

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis für das WiSe 25/26

Alle Einrichtungen

Kirchengeschichte und Identität regional

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Handschuh Susanne-Melanie Holzapfel-Seidl
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Exegese und Biblische Theologie
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

Master Pastorale Arbeit MPA Modul 1: Lernraum 1: Biblische Grundlagen der Pastoral

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Handschuh Dr. Bernhard Klinger
Erster Termin:	Freitag, 24.10.2025 14:00 - 18:45 Uhr, Ort: (Präsenz DKT HS3)
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich) - digital via ZOOM, Termine am Freitag, 24.10.2025 14:00 - 18:45, Samstag, 25.10.2025 09:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Pastorale Arbeit
Heimateinrichtung:	Professur für Kirchengeschichte und christliche Identitäten
Beschreibung:	Lernraum „Biblische Grundlagen der Pastoral“ Im Lernraum „Biblische Grundlagen der Pastoral“ erwerben Sie sich bibelkundliches Basiswissen über eine breite, beispielhafte Auswahl alt- und neutestamentlicher Texte. Zu diesem Basiswissen gehört die Kenntnis von Grundzügen der Entstehung der Bibel und der biblischen Zeitgeschichte; ebenso aber auch ein Kennenlernen unterschiedlicher biblischer Textgattungen sowie theologischer Grundbotschaften einzelner biblischer Bücher. Damit lernen Sie auch, Grundkonzeptionen und grundlegende Themenfelder biblischer Theologie einzuordnen und zu vergleichen. Die entsprechenden Themenfelder orientieren sich u.a. an existentiellen Fragestellung nach dem Woher und Wohin menschlichen Lebens, an der Frage nach Gott, nach dem sozialen Zusammenleben und nach der Schöpfung und ihrer Bewahrung.
Voraussetzungen:	Vorausgesetzt werden: eigenständige Erarbeitung der digital auf ILIAS zur Verfügung gestellten Inhalte und das Lesen der vorgegebenen biblischen Texte und der Begleitlektüre. Eine möglichst regelmäßige Teilnahme am Begleitseminar via ZOOM wird sehr empfohlen.
Leistungsnachweis:	Die LV "Biblische Grundlagen der Pastoral" wird in Verbindung mit der LV "Bibel in der pastoralen Praxis" geprüft, da das Modul M1 "Denkhorizonte biblischer Theologie" sich aus den beiden genannten LVen zusammensetzt. Die mündliche Prüfung besteht daher aus zwei Teilen, nämlich aus einer Frage aus dem Fragenkatalog zum Lernraum „Biblische Grundlagen der Pastoral“ sowie der Erarbeitung eines Konzeptes für ein konkrete pastorales Fallbeispiel auf Grundlage des Lernraumes „Bibel in der pastoralen Praxis“. Der erwähnte Fragenkatalog wird mit Beginn des Lernraums bekanntgegeben, so dass die Fragen im fortschreitenden Lernprozess beantwortet werden können. Für die Erarbeitung des erwähnten Konzeptes werden einige konkrete pastorale Fallbeispielen vorgegeben; alternativ kann von Studierendenseite ein Beispiel vorgeschlagen werden. Daran ausgerichtet soll ein Konzept vorgelegt werden (Umfang ca. ca. 1500 Worte – ohne Bibeltext), in dem dargelegt wird, • welche pastorale Intention angezielt ist, • welcher biblische Text für die pastorale Situation gewählt wurde und • warum genau dieser Text als adäquat betrachtet wird. Das Fallbeispiel ist spätestens mit der Rücktrittsfrist oder 14 Tage vor dem Prüfungstermin schriftlich oder als pdf-Datei beim Prüfer einzureichen. Wenn die eigene Vorarbeit nicht fristgerecht eingereicht wird, dann gilt dies als Fehlversuch. Das Thema und die genaue Form des Fallbeispiels werden im Rahmen der Veranstaltungen zum „Bibel in der pastoralen Praxis“ mit dem Dozenten der Lehrveranstaltung abgestimmt.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Wird über die zur Verfügung gestellten Lernmaterialien angegeben bzw. auch digital zur Verfügung gestellt.
Turnus:	jedes Wintersemester

Master Pastorale Arbeit MPA Modul 1: Lernraum 1: Biblische Grundlagen der Pastoral

Workload: Modul M1 Denkhorizonte biblischer Theologie LV - Lernraum 1: V/SE Biblische Grundlagen der Pastoral LV - Lernraum 2: V/SE Bibel in der pastoralen Praxis gesamt Kontaktstudium: 2 ECTS = 30h + 30h = 2 + 2 SWS gesamt Selbststudium: 8 ECTS = 120h + 120h = 240h pro Woche und Semester: 8h Selbststudium + 2h Kontaktstudium = 10h

löschen

Dozierende:	Prof. Dr. Igor Trost
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

Betreuung BA-Arbeiten

Untertitel:	Begleitgruppe zur Betreuung von BA-Abschlussarbeiten bei T. Kubinsky Hofmann
Dozierende:	Tassilo Kubinsky Hofmann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Die Gruppe dient der Zusammenfassung meiner Betreuungsleistungen für BA-Arbeiten. An dieser Stelle kommuniziere ich für allgemeine Informationen zur Abgabe der Abschlussarbeiten und man kann die fertige Arbeit hier über Vips zur Korrektur einreichen. Bitte beachten: die Richtlinien des Prüfungssekretariates zur (zusätzlichen) Abgabe von Papierkopien gelten aus rechtlichen Gründen trotzdem.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

Infoveranstaltung Erweiterungsfach Medienpädagogik

Dozierende:	Julia Watzinger Dr. Christian Müller
Erster Termin:	Donnerstag, 09.10.2025 11:00 - 11:30 Uhr, Ort: (Zoommeeting)
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 09.10.2025 11:00 - 11:30
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Lehre > Erweiterungsbereich Medienpädagogik
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Die Infoveranstaltung für das Erweiterungsfach Medienpädagogik findet online über Zoom statt. Das Erweiterungsfach wird kurz vorgestellt, danach können Fragen zur Struktur und zum Aufbau gestellt werden.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

Sites of Memory: The Role of Museums in Remembering History

Dozierende:	Dr. Erika Tesar Joshua Amrhein
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Forschungsbezogene Veranstaltungen > Forschungsfeld eHumanities - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Computational Humanities
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

Habitability in times of global crisis

Untertitel:	Perspektivwechsel in Wissenschaft und Gesellschaft VII (RV Nachhaltigkeit)
Dozierende:	Dr. Stefanie Wehner Prof. Dr. Martina Padmanabhan Prof. Dr. Christine Schmitt Prof. Dr. Stephanie Zehnle Prof. Dr. Gerhard Rainer Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff Prof. Dr. Suleika Bort Prof. Dr. Andreas Eberth Prof. Dr. Karoline Reinhardt
Erster Termin:	Mittwoch, 05.11.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Development Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Stabsstelle Klimaschutzmanagement
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

Schreibcamp - Junges Forschungsatelier

Dozierende:	Maria Fuchs
Erster Termin:	Freitag, 17.10.2025 08:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Fr. 08:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U)
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

Schreibcamp - Junges Forschungsatelier

Dozierende:	Maria Fuchs
Erster Termin:	Freitag, 19.04.2024 08:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Fr. 08:00 - 18:00 (wöchentlich) k.A., Fr. 08:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U)
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

Prüfung Ausgewählte Themen der Schulpädagogik (Vertiefung)

Dozierende:	Prof. Dr. Axinja Hachfeld
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung
Beschreibung:	Diese Veranstaltung beinhaltet nur die Prüfung.
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

LÖSCHEN Ausgewählte Fragen der Schulpädagogik: Prüfung

Dozierende: Prof. Dr. Axinja Hachfeld

Zeiten:

Studienbereiche:

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung

Cliqr: First Run Nein

Complete:

EJS 2026/1 (Landgericht)

Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mittwoch, 04.03.2026 07:30 - 16:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 04.03.2026 - Freitag, 06.03.2026, Montag, 09.03.2026 - Mittwoch, 11.03.2026 07:30 - 16:00, Ort: (SP) DrH
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Lernorganisation:	E-Examen im (JUR) SR 147a/b Peripherieräume (JUR) SR 153 und 154 Ausweichräume für regelmäßige LV aus den Räume im JUR: (JUR) SR 147a -> (NK) R 401 (JUR) SR 153 - > (IM) VR 008b (JUR) SR 154 -> (HK 28) VR 003
Cliqr: First Run Complete:	Nein

Videospeicher: ZMK Teaser, Clips und Webseite

Dozierende:	Florian Tettenhammer Fritz Pflugbeil Franz Habel
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > E-Learning: ILIAS - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > E-Learning: Praxisworkshop - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > E-Learning: Qualifizierung - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > ZMK - Medienproduktion
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

ZJS E-Examen 2025/2

Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Montag, 24.11.2025 06:30 - 00:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Termine am Montag, 24.11.2025 - Freitag, 05.12.2025 06:30 - 00:00, Ort: (JUR) SR 153, (JUR) SR 154, (JUR) VR 147b
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	ZJS als E-Examen
Lernorganisation:	E-Examen im (JUR) SR 147a/b Peripherieräume (JUR) SR 153 und 154 Ausweichräume für regelmäßige LV aus den Räume im JUR: (JUR) SR 147a -> (NK) R 401 (JUR) SR 153 - > (IM) VR 008b (JUR) SR 154 -> (HK 28) VR 003
Cliqr: First Run Complete:	Nein

Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik

Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Englischen Sprache, Literatur und Kultur
Beschreibung:	Pflichtseminar im Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik

Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Englischen Sprache, Literatur und Kultur
Beschreibung:	Pflichtseminar im Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

Vorbereitungskurs auf das Staatsexamen

Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Englischen Sprache, Literatur und Kultur
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

Habitability in times of global crisis

Untertitel:	Perspektivwechsel in Wissenschaft und Gesellschaft VII (RV Nachhaltigkeit)
Dozierende:	Dr. Stefanie Wehner Prof. Dr. Martina Padmanabhan Prof. Dr. Christine Schmitt Prof. Dr. Stephanie Zehnle Prof. Dr. Gerhard Rainer Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff Prof. Dr. Suleika Bort Prof. Dr. Andreas Eberth Prof. Dr. Karoline Reinhardt
Erster Termin:	Mittwoch, 05.11.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Development Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Stabsstelle Klimaschutzmanagement
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

Habitability in times of global crisis

Untertitel:	Perspektivwechsel in Wissenschaft und Gesellschaft VII (RV Nachhaltigkeit)
Dozierende:	Dr. Stefanie Wehner Prof. Dr. Martina Padmanabhan Prof. Dr. Christine Schmitt Prof. Dr. Stephanie Zehnle Prof. Dr. Gerhard Rainer Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff Prof. Dr. Suleika Bort Prof. Dr. Andreas Eberth Prof. Dr. Karoline Reinhardt
Erster Termin:	Mittwoch, 05.11.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Development Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Stabsstelle Klimaschutzmanagement
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

Habitability in times of global crisis

Untertitel:	Perspektivwechsel in Wissenschaft und Gesellschaft VII (RV Nachhaltigkeit)
Dozierende:	Dr. Stefanie Wehner Prof. Dr. Martina Padmanabhan Prof. Dr. Christine Schmitt Prof. Dr. Stephanie Zehnle Prof. Dr. Gerhard Rainer Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff Prof. Dr. Suleika Bort Prof. Dr. Andreas Eberth Prof. Dr. Karoline Reinhardt
Erster Termin:	Mittwoch, 05.11.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Development Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Stabsstelle Klimaschutzmanagement
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

Sites of Memory: The Role of Museums in Remembering History

Dozierende:	Dr. Erika Tesar Joshua Amrhein
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Forschungsbezogene Veranstaltungen > Forschungsfeld eHumanities - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Computational Humanities
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

EJS 2026/1 (Landgericht)

Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mittwoch, 04.03.2026 07:30 - 16:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 04.03.2026 - Freitag, 06.03.2026, Montag, 09.03.2026 - Mittwoch, 11.03.2026 07:30 - 16:00, Ort: (SP) DrH
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Lernorganisation:	E-Examen im (JUR) SR 147a/b Peripherieräume (JUR) SR 153 und 154 Ausweichräume für regelmäßige LV aus den Räume im JUR: (JUR) SR 147a -> (NK) R 401 (JUR) SR 153 - > (IM) VR 008b (JUR) SR 154 -> (HK 28) VR 003
Cliqr: First Run Complete:	Nein

Habitability in times of global crisis

Untertitel:	Perspektivwechsel in Wissenschaft und Gesellschaft VII (RV Nachhaltigkeit)
Dozierende:	Dr. Stefanie Wehner Prof. Dr. Martina Padmanabhan Prof. Dr. Christine Schmitt Prof. Dr. Stephanie Zehnle Prof. Dr. Gerhard Rainer Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff Prof. Dr. Suleika Bort Prof. Dr. Andreas Eberth Prof. Dr. Karoline Reinhardt
Erster Termin:	Mittwoch, 05.11.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Development Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Stabsstelle Klimaschutzmanagement
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

Habitability in times of global crisis

Untertitel:	Perspektivwechsel in Wissenschaft und Gesellschaft VII (RV Nachhaltigkeit)
Dozierende:	Dr. Stefanie Wehner Prof. Dr. Martina Padmanabhan Prof. Dr. Christine Schmitt Prof. Dr. Stephanie Zehnle Prof. Dr. Gerhard Rainer Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff Prof. Dr. Suleika Bort Prof. Dr. Andreas Eberth Prof. Dr. Karoline Reinhardt
Erster Termin:	Mittwoch, 05.11.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Development Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Stabsstelle Klimaschutzmanagement
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

Habitability in times of global crisis

Untertitel:	Perspektivwechsel in Wissenschaft und Gesellschaft VII (RV Nachhaltigkeit)
Dozierende:	Dr. Stefanie Wehner Prof. Dr. Martina Padmanabhan Prof. Dr. Christine Schmitt Prof. Dr. Stephanie Zehnle Prof. Dr. Gerhard Rainer Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff Prof. Dr. Suleika Bort Prof. Dr. Andreas Eberth Prof. Dr. Karoline Reinhardt
Erster Termin:	Mittwoch, 05.11.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Development Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Stabsstelle Klimaschutzmanagement
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

Master Pastorale Arbeit MPA Modul 1: Lernraum 1: Biblische Grundlagen der Pastoral

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Handschuh Dr. Bernhard Klinger
Erster Termin:	Freitag, 24.10.2025 14:00 - 18:45 Uhr, Ort: (Präsenz DKT HS3)
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich) - digital via ZOOM, Termine am Freitag, 24.10.2025 14:00 - 18:45, Samstag, 25.10.2025 09:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Pastorale Arbeit
Heimateinrichtung:	Professur für Kirchengeschichte und christliche Identitäten
Beschreibung:	Lernraum „Biblische Grundlagen der Pastoral“ Im Lernraum „Biblische Grundlagen der Pastoral“ erwerben Sie sich bibelkundliches Basiswissen über eine breite, beispielhafte Auswahl alt- und neutestamentlicher Texte. Zu diesem Basiswissen gehört die Kenntnis von Grundzügen der Entstehung der Bibel und der biblischen Zeitgeschichte; ebenso aber auch ein Kennenlernen unterschiedlicher biblischer Textgattungen sowie theologischer Grundbotschaften einzelner biblischer Bücher. Damit lernen Sie auch, Grundkonzeptionen und grundlegende Themenfelder biblischer Theologie einzuordnen und zu vergleichen. Die entsprechenden Themenfelder orientieren sich u.a. an existentiellen Fragestellung nach dem Woher und Wohin menschlichen Lebens, an der Frage nach Gott, nach dem sozialen Zusammenleben und nach der Schöpfung und ihrer Bewahrung.
Voraussetzungen:	Vorausgesetzt werden: eigenständige Erarbeitung der digital auf ILIAS zur Verfügung gestellten Inhalte und das Lesen der vorgegebenen biblischen Texte und der Begleitlektüre. Eine möglichst regelmäßige Teilnahme am Begleitseminar via ZOOM wird sehr empfohlen.
Leistungsnachweis:	Die LV "Biblische Grundlagen der Pastoral" wird in Verbindung mit der LV "Bibel in der pastoralen Praxis" geprüft, da das Modul M1 "Denkhorizonte biblischer Theologie" sich aus den beiden genannten LVen zusammensetzt. Die mündliche Prüfung besteht daher aus zwei Teilen, nämlich aus einer Frage aus dem Fragenkatalog zum Lernraum „Biblische Grundlagen der Pastoral“ sowie der Erarbeitung eines Konzeptes für ein konkrete pastorales Fallbeispiel auf Grundlage des Lernraumes „Bibel in der pastoralen Praxis“. Der erwähnte Fragenkatalog wird mit Beginn des Lernraums bekanntgegeben, so dass die Fragen im fortschreitenden Lernprozess beantwortet werden können. Für die Erarbeitung des erwähnten Konzeptes werden einige konkrete pastorale Fallbeispielen vorgegeben; alternativ kann von Studierendenseite ein Beispiel vorgeschlagen werden. Daran ausgerichtet soll ein Konzept vorgelegt werden (Umfang ca. ca. 1500 Worte – ohne Bibeltext), in dem dargelegt wird, • welche pastorale Intention angezielt ist, • welcher biblische Text für die pastorale Situation gewählt wurde und • warum genau dieser Text als adäquat betrachtet wird. Das Fallbeispiel ist spätestens mit der Rücktrittsfrist oder 14 Tage vor dem Prüfungstermin schriftlich oder als pdf-Datei beim Prüfer einzureichen. Wenn die eigene Vorarbeit nicht fristgerecht eingereicht wird, dann gilt dies als Fehlversuch. Das Thema und die genaue Form des Fallbeispiels werden im Rahmen der Veranstaltungen zum „Bibel in der pastoralen Praxis“ mit dem Dozenten der Lehrveranstaltung abgestimmt.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Wird über die zur Verfügung gestellten Lernmaterialien angegeben bzw. auch digital zur Verfügung gestellt.
Turnus:	jedes Wintersemester

Master Pastorale Arbeit MPA Modul 1: Lernraum 1: Biblische Grundlagen der Pastoral

Workload: Modul M1 Denkhorizonte biblischer Theologie LV - Lernraum 1: V/SE Biblische Grundlagen der Pastoral LV - Lernraum 2: V/SE Bibel in der pastoralen Praxis gesamt Kontaktstudium: 2 ECTS = 30h + 30h = 2 + 2 SWS gesamt Selbststudium: 8 ECTS = 120h + 120h = 240h pro Woche und Semester: 8h Selbststudium + 2h Kontaktstudium = 10h

Habitability in times of global crisis

Untertitel:	Perspektivwechsel in Wissenschaft und Gesellschaft VII (RV Nachhaltigkeit)
Dozierende:	Dr. Stefanie Wehner Prof. Dr. Martina Padmanabhan Prof. Dr. Christine Schmitt Prof. Dr. Stephanie Zehnle Prof. Dr. Gerhard Rainer Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff Prof. Dr. Suleika Bort Prof. Dr. Andreas Eberth Prof. Dr. Karoline Reinhardt
Erster Termin:	Mittwoch, 05.11.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Development Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Stabsstelle Klimaschutzmanagement
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

Public Climate School

Dozierende:	Dr. Stefanie Wehner
Erster Termin:	Dienstag, 25.11.2025 19:00 - 21:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Dienstag, 25.11.2025 19:00 - 21:00
Studienbereiche:	- Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit
Heimateinrichtung:	Stabsstelle Klimaschutzmanagement
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

Habitability in times of global crisis

Untertitel:	Perspektivwechsel in Wissenschaft und Gesellschaft VII (RV Nachhaltigkeit)
Dozierende:	Dr. Stefanie Wehner Prof. Dr. Martina Padmanabhan Prof. Dr. Christine Schmitt Prof. Dr. Stephanie Zehnle Prof. Dr. Gerhard Rainer Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff Prof. Dr. Suleika Bort Prof. Dr. Andreas Eberth Prof. Dr. Karoline Reinhardt
Erster Termin:	Mittwoch, 05.11.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Development Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Stabsstelle Klimaschutzmanagement
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

Test Infoveranstaltung Seminare

Dozierende:	Fabian Dietrich
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Fachschaftsvertretung der Fakultät für Informatik und Mathematik
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

01234 Testveranstaltung Andrea

Dozierende:	Andrea Eckl
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) - Übung, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Online- und Hybridlehre > Hybride Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

012345 Test Raumplanung Saskia

Dozierende:	Saskia Dreher
	N. N.
Erster Termin:	Montag, 14.10.2024 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 28) Foyer
Zeiten:	Termine am Montag, 14.10.2024 08:00 - 10:00, Ort: (HK 28) Foyer
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Stud.IP
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	Testveranstaltung für die Raumplanung
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

10000 Einführung in elementare Theologie vor den Herausforderungen der modernen Gesellschaft (Orientierungskurs) [Präsenzveranstaltung]

Untertitel:	in Kooperation mit den Fachvertretern Prof. Dr. Sandra Huebenthal, Prof. Dr. Hans Mendl, Prof. Dr. Handschuh, Prof. Dr. Bleyer, Prof. Dr. Weißer
Dozierende:	Prof. Dr. Christian Handschuh Dr. Manuel Stinglhammer N. N. Magdalena Dietl Julia Bischl
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71b
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71b, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 65, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 2, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71a
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
Heimateinrichtung:	Department für Katholische Theologie
Beschreibung:	Der Orientierungskurs ist eine Hinführung zum Studium der Katholischen Theologie und will somit Studierenden am Beginn helfen, sich theologischem Denken und Fragen zu nähern. Der Kurs besteht aus zwei Teilen: - aus dem inhaltlich ausgerichteten Orientierungskurs, der sich aufteilt in einen Lektürekurs und eine Einführung in die elementare Theologie - sowie aus der „Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten“. Dabei soll der Kurs helfen,... - ...einen Überblick über die einzelnen theologischen Fächer zu gewinnen. - ...den Gesamtzusammenhang der theologischen Fächer zu verstehen. - ...mit dem Lesen und Erarbeiten theologischer Texte vertraut zu werden. - ...sich theologische Grundkenntnisse anzueignen. - ...theologische Frage- und Denkhorizonte zu verstehen. - ...Formen gelebter Glaubenspraxis zu kennen. - ...das passende allgemeine und fachspezifische Handwerkszeug für wissenschaftliches Arbeiten anwenden zu können.
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende in der erste Studienphase: LAGS/LAHS/LAMS/LARS/LAGY
Leistungsnachweis:	Basismodul gemäß § 55 (1) 1 LPO I bzw. § 79 (1) 2 LPO I (4 LP) im Zusammenhang mit der 1std. Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten Voraussetzungen für die Anrechenbarkeit: Anwesenheitspflicht, aktive Mitarbeit, Portfolio - Bologna I: Prüfungsnr.752511 - Bologna II: Prüfungsnr.752515

10000 Einführung in elementare Theologie vor den Herausforderungen der modernen Gesellschaft (Orientierungskurs) [Präsenzveranstaltung]

Cliqr: First Run Nein

Complete:

10001 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (im Rahmen des Orientierungskurses) [Digital]

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Handschuh Magdalena Dietl
Erster Termin:	Freitag, 21.11.2025 08:00 - 15:00 Uhr, Ort: (KT) HS 2
Zeiten:	Termine am Freitag, 21.11.2025 08:00 - 15:00, Ort: (KT) SR 65, (KT) SR 71b, (KT) HS 3
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
Heimateinrichtung:	Department für Katholische Theologie
Beschreibung:	- Die einzelnen Termine (Freitagstermine) werden rechtzeitig bekanntgegeben - "Unzählige Kunstgriffe werden bei einer wissenschaftlichen Arbeit eingesetzt, in unzählige Fallen kann man geraten." (Umberto Eco) Um solche Fallen bei der Erstellung schriftlicher Arbeiten (Seminararbeit, Zulassungsarbeit) von Anfang an zu umgehen, wird diese wissenschaftliche Übung in Methodik und Form der wissenschaftlichen Arbeit einführen. Erlernt und geübt werden sollen u.a. die Benutzung der Bibliothek, die Literatursuche, das Bibliographieren, die Zitierweisen sowie das Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit (Aufbau, Form, allgemeine inhaltliche Kriterien).
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende in der erste Studienphase: LAGS/LAMS/LARS/LAGY
Lernorganisation:	- Die einzelnen Termine werden im Orientierungskurs bekanntgegeben.
Leistungsnachweis:	- Bol I: Prüfungsnr. 752512 - Bol II: Teil des Basismoduls Orientierungskurs, Prüfungsnr. 752515 Voraussetzungen für die Anrechenbarkeit (im Rahmen des Orientierungskurses): Anwesenheitspflicht, aktive Mitarbeit, Portfolio
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1

10200 Bibelkunde Altes Testament

Dozierende:	Dr. Benedikt Josef Collinet
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (KT) HS 2
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 2
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Biblische Theologie > 752535 SE Grundkurs Altes Testament (3 ECTS) und SE Grundkurs Neues Testament (3 ECTS) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Biblische Theologie > 752535 SE Grundkurs Altes Testament (3 ECTS) und SE Grundkurs Neues Testament (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Biblische Theologie > 705022 V Bibelkunde Altes Testament (2 ECTS) und V Bibelkunde Neues Testament (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Biblische Theologie > 752535 SE Grundkurs Altes Testament (3 ECTS) und SE Grundkurs Neues Testament (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Theologie > 752531 SE Grundkurs Altes Testament
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Exegese und Biblische Theologie
Beschreibung:	Die Bibelkunde Altes Testament (Grundkurs) dient als Basismodul und versucht, eine Begegnung mit der Bibel zu ermöglichen sowie erste grundlegende bibelkundliche Informationen zum Alten Testament zu gewinnen: Wie können Sie sich heute den biblischen Schriften nähern? Und wie können Sie solche Begegnungen ermöglichen? Wie ist die Bibel und speziell das Alte Testament aufgebaut? Was bedeutet doppelte

10200 Bibelkunde Altes Testament

Hermeneutik des Ersten Testaments als Altes Testament und Hebräische Bibel? In welche zeitgeschichtlichen Kontexte hinein sind die alttestamentlichen Schriften entstanden? Lektüre erster Texte. Methode: Vortrag mit Diskussion, Lektüre zentraler Texte mit ersten Beobachtungen zur Textauslegung; Reflexion des eigenen Zugangs zur Bibel Prüfung: Prüfungsfragen zur Vorbereitung; mündliche Modulprüfung (im üblichen Modus am Lehrstuhl) Mit der Bibelkunde Altes Testament wird das Fundament gelegt, um dann in vertiefenden Vorlesungen an die Auslegung von Texten heranzugehen.

Voraussetzungen: keine

Leistungsnachweis: Modulprüfung entsprechend Ihrem Studiengang.

Cliqr: First Run Nein

Complete:

10201 Einleitung in das Alte Testament I

Untertitel:	Hermeneutik und Grundverständnis
Dozierende:	Dr. Benedikt Josef Collinet
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71b
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71b
ECTS-Punkte:	LA Gym 3, BA Real 2
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Altes Testament > 782531 V Einleitung in das AT I (Pentateuch und Geschichtsbücher) (3 ECTS) und V Einleitung in das AT II (Weisheitsbücher und Prophetenbücher) (2 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Basismodul Altes Testament > 782531 V Einleitung in das AT I (Pentateuch und Geschichtsbücher) (2 ECTS) und V Einleitung in das AT II (Weisheitsbücher und Prophetenbücher) (2 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Exegese und Biblische Theologie
Beschreibung:	Ziel dieser zweiteiligen Lehrveranstaltung (I im Wise; II im SoSe) ist es, Ihnen einen grundlegenden Zugang zur Bibel, zu den Bibelwissenschaften und ihren Methoden zu erschließen. Außerdem lernen Sie etwas über die Landeskunde und Geschichte Israels und erhalten erste Einblicke in Texte und Bereiche der biblischen Theologie. Diese werden dann im Laufe des Studiums vertieft mit einem Durchgang durch das gesamte AT und eine Spezialvertiefung mittels Seminar. Die Arbeitsblätter bzw. Präsentationen der Vorlesung sowie das Pensum der biblischen Texte werden fortlaufend als Dateien hinterlegt und stehen zum eigenständigen Herunterladen bereit.
Teilnehmende:	Für Lehramt Gymnasium und BA Realschule (90 ECTS) bildet die Veranstaltung den ersten Teil des Basismoduls Altes Testament. Die Veranstaltung wird zusammen mit der Vorlesung Einleitung in das AT II, die im Sommersemester stattfinden wird, am Ende des Sommersemesters geprüft.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

10202 Exegese und Theologie des Alten Testaments I

Untertitel:	Auslegung von Texten aus Tora / Pentateuch
Dozierende:	Dr. Benedikt Josef Collinet
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (KT) HS 2
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 2
ECTS-Punkte:	3 (GS/HS/RS) o. 2 (BaRS-90/Gym)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Altes Testament > 752595 V Einleitung in das AT I (Pentateuch und Geschichtsbücher) (3 ECTS) und V Einleitung in das AT II (Weisheitsbücher und Prophetenbücher) (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Altes Testament > 782595 V Exegese und Theologie des Alten Testaments I (2 ECTS) und V Exegese und Theologie des Alten Testaments II (2 ECTS) und SE Ausgewählte Themen des Alten Testaments (3 ECTS) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Altes Testament > 752595 V Einleitung in das AT I (Pentateuch und Geschichtsbücher) (3 ECTS) und V Einleitung in das AT II (Weisheitsbücher und Prophetenbücher) (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Altes Testament > 782595 V Exegese und Theologie des Alten Testaments I (2 ECTS) und V Exegese und Theologie des Alten Testaments II (2 ECTS) und SE Ausgewählte Themen des Alten Testaments (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul

10202 Exegese und Theologie des Alten Testaments I

Altes Testament > 752595 | V Einleitung in das AT I (Pentateuch und Geschichtsbücher) (3 ECTS) und V Einleitung in das AT II (Weisheitsbücher und Prophetenbücher) (3 ECTS)

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Altes Testament > 752595 | V Einleitung in das AT I (Pentateuch und Geschichtsbücher) (3 ECTS) und V Einleitung in das AT II (Weisheitsbücher und Prophetenbücher) (3 ECTS)

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Exegese und Biblische Theologie

Beschreibung: In der Vorlesung werden wichtige Texte insbesondere aus dem Pentateuch / der Tora sowie nach Möglichkeit auch exemplarisch aus Jos - 2 Kön erschlossen. Die entsprechenden Texte werden sukzessive in Stud.IP hinterlegt werden, da wir in der Vorlesung auch unmittelbar am Text arbeiten werden. Bringen Sie nach Möglichkeit auch Ihre Arbeitsbibel mit (ob physisch oder online ist Ihnen überlassen). Um die gemeinsame Auslegung zu erleichtern, ist es ratsam die biblischen Texte bzw. Bücher parallel vorbereitend zur LV zu lesen.

Voraussetzungen: Der Abschluss des Basismoduls zur Bibel ist sinnvoll, da Fachterminologie und erstes methodisches Verständnis vorausgesetzt wird. Das Mitbringen der eigenen Arbeitsbibel ist ratsam.

Lernorganisation: Die Arbeitsblätter bzw. Präsentationen der Vorlesung sowie das Pensum der biblischen Texte werden fortlaufend online hinterlegt.

Leistungsnachweis: Modulprüfung

Cliqr: First Run
Complete: Nein

10203 Modulabschlussprüfung Von Salomo bis Isebel (1 Kön) - erzählerische Zugänge zur Geschichte Israels - WH

Untertitel:	SE Ausgewählte Themen des Alten Testaments
Dozierende:	Dr. Benedikt Josef Collinet
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Altes Testament > 782595 V Exegese und Theologie des Alten Testaments I (2 ECTS) und V Exegese und Theologie des Alten Testaments II (2 ECTS) und SE Ausgewählte Themen des Alten Testaments (3 ECTS) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Altes Testament > 782595 V Exegese und Theologie des Alten Testaments I (2 ECTS) und V Exegese und Theologie des Alten Testaments II (2 ECTS) und SE Ausgewählte Themen des Alten Testaments (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Exegese und Biblische Theologie
Beschreibung:	Zur Prüfungsanmeldung über das Campusportal

10203 Modulabschlussprüfung Von Salomo bis Isebel (1 Kön) - erzählerische Zugänge zur Geschichte Israels - WH

Teilnehmende:	Studierende Lehramt Religion (Gymnasium); offen für Interessierte alle Fächer
Voraussetzungen:	Wissen aus Einleitung und Vertiefung in das Alte und Neue Testament von Vorteil
Lernorganisation:	Lektüre ausgewählter Texte des Alten Testaments und seiner Umwelt Erprobung, Präsentation und Diskussion einzelner Aspekte
Leistungsnachweis:	Um im Anschluss an das Seminar die Prüfung für das Vertiefungsmodul Altes Testament Lehramt Gymnasium abzulegen sei verwiesen auf §35 des Modulkatalogs: "Schriftliche Hausarbeit (8000-9000 Worte ohne Anhang) oder mündliche Prüfung (ca. 15 Min), wenn die Hausarbeit im Vertiefungsmodul Neues Testament verfasst wird." Dabei ist die mündliche Prüfung mit einem "Gesellenstück" verbunden, das inhaltlich-thematisch in Verbindung steht zum Seminar. Für Studierende anderer Fächer eine analoge Prüfungsleistung (Seminararbeit; Essayverteidigung)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	0
Schlüsselwörter:	Theologie, Bibel, Exegese, Altes Testament
Literatur:	Wird ggf. im Laufe der LV bekanntgegeben
Qualifikationsziele:	Nach Abschluss der Lehrveranstaltung haben Sie grundlegende Kenntnisse der Geschichte Israels, besonders zur sogenannten Königszeit (ca. 1000-587 v.Chr.). Zusätzlich haben Sie ein vertieftes Wissen über das sogenannte "Nordreich Israel" (9.Jh. bis 722 v.Chr.) in historischer und literarischer Präsentation. Sie lernen kritisch Bibeltexte auf ihren historischen Gehalt zu hinterfragen und gleichzeitig das Konzept antiker real-fiktiver Geschichtsschreibung. Biblisch vertiefen Sie sich vor allem im ersten Buch der Könige und bauen so Ihre Kompetenzen in Textkenntnis und Exegese aus. Sie sind im Anschluss an dieses Seminar vertieft in ihrer bibeldidaktischen Kompetenz.
Workload:	Workload: Lehramt vertieft: 3 CP (= 90h, davon Gegenwert 1CP Präsenzzeit)

10301 Modulabschlussprüfung Einleitung in das Neue Testament I und II - WH

Dozierende:	Prof. Dr. Sandra Huebenthal
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3 (LA Gym), BA Real, 90 AE
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Neues Testament > 782541 V Einleitung in das Neue Testament I (Erzählbücher) (3 ECTS) und V Einleitung in das Neue Testament II (Paulus) (2 ECTS) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Basismodul Neues Testament > 782541 V Einleitung in das Neue Testament I (Erzählbücher) (2 ECTS) und V Einleitung in das Neue Testament II (Paulus) (2 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Exegese und Biblische Theologie
Beschreibung:	Zur Prüfungsanmeldung über das Campusportal
Leistungsnachweis:	15-Minütige Modulprüfung (über beide Modulteile)
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

10302 Exegese des Neuen Testaments I

Dozierende:	Prof. Dr. Sandra Huebenthal
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (KT) HS 3
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 3
ECTS-Punkte:	3 (LA GS/MS, LA RS), 2 (LA Gym)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Exegese und Biblische Theologie
Beschreibung:	Aufbauend auf dem »Grundkurs Neues Testament« bzw. den Vorlesungen »Einleitung in das Neue Testament« werden in dieser Vorlesung zentrale Texte und Themen der Botschaft Jesu und des neuen Testaments vertieft behandelt. In diesem Semester stehen neben den unerlässlichen hermeneutischen Fragen die Themenkreise Berufung und Jüngerschaft, Jesu Reich-Gottes-Botschaft, sowie Gleichnisse und Wunder anhand des Markusevangeliums in den Blick genommen. Ziel der Vorlesung ist es, dass Sie zu unterschiedlichen neutestamentlichen Texten und Themen exegetisch und theologisch auskunftsfähig werden und neutestamentliche Texte literarisch und historisch kontextualisieren sowie exegetisch-theologisch verantwortet für die Weiterarbeit in der Praxis aufbereiten können.
Leistungsnachweis:	Prüfungsnummer: 752615, 752631, 752634, 782615, 782851 Prüfungsform: • Lehramt GHR: 15-Minütige Modulprüfung (über beide Modulteile) • Lehramt Y: Hausarbeit als Modulprüfung über alle drei Lehrveranstaltungen des Moduls oder 15-Minütige Modulprüfung (über beide Modulteile) mit Exegetischem Gesellenstück
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	Literatur: • In den einzelnen Sitzungen wird weitere Literatur zum Eigenstudium bekannt gegeben. In der Bibliothek finden Sie einen Dauerapparat mit geeigneter Literatur zum Eigenstudium und zur Prüfungsvorbereitung.
Workload:	Workload: • Lehramt GHR: 3CP (= 90h, davon 26h Präsenzzeit) • Lehramt Y: 2 CP (= 60h, davon 26h Präsenzzeit)

10303 Modulabschlussprüfung Paulus schreibt an die Gemeinden in Rom - WH

Dozierende:	Prof. Dr. Sandra Huebenthal
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3 (LA Gym), BA Real, 90 AE
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Neues Testament > 782615 V Zentrale Texte des NT I (Wirken und Sendung Jesu I) (2 ECTS) und V Zentrale Texte des NT II (Wirken und Sendung Jesu II) (2 ECTS) und SE Exegese und Theologie des Neuen Testaments (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Exegese und Biblische Theologie
Beschreibung:	Zur Prüfungsanmeldung über das Campusportal
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

10305 Bible Monday: Das Neue Testament als Quelle

Untertitel:	Die Bibel und ihre Auslegung I: Biblische Hermeneutik
Dozierende:	Prof. Dr. Sandra Huebenthal
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KT) HS 2
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71a, (KT) HS 2
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Exegese und Biblische Theologie
Beschreibung:	Wie geht man sinnvoll mit dem Neuen Testament um? Taugt es als Quelle für das Leben Jesu und die Organisationsformen der frühen Christen? Wie findet man sich zurecht und wie liest man die Texte des Neuen Testaments? Wie kommt man hinter die Erfahrungen und Geschichten hinter den Texten – und wie verhalten sie sich zu anderen Quellen aus und über diese Zeit? Basierend auf dem hermeneutischen Zugang kulturwissenschaftlicher Exegese erschließt diese interaktive Vorlesung Inhalte, historische Kontexte und Beziehungsgeflechte biblischer Texte und macht sie als Teile des christlichen kulturellen Gedächtnisses zugänglich. Learning Outcome: Nach dem Besuch dieser Lehrveranstaltung kennen Sie den Quellenwert des Neuen Testaments und die Spezifika unterschiedlicher neutestamentlicher Textgattungen im Hinblick auf ihren historischen, literarischen, kulturwissenschaftlichen und theologischen Beitrag für das Verständnis des frühen Christentums. Sie können die Texte unter Zuhilfenahme geeigneter Methoden als literarische, historische und theologische Momentaufnahmen des christlichen kulturellen Gedächtnisses kontextualisieren und Vorschläge für einen textangemessenen Umgang mit ihnen machen Workload: Teilnahme im freien Bereich: bis zu 3 CP BA-Studiengänge 5CP (= 150h, davon 28h Präsenzzeit) Prüfungsnummern: 343510, 316501, 614601 Prüfungsform: 15-minütige Modulprüfung über zuvor eingereichtes Thesenpapier
Cliqr: First Run Complete:	Nein

10306 Antike Christentumskritik im Licht Römischer Identitätsdiskurse

Untertitel:	Die Bibel und ihre Auslegung II: PS Quellenlektüre
Dozierende:	Prof. Dr. Sandra Huebenthal
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (KT) HS 3
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 3
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Exegese und Biblische Theologie
Beschreibung:	Was macht römische Identität im zweiten und dritten Jahrhundert aus und wie reagiert die römische Mehrheitsbevölkerung auf die Christen als neues Angebot auf dem philosophischen Markt ihrer Zeit? Was passt zusammen und wo ist man übereinander irritiert? Mit welchen Strategien versuchen die Christen zu missionieren und welche Kritik erhalten sie? Anhand von römischen und christlichen Quellen gehen wir in diesem Seminar der Frage nach, wo christliche und römische Identitäten in Konflikt kommen, an welche typischen Vorwürfe den Christen gemacht werden und welche neutestamentlichen Texte dabei gewöhnlich ins Spiel gebracht werden. Workload: Teilnahme im freien Bereich: bis zu 3 CP BA-Studiengänge 5CP (= 150h, davon 28h Präsenzzeit) Prüfungsnummern: 343520 Prüfungsform: 15-minütige mündliche Modulprüfung auf der Basis eines 2-3-seitigen Thesenpapers
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Workload:	Workload: 5CP (= 150h, davon 26h Präsenzzeit) Prüfungsnummer: 614601 343510 Prüfungsform: 15 Minütige Modulprüfung, Details werden in der ersten Sitzung besprochen

10400 Vorlesung: Überblick über die Geschichte des Christentums

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Handschuh Dr. Bernhard Kronegger
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (KT) HS 1
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 1
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 50-ECTS Punkte > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Theologie > 611502 V Kirchengeschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Katholische Theologie > 611502 V Kirchengeschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013

10400 Vorlesung: Überblick über die Geschichte des Christentums

- > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Theologie > 752571 | V Überblick über die Geschichte der Kirche
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)

Heimateinrichtung: Professur für Kirchengeschichte und christliche Identitäten

Beschreibung: Die Vorlesung bietet einen Überblick über die Geschichte der christlichen Kirchen von ihren Anfängen als jüdisch-messianische Bewegung über den Aufstieg zur Staatsreligion des römischen Reiches bis ins Mittelalter als Höhepunkt päpstlicher Machtansprüche.

Leistungsnachweis: - Prüfungstermine werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: <http://www.phil.uni-passau.de/kirchengeschichte/studium-und-lehre/pruefungen/> - Die Veranstaltung ist für Lehramtsstudierende Teil der Modulabschlussprüfung im Basismodul Kirchengeschichte. Bitte melden Sie sich erst in dem Semester über Hisqis zur Prüfung an, in dem Sie die Prüfung ablegen möchten!

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 2

10400 Vorlesung: Überblick über die Geschichte des Christentums

Literatur:	Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

10401 Kirchengeschichte und Identität

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Handschuh
Erster Termin:	Montag, 16.03.2026 09:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Montag, 16.03.2026 - Mittwoch, 18.03.2026 09:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	5/10
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften
Heimateinrichtung:	Professur für Kirchengeschichte und christliche Identitäten
Beschreibung:	Geschichte und Erinnerung waren im Verlaufe der Kirchengeschichte häufig Elemente der eigenen Identitätskonstruktion der jeweiligen Gruppe der Katholikinnen und Katholiken. Diese Vorlesung gibt einen Überblick über unterschiedliche Ausprägungen vergangener und aktueller Konstruktionen von Identität mit Bezug zur Vergangenheit.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

10412 WUE: Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte: Kirchenhistorische Narrativität

Dozierende: Prof. Dr. Christian Handschuh

Magdalena Dietl

Zeiten:

ECTS-Punkte: 2

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 50-ECTS Punkte > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)

10412 WUE: Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte: Kirchenhistorische Narrativität

	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)
Heimateinrichtung:	Professur für Kirchengeschichte und christliche Identitäten
Beschreibung:	Wichtiger Hinweis für Lehramtsstudierende: Sie benötigen für Ihr Basismodul Kirchengeschichte laut Modulhandbuch Übungen im Umfang von vier Semesterwochenstunden! Genauere Informationen hierzu finden Sie hier im Portal unter den hochgeladenen Dateien, generelle Informationen zur Kirchengeschichte in Ihrem Studiengang hier: https://www.phil.uni-passau.de/kirchengeschichte/studium-und-lehre/ In der Wissenschaftlichen Übung erfolgt eine gezielte Vertiefung des bisherigen kirchenhistorischen Wissens im Bereich Mittelalter und Neuzeit. Konkret werden wir an Ihrer kirchenhistorischen Narrativität arbeiten: Wie kann kirchenhistorisches Wissen in schul- und berufsrelevante Kommunikation integriert und eingebaut werden?
Leistungsnachweis:	Prüfungstermine werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: - http://www.phil.uni-passau.de/kirchengeschichte/studium-und-lehre/pruefungen/ Hinweis für Lehramt Bologna II: - Die Veranstaltung ist Teil der Modulabschlussprüfung im Basismodul Kirchengeschichte. Bitte melden Sie sich erst in dem Semester über Hisqis zur Prüfung an, in dem Sie die Prüfung ablegen möchten!
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

10450 Proseminar Kirchengeschichte: Forschendes Lernen

Untertitel:	Die bayerische Bildungsgeschichte des 19. und 20. Jahrhunderts mit besonderem Schwerpunkt auf den staatskirchlichen Verhältnissen
Dozierende:	Prof. Dr. Christian Handschuh Simon Meier
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (KT) HS 3
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 3
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe A: Basismodule > Basismodul Kirchengeschichte > 611501 PS Kirchengeschichte - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich A: Grundlagen > Basismodulgruppe Historische Wissenschaften > 611501 PS Kirchengeschichte
Heimateinrichtung:	Professur für Kirchengeschichte und christliche Identitäten
Beschreibung:	In diesem Proseminar werden wir uns intensiv mit den Grundlagen des Geschichtsstudiums auseinandersetzen: Literaturrecherche, Transkription handschriftlicher archivalischer Quellen, Quelleninterpretation. Als Rahmenthema dient die bayerische und insbesondere auch die Passauer Bildungsgeschichte des 19. und 20. Jahrhunderts, die aufs Engste mit der Staatskirchenpolitik verschränkt ist. Wir beschäftigen uns mit den verschiedenen Bildungsanstalten – Volksschule, Realschule, Gymnasium, Lyzeum, Universität – und fragen dabei bewusst nach Transformationsprozessen im Verhältnis von Staat und Kirche.
Voraussetzungen:	1. Regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen 2. Übernahme eines Referates (ca. 20 Minuten) 3. Verfassen einer Hausarbeit
Lernorganisation:	In den ersten beiden Seminarsitzungen werden die Referatsthemen verteilt. Die Anwesenheit wird daher dringend empfohlen.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

10460 Transkription Bürgerbuch

Dozierende: Prof. Dr. Christian Handschuh

Zeiten:

Studienbereiche: - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Geschichte des kirchlichen Lebens > Aufbaumodul Geschichte des kirchlichen Lebens I > 612601 | S Kirchengeschichte

Heimateinrichtung: Professur für Kirchengeschichte und christliche Identitäten

Cliqr: First Run Nein

Complete:

10470 Hauptseminar: Forschendes Lernen

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Handschuh
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (KT) SR 43
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 43
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Museumspädagogik > Modul Bildungsprozesse im Museum > 746431 Praxisorientiertes Seminar zur Museumspädagogik und SE Vermittlungsprozesse in Museen - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Kirchengeschichte > 782622 SE Zentrale Themen der Kirchengeschichte (3 ECTS) und WÜ Praxisorientierte exemplarische Übung (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Museumspädagogik > Modul Bildungsprozesse im Museum > 746431 Praxisorientiertes Seminar zur Museumspädagogik und SE Vermittlungsprozesse in Museen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Kirchengeschichte > 782622 SE Zentrale Themen der Kirchengeschichte (3 ECTS) und WÜ Praxisorientierte exemplarische Übung (4 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Kirchengeschichte und christliche Identitäten
Beschreibung:	Wir werden uns in einem gemeinsamen Hauptseminar dem Thema "avaritia" und "Zins" in der Zeit zwischen
Cliqr: First Run Complete:	Nein

10476 MPA Modul 2-2: Kirche und Sakramente

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Weißer Prof. Dr. Christian Handschuh Dr. Manuel Stinglhammer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5 ECTS
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Pastorale Arbeit
Heimateinrichtung:	Professur für Kirchengeschichte und christliche Identitäten
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

10477 MPA Modul 3-1: Grundfragen der theologischen Ethik

Untertitel:	Gegenwartsfragen ethischer Theologie
Dozierende:	Prof. Dr. Christian Handschuh
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	10 ECTS
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Pastorale Arbeit
Heimateinrichtung:	Professur für Kirchengeschichte und christliche Identitäten
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

10478 Master Pastorale Arbeit MPA Modul 1: Lernraum 2: Bibel in der pastoralen Praxis

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Handschuh Dr. Bernhard Klinger
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Pastorale Arbeit
Heimateinrichtung:	Professur für Kirchengeschichte und christliche Identitäten
Beschreibung:	Biblische Texte verlangen nach einer Standortbestimmung dessen, der sich mit den Texten beschäftigt und diese auslegt. Zugleich gilt es, sich zu vergewissern, wohin die Auslegung führen soll: Zu einer wissenschaftlichen Arbeit? Zu einem essayistischen bibeltheologischen Beitrag? Zu einem meditativen oder kerygmatischen Impuls? Von der Grundausrichtung des Studienganges her verfolgt gerade der Lernraum „Bibel in der pastoralen Praxis“ als Vertiefungsseminar das Ziel, den Überstieg zu schaffen von einem intuitiven Verstehen biblischer Texte hin zu einem reflektierten und nachvollziehbaren Verstehen und Auslegen, das den unterschiedlichen Anforderungen pastoraler Tätigkeit gerecht wird. In der ersten Phase dieses Seminars werden Sie anhand digital aufbereiteter Inhalte und digital begleiteter Kontaktzeiten verschiedene hermeneutische Modell der Interpretation des Alten und Neuen Testaments kennenlernen und sich ein Spektrum an Methoden für die Auslegung biblischer Texte erarbeiten. In der zweiten Phase, die als Blockeinheit in persönlicher Anwesenheit durchgeführt wird, werden Sie lernen, in unterschiedlichen pastoralen Anwendungsfeldern biblische Texte konkret und adäquat zu nutzen, um mit Hilfe und auf Grundlage dieser Texte theologisch und pastoral sprachfähig zu werden. Die vorgeschlagenen konkreten Anwendungsfelder werden ein breites Spektrum aufweisen, das sowohl die unterschiedlichen Lebensalter als auch unterschiedliche liturgische Bereich umfasst, so z.B. private Bibellektüre, persönliche Glaubensbegleitung und Formen des Gebets und des geistlichen Lebens, Leitung von Bibelkreisen, Sakramentenkatechese sowie Liturgie (insbesondere Krankenseelsorge, Wort-Gottes-Feier, Statio, Homilie). Im Rahmen einer Präsenzveranstaltung werden Sie konkrete Beispiele bzw. Anwendungsmodelle für ausgewählte Einsatzfelder entwerfen und die Entwürfe gegenseitig reflektieren.
Voraussetzungen:	Vorausgesetzt werden: eigenständige Erarbeitung der digital auf ILIAS zur Verfügung gestellten Inhalte und das Lesen der vorgegebenen biblischen Texte und der Begleitlektüre. Eine möglichst regelmäßige Teilnahme am Begleitseminar via ZOOM wird sehr empfohlen.
Leistungsnachweis:	Die LV "Bibel in der pastoralen Praxis" wird in Verbindung mit der LV "Biblische Grundlagen der Pastoral" geprüft, da das Modul M1 "Denkhorizonte biblischer Theologie" sich aus den beiden genannten LVen zusammensetzt. Die mündliche Prüfung besteht daher aus zwei Teilen, nämlich aus einer Frage aus dem Fragenkatalog zum Lernraum „Biblische Grundlagen der Pastoral“ sowie der Erarbeitung eines Konzeptes für ein konkrete pastorales Fallbeispiel auf Grundlage des Lernraumes „Bibel in der pastoralen Praxis“. Der erwähnte Fragenkatalog wird mit Beginn des Lernraumes bekanntgegeben, so dass die Fragen im fortschreitenden Lernprozess beantwortet werden können. Für die Erarbeitung des erwähnten Konzeptes werden einige konkrete pastorale Fallbeispielen vorgegeben; alternativ kann von Studierendenseite ein Beispiel vorgeschlagen werden. Daran ausgerichtet soll ein Konzept vorgelegt werden (Umfang ca. ca. 1500 Worte – ohne Bibeltext), in dem dargelegt wird, • welche pastorale Intention angezielt ist, • welcher biblische Text für die pastorale Situation gewählt wurde und • warum genau dieser Text als adäquat betrachtet wird. Das Fallbeispiel ist spätestens mit der Rücktrittsfrist oder 14 Tage vor dem Prüfungstermin schriftlich oder als pdf-Datei beim Prüfer einzureichen. Wenn die eigene Vorarbeit nicht fristgerecht eingereicht wird, dann gilt dies als Fehlversuch. Das Thema und die genaue Form des Fallbeispiels werden im Rahmen der Veranstaltungen zum „Bibel in der pastoralen Praxis“ mit dem Dozenten der Lehrveranstaltung abgestimmt.

10478 Master Pastorale Arbeit MPA Modul 1: Lernraum 2: Bibel in der pastoralen Praxis

Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Workload:	Modul M1 Denkhorizonte biblischer Theologie LV - Lernraum 1: V/SE Biblische Grundlagen der Pastoral LV - Lernraum 2: V/SE Bibel in der pastoralen Praxis gesamt Kontaktstudium: 2 ECTS = 30h + 30h = 2 + 2 SWS gesamt Selbststudium: 8 ECTS = 120h + 120h = 240h pro Woche und Semester: 8h Selbststudium + 2h Kontaktstudium = 10h

10480 MPA Modul 2-1: Grundkurs Glaube (Master Pastorale Arbeit), Modul 2-1

Dozierende:	Dr. Manuel Stinglhammer Prof. Dr. Markus Weißer
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 18:00 - 20:00 Uhr
Zeiten:	Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich) - Beginn c.t.; Online über ZOOM
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Pastorale Arbeit
Heimateinrichtung:	Professur für Kirchengeschichte und christliche Identitäten
Beschreibung:	Im Grundkurs Glaube bilden Fragen der Menschen von heute den Ausgangspunkt des Lernens (z.B. Gibt es Gott und wenn ja wie ist er eigentlich?, Ist der Mensch wirklich die Krone der Schöpfung?, War Jesus nicht doch nur ein netter Mann?, Geht es nach dem Tod noch weiter?). Anhand ausgewählter Fragen werden die theologischen Inhalte (theologisches Wissen) erarbeitet und in einen theologisch verantwortungsvollen und für den Menschen von heute in der pastoralen Anforderungssituation sprachlich fassbaren Antwortversuch (theologische Sprachfähigkeit) überführt. Dies wird konkret geübt und reflektiert.
Leistungsnachweis:	Leistungsnachweis: mündliche Prüfung (15 min) zusammen mit V Das sakramentale Wesen der Kirche
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

10500 "Wer früher stirbt, ist länger tot?" - Zentrale Fragen der Eschatologie

Untertitel:	Aufbaumodul Systematische Theologie II
Dozierende:	Tobias Zehntner
Erster Termin:	Freitag, 24.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (KT) HS 3
Zeiten:	Termine am Freitag, 24.10.2025 10:00 - 12:00, Ort: (KT) HS 3
ECTS-Punkte:	7 (für das gesamte Modul)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Katholische Religionslehre mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Theologie vernetzt und Schlüsselqualifikationen > 741611 SE aus dem Bereich "Theologie vernetzt" - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Aufbaumodul Systematische Theologie I: Dogmatik > 782773 V Zentrale Aspekte der Ekklesiologie und Schöpfungslehre (3 ECTS) und V Zentrale Aspekte der Eschatologie (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Theologie > 316502 V Zentrale Aspekte der Ekklesiologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Katholische Theologie > 316502 V Zentrale Aspekte der Ekklesiologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich

10500 "Wer früher stirbt, ist länger tot?" - Zentrale Fragen der Eschatologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Theologie vernetzt > 772771 | SE aus dem Bereich Theologie vernetzt
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Theologie vernetzt > 772771 | SE aus dem Bereich Theologie vernetzt
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Theologie vernetzt > 772771 | SE aus dem Bereich Theologie vernetzt
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Aufbaumodul Systematische Theologie I: Dogmatik > 782773 | V Zentrale Aspekte der Ekklesiologie (3 ECTS) und V Zentrale Aspekte der Eschatologie (2 ECTS)

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für dogmatische Theologie und theologische Gegenwartsfragen

Leistungsnachweis: Portfolio (ca.15 Seiten) oder mündliche Prüfung (ca. 25 Minuten) nach Ankündigung zu Vorlesungsbeginn. Gesamtnotenrelevanz: Das Modul geht in die Berechnung der Fachnote nach § 24 AStuPO ein.

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 2

Turnus: WiSe (alle 2 Jahre): Zentrale Aspekte der Eschatologie; SoSe (alle 2 Jahre): Gottes Offenbarung in Jesus Christus

Qualifikationsziele: Die Veranstaltung des Moduls behandelt ausgewählte Inhalte entsprechend § 79 LPO I, im Speziellen: • Wesentliche Aspekte einer Theologie des Todes • Zentrale Aspekte der

10500 "Wer früher stirbt, ist länger tot?" - Zentrale Fragen der Eschatologie

Eschatologie und Schöpfungslehre • Differenzierte Auseinandersetzung mit verschiedenen Erlösungsvorstellungen

10501 Gotteslehre und Christologie

Untertitel:	Vertiefungsmodul Systematische Theologie I: Dogmatik
Dozierende:	Prof. Dr. Markus Weißer
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KT) HS 2
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 2
ECTS-Punkte:	5 (für das gesamte Modul)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie I: Dogmatik > 752635 V Theologische Anthropologie und Sakramentenlehre (2 ECTS) und V Gotteslehre und Christologie (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Systematische Theologie I: Dogmatik > 752635 V Theologische Anthropologie und Sakramentenlehre (2 ECTS) und V Gotteslehre und Christologie (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie I: Dogmatik > 752651 V Theologische Anthropologie und Sakramentenlehre - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie I: Dogmatik > 752652 V Gotteslehre und Christologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Systematische Theologie I: Dogmatik > 752635 V Theologische Anthropologie und Sakramentenlehre (2 ECTS) und V Gotteslehre und Christologie (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule

10501 Gotteslehre und Christologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Theologie > 752651 | V Theologische Anthropologie und Sakramentenlehre
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Theologie > 752652 | V Gotteslehre und Christologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Systematische Theologie I: Dogmatik > 752635 | V Theologische Anthropologie und Sakramentenlehre (2 ECTS) und V Gotteslehre und Christologie (2 ECTS) und WÜ Lektürekurs Gotteslehre (1 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie I: Dogmatik > 752635 | V Theologische Anthropologie und Sakramentenlehre (2 ECTS) und V Gotteslehre und Christologie (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie I: Dogmatik > 752635 | V Theologische Anthropologie und Sakramentenlehre (2 ECTS) und V Gotteslehre und Christologie (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie I: Dogmatik > 752651 | V Theologische Anthropologie und Sakramentenlehre
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie I: Dogmatik > 752652 | V Gotteslehre und Christologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie I: Dogmatik > 752635 | V Theologische Anthropologie und Sakramentenlehre (2 ECTS) und V Gotteslehre und Christologie (3 ECTS)

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für dogmatische Theologie und theologische Gegenwartsfragen

Beschreibung: Das Vertiefungsmodul Gotteslehre und Christologie wendet sich an alle modularisierten Studiengänge mit katholischer Religionslehre als Unterrichtsfach.

10501 Gotteslehre und Christologie

Lernorganisation:	Veranstaltungszyklus - Wintersemester: Gotteslehre und Christologie - Sommersemester: Theologische Anthropologie und Sakramentenlehre
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Turnus:	In den Sommersemestern: Theologische Anthropologie und Sakramentenlehre; in den Wintersemestern: Gotteslehre und Christologie.
Qualifikationsziele:	Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte entsprechend §55 und § 79 LPO I, im Speziellen: Gotteslehre, Christologie und Soteriologie.

10502 Die sakramentale Sendung der Kirche

Untertitel:	Master Pastorale Arbeit / Caritaswissenschaft und wertorientiertes Management
Dozierende:	Prof. Dr. Markus Weißer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für dogmatische Theologie und theologische Gegenwartsfragen
Beschreibung:	Diese Vorlesung ist für den MA Pastorale Arbeit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

10600 Die Gottesfrage angesichts pluraler Weltdeutungen

Untertitel:	Vertiefungsmodul Systematische Theologie III: Fundamentaltheologie (14-tägig)
Dozierende:	Tobias Zehntner
Erster Termin:	Donnerstag, 23.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (KT) HS 2
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (zweiwöchentlich, ab 23.10.2025), Ort: (KT) HS 2
ECTS-Punkte:	5 (für das gesamte Modul)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie III: Fundamentaltheologie > 752692 V Kirche, Kirchen, Weltreligionen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Systematische Theologie III: Fundamentaltheologie > 752675 V Gottesfrage und plurale Weltdeutungen (3 ECTS) und V Kirche, Kirchen, Weltreligionen (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Theologie > 752675 V Gottesfrage und plurale Weltdeutungen und V Kirche, Kirchen, Weltreligionen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Katholische Theologie > 752675 V Gottesfrage und plurale Weltdeutungen und V Kirche, Kirchen, Weltreligionen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie III: Fundamentaltheologie > 752675 V Gottesfrage und plurale Weltdeutungen (3 ECTS) und V Kirche, Kirchen, Weltreligionen (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische

10600 Die Gottesfrage angesichts pluraler Weltdeutungen

Theologie III: Fundamentaltheologie > 752675 | V Gottesfrage und plurale Weltdeutungen (3 ECTS) und V Kirche, Kirchen, Weltreligionen (2 ECTS)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Systematische Theologie III: Fundamentaltheologie > 752675 | V Gottesfrage und plurale Weltdeutungen (3 ECTS) und V Kirche, Kirchen, Weltreligionen (2 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Theologie > 752692 | V Kirche, Kirchen, Weltreligionen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie III: Fundamentaltheologie > 752675 | V Gottesfrage und plurale Weltdeutungen (3 ECTS) und V Kirche, Kirchen, Weltreligionen (2 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Systematische Theologie III: Fundamentaltheologie > 752675 | V Gottesfrage und plurale Weltdeutungen (3 ECTS) und V Kirche, Kirchen, Weltreligionen (2 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie III: Fundamentaltheologie > 752692 | V Kirche, Kirchen, Weltreligionen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie III: Fundamentaltheologie > 752675 | V Gottesfrage und plurale Weltdeutungen (3 ECTS) und V Kirche, Kirchen, Weltreligionen (2 ECTS)

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für dogmatische Theologie und theologische Gegenwartsfragen

Lernorganisation: Veranstaltungszyklus - Wintersemester: Gottesfrage und plurale Weltdeutungen - Sommersemester: Kirche, Kirchen, Weltreligionen

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 2 (14-tägig in Präsenz)

Qualifikationsziele: Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte entsprechend §55 und § 79 LPO I, im Speziellen: • Die Gottesfrage im Dialog mit pluralen Weltdeutungen •

10600 Die Gottesfrage angesichts pluraler Weltdeutungen

Christliches Offenbarungsverständnis • Kirche, Kirchen und Ökumene • Christentum und Weltreligionen (insbesondere Judentum und Islam)

10711 Grundkurs Moral I

Untertitel:	Theologische Ethik, Modul 4.1 (Car.)
Dozierende:	Prof. Dr. Bernhard Bleyer
Erster Termin:	Freitag, 17.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71a
Zeiten:	Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71a
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Caritaswissenschaft und wertorientiertes Management - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Theologische Ethik
Teilnehmende:	LNV, LV, CW, RS/BA
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

10713 Spezialfragen der Moralthologie

Untertitel:	Aufbaumodul
Dozierende:	Prof. Dr. Bernhard Bleyer
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 18:00 - 19:30 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Do. 18:00 - 19:30 (wöchentlich), Termine am Samstag, 24.01.2026 09:00 - 12:30
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Theologische Ethik
Beschreibung:	Das Aufbaumodul im Rahmen des vertieften Lehramtsstudiengangs beschäftigt sich mit spezifischen Fragen der Bio- und Medizinethik: - Gentechnik am Menschen - Abbruch lebenserhaltender Maßnahmen und Patientenverfügungsgesetz - Die Todesstrafe als Testfall für die Menschenrechte - Schönheitschirurgie Neben der eingehenden fachlichen Betrachtung einer Auswahl bedeutender Themen heutiger Medizinethik sollen in theologisch-ethischer Reflexion das entsprechende Problembewusstsein und ein kritischer Diskurs angeregt werden.
Teilnehmende:	LV
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

10715 Grundfragen und Grundlagen der Christlichen Sozialethik

Untertitel:	Vertiefungsmodul (LA) Modul 5.1 (CAT)
Dozierende:	Dr. Julia Blanc
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71a
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71a
ECTS-Punkte:	3/5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Caritaswissenschaft und wertorientiertes Management - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Theologische Ethik
Beschreibung:	Sozialethik nimmt gesellschaftliche Institutionen und Strukturen in den Blick. Sie untersucht diese nach ihren Bedingungen mit dem Ziel, gutes Leben für alle zu ermöglichen. In der Sozialethik werden Maßstäbe und Kriterien für eine gerechte Praxis entwickelt. Die Auseinandersetzung mit ihnen führt in die spannende Geschichte der Katholischen Soziallehre seit Rerum Novarum. Die Vorlesung will einen grundlegenden Zugang zur Christlichen Sozialethik schaffen. Dafür wird zum Einen ein Streifzug durch die Enzyklikengeschichte beitragen, zum Anderen die Erörterung der grundlegenden sozialetischen Prinzipien. Daraus sollen Impulse für die gegenwärtige sozialpolitische Situation wachsen. Grundlegende Literatur: • Heimbach-Steins, Marianne (Hg.), Christliche Sozialethik. Band 1: Grundlagen, Regensburg 2004. • Anzenbacher, Arno, Christliche Sozialethik. Einführung und Prinzipien, Paderborn 1997.
Teilnehmende:	Pnr. 752711 (LNV) 782711 (LV) LH Pnr 752711 LR Pnr 752711 LY Pnr 782711
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

10715 Grundfragen und Grundlagen der Christlichen Sozialethik

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Für CAT pro Semester mit 5 ECTS (insges. 2 Semester), für LA 2 Semester mit 3+2 ECTS

11001 Diakonisch wahrnehmen und handeln. - Menschen diakonisch begleiten.- Modul 2

Untertitel:	Menschen diakonisch begleiten. Die therapeutische Dimension von Theologie
Dozierende:	Hermann Eckl Prof. Dr. Markus Weißer Prof. Dr. Bernhard Bleyer
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:30 (wöchentlich) - Zoom-Meeting ein https://uni-passau.zoom-x.de/j/62014899226?pwd=VDjTosKu42xwk7zwRog6VplhFzNati.1 Meeting-ID: 620 1489 9226 Kenncode: y(12u(Ou Beitreten – So geht's https://uni-passau.zoom-x.de/meetings/62014899226/invitations?signature=y-tNVir0L9A31cPfo , Ort: (ONLINE), Termine am Freitag, 28.11.2025 14:00 - 18:00, Samstag, 29.11.2025 09:00 - 16:00, Ort: (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Caritaswissenschaft und werteorientiertes Management
Heimateinrichtung:	MA Caritaswissenschaft und werteorientiertes Management
Beschreibung:	Diakonisch-caritative Hilfe in Lebenskrisen entfaltet sich in zwei Brennpunkten: Ihrer christlichen Fundierung und ihrer spezifischen Fachlichkeit, durch die sie sich als therapeutisch verantwortliche Praxis ausweist. Diese wird im Blick auf pastoral-psychologische Methoden und Interventionsmodelle entlang konkreter Krisensituationen vorgestellt.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

11003 Personalführung - Modul 8

Untertitel:	Führungsaufgaben in der Caritas: Mitarbeiter spirituell motivieren - Einrichtungen christlich gestalten - Mitarbeitergespräche führen - Konflikte bewältigen
Dozierende:	Julian Prelicz
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Caritaswissenschaft und wertorientiertes Management
Heimateinrichtung:	MA Caritaswissenschaft und wertorientiertes Management
Teilnehmende:	CW
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

11008 Coaching caritativer Praxis

Untertitel:	Modul 15
Dozierende:	Dr. Zsafia Schnelbach
Erster Termin:	Freitag, 05.12.2025 13:00 - 19:00 Uhr, Ort: (ZOOM)
Zeiten:	Termine am Freitag, 05.12.2025, Freitag, 12.12.2025 13:00 - 19:00, Samstag, 13.12.2025 09:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Caritaswissenschaft und wertorientiertes Management
Heimateinrichtung:	MA Caritaswissenschaft und wertorientiertes Management
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

11016A Sustainability & Business Ethics: Ethische Konzepte für nachhaltiges Wirtschaften

Untertitel:	Teilmodul
Dozierende:	Dr. Annekatrin Meißner Prof. Dr. Suleika Bort
Erster Termin:	Freitag, 17.10.2025 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (KT) SR 43
Zeiten:	Fr. 10:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 43
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Interdisziplinäres Vertiefungsangebot > 264572 Sustainability and Business Ethics: Diskussion ethischer Konzepte - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich C: \"Wirtschaftswissenschaften\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Betriebswirtschaftslehre\" > Ausgewählte Vertiefungen der Betriebswirtschaftslehre > 264572 Sustainability and Business Ethics: Diskussion ethischer Konzepte - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264572 Sustainability and Business Ethics: Diskussion ethischer Konzepte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen > 264572 Sustainability and Business Ethics: Diskussion ethischer Konzepte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264572 Sustainability and Business Ethics: Diskussion ethischer Konzepte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264572 Sustainability and Business Ethics: Diskussion ethischer Konzepte
Heimateinrichtung:	Institut für Angewandte Ethik in Wirtschaft, Aus- und Weiterbildung
Beschreibung:	Das Modul Sustainability & Business Ethics richtet sich an alle Studierende, die sich für die Verbindung von Wirtschaft mit Konzepten der Nachhaltigkeit und der Ethik interessieren. In den Veranstaltungen des Moduls erlangen Sie vertiefte und erweiterte wissenschaftliche Kompetenzen in diesen Bereichen, um zu Veränderungsprozessen in der Wirtschaft beizutragen. Im Modul Sustainability & Business Ethics: Diskussion ethischer Konzepte erwerben Sie Wissens- und Reflexionskompetenz zu relevanten Ansätzen der Unternehmens- und Wirtschaftsethik in Bezug zu Ansätzen des nachhaltigen Wirtschaftens. Die gesamte Modulgruppe setzt sich aus folgenden Veranstaltungen

11016A Sustainability & Business Ethics: Ethische Konzepte für nachhaltiges Wirtschaften

	zusammen: Sustainability & Business Ethics: Diskussion ethischer Konzepte Organizational Theory & Sustainable Leadership (VL & Übung) (im SoSe) Masterseminar: Sustainability and Business Ethics: Shaping Transformation (im SoSe)
Teilnehmende:	Für Masterstudierende mit Interesse an ethischen Konzepten zum nachhaltigen Wirtschaften. Studiengänge: insbesondere MBA, MA ICBS. Für den Bereich der interdisziplinären Vertiefung für Masterstudierende der Wirtschaftsinformatik geöffnet. Sollte Sie einen anderen Studiengang studieren und Interesse an diesem Modul haben, klären Sie bitte individuell die Anrechenbarkeit ab.
Lernorganisation:	Eine Vorbesprechung, in der Sie Details zur Aufgabenverteilung, der Prüfungsleistung, der Organisation und dem Ablauf des gesamten Mastermoduls „Sustainability and Business Ethics“ erhalten, findet zum ersten regulären Termin statt. Die Seminarsprache ist deutsch.
Leistungsnachweis:	Portfolio (5 ECTS) (bestehend aus Referat mit Diskussionsleitung 50 % und einem Essay 50%)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anerkennung in den Studiengängen MBA, Master ICBS, Details unter Studienbereiche und im Dateienordner. Nach erfolgreichem Abschluss aller drei Veranstaltungen erhalten Sie eine Bescheinigung "Sustainability and Business Ethics" für Bewerbungszwecke
Qualifikationsziele:	Erweiterung und Vertiefung der Wissens- und Reflexionskompetenz zu folgenden Themenschwerpunkten: - Theorien der Verantwortung und globaler Gerechtigkeit - Unterschiedliche Theorien und Ansätze innerhalb der Wirtschafts- und Unternehmensethik - Corporate Social Responsibility - Consumer Responsibility - Ethische Ansätze zu Nachhaltigkeit
Workload:	2 SWS (30 h Präsenzzeit, 60 h Eigenarbeitszeit) Eigenarbeitszeit: Lesen und Vorbereiten der Texte, die zur ersten Sitzung bekannt gegeben werden. Übernahme der Präsentation eines Textes - Argumente und Inhalte sowie Diskussionsleitung.

11017C1 Global Justice and Business Ethics: Sustainable Entrepreneurship

Dozierende:	Prof. Dr. Suleika Bort Maja Schmitz Nelly Rahimy
Erster Termin:	Freitag, 17.10.2025 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 104
Zeiten:	Termine am Freitag, 17.10.2025, Donnerstag, 23.10.2025, Donnerstag, 20.11.2025, Donnerstag, 18.12.2025 10:00 - 18:00, Ort: (HK 14b) SR 104, (HK 28) SR 102, (HK 14b) VR 314 "Brücke"
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Gesellschaftliche Kompetenz > Ökologie und Nachhaltigkeit - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Artificial Intelligence - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Internationales Management und Soziales Unternehmertum
Beschreibung:	In diesem Praxismodul können die Studierenden ihre Handlungs- und Problemlösungskompetenzen im Umgang mit gesellschaftlichen, sozialen und ökologischen Herausforderungen erweitern. In diesem Teilmodul steht die inter- und transdisziplinäre Entwicklung von nachhaltigen und / oder sozialen Geschäftsmodellen im Mittelpunkt.
Voraussetzungen:	Diese Veranstaltung ist auch Teil des zweiteiligen Moduls "Global Justice and Business Ethics". Voraussetzung für den Erhalt eines Zertifikats ist die Teilnahme an beiden Teilmodulen (11017A, 39763/39764, 11017C1).
Lernorganisation:	Interaktiver Frontalunterricht, Workshop, Präsentation der eigenen Arbeit durch Studierende.
Leistungsnachweis:	Portfolio
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Turnus:	Wintersemester
Qualifikationsziele:	Studierende, die am Modul „Global Justice and Business Ethics: Sustainable Entrepreneurship“ erfolgreich teilgenommen haben, # • erläutern, was nachhaltige Unternehmer und Unternehmerinnen sind und wie diese zur Lösung eines gesellschaftlichen, sozialen und ökologischen Problems beitragen. • nutzen praxisorientierte Tools um Probleme und dessen Stakeholder zu identifizieren. • erklären und bewerten die wesentlichen Bestandteile eines nachhaltigen Geschäftsmodells.## • entwickeln und validieren auf Basis evidenzbasierter Ergebnisse und des Design-Thinking Ansatzes eine erste Geschäftsidee inklusive Wertversprechen. • bewerten und identifizieren das Marktumfeld, relevante Marktteilnehmer und das Marktpotenzial. • entwickeln einen low-fidelity Prototypen des Produktes bzw. der Dienstleistung. • beurteilen kritisch wie die

11017C1 Global Justice and Business Ethics: Sustainable Entrepreneurship

von ihnen entwickelte Geschäftsidee zur Lösung eines gesellschaftlichen, sozialen und ökologischen Problems beiträgt.

Workload: 3 SWS

11018 Fragen der globalen Ethik in ausgewählten Politikfeldern der EU

Dozierende:	Dr. Annekatrin Meißner
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (KT) SR 65
Zeiten:	Di. 10:00 - 14:00 (wöchentlich) - Erste Semesterhälfte, Ort: (KT) SR 65, Termine am Dienstag, 04.11.2025 16:00 - 20:00, Ort: (LU 8) SR 307
ECTS-Punkte:	5/10
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften
Heimateinrichtung:	Institut für Angewandte Ethik in Wirtschaft, Aus- und Weiterbildung
Beschreibung:	In dem Modul „Fragen der globalen Ethik in ausgewählten Handlungsfeldern der EU“ werden Ansätze der globalen Ethik, u.a. von Iris Marion Young, Amartya Sen und Lisa Herzog analysiert, diskutiert und kritisch reflektiert. Zudem ist es das Ziel, Thesen und Argumente dieser Ansätze vor dem Hintergrund ausgewählter Handlungsfelder der EU wie bspw. Wirtschaft, Welternährung, Nachhaltigkeit, Umwelt und Arbeit zu diskutieren und dabei konkrete bestehende und in der Diskussion befindliche Gesetzgebungen auf EU-Ebene, wie bspw. das Lieferkettengesetz, die Glyphosatentscheidung und Subventionsregelungen im Agrarbereich mit einzubeziehen. Ein Fokus liegt zudem auf dem Bedingungslosen Grundeinkommen (BGE), seiner Ausgestaltung und Gerechtigkeitsfragen in Bezug auf das BGE. Dazu werden wir Diskussionsfragen entwickeln, die in einem Workshopformats im Rahmen der Wochen zur Demokratie am 4.11.2025 mit der Passauer Öffentlichkeit diskutiert werden können.
Teilnehmende:	Die Veranstaltung richtet sich an alle Interessierten, die sich mit Fragen globaler Ethik im Kontext ausgewählter Politikfelder der EU auseinandersetzen möchten.
Lernorganisation:	Eine Vorbesprechung, in der Sie die Details zur Aufgabenverteilung, der Prüfungsleistung, der Organisation und dem Ablauf des Moduls erhalten, findet zum ersten regulären Termin statt.
Leistungsnachweis:	PS: Schriftliche Hausarbeit (10-15 Seiten) HS: Schriftliche Hausarbeit (20 Seiten)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Globale Ethik, EU, Politik
Literatur:	Die Literaturhinweise für die Veranstaltung werden im Vorfeld unter Dateien (Texte) bekanntgegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	B.A. European Studies und European Studies Major, B.A. Governance and Public Policy – Staatswissenschaften, für Interessierte anderer Studiengänge ist die Veranstaltung auch offen - die Anrechenbarkeit müssten Sie individuell abklären
Qualifikationsziele:	Die Studierenden ... analysieren ethische Theorien und Ansätze zu Prozessen und Strukturen von Globaler Gerechtigkeit und Verantwortung in Bezug auf ausgewählte Politikfelder der EU. ... interpretieren Potenziale und Probleme der Vernetzung von Staat, Gesellschaft und Wirtschaft mit Fokus auf der Rolle der EU. ... erörtern die normativen Voraussetzungen globaler politischer Prozesse ... reflektieren ethische und moralische

11018 Fragen der globalen Ethik in ausgewählten Politikfeldern der EU

Konsequenzen des eigenen Handelns kritisch. ... beurteilen ausgewählte Politikfelder der EU vor dem Hintergrund von Ansätzen der globalen Ethik.

Workload: PS: 30 h Kontaktstudium, 120 h Selbststudium HS: 30 h Kontaktstudium, 270 h Selbststudium

11019 Sustainability & Inner Development Goals

Untertitel:	Wirtschaftsethische, Sozialethische sowie kulturvergleichende Perspektiven
Dozierende:	Dr. Annekatrin Meißner PD Dr. Martina Maletzky de Garcia Dr. Julia Blanc
Erster Termin:	Donnerstag, 23.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (digital per Zoom)
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 23.10.2025 10:00 - 12:00, Donnerstag, 30.10.2025, Donnerstag, 20.11.2025 10:00 - 16:00, Donnerstag, 04.12.2025 12:00 - 13:00, Donnerstag, 11.12.2025 10:00 - 12:00, Donnerstag, 11.12.2025 12:00 - 16:00, Donnerstag, 15.01.2026 12:00 - 13:30, Donnerstag, 29.01.2026 10:00 - 16:00, Ort: (digital per Zoom), (Digitales Coaching zu Ihren Idee zu den IDG-Tools), (Digitales Coaching zur Vorbereitung auf den 29.1)
ECTS-Punkte:	5/10
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Integration, Interkulturalität und Diversität > Umgang mit Interkulturalität - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
Heimateinrichtung:	Institut für Angewandte Ethik in Wirtschaft, Aus- und Weiterbildung
Beschreibung:	Das Konzept von Nachhaltigkeit spielt sowohl im Wirtschafts- und Organisationkontext, in Form nachhaltigen Wirtschaftens, als auch an Schulen, in Form der Bildung für Nachhaltige Entwicklung, eine zunehmend zentrale Rolle. Während bislang auf globaler Ebene vor allem der Fokus darauf lag, welche Nachhaltigkeitsziele (Sustainable Development Goals) (SDGs) erreicht werden sollen, setzt das Konzept der Inner Development Goals (IDGs) daran an, welche transformativen Fähigkeiten wir benötigen, um diese überhaupt zu erreichen. Zu den fünf zentralen Dimensionen des IDG-Framework gehören: 1 Sein - Beziehung zu sich selbst 2 Denken - Kognitive Fertigkeiten 3 Beziehung - Fürsorge für andere und die Welt 4 Zusammenarbeit - Soziale Kompetenzen 5 Handeln - Wandel vorantreiben Im Rahmen der Veranstaltung setzen wir uns mit unterschiedlichen Verständnissen von Nachhaltigkeit sowie der Inner Development Goals auseinander. Das Seminar integriert die drei wissenschaftlichen Perspektiven der angewandten Ethik, der interkulturellen Kommunikation und der Religionspädagogik/Sozialethik, um sie für die

11019 Sustainability & Inner Development Goals

Reflexion und praktische Umsetzung der Inner Development Goals in unterschiedlichen Kontexten, wie u.a. Organisationen und Schulen fruchtbar zu machen. In wirtschafts- und umweltethischen Konzepten, wie dem Starker Nachhaltigkeit (Konrad Ott) oder der Donut-Ökonomie (Kate Raworth) werden u.a. die Priorität ökologischer und sozialer Aspekte diskutiert. Der bildungsphilosophische Ansatz von Martha Nussbaum, welcher moralische Emotionen sowie die sokratische Pädagogik beinhaltet, kann zudem zur Fundierung der Inner Development Goals aber auch deren Einübung herangezogen werden. Aus kulturvergleichender Perspektive stellen sich Fragen nach dem Verständnis von Nachhaltigkeit in unterschiedlichen kulturellen Kontexten sowie nach unterschiedlichen Schwerpunktsetzungen in der Praxis. Im Laufe des Seminars soll dementsprechend der Kulturgebundenheit von Perspektiven auf die Spur gekommen und darüber nachgedacht werden, inwiefern kulturelle Spezifika bei der Aktivierung der IDGs eine Rolle spielen und welchen Einfluss das auf deren Umsetzung in zunehmend diverseren Gesellschaften hat. Ziel des Seminars ist es zum einen die Inner Development Goals als transformative Fähigkeiten aus wirtschaftsethischen, sozialetischen und kulturvergleichenden Perspektiven zu analysieren, zu reflektieren und zu diskutieren. Zum anderen liegt ein Schwerpunkt auf der Auseinandersetzung mit bestehenden Methoden und Tools sowie der Recherche und eigenen Konzeption von neuen ethischen und interkulturell begründeten Methoden, um diese transformativen Fähigkeiten zu erfahren, einzuüben und für Multiplikationszwecke in Unternehmen, Organisationen und Schulen aufzubereiten. Im Rahmen der Veranstaltung arbeiten wir mit dem Verein BNE macht Schule zusammen und es ist angedacht, dass innovative Projektergebnisse im Kontext des Vereins präsentiert und gegebenenfalls weiterentwickelt werden.

Voraussetzungen: Die Veranstaltung findet in deutscher Sprache statt Interesse am Thema Nachhaltigkeit und Teamarbeit über disziplinären Grenzen hinweg. Bereitschaft neue Methoden selbst auszuprobieren und unter Anleitung eigene Ideen zu entwickeln.

Leistungsnachweis: Lehramtsstudierende Erweiterungsfach Ethik: Hausarbeit (10 Seiten)

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 2

Schlüsselwörter: Sustainability, Inner Development Goals, Wirtschaftsethik, Sozialethik, Kulturvergleich

Literatur: Die Literatur wird im Rahmen der Auftaktssitzung bekannt gegeben.

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Die Veranstaltung ist für Studierende im Master ICBS, Lehramt Erweiterungsfach Ethik/Angewandte Ethik und für Bachelor Juko-Studierende im Wahlbereich Theologie anrechenbar, Außerdem können interessierte Studierende aller Fachbereiche daran teilnehmen - die Anrechenbarkeit müsste dann individuell mit der jeweiligen Studiengangskoordination geklärt werden.

Workload: 5 ECTS: 30 h Kontaktstudium, 120 h Selbststudium 10 ECTS: 30 h Kontaktstudium, 270 h Selbststudium

11020 Ökosoziale Transformationsprozesse regenerativ und gemeinschaftsgetragen gestalten

Untertitel:	Wirtschaftsethische, geographische und praxistheoretische Perspektiven
Dozierende:	Dr. Annekatrin Meißner Prof. Dr. Jörg Scheffer Dr. Melanie Hackenfort
Erster Termin:	Samstag, 11.10.2025 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (LU 8) R 206
Zeiten:	Termine am Samstag, 11.10.2025, Samstag, 15.11.2025 10:00 - 16:00, Mittwoch, 26.11.2025, Mittwoch, 10.12.2025, Mittwoch, 07.01.2026 12:00 - 16:00, Mittwoch, 28.01.2026 12:00 - 14:00, Samstag, 07.02.2026 17:00 - 19:00, Ort: (LU 8) R 206, (Digital per Zoom)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Gesellschaftliche Kompetenz > Ökologie und Nachhaltigkeit - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics
Heimateinrichtung:	Institut für Angewandte Ethik in Wirtschaft, Aus- und Weiterbildung
Beschreibung:	Wie gestalten wir nachhaltige Wirtschaftsstrukturen vor Ort? Im Rahmen des Seminars setzen wir uns mit Konzepten von regenerativen und gemeinschaftsgetragenen Organisations- und Wirtschaftsformen vor dem Hintergrund ökosozialer Transformationsprozesse der Stadtentwicklung (wie Transition Towns) auseinander. Die Veranstaltung verbindet Theorie und Praxis für nachhaltigen Wandel. Zum einen steht die interdisziplinäre Auseinandersetzung mit Theorien und Gestaltungsmethoden ökosozialer Transformation aus wirtschaftsethischer, geographischer und praxistheoretischer

11020 Ökosoziale Transformationsprozesse regenerativ und gemeinschaftsgetragen gestalten

	Perspektive im Vordergrund. Zum anderen liegt der Schwerpunkt auf der Einbindung von Praxispartnern aus dem deutschsprachigen Raum und insbesondere auch aus der Stadt Passau, die selbst gemeinschaftsgetragen organisiert sind und regenerative Ziele verfolgen, wie bspw. die Solidarische Landwirtschaft „Vereinte Wurzelwerke“, die Genossenschaft „Tante Emmer“ und die „Transition Town Initiative Passau“. Die Einbindung des ethnographischen Lernprozesses ermöglicht darüber hinaus den Fokus auf die körperliche, soziale und materielle Dimension von Handlungen zu richten, welche basierend auf der sozialen Praxistheorie notwendig sind, um Transformationsprozesse wirkungsvoll zu gestalten. Gemeinsam mit den Praxispartnern wird es die Möglichkeit geben, eine Fragestellung aus dem Bereich des Seminars sowohl theoretisch als auch mit praktischer Einbindung zu bearbeiten und am Ende in Form sprechender Poster zu präsentieren.
Teilnehmende:	Eine Teilnahme ist für Studierende aller Fakultäten möglich. Teilnahme: • Eintrag über Stud.IP in die Veranstaltung 11020 Ökosoziale Transformationsprozesse regenerativ und gemeinschaftsgetragen gestalten für alle, die sich die 5 ECTS im Rahmen ihres Studiengangs anrechnen lassen können (siehe Zuordnung in Stud.IP) • Anmeldung über das ZKK (Zukunft: Karriere und Kompetenzen) für interessierte Studierende aller Studiengänge über folgenden Link: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/themenspezifisches-angebot/oekosoziale-transformationsprozesse
Voraussetzungen:	Interesse an den Themen Nachhaltigkeit und Ökosoziale Transformation und die Bereitschaft sich sowohl theoretisch als auch praktisch mit einer konkreten Fragestellung in Kooperation mit einem Praxispartner auseinanderzusetzen.
Lernorganisation:	Die Unterrichtssprache ist deutsch.
Leistungsnachweis:	Portfolio
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Ökosoziale Transformationprozesse, Nachhaltigkeit, Regeneratives Wirtschaften, Transition Towns, Gemeinschaftsgetragenes Organisationsformen
Literatur:	Die Literatur wird im Rahmen der ersten Sitzung bekannt gegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Entweder über Ihren Studiengang anrechenbar oder bei Bewerbung über ZKK Zertifikatserhalt möglich
Workload:	2 SWS (30 h Präsenzzeit, 60 h Eigenarbeitszeit)

110484 Test_SZ_Lernerfolgev.

Dozierende: Dr. Matthias Lehner

Zeiten:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

112233 Testveranstaltung für Evaluation WS2025/26

Dozierende: Kathrin Wunner

Zeiten:

Studienbereiche: - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen

Heimateinrichtung: Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

Cliqr: First Run Nein

Complete:

12001 Ethik der Caritas

Untertitel:	Modul 1
Dozierende:	Prof. Dr. Bernhard Bleyer
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Caritaswissenschaft und wertorientiertes Management
Heimateinrichtung:	MA Caritaswissenschaft und wertorientiertes Management
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

12002 Systematische Theologie der Caritas

Untertitel:	Modul 2
Dozierende:	Prof. Dr. Markus Weißer Prof. Dr. Bernhard Bleyer
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (ONLINE), Termine am Freitag, 23.01.2026 14:00 - 19:00, Samstag, 24.01.2026 09:00 - 14:00, Ort: (WIWI) SR 029
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Caritaswissenschaft und wertorientiertes Management
Heimateinrichtung:	MA Caritaswissenschaft und wertorientiertes Management
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

12003 Biblische Theologie der Caritas

Untertitel:	Modul 3
Dozierende:	Prof. Dr. Sandra Huebenthal Prof. Dr. Bernhard Bleyer
Erster Termin:	Freitag, 24.10.2025 14:00 - 19:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71b
Zeiten:	Termine am Freitag, 24.10.2025 14:00 - 19:00, Samstag, 25.10.2025 09:00 - 12:30, Freitag, 21.11.2025 14:00 - 19:00, Samstag, 22.11.2025 09:00 - 12:30, Freitag, 16.01.2026 14:00 - 19:00, Samstag, 17.01.2026 09:00 - 12:30, Ort: (KT) SR 71b, (KT, SR 71b), (KT, HS 3)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Caritaswissenschaft und wertorientiertes Management - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	MA Caritaswissenschaft und wertorientiertes Management
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

12004 Geschichte der Caritas

Untertitel:	Modul 4
Dozierende:	Prof. Dr. Christian Handschuh Prof. Dr. Bernhard Bleyer
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (ONLINE), Termine am Freitag, 12.12.2025 14:00 - 19:00, Samstag, 13.12.2025 09:00 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 026, (JUR) SR 059
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Caritaswissenschaft und wertorientiertes Management
Heimateinrichtung:	MA Caritaswissenschaft und wertorientiertes Management
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

12007 Betriebs- und sozialwirtschaftliches Management

Dozierende:	Julian Prelicz Rainer Breinbauer
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (KT) SR 43
Zeiten:	Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 43
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Caritaswissenschaft und wertorientiertes Management
Heimateinrichtung:	MA Caritaswissenschaft und wertorientiertes Management
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

12018 Wissenschaftliches Arbeiten und empirische Sozialforschung

Untertitel:	Modul 18
Dozierende:	Julian Prelicz Nelly Rahimy
Erster Termin:	Freitag, 17.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71a
Zeiten:	Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71a
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Caritaswissenschaft und wertorientiertes Management
Heimateinrichtung:	MA Caritaswissenschaft und wertorientiertes Management
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

120484 SZ_Test_freidef._Fragen

Dozierende: Dr. Matthias Lehner

Zeiten:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

123123 Testveranstaltung Evaluation

Dozierende: Ursula Junk

Zeiten:

Studienbereiche: - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme

Cliqr: First Run Nein

Complete:

123456 Testveranstaltung von Korbinian Stadler – Übung

Dozierende: Korbinian Stadler

Zeiten:

Studienbereiche: - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme

Cliqr: First Run Nein

Complete:

130484 SZ_Test_vordef._Fragen1

Dozierende: Dr. Matthias Lehner

Zeiten:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

20000 Einführung in die Rechtswissenschaft

Dozierende:	Prof. Dr. Holm Putzke, LL.M.
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008, (PHIL) HS 1, Termine am Donnerstag, 29.01.2026 12:00 - 14:00, Donnerstag, 29.01.2026 12:00 - 15:00, Ort: (ISA) SR 008, (ISA) SR 007
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Grundlagen des Rechts
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Strafrecht
Beschreibung:	Der Titel der Vorlesung (die sich vor allem an Studierende des 1. Semesters richtet) ist Programm: Es geht um einen Überblick, der u.a. beginnt bei der Frage, was Recht ist, welche Funktion es hat, wo es vorkommt und wer es schafft. Rechtsphilosophische und rechtsgeschichtliche Aspekte werden dabei gestreift. Gleichfalls sollen juristische Arbeitsmethoden vorgestellt werden. Neben einem Blick auf andere Rechtsordnungen wird es vor allem darum gehen, die drei Hauptrechtsgebiete (Öffentliches Recht, Zivilrecht, Strafrecht) vorzustellen. Vermittelt werden sowohl die jeweiligen Grundbegriffe als auch gegenwärtige rechtspolitische Probleme aufgezeigt. Weil das Verständnis von rechtswissenschaftlichen Fragestellungen erleichtert wird, wenn man die Rechtspraxis kennt, wird der Blick auch auf die Praxis gerichtet. Erläutert wird, wer dort wie und mit wem interagiert. Ebenfalls wird z.B. eingegangen auf den Aufbau der Gerichtsbarkeiten, die Zuständigkeiten und Rechtsschutzmöglichkeiten. Literaturhinweise werden zu Beginn der Vorlesung gegeben. Leistungsnachweis: Am Ende der Vorlesung wird eine Abschlussklausur angeboten, die in Verbindung mit anderen Klausuren zur Erteilung des Grundlagenscheins führt.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

20010 Deutsche Rechts- und Verfassungsgeschichte

Dozierende:	Prof. Dr. Ulrike Müßig
Erster Termin:	Donnerstag, 23.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	3 (Ausl. 5,0)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Grundlagen des Rechts
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht sowie Deutsche und Europäische Rechtsgeschichte
Beschreibung:	Die Vorlesung beschäftigt sich mit den historischen Grundlagen des Privatrechts und des Verfassungsrechts. Diese Kenntnisse schulen das Judiz bei der Beantwortung konkreter Rechtsfragen und sind wegen der sich ständig ändernden Gesetzeslage im juristischen Alltag von bleibendem Wert. Nicht nur für den Eingangstest zum diplomatischen Dienst, sondern auch sonst haben Studierende mit Grundlagenwissen die Nase vorn. Gliederung: Deutsche Rechts- und Verfassungsgeschichte 1. Die Quellen des geltenden Rechts: Römisches Recht, Germanisch-deutsches Recht, Kanonisches Recht. 2. Die Germanenreiche auf römischem Boden und die leges (5.-7. Jhd.) 3. Verfassung und Organisation des fränkischen Reichs (6.-9. Jhd.) 4. Recht und Gericht im frühen Mittelalter 5. Die Grundherrschaft und die Immunität 6. Die Klöster und das Kirchenrecht im frühen Mittelalter 7. Königsherrschaft und Königswahl (10.-12. Jhd.) 8. Papst und Kaiser: Der Investiturstreit (11./12. Jhd.) 9. Die Rezeption des römischen Rechts seit dem 12. Jhd. 10. Universitäten und Juristen 11. Die Blütezeit des kanonischen Rechts im 12. und 13. Jhd. 12. Die Rechtsbücher, insb. der Sachsenspiegel (13. Jhd.) 13. Die Königs- und Kaiserwahl und das Kurfürstenkolleg (12.-14. Jhd.) 14. Die Reichsfürsten und die Territorialverwaltung (12.-15. Jhd.) 15. Landrecht und Lehnrecht (12./13. Jhd.) 16. Städtegründungen und Stadtrecht (12./13. Jhd.) 17. Lübecker und Magdeburger Recht (12.-16. Jhd.) 18. Der Ewige Landfriede und das Reichskammergericht (1495) 19. Die Reformation Dr. Martin Luthers (1517) und der Augsburger Religionsfrieden (1555) 20. Das Heilige Römische Reich in der frühen Neuzeit 21. Gerichtsbarkeit und Verwaltung in der frühen Neuzeit 22. Landes- und Policey-Ordnungen sowie die Anfänge der Gesetzgebung in der frühen Neuzeit 23. Die Entstehung des modernen Staats 24. Die humanistische Jurisprudenz (16. Jhd.) 25. Der dreissigjährige Krieg (1618-1648) und der Westfälische Friedensschluß (1648) 26. Der Usus modernus pandectarum (spätes 17. und 18. Jhd.) 27. Naturrecht und Vernunftrecht (16.-18. Jhd.) 28. Die naturrechtlichen Gesetzbücher in Preußen (1794), Frankreich (1804) und den österreichischen Erbländen (1811) 29. Das Ende des Alten Reichs (1806), der Wiener Kongreß und die Gründung des Deutschen Bundes (1815) 30. Carl-Friedrich von Savigny und die Historische Rechtsschule (erste Hälfte des 19. Jhd.s) 31. Die Paulskirchenverfassung von 1849 und die Reichsgründung (1871) 32. Die Pandektistik (spätes 19. Jhd.) und die Entstehung des BGB von 1896 33. Vom Kaiserreich über die Teilung bis zur Wiedervereinigung Deutschlands (1989/90) Eine vollständige Gliederung inkl. Exkursen kann hier abgerufen werden: http://www.jura.uni-passau.de/index.php?id=13021 Wer sich für das Arbeiten an Quellen selbst oder für den Schwerpunktbereich I interessiert, dem/der sei der Besuch der Quellenübung in der deutschen Rechtsgeschichte empfohlen. Mehr hierzu unter: https://studip.uni-passau.de/studip/seminar_main.php?auswahl=d5113f1f0fef5aa751f6f96cb85e04eb
Cligr: First Run Complete:	Nein

20010 Deutsche Rechts- und Verfassungsgeschichte

SWS: 2

Literatur: Boldt, H., Deutsche Verfassungsgeschichte, Bd. 1, 2. Aufl., München 1990; Bd. 2, 2. Aufl., München 1993. Duchhardt, H., Deutsche Verfassungsgeschichte 1495-1806, Stuttgart 1991. Grimm, D., Deutsche Verfassungsgeschichte 1776-1866, Frankfurt a.M. 1988, ND 1995. Müßig, U., Die europäische Verfassungsdiskussion des 18. Jahrhunderts, Tübingen 2008. Willoweit, D., Deutsche Verfassungsgeschichte, 7. Aufl., München 2013. Willoweit, D./Seif, U., Europäische Verfassungsgeschichte, München 2003.

20020 Römische Rechtsgeschichte

Dozierende:	Prof. Dr. Sebastian Martens
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Termine am Dienstag, 10.02.2026 15:00 - 17:00, Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	2; ausl. Studierende 5 (Juristen)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe A: Basismodule > Basismodul Rechtsgeschichte > 611402 V Römische Rechtsgeschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Geschichte > 320101 V Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich A: Grundlagen > Basismodulgruppe Historische Wissenschaften > 611402 V Römische Rechtsgeschichte - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Grundlagen des Rechts - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Rechtsgeschichte > Aufbaumodul Rechtsgeschichte II > 612706 V Römische Rechtsgeschichte und V Geschichte des Kirchenrechts - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Römisches Recht, Europäisches Privatrecht und Europäische Rechtsgeschichte
Beschreibung:	Das Bürgerliche Gesetzbuch von 1900 geht auf das in weiten Teilen Europas geltende Römische Recht ("Gemeines Recht") zurück. Die Römische Rechtsgeschichte behandelt die Zeit von den Anfängen im 8. Jahrhundert v. Chr. bis zur justinianischen Gesetzgebung (529 - 534 n. Chr.) und legt besonderes Gewicht auf die Entstehung des dogmatischen Systems während der römischen Republik und der frühen Kaiserzeit. Es wird die Entwicklung einer komplexen Rechtsordnung von ihren Ursprüngen bis zu ihrem Untergang geschildert und dadurch ein vertieftes Verständnis der Bedeutung und des Wirkens des Rechts in einer Gesellschaft angestrebt. Zudem wird ein Ausblick über die weitere Entwicklung des Privatrechts bis zum heutigen Recht gegeben. Dadurch werden vor allem die Normen des BGB aus ihrer historischen Entstehung verständlich (vgl. §§ 2 Abs. 3; 5 Abs. 1; 6 Abs. 2 StudPrüfO Jura).
Voraussetzungen:	Keine; Lateinkenntnisse sind hilfreich, aber nicht notwendig.

20020 Römische Rechtsgeschichte

Lernorganisation:	Literaturhinweise werden in den Arbeitspapieren angegeben. Erste Informationen: Manthe, Geschichte des römischen Rechts, 4. Aufl. 2011 (Signatur im Lesesaal Juridicum: 31/PV 260 M292)
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur (zum sog. Grundlagenschein; für Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft fakultativ)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

20080 Grundkurs Privatrecht I

Untertitel:	Einführung in das Bürgerliche Recht; BGB AT, Schuldrecht AT, Grundzüge des Sachenrechts
Dozierende:	Prof. Dr. Michael Beurskens
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 10:30 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Di. 10:30 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, Mi. 10:00 - 11:30 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, (https://uni-passau.zoom.us/my/beurskens), Termine am Dienstag, 04.11.2025 10:00 - 12:00, Mittwoch, 10.12.2025 14:00 - 16:00, Freitag, 09.01.2026 07:30 - 10:00, Ort: (AM) HS 10, (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	7,5; 10 BA LT; 10 MA DRA;
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Deutsches Recht für ausländische Studierende (LL.M.) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Bachelor Legal Tech Version WS 2020 > Gesamtkonto BA LT > Modulgruppe Recht > Grundkurs Privatrecht > 8111 Privatrecht 1.Klausur - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Privatrecht - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Privatrecht, insbesondere Wirtschaftsrecht und Digitalisierung
Beschreibung:	Der Grundkurs Privatrecht erstreckt sich über die beiden ersten Studiensemester und vermittelt das System und die Grundstrukturen des deutschen Privatrechts, insbesondere des bürgerlichen Vermögensrechts. Er bildet damit die Grundlage für die weiteren Studien im Bürgerlichen Recht und im Handelsrecht. Im Zentrum stehen die Rechtsgeschäftslehre, das allgemeine Schuld- und Vertragsrecht und dort vor allem das Recht der Leistungsstörungen. Dabei wird zugleich besonderes Gewicht auf die Methode der privatrechtlichen Fallbearbeitung gelegt, die in den ergänzenden Übungen (Begleitkolloquien) weiter zu vertiefen ist. In der zweiten Hälfte des Wintersemesters (genauer: am 13.01.2020) wird eine Probeklausur angeboten, die am Ende dieses Semesters zurückgegeben und besprochen wird. Die eigentlichen Prüfungsklausuren, die Bestandteil der Zwischenprüfung im Privatrecht sind, folgen im Sommersemester. Zur ersten Vorlesung sollten sich die Studierenden bereits eine aktuelle Textausgabe des BGB besorgt haben; siehe dazu näher die separaten Literaturhinweise.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	6

20100 Vertragliche Schuldverhältnisse mit Vertragsgestaltung

Dozierende:	Prof. Dr. Rafael Harnos
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, (AM) HS 9, Termine am Freitag, 06.02.2026 12:00 - 14:00, Mittwoch, 11.02.2026, Samstag, 09.05.2026 07:00 - 19:00, Ort: (AM) HS 9, (JUR) SR 154, (JUR) SR 153
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Juristische Zwischenprüfung > Vertragliche Schuldverhältnisse und Mobiliarsachenrecht > 8141 Vertragliche Schuldverhältnisse mit Vertragsgestaltung (Teilklausur) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Privatrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Bachelor Legal Tech Version WS 2020 > Gesamtkonto BA LT > Modulgruppe Recht > Vertragliche Schuldverhältnisse mit Vertragsgestaltung und Mobiliarsachenrecht > 8141 Vertragliche Schuldverhältnisse mit Vertragsgestaltung (Teilklausur) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 8141 Vertragliche Schuldverhältnisse mit Vertragsgestaltung (Teilklausur)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse im Bürgerlichen Recht
Lernorganisation:	Wird in den Vorlesungsmaterialien bekannt gegeben.
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur i. S. v. § 23 StudPrüfO-Jura; Dauer: 90 Minuten; Ort und Termin werden noch bekannt gegeben.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	Wird in den Vorlesungsmaterialien bekannt gegeben.

20101 Proseminar Zivilrecht mit KI-Workshop

Dozierende: Prof. Dr. Rafael Harnos

Zeiten:

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung
> Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht

Cliqr: First Run Nein

Complete:

20110 Sachenrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Sebastian Martens
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, Termine am Mittwoch, 11.02.2026, Samstag, 09.05.2026 07:00 - 19:00, Ort: ((AM) HS 9, HS 10, (PHIL) HS 1, (WIWI) HS 5, (AM) SR 101, SR 201 zusammen mit 20100), ((AM) HS 9, HS 10, (JUR) 153, 154 zusammen mit 20100)
ECTS-Punkte:	3,75; ausl. Stud. 5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Privatrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Bachelor Legal Tech Version WS 2020 > Gesamtkonto BA LT > Modulgruppe Recht > Vertragliche Schuldverhältnisse mit Vertragsgestaltung und Mobiliarsachenrecht > 8142 Mobiliarsachenrecht (Teilklausur)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Römisches Recht, Europäisches Privatrecht und Europäische Rechtsgeschichte
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt das Sachenrecht, also im Wesentlichen die Vorschriften des dritten Buchs des BGB, in Bezug auf bewegliche wie auch unbewegliche Sachen (insb. Eigentum, Besitz, beschränkte dingliche Rechte und ihre Übertragung). Ausgeklammert bleiben kreditsicherungsrechtliche Fragen (insb. die Wirkungen von Pfandrecht, Hypothek und Grundschuld als Sicherungsmittel), die Gegenstand einer eigenen Vorlesung im Sommersemester sind. Die Vorlesung zum Sachenrecht im dritten Semester und die sie abschließende Klausur sind Bestandteil der Zwischenprüfung.
Voraussetzungen:	Grundkurs Privatrecht
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Literatur:	Prütting: Sachenrecht, 37. Aufl. 2020; Vieweg/Lorz: Sachenrecht, 9. Aufl. 2022; Brehm/Berger: Sachenrecht, 3. Aufl. 2014; Lange/Schiemann: Fälle zum Sachenrecht, 6. Aufl. 2008. Zur Vertiefung: Baur/Stürner: Sachenrecht, 18. Aufl. 2009; Wieling/Finkenauer: Sachenrecht, 6. Aufl. 2020; Wilhelm: Sachenrecht, 7. Aufl. 2021; Habersack: Examens-Repetitorium Sachenrecht, 9. Aufl. 2020

20120 Zivilverfahrensrecht I

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Würdinger
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht
Beschreibung:	Recht ohne Rechtsdurchsetzung ist wie ein Gedanke ohne Ausführung. Das Zivilprozessrecht ist dabei weit mehr als nur ein technisches Recht. Es ist von einer besonderen Dynamik geprägt, beinhaltet bedeutende Wertentscheidungen und verfolgt als zentralen Zweck den Schutz subjektiver Rechte. Nicht nur die Praxisrelevanz ist ungebrochen. Auch in Klausuren ist ein prozessuales Denken und Arbeiten unverzichtbar. Die vornehmlich an Studierende des dritten Semesters adressierte Vorlesung behandelt die allgemeinen Lehren des Zivilprozessrechts sowie das zivilprozessuale Erkenntnisverfahren. Unverzichtbar ist eine Textsammlung zum Zivilprozessrecht (ZPO, dtv, 67. Aufl. 2023). Eine Gliederung mit einem Literaturverzeichnis und einem Fallskript wird zu Beginn der Veranstaltung in Stud.IP eingestellt. Weitere vorlesungsbegleitende Materialien (wie etwa Fälle und Lösungen) sowie Übersichten folgen.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

20150 Grundkurs Staatsrecht I

Dozierende:	Prof. Dr. Tristan Barczak
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, Fr. 10:00 - 11:30 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, Termine am Mittwoch, 19.11.2025 10:00 - 11:30, Freitag, 16.01.2026 08:00 - 10:00, Ort: (AM) HS 10, (AM) HS 9
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Öffentliches Recht > 320201 GK Staatsrecht I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Öffentliches Recht > 320201 V Staatsrecht I
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Sicherheitsrecht und das Recht der neuen Technologien
Beschreibung:	Im Mittelpunkt des Grundkurses Staatsrecht steht das Grundgesetz vom 23. Mai 1949. Das Grundgesetz bildet die Verfassung der Bundesrepublik Deutschland. Es hat Vorrang vor allen anderen deutschen Rechtsnormen und strahlt auf alle Bereiche des deutschen Rechts aus. Zugleich bestimmt das Grundgesetz, inwieweit sich die deutsche Rechtsordnung für das Völker- und Europarecht öffnet. Das Grundgesetz bildet damit das Gravitationszentrum für Rechtsgeltung, -auslegung und -anwendung in Deutschland. Der Grundkurs Staatsrecht wird über ein ganzes Studienjahr gelesen. Er behandelt im Wintersemester schwerpunktmäßig das Staatsorganisationsrecht, also die Staatsstrukturen, Staatsziele, Funktionen der Staatsgewalt und obersten Staatsorgane. Im Sommersemester folgen die Grundrechte.
Teilnehmende:	Der Grundkurs Staatsrecht richtet sich an Studierende des ersten Studienjahres im Studiengang Rechtswissenschaften sowie an ausländische Studierende der Aufbaustudiengänge "Urkunde über Grundkenntnisse des deutschen Rechts" und "Deutsches Recht für ausländische Juristen" (LL.M.). Außerdem richtet er sich auch an Studierende des B.A. Staatswissenschaften.
Lernorganisation:	Die Folien der Veranstaltung werden auf Stud.IP zum Download bereitgestellt. Begleitend zum Grundkurs werden durch die wissenschaftlichen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter Übungen im Staatsrecht angeboten, in denen die juristische Klausurlösungstechnik anhand von Fällen aus dem Bereich des Staatsrechts vermittelt wird.
Leistungsnachweis:	Im Sommersemester 2024 werden zwei jeweils 120-minütige Grundkursklausuren angeboten. Das Bestehen einer dieser beiden Klausuren ist Bestandteil der Zwischenprüfung im Studiengang Rechtswissenschaft. Zu den genauen Modalitäten und Terminen (insbesondere rechtzeitige Anmeldung, ohne die eine Teilnahme an den Klausuren nicht möglich ist) beachten Sie bitte die Hinweise in der Vorlesung, in Stud.IP (Ankündigung) sowie die Hinweise des Dekanats und des Zentralen Prüfungssekretariats.

20150 Grundkurs Staatsrecht I

Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Literatur:	Unverzichtbar ist eine Sammlung von einschlägigen Gesetzestexten, z.B. - Basistexte Öffentliches Recht (Reihe Beck-Texte im dtv), oder - Staats- und Verwaltungsrecht der Bundesrepublik Deutschland (C.F. Müller "gelbe Reihe") Weitere Literaturhinweise folgen in der Veranstaltung.
Workload:	Die Anzahl der ECTS-Punkte richtet sich nach dem aktuellen ECTS-Katalog der Juristischen Fakultät, den Sie auf der Seite des Studiendekans finden. http://www.jura.uni-passau.de/studium/studiendekan/ Bei weiteren Fragen können Sie sich gerne an das Sekretariat (andrea.grubmueller@uni-passau.de) wenden.

20180 Allgemeines Verwaltungsrecht und Verwaltungsprozessrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Meinhard Schröder
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, Termine am Mittwoch, 04.02.2026 08:00 - 12:00, Samstag, 07.02.2026, Samstag, 16.05.2026 07:00 - 19:00, Ort: (JUR) SR 153, (WIWI) HS 5, (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	5 incl. Stud., 10 ausl. Stud.
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Bachelor Legal Tech Version WS 2020 > Gesamtkonto BA LT > Modulgruppe Recht > Allgemeines Verwaltungsrecht und Verwaltungsprozessrecht > 8201 Allgemeines Verwaltungsrecht einschliesslich Verwaltungsprozessrecht (1.Klausur) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Bachelor Legal Tech Version WS 2020 > Gesamtkonto BA LT > Modulgruppe Recht > Allgemeines Verwaltungsrecht und Verwaltungsprozessrecht > 8202 Allgemeines Verwaltungsrecht einschliesslich Verwaltungsprozessrecht (2.Klausur) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Verwaltungsrecht > 321224 V Allgemeines Verwaltungsrecht und Verwaltungsprozessrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321224 V Allgemeines Verwaltungsrecht und Verwaltungsprozessrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Öffentliches Recht > Verwaltungsrecht > 321224 V Allgemeines Verwaltungsrecht und Verwaltungsprozessrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 8202 Allgemeines Verwaltungsrecht einschliesslich Verwaltungsprozessrecht (1.Klausur) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 8201 Allgemeines Verwaltungsrecht einschliesslich Verwaltungsprozessrecht (1.Klausur) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Juristische Zwischenprüfung > Allgemeines Verwaltungsrecht einschließlich Verwaltungsprozessrecht > 8201 Allgemeines Verwaltungsrecht einschliesslich Verwaltungsprozessrecht (1.Klausur) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022

20180 Allgemeines Verwaltungsrecht und Verwaltungsprozessrecht

	> Juristische Zwischenprüfung > Allgemeines Verwaltungsrecht einschließlich Verwaltungsprozessrecht > 8202 Allgemeines Verwaltungsrecht einschliesslich Verwaltungsprozessrecht (2.Klausur) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Öffentliches Recht > Verwaltungsrecht > 321224 V Allgemeines Verwaltungsrecht und Verwaltungsprozessrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Europarecht und Informationstechnologierecht
Beschreibung:	Gegenstand der Vorlesung sind die Grundbegriffe und Grundstrukturen des Verwaltungsrechts. Schwerpunktmäßig befasst sich die Vorlesung mit den Begriffsmerkmalen und Rechtmäßigkeitsanforderungen der verschiedenen Handlungsformen Verwaltungsakt, Verwaltungsvertrag und schlichtes Verwaltungshandeln. Behandelt werden außerdem die Grundlagen des Verwaltungsverfahrens und des Verwaltungsprozessrechts (mit den prüfungsrelevanten Klagearten und Verfahren des vorläufigen Rechtsschutzes und Sachentscheidungsvoraussetzungen).
Voraussetzungen:	dringend empfohlen: erfolgreich absolvierter Grundkurs Öffentliches Recht
Leistungsnachweis:	zwei Semesterabschlussklausuren (Zwischenprüfung) am selben Tag
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Literatur:	Allgemein: Bull/Mehde, Allgemeines Verwaltungsrecht mit Verwaltungslehre, 10. Aufl. 2022 Detterbeck, Allgemeines Verwaltungsrecht mit Verwaltungsprozessrecht, 23. Aufl. 2025 Franzius, Allgemeines Verwaltungsrecht, 2025 (i.E.) Guckelberger, Allgemeines Verwaltungsrecht, 11. Aufl. 2023 Kahl/Ludwigs (Hrsg.), Handbuch des Verwaltungsrechts, 2021 ff. Manssen, Allgemeines Verwaltungsrecht, 2. Aufl. 2025 Maurer/Waldhoff, Allgemeines Verwaltungsrecht, 21. Aufl. 2024 Siegel, Allgemeines Verwaltungsrecht, 15. Aufl. 2024 Storr/Schröder, Allgemeines Verwaltungsrecht, 2. Aufl. 2021 Voßkuhle/Eifert/Möllers, Grundlagen des Verwaltungsrechts, 3. Aufl. 2022 Schweickhardt/Vondung/Zimmermann-Kreher, Allgemeines Verwaltungsrecht, 11. Aufl. 2021 Bayern: Lindner, Öffentliches Recht, 3. Aufl. 2022 Ludwigs/Hainthaler, Landesrechtliche Spezifika des Verwaltungsorganisations-, Verwaltungsverfahrens- und Verwaltungsprozessrecht, in: Huber/Wollenschläger, Landesrecht Bayern, 3. Aufl. 2025, § 5 Verwaltungsprozessrecht: Hufen, Verwaltungsprozessrecht, 13. Aufl. 2024 W.-R. Schenke, Verwaltungsprozessrecht, 18. Aufl. 2023

20190 Grundkurs Europarecht und Internationales I

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Herrmann, LL.M.
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	2,5 ECTS, Ausl. Stud. 5 ECTS
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Bachelor Legal Tech Version WS 2020 > Gesamtkonto BA LT > 849900 Bachelorarbeit - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Juristische Fakultät > Studiengänge > Bachelorstudiengang Legal Tech - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Der Grundkurs Europarecht und Internationales erstreckt sich über ein Studienjahr. Im Wintersemester umfasst der GK 2 SWS, im Sommersemester 2 SWS. Inhaltlich dient der Grundkurs der Vermittlung der erforderlichen Pflichtstoffkenntnisse gemäß § 18 Nr. 5 a) "Bezüge zum Völkerrecht" und Nr. 6 "Grundzüge des Europarechts".
Teilnehmende:	Studierende des Studiengangs Rechtswissenschaft (Staatsexamen) und ggfs. Erasmus-Studierende.
Voraussetzungen:	Grundkurs Staatsrecht; Interesse an internationalen und europäischen Bezügen des Rechts
Lernorganisation:	Die Powerpoint-Folien zur Vorlesung werden nach der Vorlesung in StudIP bereitgestellt.
Leistungsnachweis:	Am Ende des Sommersemesters kann eine 2-stündige Klausur absolviert werden, die in die Fortgeschrittenenübung im Öffentlichen Recht eingebracht werden kann (§ 24 I 1 JAPO). Die Teilnahme an der Klausur ist nicht verpflichtend.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Bis zum ersten Vorlesungstag wird eine Literaturliste bereitgestellt. Im Wintersemester wird der Stoff "Staatsrecht III" behandelt, im Sommersemester die "Grundzüge des Europarechts".
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anrechenbar in der Fortgeschrittenenübung im Öffentlichen Recht (s. unten).
Workload:	Die Anzahl der ECTS-Punkte richtet sich nach dem aktuellen ECTS-Katalog der Juristischen Fakultät, den Sie auf der Seite des Studiendekans finden. http://www.jura.uni-

20190 Grundkurs Europarecht und Internationales I

passau.de/studium/studiendekan/ Bei weiteren Fragen können Sie sich gerne an das Sekretariat wenden. <http://www.jura.uni-passau.de/herrmann/>

20230 Grundkurs Strafrecht II

Dozierende:	Prof. Dr. Brian Valerius
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, Termine am Freitag, 24.10.2025 08:00 - 10:00, Samstag, 06.12.2025, Samstag, 06.12.2025 09:00 - 13:00, Samstag, 06.12.2025, Samstag, 06.12.2025 09:00 - 14:00, Dienstag, 20.01.2026 16:00 - 18:00, Samstag, 24.01.2026 09:00 - 13:00, Samstag, 24.01.2026, Samstag, 24.01.2026 09:00 - 14:00, Ort: (N 12) SR 008, (AM) HS 10, (PHIL) HS 3
ECTS-Punkte:	7,5 (10 für ausl. Stud.)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Bachelorstudiengang Legal Tech - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Strafrecht - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Künstliche Intelligenz im Strafrecht
Beschreibung:	Der "Grundkurs Strafrecht II" widmet sich – wie auch die späteren Vorlesungen "Strafrecht III" und "Strafrecht IV" – dem Besonderen Teil des Strafgesetzbuches. Im Einzelnen wenden wir uns zunächst insbesondere Delikten zum Schutz höchstpersönlicher Rechtsgüter zu, nicht zuletzt den Straftaten gegen das Leben (§§ 211 ff. StGB), den Straftaten gegen die körperliche Unversehrtheit (§§ 223 ff. StGB) und einer Auswahl der Freiheitsdelikte (§§ 232 ff. StGB). In der zweiten Semesterhälfte besprechen wir dann vor allem wesentliche Abschnitte der Vermögensdelikte, namentlich Diebstahl und Unterschlagung (§§ 242 ff. StGB), Raub und Erpressung (§§ 249 ff. StGB) sowie Grundzüge zum Betrug (§ 263 StGB) und zur Untreue (§ 266 StGB). Begleitend zum Grundkurs bieten die Wissenschaftlichen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der strafrechtlichen Lehrstühle die "Übungen im Strafrecht II" an. Dort lernen Sie vor allem, Ihre strafrechtlichen Kenntnisse in Klausuren erfolgreich anzuwenden und zu vermitteln.
Leistungsnachweis:	Im "Grundkurs Strafrecht II" werden zwei Leistungsnachweise angeboten, die zugleich Bestandteil der Zwischenprüfung sind. Die beiden zweistündigen Klausuren finden voraussichtlich am 6. Dezember 2025 und am 24. Januar 2026 statt. Ihr Stoff erstreckt sich auch und nicht zuletzt auf den "Grundkurs Strafrecht I" aus dem vergangenen Sommersemester. Bitte beachten Sie, dass bei Nichtbestehen beider Klausuren keine zusätzlichen Wiederholerklausuren angeboten werden. Um die strafrechtliche Zwischenprüfung erneut abzulegen, wäre vielmehr der Grundkurs im darauffolgenden Jahr zu besuchen.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	6,0
Literatur:	Für die Vor- und Nachbereitung des Grundkurses wird wärmstens der Rückgriff auf ein Lehrbuch empfohlen. Aus dem stetig wachsenden Markt sei stellvertretend nur auf die folgenden beiden Werke (zum Teil auch aus Passauer Feder) hingewiesen: * Hilgendorf/Valerius, Strafrecht Besonderer Teil I, 2. Auflage 2025, und Strafrecht Besonderer Teil II,

20230 Grundkurs Strafrecht II

3. Auflage 2024 * Eisele, Strafrecht Besonderer Teil I und Besonderer Teil II, jeweils 6.
Auflage 2021

20310 Arbeitsrecht

Dozierende:	Dr. Jutta Krogull
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 008
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008, Termine am Dienstag, 10.02.2026 10:00 - 12:00, Ort: (JUR) HS 14
ECTS-Punkte:	3 incl. Stud., 5 ausl. Stud.
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Bachelor Legal Tech Version WS 2020 > Gesamtkonto BA LT > Modulgruppe Recht > Arbeitsrecht > 841091 Arbeitsrecht - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Arbeitsrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt den Pflichtstoff nach § 18 Abs. 2 Nr. 3 JAPO, das Recht des Arbeitsverhältnisses, einschließlich der zugehörigen Regelungen aus dem Tarifvertragsrecht. Auf Stud.IP werden die Begleitmaterialien zu den jeweiligen Vorlesungseinheiten zum Download zur Verfügung gestellt. Diese sind jeweils zur entsprechenden Veranstaltung mitzubringen. Einzelheiten der Veranstaltungsplanung werden zu Beginn der ersten Lehrveranstaltung besprochen.
Teilnehmende:	Die Vorlesung richtet sich grds. an Studierende des 5. Fachsemesters.
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse im Zivilrecht
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	Lehrbuch: Fischinger, Arbeitsrecht, 3. Auflage, 2024 Gesetzesausgabe: ArbG, Beck-Texte im dtv, möglichst aktuelle Auflage

20320 Handels- und Gesellschaftsrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Rafael Harnos
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, (WIWI) HS 5, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, Termine am Freitag, 05.12.2025 08:00 - 10:00, Donnerstag, 12.02.2026 10:00 - 12:00, Ort: (AM) HS 9, (JUR) HS 14
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Bachelor Legal Tech Version WS 2020 > Gesamtkonto BA LT > Modulgruppe Recht > Handels- und Gesellschaftsrecht > 841121 Handels- und Gesellschaftsrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Die Grundzüge des Handelsrechts gehören zum Pflichtfachstoff (§ 18 Nr. 2a JAPO). Es handelt sich um eine zentrale Materie des Privatrechts, die übliche Bezeichnung "Sonderprivatrecht für Kaufleute" ist genau genommen zu eng. Allerdings gelten im geschäftlichen Verkehr Regeln, die von denen abweichen, welche sich aus dem BGB ergeben. Deshalb setzt eine Beschäftigung mit dem Handelsrecht Grundkenntnisse im Bürgerlichen Recht voraus. Der Stoff wird jeweils mit Bezugnahme auf das Bürgerliche Recht dargestellt.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

20360 Übung im Bürgerlichen Recht für Fortgeschrittene

Dozierende:	Prof. Dr. Dennis Solomon, LL.M. (Berkeley)
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Do. 10:00 - 11:30 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, Termine am Donnerstag, 27.11.2025 08:00 - 10:00, Donnerstag, 27.11.2025 08:00 - 14:00, Donnerstag, 12.02.2026 14:00 - 18:00, Ort: (JUR) HS 14, (AM) HS 10, (AM) SR 101
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung
Beschreibung:	Die Übung ist nach dem Studienplan (Anlage zu § 5 der StudPrüfO) alternativ für das 5. oder 6. Semester vorgesehen. Im Rahmen der Veranstaltung werden zwei Abschlussklausuren (§ 25 StudPrüfO; Dauer: 120 Minuten) angeboten, um den nach § 24 JAPO, § 25 II StudPrüfO notwendigen Leistungsnachweis über die Übung für Fortgeschrittene im Zivilrecht zu erwerben. Auch eine Hausarbeit wird gestellt, der Sachverhalt wird als Download zur Verfügung gestellt.
Leistungsnachweis:	Die beiden angebotenen Klausuren dauern jeweils 120 Minuten. Prüfungsgegenstand der Klausuren sind die ersten drei Bücher des BGB sowie etwaige darüber hinausgehende einzelne Exkurse in andere Bücher (Familien- oder Erbrecht), die im Rahmen der Vorlesung erfolgen.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

20370 Examenskurs im Zivilrecht

Untertitel:	Schwerpunkte: Vertragsrecht und Sachenrecht
Dozierende:	Prof. Dr. Tomas Kuhn
Erster Termin:	Montag, 15.09.2025 09:30 - 13:15 Uhr, Ort: ((AM) HS 9)
Zeiten:	Mo. 09:30 - 13:15 (wöchentlich), Di. 09:30 - 13:15 (wöchentlich), Di. 09:30 - 13:15 (wöchentlich), Termine am Montag, 15.09.2025 - Dienstag, 16.09.2025, Montag, 22.09.2025 - Dienstag, 23.09.2025, Montag, 29.09.2025 - Dienstag, 30.09.2025, Montag, 06.10.2025 - Dienstag, 07.10.2025, Mittwoch, 17.12.2025, Montag, 09.02.2026 - Dienstag, 10.02.2026 09:30 - 13:15
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Zivilrecht
Beschreibung:	Die als Jahreskurs angelegte siebenstündige Veranstaltung dient der umfassenden Vorbereitung auf die zivilrechtlichen Klausuren der Ersten Juristischen Staatsprüfung. Sie erstreckt sich auch auf einen großen Teil der vorlesungsfreien Zeit. Das Verständnis für zivilrechtliche Fragestellungen wird überwiegend anhand von Fällen trainiert, zu denen ausführliche Lösungsskizzen zur Verfügung gestellt werden. Im Mittelpunkt stehen nicht unverbundene Einzelfragen, sondern systematisches Verständnis, Problembewusstsein und Argumentationsvermögen – entscheidende Voraussetzungen für den Erfolg im Umgang mit unbekannten Sachverhalten, wie sie einem in der Staatsprüfung begegnen. Examensrelevante aktuelle höchstrichterliche Rechtsprechung wird laufend berücksichtigt. Im Zeitraum Mitte März bis Ende Juli wird der Kurs mit den Schwerpunkten Gesetzliche Schuldverhältnisse, Handels- und Gesellschaftsrecht, Zivilprozessrecht sowie Familien- und Erbrecht fortgesetzt. Über den gesamten Zeitraum hinweg werden begleitend Probleme des Allgemeinen Teils des BGB, prozessrechtliche Fragen (Erkenntnisverfahren und Vollstreckungsrecht) und die europarechtlichen Bezüge des Zivilrechts behandelt. Ein Einstieg in den Kurs ist auch im laufenden Semester jederzeit möglich, zumal der Schwierigkeitsgrad konstant ist. Empfohlen wird auch der Besuch des Examenskurses im Öffentlichen Recht und im Strafrecht sowie die Wahrnehmung der weiteren Angebote der Fakultät zur Examensvorbereitung.
Teilnehmende:	Studierende in der Vorbereitung auf die Erste Juristische Staatsprüfung
Clqr: First Run Complete:	Nein

20400 Examenskurs im Arbeitsrecht

Dozierende:	Sascha Pessinger
Erster Termin:	Mittwoch, 07.01.2026 08:30 - 13:00 Uhr, Ort: ((N12) SR 008)
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 07.01.2026 - Freitag, 09.01.2026, Montag, 12.01.2026 - Dienstag, 13.01.2026 08:30 - 13:00
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Institut für Rechtsdidaktik
Beschreibung:	Fallangaben werden in der Vorwoche in StudIP zur Verfügung gestellt. Bitte bringen Sie diese, mitsamt dem Gesetzestext zur Veranstaltung mit. Der Examenskurs wird zu den gewohnten Zeiten in den bekanntgegebenen Räumen stattfinden.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Workload:	Die Anzahl der ECTS-Punkte richtet sich nach dem aktuellen ECTS-Katalog der Juristischen Fakultät, den Sie auf der Seite des Studiendekans finden. http://www.jura.uni-passau.de/studium/studiendekan/ Bei weiteren Fragen können Sie sich gerne an das Sekretariat wenden. http://www.jura.uni-passau.de/bayreuther/

20500 Hausarbeit in der Übung im Bürgerlichen Recht für Fortgeschrittene

Dozierende:	Prof. Dr. Dennis Solomon, LL.M. (Berkeley)
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung
Voraussetzungen:	Das Bestehen der Hausarbeit (§ 30 StuPO) ist Voraussetzung für die Erteilung des Leistungsnachweises der großen Übung im Privatrecht nach § 32 StuPO. Die Teilnehmer sollten die Zwischenprüfung bestanden haben und die Grundlagen der Falllösungstechnik beherrschen. Zudem sollten sie in der Hausarbeit auch zeigen, dass sie zu einer wissenschaftlichen Auseinandersetzung fähig sind.
Lernorganisation:	Für die Lösung sollten Sie sich ca. vier Wochen Zeit nehmen. Es genügt nicht, wenn Sie die Hausarbeit wie eine Klausur lösen. Vielmehr müssen Sie alle wichtigen aufgeworfenen Probleme in vertiefter Auseinandersetzung mit den wichtigsten dazu in Literatur und Rechtsprechung vertretenen Positionen bearbeiten. Dabei ist nicht Ihr Ergebnis, sondern die Schlüssigkeit und Überzeugungskraft Ihrer Argumentation für die Note entscheidend.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

20560 Übung im Öffentlichen Recht für Fortgeschrittene

Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Dederer
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Mo. 10:00 - 11:30 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, Termine am Freitag, 31.10.2025 12:00 - 15:00, Freitag, 09.01.2026 08:00 - 10:00, Freitag, 30.01.2026 12:00 - 15:00, Ort: (AM) HS 10, (PHIL) HS 1, (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	3; 5 für ausländische Studierende
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Den Gegenstand der Übung im Öffentlichen Recht für Fortgeschrittene bildet die Methodik der Fallbearbeitung auf den Gebieten des Allgemeinen Verwaltungsrechts und des Verwaltungsprozessrechts sowie des Polizei- und Sicherheitsrechts, des Kommunalrechts und des Baurechts, ggf. einschließlich europarechtlicher Bezüge. Im Rahmen der Übung im Öffentlichen Recht für Fortgeschrittene werden drei zweistündige Klausuren angeboten. Für die Teilnahme an den Klausuren ist eine Anmeldung im Campusportal erforderlich. Bitte beachten Sie die Hinweise unter „Ankündigungen“.
Teilnehmende:	Die Veranstaltung richtet sich an Studierende der Rechtswissenschaft ab dem fünften Fachsemester, die die Zwischenprüfung im Öffentlichen Recht bestanden haben und bereits die Vorlesungen zum Polizei-, Kommunal- und Baurecht gehört haben.
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an der Übung im Öffentlichen Recht für Fortgeschrittene setzt das Bestehen der Zwischenprüfung im Öffentlichen Recht voraus (§ 24 Abs. 3 StuPO). Hierzu müssen je eine Grundkursklausur im Staatsrecht und eine Semesterabschlussklausur zu der Vorlesung „Allgemeines Verwaltungsrecht und Verwaltungsprozessrecht“ mit mindestens „ausreichend“ (4.0 Punkte) bewertet worden sein (vgl. § 23 Abs. 2 Nr. 1 und 2 StuPO).
Lernorganisation:	Die Übungsfälle werden vor der Besprechung auf Stud.IP eingestellt. Es wird erwartet, dass sich die Studierenden durch den Versuch einer eigenständigen Lösung vorbereiten und zur Erarbeitung einer gemeinsamen Lösung beitragen.
Leistungsnachweis:	Im Rahmen der Übung im Öffentlichen Recht für Fortgeschrittene werden drei zweistündige Klausuren angeboten (vgl. § 25 Abs. 5 StuPO). Voraussetzung für die Erteilung des Leistungsnachweises im Öffentlichen Recht gem. § 24 Abs. 1 Satz 1 JAPO (sog. Großer Schein) ist das Bestehen von mindestens vier Klausuren und einer Hausarbeit (§ 25 Abs. 1 StuPO). Davon müssen mindestens zwei Klausuren in Übungen im Öffentlichen Recht für Fortgeschrittene, jeweils maximal eine im Grundkurs Europarecht und Internationales II sowie zu den Vorlesungen Polizei-, Kommunal- und Baurecht bestanden werden (§ 25 Abs. 3 StuPO). Bei der Beantragung des Großen Scheins ist ein Nachweis über die bestandene Zwischenprüfung zu erbringen.
Cliqr: First Run Complete:	Ja
SWS:	2

20560 Übung im Öffentlichen Recht für Fortgeschrittene

Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Anrechnung erfolgt im Rahmen des Leistungsnachweises im Öffentlichen Recht gem. § 24 Abs. 1 Satz 1 JAPO (sog. Großer Schein).

20580 Verfassungsgerichtsbarkeit

Dozierende:	Prof. Dr. Tristan Barczak
Erster Termin:	Donnerstag, 11.12.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	2,5 ausländische Studierende
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > �ffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für öffentliches Recht, Sicherheitsrecht und das Recht der neuen Technologien
Beschreibung:	Die Veranstaltung vertieft die wichtigsten Fragestellungen des Verfassungsprozessrechts. Behandelt werden insbesondere die Verfahrensarten und die Rechtsstellung des Bundesverfassungsgerichts. Daneben werden ausgewählte Probleme des Verfahrensrechts des Bayerischen Verfassungsgerichtshofs und der europäischen Gerichte erörtert.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1 SWS
Literatur:	Literaturhinweise erfolgen in der Veranstaltung.

20620 Examenkurs im Öffentlichen Recht

Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
Erster Termin:	Donnerstag, 18.09.2025 08:30 - 13:00 Uhr, Ort: ((AM) HS 9)
Zeiten:	Do. 08:30 - 13:00 (wöchentlich) - N12 SR008, Do. 08:30 - 13:00 (wöchentlich), Termine am Donnerstag, 18.09.2025, Donnerstag, 25.09.2025 - Freitag, 26.09.2025, Donnerstag, 02.10.2025, Donnerstag, 09.10.2025 - Freitag, 10.10.2025, Freitag, 17.10.2025, Freitag, 24.10.2025, Freitag, 31.10.2025, Freitag, 12.12.2025, Freitag, 06.02.2026, Donnerstag, 12.02.2026 - Freitag, 13.02.2026 08:30 - 13:00
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Öffentliches Recht
Beschreibung:	Der Examenkurs dient der gezielten Vorbereitung auf das schriftliche und mündliche Staatsexamen, wozu in diesem Semester die wichtigsten Rechtsprobleme aus dem Bereich des Staatsorganisationsrechts, der Grundrechte und des Verfassungsprozessrechts (jeweils sowohl auf der Basis des Grundgesetzes als auch der Bayerischen Verfassung) sowie des formellen und materiellen Europäischen Unionsrechts im Kontext von examenstypischen Fällen besprochen und deren gutachtliche Lösung eingeübt werden. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf aktuellen Streitfragen und Fallgestaltungen. Ganz neue Entscheidungen werden zudem im Rahmen einer als weitere Veranstaltung am Mittwochabend von 19:00 bis 20:00 Uhr im virtuellen Format über "Zoom" angebotenen „Aktuellen Stunde“ (Stud.IP Veranstaltungsnummer 20640) aufgegriffen und im Plenum erörtert. Im Examenkurs werden aber auch immer wieder zentrale Probleme des Allgemeinen und Besonderen Verwaltungsrechts sowie des Verwaltungsprozessrechts (die den Schwerpunkt der Veranstaltung im Sommersemester bilden) wiederholt, vertieft und ergänzt. Der Examenkurs erstreckt sich auch auf den überwiegenden Teil der vorlesungsfreien Zeit. Ein Einstieg in den Kurs ist im laufenden Semester jederzeit möglich. Empfohlen wird auch der Besuch der weiteren von der Fakultät angebotenen Veranstaltungen zur Examensvorbereitung.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	Ausführliche Hinweise zur veranstaltungsbegleitenden Literatur werden zu Beginn bzw. im Verlauf der Veranstaltung gegeben. Zum Einstieg: Degenhart, Klausurenkurs im Staatsrecht II, 9. Aufl., 2021; Degenhart, Staatsrecht I Staatsorganisationsrecht, 38. Aufl., 2022; Kingreen/Poscher, Grundrechte Staatsrecht II, 38. Aufl., 2022; Herrmann, Examens-Repetitorium Europarecht Staatsrecht III, 7. Aufl., 2019.

20640 Aktuelle Stunde zum Examenskurs im Öffentlichen Recht

Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
Erster Termin:	Mittwoch, 17.09.2025 19:00 - 20:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 19:00 - 20:00 (wöchentlich) - Online, Mi. 19:00 - 20:00 (wöchentlich), Termine am Mittwoch, 17.09.2025, Mittwoch, 24.09.2025, Mittwoch, 01.10.2025, Donnerstag, 09.10.2025, Donnerstag, 16.10.2025, Donnerstag, 11.12.2025, Mittwoch, 11.02.2026 19:00 - 20:00
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Öffentliches Recht
Beschreibung:	Die „Aktuelle Stunde“ dient – als Ergänzung zum Examenskurs im Öffentlichen Recht – der gezielten Vorbereitung auf das mündliche Staatsexamen. Hierzu werden neue Entscheidungen aufgegriffen und im Plenum erörtert. Um Problembewusstsein und systematisches Vorgehen bei der mündlichen Falllösung zu schulen, werden aktuelle verfassungsrechtliche, unionsrechtliche und verwaltungsrechtliche Fälle dargestellt und gemeinsam mit den Studierenden durchgeprüft.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

20645 vhb Vorbereitungskurs für die mündliche Examensprüfung im ÖR

Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Öffentliches Recht
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

20660 Hausarbeit im Öffentlichen Recht

Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Dederer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Einheimische Studierende 5 ECTS
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Cliqr: First Run Complete:	Nein

20700 Strafrecht III

Untertitel:	Übung im Strafrecht für Fortgeschrittene
Dozierende:	Prof. Dr. Bettina Noltenius Prof. Dr. Victoria Ibold Prof. Dr. Brian Valerius
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Strafrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Bachelor Legal Tech Version WS 2020 > Gesamtkonto BA LT > Modulgruppe Recht > Vertiefung Strafrecht und Strafprozessrecht > 841111 Vertiefung Strafrecht und Strafprozessrecht 1. Klausur - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Bachelor Legal Tech Version WS 2020 > Gesamtkonto BA LT > Modulgruppe Recht > Vertiefung Strafrecht und Strafprozessrecht > 841112 Vertiefung Strafrecht und Strafprozessrecht 2. Klausur - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Leistungskonto Hauptstudium > Übung für Fortgeschrittene im Strafrecht > 810040 Strafrecht III (1-Klausur) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Leistungskonto Hauptstudium > Übung für Fortgeschrittene im Strafrecht > 810041 Strafrecht III (2-Klausur) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Leistungskonto Hauptstudium > Übung für Fortgeschrittene im Strafrecht > 810043 Strafrecht III (Hausarbeit)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht
Beschreibung:	In der Veranstaltung „Strafrecht III“ werden Brandstiftungsdelikte (§§ 306 ff. StGB) und Urkundsdelikte (§§ 267 ff. StGB), Widerstand gegen die Staatsgewalt (§§ 111 ff. StGB), Straftaten gegen die öffentliche Ordnung (§§ 123 ff. StGB) sowie Aussagedelikte (§§ 153 ff. StGB) und Rechtspflegedelikte (§ 145d, §§ 164 f. und § 258 StGB) behandelt. Die ebenfalls zum JAPO-Prüfungsstoff gehörenden "Straßenverkehrsdelikte" werden über den Online-Kurs "Verkehrsstrafrecht" der Virtuellen Hochschule Bayern (VHB) angeboten (s.u.). Anträge auf Schreibzeitverlängerung bzw. Laptopnutzung aus gesundheitlichen Gründen (Nachteilsausgleich) müssen bis spätestens 14.11.2025 (für die 1. Klausur), bzw. 13.01.2026 (für die 2. Klausur und die VHB-Klausur Verkehrsstrafrecht) am Lehrstuhl (!) - mit bereits erfolgter Genehmigung des Dekans - vorliegen. Aus organisatorischen Gründen ist eine Berücksichtigung später eingehender Anträge nicht möglich. Aus Gründen der Gleichbehandlung aller Teilnehmer an der Übung für Fortgeschrittene wird es keine sog. "Schnell-/Eilkorrekturen" geben. Prüfungsgegenstand der zwei Regel-Klausuren ist neben

20700 Strafrecht III

	dem in der Vorlesung Strafrecht III und dem Grundkurs Strafrecht behandelten Stoff die gesamte Materie der Vorlesung "Strafprozessrecht"(Gewichtung ca. 25 %). Die ebenfalls zum JAPO-Prüfungsstoff gehörenden "Straßenverkehrsdelikte" werden über den Online-Kurs "Verkehrsstrafrecht" der Virtuellen Hochschule Bayern (VHB) angeboten.
Teilnehmende:	Als Beitrag zur Konsolidierung des Haushalts der Universität Passau (Sparbeschlüsse der Hochschulleitung vom Juni 2025 / Reduzierung zu korrigierender Klausuren) steht die Teilnahme an den Klausuren nur noch Studierenden offen, die den Leistungsnachweis Strafrecht III bislang noch nicht erbracht haben; untersagt ist daher die Teilnahme zu reinen Übungszwecken (Vorbereitung Staatsexamen). Für die Teilnahme an der Besprechung der Klausuren besteht keinerlei Beschränkung.
Voraussetzungen:	An der Übung für Fortgeschrittene im Strafrecht (und somit auch an der Lehrveranstaltung "Strafrecht III") darf nach § 24 Abs. 3 SPO nur teilnehmen, wer die Zwischenprüfung im Strafrecht bestanden hat.
Leistungsnachweis:	Die Lehrveranstaltung "Strafrecht III" ist einer von drei Bestandteilen der Übung für Fortgeschrittene im Strafrecht im Sinne von § 24 Abs. 1 Satz 1 JAPO. Um hierfür einen Leistungsnachweis zu erhalten, ist es nach § 25 Abs. 1 Nr. 2 SPO zum einen erforderlich, dass eine Hausarbeit im Strafrecht (III oder IV) zumindest mit der Note „ausreichend“ bewertet wird. Zum anderen muss nach § 25 Abs. 1 Nr. 1 i.V.m. Abs. 4 SPO in den beiden Lehrveranstaltungen „Strafrecht III“ und „Strafrecht IV“ jeweils eine der begleitenden Klausuren ebenfalls mit mindestens „ausreichend“ bestanden werden. Den Leistungsnachweis ("Schein") für die Veranstaltung "Strafrecht III" erhalten Studierende, die in einer der angebotenen Klausuren mindestens 4 Punkte ("ausreichend") erzielen und einen Nachweis über das Bestehen einer strafrechtlichen Hausarbeit (mind. 4 Punkte) erbringen. Voraussetzung für die Teilnahme an den Klausuren sowie für die Scheinerteilung ist der erfolgreiche Abschluss der Zwischenprüfung (zum Zeitpunkt der Teilnahme an der ersten Prüfungsleistung). Ein Nachweis über die bestandene ZP ist in den Klausuren vorzulegen. Alle drei Klausuren werden in Präsenz unter Aufsicht (120 Minuten) geschrieben. Die 1. Klausur (12.11.2025: Campusportal-Prüfungs-Nr. 810040) wird über die Virtuelle Hochschule Bayern (VHB) angeboten. Bitte immatrikulieren Sie sich bei der VHB (www.vhb.org) bzw. melden Sie sich zurück, belegen Sie den Kurs „Strafrecht BT III“ (Prof. Kudlich) und melden Sie sich im Kurs zur Prüfung an. Nach Art. 86 Abs. 1 S. 2 BayHIG sind Leistungen, die Sie bei der vhb erbringen, anrechnungsfähig, wenn hinsichtlich der Anforderungen keine wesentlichen Unterschiede bestehen; dies gewährleisten wir durch die präsente Abnahme der Prüfung. Voraussetzung ist aber Ihre ordnungsgemäße Anmeldung zu dem jeweiligen Kurs. Bei Problemen bei der Anmeldung können Sie sich auch unmittelbar an den Anbieter (hans.kudlich@fau.de) wenden. Zur Notenerfassung ist zusätzlich an der Universität Passau eine Anmeldung im Campusportal erforderlich. Die im Rahmen der VHB-Vorlesung "Verkehrsstrafrecht" angebotene Abschlussklausur (21.1.2026; Campusportal-Prüfungs-Nr. 810041) stellt bei einem erfolgreichen Abschluss (mindestens 4 Punkte - ausreichend) eine zusätzliche Möglichkeit für den Erwerb des Leistungsnachweises "Strafrecht III" dar; wer an der VHB-Klausur teilnehmen und sich diese ggf. auf die Veranstaltung "Strafrecht III" anrechnen lassen will, muss sich zuvor bei der VHB und der dortigen Vorlesung "Verkehrsstrafrecht" (Prof. Dr. Robert Esser) sowie im Campusportal (Notenerfassung) anmelden; wer statt dessen einen "VHB-Schein Verkehrsstrafrecht" erhalten möchte (als Zusatzqualifikation für Bewerbungen pp.) muss sich dort ebenfalls anmelden. Die Anrechnung der VHB-Klausur auf "Strafrecht III" und die Ausstellung eines "VHB-Scheins" ist leider nicht möglich. Die 2. Klausur (28.1.2026; Campusportal-Prüfungs-Nr. 810042) wird direkt über den Lehrstuhl angeboten. Zur Teilnahme und Notenerfassung ist lediglich an der Universität Passau eine Anmeldung im Campusportal erforderlich. Der Leistungsnachweis (Schein) wird nicht über den Lehrstuhl sondern ausschließlich auf elektronischem Wege über das Campusportal ausgestellt.

20700 Strafrecht III

Cliqr: First Run Nein
Complete:

SWS: 2

Literatur: Literatur: Krey/Hellmann/Heinrich, Strafrecht - BT/1, 18. Aufl. 2024; Wessels/Hettinger/
Engländer, Strafrecht BT/1, 48. Aufl. 2025; Rengier, Strafrecht BT II, 26. Aufl. 2025

20740e Institut Rechtsdidaktik

Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer Prof. Dr. Tomas Kuhn
Erster Termin:	Mittwoch, 01.10.2025 08:00 - 14:00 Uhr, Ort: (N 12) SR 008
Zeiten:	Mo. 08:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 008, Di. 08:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 008, Mi. 08:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 008, Do. 08:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 008, Fr. 08:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 008, Sa. 08:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 008, (WIWI) HS 5, Termine am Mittwoch, 01.10.2025 - Donnerstag, 02.10.2025, Samstag, 04.10.2025, Montag, 06.10.2025 - Samstag, 11.10.2025, Samstag, 07.02.2026, Montag, 09.02.2026 - Samstag, 14.02.2026, Montag, 16.02.2026 - Samstag, 21.02.2026, Montag, 23.02.2026 - Samstag, 28.02.2026, Montag, 02.03.2026 - Samstag, 07.03.2026, Montag, 09.03.2026 - Samstag, 14.03.2026, Montag, 16.03.2026 - Samstag, 21.03.2026, Montag, 23.03.2026 - Samstag, 28.03.2026, Montag, 30.03.2026 - Dienstag, 31.03.2026 08:00 - 14:00, Ort: (N 12) SR 008, (N 12) SR 006
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Öffentliches Recht
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

20760 Strafrecht (Hausarbeit)

Dozierende:	Prof. Dr. Pepe Schladitz
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Strafrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Wirtschaftsstrafrecht und Strafrechtsgeschichte
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

20770 Aktuelle Stunde zum Examenskurs im Strafrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Holm Putzke, LL.M.
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 17:00 - 18:30 Uhr
Zeiten:	Do. 17:00 - 18:30 (wöchentlich), Termine am Donnerstag, 15.01.2026, Donnerstag, 22.01.2026, Donnerstag, 05.02.2026, Donnerstag, 12.02.2026 17:00 - 18:30
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Strafrecht
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Strafrecht
Beschreibung:	Die "Aktuelle Stunde" dient - als Ergänzung zum Examenskurs im Strafrecht - der gezielten Vorbereitung auf das schriftliche und mündliche Staatsexamen. Hierzu werden neue Entscheidungen aufgegriffen und im Plenum erörtert. Um Problembewusstsein und systematisches Vorgehen bei der mündlichen Falllösung zu schulen, werden aktuelle strafrechtliche Fälle dargestellt und gemeinsam mit den Studierenden durchgeprüft.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

20780 Klausurenkurs

Dozierende:	Prof. Dr. Sebastian Martens Prof. Dr. Urs Kramer Prof. Dr. Tristan Barczak Prof. Dr. Dennis Solomon, LL.M. (Berkeley) Prof. Dr. Frank Bayreuther Prof. Dr. Thomas Riehm Prof. Dr. Meinhard Schröder Prof. Dr. Ulrike Müßig Prof. Dr. Rafael Harnos Prof. Dr. Hans-Georg Dederer Prof. Dr. Robert Esser Prof. Dr. Michael Beurskens Prof. Dr. Victoria Ibold Prof. Dr. Holm Putzke, LL.M.
Erster Termin:	Samstag, 18.10.2025 08:30 - 13:30 Uhr, Ort: ((N12) SR 008)
Zeiten:	Fr. 17:00 - 19:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2, (https://uni-passau.zoom.us/my/beurskens), Sa. 08:30 - 13:30 (wöchentlich) - Übungsklausur , Ort: ((N12) SR 008), ((WIWI) HS 5), Termine am Freitag, 23.01.2026 15:00 - 17:00, Freitag, 13.02.2026, Freitag, 20.02.2026, Freitag, 27.02.2026 17:00 - 19:00, Ort: (ISA) SR 007, (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Übungen > Privatrecht - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Übungen > Öffentliches Recht - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Klausurenkurs
Heimateinrichtung:	Institut für Rechtsdidaktik
Beschreibung:	Im Rahmen des Examensklausurenkurs können Sie jede Woche eine 5-stündige Klausur auf dem Niveau der Ersten Juristischen Staatsprüfung schreiben und einreichen. Die Klausuren werden korrigiert und von Professorinnen und Professoren bzw. Wiss. Mit. besprochen. Dabei wird besonders auf die methodischen Kompetenzen eingegangen, die im Examen von entscheidender Bedeutung sind.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

20780 Klausurenkurs

SWS: 7

20820 Ferienklausurenkurs

Dozierende:	Dr. Sebastian Fernkorn
Erster Termin:	Samstag, 07.02.2026 08:30 - 13:30 Uhr, Ort: (N12 SR 008)
Zeiten:	Termine am Samstag, 07.02.2026, Samstag, 14.02.2026, Samstag, 21.02.2026, Samstag, 28.02.2026 08:30 - 13:30, Freitag, 06.03.2026, Freitag, 13.03.2026 15:00 - 17:00, Samstag, 14.03.2026 08:30 - 13:30, Freitag, 20.03.2026 15:00 - 17:00, Samstag, 21.03.2026 08:30 - 13:30, Freitag, 27.03.2026 15:00 - 17:00, Samstag, 28.03.2026 08:30 - 13:30, Freitag, 10.04.2026 15:00 - 17:00, Samstag, 11.04.2026 08:30 - 13:30, Freitag, 17.04.2026, Freitag, 24.04.2026, Freitag, 15.05.2026 15:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Klausurenkurs
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Strafrecht
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

20840 Probeexamen

Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer Prof. Dr. Holm Putzke, LL.M. Prof. Dr. Tomas Kuhn
Erster Termin:	Mittwoch, 04.03.2026 08:30 - 13:30 Uhr, Ort: ((N12) SR 008)
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 04.03.2026 - Freitag, 06.03.2026, Montag, 09.03.2026 - Mittwoch, 11.03.2026 08:30 - 13:30, Mittwoch, 01.04.2026 16:00 - 18:00, Dienstag, 07.04.2026 17:00 - 19:00, Mittwoch, 08.04.2026, Montag, 13.04.2026 - Dienstag, 14.04.2026 16:00 - 18:00, Ort: (N 12) SR 008, ((N12) SR 008), ((N12) SR 006)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Klausurenkurs
Heimateinrichtung:	Institut für Rechtsdidaktik
Beschreibung:	Bitte melden Sie sich nur an, wenn Sie zumindest einen Teil der Klausuren mitschreiben möchten. Andernfalls können wir nicht abschätzen, wie viele Korrektoren wir benötigen. Vielen Dank! Nachdem die Klausuren bearbeitet wurden, können Sie sich auch unabhängig von einer Teilnahme anmelden, um sich die dann eingestellten Sachverhalte und Lösungen herunterzuladen.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

20870 Römisches Privatrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Sebastian Martens
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 154
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 154, (HK 28) VR 003
ECTS-Punkte:	2; ausl. Stud. 5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 1. Grundlagen des Rechts und des Staates I > I. Römische und deutsche Rechtsgeschichte; Privatrechtsgeschichte der Neuzeit > 807111 Römische und deutsche Rechtsgeschichte: Privatrechtsgeschichte der Neuzeit/ Seminar - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 2. Grundlagen des Rechts und des Staates II > I. Römische und deutsche Rechtsgeschichte; Privatrechtsgeschichte der Neuzeit > 807111 Römische und deutsche Rechtsgeschichte: Privatrechtsgeschichte der Neuzeit/ Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Rechtsgeschichte > Aufbaumodul Rechtsgeschichte III > 612707 V Römisches Privatrecht und V Privatrechtsgeschichte der Neuzeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Rechtsgeschichte > 612707 V Römisches Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Römisches Recht, Europäisches Privatrecht und Europäische Rechtsgeschichte
Beschreibung:	Die Vorlesung wendet sich an die Studierenden des SPB 1, Teilbereich I, der Juristischen Universitätsprüfung sowie an die des Bachelorstudiengangs Historische Kulturwissenschaft, kann und sollte aber auch von jedem an der historischen Entwicklung des BGB interessierten Studierenden besucht werden. Die Vorlesung behandelt die wichtigsten Institutionen des Römischen Privatrechts mit ihrer Fortführung bis in das BGB und erläutert damit sowohl das System des römischen Privatrechts als auch die dogmatischen und historischen Grundlagen des modernen Bürgerlichen Rechts. Die Darstellung ist systematisch und fallorientiert.
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse im Bürgerlichen Recht und in der Römischen Rechtsgeschichte.
Lernorganisation:	Literaturhinweise (weitere folgen in der Vorlesung): • Kaser/Knütel, Römisches Privatrecht, 19. Auflage 2008
Leistungsnachweis:	Leistungskontrollklausur (SPB 1 I), § 37 IV StudPrüfO-Jura am Samstag, 08.02.2020; der Veranstaltungsort wird noch bekannt gegeben.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

20870 Römisches Privatrecht

SWS: 2

20890 vhb-Kurs Klausurenkurs der Rechtsgeschichte = Quellenübung im Deutschen Recht

Dozierende:	Prof. Dr. Ulrike Müßig
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 1. Grundlagen des Rechts und des Staates I > I. Römische und deutsche Rechtsgeschichte; Privatrechtsgeschichte der Neuzeit > 807111 Römische und deutsche Rechtsgeschichte: Privatrechtsgeschichte der Neuzeit/ Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 2. Grundlagen des Rechts und des Staates II > I. Römische und deutsche Rechtsgeschichte; Privatrechtsgeschichte der Neuzeit > 807111 Römische und deutsche Rechtsgeschichte: Privatrechtsgeschichte der Neuzeit/ Seminar - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Grundlagen des Rechts - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht sowie Deutsche und Europäische Rechtsgeschichte
Beschreibung:	Diese Veranstaltung auf Stud.IP dient allein zur Information über den Kurs. Dessen Inhalte werden ausschließlich über die [VHB]https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?kDetail=true&COURSEID=9298,66,730,1 zur Verfügung gestellt. Die Registrierung und Nutzung der Kursinhalte ist für Sie vollständig kostenfrei. Die im Studienplan vorgesehene Quellenübung im Deutschen Recht läuft ausschließlich in diesem vhb-Format. Gliederung des Kurses: 1. Recht der Germanen 2. Hohes Mittelalter 3. Rezeption des römischen Rechts 4. Stadtrechte 5. Strafrecht I 6. Strafrecht II 7. Verfassungen und Naturrechtskodifikationen 8. Historische Rechtsschule 9. Positivismus und Rechtswissenschaft 10. Privatrechtsgesetzgebung von 1814-1900
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	Bitte entnehmen Sie die Texte zur Veranstaltung folgendem Link: http://www.jura.uni-passau.de/581.html

20940 Rechtsphilosophie I

Dozierende:	Prof. Dr. Bettina Noltenius
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Grundlagen des Rechts
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Kriminologie und Rechtsphilosophie
Beschreibung:	Die zunehmende Spezialisierung und Ausdifferenzierung der juristischen Materien macht übergreifende und verbindende Perspektiven nötig. Die Rechtsphilosophie stellt solche Perspektiven bereit, indem sie Fragen stellt wie die nach dem Verhältnis von Macht und Recht, Recht und Gerechtigkeit, Gerechtigkeit und Gleichheit, Gleichheit und Freiheit, Freiheit und Sicherheit. Recht regelt nicht nur die Beziehungen der Individuen untereinander oder der Individuen zum Staat, sondern zunehmend auch diejenigen der Staaten untereinander oder der Individuen unmittelbar zur Völkergemeinschaft. Auch dieses komplexe normative Bezugssystem versteht man besser, wenn man es auf einige Grundverständnisse zurückführen kann. Die Veranstaltung möchte solche Grundverständnisse in systematischer Auseinandersetzung mit einigen zentralen Referenztexten der Rechtsphilosophie entwickeln. Im Mittelpunkt stehen Überlegungen bei Hobbes (Leviathan) und Kant (Grundlegung zur Metaphysik der Sitten, Metaphysik der Sitten, Zum ewigen Frieden).
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

20960 + 27105 Lektürekurs Staats- und Verfassungstheorie = Political Theory and Modern Law

Untertitel:	20960 = 27105
Dozierende:	Prof. Dr. Ulrike Müßig
Erster Termin:	Donnerstag, 23.10.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153
Zeiten:	Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 153, (IM) VR 008b
ECTS-Punkte:	20960 = 1 (Ausl. 2)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 3. Grundlagen des Rechts und des Staates III > I. Rechts- und Staatsideen der Neuzeit; Europäische Verfassungsgeschichte > 807121 Rechts- und Staatsideen der Neuzeit: Europäische Verfassungsgeschichte/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 1. Grundlagen des Rechts und des Staates I > II. Rechts- und Staatsideen der Neuzeit; Europäische Verfassungsgeschichte > 807121 Rechts- und Staatsideen der Neuzeit: Europäische Verfassungsgeschichte/Seminar
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht sowie Deutsche und Europäische Rechtsgeschichte
Beschreibung:	20960: Verfassung ist die rechtliche Grundordnung des Staates. Sie ist zugleich das Ergebnis historischer, politischer und philosophischer Auseinandersetzungen. Das Lektüreseminar behandelt die Legitimation von Staatsgewalt, die Entwicklung tragender Verfassungsprinzipien und die Funktion von Verfassungen im Verhältnis von Staat und Recht. Das Lektüreseminar ist in drei Themenblöcke gegliedert. Es untersucht im ersten Teil an Hand klassischer Texte der politischen Philosophie leitende Prinzipien der Staats- und Verfassungslehre wie Gewaltenteilung, Souveränität, Demokratie, Repräsentation und Freiheitsschutz. Im Mittelpunkt stehen dazu ausgewählte Textausschnitte von Hobbes, Montesquieu, Locke, Rousseau und Kant. Im zweiten Teil werden Hauptvertreter der deutschen Staatslehre der Weimarer Republik diskutiert, die die Verfassungstheorie bis heute prägen: die Staatslehre Georg Jellineks, der politische Dezisionismus Carls Schmitts, die Reine Rechtslehre Hans Kelsens und die Integrationslehre Rudolf Smends. Die Verfassungstheorie unter dem Grundgesetz ist Gegenstand des dritten Teils. Hier werden u.a. das Verhältnis von Staat und Gesellschaft, die Entwicklung des Sozialstaatsprinzips, die These von der Inkorporation des Naturrechts in das geltende Verfassungsrecht, die Lehre von den Grundrechten als objektiver Wertordnung, die Rolle des Bundesverfassungsgerichts und das Verhältnis von nationaler und europäischer Verfassung behandelt. Die Vorlesung wendet sich an Studierende im Schwerpunktbereich „Grundlagen des Rechts und des Staates“ und ist auch für andere interessierte Studierende geeignet, insbesondere für Hörer des Grundkurses Staatsrecht. 27105: The constitution is the fundamental legal order of the state. It is also the result of historical, political and philosophical debates. The reading seminar deals with the legitimacy of state power, the development of fundamental constitutional principles and the function of constitutions in the relationship between the state and the law. The reading seminar is divided into three thematic blocks. In the first part, it examines guiding principles of state and constitutional theory such as the separation of powers, sovereignty, democracy, representation and the protection of freedom on the basis of classic texts of political philosophy. The focus is on selected text excerpts from Hobbes, Montesquieu, Locke, Rousseau and Kant. The second part discusses the main representatives of German political theory during the Weimar Republic who continue to influence constitutional theory to this day: Georg Jellinek's political theory, Carl Schmitt's political decisionism, Hans Kelsen's pure theory of law and Rudolf Smend's theory of integration. Constitutional theory under the Basic Law is the subject of the third part. Among other things, it deals with the relationship between the state and

20960 + 27105 Lektürekurs Staats- und Verfassungstheorie = Political Theory and Modern Law

	society, the development of the welfare state principle, the thesis of the incorporation of natural law into applicable constitutional law, the doctrine of fundamental rights as an objective value system, the role of the Federal Constitutional Court, and the relationship between the national and European constitutions.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Die zu lesenden Texte werden rechtzeitig über den Lehrstuhl von Frau Prof. Müßig auf Stud.IP bereitgestellt.

20990 Kriminologie

Dozierende:	Prof. Dr. Bettina Noltenius
Erster Termin:	Freitag, 17.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6, Termine am Montag, 27.10.2025 16:00 - 18:00, Ort: (WIWI) HS 6
ECTS-Punkte:	2 bzw. 5 (ausländische Stud.)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 12. Strafrechtspflege - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 23. Strafrechtspflege > I. Kriminologie; Jugendstrafrecht; Strafvollzugsrecht; Forensische Psychiatrie > 807991 Kriminologie; Jugendstrafrecht; Strafvollzugsrecht; Forensische Psychiatrie/Seminar - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Kriminologie und Rechtsphilosophie
Beschreibung:	Kriminologie wird häufig als Nebengebiet des Strafrechts oder als Hilfswissenschaft wahrgenommen. Es handelt sich jedoch, ungeachtet der Nachbarschaft zum Strafrecht, um eine eigenständige Disziplin, deren Gegenstand vielerlei Forschungsinteressen und Methoden bündelt. Kriminologie ist in hohem Maße interdisziplinär. Sie verarbeitet unter anderem Fragestellungen und Erkenntnisse der Staatsphilosophie, der Rechtssoziologie, der Psychologie und der Hirnforschung. Aufgrund des hybriden Charakters der Kriminologie ist es nicht leicht, sie auf einige Grundaussagen zu reduzieren. Methodischer Leitfaden ist die Spannung zwischen Theorien, die den Ursprung von Devianz und Delinquenz im Individuum verorten und solchen, die auf die gesellschaftlichen Bedingungen des abweichenden Verhaltens hinweisen.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Literaturhinweise werden in der Veranstaltung gegeben.

21010 Public International Law

Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Dederer
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6, Termine am Samstag, 07.02.2026 08:00 - 19:00, Montag, 16.02.2026 14:00 - 16:00, Ort: (JUR) HS 14, ((JUR) HS 14 (mit 25410))
ECTS-Punkte:	2 ECTS, foreign students 5 ECTS
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Öffentliches Recht > Staat und Staatenwelt > 321213 V Völkerrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 5. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft II > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht > 807281 Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht/Seminar - Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Staat und Staatenwelt > 323603 V Public International Law - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 4. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft I > I. Völkerrecht > 807231 Völkerrecht/Seminar - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Schwerpunkte der Universität > Europa - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 5. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft II > I. Völkerrecht > 807231 Völkerrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 14. Strafrecht und Internationales - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 16. Völkerrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 321213 V Völkerrecht

21010 Public International Law

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Öffentliches Recht > Staat und Staatenwelt > 321213 | V Völkerrecht
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 6. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft III > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht > 807281 | Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht/Seminar
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 15. Internationales Unternehmens- und Kapitalmarktrecht > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht > 807281 | Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht/Seminar
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 25. Strafrecht und Völkerrecht > II. Völkerrecht > 807231 | Völkerrecht/Seminar
- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	The course will cover the development, sources and subjects of Public International Law as well as the relationship between Public International Law and domestic law. Furthermore, the contents of the course will encompass jurisdiction and succession of States as well as principles of international relations, State responsibility and dispute settlement.
Teilnehmende:	The lecture series is aimed at students specializing in "Criminal Law and International Legal Aspects" (SPB 14: Strafrecht und Internationales), "Public International Law" (SPB 16: Völkerrecht) and "European and International Economic Law" (SPB 20: Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht) as well as at CECIL students, but is also open to all interested students including exchange students and students from other faculties, e.g. students enrolled in the bachelor programme "BA Governance and Public Policy".
Voraussetzungen:	Students should have a reasonable command of the English language.
Leistungsnachweis:	The following exams will be offered: - Erasmus students: oral exam in English or in German of up to 15 minutes per student - or optionally, a multiple choice (MC) exam in English of 30 minutes; - German or foreign CECIL students (CECIL: = Certificate of Studies in European, Comparative and International Law): MC exam in English of 30 minutes; - German law students: oral exam in German of 25 minutes per student at the end of the academic year covering all elective courses of their area of specialisation ("Schwerpunktbereich"); - BA Governance and Public Policy students: written exam of 120 minutes in English or, optionally, in German.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

21010 Public International Law

Literatur: Both a table of contents and a bibliography will be available via Stud.IP at the beginning of the course.

21011 Trade and Environment

Untertitel:	International Trade and Environment Law
Dozierende:	Isha Das
Erster Termin:	Freitag, 07.11.2025 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 002
Zeiten:	Termine am Freitag, 07.11.2025 14:00 - 18:00, Samstag, 08.11.2025 09:00 - 15:00, Freitag, 14.11.2025 14:00 - 18:00, Samstag, 15.11.2025 09:00 - 15:00, Samstag, 07.02.2026 08:00 - 19:00, Ort: (HK 28) SR 103, (JUR) SR 147a (HA), ((JUR) HS 14 (mit 25410))
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 16. Völkerrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 20. Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	After the Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC) raised a code red alarm against a rapidly deteriorating global climate, many governments committed ambitious Nationally Determined Commitments to address climate change concerns. Many of the measures so taken were environment-related trade measures. These are the measures addressed in this course. Through this course, students will understand the overlap between WTO law and International Environmental Law to understand the issues arising from this overlap. By the end of the course, students will be able to critically analyse the pros and cons of formulating and implementing environment-related trade measures to achieve environmental goals.
Voraussetzungen:	Basic knowledge of WTO law, Environmental law and Public International law would be useful but is not necessary.
Leistungsnachweis:	End-term CECIL exam
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	1. Peter Van den Bossche and Werner Zdouc, Law and Policy of the World Trade Organization, Cambridge University Press 2017 or 2021 edition. 2. Trade in Environment in the Oxford Handbook of International Trade Law. 3. Panagiotis Delimatsis and Leonie

21011 Trade and Environment

Reins, Trade and Environmental Law, Elgar Encyclopaedia on Environmental Law Series (2021).

21020 Law of the Sea

Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Dederer
Erster Termin:	Dienstag, 16.12.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (HA), Termine am Mittwoch, 17.12.2025 18:00 - 20:00, Samstag, 07.02.2026 08:00 - 19:00, Ort: (JUR) SR 059, ((JUR) HS 14 (mit 25410))
ECTS-Punkte:	1; ausl. Stud. 2,5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 4. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft I > I. Völkerrecht > 807231 Völkerrecht/Seminar - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 5. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft II > I. Völkerrecht > 807231 Völkerrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 14. Strafrecht und Internationales - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 16. Völkerrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 25. Strafrecht und Völkerrecht > II. Völkerrecht > 807231 Völkerrecht/Seminar - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	This course provides an introduction to the international law of the sea (LoS). The course is divided into five sections: (I) the foundations of LoS (i.e. historical developments, sources and principles of LoS); (II) marine spaces (i.e. internal waters, territorial sea, archipelagic waters, contiguous zone, exclusive economic zone, continental shelf, high seas, deep seabed); (III) marine environment (i.e. pollution, living resources, biodiversity); (IV) security (i.e. piracy, military operations); (V) actors (i.e. states, international organizations, courts and tribunals).
Teilnehmende:	The lecture series is aimed at students with the specialisation „Public International Law“ (SPB 16: Völkerrecht) and students enrolled in CECIL, but is also open to all interested students including exchange students and students from other faculties.
Voraussetzungen:	Basic understanding of public international law is an advantage and recommended.

21020 Law of the Sea

Leistungsnachweis:	The following exams will be offered: - Erasmus students: oral exam in English or in German of up to 15 minutes per student - or optionally, a multiple choice (MC) exam in English of 30 minutes; - German or foreign CECIL students (CECIL: = Certificate of Studies in European, Comparative and International Law): MC exam in English of 30 minutes; - German law students: oral exam in German of 25 minutes per student at the end of the academic year covering all elective courses of their area of specialisation ("Schwerpunktbereich").
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Exkursionstage:	0
Qualifikationsziele:	By the end of the course, students will be familiar with the main principles, legal tools and legal concepts that underpin the special legal regime of the Law of the Sea (LoS). This legal regime will have been scrutinized as a 'branch' of international law, with its own institutions, actors and legal sources. Specific regulatory regimes of LoS will have been addressed (i.e. marines spaces/zones, marine environment, security) to offer students an overview of the different regulatory fields that form part of the overarching regime of LoS.

21030 Internationale Organisationen

Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Dederer
Erster Termin:	Dienstag, 28.10.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (HA), (NK) VR 401, Termine am Mittwoch, 29.10.2025, Mittwoch, 19.11.2025, Mittwoch, 03.12.2025 18:00 - 20:00, Ort: (JUR) SR 059
ECTS-Punkte:	1 ; 2,5 für ausländische Studier
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 4. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft I > I. Völkerrecht > 807231 Völkerrecht/Seminar - Schwerpunkte der Universität > Europa - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 5. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft II > I. Völkerrecht > 807231 Völkerrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 14. Strafrecht und Internationales - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 16. Völkerrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 25. Strafrecht und Völkerrecht > II. Völkerrecht > 807231 Völkerrecht/Seminar
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Behandelt werden Begriff und Rechtsquellen, Geschichte und Bedeutung der Internationalen Organisationen, ferner deren Entstehung und Untergang, Mitgliedschaft und Rechtsstellung, Struktur und Außenbeziehungen. Danach wird auf Organe und Aufgaben, Befugnisse und Finanzierung, Koordinierung und Rechtskontrolle der Internationalen Organisationen eingegangen. Die Veranstaltung ist einstündig. Sie findet allerdings zweistündig verblockt statt.
Teilnehmende:	Die Vorlesung richtet sich an Studierende des Schwerpunktbereichs 16 „Völkerrecht“, steht aber auch allen interessierten Haupt- und Nebenfachstudierenden sowie ausländischen Studierenden offen.
Voraussetzungen:	(Grund-)Kenntnisse der allgemeinen Lehren des Völkerrechts sind vorteilhaft.
Leistungsnachweis:	Angeboten wird eine mündliche Prüfung für ausländische Studierende. Der Termin wird gesondert bekanntgegeben. Eine Anmeldung ist im Sekretariat (R. 111 JUR) oder per E-Mail unbedingt erforderlich.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1

21030 Internationale Organisationen

Literatur: Eine Gliederung mit Literaturhinweisen wird zu Beginn der Vorlesung in Stud.IP eingestellt.

21050 Internationaler Menschenrechtsschutz

Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Dederer
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6, Termine am Mittwoch, 26.11.2025 18:00 - 20:00, Ort: (JUR) SR 059
ECTS-Punkte:	1; 2,5 für ausländische Studierende
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Öffentliches Recht > Staat und Staatenwelt > 321213 V Völkerrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Staat und Staatenwelt > 323604 V Internationaler Menschenrechtsschutz und Humanitäres Völkerrecht - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 4. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft I > I. Völkerrecht > 807231 Völkerrecht/Seminar - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Schwerpunkte der Universität > Europa - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 5. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft II > I. Völkerrecht > 807231 Völkerrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 14. Strafrecht und Internationales - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 16. Völkerrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 321213 V Völkerrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Öffentliches Recht > Staat und Staatenwelt > 321213 V Völkerrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im

21050 Internationaler Menschenrechtsschutz

	Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 25. Strafrecht und Völkerrecht > II. Völkerrecht > 807231 Völkerrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Europäisches und Internationales Recht > 372261 VL / WÜ aus dem Schwerpunktbereich Völker- und Europarecht - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt die historischen Entwicklungslinien des Menschenrechtsschutzes im Völkerrecht, die Idee der Menschenrechte, die Rechtsquellen, die drei Menschenrechts-„Generationen“, die Universalität der Menschenrechte, die Adressaten der Menschenrechte, die innerstaatliche Geltung und Anwendbarkeit der Menschenrechte, die Mechanismen der Durchsetzung des Menschenrechtsschutzes. Die Veranstaltung ist einstündig, findet aber verblockt zweistündig statt.
Teilnehmende:	Die Vorlesung richtet sich an Studierende der SPBe 14 und 16, steht aber auch allen interessierten Haupt- und Nebenfachstudierenden sowie ausländischen Studierenden offen.
Voraussetzungen:	(Grund-)Kenntnisse der allgemeinen Lehren des Völkerrechts sind vorteilhaft.
Leistungsnachweis:	Für StaWi-Studierende wird eine Leistungskontrollklausur angeboten. Eine elektronische Anmeldung ist erforderlich. Ausländische Studierende, die in BA Governance eingeschrieben sind, müssen ebenso an der schriftlichen Stawi-Klausur teilnehmen. Ausländische Studierende, die nicht in diesem Studiengang eingeschrieben sind, haben die Möglichkeit einer mündlichen Prüfung. Der Termin wird im Verlauf des Semesters festgelegt. Hierfür ist eine Anmeldung im Sekretariat erforderlich. Eine Teilnahme an der schriftlichen Stawi-Klausur ist in diesem Fall nicht möglich.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Literatur:	Literaturhinweise werden in der ersten Vorlesungsstunde bekannt gegeben.

21060 Humanitäres Völkerrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Dederer
Erster Termin:	Dienstag, 16.12.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6, Termine am Mittwoch, 07.01.2026, Mittwoch, 14.01.2026 18:00 - 20:00, Freitag, 20.02.2026 10:00 - 12:00, Ort: (JUR) SR 059, (JUR) HS 14
ECTS-Punkte:	1; 2,5 für ausländische Studierende
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Öffentliches Recht > Staat und Staatenwelt > 321213 V Völkerrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Staat und Staatenwelt > 323604 V Internationaler Menschenrechtsschutz und Humanitäres Völkerrecht - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 4. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft I > I. Völkerrecht > 807231 Völkerrecht/Seminar - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 5. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft II > I. Völkerrecht > 807231 Völkerrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 14. Strafrecht und Internationales - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 16. Völkerrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 321213 V Völkerrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Öffentliches Recht > Staat und Staatenwelt > 321213 V Völkerrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung >

21060 Humanitäres Völkerrecht

	Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 372260 S aus dem Schwerpunktbereich Recht der internationalen Staatengemeinschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 25. Strafrecht und Völkerrecht > II. Völkerrecht > 807231 Völkerrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Europäisches und Internationales Recht > 372261 VL / WÜ aus dem Schwerpunktbereich Völker- und Europarecht - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Behandelt werden Begriff und Rechtsquellen, Geschichte und Bedeutung des sog. „humanitären Völkerrechts“, also des „Kriegsvölkerrechts“, ferner dessen Grundbegriffe und Grundprinzipien. Eingegangen wird speziell auf den Schutz von Zivilpersonen und Personen hors de combat sowie auf besonders geschützte Personen und Objekte. Gegenstände der Vorlesung bilden darüber hinaus verbotene Waffen und Methoden der Kriegsführung, ferner die Grundregeln des Land-, See-, Luft- und Wirtschaftskriegs, außerdem das Neutralitätsrecht sowie schließlich die Durchsetzung des humanitären Völkerrechts. Die Veranstaltung ist einstündig, findet aber zweistündig verblockt statt.
Teilnehmende:	Die Vorlesung richtet sich an Studierende der SPBe 14 und 16, steht aber auch allen interessierten Haupt- und Nebenfachstudenten sowie ausländischen Studenten offen.
Voraussetzungen:	(Grund-)Kenntnisse der allgemeinen Lehren des Völkerrechts sind vorteilhaft.
Leistungsnachweis:	Für StaWi-Studierende wird eine Leistungskontrollklausur angeboten. Eine elektronische Anmeldung ist erforderlich. Ausländische Studierende, die in BA Governance eingeschrieben sind, müssen ebenso an der schriftlichen Stawi-Klausur teilnehmen. Ausländische Studierende, die nicht in diesem Studiengang eingeschrieben sind, haben die Möglichkeit einer mündlichen Prüfung. Der Termin wird im Verlauf des Semesters festgelegt. Hierfür ist eine Anmeldung im Sekretariat erforderlich. Eine Teilnahme an der schriftlichen Stawi-Klausur ist in diesem Fall nicht möglich.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Literatur:	Literaturhinweise werden in der ersten Vorlesungsstunde bekannt gegeben.

21120 Law of Foreign Investment

Dozierende:	Prof. Dr. Moritz Keller
Erster Termin:	Freitag, 30.01.2026 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Termine am Freitag, 30.01.2026 14:00 - 18:00, Samstag, 31.01.2026 09:00 - 14:00, Samstag, 07.02.2026 08:00 - 19:00, Ort: (JUR) HS 14, ((JUR) HS 14 (mit 25410))
ECTS-Punkte:	1 bzw. 2,5 (foreign students)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 5. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft II > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht > 807281 Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht/Seminar - Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 14. Strafrecht und Internationales - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 16. Völkerrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 6. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft III > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht > 807281 Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 15. Internationales Unternehmens- und Kapitalmarktrecht > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht > 807281 Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht/Seminar - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Foreign investment is of great economic - and political - importance in our globalised world. Foreign investors operate in an unfamiliar legal system. To incentivize more foreign investments, states have entered into treaties of international law which protect foreign investors, for example against expropriation. This (particularly controversial) area of international law is called international investment law. The course will cover the principles of international investment law. In particular, the course will encompass fundamental concepts ('investor', 'investment'), the various standards of investment protection as laid down in investment contracts, customary law (law relating to aliens) or treaty law (Bilateral

21120 Law of Foreign Investment

	Investment Treaties - BITs; Free Trade Agreements - FTAs), and, finally, dispute settlement mechanisms, in particular international investment arbitration.
Teilnehmende:	The lecture series is aimed at students specializing in "Public International Law" (SPB 16: Völkerrecht) and "European and International Economic Law" (SPB 20: Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht) as well as at CECIL students, but is also open to all interested students including exchange students and students from other faculties.
Voraussetzungen:	Students should have a reasonable command of the English language.
Leistungsnachweis:	At the end of the term, students, in particular CECIL students, will be offered a multiple choice exam.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Literatur:	Both a table of contents and a bibliography will be available via Stud.IP at the beginning of the course.

21140 Europäisches Wirtschaftsrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Herrmann, LL.M.
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14c) SR 416 (U)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14c) SR 416 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 5. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft II > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht > 807281 Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht/Seminar - Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Deutsches Recht für ausländische Studierende (LL.M.) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 14. Öffentliches Wirtschafts- und Steuerrecht > II. Öffentliches Wirtschaftsrecht > 807441 Öffentliches Wirtschaftsrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 6. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft III > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht > 807281 Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 15. Internationales Unternehmens- und Kapitalmarktrecht > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht > 807281 Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 19. Öffentliches und Privates Wirtschaftsrecht > I. Öffentliches Wirtschaftsrecht > 807441 Öffentliches Wirtschaftsrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 9. Staat und Wirtschaft > II. Öffentliches Wirtschaftsrecht > 807441 Öffentliches Wirtschaftsrecht/Seminar
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Die Veranstaltung Europäisches Wirtschaftsrecht ist Teil des SPB-Studiums. Sie schließt an die Vorlesung Grundkurs Europarecht und Internationales aus dem Pflichtstoff an und behandelt vor diesem Hintergrund die wirtschaftsrechtlichen Aspekte der Europäischen Union, d.h. insbesondere die Wirtschaftsverfassung, den Binnenmarkt (Grundfreiheiten und Rechtsangleichung), das Wettbewerbs- und Kartellrecht, das Beihilfenrecht und die öffentlichen Unternehmen sowie die Daseinsvorsorge und schlussendlich das Außenwirtschaftsrecht der Europäischen Union als Scharnier zum Welthandelsrecht (WTO).
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften im Schwerpunktstudium und Studierende, die ihre Pflichtstoffkenntnisse vertiefen wollen, Erasmus-Studierende.
Voraussetzungen:	Bestandene Zwischenprüfung, Grundkenntnisse im Europarecht.

21140 Europäisches Wirtschaftsrecht

Lernorganisation:	Hinweise zu Literatur etc. werden in einem separaten Handout aufgelistet, dass spätestens zu Semesterbeginn zur Verfügung gestellt wird.
Leistungsnachweis:	Im Rahmen der SPB-Prüfung; für Erasmus-Studierende etc. nach Absprache.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Pache/Knauff, Europäisches öffentliches Wirtschaftsrecht, 3. Aufl. 2024; Kilian/Wendt, Europäisches Wirtschaftsrecht, 8. Aufl. 2021 (enthält aber auch viel zu privatem Wirtschaftsrecht); Sonder, Europäisches Wirtschaftsrecht - Schnell erfasst, 2012 (für SP-Bereich zu wenig und zu dünn); Herrmann/Würdemann, Klausurenkurs im Europäischen und Internationalen Wirtschaftsrecht, 2019; allg. große Lehrbücher zum Europarecht sowie zum Öffentlichen Wirtschaftsrecht in Abschnitten (z.B. einzelne Kapitel aus Ehlers (Hrsg.), Europäische Grundrechte und Grundfreiheiten, 5. Aufl. 2023).

21145 Current Problems in International Economic Law

Dozierende:	Dr. Dr. Claus Dietmar Zimmermann
Erster Termin:	Freitag, 23.01.2026 13:00 - 19:00 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Termine am Freitag, 23.01.2026 13:00 - 19:00, Samstag, 24.01.2026 09:00 - 17:00, Samstag, 07.02.2026 09:00 - 18:00, Ort: (IM) SR 034, (WIWI) R 301, ((JUR) HS 14 (mit 25410))
ECTS-Punkte:	1 / 2,5 (bei CECIL).
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 5. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft II > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht > 807281 Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht/Seminar - Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 14. Öffentliches Wirtschafts- und Steuerrecht > II. Öffentliches Wirtschaftsrecht > 807441 Öffentliches Wirtschaftsrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 6. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft III > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht > 807281 Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 15. Internationales Unternehmens- und Kapitalmarktrecht > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht > 807281 Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 19. Öffentliches und Privates Wirtschaftsrecht > I. Öffentliches Wirtschaftsrecht > 807441 Öffentliches Wirtschaftsrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 9. Staat und Wirtschaft > II. Öffentliches Wirtschaftsrecht > 807441 Öffentliches Wirtschaftsrecht/Seminar
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	This lecture provides an overview of selected current challenges/topics across the vast field of international and European economic law, with several of the issues lying at the intersection of European Union law and public international law. Specifically, the following topics will be addressed this winter term: - Economic and financial sanctions against Russia and Belarus over the war in Ukraine: taking stock - The Trump tariffs and global countermeasures: the new wave of tariffs and non-tariff-measures - The new UK-India and EU-India free-trade agreements: an overview of the resulting improved market access and new opportunities - The EU on its road towards decarbonization: a critical look at the Carbon Border Adjustment Mechanism and the Net-Zero Industry Act - The EU's foreign

21145 Current Problems in International Economic Law

	subsidies regulation – a critical assessment in light of the initial experience - The persisting crisis and uncertain future of the WTO's dispute settlement mechanism - Recourse to the WTO's national security exception as a new protectionist tool? - The EU's supply-chain due diligence laws: where are we standing after various simplifications and delays? - The expansion and gradual escalation of the EU's trade toolkit: towards an increasingly assertive EU trade policy - Taking stock after the first full year of the new European Commission: update on legislative initiatives
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften im Schwerpunktstudium, Erasmus-Studierende.
Voraussetzungen:	Bestandene Zwischenprüfung, Grundkenntnisse im Europarecht.
Leistungsnachweis:	Im Rahmen der SPB-Prüfung; für Erasmus-Studierende etc. nach Absprache.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	WTO; OECD; IMF; UNCITRAL; EU; international trade; dispute settlement; e-commerce; national-security exception; digital services tax; ISDS reform; EU-China Comprehensive Agreement on Investment; Green Deal; Carbon Border Adjustment Mechanism; EU Blocking Statute; extraterritorial sanctions
Literatur:	Most importantly, for many of the lecture contents announced in the course description, a lot of highly pertinent and up-to-date information can be found on the detailed websites of the European Commission and the competent international organisations: WTO, OECD, UNCITRAL and the IMF; relevant analyses of the mostly very recent developments in newspapers such as the Financial Times, The Wall Street Journal, The Economist, the FAZ or the Sueddeutsche; relevant discussions and analyses posted on the reputed "International Economic Law and Policy Blog"; in addition: Van den Bossche/Zdouc, The Law and Policy of the World Trade Organization: Text, Cases and Materials, 5th edition 2021 (or 4th edition 2017); Kilian/Wendt, Europäisches Wirtschaftsrecht, 6th edition 2017; relevant parts of recent editions of other international economic law textbooks in whatever language
Qualifikationsziele:	First and foremost, this lecture seeks to enable participants to develop the right mindset and techniques for staying abreast of the many contemporary challenges in the vast field of international economic law, with many of the issues being economically complex, politically sensitive and lying at the intersection of public international law and European Union law. The objective of this lecture is not for participants to acquire exhaustive expert knowledge as regards the material law of each of the topics covered but rather to provide participants with a solid basic understanding of the key aspects of what are complex challenges combined with the necessary tool set, guidance, and confidence needed by any good lawyer for digging deeper as and when needed.

21150 Verfassungsgeschichte

Dozierende:	Prof. Dr. Tristan Barczak
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14c) SR 416 (U)
Zeiten:	Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14c) SR 416 (U)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 19. Staat und Verwaltung - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Sicherheitsrecht und das Recht der neuen Technologien
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	Textsammlungen: J. Ipsen, Deutsche Verfassungen 1849-1949, 2. Aufl. 2017 Willoweit/Schlinker, Deutsche Verfassungsgeschichte, Vom Frankenreich bis zur Wiedervereinigung Deutschland, 8. Aufl. 2019 Einführungen/Abrisse: Hofer, Leitfaden der Rechtsgeschichte 2019 Roßner, § 7: Verfassungsgeschichte, in: Kruper, Grundlagen des Rechts, 4. Aufl. 2021 Stolleis, Verfassungs(ge)schichten, 2017 Schlinker, Rechtsgeschichte, 2021 Allgemeine Lehrbücher zur Verfassungsgeschichte Boldt, Deutsche Verfassungsgeschichte, 2 Bde, 2. Aufl. München 1990 Frotzcher/Pieroth, Verfassungsgeschichte, 19. Aufl. 2021 Grimm, Deutsche Verfassungsgeschichte 1776-1866, 1988 Isensee/Kirchhof, Handbuch des Staatsrechts, Bd. 1, 3. Aufl. 2003 Kley, Verfassungsgeschichte der Neuzeit, 3. Aufl. 2013 Kotulla, Deutsche Verfassungsgeschichte, 2008 Stern, Das Staatsrecht der Bundesrepublik Deutschland, Band V: Die geschichtlichen Grundlagen des deutschen Staatsrechts, 1999 Thiele, Der konstituierte Staat - Eine Verfassungsgeschichte der Neuzeit, 2021 ~ Podcast "Verfassungsgeschichte der Neuzeit", SoSe 2020 Willoweit/Schlinker, Deutsche Verfassungsgeschichte, 8. Aufl. 2019 Zippelius, Kleine deutsche Verfassungsgeschichte, 6. Aufl. München 2002 Spezifische Lehrbücher zu Ideen- und Dogmengeschichte Peters, Geschichtliche Entwicklung und Grundfragen der Verfassung, 1969 (auch als E-Book) Thiele, Der konstituierte Staat, 2021 sowie oftmals in den Einleitungen zu einschlägigen Kommentierungen Podcasts und Vodcasts Thiele, Verfassungsgeschichte (Uni Göttingen)

21185 Umweltrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Tristan Barczak
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 015, Termine am Montag, 26.01.2026 16:00 - 18:00, Ort: (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	5 Punkte für ausländische Stud
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 19. Staat und Verwaltung
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Sicherheitsrecht und das Recht der neuen Technologien
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

21250 EU Antitrust Law

Untertitel:	Important Competition Cases and New Policy Trends
Dozierende:	Prof. Dr. Till Müller-Ibold
Erster Termin:	Freitag, 28.11.2025 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Termine am Freitag, 28.11.2025 14:00 - 18:00, Samstag, 29.11.2025 09:00 - 13:00, Freitag, 16.01.2026 14:00 - 18:00, Samstag, 17.01.2026 09:00 - 13:00, Samstag, 07.02.2026 08:00 - 19:00, Ort: (JUR) HS 14, (JUR) SR 147a (HA), ((JUR) HS 14 (mit 25410))
ECTS-Punkte:	2,5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 14. Öffentliches Wirtschafts- und Steuerrecht > II. Öffentliches Wirtschaftsrecht > 807441 Öffentliches Wirtschaftsrecht/Seminar - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 19. Öffentliches und Privates Wirtschaftsrecht > I. Öffentliches Wirtschaftsrecht > 807441 Öffentliches Wirtschaftsrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 9. Staat und Wirtschaft > II. Öffentliches Wirtschaftsrecht > 807441 Öffentliches Wirtschaftsrecht/Seminar
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	The lecture is part of the compulsory classes of the electives (SP-Teilbereich) Public Economic Law ("Öffentliches Wirtschaftsrecht"). It is also part of the CECIL Programme. The course will cover the rules governing the European Union's Competition Policy in particular under Articles 101 and 102 of the Treaty on the Function of the European Union. The course will focus, first, on the limitations on coordinated behaviour between two (or more) undertakings, both as regards "hardcore" restrictions (such as agreements fixing prices or allocating customers) and other forms of coordination (such as exchanges of information), which can be justified in certain cases. The second focus will be on competition based limitations on "unilateral conduct", in particular the prohibition to abuse a dominant market position. The course will be taught in two blocks: The first session, about one half of the 14 hours total duration, will explain most of the basic concepts and legal rules. At the end of that first part, each student will be asked to select a case or topic, to consider in more detail and for which the student will be expected to prepare a presentation (~20 minutes) to be given during the second session (a few weeks later). The presentation will be the basis for the second day of the second session, during which students will listen to, and then discuss, with the guidance of the instructor, the topics presented. Grades (to the extent students need more than an attendance certificate) will be based on the presentations (preparation of a power point presentation is encouraged) and oral participation in the discussions (NO MC test to be offered). The language of instruction will be English.

21250 EU Antitrust Law

Teilnehmende:	Empfohlen für Studierende ab 4. Semester und Examenskandidaten; Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL); Schwerpunktbereiche; § 24 II JAPO Pflichtsprachnachweis; Ausländische Studierende (Erasmus)
Voraussetzungen:	Knowledge of the basic concepts of EU law is required for successful participation.
Lernorganisation:	A current volume of the Treaties (TEU and TFEU) are necessary. Please bring your own copy or printout.
Leistungsnachweis:	For CECIL students, grading is based on presentation and participation as described above. Apart from that, a certificate of attendance can be awarded.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	CECIL, § 24 II JAPO

21280 Internationales Privatrecht I

Dozierende:	Prof. Dr. Dennis Solomon, LL.M. (Berkeley)
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 154
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 154, (ITZ) SR 011, Termine am Freitag, 23.01.2026 10:00 - 12:00, Ort: (JUR) SR 059
ECTS-Punkte:	2, 5 (international students)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 10. Internationales Privat- und Handelsrecht > I. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung > 807471 Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung/Seminar - Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Deutsches Recht für ausländische Studierende (LL.M.) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 4. Zivilprozesse in internationalen Sachverhalten - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 6. Internationales Privat- und Handelsrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 11. Internationales Privat- und Wirtschaftsrecht > I. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung > 807471 Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 28. Common Law und Internationales Privatrecht > II. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung > 807471 Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 16. Gesellschaftsrecht und Internationales Privatrecht > II. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung > 807471 Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 22. Zivilrechtspflege und Internationales Privatrecht > I. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung > 807471 Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung/Seminar
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung
Beschreibung:	Die Vorlesung "Internationales Privatrecht" befasst sich mit den Rechtsproblemen, die sich aus der Verbindung eines Sachverhalts mit verschiedenen Staaten in privatrechtlicher Hinsicht ergeben. Im Zentrum steht dabei die kollisionsrechtliche Frage nach dem auf einen grenzüberschreitenden Sachverhalt anwendbaren Recht. Der erste Teil der Vorlesung führt zunächst in den systematischen Standort und die methodischen

21280 Internationales Privatrecht I

	Grundlagen des Internationalen Privatrechts ein. Sodann werden eingehend die Fragen des Allgemeinen Teils behandelt. Im Zentrum des zweiten Teils steht der Besondere Teil des IPR, insbesondere das internationale Schuld-, Sachen-, Familien- und Erbrecht. In diesem Rahmen werden auch Probleme des Allgemeinen Teils wiederholt und vertieft.
Teilnehmende:	Ab 5. Semester: Die Vorlesung richtet sich an die Studierenden der Schwerpunktbereiche 4 und 6 n.F. (StuPO 2022).
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	Gesetzestext: Jayme/Hausmann (Hrsg.): Internationales Privat- und Verfahrensrecht, 22. Aufl. 2024 Literatur: Junker, Internationales Privatrecht, 6. Aufl. 2024; Rauscher, Internationales Privatrecht, 5. Aufl. 2017; Bach/Huber, Internationales Privat- und Prozessrecht. Der Pflichtstoff, 3. Aufl. 2025; Kegel/Schurig, Internationales Privatrecht, 9. Aufl. 2004; Fuchs/Hau/Thorn, Fälle zum Internationalen Privatrecht, 6. Aufl. 2024 Zur Wiederholung: Köhler, Examinatorium Internationales Privatrecht, 3. Aufl. 2024

21310 Rechtsvergleichung

Dozierende:	Prof. Dr. Dennis Solomon, LL.M. (Berkeley)
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 154
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 154, (HK 28) VR 003
ECTS-Punkte:	2, 5 (international students)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 10. Internationales Privat- und Handelsrecht > I. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung > 807471 Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung/Seminar - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 4. Zivilprozesse in internationalen Sachverhalten - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 6. Internationales Privat- und Handelsrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 11. Internationales Privat- und Wirtschaftsrecht > I. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung > 807471 Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 28. Common Law und Internationales Privatrecht > II. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung > 807471 Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 16. Gesellschaftsrecht und Internationales Privatrecht > II. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung > 807471 Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 22. Zivilrechtspflege und Internationales Privatrecht > I. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung > 807471 Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung/Seminar
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung
Teilnehmende:	Ab 5. Semester: Die Vorlesung richtet sich an Studierende des Schwerpunktbereichs 6 n.F. (StuPO 2022).
Cliqr: First Run Complete:	Nein

21310 Rechtsvergleichung

Literatur: Zweigert/Kötz, Einführung in die Rechtsvergleichung, 3. Aufl. 1996 Kischel,
Rechtsvergleichung, 2015 Prinz von Sachsen Gessaphe, Rechtsvergleichung, 2025

21360 Europäisches und Internationales Zivilverfahrensrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Würdinger
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 154
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 154, (HK 28) VR 003
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Deutsches Recht für ausländische Studierende (LL.M.) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 10. Internationales Privat- und Handelsrecht > II. Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung > 807481 Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 22. Zivilrechtspflege und Internationales Privatrecht > II. Schwerpunkte der Zivilrechtsdurchsetzung > 807921 Schwerpunkte der Zivilrechtsdurchsetzung/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 21. Rechtsdurchsetzung im Zivilrecht > II. Schwerpunkte der Zivilrechtsdurchsetzung > 807921 Schwerpunkte der Zivilrechtsdurchsetzung/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 29. Common Law und Internationales Handelsrecht > II. Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung > 807481 Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung/Seminar - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung wendet sich an Studierende im Schwerpunktstudium, steht aber auch sonstigen am internationalen Recht Interessierten offen. Besondere Beachtung findet die sog. Europäisierung des Zivilprozessrechts. Im Vordergrund der Veranstaltung stehen dabei die beiden verfahrensrechtlichen Grundkonstellationen bei Fällen mit Auslandsberührung (die internationale Zuständigkeit sowie die Anerkennung und Vollstreckung von Entscheidungen in Zivil- und Handelssachen). Ferner geht die Vorlesung auf die Grenzen der Gerichtsbarkeit sowie auf Kompetenzkonflikte und die Verfahrenskoordination ein und behandelt im Überblick Themen wie das Europäische Mahnverfahren, das internationale Zustellungs- und Beweisrecht, den einstweiligen Rechtsschutz, die Europäische Kontenpfändungsverordnung und das Europäische Insolvenzrecht. Unverzichtbar ist eine entsprechende Textsammlung: Jayme/Hausmann, Internationales Privat- und Verfahrensrecht, 22. Aufl. 2024. Ein Termin- und Themenplan sowie eine Gliederung mit einem Literaturverzeichnis werden zu Beginn der Veranstaltung in Stud.IP eingestellt. Weitere vorlesungsbegleitende Materialien und Übersichten folgen.

21360 Europäisches und Internationales Zivilverfahrensrecht
Cliqr: First Run Nein Complete:

21420 Medienrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Kai von Lewinski
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 154
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 154, (HK 28) VR 003, Termine am Montag, 26.01.2026, Montag, 09.02.2026 10:00 - 12:00, Ort: ((NK) VR 401), ((JUR) R 328)
ECTS-Punkte:	2 (einheimische Studierende) bzw
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Master (LL.M.) im Deutsch-Französischen und Europäischen Wirtschaftsrecht - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 22. Öffentliches Informations- und Kommunikationsrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 23. Medienrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 25. Kunstrecht - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Medien- und Informationsrecht
Beschreibung:	Die Veranstaltung richtet sich ausschließlich an Studenten der Rechtswissenschaft sowie der Staatswissenschaften. Sie soll einen Überblick über das Medienrecht vermitteln. Erörtert werden Grundzüge des Rundfunk- und Presserechts sowie Grundzüge des Rechts der sog. „Neuen Medien“ (Telemedien). Neben den einfachrechtlichen Grundlagen des Medienrechts (Rundfunkstaatsverträge, Landesmedien- und Pressegesetze) beleuchtet die Veranstaltung im Schwerpunkt die verfassungsrechtlichen Grundlagen dieses Rechtsgebiets. Supra- und internationale Bezüge, aber auch das sog. private Medienrecht werden mit in den Blick genommen.
Teilnehmende:	Die Veranstaltung richtet sich an Studierende ab dem 5. Semester.
Lernorganisation:	Eine Gliederung zur Veranstaltung ist zu Beginn des Semesters über Stud.IP abrufbar.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Privatheit
Literatur:	Beater, Medienrecht, 2. Aufl. 2016 Dörr/Kreile/Cole, Handbuch Medienrecht, 2. Aufl. 2010, 3. Aufl. 2022 (i.V.) Dörr/Schwartmann, Medienrecht, 6. Aufl. 2019 Fechner, Medienrecht, 21. Aufl. 2021 Kirchberg, Öffentliches Medienrecht mit privatrechtlichen Bezügen, 3. Aufl. 2022 v. Lewinski, Medienrecht, 2020 Paal, Medienrecht, 2022 (i.V.) Paschke, Medienrecht, 3. Aufl. 2009 Petersen, Medienrecht, 5. Aufl. 2010 (wird nicht neu aufgelegt) Ricker/Weberling, Handbuch des Presserechts, 7. Aufl. 2021 Schladebach, Medienrecht, eine systematische Einführung, JURA 2013, 1092 ff. Soehring/Hoene, Presserecht, 6. Aufl. 2019

21420 Medienrecht

(auch zu Rundfunk und Telemedien Weitere Literaturhinweise finden Sie zu Beginn der Veranstaltung unter "Ankündigung".

21501 Daten- und Datenschutzrecht für Rechtsinformatik

Dozierende:	Prof. Dr. Michael Beurskens Prof. Dr. Nora Nahr Prof. Dr. Meinhard Schröder Prof. Dr. David Bomhard
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Masterstudiengang Rechtsinformatik
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Privatrecht, insbesondere Wirtschaftsrecht und Digitalisierung
Beschreibung:	Daten gelten als das „Öl“ der modernen Gesellschaft und werden dementsprechend zunehmend Gegenstand rechtlicher Vorgaben. Das so verstandene Datenrecht umfasst dabei als Querschnittsmaterie den rechtlichen Umgang mit codierten Informationen – im öffentlichen wie im privaten Sektor. Ausgehend von der Vogelperspektive der Datenökonomik und der Datenpolitik (und der nationalen wie internationalen Datenstrategien) über die verfassungsrechtlichen Vorgaben wird der Weg zu einer Datengovernance im Wege der privaten (Selbst-)Regulierung einerseits und fixer staatlicher Vorgaben entwickelt. Im Fokus stehen dabei mögliche Rechte an und Rechtspositionen betreffend Daten. Adressaten des Datenrechts sind dabei insbesondere Dateninhaber, Datentreuhänder und Datenintermediäre. Es geht einerseits um Ansprüche auf Datenzugang (im Sinne eines Primärmarktes), andererseits um Möglichkeiten eines Datenhandelns (im Sinne eines Sekundärmarktes), aber auch um etwaige Grenzen der eigenen Datennutzung. Dabei spielen vor allem der Schutz personenbezogener Daten und die daran anknüpfende Betroffenenrechte eine Rolle. Behandelt werden zudem der internationale Datentransfer und das Internationale Datenrecht sowie Fragen der Datenlokalisierung. Schließlich wird der Blick auf Datenaltruismus und Open Data geöffnet. Neben diesem allgemeinen Datenrecht steht der Schutz personenbezogener Daten im Vordergrund. Diese sind gerade bei Legal Tech Anwendungen unverzichtbar und vielfach als Mandantendaten sogar schon aus strafrechtlicher Sicht besonders zu schützen (§ 203 Abs. 1 Nr. 3 StGB). Es geht dabei nicht nur darum, verständliche und vollständige Datenschutzerklärungen (Art. 13, 14 DS-GVO) zu verfassen, sondern auch um die Umsetzung der Betroffenenrechte, die Gestaltung der Abläufe und die Grenzen der neben der Einwilligung (Art. 6 Abs. 1 lit. a DS-GVO) bestehenden Möglichkeiten zur Datenverarbeitung. Die Perspektive beschränkt sich nicht auf die private Datenverarbeitung, sondern umfasst auch die staatliche Datenverarbeitung in Justiz und Verwaltung. Zudem werden naturgemäß auch grenzüberschreitende Sachverhalte (einschließlich Drittstaatenübermittlung) behandelt. Obwohl das Modul anders als die meisten anderen Module ihren Ausgangspunkt nicht in der Technik nimmt, werden auch hier technische Aspekte behandelt – auch aber nicht nur im Kontext der Sicherheit der Verarbeitung (Art. 32 DS-GVO), sondern auch allgemein bei Datenschutz durch Technikgestaltung und durch datenschutzfreundliche Voreinstellungen (Art. 25 DS-GVO, „Privacy by Design“ und „Privacy by Default“). Hier werden spiegelbildlich zu den anderen Modulen Referentinnen und Referenten aus der IT-Praxis herangezogen. Insoweit erlangt das Modul besondere Praxisrelevanz, die im normalen Schwerpunktbereichstudium oder einem Bachelorstudiengang nicht gewährleistet wird.
Teilnehmende:	1. Fachsemester
Leistungsnachweis:	im Wintersemester

21501 Daten- und Datenschutzrecht für Rechtsinformatik

Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.
Qualifikationsziele:	· Die Studierenden beherrschen die einschlägige Terminologie des Datenschutz- und Daten-rechts und können entsprechende Verträge analysieren und kommentieren. · Sie erfassen datenrechtliche Diskurse analytisch und können datenrechtliche Regulierungsinstrumente auf konkrete Sachverhalte anwenden. · Die Studierenden können selbstständig die rechtlichen Anforderungen an Verarbeitungsvor-gänge betreffend personen- und nicht personenbezogene Daten rechtlich beurteilen. · Die Studierenden sind in der Lage, anhand datenrechtlicher Prinzipien Regulierungsoptionen einzuordnen und interdisziplinär anschlussfähig zu bewerten.
Workload:	Das Modul besteht aus der Vorlesung „Datenschutzrecht“ (VL) im Sommersemester. Diese Veranstaltung hat 2 SWS, 30 h Kontaktstudium und 45 h Selbststudium. Zudem gehört zum Modul die Vorlesung „Datenrecht“ (VL) im Wintersemester, die 2 SWS, 30 Stunden Kontaktstudium und 45 Stunden Selbststudium erfordert.

21530 Kapitalgesellschaftsrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Rafael Harnos
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (HA), Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (HA), (NK) VR 401, (WIWI) SR 027, Termine am Mittwoch, 26.11.2025 16:00 - 18:00, Ort: (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 16. Gesellschaftsrecht und Internationales Privatrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht > 807591 Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 13. Gesellschafts- und Steuerrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht > 807591 Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 15. Strafrecht und Gesellschaftsrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 7. Gesellschafts- und Unternehmenssteuerrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 8. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 24. Straf- und Gesellschaftsrecht > II. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht > 807591 Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 18. Handels- und Wirtschaftsrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht > 807591 Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 15. Internationales Unternehmens- und Kapitalmarktrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht > 807591 Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht/Seminar - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Das Kapitalgesellschaftsrecht ist Gegenstand der Schwerpunktbereiche 9, 10, 14, 15, 16, 18, 24 ("neueste" Fassung der Studien- und Prüfungsordnung, gültig ab 1.10.2012. Überschneidungen mit dem Pflichtfachstoff (Grundzüge des GmbH-Rechts; GmbH & Co.KG) lassen sich nicht ausschließen. Die vertiefende Beschäftigung mit der Kapitalgesellschaft, insbesondere der AG und der GmbH, gibt zudem stets Gelegenheit

21530 Kapitalgesellschaftsrecht

zu einem Seitenblick auf die Parallelen und Unterschiede in der Personengesellschaft. Die Vorlesung dient dazu, den Stoff des speziellen Kapitalgesellschaftsrechts zu vermitteln, dabei sollen zugleich Kenntnisse im gesamten Gesellschaftsrecht vertieft und abgerundet werden.

Cliqr: First Run
Complete:

Nein

21540 Kapitalmarktrecht

Dozierende:	Dr. David Huthmacher
Erster Termin:	Freitag, 14.11.2025 14:00 - 19:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Termine am Freitag, 14.11.2025 14:00 - 19:00, Samstag, 15.11.2025 09:00 - 14:00, Freitag, 05.12.2025 14:00 - 19:00, Samstag, 06.12.2025 09:00 - 14:00, Freitag, 16.01.2026 14:00 - 19:00, Ort: (JUR) SR 147a (HA), (JUR) VR 147b, (JUR) SR 059
ECTS-Punkte:	2; 5 (ausländische Studierende)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 10. Öffentliches und privates Wirtschaftsrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 15. Strafrecht und Gesellschaftsrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 8. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Gegenstand der Vorlesung ist das Kapitalmarktrecht als die Gesamtheit der Normen und Grundsätze, die sich mit der Organisation der Kapitalmärkte sowie den Tätigkeiten der Marktteilnehmer auf Kapitalmärkten befassen. Das Kapitalmarktrecht ist ein junges und dynamisches Regelungsgebiet, das sich aus vielfältigen Regelungen des Aktien-, Wertpapier- und Börsenrechts zusammensetzt und durch ökonomische sowie angloamerikanische und europarechtliche Einflüsse geprägt ist. In der Vorlesung werden Fragen der rechtlichen Organisation des Kapitalmarktes sowie die Voraussetzungen des Zugangs von Emittenten zum organisierten Kapitalmarkt (Prospektpflicht und -haftung) behandelt. Im Zentrum stehen auch die aus der Zulassung zum Kapitalmarkt folgenden Pflichten, etwa das Insiderrecht, das Verbot der Marktmanipulation, die Mitteilungs- und Veröffentlichungs- sowie die Finanzberichtspflichten. Ebenfalls behandelt werden die an die Wertpapierdienstleistungsunternehmen gerichteten Verhaltens- und Organisationspflichten sowie das Wertpapiererwerbs- und Übernahmerecht. Entsprechend dem Charakter des Kapitalmarktrechts als Querschnittsmaterie werden auch öffentlich-rechtliche Fragen der Kapitalmarktaufsicht durch die BaFin und spezielle zivilprozessuale Fragen im Bereich des Kapitalmarktrechts, insbesondere das Kapitalanleger-Musterverfahrensrecht, näher beleuchtet.
Teilnehmende:	Studierende ab 5. Fachsemester
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Literatur:	1. Lehrbücher und Grundrisse · Buck-Heeb, Petra, Kapitalmarktrecht, 13. Aufl. 2023 · Poelzig, Dörte, Kapitalmarktrecht, 3. Aufl. 2023 · Einsele, Dorothee, Bank- und Kapitalmarktrecht, 5. Aufl. 2022 · Langenbucher, Katja, Aktien- und Kapitalmarktrecht, 5. Aufl. 2022 2. Fallbücher · Schwintowski, Bank- und Kapitalmarktrecht. Prüfe Dein Wissen, Rechtsfälle in Fragen und Antwort, 7. Aufl. 2025 · Leuschner/Sajnovits/Wilhelm. Fälle zum Kapitalgesellschafts- und Kapitalmarktrecht, 2. Aufl. 2021 · Brauer/Altenhofen. Übungen im

21540 Kapitalmarktrecht

Kapitalgesellschaftsrecht mit Bezügen zum Kapitalmarktrecht, 2. Aufl. 2018 Gesetzestexte:
Kapitalmarktrecht: KapMR, 12. Aufl. 2025

21620 Streitvermeidung und außergerichtliche Streitbeilegung

Dozierende:	Dr. Daniel Holzmann Prof. Dr. Markus Rieder
Erster Termin:	Freitag, 23.01.2026 14:00 - 19:30 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Termine am Freitag, 23.01.2026 14:00 - 19:30, Samstag, 24.01.2026 09:00 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	1, ausl. Stud. 2,5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 3. Zivilrechtliche Streitbeilegung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches und Europäisches Privatrecht, Zivilverfahrensrecht und Rechtstheorie
Beschreibung:	Die Vorlesung wendet sich an Studierende des Schwerpunktbereichs 13 sowie interessierte Studenten aller Semester. In der Vorlesung werden die verschiedenen Formen der alternativen Streitbeilegung näher erläutert und insbesondere von den Bereichen der staatlichen Gerichtsbarkeit und der Schiedsgerichtsbarkeit abgegrenzt. Schwerpunkte sind hierbei das 2012 erlassene Mediationsgesetz, mit der gerichtlichen und außergerichtlichen Mediation, sowie Schiedsgutachten und Adjudication. Die Veranstaltung ergänzt damit die zudem im Wintersemester angebotenen Vorlesungen "Vertiefung im Zivilprozessrecht" sowie "Prozessführung und Beweis" und bildet den ersten Teilbereich des Schwerpunktbereichs. Eine Gliederung sowie Lektüreempfehlungen zur Vorlesung werden zu Beginn der Veranstaltung erläutert und stehen im Stud.IP zur Verfügung.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

21640 Anwaltliches Berufs- und Haftungsrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Kai von Lewinski
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	2, ausl. Stud. 5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Bachelorstudiengang Legal Tech - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Medien- und Informationsrecht
Beschreibung:	In der Vorlesung werden die Grundlagen des Berufs- und Haftungsrechts von Rechtsanwälten dargestellt. Ausgehend von der Stellung des Rechtsanwalts als Organ der Rechtspflege werden die verschiedenen Regeln erörtert, die bei der Ausübung des Anwaltsberufs zu beachten sind. Wesentlicher Bestandteil hierbei sind die Beziehungen zwischen Rechtsanwalt und Mandant, zu den Gerichten und Behörden, aber auch die Bedeutung der Rechtsanwaltskammer als Selbstverwaltungsorganisation und Garant für die Unabhängigkeit der Rechtsanwälte. Gegenstand der Vorlesung sind das Zulassungsrecht, die Berufspflichten hinsichtlich der Vermeidung von Interessenkollisionen, zur Einhaltung der Verschwiegenheitsverpflichtung, die Grenzen der anwaltlichen Werbung und der Umgang mit Fremdgeld. Zum Haftungsrecht werden zunächst die vertraglichen Grundlagen und die Hauptpflichten aus dem Anwaltsvertrag behandelt, dazu Grundzüge der Büroorganisation. Es werden haftungsrechtliche Besonderheiten (z. B. Kausalitäts- und Beweisfragen) besprochen. Ein weiterer Schwerpunkt wird auf Zusammenschlüssen mehrerer Rechtsberater (Gesellschaftsformen, insbesondere Sozienthaftung in der BGB-Gesellschaft) liegen. Auch Aspekte der Berufshaftpflichtversicherung werden angesprochen. Die Veranstaltung soll einen praxisnahen Einblick in die verschiedenen Aspekte anwaltlichen Tätigwerdens ermöglichen. Ergänzend Hinweis für Studierende des LL.B. Legal Tech: Im Rahmen des Moduls "Anwaltliches Berufsrecht" können sowohl die Veranstaltung 21640 (Anwaltliches Berufs- und Haftungsrecht) als auch die Veranstaltung 26440 (VHB-Kurs Rechtsanwaltsliches Berufsrecht) besucht werden. Beide Veranstaltungen vermitteln die für das Modul "Anwaltliches Berufsrecht" im LL.B. Legal Tech erforderlichen Inhalte. Im Rahmen dieser Veranstaltungen wird eine gemeinsame Abschlussklausur gestellt. Hierfür melden Sie sich bitte im Campusportal unter der Prüfungsnummer 843041 an. Link zum VHB-Kurs: https://open.vhb.org/blocks/occoursemetaselect/detailpage.php?id=284
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	Von Lewinski, Berufsrecht der Rechtsanwälte, Patentanwälte und Steuerberater, Verlag Nomos, 4. Aufl. 2017 Ahrens, Berufsrecht der Rechtsanwälte, Verlag Dr. Otto Schmidt, 2017 Borgmann/Jungk/Schwaiger, Anwaltshaftung, Verlag C.H. Beck 5. Aufl. 2014

21640 Anwaltliches Berufs- und Haftungsrecht

Vollkommer/Greger/Heinemann, Anwaltshaftungsrecht, Verlag C.H. Beck, 4. Aufl. 2014
Fischer/Fischer/Vill/Rinkler/Chab, Handbuch der Anwaltshaftung, ZAP-Verlag, 4. Aufl. 2015

21670 Insolvenzrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Würdinger
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059
ECTS-Punkte:	2; ausl. Stud. 5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 22. Zivilrechtspflege und Internationales Privatrecht > II. Schwerpunkte der Zivilrechtsdurchsetzung > 807921 Schwerpunkte der Zivilrechtsdurchsetzung/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 21. Rechtsdurchsetzung im Zivilrecht > II. Schwerpunkte der Zivilrechtsdurchsetzung > 807921 Schwerpunkte der Zivilrechtsdurchsetzung/Seminar
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht
Beschreibung:	Die Veranstaltung wendet sich an alle, die sich für den Schwerpunktbereich 5 entschieden oder sonst Interesse am Insolvenzrecht haben. Die Vorlesung vermittelt das Grundlagenwissen samt der Technik der Fallbearbeitung zum Insolvenz- und Sanierungsrecht.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

21680 Jugendstrafrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Victoria Ibold
Erster Termin:	Dienstag, 09.12.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 010 (HA)
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 010 (HA)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Deutsches Recht für ausländische Studierende (LL.M.) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Wirtschaftsstrafrecht und Strafrechtsgeschichte
Beschreibung:	Die Vorlesung wendet sich in erster Linie an die Studierenden des Schwerpunktbereichs 12 (Strafrechtspflege). Behandelt werden die Fragen des materiellen und formellen Jugendstrafrechts sowie die besonderen kriminologischen Aspekte der Jugendkriminalität: Einführung JGG, Strafbarkeit Jugendlicher / Heranwachsender, Jugendgerichtssystem, Sanktionensystem JGG, Diversion (§§ 45, 47 JGG), Jugendgerichtshilfe, Jugendstrafverfahren, Jugendstrafvollzug, Rechtsmittelverfahren, Fälle und Übungen Literatur: Ostendorf/Drenkhahn, Jugendstrafrecht. 11. Aufl. 2022; Streng, Jugendstrafrecht, 5. Aufl. 2020; Verrel/Koranyi, Jugendstrafrecht, 2. Aufl. 2023
Cliqr: First Run Complete:	Nein

21700 Sanktionenlehre

Dozierende:	Prof. Dr. Victoria Ibold
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 010 (HA)
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 010 (HA)
ECTS-Punkte:	1 (2,5 für ausl. Studierende)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Deutsches Recht für ausländische Studierende (LL.M.) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Strafrecht - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Wirtschaftsstrafrecht und Strafrechtsgeschichte
Beschreibung:	Spätestens wenn im Referendariat Sitzungsvertretungen für die Staatsanwaltschaft anstehen, kommt es auf ihre Kenntnis an: die strafrechtlichen Sanktionen. Wer dann weder das System der Rechtsfolgen kennt noch in der Lage ist, für eine bestimmte Konstellation die passende Rechtsfolge zu finden und die richtige Strafe zu bemessen, beraubt sich seiner Handlungsmöglichkeiten – nicht zu reden davon, dass er von den anderen Prozessbeteiligten nicht ernst genommen werden kann. Das gilt erst recht für diejenigen, der den Beruf als Richter, Staatsanwalt oder Strafverteidiger ergreifen möchte.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1

21710 Strafvollstreckung, Strafvollzug

Dozierende:	Prof. Dr. Robert Esser
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 12. Strafrechtspflege - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 23. Strafrechtspflege > I. Kriminologie; Jugendstrafrecht; Strafvollzugsrecht; Forensische Psychiatrie > 807991 Kriminologie; Jugendstrafrecht; Strafvollzugsrecht; Forensische Psychiatrie/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 23. Strafrechtspflege > II. Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung > 807761 Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung/Seminar
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht
Beschreibung:	Die Veranstaltung ist Teil des Schwerpunktbereichs "Strafrechtspflege" (SPB 12). Die Vorlesung gibt, orientiert an den Vorschriften des BayStVollzG, einen Überblick über dieses Rechtsgebiet unter Einschluss strafvollstreckungsrechtlicher Regeln (§§ 449 ff. StPO). Dabei sollen nicht nur die verfassungsrechtlichen, kriminologischen und kriminalpolitischen Grundlagen, sondern auch die europäischen und internationalen Bezüge sowie aktuelle Rechtsprechung einbezogen werden. Literatur: Laubenthal, Strafvollzug, 8. Aufl. 2019; Laubenthal/Nestler, Strafvollstreckung, 2. Aufl. 2018 Textsammlung: Strafvollzugsgesetze: StVollzG, dtv-Beck-Texte, 23. Aufl. 2022 Übungsklausuren/Fallbeispiele: Eisenberg/Kölbel/Neßeler, Fälle zum Schwerpunkt Strafrecht, Strafprozessrecht, Kriminologie, Jugendstrafrecht, Strafvollzug, 11. Aufl. 2025
Leistungsnachweis:	Hinweis (insbesondere für ausländische Studierende): Bitte beachten Sie, dass für die Veranstaltung als Vorlesung keine Teilnahmebescheinigung ausgestellt werden kann.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

21810 The Common Law Tradition (Einführungsveranstaltung)

Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Fedtke
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (HA), (NK) VR 401, Termine am Freitag, 06.02.2026 12:00 - 18:00, Ort: ((JUR) HS 14 (mit 21820))
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Common Law
Beschreibung:	The Common law, one of the most influential legal traditions of the world, is changing in many ways. Contemporary developments in private and public law, both in the United States and the UK, will be discussed in this course. Key aspects of what is traditionally associated with common law systems (case law, binding precedent, oral procedures, adversarial approaches to the resolution of conflict or policy considerations as a basis for judicial decisions) feature prominently. Students are also invited to consider current trends, inter alia, in substantive tort and contract law, judicial review, and statutory interpretation, and to question the traditional distinction that is still drawn between common law and civilian legal systems today. A detailed syllabus will be made available in the first class.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

21820 U.S. Tort Law (including products liability)

Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Fedtke
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 154, (HK 28) VR 003, Termine am Freitag, 06.02.2026 12:00 - 18:00, Ort: (JUR) HS 14
ECTS-Punkte:	7,5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Common Law
Beschreibung:	This course examines the origins and doctrines of the American law of torts and the wider impact of the subject on American society and social policy. Students study the elements of the most important forms of liability – intentional torts, negligence and strict liability – and their gradual evolution over time. The material reflects common law approaches found across the United States. Occasional comparison of U.S. law and foreign legal systems such as England, France or Germany serves to broaden the perspective on particular topics such as the liability of minors, comparative negligence, strict liability, or product liability.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3

21850 Seminar zum SPB 1 und 2 (WiSe 2025/26)

Dozierende: Prof. Dr. Ulrike Müßig

Zeiten:

ECTS-Punkte: 10

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321318 | HS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Governance and Public Policy - Staatswissenschaften
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 3. Grundlagen des Rechts und des Staates III > II. Rechtssoziologie/Methodenlehre > 807161 | Rechtssoziologie/Methodenlehre/Seminar
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321318 | HS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 1. Grundlagen des Rechts und des Staates I > I. Römische und deutsche Rechtsgeschichte; Privatrechtsgeschichte der Neuzeit > 807111 | Römische und deutsche Rechtsgeschichte: Privatrechtsgeschichte der Neuzeit/Seminar
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 3. Grundlagen des Rechts und des Staates III > I. Rechts- und Staatsideen der Neuzeit; Europäische Verfassungsgeschichte > 807121 | Rechts- und Staatsideen der Neuzeit: Europäische Verfassungsgeschichte/Seminar
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 2. Grundlagen des Rechts und des Staates II > II. Rechtssoziologie/Methodenlehre > 807161 | Rechtssoziologie/Methodenlehre/Seminar
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321318 | HS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politische Theorie und Ideengeschichte > 321318 | HS Politische Theorie und Ideengeschichte

21850 Seminar zum SPB 1 und 2 (WiSe 2025/26)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 1. Grundlagen des Rechts und Staates
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 1. Grundlagen des Rechts und des Staates I > II. Rechts- und Staatsideen der Neuzeit; Europäische Verfassungsgeschichte > 807121 | Rechts- und Staatsideen der Neuzeit: Europäische Verfassungsgeschichte/Seminar
- Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 2. Grundlagen des Rechts und des Staates II > I. Römische und deutsche Rechtsgeschichte; Privatrechtsgeschichte der Neuzeit > 807111 | Römische und deutsche Rechtsgeschichte: Privatrechtsgeschichte der Neuzeit/ Seminar
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321318 | HS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > HS Politische Theorie und Ideengeschichte > 321318 | HS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Bürgerliches Recht sowie Deutsche und Europäische Rechtsgeschichte

Teilnehmende: Das Seminar richtet sich an Studenten des Schwerpunktbereichs 1. Nach Neufassung der Zulassungsvoraussetzungen zur Promotion an der Juristischen Fakultät der Universität Passau bietet sich das Seminar bereits im Grundstudium als weitere Seminarleistung an. Auch zur Übung einer SPB-Prüfungsarbeit kann ein Seminarthema vergeben werden. Seminar SPB 2 The seminar for specialization area 2 in the winter semester 2025/2026 revolves around the topic "Images of Europe from the Pax Romana to the European Union" and offers several topics to work on.

Cliqr: First Run
Complete: Nein

21930 Seminar: Strafvollzug/Sanktionenrecht (mit internationalen und europäischen Bezügen)

Dozierende:	Prof. Dr. Robert Esser Prof. Dr. Bettina Noltenius
Erster Termin:	Mittwoch, 03.09.2025 18:00 - 19:00 Uhr, Ort: (ZOOM)
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 03.09.2025, Montag, 06.10.2025, Mittwoch, 05.11.2025, Mittwoch, 26.11.2025, Mittwoch, 10.12.2025 18:00 - 19:00, Mittwoch, 25.02.2026 14:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 205, (ZOOM), (Zoom)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 12. Strafrechtspflege
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht
Beschreibung:	Es handelt sich um ein Schwerpunktseminar im Rahmen der Juristischen Universitätsprüfung (SPB 12). Die Veranstaltung findet unter Einbindung der Forschungsstelle Human Rights in Criminal Proceedings (HRCP) statt. Seminarthemen: (1) Recht auf menschenwürdigen Tod im Strafvollzug (BVerfG ([K] Beschl. v. 3.11.2021 – 2 BvR 828/21; Beschl. (eA) v. 29.4.2023 – 2 BvQ 51/23 (U-Haft; Zwangsernährung nach Hungerstreik) (2) Suizidprävention im Strafvollzug - EGMR, Petrosyan v. Armenien (51448/15) (3) KI im Strafvollzug - CoE, Rec CM [2024]5) (4) Medizinische Versorgung im Strafvollzug - EGMR, Wenner v. Deutschland (62303/13); S.M./Italien (16310/20). (5) Psychiatrische Zwangsbehandlung - EGMR, Spivak v. Ukraine (21180/15) (6) Zwangsarbeit hinter Gittern - ohne angemessene Entlohnung? - BVerfG, Ur. v. 20.6.2023 - 2 BvR 166/16; 2 BvR 1683/17; EGMR, Meier v. Schweiz (10109/14) (7) Beschränkung der Korrespondenz eines Strafgefangenen mit der Außenwelt - EGMR, Gullotti v. Italien (64753/14) (8) Medienkontrolle und -verbot im Strafvollzug (u.a. Pornographie) - EGMR Chocholáč v. Slowakei (81292/17) (9) Zwangsernährung - Pflichten und Grenzen - EGMR, Yakovlyev v. Ukraine (42010/18) (10) Transgender-Personen im Strafvollzug - EGMR, W.W. v. Polen (31842/20) (11) Körperliche Durchsuchung mit Entkleidung - EGMR, Adam#o v. Slowakei (Nr. 2) (55792/20) Abgabetermin für die Seminararbeit (zu erstellen auf Deutsch): 22. Dezember 2025 Die Referate (20 Minuten; Deutsch) + ca. 10 Minuten Q&A werden während des Seminars gehalten. Die Seminararbeit ist auf Deutsch zu erstellen und alleiniger Gegenstand der JUP-Teilprüfung "Seminar". Der Vortrag selbst ist verpflichtender Teil des Seminars, wird aber nach der aktuellen StudPrüfO nicht separat bewertet. Die Anmeldung (Antrag auf Zulassung) zum Seminar erfolgt durch Einwurf des für die SP-Prüfung vorgesehenen Anmeldeformulars am Lehrstuhl von Prof. Esser bis zum 22. August 2025: Lehrstuhl-Briefkasten-NK-Pforte; Einwurf Holzurne vor NK 529. Die Vergabe der einzelnen Themen erfolgt per Los nach der obigen Anmeldung in einem separaten ZOOM-Meeting am Mittwoch, 3. September 2025, 18.00 Uhr. Seminararbeit: Umfang bis zu 60.000 Zeichen (mit Leerzeichen; einschließlich Fuß- und Endnoten; zzgl. Gliederung, Literatur- und Abkürzungsverzeichnis, Erklärung selbständiger Arbeit); Zeilenabstand mind. 1,3; Schrift Arial 11; Fußnoten: 10); Sprache: Deutsch. Bei Überschreitung der Regularien erfolgt Punktabzug.

21930 Seminar: Strafvollzug/Sanktionenrecht (mit internationalen und europäischen Bezügen)

Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

21931 Seminar: Verfassungsgeschichte 1945 - 1990: Deutschland zwischen Untergang und Fortbestand, Teilung und Wiedervereinigung

Dozierende:	Prof. Dr. Tristan Barczak
Erster Termin:	Freitag, 05.12.2025 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
Zeiten:	Termine am Freitag, 05.12.2025 14:00 - 18:00, Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 19. Staat und Verwaltung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 22. Öffentliches Informations- und Kommunikationsrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Sicherheitsrecht und das Recht der neuen Technologien
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

21980 Seminar

Untertitel:	Völker- und Europarecht/ Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Dederer
Erster Termin:	Freitag, 21.11.2025 14:00 - 19:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Termine am Freitag, 21.11.2025 14:00 - 19:00, Ort: (IM) SR 010
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 4. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft I > I. Völkerrecht > 807231 Völkerrecht/Seminar - Schwerpunkte der Universität > Europa - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 5. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft II > I. Völkerrecht > 807231 Völkerrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 14. Strafrecht und Internationales - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 16. Völkerrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 25. Strafrecht und Völkerrecht > II. Völkerrecht > 807231 Völkerrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Europäisches und Internationales Recht > 372260 S aus dem Schwerpunktbereich Recht der internationalen Staatengemeinschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Die Themenbekanntgabe für das Wintersemester 2022/23 findet sich im Downloadbereich unter "Dateien" und auch auf der Homepage unter "Aktuelles". Interessierte Studenten möchten sich bitte innerhalb des Anmeldezeitraums im Sekretariat (per E-Mail: Ramona.Maier@uni-passau.de) anmelden. Die Bekanntgabe der Themenverteilung auf die Teilnehmer und der Termin für die Abgabe sind ebenso der Seminarankündigung zu entnehmen. Es besteht eine Anwesenheitspflicht für alle Seminarteilnehmer bei allen Präsentationsterminen. Der Präsentationsplan wird zu gegebener Zeit direkt an die Teilnehmer/Teilnehmerinnen des Seminars versandt.
Teilnehmende:	StuPO 2022: SPB 14, 16
Cliqr: First Run Complete:	Nein

21980 Seminar

SWS: 2

22130 Seminar im Steuerrecht

Dozierende:	Dr. Till Meickmann
Erster Termin:	Donnerstag, 17.07.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 17.07.2025, Montag, 17.11.2025 18:00 - 20:00, Ort: (NK) SR 412a, (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 13. Steuer- und Strafrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 18. Öffentliches Wirtschaftsrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 19. Staat und Verwaltung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 21. Finanz- und Steuerrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 7. Gesellschafts- und Unternehmenssteuerrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, insbesondere Finanz- und Steuerrecht
Teilnehmende:	Studierende im Schwerpunktbereich ab 5. Fachsemester
Voraussetzungen:	Anmeldung zum Schwerpunkt
Lernorganisation:	Werden in der Vorbesprechung bekannt gegeben
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS

22210 Seminar

Dozierende: Prof. Dr. Dennis Solomon, LL.M. (Berkeley)

Zeiten:

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 10. Internationales Privat- und Handelsrecht > I. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung > 807471 | Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung/Seminar
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 10. Internationales Privat- und Handelsrecht > II. Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung > 807481 | Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung/Seminar
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 4. Zivilprozesse in internationalen Sachverhalten
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 6. Internationales Privat- und Handelsrecht
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 11. Internationales Privat- und Wirtschaftsrecht > I. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung > 807471 | Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung/Seminar
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 28. Common Law und Internationales Privatrecht > II. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung > 807471 | Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung/Seminar
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 22. Zivilrechtspflege und Internationales Privatrecht > I. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung > 807471 | Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung/Seminar
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 29. Common Law und Internationales Handelsrecht > II. Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung > 807481 | Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung/Seminar

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung

22210 Seminar
Cliqr: First Run Nein Complete:

22410 Seminar im Kapitalgesellschaftsrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Rafael Harnos
Erster Termin:	Dienstag, 13.01.2026 08:00 - 14:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 154
Zeiten:	Termine am Dienstag, 13.01.2026 08:00 - 14:00, Dienstag, 13.01.2026 18:00 - 20:00, Dienstag, 20.01.2026 08:00 - 14:00, Ort: (JUR) SR 154, (ITZ) SR 001 (HA)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 16. Gesellschaftsrecht und Internationales Privatrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht > 807591 Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 13. Gesellschafts- und Steuerrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht > 807591 Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 15. Strafrecht und Gesellschaftsrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 7. Gesellschafts- und Unternehmenssteuerrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 8. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 24. Straf- und Gesellschaftsrecht > II. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht > 807591 Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 18. Handels- und Wirtschaftsrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht > 807591 Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 15. Internationales Unternehmens- und Kapitalmarktrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht > 807591 Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht/Seminar
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht

22410 Seminar im Kapitalgesellschaftsrecht

Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

22530 Seminar im Insolvenzrecht

Dozierende: Prof. Dr. Klaus Reischl

Zeiten:

Studienbereiche:

- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 22. Zivilrechtspflege und Internationales Privatrecht > II. Schwerpunkte der Zivilrechtsdurchsetzung > 807921 | Schwerpunkte der Zivilrechtsdurchsetzung/Seminar
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 5. Zivilprozess- und Insolvenzrecht
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 21. Rechtsdurchsetzung im Zivilrecht > II. Schwerpunkte der Zivilrechtsdurchsetzung > 807921 | Schwerpunkte der Zivilrechtsdurchsetzung/Seminar

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht

Beschreibung: Das Seminar richtet sich vornehmlich an Studentinnen und Studenten des Schwerpunkts 5. Die Teilnahme am Seminar setzt eine verbindliche Anmeldung voraus. Die Anmeldefristen setzt das Prüfungsamt fest. Das Seminar ist auf 13 Teilnehmer/-innen begrenzt.

Cliqr: First Run
Complete: Nein

23005 Juristische Methodik für Studienanfänger

Dozierende:	Dr. Thomas Heiß
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 029, Termine am Freitag, 14.11.2025 10:00 - 12:00, Donnerstag, 22.01.2026 18:00 - 20:00, Ort: (WIWI) SR 029, (PHIL) HS 2
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Öffentliches Recht
Beschreibung:	Die Veranstaltung soll zentrale juristische Arbeitstechniken sowie Klausurtechnik vermitteln. Ergänzend zu den bestehenden Übungen im Privatrecht und Staatsrecht liegt hierbei noch stärker der Fokus auf einer systematischen Erarbeitung und Anwendung juristischer Methoden, ergänzt durch eine vertiefte Auseinandersetzung mit typischen Fehlerquellen. Die Veranstaltung besteht aus mehreren Einheiten im Wintersemester und wird durch weitere Einheiten im folgenden Sommersemester ergänzt. Zudem erhalten die teilnehmenden Studierenden die Möglichkeit im Wintersemester, ein selbst erstelltes Gutachten zu der Übungsklausur zur Korrektur einzureichen und individuelles Feedback, insbesondere im Hinblick auf methodische Arbeit, zu erhalten. Die Durchführung wird durch zwei Dozierende erfolgen, um eine horizontale Atmosphäre zu schaffen und verschiedene Fachbereiche zu repräsentieren.
Lernorganisation:	Mitzubringen sind: dtv "Bürgerliches Gesetzbuch" und dtv "Basistexte Öffentliches Recht"
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

23006 Juristische Methodik für Studienanfänger

Dozierende:	Dr. Thomas Heiß
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026, Termine am Freitag, 14.11.2025 12:00 - 14:00, Donnerstag, 22.01.2026 18:00 - 20:00, Ort: (IM) SR 004, ((PHIL) HS 2 zusammen mit 23005, 23007, 23008, 23009)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Öffentliches Recht
Beschreibung:	Die Veranstaltung soll zentrale juristische Arbeitstechniken sowie Klausurtechnik vermitteln. Ergänzend zu den bestehenden Übungen im Privatrecht und Staatsrecht liegt hierbei noch stärker der Fokus auf einer systematischen Erarbeitung und Anwendung juristischer Methoden, ergänzt durch eine vertiefte Auseinandersetzung mit typischen Fehlerquellen. Die Veranstaltung besteht aus mehreren Einheiten im Wintersemester und wird durch weitere Einheiten im folgenden Sommersemester ergänzt. Zudem erhalten die teilnehmenden Studierenden die Möglichkeit im Wintersemester, ein selbst erstelltes Gutachten zu der Übungsklausur zur Korrektur einzureichen und individuelles Feedback, insbesondere im Hinblick auf methodische Arbeit, zu erhalten. Die Durchführung wird durch zwei Dozierende erfolgen, um eine horizontale Atmosphäre zu schaffen und verschiedene Fachbereiche zu repräsentieren.
Lernorganisation:	Mitzubringen sind: dtv "Bürgerliches Gesetzbuch" und "Basistexte Öffentliches Recht"
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

23007 Juristische Methodik für Studienanfänger

Dozierende:	Dr. Thomas Heiß
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 004
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 004, Termine am Freitag, 14.11.2025 14:00 - 16:00, Donnerstag, 22.01.2026 18:00 - 20:00, Ort: (IM) SR 004, ((PHIL) HS 2 zusammen mit 23005, 23006, 23008, 23009)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Öffentliches Recht
Beschreibung:	Die Veranstaltung soll zentrale juristische Arbeitstechniken sowie Klausurtechnik vermitteln. Ergänzend zu den bestehenden Übungen im Privatrecht und Staatsrecht liegt hierbei noch stärker der Fokus auf einer systematischen Erarbeitung und Anwendung juristischer Methoden, ergänzt durch eine vertiefte Auseinandersetzung mit typischen Fehlerquellen. Die Veranstaltung besteht aus mehreren Einheiten im Wintersemester und wird durch weitere Einheiten im folgenden Sommersemester ergänzt. Zudem erhalten die teilnehmenden Studierenden die Möglichkeit im Wintersemester, ein selbst erstelltes Gutachten zu der Übungsklausur zur Korrektur einzureichen und individuelles Feedback, insbesondere im Hinblick auf methodische Arbeit, zu erhalten. Die Durchführung wird durch zwei Dozierende erfolgen, um eine horizontale Atmosphäre zu schaffen und verschiedene Fachbereiche zu repräsentieren.
Lernorganisation:	Mitzubringen sind: dtv "Bürgerliches Gesetzbuch" und dtv "Basistexte Öffentliches Recht"
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

23008 Juristische Methodik für Studienanfänger

Dozierende:	Dr. Thomas Heiß
Erster Termin:	Montag, 20.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Termine am Montag, 20.10.2025, Montag, 03.11.2025, Montag, 17.11.2025 10:00 - 12:00, Freitag, 21.11.2025 12:00 - 14:00, Montag, 01.12.2025, Montag, 15.12.2025, Montag, 19.01.2026 10:00 - 12:00, Donnerstag, 22.01.2026 18:00 - 20:00, Ort: (WIWI) SR 029, (AM) SR 101, ((PHIL) HS 2 zusammen mit 23005, 23007, 23006, 23009)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Öffentliches Recht
Beschreibung:	Die Veranstaltung soll zentrale juristische Arbeitstechniken sowie Klausurtechnik vermitteln. Ergänzend zu den bestehenden Übungen im Privatrecht und Staatsrecht liegt hierbei noch stärker der Fokus auf einer systematischen Erarbeitung und Anwendung juristischer Methoden, ergänzt durch eine vertiefte Auseinandersetzung mit typischen Fehlerquellen. Die Veranstaltung besteht aus mehreren Einheiten im Wintersemester und wird durch weitere Einheiten im folgenden Sommersemester ergänzt. Zudem erhalten die teilnehmenden Studierenden die Möglichkeit im Wintersemester, ein selbst erstelltes Gutachten zu der Übungsklausur zur Korrektur einzureichen und individuelles Feedback, insbesondere im Hinblick auf methodische Arbeit, zu erhalten. Die Durchführung wird durch zwei Dozierende erfolgen, um eine horizontale Atmosphäre zu schaffen und verschiedene Fachbereiche zu repräsentieren.
Lernorganisation:	Mitzubringen sind: dtv "Bürgerliches Gesetzbuch" und dtv "Basistexte Öffentliches Recht"
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

23009 Juristische Methodik für Studienanfänger

Dozierende:	Dr. Thomas Heiß
Erster Termin:	Montag, 20.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Termine am Montag, 20.10.2025, Montag, 03.11.2025, Montag, 17.11.2025 12:00 - 14:00, Freitag, 21.11.2025 14:00 - 16:00, Montag, 01.12.2025, Montag, 15.12.2025, Montag, 19.01.2026 12:00 - 14:00, Donnerstag, 22.01.2026 18:00 - 20:00, Ort: (WIWI) SR 026, (AM) SR 201, ((PHIL) HS 2 zusammen mit 23005, 23007, 23008, 23006)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Öffentliches Recht
Beschreibung:	Die Veranstaltung soll zentrale juristische Arbeitstechniken sowie Klausurtechnik vermitteln. Ergänzend zu den bestehenden Übungen im Privatrecht und Staatsrecht liegt hierbei noch stärker der Fokus auf einer systematischen Erarbeitung und Anwendung juristischer Methoden, ergänzt durch eine vertiefte Auseinandersetzung mit typischen Fehlerquellen. Die Veranstaltung besteht aus mehreren Einheiten im Wintersemester und wird durch weitere Einheiten im folgenden Sommersemester ergänzt. Zudem erhalten die teilnehmenden Studierenden die Möglichkeit im Wintersemester, ein selbst erstelltes Gutachten zu der Übungsklausur zur Korrektur einzureichen und individuelles Feedback, insbesondere im Hinblick auf methodische Arbeit, zu erhalten. Die Durchführung wird durch zwei Dozierende erfolgen, um eine horizontale Atmosphäre zu schaffen und verschiedene Fachbereiche zu repräsentieren.
Lernorganisation:	Mitzubringen sind: dtv "Bürgerliches Gesetzbuch" und dtv "Basistexte Öffentliches Recht"
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

23105 Themenkompass Staatsrecht I

Dozierende:	Johannes Forck Tim Renner
Erster Termin:	Samstag, 10.01.2026 10:00 - 13:30 Uhr, Ort: (WiWi HS (5))
Zeiten:	Termine am Samstag, 10.01.2026 10:00 - 13:30
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Sicherheitsrecht und das Recht der neuen Technologien
Beschreibung:	In Vorbereitung auf die Probeklausur bieten wir am Samstag, den 10. Januar 2026 von 10 Uhr s.t. bis 13.30 Uhr einen Themenkompass/Crashkurs zum Staatsrecht I im HS WiWi (5) an. Weitere Informationen folgen. Wir freuen uns auf eure Teilnahme - Tim und Johannes vom Lehrstuhl Prof. Barczak.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

234567 Testveranstaltung von Professor Widjaja – Vorlesung

Dozierende: Prof. Dr. Thomas Widjaja

Zeiten:

Studienbereiche: - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme

Cliqr: First Run Nein

Complete:

24505 Themenkompass Sachenrecht

Dozierende:	Nina Kehrer
Erster Termin:	Sonntag, 08.02.2026 09:00 - 13:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Termine am Sonntag, 08.02.2026 09:00 - 13:00, Ort: (WIWI) HS 5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Der Themenkompass dient der Wiederholung und der kompakten Aufbereitung des für die Zwischenprüfung im Sachenrecht relevanten "Grundwissens". Es sollen gerade keine Einzelprobleme vertieft, sondern der Blick für das "Wesentliche" der Klausurbearbeitung, also Struktur, Aufbau und die konsequente Anwendung des Gesetzes geschult werden. Teilnehmen dürfen sehr gerne auch Fünft- und höhere Semester, die den relevanten Lernstoff im Sachenrecht nochmals kompakt wiederholen wollen.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

24890 Einführung in das Russische Recht (Grundlehrveranstaltung gem. § 24 II JAPO)

Dozierende:	Dr. Ala Scharkauskiene
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	1 (2,5 für ausl. Stud.)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Ausländisches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung wird in russischer Sprache gehalten und behandelt das russische Verfassungs-, Straf- und Zivilrecht. Literaturhinweise werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur. Anmeldung in HISQIS erforderlich.
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

25230 Comparative Constitutional Law post-1945

Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Fedtke
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 153, (IM) VR 008b, Termine am Mittwoch, 26.11.2025 12:00 - 14:00, Freitag, 06.02.2026 12:00 - 18:00, Ort: (IM) VR 008b, ((JUR) HS 14 (mit 21820))
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 27. Common Law (USA) - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Common Law
Beschreibung:	This course provides an introduction to the basic features of the German legal system. Starting with key historical developments that led to the founding of the Federal Republic of Germany in 1949, topics include the basic structural features of the German state, human rights protection, judicial review, the structure of the German Civil Code (Bürgerliches Gesetzbuch) of 1900, and – more generally – the 'culture' of German law. Examples from German contract law and the law of torts, as well as Germany's relationship with the European Union, complete this general survey.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

25370 Judiciary as Constituted Power

Dozierende:	Prof. Dr. Ulrike Müßig
Erster Termin:	Freitag, 07.11.2025 02:30 - 21:00 Uhr, Ort: (via zoom)
Zeiten:	Termine am Freitag, 07.11.2025 02:30 - 21:00
ECTS-Punkte:	2 (Ausl. 5,0)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > University of London External System - The LAWS program - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht sowie Deutsche und Europäische Rechtsgeschichte
Beschreibung:	"It is not merely of some importance but is of fundamental importance that justice should not only be done, but should manifestly and undoubtedly be seen to be done." (R. v. Sussex Justices, ex parte McCarthy, 1 K.B. (1924), 256, 259, per Lord Hewart) All throughout Europe, common fundamental features of a law court are functional independence and impartiality in judicial practice. As far as judicial independence refers not only to modern constitutional qualities, is used as a synonym for a fair and impartial judgement; Zweigert (in: Festschrift für Fritz von Hippel (1967), 711, at 715) speaks of impartiality by independence. The latter relies on ordinary jurisdiction and competences, touching on a basic aspect of justice: justice is done by ordinary courts and their judges governed by law. A widow's plea, addressed to the Roman emperor Trajan, that her case should be heard by a competent judge, is a familiar theme in European literature and art, thanks to the description in the 10th canto of the Purgatorio in the Divine Comedy. And Mrs Marthe demands that justice be done by a competent judge in Utrecht in the case of the broken mug in the comedy of the same name by Heinrich von Kleist. Art. 6 ECHR guarantees the right to a fair hearing 'by an independent, impartial tribunal established by law'. One accepts this as going to the heart of the rule of law, without even questioning it. Yet, this unquestioned acceptance takes treaty-autonomy and the resulting settled uniformity for granted. However, if one realizes the historical contexts of judiciary as constituted power, it becomes clear that the protective need to have a court 'established by law' and the interpretative template of the 'common heritage of political traditions' deserve a real commitment. How should lawyers then understand the protective rationale of Art. 6 Section 1 Sentence 1 ECHR when preparing an action for breach of the Convention's fair trial guarantee? What is a 'tribunal established by law' (établi par la loi) under the Convention? What is the authority for the interpretation of the common political traditions? The lecture will provide answers to this.
Clqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

25380 Common and Civil Law Methodology

Dozierende:	Prof. Dr. Sebastian Martens
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059, Termine am Samstag, 07.02.2026 08:00 - 19:00, Ort: ((JUR) HS 14 (mit 25410))
ECTS-Punkte:	5 für Cecil
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 1. Grundlagen des Rechts und des Staates I > I. Römische und deutsche Rechtsgeschichte; Privatrechtsgeschichte der Neuzeit > 807111 Römische und deutsche Rechtsgeschichte: Privatrechtsgeschichte der Neuzeit/ Seminar - Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Römisches Recht, Europäisches Privatrecht und Europäische Rechtsgeschichte
Beschreibung:	In this lecture series, we will think about some fundamental concepts of private law, including the idea of private law itself. We will learn about legal history, about the history of ideas, but also about some recent developments and even try to get a (possible) glimpse of the future. The lecture series will treat some topics in more depth that I also deal with in the lecture on "Institutionen des Europäischen Privatrechts". However, both lectures are independent and can be followed without any knowledge about the other.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Gordley, Foundations of Private Law, 2006; Ibbetson, A Historical Introduction to the Law of Obligations, 1999; Zimmermann, The Law of Obligations, 1990;

25410 Introduction to European Law (engl.)

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Herrmann, LL.M. Isha Das
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA) (U)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (HA) (U), Termine am Samstag, 07.02.2026 08:00 - 19:00, Ort: (JUR) HS 14
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	This lecture gives an introduction to European Law. It is primarily addressed to Erasmus-Students and other students participating in the CECIL Programme. Information on readings etc will be disseminated during the first classes.
Teilnehmende:	CECIL students and ERASMUS-Students
Voraussetzungen:	Proficiency in English and some basic knowledge in public international law (desirable)
Leistungsnachweis:	Exam with essay questions at the end of the Semester
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Schütze, An Introduction to European Law, 3rd Ed. 2020; Chalmers, European Union Law, 4th Ed. 2019
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	The lecture is part of the CECIL Programme. § 24 II JAPO

25610 English Contract Law

Untertitel:	Diploma in Law Veranstaltung
Dozierende:	Andrew Otto Dr. Paul Daniel Aubrecht
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 008
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 154, (HK 28) VR 003, (ISA) SR 008, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 154, (ISA) SR 007, (ITZ) SR 004 (+1 weitere), Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059, Termine am Donnerstag, 11.12.2025 15:00 - 16:30, Montag, 09.02.2026 - Dienstag, 10.02.2026, Donnerstag, 19.02.2026 - Freitag, 20.02.2026, Montag, 23.02.2026, Mittwoch, 25.02.2026, Dienstag, 10.03.2026, Donnerstag, 12.03.2026, Montag, 16.03.2026 - Dienstag, 17.03.2026 09:00 - 17:00, Ort: (JUR) SR 147a (HA), (JUR) SR 059
ECTS-Punkte:	15
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > University of London External System - The LAWS program - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	Chapter 1 Introduction and general principles Part I Requirements for the making of a contract Chapter 2 Offer and acceptance Chapter 3 Consideration Chapter 4 Other formative requirements: intention, certainty and completeness Part II Content of a contract and regulation of terms Chapter 5 The terms of the contract Chapter 6 The regulation of the terms of the contract Part III The capacity to contract – minors Chapter 7 Contracts made by minors Part IV Vitiating elements in the formation of a contract Chapter 8 Mistake Chapter 9 Misrepresentation Chapter 10 Duress and undue influence Part V Who can enforce the terms of a contract? Chapter 11 Privity of contract Part VI Illegality and public policy Chapter 12 Illegality Chapter 13 Restraint of trade Part VII The discharge of a contract Chapter 14 Performance and breach Chapter 15 Frustration Part VIII Remedies for breach of contract Chapter 16 Damages Chapter 17 Equitable remedies
Teilnehmende:	First and Second Year Students registered with the University of London
Voraussetzungen:	Einschreibung an der University of London
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

25620 English Criminal Law

Untertitel:	Diploma in Law Veranstaltung
Dozierende:	Andrew Otto Helena Lackner
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14, Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 153, (IM) VR 008b, Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (HA), (IM) SR 034, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059, Termine am Freitag, 13.02.2026, Montag, 16.02.2026 09:00 - 18:00, Freitag, 27.02.2026 08:00 - 17:00, Mittwoch, 25.03.2026 10:00 - 17:00, Ort: (JUR) SR 059
ECTS-Punkte:	15
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > University of London External System - The LAWS program - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	1. Introduction to criminal liability (a) General principles of actus reus and mens rea; (b) Structure of criminal liability 2. Homicide and 'special' defences (a) Murder (i) Elements of the offence of murder (ii) Defences of:- • provocation – section 3 Homicide Act 1957; and • diminished responsibility – Section 2 Homicide Act 1957 (b) Manslaughter (i) Constructive manslaughter; (ii) Gross negligence manslaughter (iii) Reckless manslaughter 3. Non-fatal offences against the person (a) Assault and battery (b) Assault occasioning actual bodily harm contrary to section 47 Offences Against the Person Act 1861 (OAPA 1861) (c) Malicious wounding and maliciously inflicting grievous bodily harm contrary to section 20 OAPA 1861 (d) Wounding with intent and grievous bodily harm with intent contrary to section 18 OAPA 1861 (e) Administering poison offences contrary to sections 23 and 24 OAPA 1861 (f) Harassment contrary to section 2 Protection from Harassment Act 1997 (g) Racially aggravated assaults contrary to section 28 Crime and Disorder Act 1998 4. Sexual offences and the issue of consent as it relates to those offences (a) Rape contrary to section 1 Sexual Offences Act 2003 (SOA 2003) (b) Assault by penetration contrary to section 2 SOA 2003 (c) Sexual assault contrary to section 3 SOA 2003 (d) Causing a person to engage in sexual activity without consent contrary to section 4 SOA 2003 (e) Consent Sections 74, 75 and 76 SOA 2003 5. Defences (a) 'Defences' of lack of mens rea (i) Mistake; (ii) Intoxication (b) Justification (i) Self-defence; (ii) Force used in the course of preventing crime or arresting offenders: section 3 Criminal Law Act 1967 (iii) Necessity (c) Excuse (i) Duress by threats (ii) Duress of circumstances (d) Mental 'disorder' defences (i) Automatism (ii) Insanity (e) Impact of mistake and intoxication on defences generally 6. Inchoate offences (a) Incitement (b) Conspiracy / statutory conspiracy contrary to section 1 Criminal Law Act 1977 (c) Attempt contrary to section 1 Criminal Attempts Act 1980 7. Secondary liability. Section 8 Accessories and Abettors Act 1861 Offences against property 8. Offences contrary to the Thefts Acts 1968 and 1978 (a) Theft contrary to section 1 Theft Act 1968 (b) Robbery contrary to section 8 Theft Act 1968 (c) Burglary contrary to section 9 Theft Act 1968 (d) Aggravated burglary contrary to section 10 Theft Act 1968 (e) Blackmail contrary to section 21 Theft Act 1968 (f) Selected offences contrary to the Fraud Act 2006 (i) Fraud contrary to section 1 Fraud Act 2006 • by false representation section 2 Fraud Act 2006 • by failing to disclose information section 3 Fraud Act 2006 • by abuse of position section 4 Fraud Act 2006 (ii) Obtaining services dishonestly contrary to section 11 Fraud Act 2006 g) Making off without payment contrary to section 3 Theft

25620 English Criminal Law

Act 1978 9. Offences contrary to the Criminal Damage Act 1971 and specific defences relating to criminal damage (a) Criminal damage contrary to section 1(1) Criminal Damage Act 1971 (b) Aggravated criminal damage contrary to section 1(2) Criminal Damage Act 1971 (c) Arson contrary to section 1(3) Criminal Damage Act (d) Racially aggravated criminal damage section 30 Crime and Disorder Act 1998 (e) Defence of belief in consent section 5(2)(a) Criminal Damage Act 1971 (f) Defence of defence of property section 5(2)(b) Criminal Damage Act 1971

Teilnehmende: Second Year Students registered with the University of London External System

Voraussetzungen: Einschreibung an der University of London

Lernorganisation: Vorlesung

Leistungsnachweis: Diploma

Cliqr: First Run Nein

Complete:

SWS: 7

Literatur:

25660 Laws Skills Portfolio (LLB)

Dozierende: Andrew Otto

Zeiten:

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Veranstaltungen im Rahmen der LL.B.-Ausbildung

Heimateinrichtung: Juristische Fakultät

Cliqr: First Run Nein

Complete:

25670 Legal System and Method

Untertitel:	Diploma in Law Veranstaltung (ENGLISCH)
Dozierende:	Andrew Otto
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 008
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 154, (HK 28) VR 003, (ISA) SR 008, Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 154, (HK 28) VR 003, (ISA) SR 008 (+1 weitere), Termine am Montag, 09.02.2026 - Dienstag, 10.02.2026, Donnerstag, 19.02.2026 - Freitag, 20.02.2026, Montag, 23.02.2026, Mittwoch, 25.02.2026, Dienstag, 10.03.2026, Donnerstag, 12.03.2026, Montag, 16.03.2026 - Dienstag, 17.03.2026 09:00 - 17:00, Ort: ((JUR) SR 059 zusammen mit 25610)
ECTS-Punkte:	15
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > University of London External System - The LAWS program
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	The course offers the opportunity to obtain and develop study skills, as well as a basic understanding of the way in which the common law works. The material that we will study falls into two thematic groups. The first substantive concern is with common law reasoning. This, in turn, can be divided into a study of how judges interpret cases, and how they make sense of statutes. Judicial reasoning, in both the interpretation of statute and the development of common law rules and principles is creative and law making. Given that there is a constitutional practice that asserts that law making is the task of Parliament, judicial law making has to be kept within certain parameters. In other words, it is not productive to start from the nineteenth century idea that judicial interpretation is passive and merely a discovery of what the law 'is'. This doctrine reflects a politics of the constitution and the common law that in recent years, and certainly since the Human Rights Act 1998 and since the EU Act of 1972, is less and less a reality. The right way to think about these issues could be put as follows: given that judges do make the law, what are the acceptable limits of judicial lawmaking? The concern of the course with the judiciary can be seen as a development of these themes. Contemporary studies of the judiciary and the changes in their appointment are alive to the ways in which these issues are essentially political. JAG Griffith's celebrated book "The Politics of the Judiciary" may have been somewhat overtaken by events, but still offers an essential point of reference. It is worth reading this book, understanding its thesis, and its limitations. The next broad thematic grouping in which the course falls is the study of civil and criminal procedure. These themes are united by Article 6 of the European Convention of Human Rights, which can be understood as a statement of fair trial rights. Thus our concerns with the reforms in civil process, and with the mechanics of the criminal trial, can be seen as raising a broad question about the values of the trial process, the interests that are at stake, and the problematic question of how criminal and civil trials should best be organised to ensure due process. At least in terms of the exam, the Article 6 question tends to be rather neglected. This is a shame, because a good grasp of Article 6 is the best way to understanding the issues of procedural justice that lie behind this course. Our interest in legal aid is a further development of these themes. Whether or not we can think of a human right to legal aid, the field raises the question of the tension between access to justice, and the necessary limitations on the public money that the government can make available to fund the legal system. We will see that recent reforms raise contentious issues about the political economy of justice. When you look at this issue, it is worth paying special attention to the latter parts of the chapter in the study manual, as most students tend to do no more than memorise the various sections of the Access to Justice Act 1999. You need to have a broad understanding of the politics of legal aid – and recent developments, including the Carter Review, and the critical responses to its recommendations.

25670 Legal System and Method

Teilnehmende:	First Year Students registered with the University of London External System
Voraussetzungen:	Einschreibung an der University of London - weitere Informationen hierzu werden in den ersten Veranstaltungsstunden gegeben.
Lernorganisation:	Vorlesung
Leistungsnachweis:	Diploma
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

25720 A Comparative Introduction to the German Legal System

Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Fedtke
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059, Termine am Freitag, 06.02.2026 12:00 - 18:00, Ort: ((JUR) HS 14 (mit 21820))
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Common Law
Beschreibung:	This course provides an introduction to the basic features of the German legal system. Starting with key historical developments that led to the founding of the Federal Republic of Germany in 1949, topics include the basic structural features of the German state, human rights protection, judicial review, the structure of the German Civil Code (Bürgerliches Gesetzbuch) of 1900, and – more generally – the 'culture' of German law. Examples from German contract law and the law of torts, as well as Germany's relationship with the European Union, complete this general survey.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

25830 Verfassungsrecht für Nebenfachstudierende

Dozierende:	Dr. Till Meickmann
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Studium Generale > 100104 V Verfassungsrecht und Europarecht oder Constitutional Discourse of 18th Century Europe - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 100101 Verfassungsrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 100104 V Verfassungsrecht und Europarecht oder Constitutional Discourse of 18th Century Europe - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Recht mit den Modulen > 788571 Grundzüge Recht 2 (V Einführung Rechtswissenschaften, Verfassungsrecht, Grundzüge des Kriminalrechts) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, insbesondere Finanz- und Steuerrecht
Beschreibung:	Die Veranstaltung behandelt die wichtigsten Fragestellungen des Staatsorganisationsrechts (Staatsorgane, Strukturprinzipien, Funktionen der staatlichen Gewalten) sowie der Grundrechte (Bedeutung des Grundrechtsschutzes, Struktur grundrechtlicher Normen, zentrale Aussagen der Judikatur des Bundesverfassungsgerichts).
Leistungsnachweis:	Prüfung am Ende des Semesters
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Literaturhinweise finden Sie zu Beginn des Semesters unter Dateien.

25910 Einführung in das Internetrecht für Nichtjuristen (Datenrecht I)

Dozierende:	Benedikt Karsten
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Master (LL.M.) im Deutsch-Französischen und Europäischen Wirtschaftsrecht - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Artificial Intelligence - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Medien- und Informationsrecht
Beschreibung:	Im Rahmen der Vorlesung werden Rechtsfragen behandelt, die bei der Nutzung des Internets auftreten. Sie stellt das Modul "Datenrecht I" im Bachelorstudiengang "Wirtschaftsinformatik" dar.
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur, 90 Minuten in der letzten Veranstaltungseinheit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	Privatheit
Literatur:	I. Gesetzestexte - Beck-Texte im dtv: IT- und Computerrecht, CompR, 16. Aufl. 2023 - Eckart/Klett/Schwartzmann/Jung, Wettbewerbsrecht, Gewerblicher Rechtsschutz und Urheberrecht, 7. Aufl. 2023 - NomosGesetze, Digitalrecht, 1. Aufl. 2023 II. Lehrbücher - Härtling, Internetrecht, 8. Aufl. 2024 (erscheint vsl. 12/24) - Hetmank, Internetrecht, 2016 - Hoeren, Internetrecht, 4. Aufl. 2021 - Martini/Möslein/Rostalski, Recht der Digitalisierung, 2023 - Specht-Riemenschneider/Riemenschneider/Schneider, Internetrecht, 2020 III. Kommentare/Handbücher - Gersdorf/Paal, Beck'scher Online-Kommentar Informations- und Medienrecht, 44. Edition - Heckmann/Paschke, Juris PraxisKommentar Internetrecht, 8. Aufl. 2024 - Hoeren/Bensinger, Haftung im Internet (Praxishandbuch), 2. Aufl. 2023 - Hoeren/Pinelli, IT-Vertragsrecht (Handbuch), 3. Aufl. 2022 - Hoeren/Sieber/Holznagel, Handbuch Multimedia-Recht, 61. Aufl. 2024 - Spindler/Schuster, Kommentar zum Recht

25910 Einführung in das Internetrecht für Nichtjuristen (Datenrecht I)

der elektronischen Medien, 4. Aufl. 2019 - Taeger/Pohle, Computerrechts-Handbuch, 39.
Ergänzungslieferung 2024

25960WH Recht des Datenschutzes und Recht der Datensicherheit (Datenschutzrecht für Nebenfachstudierende)

Dozierende:	Peer Sonnenberg
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: ((NK) VR 401)
Zeiten:	Termine am Montag, 13.10.2025 14:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	Bitte jew. ECTS-Katalog beachten
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Medien- und Informationsrecht
Beschreibung:	Gegenstand der Vorlesung ist das Datenschutzrecht inkl. Fragen der Datensicherheit. Behandelt werden in Grundzügen die Grundstrukturen des Datenschutzes in der DS-GVO als auch im Kontext nationaler Umsetzungsnormen. Daneben werden auch aktuelle datenschutzrechtliche Fragen behandelt.
Leistungsnachweis:	Wiederholungsklausur
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

26110 Moot Court HPMCC - European Human Rights

Dozierende:	Prof. Dr. Robert Esser Anna Wasmeier
Erster Termin:	Dienstag, 05.08.2025 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK 531 / ZOOM)
Zeiten:	Do. 14:30 - 16:30 (wöchentlich), Ort: (N12 HPMCC Seminarraum), Termine am Dienstag, 05.08.2025 14:00 - 18:00, Donnerstag, 04.09.2025 14:30 - 17:30, Dienstag, 09.09.2025 16:15 - 18:15, Freitag, 12.09.2025 12:15 - 14:15, Mittwoch, 17.09.2025 17:00 - 19:00, Mittwoch, 24.09.2025, Dienstag, 30.09.2025, Mittwoch, 08.10.2025, Mittwoch, 29.10.2025 14:00 - 16:00, Donnerstag, 08.01.2026 09:30 - 12:30, Freitag, 09.01.2026 10:00 - 14:00, Freitag, 16.01.2026, Dienstag, 20.01.2026, Freitag, 30.01.2026 10:00 - 12:00, Freitag, 13.02.2026 14:30 - 18:30, Freitag, 13.02.2026 16:00 - 19:00, Dienstag, 17.02.2026, Donnerstag, 19.02.2026, Dienstag, 24.02.2026 14:30 - 16:30, Ort: (N12 HPMCC Seminarraum), (NK401), (Hörsaal (Public Pleading))
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht
Beschreibung:	Der HPMCC gehört zu den klassischen international ausgerichteten Moot Court-Wettbewerben und steht damit in einer Reihe mit dem Jessup Moot Court, dem Vis Moot, dem EMC2 Moot Court und dem ICC Moot Court. Das Besondere am HPMCC (vormals EHRMC ²) sind die im Kern menschenrechtlich orientierten Fragestellungen, die auch den Bereich der "Menschenrechte im Strafverfahren" berühren. Der Moot Court steht unter der Schirmherrschaft von ELSA International. Partner des Moot Court sind der Europarat, der Europäische Gerichtshof für Menschenrechte und die European Human Rights Association. Anfang September 2025 wird der HPMCC in die 14. Runde starten. Die Endrunde in Straßburg ist für das Frühjahr (Mai) 2026 vorgesehen. Die Juristische Fakultät der Universität Passau wird sich wieder mit einem Team am Wettbewerb beteiligen. Bewerbungsschluss für die 14. Runde (September 2025 bis Mai 2026): 31. Juli 2025
Cliqr: First Run Complete:	Nein

26111 Moot Court HPMCC - European Human Rights: Vorbereitungs-/Trainingskurs

Dozierende:	Prof. Dr. Robert Esser Rebecca Zoch
Erster Termin:	Donnerstag, 06.11.2025 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 06.11.2025 14:00 - 18:00, Donnerstag, 13.11.2025, Donnerstag, 15.01.2026 14:00 - 16:00, Dienstag, 20.01.2026 10:00 - 14:00, Ort: (WIWI) R 301, (NK) SR 412b, (AM) SR 201
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Übungen > Strafrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht
Cliqr: First Run Complete:	Nein

26120 Philip C. Jessup International Law Moot Court Competition

Dozierende:	Emil Balbierz
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 30) R 214a
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich) - Meet-Up/Besprechung, Ort: (HK 30) R 214a, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich) - Rhetorik, Ort: (HK 30) R 214a, Termine am Donnerstag, 04.12.2025 14:00 - 16:00, Montag, 05.01.2026 08:00 - 16:30, Mittwoch, 07.01.2026 - Donnerstag, 08.01.2026 08:00 - 20:00, Dienstag, 20.01.2026 14:00 - 18:00, Mittwoch, 21.01.2026 10:00 - 14:00, Donnerstag, 29.01.2026 14:00 - 18:00, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab), (JUR) VR 147b, (JUR) SR 147a (HA)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Seminare
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Die Philip C. Jessup International Law Moot Court Competition ist der älteste, größte und renommierteste internationale studentische Wettbewerb im Völkerrecht. Die teilnehmenden Studierenden vertreten anhand eines fiktiven, regelmäßig an aktuelle völkerrechtliche Entwicklungen angelehnten Falles ihre Mandanten (fiktive Staaten). Dazu wird ein Verfahren vor dem Internationalen Gerichtshof von der Schriftsatzphase bis zu den mündlichen Verhandlungen simuliert, an deren Ende das internationale Finale in Washington, D.C. steht, für das sich die besten Teams aus Deutschland qualifizieren. Diese werden im Rahmen der German National Rounds ermittelt, die jährlich an einer anderen deutschen Universität veranstaltet werden.
Voraussetzungen:	Hervorragende Englischkenntnisse (mindestens auf dem Niveau C1) sind unabdingbar, ebenso besonderes Interesse am Völkerrecht sowie hohe Belastungs- und Teamfähigkeit. Grundkenntnisse des Völkerrechts sollten idealerweise vorhanden sein. Vertiefte völkerrechtliche Kenntnis sind von besonderem Vorteil.
Lernorganisation:	In Einzel- und Teamarbeit werden umfangreiche Recherchen durchgeführt, Schriftsätze verfasst sowie Plädoyers vorbereitet und probeweise gehalten. Begleitet werden diese Arbeiten von Soft-Skill-Trainings (z.B. zu juristischer Rhetorik) und völkerrechtlichen Lehreinheiten. Das Team wird hinsichtlich aller dieser Tätigkeiten von einem oder mehreren Coaches (wissMA, studMA) intensiv betreut.
Leistungsnachweis:	Bescheinigung für Zwecke der "Freischussverlängerung" nach § 37 Abs. 2 Nr. 3 Buchst. b JAPO
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	mind. 16 SWS
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	"Freischussverlängernde" Veranstaltung i.S. von § 37 Abs. 2 Nr. 3 Buchst. b JAPO.
Qualifikationsziele:	Perfektionierung der englischen Rechtssprache in Wort und Schrift. Erheblich vertiefte Kenntnisse im Völkerrecht. Erarbeitung und Verbesserung rhetorischer und

26120 Philip C. Jessup International Law Moot Court Competition

schriftlicher Argumentationsfähigkeiten. Heranführung an die Situation der anwaltlichen Prozessvertretung. Stärkung der Belastungs- und Teamfähigkeit.

26180 Öffentliches Recht für Nichtjuristen I (vhb) (Staatsrecht)

Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Öffentliches Recht
Beschreibung:	Die Vorlesung wird ausschließlich als Online-Kurs bei der Virtuellen Hochschule Bayern (vhb) angeboten. Um den Kurs zu besuchen, ist zuvor eine (kostenlose) Anmeldung bei der vhb erforderlich. Die dazu nötigen Schritte werden auf folgender Webseite erläutert: http://www.vhb.org/studierende/nutzung/. Nach der Anmeldung können Sie sich ab dem 01.10.2022 auf der Webseite der vhb (http://www.vhb.org) für den Kurs eintragen, den Sie im dortigen Kurskatalog unter Rechtswissenschaft/Öffentliches Recht finden. Ergänzend zum Online-Kurs sollen im Laufe des Semesters vereinzelte Präsenztermine stattfinden. Die Termine werden rechtzeitig bekanntgegeben.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Literatur:	Literaturhinweise finden Sie im Online-Kurs.

26190 Öffentliches Recht für Nichtjuristen II (vhb) (Verwaltungsrecht)

Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Öffentliches Recht
Beschreibung:	Die Vorlesung wird ausschließlich als Online-Kurs bei der Virtuellen Hochschule Bayern (vhb) angeboten. Um den Kurs zu besuchen, ist zuvor eine (kostenlose) Anmeldung bei der vhb erforderlich. Die dazu nötigen Schritte werden auf folgender Webseite erläutert: http://www.vhb.org/studierende/nutzung/. Nach der Anmeldung können Sie sich ab dem 01.10.2022 auf der Webseite der vhb (http://www.vhb.org) für den Kurs eintragen, den Sie im dortigen Kurskatalog unter Rechtswissenschaft/Öffentliches Recht finden. Ergänzend zum Online-Kurs sollen im Laufe des Semesters vereinzelte Präsenztermine stattfinden. Die Termine werden rechtzeitig bekanntgegeben.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Literatur:	Literaturhinweise finden Sie im Online-Kurs.

26271 47. Strafverteidigertag Köln (13.-15. März 2026)

Dozierende:	Prof. Dr. Robert Esser
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Strafrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

26300 Wirtschaftsverfassungs- und Wirtschaftsverwaltungsrecht (vhb)

Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 8. Staat und Steuern > I. Verfassungs- und Verwaltungsrecht (vertieft) > 807391 Verfassungs- und Verwaltungsrecht (vertieft)/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 10. Öffentliches und privates Wirtschaftsrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 18. Öffentliches Wirtschaftsrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 19. Staat und Verwaltung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 14. Öffentliches Wirtschafts- und Steuerrecht > II. Öffentliches Wirtschaftsrecht > 807441 Öffentliches Wirtschaftsrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 19. Öffentliches und Privates Wirtschaftsrecht > I. Öffentliches Wirtschaftsrecht > 807441 Öffentliches Wirtschaftsrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 7. Staat und Europa > I. Verfassungs- und Verwaltungsrecht (vertieft) > 807391 Verfassungs- und Verwaltungsrecht (vertieft)/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 9. Staat und Wirtschaft > II. Öffentliches Wirtschaftsrecht > 807441 Öffentliches Wirtschaftsrecht/Seminar
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Öffentliches Recht
Beschreibung:	Die Vorlesung wird ausschließlich als Online-Kurs bei der Virtuellen Hochschule Bayern (vhb) angeboten. Um den Kurs zu besuchen, ist zuvor eine (kostenlose) Anmeldung bei der vhb erforderlich. Die dazu nötigen Schritte werden auf folgender Webseite erläutert: http://www.vhb.org/studierende/nutzung/. Nach der Anmeldung können Sie sich ab dem 01.10.2022 auf der Webseite der vhb (http://www.vhb.org) für den Kurs eintragen, den Sie im dortigen Kurskatalog unter Rechtswissenschaft/Öffentliches Recht finden. Ergänzend zum Online-Kurs finden im Laufe des Semesters vereinzelte Präsenztermine statt. Die Termine werden rechtzeitig bekanntgegeben.
Teilnehmende:	Studierende im Schwerpunktbereich ab 5. Fachsemester
Voraussetzungen:	Anmeldung zum Schwerpunkt (Teilbereich)
Lernorganisation:	Wird in der Vorbesprechung bekannt gegeben.

26300 Wirtschaftsverfassungs- und Wirtschaftsverwaltungsrecht (vhb)

Leistungsnachweis: Schwerpunktbereich mit Teilbereich: 10, 18, 19. Klausur und mündliche Prüfung.

Cliqr: First Run Nein

Complete:

SWS: 2 SWS

Literatur: Frotzcher/Kramer, Wirtschaftsverfassungs- und Wirtschaftsverwaltungsrecht, 7. Aufl. 2019.
Weitere Literaturhinweise finden Sie im Online-Kurs.

26305 Vergaberecht (vhb)

Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 10. Öffentliches und privates Wirtschaftsrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 18. Öffentliches Wirtschaftsrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 14. Öffentliches Wirtschafts- und Steuerrecht > II. Öffentliches Wirtschaftsrecht > 807441 Öffentliches Wirtschaftsrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 19. Öffentliches und Privates Wirtschaftsrecht > I. Öffentliches Wirtschaftsrecht > 807441 Öffentliches Wirtschaftsrecht/Seminar
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Öffentliches Recht
Beschreibung:	Die Vorlesung wird ausschließlich als Online-Kurs bei der Virtuellen Hochschule Bayern (vhb) angeboten. Um den Kurs zu besuchen, ist zuvor eine (kostenlose) Anmeldung bei der vhb erforderlich. Die dazu nötigen Schritte werden auf folgender Webseite erläutert: http://www.vhb.org/studierende/nutzung/. Nach der Anmeldung können Sie sich ab dem 01.10.2022 auf der Webseite der vhb (http://www.vhb.org) für den Kurs eintragen, den Sie im dortigen Kurskatalog unter Rechtswissenschaft/Öffentliches Recht finden. Ergänzend zum Online-Kurs sollen im Laufe des Semesters vereinzelte Präsenztermine stattfinden. Die Termine werden rechtzeitig bekanntgegeben.
Teilnehmende:	Studierende im Schwerpunktbereich ab 5. Fachsemester
Voraussetzungen:	Anmeldung zum Schwerpunkt (Teilbereich)
Lernorganisation:	Wird in der Vorbesprechung bekannt gegeben.
Leistungsnachweis:	Schwerpunktbereich mit Teilbereich: 10, 18. Klausur und mündliche Prüfung.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Literatur:	Frotscher/Kramer, Wirtschaftsverfassungs- und Wirtschaftsverwaltungsrecht, 7. Auflage 2019. Weitere Literaturhinweise finden Sie im Online-Kurs.

26310 Regulierungsrecht (vhb)

Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 10. Öffentliches und privates Wirtschaftsrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 18. Öffentliches Wirtschaftsrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 14. Öffentliches Wirtschafts- und Steuerrecht > II. Öffentliches Wirtschaftsrecht > 807441 Öffentliches Wirtschaftsrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 19. Öffentliches und Privates Wirtschaftsrecht > I. Öffentliches Wirtschaftsrecht > 807441 Öffentliches Wirtschaftsrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 9. Staat und Wirtschaft > II. Öffentliches Wirtschaftsrecht > 807441 Öffentliches Wirtschaftsrecht/Seminar
Heimatinrichtung:	Lehrprofessur für Öffentliches Recht
Beschreibung:	Die Vorlesung wird ausschließlich als Online-Kurs bei der Virtuellen Hochschule Bayern (vhb) angeboten. Um den Kurs zu besuchen, ist zuvor eine (kostenlose) Anmeldung bei der vhb erforderlich. Die dazu nötigen Schritte werden auf folgender Webseite erläutert: http://www.vhb.org/studierende/nutzung/. Nach der Anmeldung können Sie sich ab dem 01.10.2022 auf der Webseite der vhb (http://www.vhb.org) für den Kurs eintragen, den Sie im dortigen Kurskatalog unter Rechtswissenschaft/Öffentliches Recht finden. Ergänzend zum Online-Kurs sollen im Laufe des Semesters vereinzelte Präsenztermine stattfinden. Die Termine werden rechtzeitig bekanntgegeben.
Teilnehmende:	Studierende im Schwerpunktbereich ab 5. Fachsemester
Voraussetzungen:	Anmeldung zum Schwerpunkt (Teilbereich)
Lernorganisation:	Wird in der Vorbesprechung bekannt gegeben.
Leistungsnachweis:	Schwerpunktbereich mit Teilbereich: 18. Klausur und mündliche Prüfung.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS

26310 Regulierungsrecht (vhb)

Literatur: Frotzcher/Kramer, Wirtschaftsverfassungs- und Wirtschaftsverwaltungsrecht, 7. Auflage 2019. Weitere Literaturhinweise finden Sie im Online-Kurs.

26320 Bayerisches Verfassungsrecht (vhb)

Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Öffentliches Recht
Beschreibung:	Die Vorlesung wird ausschließlich als Online-Kurs bei der Virtuellen Hochschule Bayern (vhb) angeboten. Um den Kurs zu besuchen, ist zuvor eine (kostenlose) Anmeldung bei der vhb erforderlich. Die dazu nötigen Schritte werden auf folgender Webseite erläutert: http://www.vhb.org/studierende/nutzung/ . Nach der Anmeldung können Sie sich ab dem 01.10.2022 auf der Webseite der vhb (http://www.vhb.org) für den Kurs eintragen, den Sie im dortigen Kurskatalog unter Rechtswissenschaft/Öffentliches Recht finden. Die Vorlesung soll die Grundstrukturen der Bayerischen Landesverfassung mit ihrem wesentlichen Inhalt vorstellen, der zum Pflichtfachstoff für die Erste Juristische Staatsprüfung gehört. Das erworbene Wissen wird dabei auch noch mit Hilfe kleinerer Übungsfälle und mit dem Vergleich zum Bundesverfassungsrecht vertieft.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Literatur:	Kempen, in: Becker/Heckmann/Kempen/Manssen, Öffentliches Recht in Bayern, 1. Teil, 8. Aufl. 2022. Weitere Literaturhinweise finden Sie im Online-Kurs.

26330 Grundzüge des Europarechts für Nichtjuristen

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Herrmann, LL.M. Laurenz Weigand
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	5 (B.A.-Studiengänge)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Öffentliches Recht > Staat und Staatenwelt > 100103 V Grundzüge des Europarechts - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Staat und Staatenwelt > 100103 V Grundzüge des Europarechts - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 100103 V Grundzüge des Europarechts - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Öffentliches Recht > Staat und Staatenwelt > 100103 V Grundzüge des Europarechts - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe A: Kernmodule > Governance in Mehrebenensystemen > 371211 VL / WÜ Europarecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich A: Europäische Grundlagen > Basismodulgruppe Europäische Grundlagen > 100103 V Europarecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich A: Europäische Grundlagen > Basismodulgruppe Europäische Grundlagen > 100103 V Europarecht - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe A: Europäische Basismodule > Basismodul Europäisches Recht SWS LP > 100104 V Verfassungsrecht und Europarecht oder Constitutional Discourse of 18th Century Europe - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe A: Europäische Basismodule > Basismodul Europäisches Recht

26330 Grundzüge des Europarechts für Nichtjuristen

	> 100104 V Verfassungsrecht und Europarecht oder Constitutional Discourse of 18th Century Europe
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Die Präsenzvorlesung Grundzüge des Europarechts für Nichtjuristen richtet sich an Studierende der B.A.-Studiengänge European Studies und Governance und ersetzt den bisherigen VHB-Kurs. Am Ende des Semesters findet eine Abschlussklausur statt. Für Studierende im M.A. Governance ist die Vorlesung hingegen idR eine empfohlene Begleitveranstaltung, für welche keine Prüfungsleistung vonnöten ist. Die Vorlesung behandelt die juristischen Grundzüge der Europäischen Union und ihrer Institutionen.
Teilnehmende:	Studierende des Studiengangs Staatswissenschaften und European Studies ggfs. Erasmus-Studierende.
Lernorganisation:	Präsenzvorlesung mit eigenständiger Vor- bzw. Nachbereitung mit Lehrbüchern, z.B. Purnhagen, Europarecht, 4. Aufl. 2022 oder Fischer/Fetzer, Europarecht, 12. Aufl. 2019.
Leistungsnachweis:	Klausur am Ende des Semesters.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	S. Lernorganisation. Weitere Hinweise auf einem separaten Handout bei Semesterbeginn.

26350 VHB-Kurs, Medienrecht

Dozierende: Prof. Dr. Kai von Lewinski

Zeiten:

Studienbereiche: - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Medien- und Internetrecht > 385061 | V Medienrecht für Nebenfachstudierende

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Medien- und Informationsrecht

Cliqr: First Run Nein

Complete:

26390 vhb Arbeitsstrafrecht

Dozierende: Prof. Dr. Robert Esser

Zeiten:

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung
> Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Strafrecht

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht
sowie Wirtschaftsstrafrecht

Cliqr: First Run Nein

Complete:

26400 vhb Europäischer und Internationaler Menschenrechtsschutz im Strafrecht

Untertitel:	Human Rights in Criminal Proceedings (HRCP)
Dozierende:	Prof. Dr. Robert Esser
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht
Beschreibung:	Klausurtermin: Anfang Februar 2021 / Abgabe als Einsendearbeit: 31.3.2021 Die Onlinevorlesung dient der Ergänzung der Präsenzlehre. Neben der Vertiefung des Pflichtfachstoffs eignet sich der Kurs in erster Linie zur Vorbereitung auf die Prüfungen im Rahmen des strafrechtlichen Schwerpunktbereichs. Die Vorlesung steht nach einmaliger Registrierung über die Homepage der VHB allen Studierenden der bayerischen Hochschulen kostenfrei zur Verfügung. Für die Kursteilnahme kann nach Ablegung einer Prüfungsleistung ein Leistungsnachweis ausgestellt werden. Neben einer gegen Ende der Vorlesungszeit angebotenen Aufsichtsklausur in Passau kann auch eine häuslich erstellte Einsendearbeit angefertigt werden. Daneben bietet der Lehrstuhl mündliche Prüfungen (Dauer: ca. 10 Minuten) an, die von Studierenden außerhalb Passaus auch telefonisch erbracht werden können. Nähere Informationen zu den Kursinhalten sowie zu den möglichen Prüfungsmöglichkeiten und Anmeldemodalitäten, inklusive einer frei zugänglichen Kursdemo, finden Sie auf www.vhb.org. Literatur: Esser, Europäisches und Internationales Strafrecht, 2. Aufl. 2018; Guilfoyle, International Criminal Law, 2016; Smith (Edt.), Textbook on International Human Rights, 7. Edition 2014; Bantekas/Oette, International Human Rights - Law and Practice, 2. Edition 2016; Costigan/Stone, Civil Liberties & Human Rights, 11. Edition 2017
Cliqr: First Run Complete:	Nein

26410 vhb Verkehrsstrafrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Robert Esser
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht
Beschreibung:	Klausurtermin: Ende Juli 2021 / Abgabe als Einsendearbeit: 31.8.2021 Die Onlinevorlesung dient der Ergänzung der Präsenzlehre. Neben der Vertiefung des Pflichtfachstoffs eignet sich der Kurs in erster Linie zur Vorbereitung auf die Prüfungen im Rahmen des strafrechtlichen Schwerpunktbereichs. Die Vorlesung steht nach einmaliger Registrierung über die Homepage der VHB allen Studierenden der bayerischen Hochschulen kostenfrei zur Verfügung. Für die Kursteilnahme kann nach Ablegung einer Prüfungsleistung ein Leistungsnachweis ausgestellt werden. Neben einer gegen Ende der Vorlesungszeit angebotenen Aufsichtsklausur in Passau kann auch eine häuslich erstellte Einsendearbeit angefertigt werden. Daneben bietet der Lehrstuhl mündliche Prüfungen (Dauer: ca. 10 Minuten) an, die von Studierenden außerhalb Passaus auch telefonisch erbracht werden können. Nähere Informationen zu den Kursinhalten sowie zu den möglichen Prüfungsmöglichkeiten und Anmeldemodalitäten, inklusive einer frei zugänglichen Kursdemo, finden Sie auf www.vhb.org .
Cliqr: First Run Complete:	Nein

26430 vhb Urheberstrafrecht und Strafrecht der gewerblichen Schutzrechte

Dozierende:	Prof. Dr. Robert Esser
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht
Beschreibung:	Klausurtermin: Ende Juli 2021 / Abgabe als Einsendearbeit: 31.8.2021 Die Onlinevorlesung dient der Ergänzung der Präsenzlehre. Neben der Vertiefung des Pflichtfachstoffs eignet sich der Kurs in erster Linie zur Vorbereitung auf die Prüfungen im Rahmen des strafrechtlichen Schwerpunktbereichs. Die Vorlesung steht nach einmaliger Registrierung über die Homepage der VHB allen Studierenden der bayerischen Hochschulen kostenfrei zur Verfügung. Für die Kursteilnahme kann nach Ablegung einer Prüfungsleistung ein Leistungsnachweis ausgestellt werden. Neben einer gegen Ende der Vorlesungszeit angebotenen Aufsichtsklausur in Passau kann auch eine häuslich erstellte Einsendearbeit angefertigt werden. Daneben bietet der Lehrstuhl mündliche Prüfungen (Dauer: ca. 10 Minuten) an, die von Studierenden außerhalb Passaus auch telefonisch erbracht werden können. Nähere Informationen zu den Kursinhalten sowie zu den möglichen Prüfungsmöglichkeiten und Anmeldemodalitäten, inklusive einer frei zugänglichen Kursdemo, finden Sie auf www.vhb.org .
Cliqr: First Run Complete:	Nein

26560 Modul Wissenschaftliches Arbeiten (für LL.M.-Studierende/Deutsches Recht für ausländische Studierende)

Dozierende:	Dr. Thomas Heiß Dr. Till Meickmann
Erster Termin:	Montag, 03.11.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) VR 147b
Zeiten:	Termine am Montag, 03.11.2025 16:00 - 18:00, Montag, 17.11.2025 16:00 - 19:00, Ort: (JUR) VR 147b, (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

26596 Introduction au droit du numérique

Dozierende:	Emma Miquel
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Master (LL.M.) im Deutsch-Französischen und Europäischen Wirtschaftsrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches und Europäisches Privatrecht, Zivilverfahrensrecht und Rechtstheorie
Cliqr: First Run Complete:	Nein

26599 Droit européen de la consommation

Dozierende:	Martin Sintes
Erster Termin:	Mittwoch, 07.01.2026 17:00 - 20:00 Uhr, Ort: (live Zoom-Meeting)
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 07.01.2026 - Donnerstag, 08.01.2026, Mittwoch, 14.01.2026 17:00 - 20:00, Donnerstag, 15.01.2026 16:00 - 20:00, Freitag, 06.02.2026 08:00 - 12:00, Freitag, 06.02.2026 13:00 - 20:00, Ort: (JUR) SR 059, (live Zoom-Meeting)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Master (LL.M.) im Deutsch-Französischen und Europäischen Wirtschaftsrecht - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches und Europäisches Privatrecht, Zivilverfahrensrecht und Rechtstheorie
Cliqr: First Run Complete:	Nein

26639WH Algorithmen und Recht

Dozierende:	Prof. Dr. Brian Valerius Kathrin Heinze
Erster Termin:	Freitag, 28.11.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Termine am Freitag, 28.11.2025 10:00 - 12:00, Ort: (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	Bitte den Modulkatalog beachten!
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Bachelorstudiengang Legal Tech
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Künstliche Intelligenz im Strafrecht
Leistungsnachweis:	Wiederholungsklausur
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

26640 Programmieren mit Skriptsprachen für Legal Tech: Einführung in Python

Dozierende:	Prof. Dr. Nora Nahr Michael Grantner
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 101
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 101, Termine am Freitag, 13.02.2026 13:00 - 14:30, Ort: (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Bachelor Legal Tech Version WS 2020 > Gesamtkonto BA LT > Modulgruppe Wirtschaftsinformatik > Programmierung mit Skriptsprachen > 408904 V+Ü Programmierung mit Skriptsprachen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 26. Legal Tech - Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Schlüsselqualifikationen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Privatrecht, insbesondere Wirtschaftsrecht und Digitalisierung
Beschreibung:	Gegenstand der Veranstaltung ist die Entwicklung eigenständiger "Legal Tech" Lösungen in Python. Angefangen mit einfachen Kostenrechnern über Entscheidungssysteme mit künstlicher Intelligenz bis hin zu einer einfachen Dokumentenanalyse. Es werden keine technischen Kenntnisse vorausgesetzt.
Teilnehmende:	Die Veranstaltung richtet sich an Studierende im LL.B. Legal Tech (und interessierte Studierende der Rechtswissenschaft, sowie künftig Teilnehmer/innen an der fachspezifischen IT-Ausbildung FITA)
Voraussetzungen:	1. In juristischer Hinsicht sollten jedenfalls die Grundkurse im Zivilrecht und Staatsrecht besucht worden sein. 2. In technischer Hinsicht sind keine Vorkenntnisse erforderlich. Allerdings sollte Zugang zu einem Windows-, MacOS- oder Linux-Rechner mit den notwendigen Rechten zur lokalen Installation von Python und GIT bestehen.
Lernorganisation:	Die Veranstaltung besteht aus kurzen Vorlesungen, einer Selbstlernphase und eigenständigen Programmierübungen, die teilweise auch als Gruppenarbeit zu erbringen sind.
Leistungsnachweis:	Die Veranstaltung endet mit einer 90-minütigen Abschlussklausur.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS Vorlesung + 2 SWS selbstständige Übungen
Schlüsselwörter:	Programmieren, Python, Skriptsprachen, Jura, Legal Tech, Künstliche Intelligenz, Textanalyse, AI, KI
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anrechenbar auf die künftige fachspezifische IT-Ausbildung; Pflichtvorlesung im LL.B. Legal Tech. Die Veranstaltung ist hingegen nicht im LL.M. Rechtsinformatik verwendbar.
Turnus:	grds. im Wintersemester; ausnahmsweise im Sommersemester
Qualifikationsziele:	Die Studierenden sollten nach Besuch dieser Lehrveranstaltung folgende Lernergebnisse erzielt haben: - Die Studierenden sind in der Lage, in Python verfassten Quellcode

26640 Programmieren mit Skriptsprachen für Legal Tech: Einführung in Python

zu lesen und zu verstehen. - Die Studierenden können rechtliche Fragestellungen in digital umsetzbare und automatisierbare Teilelemente untergliedern. - Die Studierenden haben einen Überblick über verbreitete Softwarebibliotheken für Python und mögliche Einsatzfelder im juristischen Bereich. - Die Studierenden sind in der Lage unter Zugriff auf weitere Hilfsmittel (Internetsuche, Foren, Handbücher) eigenständig Programme in Python zu verfassen.

26644 IT-Straf- und Strafprozessrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Brian Valerius
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026, Termine am Donnerstag, 05.02.2026 16:00 - 18:00, Ort: (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Bachelor Legal Tech Version WS 2020 > Gesamtkonto BA LT > Modulgruppe Legal Tech > Datenbanken, Netzwerke, Sicherheit und Kommunikation > 843031 Datenbanken, Netzwerke, Sicherheit und Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Künstliche Intelligenz im Strafrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung gehört zum Modul "Datenbanken, Sicherheit, Netzwerke und Kommunikation" des LL.B. Legal Tech und widmet sich sowohl der materiell-strafrechtlichen als auch der strafprozessualen Seite des IT-Rechts. Hierbei knüpft die Veranstaltung in der Regel an (häufig jüngere) gesellschaftliche Phänomene (wie etwa Hate Speech, Cyberstalking und Cybermobbing) und technische Möglichkeiten (wie z.B. Hacking und Malware, "Denial of Service"-Angriffe, Darknet, Ermittlungen im Netz) an. Im materiellen Recht wird nicht zuletzt auf das "klassische Computerstrafrecht" der §§ 202a ff. und §§ 303a f. StGB eingegangen. Darüber hinaus werden angesichts der primären Funktion des Internets als Kommunikationsmedium die Ehrverletzungsdelikte der §§ 185 ff. sowie nach §§ 201, 201a, 238 StGB strafbare Eingriffe in den persönlichen Lebensbereich besprochen. An weiteren Straftatbeständen werden in der Veranstaltung der Computerbetrug gemäß § 263a StGB und das Betreiben krimineller Handelsplattformen im Internet gemäß § 127 StGB behandelt. Auch grenzüberschreitende Aspekte (z.B. die Anwendung des deutschen Strafrechts auf vom Ausland aus veröffentlichte Inhalte im Internet) werden näher in den Blick genommen. Das IT-Strafprozessrecht wendet sich unter anderem der Überwachung der Telekommunikation nach §§ 100a f. StPO zu.
Teilnehmende:	Das Modul "Datenbanken, Sicherheit, Netzwerke und Kommunikation" richtet sich an Studierende des Bachelorstudiengangs "Legal Tech".
Leistungsnachweis:	Das Modul wird mit einer Klausur abgeschlossen. Nähere Informationen hierzu werden in der Veranstaltung gegeben.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

27110 Kunstrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Kai von Lewinski
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (HA), Termine am Montag, 26.01.2026 10:00 - 12:00, Donnerstag, 05.02.2026 11:00 - 12:00, Ort: (NK) VR 401, ((NK) VR 401)
ECTS-Punkte:	Bitte jew. ECTS-Katalog beachten
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 25. Kunstrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Medien- und Informationsrecht
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	Für Literaturhinweise siehe die Vorlesungsübersicht unter "Dateien"; weitere Hinweise werden in der Veranstaltung gegeben.

27350 Wirtschaftsinformatik für Juristen und Juristinnen

Dozierende:	Prof. Dr. Nora Nahr Michael Grantner
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 002
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich) - Vorlesung, Ort: (HK 28) SR 002, Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich) - Übung, Ort: (HK 28) SR 101, (HK 28) SR 103
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Masterstudiengang Rechtsinformatik
Heimateinrichtung:	Professur für Rechtsinformatik insbesondere Natural Language Processing
Teilnehmende:	2. Fachsemester
Leistungsnachweis:	Nach Wahl des Prüfers/der Prüferin: Klausur (60 Minuten) oder Hausarbeit mit kurzer Bearbeitungszeit.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4 SWS
Literatur:	Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.
Qualifikationsziele:	· Die Studierenden können Begriffe, Methoden und Aufgaben der Wirtschaftsinformatik zu betrieblichen Abläufen anwenden und adäquate betriebliche Informationssysteme für die wichtigsten Funktionsbereiche spezifizieren und deren Relevanz beschreiben. · Die Studierenden verstehen es, geeignete Methoden für den Prozess der Modellierung und das Projektmanagement auszuwählen und anzuwenden. · Die Studierenden können einfache Daten- und Prozessmodelle selbstständig erstellen, sowie einfache Wirtschaftlichkeitsrechnungen in Bezug auf IT-Investitionen, insbesondere in Kanzleien und der staatlichen Verwaltung, anwenden.
Workload:	Das Modul besteht aus der Vorlesung „Grundlagen der Wirtschaftsinformatik“ (VL). Diese Veranstaltung hat 2 SWS, 30 h Kontaktstudium und 45 h Selbststudium. Darüber hinaus gehört zum Modul die Übung „Grundlagen der Wirtschaftsinformatik für Juristen und Juristinnen“ (UE), die 2 SWS, 30 h Kontaktstudium und 45 h Selbststudium umfasst.

27360 Information Retrieval und Natural Language Processing für Juristen und Juristinnen

Dozierende:	Prof. Dr. Nora Nahr Michael Grantner
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 002
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich) - Übung, Ort: (HK 28) SR 101, (HK 28) SR 103, Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich) - Vorlesung, Ort: (HK 28) SR 002
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Masterstudiengang Rechtsinformatik
Heimateinrichtung:	Professur für Rechtsinformatik insbesondere Natural Language Processing
Teilnehmende:	2. Fachsemester
Leistungsnachweis:	Nach Wahl des Prüfers/der Prüferin: Klausur (60 Minuten) oder Hausarbeit mit kurzer Bearbeitungszeit.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4 SWS
Literatur:	Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.
Qualifikationsziele:	· Die Studierenden können linguistische Konzepte beschreiben und auf die Verarbeitung natürlicher Sprache im juristischen Kontext anwenden. Sie können geeignete Korpora für die eigene Auswertung recherchieren, deren Eignung beurteilen und technisch extrahieren. · Die Studierenden können Vorverarbeitungsschritte zur Textbereinigung auswählen und auf ihre Datensätze anwenden. Sie setzen maschinelle Lernalgorithmen zielorientiert ein, können die technischen Dokumentationen der einzelnen Methoden lesen und interpretieren und selbstständig kleinere Methoden für praktische Fragestellungen im rechtlichen Kontext entwickeln. · Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, technische, linguistische und methodische Herausforderungen während der Textanalyse zu erkennen und eigene Lösungsansätze vorzuschlagen
Workload:	Das Modul besteht aus der Vorlesung „Information Retrieval und Natural Language Processing“ (VL). Diese Veranstaltung hat 2 SWS, 30 h Kontaktstudium und 45 h Selbststudium. Darüber hinaus gehört zum Modul die Übung „Information Retrieval und Natural Language Processing für Juristen und Juristinnen“ (UE), die 2 SWS, 30 h Kontaktstudium und 45 h Selbststudium umfasst.

27370 Benutzeroberflächen für Juristen und Juristinnen

Dozierende:	Prof. Dr. Nora Nahr Michael Grantner
Erster Termin:	Freitag, 17.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 002
Zeiten:	Fr. 16:00 - 18:00 (wöchentlich) - Vorlesung, Ort: (HK 28) SR 002, Fr. 18:00 - 19:00 (wöchentlich) - Übung, Ort: (HK 28) SR 002, Termine am Montag, 15.12.2025 16:00 - 19:00, Ort: (HK 28) SR 002
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Masterstudiengang Rechtsinformatik
Heimateinrichtung:	Professur für Rechtsinformatik insbesondere Natural Language Processing
Teilnehmende:	2. Fachsemester
Leistungsnachweis:	Nach Wahl des Prüfers/der Prüferin: Klausur (60 Minuten) oder Hausarbeit mit kurzer Bearbeitungszeit.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3 SWS
Literatur:	Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.
Qualifikationsziele:	· Die Studierenden sind mit der Gestaltung von Endbenutzeroberflächen vertraut. Ihnen sind Interaktionskonzepte und -modelle bekannt, die sie eigenständig auf praktische Szenarien anwenden und übertragen. Sie können Kriterien benennen, die für die Gestaltung von Benutzeroberflächen relevant sind und formulieren daraus konkrete Anforderungsprofile für die Gestaltung typischer Abläufe in juristischen Tätigkeitsfeldern. · Die Studierenden kennen Werkzeuge und Methoden, um Benutzeroberflächen anhand erster Prototypen selbst zu implementieren und zu erproben. Sie sind für juristische Anwendungen in der Lage, rein gestalterische von funktionalen Aspekten abzugrenzen, einzelne Aspekte zu priorisieren und zu erkennen, in welchen Fällen eine empirische Überprüfung zweckmäßig ist. · Die Studierenden können Benutzungsoberflächen beschreiben, analysieren und deren Qualität anhand zugrundeliegender Interaktionsmodelle bewerten. Sie können einfache Studien zur Evaluation von Benutzungsoberflächen entwerfen und Verbesserungsvorschläge konzipieren.
Workload:	Das Modul besteht aus der Vorlesung „Benutzeroberflächen“ (VL). Diese Veranstaltung hat 2 SWS, 30 h Kontaktstudium und 50 h Selbststudium. Darüber hinaus gehört zum Modul die Übung „Benutzeroberflächen für Juristen und Juristinnen“ (UE), die nur 1 SWS, 15 h Kontakt- studium und 55 h Selbststudium umfasst.

27740 Aspects of the Common Law

Dozierende:	Andrew Otto
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: ((ISA) SR 008)
Zeiten:	Termine am Montag, 13.10.2025 10:00 - 14:00, Dienstag, 14.10.2025 14:00 - 16:00, Mittwoch, 15.10.2025 08:00 - 10:00, Montag, 20.10.2025 10:00 - 12:00, Montag, 20.10.2025 12:00 - 14:00, Dienstag, 21.10.2025 14:00 - 16:00, Mittwoch, 22.10.2025 08:00 - 10:00, Freitag, 24.10.2025 14:00 - 17:00, Ort: ((PHIL) HS 1), ((ISA) SR 007), (ISA SR 007)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	Grundlehrveranstaltung gemäß § 24 Abs 2 JAPO
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

28050 Grundzüge des Bürgerlichen Rechts für Wirtschaftswissenschaftler

Dozierende:	Dr. Carolin Maus
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	je nach Studiengang
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 2. Semester - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt die Grundzüge des Allgemeinen Teils des Bürgerlichen Gesetzbuchs, des Schuldrechts (Allgemeines und besonderes Schuldrecht) und des Sachenrechts (zu den Details vgl. den Ablaufplan). Die Vorlesung richtet sich an Anfänger, die nicht Jura studieren. Die Vorlesung behandelt in der Regel in einem Termin den Lernstoff, der dann im nächsten Termin anhand von Falllösungen eingeübt wird. Ein Hauptaugenmerk liegt auf der klausurmäßigen Lösung von Fällen. Teilnehmer benötigen eine aktuelle Ausgabe des BGB, zB: - Dtv-Textausgabe: Bürgerliches Gesetzbuch, - NWB-Verlag: Wichtige Wirtschaftsgesetze, - Nomos-Gesetze: Zivilrecht, Wirtschaftsrecht - Schönfelder, Deutsche Gesetze, Geb. Ausg. oder Loseblattsammlung mit Ergänzungslieferungen oder - Beck-Verlag: Wirtschaftsgesetze, Loseblatt-Textsammlung für Juristen und Wirtschaftsfachleute.
Cligr: First Run Complete:	Nein

30030 Ertragsteuern und Steuerbilanzen

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Diller
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Accounting, Finance and Taxation > 212327 Ertragsteuern und Steuerbilanzen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Accounting, Finance and Taxation > 212327 Ertragsteuern und Steuerbilanzen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation
Beschreibung:	Die Studierenden erlernen im Rahmen dieses Moduls die Grundlagen, sowie Details des deutschen Ertragsteuerrechts (ESt, KSt, GewSt). Darüber hinaus erlernen die Studierenden die Grundzüge des Steuerbilanzrechts. Es werden Grundkenntnisse im Bereich der steuerlichen Einkünfteermittlung und Vermögensbewertung erörtert. Anhand von Übungsaufgaben wird das theoretische Wissen praxisnah umgesetzt.
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics. Es wird empfohlen, das Modul nach der Veranstaltung Steuerplanung zu absolvieren.
Lernorganisation:	• Interaktiver Unterricht auf Vortragsbasis • Bearbeitung von Übungsaufgaben und geeigneten Fallbeispielen
Leistungsnachweis:	Schriftliche Klausur am Ende des Semesters (Dauer: 60 Minuten, 100% der Gesamtnote)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Die empfohlene Literatur wird vom jeweiligen Dozenten in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Turnus:	jährlich, jeweils im Wintersemester
Qualifikationsziele:	Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse des Ertragsteuerrechts. Sie sind in der Lage, die Besonderheiten von Einkommen-, Körperschaft- und Gewerbeertragsteuer zu erklären. Sie verfügen über die notwendigen rechtlichen Kenntnisse hinsichtlich der Aufstellung der Steuerbilanz und sind in der Lage, das erworbene Wissen auf komplexe Sachverhalte anzuwenden. Sie verfügen über die Fähigkeit, ihr theoretisches Wissen auf praktische Fallbeispiele zu übertragen und Problemlösungen zu erarbeiten.

30030 Ertragsteuern und Steuerbilanzen

Workload: Vorlesung 2 SWS (30 St. Präsenzzeit und 45 St. Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 St. Präsenzzeit und 45 St. Eigenarbeitszeit)

30050 Master seminar

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Diller
Erster Termin:	Freitag, 24.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Termine am Freitag, 24.10.2025 08:00 - 10:00, Freitag, 14.11.2025 10:00 - 14:00, Freitag, 12.12.2025 08:00 - 14:00, Ort: (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 200305 Steuerseminar
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation
Beschreibung:	As part of the module, students deal with current research questions in business taxation. They independently write a seminar paper in accordance with academic standards.
Voraussetzungen:	According to § 3 of the study and examination regulations for the Business Administration degree programme. Bachelor's degree in an economics or business-related degree programme. Tax knowledge is recommended.
Lernorganisation:	Independent development of specialised literature. Interactive presentation and discussion.
Leistungsnachweis:	Seminar paper 60 % Presentation 30 % Student involvement 10%
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Suggested reading will depend on the nature of the research and will be communicated to students individually or will need to be compiled independently.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Major Accounting and Tax – Seminar in Accounting and Tax
Turnus:	Winter term
Qualifikationsziele:	After successfully completing the module: • Students will analyze academic texts • Participate in discussions on current tax research topics • Interpret publications in the field of business taxation and evaluate them in terms of their research question and methodology. • Write an academic paper according to the rules of good academic writing, correct in form and structured in content, • effectively present the results of their academic work.
Workload:	2 SWS (30 hours of attendance and 180 hours of individual work)

30060 Steuerplanung

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Diller
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wahlmodule > 210861 Steuerplanung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach "Major" > Modulgruppe Management > Wahlpflichtmodule > Steuerplanung > 210861 Steuerplanung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Steuerplanung > 210861 Steuerplanung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Accounting, Finance and Taxation > 210861 Steuerplanung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 210861 Steuerplanung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation
Beschreibung:	Es werden die Grundlagen der deutschen Ertragsteuer dargestellt (Einkommensteuer, Körperschaftsteuer, Gewerbesteuer, Solidaritätszuschlag, Kirchensteuer). Der progressive Steuertarif der Einkommensteuer wird im Detail gezeigt und seine Auswirkungen, u.a. im Rahmen des Splittingverfahrens, werden analysiert. Einflüsse der Steuern im Rahmen der Investitionsrechnung werden beschrieben.
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics. Das Modul sollte in der Mitte (3. Semester) des Bachelorstudiums absolviert werden.
Lernorganisation:	• Interaktiver Unterricht auf Vortragsbasis • Bearbeitung von Fallbeispielen • Diskussion von Vorlesungsunterlagen • Dynamische und animierte Diagramme zur Veranschaulichung der Optimierungsansätze
Leistungsnachweis:	Klausur (60 Minuten, 100% der Gesamtnote)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Die empfohlene Literatur wird vom jeweiligen Dozenten in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Turnus:	jährlich, jeweils im Wintersemester

30060 Steuerplanung

Qualifikationsziele:	Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul: • identifizieren, verstehen und erläutern Studierende die Grundlagen des Ertragsteuerrechts. • nennen und beurteilen sie betriebswirtschaftliche Folgen der Besteuerung, • erkennen die Entscheidungsrelevanz von Steuern bei Investitions- und Finanzierungsentscheidungen
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 St. Präsenzzeit und 45 St. Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 St. Präsenzzeit und 45 St. Eigenarbeitszeit)

30080 Bachelor-Kolloquium

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Diller
Erster Termin:	Freitag, 24.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Termine am Freitag, 24.10.2025 10:00 - 12:00, Freitag, 05.12.2025 09:00 - 14:00, Ort: (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

30090 Master-Kolloquium

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Diller
Erster Termin:	Freitag, 24.10.2025 13:00 - 15:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Termine am Freitag, 24.10.2025 13:00 - 15:00, Freitag, 19.12.2025 11:00 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 262750 Kolloquium für Masterarbeiten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

30105 Grundzüge der Internationalen Besteuerung

Untertitel:	Wiederholer
Dozierende:	Prof. Dr. Markus Diller Daniel Ehm
Erster Termin:	Freitag, 16.01.2026 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Termine am Freitag, 16.01.2026 10:00 - 11:30, Ort: (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Accounting, Finance and Taxation > 212326 Grundzüge der Internationalen Besteuerung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation
Beschreibung:	Die Studierenden erlernen die theoretischen Grundlagen des internationalen Umsatz- und Ertragsteuerrechts. Die Studierenden erhalten einen systematischen Überblick über umsatzsteuerliche Sachverhalte. Neben den nationalen Regelungen werden auch Besonderheiten bei grenzüberschreitenden Lieferungen und Leistungen vermittelt. Im Bereich des internationalen Ertragsteuerrechts wird den Studierenden ein betriebswirtschaftlicher Überblick über die ertragsteuerlichen Besonderheiten von Steuerinländern im Ausland und Steuerausländern im Inland gegeben. Sie kennen die Besonderheiten der Besteuerung im internationalen Kontext und können das theoretisch erworbene Wissen auf komplexe Sachverhalte anwenden.
Voraussetzungen:	Das Modul sollte in der Mitte (ca. 4. Semester) des Bachelorstudiums absolviert werden.
Lernorganisation:	Interaktiver Unterricht auf Vortragsbasis Bearbeitung von Übungsaufgaben und geeigneten Fallbeispielen
Leistungsnachweis:	Klausur: 60 Minuten
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Themenbezogene Literaturempfehlungen in der Vorlesung.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Modul kann von Studierenden im Bachelorstudiengang Business Administration and Economics als Vertiefungsveranstaltung im Schwerpunkt Accounting, Finance and Taxation

30105 Grundzüge der Internationalen Besteuerung

eingebraucht werden. Für andere Studiengänge wird auf die jeweils geltende Studien- und Prüfungsordnung verwiesen.

30130 International Taxation

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Diller
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich A: Kernmodulgruppen > Kernmodulgruppe Management und Marketing > 262640 Internationale Unternehmensbesteuerung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Management und Marketing > 262640 Internationale Unternehmensbesteuerung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 262640 Internationale Unternehmensbesteuerung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 262640 Internationale Unternehmensbesteuerung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich C: Profilmodulgruppen > Profilmodulgruppe II: Management Marketing > 262640 Internationale Unternehmensbesteuerung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen > 262640 Internationale Unternehmensbesteuerung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen > 272010 International Taxation - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 262640 Internationale Unternehmensbesteuerung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich C: \"Wirtschaftswissenschaften\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Betriebswirtschaftslehre\" > 262640 Internationale Unternehmensbesteuerung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe E: Business > 262640 Internationale Unternehmensbesteuerung

30130 International Taxation

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation
Beschreibung:	This module deals with cross-border tax issues. Students are given a systematic overview of the tax problems of tax residents investing abroad (outbound) and tax non-residents investing in Germany (inbound). Emphasis is placed on regulations that are of great importance to international groups, such as double taxation treaties, the license barrier, the treatment of losses, the choice of international legal form, transfer pricing, and global minimum taxation. All chapters are accompanied by tax impact analyses.
Voraussetzungen:	According to § 3 of the study and examination regulations for the Master's degree programme in Business Administration. Bachelor's degree in an economics or business-related degree programme. Basic tax knowledge in the area of income taxes (EStG, KStG) is recommended.
Leistungsnachweis:	Exam (60 min., 100%)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	The recommended literature will be announced by the respective lecturer in the course.
Turnus:	Winter term
Qualifikationsziele:	After successfully completing the module: • students explain the legal foundations of international tax law, • recognise the most important tax implications for internationally active companies, • assess their influence on entrepreneurial decision-making situations, • can transfer the theoretical knowledge they have acquired to complex situations.
Workload:	Lecture 2 SWS (30 hours of attendance and 45 hours of individual work) Exercise 2 SWS (30 hours of attendance and 45 hours of individual work). 15 semester weeks are counted (14 lecture weeks + 1 examination week) and each SWS is counted at 60 minutes.

30250 EEBDA - Evidenzbasierte Entscheidungen auf der Grundlage von Big Data Analytics

Untertitel:	Onlinevorlesung über Lernplattform ILIAS
Dozierende:	Prof. Dr. Markus Diller
Erster Termin:	Freitag, 23.01.2026 15:30 - 17:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Termine am Freitag, 23.01.2026 15:30 - 17:00, Ort: (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Economics (ECON) > 213302 EEBDA - Evidenzbasierte Entscheidungen auf Grundlage von Big Data Analytics - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach "Major" > Modulgruppe Management > Pflichtmodule > Evidenzbasierte Entscheidungen aufgrund von Big Data Analytics > 213302 EEBDA - Evidenzbasierte Entscheidungen auf Grundlage von Big Data Analytics - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Accounting, Finance and Taxation > 213302 EEBDA - Evidenzbasierte Entscheidungen auf Grundlage von Big Data Analytics - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Evidenzbasierte Entscheidungen aufgrund von Big Data Analytics > 213302 EEBDA - Evidenzbasierte Entscheidungen auf Grundlage von Big Data Analytics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation
Beschreibung:	Die Studierenden erlernen in begleitenden Fallstudien die grundlegenden Arbeitsschritte der Datenaufbereitung, welche im Zuge von Big Data Analysen relevant sind. Für die fallstudienspezifischen Auswertungen greifen die Studierenden auf die Programmiersprache Python zurück und werten Datensätze mit Hilfe der aufgezeigten Verfahren aus. Die Fallstudien bestehen jeweils aus folgenden Elementen, wobei jeweils einzelne stärker betont werden: • Ökonomische Theorie/Fragestellungen (inkl. Praktiker-Interviews) • Datenaufbereitung und explorative Datenanalyse • Zielgerichtete Datenverarbeitung (Modellschätzung und Analyse) • Interpretation der Ergebnisse im Hinblick auf die ökonomische Fragestellungen.
Voraussetzungen:	Grundlegende Kenntnisse der Betriebswirtschaftslehre, Mathematik und Statistik werden vorausgesetzt.

30250 EEBDA - Evidenzbasierte Entscheidungen auf der Grundlage von Big Data Analytics

Lernorganisation:	Interaktives Vorlesungsskript bestehend aus Fallstudien Zugriff auf einen Datencenter sowie auf Python (Anaconda) Videos und Online-Tutorials zur gezielten Ergänzung von Kursmaterialien
Leistungsnachweis:	Klausur (60 Minuten) 100% der Gesamtnote
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Die relevante Literatur wird am Ende jeder Lehreinheit aufgelistet.
Turnus:	jedes Semester
Qualifikationsziele:	Nach Abschluss der Veranstaltung „Evidenzbasierte Entscheidungen auf der Grundlage von Big Data Analytics“ sind die Studierenden in der Lage, • Eigenschaften von Big Data-Analysen den traditionellen betriebswirtschaftlichen Theorien/ Entscheidungen/ Methoden gegenüberzustellen (insbesondere hinsichtlich Datenerstellung, Datenspeicherung, Datenaufbereitung), • (Einsatz-)Möglichkeiten von Big Data für die Wirtschaftswissenschaften zu identifizieren, • grundlegende Methoden der Datenbeschaffung, -aufbereitung und -auswertung anzuwenden, • Herausforderungen beim Einsatz von Big Data (z.B. Datenschutz, Datensicherheit, ethische Erwägungen usw.) zu erkennen, • mögliche Trends und Entwicklungen von Big Data Analytics zu erkennen und für ihre spätere Tätigkeit oder für eine Unternehmensgründung zu nutzen.
Workload:	2 SWS (150 Std. Eigenarbeitszeit)

30444 Tax Data Analytics (TDA): Eine Einführung in die steuerliche Datenanalyse

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Diller Patrick Katzlmayr
Erster Termin:	Donnerstag, 29.01.2026 15:30 - 17:30 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 29.01.2026 15:30 - 17:30, Ort: (WIWI) HS 7
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > DADL - Data Analytics and Data Literacy im Bereich der Besteuerung > 213305 Tax Data Analytics (TDA): Eine Einführung in die steuerliche Datenanalyse - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Accounting, Finance and Taxation > 213305 Tax Data Analytics (TDA): Eine Einführung in die steuerliche Datenanalyse - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach "Major" > Modulgruppe Information Systems > Wahlpflichtmodule > DADL - Data Analytics and Data Literacy im Bereich der Besteuerung > 213305 Tax Data Analytics (TDA): Eine Einführung in die steuerliche Datenanalyse
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation
Beschreibung:	Dieses Modul umfasst die Funktionsweise, Einsatzmöglichkeiten und Herausforderungen der Digitalisierung im Bereich der Steuerberatung und des Besteuerungsprozesses. Die Studierenden erlernen Standardtechnologien der Datenanalyse domänenspezifisch einzusetzen und Lösungsansätze für Fallstudien, unter Verwendung der Programmiersprache Python, zu erarbeiten.
Voraussetzungen:	Grundlegende Kenntnisse der Betriebswirtschaftslehre, Mathematik und Statistik werden vorausgesetzt.
Lernorganisation:	Interaktive Jupyter Notebooks Videos und Online-Tutorials zur gezielten Ergänzung von Kursmaterialien Bearbeitung von Übungsaufgaben und Fallstudien
Leistungsnachweis:	Schriftliche Klausur am Ende des Semesters (Dauer: 60 Minuten, 100% der Gesamtnote)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Turnus:	Jedes Sommer- und Wintersemester
Qualifikationsziele:	Die Studierenden verfügen über ein Verständnis der steuerlichen Datenanalyse (Data Analytics) und Datenkompetenz (Data Literacy); es handelt sich hierbei um Wissen, welches an der Schnittstelle zwischen Steuerrecht, Betriebswirtschaftlicher Steuerlehre, Informatik und statistischer Datenanalyse angesiedelt ist.

30444 Tax Data Analytics (TDA): Eine Einführung in die steuerliche Datenanalyse

Workload: 2 SWS (150 Std. Eigenarbeitszeit) Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

30455 Bilanzen

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Pelger
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, Termine am Donnerstag, 16.10.2025 10:00 - 14:00, Ort: (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre mit den Modulen > 210841 Bilanzen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Management > Bilanzen > 210841 Bilanzen - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Basismodule > 210841 Bilanzen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre mit den Modulen > 210841 V mit Ü Bilanzen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (50-ECTS Punkte) > Modul Controlling oder Bilanzen > 210841 V mit Ü Bilanzen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Bilanzen > 210841 Bilanzen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (90-ECTS Punkte) > Modul Controlling oder Bilanzen > 210841 V mit Ü Bilanzen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Wirtschaftswissenschaftliche Kernkompetenzen > 210841 Bilanzen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Accounting, Finance and Taxation > 210841 Bilanzen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version

30455 Bilanzen

	WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften mit 52 ECTS-Leistungspunkten > Modul Bilanzen > 210841 V mit Ü Bilanzen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach "Major" > Modulgruppe Management > Wahlpflichtmodule > Bilanzen > 210841 Bilanzen - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing
Beschreibung:	In diesem Modul werden grundlegende Fachkenntnisse im Bereich Bilanzierung vermittelt. Dies umfasst Adressaten, Zwecksetzung und institutionelle Grundlagen des Jahresabschlusses nach dem Handelsgesetzbuch (HGB) ebenso wie die Grundsätze ordnungsmäßiger Buchführung und die im HGB enthaltenen Normen zu Ansatz und Bewertung. Die Regelungen des HGB werden durch die Vermittlung zentraler Bilanztheorien und Konzepte der Unternehmenserhaltung in einen breiteren Kontext eingeordnet. In Ergänzung zum Jahresabschluss wird in diesem Modul auch grundlegendes Fachwissen zu weiteren Unternehmensberichten, insb. dem Lagebericht und der dortigen Nachhaltigkeitsberichterstattung, vermittelt. Das Modul behandelt überdies Grundzüge der Bilanzpolitik und der Konzeption und Durchführung von Bilanzanalysen.
Voraussetzungen:	Vorkenntnisse im Betrieblichen Rechnungswesen
Lernorganisation:	Interaktive Vorlesung mit Fallbeispielen; Bearbeitung von Übungsaufgaben durch die Studierenden in der begleitenden Übung.
Leistungsnachweis:	Schriftliche Klausur am Ende des Semesters (60 Minuten)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4 SWS
Literatur:	Hinweise auf Lehrbücher und weitere vertiefende Literatur erfolgen in der Veranstaltung.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Basis- bzw. Pflichtmodul im Rahmen der Bachelorstudiengänge "Business Administration and Economics" und "Wirtschaftsinformatik/Business Computing" sowie Modul im Rahmen des Bachelorstudiengangs "Kulturwissenschaft/International Cultural and Business Studies"
Turnus:	jedes Wintersemester
Qualifikationsziele:	Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul sind die Studierenden in der Lage: • Aufgaben und Adressaten des externen Rechnungswesens zu erläutern. • Grundsätze ordnungsmäßiger Buchführung, Bestimmungen des HGB zu Ansatz und Bewertung sowie Bilanzierungstechniken im Zusammenhang darzustellen und für Aspekte der Jahresabschlusserstellung zu nutzen. • Auf Basis der Bilanzierungsnormen des HGB betriebliche Sachverhalte einzuordnen und diese Einordnung zu reflektieren. • Die Ausgestaltung der Bilanzierungsnormen des HGB vor dem Hintergrund von Bilanztheorien zu beurteilen. • Den Inhalt und die Struktur von Jahresabschluss und Lagebericht zu erklären und auf dieser Basis grundlegende Bilanzanalysen durchzuführen. • Die Aussagefähigkeit der in Jahresabschluss und Lagebericht enthaltenen Informationen einzuschätzen.

30455 Bilanzen

Workload: Vorlesung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit und 45 Std. Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit und 45 Std. Eigenarbeitszeit) Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

30464 Master seminar Accounting and Auditing

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Pelger Nadine Engel
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) VR 314 "Brücke"
Zeiten:	Termine am Dienstag, 14.10.2025 16:00 - 18:00, Dienstag, 21.10.2025 09:00 - 18:00, Dienstag, 04.11.2025, Dienstag, 25.11.2025 16:00 - 18:00, Donnerstag, 15.01.2026 13:00 - 18:00, Ort: (HK 14b) VR 314 "Brücke", (PwC Wien)
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 262730 Masterseminar Accounting und Auditing - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing
Beschreibung:	The seminar aims to expand students' knowledge and skills in independent academic work in the field of accounting and auditing and to prepare them for a master thesis in this area. Students write their seminar thesis on a given topic and present the results of their work in the seminar. The seminar deals with topics that are currently relevant in practice and research under an overarching topic from the field of accounting and auditing, including current standard-setting projects in international accounting, accounting scandals and their effects, conceptual and empirical issues in the application, audit and enforcement of international accounting, and developments in the area of sustainability reporting.
Voraussetzungen:	Ausreichende Vorkenntnisse im Bereich Internationale Rechnungslegung / IFRS
Lernorganisation:	• Anfertigung der Seminararbeit als Einzelarbeit • Präsentation des Themas durch die bearbeitenden Studierenden • Diskussion der Präsentationen im Plenum
Leistungsnachweis:	• Seminararbeit im Umfang von ca. 15 Seiten • Abschlusspräsentation der Seminararbeit Zusammensetzung der Note: Seminararbeit 60%, Präsentation (und Beteiligung an Diskussionen) 40% Zusammensetzung der Note: Seminararbeit 60%, Präsentationen (und Beteiligung an Diskussionen) 40%
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Turnus:	Jedes Semester
Qualifikationsziele:	Nach erfolgreicher Teilnahme am Seminar sind die Studierenden in der Lage: • Aktuell in der Forschung diskutierte Themenstellungen im Bereich Accounting und Auditing zu erklären, zu strukturieren und einzuschätzen. • Die Recherche einschlägiger wissenschaftlicher Literatur effektiv durchzuführen, die Literatur zu strukturieren und einzuschätzen und diese reflektiert in die eigene Argumentation in einer wissenschaftlichen Arbeit einzubetten. • Kritische Anmerkungen im Erstellungsprozess einer wissenschaftlichen Arbeit zu reflektieren und andere Arbeiten selbst kritisch zu würdigen. • Eine eigenständige wissenschaftliche Arbeit nach den Regeln guten wissenschaftlichen Arbeitens formal korrekt zu erstellen und inhaltlich strukturiert und kreativ zu gestalten. • Die Ergebnisse ihrer wissenschaftlichen Arbeit effektiv zu präsentieren. • Themenstellungen aus Forschung

30464 Master seminar Accounting and Auditing

und Praxis in den Zusammenhang mit der eigenen Arbeit zu stellen und sich fundiert am fachlichen Austausch zu beteiligen.

Workload: 30 Stunden Präsenz- und 180 Stunden Eigenarbeitszeit

30465 Accounting for financial instruments according to IFRS

Dozierende:	Dr. Meryem Ritz
Erster Termin:	Mittwoch, 03.12.2025 12:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 001
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 03.12.2025 12:00 - 20:00, Donnerstag, 04.12.2025 10:00 - 18:00, Montag, 15.12.2025 08:00 - 12:00, Mittwoch, 28.01.2026 12:00 - 15:00, Ort: (HK 28) SR 102, (ISA) SR 007, (Online (ZOOM))
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing
Beschreibung:	This module provides in-depth specialist knowledge in the field of accounting for financial instruments in accordance with International Financial Reporting Standards (IFRS). This includes the definition, classification, recognition and measurement of derivative and non-derivative financial instruments. In addition, special features of accounting for the disposal and derecognition of financial assets are examined and the application of impairment models and hedge accounting are discussed against the background of potential value fluctuation risks.
Voraussetzungen:	Basic knowledge in accounting is required (not necessarily IFRS).
Lernorganisation:	Lecture, cases, discussions
Leistungsnachweis:	100 % final exam (60 minutes)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	A list of references will be provided in class.
Turnus:	Winter term
Qualifikationsziele:	After successful participation in this course, students • Explain the historical development of international accounting and the institutional setting of the International Accounting Standards Board (IASB). • Understand the conceptual mind-set of IFRS as outlined in the IASB's Conceptual Framework and characterize the interplay between framework and standards. • Summarize key accounting topics on recognition and measurement arising in specific standards in IFRS and apply them to examples and practical cases. • Assess the pros and cons associated with internationalization in accounting, IASB policies and specific concepts and standards in IFRS. • Develop suggestions on possible ways forward regarding IFRS standard-setting and implementation in light of practical concerns and research insights

30465 Accounting for financial instruments according to IFRS

Workload: Lecture 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self-study) Tutorials 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self-study) The calculation is based on 15 semester weeks (14 lecture weeks + 1 exam week) and each SWS is included in the calculation with 60 minutes.

30466 Bachelorseminar Accounting und Auditing

Dozierende:	Julia Katharina Schneider Prof. Dr. Christoph Pelger
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 16) VR 202 (U)
Zeiten:	Termine am Montag, 13.10.2025 10:00 - 16:00, Dienstag, 21.10.2025 09:00 - 18:00, Montag, 03.11.2025, Montag, 01.12.2025 14:00 - 18:00, Donnerstag, 15.01.2026 08:00 - 10:00, Ort: (HK 16) VR 202 (U), (HK 14b) VR 314 "Brücke", (PwC Wien)
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Accounting, Finance and Taxation > 212301 Seminar in Accounting, Finance and Taxation - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing
Beschreibung:	Das Bachelorseminar dient als Einstieg in das wissenschaftliche Arbeiten und als Vorbereitung für die Bachelorarbeit im Bereich Accounting und Auditing. Im Seminar werden die Studierenden in die formalen Aspekte der Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten und in das wissenschaftliche Präsentieren eingeführt. Die Studierenden erstellen ihre Seminararbeit zu einem vorgegebenen Thema und präsentieren die Ergebnisse ihrer Arbeit im Seminar. Das Seminar befasst sich inhaltlich unter einem Oberthema aus dem Bereich Accounting und Auditing mit aktuell in Praxis und Forschung relevanten Themenstellungen. Beispielhafte Themenfelder umfassen u.a. Anwendungs- und Auslegungsfragen der Bilanzierung nach HGB oder IFRS, Unternehmensanalysen und institutionelle Aspekte der Rechnungslegung, Enforcement, Wirtschaftsprüfung und Corporate Governance sowie die Nachhaltigkeitsberichterstattung.
Teilnehmende:	Das Modul sollte in der 2. Hälfte des Bachelorstudiums (ab dem 4. Semester) absolviert werden.
Voraussetzungen:	Vorkenntnisse im Betrieblichen Rechnungswesen / in Bilanzen
Lernorganisation:	• Anfertigung der Seminararbeit als Einzelarbeit • Präsentation des Themas durch die bearbeitenden Studierenden • Diskussion der Präsentationen im Plenum
Leistungsnachweis:	• Seminararbeit im Umfang von ca. 15 Seiten • Abschlusspräsentation der Seminararbeit Zusammensetzung der Note: Seminararbeit 60%, Abschlusspräsentation (und Beteiligung an Diskussionen) 40% Zusammensetzung der Note: Seminararbeit 60%, Präsentationen (und Beteiligung an Diskussionen) 40%
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Turnus:	Jedes Semester
Qualifikationsziele:	Nach erfolgreicher Teilnahme am Bachelorseminar sind die Studierenden in der Lage: • Ausgewählte Themenstellungen in der Forschung im Bereich Accounting und Auditing zu erklären. • Die Recherche einschlägiger wissenschaftlicher Literatur effektiv durchzuführen, die Literatur zu strukturieren und in die eigene Argumentation in einer wissenschaftlichen Arbeit einzubetten. • Kritische Anmerkungen im Erstellungsprozess einer wissenschaftlichen Arbeit aufzunehmen und umzusetzen. • Eine wissenschaftliche Arbeit nach den Regeln guten wissenschaftlichen Arbeitens formal korrekt zu erstellen und inhaltlich strukturiert

30466 Bachelorseminar Accounting und Auditing

zu gestalten. • Die Ergebnisse ihrer wissenschaftlichen Arbeit effektiv zu präsentieren. • Verbundene Themenstellungen in den Zusammenhang der eigenen Arbeit zu stellen und sich am fachlichen Austausch zu beteiligen.

Workload: 30 Stunden Präsenz- und 180 Stunden Eigenarbeitszeit

30476 Accounting for financial instruments according to IFRS

Dozierende:	Franziska Sterl
Erster Termin:	Mittwoch, 07.01.2026 12:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 104
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 07.01.2026 12:00 - 16:00, Mittwoch, 14.01.2026 16:00 - 20:00, Mittwoch, 21.01.2026 12:00 - 16:00, Ort: (HK 14b) SR 104
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing
Voraussetzungen:	Basic knowledge in accounting is required (not necessarily IFRS).
Lernorganisation:	Lecture, cases, discussions
Leistungsnachweis:	100 % final exam (60 minutes)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	A list of references will be provided in class.
Turnus:	Winter term
Qualifikationsziele:	After successful participation in this course, students • Explain the historical development of international accounting and the institutional setting of the International Accounting Standards Board (IASB). • Understand the conceptual mind-set of IFRS as outlined in the IASB's Conceptual Framework and characterize the interplay between framework and standards. • Summarize key accounting topics on recognition and measurement arising in specific standards in IFRS and apply them to examples and practical cases. • Assess the pros and cons associated with internationalization in accounting, IASB policies and specific concepts and standards in IFRS. • Develop suggestions on possible ways forward regarding IFRS standard-setting and implementation in light of practical concerns and research insights
Workload:	Lecture 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self-study) Tutorials 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self-study) The calculation is based on 15 semester weeks (14 lecture weeks + 1 exam week) and each SWS is included in the calculation with 60 minutes.

30600 International Accounting

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Pelger
Erster Termin:	Freitag, 17.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 262106 International Accounting - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen > 262106 International Accounting - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe E: Business > 262106 International Accounting
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing
Beschreibung:	International Financial Reporting Standards (IFRS) are the global language of business because listed companies in more than 140 countries around the world (and many large non-listed companies) are required or at least have an option to use them for preparing their financial statements. This course aims to provide an in-depth understanding of IFRS in terms of the institutional structure of the standard-setter, the conceptual mindset of IFRS, and selected key standards. For instance, this course covers topics such as revenue recognition, intangible assets, provisions and fair value measurement. Together with the course on Advanced International Accounting (offered in the summer term), this course aims to provide master students with a comprehensive overview of IFRS.
Voraussetzungen:	Basic knowledge in accounting is required (not necessarily IFRS).
Lernorganisation:	Lecture, cases, discussions
Leistungsnachweis:	100 % final exam (60 minutes)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	A list of references will be provided in class.
Turnus:	Winter term
Qualifikationsziele:	After successful participation in this course, students • Explain the historical development of international accounting and the institutional setting of the International Accounting Standards Board (IASB). • Understand the conceptual mind-set of IFRS as outlined in the IASB's Conceptual Framework and characterize the interplay between framework and standards. • Summarize key accounting topics on recognition and measurement arising in specific standards in IFRS and apply them to examples and practical cases. • Assess the pros and cons associated with internationalization in accounting, IASB policies and specific concepts and standards in IFRS. • Develop suggestions on possible ways forward regarding IFRS standard-setting and implementation in light of practical concerns and research insights

30600 International Accounting

Workload: Lecture 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self-study) Tutorials 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self-study) The calculation is based on 15 semester weeks (14 lecture weeks + 1 exam week) and each SWS is included in the calculation with 60 minutes.

30602 Konzernrechnungslegung und internationale Rechnungslegung (WH)

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Pelger Julia Katharina Schneider
Erster Termin:	Freitag, 19.12.2025 09:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI SR 029)
Zeiten:	Termine am Freitag, 19.12.2025 09:00 - 10:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Accounting, Finance and Taxation > 213303 Konzernrechnungslegung und Internationale Rechnungslegung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing
Beschreibung:	• Grundlagen der Konzernrechnungslegung • Technik der Konzernrechnungslegung • Grundlagen der Internationalen Rechnungslegung (International Financial Reporting Standards / IFRS) • Ansatz und Bewertung in zentralen Einzelstandards der IFRS
Voraussetzungen:	3-semesteriges Bachelorstudium empfohlen; Vorkenntnisse in Rechnungswesen und in Bilanzen werden erwartet.
Leistungsnachweis:	Schriftliche Klausur am Ende des Semesters (60 Minuten)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Turnus:	Jeweils im Sommersemester
Qualifikationsziele:	Nach Abschluss der VO können Studierende: • Konzernabschlüsse bezüglich ihrer Bedeutung und Inhalte erläutern. • Techniken zur Erstellung von Konzernabschlüssen (Konsolidierung) und zur bilanziellen Behandlung von weiteren Unternehmensverbindungen anwenden. • Grundausrichtung und Elemente kapitalmarktorientierter Rechnungslegung erläutern und hinterfragen. • Zentrale Aspekte von Ansatz und Bewertung in den IFRS verstehen und auf Beispiele anwenden. • Unterschiede in der Rechnungslegung zwischen HGB und IFRS und deren Ursachen reflektieren.
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit und 45 Std. Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit und 45 Std. Eigenarbeitszeit)

30608 Sustainability Reporting

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Pelger Franziska Sterl Nadine Engel
Erster Termin:	Freitag, 17.10.2025 12:00 - 15:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 103
Zeiten:	Fr. 12:00 - 15:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 103
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 262507 Sustainability Reporting
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing
Beschreibung:	In recent years, corporate sustainability reporting has moved from a voluntary activity, prone to "greenwashing", to a regulated field. The European Union has been particularly instrumental in promoting regulations on sustainability reporting, as becomes manifest in the recent Corporate Sustainability Reporting Directive (CSRD). This course aims to provide an overview and to analyse current dynamic developments in the area of sustainability reporting. This involves some background on the development and theories of (voluntary) sustainability reporting, insights into current and planned regulations, standards, guidances and frameworks as well as actual practices of sustainability reporting. In this course, cases of companies' sustainability reports are presented and discussed and academic research is mobilized to reflect on current (and future) developments in regulation/standards and practice
Teilnehmende:	max. 10
Voraussetzungen:	Basic knowledge in accounting
Lernorganisation:	Lectures, cases, student presentations, discussions
Leistungsnachweis:	Individual essays, individual and group presentations, active participation in the sessions.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3 SWS
Turnus:	Winter term
Qualifikationsziele:	After successful participation in this course, students • Explain the development of sustainability reporting and understand the limits of voluntary reporting in this area. • Compare different frameworks, guidelines and standards of sustainability reporting and evaluate them based on theories of sustainability reporting. • Analyze sustainability reports of listed companies and assess their content in light of relevant standards. • Develop suggestions on how current practices of sustainability reporting and reporting standards in this area could be improved. • Present their insights into practical cases, reporting standards and research studies effectively in oral presentations and short essays.

30608 Sustainability Reporting

Workload:	Lecture 3 SWS (45 hours class interaction; 105 hours self-study)

30610 Corporate Governance und Auditing

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Pelger Julia Katharina Schneider
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 017, Termine am Montag, 02.02.2026 14:30 - 15:30, Freitag, 17.04.2026 10:30 - 11:30, Ort: (HK 14b) VR 314 "Brücke", (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Accounting, Finance and Taxation > 213304 Corporate Governance und Auditing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing
Beschreibung:	In diesem Modul werden grundlegende und vertiefende Fachkenntnisse im Bereich Corporate Governance vermittelt. Dies beinhaltet Hintergründe zu Begriff, Bedeutung, Entwicklung und Theorien der Corporate Governance sowie ihrer institutionellen Umsetzung für kapitalmarktorientierte Unternehmen in Deutschland. Hierbei werden vor allem die Rollen von Vorstand, Aufsichtsrat, Hauptversammlung, Wirtschaftsprüfern und Enforcement-Stelle als zentralen Akteuren der Corporate Governance behandelt und anhand aktueller Fallbeispiele aus der Praxis kapitalmarktorientierter Unternehmen reflektiert. Zudem werden in diesem Modul grundlegende und vertiefende Fachkenntnisse im Bereich Wirtschaftsprüfung (Auditing) vermittelt. Diese umfassen die institutionellen Grundlagen und Rahmenbedingungen der Wirtschaftsprüfung ebenso wie den Ansatz, die Konzeption und die praktische Durchführung der Abschlussprüfung. Hierbei wird auch die Prüfung von Nachhaltigkeitsberichten behandelt und die Bedeutung digitaler Tools für die Abschlussprüfung thematisiert.
Teilnehmende:	Zweite Hälfte des Bachelorstudiums (ab 4. Semester)
Voraussetzungen:	Vorkenntnisse im Betrieblichen Rechnungswesen bzw. in Bilanzen
Lernorganisation:	Die Veranstaltungsteile zu Corporate Governance und Auditing werden jeweils als interaktive Vorlesungen mit integrierten Übungselementen (Anwendungsaufgaben und Fallbeispielen) gehalten; der Veranstaltungsteil zu Auditing wird von Expertinnen und Experten aus der Wirtschaftsprüfungspraxis gehalten.
Leistungsnachweis:	Schriftliche Klausur am Ende des Semesters (60 Minuten)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Turnus:	Wintersemester

30610 Corporate Governance und Auditing

Qualifikationsziele:	Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul sind die Studierenden in der Lage: • Zentrale Akteure und Prozesse der Corporate Governance in Deutschland zu erläutern. • Die rechtliche und faktische Ausgestaltung der Corporate Governance im Zusammenhang darzustellen, im Rahmen der Theorien der Corporate Governance einzuordnen und auf Sachverhalte der Praxis der Unternehmensführung zu transferieren. • Die Corporate Governance in Deutschland im internationalen Vergleich einzuordnen und hinsichtlich ihrer Möglichkeiten und Grenzen einzuschätzen. • Institutionelle Grundlagen und Rahmenbedingungen der Wirtschaftsprüfung zu erklären und Problemfelder zu erkennen und zu reflektieren. • Planung, Prozesse und Handlungen der Abschlussprüfung zu beschreiben und Lösungen zu praktischen Fallbeispielen der Abschlussprüfung auszuarbeiten. • Auf künstlicher Intelligenz basierende digitale Tools zum Einsatz in der Wirtschaftsprüfung zu kennen und hinsichtlich ihrer Möglichkeiten und Grenzen zu beurteilen.
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit und 45 Std. Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit und 45 Std. Eigenarbeitszeit) Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

30900 Financial Engineering and Structured Finance

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Entrop
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 14:00 - 15:30 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Do. 14:00 - 15:30 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6, Termine am Mittwoch, 25.02.2026 08:00 - 09:00, Ort: (NK 412)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master International Economics and Business - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking
Beschreibung:	• Equities: options (value limits, single and multi-period binomial trees, Black/Scholes, European and American derivatives) • Equities: certificates and structured products (market overview, index certificates, reverse convertibles, discount certificates, quanto certificates, etc.) • Fixed income: spot market and symmetric derivatives (yield curve estimation, swaps, forwards, futures) • Fixed income: interest rate and bond options (caps, floors, Black model, yield curve models such as Vasicek and Cox/Ingersoll/Ross) • Fixed-income: certificates and structured products (market overview, capped, floored, collared floaters, reverse and fixed-maxi floaters, callable step-up bonds, convertible bonds, coco bonds, etc.) • Structural models (liability and equity positions as derivatives on corporate assets, complex capital structures, agency-conflicts between equity and debt providers, impact analysis of capital structure measures) • Reduced form models • Asset backed securities (ABS, CLOs etc), credit default swaps and other credit derivatives
Teilnehmende:	Master students, recommended semester 1-3
Voraussetzungen:	According to the examination and study regulations for the Master's degree program. Introductory module in Finance; further (Bachelor) Finance modules are an advantage.
Lernorganisation:	Interactive lecture and exercise class
Leistungsnachweis:	Written exam, 60 min., 100%
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Hull, John C.: Options, Futures and other Derivatives, any newer edition. More literature is recommended in class.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Accounting, Finance and Taxation – Basics/ Advanced; Major Finance; Minor Finance
Turnus:	Every winter semester, 1 Semester
Qualifikationsziele:	Students who have successfully completed the module, • explain and interpret the theoretical principles of modern financial securities and in particular the valuation derivatives in depth. They characterize the economic principles as well as their possibilities and limitations. • Identify and structure valuation problems and develop practical solutions. • recognize and assess possible applications of different financial instruments and their

30900 Financial Engineering and Structured Finance

risk structure. • quickly transfer their knowledge to the valuation of innovative financial instruments. • recognize and analyze a company as a complex system of contingent claims and, in particular, characterize the impact of specific capital structure measures on existing financing instruments.

Workload:

Lecture 2 SWS (30 h presence and 45 h individual working hours) Exercise class 2 SWS (30 h presence and 45 h individual working hours)

30902 Quantitative Methods in Finance

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Entrop
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) CR 031/032
Zeiten:	Do. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) CR 031/032, Termine am Donnerstag, 19.02.2026 08:00 - 09:00, Ort: (NK 412)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 2. Fachliche Veranstaltungen der Fakultäten > b. Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master International Economics and Business - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking
Beschreibung:	• Introduction to empirical analysis of financial data • Cross-sectional, time series and panel regressions in Stata • Logit and probit regressions in Stata • Stata programming and automation as well as advanced commands • Numerical methods in VBA • Valuation of derivatives using simulation in VBA
Teilnehmende:	Master students, recommended semester 1-3
Voraussetzungen:	An introductory module in finance is recommended; further (bachelor's) finance modules are an advantage. A solid knowledge of Excel and statistics and of a statistics program is helpful.
Lernorganisation:	Interactive Lecture; in the exercise, the concepts covered in the corresponding lecture are implemented directly afterwards on real data sets in Stata (part 1) or in real valuation problems in VBA (part 2).
Leistungsnachweis:	Exam, 60 minutes, 100%
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Lecture notes will be made available in StudIP Further literature references in the course
Turnus:	Every summer- and winter semester
Qualifikationsziele:	• Introduction to empirical analysis of financial data • Cross-sectional, time series and panel regressions in Stata • Logit and probit regressions in Stata • Stata programming and automation as well as advanced commands • Numerical methods in VBA • Valuation of derivatives using simulation in VBA

30902 Quantitative Methods in Finance

Workload: Lecture 2 SWS (30 h presence and 45 h individual working hours) Exercise session (30 h presence and 45 h individual working hours)

30904 Übung zu Corporate Finance II (WH)

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Entrop Sebastian Schmid
Erster Termin:	Freitag, 07.11.2025 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153
Zeiten:	Termine am Freitag, 07.11.2025 - Samstag, 08.11.2025, Freitag, 14.11.2025 09:00 - 18:00, Freitag, 28.11.2025 10:00 - 12:00, Ort: (JUR) SR 153, (PHIL) HS 2
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking
Beschreibung:	geblockte Übung für Wiederholer; Bitte beachten: Die Prüfung findet außerhalb des regulären Prüfungszeitraums statt, im Anschluss an die geblockte Übung, Freitag, 28.11.2025, 10.30-11.30. Daher gilt in diesem Fall zwangsläufig eine verkürzte Anmelde- und Rücktrittsfrist: Anmeldung über CMS/EXA ab 17.11.2025 bis 25.11.2025 Rücktritt bis 25.11.2025 – endet mit der Anmeldefrist.
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics. Diese Veranstaltung sollte im 4. Fachsemester, kann aber auch im 6. Fachsemester besucht werden. Empfohlen werden lediglich Kenntnisse im Umfang der einführenden Veranstaltung "Corporate Finance" aus dem 2. Semester.
Lernorganisation:	Interaktiver Frontalunterricht, Bearbeitung von Übungsaufgaben
Leistungsnachweis:	Schriftliche Klausur (Dauer 60 Minuten, 100% der Gesamtnote); geblockte Übung für Wiederholer; Bitte beachten: Die Prüfung findet außerhalb des regulären Prüfungszeitraums statt, im Anschluss an die geblockte Übung am Freitag, den 28.11.2025. Daher gilt in diesem Fall zwangsläufig eine verkürzte Anmelde- und Rücktrittsfrist: Anmeldung über CMS/EXA ab 17.11.2025 bis 25.11.2025 Rücktritt bis 25.11.2025 – endet mit der Anmeldefrist.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

30908 Finanz- und Bankmanagement

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Entrop
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Mi. 10:00 - 11:30 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027, (HK 28) SR 101, Termine am Montag, 16.02.2026 12:30 - 13:30, Ort: (NK 412)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking
Beschreibung:	• Bewertung von Fixed-Income Positionen und Management von Marktzinsrisiken (Zinsrisikomanagement auf der Grundlage einzelner Yields, Duration, Convexity, Spot Rates und Forward Rates, Zinsstrukturkurvenschätzung, Bewertung und Sensitivitäten zentraler Fixed-Income Produkte und zugehöriger Derivate, Bewertung und Sensitivitäten von Fremdwährungsprodukten und zugehöriger Derivate, Hedging gegen mögliche Veränderungen der gesamten Yield Curve) • Risikomessung von Marktrisiken und Value at Risk (VaR) (Grundlagen VaR, Methoden, Varianz-Kovarianz-Methode, stochastische Simulation, historische Simulation, Volatilitätsschätzer, einfache gleitende Durchschnitte, exponentiell gewichtete gleitende Durchschnitte, GARCH-Modelle, implizite Volatilitäten, Abbildung von Finanztiteln und Derivaten durch Standardmarktfaktoren, „Mapping“ von Fixed-Income Produkten, Aktien, Optionen, Geschäftssteuerung mit VaR-Kennzahlen) • Aufbau und Funktion des Banken- und Finanzsystems (Bankensysteme, Existenzberechtigung von Banken und allgemein Finanzunternehmen, staatliche Aufsicht von Finanzunternehmen) • Steuerungssysteme für Finanzunternehmen (Grundlagen zum Bank-Controlling, zentrale Elemente der Bankkostenrechnung, Kostenartenrechnung, Gesamtbetriebsergebnisrechnung und Gesamtzinsspannenrechnung sowie typische Kennzahlen(-systeme), Verrechnungskonzepte für Zinskosten und Zinserlöse insbesondere Marktzinsmethode im Margen- und Barwertkonzept, Ermittlung und Verrechnung anderer Kosten- und Erlösarten)
Teilnehmende:	empfohlenes Fachsemester 3 oder 5
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics. Das Modul sollte in der zweiten Hälfte des Bachelorstudiums (3. oder 5. Semester) absolviert werden. Grundlegende Kapitalmarkt- und Finanzierungkenntnisse werden empfohlen.
Lernorganisation:	Interaktiver Frontalunterricht Bearbeitung von Übungsaufgaben
Leistungsnachweis:	Klausur 60 Minuten
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Skript Weiterführende Literaturhinweise in der Veranstaltung

30908 Finanz- und Bankmanagement

Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Wahlmodul
Turnus:	Jährlich, 1 Semester
Qualifikationsziele:	Studierende, die an dem Modul erfolgreich teilgenommen haben, - erklären und beschreiben die wichtigsten Methoden der Risikomessung und Risikosteuerung in Unternehmen und Banken. - wenden diese Methoden auf konkrete Fragestellungen selbstständig an und beurteilen ihre Möglichkeiten und Grenzen. - erkennen Risiken, insbesondere in den Bereichen Equities, Fixed-Income und FX, und entwickeln Strategien, diese zu managen. - erklären und beschreiben die wesentlichen Funktionen von Finanzintermediären und beurteilen die Auswirkungen der staatlichen Aufsicht auf unternehmerische Entscheidungen. - erklären und beschreiben Steuerungskonzepte für Finanzunternehmen und verinnerlichen eine strikte risikobezogene Opportunitätssichtweise.
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 St. Präsenz- und 45 St. Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 St. Präsenz- und 45 St. Eigenarbeitszeit)

30911 Master-Seminar Finance and Banking

Untertitel:	Empirical Corporate Finance
Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Entrop
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 13:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) CR 031/032 mit 30912)
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 15.10.2025 13:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master International Economics and Business
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking
Beschreibung:	In this module, teams of two students conduct their own independent scientific research, usually based on a current research paper from a leading international journal. The students' own research is usually empirical. The topics of the seminar vary.
Voraussetzungen:	Ideally, other master's lectures at the chair have already been completed or are attended in parallel. In particular, this includes "Quantitative Methods in Finance". Other courses in the AFT area as well as in statistics/econometrics are recommended.
Lernorganisation:	In this module, teams of two students conduct their own independent scientific research, usually based on a current research paper from a leading international journal. The students' own research is usually empirical. The topics of the seminar vary.
Leistungsnachweis:	Portfolio: seminar paper (approx. 25,000 characters per person, 60%), presentation (approx. 40 minutes per person, 30%), discussion (10%).
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Provided in class
Turnus:	jedes Semester
Qualifikationsziele:	Students who have successfully completed the module - explain, structure and assess topics currently being discussed in research in the field of finance. - create an independent scientific research paper. - effectively research relevant literature, structure it and reflect on it. - create a database for their research. - understand the necessary empirical methods and apply them independently. - recognize the international rules and standards for scientific work and research and apply them to their research work. - present their research work effectively and discuss it constructively.
Workload:	2 SWS (30 h presence and 180 h individual working hours)

30912 Bachelor-Seminar Finance und Banking

Untertitel:	Corporate Finance und Kapitalmärkte
Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Entrop
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Montag, 13.10.2025 16:00 - 18:00, Mittwoch, 15.10.2025, Montag, 10.11.2025 13:00 - 18:00, Montag, 01.12.2025 08:00 - 12:00, Montag, 15.12.2025 08:30 - 12:30, Dienstag, 16.12.2025 16:00 - 18:30, Ort: (WIWI) CR 031/032, (ITZ) SR 001 (HA), (IM) VR 008b
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking
Beschreibung:	In diesem Modul führen 2er-Teams von Studierenden eine abgegrenzte eigene wissenschaftliche Untersuchung durch, die sich in der Regel an einer aktuellen Forschungsarbeit aus einer international führenden Zeitschrift orientiert. Studierende gewinnen tiefere Einblicke in aktuelle praktische und theoretische Fragestellungen der Finanzierung, Bankbetriebslehre und Kapitalmarkttheorie. Darüber hinaus werden inhaltliche und weitere methodische Grundlagen vermittelt, die für die Anfertigung einer Bachelorarbeit in diesem Vertiefungsbereich unverzichtbar sind.
Teilnehmende:	Das Modul sollte im 5. Fachsemester absolviert werden.
Voraussetzungen:	Neben der einführenden Veranstaltung "Corporate Finance" aus dem 2. Semester sollten ein oder zwei weitere Kurse im Bereich Finance oder Finanzcontrolling bereits absolviert sein oder parallel absolviert werden. Eine klare Fokussierung auf AFT sollte erkennbar sein. Eine gewisse Affinität zu Statistik und quantitativen Methoden ist notwendig, um sich die Inhalte empirischer oder modellorientierter Paper erarbeiten zu können.
Lernorganisation:	• Wissenschaftliche Untersuchung in einem 2er-Team • Vortrag • Seminararbeit
Leistungsnachweis:	Portfolio: Seminararbeit (ca. 25.000 Zeichen pro Person, 60%), Präsentation (ca. 40 Min. pro Person, 30%), Diskussion (10%).
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	in der Veranstaltung
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Schwerpunktveranstaltung im Gebiet "Accounting, Finance and Taxation".
Turnus:	jedes Semester
Qualifikationsziele:	Studierende, die an dem Modul erfolgreich teilgenommen haben, - erklären, strukturieren und schätzen aktuell in der Forschung diskutierte Themenstellungen im Bereich Finance ein. - erstellen eine eigenständige wissenschaftliche Forschungsarbeit. - führen die Recherche einschlägiger Literatur effektiv durch, strukturieren und reflektieren diese. - erstellen eine Datenbasis für ihre Untersuchung. - verstehen die notwendigen empirischen Methoden und wenden diese selbstständig an. - erkennen die internationalen Regeln und

30912 Bachelor-Seminar Finance und Banking

Standards zum wissenschaftlichen Arbeiten und Forschen und wenden diese auf ihre Forschungsarbeit an. - erstellen eine Präsentation, präsentieren ihre Forschungsarbeit effektiv und diskutieren diese konstruktiv.

Workload: 2 SWS (30 St. Präsenzzeit und 180 St. Eigenarbeitszeit)

30913 Corporate Finance and Capital Markets

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Entrop
Erster Termin:	Montag, 16.02.2026 12:30 - 13:30 Uhr, Ort: (NK 412)
Zeiten:	Termine am Montag, 16.02.2026 12:30 - 13:30
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master International Economics and Business - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Wirtschaftsinformatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking
Beschreibung:	• Advanced methods of company valuation (APV, entity, equity approach, autonomous vs. value-based financing, annuity vs. two-phase model, equity costs and beta leverage, capital structure, taxes, multiplier method) • Determinants of stock price performance (basic performance measures, multifactor models, size and value factors, advanced factors such as liquidity) • Risk-oriented corporate management concepts (RORAC, RAROC, optimal capital allocation for different target values) • Optimal risk policy and hedging (basics, foreign currency risks, hedging of currency risks, risk policy for perfect and imperfect markets, risk policy and optimal capital structure, empirical evidence: company value and risk policy for currency risks)
Voraussetzungen:	Introductory module in Finance
Lernorganisation:	Interactive lecture Exercises
Leistungsnachweis:	Exam 60 minutes (100%)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Given in class
Turnus:	Every summer semester
Qualifikationsziele:	Students who have successfully completed the module, • identify and interpret in-depth methods of company valuation and characterize the possibilities and limitations of different methods. They apply these methods to specific problems. • identify and interpret the influence of various value determinants on the share price performance of companies and apply methods of external performance measurement. • identify and interpret capital market-oriented methods for internal corporate management and capital allocation and characterize the possibilities and limitations of the methods. • identify and interpret the theoretical foundations of optimal corporate risk policy and implement specific risk reduction decisions using the appropriate financial instruments.

30913 Corporate Finance and Capital Markets

Workload: Lecture 2 SWS (30 h presence and 45 h individual working hours) Exercise session (30 h presence and 45 h individual working hours)

30918 Green and Sustainable Finance

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Entrop
Erster Termin:	Dienstag, 28.10.2025 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Di. 10:00 - 11:30 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2, (WIWI) SR 034, (HK 14b) SR 017, Termine am Montag, 16.02.2026 10:30 - 11:30, Ort: (ISA (neu!))
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking
Beschreibung:	• Introduction to Sustainable and Green Finance • ESG criteria and their relevance for financial markets • Regulatory framework (EU taxonomy, SFDR, TCFD, ISSB) • Sustainable investment strategies (impact investing, ESG screening, best-in-class approaches) • Financial instruments for sustainability (such as green bonds, social bonds, sustainability-linked bonds) • The role of banks and institutional investors in sustainable finance • Risk and return aspects of ESG investments • Empirical analysis of sustainable financial products • Case studies on sustainable investment decisions • Future prospects of sustainable and green finance
Lernorganisation:	Lecture with seminar character Interactive Lecture Vorlesung mit Seminarcharakter
Leistungsnachweis:	Exam 60 minutes (100%)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	given in class
Turnus:	Every winter semester
Qualifikationsziele:	Students who have successfully completed the module • understand and apply the principles and concepts of sustainable finance • identify the most important players and instruments in the area of sustainable and green finance and evaluate them • analyse relevant regulatory frameworks • value sustainability risks and opportunities for companies and investors • explain financial instruments such as green bonds, sustainability-linked bonds and ESG investment strategies and critically question them • understand the role of banks, institutional investors and companies in the transformation to a sustainable economy • apply empirical methods to analyse sustainable financial investments
Workload:	30h presence time and 120h own working time

30919 Mergers & Acquisitions: International Corporate Transactions

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Entrop Dr. Matthias Merkel
Erster Termin:	Donnerstag, 27.11.2025 12:30 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 005
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 27.11.2025 12:30 - 20:00, Freitag, 28.11.2025 08:30 - 18:00, Freitag, 05.12.2025 08:30 - 18:30, Freitag, 12.12.2025 10:00 - 11:30, Ort: (HK 14b) SR 424b, (WIWI) SR 029, (online - Zoom)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking
Beschreibung:	• Definition • Development and trends • Reasons • Parties involved • Characteristics of an ideal acquisition target • Identification of suitable targets • M&A process • Due diligence • Valuation • Analysis and assessment • Contract negotiations and contract design • Post-merger integration
Voraussetzungen:	Introductory module in Finance recommended.
Lernorganisation:	Vorlesung mit Seminarcharakter Interactive Lecture Case studies
Leistungsnachweis:	Portfolio: case studies (70%), exam (45 min., 30%) An overall grade is awarded.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	- Behringer, S. (2013). Unternehmenstransaktionen - Basiswissen - Unternehmensbewertung - Ablauf von M&A, Berlin. - DePamphilis, D.M. (2013). Mergers, Acquisitions, and other Recruiting Activities, 7th Ed. - Picot, G. (2012), Handbuch Mergers & Acquisitions, 5. Auflage, Stuttgart. - Müller-Stewens, G., Kunisch, S., Binder, A. (2010), Mergers & Acquisitions, Stuttgart. - Wirtz, B. (2006): Handbuch Mergers & Acquisitions Management, Wiesbaden.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	MBA
Turnus:	every Wintersemester
Qualifikationsziele:	Students who have successfully completed the module • can name and interpret M&A transactions and their reasons. • can analyze and identify takeover targets. • can structure transactions and evaluate takeover targets. • can create a presentation to evaluate takeover targets, present their results effectively and discuss them constructively.
Workload:	Lecture 20 h presence and 50 h individual working hours Case studies 10 h presence and 70 h individual working hours

31350 Controlling WH

Dozierende: Prof. Dr. Robert Obermaier

Zeiten:

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Controlling > 211401 | Controlling
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre mit den Modulen > 211401 | V mit Ü Controlling
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach "Major" > Modulgruppe Management > Wahlpflichtmodule > Controlling > 211401 | Controlling
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften mit 52 ECTS-Leistungspunkten > Modul Controlling > 211401 | V mit Ü Controlling
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre mit den Modulen > 211401 | V mit Ü Controlling
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (50-ECTS Punkte) > Modul Controlling oder Bilanzen > 211401 | V mit Ü Controlling
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre > 211401 | V mit Ü Controlling

31350 Controlling WH

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wahlmodule > 211401 | Controlling
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Management > Controlling > 211401 | Controlling
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > 3. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > 4. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > 5. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > 6. Semester
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (90-ECTS Punkte) > Modul Controlling oder Bilanzen > 211401 | V mit Ü Controlling
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Accounting, Finance and Taxation > 211401 | Controlling
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 211401 | Controlling

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Controlling

Beschreibung: Controlling verstehen als System zur Entscheidungsunterstützung und Verhaltenssteuerung mit den Aufgaben: • „Scorecard Keeping“ • „Attention Directing“ • „Problem Solving“
Controlling durchführen: • Aufbau und Betrieb eines Informationsversorgungssystems, • Aufbau und Betrieb eines Planungs- und Kontrollsystems, um Unternehmen steuerbar zu machen

Voraussetzungen: Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics. Das Modul sollte gegen Ende des Bachelor-Studiums absolviert werden. Grundlegende Kenntnisse in Rechnungslegung sowie Kosten- und Investitionsrechnung werden empfohlen.

Lernorganisation: • Interaktive Vorlesung • Bearbeitung von Übungsaufgaben

Leistungsnachweis: schriftliche Klausur, 60 Min.

Cliqr: First Run
Complete: Nein

31350 Controlling WH

SWS:	4 (2 Vorlesung, 2 Übung)
Literatur:	Wird vorlesungsbegleitend bekanntgemacht.
Turnus:	einmal jährlich im Sommersemester
Qualifikationsziele:	• Grundlagen des Controlling • Methodenkompetenz im Bereich des Controlling • Theoriegeleitete Problemlösungskompetenz • Entscheidungsunterstützung durch Controllinginformation und -methoden • Verständnis von Verhaltenswirkungen von Controllinginformation und -methoden
Workload:	Aufteilung Workload (jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein. Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet, d.h. 14 Vorlesungswochen + eine Prüfungswoche): Vorlesung: Präsenzzeit 30 Std., Eigenarbeitszeit 45 Std. Übung: Präsenzzeit 30 Std., Eigenarbeitszeit 45 Std.

31352 Transfer Pricing

Untertitel:	Managerial Control and Tax Aspects
Dozierende:	Prof. Dr. Markus Diller Prof. Dr. Robert Obermaier Isabella Miller Philipp Majocco
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026, Termine am Mittwoch, 10.12.2025, Mittwoch, 14.01.2026 10:00 - 16:00, Ort: (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 262760 Verrechnungspreise - Im Spannungsfeld von Controlling und Steuern - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen > 262760 Verrechnungspreise - Im Spannungsfeld von Controlling und Steuern - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Controlling
Beschreibung:	The lecture "Transfer Pricing" deals with the determination and analysis of transfer prices. These are the values at which services are exchanged between the different divisions of a company. Transfer prices are formed in particular against the background of the following issues: a) Determining performance in decentralised companies requires the allocation of costs incurred in the provision of services. b) Transfer prices are used to establish a market mechanism within the company in the context of aligning decentralised decisions and activities with the overarching goals of the company management. c) Transfer prices for cross-border transactions influence the tax burden of internationally active companies, which means that the optimal transfer prices from a) and b) are regularly changed (one set of books). Furthermore, precisely because of the profit shifting opportunities created by transfer pricing, there are detailed tax regulations governing their determination, which are also covered in the course. Finally, the limits of tax profit allocation using transfer prices, particularly with regard to digital companies, are explained and current reform options are presented.
Voraussetzungen:	In accordance with § 3 of the Study and Examination Regulations for the Master's programme in Business Administration. Bachelor's degree in economics or a related field. Basic knowledge of accounting, investment appraisal and corporate taxation is recommended.
Lernorganisation:	• Interactive lecture with seminar character • Processing of exercises and case studies
Leistungsnachweis:	Both the written examination and participation in the case study are compulsory components of the examination. Weighting of components: 2/3 written examination (chairs) 60 minutes 1/3 group work/presentation (case study)

31352 Transfer Pricing

Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Will be announced during the lecture.
Turnus:	Annually during the winter semester
Qualifikationsziele:	Students who have taken the module "Transfer Pricing" • understand both the management and tax aspects of transfer pricing, • analyse and assess transfer prices in terms of their impact on cost allocation, incentive provision and taxation, • apply the knowledge they have acquired to the determination of transfer prices.
Workload:	2 SWS (30 hours of attendance, 120 hours of independent study), distributed proportionally across the components of the course: 20 hours of attendance for lectures and exercises, 80 hours of independent study. 10 hours of attendance for case studies, 40 hours of independent study. The calculation is based on 15 weeks per semester, with each SWS counting as 60 minutes.

31353 Bachelorseminar (Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Controlling)

Dozierende:	Prof. Dr. Robert Obermaier Isabella Miller
Erster Termin:	Mittwoch, 24.09.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 24.09.2025 10:00 - 12:00, Donnerstag, 11.12.2025 09:00 - 14:00, Ort: (WIWI) SR 026, (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Management > Seminar in Betriebswirtschaftslehre > 212301 Seminar in Accounting, Finance and Taxation - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach "Major" > Modulgruppe Information Systems > Pflichtmodule > Seminar Digitale Transformation in Unternehmen > 221171 Seminar Digitale Transformation in Unternehmen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Accounting, Finance and Taxation > 212301 Seminar in Accounting, Finance and Taxation - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Seminar Digitale Transformation in Unternehmen > 221171 Seminar Digitale Transformation in Unternehmen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodul Management > 212301 Seminar in Accounting, Finance and Taxation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Controlling
Teilnehmende:	Bachelor-Studierende

31353 Bachelorseminar (Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Controlling)

Lernorganisation:	• Gemeinsame Erarbeitung der Lehrinhalte • Selbständige Erarbeitung der Fachinhalte • Präsentation und Diskussion durch die Studierenden
Leistungsnachweis:	Anforderungen: • Erstellung einer Seminararbeit zu einem vorgegebenen Thema durch eigenständiges Erschließen der einschlägigen, wissenschaftlichen Literatur. Ein Leitfaden mit Hinweisen zum Erstellen einer Seminararbeit steht zum Download bereit! • Weitere Pflichtbestandteile: Zwischenpräsentation, Abschlußpräsentation und Diskussion der Ergebnisse im Rahmen eines Blockseminars.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Wird im Rahmen der Veranstaltung bekanntgegeben.

31355 Masterseminar Accounting und Controlling

Dozierende:	Prof. Dr. Robert Obermaier Isabella Miller
Erster Termin:	Mittwoch, 24.09.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI SR 026)
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 24.09.2025 10:00 - 12:00, Donnerstag, 11.12.2025 09:00 - 14:00
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 262650 Masterseminar zu Accounting und Controlling
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Controlling
Voraussetzungen:	Bachelor-Abschluss in einem wirtschaftswissenschaftlichen oder einem den Wirtschaftswissenschaften nahen Studiengang.
Lernorganisation:	• Gemeinsame Erarbeitung der Lehrinhalte • Selbständige Erarbeitung der Fachinhalte • Präsentation und Diskussion durch die Studierenden
Leistungsnachweis:	Anforderungen: • Erstellung einer Seminararbeit zu einem vorgegebenen Thema durch eigenständiges Erschließen der einschlägigen, wissenschaftlichen Literatur. Ein Leitfaden mit Hinweisen zum Erstellen einer Seminararbeit steht zum Download bereit! • Weitere Pflichtbestandteile: Zwischenpräsentation, Abschlußpräsentation und Diskussion der Ergebnisse im Rahmen eines Blockseminars.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Wird im Rahmen der Veranstaltung bekanntgegeben.
Workload:	30 Stunden Präsenzzeit 180 Stunden Eigenarbeitszeit

31362 Unternehmensbewertung

Dozierende:	Prof. Dr. Robert Obermaier
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich A: Kernmodulgruppen > Kernmodulgruppe Management und Marketing > 262710 Unternehmensbewertung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Management und Marketing > 262710 Unternehmensbewertung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 262710 Unternehmensbewertung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen > 262710 Unternehmensbewertung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 262710 Unternehmensbewertung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich C: Profilmulgruppen > Profilmulgruppe II: Management Marketing > 262710 Unternehmensbewertung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen > 262710 Unternehmensbewertung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 262710 Unternehmensbewertung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich C: \"Wirtschaftswissenschaften\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Betriebswirtschaftslehre\" > 262710 Unternehmensbewertung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe E: Business > 262710 Unternehmensbewertung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Controlling

31362 Unternehmensbewertung

Beschreibung:	Die Vorlesung „Unternehmensbewertung“ behandelt eines der interessantesten und komplexesten Gebiete der BWL. Nach einer Systematisierung von Anlässen und Zwecken einer Bewertung ganzer Unternehmen oder Unternehmensteilen erfolgt ein Überblick über die theoretischen Grundlagen und relevanten Komponenten der Unternehmensbewertung. Den Schwerpunkt der Vorlesung bilden Discounted Cash Flow (DCF) – Ansätze sowie die entsprechende Ermittlung adäquater Kapitalkostensätze.
Voraussetzungen:	Bachelor-Abschluss in einem wirtschaftswissenschaftlichen oder einem den Wirtschaftswissenschaften nahen Studiengang. Grundlegende Kenntnisse in Rechnungslegung und Investitionsrechnung werden empfohlen.
Lernorganisation:	• Interaktive Vorlesung • Bearbeitung von Übungsaufgaben und Fallstudien
Leistungsnachweis:	a) Klausur 100 % oder b) Klausur 90% + 10 % durch fakultative semester-begleitende Leistung (unter Vorbehalt; Bei geeigneter Teilnehmerzahl kann der Lehrstuhl eine freiwillige semesterbegleitende Leistung anbieten, durch welche bis zu 6 Bonuspunkte (10% der Endklausur) erworben werden können. Diese werden zur erreichten Punktzahl der Endklausur addiert.)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	je 2 SWS Vorlesung + Übung - Achtung: Im WS 2018/19 wird die Veranstaltung geblockt angeboten, der Termin wird noch bekanntgegeben.
Literatur:	• Ballwieser, Wolfgang: Unternehmensbewertung – Prozeß, Methoden und Probleme, 4. Aufl., Stuttgart 2013 • Drukarczyk, Jochen / Schüler, Andreas: Unternehmensbewertung, 6. Auflage, München 2009 • Obermaier, Robert: Bewertung, Zins und Risiko, Frankfurt am Main 2004 • weitere Quellen werden vorlesungsbegleitend bekannt gemacht
Turnus:	jeweils im Wintersemester
Qualifikationsziele:	Ziel ist die Vermittlung solider Kenntnisse der Unternehmensbewertung von Theorie und Praxis. Das angeeignete Wissen eignet sich zum Einsatz bei der Erstellung und kritischen Analyse von Wertgutachten aller Art, sei es als Controller, Wirtschaftsprüfer oder Investmentbanker; Empfänger von Bewertungsgutachten werden sensibilisiert für Problemfelder und damit besser in der Lage sein, die Ergebnisse kritisch zu beurteilen. Des Weiteren sind die Themenfelder relevant für das Beteiligungscontrolling, Mergers & Acquisitions sowie die wertorientierte Steuerung von Unternehmen und Unternehmensteilen.
Workload:	Vorlesung: 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit; 45 Std. Eigenarbeitszeit) Übung: 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit; 45 Std. Eigenarbeitszeit)

31364 Entscheidungstheorie

Dozierende:	Prof. Dr. Robert Obermaier Michael Bleicher
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8, (Video-Upload (asynchron))
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Basismodule > 210501 Betriebswirtschaftliche Entscheidungslehre - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wahlmodule > 210501 Betriebswirtschaftliche Entscheidungslehre - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach "Major" > Modulgruppe Management > Wahlpflichtmodule > Betriebliche Entscheidungslehre > 210501 Betriebswirtschaftliche Entscheidungslehre - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Betriebliche Entscheidungslehre > 210501 Betriebswirtschaftliche Entscheidungslehre - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 210501 Betriebswirtschaftliche Entscheidungslehre - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Controlling
Beschreibung:	Das Modul behandelt Ansätze der Entscheidungstheorie zur Strukturierung und Unterstützung wirtschaftlicher (besonders: betriebswirtschaftlicher) Entscheidungen. Dabei werden (multikriterielle) Entscheidungen unter Sicherheit, Entscheidungen unter

31364 Entscheidungstheorie

	Unsicherheit und unter Risiko sowie Gruppen-entscheidungen und Entscheidungen in strategischen (Spiel-)Situationen behandelt.
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics. Es wird empfohlen, dass die Teilnehmerinnen und Teilnehmer mindestens zwei betriebswirtschaftliche Grundlagenveranstaltungen besucht haben und gefestigte Kenntnisse in den Gebieten der Mathematik und Statistik haben.
Lernorganisation:	• Interaktiver Frontalunterricht • Unterstützung durch computer-basierte Beispiele unter Verwendung elementarer OR-Routinen
Leistungsnachweis:	Klausur (Dauer: 60 Minuten; Gewichtung 100%)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS Vorlesung + 2 SWS Übung
Literatur:	• Präsentationsfolien zur Vorlesung • Obermaier/Saliger: "Betriebswirtschaftliche Entscheidungstheorie", 6. Auflage, 2013, Oldenbourg Verlag, München
Turnus:	jeweils im Wintersemester
Qualifikationsziele:	• Die Studierenden sind in der Lage, ein wirtschaftswissenschaftliches Entscheidungsproblem zu strukturieren und in quantitativ handhabbare Form zu bringen. • Sie vermögen, adäquate theoretische Kategorien zu identifizieren und anzuwenden, um in der jeweiligen Entscheidungssituation einen, unter Berücksichtigung der Präferenzen des Entscheidungsträgers, fundierten Lösungsvorschlag zu machen. • Insbesondere sind sie mit einer methodischen Handhabung von Risiken und Risikopräferenzen vertraut.
Workload:	Vorlesung: 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit und 45 Std. Eigenarbeitszeit) Übung: 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit und 45 Std. Eigenarbeitszeit)

31370 Digitale Produktion und Industrie 4.0

Dozierende:	Prof. Dr. Robert Obermaier
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 029, Termine am Freitag, 06.03.2026 08:00 - 09:00, Ort: (NK 412)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach "Major" > Modulgruppe Management > Pflichtmodule > Industrie 4.0 > 213306 Digitale Produktion und Industrie 4.0 - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Management > Ausgewählte Vertiefungen in Management > 213306 Digitale Produktion und Industrie 4.0 - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Accounting, Finance and Taxation > 213306 Digitale Produktion und Industrie 4.0 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Industrie 4.0 > 213306 Digitale Produktion und Industrie 4.0 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Accounting, Finance and Taxation > 213306 Digitale Produktion und Industrie 4.0 - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Controlling
Beschreibung:	Industrie 4.0 und die digitale Transformation gelten als zentrale elementare Herausforderungen für den Aufbau und die Erhaltung der Wettbewerbsfähigkeit

31370 Digitale Produktion und Industrie 4.0

	von Industrieunternehmen. Das Modul „Digitale Produktion und Industrie 4.0“ behandelt elementare Ansätze zur Planung und Steuerung digital unterstützter Wertschöpfungssysteme und -prozesse. Ausgehend von den Grundlagen der betrieblichen Leistungserstellung werden in einem ersten Teil die elementaren Produktionsfaktoren, ihre digitale Durchdringung sowie Bedingungen ihres effizienten Einsatzes behandelt, bevor in einem zweiten Teil digital unterstützte Produktionsplanungs- und -steuerungssysteme vorgestellt werden.
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics bzw. Wirtschaftsinformatik oder DTBS. Es wird empfohlen, dass die Teilnehmerinnen und Teilnehmer mindestens zwei betriebswirtschaftliche Grundlagenveranstaltungen besucht haben und gefestigte Kenntnisse in den Gebieten der Mathematik und Statistik haben.
Lernorganisation:	• Interaktiver Frontalunterricht • Lehrvideos • Übung
Leistungsnachweis:	Klausur, 60 Min., 100 %
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	je 2 SWS Vorlesung + Übung
Turnus:	jeweils im Wintersemester
Qualifikationsziele:	• Die Studierenden sind in der Lage, produktionswirtschaftliche Problemstellungen zu strukturieren, zu modellieren und zu lösen. • Sie beherrschen die Anwendung quantitativer Planungs- und Steuerungsmethoden, um für konkrete produktionswirtschaftliche Probleme einen fundierten Lösungsvorschlag vorzulegen. • Sie sind insbesondere im Stande verschiedene Module der digitalen Produktionsplanung und -steuerung zu benennen und diese in deren Form und Funktionsweise zu skizzieren. • Des Weiteren verstehen sie die Entwicklungen sowie die Auswirkungen von industriellen Transformationsprozessen seit dem beginnenden 20. Jahrhundert.
Workload:	Vorlesung: 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit und 45 Std. Eigenarbeitszeit) Übung: 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit und 45 Std. Eigenarbeitszeit) Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

31377 Integrierte Finanzplanung mit Excel

Dozierende:	Prof. Dr. Robert Obermaier
Erster Termin:	Freitag, 17.10.2025 11:00 - 13:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Termine am Freitag, 17.10.2025 11:00 - 13:00, Freitag, 24.10.2025 10:00 - 18:00, Freitag, 09.01.2026 10:00 - 16:00, Ort: (WIWI) SR 027, (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 2. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 1. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 2. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 6. Semester

31377 Integrierte Finanzplanung mit Excel

	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Controlling
Beschreibung:	„Integrierte Finanzplanung mit Excel“ baut auf den Inhalten der Vorlesung „Controlling“ auf und umfasst die rechnergestützte Erstellung einer Geschäftsfeldplanung (Business Plan) für ein Industrieunternehmen mit integrierter Finanzplanung unter Einsatz von Microsoft Excel. Neben der Vermittlung von methodischen Grundlagen und Funktionen in Microsoft Excel werden mit den Studierenden folgende Fragestellungen behandelt: • Wie ist ein integriertes Finanzmodell grundsätzlich aufgebaut? • Worauf muss bei der Erstellung eines integrierten Business Plan Modells geachtet werden? • Wie sind Annahmen für einen Business Plan abzuleiten? • Welche Maßstäbe sind bei der Plausibilisierung eines Business Plans zu beachten?
Teilnehmende:	Begrenzte Teilnehmeranzahl : 20 Empfohlenes Studiensemester: 5. Semester Bachelor
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics bzw. Wirtschaftsinformatik. Die Teilnahme ist begrenzt. Nach Möglichkeit ist ein eigenes Laptop mitzubringen. Bei Bedarf kann man sich beim Lehrstuhl melden.
Lernorganisation:	• Interaktive Vorlesung unter Beteiligung von Dozenten aus der Unternehmenspraxis • Computerunterstützte Bearbeitung einer Fallstudie
Leistungsnachweis:	Erstellung einer Fallstudie (80% der Gesamtnote) Präsentation der Ergebnisse (20% der Gesamtnote)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Turnus:	jedes Wintersemester
Qualifikationsziele:	Studierende, die an dem Modul " Integrierte Finanzplanung mit Excel " teilgenommen haben, • analysieren komplexe Business-Pläne. • entwickeln einen integrierten Finanzplan. • modellieren die integrierten Finanzpläne unter Einsatz grundlegender Funktionalitäten in MS Excel
Workload:	Blockveranstaltung 2 SWS (16 St. Präsenz- und 134 St. Eigenarbeitszeit) 2 Blocktermine + Eigenarbeit

31800 Corporate Finance

Dozierende:	Prof. Dr. Niklas Wagner
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (online)
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 2. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre mit den Modulen > 210761 V mit Ü und TU Corporate Finance - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Corporate Finance > 210761 Corporate Finance - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Basismodule > 210761 Corporate Finance - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach \"Major\" > Modulgruppe Management > Pflichtmodule > Corporate Finance > 210761 Corporate Finance - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 1. Semester

31800 Corporate Finance

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 2. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 3. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 4. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 6. Semester
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Wirtschaftswissenschaftliche Kernkompetenzen > 210761 | Corporate Finance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Management > Corporate Finance > 210761 | Corporate Finance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Accounting, Finance and Taxation > 210761 | Corporate Finance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (90-ECTS Punkte) > Modul Corporate Finance > 210761 | V mit Ü und TU Corporate Finance
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling

Beschreibung: • Erläuterung der Grundkonzeption von Jahresabschlüssen und finanziellem Cash Flow • Langfristige Finanzplanung • Bewertung von Investitionsobjekten auf Grundlage des Bar- bzw. Kapitalwerts sowie intertemporale Konsumplanung • Bewertung von festverzinslichen Wertpapieren und Aktien • Grundlagen der Investitionsrechnung (NPV, interner Zins, Payback Periode, durchschnittliche Buchrendite) unter Einbezug von Inflation und operativem Cash Flow • Realoptionen und Entscheidungsbäume • Einführung in die Grundlagen der Kapitalmarkttheorie (z.B.: μ -Sigma-Theorem) • Capital-Asset-Pricing Model (CAPM) • Das Modigliani-Miller-Theorem (insbesondere Bedeutung der Kapitalkosten und des Verschuldungsgrades für die betriebswirtschaftliche Finanzplanung) • Einführung in die Grundlagen von Event-Studien sowie das Effizienzmarkttheorem • Grenzen der Fremdfinanzierung und Signaling

31800 Corporate Finance

Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics. Grundlegende Kenntnisse in Mathematik, Statistik und Englisch empfohlen.
Lernorganisation:	• Online-Vorlesung • Diskussion von Vorlesungsinhalten
Leistungsnachweis:	Endklausur (Prüfungsanmeldung über HISQIS erforderlich) 60 Minuten Endklausur 100%
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Lehrbuch - Ross, S. A., Westerfield, R. W., Jaffe, J., Jordan, B. D. (2008): Modern Financial Management, 8th Edition (or 7th Edition), McGraw-Hill/Irwin Europäische Version des Lehrbuchs - Hillier, D., Ross, S. A., Westerfield, R. W., Jaffe, J., Jordan, B. D. (2010): Corporate Finance - European Edition, McGraw-Hill/Irwin Sekundärliteratur - Berk, J. and DeMarzo, P. (2011): Grundlagen der Finanzwirtschaft, Pearson, München - Franke, G. and Hax, H. (2004): Finanzwirtschaft des Unternehmens und Kapitalmarkt, 5th Edition, Springer, Berlin - Perridon, L. and Steiner, M. (2007): Finanzwirtschaft der Unternehmen, 14th Edition, Vahlen München - Spremann, K. (2007): Finance, 3th Edition, Oldenbourg, München - Shefrin, H. (2008): Behavioral Corporate Finance, McGraw-Hill, Boston
Turnus:	Jeweils im Wintersemester 1 Semester
Qualifikationsziele:	• Die Studierenden kennen die Stärken bzw. Schwächen der unterschiedlichen Investitionsrechenverfahren • Sie können absolute bzw. relative Vorteilhaftigkeit von alternativen Investitionsobjekten bestimmen. • Die Studierenden können den gegenwärtigen Wert von festverzinslichen Wertpapieren ermitteln • Darüber hinaus sind die Teilnehmer in der Lage, riskante Wertpapiere zu bewerten und eine entsprechende Anlageentscheidung zu treffen. • Die Studierenden kennen die Bedeutung der Kapitalstruktur • Die Studierenden sind in der Lage, ein Portfolio optimal zu diversifizieren.
Workload:	Vorlesung 2 SWS Übung 1 SWS Tutorium 1 SWS Aufteilung des Workloads (jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein. Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) Präsenzzeit (in Std.) Eigenarbeitszeit (in Std.) Vorlesung 30 h 45 h Übung 15 h 22,5 h Tutorium 15 h 22,5 h

31805 Finance and Financial Control Workshop

Dozierende:	Prof. Dr. Niklas Wagner
Erster Termin:	Montag, 10.11.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (HA), Termine am Montag, 12.01.2026 12:00 - 18:00, Montag, 26.01.2026 12:00 - 16:00, Ort: (JUR) VR 147b, (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling
Beschreibung:	The aim of the "Finance and Financial Control Workshop" module is to familiarize students with the world of practical engagement with finance and capital markets against their background of acquired scientific theories and methods. Each student is tasked with examining the literature of the course and comparing the experiences and opinions described therein with their own theoretical background, whereby additional scientific literature research helps participants to deepen the scientific knowledge acquired so far. As a result, students write their essay with thesis/antithesis/synthesis in accordance with Hegel's dialectic. The essay should provide an individual set of short, but distinct, theses and have a maximum of seven pages in length. The scientific thesis is formulated very briefly, the antithesis is worked out on the basis of the course literature, and finally a synthesis is proposed. Further details can be found in the Course Syllabus.
Voraussetzungen:	Bachelor's degree in Business Administration or a related field Participation in the Master's program. It is suggested that courses in Finance have been completed, e.g. one of the two modules: - Finanzcontrolling, - Empirical Finance
Lernorganisation:	Interactive workshop. Discussion and presentation of selected problems.
Leistungsnachweis:	Written essay and oral presentation / winter semester
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Literatur:	Course literature plus scientific literature, see Course Syllabus for details;
Turnus:	Jeweils im Wintersemester 1 Semester
Qualifikationsziele:	Students who have successfully participated in the "Finance and Financial Control Workshop" module • know the methodology of scientific work • know what the limits are when applying theoretical models in financial practice • apply Hegel's dialectic • discuss scientific questions • independently work on problems in the area of finance and financial control and continue their own education in the subject • present their results to an academic audience

31805 Finance and Financial Control Workshop

Workload: Seminar 3 SWS (45 hours class instruction; 105 hours self-study) Calculation is based on:
every hr./sem.-week

31810 Futures und Options Management

Dozierende:	Prof. Dr. Niklas Wagner
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Accounting, Finance and Taxation > 200411 Futures und Options Management - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Accounting, Finance and Taxation > 200411 Futures und Options Management - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling
Beschreibung:	Das Modul befasst sich mit derivativen Finanzkontrakten und deren Anwendung in internationalen Finanzmärkten. Wichtige Schwerpunkte bilden sowohl das Risikomanagement, als auch die Bewertung von Derivaten. Insbesondere vertieft das Modul folgende Schwerpunkte: • Einführung in die Funktionsweise klassischer Derivate wie Forwards, Futures, Optionen, usw. • Risikomanagement/Hedging mittels Derivaten • Bewertungsmodelle für Optionen, Forwards und Swaps • Handelsstrategien unter Einbeziehung von Derivaten Sämtliche Schwerpunkte werden in der Übung anhand von Aufgaben und Anwendungsbeispielen weiter vertieft.
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics. Das Modul sollte in der Mitte (3. Semester) des Bachelorstudiums absolviert werden. Grundlegende Kenntnisse in Statistik, Finanzmathematik sowie Finanzierung werden empfohlen.
Lernorganisation:	• Interaktiver Frontalunterricht • Gruppendiskussion von ausgewählten Fallstudien
Leistungsnachweis:	schriftliche Endklausur 60 Minuten Endklausur 100%
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Hull, John. C. (2013), Fundamentals of Futures and Options Markets, Prentice Hall, Upper Saddle River.

31810 Futures und Options Management

Turnus:	Jeweils im Wintersemester 1 Semester
Qualifikationsziele:	• Die Studierenden erhalten einen Einblick in die Funktionsweise internationaler Finanzmärkte • Die Studierenden sind in der Lage, unterschiedliche derivative Finanzkontrakte hinsichtlich ihrer Besonderheiten und Anwendungsgebiete zu unterscheiden. • Die Studierenden sind mit grundlegenden Bewertungsmodellen für Derivate vertraut und können diese anwenden. • Sie erhalten einen Einblick in das Risikomanagement internationaler Unternehmen. • Sie können Entscheidungen des unternehmensinternen Risikomanagements interpretieren, kritisch beurteilen und ggf. weiterentwickeln. • Die Studierenden sind mit grundlegenden, auf Derivaten basierenden Handelsstrategien, vertraut.
Workload:	Zusammensetzung/Aufteilung des Workloads: Veranstaltungen Vorlesung 2 SWS, Übung 1 SWS = Summe 3 SWS Aufteilung des Workloads (jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein. Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) Präsenzzeit (in Std.) Eigenarbeitszeit (in Std.) Vorlesung 30 70 Übung 15 35

31812 Financial Valuation

Dozierende:	Prof. Dr. Niklas Wagner Dr. Patrizia Perras
Erster Termin:	Freitag, 05.12.2025 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Termine am Freitag, 05.12.2025, Samstag, 13.12.2025, Freitag, 19.12.2025 10:00 - 16:00, Freitag, 06.02.2026 12:00 - 14:00, Ort: (PHIL) HS 2, (WIWI) HS 8, (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Accounting, Finance and Taxation > 213301 Financial Valuation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling
Beschreibung:	• Detaillierte Beschäftigung mit methodischen Grundlagen zur Bestimmung des Unternehmenswertes (Multiple-Bewertung, Discounted Cash Flow-Verfahren, Dividendendiskontierungsmodell, Residualgewinnmethode, weiterentwickelte und klassische Verfahren der Unternehmenswertbestimmung) • Herangehensweisen an die Analyse von Über- bzw. Unterbewertung eines Unternehmens auf dem Kapitalmarkt im Vergleich zu Fundamentaldaten des Unternehmens (Jahresabschlussdaten, Vergleichszahlen, Beachtung der Irrationalität („Blasen“, Herdenverhalten) auf Kapitalmärkten) • Wiederholung im Hinblick auf und genauere Analyse von Jahresabschlussdaten im Zusammenhang mit fundamentaler Aktienanalyse (z.B. detaillierte Berechnung des Discounted Cash Flow) • Weiterentwickelte Ansätze der Wertpapierpreisbestimmung unter Berücksichtigung mehrerer Faktoren (Arbitrage Pricing Theorie, Multifaktormodelle und Styles vor dem Hintergrund aktueller empirischer Erkenntnisse) • Unternehmens- bzw. Aktienanalyse unter Berücksichtigung verschiedener (interner und externer) Risiken (Fehlbewertungsrisiko, fundamentale Risiken) • Einführung in die Analyse von Fremdkapitalrisiken (Ausfallvorhersage, Liquiditätskennzahlen)
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics. Das Modul sollte in der zweiten Hälfte des Bachelorstudiums (3. oder 5. Semester) absolviert werden. Grundlegende Kapitalmarkt-, Finanzierungs- und Bilanzierungkenntnisse werden empfohlen.
Lernorganisation:	• Interaktiver Frontalunterricht • Bearbeitung von Übungsaufgaben/Case Studies (teilweise auch in Gruppenarbeit) • Diskussion von Vorlesungs- und Übungsinhalten in der Gruppe
Leistungsnachweis:	schriftliche Endklausur 60 Minuten Endklausur: 100%
Cliqr: First Run Complete:	Nein

31812 Financial Valuation

SWS:	2
Literatur:	• Penman, S. H. (2007): Financial Statement Analysis and Security Valuation, 3rd ed., McGraw Hill, Boston et al. , Chapters 1-6 und 18-19 • Ross, S.A; Westerfield, R. W.; Jaffe, J.; Jordan, B. D. (2008): Modern Financial Management, 8th ed., McGraw Hill, Boston et al., Chapter 11 • Ausgewählte Aufsätze
Turnus:	Jeweils im Wintersemester 1 Semester
Qualifikationsziele:	• Die Studierenden können mit realen Abschlussdaten als Ausgangslage für eine Aktienbewertung umgehen. • Die Studierenden wissen, dass man aufgrund von möglichen Fehlbewertungen Marktpreisen nicht immer vertrauen kann und erlernen das Handwerkszeug zur Bestimmung fundamental gerechtfertigter Bewertungen. • Die Studierenden lernen die Vor- und Nachteile und Anwendungsgebiete der einzelnen Bewertungsmethoden kennen. • Die Studierenden können die Fundamentaldaten eines Aktienunternehmens, etwa unter Berücksichtigung von Risiken oder mit Zuhilfenahme von aggregierten Vergleichszahlen, analysieren
Workload:	Zusammensetzung/Aufteilung des Workloads: Veranstaltungen Vorlesung 2 SWS, Übung 1 SWS = Summe 3 SWS Aufteilung des Workloads (jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein. Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) Präsenzzeit (in Std.) Eigenarbeitszeit (in Std.) Vorlesung 30 h 70 h Übung 15 h 35 h

31816 Master-Seminar Nachhaltiges Finanzcontrolling

Untertitel:	ehemals: Master-Seminar in Finance and Financial Control
Dozierende:	PD Dr. Harald Kinateder Prof. Dr. Niklas Wagner
Erster Termin:	Dienstag, 13.01.2026 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Online)
Zeiten:	Termine am Dienstag, 13.01.2026 14:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 262570 Master-Seminar Finanzcontrolling
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling
Beschreibung:	In dem Seminar Nachhaltiges Finanzcontrolling sollen verschiedene, ausgewählte Themenfelder des Finanz-controllings näher beleuchtet werden. Hierbei handelt es sich beispielsweise um Themen aus folgenden Bereichen: • Wertpapierallokation und Asset Management • Performancemessung • Beteiligungscontrolling • Fondsmanagement (z.B. Hedge Fonds, Fondsratings) • Risikomanagement (Markt- und Kreditrisiko) • Bonität und Kreditcontrolling • Zinsstrukturmodelle • Aspekte ökonomischer Modelle im Finanzcontrolling
Voraussetzungen:	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Business Administration. Bachelor-Abschluss in einem wirtschaftswissenschaftlichen oder einem den Wirtschaftswissenschaften nahen Studiengang.
Lernorganisation:	• Selbstständige Bearbeitung wissenschaftlicher Fragestellungen anhand quantitativer Forschungsmethoden • Präsentation der einzelnen Ergebnisse durch Studierende
Leistungsnachweis:	Schriftliche Hausarbeit (12 – 15 Seiten) und mündliche Präsentation (ca. 20 Minuten) der Teilnehmer. Hausarbeit: 2/3 Präsentation: 1/3
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Vom Lehrstuhl bereitgestellte Seminarthemenliste sowie Anleitung zur Verfassung wissenschaftlicher Arbeiten.
Turnus:	Sommer- und Wintersemester, 1 Semester
Qualifikationsziele:	• Primäres Qualifikationsziel des Moduls besteht darin, die Teilnehmer mit der Methodik des wissenschaftlichen Arbeitens vertraut zu machen. • Die Studierenden bearbeiten die oben angesprochenen Fragestellungen nicht nur theoretisch, sondern führen empirische Analysen mit einschlägiger Fincon-Software durch. • Anfertigung einer wissenschaftlichen Arbeit

31816 Master-Seminar Nachhaltiges Finanzcontrolling

Workload:	Zusammensetzung/Aufteilung des Workload: Seminar 2 SWS Aufteilung des Workload (zu berechnen in Stunden à 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) Präsenzzeit Eigenarbeitszeit Seminar 30 180

31820 Kolloquium für Bachelorarbeiten

Dozierende:	Prof. Dr. Niklas Wagner Dr. Patrizia Perras
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Accounting, Finance and Taxation > 212325 Kolloquium für Bachelorarbeiten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling
Beschreibung:	In dem Kolloquium werden verschiedene ausgewählte Themenfelder des Finanzcontrollings näher beleuchtet werden. Hierbei handelt es sich beispielsweise um Themen aus folgenden Bereichen: • Finanzierung und Kapitalmärkte • Empirische Kapitalmarktforschung • Asset Management • Quantitatives Bank- und Risikomanagement • Derivate und Financial Engineering
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics. Grundlegende Kenntnisse in Mathematik, Statistik und Englisch werden empfohlen.
Lernorganisation:	• Selbstständige Bearbeitung wissenschaftlicher Fragestellungen anhand quantitativer Forschungsmethoden • Präsentation der einzelnen Ergebnisse durch Studierende
Leistungsnachweis:	Mündliche Präsentation (ca. 30 Minuten) 100% mündliche Präsentation
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Theisen, M. R. (2011) Wissenschaftliches Arbeiten, 15. Auflage, Vahlen
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Schwerpunkt AFT
Turnus:	Jeweils im Winter- und Sommersemester, 1 Semester
Qualifikationsziele:	• Primäres Qualifikationsziel des Moduls besteht darin, die Teilnehmer mit der Methodik des wissenschaftlichen Arbeitens vertraut zu machen. • Anfertigen einer wissenschaftlichen Arbeit

31820 Kolloquium für Bachelorarbeiten

Workload:	Zusammensetzung / Aufteilung des Workloads: Kolloquium 2 SWS

31821 Kolloquium für Masterarbeiten

Dozierende:	Prof. Dr. Niklas Wagner PD Dr. Harald Kinateder Dr. Patrizia Perras
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 262750 Kolloquium für Masterarbeiten - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen > 262750 Kolloquium für Masterarbeiten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling
Beschreibung:	In dem Kolloquium werden verschiedene ausgewählte Themenfelder des Finanzcontrollings näher beleuchtet werden. Hierbei handelt es sich beispielsweise um Themen aus folgenden Bereichen: • Finanzierung und Kapitalmärkte • Empirische Kapitalmarktforschung • Asset Management • Quantitatives Bank- und Risikomanagement • Derivate und Financial Engineering
Voraussetzungen:	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Business Administration bzw. Bachelor-Abschluss in einem wirtschaftswissenschaftlichen oder einem den Wirtschaftswissenschaften nahen Studiengang und Masterarbeit am Lehrstuhl für Finanzcontrolling.
Lernorganisation:	• Selbstständige Bearbeitung wissenschaftlicher Fragestellungen anhand quantitativer Forschungsmethoden • Präsentation der einzelnen Ergebnisse durch Studierende
Leistungsnachweis:	Mündliche Präsentation (ca. 30 Minuten) 100% mündliche Präsentation
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Theisen, M. R. (2011): Wissenschaftliches Arbeiten, 15. Auflage, Vahlen
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Vertiefung AFT
Turnus:	Jeweils im Winter- und Sommersemester, 1 Semester
Qualifikationsziele:	• Primäres Qualifikationsziel des Moduls besteht darin, die Teilnehmer mit der Methodik des wissenschaftlichen Arbeitens vertraut zu machen. • Anfertigung einer wissenschaftlichen Arbeit

31821 Kolloquium für Masterarbeiten

Workload:	Zusammensetzung / Aufteilung des Workload: Seminar 2 SWS Aufteilung des Workload (zu berechnen in Stunden à 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) Präsenzzeit Eigenarbeitszeit Seminar 30 60

31828 Bachelor-Seminar Quantitatives Finanzcontrolling

Dozierende:	Prof. Dr. Niklas Wagner Dr. Patrizia Perras Benedikt Schwemmlein
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Accounting, Finance and Taxation > 212301 Seminar in Accounting, Finance and Taxation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling
Beschreibung:	Im Bachelorseminar Finanzcontrolling sollen verschiedene, ausgewählte Themenfelder des Finanzcontrollings näher beleuchtet werden. Hierbei handelt es sich beispielsweise um Themen aus folgenden Bereichen: • Wertpapierallokation und Asset Management • Performancemessung • Beteiligungscontrolling • Fondsmanagement (z.B. Hedge Fonds, Fondsratings) • Risikomanagement (Markt- und Kreditrisiko) • Bonität und Kreditcontrolling • Zinsstrukturmodelle • Aspekte ökonomischer Modelle im Finanzcontrolling
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics. Grundlegende Kenntnisse in Mathematik, Statistik und Softwareanwendung im Finanzcontrolling werden empfohlen.
Lernorganisation:	• Selbstständige Bearbeitung wissenschaftlicher Fragestellungen anhand qualitativer und quantitativer Forschungsmethoden • Präsentation der einzelnen Ergebnisse durch Studierende
Leistungsnachweis:	Schriftliche Hausarbeit (12-15 Seiten) und mündliche Präsentation (ca. 20 Minuten) der Teilnehmer. Hausarbeit: 2/3 Präsentation: 1/3
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Vom Lehrstuhl bereitgestellte Seminarthemenliste sowie Anleitung zur Verfassung wissenschaftlicher Arbeiten.
Turnus:	Sommer- und Wintersemester, 1 Semester
Qualifikationsziele:	• Primäres Qualifikationsziel des Moduls besteht darin, die Teilnehmer mit der Methodik des wissenschaftlichen Arbeitens vertraut zu machen. • Anfertigung einer wissenschaftlichen Arbeit

31828 Bachelor-Seminar Quantitatives Finanzcontrolling

Workload:	Zusammensetzung/Aufteilung des Workloads: Seminar 2 SWS

32300 Mikroökonomik

Dozierende:	Prof. Dr. Michael Grimm
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Development Economics
Beschreibung:	Das Ziel der Mikroökonomie ist es, Entscheidungen wirtschaftlicher Akteure, insbesondere der Konsumenten und der Unternehmen, aber auch des Staates und anderer Institutionen, zu erklären und zu modellieren. Die Mikroökonomie bildet eine Grundlage für die verschiedenen betriebs- und volkswirtschaftlichen Spezialisierungen. Der Kurs folgt einem international üblichen Aufbau. Nach einer Einführung in die ökonomische Analyse und das ökonomische Denken behandelt der Kurs im zweiten Abschnitt die Grundlagen der Haushaltstheorie, Konsum und Nachfrage und im dritten Teil Produktion, Kosten und Angebot. Das Marktgleichgewicht wird in einem vierten Teil des Kurses aufgegriffen. Der Kurs betont an vielen Beispielen den Praxisbezug sowie die empirische Überprüfung und Anwendung.
Voraussetzungen:	Mathematik der gymnasialen Oberstufe
Lernorganisation:	Neben der Vorlesung bieten wir begleitend Übung und Tutorien an. In der Übung werden Übungsaufgaben bearbeitet, die helfen, den Stoff der Vorlesung zu verinnerlichen. Sie bereiten Studierende auch speziell auf die Klausuraufgaben vor. Zudem gibt es optionale Tutorien in kleineren Gruppen, in denen weitere Übungsaufgaben bearbeitet werden. Wer in der Vorlesung und in der Übung gut mitkommt, braucht die Tutorien nicht zwingend zu besuchen. Sowohl in der Übung als auch im Tutorium wird eine aktive Mitarbeit erwartet. Es wird dringend geraten, immer die gleiche Übung und das gleiche Tutorium zu besuchen. Trotz Übung und Tutorium ist das Selbststudium in Form einer Vorlesungsnachbereitung, Übungsvorbereitung und Lektüre unerlässlich.
Leistungsnachweis:	Klausur 80 min.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Die Vorlesung folgt in weiten Teilen dem folgenden Lehrbuch # Varian, Hal R. (2006), Intermediate Microeconomics. A Modern Approach. 7th Edition, W.W. Norton, New York u.a. (oder neuere Auflage). Auch als E-Book an der Uni erhältlich. Anwendungsbeispiele bezieht die Vorlesung auch aus den folgenden Lehrbüchern: # Frank, Robert H. (2008), Microeconomics and Behavior, 7th edition, McGrawHill, New York u.a. # Goolsbee, Austan, Steven Levitt and Chad Syverson (2014), Mikroökonomik, Schäffer/Poeschl. # Pindyck, Robert S. and Daniel L. Rubinstein (2009), Mikroökonomie. 7. Auflage. Pearson, Deutschland. In einigen Teilen der Vorlesung werden mathematische Ansprüche gestellt, die über das Niveau dieser Lehrbücher hinausgehen. Zum Studium können hierfür u.a. herangezogen werden: # Henderson, James R. und Richard E. Quandt (1980), Microeconomic Theory. A Mathematical Approach. McGrawHill, New York u.a. # Gravelle, Hugh und Ray Rees (2004), Microeconomics, 3rd Edition, Prentice Hall, Harlow # Varian, Hal R. (1992), Microeconomic Analysis, 3rd Edition, W.W. Norton, New York

32300 Mikroökonomik

	u.a. Spezifische Literaturangaben finden Sie bei jedem einzelnen Kapitel im Skript. Die Literatur steht in der Wiwi Bibliothek als Semesterapparat gesammelt bereit. Zudem wird empfohlen, die ökonomische Tagespresse zu verfolgen, insbesondere der Wirtschaftsteil großer Tageszeitungen (Süddeutsche, FAZ), das Handelsblatt, Financial Times und The Economist.
Turnus:	Vorlesung, Übungen und Tutorien im Wintersemester; Übungen und Tutorien im Sommersemester
Qualifikationsziele:	• Die Studierenden sind in der Lage, Kosten-Nutzen Kategorien ökonomisch zu durchdringen und zu durchdenken. • Sie können Nachfrage- und Angebotsentscheidungen, sowie Entwicklungen auf Märkten analysieren, ökonomisch-intuitiv verstehen und präsentieren sowie sich mit Fachvertretern und mit Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen austauschen. • Das Modul schult überdies grundlegende analytische Fähigkeiten (graphisch und rechnerisch), welche für das weitere wirtschaftswissenschaftliche Studium essentiell sind.
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 h Präsenzzeit, 45 h Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 h Präsenzzeit, 45 h Eigenarbeitszeit)

32400 Micro Development Economics

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Prof. Dr. Michael Grimm
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium - Juristische Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Development Economics
Beschreibung:	This course is motivated by the idea that development requires a transformation in economic processes and changes in the underlying micro structures of a country so that the development potential of a country may be released. Accordingly, the aim of this course is to study and analyse households, firms and institutions engaged in the process of economic development. The course will rely mainly on micro economic analysis to study the interactions between these various agents. The course is broadly conceived and will draw on material from neoclassical economics, institutional economics, and behavioural/experimental economics. The course will introduce students to current debates and research in the microeconomics of development and examine the role of market imperfections, market failure and non-market institutions in shaping decisions. For example, the decision to attend school or to work may depend on credit constraints, the social and cultural environment in which households are located and investments made by the government in the availability and quality of schooling. The source of market imperfections, and the evolution of various non-market and governance institutions may in turn depend on various factors (e.g., history, location, factor endowments), which can help provide explanations of development or the lack of it. Current research in this area blends theoretical models and empirical application. Accordingly, the course will draw on both types of work and will be divided into three broader blocks.
Voraussetzungen:	An understanding of intermediate micro and macro#economics and basic econometrics is required. Prior knowledge in development economics is an advantage. Students without any prior knowledge in development economics may read the books by either Perkins (2012), Ray (1998) or Todaro and Smith (2006) (see course book for details).
Lernorganisation:	This lecture is organised in a set of lectures and tutorials (Übungen). Students are explicitly invited to actively participate in the lecture through questions and input for discussion. In the tutorials students solve set problems in relation to the lecture. In addition, students are invited to indicate those parts of the course for which they need additional training. This may refer to a particular theoretical model, an empirical method or a certain debate in development politics. Readings are essential to prepare the class and the exam.
Leistungsnachweis:	Written exam 90 min
Cliqr: First Run Complete:	Nein

32400 Micro Development Economics

SWS:	2
Literatur:	Material - Course book with detailed information about the course. - Readings - Presentation Slides (script) - Set problems (tutorial/Übung) General background readings - Banerjee, A.V. and E. Duflo (2005), Growth Theory through the Lens of Development Economics. In Philippe Aghion and Steven Durlauf (eds.), Handbook of Economic Growth, edition 1, volume 1, chapter 7, pages 473#552 Elsevier. A working paper version can be downloaded at: http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=651483 - Banerjee, A.V. and E. Duflo (2011), Poor Economics, Penguin Books. - Bardhan, P. and C. Udry (1999), Development Microeconomics. Oxford University Press: Oxford. - Basu K. (1997), Analytical Development Economics, Cambridge: MIT Press. - De Janvry, A. and E. Sadoulet (2016), Development Economics. Theory and Practice. Routledge, London. - Fafchamps, M. (2003), Rural Poverty, Risk and Development. Edward Elgar Publishing, Cheltenham. - Platteau, J.P. (2000), Institutions, social norms and economic development. Harwood Academic Publishers. - Perkins, D.H., S. Radelet, D.L. Lindauer and S.A. Block (2012), Economics of Development, Norton & Company. - Ravallion, M. (2001), The Mystery of the Vanishing Benefits: An Introduction to Impact Evaluation. - World Bank Economic Review 15 (1): 115#140. [Download: http://www.eclac.cl/ilpes/noticias/paginas/2/40352/ravallion__mystery_2001.pdf] - Ray D. (1998), Development Economics. Princeton University Press: Princeton. - Todaro M.P. and S.C. Smith (2006), Economic Development. 9th edition (or newer), Pearson: Essex. "Economic Development" by Michael P. Todaro and Stephen C. Smith is available as an e-book in our university library. You can also use this direct link: https://elibrary.pearson.de/book/99.150005/9781292291208
Turnus:	im Wintersemester
Qualifikationsziele:	Students who have successfully participated in the Module "Micro Development Economics" • understand the role of incentives and institutions in driving economic growth, reducing inequality and poverty, enhancing human development. • apply advanced micro-economic theory to real world problems of development. • assess and analyze the relevant economic and non-economic relations underlying the response of different agents such as individuals, households, firms, and government to processes of change. • explain various methods to test micro-economic models empirically. • interpret the findings from evaluations of targeted policy interventions and quasi-experiments.
Workload:	Lecture 2 SWS (28 h Contact hours and 48 h Self study) Tutorial 2 SWS (24 h Contact hours and 24 h Self study) Exam Preparation (2 h Contact hours and 24 h Self study) We are calculating with 15 semester weeks (14 lecture + 1 examination week). Each SWS is included in the calculation with 60 minutes.

32410 Growth, Inequality and Poverty

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Prof. Dr. Michael Grimm Prof. Dr. Johannes Jütting
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 029
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Development Economics
Beschreibung:	The first part of this course, which is delivered by Michael Grimm, discusses the statistical tools and concepts to investigate these dynamics along with many case studies, including an analysis of the driving forces of pro-poor growth in Indonesia, of slow structural change and conflict in Burkina Faso, of impacts of conditional cash transfer programs in Latin America, of the rise of inequality and reduced intergenerational mobility in China, and of the growth and poverty effects of land reform in India. The second part of the course, which is delivered by Johannes Jütting, focusses on how development policies and development co-operation can contribute to inclusive growth, help fighting poverty and addressing inequality. It starts with an introduction to official development assistance, what it entails and how to measure it, followed by a short recap of the main development strategies from the 1950s to today with a discussion on the Sustainable Development Goals and the Agenda 2030. The course will then turn to the question how digitalization and AI can provide new opportunities for sustainable growth and improving well-being of the population. This part of the course ends with a reflection on the contours of a new narrative for development co-operation in an emerging multi-polar world, shifting wealth from west to east and rising populism in donor countries questioning the effectiveness of multilateral approaches.
Voraussetzungen:	An understanding of intermediate micro and macro#economics and basic econometrics is required. Prior knowledge in development economics is an advantage. Students without any prior knowledge in development economics may read the books by either Perkins (2012), Ray (1998) or Todaro and Smith (2006) (see course book for details).
Lernorganisation:	This lecture is organized in a set of lectures and tutorials (Übungen). Students are explicitly invited to actively participate in the lecture through questions and input for discussion. In the tutorial students solve set problems in relation to the lecture. In addition, students are invited to indicate those parts of the course for which they need additional training. This may refer to a particular concept, an empirical method or a certain debate in development politics. Readings are essential to prepare the class and the exam
Leistungsnachweis:	Written exam 90 min
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Material - Readings - Presentation slides - Set problems (tutorial/Übung) - Video General background readings - De Janvry, A. and E. Sadoulet (2016), Development Economics. Theory and Practice. Routledge, London. - Grimm M., A. McKay and S. Klasen (2007),

32410 Growth, Inequality and Poverty

Determinants of Pro#Poor Growth: Analytical Issues and Findings from Country Cases. London: Palgrave#Macmillan. - Haughton, J. and S. R. Khandker (2009), Handbook on Poverty and Inequality. World Bank, Washington D.C. - Perkins, D.H., S. Radelet, D.L. Lindauer and S.A. Block (2012), Economics of Development, Norton & Company. - Ray D. (1998), Development Economics. Princeton University Press: Princeton. - Shorrocks, A.F. and R. van der Hoeven (2004), Growth, Inequality and Poverty. Prospects for Pro# Poor Economic Development, Oxford: Oxford University Press. - Szirmai, A. (2015), Socio# Economic Development. 2nd edition, Cambridge University Press. - Todaro, M.P. and S.C. Smith (2006), Economic Development. 9th edition (or newer), Pearson: Essex. - World Bank (2006), World Development Report: Equity and Development. World Bank, Washington D.C. "Economic Development" by Michael P. Todaro and Stephen C. Smith is available as an e-book in our university library. You can also use this direct link: <https://elibrary.pearson.de/book/99.150005/9781292291208>

Turnus: Winter term

Qualifikationsziele: Students who have successfully participated in the Module "Growth, Inequality and Poverty"

- understand the theoretical foundations of commonly used welfare measures.
- reflect on alternative welfare measures and approaches.
- apply the techniques necessary to analyse statistically growth, poverty and inequality dynamics.
- explain recent theories linking economic growth and inequality.
- discuss changing paradigms in countries' development strategies as well as international development cooperation.
- illustrate potential determinants of successful development cooperation and enable critical assessments of the link between development cooperation, poverty and inequality.

Workload: Lecture 2 SWS (28 h Contact hours and 48 h Self study) Tutorial 2 SWS (24 h Contact hours and 24 h Self study) Exam Preparation (2 h Contact hours and 24 h Self study) We are calculating with 15 semester weeks (14 lecture + 1 examination week). Each SWS is included in the calculation with 60 minutes.

32698 Volkswirtschaftliches Forschungsseminar / Economics Research Seminar

Dozierende:	Prof. Dr. Michael Grimm
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: ((ITZ) SR 004)
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Development Economics
Beschreibung:	There are 2 colloquia that you need to attend to fulfill the requirement of the Master DVS study program. The Southeast Asian Studies colloquium, which takes place on Thursdays, is organised by the Chair of Critical Development Studies Southeast Asia and the Chair of Development Politics. You can find it on StudIP 44300. The Development Economics colloquium, which takes place on Wednesdays, is organised by the Chair of Development Economics. For enquiries regarding this semester's Southeast Asian Studies colloquium, please contact Judith Ehlert For enquiries regarding the Development Economics colloquium, please contact Christiana Augsburg Students have to attend a total of 28 sessions during the whole study program. Please find more information here: https://www.phil.uni-passau.de/en/southeast-asian-studies/study-and-teaching/ma-development-studies#c238607
Cliqr: First Run Complete:	Nein

32700 Organisation (Wiederholer)

Untertitel: Wiederholerklausur

Dozierende: Prof. Dr. Carolin Häussler

Zeiten:

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Organisation > 211061 | Organisation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach "Major" > Modulgruppe Management > Wahlpflichtmodule > Organisation > 211061 | Organisation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Basismodule > 211061 | Organisation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach "Major" > Modulgruppe Information Systems > Pflichtmodule > Organisation > 211061 | Organisation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Bachelor Legal Tech Version WS 2020 > Gesamtkonto BA LT > Modulgruppe Wirtschaftsinformatik > Organisation > 211061 | Organisation
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wahlmodule > 211061 | Organisation
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 4. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester

32700 Organisation (Wiederholer)

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > 6. Semester
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 211061 | Organisation
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulfach C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Management > Organisation > 211061 | Organisation

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship

Beschreibung: Die Vorlesung thematisiert aktuelle Herausforderungen der Organisation von Unternehmen und der Organisation von zwischenbetrieblicher Kooperation. Im Mittelpunkt der Veranstaltung steht die Frage nach effizienten Organisationsstrukturen. Theoretische Grundlage der Veranstaltung stellen institutionenökonomische Ansätze dar. Nähere Informationen zur Veranstaltung finden sich jeweils zum Start der Veranstaltung in StudIP.
 • Kennenlernen der aktuellen Herausforderungen an die Organisation des Binnenbereichs der Unternehmung und zwischenbetrieblicher Beziehungen
 • Kennenlernen der klassischen Gestaltungsvariablen der Organisationstheorie
 • Verständnis der Auswirkungen der Gestaltungsvariablen auf die Effizienz der Organisation
 • Kennenlernen von neueren Organisationsmodellen (insbes. virtuelle Unternehmen, Koordination von Netzwerken)

Voraussetzungen: Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang "Business Administration and Economics". Das Modul sollte in zweiten Hälfte (4. Semester) des Bachelorstudiums absolviert werden.

Leistungsnachweis: 60 Minuten Wiederholerklausur

Cliqr: First Run
 Complete: Nein

Literatur: • Kräkel, M. (2010): Organisation und Management, 4. Auflage. • Picot, A.; Dietl, H.; Franck, E.; Fiedler, M.; Royer, S. (2012): Organisation, 6. Auflage. • Aktuelle Beiträge aus wissenschaftlichen Zeitschriften

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Das Modul ist für alle Studiengänge geeignet, die ihren Studierenden in einem vertiefenden wirtschaftswissenschaftlichen Fach ein Angebot machen möchten.

Turnus: Jedes Wintersemester, 1 Semester

Qualifikationsziele: • Kennenlernen der aktuellen Herausforderungen an die Organisation des Binnenbereichs der Unternehmung und zwischenbetrieblicher Beziehungen
 • Kennenlernen der klassischen Gestaltungsvariablen der Organisationstheorie
 • Verständnis der Auswirkungen der Gestaltungsvariablen auf die Effizienz der Organisation
 • Kennenlernen von neueren Organisationsmodellen (insbes. virtuelle Unternehmen, Koordination von Netzwerken)

32700 Organisation (Wiederholer)

Workload: Wiederholerklausur 60 Min

32720 Technology and Innovation Management

Dozierende:	Prof. Dr. Carolin Häussler
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Management, Innovation, Marketing > 212418 Technologie- und Innovationsmanagement - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Management > Ausgewählte Vertiefungen in Management > 212418 Technologie- und Innovationsmanagement - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 6. Semester - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Entrepreneurship > 212418 Technologie- und Innovationsmanagement - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach "Major" > Modulgruppe Management > Pflichtmodule > Technologie- und Innovationsmanagement > 212418 Technologie- und Innovationsmanagement

32720 Technology and Innovation Management

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Technologie- und Innovationsmanagement > 212418 | Technologie- und Innovationsmanagement
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 212418 | Technologie- und Innovationsmanagement
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Artificial Intelligence

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship

Beschreibung: Organizational change and innovation are prerequisites for sustainable corporate success in numerous industries. However, they often pose major strategic and organizational challenges to organizations. This lecture addresses innovation management on strategic as well as tactical-operational levels. In the lecture, students gain insights into current organizational and management concepts that provide a suitable framework for effective and efficient technology- and innovation management. Nähere Informationen zur Veranstaltung finden sich jeweils zum Start der Veranstaltung in StudIP.

Voraussetzungen: In accordance with § 4 of the study and examination regulation for the bachelor's degree program Business Administration and Economics.

Lernorganisation: • • Interactive lecture • Individual and group tasks • Discussion of contents • Integration of (voluntary) student presentations

Leistungsnachweis: Written exam at the end of the course (60 Minutes)

Beginn des
Lehrevaluationszeitraums
(YYYY-MM-DD): 2024-12-16

Cliqr: First Run
Complete: Nein

Ende des
Lehrevaluationszeitraums
(YYYY-MM-DD): 2025-01-31

SWS: 2

Literatur: • • Selection of academic essays, articles, and case-studies

Hinweise zur
Anrechenbarkeit: The module is suitable for all degree programs that would like to offer their students an in-depth business subject. The module is part of the Bachelor BAE - Management, Innovation, Marketing (MIM) specialization.

32720 Technology and Innovation Management

Turnus:	Wintersemester
Qualifikationsziele:	Students who have successfully participated in the module "Technology- and Innovation Management", • explain basic concepts and methods in the field of technology- and innovation management. • classify types of innovation (e.g., disruptive innovation) on the basis of various dimensions (e.g., degree of change from incremental to radical) and describe innovation (sub)processes. • use theoretical considerations from innovation research to analyze innovation strategies. • characterize current concepts of research organization (e.g., open innovation) and structure innovation projects strategically. • assess the efficiency of the innovation process on the basis of various design variables. • assess current challenges of innovation management due to organizational and technical change. • develop recommendations for innovation strategies based on the advantages and disadvantages of various measures.
Workload:	Lecture: 2 SWS (30 hrs. class instruction, 45 hrs. self-study) Exercise Class: 2 SWS (30 hrs. class instruction, 45 hrs. self-study) Calculation based on: every hr. per semester week corresponds to 60 minutes. One semester presumably consists of 15 weeks, i.e., 14 course and 1 exam week.

32730 Technology and Innovation Management

Dozierende:	Charlotte Musso Alexander Peter Marie Aster
Erster Termin:	Donnerstag, 23.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 033, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 034
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Management, Innovation, Marketing > 212418 Technologie- und Innovationsmanagement - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Management > Ausgewählte Vertiefungen in Management > 212418 Technologie- und Innovationsmanagement - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 6. Semester - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Entrepreneurship > 212418 Technologie- und Innovationsmanagement - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B:

32730 Technology and Innovation Management

Hauptfach \"Major\" > Modulgruppe Management > Pflichtmodule > Technologie- und Innovationsmanagement > 212418 | Technologie- und Innovationsmanagement

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Technologie- und Innovationsmanagement > 212418 | Technologie- und Innovationsmanagement
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 212418 | Technologie- und Innovationsmanagement
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship

Beschreibung: Exercise class for the lecture "Technology and Innovation Management"

Beginn des
Lehrevaluationszeitraums
(YYYY-MM-DD): 2023-12-18

Cliqr: First Run
Complete: Nein

Ende des
Lehrevaluationszeitraums
(YYYY-MM-DD): 2024-01-26

SWS: 2

32742 Bachelorseminar in Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship (Academic Competition across Disciplines and Countries: A Look behind the Scenes)

Untertitel:	Bachelor's seminar in Organization, Technology Management and Entrepreneurship
Dozierende:	Prof. Dr. Carolin Häussler Charlotte Musso Dr. Marc Diederichs
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 10:15 - 11:45 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Termine am Dienstag, 14.10.2025, Mittwoch, 12.11.2025 10:15 - 11:45, Mittwoch, 17.12.2025 10:00 - 12:00, Ort: (WIWI) SR 034, (ITZ) SR 011, (Online (Zoom))
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Management > Seminar in Betriebswirtschaftslehre > 212401 Seminar in Management, Innovation, Marketing - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Management, Innovation, Marketing > 212401 Seminar in Management, Innovation, Marketing - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Seminar in Digital Business > 212401 Seminar in Management, Innovation, Marketing - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach \"Major\" > Modulgruppe Management > Pflichtmodule > Seminar in Digital Business > 212401 Seminar in Management, Innovation, Marketing - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 212401 Seminar in Management, Innovation, Marketing - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society

32742 Bachelorseminar in Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship (Academic Competition across Disciplines and Countries: A Look behind the Scenes)

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beschreibung:	The seminar serves to teach academic work in the fields of organization, technology management and entrepreneurship and in particular to prepare students for their Bachelor's thesis.
Teilnehmende:	In accordance with § 4 of the examination and study regulations for the Bachelor's degree program in Business Administration and Economics and after successful application.
Voraussetzungen:	• Individual academic seminar paper (12 pages) • Presentation (15 minutes) • Short peer review presentation (5 minutes) • Active participation in discussions
Lernorganisation:	• Discussions and joint elaboration of seminar topics • Student presentations on seminar specific topics
Leistungsnachweis:	seminar paper: 60% Oral participation (incl. presentation and co-presentation): 40%
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	The module is suitable for all degree programs that would like to offer their students a course in an in-depth economics subject. For recognition in other degree programs (except economics), please refer to the respective examination and study regulations.
Qualifikationsziele:	Students who have successfully participated in the module "Bachelor's Seminar Organization, Technology Management and Entrepreneurship", • recognize selected scientific discussions in research in the field of organization, technology management and entrepreneurship. • explain the principles of scientific work, particularly in social sciences. • carry out a systematic search of relevant scientific literature effectively. • derive an interesting and relevant research question for existing research within the scope of the topic. • independently write a scientific paper according to the rules of good scientific work in a formally correct manner. • structure and embed the identified literature reflectively in their own argumentation of the academic paper. • place topics from research and practice in the context of their own work and exchange ideas in a well-founded and professional manner. • reflect on their academic work and implement critical comments in the process of writing their academic paper. • present the results of their academic work in a convincing and reflective manner.
Workload:	2 SWS (30h attendance time, 180h own work time) The calculation is based on 15 semester weeks (14 lecture weeks + 1 examination week) and each SWS is counted as 60 minutes.

32760 Bachelorkolloquium

Untertitel:	Bachelorkolloquium im Fach Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Dozierende:	Prof. Dr. Carolin Häussler Robin Nowak
Erster Termin:	Mittwoch, 03.09.2025 09:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 03.09.2025, Montag, 06.10.2025 09:00 - 10:00, Donnerstag, 06.11.2025 16:00 - 18:00, Montag, 08.12.2025 09:30 - 11:00, Ort: (WIWI) SR 027, (WIWI) SR 028 (HA), (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Management, Innovation, Marketing > 212421 Bachelorkolloquium - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beschreibung:	Das Kolloquium • befähigt Studierende eigenständig wissenschaftliche Arbeiten verschiedener Art (z.B. empirische Studien, theoriebildende Studien) zu erstellen • ermöglicht den Studierenden die eigene Forschungsarbeit im Plenum zu präsentieren und zu diskutieren
Teilnehmende:	Bachelorstudenten im höheren Semester
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Studien- und Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics. Bitte die Regelungen zur Anmeldung von Abschlussarbeiten am Lehrstuhl beachten. Die Zulassung zur Abschlussarbeit gilt als Voraussetzung für die Teilnahme am Kolloquium.
Lernorganisation:	• Vortrag, Diskussion und gemeinsames Erarbeiten der wissenschaftlichen Methodik • Individuelles Exposé – Coaching der Studierenden • Erarbeiten, Anwendung und Diskussion empirischer Methoden • Präsentation einzelner Themen durch Studierende
Leistungsnachweis:	• Vorstellen der Zwischenergebnisse der eigenen wissenschaftlichen Arbeit • Mündliche Mitarbeit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Relevante Literatur wird in den begleitenden Veranstaltungen sowie dem ersten individuellen Betreuungsgespräch zur Verfügung gestellt.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Modul ist für Studierende, die am Lehrstuhl ihre Bachelorarbeit schreiben, verpflichtend. Das Modul ist begleitend zur Erstellung der Bachelorarbeit zu absolvieren.
Turnus:	jedes Semester
Qualifikationsziele:	• Reflektion des eigenen wissenschaftlichen Vorgehens • Verständnis für wissenschaftliches Arbeiten (v.a. Umgang bestehender Literatur und empirisches Arbeiten) • Präsentationsfähigkeit • Umgang mit Kritik

32760 Bachelorkolloquium

Workload:	2 SWS (Präsenzzeit 30 h, Eigenarbeitszeit 60 h) Vortragstermin und wöchentliche Besprechung, Mo 8 - 10 Uhr

32765 5-Euro-Business Wettbewerb (Seminararbeit, für Bachelorstudierende)

Dozierende:	Prof. Dr. Carolin Häussler Dr. Maria Diekmann
Erster Termin:	Dienstag, 21.10.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (HA), Termine am Dienstag, 18.11.2025 15:00 - 16:00, Donnerstag, 20.11.2025 17:00 - 20:00, Freitag, 21.11.2025 09:00 - 15:30, Donnerstag, 27.11.2025 17:00 - 20:00, Freitag, 28.11.2025 09:00 - 15:30, Dienstag, 02.12.2025, Dienstag, 16.12.2025, Dienstag, 13.01.2026, Dienstag, 27.01.2026, Dienstag, 03.02.2026 18:00 - 20:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 2. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Management, Innovation, Marketing > 212426 5-Euro-Businessplan-Wettbewerb - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach \"Major\" > Modulgruppe Management > Wahlpflichtmodule > 5-Euro-Business-Wettbewerb > 212426 5-Euro-Businessplan-Wettbewerb - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > 5-Euro-Business-Wettbewerb > 212426 5-Euro-Businessplan-Wettbewerb - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation

32765 5-Euro-Business Wettbewerb (Seminararbeit, für Bachelorstudierende)

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor
Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing)
- 1. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor
Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing)
- 2. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor
Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing)
- 3. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor
Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing)
- 4. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor
Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing)
- 5. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor
Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing)
- 6. Semester
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
> Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 >
Gesamtkonto BA BC > 259900 | Bachelorarbeit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
> Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015
> Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Entrepreneurship > 211601 | Strategic
Management
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
> Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015
> Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Entrepreneurship > 212418 | Technologie-
und Innovationsmanagement
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
> Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015
> Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Entrepreneurship > 212426 | 5-Euro-
Businessplan-Wettbewerb
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
> Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 >
Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Entrepreneurship > 212428 | Entrepreneurial
Design
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration
and Economics
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation
in Business and Society
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Artificial Intelligence
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen

32765 5-Euro-Business Wettbewerb (Seminararbeit, für Bachelorstudierende)

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beschreibung:	Spielen Sie mit dem Gedanken, ein Unternehmen zu gründen? Wollen Sie ausprobieren, ob Ihre Idee am Markt ankommt? Dann nehmen Sie am "5-Euro-Business"-Wettbewerb teil! Interessierte Studierende können sowohl mit als auch ohne Team und Idee teilnehmen. Sie entwickeln während des Wettbewerbs gemeinsam mit Ihrem Team eine Idee und setzen diese um. In den Intensivkursen werden Sie von Coaches aus der Praxis begleitet (z.B. Ideenentwicklung, Teambildung, Marketing, Schutz, Projektmanagement). Ein(e) Pate/ Patin aus der Wirtschaft steht Ihnen zur Seite und unterstützt Sie durchgehend bei der Umsetzung Ihrer Idee. Bei der Abschlussveranstaltung können Preise im Gesamtwert von ca 2.000 Euro gewonnen werden. Wir freuen uns über Teilnehmende aller Fakultäten! Nach erfolgreichem Abschluss des Wettbewerbs erhalten Sie bei Abgabe einer zusätzlichen Seminararbeit nach dem Wettbewerb 5 ECTS (vom Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship). Weitere Informationen: www.5-euro-business.de
Voraussetzungen:	Teilnahme an der Auftaktveranstaltung in den ersten Wochen des Semesters. Die Auswahl der Teilnehmenden, falls nötig, findet im Anschluss an die Anmeldung bei der Auftaktveranstaltung statt. (Bei den letzten Wettbewerben konnte allen Angemeldeten die Teilnahme ermöglicht werden). Gem. § 4 der Studien- und Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics.
Lernorganisation:	- Interaktiver Frontalunterricht - Problemorientiertes Lernen (POL), angeleitet durch die Dozierenden und Wirtschaftspaten und -patinnen aus der betrieblichen Praxis Ablauf: Beim 5-Euro-Business-Wettbewerb können Studierende sich während eines Semesters als Unternehmer bzw. Unternehmerin versuchen. Sie erhalten ein Startkapital von fünf Euro und entwickeln gemeinsam im Team eine Geschäftsidee, die sie innerhalb der Unternehmensphase auf dem Markt umsetzen. In Crashkursen zu den Phasen der Gründung werden die Teilnehmenden mit dem notwendigen Grundwissen ausgestattet. Am Ende der Unternehmensphase treten die Teams im Rahmen der offiziellen Abschlussveranstaltung an. Dort präsentieren sie ihr Unternehmen, ihre Strategien und Ergebnisse vor einer fachkundigen Jury.
Leistungsnachweis:	Zusätzliche zur Teilnahme am Wettbewerb: Abgabe einer kurzen Seminararbeit (100%).
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-12-16
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2025-01-31
SWS:	4
Schlüsselwörter:	Entrepreneurship, Gründung, Start-up, Ideen verwirklichen
Literatur:	5EB-Handbuch, wird an die Teilnehmenden nach Start des Wettbewerbs verschickt.
Turnus:	Der 5EB findet unregelmäßig statt.
Qualifikationsziele:	Studierende, die erfolgreich an dem Modul "5-Euro-Business Wettbewerb (für Bachelorstudierende)" teilgenommen haben, - erläutern grundlegende Konzepte und Methoden im Bereich der Existenzgründung und identifizieren entscheidungsrelevante Meilensteine in verschiedenen Teilbereichen wie "Ideenentwicklung", "Projektmanagement", "Marketing" und "Finanzen", welche im Zuge der Existenzgründung essenziell sind. - stellen

32765 5-Euro-Business Wettbewerb (Seminararbeit, für Bachelorstudierende)

wirtschaftliche Zusammenhänge und Bedingungen, unter welchen unternehmerische Entscheidungen getroffen werden, dar. - arbeiten einen Businessplan auf Basis des für Unternehmensgründungen notwendigen Grundwissen aus, welcher ihre entwickelte Geschäftsidee strukturiert und konzeptionell zielgruppenspezifisch illustriert. - schätzen ihre im spielerischen Umfeld des Wettbewerbs getätigten Entscheidungen, Handlungen und Erfahrungen kritisch reflektiert anhand von wissenschaftlichen Konzepten und Theorien ein. - analysieren das Potential der eigenen Geschäftsidee anhand verschiedener Dimensionen. Dabei nutzen die Studierenden Tools, um u.a. den Wettbewerb oder das mit der Geschäftsidee adressierte Problem zu analysieren. Auf Basis ihrer Ergebnisse entwickeln die Studierenden anschließend die Value Proposition der eigenen Geschäftsidee. - entwickeln im Zuge der praktischen Erfahrung der Existenzgründung unternehmerisches Denken und Handeln, für welches Eigeninitiative, Entscheidungsfreude, Teamfähigkeit, Kreativität und Selbstständigkeit von zentraler Bedeutung sind.

Workload: 4 SWS (60h Präsenzzeit, 90h Eigenstudium) Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

32766 Entrepreneurship Development Programme (for Bachelor students) - 'Honours Degree'

Untertitel:	'Honours Degree in Entrepreneurship'
Dozierende:	Prof. Dr. Carolin Häussler
Erster Termin:	Freitag, 17.10.2025 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (Raum (HK 14b) SR 008 (HA) (U))
Zeiten:	Termine am Freitag, 17.10.2025 09:00 - 16:30, Donnerstag, 23.10.2025 16:00 - 18:00, Donnerstag, 30.10.2025 09:00 - 16:00, Dienstag, 18.11.2025 16:00 - 21:00
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 2. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 1. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 2. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 4. Semester

32766 Entrepreneurship Development Programme (for Bachelor students) - 'Honours Degree'

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 6. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Zertifikatsprogramme in Digital Technology and Entrepreneurship > Honors Degree in Digital Technology and Entrepreneurship
- Zentrale Einrichtungen > Transferzentrum
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Artificial Intelligence
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship

Beschreibung: The Entrepreneurship Development Programme is an intense, interdisciplinary programme to develop and validate a business idea and prototype with a focus on digitalisation, interculturality or sustainability. Following the Lean Start-up method, the programme is structured in two intense phases focusing on value creation and value capture to meet the individual needs of student start-up teams (or student entrepreneurs). Within each intense phase, the (business) idea and prototype(s) will be refined in various workshops and individual coaching sessions. Faculty specialised in (digital) technology, business, sustainability, interculturality, and law support the teams in developing and validating their business model and prototype(s). At the end of the programme, all developed content results in a business plan and pitch deck presented at the final pitch event which can be the starting point for the next steps as an entrepreneur. The following contents will be covered: # Customer and market research # Value proposition design along with competition and stakeholder analyses # Business modelling, incl. financial planning as well as sustainable (ecological and social) impact # Marketing strategy (incl. marketing mix) formulation and intercultural aspects # (Digital) prototyping and testing based on psychological theories and concepts # Legal idea and stakeholder assessment

Voraussetzungen: Successful application and participation at 'Focus Days' (Note: The selection of participants, if necessary, will take place after application at the so-called 'Focus Days'.) Successful application and participation at 'Focus Days' (Note: The selection of participants, if necessary, will take place after application at the so-called 'Focus Days'.) Initial (business) idea, and at least a team of two members are recommended.

Lernorganisation: # Project-based learning in combination with an iterative idea development process inspired by the Lean Start-up method. # Seminar and workshop sessions with interactive frontal teaching supplemented by practitioner impulse talks, and individual coaching with team- and idea-specific guidance. # Self-study work in teams on their respective idea accompanied by individual coaching and mentoring sessions providing idea- and team-specific guidance and topic-specific assignments. # In-class presentation and discussion of solutions (peer-to-peer feedback).

32766 Entrepreneurship Development Programme (for Bachelor students) - 'Honours Degree'

Leistungsnachweis:	In-class participation in all parts of the module is required. Portfolio examination: Project Submissions (incl. 40% Businessreport, 20% Participation, 40% Checkpoint & final pitch
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	8
Schlüsselwörter:	Entrepreneurship, Start-up, Startup, Honours Degree, Founding
Literatur:	Literature & supporting material will be announced individually in the workshops & coaching sessions
Turnus:	yearly
Qualifikationsziele:	Students who have successfully participated in the module Entrepreneurship Development Programme, # explain concepts and methods in the start-up field and identify decision-relevant milestones in various sub-areas such as “customer-centric idea development”, “business modelling”, “prototyping”, “testing”, and “stakeholder management”. # analyse the potential of target markets, prototypes or business ideas with qualitative (and, if necessary, quantitative) customer and market research tools. # apply established entrepreneurial tools and concepts to formulate and quantify a compelling value proposition while taking sustainable (ecological and social), and intercultural effects into consideration. # critically reflect their entrepreneurial decisions, actions and experiences based on scientific concepts and theories. # set up and present a pitch deck and business plan, which compellingly structures the business idea and prototype for potential stakeholders (e.g., partners, employees, or investors). # develop entrepreneurial thinking and action during the practical experience of setting up a business, for which self-initiative, decisiveness, teamwork, communication skills, and creativity are of central importance.
Workload:	Seminars and team coaching 8 SWS (90 hrs. class instruction, 210 hrs. self-study & teamwork) The calculation is based on 15 semester weeks (14 lecture weeks + 1 exam week) and each SWS is included in the calculation with 60 minutes.

32820 Organizations and Innovation Strategy

Untertitel:	Lecture
Dozierende:	Dr. Patrick Figge Prof. Dr. Carolin Häussler
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Development Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich A: Kernmodulgruppen > Kernmodulgruppe Management und Marketing > 264190 Organizational and Competitive Strategy - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Management und Marketing > 264190 Organizational and Competitive Strategy - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen > 264190 Organizational and Competitive Strategy - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 264190 Organizational and Competitive Strategy - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264190 Organizational and Competitive Strategy - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen > 264190 Organizational and Competitive Strategy - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich C: Profilmulgruppen > Profilmulgruppe II: Management Marketing > 264190 Organizational and Competitive Strategy

32820 Organizations and Innovation Strategy

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264190 | Organizational and Competitive Strategy
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulfachbereich C: \"Wirtschaftswissenschaften\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Betriebswirtschaftslehre\" > 264190 | Organizational and Competitive Strategy
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master International Economics and Business
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Wirtschaftsinformatik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe E: Business > 264190 | Organizational and Competitive Strategy
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264190 | Organizational and Competitive Strategy
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship

Beschreibung: This course focuses on the organizational and strategic challenges companies face in order to obtain a sustainable competitive advantage. It engages in an application-oriented analysis of intercompany interaction along the value chain. The course discusses how companies decide for strategic moves in order to attain competitive advantage. Amongst others, topics covered by this course will be pricing decisions, market entry decisions, intellectual property protection, network effects, and vertical relations within the value chain. Students who have successfully participated in the module \"Organizations and Innovation Strategy\", - explain key theoretical concepts of management, competition and strategy science. - combine and compare knowledge of theoretical concepts with the understanding of emerging trends. In so doing, students discuss resulting consequences for strategic decision-making in organizations, e.g., the strategic implications of network effects on the management of platform ecosystems. - perform analyses to quantify abstract decision-making scenarios through game theoretic and economic models (e.g., simultaneous and sequential decision-making games). - assess corporate strategies through analyzing competitive environments surrounding organizations. - develop adequate recommendations for organizations' (competitive) strategies.

Voraussetzungen: Bachelor degree in business sciences or a economics related field of studies.

Lernorganisation: • Interactive lecture • Discussion of contents • Discussion of questions and case studies linked to the organizational and competitive strategy of companies • Interactive surveys and classroom experiments

Leistungsnachweis: Final exam 60 minutes Final exam: 100%

32820 Organizations and Innovation Strategy

Beginn des 2024-12-16
Lehrevaluationszeitraums
(YYYY-MM-DD):

Cliqr: First Run Nein
Complete:

Ende des 2025-01-31
Lehrevaluationszeitraums
(YYYY-MM-DD):

SWS: 2

Literatur: • Besanko/Dranove/Shanley/Schaefer (2010): Economics of Strategy, John Wiley & Sons 2010 • Dixit/Nalebuff (2010): The Art of Strategy: A Game Theorist's Guide to Success in Business and Life, Norton Paperback • Selected essays and journal articles

Hinweise zur Anrechenbarkeit: This course is designed for students in the Master's program Business Administration. It is also open to students from other Master's programs that wish to offer their students a course in this specific area.

Turnus: Winter Term

Qualifikationsziele: • To understand concepts in the analysis of competition and strategy. • To master basic tools and instruments used in this analysis. • To apply the theoretical concepts to real-world examples. • To be able to evaluate corporate strategies and to analyze competitive environments.

Workload: 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit 120 Std. Eigenarbeitszeit)

32833 Masterseminar Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship (Academic Competition across Disciplines and Countries: A Look behind the Scenes)

Untertitel:	Masterseminar im Fach Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Dozierende:	Prof. Dr. Carolin Häussler Charlotte Musso Dr. Marc Diederichs
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 10:15 - 11:45 Uhr, Ort: ((WIWI) SR 034 zusammen mit 32742)
Zeiten:	Termine am Dienstag, 14.10.2025, Mittwoch, 12.11.2025 10:15 - 11:45, Mittwoch, 17.12.2025 10:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	7 / 5 ECTS for M.A. Dev. Studies
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich C: \"Wirtschaftswissenschaften\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Betriebswirtschaftslehre\" > Masterseminar Betriebswirtschaftslehre > 264820 Masterseminar in Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Development Studies - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264820 Masterseminar in Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264820 Masterseminar in Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264820 Masterseminar in Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beschreibung:	Das Seminar dient dem Erlernen des wissenschaftlichen Arbeitens in den Fachbereichen Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship und dient dabei insbesondere der Vorbereitung auf die Masterarbeit.
Teilnehmende:	Das Modul sollte im Masterstudium absolviert werden. Studierende mit erfolgreich abgeschlossenem Masterseminar werden bevorzugt zu Masterarbeiten am Lehrstuhl zugelassen.
Voraussetzungen:	Eine erfolgreiche Bewerbung (auf der Lehrstuhl-Website) gemäß § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Business Administration.

32833 Masterseminar Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship (Academic Competition across Disciplines and Countries: A Look behind the Scenes)

Lernorganisation:	• Diskussion und gemeinsames Erarbeiten von Seminarinhalten • Studierendenpräsentationen zu spezifischen Themen
Leistungsnachweis:	• Wissenschaftliche Seminararbeit (12 Seiten) • Präsentation (15 min) • Kurze Peer Review Präsentation (5 min) • Aktive Teilnahme an den Diskussionen
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Wird in der ersten Sitzung angekündigt
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Modul ist für alle Studiengänge geeignet, die ihren Studierenden in einem vertiefenden wirtschaftswissenschaftlichen Fach ein Angebot machen möchten. Für die Anerkennung in anderen Studiengängen (außer Wirtschaftswissenschaften) wird auf die jeweilige Prüfungs- und Studienordnung verwiesen.
Turnus:	Unregelmäßig (1 Semester)
Qualifikationsziele:	Studierende, die erfolgreich an dem Modul "Masterseminar Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship" teilgenommen haben, - identifizieren und schätzen die in der aktuellen Forschung diskutierten Themenstellungen im Bereich Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship ein. - führen selbstständig eine systematische Recherche einschlägiger wissenschaftlicher Literatur effektiv durch. - leiten für die bestehende Forschung im Rahmen des Themas eine interessante und relevante Forschungsfrage her und arbeiten darauf aufbauend eine eigenständige wissenschaftliche Arbeit nach den Regeln guten wissenschaftlichen Arbeitens formal korrekt aus. - strukturieren und betten die identifizierte Literatur reflektiert in die eigene Argumentation der wissenschaftlichen Arbeit ein. Dabei transferieren und kombinieren sie Erkenntnisse aus anderen Fachbereichen bzw. wissenschaftlichen Diskussionen. - stellen Themenstellungen aus Forschung und Praxis in den Zusammenhang mit der eigenen Arbeit und tauschen sich fundiert und fachlich aus. - entwickeln mithilfe der identifizierten Literatur eigenständig theoretische Gedanken (z.B. in Form von Propositionen). - reflektieren ihr wissenschaftliches Arbeiten und setzen kritische Anmerkungen im Erstellungsprozess der wissenschaftlichen Arbeit um. - präsentieren die Ergebnisse ihrer wissenschaftlichen Arbeit überzeugend und reflektiert.
Workload:	2 SWS (30 h Präsenzzeit, 180 h Eigenstudium) Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- und 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

32860 Masterkolloquium

Untertitel:	Masterkolloquium im Fach Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Dozierende:	Prof. Dr. Carolin Häussler
Erster Termin:	Mittwoch, 03.09.2025 09:00 - 10:00 Uhr, Ort: ((WIWI) SR 027 zusammen mit 32760)
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 03.09.2025, Montag, 06.10.2025 09:00 - 10:00, Montag, 08.12.2025 09:30 - 11:00
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264501 Masterkolloquium im Fach Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beschreibung:	Das Kolloquium • befähigt Studierende eigenständig wissenschaftliche Arbeiten verschiedener Art (z.B. empirische Studien, theoriebildende Studien) zu erstellen • ermöglicht den Studierenden die eigene Forschungsarbeit im Plenum zu präsentieren und zu diskutieren
Teilnehmende:	Masterstudenten im höheren Semester
Voraussetzungen:	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Business Administration Bitte die Regelungen zur Anmeldung von Abschlussarbeiten am Lehrstuhl beachten. Die Zulassung zur Abschlussarbeit gilt als Voraussetzung für die Teilnahme am Kolloquium.
Lernorganisation:	• Vortrag, Diskussion und gemeinsames Erarbeiten der Lehrinhalte • Individuelles Exposé – Coaching der Studierenden • Erarbeiten, Anwendung und Diskussion empirischer Methoden • Präsentation einzelner Themen durch Studierende
Leistungsnachweis:	• Vorstellen der Zwischenergebnisse der eigenen wissenschaftlichen Arbeit • Mündliche Mitarbeit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Relevante Literatur wird in den begleitenden Veranstaltungen sowie dem ersten individuellen Betreuungsgespräch zur Verfügung gestellt.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Modul ist begleitend zur Erstellung der Masterarbeit zu absolvieren. Das Modul ist für Studierende, die am Lehrstuhl ihre Masterarbeit schreiben verpflichtend.
Turnus:	jedes Semester
Qualifikationsziele:	• Reflektion des eigenen wissenschaftlichen Vorgehens • Verständnis für wissenschaftliches Arbeiten (v.a. Umgang bestehender Literatur und empirisches Arbeiten) • Präsentationsfähigkeit • Umgang mit Kritik

32860 Masterkolloquium

Workload:	2 SWS (30 h Präsenzzeit, 60 h Eigenstudium) Vortragstermin und wöchentliche Besprechung, Die 8 - 10 Uhr

32865 5-Euro-Business Wettbewerb (Seminararbeit, für Masterstudierende)

Dozierende:	Prof. Dr. Carolin Häussler Dr. Maria Diekmann
Erster Termin:	Dienstag, 18.11.2025 15:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ITZ SR017)
Zeiten:	Termine am Dienstag, 18.11.2025 15:00 - 16:00, Donnerstag, 20.11.2025 17:00 - 20:00, Freitag, 21.11.2025 09:00 - 15:30, Donnerstag, 27.11.2025 17:00 - 20:00, Freitag, 28.11.2025 09:00 - 15:30, Dienstag, 02.12.2025, Dienstag, 16.12.2025, Dienstag, 13.01.2026, Dienstag, 27.01.2026, Dienstag, 03.02.2026 18:00 - 20:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich C: \"Wirtschaftswissenschaften\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Betriebswirtschaftslehre\" > Ausgewählte Vertiefungen der Betriebswirtschaftslehre > 264960 5-Euro-Businessplan-Wettbewerb - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich A: Kernmodulgruppen > Kernmodulgruppe Management und Marketing > 264960 5-Euro-Businessplanwettbewerb für Masterstudierende - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Management und Marketing > 264960 5-Euro-Businessplanwettbewerb für Masterstudierende - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264960 5-Euro-Businessplan-Wettbewerb - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264960 5-Euro-Businessplan-Wettbewerb - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Vertiefung von Kenntnissen in Betriebswirtschaftslehre > 264960 5-Euro-Businessplan-Wettbewerb - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master International Economics and Business

32865 5-Euro-Business Wettbewerb (Seminararbeit, für Masterstudierende)

	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Wirtschaftsinformatik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264960 5-Euro-Businessplan-Wettbewerb - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beschreibung:	Spielen Sie mit dem Gedanken, ein Unternehmen zu gründen? Wollen Sie ausprobieren, ob Ihre Idee am Markt ankommt? Dann nehmen Sie am "5-Euro-Business"-Wettbewerb teil! Interessierte Studierende können sowohl mit als auch ohne Team und Idee teilnehmen. Sie entwickeln während des Wettbewerbs gemeinsam mit Ihrem Team eine Idee und setzen diese um. In Intensivkursen werden Sie von Coaches aus der Praxis begleitet (z.B. Ideenentwicklung, Teambildung, Marketing, Schutz, Projektmanagement). Ein(e) Pate/Patin aus der Wirtschaft steht Ihnen zur Seite und unterstützt Sie durchgehend bei der Umsetzung Ihrer Idee. Bei der Abschlussveranstaltung können Preise im Gesamtwert von ca. 2.000 Euro gewonnen werden. Wir freuen uns über Teilnehmende aller Fakultäten! Nach erfolgreichem Abschluss des Wettbewerbs erhalten Sie bei Abgabe einer zusätzlichen Seminararbeit nach dem Wettbewerb 5 ECTS (vom Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship). Weitere Informationen: www.5-euro-business.de
Voraussetzungen:	Teilnahme an der Auftaktveranstaltung in den ersten Wochen des Semesters. Die Auswahl der Teilnehmenden, falls nötig, findet im Anschluss an die Anmeldung bei der Auftaktveranstaltung statt. (Bei den letzten Wettbewerben konnte allen Angemeldeten die Teilnahme ermöglicht werden). Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Business Administration.
Lernorganisation:	- Interaktiver Frontalunterricht - Problemorientiertes Lernen (POL), angeleitet durch die Dozierenden und Wirtschaftspaten und -patinnen aus der betrieblichen Praxis Ablauf: Beim 5-Euro-Business-Wettbewerb können Studierende sich während eines Semesters als Unternehmer bzw. Unternehmerin versuchen. Sie erhalten ein Startkapital von fünf Euro und entwickeln gemeinsam im Team eine Geschäftsidee, die sie innerhalb der Unternehmensphase auf dem Markt umsetzen. In Crashkursen zu den Phasen der Gründung werden die Teilnehmenden mit dem notwendigen Grundwissen ausgestattet. Am Ende der Unternehmensphase treten die Teams im Rahmen der offiziellen Abschlussveranstaltung an. Dort präsentieren sie ihr Unternehmen, ihre Strategien und Ergebnisse vor einer fachkundigen Jury.
Leistungsnachweis:	Zusätzlich zur Teilnahme am Wettbewerb: Abgabe einer kurzen Seminararbeit (100%).
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Schlüsselwörter:	Entrepreneurship, Gründung, Start-up, Ideen verwirklichen
Literatur:	5EB-Handbuch, wird an die Teilnehmenden nach Start des Wettbewerbs verschickt.
Turnus:	Der 5EB findet unregelmäßig statt.
Qualifikationsziele:	Studierende, die erfolgreich an dem Modul "5-Euro-Business Wettbewerb (für Masterstudierende)" teilgenommen haben, - erläutern grundlegende Konzepte und Methoden im Bereich der Existenzgründung und identifizieren entscheidungsrelevante Meilensteine in verschiedenen Teilbereichen wie "Ideenentwicklung", "Projektmanagement",

32865 5-Euro-Business Wettbewerb (Seminararbeit, für Masterstudierende)

"Marketing" und "Finanzen", welche im Zuge der Existenzgründung essenziell sind. - stellen wirtschaftliche Zusammenhänge und Bedingungen, unter welchen unternehmerische Entscheidungen getroffen werden, dar. - arbeiten einen Businessplan auf Basis des für Unternehmensgründungen notwendigen Grundwissen aus, welcher ihre entwickelte Geschäftsidee strukturiert und konzeptionell zielgruppenspezifisch illustriert. - schätzen ihre im spielerischen Umfeld des Wettbewerbs getätigten Entscheidungen, Handlungen und Erfahrungen kritisch reflektiert anhand von wissenschaftlichen Konzepten und Theorien ein. - analysieren das Potential der eigenen Geschäftsidee anhand verschiedener Dimensionen. Dabei nutzen die Studierenden Tools, um u.a. den Wettbewerb oder das mit der Geschäftsidee adressierte Problem zu analysieren. Auf Basis ihrer Ergebnisse entwickeln die Studierenden anschließend die Value Proposition der eigenen Geschäftsidee. - entwickeln im Zuge der praktischen Erfahrung der Existenzgründung unternehmerisches Denken und Handeln, für welches Eigeninitiative, Entscheidungsfreude, Teamfähigkeit, Kreativität und Selbstständigkeit von zentraler Bedeutung sind.

Workload: 4 SWS (60h Präsenzzeit, 90h Eigenstudium) Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

32866 Entrepreneurship Development Programme (for Master students) - 'Honours Degree'

Untertitel:	'Honours Degree in Entrepreneurship'
Dozierende:	Prof. Dr. Carolin Häussler
Erster Termin:	Freitag, 17.10.2025 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
Zeiten:	Termine am Freitag, 17.10.2025 09:00 - 16:30, Donnerstag, 23.10.2025 16:00 - 18:00, Donnerstag, 30.10.2025 09:00 - 16:00, Dienstag, 18.11.2025 16:00 - 21:00, Ort: (HK 14b) SR 015, (HK 28) VR 003, ((ITZ) R 017)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Zertifikatsprogramme in Digital Technology and Entrepreneurship > Honors Degree in Digital Technology and Entrepreneurship - Zentrale Einrichtungen > Transferzentrum - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Wirtschaftsinformatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beschreibung:	The Entrepreneurship Development Programme is an intense, interdisciplinary programme to develop and validate a business idea and prototype with a focus on digitalisation, interculturality or sustainability. Following the Lean Start-up method, the programme is structured in two intense phases focusing on value creation and value capture to meet the individual needs of student start-up teams (or student entrepreneurs). Within each intense phase, the (business) idea and prototype(s) will be refined in various workshops and individual coaching sessions. Faculty specialised in (digital) technology, business, sustainability, interculturality, and law support the teams in developing and validating their business model and prototype(s). At the end of the programme, all developed content results in a business plan and pitch deck presented at the final pitch event which can be the starting point for the next steps as an entrepreneur. In conjunction with an individual reflection on entrepreneurial decisions in the light of state-of-the-art studies in entrepreneurship, students prepare for the next steps as entrepreneurs. The following contents will be covered: # Customer and market research # Value proposition design along with competition and stakeholder analyses # Business modelling, incl. financial planning as well as sustainable (ecological and social) impact # Marketing strategy (incl. marketing mix) formulation and intercultural aspects # (Digital) prototyping and testing based on psychological theories and concepts # Legal idea and stakeholder assessment
Voraussetzungen:	Successful application and participation at 'Focus Days' (Note: The selection of participants, if necessary, will take place after application at the so-called 'Focus Days'.) Initial (business) idea, and at least a team of two members are recommended.
Lernorganisation:	# Project-based learning in combination with an iterative idea development process inspired by the Lean Start-up method. # Seminar and workshop sessions with interactive frontal

32866 Entrepreneurship Development Programme (for Master students) - 'Honours Degree'

	teaching supplemented by practitioner impulse talks, and individual coaching with team- and idea-specific guidance. # Self-study work in teams on their respective idea accompanied by individual coaching and mentoring sessions providing idea- and team-specific guidance and topic-specific assignments. # In-class presentation, discussion of solutions (peer-to-peer feedback), and written reflection on state-of-the-art studies in entrepreneurship.
Leistungsnachweis:	In-class participation in all parts of the module is required. Portfolio examination: 25% Term Paper, 75% Project Submissions (incl. 30% Businessreport, 15% Participation, 30% Checkpoint & final pitch)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	8
Schlüsselwörter:	Entrepreneurship, Start-up, Startup, Honours Degree, Founding
Literatur:	Literature & supporting material will be announced individually in the workshops & coaching sessions
Turnus:	yearly
Qualifikationsziele:	Students who have successfully participated in the module Entrepreneurship Development Programme, # explain concepts and methods in the start-up field and identify decision-relevant milestones in various sub-areas such as "customer-centric idea development", "business modelling", "prototyping", "testing", and "stakeholder management". # analyse in detail the potential of target markets, prototypes or business ideas with qualitative (and, if necessary, quantitative) customer and market research tools. # apply established entrepreneurial tools and concepts to formulate and quantify a compelling value proposition while taking sustainable (ecological and social), and intercultural effects into consideration. # critically reflect and discuss their entrepreneurial decisions, actions and experiences based on scientific concepts and theories. # set up and present a sophisticated pitch deck and business plan, which compellingly structures the business idea and prototype for potential stakeholders (e.g., partners, employees, or investors). # develop and reflect entrepreneurial thinking and action during the practical experience of setting up a business, for which self-initiative, decisiveness, teamwork, communication skills, and creativity are of central importance.
Workload:	Seminars and team coaching 8 SWS (90 hrs. class instruction, 210 hrs. self-study & teamwork) The calculation is based on 15 semester weeks (14 lecture weeks + 1 exam week) and each SWS is included in the calculation with 60 minutes.

32895 Forschungsseminar

Untertitel:	Forschungsseminar im Fach Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Dozierende:	Prof. Dr. Carolin Häussler
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beschreibung:	Das Seminar ermöglicht den Doktoranden und PostDocs die eigene Forschungsarbeit in den verschiedenen Phasen der Qualifikationsphase im Plenum zu präsentieren und zu diskutieren. Zudem werden aktuelle Forschungsfragen im Plenum diskutiert. •Reflektion des eigenen wissenschaftlichen Vorgehens •Erarbeiten internationaler Begutachtungsstandards in wissenschaftlichen Zeitschriften •Umgang mit Kritik und Umsetzen kritischer Anmerkungen
Teilnehmende:	Doktorand am Lehrstuhl bzw. Teilnahme nach Bewerbung
Lernorganisation:	•Diskussion und gemeinsame Erarbeitung der Lehrinhalte •Präsentation einzelner Themen durch die Doktoranden
Leistungsnachweis:	Vorstellen der Zwischenergebnisse der eigenen wissenschaftlichen Arbeit Mündliche Mitarbeit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

33140 Seminar: How to build a successful startup with minimal investment?- Entrepreneurship

Dozierende:	Dr. Maria Diekmann
Erster Termin:	Donnerstag, 23.10.2025 09:00 - 11:00 Uhr
Zeiten:	Do. 09:00 - 11:00 (wöchentlich) - virtuell
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beschreibung:	"How to build a successful startup with minimal investment?" 9 out of 10 startups fail. Is it a fact of life, or can the odds of success be increased? This course is a practical guide to creating and managing a fast growing, profitable company on a small investment. The guide is based on several simple concepts, including a focus on becoming profitable as early as possible, creating a brand for the company as the first step, before developing the product, and a business model that will support reaching profitability with a minimal investment, It will teach students many of the practical aspects involved in creating a company, and how to align the business model, positing, pricing, product development, and branding to the goal of reaching profitability fast.
Lernorganisation:	Hybrid (online and in-person sessions in Germany)
Leistungsnachweis:	Course Project: Team-based startup project. Each team will include 2 Israeli and 2 German students. Assignments will be directly related to project milestones.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Entrepreneurship, startup, lean management, innovation, branding, business model
Literatur:	1. Christensen, C. M. (2016). The innovator's dilemma. Harvard Business Review Press. 2. Sinek, S. (2020). The infinite game. Portfolio Penguin. 3. Ries, E. (2011). The lean startup: how today's entrepreneurs use continuous innovation to create radically successful businesses. New York, Crown Business. 4. Christensen, C. M. (2016). Competing against luck: The Story of Innovation and Customer Choice . HarperCollins. 5. Anderson, C. (2008). The long tail: why the future of business is selling less of more. Rev. and updated ed. New York, Hyperion 6. C. M. Christensen, S. Cook, and T. Hall, "Marketing malpractice," Harvard Business Review, vol. 83, no. 12, pp. 74–83, 2005. 7. Kenney, M., Pon, B.(2011) Structuring the Smartphone Industry: Is the Mobile Internet OS Platform the Key?. J Ind Compet Trade 11, 239–261 8. Lieberman, M. B. and D. B. Montgomery (1988). 'First-mover advantages', Strategic Management Journal, Summer Special Issue, 9, pp. 41–58. 9. Tellis, G.J. and Golder, P.N. (1996), "First to market, first to fail? Real causes of enduring market leadership", Sloan Management Review, Vol. 37 No. 2, pp. 65-75. 10. Gandal, Neil (2001). "The dynamics of competition in the Internet search engine market", International Journal of Industrial Organization 19, 1103-1117
Qualifikationsziele:	The student will learn and evaluate several mechanism for creating a brand, and how to choose the best one for each situation The student will learn how to reach profitability by selecting the right business model, and focusing on sales, before spending money on non-critical activities The student will learn and analyze several business models to gain an

33140 Seminar: How to build a successful startup with minimal investment?- Entrepreneurship

understanding of the pros and cons of each business model The student will learn how to analyze markets to identify productive beachheads that are easier to penetrate

Workload: 2 teaching hours per week + additional project work and cross-national collaboration, 13 sessions

33152 Personal (Wiederholer)

Dozierende:	Prof. Dr. Marina Fiedler Daniel Zaglmann
Erster Termin:	Freitag, 24.10.2025 14:15 - 15:45 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Termine am Freitag, 24.10.2025, Freitag, 31.10.2025, Freitag, 07.11.2025 14:15 - 15:45, Freitag, 21.11.2025 09:00 - 12:00, Ort: (WIWI) HS 7, (ISA) SR 008
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre mit den Modulen > 211041 V mit Ü Personal - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Management, Innovation, Marketing > 211041 Personal - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre mit den Modulen > 211041 V mit Ü Personal - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre > 211041 V mit Ü Personal - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Wirtschaftswissenschaften mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Modul Personal > 211041 V mit Ü Personal - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wahlmodule > 211041 Personal - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Personal > 211041 Personal - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (90-ECTS Punkte) > Modul Personal > 211041 V mit Ü Personal - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Management > Personal > 211041 Personal

33152 Personal (Wiederholer)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 211041 | Personal
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach \"Major\" > Modulgruppe Management > Wahlpflichtmodule > Personal > 211041 | Personal

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information

Cliqr: First Run
Complete: Nein

Literatur: Picot/Dietl/Franck/Fiedler/Royer (2025), Organisation, 9.A. Link: <https://doi.org/10.34156/9783791065427> Anmeldung über Shibboleth nötig! Neuburger, Fiedler, 2020, Zukunft der Arbeit, ZfbF, 72, 343-369. Link: <https://link.springer.com/article/10.1007/s41471-020-00097-y> Strich, F., Mayer, A. S., & Fiedler, M. (2021). What do I do in a world of artificial intelligence? Investigating the impact of substitutive decision-making AI systems on employees' professional role identity. Journal of the Association for Information Systems, 22(2), 9. Link: <https://aisel.aisnet.org/jais/vol22/iss2/9/>

33153 Empirische Methoden im Bereich Management, Personal und Information

Dozierende:	Prof. Dr. Marina Fiedler Abinaya Fernando Daniel Zaglmann
Erster Termin:	Freitag, 09.01.2026 09:00 - 16:00 Uhr, Ort: (E003 (Labor PAULA - FIM))
Zeiten:	Termine am Freitag, 09.01.2026, Freitag, 16.01.2026, Freitag, 30.01.2026, Freitag, 06.02.2026 09:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Management, Innovation, Marketing > 212416 Empirische Methoden im Bereich Management, Personal und Information - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Management, Innovation, Marketing > 212416 Empirische Methoden im Bereich Management, Personal und Information - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information
Beschreibung:	Die Veranstaltung thematisiert die verschiedenen empirischen Methoden im Bereich Management, Personal und Information. Dabei werden folgende Fragen behandelt: • Welche Methoden stehen in der empirischen Managementforschung zur Verfügung? • Welche Arten von Daten gibt es? Wie werden sie erhoben? • Wie können Experimente umgesetzt und durchgeführt werden? • Wie können diese Daten mittels der Verwendung von statistischer Analysesoftware aufbereitet werden? • Welche Möglichkeiten zur Auswertung stehen zur Verfügung? • Wie werden deskriptive, bi- und multivariate Verfahren mit der Software durchgeführt? Worauf muss hierbei geachtet werden? • Wie können die Ergebnisse interpretiert werden? • Wie können Strukturgleichungsmodelle mittels AMOS und Smart PLS umgesetzt werden? • Wie können Datenanalysen selbstständig durchgeführt werden? Die Veranstaltung wird in einem Rechnerpool durchgeführt und soll durch die interaktive Konzeption dem Studenten ermöglichen das erlernte Wissen direkt an konkreten Beispielen zu vertiefen und selbst erste empirische Erfahrungen zu sammeln. Nähere Informationen zur Veranstaltung finden sich jeweils zum Start der Veranstaltung in StudIP
Teilnehmende:	Dieser Kurs richtet sich explizit an Bachelorstudierende, die ihre Abschlussarbeit am Lehrstuhl für Management, Personal und Information planen.
Voraussetzungen:	Bitte beachten Sie das Anmeldeverfahren und zugehörige Hinweise auf Stud.IP. Max. 10 Teilnehmer!
Lernorganisation:	• Interaktiver Frontalunterricht • Individuelle und Gruppen-Bearbeitung von Übungsaufgaben

33153 Empirische Methoden im Bereich Management, Personal und Information

Leistungsnachweis:	Projektarbeit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Turnus:	jedes Semester
Qualifikationsziele:	Kennenlernen der verschiedenen Funktionalitäten der Statistiksoftware • Verständnis für die verschiedenen statistischen Methoden und Instrumente • Heranführen an selbstständiges empirisches Arbeiten • Heranführen an notwendige Qualifikationen zur Bewältigung künftiger Herausforderungen im Studium
Workload:	2 SWS (Präsenzzeit 30 h, Eigenarbeitszeit 120 h)

33154 Sustainability by Digitalization (Vorlesung)

Dozierende:	Prof. Dr. Marina Fiedler Christina Schäfer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Online- und Hybridlehre > Hybride Veranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master International Economics and Business
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information
Beschreibung:	In the course, the students learn how digitalization can contribute to the realization of ecological, social and governance sustainability goals. The following topics are covered as part of the course: • Social Sustainability by Digitalization • Ecological Sustainability by Digitalization • Sustainable Governance by Digitalization • Sustainability and Digital Interventions • Discussion points, commonalities and conflicts on ecological, social and sustainable governance
Voraussetzungen:	According to the Studien- und Prüfungsordnung of the respective degree.
Lernorganisation:	The course will be provided in an asynchronous format via ILIAS. It will be structured into seven topic areas. Link to the Ilias course: https://ilias.uni-passau.de/ilias/goto.php?target=crs_184069_rcodejYXsJyPjnE&client_id=intelec
Leistungsnachweis:	The course will be evaluated based on a written exam (60 minutes, 60 points).
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Will be included in the syllabus for this course and made available on ILIAS.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Master Business Administration (IMM Grundlagen or IMM Vertiefung). For questions regarding creditability in other programs, please contact your respective program coordinator.
Turnus:	Will be announced on the website of the institute.
Qualifikationsziele:	After successful participation in the course, students can • explain the role that digitalization plays in the attainment of ecological sustainability (e.g., circular economy, interanl IS systems that foster ecological sustainability, real time feedback and energy conservation, and in practical environments such as an airport) • explain the role that digitalization plays in the attainment of social sustainability (e.g., the touchpoints of digitalization and social sustainability in general, and in practical environments such as the workplace) • explain the role that digital technologies play for governance aspects of sustainability (e.g., in the creation, management and use of key performance indicators) • assess the institutional logics that may support or hinder sustainability and digitalization efforts • illustrate how

33154 Sustainability by Digitalization (Vorlesung)

goals can contribute to individual and organizational motivation to attain higher levels of sustainability • reflect on the conflicts and commonalities of the various aspects of sustainability

Workload: Distributed workload (to calculate as 60 minutes per SWS for 15 semester weeks; 14 lectures + 1 examination week).

33155 Sustainability by Digitalization (Übung)

Dozierende:	Prof. Dr. Marina Fiedler Christina Schäfer
Erster Termin:	Donnerstag, 11.12.2025 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Do. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Online- und Hybridlehre > Hybride Veranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master International Economics and Business
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information
Beschreibung:	Exercise for Sustainability by Digitalization
Voraussetzungen:	According to the Studien- und Prüfungsordnung of the respective degree.
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

33161 Organizational Behavior (Wiederholer)

Dozierende:	Prof. Dr. Marina Fiedler Abinaya Fernando
Erster Termin:	Freitag, 14.11.2025 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Termine am Freitag, 14.11.2025 10:00 - 11:30, Freitag, 21.11.2025 09:30 - 10:30, Ort: (WIWI) SR 034
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich A: Kernmodulgruppen > Kernmodulgruppe Management und Marketing > 264170 Organizational Behavior - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Management und Marketing > 264170 Organizational Behavior - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen > 264170 Organizational Behavior - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264170 Organizational Behavior - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen > 264170 Organizational Behavior - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich C: Profilmodulgruppen > Profilmodulgruppe II: Management Marketing > 264170 Organizational Behavior - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264170 Organizational Behavior - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Vertiefung von Kenntnissen in Betriebswirtschaftslehre > 264170 Organizational Behavior - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich C: \"Wirtschaftswissenschaften\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Betriebswirtschaftslehre\" > 264170 Organizational Behavior

33161 Organizational Behavior (Wiederholer)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe E: Business > 264170 | Organizational Behavior
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften mit 10 ECTS-Credits > Modul Personal oder Marketing (Master) > 264170 | V Organizational Behavior -Unternehmensführung und Verhalten in Organisationen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264170 | Organizational Behavior

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information

Cliqr: First Run
Complete: Nein

33167 Change Management (Vorlesung)

Dozierende:	Prof. Dr. Marina Fiedler Abinaya Fernando
Erster Termin:	Dienstag, 02.12.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 008
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008, Termine am Mittwoch, 03.12.2025, Mittwoch, 14.01.2026, Mittwoch, 21.01.2026 16:00 - 18:00, Ort: (ISA) SR 008
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Management, Innovation, Marketing > 212414 Change Management - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Zusatzqualifikationen > 212414 Change Management - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Management, Innovation, Marketing > 212414 Change Management - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Bachelor Legal Tech Version WS 2020 > Gesamtkonto BA LT > Modulgruppe Wirtschaftsinformatik > Change Management > 212414 Change Management - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach \"Major\" > Modulgruppe Management > Wahlpflichtmodule > Change Management > 212414 Change Management - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Change Management > 212414 Change Management
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information

33167 Change Management (Vorlesung)

Beschreibung:	• Was sind zentrale Begriffe des Change Managements?: Um was handelt es sich bei Change Management? Welche unterschiedlichen Arten der Veränderung in Organisationen und welche Change Management Ansätze gibt es? • Welche aktuellen Entwicklungen sind im Change Management festzustellen?: Was bedeutet Digitale Transformation? Welchen Einfluss nehmen Automatisierung, künstliche Intelligenz und Deep Learning auf organisatorischen Wandel? Welcher Skill Shift ist zu erwarten? Welche strukturellen und personalbezogenen Maßnahmen stehen zur Verfügung, um den organisatorischen Wandel zu unterstützen? Welche Rolle spielt der Mindset? • Warum müssen sich Organisationen ändern? - Reorganisationsursachen und -kosten: Welche Faktoren machen organisatorischen Wandel notwendig? Welche Chancen sind mit organisatorischem Wandel verbunden? Wodurch werden Kosten bei der Reorganisation verursacht? Wie kann den Widerständen gegenüber einer Reorganisation begegnet werden? • Was muss geändert werden? - Reorganisationsstrategie: Was schafft Wert? Wie findet man den Unternehmenszweck? In welche Richtung soll die Veränderung gehen? Welche Fähigkeiten braucht die Organisation, um die Veränderung zu gestalten? • Wie muss geändert werden? - Change Management Ansätze und Instrumente: Mit welchen Ansätzen kann der Reorganisationsprozess erklärt werden? Welche Instrumente finden im Change Management Anwendung?
Teilnehmende:	Gem. Prüfungs- und Studienordnung des jeweiligen Studienfachs Das Modul sollte in der zweiten Hälfte (4. Semester) des Bachelorstudiums absolviert werden.
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing). Das Modul sollte in der zweiten Hälfte (4. Semester) des Bachelorstudiums absolviert werden.
Lernorganisation:	• Gastvorträge verschiedener Experten zu Change Management • Erstellung eines anwendungsbezogenen Gruppenprojekts zu Change Management
Leistungsnachweis:	Bei dieser Veranstaltung handelt es sich um eine Portfolio-Veranstaltung. Die Gesamtnote setzt sich aus zwei Teilleistungen zusammen: Teilleistung 1: Erstellung einer Gruppenarbeit, 25 Punkte Teilleistung 2: 60-minütige schriftliche Klausur zur Mitte des Semesters, 60 Punkte Gesamtnote: Insgesamt (Teilleistung und Klausur) sind maximal 85 Punkte zu erreichen, woraus sich die Gesamtnote berechnet. Beachten Sie hierfür bitte die aktuellen Hinweise in der Veranstaltung sowie im StudIP.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Literatur:	• Picot/Dietl/Franck/Fiedler/Royer (2025), Organisation, 9.A. Link: https://literatursuche.ub.uni-passau.de/TouchPoint/perma.do?q=+1035%3D%22BV050449758%22+IN+%5B2%5D&v=upa&l=de • Aktuelle Journal Artikel
Turnus:	Bitte beachten Sie die Hinweise auf der Lehrstuhl-Homepage
Qualifikationsziele:	• Kennenlernen der Bedeutung von Change Management • Verständnis für digitale Transformation, Automatisierung, KI und DL • Kenntnis von Theorien und Konzepten, die Reorganisationsursachen und –kosten erklären • Kenntnis zentraler strategischer Change Management Strategieansätze • Kenntnis wichtiger Change Management Ansätze und Instrumente

33167 Change Management (Vorlesung)

Workload: Aufteilung des Workload (zu berechnen in Stunden à 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) e)

33170 Bachelorseminar Management, Personal und Information

Dozierende:	Prof. Dr. Marina Fiedler Abinaya Fernando Daniel Zaglmann Bianca Danczul, M.Sc
Erster Termin:	Donnerstag, 31.07.2025 14:00 - 15:30 Uhr, Ort: (https://uni-passau.zoom-x.de/j/67975958526?pwd=ElZb0sEKaeSDIbL0rhGJpqRS79Ziww.1)
Zeiten:	Di. 12:00 - 13:30 (zweiwöchentlich, ab 14.10.2025), Ort: (WIWI) SR 028 (HA), Termine am Donnerstag, 31.07.2025 14:00 - 15:30, Ort: (https://uni-passau.zoom-x.de/j/67975958526?pwd=ElZb0sEKaeSDIbL0rhGJpqRS79Ziww.1)
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Management > Seminar in Betriebswirtschaftslehre > 212401 Seminar in Management, Innovation, Marketing - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Management, Innovation, Marketing > 212401 Seminar in Management, Innovation, Marketing - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Seminar in Digital Business > 221711 Seminar in Digital Business - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Seminar in Digital Business > 212401 Seminar in Management, Innovation, Marketing - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach "Major" > Modulgruppe Management > Pflichtmodule > Seminar in Digital Business > 221711 Seminar in Digital Business - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und

33170 Bachelorseminar Management, Personal und Information

	Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach \"Major\" > Modulgruppe Management > Pflichtmodule > Seminar in Digital Business > 212401 Seminar in Management, Innovation, Marketing - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 212401 Seminar in Management, Innovation, Marketing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information
Beschreibung:	Dieses Seminar thematisiert Fragen zu aktuellen Forschungsbereichen auf den Gebieten Management, Personal und Information
Teilnehmende:	Dieses Seminar thematisiert Fragen zu aktuellen Forschungsbereichen auf den Gebieten Management, Personal und Information Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics. Das Modul sollte ab dem 3. Semester des Bachelorstudiums absolviert werden
Lernorganisation:	Diskussion und gemeinsame Erarbeitung der Lehrinhalte und Präsentationen einzelner Themen durch die Studierenden
Leistungsnachweis:	Theoretische und empirische Seminararbeit und Präsentation der Ergebnisse in Form eines Referats (ca. 30 Minuten)- Kann je nach Ausgestaltung der Veranstaltung als Gruppenarbeit oder Einzelleistung ausgestaltet sein.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Literatur:	Literatur wird zum Seminarbeginn passend zum Seminarthema bekannt gegeben.
Turnus:	Detaillierte Informationen finden Sie auf der Lehrstuhl-Homepage
Qualifikationsziele:	• Kennenlernen allgemeine Anforderungen an wissenschaftliches Arbeiten • Verständnis für die jeweilige Themenstellung • Vorbereitung auf die Bachelorarbeit • Arbeiten im Team • Einblicke in wissenschaftliches Arbeiten
Workload:	Aufteilung des Workload (zu berechnen in Stunden à 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche)

33173 Masterseminar Management, Personal und Information

Dozierende:	Prof. Dr. Marina Fiedler Daniel Zaglmann Abinaya Fernando Bianca Danczul, M.Sc
Erster Termin:	Donnerstag, 31.07.2025 12:00 - 13:30 Uhr, Ort: (https://uni-passau.zoom-x.de/j/65507092000?pwd=ytUdEivlGV2ouHyo1iTQWqz2TPsH5i.1)
Zeiten:	Di. 10:00 - 11:30 (zweiwöchentlich, ab 04.11.2025), Ort: (IM) SR 010, Di. 12:00 - 13:30 (zweiwöchentlich, ab 21.10.2025), Ort: (WIWI) SR 028 (HA), Termine am Donnerstag, 31.07.2025 12:00 - 13:30, Ort: (https://uni-passau.zoom-x.de/j/65507092000?pwd=ytUdEivlGV2ouHyo1iTQWqz2TPsH5i.1)
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich C: \"Wirtschaftswissenschaften\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Betriebswirtschaftslehre\" > Masterseminar Betriebswirtschaftslehre > 264750 Masterseminar Management, Personal und Information - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264750 Masterseminar Management, Personal und Information - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264750 Masterseminar Management, Personal und Information
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information
Beschreibung:	Dieses Seminar thematisiert Fragen zu aktuellen Forschungsbereichen auf den Gebieten Management, Personal und Information
Teilnehmende:	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Business Administration. Das Modul sollte im Masterstudium absolviert werden.
Voraussetzungen:	Zur Teilnahme reicht ein Eintrag in StudIP sowie die Teilnahme am Kick-Off am 12.03.2024.
Lernorganisation:	Diskussion und gemeinsame Erarbeitung der Lehrinhalte und Präsentationen einzelner Themen durch die Studierenden.
Leistungsnachweis:	Theoretische und empirische Seminararbeit und Präsentation der Ergebnisse in Form eines Referats (ca. 30 Minuten)- Kann je nach Ausgestaltung der Veranstaltung als Gruppenarbeit oder Einzelleistung ausgestaltet sein.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Literatur:	Literatur wird zum Seminarbeginn passend zum Seminarthema bekannt gegeben

33173 Masterseminar Management, Personal und Information

Turnus:	Detaillierte Informationen finden Sie auf der Lehrstuhl-homepage
Qualifikationsziele:	Nach erfolgreicher Teilnahme am Seminar, sind die Studierenden in der Lage: • Aktuell in der Forschung diskutierte Themenstellungen im Bereich Management, Personal und Information zu erklären, zu strukturieren und einzuschätzen. • Die Recherche einschlägiger wissenschaftlicher Literatur effektiv durchzuführen, die Literatur zu strukturieren und einzuschätzen und diese reflektiert in die eigene Argumentation in einer wissenschaftlichen Arbeit einzubetten. • Kritische Anmerkungen im Erstellungsprozess einer wissenschaftlichen Arbeit zu reflektieren und andere Arbeiten selbst kritisch zu würdigen. • Eine eigenständige wissenschaftliche Arbeit nach den Regeln guten wissenschaftlichen Arbeitens formal korrekt zu erstellen und inhaltlich strukturiert und kreativ zu gestalten • Die Ergebnisse ihrer wissenschaftlichen Arbeit effektiv zu präsentieren. • Themenstellungen aus Forschung und Praxis in den Zusammenhang mit der eigenen Arbeit zu stellen und sich fundiert am fachlichen Austausch zu beteiligen.
Workload:	Aufteilung des Workload (zu berechnen in Stunden à 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche)

33178 Wissenschaftliches Arbeiten

Dozierende:	Prof. Dr. Marina Fiedler Daniel Zaglmann Abinaya Fernando Bianca Danczul, M.Sc
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen > 264210 Wissenschaftliches Arbeiten - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264210 Wissenschaftliches Arbeiten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information
Beschreibung:	Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die am Lehrstuhl für Management, Personal und Information eine Abschlussarbeit schreiben möchten und hierzu vertiefte Kenntnis zu Literaturrecherche und Auswertung erwerben wollen.
Teilnehmende:	Gem. der Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang.
Voraussetzungen:	Wenden Sie sich zur Anmeldung bitte an einen Mitarbeitenden des Lehrstuhls.
Lernorganisation:	Selbstständiges Durchführen einer Literaturrecherche sowie Zusammenfassung und kurze Präsentation der Ergebnisse.
Leistungsnachweis:	Projektarbeit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Qualifikationsziele:	Nach Teilnahme an dem Modul wissenschaftliches Arbeiten sind die Studierenden in der Lage: Wissenschaftliche Literatur zu recherchieren und auszuwerten Die zentralen Aspekte der untersuchten Thematik zu charakterisieren.

33181 Bachelorarbeiten

Untertitel:	Kolloquium zu Bachelorarbeiten
Dozierende:	Prof. Dr. Marina Fiedler Daniel Zaglmann Abinaya Fernando Bianca Danczul, M.Sc
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information
Cliqr: First Run Complete:	Nein

33190 Doktorandenseminar

Dozierende:	Prof. Dr. Marina Fiedler
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 11:15 - 12:45 Uhr
Zeiten:	Mo. 11:15 - 12:45 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information
Cliqr: First Run Complete:	Nein

33214 Entwicklung von Managementfähigkeiten (Vorlesung)

Dozierende:	Prof. Dr. Marina Fiedler Bianca Danczul, M.Sc
Erster Termin:	Dienstag, 02.12.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 008
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich A: Kernmodulgruppen > Kernmodulgruppe Management und Marketing > 264670 Entwicklung von Managementfähigkeiten - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Management und Marketing > 264670 Entwicklung von Managementfähigkeiten - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264670 Entwicklung von Managementfähigkeiten - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen > 264670 Entwicklung von Managementfähigkeiten - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich C: Profilmulgruppen > Profilmulgruppe II: Management Marketing > 264670 Entwicklung von Managementfähigkeiten - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264670 Entwicklung von Managementfähigkeiten - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmulmodule > Vertiefung von Kenntnissen in Betriebswirtschaftslehre > 264670 Entwicklung von Managementfähigkeiten - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich C: \"Wirtschaftswissenschaften\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Betriebswirtschaftslehre\" > 264670 Entwicklung von Managementfähigkeiten - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version

33214 Entwicklung von Managementfähigkeiten (Vorlesung)

	WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften mit 10 ECTS-Credits > Modul Personal oder Marketing (Master) > 264670 V Entwicklung von Managementfähigkeiten - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264670 Entwicklung von Managementfähigkeiten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information
Beschreibung:	Ziel des Moduls ist die Hervorhebung der Bedeutung und Wichtigkeit von Managementfähigkeiten, das Kennenlernen grundlegender Managementfähigkeiten, die Erläuterung eines Lernmodells zur Entwicklung von Managementfähigkeiten und die kritische Betrachtung der Vorlesungsinhalte. Hierzu werden im Wesentlichen folgende Aspekte behandelt: • Entwicklung von Selbstwahrnehmung • Stressmanagement • Analytische und kreative Problemlösung • Macht und Einfluss • Motivation und Engagement • Management positiven Wandels Nähere Informationen zur Veranstaltung finden sich jeweils zum Start der Veranstaltung in Stud.IP.
Voraussetzungen:	Gem. der Studien- und Prüfungsordnung des jeweiligen Studiengangs
Lernorganisation:	• Gastvorträge verschiedener Experten zum Thema der Bedeutung und Entwicklung von Managementfähigkeiten • Erstellung eines anwendungsbezogenen Gruppenprojekts, in dem Bedeutung und Entwicklung einer Managementfähigkeit in einem eigens kreierten Unternehmenskontext umgesetzt werden.
Leistungsnachweis:	Bei dieser Veranstaltung handelt es sich um eine Portfolio-Veranstaltung. Die Gesamtnote setzt sich aus zwei Teilleistungen zusammen: Teilleistung 1: Erstellung einer Gruppenarbeit. Teilleistung 2: 60-minütige schriftliche Klausur zur Mitte des Semesters. Beachten Sie hierfür bitte die aktuellen Hinweise in der Veranstaltung sowie in Stud.IP. Teilleistung 1: Gruppenarbeit, 25 Punkte Teilleistung 2: 60-minütige Klausur, 60 Punkte Gesamtnote: Insgesamt (Teilleistung und Klausur) sind maximal 85 Punkte zu erreichen, woraus sich die Gesamtnote berechnet. Die Benotung der von den Gruppen der Studierenden zu erstellenden Projekte soll nicht nur den Aufwand reflektieren, den die Studierenden investieren, sondern stellt auch einen wesentlichen Bestandteil des für die Veranstaltung vorgesehenen Lernprozesses dar. In den Projekten sollen die Teilnehmer der Veranstaltung das in der Vorlesung erlernte theoretische Wissen praktisch anwenden und eine Managementfähigkeit eintrainieren. Die Studierenden sollen hierbei selbstständig eine relevante Managementfähigkeit identifizieren und diese vor dem Hintergrund des in der Vorlesung angeeigneten Wissens umsetzen. Die Anwendung der erlernten Inhalte soll das Verstehen anstelle eines passiven Lernens begünstigen. Eine solche Aufgabe trägt direkt zur Berufsbefähigung der Studierenden bei, wäre jedoch innerhalb einer 60-minütigen Klausur aufgrund der Länge und Komplexität nicht umsetzbar. Gleichzeitig soll die Erarbeitung dieser Aufgabe darüber hinaus die Fach- und Methodenkompetenz auf individueller Ebene stärken und die Reflektion eigener Managementfähigkeiten anregen. Eine Rückmeldung durch die Korrektur des Inhalts soll den Studierenden eine Rückmeldung zum eigenen Kenntnisstand bieten. Auf Basis dieses Zwischenschritts kann im Verlauf der Veranstaltung der Lernprozess der Studierenden enger begleitet werden, mögliche Defizite erkannt und behoben werden. Das Ziel des Moduls, das im Erkennen der Bedeutung von Managementfähigkeiten und dem Wissen um deren mögliche Weiterentwicklung liegt, kann daher wesentlich besser und in detaillierterem Ausmaß erreicht werden. Zusätzlich soll das Erarbeiten der Projekte in einer Gruppe nicht nur eine sich für die Studierenden im zukünftigen Berufsleben realisierenden Situation darstellen, sondern auch deren Problemlösungskompetenz im Team sowie die damit verbundenen sozialen Fähigkeiten stärken. Zusätzlich zur Projektarbeit werden am Ende des Semesters

33214 Entwicklung von Managementfähigkeiten (Vorlesung)

	die erlernten theoretischen Kenntnisse im Rahmen einer Klausur auf individueller Ebene bewertet. Dies soll den Lernerfolg des Moduls insgesamt sicherstellen.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Literatur:	Whetten/Cameron (2016), Developing Management Skills, 9. A. https://literatursuche.ub.uni-passau.de/TouchPoint/perma.do?q=+1035%3D%22BV046662246%22+IN+%5B2%5D&v=upa&l=de Unlocking the Power of AI: How Tools Like ChatGPT Can Make Teaching Easier and More Effective: https://hbsp.harvard.edu/webinars/unlocking-the-power-of-ai
Turnus:	Bitte beachten Sie die Hinweise auf der Lehrstuhl-Homepage
Qualifikationsziele:	• Hervorheben der Bedeutung und Wichtigkeit von Managementfähigkeiten • Kennenlernen grundlegender Managementfähigkeiten • Erläuterung eines Lernmodells zur Entwicklung von Managementfähigkeiten und kritische Analyse
Workload:	Aufteilung des Workloads (zu berechnen in Stunden à 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche)

33234 Empirische Methoden für Masterstudierende im Bereich Management, Personal und Information

Dozierende:	Prof. Dr. Marina Fiedler Abinaya Fernando
Erster Termin:	Freitag, 09.01.2026 09:00 - 16:00 Uhr, Ort: (E003 (Labor PAULA - FIM))
Zeiten:	Termine am Freitag, 09.01.2026, Freitag, 16.01.2026, Freitag, 30.01.2026, Freitag, 06.02.2026 09:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen > 265109 Empirische Methoden für Masterstudierende im Bereich Management, Personal und Information - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 265109 Empirische Methoden für Masterstudierende im Bereich Management, Personal und Information - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich C: \"Wirtschaftswissenschaften\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Betriebswirtschaftslehre\" > 265109 Empirische Methoden für Masterstudierende im Bereich Management, Personal und Information - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 265109 Empirische Methoden für Masterstudierende im Bereich Management, Personal und Information
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information
Beschreibung:	Die Veranstaltung thematisiert die verschiedenen empirischen Methoden im Bereich Management, Personal und Information. Dabei werden folgende Fragen behandelt: Welche Methoden stehen in der empirischen Managementforschung zur Verfügung? Welche Arten von Daten gibt es? Wie werden sie erhoben? Wie können diese Daten mittels der Verwendung von statistischer Analysesoftware (SPSS) aufbereitet werden? Welche Möglichkeiten zur Auswertung stehen zur Verfügung? Wie werden deskriptive, bi- und multivariate Verfahren mit der Software durchgeführt? Worauf muss hierbei geachtet werden? Wie können die Ergebnisse interpretiert werden? Wie können qualitative Daten mithilfe von MAXQDA ausgewertet werden? Wie können Datenanalysen selbstständig durchgeführt werden? Die Veranstaltung soll durch die interaktive Konzeption den Studierenden ermöglichen das erlernte Wissen direkt an konkreten Beispielen zu vertiefen und selbst erste empirische Erfahrungen zu sammeln. Nähere Informationen zur Veranstaltung finden sich jeweils zum Start der Veranstaltung in Stud.IP.
Teilnehmende:	Dieser Kurs richtet sich besonders an Masterstudierende, die ihre Abschlussarbeit am Lehrstuhl für Management, Personal und Information planen. Eine zeitgleiche Teilnahme an dem Masterseminar des Lehrstuhls ist empfehlenswert.
Lernorganisation:	• Kennenlernen empirischer Analysemethoden • Vertiefung bestehender Kenntnisse

33234 Empirische Methoden für Masterstudierende im Bereich Management, Personal und Information

Leistungsnachweis:	Erstellung einer Projektarbeit Präsentation
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Steiner E. & Benesch M. (2021). Der Fragebogen - Von der Forschungsidee zur SPSS-Auswertung, 6. A. Link: https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/9783838587882
Turnus:	jedes Semester
Qualifikationsziele:	Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul sind die Studierenden in der Lage: • Mit der Statistiksoftware SPSS erfolgreich umzugehen • Verschiedene statistische Methoden und Instrumente anzuwenden • Quantitative Daten auszuwerten und zu interpretieren • Selbstständig mit quantitativen Daten zu arbeiten
Workload:	2 SWS (Präsenzzeit 30 h, Eigenarbeitszeit 120 h)

33600 Marketing

Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Totzek Bettina Schiermeier
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre mit den Modulen > 210941 V mit Ü Marketing - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Basismodule > 210941 Marketing - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (90-ECTS Punkte) > Modul Marketing > 210941 V mit Ü Marketing - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Basismodule > 210941 Marketing - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre mit den Modulen > 210941 V mit Ü Marketing - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre > 210941 V mit Ü Marketing - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Management > Marketing > 210941 Marketing - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach "Major" > Modulgruppe Management > Pflichtmodule > Marketing > 210941 Marketing - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies >

33600 Marketing

Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 210941 | Marketing

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach \"Major\" > Modulgruppe Information Systems > Pflichtmodule > Marketing > 210941 | Marketing
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Wirtschaftswissenschaften mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Modul Marketing > 210941 | V mit Ü Marketing

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services

Beschreibung: • Grundkonzept des Marketings • Marketing-Management • Konsumentenverhalten • Marktforschung • Produktpolitik • Kommunikationspolitik • Vertriebspolitik • Dienstleistungsmarketing • Business-to-Business Marketing

Voraussetzungen: Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics. Grundkenntnisse der linearen Algebra und Differentialrechnung sind hilfreich.

Lernorganisation: Interaktiver Frontalunterricht

Leistungsnachweis: Schriftliche Klausur am Ende des Semesters (Dauer: 60 Minuten) Gewichtung: 100%

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 2

Literatur: •Homburg, Christian (2020): Grundlagen des Marketingmanagement, 6. Aufl., Wiesbaden
•Spezielle Literatur zu den einzelnen Kapiteln wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Turnus: jeweils im Wintersemester

Qualifikationsziele: Studierende, die am Modul „Marketing“ teilgenommen haben, • erläutern und integrieren grundlegende Konzepte des Marketings. • beurteilen, welche Rolle das Marketing im Unternehmen spielt. • erläutern zentrale Konzepte des Konsumentenverhaltens. • wenden grundlegende Methoden der Marktforschung an. • wenden verschiedenen Maßnahmen des Marketing-Mix (Produkt, Preis, Kommunikation und Vertrieb) an und interpretieren diese. • erläutern die Herausforderungen sowie Instrumente des Kundenbeziehungsmanagements. • erläutern Besonderheiten zentraler institutioneller Marketingkontexte.

Workload: Vorlesung 2 SWS (30 St. Präsenz- und 45 St. Eigenarbeitszeit) Übung (Nr. 33601) 2 SWS (30 St. Präsenz- und 45 St. Eigenarbeitszeit) Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

33620 International Marketing

Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Totzek Bettina Schiermeier Verena Wecklein
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Management, Innovation, Marketing > 211651 International Marketing - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wahlmodule > 211651 International Marketing - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Management > International Marketing > 211651 International Marketing - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 211651 International Marketing - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services
Beschreibung:	Das Modul in englischer Sprache behandelt die zentralen Herausforderungen strategischer und operativer Marketingentscheidungen im internationalen Kontext. Insbesondere werden folgende Themen behandelt: • Charakteristika internationaler Märkte • Internationale Marktabdeckungsstrategie • Internationales Produkt- Marken- und Kommunikationsmanagement • Internationales Preismanagement • Internationales Kundenbeziehungsmanagement • Organisationale Aspekte im internationalen Marketing
Voraussetzungen:	Der vorherige oder gleichzeitige Besuch des Moduls Marketing (Nr. 33600 / 34600) ist hilfreich.
Lernorganisation:	Interaktiver Frontalunterricht
Leistungsnachweis:	Schriftliche Klausur am Ende des Semesters (Dauer 60 Minuten) Gewichtung: 100%
Cliqr: First Run Complete:	Nein

33620 International Marketing

SWS:	2
Literatur:	Basisliteratur: Kotabe, M., Helsen, K. (2023), Global Marketing Management, 9th edition, Hoboken, NJ. Czinkota, M. R., Ronkainen, I. A., Cui, A. (2023), International Marketing, 11th edition, Stamford. Homburg, C., Kuester, S., Krohmer, H. (2013), Marketing Management, A Contemporary Perspective, 2nd edition, Maidenhead. Ausgewählte Aufsätze als Pflichtlektüre.
Turnus:	jeweils im Wintersemester
Qualifikationsziele:	Studierende, die am Modul „International Marketing“ teilgenommen haben, • beschreiben die wesentlichen Herausforderungen des Marketings in international tätigen Unternehmen. • bewerten unterschiedliche Markteinführungsstrategien und -formen hinsichtlich ihrer Stärken und Schwächen. • wenden zentrale Elemente des Marketing-Mix in einem globalen Kontext an. • erkennen die Vor- und Nachteile der Standardisierung versus Differenzierung von Marketingaktivitäten in unterschiedlichen Kontexten. • erkennen die Herausforderungen der Koordination der Marketingaktivitäten in international tätigen Unternehmen.
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 St. Präsenz- und 70 St. Eigenarbeitszeit) Übung 1 SWS (Nr. 33621) (15 St. Präsenz- und 35 St. Eigenarbeitszeit) Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

33650 Vertriebsmanagement

Untertitel:	Veranstaltung der Virtuellen Hochschule Bayern (online)
Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Totzek
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Online Veranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services
Beschreibung:	In B2B-Unternehmen stellt der Vertrieb in der Regel das mit Abstand wichtigste Marketing-Instrument dar. Leider bestehen bei vielen Studierenden wie auch in großen Teilen der Bevölkerung Vorbehalte gegenüber Tätigkeiten im Vertrieb. Ursächlich hierfür sind oft persönliche Erfahrungen, welche im Zusammenhang mit aufdringlichen Haustür- oder Telefon-Verkäufern gesammelt wurden. Ein solches "Hard Selling" kann im B2C-Bereich durchaus vorkommen. Im Fokus dieses Kurses steht jedoch das "Soft Selling", das im B2B-Bereich angewendet wird und auf Überzeugung und eine langfristige Geschäftsbeziehung ausgerichtet ist. Der Vertrieb bzw. das Vertriebsmanagement stellt ein Berufsfeld dar, auf das sich relativ wenige BW-Absolventen spezialisieren, obwohl hier ein sehr großer Personalbedarf besteht – vermutlich aufgrund des gerade genannten negativen Images. Im Rahmen dieses Kurses sollen diese Vorurteile ausgeräumt und gleichzeitig die positiven Aspekte des Berufsfelds herausgestellt werden. Auch außerhalb der BWL kann das Fach Vertriebsmanagement eine sinnvolle Ergänzung sein. Zu denken ist hier bspw. an Ingenieure oder Informatiker, welche nach Ihrem Studien-Abschluss eine Vertriebskarriere anstreben. Dieser Kurs soll grundlegende Theorien, Konzepte und Methoden des Vertriebsmanagement vermitteln. Darüber hinaus wird auf neuartige digitale Methoden des Vertriebs eingegangen. Mit einer Mischung aus Lehrvideos und interaktiven Lernelementen werden in diesem Kurs die zwei großen Hauptthemen „Vertriebssysteme & Absatzkanäle“ (B) und „Verkaufsorgane & Persönlicher Verkauf“ (C) behandelt. In dem ersten Hauptkapitel geht es schwerpunktmäßig um die Frage, ob Konsumgüter-Hersteller den Handel einschalten (indirekter Vertrieb) oder eher den Direktvertrieb bevorzugen sollten. Das zweite Hauptkapitel wendet sich dem persönlichen Verkauf zu. Dabei geht es zum einen um Fragestellungen eines möglichst effektiven Verkaufsansatzes, zum anderen um das erfolgreiche Management großer Verkaufsteams. Gliederung: A. Einführung B. Vertriebssysteme & Absatzkanäle B.1 Überblick Absatzkanäle B.2 Direkter oder indirekter Absatz B.3 Die Wahl der Absatzmittler Probe Take Home Exam 1 C. Verkaufsorgane & Persönlicher Verkauf C.1 Überblick persönlicher Verkauf C.2 Organisation des Verkaufs C.3 Operative Verkaufsplanung C.4 Management des Außendienstes D. Synthese & Ausblick Probe Take Home Exam 2
Teilnehmende:	Bachelorstudierende in den Studiengängen Business Administration and Economics (Schwerpunkt Management, Innovation, Marketing) und Digital Transformation in Business and Society (Major Management)
Voraussetzungen:	Der Kurs wird von der Virtuellen Hochschule Bayern angeboten. Bitte melden Sie sich selbstständig für den Kurs an. Die Anmeldung wird ab Semesterbeginn über die Seite der vhb möglich sein. Informationen zum Kurs und zur Anmeldung finden Sie auf der Seite der vhb: https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?

33650 Vertriebsmanagement

	kDetail=true Bitte melden Sie sich unbedingt parallel während des Anmeldezeitraums für die zugehörige Prüfung über das Campusportal (EXA) an der Universität Passau an. Die Eintragung der Noten erfolgt dann über den Lehrstuhl. Die Prüfungsanmeldung ist nur für Studierende in den Bachelorstudiengängen Business Administration and Economics und Digital Transformation in Business and Society freigeschaltet.
Lernorganisation:	Virtuelle Vorlesung + Betreuung über Forum/E-Mail
Leistungsnachweis:	Take Home Exam (120 Minuten) Im Rahmen des Kurses werden zwei Probe Take Home Exams (THE) durchgeführt, bei denen zwei beispielhafte Fragestellungen in Form einer Case Study vertieft werden. Die Probe-THEs dienen als Vorbereitung für die Prüfung.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Sofern die Anrechnung in einem "Container-Modul" erfolgt: Beachten Sie, dass Sie nur eine der zur Auswahl stehenden Veranstaltungen einbringen können. Das Modul kann nicht mehrfach eingebracht werden.
Qualifikationsziele:	Die Studierenden kennen die verschiedenen Varianten der Vertriebssysteme / Absatzkanäle und ihre jeweiligen Vor- und Nachteile. Die Studierenden begreifen die Bedeutung des persönlichen Verkaufs in B2B-Geschäftsbeziehungen und die Aufgaben von Verkaufsaußendienstmitarbeitern. Die Studierenden kennen die Optionen bei Organisation, Planung und Management des Verkaufsaußendienstes und können diese erklären. Die Studierenden sind in der Lage, für ein konkretes Unternehmensbeispiel Empfehlungen für eine sinnvolle Organisation, Planung und Management des Verkaufsaußendienstes zu geben.

33730 Bachelorarbeit Marketing und Services

Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Totzek Dr. Alisa Keller Verena Wecklein
Erster Termin:	Dienstag, 02.12.2025 14:00 - 15:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Dienstag, 02.12.2025 14:00 - 15:00, Mittwoch, 17.12.2025, Mittwoch, 11.03.2026 14:00 - 16:00, Ort: (WIWI) R 301, (WIWI) SR 026
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > 219900 Bachelorarbeit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services
Beschreibung:	Das Kolloquium unterstützt Studierende bei der Anfertigung ihrer wissenschaftlichen Abschlussarbeit am Lehrstuhl für Marketing und Services im Hinblick auf die • Konzeption, • Präsentation, • Weiterentwicklung und • Diskussion der Ziele, Vorgehensweise und Ergebnisse der Abschlussarbeit. Studierende, die am Modul „Bachelorkolloquium“ teilgenommen haben, • beschreiben die Grundideen und Forschungsziele ihrer wissenschaftlichen Abschlussarbeit und motivieren diese aus theoretischer, praktischer und gesellschaftlicher Sicht • erläutern und begründen das methodische Vorgehen bei ihrer wissenschaftlichen Abschlussarbeit • recherchieren aktuelle und anspruchsvolle Forschungsliteratur, strukturieren diese und beschreiben den aktuellen Forschungsstand zu einem spezifischen Thema. • wenden, je nach Themenstellung, geeignete Methoden der empirischen Forschung an. • entwickeln neue Forschungsfragen zu einem spezifischen Thema und Implikationen für Praxis und Gesellschaft. • präsentieren die wesentlichen Ergebnisse ihrer wissenschaftlichen Abschlussarbeit in einem foliengestützten Vortrag. • wenden die Grundsätze guter wissenschaftlicher Praxis sowie Strategien des wissenschaftlichen Schreibens an. Für weitere Informationen zum Bewerbungsprozess und dem Ablauf einer Bachelorarbeit gehen Sie bitte auf die folgende Lehrstuhlseite: https://www.wiwi.uni-passau.de/marketing-services/studium/moduldetails/bachelorarbeit
Teilnehmende:	Studierende, die eine Bachelorarbeit am Lehrstuhl für Marketing und Services verfassen.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1

33800 Price Management

Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Totzek
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Interdisziplinäres Vertiefungsangebot > 200519 Preismanagement - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 200519 Preismanagement - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen > 200519 Preismanagement - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 200519 Preismanagement - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich C: \"Wirtschaftswissenschaften\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Betriebswirtschaftslehre\" > 200519 Preismanagement - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 200519 Preismanagement
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services
Beschreibung:	Das Modul behandelt folgende Themen: • Grundlagen des Preismanagements • Grundlagen der klassischen Preistheorie (Preis-Absatz-Funktionen, Preiselastizität) • Ermittlung von Preis-Absatz-Funktionen und Zahlungsbereitschaften • Theorien, Konzepte und Erkenntnisse der verhaltenswissenschaftlichen Preisforschung • Entscheidungsfelder der Preisstrategie und Preisstruktur • Ansätze und Methoden der Preisbestimmung • Herausforderungen der Preisimplementierung
Voraussetzungen:	Kenntnisse in „Marketing“ und Differentialrechnung werden nachdrücklich empfohlen. Grundkenntnisse in Modulen des Gebiets Methoden (z.B. „Multivariate Verfahren“) sind von Vorteil.
Lernorganisation:	Interaktiver Frontalunterricht. Es wird die Teilnahme an der Übung Preismanagement empfohlen.
Leistungsnachweis:	Schriftliche Klausur am Ende des Semesters (Dauer 60 Minuten, 100% der Gesamtnote)
Cliqr: First Run Complete:	Nein

33800 Price Management

SWS:	2
Literatur:	• Homburg, Ch. (2020), Marketingmanagement, 7. Auflage, Wiesbaden. • Homburg, Ch., Totzek, D. (2011), Preismanagement auf Business-to-Business-Märkten, Wiesbaden. • Monroe, K. B. (2003), Pricing – Making Profitable De-cisions, 3rd ed., New York. • Simon, H., Fassnacht, M. (2019), Price Management, Cham. Pflichtliteratur: ausgewählte Forschungsartikel
Turnus:	Alle drei Semester
Qualifikationsziele:	Studierende, die an dem Modul „Price Management“ teilgenommen haben, • erläutern Theorien und Konzepte des Preismanagements vor dem Hintergrund des aktuellen Forschungsstands. • setzen Vorgehensweisen und Anwendungsprobleme zentraler Ansätze zur Bestimmung von Preis-Absatz-Funktionen und Zahlungsbereitschaften kritisch in Beziehung. • bestimmen formal-analytisch optimale Preise. • erläutern und bewerten Handlungsoptionen bei der Gestaltung von Preisstrategien und Preisstrukturen. • diskutieren zentrale Probleme der Preisgestaltung und -durchsetzung und mögliche Lösungsstrategien in der Unternehmenspraxis.
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 St. Präsenz- und 90 St. Eigenarbeitszeit) Übung 1 SWS (Nr. 33801) (15 St. Präsenz- und 15 St. Eigenarbeitszeit) Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

33840WH B2B Marketing and Sales Management

Untertitel:	Wiederholerklausur (no lecture this term)
Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Totzek
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Interdisziplinäres Vertiefungsangebot > 264790 B2B Marketing and Sales Management - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264790 B2B Marketing and Sales Management - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264790 B2B Marketing and Sales Management - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich C: \"Wirtschaftswissenschaften\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Betriebswirtschaftslehre\" > 264790 B2B Marketing and Sales Management - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master International Economics and Business - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Wirtschaftsinformatik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264790 B2B Marketing and Sales Management
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services
Beschreibung:	Das Modul in englischer Sprache behandelt insbesondere folgende Themen: • Besonderheiten des Business-to-Business-Marketings. • Ausgestaltung des Marketings für unterschiedliche Geschäftstypen. • Kundenbeziehungsmanagement. • Gestaltung und Management von Vertriebssystemen und Vertriebssteuerung. • Persönlicher Verkauf.
Voraussetzungen:	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Business Administration. Kenntnisse in „Marketing“, „Marktforschung“ und Modulen des Gebiets Methoden (z.B. „Multivariate Verfahren“) werden nachdrücklich empfohlen.

33840WH B2B Marketing and Sales Management

Lernorganisation:	Interaktiver Frontalunterricht
Leistungsnachweis:	Schriftliche Klausur am Ende des Semesters (Dauer 60 Minuten) Gewichtung: 100%
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Basisliteratur: • Homburg, Ch., Schäfer, H., Schneider, J. (2012), Sales Excellence, Heidelberg. • Lilien, G., Grewal, R. (2012, Hrsg.), Handbook of Business-to-Business Marketing, Cheltenham. • Palmatier, R. W., Stern, L. W., El-Ansary, A. I. (2014), Marketing Channel Strategy, 8th ed., Upper Saddle River. Ausgewählte Aufsätze als Pflichtlektüre. Weitere Literaturhinweise werden zu Veranstaltungsbeginn gegeben.
Turnus:	Dreisemesterturnus
Qualifikationsziele:	Die Studierenden sollen am Ende insbesondere in der Lage sein, • die Besonderheiten des Marketings auf Business-to-Business-Märkten und deren Implikationen für die Gestaltung der Marketing- und Vertriebsstrategie zu kennen, • die herausgehobene Bedeutung des Kundenbeziehungsmanagements aus theoretischer Perspektive zu verstehen, • Zentrale Herausforderungen der Implementierung von Instrumenten des Kundenbeziehungsmanagements in der Marketing- und Vertriebspraxis zu kennen.
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 St. Präsenz- und 120 St. Eigenarbeitszeit) Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

33860WH Marketing Research (Master)

Untertitel:	Wiederholerklausur (no lecture this term)
Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Totzek Bettina Schiermeier
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Interdisziplinäres Vertiefungsangebot > 200514 Marktforschung - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 2. Fachliche Veranstaltungen der Fakultäten > b. Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 200514 Marktforschung - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 200514 Marktforschung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich C: \"Wirtschaftswissenschaften\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Betriebswirtschaftslehre\" > 200514 Marktforschung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 200514 Marktforschung - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services
Beschreibung:	Das Modul in englischer Sprache behandelt insbesondere folgende Themen: Bedeutung der Marktforschung für Marketingentscheidungen Konzeption und Durchführung von quantitativen Befragungen Auswertung von Befragungsdaten mit multivariaten Verfahren (Regressionsanalyse, konfirmatorische Faktorenanalyse, Strukturgleichungsmodelle, Cluster-Analyse) Konzeption und Durchführung von experimentellen Studien Auswertung von Experimentaldaten (ANOVA, Moderations- und Mediationsanalyse, Conjoint-Analyse) HINWEIS: Die Vorlesung wird ab dem Sommersemester 2022 in englischer Sprache angeboten und ersetzt die Veranstaltung "Marktforschung".
Voraussetzungen:	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Business Administration. Kenntnisse in Modulen des Gebiets Methoden (z.B. „Fundamentals of

33860WH Marketing Research (Master)

	Business Analytics", Multivariate Verfahren“) sind von Vorteil. Grundkenntnisse der Statistik werden nachdrücklich empfohlen.
Lernorganisation:	Vorlesung mit Seminarcharakter
Leistungsnachweis:	Klausur (60 Minuten, 100% der Gesamtnote)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Basisliteratur: • Homburg, Ch., Klarmann, M., Vomberg, A. (2021), Handbook of Market Research. Springer, Cham. • Hayes, Andrew F. (2018), Introduction to Mediation, Moderation, and Conditional Process Analysis, 2. Aufl., New York. • Ausgewählte Aufsätze als Pflichtlektüre. Weitere Literaturhinweise werden zu Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben.
Turnus:	Sommersemester
Qualifikationsziele:	Studierende, die an dem Modul „Marketing Research“ teilgenommen haben, • benennen die Prozessschritte sowie die Ziele, Handlungsoptionen und Grenzen zentraler quantitativer Primärdatenerhebungen im Marketing. • identifizieren vor dem Hintergrund des aktuellen Forschungsstands geeignete Daten und Forschungsmethoden, um eine konkrete Problemstellung oder Forschungsfrage empirisch zu adressieren. • wenden geeignete Analyseverfahren zur Identifikation komplexer Zusammenhänge in Primärdatensätzen an. • interpretieren statistische Analyseergebnisse und evaluieren die Gültigkeit statistischer Schlussfolgerungen kritisch. • planen eine quantitative Primärdatenerhebung selbständig, um ein spezifisches Problem in Marketingforschung oder -praxis adäquat zu adressieren.
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 Stunden + 60 Eigenarbeit) Übung 1 SWS (15 Stunden + 45 Eigenarbeit)

33901 Masterseminar Marketing

Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Totzek Dr. Alisa Keller Verena Wecklein
Erster Termin:	Montag, 28.07.2025 15:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Termine am Montag, 28.07.2025 15:00 - 16:00, Dienstag, 16.12.2025 14:00 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 026, (IM) VR 008b
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich C: \"Wirtschaftswissenschaften\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Betriebswirtschaftslehre\" > Masterseminar Betriebswirtschaftslehre > 264910 Masterseminar Marketing und Services - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264910 Masterseminar Marketing und Services - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264910 Masterseminar Marketing und Services - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264910 Masterseminar Marketing und Services
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services
Beschreibung:	Das Seminar dient der Verbesserung des selbstständigen wissenschaftlichen Arbeitens im Fach Marketing und als Vorbereitung auf die Masterarbeit. Die Studierenden fertigen in Einzelarbeit eine Seminararbeit zu Themen aus den Forschungsfeldern des Lehrstuhls an.
Teilnehmende:	6
Voraussetzungen:	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Business Administration.
Lernorganisation:	Anfertigung der Seminararbeit in Einzelarbeit. Präsentation des Themas durch die jeweiligen Studierenden.
Leistungsnachweis:	60% Seminararbeit 40% Präsentation
Cliqr: First Run Complete:	Nein

33901 Masterseminar Marketing

SWS:	2
Literatur:	Eine Liste mit Startliteratur zum Seminararbeitsthema wird zum Start des Seminars über die Betreuer mitgeteilt. Basisliteratur: Homburg, Ch. (2017), Marketingmanagement, 6. Aufl., Wiesbaden.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Modul ist ein Vertiefungsmodul im Gebiet "International Management und Marketing". Es ist für alle Studiengänge geeignet, die Ihren Studierenden in diesem Bereich ein Angebot machen möchten.
Turnus:	jedes Wintersemester
Qualifikationsziele:	Die Studierenden können ein komplexes Forschungsfeld hinsichtlich der zentralen theoretischen Grundlagen und des Stands der empirischen Forschung strukturiert aufarbeiten und eine kritische Bewertung des Standes der Forschung zum Thema vornehmen. Die Studierenden sind für die Anfertigung ihrer Masterarbeit im Fach Marketing vorbereitet.
Workload:	30 St. Präsenz- und 180 St. Eigenarbeitszeit

33905 Practical Course: B2B Marketing and Sales

Untertitel:	How to apply modern B2B Marketing Technology
Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Totzek Dr. Simone Zaha Bettina Schiermeier
Erster Termin:	Freitag, 07.11.2025 08:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Freitag, 07.11.2025 08:00 - 16:00, Donnerstag, 22.01.2026 08:00 - 12:00, Ort: (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services
Beschreibung:	This course offers students an intense training and further development of techniques to better manage the B2B sales and marketing funnel. In order to find solutions for interdisciplinary B2B case-studies, the students are required to develop and apply a digital mindset, skillset and modern marketing toolset.
Teilnehmende:	Interest in Business to Business Marketing Techniques Interest in the application of Digitalization in B2B Marketing
Voraussetzungen:	Der vorherige Besuch der Vorlesung B2B Marketing and Sales Management wird empfohlen.
Leistungsnachweis:	Portfolio
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Turnus:	unregelmäßig
Qualifikationsziele:	Learning Outcome: • Explain how companies can use data based B2B marketing for a better business result • Understand „contextual marketing“ and know how to apply a personalized marketing approach • Identify and understand core elements of the B2B customer journey • Know how to operationalize a B2B customer journey by showing the different sales funnel stages • Differentiate how to address personae and accounts in the B2B sales funnel methodology • Being able to solve B2B case study examples (go-to-market or CX/market entry cases) by mapping digital B2B customer journeys
Workload:	Workload: • Team questions & discussions during the seminar (Kick-Off) and at online FAQ-sessions (60 min./team) • Case Study team presentations: 30 minutes with 10 min. subsequent Q&A session • Review-paper answers to main questions reflecting the course content – individual preparation and upload Presentation Deliverables: • Audit of case study situation including market segment and target group definition • Definition of the (digital) B2B customer journey based on the selected case study / digital channel strategy • Definition of personas and touchpoints (within the target group) across the customer journey Team evaluation based on framework (content, format, style) Paper Upload:

33905 Practical Course: B2B Marketing and Sales

Review-paper (answers to main questions reflecting the course content) uploaded by each participant

34122 Doktorand:innenseminar

Dozierende:	Prof. Dr. Carola Jungwirth Prof. Dr. Suleika Bort
Erster Termin:	Donnerstag, 10.10.2024 12:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14 b, 223 (Besprechungsraum der LSt Bort und Jungwirth))
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 10.10.2024 12:00 - 18:00
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Governance
Beschreibung:	In diesem interaktiven Seminar präsentieren die Doktorand:innen der Lehrstühle Governance und Internationales Management ihre laufenden Forschungsprojekte. Gemeinsam diskutieren wir relevante Aspekte der vorgestellten Arbeiten, erörtern offene Fragen und erkunden potenzielle Weiterentwicklungsmöglichkeiten der Forschungsvorhaben. Der Kurs ist darauf ausgerichtet, einen lebhaften und partizipativen Austausch zu fördern. Doktorand:innen anderer Lehrstühle sind herzlich eingeladen, sich an der Diskussion zu beteiligen und ihre Perspektiven einzubringen.
Teilnehmende:	Doktorand:innen der Lehrstühle für Governance und Internationales Management sowie interessierte Doktorand:innen anderer Lehrstühle.
Voraussetzungen:	Eingeschriebene bzw. angenommene Doktorand:innen mit laufenden Forschungsprojekten. Erste Projektkonzeptionen sind vorhanden.
Lernorganisation:	Blockseminarsitzung mit Präsentationen der Teilnehmer:innen. Aktive Diskussionen und Feedbackrunden sind zentrale Elemente des Seminars.
Leistungsnachweis:	Teilnahme und aktive Beteiligung an den Diskussionen, Präsentation des eigenen Forschungsprojekts, schriftliche Zusammenfassung der erhaltenen Feedbacks und Überarbeitungspläne.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-12-16
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2025-01-31
SWS:	1
Exkursionstage:	Keine Exkursionstage vorgesehen
Schlüsselwörter:	Governance, Internationales Management, Forschungsprojekt, Doktorand:innenseminar, wissenschaftlicher Austausch.
Literatur:	Literatur wird basierend auf den vorgestellten Forschungsprojekten individuell von den Lehrstuhlinhaberinnen empfohlen.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Seminar kann auf das Doktoratsstudium angerechnet werden.
Turnus:	Jedes Semester
Qualifikationsziele:	Förderung von Forschungskompetenzen, kritisches Denkvermögen, wissenschaftlicher Diskurs, Präsentationsfähigkeiten und Feedbackkultur

34122 Doktorand:innenseminar

Workload:	Ca. 75 Stunden pro Semester inklusive Vorbereitung, Präsenzzeiten und Nachbereitung

34510 Bachelorseminar in Marketing und Innovation

Untertitel:	Literaturanalyse zu aktuellen Marketing-Themen
Dozierende:	Corinna Braun Isabel-Sophie Lazarovici Prof. Dr. Jan Hendrik Schumann
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 09:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 16.10.2025, Montag, 27.10.2025, Montag, 01.12.2025, Montag, 19.01.2026 09:00 - 12:00, Ort: (WIWI) R 301, (IM) VR 008b, (HK 14b) VR 314 "Brücke"
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
Teilnehmende:	Zielgruppe sind alle, die sich optimal auf eine Bachelorarbeit im Bereiche Marketing vorbereiten möchten.
Voraussetzungen:	Das Modul sollte gegen Ende (5. Semester) des Bachelorstudiums als Vorbereitung für die Bachelorarbeit absolviert werden. Empfohlene Voraussetzung: erfolgreiche Teilnahme an zwei Marketing-Veranstaltungen im Bachelorstudium.
Lernorganisation:	- Erstellen einer Seminararbeit - Präsentation von Lernfortschritt und Ergebnis
Leistungsnachweis:	• Zwischenpräsentation ca. 10 Minuten • Abschlusspräsentation ca. 15 Minuten • Seminararbeit - 12-seitig (exkl. Deckblatt, Verzeichnisse, Referenzen, Anhang) - 1,5-zeilig - APA-Format • Weitere Anforderungen werden im Detail im Kick-Off besprochen. • Aktive Mitarbeit im Seminar • Die Bewertung erfolgt nach dem Portfolio-Prinzip!
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Es wird zu jedem Themengebiet Einstiegsliteratur angeboten. Es wird jedoch von den Teilnehmern erwartet, weitere relevante Literatur zu recherchieren (Hinweise zur Recherche werden zum Kick-Off-Termin besprochen).
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Modul ist für alle Studiengänge geeignet, die ihren Studierenden in einem vertiefenden wirtschaftswissenschaftlichen Fach ein Angebot machen möchten.
Turnus:	jedes Sommer- und Wintersemester
Qualifikationsziele:	Ziel des Seminars ist die kritische Auseinandersetzung und Aufarbeitung ausgewählter Forschungsergebnisse im Themenbereich Marketing.

34510 Bachelorseminar in Marketing und Innovation

Workload: 2 SWS = 30 Std. Präsenzzeit und 180 Std. Eigenarbeitszeit Aufteilung des Workload (zu berechnen in Stunden a 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d.h. 14 vorlesungs- + 1 Prüfungswoche)

34525 Einführung in das Online-Marketing

Dozierende:	Prof. Dr. Jan Hendrik Schumann Dr. David Schindler
Erster Termin:	Donnerstag, 23.10.2025 15:00 - 16:30 Uhr
Zeiten:	Do. 15:00 - 16:30 (wöchentlich) - ZOOM
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Management, Innovation, Marketing > 213404 Einführung in das Online Marketing - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Management, Innovation, Marketing > 213404 Einführung in das Online Marketing - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Management > Ausgewählte Vertiefungen in Management > 211752 Ausgewählte Vertiefung in Management (Anerkennung In-/Ausland) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Online- und Hybridlehre > Online Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Einführung in das Online-Marketing > 213404 Einführung in das Online Marketing - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach \"Major\" > Modulgruppe Management > Wahlpflichtmodule > Einführung in das Online-Marketing > 213404 Einführung in das Online Marketing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
Beschreibung:	Im Rahmen des Moduls erhalten die Studierenden eine Einführung in das Online-Marketing sowie einen fundierten Überblick über die wichtigsten Online-Marketingkanäle. Darüber hinaus werden aktuelle Entwicklungen im Online-Marketing wie die Personalisierung sowie die Effektivitätsmessung behandelt.
Teilnehmende:	Das Modul sollte im fortgeschrittenen Stadium des Bachelorstudiums belegt werden.
Voraussetzungen:	Erfolgreicher Besuch einer einführenden Marketingvorlesung. Das Modul sollte daher im fortgeschrittenen Stadium des Bachelorstudiums belegt werden.

34525 Einführung in das Online-Marketing

Lernorganisation:	Der interaktive Frontalunterricht wird durch eine Online-Übung auf Ilias begleitet, die unterstützt wird durch die Bearbeitung von Übungsaufgaben.
Leistungsnachweis:	Schriftliche Klausur 60 Minuten am Ende des Semesters Gewichtung: Endklausur 100%
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Die relevante Literatur wird am Ende jeder Lehreinheit aufgelistet.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Modul ist für alle Studiengänge geeignet, die ihren Studierenden in einem vertiefenden wirtschaftswissenschaftlichen Fach ein Angebot machen möchten.
Turnus:	jeweils im Wintersemester
Qualifikationsziele:	Anhand von Präsenzvorlesungen, Übungsaufgaben und Fallstudien werden Sie am Ende des Kurses u.a. über folgende Kenntnisse verfügen: - Wissen über die Unterschiede zwischen klassischem Marketing und Online-Marketing - Funktionsweise und Erfolgsfaktoren zentraler Online-Marketing-Kanäle wie Suchmaschinenwerbung, E-Mail oder Social Media - Potentiale und Herausforderungen des Zusammenspiels einzelner Online-Marketing-Kanäle - Arten, Chancen und Risiken von Personalisierung von Online-Marketingkanälen - Ansätze zur Effektivitätsmessung von Online-Marketingkanälen
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 Std. Präsenz- und 45 Std. Eigenarbeitszeit) Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

34700 Marketing Research Repeat exam without exercises or lectures - WH

Dozierende:	Prof. Dr. Jan Hendrik Schumann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Management, Innovation, Marketing > 212404 Marketing Research - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Management, Innovation, Marketing > 212404 Marketing Research - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Management > Marketing Research > 212404 Marketing Research - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Marketing Research > 212404 Marketing Research - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach "Major" > Modulgruppe Management > Wahlpflichtmodule > Marketing Research > 212404 Marketing Research - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
Beschreibung:	The course will be delivered online, with interactive lectures, multimedia resources, and in-person tutorials. Key topics include: - Introduction to marketing research - Research design formulation - Measurement, scaling and sampling - Uni- and bivariate methods of analysis - Multivariate methods of analysis
Voraussetzungen:	Das Modul wird zum 4. Semester oder 6. Semester des Bachelorstudiums empfohlen. Grundlegende Kenntnisse des Marketings sowie der linearen Algebra und Differentialrechnung sind hilfreich.
Lernorganisation:	- Interaktiver Frontalunterricht - Bearbeitung von Übungsaufgaben in der Übung

34700 Marketing Research Repeat exam without exercises or lectures - WH

Leistungsnachweis:	schriftliche Klausur am Ende des Semesters Gewichtung: Endklausur 100%
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	- Malhotra, Naresh K. (2010). marketing Research. An Applied Orientation. Boston: Pearson. - Field, Andy P. (2009). Discovering statistics Using SPSS. Los Angeles: Sage.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Gem. der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics bzw. für den Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik.
Turnus:	jedes Sommersemester
Qualifikationsziele:	At the end of the lecture students will be able to... - ... understand the nature and scope of marketing research. - ... describe a framework for conducting marketing research. - ...define and classify various research designs and explain the differences between them. - ... understand the concepts of measurement, scaling and sampling. - ... understand different methods of data analysis and the insights that can be obtained from such analysis.
Workload:	VL= 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit + 45 Std. Eigenarbeitszeit) Ü = 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit + 45 Std. Eigenarbeitszeit) Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht in 60 Min. in die Berechnung ein.

34720 Digital Marketing

Dozierende:	Prof. Dr. Jan Hendrik Schumann Dr. David Schindler
Erster Termin:	Freitag, 12.12.2025 13:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Termine am Freitag, 12.12.2025, Freitag, 09.01.2026, Freitag, 16.01.2026, Freitag, 23.01.2026, Freitag, 30.01.2026 13:00 - 18:00, Ort: (WIWI) HS 7
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
Beschreibung:	In der Vorlesung analysieren die Studierenden, wie digitale Technologien das Marketing verändern und diskutieren aktuelle Erkenntnisse aus der Marketingforschung. Aufbauend auf einer umfassenden theoretischen Konzeption erwerben die Studierenden Kenntnisse über die Rolle digitaler Technologien im Marketing aus der Konsumenten- und Unternehmensperspektive. Best-Practice Beispiele von verschiedenen Unternehmen veranschaulichen die Auswirkungen digitaler Technologien im Marketing auf die Unternehmenspraxis.
Voraussetzungen:	Grundlagen im Fachgebiet Marketing
Leistungsnachweis:	Klausur (60 Minuten)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	Chaffey, Dave and Fiona Ellis-Chadwick (2019), Digital Marketing, Seventh edition. Upper Saddle River: Pearson. Grewal, Dhruv, John Hulland, Praveen K. Kopalle, and Elena Karahanna (2020), "The Future of Technology and Marketing: A Multidisciplinary Perspective," Journal of the Academy of Marketing Science, 48 (1), 1–8. Hanlon, Annmarie (2022), Digital Marketing, Strategic Planning & Integration, London: Sage Publication. Kannan, P. K. and Hongshuang "Alice" Li (2017), "Digital Marketing. A Framework, Review and Research Agenda," International Journal of Research in Marketing, 34 (1), 22–45. Yadav, Manjig S. and Paul A. Pavlou (2020), "Technology-Enabled Interactions in Digital Environments: A Conceptual Foundation for Current and Future Research," Journal of the Academy of Marketing Science, 48 (1), 132–136.
Qualifikationsziele:	In der Vorlesung werden relevante Kenntnisse, Perspektiven und Fähigkeiten vermittelt, um die Bedeutung digitaler Technologien im Marketing zu verstehen. Die Studierenden können ... • in kritischer Weise Theorien, Terminologien, Besonderheiten und Grenzen des Einsatzes digitaler Technologien im Marketing erläutern, anwenden und reflektieren. • wichtige Chancen und Risiken beim Einsatz digitaler Technologien im Marketing identifizieren und evaluieren. • den Wert und die Auswirkungen digitaler Technologien im Marketing für Konsumenten, Unternehmen und Gesellschaft anhand aktueller wissenschaftlicher Publikationen analysieren und beurteilen. • aus einer ganzheitlichen Sichtweise forschungs- und praxisorientierte Fragestellungen zum Einsatz digitaler

34720 Digital Marketing

Technologien im Marketing auf Basis breiter und spezialisierter Forschungsmethodik ausarbeiten und bewerten.

Workload: Präsenzzeit: 30 h, Eigenstudium: 120 h

34730 Konsumentenverhalten WH-Klausur ohne Übung oder VL

Dozierende: Prof. Dr. Jan Hendrik Schumann

Zeiten:

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich A: Kernmodulgruppen > Kernmodulgruppe Management und Marketing > 264840 | Konsumentenverhalten
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Management und Marketing > 264840 | Konsumentenverhalten
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen > 264840 | Konsumentenverhalten
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264840 | Konsumentenverhalten
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen > 264840 | Konsumentenverhalten
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich C: Profilmulgruppen > Profilmulgruppe II: Management Marketing > 264840 | Konsumentenverhalten
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264840 | Konsumentenverhalten
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmulmodule > Vertiefung von Kenntnissen in Betriebswirtschaftslehre > 264840 | Konsumentenverhalten
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich C: \"Wirtschaftswissenschaften\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Betriebswirtschaftslehre\" > 264840 | Konsumentenverhalten
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften mit 10 ECTS-Credits > Modul Personal oder Marketing (Master) > 264840 | V Konsumentenverhalten
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264840 | Konsumentenverhalten

34730 Konsumentenverhalten WH-Klausur ohne Übung oder VL

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
Beschreibung:	Das Modul gibt einen Überblick über konsumrelevante Wahrnehmungs-, Bewertungs- und Entscheidungsprozesse im Rahmen der individuellen Informationsverarbeitung. Hierbei werden aktuelle Erkenntnisse aus der Motivations-, Emotions-, Wahrnehmungs- und Sozialpsychologie berücksichtigt und aus einer problem- und managementorientierten Perspektive dargestellt. Zahlreiche Beispiele illustrieren, wie diese grundlegenden theoretischen Prinzipien in der Unternehmenspraxis zur Anwendung kommen können.
Voraussetzungen:	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Business Administration. 'Grundkenntnisse in "Marketing" werden empfohlen.
Lernorganisation:	Interaktiver Frontalunterricht
Leistungsnachweis:	Prüfung am Semesterende: 60 Minuten Gewichtung: Endklausur 100%
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	- Koeber-Riel, W. Weinberg, P. / Gröppel-Klein, A. (2008): Konsumentenverhalten (9. Aufl.), München: Vahlen. - Homburg, Christian (2017). Marketingmanagement. Strategie, Instrumente, Umsetzung, Unternehmensführung. Wiesbaden, Springer-Gabler. - Hoyer, W.D./MacInnis, D.J. (2009): Consumer Behavior, International Edition (5 th ed.), Cengage Learning Services. - Trommsdorff, H. (2004): Konsumentenverhalten (6. Aufl.), Stuttgart.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Modul kann sowohl als Grundlagen- als auch Vertiefungsmodul im Gebiet "International Management und marketing" eingebracht werden. Es ist für alle Studiengänge geeignet, die ihren Studierenden in diesem Bereich ein Angebot machen.
Turnus:	jedes Sommersemester
Qualifikationsziele:	Durch aktive Teilnahme und das dazugehörige Selbststudium sollen die Studierenden in die Lage versetzt werden: - die wesentlichen Aussagen der zentralen verhaltenswissenschaftlichen Theorien zu verinnerlichen - verhaltenswissenschaftliche Theorien und Erkenntnisse auf praktische Problemstellungen des Marketings anzuwenden - die Anwendung der Instrumente des Marketing-Mix im Hinblick auf den Konsumenten optimal zu gestalten - die ethischen Konsequenzen der Anwendung der gelernten Inhalte vor dem Hintergrund einer gesamtgesellschaftlichen Verantwortung kritisch zu hinterfragen.
Workload:	Vorlesung = 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit + 120 Std. Eigenarbeitszeit) Es wird mit 15 Semesterwochen ,gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

34947 Doctoral Seminar in Optimization

Dozierende:	Prof. Dr. Marc Goerigk Dorothee Henke
Erster Termin:	Dienstag, 24.02.2026 08:00 - 22:00 Uhr, Ort: (HK 30) R 214a
Zeiten:	Termine am Dienstag, 24.02.2026 - Mittwoch, 25.02.2026 08:00 - 22:00, Ort: (HK 30) R 214a
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Business Decisions & Data Science
Lernorganisation:	In this block seminar, we discuss recent progress in the optimization field. The seminar takes place in the teaching-free period, with dates being set through e-mail.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Research articles and working papers.
Turnus:	unregelmäßig
Qualifikationsziele:	Doctoral students get insights into recent developments in quantitative decision-making and optimization. They learn and practice how to discuss a paper. Further, they can receive inspirations for their own research by learning about the design, methods, and open questions in current research.

34953 Artificial Intelligence and Optimization (Künstliche Intelligenz und Optimierung)

Dozierende:	Prof. Dr. Marc Goerigk
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 015
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Wirtschaftsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Business Decisions & Data Science
Beschreibung:	We study the relationship between problems and methods in artificial intelligence (in particular, machine learning) and optimization. Concepts that are discussed include: • classification and regression trees • neural networks • nearest neighbors classification • support vector machines • clustering • robustness, interpretability, explainability Each aspect is discussed from both the AI and optimization perspective, including issues of complexity. Methods are tested computationally.
Teilnehmende:	M.Sc.BA M.Sc.WI
Voraussetzungen:	Basic knowledge of optimization and/or AI helpful
Lernorganisation:	- interactive lectures - group work in tutorial classes, including programming of AI and optimization methods
Leistungsnachweis:	Oral exam (duration 45 minutes), OR written exam (90 minutes) The type of exam will be communicated within the first two weeks of teaching.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Literatur:	Related literature includes: • D. Bertsimas, J. Dunn: "Machine Learning under a Modern Optimization Lens", Dynamic Ideas LLC, Belmont, Massachusetts, 2019 • M. Mohri, A. Rostamizadeh, A. Talwalkar: "Foundations of Machine Learning", second edition, MIT Press, Cambridge, Massachusetts, 2018 • W. Ertel: "Grundkurs Künstliche Intelligenz", fifth edition, Springer Vieweg, Wiesbaden, 2021
Turnus:	Every winter semester
Qualifikationsziele:	Upon completion of the module, students are able to • identify typical tasks in machine learning, • formulate them as optimization models, • distinguish between problems of different complexity classes, • identify and apply the most suitable optimization strategy, and • evaluate the quality of these methods

34953 Artificial Intelligence and Optimization (Künstliche Intelligenz und Optimierung)

Workload: Lecture classes 2 SWS (30h presence, 45h unsupervised work) Tutorial classes 2 SWS (30h presence, 45h unsupervised work)

34955 Heuristics and Approximation Methods (Heuristiken und Approximationsverfahren)

Dozierende:	Prof. Dr. Marc Goerigk
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016, (HK 14b) SR 017, (online per recorded video)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Wirtschaftsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Business Decisions & Data Science
Beschreibung:	We discuss optimization algorithms for problems that are too difficult to solve exactly. They either provide no guarantee (heuristics in general) or do provide a guarantee (approximation methods) on the quality of the resulting solution. Types of methods we study include • greedy algorithms • local search • meta-heuristics and matheuristics • dynamic programming • deterministic and randomized rounding • primal-dual methods • approximation schemes
Teilnehmende:	M.Sc.BA M.Sc.WI
Voraussetzungen:	Basic knowledge of combinatorial optimization is helpful
Lernorganisation:	• interactive lectures • group work in tutorial classes
Leistungsnachweis:	Oral exam (duration 45 minutes), OR written exam (90 minutes) The type of exam will be communicated within the first two weeks of teaching.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Literatur:	Recommended literature includes: • D. P. Williamson, D.B. Shmoys: "The Design of Approximation Algorithms", Cambridge University Press, New York, 2011
Turnus:	unregelmäßig
Qualifikationsziele:	Upon completion of the module, students are able to • differentiate between approximable and inapproximable problems, • apply techniques to analyze the approximation guarantee of solution methods, • develop effective heuristic strategies for complex economical problems, and • find solutions of good quality for difficult decision problems
Workload:	Lecture classes 2 SWS (30h presence, 45h unsupervised work) Tutorial classes 2 SWS (30h presence, 45h unsupervised work)

34964 Fundamentals of Management Science I

Dozierende:	Prof. Dr. Marc Goerigk
Erster Termin:	Freitag, 17.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, (JUR) HS 14, (online per recorded video)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Management, Innovation, Marketing > 221131 Fundamentals of Management Science - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Fundamentals of Management Science > 221131 Fundamentals of Management Science - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Informatik/Mathematik(IM) > 221131 Fundamentals of Management Science - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach "Major" > Modulgruppe Information Systems > Pflichtmodule > Fundamentals of Management Science > 221131 Fundamentals of Management Science - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wirtschaftsinformatik > 221131 Fundamentals of Management Science - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach "Major" > Modulgruppe Management > Wahlpflichtmodule > Fundamentals of Management Science > 221131 Fundamentals of Management Science - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Artificial Intelligence
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Business Decisions & Data Science
Beschreibung:	- Modeling, i.e. mathematical representation of diverse decision-making situations as an optimization problem - Different solution approaches for solving these optimization problems, such as problem-specific heuristics, metaheuristics and exact solution methods - Some basics of complexity theory that are relevant, for instance, in choosing a solution approach and in designing a suitable solution algorithm - Case studies
Teilnehmende:	BAE, WI, DTBS
Voraussetzungen:	Mathematical maturity and the ability to write down precise and rigorous arguments. Solid basic knowledge of linear algebra.
Lernorganisation:	Lectures with interactive elements and classroom discussions; Solution and discussions of exercises and case studies; Online forums and discussions; A take-home mock exam to

34964 Fundamentals of Management Science I

	simulate the final exam of the course. Discussion of this mock exam; Blended learning, such as usage of software examples, videos and web-based exercises
Leistungsnachweis:	Final exam 100 % or Final exam 90% + 10 % for completing optional assignments during the semester (with reservations)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Domschke und Drexl (2005). Einführung in OR. Springer Science + Business Media: Berlin. Bertsimas, D., and Tsitsiklis, J. N. (1997). Introduction to Linear Optimization. Athena Scientific: Massachusetts. Winston, W. (2003). Operations Research: Applications and Algorithms. Brooks/Cole: Belmont.
Turnus:	every winter semester
Qualifikationsziele:	After successful participation in the module, students will be able to: Read and interpret optimization models, independently work out models for variations of basic optimization problems Select a suitable solution approach based on basic problem classifications as well as on considerations on the required solution quality and the acceptable computational complexity Evaluate computational complexity of algorithms Understand in-depth foundations of linear programming and duality theory, elaborate on the success and the design components of the simplex method Evaluate MIP models, discriminate between good and less fortunate modeling decisions, incl. for integer programs Apply basic versions of the selected exact algorithms (the cutting plane method and the branch-and-bound method) and elaborate on promising variations and extensions of these methods Understand the concept of total unimodularity and solve selected respective optimization problems heuristically and exactly with state-of-the-art solution approaches Apply and understand principles of various heuristic and metaheuristic solution approaches Critically evaluate the potential of the generic heuristic solution approaches (such as metaheuristics, reinforcement learning based heuristics), incl. in the light of the no-free-lunch theorem
Workload:	Lecture 2 SWS (30 h attendance and 45 h own work) Exercise 2 SWS (30 h attendance and 45 h own work) Calculation basis: 15 weeks in a semester, including an examination week; each SWS corresponds to 60 minutes

34965 Supply Chain & Operations Management (Beschaffung und Produktion)

Dozierende:	Prof. Dr. Marc Goerigk
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, (online per recorded video)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach "Major" > Modulgruppe Management > Wahlpflichtmodule > Operations and Supply Chain Management > 210961 Operations & Supply Chain Management - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Operations and Supply Chain Management > 210961 Operations & Supply Chain Management - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach "Major" > Modulgruppe Information Systems > Pflichtmodule > Operations and Supply Chain Management > 210961 Operations & Supply Chain Management - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wahlmodule > 210961 Beschaffung und Produktion - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 6. Semester

34965 Supply Chain & Operations Management (Beschaffung und Produktion)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Management > Beschaffung und Produktion > 210961 | Beschaffung und Produktion
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 210961 | Beschaffung und Produktion
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Artificial Intelligence

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Business Decisions & Data Science

Beschreibung: Die Vorlesung gibt eine Einführung in Supply Chain Management, Standortplanung, Layoutplanung, Konfigurierung von Produktionssystemen sowie in operative Produktionsplanung und –steuerung. Die Studierenden lernen durch die Modellierung von Planungsproblemen, die Grundstruktur in jeder spezifischen Planungssituation zu erkennen und einen passenden grundlegenden Lösungsansatz auszuwählen und anzuwenden. Die gewonnenen Kenntnisse werden durch zahlreiche Fallbeispiele gefestigt.

Teilnehmende: BAE, WI, DTBS, ICBS, Mathematik

Voraussetzungen: Diese Veranstaltung wurde für Studierende im dritten Semester ausgelegt. Grundlegende Kenntnisse der Module "Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler" und "Grundlagen der Wirtschaftsinformatik" sind erwünscht.

Lernorganisation: • Vorlesung mit interaktiven Elementen; • Bearbeitung von Übungsaufgaben und Fallstudien.

Leistungsnachweis: a) Klausur 100 % oder b) Klausur 90% + 10 % durch fakultative semesterbegleitende Leistung (unter Vorbehalt)

Cliqr: First Run Complete: Nein

SWS: 2

Literatur: Chopra, S., & Meindl, P. (2013). Supply Chain Management. Pearson. Helber, S. (2020). Operations Management Tutorial. Helber Thonemann, U. (2010). Operations Management. Pearson. Günther, H.-O., & Tempelmeier, H. (2012). Produktion und Logistik. Springer. Materialien der Lehrveranstaltung werden in Stud-IP zur Verfügung gestellt. Weiterführende Literaturhinweise in der Veranstaltung.

Turnus: Jedes Wintersemester

Qualifikationsziele: Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul sind die Studierenden in der Lage: Planungsebenen in der Produktion benennen und samt Ziele und Herausforderungen erklären, typische Planungsprobleme im Produktion- und Supply Chain Management erklären, wichtige relevante Konzepte (wie Bullwhip-Effekt) erkennen, erläutern und die Ursachen dafür verstehen, einfache Problemstellungen durch Anwendung

34965 Supply Chain & Operations Management (Beschaffung und Produktion)

betriebswirtschaftlicher Verfahren (inkl. Heuristiken und exakte Verfahren) selbständig lösen, Basisoptimierungsmodelle (graphentheoretische, LP und MIP) erläutern und Pseudocode von grundlegenden Algorithmen lesen, Simulationen in Excel durchführen, grundlegende theoretische Begriffe der quantitativen Planung (wie Lokale Suchverfahren, Konstruktionsheuristiken, Begriffe der Graphentheorie, Begriffe der Warteschlangentheorie) erläutern.

Workload: Vorlesung 2 SWS (30 h Präsenzzeit, 45 h Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 h Präsenzzeit, 45 h Eigenarbeitszeit) Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

34970 Colloquium (Bachelor)

Dozierende:	Prof. Dr. Marc Goerigk
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 6. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Business Decisions & Data Science
Beschreibung:	The module trains the respective skills and provides theoretical reflection on the following aspects: • How to conduct scientific research of different types (e.g., systematic literature reviews, systematic evaluation of strengths and weaknesses of the designed solution approaches, how to collect data in the field and formulate a convincing case study), • How to write a scientific paper, • How to utilize some useful software, relevant to the current student theses (e.g., Latex, Jabref), • How to present and discuss the results of own research, • How to conduct scientific discussions.
Teilnehmende:	BAE, WI, DTBS
Leistungsnachweis:	Examination Presentation of the interim results of own research. Oral assignments in the scientific discussions.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Literatur:	Recommended literature Will be announced in the course.
Turnus:	Frequency of the module each semester
Qualifikationsziele:	Qualification objective of the module • Acquire and train skills on how conduct own small-scale scientific project and write it down as a bachelor thesis • Gain a deeper understanding of the scientific work • Acquire skills in scientific presentation and discussion

34970 Colloquium (Bachelor)

Workload: 1 SWS 1 ECTS (15 h attendance time; 15 h own work) Calculation basis: 15 weeks in a semester, including an examination week; each SWS corresponds to 60 minutes.

34980 Master Colloquium in Data Science

Dozierende:	Prof. Dr. Marc Goerigk
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WI > Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems > 283012 Master-Colloquium - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung > 283012 Master-Colloquium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Business Decisions & Data Science
Beschreibung:	The module trains the respective skills and provides theoretical reflection on the following aspects: • How to conduct scientific research of different types (e.g., systematic literature reviews, systematic evaluation of strengths and weaknesses of the designed solution approaches, how to collect data in the field and formulate a convincing case study), • How to write a scientific paper, • How to utilize some useful software, relevant to the current student theses (e.g., Latex, Jabref), • How to present and discuss the results of own research, • How to conduct scientific discussions.
Teilnehmende:	BA, WI
Voraussetzungen:	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Business Administration Bitte die Regelungen zur Anmeldung von Abschlussarbeiten am Lehrstuhl beachten. Die Zulassung zur Abschlussarbeit gilt als Voraussetzung für die Teilnahme am Kolloquium.
Lernorganisation:	Teaching and learning approaches Student presentations in different formats (a short pitch, presentation of interim results with the objective to facilitate feedback and maximize its value, final presentation), Simulation of a scientific conference: structured discussions with assigned roles, Lecture units, tutorials, interactive lecture units, cooperative learning
Leistungsnachweis:	Examination Presentation of the interim results of own research. Oral assignments in the scientific discussions.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Literatur:	Recommended literature Will be announced in the course.
Turnus:	Frequency of the module: Each semester
Qualifikationsziele:	After successful participation in the module, students will be able to: Present own scientific results in a professional, engaging and clear manner Perform literature survey in adherence to professional scientific standards Plan own scientific project in a forward-looking manner, identify critical elements of the planned scientific contribution early on Use Latex and other

34980 Master Colloquium in Data Science

relevant tools Provide feedback to other scientific projects in a constructive and respectful manner

Workload: 1 SWS 1 ECTS (15 h attendance time; 15 h own work) Calculation basis: 15 weeks in a semester, including an examination week; each SWS corresponds to 60 minutes.

35004 Bachelorseminar AI-Based Information Systems

Dozierende:	Prof. Dr. Ulrich Gnewuch Philipp Hansen Ana-Maria Sirbu
Erster Termin:	Montag, 20.10.2025 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK12, Raum 114)
Zeiten:	Termine am Montag, 20.10.2025 14:00 - 18:00, Montag, 17.11.2025 14:00 - 16:00, Montag, 19.01.2026 14:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Nachvollziehbare KI-basierte Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	In this seminar, we examine and discuss current topics in the field of information systems that are situated within the research focus areas of the chair. The theme of the seminar varies and is announced in advance. The seminar involves the review of scientific literature on a selected topic. Participants will document their method and results in a written seminar thesis and present their findings to other seminar participants at the end of the semester.
Voraussetzungen:	According to the study and examination regulations for the respective degree program. Good English skills are required. Participants are expected to write their seminar paper and deliver their presentation in English.
Lernorganisation:	Seminar meetings, interactive presentations, and discussions Advice and feedback on the seminar paper and the final presentation
Leistungsnachweis:	Portfolio: Seminar paper (70%); presentation and discussion (30%).
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Core literature depends on the theme of the seminar and will be communicated beforehand. Participants are expected to read additional literature on their specific topic.
Qualifikationsziele:	After successful participation in this seminar, students will be able to: - describe the principles of good scientific practice and key guidelines for academic writing - identify, review, and analyze scientific literature on a specific topic - write a scientific paper based on the reviewed literature - present the main results of their scientific work effectively - provide constructive and respectful feedback on others' work
Workload:	Seminar 2 SWS (30 h attendance and 180 h own work). Calculation basis: 15 weeks in a semester, including an examination week; each SWS corresponds to 60 minutes.

35006 Artificial Intelligence (AI)-Based Business Information Systems

Dozierende:	Prof. Dr. Ulrich Gnewuch Philipp Hansen
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 017
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Nachvollziehbare KI-basierte Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	Artificial intelligence (AI) offers significant opportunities while also creating new challenges for businesses. In light of these dynamics, this course focuses on the design, management, use, and impact of AI-based business information systems. It is not a technical course, but rather takes a managerial/organizational perspective on the use of AI in businesses. Topics covered will include: - Theoretical and conceptual foundations of AI-based business information systems - Business capabilities enabled by AI-based information systems: automation, engagement, insights & decisions, and innovation - Challenges in and strategies for designing and managing AI-based information systems - Exercises and case studies on selected AI-based information systems (e.g., robotic process automation, conversational AI, explainable AI, generative AI)
Voraussetzungen:	According to § 3 of the study and examination regulations for the master's degree program in Information Systems. Basic skills in data analysis and/or programming (e.g., Python, R) are highly recommended.
Lernorganisation:	- Interactive lectures and classroom discussions - Exercises, case studies, and student presentations - Readings and pre-recorded videos
Leistungsnachweis:	Portfolio: Group work and presentations during the course (40%); final exam (60%)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2+2
Literatur:	Benbya, H., Pachidi, S., & Jarvenpaa, S. (2021). Artificial intelligence in organizations: Implications for information systems research. <i>Journal of the Association for Information Systems</i>, 22(2), 281-303. Berente, N., Gu, B., Recker, J., & Santhanam, R. (2021). Managing artificial intelligence. <i>MIS Quarterly</i>, 45(3), 1433-1450. Shneiderman, B. (2022). <i>Human-centered AI</i>. Oxford University Press.
Turnus:	Every winter semester
Qualifikationsziele:	After successful participation in this course, students will be able to: - Explain what AI-based business information systems are and how they enable important business capabilities - Describe the theoretical and conceptual foundations that guide the design and management of different AI-based business information systems - Identify key challenges in designing and managing different types of AI-based business information systems and develop strategies for addressing these challenges In addition, students will gain some hands-on experience with explainable AI techniques and human-centered design approaches.

35006 Artificial Intelligence (AI)-Based Business Information Systems

Workload: Lecture 2 SWS (30 h attendance and 45 h self-study) Exercise 2 SWS (30 h attendance and 45 h self-study) Calculation basis: 15 weeks in a semester, including an examination week; each SWS corresponds to 60 minutes.

35008 Foundations of Human-Computer Interaction

Dozierende:	Prof. Dr. Ulrich Gnewuch Ana-Maria Sirbu
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 017
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Nachvollziehbare KI-basierte Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	Technology has become an integral part of our lives. From computers and websites to smart devices and wearables, each day we interact with a number of technologies that help us organize our lives, perform our work, and connect with others. Consequently, designing intuitive user interfaces (UIs) and delivering exceptional user experiences (UX) have emerged as key priorities for businesses. This course offers an introduction to the foundations of human-computer interaction and human-centered design. Topics covered will include: - Theoretical and conceptual foundations of human-computer interaction - Methods, techniques, and tools for human-centered design - Design principles and UX guidelines across different application areas
Voraussetzungen:	According to the study and examination regulations for the respective degree program.
Lernorganisation:	- Interactive lectures and classroom discussions - Exercises and student presentations - Readings and pre-recorded videos
Leistungsnachweis:	Portfolio: Group work and presentations during the course (40%); final exam (60%)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2+2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Bachelor Wirtschaftsinformatik (Information Systems): Wirtschaftsinformatik-Erweiterungsmodul in Modulbereich B oder Modulbereich C (Version 2023); Wahlpflichtmodul oder Schwerpunkt-Modul (Version 2015) -- -- Bachelor Business Administration and Economics: Modulbereich C: Schwerpunkt „Information Systems“ (Version 2023); Schwerpunkt Wirtschaftsinformatik (Version 2014) -- -- Bachelor Digital Transformation in Business and Society (Versionen 2020 und 2024): Modulbereich B: Major – Information Systems – Wahlpflichtbereich oder Modulbereich D: Wahlbereich
Turnus:	Every winter semester
Qualifikationsziele:	After successful participation in this course, students will be able to: - Describe the theoretical and conceptual foundations that explain how humans interact with different types of technology - Explain the human-centered design approach and apply it to the design of user interfaces - Identify key design principles and UX guidelines for different application areas In addition, students will gain hands-on experience with state-of-the-art prototyping tools.

35008 Foundations of Human-Computer Interaction

Workload: Lecture 2 SWS (30 h attendance and 45 h self-study) Exercise 2 SWS (30 h attendance and 45 h self-study) Calculation basis: 15 weeks in a semester, including an examination week; each SWS corresponds to 60 minutes.

35010 Master Colloquium: AI-Based Information Systems

Dozierende:	Prof. Dr. Ulrich Gnewuch
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Nachvollziehbare KI-basierte Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	The colloquium introduces students to the foundations of scientific research and equips them with essential skills for writing a master thesis. Additionally, it provides an opportunity for students to present their thesis project and receive feedback from both their peers and members of the chair.
Voraussetzungen:	Admission to write a master thesis at the chair is a requirement for participating in the colloquium.
Lernorganisation:	- Interactive sessions with student presentations and classroom discussions - Readings and self-study videos
Leistungsnachweis:	Presentation
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Turnus:	Every semester
Qualifikationsziele:	After participating in the colloquium, students will be able to: - Describe the principles of good scientific practice and key guidelines for academic writing - Present and explain their own scientific work effectively - Handle and implement critical feedback - Provide constructive and respectful feedback on others' work
Workload:	Colloquium 1 SWS (15 h attendance and 15 h self-study) Calculation basis: 15 weeks in a semester, including an examination week; each SWS corresponds to 60 minutes.

35011 Bachelor Colloquium: AI-Based Information Systems

Dozierende:	Prof. Dr. Ulrich Gnewuch
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Nachvollziehbare KI-basierte Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	The colloquium introduces students to the foundations of scientific research and equips them with essential skills for writing a bachelor thesis. Additionally, it provides an opportunity for students to present their thesis project and receive feedback from both their peers and members of the chair.
Voraussetzungen:	Admission to write a bachelor thesis at the chair is a requirement for participating in the colloquium.
Lernorganisation:	- Interactive sessions with student presentations and classroom discussions - Readings and self-study videos
Leistungsnachweis:	Presentation
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Turnus:	Every semester
Qualifikationsziele:	After participating in the colloquium, students will be able to: - Describe the principles of good scientific practice and key guidelines for academic writing - Present and explain their own scientific work effectively - Handle and implement critical feedback - Provide constructive and respectful feedback on others' work
Workload:	Colloquium 1 SWS (15 h attendance and 15 h self-study) Calculation basis: 15 weeks in a semester, including an examination week; each SWS corresponds to 60 minutes.

35400 Mathematik für Wirtschaftswissenschaften

Dozierende:	apl. Prof. Dr. Joachim Schnurbus
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, (AM) HS 9, Termine am Mittwoch, 11.02.2026 12:30 - 14:00, Ort: (SP & ISA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Juristische Fakultät > Studiengänge > Bachelorstudiengang Legal Tech - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Computergestützte Statistik und Mathematik
Beschreibung:	Kommentar/Beschreibung: Hilfsmittel der Arithmetik und der analytischen Geometrie Ungleichungen Mengen Funktionen Grenzwerte Differentialrechnung mit einer Variablen Kurvendiskussion Integralrechnung Differentialrechnung mit mehreren Variablen Extremwerte bei Funktionen mit mehreren unabhängigen Variablen Elastizitäten Integralrechnung bei Funktionen mit mehreren unabhängigen Variablen Matrizenrechnung Lineare Gleichungssysteme Grundzüge der linearen Programmierung Eigenwertprobleme, Ähnlichkeiten von Matrizen, quadratische Formen Gewöhnliche Differenzen- und Differentialgleichungen
Voraussetzungen:	keine Voraussetzungen
Lernorganisation:	• Interaktiver Frontalunterricht • Bearbeitung von Übungsaufgaben • Diskussion von Vorlesungs- und Übungsinhalten in Kleingruppen/Tutoriaten
Leistungsnachweis:	Schriftliche Klausur (90 Minuten)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Literatur:	• Formelsammlung und Übungsaufgaben des Lehrstuhls für Statistik • SYDSAETER, K., HAMMOND, P., STROM, A., CARVAJAL, A.: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, 6. Aufl., München, 2023 • BOSCH, K.: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, 14. Aufl., München 2003 • HETTICH, G., JÜTTER, H., LUDERER, B.: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler und Finanzmathematik, 9. Aufl., München 2006 • ROMMELFANGER, H.: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler 1, 6. Aufl., und Band 2, 5. Aufl., Mannheim 2004 bzw. 2002 • SIMON, C.P., BLUME, L.: Mathematics for Economists, London 1994
Turnus:	Wintersemester

35400 Mathematik für Wirtschaftswissenschaften

Qualifikationsziele:	Studierende, die erfolgreich an dem Modul teilgenommen haben, können • die im Rahmen des wirtschaftswissenschaftlichen Studiums benötigten mathematischen Fertigkeiten anwenden. • wirtschaftswissenschaftliche Fragestellungen formalisieren, mathematische Probleme und ein geeignetes mathematisches Verfahren zu deren Lösung identifizieren, das Verfahren zu implementieren und dessen Ergebnisse zu interpretieren, um eine quantitative Entscheidungsunterstützung liefern zu können. • Ihr Wissen auf weitere quantitative Fragestellungen transferieren.
Workload:	Vorlesung 4 SWS Übung 2 SWS (Tutorien 2 SWS) Gesamt (86 h Präsenzzeit, 64 h Eigenarbeitszeit)

35500 Multivariate Verfahren

Dozierende:	apl. Prof. Dr. Joachim Schnurbus
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 08:30 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Mo. 08:30 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2, Termine am Montag, 09.02.2026 13:00 - 14:00, Ort: (ISA (neu!))
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master International Economics and Business - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Wirtschaftsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Computergestützte Statistik und Mathematik
Beschreibung:	Multivariate Verfahren sind ein wichtiger Bestandteil in der empirischen Forschungspraxis, unter Anderem im Bereich der Marktforschung. In diesem Modul werden grundlegende Analysetechniken für multivariate Datenstrukturen sowie deren theoretische Fundierung behandelt. Neben einer Einführung in die Grundlagen multivariater Analysemethoden umfasst das Modul folgende Themen-gebiete: o Hauptkomponentenanalyse o Regressionsanalyse o Faktorenanalyse o Varianzanalyse o Diskriminanzanalyse o Clusteranalyse
Lernorganisation:	o Interaktiver Frontalunterricht o Berechnen und besprechen von Übungsaufgaben o Anwenden der Statistiksoftware R
Leistungsnachweis:	Klausur 60 Minuten
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Literatur:	o Handl, A. & T. Kuhlenkasper (2017), Multivariate Analysemethoden, Springer. o Johnson, R.A. & D.W. Wichern (2007), Applied Multivariate Statistical Analysis, Pearson Prentice Hall. o Ligges, U. (2008), Programmieren mit R, Springer. o Kleiber, C. & A. Zeileis (2008), Applied Econometrics with R, Springer.
Turnus:	Wintersemester
Qualifikationsziele:	Studierende, die erfolgreich an dem Modul teilgenommen haben, • sind in der Lage, Fragestellungen, Anwendungsfelder und Potenziale von multivariaten statistischen Verfahren zu erkennen. Sie verstehen die grundlegenden strukturentdeckenden Verfahren (wie Clusteranalyse) und grundlegenden strukturprüfenden Verfahren (wie Regressionsanalyse) und deren Annahmen. • können die Verfahren anwenden und kombinieren, sowie Modellschätzungen und Hypothesentests durchführen und analysieren. • können Berechnungen, die mit der Statistiksoftware R erzeugt wurden, reproduzieren und den zugehörigen R-Code interpretieren. • Sind in der Lage, empirische Ergebnisse kritisch zu bewerten und weiterführende Literatur zu den Verfahren zu verstehen und zu diskutieren.

35500 Multivariate Verfahren

Workload:	Vorlesung 2-3 SWS (30-45 h Präsenzzeit, 45-60 h Eigenarbeitszeit) Übung 1-2 SWS (15-30 h Präsenzzeit, 30-45 h Eigenarbeitszeit)

35555 Einführung in die Ökonometrie

Dozierende:	Dr. Markus Fritsch
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, Di. 08:00 - 10:00 (zweiwöchentlich, ab 14.10.2025), Ort: (PHIL) HS 1, Termine am Donnerstag, 19.02.2026 08:00 - 09:00, Ort: (Sporthalle)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Artificial Intelligence
Heimatinrichtung:	Lehrereinheit für Computergestützte Statistik und Mathematik
Beschreibung:	Das Modul gibt eine Einführung in die Regressionsanalyse, mit der sich datenbasiert ökonomische Zusammenhänge explorieren, modellbasiert quantifizieren und korrespondierende Hypothesen testen lassen. Regressionsanalytische Werkzeuge werden in den Kontext der bereits erlernten statistischen Theorie eingebettet und mit Beispielen interpretiert und illustriert. Alle Schritte einfacher empirisch-ökonometrischer Analysen werden durchgeführt und Möglichkeiten und Grenzen ihrer Interpretation im Lichte der zu Grunde liegenden Unsicherheit diskutiert.
Teilnehmende:	Der Kurs richtet sich an Studierende, die grundlegende Kenntnisse im Bereich der Regressionsanalyse (Schätzen und Testen) erwerben möchten. Da diese Kenntnisse in weiteren Veranstaltungen in der 2. Phase des Bachelors von Vorteil sind, wird ein Besuch im 3. Semester empfohlen.
Voraussetzungen:	Inhalte der Veranstaltungen (a) Mathematik für Wirtschaftswissenschaften und (b) Statistik für Wirtschaftswissenschaften (Teil I und II) werden vorausgesetzt, insbesondere Teil II von (b).
Lernorganisation:	Interaktiver Frontalunterricht und Diskussion von Lehrinhalten Vermittlung der theoretischen Grundlagen und Illustration mit Beispielen in der Vorlesung und Übung. In der dazugehörigen Übung (35556) werden Übungsaufgaben besprochen. Wöchentliche (barrierefreie) Vorlesungs- und Übungsmaterialien sowie Pflichtliteratur.
Leistungsnachweis:	Die Veranstaltungsnote ergibt sich zu 100% aus der Klausur (60 Minuten) am Veranstaltungsende.

35555 Einführung in die Ökonometrie

Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Regression, Test
Literatur:	- Folien zur Vorlesung (werden am Ende jeder Vorlesungswoche in StudIP zur Verfügung gestellt) - Wooldridge, J. (2013), Introductory Econometrics, 5A., South-Western. - Weitere Lektüre: alle Bücher auf denen \"Ökonometrie\" o. \"Econometrics\" steht
Turnus:	jedes Wintersemester
Qualifikationsziele:	Studierende, die an dem Modul „Einführung in die Ökonometrie“ erfolgreich teilgenommen haben, • können einen systematischen Überblick über die Grundprinzipien der Ökonometrie skizzieren. • verstehen die deskriptive und schließende Regressionsanalyse und deren grundlegende Interpretationen, • sind in der Lage, die erworbenen Methoden und Prinzipien in datenbasierten Problemstellungen anzuwenden. • können einfache ökonometrische Analysen durchführen und sind mit den zu Grunde liegenden mathematischen Annahmen und den entsprechenden statistischen Eigenschaften wichtiger regressionsbasierter Test- und Schätzverfahren vertraut. • sind in der Lage, empirische Ergebnisse kritisch zu bewerten, Aussagen zu falsifizieren und, dabei die zu Grunde liegende Unsicherheit zu quantifizieren sowie fundierte einfache Modelle zu entwickeln und zu interpretieren.
Workload:	Vorlesung 3 SWS (45 h Präsenzzeit, 30 h Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 h Präsenzzeit, 45 h Eigenarbeitszeit)

35560 Einführung in die Zeitreihenanalyse (WH)

Dozierende:	Prof. Dr. Harry Haupt
Erster Termin:	Donnerstag, 27.11.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WiWi R 315)
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 27.11.2025 16:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Statistik und Data Analytics
Beschreibung:	Dummy für Prüfungsanlage in EXA
Teilnehmende:	WiSe 2025/26: Prüfungsanmeldung über Campus-Management-System: • Anmeldebeginn: 17.11.2025 • Anmeldeschluss: 24.11.2025 • Rücktrittsende: 24.11.2025 • Prüfungstermin: 27.11.2025 Der Kurs richtet sich an Studierende, die grundlegende Kenntnisse im Bereich der Zeitreihenanalyse erwerben möchten. Da diese Kenntnisse in weiteren Veranstaltungen in der 2. Phase des Bachelors von Vorteil sind, wird ein Besuch im 4. Semester empfohlen.
Voraussetzungen:	Die Veranstaltungen Mathematik für Wirtschaftswissenschaften Statistik werden als bestanden vorausgesetzt.
Lernorganisation:	•Interaktiver Frontalunterricht •Diskussion von Lehrinhalten Vermittlung der theoretischen Grundlagen und Illustration mit Beispielen in der Vorlesung. In der dazugehörigen Übung (35561) werden im wöchentlichen Turnus Übungsaufgaben am PC bearbeitet.
Leistungsnachweis:	Klausur (60 Minuten) oder häusliche Leistungsfeststellung oder mündliche Prüfung
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Zeitreihen, Glättungsverfahren, Regression, Prognose
Literatur:	1. Unterlagen zur Vorlesung. Prof. Haupt (2022) 2. Forecasting: principles and practice. Hyndman & Athanasopoulos http://otexts.com/fpp/ 3. Kirchgässner, Wolters & Hassler (2013) Introduction to Modern Time Series Analysis. 2A. Springer. 4. Schlittgen & Sattarhoff (2020) Angewandte Zeitreihenanalyse mit R. 4A. De Gruyter.
Turnus:	Wintersemester

35560 Einführung in die Zeitreihenanalyse (WH)

Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 h Präsenzzeit, 45 h Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 h Präsenzzeit, 45 h Eigenarbeitszeit)

35600a Statistik 1 für Wirtschaftswissenschaften

Dozierende:	apl. Prof. Dr. Joachim Schnurbus
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, Termine am Dienstag, 24.02.2026 14:00 - 15:30, Ort: (Sporthalle)
ECTS-Punkte:	insgesamt 10 (Statistik 1 und Sta
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Computergestützte Statistik und Mathematik
Beschreibung:	• Deskriptive Statistik und Exploration von Daten • Kombinatorik • Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung • Zufallsvariablen • Diskrete und stetige Verteilungen • Zufallsstichproben • Punkt- und Intervallschätzungen • Verteilungsgebundene und verteilungsfreie Hypothesentests • Lineare Regressionsanalyse • Die Nutzung von statistischer Standardsoftware
Voraussetzungen:	Das Modul sollte am Anfang des Studiums (1. Semester: Statistik I, 2. Semester: Statistik II) absolviert werden. Der gleichzeitige Besuch von Statistik I und „Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler“ im ersten Semester wird empfohlen.
Lernorganisation:	• Interaktiver Frontalunterricht • Schriftliche Bearbeitung von Übungsaufgaben In der dazugehörigen Übung (35601a) werden Übungsaufgaben besprochen.
Leistungsnachweis:	Klausur nach Statistik II am Ende jedes Sommersemesters (WH-Klausur im Winter) 90 Minuten Statistik für WiWi I (WiSe) # Statistik für WiWi II (SoSe) #1 Klausur über beide Teile, 90 min ## #
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	• Formelsammlung und Übungsaufgaben des Lehrstuhls für Statistik und Data Analytics und der Lehreinheit für Computergestützte Statistik und Mathematik • FAHRMEIR, L., KÜNSTLER, R., PIGEOT, I., TUTZ, G.: Statistik - Der Weg zur Datenanalyse, 7. Aufl., Berlin u.a. 2011 Weitere Quellen werden in der Veranstaltung genannt.
Turnus:	Teil I im Wintersemester, Teil II im Sommersemester
Qualifikationsziele:	• Die Studierenden können statistische Kenngrößen berechnen und Diagramme anfertigen, interpretieren und bewerten. • Sie sind vertraut mit dem Aufbau von Zufallsvariablen und deren Verteilung. • Sie kennen die prinzipielle Vorgehensweise beim Testen von Parameterhypothesen. • Sie sind in der Lage, grundlegende Testverfahren (Mittelwertvergleichende T-Tests, Tests auf stochastische Unabhängigkeit, ANOVA etc.) selbstständig durchzuführen und deren Ergebnisse zu interpretieren. • Die Studierenden beherrschen die Voraussetzungen sowie die Vorgehensweise der Regressionsanalyse und sind in der Lage, deren Ergebnisse zu interpretieren.

35600a Statistik 1 für Wirtschaftswissenschaften

Workload: (Teil I und Teil II) Vorlesung 4 SWS (60 h Präsenzzeit, 90 h Eigenarbeitszeit) Übung 4 SWS (60 h Präsenzzeit, 90 h Eigenarbeitszeit) Fakultativ: Rechnerübung (60 h Präsenzzeit, 90 h Eigenarbeitszeit)

35620 Computergestützte Statistik - Einführung in R

Dozierende:	apl. Prof. Dr. Joachim Schnurbus
Erster Termin:	Montag, 06.10.2025 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003 (U)
Zeiten:	Termine am Montag, 06.10.2025 - Donnerstag, 09.10.2025 09:00 - 17:00, Freitag, 14.11.2025 08:00 - 10:00, Ort: (ZMK) SR 003 (U), (ISA) SR 007
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Online Veranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Artificial Intelligence
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Computergestützte Statistik und Mathematik
Beschreibung:	Zentraler Gegenstand ist die Einführung in die Arbeit mit dem Statistikprogramm R. Dies umfasst neben der Vermittlung von programmiertechnischen Grundlagen (Objekte, Funktionen, Schleifen, etc.) auch eine Einführung in die statistische Datenanalyse (Erstellen hilfreicher Tabellen und Graphiken, deskriptive Analysen, Modellschätzungen).
Voraussetzungen:	Grundlegende Kenntnisse in Statistik.
Lernorganisation:	Geleitete Computerübungen; Vertiefung durch Übungsaufgaben, die selbständig in R bearbeitet werden.
Leistungsnachweis:	Schriftliche Klausur (60 Minuten) ca. 2-3 Wochen nach Kursende. Termin wird im Kurs festgelegt. Bei bestandener Abschluss-Klausur werden die R-Grundlagenkenntnisse auch mittels eines Zertifikats bescheinigt.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	- Ligges, U. (2008), Programmieren mit R, Springer. - Kleiber, C. & A. Zeileis (2008), Applied Econometrics with R, Springer. - Field, A. & Miles, J. & Field, Z. (2012), Discovering Statistics using R, SAGE. - Wooldridge, J. (2013), Introductory Econometrics, 5A., South Western.
Turnus:	Üblicherweise jedes Semester - meist als Blockkurs vor oder nach Vorlesungszeit (oder zwei Kurse pro Semester)
Qualifikationsziele:	Ziel des Kurses ist, dass Studierende ein Grundverständnis für den Umgang mit dem Statistikprogramm R erlangen. Dies umfasst das Handling von Datensätzen, deren deskriptive Auswertung und einfache Modellschätzungen.

35620 Computergestützte Statistik - Einführung in R

Workload: 2 SWS (30 h Präsenzzeit, 45-60 h Eigenarbeitszeit)

35621 Computational Statistics - Regression in R

Dozierende:	apl. Prof. Dr. Joachim Schnurbus Raunak Mehrotra
Erster Termin:	Montag, 16.03.2026 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003 (U)
Zeiten:	Termine am Montag, 16.03.2026 - Donnerstag, 19.03.2026 09:00 - 17:00, Ort: (ZMK) SR 003 (U)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 2. Fachliche Veranstaltungen der Fakultäten > b. Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät - Online- und Hybridlehre > Online Veranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master International Economics and Business - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Wirtschaftsinformatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Computergestützte Statistik und Mathematik
Beschreibung:	The course focuses on estimating regression models and evaluating the estimated specifications with the statistical software R. Model evaluation procedures discussed in class range from graphical methods, classic validation techniques and tests to simulation-based approaches. The effects of variables being measured on different scales and variable transformations are discussed. Dealing with different data structures such as cross-sections, time series, and panel data is also covered in class.
Voraussetzungen:	The course aims at students with a basic knowledge in statistics and complements some of the topics treated in 'Methods in Econometrics I and II'.
Lernorganisation:	Guided computer tutorials; students are expected to deepen their knowledge by completing self-contained R-exercises and by presenting/explaining code snippets.
Leistungsnachweis:	Final exam (60 minutes); R-skills are certified via a certificate when the final exam is passed.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	- Kleiber, C. & A. Zeileis (2008), Applied Econometrics with R, Springer. - Field, A. & Miles, J. & Field, Z. (2012), Discovering Statistics using R, SAGE. - Wooldridge, J. (2013), Introductory Econometrics, 5Ed., South Western. - Greene, W.H. (2012), Econometric Analysis, Pearson. - Ligges, U. (2008), Programmieren mit R, Springer.

35621 Computational Statistics - Regression in R

Qualifikationsziele:	The course focuses on estimating and evaluating regression models with the statistical software R. Model evaluation procedures discussed in class range from graphical methods, classic validation techniques and tests to simulation-based approaches. The course includes model selection (i.e., finding the best model from a large number of possible models), model validation (i.e., checking whether the presumed best specification satisfies the model assumptions), and model interpretation (for linearly and/or nonlinearly transformed variables). Additionally, different data structures such as cross-sections, time series, and panel data are shortly discussed.
Workload:	2 SWS (30 h attendance, 45-60 h self-study)

35622 Computational Statistics - bitte löschen - im falschen Semester angelegt

Dozierende:	Katrin Feigl
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 2. Fachliche Veranstaltungen der Fakultäten > b. Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master International Economics and Business - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Wirtschaftsinformatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Computergestützte Statistik und Mathematik
Beschreibung:	Statistical Learning sums up methods from computational statistics that are designed to deal with high dimensional, complex data sets. Various topics that facilitate modeling of and gaining a deeper insight into high dimensional, complex data sets are introduced. Basic supervised and unsupervised statistical learning techniques are presented, discussed, and applied in class (For example hierarchical clustering, linear and nonlinear classification and regression techniques, incorporating lasso, random forests, bagging, boosting, etc.). Meta-parameter selection, model evaluation, and specification choice in practical settings are also covered in the course.
Voraussetzungen:	Knowledge of statistics and regression methods on master level and basic knowledge of R (e.g. via 'Computational Statistics – Regression in R').
Lernorganisation:	Guided computer tutorials; students are expected to deepen their knowledge by completing self-contained exercises in R.
Leistungsnachweis:	Final exam (60 minutes); R-skills are certified via a certificate when the final exam is passed.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	- Kuhn, M. & Johnson, K. (2013), Applied Predictive Modeling, Springer. - Hastie, T., Tibshirani, R. & Friedman, J. (2009), The Elements of Statistical Learning: Data Mining, Inference, and Prediction, 2Ed., Springer. - Efron, B., Hastie, T. (2016), Computer Age Statistical Inference, Cambridge University Press. - Torgo, L. (2017), Data Mining with R: Learning with Case Studies, 2Ed., CRC Press. - James, G., Witten, D., Hastie, T & Tibshirani, R. (2015), An Introduction to Statistical Learning: with Applications in R, Springer.

35622 Computational Statistics - bitte löschen - im falschen Semester angelegt

Qualifikationsziele:	The course aims at providing participants with a basic understanding of some of the core concepts and building blocks of Statistical Learning. An additional goal of the course is to equip students with a variety of techniques to analyze high dimensional, complex data sets by means of the freely available statistical software R and to judge the appropriateness of the respective procedures for different data constellations.
Workload:	2 SWS (30 h attendance, 45-60 h self-study)

35702 BA-Seminar Angewandte Ökonometrie

Untertitel:	Prognose ökonomischer Variablen
Dozierende:	apl. Prof. Dr. Joachim Schnurbus Prof. Dr. Harry Haupt
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 16:00 - 17:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 16.10.2025 16:00 - 17:00, Donnerstag, 13.11.2025 10:00 - 14:00, Montag, 15.12.2025 09:00 - 12:00, Donnerstag, 18.12.2025 10:00 - 14:00
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society
Heimateinrichtung:	Lehrereinheit für Computergestützte Statistik und Mathematik
Beschreibung:	Die theoretischen Grundlagen statistischer Methoden sowie deren computergestützte Anwendung und nachfolgende Interpretation der gewonnenen empirischen Ergebnisse ist eine Kernkompetenz in vielen Berufsfeldern. In diesem Modul werden diese Kernkompetenzen durch die systematische Vertiefung ausgewählter Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens im Kontext der Statistik und Datenanalytik trainiert und weiterentwickelt. Die thematischen Schwerpunkte des Seminars variieren und decken Themen der angewandten Statistik und Ökonometrie ab.
Voraussetzungen:	Kenntnis der Inhalte von • Mathematik für Wirtschaftswissenschaften • Statistik für Wirtschaftswissenschaften und • Einführung in die Ökonometrie und /oder Einführung in die Zeitreihenanalyse.
Lernorganisation:	Seminar. Schreiben, präsentieren und diskutieren der Seminararbeiten.
Leistungsnachweis:	Seminararbeit mit ca. 15 Seiten Text. Präsentation von etwa 30 Minuten, einschließlich 10 Minuten Diskussion. Beide Leistungen gehen in die Note ein (Seminararbeit: 70%, Referat: 30%).
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Die Basisliteratur richtet sich nach dem thematischen Schwerpunkt des Seminars und wird vor dem Seminar bekannt gegeben. Von den Studierenden wird erwartet, dass sie weitere Literatur zur Verfügung stellen.
Turnus:	jedes Sommersemester
Qualifikationsziele:	Studierende, die das Modul „Angewandte Ökonometrie (Bachelorseminar)“ erfolgreich abgeschlossen haben, sind in der Lage: • den Stand der einschlägigen wissenschaftlichen Literatur zu ihrem Thema zu skizzieren, • die wesentlichen Ergebnisse ihrer Arbeit unter Berücksichtigung allgemeiner wissenschaftlicher Aspekte (z.B. wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren, Literaturrecherche und Umgang mit Quellen, Zeitmanagement, allgemeine Organisation des wissenschaftlichen Arbeitens) sowie fachspezifischer Aspekte (z.B. Design von Datensimulationen, Nutzung spezifischer Datenbanken, Zeitschriften und Methoden) zu präsentieren. • die Vor- und Nachteile der verschiedenen Ansätze in der Literatur zu bewerten und mit theoretischen oder empirischen Argumenten darzulegen, wie sie zum besseren Verständnis des Themas beitragen, • Ansatzpunkte für die Einführung neuer Themen und Forschungsfragen zu entwickeln, • eine Analyse entlang der von ihnen

35702 BA-Seminar Angewandte Ökonometrie

ausgewählten Basisliteratur durchzuführen und den Schwerpunkt und die Struktur der Hausarbeit und der Präsentation zu begründen.

Workload:

Seminar 2 SWS (30 Stunden Anwesenheit, 180 Stunden Eigenarbeitszeit). Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

35777 Econometric Methods

Dozierende:	Prof. Dr. Harry Haupt
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3, Di. 08:00 - 10:00 (zweiwöchentlich, ab 21.10.2025), Ort: (PHIL) HS 1, Termine am Mittwoch, 11.02.2026 14:00 - 16:00, Freitag, 13.02.2026 10:30 - 11:30, Ort: (PHIL) HS 3, (NK 412)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master International Economics and Business - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Wirtschaftsinformatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Computergestützte Statistik und Mathematik
Beschreibung:	This course provides an introduction to the methods of econometrics at international standard master's level. The following content will be covered: Regression analysis, econometric models, hypothesis testing in regression, endogeneity, heteroskedasticity.
Voraussetzungen:	Bachelor's level understanding of calculus and matrix algebra, introductory statistics including inferential methods, regression analysis, and testing methods. Basic knowledge of R statistical software is an advantage.
Lernorganisation:	This lecture is organized in a set of lectures and tutorials (Übungen). In the tutorials students solve problem sets corresponding to the topics of the lecture, some of the tutorials are hands-on using the open-source statistical software R. Students are explicitly invited to play an active role in lectures and tutorials through questions and input for discussions. Additionally, students are invited to indicate those parts of the course for which they need additional training. Readings are essential to prepare the class and the exam.
Leistungsnachweis:	End-of-semester written exam, 60 min., or home performance assessment, 100%.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	- Hansen, B. (2021), Econometrics. http://www.ssc.wisc.edu/~bhansen/econometrics/ - Wooldridge, J. (2019), Introductory Econometrics. 7e. Cengage Learning. - Davidson, R. & J.G. MacKinnon (2009), Econometric Theory and Methods, Oxford Univ. Press. - Stock J.H. & M.M.Watson (2019) Introduction to Econometrics. 4e. Pearson. - Angrist J.D. & J.S. Pischke (2009) Mostly Harmless Econometrics. Princeton Univ. Press.
Turnus:	Wintersemester
Qualifikationsziele:	The objective of the course is to provide participants with a basic understanding of some of the core methods of econometrics: Based on the statistical methods familiar from the bachelor's program, and returning to them repeatedly, we examine the elementary mathematical foundations and corresponding assumptions of estimation and inference

35777 Econometric Methods

procedures for core methods of regression analysis. We present the statistical and economic interpretations of the core methods as well as possible pitfalls in empirical practice. Students should be enabled to perform, interpret, and critically evaluate basic empirical regression analyses using core methods, data sets, and the R software.

Workload:

Lecture 3 SWS (42 h Contact hours and 42 h Self-study) Tutorial 2 SWS (28 h Contact hours and 28 h Self-study) We are calculating with 15 semester weeks (14 lecture + 1 examination week). Each SWS is included in the calculation with 60 minutes.

35852 Marktversagen und Wirtschaftspolitik

Dozierende:	Prof. Dr. Stefan Bauernschuster Katharina Drescher Dr. Benedikt Janzen
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, (ISA) SR 007
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Public Economics
Beschreibung:	Inhalte des Moduls sind die Grundlagen der Wohlfahrtsökonomie und dabei insbesondere die Frage, wann Märkte so funktionieren, dass individuell rationale Entscheidungen zu einem gesellschaftlichen Optimum führen, und wann individuelle und kollektive Rationalität auseinanderfallen. Schwerpunkt ist die Analyse bekannter Marktversagenstatbestände und die allokatonsökonomische Rechtfertigung staatlicher Eingriffe. Dabei wird insbesondere auf den Bereich der öffentlichen Güter (Trittbrettfahrer-Problem bei individueller Entscheidung und öffentliche Bereitstellung), der externen Effekte (Umweltverschmutzung und Umweltpolitik), der unreinen öffentlichen Güter (Tragik der Allmende und Clubgüter), der asymmetrischen Informationen (moral hazard, adverse Selektion und Sozialversicherungssystem) und der natürlichen Monopole (Netzindustrien und Regulierung) eingegangen. In einer abschließenden Einführung in die Politische Ökonomie wird aufgezeigt, welche Rolle unterschiedliche Wahlverfahren für kollektive Entscheidungen spielen.
Teilnehmende:	Das Modul ist für alle Studiengänge geeignet, die ihren Studierenden in einem vertiefenden wirtschaftswissenschaftlichen Fach ein Angebot machen können.
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics. Grundlegende Kenntnisse in Mikroökonomik und Markt und Wettbewerb werden empfohlen.
Lernorganisation:	Interaktiver Frontalunterricht Bearbeitung von Übungsaufgaben

35852 Marktversagen und Wirtschaftspolitik

Leistungsnachweis:	Abschlussklausur: 100% (90 Minuten)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Varian, H.R. (2010), Intermediate Microeconomics, 8. Aufl., W.W. Norton Weimann, J. (2009), Wirtschaftspolitik, 5. Aufl., Springer
Turnus:	Jeweils im Wintersemester
Qualifikationsziele:	Die Studierenden lernen zu analysieren, wann Märkte effizient sind und wann Staatseingriffe normativ gerechtfertigt sind. Sie können die verschiedenen Marktversagenstatbestände analysieren und geeignete Politikeingriffe charakterisieren.
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 St. Präsenzzeit und 45 St. Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 St. Präsenzzeit und 45 St. Eigenarbeitszeit)

35854 Natural and Field Experiments

Dozierende:	Prof. Dr. Stefan Bauernschuster Geske Rolvering Dr. Benedikt Janzen
Erster Termin:	Montag, 15.12.2025 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Montag, 15.12.2025 - Freitag, 19.12.2025 08:00 - 12:00, Dienstag, 17.02.2026 16:00 - 18:00, Ort: (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Governance and Public Policy - Staatswissenschaften - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 2. Fachliche Veranstaltungen der Fakultäten > b. Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 4. Sonstige und interne Veranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master International Economics and Business - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Public Economics
Beschreibung:	This course provides an introduction to applied microeconomic program evaluation and thereby creates a valuable basis for understanding a wide range of empirical work not only in economics but also in management, sociology, or political science. Understanding how specific policies/historical events/institutions affect human beings is at the very heart of empirical research in social sciences. Although these questions appear universally, the answers are complicated by the fact that the clean identification of cause and effect goes far beyond the demonstration of naive correlations. This course introduces empirical methods that explicitly aim at distinguishing naive correlation from actual causation. Among the methods discussed are fixed effects strategies, difference-in-differences approaches, instrumental variable techniques, regression discontinuity designs, and field experiments with random assignment to treatment. After a theoretical introduction to the respective methods, seminal empirical research papers applying these methods are discussed in detail. These research papers improve our understanding of how we can apply microeconomic techniques to answer policy relevant questions in a causal way.
Voraussetzungen:	According § 3 of the Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business. Basic knowledge in microeconomics and statistics/econometrics recommended
Lernorganisation:	Classroom lecture with interactive elements Übung with tutorials and student presentations
Leistungsnachweis:	100 % final exam (90 minutes) or portfolio (80 % final exam (90 minutes), 20 % oral presentation (20-30 minutes))
Cliqr: First Run Complete:	Nein

35854 Natural and Field Experiments

SWS:	2
Literatur:	Angrist, J. D., Pischke, J.S. (2009), Mostly Harmless Econometrics, Princeton, NJ: Princeton University Press. Harrison, G., List, J. (2004), Field Experiments, Journal of Economic Literature, 42(4), 1009-1055. Rubin, D. B. (1974), Estimating Causal Effects of Treatments in Randomized and Nonrandomized Studies, Journal of Educational Psychology, 66(5), 688-701.
Turnus:	Every winter semester
Qualifikationsziele:	Students get acquainted with the application of microeconomic techniques to identify causal effects. With this knowledge, students are enabled to discuss problems and evaluate the validity of applied empirical research papers.
Workload:	Lecture 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self-study) Uebung 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self-study)

35860 Public Finance

Dozierende: Prof. Dr. Stefan Bauernschuster
Katharina Drescher

Zeiten:

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Public Economics

Beschreibung: This module provides an in-depth microeconomic analysis of taxation and public debt. We start by investigating the development and structure of public expenditures and public revenues, before we introduce the concept of social welfare functions and several ideas about a fair distribution of the tax burden. Then, we look at the design of taxes and discuss linear, regressive and progressive taxes and their relation to inequality. In the core of this module is the analysis of the impact of taxes on individual decisions and resulting welfare effects, the question of who bears the tax burden (tax incidence), as well as optimal taxation as a trade-off between equity and efficiency concerns. In an aside, we deal with the German income tax schedule and introduce a simple economic model of tax evasion. Finally, we study the development of public debt and deal with the question to which degree public debt is sustainable. We discuss in which cases financing government expenditures by public debt rather than by increased taxes might be justified and to which degree excessive public debt might create problems.

35860 Public Finance

Teilnehmende:	The module is open for all Bachelor programmes that would like to offer their students economic courses at an intermediate level.
Voraussetzungen:	According to § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics. Basic knowledge gained in lectures such as „Mikroökonomik“, „Markt und Wettbewerb“ and „Marktversagen und Wirtschaftspolitik“ recommended.
Lernorganisation:	Classroom lecture with interactive elements Übung with tutorials
Leistungsnachweis:	100 % Final exam (90 minutes)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Hindriks, J., Miles, G. (2006), Intermediate Public Economics, Cambridge: MIT Press. Homburg, S. (2010), Allgemeine Steuerlehre, München: Vahlen. Stiglitz, Joseph (2000), Economics of the Public Sector, New York: Norton. Tresch, R. (2002), Public Finance - A Normative Theory, London: Elsevier. Tresch, R. (2008), Public Sector Economics, New York: Palgrave McMillan.
Turnus:	Every summer semester
Qualifikationsziele:	Students learn to analyze how taxes influence human decision making and how taxes should look like to be efficient on the one Hand, and "fair" on the other hand. Furthermore, students get acquainted with problems that might arise from excessive public debts, in particular against the backdrop of demographic change.
Workload:	Lecture 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self-study) Übung 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self-study)

35870 Advanced Microeconomics

Dozierende:	Dr. Benedikt Janzen
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Development Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Governance and Public Policy - Staatswissenschaften - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master International Economics and Business
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Public Economics
Beschreibung:	This course provides students with the core elements of microeconomic theory. We start by studying consumer theory including welfare evaluation. In this part of the module, we assume that choices result in perfectly certain outcomes. We relax this assumption in the second part of the course, when we analyze choice under uncertainty. We finally focus on game theory, where we apply what we learn in choice under uncertainty to the study of simultaneous- and dynamic-games. Although the focus of the course is theoretical, empirical applications of the models will also be discussed.
Voraussetzungen:	According to § 3 of the Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business. Basic knowledge in microeconomics and statistics/econometrics recommended.
Lernorganisation:	Lectures; tutorials with exercises and empirical applications of the theoretical models.
Leistungsnachweis:	100% final exam (90 minutes)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	A list of references will be provided in class.
Turnus:	Every winter semester
Qualifikationsziele:	Students will obtain a comprehensive understanding of the key elements of microeconomic theory and how they can be applied to real-world situations.
Workload:	Lecture 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self- study) Tutorial 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self- study) Calculation is based on: every hr./sem.-week

35870 Advanced Microeconomics

corresponds to 60 minutes. One semester is presumed to be 15 weeks, i.e. 14 course + 1 exam week

36300 Institutionenökonomik

Dozierende:	Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4, Mo. 16:15 - 17:45 (wöchentlich) k.A.
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Economics (ECON) > 211301 Institutionenökonomik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Volkswirtschaftslehre II > 211301 Institutionenökonomik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Volkswirtschaftslehre > Ökonomische Analyse > 211301 V/Ü Institutionenökonomik - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Economics > 211301 Institutionenökonomik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Institutionen, Märkte und Entwicklung > 211301 V+Ü Institutionenökonomik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wahlmodule > 211301 Institutionenökonomik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Volkswirtschaftslehre > Ökonomische Analyse > 211301 V/Ü Institutionenökonomik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Volkswirtschaftslehre II > 211301 Institutionenökonomik

36300 Institutionenökonomik

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftstheorie
Beschreibung:	Die Entstehung von Regeln des ökonomischen Austauschs (Institutionen) wird aus Sicht der rational choice mit Hilfe von Transaktionskosten und asymmetrischer Information erklärt und kontrastierend dazu aus evolutorischer Sicht. Themenschwerpunkte sind make-or-buy, adverse selection, moral hazard, principal-agent, Delegation, incomplete contracts, bilateral governance, sowie die historische Entwicklung menschlicher Kooperation in Bezug auf Gruppen, Geld, Kredit, Staaten und Unternehmen. Daneben bietet die Vorlesung gleichzeitig einen ersten Einstieg in die Spieltheorie.
Voraussetzungen:	Das Modul eignet sich für das 3. oder 5. Semester. Kenntnisse in Mikroökonomik werden vorausgesetzt.
Lernorganisation:	• In der Vorlesung werden interaktive Spiele mit classEx durchgeführt, die eine Einführung in die Problematik vor Erlernen der theoretischen Zusammenhänge ermöglicht (flipped classroom) • In der Übung werden offene Textfragen mit DeepWrite behandelt und Studierende in ihrer Schreib- und Argumentationskompetenz geschult. Ein Buch mit allen klausurrelevanten Inhalten kann begleitend und zum selbständigen Lernen verwendet werden. Es ist käuflich zu erwerben (10€) oder kann als pdf heruntergeladen werden.
Leistungsnachweis:	Teilnahme an einer Abschlussklausur à 60 Minuten (100% Klausur).
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Zum Beginn der Lehrveranstaltung wird ein vorlesungsbegleitendes Buch zum Download bereitgestellt, Lambsdorff, J. Graf (2023), Institutionenökonomik - Vorlesung in Volkswirtschaftslehre, 5. Aufl., Selbstverlag, Passau. Darüber hinaus werden in der Vorlesung folgende Quellen bearbeitet: • Furubotn, E.G. und R. Richter (2005), Institutions and Economic Theory, 2. Aufl. (Ann Arbor: University of Michigan Press). • Hodgson, G. (2016) Conceptualizing Capitalism: Institutions, Evolution, Future. University of Chicago Press: 227. • Voigt, S. (2019), Institutional Economics: An Introduction, (Cambridge, GB: Cambridge University Press). • Williamson, O.E. (1985), The Economic Institutions of Capitalism: Firms, Markets, Relational Contracting, (New York: The Free Press).
Turnus:	Jeweils im Wintersemester (1 Semester).
Qualifikationsziele:	Studierende, die an dem Modul „Institutionenökonomik“ teilgenommen haben, • beschreiben spieltheoretische Strategien und Gleichgewichte, identifizieren dazu extrinsische und intrinsische Anreize und deren Zusammenhänge zu rational choice und einer evolutorischen Sichtweise und erkennen die historische Bedingtheit von Institutionen, • stellen Zusammenhänge her zwischen Theorien, empirischen Befunden und informellen Institutionen (Konventionen, Normen, Sitten) sowie formellen Institutionen (Verträge, Recht), • nutzen ihre modelltheoretischen Einsichten für ein Verständnis historischer und aktueller Beispiele von Institutionen, • illustrieren ihre Befunde mit Hilfe grafischer, mathematischer und verbalökonomischer Methoden und schreiben dazu kompetent, • stellen Theorien auf zur Wirkung von Schocks und wirtschaftspolitischen Maßnahmen auf Individuen und Organisationen, • produzieren Ideen zur zukünftigen Entwicklung und Ausgestaltung von Institutionen.

36300 Institutionenökonomik

Workload: Vorlesung: 2 SWS, Präsenzzeit (in Std.) = 30, Eigenarbeitszeit (in Std.) = 45 Übung +
Tutorium: 3 SWS, Präsenzzeit (in Std.) = 45, Eigenarbeitszeit (in Std.) = 30

36302 Makroökonomik

Untertitel: WH

Dozierende: Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff

Florian Irmscher

Dominik Ulke

Deborah Voß

Zeiten:

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Volkswirtschaftslehre mit den Modulen > 211751 | V/Ü Makroökonomik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Economics (ECON) > 211751 | Makroökonomik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (50-ECTS Punkte) > Modul Makroökonomik > 211751 | V/Ü Makroökonomik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (90-ECTS Punkte) > Modul Makroökonomik > 211751 | V/Ü Makroökonomik
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulbereich Recht, Gesellschaft und Staat > 211751 | V/Ü Makroökonomik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Basismodule > 211751 | Makroökonomik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Volkswirtschaftslehre > 211751 | V/Ü Makroökonomik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Volkswirtschaftslehre mit den Modulen > 211751 | V/Ü Makroökonomik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A:

36302 Makroökonomik

Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Volkswirtschaftslehre > 211751 | V+Ü Makroökonomik

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Economics > Makroökonomik > 211751 | Makroökonomik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Wirtschaftswissenschaftliche Kernkompetenzen > 211751 | Makroökonomik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Volkswirtschaftslehre I > 211751 | Makroökonomik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Recht, Gesellschaft und Staat > 211751 | V mit WÜ Makroökonomik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Volkswirtschaftslehre > 211751 | V/Ü Makroökonomik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftstheorie

Beschreibung: Die Vorlesung beinhaltet gängige Modelle der Makroökonomie aus einer mikroökonomischen, keynesianischen und verhaltensorientierten Perspektive. Dies beinhaltet • den Unterschied zwischen Entscheidungen auf individueller Ebene und den systemischen Zusammenhängen auf makroökonomischer Ebene, einschließlich der Aggregationsprobleme und der Grundlagen der volkswirtschaftlichen Gesamtrechnung, • ein Wachstumsmodell zur Bestimmung langfristiger Prozesse wie Produktion, Konsum und Investitionen, • Kurzfristige Modelle zu Konjunkturzyklus, Multiplikatoreffekt, Geld und Anleihen, Staatsausgaben, Taylor-Regel und Investitionsentscheidungen, • Ein IS/MP-Modell zu kurzfristigen Schwankungen und wirtschaftspolitischen Maßnahmen einschließlich der Liquiditätsfalle, • Modelle zu Inflationsdynamik, Phillips-Kurve und das Keynesianische Konsensmodell einschließlich der Lucas-Kritik und der Deflationsspirale. Darüber hinaus werden aktuelle, historische und ländervergleichende Bezüge hergestellt, beispielsweise zur Großen Depression, Finanzkrise und zu aktuellen wirtschaftspolitischen Herausforderungen.

Voraussetzungen: Das Modul sollte am Anfang (2. Semester) des Bachelorstudiums absolviert werden. Kenntnisse in Mikroökonomik werden empfohlen.

Lernorganisation: Vorlesung mit Übung. • Vorlesung und Übung präsentieren den relevanten Stoff und bieten erste Möglichkeiten des Einübens anhand von Übungsaufgaben • In der Vorlesung werden interaktive Spiele mit classEx durchgeführt, die eine Einführung in der Problematik vor Erlernen der theoretischen Zusammenhänge ermöglicht (flipped classroom) • Zusätzlich werden online offene Textfragen mit DeepWrite behandelt und Studierende in ihrer Schreib-

36302 Makroökonomik

	und Argumentationskompetenz geschult. Ein Buch mit allen klausurrelevanten Inhalten kann begleitend und zum selbständigen Lernen verwendet werden.
Leistungsnachweis:	100% Klausur (80 Minuten)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Lambsdorff, J. Graf und M. Giamattei (2025), Makroökonomik – Vorlesung in Volkswirtschaftslehre, 10. Aufl. Eigenverlag. Ergänzende Literatur wird im Buch angegeben, wie beispielsweise: • Jarchow, H.-J. (2010), Grundriss der Geldtheorie, 12. Aufl. • Mankiw, N. G. (2017), Makroökonomik. 7. Aufl. • Romer, D., (2018), Short-Run Fluctuations. Manuskript, University of California, Berkeley, S. 1-22; 54-115: http://elsa.berkeley.edu/~dromer/ • Stiglitz, J. und C. Walsh (2013), Makroökonomie, Band II zur Volkswirtschaftslehre, 4. Aufl. 211-273. • Taylor, J.B. und A. Weerapana (2017), Principles of Macroeconomics, 8. Aufl.
Turnus:	Sommersemester
Qualifikationsziele:	Studierende, die an dem Modul „Makroökonomik“ teilgenommen haben, • formulieren Buchungen in der volkswirtschaftlichen Gesamtrechnung und gesamtwirtschaftliche Modellzusammenhänge, • interpretieren Größen wie Produktionslücke, Inflation und Zins im gesamtwirtschaftlichen Kontext, • kombinieren makroökonomisch relevante Aggregate wie Konsum, Ersparnis, Investition, Nachfrage und Produktion zu theoretischen Zusammenhängen, • illustrieren mit Hilfe grafischer, mathematischer und verbalökonomischer Methoden die Auswirkung makroökonomischer Schocks und wirtschaftspolitischer Maßnahmen auf Produktion, Zinsen und Preise, • stellen Theorien auf zur Wirkung von Schocks und wirtschaftspolitischen Maßnahmen, • produzieren Vorhersagen zu zukünftigen makroökonomischen Entwicklungen und Empfehlungen für wirtschaftspolitische Interventionen.
Workload:	Vorlesung: 2 SWS, Präsenzzeit (in Std.) = 30, Eigenarbeitszeit (in Std.) = 45 Übung: 2 SWS, Präsenzzeit (in Std.) = 30, Eigenarbeitszeit (in Std.) = 45

36309 The Economics of Corruption

Dozierende:	Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff Dr. Kevin Grubiak
Erster Termin:	Sonntag, 05.10.2025 08:00 - 21:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Termine am Sonntag, 05.10.2025 - Dienstag, 07.10.2025 08:00 - 21:00, Mittwoch, 08.10.2025, Mittwoch, 08.10.2025 08:00 - 13:00, Mittwoch, 08.10.2025 - Donnerstag, 09.10.2025 08:00 - 21:00, Donnerstag, 09.10.2025 13:00 - 19:00, Freitag, 10.10.2025 - Samstag, 11.10.2025 08:00 - 21:00, Mittwoch, 15.10.2025 12:00 - 16:00, Donnerstag, 16.10.2025 16:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 027, (WIWI) SR 028 (HA), (KT) HS 1
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Development Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Governance and Public Policy - Staatswissenschaften - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe D: Governance, Institutions and Development > 201301 Economics of Corruption - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 201301 V/Ü Economics of Corruption - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Economics > 201301 Economics of Corruption - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 201301 Economics of Corruption - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 201301 Economics of Corruption - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen > 201301 Economics of Corruption - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium

36309 The Economics of Corruption

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 201301 | Economics of Corruption
- Juristische Fakultät > Promotionsstudium
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftstheorie

Beschreibung: The course introduces into the economic analysis of corruption, defined as the misuse of public power for private benefit. A focus is put on institutional, behavioral and experimental economics, seeking to address how citizens behave and how officials react to corrupt incentives and sanctions. Approaches to reform, particularly based on the United Nations Convention Against Corruption (UNCAC), are critically discussed and confronted with behavioral insights. Topics covered embrace the 4-eyes principle, Abuse of Office, Corruption Perceptions Index, Debarment, Diffusion of Responsibility, Limiting Discretion, Illicit Enrichment, Intermediaries, Intrinsic Motivation, Job Rotation, Leniency, Nullity of the Basic Contract, Procurement, Separation of Functions and the Tone at the Top.

Voraussetzungen: Knowledge in microeconomics and institutional economics is strongly recommended. Interest in experimental economics and game theory is helpful.

Lernorganisation: As this is a seminar, students must work through 3-hours of lectures that are supplied as pre-recorded videos, to be found in the "video"-section. The slides can be found in the "Dateien"-section on StudIP. Students must prove their understanding of this material in an introductory online-exam in the form of a single-choice test. The test takes place on Sep 30. The exam must be passed for being accepted to the subsequent seminar, which is conducted as a face-to-face event. Students must attend all parts of the seminar without exception. Case studies, games and simulations are core ingredients of the face-to-face part of the course. These motivate and guide participants in developing their own experiment. This development and subsequent implementation is deepened by help of group-work. Groups jointly develop, design and run an experiment related to corruption and present the findings briefly in the plenary. Each individual participant then submits a final report on the findings. The deadline for the reports will be announced during the workshop.

Leistungsnachweis: For 7 ECTS Portfolio exam (Master IEB, DS and other programs): 20 points introductory online-exam (20 minutes) and 80 points short report (5,000 characters) on the research findings from the group work, where the own contribution to the group work is explained.

Clqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 2+2

Literatur: Lambsdorff, J. Graf (2007), "The New Institutional Economics of Corruption and Reform: Theory, Evidence and Policy". Cambridge University Press. Lambsdorff, J. Graf (2009), The Organization of Anticorruption - Getting Incentives Right. In: Corruption, Global Security, and World Order, ed. by R. Rotberg, (The Brookings Institution Press: Washington, D.C., 2009): 389-415. Lambsdorff, J. Graf (2015), Preventing Corruption by Promoting Trust - Insights from Behavioral Science. University of Passau, Version: Diskussionsbeitrag Nr. V-69-15 (Volkswirtschaftliche Reihe der Passauer Diskussionspapiere).

Turnus: Blocked course, starting at the beginning of the winter semester, every 2 semesters.

Qualifikationsziele: Understand the Corruption Perceptions Index (CPI), including its limitations; Consider results from field studies and their relationships to the CPI. Comprehend how corrupt actors enforce their deals and avoid being cheated, including the role played by kompromat, trust, reputation, intermediaries and vertical integration. Understand the role played reciprocity

36309 The Economics of Corruption

as a method for enforcing corrupt deals. Investigate how gift-limit rules, leniency, punishing abuse of functions and nullity impact corrupt behavior. Attain comprehension on the behavioral contribution to anti-corruption, including the role played by nudges. Gain an understanding of the interplay between control and intrinsic motivation.

Workload:

Online-Videos: Required total time = 30 hrs., Self-work time 60 hrs. for preparing introductory exam and final exam. Face-to-face event: 60 hours, Writing of report 60 hrs. Calculation is based on the workload for 7 ECTS (210 hrs.).

36310 The Economics of Corruption (October 2025)

Dozierende:	Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff Dr. Kevin Grubiak Dominik Ulke
Erster Termin:	Sonntag, 05.10.2025 17:00 - 19:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Termine am Sonntag, 05.10.2025 17:00 - 19:00, Ort: (WIWI) SR 027
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Governance and Public Policy - Staatswissenschaften - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 201301 V/Ü Economics of Corruption - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 201301 Economics of Corruption - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen > 201301 Economics of Corruption - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 201301 Economics of Corruption - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master International Economics and Business
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftstheorie
Cliqr: First Run Complete:	Nein

36311 Advanced Macroeconomics

Dozierende:	Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff Florian Irmscher Dominik Ulke
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6, Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich) k.A., Termine am Dienstag, 17.02.2026 12:00 - 14:00, Ort: (WIWI) SR 029
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master International Economics and Business
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftstheorie
Beschreibung:	The lecture presents state-of-the-art macroeconomic models based on micro-founded methods of dynamic optimization and pricing, related to Calvo pricing, the Phillips-curve, lifecycle consumption, the Taylor rule, the zero-lower bound and the term structure of the interest rate. It employs experimental games in class to detect behaviorally founded limitations to these models (higher-order beliefs, myopia ...). Students learn to analyze macroeconomies and related policies and to recommend policies for governments as well as financial investment decisions for the private sector. Participants must also enroll in the exercise class (36312) and the colloquium (36313).
Voraussetzungen:	Basic knowledge in microeconomics and macroeconomics recommended.
Lernorganisation:	Classroom lecture with interactive elements. Students write 4 out of 5 (300-word) policy briefs during the semester, in which they apply the content of each chapter to a current topic in politics and finance.
Leistungsnachweis:	60 % final exam (60 minutes), 40% short policy briefs
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Blinder, A. (1998), Central Banking in Theory and Practice: 36-51. Bofinger, P. (2001), Monetary Policy, Oxford University Press Jarchow, H.-J. (2010a), Grundriss der Geldtheorie, 12. neu bearb. und erw. Aufl., Stuttgart: UTB. Lambsdorff, J. Graf and M. Giamattei (2020) Macroeconomics, Lectures in Economics. 1st English edition. Self-Publishing. https://de.scribd.com/document/517219494/Macroeconomics Romer, D. (2006), Advanced Macroeconomics, 3. Ed.
Turnus:	In the winter semester (1 semester). Every 2 semesters.
Qualifikationsziele:	Participants obtain an understanding of Keynesian and microfounded macroeconomics for a closed economy. This includes determinants of the business cycle, aggregate demand, lifecycle consumption, behavioral determinants of consumption, fiscal policy, government debt, the short-term and the long-term Phillips curve, the term structure and the Taylor rule. Participants learn how to integrate these aggregate relationships into an overarching

36311 Advanced Macroeconomics

model. They see how models correspond to experimental evidence and apply their insights by writing short policy briefs. Overall, this enables them to understand monetary and fiscal policy, to retrieve relevant data and to predict the output gap, interest rates and inflation rates and to make inferences for financial investment decisions.

Workload:

Lecture: 2 SWS, attendance time (in hours) = 30, working time (in hours) = 45. Tutorial: 2 SWS, attendance time (in hours) = 30, working time (in hours) = 45.

36314 Behavioral Game Theory

Dozierende:	Dr. Kevin Grubiak
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 16:00 - 19:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Mi. 16:00 - 19:00 (wöchentlich) k.A., Mi. 16:00 - 19:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026, Termine am Freitag, 20.02.2026 10:00 - 13:00, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 201314 Behavioral Game Theory - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Economics > 201314 Behavioral Game Theory - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 201314 Behavioral Game Theory - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 201314 Behavioral Game Theory - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe B: Advanced Methods > 201314 Behavioral Game Theory - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen > 201314 Behavioral Game Theory - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 201314 Behavioral Game Theory - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Wirtschaftsinformatik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: "Specialisation" > Modulgruppe "Economics V": > 201314 V Behavioural Game Theory
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftstheorie
Beschreibung:	The module analyses the influence of non-standard preferences (fairness, inequality and reciprocity) on human behavior by help of ultimatum and trust games. It introduces to non-standard decision-making and non-standard expectations in order to understand systematic

36314 Behavioral Game Theory

	errors in a variety of games, ranging from zero-sum games with mixed strategy equilibria, bargaining games, dominance-solvable games such as the beauty contest and dirty faces game, coordination games and the role of communication. The lecture will be given in English.
Voraussetzungen:	Knowledge in (advanced) microeconomics and/or game theory recommended.
Lernorganisation:	Lecture with practical part. Students have to implement and present their own experiments.
Leistungsnachweis:	Portfolio examination: Written final examination of 60 minutes (50 points). Presentation of 2 experiments in interactive form of about 30 minutes (50 points in total).
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Literatur:	C. Camerer, (2003), Behavioral Game Theory, Princeton University Press. Further literature will be announced in the course.
Turnus:	In the winter semester (1 semester).
Qualifikationsziele:	Students are enabled to recognize the limits of economic modelling in the description of human behavior and to develop predictions that deviate from these.
Workload:	Vorlesung: 4 SWS, Präsenzzeit (in Std.) = 60, Eigenarbeitszeit (in Std.) = 90.

36326 Macroeconomics

Dozierende:	Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff Florian Irmscher Dominik Ulke
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 18:00 - 21:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Do. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Governance and Public Policy - Staatswissenschaften - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Economics > 212122 SE Makroökonomik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Economics > 212122 SE Makroökonomik - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Globale Wirtschaft > 212122 SE Makroökonomik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Economics > Seminar in Volkswirtschaftslehre > 212122 SE Makroökonomik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Volkswirtschaftslehre > Methoden und Praxis > 321550 HS Volkswirtschaftliches Projektseminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Volkswirtschaftslehre > Methoden und Praxis > 212122 SE Makroökonomik

36326 Macroeconomics

	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master International Economics and Business
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftstheorie
Beschreibung:	In this seminar, we will address current macroeconomic issues such as central bank behavior, economic cycles, inflation, investments, government spending, public debt, economic growth, and related forecasts and investment decisions. A key component of the seminar will be the preparation of a "policy brief," a common task for economists in practice. Please note that the language of instruction for this seminar is English.
Teilnehmende:	Participants are from bachelor studies (BAE, KUWI, STAWI) and the Master IEB
Voraussetzungen:	Good command of the English language AND for Bachelor students: Successful participation in the lecture Makroökonomik. for Master students: Successful participation in the courses Advanced Macroeconomics and International Monetary Economics.
Lernorganisation:	Seminar in English.
Leistungsnachweis:	Students must write 2 policy briefs of 5,000 characters each (25% each), contribute to the seminar discussions (25% oral participation - spontaneous opening and closing statements) and create a video in group work (25%).
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	To be announced
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	The seminar can be integrated into the Bachelor's degree program Governance and Public Policy with 5 ECTS and a reduced scope of credit.
Turnus:	Wintersemester
Qualifikationsziele:	Students learn to deal with macroeconomic issues under time pressure and to evaluate them for an upcoming economic policy or business problem.
Workload:	Seminar: 2 SWS, attendance time (in hours) = 30, individual work time (in hours) = 180.

37000 Makroökonomik offener Volkswirtschaften

Dozierende:	Prof. Dr. Sebastian Krautheim
Erster Termin:	Dienstag, 21.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, Termine am Freitag, 24.10.2025, Mittwoch, 05.11.2025, Mittwoch, 19.11.2025 14:00 - 16:00, Mittwoch, 10.12.2025 14:15 - 15:45, Ort: (HK 14b) SR 106, (ZMK) SR 003 (U), (IM) SR 007
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Economics > Makroökonomik offener Volkswirtschaften > 201212 Makroökonomik offener Volkswirtschaften - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Economics (ECON) > 201212 Makroökonomik offener Volkswirtschaften - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Volkswirtschaftslehre > Ökonomische Analyse > 201212 V/Ü Makroökonomik offener Volkswirtschaften - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Basismodule > 201212 Makroökonomik offener Volkswirtschaften - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Economics > 201212 Makroökonomik offener Volkswirtschaften - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Volkswirtschaftslehre I > 201212 Makroökonomik offener Volkswirtschaften - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Globale Wirtschaft > 201212 V+Ü Makroökonomik offener Volkswirtschaften - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Volkswirtschaftslehre I > 201212 Makroökonomik offener Volkswirtschaften - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B:

37000 Makroökonomik offener Volkswirtschaften

Schwerpunktmodulgruppe > Volkswirtschaftslehre > Methoden und Praxis > 2012/12 | V/Ü Makroökonomik offener Volkswirtschaften

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Volkswirtschaftslehre > Ökonomische Analyse > 2012/12 | V/Ü Makroökonomik offener Volkswirtschaften
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für International Economics

Beschreibung: Wie wirkt sich eine Zinswende in den USA auf Schwellenländer oder den Euro-Raum aus? Warum haben fixe Wechselkurssysteme in der Vergangenheit Währungen und Volkswirtschaften stabilisiert aber zugleich immer wieder zu massiven – durch Währungsspekulationen ausgelöst – Krisen geführt? Wieso konnte die Aufhebung der Bindung des Schweizer Franken an den Euro polnische Häuslebauer in den Ruin treiben (und was sollten zukünftige Bauherren und Staaten daraus lernen)? Ist der Verfall des Britischen Pfunds (im Vergleich zum Euro) in Reaktion auf das Brexit-Votum „good news or bad news“ für das Vereinigte Königreich? Ziel der Veranstaltung „Makroökonomik offener Volkswirtschaften“ ist nicht, einfach Antworten auf diese Fragen zu geben, sondern die Studierenden in die Lage zu versetzen, Antworten auf diese und ähnliche Fragen selbst zu finden. Wichtige Themenbereiche sind die Zahlungsbilanz, die Zusammenhänge zwischen Geldmarkt, Zinssätzen und Wechselkursen sowie die Beziehung zwischen Produktion, Exporten und dem Wechselkurs in der kurzen und der langen Frist. Im Zentrum des Moduls steht ein graphisches Tool, das erlaubt, die Effekte von Geld- und Fiskalpolitik (und anderen makroökonomischen Schocks) durch den Geld-, Devisen- und Gütermarkt zu verfolgen. Dies gilt sowohl für flexible wie auch für fixe Wechselkurse. Im ersten Teil des Moduls wird dieses Modell schrittweise entwickelt, indem zunächst einzelne Modelle des Geld-, Devisen- und Gütermarktes in einer offenen Volkswirtschaft entwickelt und analysiert werden. Im zweiten Teil werden die einzelnen Modelle kombiniert und ein graphisches Tool entwickelt, das es ermöglicht, den Einfluss verschiedener Schocks auf die verschiedenen Märkte simultan zu analysieren. Im dritten Teil wird das graphische Tool eingesetzt, um den Einfluss von Geld- und Fiskalpolitik auf Produktion, Beschäftigung, Preisniveau und Wechselkurs bei flexiblen Wechselkursen zu analysieren. Im vierten Teil werden die Möglichkeiten der Geld- und Fiskalpolitik bei fixen Wechselkursen, sowie die Möglichkeit einer politisch administrierten Abwertung analysiert. Anhand verschiedener Fallbeispiele werden verschiedene der o.g. Aspekte exemplarisch vertieft.

Voraussetzungen: Das vorherige Absolvieren der Module Mikroökonomik und Makroökonomik wird empfohlen.

Leistungsnachweis: Klausur in Präsenz, 60 Min. + 10 Min. Lesezeit, 100 %

Cliqr: First Run Complete: Nein

SWS: 2

Literatur: Deutsche Version: Krugman, Obstfeld, Melitz: Internationale Wirtschaft, 11. Auflage, Pearson, 2019 Englische Version: Krugman, Obstfeld, Melitz: International Economics, 11. Auflage, Pearson, 2019

Turnus: jeweils im Wintersemester

Qualifikationsziele: Studierende, die an dem Modul „Makroökonomik offener Volkswirtschaften“ teilgenommen haben, • erläutern grundlegende Konzepte und Methoden im Bereich der internationalen Makroökonomik. • stellen die Zusammenhänge zwischen Devisenmarkt, Geldmarkt und Gütermarkt mit Hilfe eines Standard-Modells der internationalen Makroökonomik dar. •

37000 Makroökonomik offener Volkswirtschaften

nutzen dieses Modell, um fundierte Vorhersagen zu Effekten beispielsweise der aktuellen Geld- oder Fiskalpolitik im internationalen Kontext zu treffen. • illustrieren qualitativ mit Hilfe grafischer Analysetools, die Wirkung makroökonomischer Schocks und nationaler Politiken auf die verschiedenen Märkte und das Gleichgewicht aller Märkte. • beurteilen, wie zielführend verschiedenen nationale Politiken (z.B. Geldpolitik und Fiskalpolitik) in Abhängigkeit vom jeweiligen Wechselkursregime (z.B. fix oder flexibel) sind. • entwickeln klare Kriterien für die Qualität und Angemessenheit von Modellen für die ökonomische Analyse und reflektieren deren Prämissen kritisch.

Workload:

• Vorlesung 2 SWS (30 Stunden Präsenzzeit und 45 Stunden Eigenarbeitszeit) • Übung 2 SWS (30 Stunden Präsenzzeit und 45 Stunden Eigenarbeitszeit) Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

37010 Fundamentals of International Trade

Dozierende:	Prof. Dr. Sebastian Krautheim
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4, Termine am Dienstag, 16.12.2025 16:00 - 18:00, Ort: (PHIL) HS 3
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Economics > 272160 Fundamentals of International Trade - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 272160 Fundamentals of International Trade - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 272180 Advanced International Trade - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich C: \"Wirtschaftswissenschaften\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Volkswirtschaftslehre\" > 272160 Fundamentals of International Trade - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich C: \"Wirtschaftswissenschaften\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Volkswirtschaftslehre\" > 272180 Advanced International Trade - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen > 272160 Fundamentals of International Trade - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen > 272180 Advanced International Trade - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 272160 Fundamentals of International Trade - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies >

37010 Fundamentals of International Trade

Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 272180 | Advanced International Trade

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe C: Global Economy, International Trade, and Finance > 272180 | Advanced International Trade
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe A: Core Courses > 272160 | Fundamentals of International Trade
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: "Specialisation" > Modulgruppe "Economics": > 272160 | V+Ü Fundamentals of International Trade

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für International Economics

Beschreibung: Both theoretical and empirical research on international trade has surged in the last two decades. All these recent developments are deeply rooted in two fundamental and analytically very tractable models of international trade like, for example, the basic two-country-two-goods Ricardian model and the model by Krugman (1980). One of the main objectives of this module will be to put students in a position to solve such models analytically and to deepen their understanding of economic modeling in general. More recent state of the art models are covered on an intuitive basis. Standard empirical tools like, for example, gravity estimation are introduced in this module. Moreover, criteria for a critical evaluation of models in economics are developed.

Voraussetzungen: Solid knowledge of undergraduate (Bachelor-level) Microeconomics is recommended.

Lernorganisation: Lecture and exercise classes taught in English.

Leistungsnachweis: Written exam, 90 min., 100%

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 2

Literatur: - Feenstra, Robert C. and Alan M. Taylor: "International Trade", Worth Publishers, 4th edition. (The book "International Economics" by the same authors covers the same topics.)
- Dornbusch, R., S. Fischer and P. A. Samuelson (1977). "Comparative Advantage, Trade, and Payments in a Ricardian Model with a Continuum of Goods." In: The American Economic Review 67 (5), pp. 823–839. - Eaton, J. and S. Kortum (2002). "Technology, Geography, and Trade." In: Econometrica 70, pp. 1741–1779. - Krugman, P. (1980). "Scale Economies, Product Differentiation, and the Pattern of Trade." In: The American Economic Review 70 (5), pp. 950–959. - Melitz, M. J. (2003). "The Impact of Trade on Intra-Industry Reallocations and Aggregate Industry Productivity." In: Econometrica 71, pp. 1695–1725. - Anderson, James E. and Eric van Wincoop (2003). "Gravity with Gravitas: A Solution to the Border Puzzle." In: The American Economic Review 93 (1), pp. 170–192.

Turnus: each winter term

Qualifikationsziele: Students who have successfully participated in the module "Fundamentals of International Trade" • explain the key quantitative patterns of international trade flows; assumptions and mechanics of some major fundamental theories of International Trade as well as the main features of theoretical and empirical gravity analysis. • interpret recent developments in international trade flows in the light of these theories and how recent state-of-the-art models

37010 Fundamentals of International Trade

can better account for them. • perform, where appropriate, a complete analytical (algebraic) analysis (under autarky and trade) of the models' general equilibrium. • illustrate how the models can be used to make predictions on the effects of trade liberalizations as well as the introduction of impediments to trade like tariffs or non-tariff trade barriers. • assess pros and cons of different modelling assumptions as well as the appropriateness of different estimation approaches for the empirical analysis of international trade flows. • develop suggestions for the modification of the existing models to accommodate relevant issues as well as criteria for a critical evaluation of the models covered against the background of current debates.

Workload:

Lecture: 2 SWS (30 hours of attendance and 45 hours of independent study time) Exercise class: 2 SWS (30 hours of attendance and 45 hours of independent study time) Calculation is based on: every hr./sem.-week corresponds to 60 minutes. One semester is presumed to be 15 weeks, i.e. 14 weeks courses + 1 week exam.

37080 Seminar Global Justice & Business Ethics: Global Production and its Watchdogs

Untertitel:	Global Production and its Watchdogs
Dozierende:	Prof. Dr. Sebastian Krautheim Susanne Keller
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Economics > 212120 SE Topics in International Economics - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Economics > 212120 SE Topics in International Economics - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Globale Wirtschaft > 212120 SE Topics in International Economics - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Economics > Seminar in Volkswirtschaftslehre > 212120 SE Topics in International Economics - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Volkswirtschaftslehre > Methoden und Praxis > 212120 SE Topics in International Economics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für International Economics
Beschreibung:	This seminar covers different topics in the field of international trade, foreign direct investment as well as multinational production and its interaction with international social activism. Every year, this seminar focuses on different current topics in the field.
Voraussetzungen:	Solid knowledge of microeconomics and macroeconomics as well as having completed at least one of the courses „Makroökonomik offener Volkswirtschaften“ and „International Economics“ is highly recommended.
Lernorganisation:	• Seminar meetings and discussions. • Advice and feedback on the term paper and the final presentation. • Students are encouraged to use English wherever possible (term paper, presentation, discussion, literature).
Leistungsnachweis:	Students write a term paper on a topic that is assigned at the beginning of the seminar. The main text of the term paper should have 8–10 pages. Besides, students present their work in the seminar and engage in discussions. Portfolio: The final grade consists of • term paper (50 %) • presentation and participation (50 %)

37080 Seminar Global Justice & Business Ethics: Global Production and its Watchdogs

Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Turnus:	each summer term
Qualifikationsziele:	Students who have successfully participated in the module "Topics in International Economics" - describe the principles of good scientific practice as well as strategies for academic writing. - outline the state of the literature that relates to their specific topic. - present the main results of their work in a term paper and an oral presentation including the relation to findings in the literature. - perform, where appropriate, an analysis along the lines of a specific paper (depending on the topic this may be on an intuitive level or a graphical, algebraic or empirical analysis). - justify the exact focus and structure chosen for the term paper and the presentation. - assess pros and cons of different approaches in the literature and how they contribute to a better understanding of the topic and, where appropriate, to academic or policy debates. - develop suggestions for improvements on the current state of the literature with respect to the topic.
Workload:	Seminar 2 SWS (30 Stunden Präsenzzeit und 180 Stunden Eigenarbeitszeit)

37090 Recent Topics in International Trade

Untertitel:	Topics in International Trade Policy
Dozierende:	Dr. Martin Braml Prof. Dr. Sebastian Krautheim
Erster Termin:	Samstag, 18.10.2025 09:00 - 16:00 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Termine am Samstag, 18.10.2025 09:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich C: \"Wirtschaftswissenschaften\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Volkswirtschaftslehre\" > Masterseminar Volkswirtschaftslehre > 272151 Recent Topics in International Trade - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 272151 Recent Topics in International Trade - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen > 272151 Recent Topics in International Trade - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 272151 Recent Topics in International Trade - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe C: Global Economy, International Trade, and Finance > 272151 Recent Topics in International Trade
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für International Economics
Beschreibung:	Changing topics in international trade policy, e.g. the institutional set-up of the WTO and the common foreign trade policy of the EU as well as recent challenges such as supply chain legislation, carbon border measures, and the logic of trade wars.
Voraussetzungen:	Solid knowledge of undergraduate (Bachelor-level) Microeconomics and Macroeconomics is recommended. Besides, students should have basic knowledge of International Economics, for example from the course \"Fundamentals of International Trade\". Knowledge from \"Advanced International Trade\" is an advantage, but not required.
Lernorganisation:	• Seminar meetings and discussions. • Advice and feedback on the term paper and the final presentation. • The seminar will be held in English (term paper, presentation, discussion, literature).
Leistungsnachweis:	Students write a term paper on a topic that is assigned at the beginning of the seminar. The term paper should have 8–12 pages (13000–15600 characters). Besides, students present their work in the seminar and engage in discussions. Portfolio: The final grade consists of - 50% term paper - 50% final presentation

37090 Recent Topics in International Trade

Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Turnus:	irregular
Qualifikationsziele:	This course aims at qualifying participants to discuss recent topics in international trade policy, such as carbon border taxes, supply chain laws, and tariff retaliation in the light of the institutional setting of the World Trade Organization and the EU foreign trade policy. Participants should get acquainted with economic principles of the WTO (a.o. most-favoured nation, non-discrimination) and its legal enforcement mechanisms. This course should convey a sound understanding of the need for trade policy coordination across countries and introduces to the pros and cons of policy choices, e.g. to join or withdraw from free trade areas, customs unions, or common markets.
Workload:	Seminar 2 SWS (30 Stunden Präsenzzeit und 180 Stunden Eigenarbeitszeit)

37401 Seminar Wirtschaftsinformatik

Untertitel:	Dezentrale Künstliche Intelligenz und Kryptowährungen
Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Widjaja Jonas Rieflé Korbinian Stadler
Erster Termin:	Donnerstag, 10.07.2025 09:30 - 11:00 Uhr, Ort: (HK 14b) VR 314 "Brücke"
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 10.07.2025 09:30 - 11:00, Freitag, 17.10.2025 11:00 - 13:00, Freitag, 21.11.2025, Freitag, 16.01.2026 09:00 - 13:00, Ort: (HK 14b) VR 314 "Brücke", (HK 14b) SR 105
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	Ziel des Seminars ist es aktuelle, praxisrelevante Fragestellungen der Wirtschaftsinformatik theoriegeleitet und methodisch fundiert zu untersuchen. Die Seminarthemen sind dabei schwerpunktmäßig im Kontext betrieblicher Informationssysteme, datenbasierter Geschäftsmodelle und Softwareökonomie angesiedelt. Schriftliche Leistung: Erstellung einer Seminararbeit durch die Studierenden zu aktuellen Themen der Wirtschaftsinformatik. Diese muss problemorientiert sein und Eigenleistungen in Form einer kritischen Auseinandersetzung mit Literaturmeinungen bzw. einer Diskussion der wissenschaftlichen Methodik enthalten. Auch eigene empirische Untersuchungen können Bestandteil der Arbeit sein. Mündliche Leistung: Präsentation und Diskussion von Problemstellung, Zielen und Vorgehen der Arbeit sowie der Ergebnisse der Untersuchung.
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing). Das Modul sollte gegen Ende (5. Semester) des Bachelor-Studiums als Vorbereitung für die Bachelorarbeit absolviert werden.
Lernorganisation:	• Individuelle Erstellung einer Seminararbeit • Präsentation der Seminararbeit • Diskussion der Ergebnisse
Leistungsnachweis:	Portfolio. Für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar müssen eine schriftliche und zwei mündliche Leistungen erbracht werden. Die schriftliche Leistung umfasst eine ca. 15-seitige Hausarbeit. Die mündlichen Leistungen bestehen aus Vortrag (ca. 20 Minuten) und Diskussion (ca. 10 Minuten).
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Themenspezifisch (wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben).
Turnus:	unregelmäßig
Qualifikationsziele:	• Die Studierenden erwerben Kenntnisse u#ber den Themenbereich Wirtschaftsinformatik sowie die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens und können ihr Forschungsthema wissenschaftlich analysieren und interpretieren. • Sie entwickeln die Fähigkeiten, die Fachliteratur zu einer spezifischen Fragestellung systematisch und strukturiert zu erfassen und die Inhalte zusammenzufassen und zu bewerten. • Sie erwerben Kenntnisse der

37401 Seminar Wirtschaftsinformatik

Präsentations- und Kommunikationstechniken und können ihre fachbezogenen Positionen und Problemlösungen formulieren und argumentativ verteidigen.

Workload: Seminar 2 SWS (30 St. Präsenzzeit und 180 St. Eigenarbeitszeit)

37404 Grundlagen der Wirtschaftsinformatik

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Widjaja
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Management > Grundlagen der Wirtschaftsinformatik > 250701 Grundlagen der Wirtschaftsinformatik - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Basismodule > 250701 Grundlagen der Wirtschaftsinformatik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Basismodule > 250701 Grundlagen der Wirtschaftsinformatik - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Juristische Fakultät > Studiengänge > Bachelorstudiengang Legal Tech - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (90-ECTS Punkte) > Modul Grundlagen der Wirtschaftsinformatik > 250701 Grundlagen der Wirtschaftsinformatik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Wirtschaftsinformatik mit den Modulen > 250701 Grundlagen der Wirtschaftsinformatik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich A: Studieneingangsphase > Wahlpflichtmodule > Wirtschaftsinformatik > 250701 Grundlagen der Wirtschaftsinformatik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Bachelor Legal Tech Version WS 2020 > Gesamtkonto BA LT > Modulgruppe Wirtschaftsinformatik > Grundlagen der Wirtschaftsinformatik > 250701 Grundlagen der Wirtschaftsinformatik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 250701 Grundlagen der Wirtschaftsinformatik - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics

37404 Grundlagen der Wirtschaftsinformatik

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme

Beschreibung: Im Rahmen dieser Lehrveranstaltung wird ein Überblick über das Gebiet der Wirtschaftsinformatik, ihres Aufgaben- und Gegenstandsbereiches, sowie ihrer spezifischen Methoden und Techniken gegeben. Wichtige Aspekte sind dabei Einsatz und Nutzungsformen von Informationssystemen in Unternehmen. Neben der Funktionalität von Anwendungssystemen liegt ein besonderes Augenmerk auf der Modellierung von Prozessen und Datenstrukturen sowie dem Projektmanagement und der Entwicklung von Software. Darüber hinaus soll auch ein Überblick über moderne betriebliche Anwendungssysteme im Gesamtzusammenhang gegeben werden.
Inhaltsüberblick: • Einführung und Überblick (Entwicklung der Wirtschaftsinformatik, Einordnung in die Wissenschaftslandschaft) • Begriffe und Grundlagen (System, Modell, IT-Artefakte, Anwendungssystem, Informationssystem, Programm, Software, Daten, Informationen) • Gestaltung von Informationssystemen (Konzeption von Datenbanken und Datenmanagement, Softwareentwicklung, Projektmanagement, Prozessmodellierung und Prozessmanagement) • Betriebliche Informationssysteme (Klassifikation von betrieblichen Informationssystemen, betriebswirtschaftliche Funktionalbereiche, Individual- vs. Standard-Software, Software-Implementierung, Integrierte Informationssysteme, zwischenbetriebliche und überbetriebliche Informationssysteme, ERP-Systeme, E-Business, Internetanwendungen) • Management der IT (Wirtschaftlichkeit und Auswirkungen des Einsatzes von Informationssystemen, IT-Management und IT-Governance, IT-Services und IT-Markt, Trends und aktuelle Entwicklungen)

Voraussetzungen: Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing).

Lernorganisation: • Interaktiver Frontalunterricht • Bearbeitung von anwendungsorientierten Übungsaufgaben

Leistungsnachweis: Schriftliche Klausur am Ende des Semesters (Dauer 60 Minuten)

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 2

Literatur: • Lehner, F., Scholz, M., Wildner, St.: Wirtschaftsinformatik. 2. Aufl., München. • Laudon, Laudon, Schoder. (2015). Wirtschaftsinformatik: Eine Einführung, 3. Auflage, Pearson Deutschland GmbH.

Turnus: Jeweils im Wintersemester

Qualifikationsziele: • Die Studierenden weisen ein breites und integriertes Wissen wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich der Wirtschaftsinformatik auf. • Sie kennen die Begriffe, Methoden und Aufgaben der Wirtschaftsinformatik zu betrieblichen Abläufen und können adäquate betriebliche Informationssysteme für die wichtigsten Funktionsbereiche beschreiben. • Die Studierenden verstehen es, geeignete Methoden für den Prozess der Modellierung und das Projektmanagement auszuwählen und anzuwenden. Einfache Daten- und Prozessmodelle können selbstständig erstellt, sowie einfache Wirtschaftlichkeitsrechnungen in Bezug auf IT-Investitionen angewendet werden.

37404 Grundlagen der Wirtschaftsinformatik

Workload: Vorlesung 2 SWS (30 St. Präsenzzeit und 45 St. Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 St. Präsenzzeit und 45 St. Eigenarbeitszeit)

37407 Betriebliche Anwendungssysteme (Bachelor)

Untertitel:	Wiederholer-Übung
Dozierende:	Prof. Dr. Ulrich Gnewuch Philipp Hansen
Erster Termin:	Dienstag, 18.11.2025 08:00 - 11:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
Zeiten:	Termine am Dienstag, 18.11.2025, Dienstag, 02.12.2025, Dienstag, 16.12.2025, Dienstag, 13.01.2026 08:00 - 11:00, Freitag, 30.01.2026 08:00 - 10:00, Ort: (ITZ) SR 001 (HA), (AM) HS 9
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach "Major" > Modulgruppe Information Systems > Pflichtmodule > Betriebliche Anwendungssysteme > 201002 Betriebliche Anwendungssysteme - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Bachelor Legal Tech Version WS 2020 > Gesamtkonto BA LT > Modulgruppe Wirtschaftsinformatik > Betriebliche Anwendungssysteme > 201002 Betriebliche Anwendungssysteme - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Basismodule > 201002 Betriebliche Anwendungssysteme - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Betriebliche Anwendungssysteme > 201002 Betriebliche Anwendungssysteme - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wahlmodule > 201002 Betriebliche Anwendungssysteme - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 2. Semester - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (90-ECTS Punkte) > Modul Wissensmanagement oder Betriebliche Anwendungssysteme > 201002 V mit Ü Betriebliche Anwendungssysteme - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft

37407 Betriebliche Anwendungssysteme (Bachelor)

	> Teilgebiet Wirtschaftsinformatik mit den Modulen > 201002 V mit Ü Betriebliche Anwendungssysteme - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 201002 Betriebliche Anwendungssysteme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Nachvollziehbare KI-basierte Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	Es werden die Konzepte, der Aufbau, die Modellierung und die Funktionsweise betrieblicher Anwendungssysteme vorgestellt. Im Vordergrund steht in dieser Vorlesung die Behandlung von ERP-Systemen (Enterprise Resource Planning). Die Organisationsstrukturen und die Abbildung von Geschäftsprozessen in ERP-Systemen werden behandelt. Hierbei kommen die wesentlichen Funktionselemente typischer betrieblicher Anwendungen vor. Es werden zahlreiche Beispielprozesse und Szenarien eigenständig mit der Software SAP ERP bearbeitet.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1

37409 Praktikum zu ERP-Systemen (Bachelor)

Untertitel:	Geschäftsprozesse
Dozierende:	Dr. Martin Voss
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 08:00 - 17:00 Uhr, Ort: (JUR) CR 057
Zeiten:	Termine am Montag, 13.10.2025, Mittwoch, 15.10.2025 - Donnerstag, 16.10.2025 08:00 - 17:00, Freitag, 14.11.2025 08:00 - 14:00, Freitag, 05.12.2025 10:00 - 12:00, Ort: (JUR) CR 057, (HK 14c) SR 416 (U), (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wirtschaftsinformatik > 201022 Praktikum zu ERP-Systemen (Geschäftsprozesse) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > 3. Semester - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Wahlpflichtmodule > 201022 Praktikum zu ERP-Systemen (Geschäftsprozesse) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach "Major" > Modulgruppe Information Systems > Wahlpflichtmodule > Praktikum zu ERP-Systemen: Geschäftsprozesse > 201022 Praktikum zu ERP-Systemen (Geschäftsprozesse) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Praktikum zu ERP-Systemen: Geschäftsprozesse > 201022 Praktikum zu ERP-Systemen (Geschäftsprozesse)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	Das ERP-Praktikum gibt einen Einblick in den aktuellen Markt für ERP-Systeme und seine Trends. Im Vordergrund steht das Erlernen des Umgangs mit einer vollständig integrierten Businesslösung: Das ERP-System SAP ERP. Im Verlauf des Praktikums bearbeiten die Studierenden Fallstudien innerhalb der Businesslösung und bekommen hierüber Einblicke in die Bereiche Produktionsplanung, Controlling und Logistik. Neben den Kenntnissen in der Anwendung werden Customizing-Verfahren von SAP ERP in den Bereichen Rechnungswesen, Vertrieb und Logistik vermittelt und anhand von Aufgaben am System problemlösend vertieft.
Voraussetzungen:	Der vorherige Besuch der Module "Betriebliche Anwendungssysteme" und "Datenbanken und Informationssysteme mit Praktikum" oder vergleichbarer Module wird empfohlen. Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Praktikum sind grundlegende Vorkenntnisse zu ERP-Systemen.

37409 Praktikum zu ERP-Systemen (Bachelor)

Lernorganisation:	Im Dialog werden Themen des Moduls mit den Studierenden bearbeitet. Diese müssen neben Eigenrecherche im Internet hauptsächlich Aufgaben am ERP-System lösen. Die Lehrmethode beinhaltet Diskussionen, Power-Point-Präsentationen, Vorträge und ERP-System-Vorführungen.
Leistungsnachweis:	Folgende Zulassungsvoraussetzungen zur Klausur müssen absolviert werden: • ca. 10-minütige Präsentation zu Themen aus dem ERP-Umfeld • Bearbeitung der Fallstudien an den Systemen • Lösung der Aufgaben an den Systemen Prüfungsleistung: • Klausur (60 Min.; 75 % der Gesamtnote) • Präsentation (10 Min.; 25 % der Gesamtnote) Die Zulassungsvoraussetzungen zu den Prüfungen können im Rahmen der Frist nach § 6 Abs. 4 Satz 2 bzw. § 6 Abs. 5 Satz 2 der Prüfungs- und Studienordnung mehrfach wiederholt werden.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Unterlagen zur Veranstaltung (Primär- und Sekundärliteratur) werden online zur Verfügung gestellt. Empfohlene Literatur: - M. Hesseler, M. Görtz: Basiswissen ERP-Systeme. Auswahl, Einführung & Einsatz betriebswirtschaftlicher Standardsoftware, 2007 - http://help.sap.com - Folien zur Veranstaltung "Betriebliche Anwendungssysteme"
Turnus:	jeweils im Wintersemester
Qualifikationsziele:	• Einblick in den aktuellen Markt für ERP-Systeme und seine Trends • Befähigung zur Anwendung von SAP ERP • Befähigung zum Customizing von SAP ERP
Workload:	Praktikum 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit, 120 Std. Eigenarbeitszeit)

37411 Bachelorkolloquium aus der Wirtschaftsinformatik

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Widjaja Hanna Roider Korbinian Stadler Jonas Riefle
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	Im Bachelorkolloquium aus der Wirtschaftsinformatik sollen den Studierenden einerseits Inhalte zum wissenschaftlichen Arbeiten im Präsenzunterricht, aber auch über Lehrvideos vermittelt werden. Beispielsweise lernen die Studierenden wie eine strukturierte Literaturrecherche durchgeführt wird oder eine Taxonomie erstellt wird. Andererseits sollen die Studierenden die Inhalte ihrer Bachelorarbeit nach der Abgabe vor den anderen Kolloquiumsteilnehmern präsentieren.
Voraussetzungen:	Siehe FStuPO
Leistungsnachweis:	Präsentation, unbenotet
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Qualifikationsziele:	Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage wissenschaftliche Fragestellungen auf Basis wissenschaftlicher Methoden und analytischen Denkens eigenständig auf Bachelorniveau zu präsentieren. Sie können ihre Ergebnisse schlüssig darstellen, diskutieren und daraus Schlussfolgerungen ziehen. Die Thematik der Präsentation der Studierenden richtet sich nach der Thematik ihrer Bachelorarbeit.
Workload:	Kontaktstudium 12h Selbststudium 12h

37500 Strategic IT Management (Master)

Untertitel:	formerly: IT-Management für Fortgeschrittene
Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Widjaja
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001, (HK 12) SR 005, (PHIL) HS 3
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Grundlagen > 283003 IT-Management für Fortgeschrittene - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems > 283003 IT-Management für Fortgeschrittene - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung > 283003 IT-Management für Fortgeschrittene
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	This module provides conceptual and analytical skills for designing, managing, and implementing information technology and information systems for organizations. The course provides an overview of the main tasks and goals of strategic IT management. In addition, selected current challenges of IT management will be discussed. Among others, the following topics will be addressed: 1. Value of IT 2. IT governance 3. IT outsourcing 4. Management of IT architectures 6. Standardization of IT 7. IT integration 8. Business intelligence and big data 9. Data-driven business models
Voraussetzungen:	According to § 3 of the study and examination regulations for the Master's degree program in Business Information Systems. Successful attendance of the module "IT Management" (or comparable knowledge requirement) is recommended.
Lernorganisation:	Interactive frontal teaching Case studies Working on exercises
Leistungsnachweis:	Exam, 60 Minutes, 100%
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	• Krcmar, H. (2015). Informationsmanagement, 6. Auflage, Springer Gabler: Heidelberg • Lehner, F., Wildner, S., Scholz, M. (2008): Wirtschaftsinformatik. 2. Auflage, Hanser: München (Kapitel 6: IT-Management) • Further literature is recommended in the course
Turnus:	Every winter semester

37500 Strategic IT Management (Master)

Qualifikationsziele:	Students who have successfully participated in the module are able to • describe and explain the value contribution of IT. • discuss the advantages and disadvantages of different IT governance archetypes. • evaluate the economic benefits of IT outsourcing. • describe the tasks of business intelligence. • explain the goals of IT architecture management. • perform selected methods of IT architecture management. • evaluate the advantages and disadvantages of IT standardization. • name essential IT integration strategies in the context of mergers and acquisitions. • explain the key characteristics of data-driven business models.
Workload:	Lecture 2 SWS (30 hours class attendance; 45 hours self-study) Exercise 2 SWS (30 hours class attendance; 45 hours self-study) Calculation is based on: every hr./sem.-week corresponds to 60 minutes. One semester is presumed to be 15 weeks, i.e. 14 course + 1 exam week

37506 Masterseminar Betriebliche Informationssysteme

Untertitel:	Digital Platforms: Design and Governance
Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Widjaja Hanna Roider Korbinian Stadler Jonas Riefle
Erster Termin:	Donnerstag, 10.07.2025 11:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) VR 314 "Brücke"
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 10.07.2025 11:00 - 12:00, Freitag, 17.10.2025, Freitag, 24.10.2025 09:00 - 11:00, Freitag, 28.11.2025, Freitag, 23.01.2026 09:00 - 13:00, Ort: (HK 14b) VR 314 "Brücke", (HK 14b) SR 105
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	Ziel des Seminars ist es aktuelle, praxisrelevante Fragestellungen der Wirtschaftsinformatik theoriegeleitet und methodisch fundiert zu untersuchen. Die Seminarthemen sind dabei schwerpunktmäßig im Kontext betrieblicher Informationssysteme, datenbasierter Geschäftsmodelle und Softwareökonomie angesiedelt. Schriftliche Leistung: Erstellung einer Seminararbeit durch die Studierenden zu aktuellen Themen der Wirtschaftsinformatik. Diese muss problemorientiert sein und Eigenleistungen in Form einer kritischen Auseinandersetzung mit Literaturmeinungen bzw. einer Diskussion der wissenschaftlichen Methodik enthalten. Auch eigene empirische Untersuchungen können Bestandteil der Arbeit sein. Mündliche Leistung: Präsentation und Diskussion von Problemstellung, Zielen und Vorgehen der Arbeit sowie der Ergebnisse der Untersuchung.
Voraussetzungen:	Gem. § 3 der Prüfungs- und Studienordnungen für den Masterstudiengang Wirtschaftsinformatik und den Masterstudiengang Business Administration
Lernorganisation:	• Workshops zur Präsentation und Diskussion von Zwischenergebnissen in der Gruppe und mit den betreuenden Dozenten • Individuelle Betreuung in Einzelgesprächen • Individuelle Erstellung einer Seminararbeit • Präsentation der Seminararbeit und Diskussion der Ergebnisse
Leistungsnachweis:	Portfolio. Für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar müssen eine schriftlich und zwei mündliche Leistungen erbracht werden. Die schriftliche Leistung umfasst eine ca. 15-seitige Hausarbeit. Die mündlichen Leistungen bestehen aus Vortrag (ca. 20 Minuten) und Diskussion (ca. 10 Minuten).
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Themenspezifisch (wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben)
Turnus:	unregelmäßig
Qualifikationsziele:	• Die Studierenden erweitern ihre Kenntnisse über den Themenbereich Wirtschaftsinformatik sowie die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens und können

37506 Masterseminar Betriebliche Informationssysteme

ihr Forschungsthema wissenschaftlich analysieren und interpretieren. • Sie vertiefen ihre Fähigkeiten, die Fachliteratur zu einer spezifischen Fragestellung systematisch und strukturiert zu erfassen und die Inhalte zusammenzufassen und zu bewerten. • Sie vertiefen ihre Kenntnisse der Präsentations- und Kommunikationstechniken und können ihre fachbezogenen Positionen und Problemlösungen formulieren und argumentativ verteidigen.

Workload: Seminar 2 SWS (30 St. Präsenzzeit und 180 St. Eigenarbeitszeit)

37509 Cloud Anwendungsentwicklung und Applikationstest

Untertitel:	Kurs findet nur mit 8 oder mehr Teilnehmerinnen und Teilnehmern statt!
Dozierende:	Dr. Maximilian Reiter
Erster Termin:	Montag, 22.09.2025 09:00 - 16:00 Uhr, Ort: (msg systems ag, Dr.-Hans-Kapfinger-Str. 30, 94032 Passau)
Zeiten:	Termine am Montag, 22.09.2025 - Freitag, 26.09.2025, Montag, 29.09.2025 - Donnerstag, 02.10.2025, Montag, 06.10.2025 - Freitag, 10.10.2025 09:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	• Einführung in Domain Driven Design und Microservices • Grundlagen Qualitätssicherung • Arbeiten im agilen Umfeld • Agiles Testen • Einführung in die Cloudentwicklung • Architektur Cloud-nativer Anwendungen • Entwicklung Cloud-nativer Anwendungen • Testautomatisierung Cloud-nativer Anwendungen
Teilnehmende:	Empfohlen für Studierende im 3. Fachsemester.
Voraussetzungen:	Programmierkenntnisse z.B. mitJavaScript oder TypeScript sind erforderlich, da diese nicht im Rahmen der 3-wöchigen Blockveranstaltung vermittelt werden können. Zur Überprüfung der empfohlenen Voraussetzungen ist ein gesondertes Anmeldeverfahren vorgesehen. Bewerbungsfristen und Bewerbungsmodus werden den Studierenden rechtzeitig über die studienbezogenen Informationskanäle mitgeteilt.
Lernorganisation:	Interaktiver Frontalunterricht. Die Praxisübungen sind in die Blockveranstaltung integriert.
Leistungsnachweis:	Selbständige Bearbeitung eines Projekts, Präsentation. Bewertung der Projektergebnisse (100 % der Gesamtnote) mit einer Note am Ende der Blockveranstaltung (inkl. Zwischendokumente und Projektplanung, System- und Benutzerdokumentation des fertigen Endproduktes). Portfolioprüfung. Keine Wiederholungsmöglichkeit der Prüfung.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Skript wird in StudIP zur Verfügung gestellt Weiterführende Literaturhinweise in der Veranstaltung
Turnus:	jeweils im Wintersemester
Qualifikationsziele:	Das Modul führt Studierende in die aktuelle Softwareentwicklungspraxis ein. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Softwareentwicklung in der Cloud und insbesondere dem Testen der erzeugten Software. Im Rahmen der 3-wöchigen Veranstaltung wird eine kleine App entwickelt und getestet. Als Vorgehensmodell wird ein agiler Ansatz gewählt, da ein Großteil der Software heutzutage auf Basis dieses Vorgehensmodells erstellt wird. Dabei wird auf diejenigen Konzepte näher eingegangen, die auch im Rahmen dieses Moduls zum Einsatz kommen. Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul 37509 - verstehen Studierende, wie Software zum aktuellen Zeitpunkt entwickelt wird - können Studierende die agilen Methoden von Scrum in der Praxis anwenden - können Studierende Applikationen in der AWS-Cloud entwickeln - können Studierende begründen, wie durch Tests qualitativ hochwertige Software entsteht

37509 Cloud Anwendungsentwicklung und Applikationstest

Workload: 3-wöchige Blockveranstaltung vor Beginn des Semesters (22.09.25 – 10.10.25) (ohne 3.10.) Es wird mit folgendem Aufwand gerechnet: - 6 Stunden pro Tag mit Dozenten
- Ca. 2 Stunden Nachbereitungszeit pro Tag - Ca. 4 Stunden Vorbereitungszeit für Abschlussvortrag

37510 Master Thesis Colloquium in Business Information Systems

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Widjaja Hanna Roider Jonas Riefle Korbinian Stadler
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	The colloquium provides an introduction to scientific work and supplements any previous knowledge. It provides the necessary knowledge for the final thesis in • scientific research and assessment of the quality of sources, • scientific writing and citation, • scientific presentation In addition, the colloquium allows students to present and discuss their own Master's thesis in a plenary session.
Voraussetzungen:	Admission to the final thesis and completion at the chair is a prerequisite for participation in the colloquium.
Lernorganisation:	• Discussion and joint development of the teaching content • Presentation of individual topics by students and doctoral candidates
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Turnus:	every semester
Qualifikationsziele:	Students who have taken part in the module "Master's Colloquium in Business Information Systems": • explain their own scientific approach when writing their thesis • use their knowledge of scientific literature to write their thesis in accordance with the rules of good scientific work, formally correct and structured in terms of Content • present connections between their own work and topics from research in the field of Internet and telecommunications business • illustrate and present their final thesis, taking into account the requirements of academic writing and citation • assess the quality of sources • develop a deeper understanding of scientific work and presentation and how to deal with criticism and the realisation of critical comments
Workload:	Colloquium 1 SWS (15 hours attendance time and 15 hours individual work time) The calculation is based on 15 semester weeks (14 lecture weeks + 1 examination week) and each SWS is counted as 60 minutes.

37652 WH Geschäftsprozessmanagement

Dozierende:	Kira Fink Prof. Dr. Jin Gerlach Katrín Gleixner
Erster Termin:	Mittwoch, 10.12.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 007
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 10.12.2025 14:00 - 16:00, Ort: (ISA) SR 007
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Juristische Fakultät > Studiengänge > Bachelorstudiengang Legal Tech - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Daten- und Informationsmanagement
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

37804 Projektseminar Teamorientierte Softwareentwicklung

Dozierende:	Prof. Dr. Ulrich Gnewuch
Erster Termin:	Donnerstag, 23.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 005
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 23.10.2025, Donnerstag, 20.11.2025, Donnerstag, 29.01.2026 14:00 - 16:00, Ort: (HK 12) SR 005
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Basismodule > 251401 Projektseminar/Teamorientierte Software-Entwicklung - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Nachvollziehbare KI-basierte Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	Das Ziel besteht in der selbständigen Abwicklung eines umfassenden und anwendungsorientierten Projektes aus dem Bereich der Software-, Medien- oder Web-Entwicklung, in der Anfertigung der dabei üblichen Zwischen- und Endberichte, sowie der sonstigen erforderlichen Dokumente. Abhängig von der Problemstellung können dies z. B. die Problemanalyse, die Anforderungsbeschreibung, die Skizzierung von Lösungsvarianten und die Erarbeitung eines Sollkonzeptes sowie eine Projekt- und Systemdokumentation sein. Das funktionsfähige Ergebnis wird in einer Abschlusspräsentation vorgestellt.
Teilnehmende:	nur für Studierende im Bachelor-Studiengang Wirtschaftsinformatik 5. Fachsemester
Voraussetzungen:	verpflichtende Voraussetzungen: Software Engineering, Projektmanagement, Programmier- und Datenbankkenntnisse
Lernorganisation:	Selbständige Bearbeitung eines Gesamtprojektes im Team, Präsentation, moderierte Teamsitzungen
Leistungsnachweis:	Bewertung der Projektergebnisse (100 % der Gesamtnote) mit einer Note am Ende des Semesters (inkl. Zwischendokumente und Projektplanung, System- und Benutzerdokumentation des fertigen Endproduktes)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Turnus:	letztmalig
Qualifikationsziele:	Ziel des Moduls ist, durch die weitgehend selbständige Bearbeitung eines realen Projektes Kompetenz für die Durchführung vergleichbarer Aufgaben in der Praxis zu erwerben. Bei der Projektbearbeitung soll auf bereits vorhandenes und im Studium erworbenes Wissen zurückgegriffen und dieses gegebenenfalls selbständig vertieft werden. Die Studierenden lernen im Rahmen des Projektseminars das teamorientierte Arbeiten kennen, wie es in IT-Projekten üblich ist. Dabei stehen die Fähigkeit zur Selbstorganisation, das Arbeiten in der Gruppe und die Koordination im Rahmen einer größeren Gesamtaufgabe im Vordergrund. Die Studierenden lernen mit ausgewählten modernen Werkzeugen zur Software- bzw. Systementwicklung umzugehen. Sie können Projektmanagementmethoden

37804 Projektseminar Teamorientierte Softwareentwicklung

und -Hilfsmittel einsetzen sowie mittels moderner Werkzeuge Fortschrittsberichte erstellen und diese präsentieren. Sie sind imstande, ein konsequentes Projekt- bzw. insbesondere Zeitmanagement zu betreiben.

Workload: Praktikum 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit, 270 Std. Eigenarbeitszeit)

38552 Problemlösung und Kommunikation im Management (Bachelorseminar)

Dozierende:	Prof. Dr. Andreas König Dr. Hendrike Werwigk Moritz Maier
Erster Termin:	Donnerstag, 09.10.2025 08:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 16) VR 202 (U)
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 09.10.2025 - Freitag, 10.10.2025 08:00 - 18:00, Montag, 20.10.2025 09:00 - 14:00, Montag, 20.10.2025 14:00 - 18:00, Dienstag, 21.10.2025 09:00 - 17:00, Dienstag, 04.11.2025, Dienstag, 25.11.2025 10:00 - 13:00, Dienstag, 02.12.2025 10:00 - 14:00, Dienstag, 13.01.2026 10:00 - 13:00, Dienstag, 20.01.2026 09:00 - 14:00, Ort: (HK 16 // 117), (HK 14b 202), (Hk 14b 202)
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Zertifikatsprogramme in Digital Technology and Entrepreneurship > Entrepreneurial Pathfinder - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Strategisches Management, Innovation und Entrepreneurship
Beschreibung:	Diese Veranstaltung will zeigen, wie Managerinnen und Manager strategische Probleme lösen können und wie sie Problemlösungen erfolgreich kommunizieren. Dazu vermitteln wir euch Ansätze und Methoden des strategischen Managements, der Innovations- und Entrepreneurshipforschung, der Kommunikationsforschung und der Leadership-Forschung. Nachdem wir die Theorien und Methoden erarbeitet haben, wendet ihr sie in Teamarbeit an, um Lösungen und Kommunikationskonzepte für eine aktuelle Fragestellung aus der Praxis zu finden, die in jedem Semester mit einem Praxispartner entwickelt wird. Ein wesentlicher Bestandteil des Seminars sind die geblockten Theoriesitzungen, die zu Beginn des Wintersemesters stattfinden. Über das Semester hinweg werden die Studierenden fortlaufend vom Lehrstuhlteam betreut. Außerdem gibt es eine Zwischenpräsentation in der Mitte des Semesters und eine Abschlusspräsentation mit dem Lehrstuhlteam und dem Praxispartner gegen Ende des Semesters.
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics.
Lernorganisation:	• Interaktiver Unterricht (Vorlesungs- und Übungselemente) • Bearbeitung und Präsentation einer Fallstudie in Gruppenarbeit
Leistungsnachweis:	• Zwei Kurzaufsätze zu den Theorieinhalten (Abgabe zur Mitte des Semesters, jeweils 15% der Gesamtnote) • Schriftliche Ausarbeitung und Abschlusspräsentation am Ende des Semesters (Dauer: 60 Minuten, 70% der Gesamtnote)

38552 Problemlösung und Kommunikation im Management (Bachelorseminar)

Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Literatur:	Hungenberg, H.: Problemlösung und Kommunikation im Management – Vorgehensweisen und Techniken, 3. Aufl., München 2010. Minto, B.: The Pyramid Principle, London, 3. Aufl., Harlow 2002.
Turnus:	Jeweils im Wintersemester
Qualifikationsziele:	Nach erfolgreicher Teilnahme am Seminar sind die Studierenden in der Lage: • Theorien des strategischen Managements, der Innovations- und Entrepreneurshipforschung, der Kommunikationsforschung und der Leadership-Forschung sowie Methoden und Instrumente zur strategischen Problemlösung und Kommunikation wiederzugeben und auf praktische Fragestellungen anwenden können. • Neuartige und komplexe Probleme im Management zu identifizieren, zu strukturieren, zu analysieren und erfolgreich zu lösen. • Eine strategische Problemlösung in einer Managementpräsentation aufzubereiten und so zu kommunizieren, dass sie verstanden, erinnert und erfolgreich umgesetzt werden kann. Die Studierenden sollen Theorien des strategischen Managements, der Innovations- und Entrepreneurshipforschung, der Kommunikationsforschung und der Leadership-Forschung sowie Methoden und Instrumente zur strategischen Problemlösung und Kommunikation kennen und auf praktische Fragestellungen anwenden können. Ebenso werden Grundlagen des Design Thinking erarbeitet und praktisch angewandt. Im Fokus steht eine reale, gemeinsam mit einem Partnerunternehmen entwickelte, aktuelle Fallstudie. Anhand dieser entwickeln die Studierenden die Fähigkeit, neuartige und komplexe Probleme zu identifizieren, zu strukturieren, zu analysieren und erfolgreich zu lösen. Die Studierenden lernen zudem, eine solche strategische Problemlösung in einer Managementpräsentation aufzubereiten und so zu kommunizieren, dass sie verstanden, erinnert und erfolgreich umgesetzt werden kann.
Workload:	Seminar 4 SWS (60 St. Präsenz- und 150 St. Eigenarbeitszeit)

38556 Bachelor Colloquium in Strategic Management, Innovation and Entrepreneurship

Dozierende:	Dr. Hendrike Werwigk Moritz Maier Verena Kummer Prof. Dr. Andreas König
Erster Termin:	Freitag, 07.11.2025 10:15 - 11:45 Uhr, Ort: (HK 14b, 202 (Strategy Lounge))
Zeiten:	Termine am Freitag, 07.11.2025, Freitag, 13.03.2026 10:15 - 11:45
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > 609900 Bachelorarbeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Bachelorarbeit > 609900 Bachelorarbeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > 219900 Bachelorarbeit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Strategisches Management, Innovation und Entrepreneurship
Beschreibung:	Dear students, We offer two start dates per semester for writing a Bachelor thesis at our Chair. The next application window takes place from March 13-27, 2026. The application process for writing a Bachelor thesis at our Chair encompasses the following steps: - Register for our Bachelor Colloquium (Stud.IP course number 38556). - Attend the mandatory kick-off session on March 13, 2026, at 10:15 a.m. in our Strategy Lounge (HK 14b 202) or via Zoom. During this session, we will explain the application process, the topic assignment procedure, and provide an introduction to scientific writing. - Apply for topics by filling out the application form on our website (online from March 13-27, 2026). - Upload your motivation letter, CV, and current grade overview in one PDF file.
Teilnehmende:	Bearbeiterinnen und Bearbeiter einer Bachelorarbeit am Lehrstuhl.
Voraussetzungen:	Für den Starttermin: keine Für die Teilnahme am Kolloquium: Voraussetzungen laut Prüfungsordnung und erfolgreiche Bewerbung um ein Bachelorarbeitsthema
Leistungsnachweis:	Exposé über das zu bearbeitende Thema.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

38569 Strategic Management

Dozierende:	Prof. Dr. Andreas König
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, Termine am Donnerstag, 06.11.2025, Donnerstag, 13.11.2025, Donnerstag, 04.12.2025 18:00 - 19:30, Montag, 12.01.2026 16:00 - 17:30, Ort: ((IM) HS 13), (https://uni-passau.zoom-x.de/j/63761199311?pwd=qseXAl2OZf29dvp2QKGV1pfhGFYiir.1)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Management > Strategisches Management > 211601 Strategisches Management - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach "Major" > Modulgruppe Management > Wahlpflichtmodule > Strategic Management > 211601 Strategisches Management - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wahlmodule > 211601 Strategic Management - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Zertifikatsprogramme in Digital Technology and Entrepreneurship > Entrepreneurial Pathfinder - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015

38569 Strategic Management

	> Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Entrepreneurship > 211601 Strategic Management - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Strategic Management > 211601 Strategisches Management - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 211601 Strategisches Management - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Strategisches Management, Innovation und Entrepreneurship
Beschreibung:	In this course, we address the following questions: • What is strategy at the business level of the firm and what are fundamental theories, concepts, and tools of strategic management? • How are strategies developed and implemented? • What is strategic innovation and what are the challenges that companies and executives are confronted with when developing and commercializing strategic innovations? • What opportunities do strategic innovations offer for young companies? • How can leaders in organizations optimize the success of strategies in organizations?
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics. Das Modul sollte in der Mitte (3. Semester) des Bachelorstudiums absolviert werden.
Lernorganisation:	• Blended Learning Contents • Classroom discussions • Interactive teaching • Exercises and case studies
Leistungsnachweis:	Written exam, 60 minutes, at the end of the semester (100% of the final grade).
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Turnus:	Jeweils im Wintersemester
Qualifikationsziele:	After successful participation in this course, students • Explain the core tools and concepts of strategic management and transfer them to real-life contexts • Elaborate central theories of management research, particularly in the context of strategy, technology, and innovation • Reflect real-life entrepreneurial issues using the discussed management instruments • Apply the discussed instruments to real-life managerial issues and development of specific recommendation for action • Deduce insights from scholarly publications in the relevant topics

38569 Strategic Management

Workload:	Lecture 2 SWS (30h presence time and 120h own working time)

38571 Theory and Methods in Strategy, Leadership, and Innovation Research

Dozierende:	Prof. Dr. Andreas König Dr. Hendrike Werwigk
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14c) SR 416 (U)
Zeiten:	Di. 14:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14c) SR 416 (U), Termine am Mittwoch, 07.01.2026 12:00 - 15:00, Donnerstag, 15.01.2026 09:00 - 11:00, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA) (U), (HK 14b 202)
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 261150 Theory and Methods in Strategy, Leadership and Innovation Research - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 261150 Theory and Methods in Strategy, Leadership and Innovation Research
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Strategisches Management, Innovation und Entrepreneurship
Beschreibung:	Participants will acquire knowledge about the fundamentals of quantitative and qualitative empirical social research. Furthermore, they develop a critical basic attitude and their own approaches towards theories of management, leadership and innovation research (e.g. Behavioral and Attention-based View of the Firm, Cognitive Framing, Executive Rhethorics, Institutional Theory, Leader-Member Exchange Theory, Managerial Cognition Theory, Socioemotional Wealth, Theory of Cognitive Sensemaking, Theory of Discontinuous Technology, Upper Echelons Theory, Value-Process-Framework).
Voraussetzungen:	According to § 3 of the study and examination regulations for the Business Administration Master's programme.
Lernorganisation:	• Interactive teaching • Interactive discussions • Presentation of scientific studies and exercises
Leistungsnachweis:	Presentation, 40% Correspondence presentation, 20% Essay, 40% For the successful completion of the course all examinations must be passed.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Literatur:	• Backhaus, K., Erichson, B., Plinke W., Weiber, R.: Multivariate Analysemethoden. Eine anwendungsorientierte Einführung, 11. Aufl., Berlin, 2006. • Diekmann, A.: Empirische Sozialforschung, 12. Aufl., Hamburg, 2004. • Schnell, R., Hill, P., Esser, E.: Methoden der empirischen Sozialforschung, 7. Aufl., München, 2005. • Research articles (will be announced during the first course session)

38571 Theory and Methods in Strategy, Leadership, and Innovation Research

Turnus:	Every semester
Qualifikationsziele:	After successful participation in this course, students • Understand different methods of empirical social research and their application. • Can outline current research questions in the areas of strategy, leadership and innovation. • Develop a critical basic attitude and their own approaches towards theories of management, leadership and innovation research • Evaluate research based on international scientific standards, which are also important for the preparation of a Master's thesis at the chair.
Workload:	Seminar 4 SWS (60h presence time and 150h own working time) Calculation is based on: every hr./sem.-week corresponds to 60 minutes. One semester is presumed to be 15 weeks, i.e. 14 course + 1 exam week

38606 Interdisciplinary Lecture Series for Bachelor Students: Fundamentals of Digitalization and Digital Trends

Dozierende:	Prof. Dr. Andreas König Dr. Hendrike Werwigk
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Management, Innovation, Marketing > 213405 Interdisciplinary Lecture Series - Fundamentals of Digitalization and Digital Trends - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Management > Ausgewählte Vertiefungen in Management > 213405 Interdisciplinary Lecture Series - Fundamentals of Digitalization and Digital Trends - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich A: Studieneingangsphase > Wahlpflichtmodule > Fundamentals of Digitalisation and Digital Trends > 213405 Fundamentals of Digitalization and Digital Trends - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Strategisches Management, Innovation und Entrepreneurship
Beschreibung:	This interdisciplinary lecture series addresses digital trends, issues of digital transformation, and their implications for business and society. The lecture focuses on different emerging socio-technological developments, such as digital health, human-computer interaction, brain-computer interfaces, wearable computing, anthropomorphic hardware, visual analytics, cyber security, data and health, legal tech, blockchain, fin tech, 4D Printing, and so forth. The lecturers include scholars from our university, distinguished guest scholars, and practitioners from established firms, start-ups, policy making, and societal stakeholders. Students will gain a deeper, discipline-bridging understanding of digitalization through a combination of classes and up-to-date scientific reading assignments.

38606 Interdisciplinary Lecture Series for Bachelor Students: Fundamentals of Digitalization and Digital Trends

Voraussetzungen:	According to § 4 of the examination and study regulations for the Bachelor of Business Administration and Economics.
Lernorganisation:	• Interactive teaching • Lectures by professors and practitioners
Leistungsnachweis:	Written exam, 60 minutes, 100% of the final grade
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	The slides will be uploaded on StudIP. Further literature will be announced during the first course session.
Turnus:	Every summer semester
Qualifikationsziele:	After successful participation in this course, students • Formulate the core tools and concepts of current digital trends • Explain the central theories of research in the context of digital trends and the research environment and the theoretical issues discussed in current innovation and entrepreneurial research • Reflect real-life digital trends using the discussed instruments and develop strategies based on them • Identify and utilize digital trends to create own new business models • Understand and utilize modern strategic decision-making tools
Workload:	Lecture 2 SWS (30h presence time and 120h own working time) Calculation is based on: every hr./sem.-week corresponds to 60 minutes. One semester is presumed to be 15 weeks, i.e. 14 course + 1 exam week

38619 Design Sprint for Digital Innovation

Dozierende:	Dr. Hendrike Werwigk Prof. Dr. Andreas König Victoria Riess
Erster Termin:	Freitag, 14.11.2025 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Zeiten:	Termine am Freitag, 14.11.2025 - Samstag, 15.11.2025 09:00 - 18:00, Freitag, 05.12.2025 09:00 - 13:00, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Strategisches Management, Innovation und Entrepreneurship
Beschreibung:	The Design Sprint for Digital Innovation workshop is intended to complement, and deepen, some of the ideas and concepts around digital work introduced during the Strategic Management lecture. The workshop will enable students to deploy these on a live project to build out, and present, their digital business ideas. Participants will work together in agile teams, with tutorial support from faculty members, to advance the narrative of digital innovation, business model, and roadmap ideas. They will learn about, and practice, agile working techniques; customer journey mapping; business model canvas, minimum viable product, innovation narratives amongst others. Teams will then develop prototype value propositions as deliverables. They will use a set of actionable frameworks and tools to develop a systematic perspective on implementing innovation in different organizational contexts. The style and content of delivery will be innovative and experiential. We are therefore keen to attract participants who are happy to work in creative and uncertain 'pilot' conditions where novel ways of working are nurtured. Being agile in your innovation process is critical in times of crisis.
Teilnehmende:	Bachelorstudents of the following courses: • Bachelor Business Administration and Economics (BWL/VWL) (Version WS 2014) (Hauptfach) > Schwerpunkt MIM • Bachelor Business Administration and Economics (BWL/VWL) (Version WS 2023) (Hauptfach) > Modulgruppe MIM > Containermodul „Vertiefung in Innovation“ • Bachelor Digital Transformation in Business and Society (Version WS 2020) (Hauptfach) > Modulbereich B: Hauptfach "Major" > Modulgruppe Management > zusätzliches Wahlpflichtmodul gemäß § 4, Absatz 7 • Bachelor Digital Transformation in Business and Society (Version WS 2023) (Hauptfach) > Modulbereich C: Nebenfach „Minor“ > Modulgruppe Entrepreneurship -> Containermodul „Vertiefung im Bereich Entrepreneurship“ • Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft (Bachelor International Cultural and Business Studies (Version SS 2020) (Hauptfach) > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Containermodul „Ausgewählte Vertiefungen in Management“ • Bachelor Wirtschaftsinformatik (Information Systems) (Version WS 2023) (Hauptfach) > Modulgruppe MIM > Containermodule „Vertiefung in Innovation“ • Bachelor Wirtschaftsinformatik (Information Systems) (Version 2014) (Hauptfach) > Schwerpunkt MIM

38619 Design Sprint for Digital Innovation

Lernorganisation:	The entire workshop will be run as an agile 'sprint', employing a structured, experiential approach with interactive group work throughout. By the end of the workshop participants will be familiar with the practice of agile design sprints. The workshop will also incorporate a systematic perspective on implementing innovation in different organizational contexts.
Leistungsnachweis:	Group assignment (100%) The elective will be assessed by a group presentation of a prototype value proposition slide deck.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Tom Kelley, Jonathan Littman: Das IDEO Innovationsbuch. Wie Unternehmen auf neue Ideen kommen, Econ, München 2002, ISBN 978-3-430-15317-1 (englisch: The Art of Innovation. Lessons in Creativity from IDEO, America's Leading Design Firm). Tim Brown: Design Thinking, in: Harvard Business Review, Juni 2008, S. 84–92, (hbr.org). Hasso Plattner, Christoph Meinel, Ulrich Weinberg: Design-Thinking. Innovation lernen – Ideenwelten öffnen. mi-Wirtschaftsbuch, München 2009, ISBN 978-3-86880-013-5. Tim Brown, Barry Katz: Change by Design. Wie Design Thinking Organisationen verändert und zu mehr Innovationen führt. Vahlen, München 2016, ISBN 978-3-8006-5258-7 (englisch: Change by Design. How design thinking can transform organizations and inspire innovation). Michael Lewrick, Patrick Link, Larry Leifer (Hrsg.): Das Design Thinking Playbook. Mit traditionellen, aktuellen und zukünftigen Erfolgsfaktoren. 2. Auflage. Vahlen, München 2018, ISBN 978-3-8006-5637-0 (englisch: The Design Thinking Playbook. Mindful Digital Transformation of Teams, Products, Services, Businesses and Ecosystems).
Qualifikationsziele:	At the end of the workshop, participants will: 1. Have hands-on working experience of applying agile sprint techniques to design a digital innovation project. 2. Be able to apply a range of digital business concepts and methodologies to develop and build business propositions. 3. Provide an opportunity to be introduced to basic high-level technology – so as to be able to talk to software developers in a more informed way. 4. Be able to discuss and justify a digital business prototype to a senior audience. Throughout the workshop, we will be engaging with some of the concepts introduced in the Bachelor program, including design thinking, platform-ecosystem business models, analytics, supply and value chains, servitization, and agile development.

38760 Industrieökonomik (früher Markt und Wettbewerb)

Dozierende:	Dr. Oliver Farhauer
Erster Termin:	Freitag, 17.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Economics > Markt und Wettbewerb > 211511 Markt und Wettbewerb - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Volkswirtschaftslehre mit den Modulen > 211511 V mit Ü Markt und Wettbewerb - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Economics (ECON) > 211511 Markt und Wettbewerb - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Wirtschaftswissenschaften mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Modul Markt und Wettbewerb > 211511 V mit Ü Markt und Wettbewerb - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Basismodule > 211511 Markt und Wettbewerb - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Volkswirtschaftslehre > 211511 V mit Ü Markt und Wettbewerb - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Institutionen, Märkte und Entwicklung > 211511 V+Ü Markt und Wettbewerb - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Volkswirtschaftslehre mit den Modulen > 211511 V mit Ü Markt und Wettbewerb - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den

38760 Industrieökonomik (früher Markt und Wettbewerb)

Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (90-ECTS Punkte) > Modul Markt und Wettbewerb oder Sozialpolitik oder Arbeitsmarktökonomik > 211511 | V mit Ü Markt und Wettbewerb

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Volkswirtschaftslehre I > 211511 | Markt und Wettbewerb
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach "Major" > Modulgruppe Information Systems > Pflichtmodule > Markt und Wettbewerb > 211511 | Markt und Wettbewerb
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Wirtschaftswissenschaftliche Kernkompetenzen > 211511 | Markt und Wettbewerb
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Markt und Wettbewerb > 211511 | Markt und Wettbewerb
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Volkswirtschaftslehre I > 211511 | Markt und Wettbewerb
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Volkswirtschaftslehre > 211511 | V/Ü Markt und Wettbewerb
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik

Heimateinrichtung: Lehreinheit für VWL

Beschreibung: Im Modul „Industrieökonomik“ wird unter Verwendung mikroökonomischen Wissens eine Analyse unterschiedlicher Wettbewerbsformen in einer Volkswirtschaft durchgeführt. Ausgehend von der Lenkungsfunction des Wettbewerbs und der Realität unvollständiger Wettbewerbsbedingungen werden ferner Notwendigkeit und Aufgaben des Staates in der Marktwirtschaft begründet. Gliederung: 1.) Wettbewerb 1.1) Wesen des marktwirtschaftlichen Wettbewerbs 1.1.1) Wettbewerbsvoraussetzungen 1.1.2) Funktionen des Wettbewerbs (Freiheits-, Kontroll-, Lenkungs- und Verteilungsfunktion) 1.2) Gewinnmaximierung und Wettbewerbsangebot 1.2.1) Vollkommene Wettbewerbsmärkte 1.2.2) Gewinnmaximierung 1.2.3) Grenzerlös, Grenzkosten und Gewinnmaximierung 1.2.4) Kurzfristige und langfristige Outputentscheidungen 1.3) Analyse von Wettbewerbsmärkten 1.3.1) Bewertung von Gewinnen und Verlusten staatlicher Eingriffe 1.3.2) Effizienz des Wettbewerbsmarktes 1.3.3) Mindestpreise 1.3.4) Preisstützung und Produktionsquoten 1.3.5) Auswirkungen einer Steuer oder einer Subvention 1.4) Marktmacht: Monopol und Monopson 1.4.1) Monopol 1.4.2) Monopolmacht 1.4.3) Ursachen der Monopolmacht 1.4.4) Gesellschaftliche Kosten der Monopolmacht 1.4.5) Monopson 1.4.6) Monopsonmacht 1.4.7)

38760 Industrieökonomik (früher Markt und Wettbewerb)

	Einschränkung der Marktmacht: Kartellgesetze 1.5) Preisbildung bei Marktmacht 1.5.1) Abschöpfung der Konsumentenrente 1.5.2) Preisdiskriminierung 1.5.3) Intertemporale Preisdiskriminierung 1.5.4) Zweistufige Gebühren 1.5.5) Bündelung 1.5.6) Werbung 1.6) Monopolistische Konkurrenz und Oligopol 1.6.1) Monopolistische Konkurrenz 1.6.2) Oligopol 1.6.3) Preiswettbewerb 1.6.4) Wettbewerb versus Kollusion: Gefangenen-Dilemma 1.6.5) Auswirkungen des Gefangenen-Dilemmas auf die Preisbildung im Oligopol 1.7) Wettbewerbspolitische Leitbilder 1.7.1) Leitbild des funktionsfähigen Wettbewerbs (workable competition) 1.7.2) Leitbild der optimalen Wettbewerbsintensität 1.7.3) Leitbild der Wettbewerbsfreiheit 1.7.4) Leitbild der Maximierung der Konsumentenwohlfahrt 3.) Ökonomische Verfassungstheorie Literatur: Robert S. Pindyck / David L. Rubinfeld: Mikroökonomie, 6. Auflage, Pearson Studium, 2005. Hal R. Varian, Grundzüge der Mikroökonomik, 7. Auflage, München 2007
Voraussetzungen:	Das Modul sollte in der ersten Hälfte (3. Semester) des Bachelorstudiums absolviert werden. Grundlegende Kenntnisse der Mikroökonomik sind hilfreich
Lernorganisation:	Interaktiver Frontalunterricht Bearbeitung von Übungsaufgaben
Leistungsnachweis:	Schriftliche Klausur am Ende des Semesters
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	Werden in der Vorlesung bekannt gegeben
Turnus:	jeweils im Wintersemester
Qualifikationsziele:	Die Studierenden lernen mikrofundiert die Gewinn-maximierungsstrategien auf Wettbewerbsmärkten kennen. Die Studierenden können Wettbewerbsmärkte analysieren und eine Bewertung der Gewinne und Verluste staatlicher Eingriffe abgeben. Die Studierenden lernen Formen der Marktmacht kennen und können diese mikroökonomisch fundieren. Die Studierenden erlernen die Preisbildung von Unternehmen bei Marktmacht. Die Studierenden lernen die Marktformen der monopolistischen Konkurrenz und Oligopole kennen und können diese mikroökonomisch analysieren. Die Studierenden lernen mithilfe der Spieltheorie verschiedene Wettbewerbsstrategien kennen. Die Studierenden lernen die mikroökonomische Verfassungstheorie kennen.
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit und 45 Std. Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit und 45 Std. Eigenarbeitszeit)

38770 Standorttheorien

Untertitel:	Regional- und Stadtökonomik in Theorie und Praxis
Dozierende:	Dr. Oliver Farhauer
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001, Termine am Donnerstag, 19.02.2026 08:00 - 10:00, Ort: (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Comparative Politics/Public Policy > 272041 Neue Standorttheorien - Regional- und Stadtökonomik in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften mit 10 ECTS-Credits > Modul Markt und Wettbewerb oder Sozialpolitik oder Arbeitsmarktökonomik (Master) > 272041 V mit Ü Neue Standorttheorien - Regional- und Stadtökonomik in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen > 272041 Neue Standorttheorien - Regional- und Stadtökonomik in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe C: Global Economy, International Trade, and Finance > 272041 Neue Standorttheorien - Regional- und Stadtökonomik in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich C: \"Wirtschaftswissenschaften\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Volkswirtschaftslehre\" > Ausgewählte Vertiefungen der Volkswirtschaftslehre > 272041 Neue Standorttheorien - Regional- und Stadtökonomik in Theorie und Praxis
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für VWL
Beschreibung:	Vorlesung: Neue Standorttheorien – von Clustern und Netzwerken Ziel der Veranstaltung: Ziel der Vorlesung ist es, den Studierenden einen umfassenden Einblick in die hochaktuelle Debatte um Cluster und Netzwerke als Instrumente der Regionalentwicklung zu geben. Thematische Schwerpunkte bilden hierbei u.a. die Regional-, Innovations- sowie Cluster- und Netzwerktheorie. Daneben werden auch ausgewählte methodische Vorgehensweisen zur Analyse von Clustern und Netzwerken (zum Teil anhand von Beispielen) erläutert, die den Studierenden nachfolgend die eigenständige, empirische Bearbeitung von Fragestellungen innerhalb dieses Themenspektrums erlauben soll.
Voraussetzungen:	Bachelor-Abschluss in einem wirtschaftswissenschaftlichen oder einem den Wirtschaftswissenschaften nahen Studiengang
Lernorganisation:	Interaktiver Frontalunterricht
Leistungsnachweis:	Schriftliche Klausur am Ende des Semesters
Cliqr: First Run Complete:	Nein

38770 Standorttheorien

Literatur:	Farhauer, Oliver; Kröll, Alexandra: Standorttheorien - Regional- und Stadtökonomik in Theorie und Praxis, 2. Auflage, Wiesbaden 2014
Turnus:	jeweils im Wintersemester
Qualifikationsziele:	Die Veranstaltung zeichnet sich durch eine besondere didaktische Aufbereitung aus: So werden Gleichungen in den theoretischen Kapiteln stets ausführlich interpretiert, damit der Gedankengang dahinter ersichtlich wird. Auf diese Weise wird angestrebt, den Studierenden die Scheu vor komplexeren Modellen oder auch nur „umständlich“ aussehenden Formeln zu nehmen. In den anwendungsorientierten Kapiteln wird stets auf einfache, leicht nachvollziehbare Beispiele zurückgegriffen, die es dem Leser ermöglichen, die vorgestellten Maßzahlen für eigene Untersuchungen selbst zu berechnen und die empirischen Analysen anhand des Leitfadens nachzu-vollziehen. In dieser Lehrveranstaltung geht es daher nicht nur um die Vermittlung von Fach- und Faktenwissen, sondern es soll vielmehr anwendbares Wissen vermittelt werden, das befähigt, das Gelesene eigenständig zu re-produzieren und anzuwenden. Inhaltliche Schwerpunkte bilden: Industriestandortlehre und Standortstrukturtheorien Agglomerationsökonomik und Branchenstrukturen Cluster- und Netzwerktheorie Regionale Entwicklungs- und Wachstumstheorien Maße der regionalen Spezialisierung und räumlichen Konzentration Shift-Share-Analyse und Input-Output-Analyse
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit und 45 Std. Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit und 45 Std. Eigenarbeitszeit)

38780 Volkswirtschaftliches Projektseminar

Dozierende:	Dr. Oliver Farhauer
Erster Termin:	Dienstag, 29.07.2025 09:00 - 10:30 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 101
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 007, Termine am Dienstag, 29.07.2025 09:00 - 10:30, Ort: (HK 14b) SR 101
ECTS-Punkte:	8
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 HS Governance - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Economics > 212111 SE Volkswirtschaftliches Projektseminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Economics > 212111 SE Volkswirtschaftliches Projektseminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 323209 HS Wirtschaftspolitik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Wirtschafts- und Sozialpolitik > 212111 SE Volkswirtschaftliches Projektseminar
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für VWL
Beschreibung:	Alle Themen können entweder alleine oder in einer Zweiergruppe bearbeitet werden. Es ist auch möglich, eigene Themenvorschläge einzubringen, sofern diese im Zusammenhang mit dem Leitthema stehen. Der unten angefügten Themenliste können für manche Themen Literaturhinweise oder mögliche Datenquellen entnommen werden. Bestenfalls sehen sich die Studierenden die Themenvorschläge vor der Vorbesprechung an, um bereits eine persönliche Präferenzreihung angeben zu können. Gibt es mehrere Interessenten für ein Thema, entscheidet das Los. Das pünktliche Erscheinen zur verpflichtenden Vorbesprechung ist Grundvoraussetzung für die Teilnahme an dem Seminar. Die Vorbesprechung findet am xxx um xxx Uhr statt. Raum wird noch bekannt gegeben. Dort erfolgt dann die Themenvergabe und ggf. die Einteilung in die Projektgruppen.
Teilnehmende:	Bachelorstudiengänge Business Administration and Economics, Staatswissenschaften und KuWi

38780 Volkswirtschaftliches Projektseminar

Voraussetzungen:	Das Modul sollte gegen Ende (5. Semester) des Bachelor-Studiums als Vorbereitung für die Bachelorarbeit ab-solviert werden. Grundlegende Kenntnisse der Mikro- und Makroökonomik werden vorausgesetzt.
Lernorganisation:	Arbeit in Kleingruppen
Leistungsnachweis:	Seminararbeit und Präsentation der Ergebnisse
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Turnus:	jeweils im Wintersemester
Qualifikationsziele:	Gemeinsames Forschungsprojekt in Gruppenarbeit Erstellen einer Seminararbeit Präsentation von Lernfortschritt und Ergebnissen
Workload:	Präsenzzeit Seminar 45 Std. Eigenarbeitszeit 175 Std.

38810 Seminar zur Fachdidaktik (für Tutoren)

Dozierende:	Dr. Oliver Farhauer
Erster Termin:	Freitag, 31.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Fr. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für VWL
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

39010 Betriebliches Rechnungswesen

Dozierende:	Tanja Steinhuber
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	5 (VL + Übung)
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Bachelor Legal Tech Version WS 2020 > Gesamtkonto BA LT > Modulgruppe Wirtschaftsinformatik > Betriebliches Rechnungswesen > 2099 Betriebliches Rechnungswesen - Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Veranstaltungen im Rahmen der LL.B.-Ausbildung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Basismodule Wirtschaftswissenschaftliche Methoden > 2099 Betriebliches Rechnungswesen - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 2099 V/Ü Betriebliches Rechnungswesen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Basismodule > 2099 Betriebliches Rechnungswesen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Basismodule > 2099 Betriebliches Rechnungswesen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebliches Rechnungswesen mit den Modulen > 2099 V mit TU Betriebliches Rechnungswesen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (90-ECTS Punkte) > Modul Betriebliches Rechnungswesen > 2099 V mit TU Betriebliches Rechnungswesen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 2099 V/Ü Betriebliches Rechnungswesen

39010 Betriebliches Rechnungswesen

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > 1. Semester
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Betriebliches Rechnungswesen > 2099 | Betriebliches Rechnungswesen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften mit 52 ECTS-Leistungspunkten > Modul Betriebliches Rechnungswesen > 2099 | V mit TU Betriebliches Rechnungswesen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Basismodulgruppe Wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen und Methoden > Betriebliches Rechnungswesen > 2099 | Betriebliches Rechnungswesen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Wirtschaftswissenschaften > 2099 | V+Ü Betriebliches Rechnungswesen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (50-ECTS Punkte) > Modul Betriebliches Rechnungswesen > 2099 | V mit TU Betriebliches Rechnungswesen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebliches Rechnungswesen mit den Modulen > 2099 | V mit TU Betriebliches Rechnungswesen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach "Major" > Modulgruppe Management > Pflichtmodule > Betriebliches Rechnungswesen > 2099 | Betriebliches Rechnungswesen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Volkswirtschaftslehre > Methoden und Praxis > 2099 | V/Ü Betriebliches Rechnungswesen
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing

Beschreibung: Im Modul "Betriebliches Rechnungswesen" wird der Nutzen von Buchführungs- und Bilanzdaten zur Informationsversorgung und als betriebswirtschaftliche Entscheidungsgrundlage verschiedener Adressaten (Eigentümer, Gläubiger, Staat, etc.) dargestellt. Im Mittelpunkt steht dabei die Dokumentation von periodischen Veränderungen

39010 Betriebliches Rechnungswesen

	der Bilanzbestände im System doppelter Buchführung, ergänzt um ausgewählte Wert- und Bewertungsprobleme bei der Bilanzerstellung.
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics. Das Modul sollte im ersten Semester des Bachelorstudiums absolviert werden. Es sind keine Vorkenntnisse notwendig.
Lernorganisation:	- Interaktiver Frontalunterricht kombiniert mit problemorientiertem Lernen (POL)
Leistungsnachweis:	Schriftliche Klausur am Ende des Semesters (Dauer 90 Minuten)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4 (VL + Übung)
Literatur:	Literaturhinweise werden in der Veranstaltung gegeben.
Turnus:	jeweils im Wintersemester
Qualifikationsziele:	- Die Studierenden sollen den Nutzen von Bilanz- und Buchführungsdaten für die Informationsversorgung der verschiedenen Interessenten in Betrieben und im betrieblichen Umfeld verstehen. - Die Studierenden sollen zeitpunktbezogene Wert- und Bewertungsprobleme bei der Bilanzerstellung kennen und verstehen, wie die Veränderungen des Bilanzbildes im geschlossenen System der doppelten Buchführung zeitraumbezogen erfasst werden. - Die Studierenden sollen Verfahren zur Erfolgsermittlung, -abgrenzung und -analyse anwenden können.
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit und 45 Std. Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit und 45 Std. Eigenarbeitszeit)

39020 Kostenrechnung WH

Dozierende: Prof. Dr. Robert Obermaier

Zeiten:

ECTS-Punkte: 5 (VL + Ü)

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Bachelor Legal Tech Version WS 2020 > Gesamtkonto BA LT > Modulgruppe Wirtschaftsinformatik > Kostenrechnung > 210741 | Kostenrechnung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (50-ECTS Punkte) > Modul Kostenrechnung > 210741 | V mit Ü Kostenrechnung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Bachelor Legal Tech Version WS 2020 > Gesamtkonto BA LT > Modulgruppe Wirtschaftsinformatik > Betriebliches Rechnungswesen > 2099 | Betriebliches Rechnungswesen
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Basismodule > 210741 | Kostenrechnung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Basismodule > 210741 | Kostenrechnung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach "Major" > Modulgruppe Management > Pflichtmodule > Kostenrechnung > 210741 | Kostenrechnung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften mit 52 ECTS-Leistungspunkten > Modul Kostenrechnung > 210741 | V mit TU Kostenrechnung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebliches Rechnungswesen mit den Modulen > 210741 | V mit TU Kostenrechnung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre > 210741 | V mit Ü Kostenrechnung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Management > Kostenrechnung > 210741 | Kostenrechnung

39020 Kostenrechnung WH

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) > 2. Semester
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (90-ECTS Punkte) > Modul Kostenrechnung > 210741 | V mit Ü Kostenrechnung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Wirtschaftswissenschaftliche Kernkompetenzen > 210741 | Kostenrechnung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach "Major" > Modulgruppe Information Systems > Wahlpflichtmodule > Kostenrechnung > 210741 | Kostenrechnung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Kostenrechnung > 210741 | Kostenrechnung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebliches Rechnungswesen mit den Modulen > 210741 | V mit TU Kostenrechnung

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Controlling

Beschreibung: 1. Aufgabenstellung und Erfassungsgrundsätze der Kosten- und Leistungsrechnung
 1.1. Externes und internes Rechnungswesen 1.2. Controllingfunktion der Kosten- und Leistungsrechnung 1.3. Entscheidungsfelder und entscheidungsrelevante Informationen 1.4. Entscheidungsrelevante Kosten 1.5. Entscheidungsrelevante Leistungen 1.6. Vergleichsmaßstäbe für Kosten und Leistungen 2. Betriebsergebnisrechnung 2.1. Vereinfachte Betriebsergebnisrechnung 2.2. Systematische Betriebsergebnisrechnung 2.3. Einzelanalyse von Kostenarten 2.4. Kostenbewertung 2.5. Erfassung und Bewertung von Leistungen 2.6. Auswertung der Betriebsergebnisrechnung 3. Bereichsrechnung 3.1. Ergebnisrechnungen für Profit Center im Handelsbetrieb 3.2. Profit Center und Cost Center im Industriebetrieb 3.3. Innerbetriebliche Leistungsverrechnung 4. Stückrechnung (Kostenträgerrechnung) 4.1. Aufgabenstellung und Ermittlungsprobleme 4.2. Vollkostenrechnungen im Industriebetrieb 4.3. Teilkostenrechnungen 4.4. Kalkulation und Sortimentsplanung im Handelsbetrieb 4.5. Mehrstufige Deckungsbeitragsrechnung

Voraussetzungen: Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics. Das Modul sollte im zweiten Semester des Bachelorstudiums absolviert werden. Kenntnisse des betrieblichen Rechnungswesens werden empfohlen.

Lernorganisation: - Interaktive Vorlesung - Bearbeitung von Übungsaufgaben

Leistungsnachweis: Schriftliche Klausur am Ende des Semesters (Dauer: 90 Minuten)

39020 Kostenrechnung WH

Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4 (VL + Ü)
Literatur:	- Weitere, vertiefende Literaturhinweise werden in der Veranstaltung gegeben.
Turnus:	jeweils im Sommersemester
Qualifikationsziele:	- Die Studierenden sollen die Zweige "internes" und "externes" Rechnungswesen voneinander unterscheiden können. - Die Studierenden sollen die Datenerfassung und -zurechnung auf Entscheidungsfelder mit Hilfe von Rechen- und Kalkulationstechniken beherrschen. - Die Studierenden sollen den Anwendungsnutzen entscheidungsrelevanter Daten kritisch würdigen können.
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit und 45 Std. Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit und 45 Std. Eigenarbeitszeit)

39100 Management und Unternehmensführung

Dozierende:	Tanja Steinhuber
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7, (PHIL) HS 1, Termine am Freitag, 07.11.2025, Freitag, 05.12.2025, Freitag, 23.01.2026 09:00 - 12:00, Ort: (ISA) SR 007
ECTS-Punkte:	9 bzw. 10 (VL + Åœ)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre mit den Modulen > 105602 V mit Ü Management und Unternehmensführung - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 105602 V/Ü Management und Unternehmensführung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe D: Profilmodule > Prüfungsmodul Betriebswirtschaftslehre II > 105602 V und WÜ Management und Unternehmensführung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre mit den Modulen > 105602 V mit Ü Management und Unternehmensführung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 105602 V und WÜ Management und Unternehmensführung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 105602 V/Ü Management und Unternehmensführung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 105602 V/Ü Management und Unternehmensführung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre > 105602 V mit Ü Management und Unternehmensführung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto

39100 Management und Unternehmensführung

BA ES > Modulgruppe D: Profilmodule > Prüfungsmodul Betriebswirtschaftslehre II > 105602 | V und WÜ Management und Unternehmensführung

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Wirtschaft > 105602 | V+WÜ Management und Unternehmensführung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Wirtschaftswissenschaften > 105602 | V+WÜ Management und Unternehmensführung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 105602 | V und WÜ Management und Unternehmensführung
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften mit 52 ECTS-Leistungspunkten > Modul Management und Unternehmensführung > 105602 | V mit Ü Management und Unternehmensführung

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing

Beschreibung: - Funktionen und Theorien der Unternehmensführung - Normativer Rahmen der Unternehmensführung - Organisation und Organisationsgestaltung - Strategisches Management - Personal und Führung

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 3(VL)+2(Ü)

Literatur: wird in der Vorlesung bekannt gegeben

Turnus: jedes Wintersemester

39104 Unternehmensrechnung - Informationen für Wiederholer

Dozierende:	Tanja Steinhuber
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	9 bzw. 10 (VL + Ü)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 105601 V und WÜ Unternehmensrechnung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebliches Rechnungswesen > 105601 V mit Ü Unternehmensrechnung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Wirtschaft > 105601 V+WÜ Unternehmensrechnung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe D: Profilmodule > Prüfungsmodul Betriebswirtschaftslehre I > 105601 V und WÜ Unternehmensrechnung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe D: Profilmodule > Prüfungsmodul Betriebswirtschaftslehre I > 105601 V und WÜ Unternehmensrechnung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 105601 V und WÜ Unternehmensrechnung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Volkswirtschaftslehre > Methoden und Praxis > 105601 V und WÜ Unternehmensrechnung - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing
Beschreibung:	Der Stoff der Vorlesung wird über die Lösung von Übungsfällen und Fallstudien erweitert und vertieft.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	5 (VL + Ü)

39104 Unternehmensrechnung - Informationen für Wiederholer

Literatur: Wedell, H./Dilling, A.A.: Grundlagen des Rechnungswesens, 15., überarbeitete Auflage, Herne 2015

39300 Examensvorbereitungskurs Volkswirtschaftslehre Lehramt

Untertitel:	Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen in Volkswirtschaftslehre
Dozierende:	Dr. Oliver Farhauer
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für VWL
Beschreibung:	In dem Kurs werden volkswirtschaftliche Themenbereiche für das schriftliche Examen wiederholt und vertieft.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

39400P1 Gesamtprüfung zu Wirtschaftsdidaktik I und Wirtschaftsdidaktik II

Untertitel:	Wiederholerprüfung
Dozierende:	Gerhard Hopf
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich D: Fachdidaktiken > Didaktik der Wirtschaftswissenschaften mit 5 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Wirtschaftsdidaktik > 708237 V Wirtschaftsdidaktik I und V Wirtschaftsdidaktik II
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik
Beschreibung:	In diesem Semester wird für diejenigen, die diese Prüfung bisher nicht bestanden haben, eine Wiederholerprüfung angeboten. Die Prüfungsbedingungen sind identisch mit denen des letzten Semesters. Voraussetzung für die Teilnahme ist in jedem Fall die erneute EXA-Anmeldung (Campus-Portal) in diesem Semester (Anmeldezeitraum beachten!). Die genauen Termin- und Ortsangaben der Wiederholerprüfung werden jedoch nicht auf Stud.IP, sondern nur auf der Uni-Homepage der Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik (unter „Aktuelles“) rechtzeitig bekanntgegeben.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

39400P2 Einführung in die Fachdidaktik und Fachdidaktik I

Untertitel:	Wiederholerprüfung
Dozierende:	Gerhard Hopf
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachdidaktik Wirtschaft > Grundlagen der Fachdidaktik > 778912 V/Ü - Fachdidaktik I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik Wirtschaft > Basismodul Grundlagen der Didaktik der Wirtschaftswissenschaften > 788911 V Einführung in die Fachdidaktik und V/WÜ Fachdidaktik I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachdidaktik Wirtschaft > Basismodul Grundlagen der Didaktik der Wirtschaftswissenschaften > 788911 V Einführung in die Fachdidaktik und V/WÜ Fachdidaktik I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachdidaktik Wirtschaft > Grundlagen der Fachdidaktik > 788911 V Einführung in die Fachdidaktik und V/WÜ Fachdidaktik I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Arbeitslehre > Basismodul Grundlagen der Didaktik der Arbeitslehre > 767375 V Einführung in Fachdidaktik mit V/WÜ Fachdidaktik I
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik
Beschreibung:	In diesem Semester wird für diejenigen, die diese Prüfung bisher nicht bestanden haben, eine Wiederholerprüfung angeboten. Die Prüfungsbedingungen sind identisch mit denen des letzten Semesters. Voraussetzung für die Teilnahme ist in jedem Fall die erneute EXA-Anmeldung (Campus-Portal) in diesem Semester (Anmeldezeitraum beachten!). Die genauen Termin- und Ortsangaben der Wiederholerprüfung werden jedoch nicht auf Stud.IP, sondern nur auf der Uni-Homepage der Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik (unter „Aktuelles“) rechtzeitig bekanntgegeben.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

39428 Wirtschaftsdidaktik III

Untertitel:	Fachdidaktik II
Dozierende:	Gerhard Hopf
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 015, (ISA) SR 008
ECTS-Punkte:	5/6
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachdidaktik Wirtschaft > Unterrichtsvorbereitung > 778931 SE Fachdidaktik II - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Wirtschaftswissenschaften mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Wahlpflicht Praxis Didaktik der Wirtschaftswissenschaften > 767391 SE Fachdidaktik II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Arbeitslehre > Vertiefungsmodul Didaktik der Arbeitslehre > 778931 SE Fachdidaktik II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachdidaktik Wirtschaft > Vertiefungsmodul Didaktik der Wirtschaftswissenschaften > 778931 SE Fachdidaktik II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Wirtschaftswissenschaften mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Wirtschaftswissenschaften II > 778931 SE Fachdidaktik II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der Wirtschaftswissenschaften > Vertiefungsmodul Wirtschaftsdidaktik II > 745801 SE Wirtschaftsdidaktik III - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Wirtschaftswissenschaften mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Wirtschaftswissenschaften II > 778931 SE Fachdidaktik II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik Wirtschaft > Vertiefungsmodul Wahlpflicht Praxis Didaktik der Wirtschaftswissenschaften > 778931 SE Fachdidaktik II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019

39428 Wirtschaftsdidaktik III

	> Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Vertiefungsmodul Wirtschaftsdidaktik II > 745801 SE Wirtschaftsdidaktik III - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachdidaktik Wirtschaft > Unterrichtsvorbereitung > 778931 SE Fachdidaktik II
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik
Beschreibung:	In dieser Veranstaltung werden ausgewählte Themenbereiche des Basismoduls Wirtschaftsdidaktik exemplarisch vertieft und die Bedeutung der ökonomischen Bildung und deren Intention an Beispielen reflektiert. Anhand ausgewählter Aspekte ökonomischer Bildung wie z. B. den Standards der ökonomischen Bildung, der finanziellen Bildung oder dem Themenkomplex der Nachhaltigkeit werden wichtige Fragestellungen der Gegenwart aufgegriffen. Durch die Bezugnahme auf wichtige wirtschaftsdidaktische Konzepte wie die kategoriale ökonomische Bildung oder die lebenssituationsorientierte ökonomische Bildung erfolgt ein Rückgriff auf die fachdidaktische Theoriebildung. Schließlich werden weitere Fragestellungen zur Wirtschaftsordnung, zur Erwerbsgesellschaft oder zum Megatrend Digitalisierung erschlossen.
Teilnehmende:	Studentinnen und Studenten des Lehramtsfachs Wirtschaftswissenschaften (RS/ GY) oder des Didaktikfachs Beruf und Wirtschaft (früher: Arbeitslehre) (MS) oder des lehramtsbezogenen Masterstudiengangs – nach bestandenem Basismodul (s. Voraussetzungen) – i. d. R. ab dem 3. FS
Voraussetzungen:	- beständenes Basismodul Wirtschaftsdidaktik („Einführung in die Fachdidaktik/Fachdidaktik I“ oder „Wirtschaftsdidaktik I/Wirtschaftsdidaktik II“) - Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit
Lernorganisation:	seminaristischer Unterricht
Leistungsnachweis:	Klausur (60 Min.)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Turnus:	jeweils im Wintersemester
Qualifikationsziele:	Nach Abschluss der Veranstaltung können die Studierenden - wichtige wirtschaftsdidaktische Konzeptionen beschreiben und deren Stellenwert bei der Unterrichtsplanung wiedergeben. - bedeutsame Aspekte ökonomischen Handelns und ökonomischer Bildung reflektieren. - Lehrplan und Curriculum unter didaktischen und wirtschafts- bzw. unternehmensethischen Gesichtspunkten erfassen. - relevante Aspekte der Wirtschaftsordnung und der Erwerbsgesellschaft wiedergeben und reflektieren.
Workload:	Seminar 2 SWS (30 St. Präsenzzeit und 120 St. Eigenarbeitszeit)

39428P Fachdidaktik II

Dozierende: Gerhard Hopf

Zeiten:

Studienbereiche: - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 >
Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachdidaktik Wirtschaft >
Unterrichtsvorbereitung > 778931 | SE Fachdidaktik II

Heimateinrichtung: Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik

Cliqr: First Run Nein

Complete:

39433 Begleitseminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum in Wirtschaftswissenschaften an Realschulen

Dozierende:	Gerhard Hopf
Erster Termin:	Donnerstag, 23.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 105
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 105
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770499 Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik Wirtschaft > Vertiefungsmodul Wahlpflicht Praxis Didaktik der Wirtschaftswissenschaften > 707921 PR Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (Schule) mit SE Begleitseminar in Unterrichtsvorbereitung und Unterrichtsanalyse - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 770499 Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik
Beschreibung:	Das Begleitseminar in Unterrichtsvorbereitung und Unterrichtsanalyse dient der Vor- und Nachbereitung des studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikums und ist parallel zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum in Wirtschaftswissenschaften (Realschule) zu besuchen.
Teilnehmende:	Teilnahme nur möglich nach Zuweisung zu einer Praktikumsschule durch das Praktikumsamt!
Voraussetzungen:	fristgemäße Anmeldung zum Praktikum beim jeweiligen Praktikumsamt!
Lernorganisation:	seminaristischer Unterricht
Leistungsnachweis:	Portfolio
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	wird in der Veranstaltung bekanntgegeben
Turnus:	jeweils im Wintersemester
Qualifikationsziele:	Nach Abschluss der Veranstaltung können die Studierenden - Fachunterricht theoriegeleitet und wissenschaftlich begründet konzipieren. - eigene Unterrichtsversuche auf Basis des Lehrplans durchführen und auswerten. - Lernzielkontrollen modellieren und beurteilen. - durch die Anfertigung eines Portfolios eigene Lernerfahrungen reflektieren.

**39433 Begleitseminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum in
Wirtschaftswissenschaften an Realschulen**

Workload: Praktikum 4 SWS + Seminar 2 SWS (90 St. Präsenzzeit und 60 St. Eigenarbeitszeit)

39438 Examensvorbereitung Fachdidaktik Wirtschaftswissenschaften (Realschule)

Dozierende:	Gerhard Hopf
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 106
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 106
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachdidaktik Wirtschaft > Aufbaumodul Didaktik der Wirtschaftswissenschaften > 778934 Ü Fachdidaktik für Examenskandidaten - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachdidaktik Wirtschaft > Unterrichtsvorbereitung > 778934 KO Fachdidaktik für Examenskandidaten - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik
Beschreibung:	Im Rahmen dieser Veranstaltung werden aktuelle Staatsexamensaufgaben zur Fachdidaktik sowie weitere Fragestellungen im Zusammenhang mit der Ersten Staatsprüfung thematisiert.
Teilnehmende:	Diese Veranstaltung richtet sich an Studentinnen und Studenten des Unterrichtsfachs Wirtschaftswissenschaften (Lehramt an Realschulen), die kurz vor der Ersten Staatsprüfung stehen.
Voraussetzungen:	bestandenes Vertiefungsmodul
Lernorganisation:	seminaristischer Unterricht
Leistungsnachweis:	Portfolio
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	wird in der Veranstaltung bekanntgegeben
Turnus:	jeweils im Wintersemester
Qualifikationsziele:	Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden •die fachspezifischen Grundbegriffe und -methoden wiederholen. •Staatsexamensaufgaben hinsichtlich ihres Erwartungshorizonts analysieren. •die im Laufe des wirtschaftsdidaktischen Studiums erworbenen Kompetenzen auf konkrete Staatsexamensaufgaben übertragen.
Workload:	Seminar 2 SWS (30 St. Präsenzzeit und 30 St. Eigenarbeitszeit)

39439 Examensvorbereitung Fachdidaktik Beruf und Wirtschaft (Arbeitslehre) (Mittelschule)

Dozierende:	Gerhard Hopf
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 106
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 106
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Arbeitslehre > Aufbaumodul Didaktik der Arbeitslehre > 778934 Ü Fachdidaktik für Examenskandidaten
Heimatinrichtung:	Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik
Beschreibung:	Im Rahmen dieser Veranstaltung werden aktuelle Staatsexamensaufgaben zur Fachdidaktik sowie weitere Fragestellungen im Zusammenhang mit der Ersten Staatsprüfung thematisiert.
Teilnehmende:	Diese Veranstaltung richtet sich an Studentinnen und Studenten des Didaktikfachs Beruf und Wirtschaft (früher: Arbeitslehre) (Lehramt an Mittelschulen), die kurz vor der Ersten Staatsprüfung stehen.
Voraussetzungen:	bestandenes Vertiefungsmodul
Lernorganisation:	seminaristischer Unterricht
Leistungsnachweis:	Portfolio
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	wird in der Veranstaltung bekanntgegeben
Turnus:	jeweils im Wintersemester
Qualifikationsziele:	Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden •die fachspezifischen Grundbegriffe und -methoden wiederholen. •Staatsexamensaufgaben hinsichtlich ihres Erwartungshorizonts analysieren. •die im Laufe des wirtschaftsdidaktischen Studiums erworbenen Kompetenzen auf konkrete Staatsexamensaufgaben übertragen.
Workload:	Seminar 2 SWS (30 St. Präsenzzeit und 30 St. Eigenarbeitszeit)

39445 Grundfragen der Berufsorientierung

Dozierende:	Gerhard Hopf
Erster Termin:	Freitag, 30.01.2026 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Termine am Freitag, 30.01.2026 08:00 - 10:00, Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Basismodul Berufsorientierung > 768051 V/SE Grundfragen der Berufsorientierung
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik
Beschreibung:	Basisqualifizierung Berufsorientierung gemäß § 38 Abs. 1 Nr. 1 Buchst. e LPO I für alle Studentinnen und Studenten des Lehramts an Mittelschulen
Voraussetzungen:	Das Seminar greift auf die Inhalte des vhb-Kurses „Berufsorientierung - theoretische Grundlagen und fachdidaktische Umsetzung“ zu, wofür eine Anmeldung bei der Virtuellen Hochschule Bayern (http://www.vhb.org/startseite/) erforderlich ist!
Lernorganisation:	Onlinekurs!
Leistungsnachweis:	Präsenzprüfung: Klausur (60 Min.)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Turnus:	jeweils im Wintersemester

39449 Wirtschaftsrechnen

Dozierende:	Wilhelm Eder
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 14:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 008
Zeiten:	Do. 14:00 - 17:00 (zweiwöchentlich, ab 16.10.2025), Ort: (ISA) SR 008, Termine am Donnerstag, 12.02.2026 14:00 - 16:00, Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebliches Rechnungswesen mit den Modulen > 705822 V Wirtschaftsrechnen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebliches Rechnungswesen > 705822 V Wirtschaftsrechnen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (90-ECTS Punkte) > Modul Finanzmathematik oder Wirtschaftsrechnen > 705822 V Wirtschaftsrechnen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (50-ECTS Punkte) > Modul Finanzmathematik oder Wirtschaftsrechnen > 705822 V Wirtschaftsrechnen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebliches Rechnungswesen mit den Modulen > 705822 V Wirtschaftsrechnen
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

39480 Finanz- und Vermögensplanung

Untertitel:	(vormals: PFM Personal Finance Management)
Dozierende:	Prof. Dr. Jürgen Steiner
Erster Termin:	Freitag, 05.11.2021 09:15 - 16:45 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Termine am Freitag, 05.11.2021 09:15 - 16:45, Freitag, 19.11.2021, Freitag, 26.11.2021, Freitag, 03.12.2021 09:00 - 17:00, Freitag, 10.12.2021 09:30 - 12:00, Freitag, 10.12.2021 10:00 - 11:30, Donnerstag, 06.10.2022 - Freitag, 07.10.2022, Donnerstag, 13.10.2022 - Freitag, 14.10.2022 09:00 - 17:00, Freitag, 21.10.2022 09:00 - 12:00, Montag, 09.10.2023 - Donnerstag, 12.10.2023 09:00 - 17:00, Freitag, 20.10.2023 10:00 - 11:30, Freitag, 08.11.2024, Freitag, 29.11.2024, Freitag, 06.12.2024, Freitag, 13.12.2024 09:00 - 17:00, Montag, 16.12.2024 09:00 - 11:00, Freitag, 24.10.2025, Freitag, 07.11.2025, Freitag, 28.11.2025, Freitag, 05.12.2025 09:00 - 17:00, Montag, 08.12.2025 10:00 - 11:30, Ort: (HK 14b) SR 007, (ITZ) SR 001 (HA), (Zoom)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 212685 Finanz- und Vermögensplanung - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics
Heimateinrichtung:	Institut für Private Finanzplanung (IFP) an der Universität Passau
Beschreibung:	- Grundlagen der Privaten Finanzplanung - Bankbetriebliche Rechnungslegung - Bankbetriebliches Risikomanagement - Bankensysteme und Bankenregulierung - Instrumente zur Erfolgsmessung in Banken - Finanzmathematik im Vermögensmanagement - Immobilienanlagen - Refinanzierung von Immobilienkrediten bei Banken - Bewertung von Immobilien - Altersvorsorge - Einkommenssicherung - Absicherung gegen die finanziellen Folgen von Sach- und Vermögensrisiken
Voraussetzungen:	Die Lehrveranstaltung ist für alle Semester geeignet.
Lernorganisation:	Präsentationen und ausführliche Handouts
Leistungsnachweis:	Schriftliche Prüfung 90 Minuten
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Literatur und Vorlesungsskripte werden von ifp zu den Wissensgebieten bereitgestellt.
Turnus:	Wintersemester
Qualifikationsziele:	Das Modul richtet sich an Studierende, die praxisorientierte Kenntnisse und Fähigkeiten zur Privaten Finanzplanung sowie zum Vertriebsmanagement in Großunternehmen der Finanzdienstleistungsbranche erwerben möchten. Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung von Fach- und Methodenwissen zur Privaten Finanzplanung. TeilnehmerInnen erhalten zudem Einblicke in das Tagesgeschäft von Versicherungen, Banken und Bausparkassen, insbesondere in die Bereiche Vertriebsführung und Vertriebssteuerung. Studierende, die eine Karriere als Vertriebsführungskraft in Finanzdienstleistungsunternehmen anstreben, können durch die Teilnahme am FVP ihr individuelles Kompetenzprofil schärfen und erste Kontakte in die Branche knüpfen.

39480 Finanz- und Vermögensplanung

Workload:	2 SWS (30 h Präsenzzeit, 60 h Eigenarbeitszeit)

39500 WH Grundlagen der Internetwirtschaft

Untertitel:	Wiederholerklausur, Anmeldung erfolgt über den Lehrstuhl
Dozierende:	Prof. Dr. Jan Krämer Alexander Witte
Erster Termin:	Freitag, 28.11.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Termine am Freitag, 28.11.2025 10:00 - 12:00, Donnerstag, 18.12.2025 12:00 - 14:00, Ort: (HK 14b) SR 017, (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Internet- und Telekommunikationswirtschaft
Beschreibung:	Die Internetwirtschaft nimmt heute sowohl gesamtwirtschaftlich als auch gesellschaftlich eine zentrale Rolle ein. Der Begriff Internetwirtschaft beschreibt dabei das marktliche und technische Zusammenspiel aus einer Vielzahl von Akteuren entlang der Internet-Wertschöpfungskette. Diese reicht von Unternehmen, die Netzwerkinfrastrukturdienste anbieten und das Netz aus technischer Sicht betreiben, bis hin zu Unternehmen, die Dienste und Inhalte im Internet bereitstellen (z. B. Google oder Meta). Im Rahmen dieser Vorlesung werden die technischen und ökonomischen Grundlagen gelegt, die für das Verständnis des Internet-Ökosystems entscheidend sind. Im ersten Teil der Vorlesung werden die technische Funktionsweise und die Governancestrukturen des Internets im Vordergrund stehen. Im zweiten Teil der Vorlesung werden grundlegende Prinzipien und Geschäftsmodelle der Digital Economy vorgestellt. Die Vorlesung adressiert unter anderem, aber nicht ausschließlich, folgende Themen • Geschichte und Entwicklung des Internets • Grundlagen zu paketvermittelten Netzen • Architektur des Internets • Peering und Transit • Kompatibilität und Standards • Grundlegende Geschäftsmodelle im Internet • Online-Werbung • Empfehlungssysteme • Ökonomie des Suchens und Suchmaschinen-Marketing • Netzwerkeffekte und zweiseitige Märkte • Bepreisung digitaler Güter
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing). Ökonomische Grundkenntnisse empfohlen.
Lernorganisation:	- Interaktiver Frontalunterricht (Flipped classroom) - Bearbeitung von Übungsaufgaben
Leistungsnachweis:	Klausur (60 Minuten) - Gewichtung 100 %
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

39500 WH Grundlagen der Internetwirtschaft

Literatur:	- Clement, R. und Schreiber, D. (2013). Internet-Ökonomie, 2. Auflage. Springer Gabler: Heidelberg - Kurose, J.F. & Ross, K.W. (2012). Computernetzwerke. Pearson: München - Zarnekow, R., Wulf, J. und Bornstädt, F. (2013). Internetwirtschaft: Das Geschäft des Datentransports im Internet. Springer Gabler: Heidelberg
Turnus:	Sommersemester
Qualifikationsziele:	Studierende, die an dem Modul „Grundlagen der Internetwirtschaft“ teilgenommen haben: • erläutern die technische Funktionsweise und die Governancestrukturen des Internets • stellen die Zusammenhänge zwischen der wirtschaftlichen und technischen Funktionsweise des Internet-Ökosystems dar. • nutzen dieses Verständnis, um Geschäftsmodelle im Internet zu analysieren oder eigene Geschäftsideen zu entwickeln. • beurteilen und bewerten die Veränderungen des Internet-Ökosystems ökonomisch, die z. B. durch technologischen Fortschritt getrieben sind. • entwickeln ein Verständnis für Wettbewerbsprobleme und die Notwendigkeit für regulatorischen Eingriff im Internet
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit und 45 Std. Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit und 45 Std. Eigenarbeitszeit)

39503 Bachelorkolloquium 1 im Fach Internet- und Telekommunikationswirtschaft

Dozierende:	Prof. Dr. Jan Krämer Alexander Witte Dr. Chayanin Wipusanawan Sarah Ben Messaoud Marcin Roter Sonja Herrmann
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 12 SR 004)
Zeiten:	Termine am Montag, 13.10.2025, Montag, 20.10.2025, Montag, 27.10.2025, Montag, 03.11.2025, Montag, 10.11.2025 14:00 - 16:00, Mittwoch, 14.01.2026 15:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wirtschaftsinformatik > 213201 Bachelorkolloquium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 6. Semester - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Internet Business > 213201 Bachelorkolloquium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Internet- und Telekommunikationswirtschaft
Beschreibung:	Das Kolloquium führt in wissenschaftliches Arbeiten ein und ergänzt eventuelle Vorkenntnisse. Es werden für die Abschlussarbeit notwendige Kenntnisse in i) wissenschaftlicher Recherche und Beurteilung der Qualität von Quellen, ii) wissenschaftlichem Schreiben und Zitieren, iii) wissenschaftlicher Präsentation, sowie iv) eine Einführung in LaTeX gegeben. Darüber hinaus ermöglicht das Kolloquium den Studierenden die eigene Bachelorarbeit im Plenum zu präsentieren und zu diskutieren.
Voraussetzungen:	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik oder BAE. Das Modul ist begleitend zur Erstellung der Bachelorarbeit zu absolvieren.
Lernorganisation:	- Diskussion und gemeinsame Erarbeitung der Lehrinhalte - Präsentation einzelner Themen durch die Studierenden
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1

39503 Bachelorkolloquium 1 im Fach Internet- und Telekommunikationswirtschaft

Literatur:	Eine erste Literaturliste wird im ersten Betreuungsgespräch zur Verfügung gestellt.
Turnus:	jedes Semester
Qualifikationsziele:	Studierende, die an dem Modul „Masterkolloquium im Fach Internet- und Telekommunikations-wirtschaft“ teilgenommen haben: • erläutern ihr eigenes wissenschaftliches Vorgehen • nutzen ihre Kenntnisse der wissenschaftlichen Recherche, um ihre Abschlussarbeit nach den Regeln der guten wissenschaftlichen Arbeit formal korrekt und inhaltlich strukturiert zu verfassen • stellen Zusammenhänge zwischen ihrer eigenen Arbeit und Themenstellung aus der Forschung dar • illustrieren und präsentieren ihre Abschlussarbeit unter Berücksichtigung der Vorgaben des wissenschaftlichen Schreibens und Zitierens • beurteilen die Qualität von Quellen entwickeln ein Verständnis für wissenschaftliches Arbeiten und Präsentieren und den Umgang mit Kritik und der Umsetzung kritischer Anmerkungen
Workload:	Kolloquium 1 SWS (15 Std. Präsenzzeit und 15 Std. Eigenarbeitszeit)

39509 Digital Markets and Platforms mit Übung

Dozierende:	Prof. Dr. Jan Krämer Dr. Chayanin Wipusanawan
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Internet- und Telekommunikationswirtschaft
Beschreibung:	The course aims to provide a thorough understanding of the fundamental concepts and dynamics that define digital markets and platforms. This includes an exploration of the transformative impact of network effects, big data, and digital technologies on business models, consumer behavior, and economic policies. Students will engage in an in-depth analysis of various pricing strategies, the role of artificial intelligence, and the ethical considerations in digital business practices. Additionally, they will critically evaluate competition policy, digital rights management, and regulatory frameworks, gaining the skills needed to navigate and positively influence the digital economy. This course delves into these pivotal and contemporary issues, offering a rigorous analysis of the underlying principles that drive platform success and the strategic considerations essential for navigating this evolving digital landscape. Through a blend of theoretical foundations derived from seminal academic papers and cutting-edge empirical studies, combined with practical insights, the course equips students to critically assess and influence the trajectory of digital markets. The course is divided into three major blocks (modules) that lay the foundation for understanding digital markets and platforms: "Foundational", "Platform and Ecosystems Dynamics" and "Digital markets". Each module is composed of 28 short videos and represents about 5 hours of content each. The videos are complemented with quizzes, open-ended questions, and a list of suggested readings. In addition, this course is complemented by in-person tutorials held at the University of Passau. The tutorials involve discussing research papers on digital platforms and solving theoretical exercises.
Lernorganisation:	1. Virtual lecture (vhb) with self-assessment and readings. 2. In-person tutorial with research paper discussion and complementary theoretical exercises.
Leistungsnachweis:	exam 80 min., 100%
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Literatur:	Provided in course notes
Turnus:	every winter term
Qualifikationsziele:	Students enrolled in this course will have access to a comprehensive set of learning materials designed to support both the theoretical and practical understanding of digital markets and platforms: The course aims to provide a thorough understanding of the fundamental concepts and dynamics that define digital markets and platforms. This includes an exploration of the transformative impact of network effects, big data, and digital technologies on business models, consumer behavior, and economic policies. Students will

39509 Digital Markets and Platforms mit Übung

engage in an in-depth analysis of various pricing strategies, the role of artificial intelligence, and the ethical considerations in digital business practices. Additionally, they will critically evaluate competition policy, digital rights management, and regulatory frameworks, gaining the skills needed to navigate and positively influence the digital economy.

Workload:

Virtual lecture (vhb) 2 SWS (15 hrs. video and 70 hrs. self-study) Tutorial 1 SWS (15 hrs. attendance and 35 hrs. self-study)

39510 Digital Markets and Platforms (vhb)

Dozierende:	Prof. Dr. Jan Krämer
Erster Termin:	Mittwoch, 04.02.2026 15:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 104
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 04.02.2026 15:00 - 16:00, Ort: (HK 14b) SR 104
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Internet- und Telekommunikationswirtschaft
Beschreibung:	The course aims to provide a thorough understanding of the fundamental concepts and dynamics that define digital markets and platforms. This includes an exploration of the transformative impact of network effects, big data, and digital technologies on business models, consumer behavior, and economic policies. Students will engage in an in-depth analysis of various pricing strategies, the role of artificial intelligence, and the ethical considerations in digital business practices. Additionally, they will critically evaluate competition policy, digital rights management, and regulatory frameworks, gaining the skills needed to navigate and positively influence the digital economy. This course delves into these pivotal and contemporary issues, offering a rigorous analysis of the underlying principles that drive platform success and the strategic considerations essential for navigating this evolving digital landscape. Through a blend of theoretical foundations derived from seminal academic papers and cutting-edge empirical studies, combined with practical insights, the course equips students to critically assess and influence the trajectory of digital markets. The course is divided into three major blocks (modules) that lay the foundation for understanding digital markets and platforms: "Foundational", "Platform and Ecosystems Dynamics" and "Digital markets". Each module is composed of 28 short videos and represents about 5 hours of content each. The videos are complemented with quizzes, open-ended questions, and a list of suggested readings.
Voraussetzungen:	Kursanmeldung: 01.10.2025 09:00 Uhr bis 28.11.2025 23:59 Uhr
Lernorganisation:	Virtual lecture (vhb) with self-assessment and readings: vhb online course "Digital Market and Platforms": https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?kDetail=true
Leistungsnachweis:	exam 60 min., 100 %
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?kDetail=true
Turnus:	every semester
Qualifikationsziele:	Students enrolled in this course will have access to a comprehensive set of learning materials designed to support both the theoretical and practical understanding of digital markets and platforms: The course aims to provide a thorough understanding of the fundamental concepts and dynamics that define digital markets and platforms. This includes an exploration of the transformative impact of network effects, big data, and digital technologies on business models, consumer behavior, and economic policies. Students will engage in an in-depth analysis of various pricing strategies, the role of artificial intelligence, and the ethical considerations in digital business practices. Additionally, they will critically

39510 Digital Markets and Platforms (vhb)

evaluate competition policy, digital rights management, and regulatory frameworks, gaining the skills needed to navigate and positively influence the digital economy.

Workload:

Virtual lecture (vhb) 2 SWS (15 hrs. video and 70 hrs. self-study) The calculation is based on 15 semester weeks (14 lecture weeks + 1 examination week) and each SWS is included in the calculation with 60 minutes.

39607 Masterkolloquium 1 im Fach Internet- und Telekommunikationswirtschaft

Dozierende:	Prof. Dr. Jan Krämer Alexander Witte Dr. Chayanin Wipusanawan Sarah Ben Messaoud Marcin Roter Sonja Herrmann
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 12 SR 004)
Zeiten:	Termine am Montag, 13.10.2025, Montag, 20.10.2025, Montag, 27.10.2025 14:00 - 16:00, Montag, 03.11.2025 15:00 - 16:00, Montag, 10.11.2025, Montag, 12.01.2026 14:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master International Economics and Business - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Wirtschaftsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Internet- und Telekommunikationswirtschaft
Beschreibung:	Das Kolloquium führt in wissenschaftliches Arbeiten ein und ergänzt eventuelle Vorkenntnisse. Es werden für die Abschlussarbeit notwendige Kenntnisse in i) wissenschaftlicher Recherche und Beurteilung der Qualität von Quellen, ii) wissenschaftlichem Schreiben und Zitieren, iii) wissenschaftlicher Präsentation, sowie iv) eine Einführung in LaTeX gegeben. Darüber hinaus ermöglicht das Kolloquium den Studierenden die eigene Masterarbeit im Plenum zu präsentieren und zu diskutieren.
Voraussetzungen:	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Wirtschaftsinformatik oder Business Administration. Das Modul ist begleitend zur Erstellung der Masterarbeit zu absolvieren.
Lernorganisation:	- Diskussion und gemeinsame Erarbeitung der Lehrinhalte - Präsentation einzelner Themen durch die Studierenden sowie von Doktoranden
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Literatur:	Eine erste Literaturliste wird im ersten Betreuungsgespräch zur Verfügung gestellt. An initial bibliography will be provided during the first counselling interview.
Turnus:	jedes Semester / every semester
Qualifikationsziele:	Studierende, die an dem Modul „Masterkolloquium im Fach Internet- und Telekommunikations-wirtschaft“ teilgenommen haben: - erläutern ihr eigenes wissenschaftliches Vorgehen bei der Erstellung ihrer Abschlussarbeit - nutzen ihre Kenntnisse der wissenschaftlichen Recherche, um ihre Abschlussarbeit nach den Regeln der guten wissenschaftlichen Arbeit formal korrekt und inhaltlich strukturiert zu verfassen

39607 Masterkolloquium 1 im Fach Internet- und Telekommunikationswirtschaft

- stellen Zusammenhänge zwischen ihrer eigenen Arbeit und Themenstellung aus der Forschung im Bereich Internet- und Telekommunikationswirtschaft dar - illustrieren und präsentieren ihre Abschlussarbeit unter Berücksichtigung der Vorgaben des wissenschaftlichen Schreibens und Zitierens - beurteilen die Qualität von Quellen - entwickeln ein vertieftest Verständnis für wissenschaftliches Arbeiten und Präsentieren und den Umgang mit Kritik und der Umsetzung kritischer Anmerkungen ----- Students who have taken part in the module "Master's Colloquium in Internet and Telecommunications Business": - explain their own scientific approach when writing their thesis - use their knowledge of scientific literature to write their thesis in accordance with the rules of good scientific work, formally correct and structured in terms of Content - present connections between their own work and topics from research in the field of Internet and telecommunications business - illustrate and present their final thesis, taking into account the requirements of academic writing and citation - assess the quality of sources - develop a deeper understanding of scientific work and presentation and how to deal with criticism and the realisation of critical comments

Workload: Kolloquium 1 SWS (15 Std. Präsenzzeit und 15 Std. Eigenarbeitszeit) Colloquium 1 SWS (15 hours attendance time and 15 hours individual work time)

39612 Digital Markets and Online Platforms

Dozierende:	Prof. Dr. Jan Krämer
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master International Economics and Business - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Wirtschaftsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Internet- und Telekommunikationswirtschaft
Beschreibung:	The lecture lays a methodological foundation in the economics of digital markets and online platforms, while paying special attention to strategic, technological and behavioral aspects of platform design. Particularly, this includes the following topics: - Strategies for successful launch and governance of platforms - Managing openness of platform ecosystems - Reviews, Ratings and Recommender systems - Pricing on two-sided platforms - Data-driven platform design and consumer behavior - Regulating market power and competition issues in digital markets
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang Wirtschaftsinformatik (Information Systems). Basic knowledge of economics is highly recommended. Ideally, but not necessarily, basic knowledge of the Internet economy.
Lernorganisation:	- Interactive lecture - Tutorial
Leistungsnachweis:	Final exam 60 minutes - 100 %
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Parker, G., van Alstyne M., Choudary S. (2016). Platform Revolution. W. W. Norton & Company, Inc. Belleflamme, P & M. Peitz (2021). The Economics of Platforms: Concepts and Strategies. Cambridge University Press.
Turnus:	jedes Semester / each semester
Qualifikationsziele:	Students who have successfully participated in the module "Digital Markets and Online Platforms", • explain the current state of research on online platforms, firms' strategies in digital markets and the ongoing policy debate on regulation of digital markets. • interpret business models, governance and design, and competition in the Internet economy. • perform a complete analytical (algebraic) equilibrium analysis of game-theoretic models for competition between two-sided platforms. • understand the design of and computations performed by various types of recommender systems. • illustrate how platform design decisions shape behavior of economic actors on a platform. • assess how different methodological approaches in the literature contribute to a better understanding of the topic

39612 Digital Markets and Online Platforms

Workload:	and, where appropriate, to academic or policy debates. • develop holistic strategies for platform businesses taking into account the idiosyncratic characteristics of digital markets. Lecture 2 SWS (30 hrs. attendance and 45 hrs. self-study) Tutorial 2 SWS (30 hrs. attendance and 45 hrs. self-study) Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

39690 Doktorandenseminar

Untertitel:	Forschungsseminar der Promovenden am Lehrstuhl
Dozierende:	Prof. Dr. Jan Krämer
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Internet- und Telekommunikationswirtschaft
Beschreibung:	Das Seminar ermöglicht den Doktoranden die eigene Forschungsarbeit in den verschiedenen Phasen der Dissertationsphase im Plenum zu präsentieren und zu diskutieren. Zudem werden aktuelle Forschungsfragen im Plenum diskutiert
Teilnehmende:	Promovenden des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Internet- und Telekommunikationswirtschaft
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Qualifikationsziele:	-Reflektion des eigenen wissenschaftlichen Vorgehens -Erarbeiten internationaler Begutachtungsstandards in wissenschaftlichen Zeitschriften -Umgang mit Kritik und Umsetzen kritischer Anmerkungen -Diskussion und gemeinsame Erarbeitung der Lehrinhalte -Präsentation einzelner Themen durch die Doktoranden

39720 Fundamentals of Business Analytics

Dozierende:	Prof. Dr. Harry Haupt apl. Prof. Dr. Joachim Schnurbus Prof. Dr. Dirk Totzek Prof. Dr. Marc Goerigk Dr. Markus Fritsch
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 18:00 - 19:30 Uhr, Ort: (ZOOM)
Zeiten:	Termine am Dienstag, 14.10.2025, Dienstag, 28.10.2025, Dienstag, 04.11.2025, Dienstag, 18.11.2025 18:00 - 19:30, Dienstag, 25.11.2025, Dienstag, 16.12.2025 18:00 - 20:00, Ort: (PHIL) HS 1, (ZOOM)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Online- und Hybridlehre > Online Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Computergestützte Statistik und Mathematik
Beschreibung:	Data Literacy (i.e., competencies in Data Analytics and Data-Driven Decision Making) and Mathematical Literacy (i.e., the fundamentals in Mathematics and Statistics) form a fundamental framework of modern management. These core competencies are refreshed and strengthened in this course. The course covers four subject areas.: 1) Fundamentals of Mathematics: Sums, products, sets, linear equations, inequalities Calculus (functions, limits, derivatives and integration) Linear algebra (matrix algebra and systems of linear equations) 2) Fundamentals of Statistics Random variables and stochastic modeling Estimation and test theory Regression modeling 3) Fundamentals of Management Science Modeling of optimization problems Introduction to algorithms, heuristics and metaheuristics Linear programming 4) Fundamentals of Empirical Research Methods Business research process Primary and secondary data collection methods Hypothesis testing
Teilnehmende:	M.Sc.BA M.Sc.WI M.Sc.IEB
Voraussetzungen:	Basic knowledge in quantitative methods at the level of a management-oriented or economics-oriented bachelor's degree
Lernorganisation:	E-learning/online course with supporting live sessions Intensive block course at the beginning of the semester (~ 4 weeks) individual learning organization, based on prior knowledge of course contents and related methods
Leistungsnachweis:	Portfolio examination. The final grade depends on the successful completion of written assessments qualifying in all four subject areas of the course.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	5
Literatur:	Key textbooks: • Alwan, L. C., Craig, B. A., and McCabe G. P. (2020). The Practice of Statistics for Business and Economics. 5th edition. Macmillan International Higher Education: New York. • Bertsimas, D., and Tsitsiklis, J. N. (1997). Introduction to Linear Optimization. Athena Scientific: Massachusetts. • Gillard, J. (2020). A First Course in Statistical Inference. Springer: Cham. • Hansen, B. (2022). Probability and Statistics for Economists. Princeton University Press: Princeton. • Luderer, B., Nollau, V., and Vettors,

39720 Fundamentals of Business Analytics

K. (2007). Mathematical Formulas for Economists. 3rd edition. Springer: Berlin, Germany. • Navarro, D. (2018). Learning Statistics with R, open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/559 • Quinlan, C., Babin, B., Carr, J. Griffin, M., and Zikmund, W. G. (2019). Business Research Methods. 2nd edition. South-Western, Cengage Learning: Andover, UK. • Simon, C.P., and Blume, L. (1994). Mathematics for Economists. WW Norton & Co: London, UK. • Winston, W. (2003). Operations Research: Applications and Algorithms. Brooks/Cole: Belmont. • Wooldridge, J. (2016). Introductory Econometrics A Modern Approach. Cengage: Andover, GB.

Turnus: every semester

Qualifikationsziele: Students who have successfully participated in the module "Fundamentals of Business Analytics" are able to identify appropriate quantitative methods to address questions and challenges in modern data-driven management, are able to reflect on the underlying elementary mathematical, statistical, optimization foundations and on the corresponding empirical research process, apply the methods and interpret the result from a management or economic perspective.

Workload: 5 SWS (150h of own work)

39740 Doctoral Seminar "Recent Developments in Data Science"

Dozierende:	Prof. Dr. Harry Haupt apl. Prof. Dr. Joachim Schnurbus Prof. Dr. Dirk Totzek Prof. Dr. Florian Lemmerich Prof. Dr. Marc Goerigk Prof. Dr. Ralf Kellner
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 12:00 - 13:30 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Do. 12:00 - 13:30 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016, (WIWI) SR 027
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 2. Fachliche Veranstaltungen der Fakultäten > b. Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Business Decisions & Data Science
Beschreibung:	Doctoral students attend the talks of the brownbag seminar "Recent Developments in Data Science". To master the skills of a scientific discussion, they are assigned the roles of a moderator and of a discussant for selected guest talks and have to provide a short introductory tutorial on the overarching topic of the assigned guest talk. Doctoral students are encouraged to make a presentation as part of the intensive ideation workshop accompanied by their working paper distributed as a handout in the run-up of the presentation.
Teilnehmende:	Doctoral students
Voraussetzungen:	An ongoing or a planned research project that involves quantitative methods, such as statistics, optimization, machine learning and/or artificial intelligence.
Lernorganisation:	The seminar is an associated course with the brownbag seminar "Recent Developments in Data Science".
Leistungsnachweis:	Doctoral students provide a detailed formal discussion of a scientific talk of the workshop, e.g. by assuming a role of the discussant or in a written review. In addition, unless otherwise specified by the lecturers, doctoral students should give a scientific talk as part of the intensive ideation workshop series of the brownbag seminar "Recent Developments in Data Science". The scope of the required assignments is specified by the lecturers in the beginning of the course. The lecturers can also introduce further assignments or substitute the assignments stated above. Doctoral students receive a record of their achievements in the end of the course.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

39740 Doctoral Seminar "Recent Developments in Data Science"

SWS:	2
Literatur:	Research articles, working papers, handout materials can be optionally distributed as supporting literature for the topics of workshop presentations.
Qualifikationsziele:	The workshop introduces doctoral students to recent developments in the design and application of quantitative methods. It also assists doctoral students in the search for topics for own research by providing insights into open questions in the design of quantitative methods and their application in practice. Finally, doctoral students receive opportunities to get an intensive feedback on their ongoing or planned research.
Workload:	1 SWS (15 h attendance and 45 h own work) Calculation basis: 15 weeks in a semester, including an examination week; each SWS corresponds to 60 minutes.

39751 Bachelorkolloquium im Fach Internationales Management und Soziales Unternehmertum

Dozierende:	Prof. Dr. Suleika Bort
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 029
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Management, Innovation, Marketing > 213406 Bachelorkolloquium im Fach Internationales Management und Soziales Unternehmertum - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Internationales Management und Soziales Unternehmertum
Beschreibung:	The colloquium enables students to prepare, present and discuss an independent scientific paper.
Voraussetzungen:	According to § 4 of the study and examination regulations for the Bachelor's degree program in Business Administration and Economics. Please have a look at the application regulations for a thesis at the Chair's webpage. Prerequisite for the participation in the colloquium is the admission to the final thesis. This course is mandatory for all students that want to write their final thesis at the Chair.
Lernorganisation:	• Presentation, discussion and joint development of the course content • Preparation of an individual exposé • Reflection on central organizational theories • Development, application and discussion of empirical methods • Presentation and discussion of various thesis topics by students
Leistungsnachweis:	Portfolio
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Turnus:	Each semester
Qualifikationsziele:	• Reflection on one's own scientific approach • Developing an understanding for scientific work • Presentation skills • Critical discussion
Workload:	2 SWS (attendance time 30 h, own work time 60 h). The calculation is based on 15 semester weeks (14 lecture weeks + 1 examination week) and each SWS is included in the calculation with 60 minutes.

39752 Masterkolloquium im Fach Internationales Management und Soziales Unternehmertum

Dozierende:	Prof. Dr. Suleika Bort
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264513 Masterkolloquium im Fach Internationales Management und Soziales Unternehmertum
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Internationales Management und Soziales Unternehmertum
Beschreibung:	The colloquium enables students to prepare, present and discuss an independent scientific paper.
Voraussetzungen:	According to § 3 of the study and examination regulations for the Master's program in Business Administration. Please have a look at the application regulations for a final thesis at the Chair's webpage. Prerequisite for the participation in the colloquium is the admission to the final thesis. This course is mandatory for all students that want to write their final thesis at the Chair.
Lernorganisation:	• Presentation, discussion and joint development of the course content • Preparation of an individual exposé • Reflection on central organizational theories • Development, application and discussion of empirical methods • Presentation and discussion of various thesis topics by students
Leistungsnachweis:	Portfolio
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Turnus:	each semester
Qualifikationsziele:	• Reflection on one's own scientific approach • Developing an understanding for scientific work • Presentation skills • Critical discussion
Workload:	2 SWS (30 h attendance time, 60 h self-study). The calculation is based on 15 semester weeks (14 lecture weeks + 1 examination week) and each SWS is included in the calculation with 60 minutes.

39754 International Cooperation and Networks

Dozierende:	Prof. Dr. Suleika Bort
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 008
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008, Termine am Dienstag, 25.11.2025 08:00 - 14:00, Dienstag, 25.11.2025 12:00 - 18:00, Mittwoch, 26.11.2025 08:00 - 14:00, Freitag, 05.12.2025 14:30 - 16:00, Ort: (ISA) SR 008, (LU 8) SR 008, (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich C: \"Wirtschaftswissenschaften\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Betriebswirtschaftslehre\" > Ausgewählte Vertiefungen der Betriebswirtschaftslehre > 264514 International Cooperation and Networks - Lecture - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen > 264514 International Cooperation and Networks - Lecture - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe E: Business > 264514 International Cooperation and Networks - Lecture - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264514 International Cooperation and Networks - Lecture
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Internationales Management und Soziales Unternehmertum
Beschreibung:	International cooperation and networks have drawn a substantial amount of interest in recent years. This lecture focuses on the formation, design, management and performance evaluation of international cooperation and networks. We analyze social networks and discuss how companies can form, design, management and utilize international cooperation and networks in order to gain and maintain a competitive advantage. Amongst others, central topics will be cooperation formation motives, partner selection, governance and design, management and performance evaluations. A workshop offered by Capgemini will be held as part of the lecture. The exam will take place outside the regular exam period, following the lecture on Friday, December 5, 2025, from 3:00 p.m. to 3:30 p.m. Therefore, in this case, a shortened registration and withdrawal period applies: Registration via CMS/EXA from November 17, 2025, to November 30, 2025. Withdrawal by November 30, 2025 – ends with the registration deadline.
Voraussetzungen:	According to § 3 of the study and examination regulations for the Master's program in Business Administration.
Lernorganisation:	• On-site lectures (all dates) and partly inverted classroom • Discussion of contents with interactive elements • Discussion of questions, readings and case studies linked to the topic of international cooperation and networks • Exercise with tutorials and student presentations

39754 International Cooperation and Networks

Leistungsnachweis:	Portfolio: 50% written exam + 40% presentation + 10% participation Written exam: The exam will take place outside the regular exam period, following the lecture on Friday, December 5, 2025, from 3:00 p.m. to 3:30 p.m. Therefore, in this case, a shortened registration and withdrawal period applies: Registration via CMS/EXA from November 17, 2025, to November 30, 2025. Withdrawal by November 30, 2025 – ends with the registration deadline.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Turnus:	Each winter term
Qualifikationsziele:	• To understand important cooperation and network concepts. • To discuss and reflect on the benefits and challenges of cooperation and networks. • To apply the theoretical concepts to real-world examples.
Workload:	Lecture 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self-study) + Exercise 1 SWS Calculation is based on: every hr./sem.-week corresponds to 60 minutes. One semester is presumed to be 15 weeks, i.e. 14 course + 1 exam week

39761 Masterseminar: Advances in International Management and Social Entrepreneurship

Dozierende:	Prof. Dr. Suleika Bort Kevin Koziol
Erster Termin:	Freitag, 24.10.2025 12:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b (R 223))
Zeiten:	Termine am Freitag, 24.10.2025 12:00 - 16:00, Dienstag, 04.11.2025, Freitag, 05.12.2025, Freitag, 06.02.2026 12:00 - 14:00
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264570 Seminar zu Internationalem Management - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264570 Seminar zu Internationalem Management - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe E: Business > 264570 Seminar zu Internationalem Management - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264570 Seminar zu Internationalem Management
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Internationales Management und Soziales Unternehmertum
Beschreibung:	• The seminar teaches the basics of scientific work and the critical discussion and interpretation of results based on current topics in the fields of international management and social entrepreneurship. • Concrete research topics are reviewed, systematized and reflected upon. • Methods of empirical management research will be introduced, concretely applied and critically evaluated. Further information about the application process and the seminar topic can be found on our homepage https://www.wiwi.uni-passau.de/internationales-management/lehre/seminararbeiten
Teilnehmende:	The module should be taken towards the end of the Master's program in preparation for the Master's thesis.
Voraussetzungen:	According to § 3 of the study and examination regulations for the Master's program in Business Administration.
Lernorganisation:	• Discussion and joint development of the course content • Presentation of individual topics by the students
Leistungsnachweis:	• Seminar paper: 60% • Presentation: 40%
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Literatur:	Literature will be announced at the beginning of the seminar.

39761 Masterseminar: Advances in International Management and Social Entrepreneurship

Turnus:	Summer or winter semester (or both)

39801 Bachelorseminar Wirtschaftsinformatik

Untertitel:	Künstliche Intelligenz am Arbeitsplatz: Chef:in, Assistent:in oder doch Konkurrent:in?
Dozierende:	Prof. Dr. Jin Gerlach Kira Fink Viktoria Feyerherd
Erster Termin:	Donnerstag, 23.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA) (U)
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 23.10.2025 10:00 - 12:00, Mittwoch, 12.11.2025 17:00 - 18:00, Freitag, 30.01.2026 12:00 - 17:00, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA) (U), (HK 14b) VR 314 "Brücke", (HK 12) SR 005
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Daten- und Informationsmanagement
Beschreibung:	Im Rahmen des Seminars werden aktuelle Themen der Wirtschaftsinformatik untersucht, die im Bereich der Forschungsschwerpunkte des Lehrstuhls angesiedelt sind. Schriftliche Leistung: Anfertigung einer Seminararbeit zu ausgewählten Seminarthemen. Im Rahmen der Seminararbeit soll eine wissenschaftliche Auseinandersetzung mit bestehender Theorie und ggf. Methoden im jeweiligen Themenbereich erfolgen. Auch eine eigene empirische Untersuchung kann Bestandteil der Seminararbeit sein. Mündliche Leistung: Im Rahmen einer Präsentation wird die eigene Arbeit (Problemstellung, Ziele, Vorgehen und Ergebnisse) vorgestellt und mit den anderen Seminarteilnehmenden diskutiert.
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Studien- und Prüfungsordnungen für den Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik und den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics.
Lernorganisation:	- Workshops zur Präsentation und Diskussion von Zwischenergebnissen, gemeinsam mit anderen Seminarteilnehmenden und Dozenten - Individuelle Betreuung der Studierenden - Individuelle Erstellung der Seminararbeit - Präsentation der Seminararbeit und Diskussion der Ergebnisse
Leistungsnachweis:	Portfolio. Hausarbeit, ca. 15-seitige Mündliche Leistung (Vortrag und Diskussion), Vortrag ca. 20 Minuten, Diskussion ca. 10 Minuten
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Turnus:	jedes Semester
Qualifikationsziele:	Studierende, die an dem Modul „Bachelorseminar Wirtschaftsinformatik“ teilgenommen haben: - erläutern ihr eigenes wissenschaftliches Vorgehen bei der Erstellung

39801 Bachelorseminar Wirtschaftsinformatik

ihrer Seminararbeit, - nutzen die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens und interpretieren ihr Forschungsthema wissenschaftlich, - stellen Zusammenhänge zwischen ihrer eigenen Arbeit und der Themenstellung aus der Forschung im Bereich Daten- und Informationsmanagement dar, - erwerben Kenntnisse der Präsentations- und Kommunikationstechniken, - formulieren ihre fachbezogenen Positionen und Problemlösungen und verteidigen diese argumentativ, - beurteilen die Qualität von Quellen, - und entwickeln die Fähigkeiten, die Fachliteratur zu einer spezifischen Fragestellung systematisch und strukturiert zu erfassen und die Inhalte zu beurteilen. Ziel des Seminars ist die Vertiefung der Kenntnisse in ausgewählten Themenbereichen der Wirtschaftsinformatik. Die Studierenden erlernen dabei Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens, um sich kritisch mit den Grenzen des bestehenden Wissens auseinandersetzen zu können. Im Rahmen der Präsentation verbessern die Studierenden ihre Präsentations- und Kommunikationsfähigkeiten und lernen, sich an wissenschaftlichen Diskussionen zu beteiligen.

Workload: Seminar 2 SWS (30 St. Präsenzzeit und 180 St. Eigenarbeitszeit) Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

39803 Strategies in the Software Industry

Dozierende:	Prof. Dr. Jin Gerlach
Erster Termin:	Mittwoch, 22.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Wirtschaftsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Daten- und Informationsmanagement
Beschreibung:	With many of the big tech companies being software companies nowadays, software is no longer only a product. Instead, a business model has developed around software. However, software characteristics differ from physical products, making it important to take specific strategic considerations into account. This course addresses the specifics of software as a good as well as the software industry and resulting consequences for strategies of software providers (e.g., software startups or established tech firms). Essential Contents include: • Characteristics of digital goods • Network effects and network effect markets • Digital value chains • Platforms • Fundamental principles of the software industry • Cloud computing and Software as a Service • Pricing strategies for software vendors • Cooperation strategies for software vendors • The value of data • Data-based business models • Privacy in data-based business models • Specifics of Open Source Software
Voraussetzungen:	According to § 3 of the study and examination regulations for the Master's degree programme Information Systems and the Master's programme Business Administration.
Lernorganisation:	Interactive frontal teaching Processing of exercise tasks
Leistungsnachweis:	Exam, 60 minutes, 100 %
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Turnus:	Every winter semester
Qualifikationsziele:	This course aims to provide fundamental knowledge on the specifics of the software industry with a focus on strategies in the software industry for software providers. After attending this course, the students • explain central factors and specifics of software from an economic point of view, • explain important aspects of the market for software, • and, based on their acquired knowledge, students develop management decisions for software companies and develop strategies for software vendors.
Workload:	Lecture 2 SWS (30 hrs. attendance time and 45 hrs. self-study time) Exercise 2 SWS (30 hrs. attendance time and 45 hrs. self-study time) The calculation is based on 15

39803 Strategies in the Software Industry

semester weeks (14 lecture weeks + 1 examination week) and each SWS is included in the calculation with 60 minutes.

39809 Bachelorkolloquium Wirtschaftsinformatik - Daten- und Informationsmanagement

Dozierende:	Prof. Dr. Jin Gerlach Kira Fink Viktoria Feyerherd
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	1-3
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Daten- und Informationsmanagement
Beschreibung:	Im Bachelorkolloquium werden Studierenden Inhalte zum wissenschaftlichen Arbeiten vermittelt, die sie bei der Bearbeitung Ihrer Bachelorarbeit unterstützen. Einerseits lernen die Studierenden die Recherche wissenschaftlicher Literatur in entsprechenden Datenbanken und den Umgang mit wissenschaftlicher Literatur anhand einer strukturierten Literaturrecherche. Andererseits lernen Studierende durch Schreibübungen, wie sie einen wissenschaftlichen Text verfassen. Die Studierenden präsentieren und diskutieren die Inhalte ihrer Bachelorarbeit im Plenum. Die Thematik der Präsentation der Studierenden richtet sich nach der Thematik ihrer Bachelorarbeit. Ergänzt wird der Präsenzunterricht durch weitere Materialien, die den Studierenden über die Dauer des Moduls zur Verfügung stehen.
Voraussetzungen:	Die Zulassung zur Bachelorarbeit gilt als Voraussetzung für die Teilnahme am Kolloquium. Das Modul ist begleitend zur Erstellung der Bachelorarbeit zu absolvieren.
Lernorganisation:	- Selbststudium - Diskussion und gemeinsame Erarbeitung der Lehrinhalte - Präsentation einzelner Themen der Bachelorarbeiten durch Studierende
Leistungsnachweis:	Präsentation der eigenen wissenschaftlichen Arbeit und mündliche Mitarbeit, unbenotet
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	0,5-1
Turnus:	jedes Semester
Qualifikationsziele:	Nach Abschluss dieses Moduls sind die Studierenden in der Lage wissenschaftliche Fragestellungen auf Basis wissenschaftlicher Methoden und analytischen Denkens eigenständig auf Bachelorniveau zu bearbeiten und zu präsentieren. Sie können ihre Ergebnisse schlüssig darstellen, diskutieren und daraus Schlussfolgerungen ziehen. Das eigene wissenschaftliche Vorgehen wird reflektiert. Durch gemeinsame Diskussionen erlernen Studierende das Vortragen und Akzeptieren von kritischen Anmerkungen.

39809 Bachelorkolloquium Wirtschaftsinformatik - Daten- und Informationsmanagement

Workload: Kolloquium 0,5 - 1 SWS (5 - 15h Präsenz- und 20 - 60h Eigenarbeitszeit) Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein

39901 Financial Data Analytics

Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Kellner Lukas Reichmann
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14c) SR 416 (U)
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14c) SR 416 (U), Termine am Donnerstag, 05.03.2026 08:00 - 09:30, Ort: ((NK) SR 412)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Financial Data Analytics > 221831 Financial Data Analytics - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach "Major" > Modulgruppe Management > Wahlpflichtmodule > Financial Data Analytics > 221831 Financial Data Analytics - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Accounting, Finance and Taxation > 221831 Financial Data Analytics - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Wahlpflichtmodule > 221831 Financial Data Analytics - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Artificial Intelligence
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Financial Data Analytics
Beschreibung:	Modul Financial Data Analytics (Bachelor) • Grundlagen der Datenmodellierung • Lineare, logistische und polynomiale Regression • Hauptkomponentenanalyse • Clustering • Generalisierung statistischer Modelle • Regularisierung • Umgang mit Texten bei der Datenanalyse • Analyse von Asset Returns • Analyse binärer Zielvariablen • Clustering von Unternehmen anhand unterschiedlicher Firmencharakteristika
Voraussetzungen:	Mathematik und Statistik; Vorteilhaft ist eine (zeitgleiche) Belegung des Kurses "Data Analysis and Digital Reporting with Python"
Lernorganisation:	- Interaktive Vorlesungen, inkl. digitaler Unterlagen und Lehrvideos - Interaktive Übungseinheiten, inkl. erzeugter Datenanalysen
Leistungsnachweis:	- Klausur - Projektarbeit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Literatur:	- An Introduction to Statistical Learning (2013) - James, G., Witten, D., Hastie, T., Tibshirani, R.; Springer - Statistics and Data Analysis for Financial Engineering (2015) - Ruppert, D., Matteson, D.S.; Springer

39901 Financial Data Analytics

Qualifikationsziele: Studierende verstehen die Funktionsweise der Datenmodellierung, sind in der Lage mit diesem Wissen neue Modelle zu erlernen und für den jeweiligen Sachverhalt geeignete Modelle auszuwählen. Praktisch relevante Aspekte bei der Analyse finanzwirtschaftlicher Daten werden durch vielfältige Anwendungen der im Kurs verwendeten Methoden erlernt.

Workload: 150 h (60 h Kontaktstudium sowie 90 h Selbststudium)

39903 Bachelorseminar: Machine Learning in Finance and Economics

Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Kellner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Accounting, Finance and Taxation > 212301 Seminar in Accounting, Finance and Taxation - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Seminar in Digital Business > 221711 Seminar in Digital Business - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach \"Major\" > Modulgruppe Management > Pflichtmodule > Seminar in Digital Business > 221711 Seminar in Digital Business
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Financial Data Analytics
Voraussetzungen:	1. Um die Abschlussarbeit an unserem Lehrstuhl schreiben zu können wird vorausgesetzt, dass mindestens ein Kurs mit der Note 2,7 oder besser an unserem Lehrstuhl erfolgreich abgeschlossen wurde. 2. Die Seminararbeiten an unserem Lehrstuhl beinhalten in der Regel empirische Auswertungen, daher sind Grundkenntnisse im Umgang mit der Programmiersprache PYTHON wünschenswert.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

39904 Masterseminar: Machine Learning in Finance and Economics

Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Kellner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 262504 Masterseminar - Financial Data Analytics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Financial Data Analytics
Voraussetzungen:	1. Um die Abschlussarbeit an unserem Lehrstuhl schreiben zu können wird vorausgesetzt, dass mindestens ein Kurs mit der Note 2,7 oder besser an unserem Lehrstuhl erfolgreich abgeschlossen wurde. 2. Die Seminararbeiten an unserem Lehrstuhl beinhalten in der Regel empirische Auswertungen, daher sind Grundkenntnisse im Umgang mit der Programmiersprache PYTHON wünschenswert.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

39905 Data Analysis and Digital Reporting with Python

Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Kellner Jan König
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 015, Termine am Donnerstag, 05.02.2026 11:30 - 14:00, Ort: (WIWI) CR 031/032
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Accounting, Finance and Taxation > 221841 Data Analysis und Digital Reporting mit Python - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach "Major" > Modulgruppe Management > Wahlpflichtmodule > Data Analysis und Digital Reporting mit Python > 221841 Data Analysis und Digital Reporting mit Python - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Wahlpflichtmodule > 221841 Data Analysis und Digital Reporting mit Python - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Data Analysis und Digital Reporting mit Python > 221841 Data Analysis und Digital Reporting mit Python - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Artificial Intelligence
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Financial Data Analytics
Beschreibung:	• Einführung in die Programmierung mit Python: o Allgemeine Grundlagen: Python mit Jupyter o Arbeiten mit Datensätzen: Pandas • Beziehen von Finanzdaten über: o Kommerzielle Anbieter o APIs o Web Scraping • Visualisierung von Finanzdaten mit statischen und interaktiven Grafiken • Deskriptive Analysen von Finanzdaten • Interaktive digitale Reports mit Hilfe von Dashboards
Lernorganisation:	- Interaktive Vorlesungen, inkl. digitaler Unterlagen - Interaktive Übungseinheiten mit eigenständiger Programmierung
Leistungsnachweis:	Projektarbeit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Literatur:	- Learn Python Programming (2018) - Romano, F., Packt Publishing Ltd. - Web Scraping with Python (2018) - Ryan Mitchell, O'Reilly Media, Inc.
Qualifikationsziele:	Die Studierenden erlernen die Grundbegriffe und für die Datenanalyse notwendigen Konzepte der Programmiersprache Python. Mit Kenntnissen über verschiedene Kanäle des Datenbezugs, können sie auf verschiedene Arten Finanzdaten automatisiert

39905 Data Analysis and Digital Reporting with Python

beziehen. Weiterhin lernen die Studierenden, wie sie mit Hilfe verschiedener Grafiktypen relevante und in den Daten enthaltene Informationen visualisieren. Zusammen mit deskriptiven Analysemethoden sind die Studierenden am Ende des Kurses in der Lage, Dashboards für digitale Reportingzwecke zu generieren, welche in den wirtschaftlichen Entscheidungsprozess mit einbezogen werden können.

Workload: 150 h (60 h Kontaktstudium sowie 90 h Selbststudium)

39907 Doktorandenseminar Financial Data Analytics

Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Kellner
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 10:00 - 11:00 Uhr, Ort: ((HK 16) R 121)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 11:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Financial Data Analytics
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: dieses Seminar richtet sich lediglich an Lehrstuhlmitarbeiter bzw. Doktoranden des Lehrstuhls für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Financial Data Analytics.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

39915 Deep Learning und Textanalyse in Finance

Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Kellner Lukas Reichmann
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 009
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 009, (HK 16) VR 202 (U), Termine am Freitag, 27.02.2026 12:30 - 14:00, Ort: ((NK) SR 412)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 262503 Deep Learning und Textanalyse in Finance - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe E: Business > 262503 Deep Learning und Textanalyse in Finance - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems > 262503 Deep Learning und Textanalyse in Finance - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung > 262503 Deep Learning und Textanalyse in Finance - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Financial Data Analytics
Beschreibung:	• Einführung in die Programmierung mit Python • Neuronale Netze (Forward, Recurrent und Convolutional) mit Anwendungen zu o Forward Neutral Networks o Recurrent Neutral Networks o Autoencoders • Textanalyse o Textdarstellungen durch Worthäufigkeiten o Darstellung von Texten durch Embeddings: Word2Vec, Doc2Vec o Self-Attention des Transformermodells o Textanalyse von Geschäftsberichten, Earning Calls und Finanznachrichten mittels Word2Vec, Doc2Vec und Transformer-based Large Language Models
Voraussetzungen:	Grundlagen der Mathematik und Statistik. Programmierkenntnisse in Python sind vorteilhaft, jedoch erhalten alle Studierenden zu Beginn des Kurses die notwendigen Pythonkenntnisse, um erfolgreich am Kurs teilzunehmen.
Lernorganisation:	Bitte beachten Sie: die Sprache dieser Veranstaltung, inklusive aller Kursmaterialien, ist Englisch. - Interaktive Vorlesung inkl. digitaler Unterlagen - Interaktive Übungseinheiten mit eigenständiger Programmierung
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4

39915 Deep Learning und Textanalyse in Finance

Literatur:	- Deep Learning (2016) - Goodfellow, I., Bengio, Y., Courville, A.; MIT Press - Machine Learning in Finance (2021) - Dixon, M.F., Halperin, I., Bilokon, P.; Springer Verlag - Machine Learning for Text (2018) - Aggarwal, C.C., Springer Verlag
Workload:	150 h (60 h Kontaktstudium / 90 h Selbststudium) Prüfungsleistung: - Klausur - Projektarbeit

39917 Environmental, Social and Corporate Governance Analytics

Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Kellner Jan König Lukas Reichmann
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
Zeiten:	Do. 10:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 102 (U), Termine am Dienstag, 25.11.2025 - Mittwoch, 26.11.2025 08:00 - 14:00, Mittwoch, 26.11.2025 12:00 - 18:00, Ort: ((HK 28) VR 009), ((HK 28) SR 009), ((ISA) SR 008)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Wirtschaftsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Financial Data Analytics
Beschreibung:	Klimafinanzierung und Umwelt, Soziales und Governance (ESG) sind entscheidende Bereiche bei der Bewältigung globaler Nachhaltigkeits Herausforderungen, insbesondere des Klimawandels. Unter Klimafinanzierung versteht man den Fluss von Geldern in Projekte und Initiativen, die die Auswirkungen des Klimawandels abmildern oder sich an sie anpassen. Dazu gehören Investitionen in erneuerbare Energien, Energieeffizienz und Klimaresilienz für gefährdete Gemeinschaften. Sie spielen eine zentrale Rolle bei der Umstellung der Wirtschaft von kohlenstoffintensiven auf umweltfreundlichere Modelle und sind entscheidend für die Erreichung internationaler Klimaziele wie die des Pariser Abkommens. ESG hingegen ist ein breiterer Rahmen, der von Investoren und Unternehmen genutzt wird, um die Nachhaltigkeit und ethischen Auswirkungen ihrer Praktiken zu bewerten. Dabei werden Faktoren wie Umweltverantwortung (z. B. der CO ₂ -Fußabdruck), soziale Belange (z. B. Arbeitsrechte und Vielfalt) und Governance-Praktiken (z. B. Managergehälter und Unternehmensethik) bewertet. Die Integration von ESG in die finanzielle Entscheidungsfindung fördert verantwortungsvolle Investitionen und gewährleistet eine langfristige Wertschöpfung bei gleichzeitiger Minimierung der mit nicht nachhaltigen Praktiken verbundenen Risiken. Sowohl die Klimafinanzierung als auch die ESG sind von entscheidender Bedeutung, um die Finanzmärkte mit den globalen Bemühungen zur Bekämpfung von Umweltzerstörung und sozialer Ungleichheit in Einklang zu bringen. Sie fördern Verantwortlichkeit, Transparenz und nachhaltiges Wachstum in der Unternehmenswelt und tragen zu einer widerstandsfähigeren Weltwirtschaft bei. Dieser Kurs gibt eine Einführung in diesen akademischen Bereich mit dem Schwerpunkt auf der Rolle von Klima- und ESG-Aspekten für die Finanzmärkte.
Voraussetzungen:	Grundlegende Kenntnisse zu Finanzmärkten und Statistik sind von Vorteil.
Lernorganisation:	Bitte beachten Sie: die Sprache dieser Veranstaltung, inklusive aller Kursmaterialien, ist Englisch. - Interaktive Vorlesungen - Lehrunterlagen zu den Inhalten des Kurses
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Qualifikationsziele:	Studierende erlangen ein grundlegendes Verständnis, welche Non-Financial Risks (Climate und ESG) von Unternehmen im Zusammenhang mit deren nachhaltigen, fairen sowie transparenten Verhalten quantifiziert werden können und wie diese Risiken auf Finanzmärkten war genommen werden.

39917 Environmental, Social and Corporate Governance Analytics

Workload: Assignment / Projektarbeit

39925 Business Research Methods

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Entrop Prof. Dr. Jin Gerlach Prof. Dr. Ralf Kellner Prof. Dr. Robert Obermaier Prof. Dr. Christoph Pelger
Erster Termin:	Mittwoch, 29.10.2025 14:15 - 15:45 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 29.10.2025, Mittwoch, 19.11.2025 14:15 - 15:45, Mittwoch, 19.11.2025 16:00 - 17:30, Mittwoch, 10.12.2025 14:15 - 15:45, Mittwoch, 14.01.2026 14:30 - 15:30, Ort: (ISA) SR 008, (PHIL) HS 2, (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking
Beschreibung:	Business Research Methods provides an exploration of essential methodologies and techniques widely used in business research. Focusing on both quantitative and qualitative approaches, the course addresses key research approaches in business administration. Key topics include: 1) Introduction to the philosophy of science 2) Experimental research 3) Event study analysis 4) Automated textual analysis techniques 5) Qualitative research methods 6) Grounded theory development
Lernorganisation:	Online course (asynchronous) with complementary live classroom sessions
Leistungsnachweis:	Final exam (100%)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Qualifikationsziele:	After successful participation in this course, students > explain various research methods, both quantitative and qualitative, in the context of the philosophy of science and discuss their strengths and limitations when applied to business research. > evaluate and design experimental research and event studies that analyze business and market phenomena. > interpret automated textual analysis tools that are used to analyze large-scale textual data. > assess qualitative research methods, including interviews and case studies, and understand grounded theory approaches that identify patterns and generate theories from qualitative data.
Workload:	2 SWS (30 h attendance and 120 h own work)

39960 Unternehmensführung (Flipped Classroom)

Dozierende:	Sophie Ringler
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Governance
Beschreibung:	In der Lehrveranstaltung Unternehmensführung geht es um die grundsätzliche Aufstellung eines unternehmerischen Geschäftsmodells. Wir besprechen die zur Verfügung stehenden Produktionstechnologien und leiten daraus Rahmenbedingungen für die horizontalen Unternehmensgrenzen ab. Wir ergänzen diese Betrachtung um den Konflikt zwischen Eigentümern und Managern über die Kontrolle und Nutzung von Unternehmensressourcen und zeigen Möglichkeiten zur Entschärfung auf (Principal-Agent-Theorie). Wir kommen auf die Geschäftsmodelle zurück und sprechen über die Gestaltung von Wertschöpfungsketten (Transaktionskosten-Theorie). Aus diesen Überlegungen leiten wir die vertikalen Unternehmensgrenzen ab. Wir sprechen über das „richtige“ Maß an Integration (Property Rights-Theorie) und über die Gestaltung von Governance.
Lernorganisation:	Die Lehrveranstaltung findet im Flipped Classroom-Modus statt. Das bedeutet, dass die Studierenden die theoretischen Inhalte mit Hilfe von Videosequenzen asynchron selbständig erarbeiten. • In der Vorlesungszeit stellen die Studierenden Fragen zum Inhalt und diskutieren den Stoff mit der Lehrkraft. • In der Übung werden die vorzubereitenden Übungsfragen gemeinsam diskutiert und besprochen.
Leistungsnachweis:	60 Minuten Endklausur (100%)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Literatur:	Basisliteratur: • Besanko, David; Dranove, David; Shanley, Marc, Schäffer, Scott (2013), Economics of strategy, 7th edition, Wiley, ISBN 978-1-119-17477-6, PART ONE: FIRM BOUNDARIES (1. The Power of Principles: An Historical Perspective, 2. The Horizontal Boundaries of the Firm, 3. The Vertical Boundaries of the Firm, 4. Integration and Its Alternatives) • Picot, A. et al. (2020), Organisation - Theorie und Praxis aus ökonomischer Sicht. Schäffer-Poeschel Verlag, 8. Auflage 2020, ISBN: 3791047086 (Kapitel 2.3 Institutionenökonomische Ansätze)
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics.
Turnus:	Wintersemester
Qualifikationsziele:	Studierende, die an dem Modul „Unternehmensführung“ teilgenommen haben, • erläutern grundlegende Konzepte und Methoden im Bereich der horizontalen und vertikalen Konfiguration eines Unternehmens. • stellen die Zusammenhänge zwischen Wissen, Pfadabhängigkeiten, Economies of Scale and Scope und der vertraglichen Gestaltung eines Unternehmens dar. • nutzen die institutionenökonomischen Theorien, um fundierte Vorhersagen zu den Verhaltensweisen der Vertragspartner:innen zu treffen. • illustrieren qualitativ mit Hilfe grafischer Analysetools, die Trade-offs zwischen Wissens- und Agency-Kosten, zwischen Spezifität und Unsicherheit und marktlichen Lösungen des Vertragsabschlusses • beurteilen, wie Informationen zur besseren Allokation von Ressourcen zwischen Vertragspartner:innen oder innerhalb des Unternehmens genutzt

39960 Unternehmensführung (Flipped Classroom)

Workload:	werden können • entwickeln klare Kriterien für die Qualität und Angemessenheit von Theorien für die ökonomische Analyse und reflektieren deren Prämissen kritisch. • Vorlesung im Flipped Classroom-Modell (45 Minuten Videosequenzen - asynchron, 45 Minuten Diskussion über den Vorlesungsstoff – in Präsenz), 2 SWS • Übung mit vorzubereitenden Übungsfragen, die gemeinsam diskutiert und besprochen werden, 2 SWS 60h Präsenzzeit und 90h Eigenarbeitszeit Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

39964 Nachhaltige Wettbewerbsvorteile

Dozierende:	Tim Emmel Prof. Dr. Carola Jungwirth
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 017, ((ITZ) R 017), Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Governance
Beschreibung:	In dieser Vorlesung erfahren die Studierenden, wie Unternehmen durch innovative Strategien und die Nutzung einzigartiger Ressourcen langfristige Erfolge im Markt sichern können. Sie lernen, Wettbewerbsvorteile nicht nur zu identifizieren und zu definieren, sondern auch, wie Unternehmen sie nachhaltig und über verschiedene Märkte hinweg aufbauen und erhalten können. Dies schließt ein Verständnis dafür ein, wie Unternehmen durch Internationalisierung wachsen und durch die Anpassung an kulturelle, rechtliche und wirtschaftliche Rahmenbedingungen international erfolgreich sein können. Gleichzeitig sollte der Heimmarkt von diesen Schritten profitieren, indem Lern- und Kostenvorteile auch die Position auf dem Heimmarkt verbessert. Die Vorlesung verwendet institutionenökonomische und spieltheoretische / oligopoltheoretische Ansätze und legt besonderen Wert auf die effektive Nutzung interner und externer Ressourcen. Kontinuierliche Innovation und die nahtlose Integration von Nachhaltigkeitsaspekten in die Unternehmensstrategie stehen im Fokus. Das Ziel des Kurses ist es, den Studierenden ein tiefes Verständnis für die Dynamik der Wettbewerbskräfte zu vermitteln. Das ermöglicht ihnen, Märkte und Standortvorteile schnell und präzise zu bewerten.
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics.
Lernorganisation:	Die Lehrveranstaltung findet in einem Veranstaltungsformat der studierendenzentrierten Lehre statt: Diskussion und Fragen zum Vorlesungsstoff nehmen genauso viel Raum ein wie die frontale Präsentation der Vorlesungsinhalte. In der Übungszeit arbeiten die Studierenden in Kleingruppen zusammen und werden dabei tutoriell betreut.
Leistungsnachweis:	60 Minuten Endklausur (100%)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Literatur:	Basisliteratur: • Barney/Hesterly (2018), Strategic Management and Competitive Advantage – Concepts and Cases, 6th Ed. (Pearson), Chapter 2, 3 • Besanko, D.; Dranove, D.; Shanley, M.; Schaeffer, S. (2017), Economics of Strategy, 7th Ed., Hoboken (NJ) (Wiley), Chapter 12, • Freeman, R., Harrison, J., Wicks, A., Parmer, B., De Colle, S. (2010), Stakeholder Theory. The State of the Art. Cambridge: Cambridge University Press. (als eBook über die Unibibliothek verfügbar).
Turnus:	Wintersemester

39964 Nachhaltige Wettbewerbsvorteile

Qualifikationsziele:	Nach Abschluss des Kurses sind die Studierenden in der Lage • die verschiedenen Arten von Wettbewerbsvorteilen zu identifizieren und zu unterscheiden. • Strategien zur Schaffung von Anbietervorteilen durch Innovation und Spezialisierung zu entwickeln. • auf kommunikativer Ebene Maßnahmen zur Interessenangleichung mit unterschiedlichen Stakeholdern zu planen und umzusetzen. • Nachhaltigkeitsaspekte in die Entwicklung von Wettbewerbsvorteilen einzubeziehen. • analytisch und strategisch denken, um langfristige Wettbewerbsvorteile für Unternehmen zu sichern. • ein tiefes Verständnis für nachhaltige Wettbewerbsvorteile zu schaffen und zu erhalten, um nachhaltigen Unternehmenserfolg zu sichern.
Workload:	Vorlesung, 2 SWS Übung, 2 SWS 60h Präsenzzeit und 90h Eigenarbeitszeit Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

39967 Bachelorkolloquium des Lehrstuhls für Governance

Dozierende:	Sophie Ringler Tim Emmel
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK14b, SR 223)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) - HK14b, SR 223
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Governance
Beschreibung:	Das Bachelorkolloquium am Lehrstuhl für Governance ist eine verpflichtende Veranstaltung für alle Studierenden, die im laufenden Semester ihre Bachelorarbeit am Lehrstuhl schreiben. Im Rahmen der Kolloquien erhalten die Studierenden umfassende Betreuung bei der Erstellung ihrer Abschlussarbeit. Das Kolloquium ermöglicht es den Studierenden, eine eigenständige wissenschaftliche Arbeit vorzubereiten, zu präsentieren und zu diskutieren. Die Teilnahme am Kolloquium wird mit 3 ECTS-Punkten angerechnet, die Anmeldung erfolgt in Absprache mit dem/der Betreuer/in.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

39968 Masterkolloquium des Lehrstuhls für Governance

Dozierende:	Sophie Ringler Tim Emmel
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK14b, SR 223)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) - HK14b, SR 223
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Governance
Beschreibung:	Das Masterkolloquium am Lehrstuhl für Governance ist eine verpflichtende Veranstaltung für alle Studierenden, die im laufenden Semester ihre Masterarbeit am Lehrstuhl schreiben. Im Rahmen der Kolloquien erhalten die Studierenden umfassende Betreuung bei der Erstellung ihrer Abschlussarbeit. Das Kolloquium ermöglicht es den Studierenden, eine eigenständige wissenschaftliche Arbeit vorzubereiten, zu präsentieren und zu diskutieren. Die Teilnahme am Kolloquium wird mit 3 ECTS-Punkten angerechnet, die Anmeldung erfolgt in Absprache mit dem/der Betreuer/in.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

39994 Masterseminar

Untertitel:	Platform Governance in Emerging Medical Markets: Regulation and Business Models in the German Healthcare Industry
Dozierende:	Tim Emmel Prof. Dr. Carola Jungwirth
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 424b
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 424b
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Governance
Beschreibung:	Das Masterseminar beschäftigt sich mit der Plattform-Governance in aufkommenden medizinischen Märkten. Als Plattform-Governance werden die Regeln, Strukturen und Mechanismen bezeichnet, mit denen digitale Plattformen das Verhalten ihrer Nutzer:innen, Anbieter:innen und Dritter steuern. Unser Fokus liegt dabei auf Regulierungsfragen und Geschäftsmodellen im deutschen Gesundheitswesen, zu denen beispielsweise der Vertrieb von medizinischem Cannabis oder Angebote für eine On-Demand-Medizinberatung gehören. Wir analysieren, wie digitale Plattformen traditionelle Strukturen im Gesundheitssektor herausfordern und verändern. Ziel des Seminars ist es, ein vertieftes Verständnis für die Dynamiken plattformbasierter Geschäftsmodelle im medizinischen Kontext zu entwickeln. Prüfungsleistungen sind eine eigenständige Seminararbeit, eine zugehörige Präsentation sowie die gemeinsame Entwicklung präziser Forschungsfragen.
Teilnehmende:	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Business Administration.
Lernorganisation:	• Seminararbeit in Einzel- oder Gruppenarbeit • Präsentation von Lernfortschritt und Ergebnis • Praktische Übungen zum wissenschaftlichen Arbeiten
Leistungsnachweis:	Anfertigung einer Seminararbeit und Präsentation der Ergebnisse in Form eines Referats (ca. 30 Minuten)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Hermes, S., Riasanow, T., Clemons, E. K., Böhm, M., & Krcmar, H. (2020). The digital transformation of the healthcare industry: Exploring the rise of emerging platform ecosystems and their influence on the role of patients. Business Research, 13, 1033–1069. https://doi.org/10.1007/s40685-020-00125-x
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Seminar in Management, Innovation, Marketing (Vertiefung)
Qualifikationsziele:	Studierende, die an dem Modul „Masterseminar: Governance – Compliance“ teilgenommen haben, • erläutern ihre Vorgehensweise beim Verfassen einer Seminararbeit und • erklären den Aufbau ihrer Arbeit, die Wahl der theoretischen Grundlagen und die inhaltlichen Schwerpunkte • nutzen selbst gewählte Theorien aus dem ökonomischen Repertoire zur theoretischen Untermauerung ihrer Kernfragen. • veranschaulichen die Kernaussagen ihrer Arbeit qualitativ mit Hilfe von grafischen Analyseinstrumenten. • bewerten die Ergebnisse ihrer eigenen Arbeitsschritte und die ihrer Kommilitoninnen und Kommilitonen wertschätzend und konstruktiv. • entwickeln klare Kriterien für eine konstruktive und wertschätzende Teamarbeit sowie für eine informative und klare Kommunikation der eigenen Arbeitsergebnisse. • treffen angemessene Entscheidungen hinsichtlich der

39994 Masterseminar

methodischen Herangehensweise an Forschungsfragen. können zu Forschungsproblemen in den Bereichen Governance/Compliance begründet Stellung nehmen.

Workload:

Kurs 2 SWS (30 h Präsenzzeit und 180 h Eigenarbeitszeit) Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

39995 Network Management in Startup Processes (Practical Course)

Dozierende:	Sophie Ringler Prof. Dr. Carola Jungwirth
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 103
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 103, Termine am Freitag, 24.10.2025 09:00 - 18:00, Samstag, 25.10.2025 09:00 - 14:00, Freitag, 28.11.2025 09:00 - 18:00, Samstag, 29.11.2025 09:00 - 14:00, Ort: (HK 12) SR 001, (HK 12) SR 005
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Governance
Beschreibung:	• Entrepreneurs are increasingly faced with networking requirements, especially at the beginning of a business start-up. As these are very often crucial for the start-up success, this module aims to disclose the success factors and prepare students for possible hurdles in the context of founding a company. • In the course of the module, traditional principles of entrepreneurial networking are examined as well as those requirements that are specifically related to the start-up processes of purpose-driven companies. • The module is characterized by intensive feedback on questions of practical applicability as well as the endeavour to place network processes in a larger theoretical context.
Teilnehmende:	The course takes place as a face-to-face event during the semester. Constant attendance is required!
Lernorganisation:	It is a lecture with seminar character, designed for a small group size (approx. 20 participants). The course is based on "problem-based learning" (PBL) as a method for acquiring knowledge and developing interdisciplinary competences and problem-solving skills. The learning process is structured by the so-called PBL cycle: 1. analyze problem scenario 2. identify facts 3. generate hypotheses 4. identify knowledge deficits 5. apply new knowledge 6. abstract 7. and the cycle begins again with the identification of further facts. The teacher guides the students through the PBL cycle and imparts the necessary methodological knowledge (e.g. for hypothesizing). The students acquire knowledge about network management in start-up processes by means of 2-3 "vignettes" (= case studies). These practice-orientated case constellations, outlined on a few pages, illustrate the abstract topic of the course and require a practicable solution proposal, for which, however, a theoretical derivation is necessary. The groups therefore also develop the theoretical foundation for the topics of the course. The module (4 SWS) includes discussions, impulses from the teacher and presentations of the results in plenary sessions as well as teamwork in small groups (max. 7 people per group). The teacher supports the teamwork.
Leistungsnachweis:	• slides of presentation, group presentation (50% of the final grade) • individual solution proposal in the form of a written essay (17.000 characters, incl. spaces) (50% of the final grade)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Literatur:	Basic literature: • Kuckertz, A., Leicht, T., Scheu, M., Da Silva Wagner, I., & Ebersberger, B. (2025). Mastering Your Entrepreneurial Journey: From Vision to Venture. Springer Nature Switzerland. Further references will be announced during the course.
Turnus:	Winter term
Qualifikationsziele:	Students who have participated in the Master's course "Network Management in Start-Up Processes": • understand the basic principles of network management in business start-

39995 Network Management in Startup Processes (Practical Course)

ups, both theoretically and practically • are able to identify and consider success factors for business start-ups • know how challenges and hurdles in the network process of start-ups can be overcome • are able to meet the special requirements of network management that exist when founding purpose-driven companies • possess the ability to evaluate network requirements according to specific start-up contexts by themselves

40030 Das Erkenntnispotential der Gefühle

Dozierende:	Dr. Florian Salzberger
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b, Termine am Freitag, 05.12.2025 14:00 - 16:00, Freitag, 13.02.2026 10:00 - 12:00, Ort: (NK) SR 206, (IG R107)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750122 V/SE Anthropologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750122 V/SE Anthropologie
Heimateinrichtung:	Professur für Philosophie
Beschreibung:	Gefühle sind seit jeher Thema der Philosophie. Galten diese in antiken Konzeptionen eher als verdächtig und gestaltungsbedürftig, erscheinen sie heutzutage oft als veritable Gradmesser eigener Überzeugungen und Handlungsmotivatoren. Im gegenwärtigen Diskurs strebt der Psychiater und Philosoph Thomas Fuchs mit seiner Konzeption „Verkörperter Gefühle“ eine Zwischenposition an: Gefühle sind dabei weder in einer subjektiven Innenwelt, noch allein in einer objektiven Außenwelt verortet, sondern stellen übergreifende Erlebnisformen dar, die ein vorreflexives Erkenntnispotential erschließen. Neben einer allgemeinen Darstellung der leiblichen Ausdrucksdimension der Gefühle verdeutlicht Fuchs in seinem neuen Werk spezifische Gefühle wie Ekel, Scham, Schuld, Angst, Verzweiflung und Hass, aber auch Ekstase- und Glückszustände – auch anhand klassischer Beispiele der Weltliteratur.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	Fuchs, Thomas: Verkörperte Gefühle. Zur Phänomenologie von Affektivität und Interaffektivität. Berlin 2024.

40040 Philosophie im Kontext von Behinderung

Dozierende:	Dr. Florian Salzberger
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750122 V/SE Anthropologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750122 V/SE Anthropologie
Heimateinrichtung:	Professur für Philosophie
Beschreibung:	Philosophie ist seit jeher eine relevante Bezugsdisziplin für Pädagogik, da sie fundierenden Charakter hat: Sie geht als Erkenntnistheorie den disziplinären Grundfragen nach, indem sie danach fragt, was Erziehung und Bildung eigentlich ist, wie sie sich voneinander unterscheiden und welche Ziele sie verfolgen. Zudem fragt Philosophie als Anthropologie nach den humanen Voraussetzungen und Bedingungen für Erziehungs- und Bildungsprozesse und als Ethik befragt sie pädagogisch-didaktische Methoden auf ihre Legitimation hin. Im Kontext von Behinderung kommen philosophische Fragen der Politik beispielsweise der gerechten Inklusion von Menschen mit Behinderung hinzu, aber auch Fragen der Technikphilosophie etwa der technischen Verbesserung des Menschen und deren Grenzen brauchen eine reflektierte philosophische Auswertung. Das Seminar möchte anhand des spezifischen Kontextes „Behinderung“ eine allgemeine Einführung und Einübung in philosophisches Denken und Reflektieren anbieten.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	Dederich, Markus: Philosophie in der Heil- und Sonderpädagogik. Stuttgart 2013.

40050 Medienethik mit Schwerpunkt Bildethik

Dozierende: Dr. Florian Wobser

Erster Termin: Montag, 13.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c (U)

Zeiten: Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c (U)

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlehre > 386024 | WÜ Medienethik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Ethik II > 603062 | PS Ethik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (neu) > Angewandte Ethik > 754081 | SE Angewandte Ethik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (alt) > Fachwissenschaft Ethik > Vertiefungsmodul Prüfungsvorbereitung Philosophie / Ethik > 754081 | SE Angewandte Ethik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (neu) > Angewandte Ethik > 754081 | SE Angewandte Ethik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (neu) > Angewandte Ethik > 754081 | SE Angewandte Ethik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Kulturphilosophie II > 603182 | PS Kulturphilosophie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Kulturphilosophie II > 603184 | HS Kulturphilosophie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (alt) > Fachwissenschaft Ethik > Vertiefungsmodul Prüfungsvorbereitung Philosophie / Ethik > 754081 | SE Angewandte Ethik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 >

40050 Medienethik mit Schwerpunkt Bildethik

	Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (neu) > Angewandte Ethik > 754081 SE Angewandte Ethik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (alt) > Fachwissenschaft Ethik > Vertiefungsmodul Prüfungsvorbereitung Philosophie / Ethik > 754081 SE Angewandte Ethik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (alt) > Fachwissenschaft Ethik > Vertiefungsmodul Prüfungsvorbereitung Philosophie / Ethik > 754081 SE Angewandte Ethik
Heimateinrichtung:	Professur für Philosophie
Beschreibung:	Die kritische Analyse und Reflexion der „Medien“ (hier im Sinne von Massenmedien) ist in Zeiten der Fake-News und Verschwörungstheorien, aber auch der sogenannten „Casting-Gesellschaft“ (Pörksen/Krischke 2013) von höchster Relevanz. Dies gilt neben dem Privaten insbesondere auch für die Schule und den Bildungs- und Erziehungsauftrag, dem zukünftige Lehrer*innen institutionell verpflichtet sind. Insofern ist Medienethik nicht zufällig eine von vier Bereichsethiken, die für den Ethikunterricht auch im Lehrplan verankert sind. Auch in anderen Berufsfelder, wie insbesondere dem Journalismus, auf den die einführende Lektüre (Schicha 2019) abgestimmt ist, kommt es aber zu ähnlichen professionellen Anforderungen und juristischen Bedingungen. Im Laufe des Seminars wird erstens ein geeigneter Medienbegriff und werden zweitens dazu passende Qualitätskriterien für „gute“ Massenmedien erarbeitet. Drittens werden in diesem Horizont – durch die Teilnehmer*innen recherchierte – konkrete Beispiele (d.h. anschauliche Ereignisse) aus der weiten Welt der Medien analysiert und gemeinsam beurteilt werden, wobei – je nach Wunsch – theoretische Überlegungen oder individuell passende Praxisversuche, die dann im Seminar simuliert und gemeinsam didaktisch reflektiert werden, denkbar sind.
Teilnehmende:	Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Seminar ist Interesse an einer kritischen ethischen Auseinandersetzung mit unserer massenmedialen Gegenwart. Allen Teilnehmer*innen wird eine hohe Eigeninitiative zugestanden und abverlangt werden. Die Mitgestaltung einer Sitzung als Expert*in (ggf. in einer Gruppe) ist erforderlich.
Voraussetzungen:	Voraussetzungen Das Seminar richtet sich primär an Lehramtsstudierende des Erweiterungsfaches Ethik (in diesem Fall gerne nach Absolvierung des Basismodul Allg. Ethik) und an Studierende des Studiengangs "JoKo". Auch Studierende anderer Fächer/ Bereiche sind willkommen!
Leistungsnachweis:	Der erfolgreiche Abschluss des Seminars erfolgt grundsätzlich - nach genauerer Absprache - in Form des Schreibens eines medienethischen Essays oder eines themenspezifischen Unterrichtsentwurfs bzw. einer geeigneten Praxisidee gemäß der Anforderungen des Modulkatalogs.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Literaturempfehlungen (die partiell auch im Seminar behandelt werden): sinnvoller Überblick: Christian Schicha: Medienethik. Grundlagen, Anwendungen, Ressourcen. Paderborn 2019. erkenntnistheoretische Vertiefung: Christian Schicha (Hg.): Medien und

40050 Medienethik mit Schwerpunkt Bildethik

Wahrheit. Medienethische Perspektiven auf Desinformation, Lügen und "Fake News".
Baden-Baden 2021.

40060 Fachdidaktik Ethik/Philosophie

Dozierende:	Dr. Florian Wobser
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c (U)
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (neu) > Fachdidaktik Ethik/ Philosophie > 754411 SE Fachdidaktik - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (neu) > Fachdidaktik Ethik/ Philosophie > 754411 SE Fachdidaktik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (neu) > Fachdidaktik Ethik/ Philosophie > 754411 SE Fachdidaktik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (neu) > Fachdidaktik Ethik/ Philosophie > 754411 SE Fachdidaktik
Heimateinrichtung:	Professur für Philosophie
Beschreibung:	Die Didaktik des Faches Ethik/Philosophie hat sich in den letzten Jahrzehnten nicht nur etabliert, sondern zugleich ausdifferenziert. Hiervon zeugt nicht zuletzt das "Handbuch Philosophie und Ethik", das im Jahre 2015 von Nida-Rümelin u.a. herausgegeben worden ist und dessen erster Band sich sogar ausschließlich der Didaktik und Methodik eines (ethischen) Philosophierens widmet. Gegliedert ist dieser Band in drei Ebenen, von denen im Seminar im Sinne einer überblicksartigen Einführung zwei besonders berücksichtigt werden sollen: Erstens liegen theoretisch-konzeptionell mehrere bildungstheoretische Grundlagenmodelle vor, die mit speziellen Unterrichtsprinzipien zu verknüpfen sind und zweitens soll Unterrichtspraxis auch durch einen vielfältigen und jederzeit vernetzten methodisch-praktischen Kanon kontinuierlich verbessert werden. Die dritte Ebene einer empirischen Überprüfung der verfolgten Ansätze kann im Seminar nur punktuell beachtet werden. Im Seminar Fachdidaktik Ethik/Philosophie soll mittels Erschließens zentraler Grundlagenmodelle zuerst eine gemeinsame Basis erarbeitet werden, um hiervon ausgehend einzelne Methoden und Medien in einem – altersgemäßen und kompetenzorientierten – Unterrichtsszenario (je nach organisatorischer Situation als schulpraktische Übung oder als Simulation im Seminar) auszuprobieren und kritisch zu erörtern. Die Auswahl der konkreten Methoden (d.h. etwa Argumentationsweisen, Gedankenexperimente, performatives Philosophieren etc.) bzw. Medien (Texte, Bilder, Comic, Filme, Musik, Körper etc.) wird sich an den individuellen Interessen der Teilnehmer*innen orientieren. Das Ziel des Seminars besteht darin, einerseits einen Überblick über die theoretische Disziplin der Fachdidaktik Ethik/Philosophie zu geben und zugleich die durch diese Disziplin legitimierte und entwickelte Unterrichtspraxis so konkret wie möglich in den kritischen Blick zu nehmen.
Teilnehmende:	Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Seminar ist Interesse an didaktischen und methodischen Konzepten. Sehr empfehlenswert ist es außerdem, zunächst

40060 Fachdidaktik Ethik/Philosophie

die fachwissenschaftlichen Basismodule erfolgreich absolviert zu haben. Allen Teilnehmer*innen wird eine hohe Eigeninitiative zugestanden und abverlangt werden. Erwünscht ist hierzu ferner engagierte Mitarbeit (u.a. durch Mitgestaltung einer Sitzung bzw. Durchführung eines Unterrichtsversuchs).

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 2

Literatur: (Auswahl - die beiden wichtigsten Schriften, die auch als E-Book in der Passauer UB abrufbar sind): Nida-Rümelin, Julian; Spiegel, Irina; Tiedemann, Markus. Hg. Handbuch Philosophie und Ethik. Band I: Didaktik und Methodik. Paderborn 2. Aufl. 2017. Runtenberg, Christa. Philosophiedidaktik. Lehren und Lernen. Paderborn 2016. Weitere Literaturhinweise werden im Laufe des Seminars gegeben.

40070 Aufmerksamkeit - philosophische und pädagogische Perspektiven

Dozierende:	Dr. Florian Wobser
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule
Heimateinrichtung:	Professur für Philosophie
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

40100 Einführung in die philosophische Ethik

Dozierende:	Prof. Dr. Karoline Reinhardt
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4, Termine am Montag, 23.02.2026 10:00 - 12:00, Ort: (PHIL) HS 4
ECTS-Punkte:	nach Modulprüfungsordnung
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften
Heimateinrichtung:	Professur für Angewandte Ethik
Beschreibung:	Was soll ich tun? Wozu bin ich verpflichtet? Was ist gut, was gerecht? Dies sind nur einige der vielen spannenden Fragen, mit denen sich die philosophische Ethik auseinandersetzt. Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Grundbegriffe, Methoden und Themen der philosophischen Ethik. Anhand einschlägiger Vertreter:innen aus der Geschichte und der Gegenwart werden zentrale Fragestellungen und Theorien vorgestellt und deren Herausforderungen erörtert. Dabei wechseln sich Vortragsphasen mit interaktiven Elementen ab, in denen Sie die Gelegenheit haben, das Gelernte zu reflektieren und Ihre Fragen zu diskutieren.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

40110 Immanuel Kant: Kritik der praktischen Vernunft

Dozierende:	Prof. Dr. Karoline Reinhardt
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 315 (U)
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 315 (U)
ECTS-Punkte:	nach Modulprüfungsordnung
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften
Heimateinrichtung:	Professur für Angewandte Ethik
Beschreibung:	Immanuel Kants "Kritik der praktischen Vernunft" (1788) stellt eines der einflussreichsten Werke der Moralphilosophie dar. Sich gegen gängige Moralbegründungen der Zeit auflehnd untersucht es, wie Verpflichtung zu moralischem Handeln überhaupt zu denken ist: Wie lässt sich Moral überhaupt begründen? Welche Rolle spielt die Vernunft dabei? Welche Prinzipien sollten wir unserem Handeln zugrunde legen? In diesem Seminar werden wir uns mit Kants Begründung der Moral befassen, den Begriff der Autonomie und den kategorischen Imperativ diskutieren. Darüber hinaus betrachten wir die Bedeutung zentraler Themen wie Pflicht, Freiheit und das Verhältnis von Moral und Glückseligkeit. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Rezeption von Kants praktischer Philosophie: Wir werden uns mit ausgewählten Reaktionen auf seine Ethik beschäftigen und ihre Relevanz für gegenwärtige Debatten in der praktischen Philosophie prüfen. Auf diese Weise soll das Seminar sowohl ein vertieftes Verständnis von Kants Moralphilosophie vermitteln als auch deren Aktualität verdeutlichen. Die zur Anschaffung empfohlenen Ausgaben sowie weiterführende Literatur werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Eine regelmäßige Anwesenheit im Seminar und die eigenständige vorbereitende Lektüre der Seminartexte wird vorausgesetzt.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

40120 Ethical Aspects of AI

Dozierende:	Prof. Dr. Karoline Reinhardt
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Termine am Montag, 13.10.2025, Montag, 03.11.2025, Montag, 17.11.2025, Montag, 01.12.2025, Montag, 15.12.2025, Montag, 12.01.2026, Montag, 26.01.2026 16:00 - 18:00, Ort: (PHIL) HS 2, (HK 14b) SR 017
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Artificial Intelligence
Heimateinrichtung:	Professur für Angewandte Ethik
Beschreibung:	As AI systems increasingly shape our daily lives—from recommendation algorithms and autonomous vehicles to medical diagnostics and generative models—they raise fundamental questions about human agency, fairness, and moral responsibility. This course explores the ethical, social, and philosophical challenges posed by artificial intelligence and related technologies. This course explores the ethical, social, and philosophical challenges posed by artificial intelligence and related technologies. We will examine topics such as algorithmic bias and discrimination, data privacy and surveillance, accountability and explainability in machine learning, the ethics of automation, and the societal implications of large-scale AI deployment. The course will also engage with broader philosophical debates about personhood, agency and the relationship between human and artificial intelligence. Through a combination of lectures and discussions students will develop conceptual tools needed to critically assess contemporary ethical issues in AI research and practice.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1

40130 Oberseminar: Aktuelle Fragen der Philosophie

Dozierende:	Prof. Dr. Karoline Reinhardt
Erster Termin:	Freitag, 09.01.2026 12:00 - 19:00 Uhr, Ort: (HK 14b) VR 314 "Brücke"
Zeiten:	Termine am Freitag, 09.01.2026 12:00 - 19:00, Ort: (HK 14b) VR 314 "Brücke"
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Professur für Angewandte Ethik
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

40302 Bitte nicht sichtbar schalten

Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Lernorganisation:	Regelmäßige Präsenzveranstaltung, mitunter asynchron zu bearbeitende Arbeitsaufträge
Leistungsnachweis:	Individuelle Erstellung eines Lehrkonzepts im Rahmen eines außerschulischen Bildungskontexts anhand im Kurs vermittelter didaktischer Modelle inkl. Produktion relevanter (digitaler) Lernmaterialien -> Abgabe als ein Projektbericht bis 15.09. als pdf-Datei via stud.IP
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Workload:	Machbar #

40303 Transformatorische Bildungsprozesse - transformatorische Hochschuldidaktik

Dozierende:	Prof. Dr. Maximilian Sailer
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich D: Forschungsmethoden > Quantitative und qualitative Erziehungswissenschaftliche Forschung > 740021 PS Einführung in quantitative und qualitative Erziehungswissenschaftliche Forschung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich D: Forschungsmethoden > Quantitative und qualitative Erziehungswissenschaftliche Forschung > 740021 PS Einführung in quantitative und qualitative Erziehungswissenschaftliche Forschung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturell-ästhetische Medienbildung und Medienarbeit > 382303 V/SE/WÜ Forschungsmethoden in der Kulturell-ästhetischen Medienbildung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

40306 (vhb) Forschungsmethoden in den Sozial- und Bildungswissenschaften

Dozierende:	Prof. Dr. Maximilian Sailer Dr. Johannes Abel
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3 / 5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Bei der Veranstaltung handelt es sich um einen VHB-Kurs. Der Kursname lautet: Forschungsmethoden in den Sozial- und Bildungswissenschaften. Eine Einführung für Bachelor- und Lehramtsstudierende
Cliqr: First Run Complete:	Nein

40310 Einführung in die Bildungswissenschaften

Dozierende:	Prof. Dr. Maximilian Sailer
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, Termine am Mittwoch, 04.02.2026 12:00 - 14:00, Ort: (ISA) SR 007
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

40321 Aktuelle Herausforderungen des Lehrerberufs

Dozierende:	Dr. Alev Inan
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Mo. 10:00 - 11:30 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Leistungsnachweis:	Referat, regelmäßige Teilnahme und Hausarbeit
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

40322 Erziehungs- und Bildungstheorien

Dozierende:	Dr. Alev Inan
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Di. 10:00 - 11:30 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Leistungsnachweis:	Referat, regelmäßige Teilnahme und Hausarbeit
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

40323 Medienbildung in digitalen Lebenswelten

Dozierende:	Dr. Alev Inan
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Mi. 10:00 - 11:30 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034
ECTS-Punkte:	3/5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Leistungsnachweis:	Referat, regelmäßige Teilnahme und Hausarbeit
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

40324 Medienbildung in digitalen Kontexten

Dozierende:	Dr. Alev Inan
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 14:00 - 15:30 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Mi. 14:00 - 15:30 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	3/5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Leistungsnachweis:	Referat, regelmäßige Teilnahme und Hausarbeit
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

40325 Medien in der Sozialisation

Dozierende:	Dr. Alev Inan
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 16.10.2025, Donnerstag, 23.10.2025 10:00 - 11:30, Freitag, 28.11.2025, Freitag, 05.12.2025, Freitag, 12.12.2025 09:00 - 16:30, Ort: (WIWI) SR 028 (HA), (IM) SR 034
ECTS-Punkte:	3, 5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Leistungsnachweis:	Referat, regelmäßige Teilnahme und Hausarbeit
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

40326 Medien und Sozialisation

Dozierende:	Dr. Alev Inan
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 14:00 - 15:30 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Do. 14:00 - 15:30 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	3 / 5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Leistungsnachweis:	Referat, regelmäßige Teilnahme und Hausarbeit
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

40331 Aktuelle Themen und Forschungsfelder der Medienpädagogik: Einführung

Dozierende:	Dr. Johannes Abel
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

40332 Neue Perspektiven und Handlungsfelder innerhalb der Medienpädagogik

Dozierende:	Dr. Johannes Abel
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	3 / 5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Wichtiger Hinweis: aufgrund des Anmeldeesets können Sie sich dieses Semester nur für ein Seminar, das am Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft angeboten wird, anmelden. Wenn Sie „Medien und Kommunikation“ studieren und mehrere Seminare benötigen, wenden Sie sich bitte direkt an die Dozentin / den Dozenten, wir tragen Sie dann manuell in das Seminar ein.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

40333 Zukunft der Medienpädagogik: Perspektiven und Handlungsfelder

Dozierende:	Dr. Johannes Abel
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	3 / 5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Wichtiger Hinweis: aufgrund des Anmeldeesets können Sie sich dieses Semester nur für ein Seminar, das am Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft angeboten wird, anmelden. Wenn Sie „Medien und Kommunikation“ studieren und mehrere Seminare benötigen, wenden Sie sich bitte direkt an die Dozentin / den Dozenten, wir tragen Sie dann manuell in das Seminar ein.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

40334 Pädagogik zwischen Wissenschaft und Alltag: Historische Strömungen und deren Relevanz heute

Dozierende:	Dr. Johannes Abel
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	3 / 5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Wichtiger Hinweis: aufgrund des Anmeldeesets können Sie sich dieses Semester nur für ein Seminar, das am Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft angeboten wird, anmelden. Wenn Sie „Medien und Kommunikation“ studieren und mehrere Seminare benötigen, wenden Sie sich bitte direkt an die Dozentin / den Dozenten, wir tragen Sie dann manuell in das Seminar ein.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

40335 Erziehungstheorien im Wandel der Zeit: Ein Blick auf pädagogische Entwicklungen und ihre heutigen Formen

Dozierende:	Dr. Johannes Abel
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	3 / 5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Wichtiger Hinweis: aufgrund des Anmeldeesets können Sie sich dieses Semester nur für ein Seminar, das am Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft angeboten wird, anmelden. Wenn Sie „Medien und Kommunikation“ studieren und mehrere Seminare benötigen, wenden Sie sich bitte direkt an die Dozentin / den Dozenten, wir tragen Sie dann manuell in das Seminar ein.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

40336 Von der Tradition zur Moderne: Die Evolution erziehungstheoretischer Ansätze

Dozierende:	Dr. Johannes Abel
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	3 / 5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Wichtiger Hinweis: aufgrund des Anmeldeesets können Sie sich dieses Semester nur für ein Seminar, das am Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft angeboten wird, anmelden. Wenn Sie „Medien und Kommunikation“ studieren und mehrere Seminare benötigen, wenden Sie sich bitte direkt an die Dozentin / den Dozenten, wir tragen Sie dann manuell in das Seminar ein.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

40338 (vhb) Pädagogik im digitalen Zeitalter: Eine Einführung in Konzepte der Medienpädagogik

Dozierende:	Prof. Dr. Maximilian Sailer Dr. Johannes Abel
Erster Termin:	Donnerstag, 12.02.2026 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 12.02.2026 12:00 - 14:00, Ort: (PHIL) HS 2, (PHIL) HS 3, (PHIL) HS 4
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Die Veranstaltung wird als Online-Kurs in ILIAS stattfinden, d.h. grundsätzlich wird es KEINE Präsenztermine an der Universität Passau geben. Alle kursrelevanten Nachrichten und Informationen werden ab Semesterstart über den Kursraum in ILIAS kommuniziert; bitte rufen Sie regelmäßig Ihre studentischen E-Mails ab! Der Kurs "Pädagogik im digitalen Zeitalter: Eine Einführung in Konzepte der Medienpädagogik" wird bayernweit über die Virtuelle Hochschule Bayern (vhb.org) angeboten. Zur erfolgreichen Kursanmeldung reicht daher die alleinige Anmeldung via Stud.IP nicht aus! Folgende Schritte sind für ALLE Studierenden (auch Wiederholer*innen) erforderlich: 1. Registrierung bei der vhb mit elektronischer Bestätigung der Immatrikulation im laufenden Semester an der Universität Passau (Status im vhb.org-Portal muss "ok" lauten!) 2. Ab Freischaltung des Kurses im vhb-Portal: • Login bei der vhb und Buchung des Kurses "Pädagogik im digitalen Zeitalter" • Zugang zum ILIAS-Kursraum IMMER über das VHB-Portal durch Klick auf den grünen Button "Zum Kurs" neben dem Kurstitel.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

40352 Examenkurs Medienpädagogik

Dozierende:	Julia Watzinger
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 16:00 - 17:30 Uhr, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Zeiten:	Do. 16:00 - 17:30 (wöchentlich), Ort: (IG) Community Lab (IG 107), (IG) MakerSpace (IG 006)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Aufbaumodul Examensvorbereitung > 779071 SE Examensvorbereitung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Aufbaumodul Examensvorbereitung > 779071 SE Examensvorbereitung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Aufbaumodul Examensvorbereitung > 779071 SE Examensvorbereitung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Aufbaumodul Examensvorbereitung > 779071 SE Examensvorbereitung
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Dieser Kurs dient als Vorbereitung für das schriftliche und mündliche Staatsexamen im Erweiterungsfach Medienpädagogik. Der Kurs findet in Präsenz und online über Zoom statt. Eine aktive Mitarbeit im Kurs wird vorausgesetzt.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

40371 Lehren und Begleiten: Die vielschichtige Rolle von Lehrkräften

Dozierende:	Dr. Johannes Abel
Erster Termin:	Freitag, 17.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c (U)
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c (U)
ECTS-Punkte:	3 / 5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Wichtiger Hinweis: aufgrund des Anmeldeesets können Sie sich dieses Semester nur für ein Seminar, das am Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft angeboten wird, anmelden. Wenn Sie „Medien und Kommunikation“ studieren und mehrere Seminare benötigen, wenden Sie sich bitte direkt an die Dozentin / den Dozenten, wir tragen Sie dann manuell in das Seminar ein.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

40372 Schule gestalten: Pädagogisches Arbeiten jenseits der Wissensvermittlung

Dozierende:	Dr. Johannes Abel
Erster Termin:	Freitag, 17.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c (U)
Zeiten:	Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c (U)
ECTS-Punkte:	3 / 5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Wichtiger Hinweis: aufgrund des Anmeldeesets können Sie sich dieses Semester nur für ein Seminar, das am Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft angeboten wird, anmelden. Wenn Sie „Medien und Kommunikation“ studieren und mehrere Seminare benötigen, wenden Sie sich bitte direkt an die Dozentin / den Dozenten, wir tragen Sie dann manuell in das Seminar ein.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

40397 (Online) Grundbegriffe der Pädagogik

Dozierende:	Prof. Dr. Franz-Michael Konrad Prof. Dr. Maximilian Sailer
Erster Termin:	Mittwoch, 21.01.2026 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 21.01.2026 16:00 - 18:00, Freitag, 06.02.2026 14:00 - 16:00, Ort: (WIWI) SR 034, (WIWI) SR 029
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750056 SE Einführung in die Geschichte der Erziehung und Erziehungswissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750056 SE Einführung in die Geschichte der Erziehung und Erziehungswissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750056 SE Einführung in die Geschichte der Erziehung und Erziehungswissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Erziehungswissenschaft > 745151 SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Erziehungswissenschaft - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750056 SE Einführung in die Geschichte der Erziehung und Erziehungswissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750056 SE Einführung in die Geschichte der Erziehung und Erziehungswissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750056 SE Einführung in die Geschichte der Erziehung und Erziehungswissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 >

40397 (Online) Grundbegriffe der Pädagogik

- Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750056 | SE Einführung in die Geschichte der Erziehung und Erziehungswissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750056 | SE Einführung in die Geschichte der Erziehung und Erziehungswissenschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750056 | SE Einführung in die Geschichte der Erziehung und Erziehungswissenschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750056 | SE Einführung in die Geschichte der Erziehung und Erziehungswissenschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Erziehungswissenschaft > 745151 | SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Erziehungswissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft

Leistungsnachweis: voraussichtlich: Häusliche Leistungsfeststellung (ohne Gewähr)

Cliqr: First Run
Complete: Nein

40520 Ausgewählte Fragen der Schulpädagogik

Untertitel:	Vertiefung Schulpädagogik
Dozierende:	Prof. Dr. Axinja Hachfeld
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 008
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008, Termine am Donnerstag, 05.02.2026 08:00 - 10:00, Ort: (ISA) SR 007
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)

40520 Ausgewählte Fragen der Schulpädagogik

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750034 | V Schul- und Unterrichtsentwicklung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul

40520 Ausgewählte Fragen der Schulpädagogik

- I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018

40520 Ausgewählte Fragen der Schulpädagogik

- > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul VII: Wahlpflichtmodul Allgemeine Didaktik/Lehren und Lernen > 740711 | SE Ausgewählte Fragen zum Lehren und Lernen (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)

40520 Ausgewählte Fragen der Schulpädagogik

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 770037 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung in der Realschule

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung
Beschreibung:	Die verpflichtende Vorlesung ist eine Fortführung der Einführung in die Schulpädagogik und widmet sich einzelnen Themenschwerpunkten aus der empirischen Lehr-Lernforschung und der Schulpädagogik vertiefend.
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende aller Fachrichtungen; Bachelor of Education; Master of Education
Leistungsnachweis:	Klausur
Cliqr: First Run Complete:	Ja
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Für Studierende nach Bologna I Für Studierende nach Bologna II Außerdem anrechenbar für den freien Bereich (außer GYM)

40540 Schulentwicklung: Schwerpunkt Lehrerkooperation

Untertitel:	Dozent: Dr. Julio Mora-Ruano
Dozierende:	Dr. Julio Mora Ruano
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004 (U)
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 004 (U)
ECTS-Punkte:	3/6
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Bildungsmanagement > Modul Lehren und Lernen > 746211 SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 >

40540 Schulentwicklung: Schwerpunkt Lehrerkooperation

- Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)

40540 Schulentwicklung: Schwerpunkt Lehrerkooperation

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische

40540 Schulentwicklung: Schwerpunkt Lehrerkooperation

Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul

40540 Schulentwicklung: Schwerpunkt Lehrerkooperation

- I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Integration, Interkulturalität und Diversität

40540 Schulentwicklung: Schwerpunkt Lehrerkooperation

	> Modul Lehren und Lernen > 746311 SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung
Beschreibung:	Dieses Seminar widmet sich der Rolle und Bedeutung der Lehrerkooperation im Rahmen der Schulentwicklung. Die Teilnehmenden werden untersuchen, wie effektive Zusammenarbeit unter Lehrkräften zu einer positiven Schulentwicklung beitragen kann. Anhand von theoretischen Konzepten und wissenschaftlichen Veröffentlichungen wird das Verständnis für die Voraussetzungen, Methoden und Ergebnisse einer erfolgreichen Lehrerkooperation vertieft. Es besteht die Möglichkeit, eine schriftliche Prüfung abzulegen (Leistungsnachweis für das Vertiefungsmodul Schulpädagogik). Alles weitere wird in der ersten Sitzung besprochen. Um am Seminar teilnehmen zu können, sollten Sie an dieser Sitzung teilnehmen.
Leistungsnachweis:	In diesem Seminar gilt die Anwesenheitspflicht.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Für Studierende nach Bologna I Für Studierende nach Bologna II

40541 Schulentwicklung: Schwerpunkt Lehrerkooperation

Untertitel:	Dozent: Dr. Julio Mora-Ruano
Dozierende:	Dr. Julio Mora Ruano
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 103
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 103
ECTS-Punkte:	3/6
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Bildungsmanagement > Modul Lehren und Lernen > 746211 SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 >

40541 Schulentwicklung: Schwerpunkt Lehrerkooperation

- Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)

40541 Schulentwicklung: Schwerpunkt Lehrerkooperation

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische

40541 Schulentwicklung: Schwerpunkt Lehrerkooperation

Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul

40541 Schulentwicklung: Schwerpunkt Lehrerkooperation

- I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Integration, Interkulturalität und Diversität

40541 Schulentwicklung: Schwerpunkt Lehrerkooperation

	> Modul Lehren und Lernen > 746311 SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung
Beschreibung:	Dieses Seminar widmet sich der Rolle und Bedeutung der Lehrerkooperation im Rahmen der Schulentwicklung. Die Teilnehmenden werden untersuchen, wie effektive Zusammenarbeit unter Lehrkräften zu einer positiven Schulentwicklung beitragen kann. Anhand von theoretischen Konzepten und wissenschaftlichen Veröffentlichungen wird das Verständnis für die Voraussetzungen, Methoden und Ergebnisse einer erfolgreichen Lehrerkooperation vertieft. Es besteht die Möglichkeit, eine schriftliche Prüfung abzulegen (Leistungsnachweis für das Vertiefungsmodul Schulpädagogik). Alles weitere wird in der ersten Sitzung besprochen. Um am Seminar teilnehmen zu können, sollten Sie an dieser Sitzung teilnehmen.
Leistungsnachweis:	In diesem Seminar gilt die Anwesenheitspflicht.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Für Studierende nach Bologna I Für Studierende nach Bologna II

40550 Wege zu Allgemeinbildung und kritischem Denken: Bildungstheorien im Überblick

Untertitel:	Dozentin: Frau Marilen Schönert
Dozierende:	Marilen Schönert
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	3/6
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Bildungsmanagement > Modul Lehren und Lernen > 746211 SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 >

40550 Wege zu Allgemeinbildung und kritischem Denken: Bildungstheorien im Überblick

- Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)

40550 Wege zu Allgemeinbildung und kritischem Denken: Bildungstheorien im Überblick

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische

40550 Wege zu Allgemeinbildung und kritischem Denken: Bildungstheorien im Überblick

Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul

40550 Wege zu Allgemeinbildung und kritischem Denken: Bildungstheorien im Überblick

- I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Integration, Interkulturalität und Diversität

40550 Wege zu Allgemeinbildung und kritischem Denken: Bildungstheorien im Überblick

	> Modul Lehren und Lernen > 746311 SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung
Beschreibung:	In diesem Seminar erhalten Sie Einblicke in verschiedene Bildungstheorien und -verständnisse, basierend auf den Konzepten von Denker*innen wie Humboldt, Klafki sowie auf moderneren Ansätzen. Dabei wird der Blick bewusst über die Institution Schule hinaus erweitert, um Aspekte wie Allgemeinbildung und kritisches Denken zu beleuchten. Eine aktive Teilnahme und Anwesenheit sind grundlegende Voraussetzungen für das Seminar. Die Möglichkeit zur Ablegung einer schriftlichen Prüfung besteht entweder in diesem Kurs oder in einem weiteren Seminar des Vertiefungsmoduls Schulpädagogik. Alle wichtigen organisatorischen und inhaltlichen Details werden in der ersten Sitzung besprochen – die Anwesenheit ist daher unbedingt erforderlich. Dieses Seminar richtet sich sowohl an Lehramtsstudierende als auch explizit an Studierende des Masters Bildungs- und Erziehungsprozesse.
Leistungsnachweis:	In diesem Seminar gilt die Anwesenheitspflicht.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Für Studierende nach Bologna I Für Studierende nach Bologna II

40551 Freiheit und Zwang in der Bildung: Theorien und schulische Praxis

Untertitel:	Dozentin: Frau Marilen Schönert
Dozierende:	Marilen Schönert
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	3/6
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Bildungsmanagement > Modul Lehren und Lernen > 746211 SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 >

40551 Freiheit und Zwang in der Bildung: Theorien und schulische Praxis

- Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)

40551 Freiheit und Zwang in der Bildung: Theorien und schulische Praxis

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische

40551 Freiheit und Zwang in der Bildung: Theorien und schulische Praxis

Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul

40551 Freiheit und Zwang in der Bildung: Theorien und schulische Praxis

- I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Integration, Interkulturalität und Diversität

40551 Freiheit und Zwang in der Bildung: Theorien und schulische Praxis

	> Modul Lehren und Lernen > 746311 SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung
Beschreibung:	In diesem Seminar wird das von Kant formulierte Grundproblem „Wie kultiviere ich die Freiheit bei dem Zwange?“ aus verschiedenen erziehungs- und bildungstheoretischen Blickwinkeln behandelt. Dabei wird untersucht, wie Freiheiten und Zwänge im schulischen Alltag aus der Perspektive von Lehrkräften gestaltet und reflektiert werden können. Schulpädagogische Ansätze wie Rituale, pädagogische Maßnahmen und das Konzept der Ganztagschule dienen dazu, die Frage zu beleuchten, wie Schülerinnen und Schüler zu frei denkenden und verantwortungsbewussten Mitgliedern der Gesellschaft erzogen werden können, während gleichzeitig notwendige Regeln beachtet werden müssen. Für die Teilnahme wird aktive Mitarbeit und regelmäßige Anwesenheit vorausgesetzt. Die schriftliche Prüfung kann entweder in diesem Seminar oder in einem weiteren Kurs des Vertiefungsmoduls Schulpädagogik abgelegt werden. Alle weiteren wichtigen Informationen werden in der ersten Sitzung besprochen, weshalb die Teilnahme daran unerlässlich ist.
Leistungsnachweis:	In diesem Seminar gilt die Anwesenheitspflicht.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Für Studierende nach Bologna I Für Studierende nach Bologna II

40560 "Auf die Lehrkraft kommt es an!"

Dozierende:	Simone Rauch
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 30) R 128
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 30) R 128
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

40561 Diagnose und Förderung bei individuellen Lernvoraussetzungen (LernPAten)

Dozierende:	Simone Rauch
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 30) R 128
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 30) R 128
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung
Cliqr: First Run Complete:	Nein

40601 Mittelschule als Lern- und Lebenswelt

Untertitel:	Teilseminar Modul Mittelschulpädagogik und -didaktik I
Dozierende:	Dr. Doris Cihlars
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b, Termine am Freitag, 17.04.2026 08:00 - 10:00, Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	5 (hier: Modulprüfung)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Basismodul Haupt- bzw. Mittelschulpädagogik und -didaktik > 768031 SE Mittelschule als Lern- und Lebenswelt (3 ECTS) und SE Der Bildungs- und Erziehungsauftrag der Mittelschule (3 ECTS) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung
Beschreibung:	Das Seminar befasst sich als Teilbereich des Moduls "Mittelschulpädagogik und -didaktik" mit Theorien und Modellen zu Lern- und Erziehungsschwierigkeiten (Bedingungsfeldanalyse, Diagnose, Interventionsmöglichkeiten und -grenzen) sowie Lern- und Leistungsangeboten und -erweiterungen anderer schulischer und außerschulischer Bildungsinstitutionen. - LPO I (2008), § 38 (1)d, cc + dd (Mittelschulpädagogik u. -didaktik)
Teilnehmende:	Studierende der Schulart Mittelschule ab dem 2. Semester; erwünscht: Besuch des Seminars "Der Bildungs- und Erziehungsauftrag der Mittelschule" im gleichen Semester; WICHTIG: die Modulprüfung kann nur geschrieben werden, wenn beide Seminaranteile erfolgreich absolviert wurden. Master of Education
Voraussetzungen:	Erfolgreicher Besuch der korrespondierenden Veranstaltung "Der Bildungs- und Erziehungsauftrag der Mittelschule" (= Voraussetzung zum Bestehen des Modul I); Für Master-Studierende: Besuch einer korrespondierenden Veranstaltung aus dem VM I oder dem AM VII.
Lernorganisation:	Beide Seminare Modul I Mittelschulpädagogik und -didaktik müssen erfolgreich absolviert werden, eine aktive und diskursive Teilnahme sowie die Anfertigung eines ansprechenden (Gruppen-)Referats sind für das Bestehen des Seminaranteils obligatorisch. Studienbeginn bis SoSe 2024: Verpflichtender Teil "HuckePack" ist in dieses Seminar integriert; Studienbeginn ab WiSe 2024/25: Seminarmodul "HuckPack" (Modul II) ist eine eigene LV (40602), das unabhängig vom Modul I besucht werden muss
Leistungsnachweis:	Modulprüfung (Pr. Nr. 768031) erfordert das Bestehen beider Teilseminare des Moduls I Mittelschulpädagogik und -didaktik. Die Prüfungsanmeldung erfolgt in diesem Seminaranteil. Zeitpunkt der Klausur: 1. VL-Woche des folgenden Semesters Organisation: 60 Fragen im Single-Choice-Format (Klausur); Stoff: beide Seminare des Moduls I Für Masterstudierende: dieses Seminar deckt alle Teilbereiche außer die "Empirische Schulforschung" ab. Zum Erwerb der ECTS-Punkte halten Sie ein Referat, das Sie mit einer

40601 Mittelschule als Lern- und Lebenswelt

	passenden Themenstellung aus dem korrespondierenden Seminar im VM I (bzw. AM VII) als Hausarbeit intensiver bearbeiten (6 ECTS).
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Mittelschule, Bildung, Erziehung, Unterricht, Unterrichtsplanung, Unterrichtsqualität
Literatur:	Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Seminar ist ausschließlich für Studierende des Lehramts Mittelschule geeignet. Eine Anrechnung im freien Bereich ist für diese Schulart möglich.
Workload:	Der Workload für diesen Teil der Mittelschulpädagogik und -didaktik beträgt 90 Arbeitsstunden. Er umfasst die eigene Vor- und Nachbereitung der Themenbereiche, die selbständige Anfertigung des Referatbeitrags sowie die eigenständige Prüfungsvorbereitung.

40602 HucklePack - Theorie-Praxis-Verzahnung mit der zweiten Lehrerbildungsphase

Untertitel:	Seminar Modul Mittelschulpädagogik und -didaktik II
Dozierende:	Dr. Doris Cihlars
Erster Termin:	Freitag, 05.12.2025 08:00 - 13:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Freitag, 05.12.2025 08:00 - 13:00, Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung
Beschreibung:	Die Veranstaltung ergänzt das Modul I entsprechend § 38 Abs. 1 Nr. 1 Buchstabe d) LPO I und verzahnt die Inhalte mit der Berufspraxis der 2. Lehrerbildungsphase: • Einblick in institutionelle, strukturelle und inhaltliche Anforderungen des Vorbereitungsdienstes Lehramt Mittelschule • Anforderungen und Aufgaben als Mittelschul- und Klassenlehrkraft • Ausgewählte Lern- und Erziehungsfragen in der Berufspraxis, mit Lern- und Leistungsangeboten und -erweiterungen anderer schulischer und außerschulischer Bildungsinstitutionen • Berufsbiographie Reflexion über die Berufswahl und -eignung als Mittelschullehrkraft sowie individuelle Möglichkeiten der Professionalisierung
Teilnehmende:	Studierende LA MS ab dem 2. Semester;
Voraussetzungen:	Studierende ab dem 2. Semester, die das BM Schulpädagogik und das Modul Mittelschulpädagogik und -didaktik I erfolgreich absolviert haben.
Lernorganisation:	1 x Blockseminar/Universität: Freitag, 05.12.2025 (8 - 13 Uhr) 1 x Blockseminar/ Studienseminar (Seminarschule): Freitag, 16.01.2026 (8 - 14 Uhr) 2 x Blockseminar/ Seminartage an der Einsatzschule (Lehramtsanwärter) (8 - 14 Uhr) nach Absprache; Das Seminar hat vollständige Anwesenheitspflicht, bitte planen Sie deshalb die o.g. Termine ein! Bei Erkrankung ist ein Attest vorzulegen; sollten Sie an den beiden Seminartagen an der Einsatzschule erkranken, ist ein Alternativtermin mit der Schule zu vereinbaren. Ihre Mobilität ist dringend notwendig. Bitte planen Sie v.a. an den Schultagen eine frühere Ankunft an der Schule (ca. 7:45 Uhr) ein.
Leistungsnachweis:	Der Leistungsnachweis erfolgt über ein seminarbegleitendes Portfolio mit verschiedenen Aufgabenformaten. Abgabefrist: SoSe 30.09. / WiSe 31.03.; Form: als PDF per E-Mail an Dr. Cihlars + StudIP-Upload im eigenen Ordner des Seminars. Beurteilung: Note - > Anmeldung im Campusportal notwendig. Alle Informationen und Aufgabenstellungen erhalten Sie im begleitenden ILIAS-Kurs. Zugangsdaten werden in der LV bekanntgegeben.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Mittelschule, Theorie-Praxis-Verzahnung, Vorbereitungsdienst, Referendariat
Literatur:	Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Seminar ist ausschließlich für Studierende des Lehramts Mittelschule geeignet. Eine Anrechnung im freien Bereich LA MS ist möglich.
Turnus:	jedes Semester
Workload:	Der Workload für diesen Teil der Mittelschulpädagogik und -didaktik beträgt 90 Arbeitsstunden (3 ECTS). Er umfasst die eigene Vor- und Nachbereitung der

40602 HückePAck - Theorie-Praxis-Verzahnung mit der zweiten Lehrerbildungsphase

Themenbereiche, die vollständige Teilnahme an allen Teilbereichen des Moduls sowie die Bearbeitung des Portfolios.

40603 Lehrkooperation mit Ceske Budejovice (CZ): Digitalisierung und KI im sprach- und kulturheterogenen Unterricht

Untertitel:	Neue Medien als Trend der Schulentwicklung in Bayern und Tschechien
Dozierende:	Dr. Doris Cihlars
Erster Termin:	Montag, 20.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Montag, 20.10.2025, Montag, 27.10.2025, Montag, 03.11.2025 08:00 - 10:00, Mittwoch, 12.11.2025 - Donnerstag, 13.11.2025 08:00 - 17:00, Ort: (NK) VR 401, (HK 28) VR 003
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I:

40603 Lehrkooperation mit Ceske Budejovice (CZ): Digitalisierung und KI im sprach- und kulturheterogenen Unterricht

- Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Basismodul Haupt- bzw. Mittelschulpädagogik und -didaktik > 768031 | SE Mittelschule als Lern- und Lebenswelt (3 ECTS) und SE Der Bildungs- und Erziehungsauftrag der Mittelschule (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul

40603 Lehrkooperation mit Ceske Budejovice (CZ): Digitalisierung und KI im sprach- und kulturheterogenen Unterricht

- I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich

40603 Lehrkooperation mit Ceske Budejovice (CZ): Digitalisierung und KI im sprach- und kulturheterogenen Unterricht

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul VII: Wahlpflichtmodul Allgemeine Didaktik/Lehren und Lernen > 740711 | SE Ausgewählte Fragen zum Lehren und Lernen (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder >

40603 Lehrkooperation mit Ceske Budejovice (CZ): Digitalisierung und KI im sprach- und kulturheterogenen Unterricht

Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung

Beschreibung: Das Seminar ist als Präsenzveranstaltung (mit Anwesenheitspflicht) geplant: 3 Einzeltermine an der Universität (Mo, 8 - 10 Uhr: 20.10., 27.10. und 03.11.2025) + 1 Woche Blockveranstaltung (So., 09.11. - Do., 13.11.2025), gemeinsam mit der tschechischen Studierendengruppe (8 - 18 Uhr; teilweise Abendveranstaltung) Bitte beachten Sie: aufgrund externer Lernorte bezieht sich die Raumzuordnung auf StudIP während der Block-Woche nur auf einen Teil des Seminars! Der Block ist 5-tägig, 8 - 18 Uhr, mit Abendessen. Inhalt: Das Seminar bietet auf der Grundlage wissenschaftlicher Befunde und Theorien eine Einführung in die Interkulturelle Pädagogik, Sprach- und Kulturheterogenität in der Schule. In diesem Semester werden, unterstützt von Experten, die Digitalisierung und der Einsatz künstlicher Intelligenz in der Schule besonders bearbeitet. Theoretische Grundlagen werden in praktischen Übungen vertieft und gemeinsam bearbeitet. Zudem werden in der "Blockwoche" Schulen in Budweis und Grafenau unter dem Aspekt der neuen Medien besucht und selbst ein Unterrichtsversuch (Verkehrssprache Deutsch) an einem Gymnasium im Ausland (Deutsch-Unterricht) durchgeführt. Das Seminar bietet Ihnen einerseits eine Reflexion über die eigene und die berufsspezifische Interkulturalität, andererseits bietet es die Chance der Auslandsbegegnung und Internationalisierung im Lehrberuf. LPO I (2008), § 32 (1): Personalentwicklung LPO I (2008), § 38 (Mittelschulpädagogik und -didaktik) - Anforderungen an die Lehrerrolle

Teilnehmende: Studierende aller Lehrämter ab dem 2. Semester;

40603 Lehrkooperation mit Ceske Budejovice (CZ): Digitalisierung und KI im sprach- und kulturheterogenen Unterricht

Voraussetzungen:	Die Veranstaltung kann nur im Ganzen absolviert werden! Bitte klären Sie also vorher ab, ob Sie die gesamte Seminarzeit anwesend sein können (z.B. Blockseminar während der Vorlesungszeit!). Ihre Anmeldung ist verbindlich, da das Seminar Drittmittel finanziert ist und die Sicherheit bzgl. der Kosten gewährleistet sein muss!! Die gesamte Finanzierung der Gruppenaktivitäten (Fahrt, Übernachtung, Verpflegung) übernehmen die Bayerisch-tschechische Hochschulagentur, die Universität Passau sowie der Deutsch-Tschechische Zukunftsfonds. Zusätzliche Kosten für private Aktivitäten müssen selbst übernommen werden.
Lernorganisation:	Diese Lehrveranstaltung umfasst ein Zeitkontingent von insgesamt 2 Seminarveranstaltungen und kann nur im Ganzen absolviert werden. Ablauf: Das Seminar ist als Präsenzveranstaltung (mit Anwesenheitspflicht) geplant: 3 Einzeltermine an der Universität (Mo, 8 - 10 Uhr: 20.10., 27.10 und 03.11.2025) + 1 Woche Blockveranstaltung (So., 09.11.2025 - Do., 13.11.2025), gemeinsam mit der tschechischen Studierendengruppe (8 - 18 Uhr; teilweise Abendveranstaltung) Bitte beachten Sie: aufgrund externer Lernorte bezieht sich die Raumzuordnung auf StudIP während der Block-Woche nur auf einen Teil des Seminars! Der Block ist 5-tägig, 8 - 18 Uhr, mit Abendessen. Die Veranstaltung stellt eine Alternative zum regulären VM Schulpädagogik I bzw. dem Modul Mittelschulpädagogik und -didaktik dar und fokussiert speziell die Lehrerrolle und Lehrkompetenzen im Umgang mit Digitalisierung und Künstlicher Intelligenz im interkulturellen Unterricht. Aufgrund der Finanzierung über Drittmittel sowie die diskursive und sehr praxisorientierte Ausrichtung der Veranstaltung ist die vollständiger Anwesenheit in allen Seminarbestandteilen Voraussetzung zum Erhalt der 6 ECTS. Als aktiver Seminarbeitrag ist die Übernahme eines Arbeitsauftrags (z.B. kurze Präsentation oder praktische Übung mit der interkulturellen Studierendengruppe) obligatorisch.
Leistungsnachweis:	Als Leistungsnachweis wird eine Hausarbeit (15-seitig, + Anhang) zu einem ausgewählten Thema des Seminars erbracht.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Exkursionstage:	3 (Ceske Budejovice + Grafenau)
Schlüsselwörter:	Heterogenität, Interkulturalität, Interkulturelles Lernen, Migration, Schulentwicklung, Digitalisierung, Künstliche Intelligenz
Literatur:	Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Mit diesem Seminar kann das gesamte Modul VM I Schulpädagogik (6 ECTS) oder BM Mittelschulpädagogik (6 ECTS) abgedeckt werden. Eine weitere Möglichkeit ist die Anrechnung von 6 ECTS im "Freien Bereich" (außer LA GYM).
Workload:	Der Workload beträgt 180 Arbeitsstunden. Er umfasst die eigene Vor- und Nachbereitung der Themenbereiche sowie die selbständige Anfertigung des Seminarbeitrags.

40620 Praktikumswerkstatt PDP LA GYM (Pädagogisch-didaktisches Praktikum)

Untertitel:	Verpflichtendes Seminar zum PDP (mit ECTS-Verbuchung)
Dozierende:	Dr. Doris Cihlars
Erster Termin:	Mittwoch, 22.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 22.10.2025 08:00 - 10:00, Ort: (NK) SR 412a
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul IV: Praktikum > 750145 Pädagogisch - didaktisches Schulpraktikum im Umfang von 150 bis 160 Unterrichtsstunden mit BS "Praktikumswerkstatt" - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul IV: Praktikum > 750147 Exercitium Paedagogicum im Umfang von 240 Unterrichtsstunden mit BS "Praktikumswerkstatt"
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung
Beschreibung:	Dieser Kurs ist für alle Studierenden des Lehramts für Gymnasium verpflichtend, die im neuen Schuljahr (Herbst) am pädagogisch-didaktischen Praktikum (PDP) teilnehmen. Die Veranstaltung bieten Ihnen eine praxisnahe Begleitung bei allen Fragen rund um das Praktikum. Fragen der Unterrichtsplanung, der Unterrichtsorganisation, aber auch alle Probleme rund um die Anfertigung des Portfolios Teil A können thematisiert werden. Der Kurs besteht im Anschluss an einen Präsenztermin (Termin: siehe StudIP) aus einer praktikumsbegleitenden Online-Lernumgebung und individuellen Einzel- oder Gruppenberatungen.
Teilnehmende:	Studierende des LA GYM, die im gleichen/nächsten Semester das Pädagogisch-didaktische Praktikum (PDP), Teil A absolvieren.
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Teilnahme an einer Einführungsveranstaltung "Einführung in die Schulpädagogik". Die Anmeldung zu einer Praktikumswerkstatt LA GYM (40602 oder 40621) ist verpflichtend. Entweder im SoSe vor Beginn des Praktikums oder im WiSe als praktikumsbegleitende Veranstaltung.
Lernorganisation:	Der Kurs gilt als Begleitseminar zum Praktikum und ist im offenen Format gestaltet. Nach einer Einführungssitzung in Präsenz (Termin: siehe StudIP) finden bedarfsorientiert beratende Einzel- oder Gruppenbesprechungen mit ihren Kommilitonen und der Betreuerin in einer Online-Lernumgebung (Zoom-Termine, Forenaustausch) statt. Die Kursmaterialien finden Sie im Ilias-Kurs https://ilias.uni-passau.de/ilias/goto.php?target=crs_258196_rcodeQVv9889TbP&client_id=intelec Das Kennwort für den Zutritt erfahren Sie bei der 1. Sitzung.
Leistungsnachweis:	E-Portfolio (PDF) (inkl. aller Formblätter und Unterlagen; siehe Ilias-Kurs); Zusendung: per E-Mail (doris.cihlars@uni-passau.de) + Upload StudIP Eine ECTS-Verbuchung im Campusportal ist nur über diesen Kurs möglich!
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

40620 Praktikumswerkstatt PDP LA GYM (Pädagogisch-didaktisches Praktikum)

Schlüsselwörter: Praktikum

40621 Praktikumswerkstatt PDP LA GYM (Pädagogisch-didaktisches Praktikum)

Untertitel:	Verpflichtendes Seminar zum PDP (mit ECTS-Verbuchung)
Dozierende:	Dr. Doris Cihlars
Erster Termin:	Donnerstag, 23.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 23.10.2025 10:00 - 12:00, Ort: (HK 14b) SR 017
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul IV: Praktikum > 750145 Pädagogisch - didaktisches Schulpraktikum im Umfang von 150 bis 160 Unterrichtsstunden mit BS "Praktikumswerkstatt" - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul IV: Praktikum > 750147 Exercitium Paedagogicum im Umfang von 240 Unterrichtsstunden mit BS "Praktikumswerkstatt"
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung
Beschreibung:	Dieser Kurs ist für alle Studierenden des Lehramts für Gymnasium verpflichtend, die im neuen Schuljahr (Herbst) das pädagogisch-didaktische Praktikum (PDP) beginnen. Die Veranstaltung bieten Ihnen eine praxisnahe Begleitung bei allen Fragen rund um das Praktikum. Fragen der Unterrichtsplanung, der Unterrichtsorganisation, aber auch alle Probleme rund um die Anfertigung des Portfolios Teil A können thematisiert werden. Dieser Kurs wird als offenes Format zur individuellen Einzel- oder Gruppenberatung angeboten und soll Sie mit Ihrem Betreuer und Ihren KommilitonInnen in Kontakt bringen.
Teilnehmende:	Studierende des LA GYM, die im gleichen/nächsten Semester das Pädagogisch-didaktische Praktikum (PDP), Teil A absolvieren.
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Teilnahme an einer Einführungsveranstaltung "Einführung in die Schulpädagogik". Die Anmeldung zu einer Praktikumswerkstatt LA GYM (40602 oder 40621) ist verpflichtend. Entweder im SoSe vor Beginn des Praktikums oder im WiSe als praktikumsbegleitende Veranstaltung.
Lernorganisation:	Der Kurs gilt als Begleitseminar zum Praktikum und ist im offenen Format gestaltet. Nach einer Einführungssitzung in Präsenz (siehe StudIP) finden bedarfsorientiert beratende Einzel- oder Gruppenbesprechungen mit ihren Kommilitonen und der Betreuerin in einer Online-Lernumgebung (Zoom-Termine, Forenaustausch) statt. Die Kursmaterialien finden Sie im Ilias-Kurs https://ilias.uni-passau.de/ilias/goto.php?target=crs_258196_rcodeQVv9889TbP&client_id=intelec Das Kennwort für den Zutritt erfahren Sie bei der 1. Sitzung.
Leistungsnachweis:	E-Portfolio (PDF) (inkl. aller Formblätter und Unterlagen; siehe Ilias-Kurs); Zusendung: per E-Mail (doris.cihlars@uni-passau.de) + Upload StudIP Die ECTS werden in diesem Kurs verbucht!
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

40621 Praktikumswerkstatt PDP LA GYM (Pädagogisch-didaktisches Praktikum)

Schlüsselwörter: Praktikum

40622 Ringveranstaltung BAS!S: Inklusion - Basiskompetenzen für Lehrkräfte.

Dozierende:	Dr. Florian Salzberger
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 16:30 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 16:30 - 18:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 Freier Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 Freier Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 Freier Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
Heimateinrichtung:	Zentrum für Lehrkräftebildung und Fachdidaktik (ZLF)
Beschreibung:	Im bayerischen Erziehungs- und Unterrichtsgesetz wird inklusiver Unterricht als Aufgabe aller Schulen beschrieben (Art. 2 Abs. 2). Die Ringveranstaltung soll dazu beitragen, Lehramtsstudierende aller Schularten auf diese Aufgabe vorzubereiten. Neben den fünf Veranstaltungen, die in Passau in Präsenz abgehalten werden, finden zehn Sitzungen via Zoom statt. Diese werden von Basis-Mitarbeitenden aller bayerischen Universitäten veranstaltet. Inhaltlich thematisiert die Veranstaltung folgende Schwerpunkte: Haltung der Lehrkraft zur Heterogenität der Schülerinnen und Schüler, Handeln von Lehrkräften in inklusiven Unterrichtsettings, Kooperation von Lehrkräften und anderen Akteurinnen und Akteuren des Bildungs- und Gesundheitswesens, sowie Schulentwicklung für qualitativ hochwertige inklusive Bildung. Durch die Beteiligung abgeordneter Lehrkräfte

40622 Ringveranstaltung BAS!S: Inklusion - Basiskompetenzen für Lehrkräfte.

aus allen Schularten liegt der Fokus dieser Veranstaltung auf einer engen Verzahnung von Theorie und Schulpraxis. In dieser Veranstaltung können die üblichen ECTS-Punkte bzw. Teilnahmebescheinigung erworben werden.

Cliqr: First Run
Complete: Nein

40710 Einführung in die Schulpädagogik für alle Lehrämter (mit Begleitseminar)

Dozierende:	Prof. Dr. Jutta Mägdefrau
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Mi. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, (PHIL) HS 2
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Beschreibung:	Die Vorlesung bietet eine Einführung in grundlegende schulpädagogische Fragestellungen. Was ist guter Unterricht? Welche Grundstrategien des Lehrerhandelns gibt es? Welche Rolle spielt die Lehrerpersönlichkeit für Unterrichtsqualität? Wie plant man guten Unterricht? Weitere Themen: Schultheorie, Beratung, Motivation und Interesse im Unterricht, Klassenführung, Sexualpädagogik, Inklusion. Im Begleitseminar werden theoretische Positionen und empirische Forschungsergebnisse auf die Handlungspraxis von Lehrkräften bezogen. Für alle Studienanfänger ist der Besuch einer der angebotenen Einführungen in die Schulpädagogik mit Begleitseminar im ersten Studienjahr (Semester 1 oder 2) obligatorisch. Begleitseminar zur Vorlesung „Einführung in die Schulpädagogik“ 2st. Die Inhalte der Vorlesung werden in diesem Begleitseminar auf das Praxisfeld Schule bezogen. Dabei werden zahlreiche praktische Übungen durchgeführt und eine professionelle Theorie-Praxis-Reflexion angeleitet.
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende aller Fachrichtungen; BEd.
Voraussetzungen:	Bitte melden Sie sich für EIN Begleitseminar an. Sowohl die Inhalte der Vorlesung als auch die des Begleitseminars sind prüfungsrelevant.
Leistungsnachweis:	90minütige Klausur mit insgesamt 5 ECTS
Cliqr: First Run Complete:	Ja
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Basismodul I: Schulpädagogik; Prüfungsnummer: 750011

40710b PRÜFUNG NACHTEILSAUSGLEICH - Ausgewählte Fragen der Schulpädagogik

Dozierende: Michael Pöpl
Jonas Krinninger

Zeiten:

Studienbereiche:

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung

Cliqr: First Run
Complete: Nein

40711 Projektseminar Schülerorientierter Unterricht

Dozierende:	Prof. Dr. Jutta Mägdefrau
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrkräftezimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrkräftezimmer (NK 212/213)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

40712 Examensvorbereitungsseminar Schulpädagogik

Dozierende:	Prof. Dr. Jutta Mägdefrau
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrkräftezimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrkräftezimmer (NK 212/213), (NK/SZ) R 316
ECTS-Punkte:	anrechenbar im freien Bereich
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Beschreibung:	Im Kurs wird auf das schriftliche Staatsexamen in Schulpädagogik vorbereitet. Anhand früherer Prüfungsthemen wird es um Themenanalyse und -auswahl gehen, um die Lektüre und das Diskutieren zentraler schulpädagogischer Fragen, um anschließend in Schreibübungen die Kompetenzen zu schulen, schulpädagogische Sachverhalte in angemessener Wissenschaftssprache und -argumentation darlegen zu können.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

40716a) Lehr:werkstatt: Begleitseminar für Studierende des Gymnasial- und Realschullehramts bzw. Bachelor of Education

Dozierende:	Michael Pöpl
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Beschreibung:	Das Seminar findet verpflichtend für die Teilnehmerinnen und Teilnehmer an der Praktikumsform "Lehr:werkstatt" statt
Cliqr: First Run Complete:	Nein

40716b) Lehr:werkstatt: Begleitseminar für Studierende des Gymnasial- und Realschullehramts bzw. Bachelor of Education

Dozierende:	Michael Pöpl
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Beschreibung:	Das Seminar findet verpflichtend für die Teilnehmerinnen und Teilnehmer an der Praktikumsform "Lehr:werkstatt" statt
Cliqr: First Run Complete:	Nein

40730 Mobbing und Gewalt in pädagogischen Handlungsfeldern

Dozierende:	Michael Pöpl
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Beschreibung:	Im Seminar wird anhand von Fallbeispielen herausgearbeitet, in welchen Formen sich Mobbing und Gewalt in pädagogischen Handlungsfeldern zeigen können und welche Folgen sie auf persönlicher und systemischer Ebene nach sich ziehen können. Theorien zu Ursachen und Einflussfaktoren werden auf die Praxisfälle bezogen und sowohl Präventions- als auch Interventionsmöglichkeiten diskutiert.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

40731 Professionelle schulische Beratung

Dozierende:	Michael Pöpl
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (HA)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Beschreibung:	Schulische Beratung ist ein zentrales Handlungsfeld pädagogischer Professionalität. Dieses Seminar gibt eine fundierte Einführung in zentrale Konzepte, Aufgabenfelder und Herausforderungen schulischer Beratung. Neben theoretischen Grundlagen werden verschiedene Beratungsanlässe und -formate im schulischen Kontext beleuchtet – von Lern- und Leistungsproblemen über Konflikt- und Krisensituationen bis hin zur Zusammenarbeit mit Eltern. Ein besonderer Fokus liegt auf der praxisorientierten Fallarbeit.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

40732a) Praxisbegleitung und Praxisberatung: Praktikumswerkstatt Realschule

Dozierende:	Michael Pöpl
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 16.10.2025 10:00 - 12:00, Ort: (NK) VR 401
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Beschreibung:	Für Praktikantinnen und Praktikanten des PDP an Realschulen
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

40732b) Praxisbegleitung und Praxisberatung: Praktikumswerkstatt Realschule

Dozierende:	Michael Pöpl
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 16.10.2025 12:00 - 14:00, Ort: (NK) VR 401
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Beschreibung:	Für Praktikantinnen und Praktikanten des PDP an Realschulen
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

40841 Jenseits von "one size fits all": Lernerfolg im Spannungsfeld zwischen individuellen Lernvoraussetzungen und methodischer Unterrichtsgestaltung

Dozierende:	Jonas Krinninger
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Beschreibung:	Wie können wir Unterricht so gestalten, dass er den individuellen Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler gerecht wird? Das Konzept der Aptitude-Treatment-Interaktion (ATI; zu dt. etwa "Lernvoraussetzungs-Unterrichtsmethoden-Wechselwirkung") bietet einen wissenschaftlich fundierten Rahmen, um sich dieser Frage differenziert zu nähern. Im Seminar analysieren die Teilnehmenden konzeptuelle Grundlagen, theoretische Bezugspunkte sowie empirische Befunde zur ATI. Ausgehend davon formulieren und diskutieren sie mögliche Implikationen für die schulische Unterrichtspraxis und konkretisieren diese an ausgewählten Aptitude-Treatment-Kombinationen.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

40842 Medieneinsatz im Unterricht

Dozierende:	Jonas Krinninger
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Cliqr: First Run	Ja
Complete:	

40881 Classroom Management - Klassenführung als Kernkompetenz von Lehrkräften

Dozierende:	Dr. phil. Monika-Sybille Wolff
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Beschreibung:	Neben der inhaltlichen Unterrichtsvorbereitung ist eine Kernkompetenz von Lehrkräften die Sicherstellung eines geordneten und lernwirksamen Unterrichtsablaufs („Classroom Management“). Befunde der Unterrichtsforschung belegen, dass kein anderes Merkmal so eindeutig und konsistent mit dem Leistungsniveau und dem Leistungsfortschritt von Schulklassen verbunden ist wie die Klassenführung (Helmke, 2003). Im Rahmen dieses Seminars werden verschiedene Aspekte erfolgreicher Klassenführung wie positives Klassenklima, Prävention von Störungen, Ritualisierung, strukturgebende und anregende Lernumgebung sowie Konfliktmanagement aus einer theoretischen und praktischen Perspektive näher betrachtet und reflektiert.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

40882 Schulleistungen professionell beurteilen – Perspektiven für pädagogisches Handeln

Dozierende:	Dr. phil. Monika-Sybille Wolff
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Beschreibung:	Die Beurteilung von Schulleistungen gehört zu den zentralen Aufgaben von Lehrkräften – und zugleich zu den herausforderndsten. Dabei sind nicht nur diagnostische und beurteilungspraktische Kompetenzen erforderlich, sondern auch ein reflektierter Umgang mit den emotionalen, sozialen und institutionellen Kontexten von Leistung. Das Seminar beleuchtet zentrale Fragen und Konzepte rund um die Beurteilung von Schulleistungen – von der Leistungsdefinition bis hin zu Inklusion, Prüfungsangst und Feedbackkultur.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

409010 Bildung im 21. Jahrhundert

Dozierende:	Julia Watzinger
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 14:00 - 15:30 Uhr, Ort: (IG) MakerSpace (IG 006)
Zeiten:	Do. 14:00 - 15:30 (wöchentlich), Ort: (IG) Community Lab (IG 107), (IG) MakerSpace (IG 006), (Dilab Lehrerzimmer)
ECTS-Punkte:	3/5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Basismodul > 779011 SE Pädagogische Fragen der Schulentwicklung in der digitalen Transformationsgesellschaft und SE Ideen der Informatik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Basismodul > 779011 SE Pädagogische Fragen der Schulentwicklung in der digitalen Transformationsgesellschaft und SE Ideen der Informatik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Basismodul > 779011 SE Pädagogische Fragen der Schulentwicklung in der digitalen Transformationsgesellschaft und SE Ideen der Informatik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Basismodul > 779011 SE Pädagogische Fragen der Schulentwicklung in der digitalen Transformationsgesellschaft und SE Ideen der Informatik
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Medienpädagogikstudierende werden trotz maximaler Anzahl an Studierenden aufgenommen! Das Seminar "Bildung im 21. Jahrhundert" ist Bestandteil des Basismoduls im Erweiterungsfach Medienpädagogik. Zentrale Inhaltsbereiche sind z.B. lehr- und lerntheoretische Grundlagen, didaktische Modelle für den Einsatz von Medien im Unterricht sowie Gelingenheitsbedingungen innerer Schul- und Personalentwicklung im Kontext des digitalen Turns. Je nach Prüfungsnummer ergeben sich unterschiedliche Leistungsnachweise und ECTS-Punkte, welche in der ersten Seminarsitzung besprochen werden. Für den freien Bereich können 3 ECTS Punkte angerechnet werden.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

409012 Theorien der Medienerziehung

Dozierende:	Julia Watzinger
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 12:00 - 13:30 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrkräftezimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Mo. 12:00 - 13:30 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrkräftezimmer (NK 212/213), (IG) Studio (IG 001)
ECTS-Punkte:	3/5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Medienerziehung > 779021 SE Ausgewählte Herausforderungen der Medienerziehung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Medienerziehung > 779021 SE Ausgewählte Herausforderungen der Medienerziehung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Medienerziehung > 779021 SE Ausgewählte Herausforderungen der Medienerziehung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Medienerziehung > 779021 SE Ausgewählte Herausforderungen der Medienerziehung
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Medienpädagogikstudierende werden trotz maximaler Anzahl an Studierenden aufgenommen! Ziel dieses Seminars ist es, sich in interaktiver und aktivierender Weise mit medienerzieherischen Grundlagen auseinanderzusetzen. Dabei werden die Bedeutung von Medien in der Lebenswelt von Jugendlichen und unterschiedliche Konzepte der Medienerziehung genauer unter die Lupe genommen. Wie kann Medienerziehung in der Schule umgesetzt und integriert werden? Je nach Prüfungsnummer werden unterschiedliche Leistungsnachweise angeboten, welche am ersten Sitzungstag genauer besprochen werden. Für den freien Bereich können 3 ECTS Punkte angerechnet werden.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

409015 Lehren und Lernen im digitalen Zeitalter

Dozierende:	Julia Watzinger
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), (IG) Community Lab (IG 107), (IG) MakerSpace (IG 006)
ECTS-Punkte:	3/5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Mediendidaktik > 779031 SE Ausgewählte Fragen der Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Mediendidaktik > 779031 SE Ausgewählte Fragen der Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Mediendidaktik > 779031 SE Ausgewählte Fragen der Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Mediendidaktik > 779031 SE Ausgewählte Fragen der Mediendidaktik
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Medienpädagogikstudierende werden trotz maximaler Anzahl an Studierenden aufgenommen! In diesem Seminar werden mediendidaktische und medientechnische Voraussetzungen für den Unterricht mit digitalen Medien besprochen. Darauf aufbauend werden evidenzbasiert Lehr- und Lernmaterialien aus mediendidaktischer Perspektive unter die Lupe genommen. Im Fokus steht auch die Frage, wie Medien das Lernen unterstützen können und wie grundlegende mediale Darstellungsformen wie Text, Bild, Film, Hypermedia usw. im Rahmen von Learning Management Systemen eingesetzt werden können. Für den freien Bereich können 3 ECTS-Punkte angerechnet werden.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

409017 digitales Lernmaterial selber erstellen

Dozierende:	Julia Watzinger
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IG) MakerSpace (IG 006)
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IG) MakerSpace (IG 006), (IG) Community Lab (IG 107)
ECTS-Punkte:	3/5/10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Lehren und Lernen mit Multimedia > 387081 WÜ Informations- und Kommunikationstechnologien in Lehr-Lern-Arrangements - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Lehren und Lernen mit Multimedia > 387082 WÜ Informationstechnische Grundbildung und Computerkompetenz für die Mediengesellschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Lehren und Lernen mit Multimedia > 387083 WÜ Konzeption, Entwicklung und Erprobung computerunterstützter Lernumgebungen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779051 PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779052 PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779053 PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779051 PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779052 PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779053 PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 >

409017 digitales Lernmaterial selber erstellen

- Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779053 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779053 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779053 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779053 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 >

409017 digitales Lernmaterial selber erstellen

Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Lehren und Lernen mit Multimedia > 387081 | WÜ Informations- und kommunikationstechnologische Lehr-Lern-Arrangements zum Erwerb von Information and Media Literacy

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Lehren und Lernen mit Multimedia > 387082 | WÜ Informationstechnologische Grundbildung und Computerkompetenz für die Medien- und Digitale Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Lehren und Lernen mit Multimedia > 387083 | WÜ Konzeptionelle Entwicklung und Erprobung computergestützter Lehr-Lern-Umgebungen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779053 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779053 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik

Heimateinrichtung: DiLab

Beschreibung: In diesem Seminar werden die Grundlagen und Möglichkeiten von digitalen Lernangeboten besprochen. Ziel ist die Erstellung eines eigenen Lernangebots in einem medienerzieherischen Thema Ihrer Wahl, welches im Schulkontext eingesetzt werden kann. Für den freien Bereich sind 5 ECTS Punkte möglich. Dieses Seminar besteht aus Online und Präsenzterminen.

409017 digitales Lernmaterial selber erstellen

Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

409018 "Scratch und Deligtex: Die Welt spielerisch programmieren"(Blockseminar)

Dozierende:	Julia Watzinger
Erster Termin:	Freitag, 21.11.2025 09:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Freitag, 21.11.2025 - Samstag, 22.11.2025, Freitag, 05.12.2025 09:00 - 18:00, Samstag, 10.01.2026 09:00 - 12:00, Samstag, 10.01.2026 09:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	3/5/10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779053 PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779053 PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779053 PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779053 PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779053 PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779053 PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779053 PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779053 PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	In diesem interaktiven Seminar entdecken Sie spielerisch die Geheimnisse des Scratch-Universums. Von animierten Geschichten bis hin zu interaktiven Spielen - hier sind Ihrer Vorstellungskraft keine Grenzen gesetzt. Lernen Sie, wie Sie mithilfe von farbenfrohen Blöcken komplexe Codes erstellen und dabei grundlegende Programmierkonzepte wie Schleifen, Bedingungen und Variablen meistern. Ziel ist die Programmierung und Erstellung eines eigenen Scratchprogramms inklusive Dokumentationsbericht/ Praxisbericht. Für den freien Bereich können 3 ECTS Punkte angerechnet werden. Blockseminar - die Zeiten werden noch bekannt gegeben.

409018 "Scratch und Delightex: Die Welt spielerisch programmieren"(Blockseminar)

Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

409019 Blockseminar: "Kamera läuft: Deine Vision wird Realität – Kreatives Drehen von Erklär- und Dokumentarfilmen"

Dozierende:	Julia Watzinger
Erster Termin:	Montag, 16.02.2026 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (IG) Studio (IG 001)
Zeiten:	Termine am Montag, 16.02.2026 - Dienstag, 17.02.2026, Donnerstag, 19.02.2026, Montag, 30.03.2026 09:00 - 17:00, Ort: (IG) Studio (IG 001), (IG) MakerSpace (IG 006), (IG) Community Lab (IG 107)
ECTS-Punkte:	3/5/10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Medienerziehung > 779021 SE Ausgewählte Herausforderungen der Medienerziehung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Lehren und Lernen mit Multimedia > 387081 WÜ Informations- und Kommunikationstechnologien in Lehr-Lern-Arrangements - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Lehren und Lernen mit Multimedia > 387082 WÜ Informationstechnische Grundbildung und Computerkompetenz für die Mediengesellschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Lehren und Lernen mit Multimedia > 387083 WÜ Konzeption, Entwicklung und Erprobung computerunterstützter Lernumgebungen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779051 PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Medienerziehung > 779021 SE Ausgewählte Herausforderungen der Medienerziehung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779051 PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Medienerziehung > 779021 SE Ausgewählte Herausforderungen der Medienerziehung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779051 PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung

409019 Blockseminar: "Kamera läuft: Deine Vision wird Realität – Kreatives Drehen von Erklär- und Dokumentarfilmen"

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Lehren und Lernen mit Multimedia > 387081 | WÜ Informations- und kommunikationstechnologische Lehr-Lern-Arrangements zum Erwerb von Information and Media Literacy
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Lehren und Lernen mit Multimedia > 387082 | WÜ Informationstechnologische Grundbildung und Computerkompetenz für die Medien- und Digitale Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Lehren und Lernen mit Multimedia > 387083 | WÜ Konzeptionelle Entwicklung und Erprobung computergestützter Lehr-Lern-Umgebungen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Medienerziehung > 779021 | SE Ausgewählte Herausforderungen der Medienerziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung

Heimateinrichtung: DiLab

Beschreibung: In diesem Seminar werden die Grundlagen und Möglichkeiten von Erklärfilmen und Dokumentarfilmen besprochen. Ziel ist die Erstellung eines eigenen Kurzfilms zu einem medienbezogenerischen Thema Ihrer Wahl, welches im Schulkontext eingesetzt werden kann. Für den freien Bereich sind 3 bis 5 ECTS Punkte möglich. Das Seminar findet in den Semesterferien (Feb und März) statt - die genauen Zeiten werden noch bekannt gegeben.

409019 Blockseminar: "Kamera läuft: Deine Vision wird Realität – Kreatives Drehen von Erklär- und Dokumentarfilmen"

Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

409021 MedienMachen: kreative Medienprojekte mit Schülern und Schülerinnen umsetzen

Dozierende:	Julia Watzinger Dr. Christian Müller
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 14:00 - 15:30 Uhr, Ort: (IG) miniDiLab (IG 003)
Zeiten:	Mo. 14:00 - 15:30 (wöchentlich), Ort: (IG) MakerSpace (IG 006), Mo. 14:00 - 15:30 (wöchentlich), Ort: (IG) miniDiLab (IG 003)
ECTS-Punkte:	5/10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Lehren und Lernen mit Multimedia > 387081 WÜ Informations- und Kommunikationstechnologien in Lehr-Lern-Arrangements - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Lehren und Lernen mit Multimedia > 387082 WÜ Informationstechnische Grundbildung und Computerkompetenz für die Mediengesellschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Lehren und Lernen mit Multimedia > 387083 WÜ Konzeption, Entwicklung und Erprobung computerunterstützter Lernumgebungen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779051 PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung

409021 MedienMachen: kreative Medienprojekte mit Schülern und Schülerinnen umsetzen

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Lehren und Lernen mit Multimedia > 387081 | WÜ Informations- und kommunikationstechnologische Lehr-Lern-Arrangements zum Erwerb von Information and Media Literacy
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Lehren und Lernen mit Multimedia > 387082 | WÜ Informationstechnologische Grundbildung und Computerkompetenz für die Medien- und Digitale Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Lehren und Lernen mit Multimedia > 387083 | WÜ Konzeptionelle Entwicklung und Erprobung computergestützter Lehr-Lern-Umgebungen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)

Heimateinrichtung: DiLab

Beschreibung: Für den freien Bereich können 5 ECTS Punkte angerechnet werden.

409021 MedienMachen: kreative Medienprojekte mit Schülern und Schülerinnen umsetzen

Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

409021a DiLab Micro-Learning Sessions (Montagskurs)

Dozierende: Dr. Hannes Birnkammerer

Jonas Krinninger

Zeiten:

- Studienbereiche:
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
 - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich

Heimateinrichtung: DiLab

Beschreibung: In den DiLab Micro-Learning Sessions (MLS) können die Studierenden aus verschiedenen Themen ihre individuellen Schwerpunkte auswählen. Die Einheiten dauern jeweils zwei Wochen und bestehen aus einer Präsenzsitzung, die in die Thematik wissenschaftsbasiert einführt, meist einer online-Selbstlern- und Arbeitsphase sowie einer gemeinsamen Arbeitssitzung. Mit Abschluss einer MLS erhalten Studierende einen Badge (jeweils einen halben ECTS wert) und können am Ende des Semesters oder auch mehrerer Semester ein Zertifikat für den freien Bereich erwerben, das genau auf ihren Studienplan zugeschnitten

409021a DiLab Micro-Learning Sessions (Montagskurs)

ist. Alle Informationen zum genauen Ablauf werden in der verpflichtenden gemeinsamen Orgasitzung bekannt gegeben.

HIS_ID: 48173

Cliqr: First Run Nein

Complete:

409021b DiLab Micro-Learning Sessions (Donnerstagskurs)

Dozierende: Dr. Hannes Birnkammerer

Jonas Krinninger

Zeiten:

- Studienbereiche:
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
 - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich

Heimateinrichtung: DiLab

Beschreibung: In den DiLab Micro-Learning Sessions (MLS) können die Studierenden aus verschiedenen Themen ihre individuellen Schwerpunkte auswählen. Die Einheiten dauern jeweils zwei Wochen und bestehen aus einer Präsenzsitzung, die in die Thematik wissenschaftsbasiert einführt, meist einer online-Selbstlern- und Arbeitsphase sowie einer gemeinsamen Arbeitssitzung. Mit Abschluss einer MLS erhalten Studierende einen Badge (jeweils einen halben ECTS wert) und können am Ende des Semesters oder auch mehrerer Semester ein Zertifikat für den freien Bereich erwerben, das genau auf ihren Studienplan zugeschnitten

409021b DiLab Micro-Learning Sessions (Donnerstagskurs)

ist. Alle Informationen zum genauen Ablauf werden in der verpflichtenden gemeinsamen Orgasitzung am bekannt gegeben.

HIS_ID: 78063

Cliqr: First Run Nein

Complete:

409022 Wissenschaftliche Sendekonzepte: Bildungstechnologien im Fokus: Erfahrungen - Evidenzen - Kontroversen

Untertitel:	Wissenschaftliche Sendekonzepte im Lehramt
Dozierende:	Dr. Christian Müller
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IG) MakerSpace (IG 006)
Zeiten:	Do. 08:00 - 12:00 (zweiwöchentlich, ab 30.10.2025), Ort: (IG) MakerSpace (IG 006), (IG) miniDiLab (IG 003), Termine am Donnerstag, 16.10.2025 10:00 - 12:00, Ort: (IG) MakerSpace (IG 006)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 Freier Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 Freier Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 Freier Bereich
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Im Rahmen des Seminars werden Konzepte (redaktioneller und mediengestalterischer Art) erarbeitet, die ein Sendeformat (Videoproduktion) vorbereiten sollen, das wissenschaftliche Theorien und Erkenntnisse für eine große Zielgruppe im Bildungsbereich mit unmittelbarem Bezug zum Lehren, Lernen und Leben im digitalen Zeitalter darstellen soll. Themen werden nach Interesse verteilt und könnten bspw. sein: ** Künstliche Intelligenz als individuelle Lernhilfe ** Schulen in der digitalen Transformation - aktuelle Herausforderungen ** Exzessive Mediennutzung bei Kindern und Jugendlichen ** Maker Education ... ** 3D-Druck ... ** etc. Erste eigene Sendungen sollen im Rahmen des Seminars prototypisch umgesetzt werden. Das Seminar findet im MakerSpace und im Studio (DiLab, ZLF) der Universität Passau statt. Weitere Informationen hierzu finden Sie unter: https://www.dilab.uni-passau.de/labore-im-ueberblick/studio
Voraussetzungen:	Bereitschaft zum selbständigen, wissenschaftlichen Arbeiten. Erfahrungen in Medienprojekten, Programmen zur Medienbearbeitung. Hohe Affinität zu digitalen Medien und einer agilen Arbeitsweise.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

409022 Wissenschaftliche Sendekonzepte: Bildungstechnologien im Fokus: Erfahrungen - Evidenzen - Kontroversen

SWS:	2

409025 Mediengestaltung für Lehrkräfte im 21. Jahrhundert

Dozierende:	Dr. Christian Müller
Erster Termin:	Donnerstag, 20.11.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IG) miniDiLab (IG 003)
Zeiten:	Do. 08:00 - 14:00 (zweiwöchentlich, ab 20.11.2025) - Theorie-Block, Ort: (IG) miniDiLab (IG 003), Termine am Donnerstag, 29.01.2026 08:00 - 12:00, Ort: (IG) miniDiLab (IG 003)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Lehre > Erweiterungsbereich Medienpädagogik
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Die Gestaltung digitaler Medien ist eine wichtige Kompetenz von Lehrkräften im 21. Jahrhundert. In diesem Kurs lernen Sie grundlegende Konzepte und Techniken der Mediengestaltung kennen. Dabei geht es vor allem um die Gestaltung von digitalen Medien mit gängigen Produktionswerkzeugen (Freie Software). Dabei werden sowohl technische als auch gestalterische Kompetenzen adressiert. Sie werden beispielsweise lernen, wie sie die verschiedenen Gestaltungselemente, wie Farben, Schriftarten und Bilder, effektiv einsetzen und kombinieren können, um eine ansprechende und einprägsame visuelle Darstellung zu erzielen. Ähnliches erwartet Sie im Bereich Audio für auditive Medien und im Bereich Video für audiovisuelle Medien. Technisches Hintergrundwissen, wie z. B. Grundlagenwissen zu digitalen Medien oder der Umgang mit verschiedenen Dateiformaten sind weitere wichtige Kompetenzen, die im Rahmen des Seminars adressiert wird. Nachdem die Veranstaltung erst während des Semesters startet, ist die Teilnahme am Infotermin (Ablauf und Ziele werden besprochen) in obligatorisch! Die Veranstaltung findet in vier Blöcken statt: Block I: Grundlagen Block II: Audio (u. digitale Grundlagen) Block III: Grafik Block IV: Video Ein Block besteht aus folgenden zwei Terminen: Theorie zum Themenblock (2 AE) Praktische Übungen zum Themenblock (5 AE) **Bitte entnehmen Sie alle Termine dem Ablaufplan zu dieser Veranstaltung!**
Cliqr: First Run Complete:	Nein

409029 Pädagogische Mythen

Dozierende:	Dr. Verena Köstler
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (DiLab-Lehrkräftezimmer NK212/213)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Online- und Hybridlehre > Hybride Veranstaltungen - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 3. Zielgruppe > Für Studierende - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen - Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Pädagogische Mythen sind weit verbreitete Überzeugungen in Bildungskontexten, die auf den ersten Blick plausibel erscheinen – bei genauerer Betrachtung jedoch im Widerspruch zu gesicherten wissenschaftlichen Erkenntnissen stehen. Trotz mangelnder Evidenz halten sich solche Vorstellungen hartnäckig im pädagogischen Alltag und beeinflussen unsere pädagogische Urteilsbildung oft unbemerkt. In diesem Seminar können Sie ausgehend von eigenen Interessenschwerpunkten Pädagogische Mythen identifizieren, kontextualisieren und auf Basis aktueller wissenschaftlicher Erkenntnisse einordnen. Das Seminar richtet sich an Lehramtsstudierende und Studierende im Master Bildungs- und Erziehungsprozesse, die pädagogische Phänomene theoretisch fundiert analysieren möchten. Es dient der Sensibilisierung für eine kritisch-reflektierende Haltung gegenüber tradiertem (Halb-)Wissen in pädagogischen Diskursen und fördert die Fähigkeit zur wissenschaftlich informierten Urteilsbildung.
Teilnehmende:	Studierende im Lehramt (alle Schularten), Studierende im Master Bildungs- und Erziehungsprozesse;
Leistungsnachweis:	Wissenschaftliche Hausarbeit
Cliqr: First Run Complete:	Nein

409029 Pädagogische Mythen

SWS: 2

409035 Future Skills in der Grundschule: Medien- und politische Bildung durch Game-Based Learning vermitteln (startet in der 2. Woche)

Untertitel:	Anrechenbar für GSP 2.1 & GSP 2.2
Dozierende:	Dr. Hannes Birnkammerer
Erster Termin:	Montag, 20.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Schwerpunkte der Universität > Europa - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Dieses Seminar untersucht das Game-Based Learning (GBL) als innovativen didaktischen Ansatz, um essenzielle Future Skills in der Grundschule zu fördern. Im Fokus steht die gezielte Vermittlung von Medienkompetenz und politischer Bildung: Wir analysieren, wie Spiele und spielerische Elemente kritisches Denken, Kooperation und demokratisches Handeln anbahnen und welche konkreten Anwendungen dafür im Unterricht zur Verfügung stehen.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit (gemäß Modulkatalog)
Cliqr: First Run Complete:	Nein

409036 TaCT-FoRSEd - OER Entwicklung konkret

Dozierende:	Dr. Hannes Birnkammerer
Erster Termin:	Freitag, 12.12.2025 09:00 - 15:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Freitag, 12.12.2025, Freitag, 09.01.2026 09:00 - 15:00, Ort: (IG) MakerSpace (IG 006)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Open DiLab > Co-Working - Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Forschung / Kooperation - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Schwerpunkte der Universität > Europa - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrkräftebildung und Fachdidaktik (ZLF) > Hochschuldidaktik
Heimateinrichtung:	DiLab
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

40927 Uni-Vokalensemble

Dozierende:	Dr. Marius Schwemmer
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 20:00 - 22:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 008
Zeiten:	Mo. 20:00 - 22:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

40928-P Praxismodul 1 - P (Stimmphysiologie)

Dozierende:	Prof. Dr. Gabriele Schellberg
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	01
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 1 > 756315 Ü Vokal- und Instrumentalunterricht (1 ECTS) und SE Stimmphysiologie/Stimm- und Sprecherziehung (1 ECTS) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 1 > 766315 Ü Vokal- und Instrumentalunterricht (1 ECTS) und Ü Chorisches Singen (1 ECTS) und SE Stimmphysiologie/Stimm- und Sprecherziehung (1 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Teilnehmende:	Studierende im Didaktikfach Musikpädagogik
Voraussetzungen:	Seminar "Allgemeine Musiklehre"
Leistungsnachweis:	regelmäßige Anwesenheit, praktische Prüfung
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1 SWS
Literatur:	Schiwowa, Julia: Die gesunde Stimme ein umfassender Ratgeber zur Gesunderhaltung der Stimme und zum Umgang mit Stimmstörungen ; mit vielen Übungen Basel, Musik-Verl. Nepomuk, 2008
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Praxismodul 1

40933-P Praxismodul 2 - P (Gehörbildung/Blattsingen/Harmonielehre)

Dozierende: Prof. Dr. Gabriele Schellberg

Zeiten:

Studienbereiche:

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 2 > 766337 | Gehörbildung und angewandte Harmonielehre - Begleitsätze (2 ECTS) und Ü Schulpraktisches Spielen und Singen (2 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 2 > 756335 | Gehörbildung und angewandte Harmonielehre - Begleitsätze (1 ECTS) und Ü Schulpraktisches Spielen und Singen (2 ECTS)

Heimateinrichtung: Professur für Musikpädagogik

Teilnehmende: Studierende im Didaktikfach Musikpädagogik Lehramt Grundschule und Lehramt Mittelschule

Cliqr: First Run
Complete: Nein

40935-P Theoriemodul 1

Dozierende:	Prof. Dr. Gabriele Schellberg
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 1 > 756311 SE Allgemeine Musiklehre und SE Vokale Ensembleleitung für die Grundschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 1 > 766311 SE Allgemeine Musiklehre und SE Vokale Ensembleleitung
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Leistungsnachweis:	regelmäßige und aktive Mitarbeit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Literatur:	Wieland Ziegenrucker(Hrsg.): ABC Musik 2009, Allgemeine Musiklehre 2010 Nykrin, Rudolf; Nykrin, Dorothea: Mit Musik kenn ich mich aus, Musiklehre für Kinder, Mainz [u.a.], Schott, Band 1 2004; Band/2: 2007, Harmonielehre - ganz leicht 104 S.; +1 CD (12 cm)ISBN: 978-3-7957-0580-0

40939-P Allgemeine Musiklehre und Vokale Ensembleleitung

Dozierende:	Prof. Dr. Gabriele Schellberg
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 1 > 756311 SE Allgemeine Musiklehre und SE Vokale Ensembleleitung für die Grundschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 1 > 766311 SE Allgemeine Musiklehre und SE Vokale Ensembleleitung
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Leistungsnachweis:	regelmäßige und aktive Mitarbeit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Literatur:	Wieland Ziegenrucker(Hrsg.): ABC Musik 2009, Allgemeine Musiklehre 2010 Nykrin, Rudolf; Nykrin, Dorothea: Mit Musik kenn ich mich aus, Musiklehre für Kinder, Mainz [u.a.], Schott, Band 1 2004; Band/2: 2007, Harmonielehre - ganz leicht 104 S.; +1 CD (12 cm)ISBN: 978-3-7957-0580-0

40940-P Theoriemodul 2

Dozierende:	Prof. Dr. Gabriele Schellberg
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Leistungsnachweis:	regelmäßige und aktive Mitarbeit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Literatur:	Wieland Ziegenrucker(Hrsg.): ABC Musik 2009, Allgemeine Musiklehre 2010 Nykrin, Rudolf; Nykrin, Dorothea: Mit Musik kenn ich mich aus, Musiklehre für Kinder, Mainz [u.a.], Schott, Band 1 2004; Band/2: 2007, Harmonielehre - ganz leicht 104 S.; +1 CD (12 cm)ISBN: 978-3-7957-0580-0

40949 Passauer Universitätsorchester

Dozierende:	Matthias Fuchs
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 18:00 - 22:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 008
Zeiten:	Di. 18:00 - 22:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008, Di. 18:00 - 22:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 007
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen - Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

40966 Passauer Studentenchor

Dozierende:	Alexander Feih
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 20:00 - 22:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 008
Zeiten:	Mi. 20:00 - 22:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

41170 Musikdidaktische Basiskompetenzen für die Grundschule (Fehrenbach)

Untertitel:	Basisqualifikation Musik für GS nach LPO I § 36 (1) 8
Dozierende:	Christina Fehrenbach Prof. Dr. Gabriele Schellberg
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (R 111 - NK)
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	2 ECTS-Punkte für den freien Ber
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Basisqualifikationen > Basisqualifikation Musik > 758231 Ü Musikdidaktische Basiskompetenzen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Basisqualifikationen > Basisqualifikation Musik > 758231 Ü Musikalische Grundkompetenzen für die Grundschule
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Erwerb von musikpraktischen Grundkompetenzen für die fachfremde Vermittlung von Musikunterricht in der Grundschule Teilnahme erst ab 5. Semester, bei freien Plätzen auch niedrigere Semester
Teilnehmende:	Grundschullehramtstudierende, die Musik nicht als Didaktikfach gewählt haben
Voraussetzungen:	Teilnahme erst ab 5. Semester, bei freien Plätzen auch niedrigere Semester
Leistungsnachweis:	regelmäßige und aktive Teilnahme; es sind 2 Fehltage erlaubt; da alle Einheiten abgeschlossen sind, muss bei einem Fehltag stattdessen ein Arbeitsauftrag zum Thema bearbeitet werden
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Arnold-Joppich, Heike u.a.: Singen in der Grundschule. Ein Lehr- und Übungsbuch für die Praxis, Rum/Innsbruck: Helbling 2011 Jacobsen, Petra ; Stegemeier, Silja ; Zieske, Silke: Chor: Klasse! Band 2: Handreichungen zum Medienpaket für Grundschulklassen; Kirchlinteln: Edition Omega, 2007 Schellberg, Gabriele: Fachfremd unterrichten - Musik: Klasse 1/2 - Berlin: Cornelsen, 2019
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	2 ECTS für den freien Bereich
Workload:	regelmäßige und aktive Teilnahme

41171 Musikdidaktische Basiskompetenzen für die Grundschule (Fehrenbach)

Dozierende:	Christina Fehrenbach Prof. Dr. Gabriele Schellberg
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (R 111 - NK)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	2 ECTS-Punkte für den freien Ber
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Basisqualifikationen > Basisqualifikation Musik > 758231 Ü Musikdidaktische Basiskompetenzen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Basisqualifikationen > Basisqualifikation Musik > 758231 Ü Musikalische Grundkompetenzen für die Grundschule
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Erwerb von musikpraktischen Grundkompetenzen für die fachfremde Vermittlung von Musikunterricht in der Grundschule Teilnahme erst ab 5.Semester, bei freien Plätzen auch niedrigere Semester
Teilnehmende:	Grundschullehramtstudierende, die Musik nicht als Didaktikfach gewählt haben
Voraussetzungen:	Teilnahme erst ab 5. Semester bei freien Plätzen auch niedrigere Semester
Leistungsnachweis:	regelmäßige und aktive Teilnahme; es sind 2 Fehltage erlaubt; da alle Einheiten abgeschlossen sind, muss bei einem Fehltag stattdessen ein Arbeitsauftrag zum Thema bearbeitet werden
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Arnold-Joppich, Heike u.a.: Singen in der Grundschule. Ein Lehr- und Übungsbuch für die Praxis, Rum/Innsbruck: Helbling 2011 Schellberg, Gabriele: Fachfremd unterrichten - Musik: Klasse 1/2 - Berlin: Cornelsen, 2019
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	2 ECTS im freien Bereich
Workload:	regelmäßige und aktive Teilnahme

41172 Musikdidaktische Basiskompetenzen für die Grundschule (Fehrenbach)

Dozierende:	Christina Fehrenbach Prof. Dr. Gabriele Schellberg
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (R 111 - NK)
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	2 ECTS-Punkte für den freien Ber
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Basisqualifikationen > Basisqualifikation Musik > 758231 Ü Musikdidaktische Basiskompetenzen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Basisqualifikationen > Basisqualifikation Musik > 758231 Ü Musikalische Grundkompetenzen für die Grundschule
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Erwerb von musikpraktischen Grundkompetenzen für die fachfremde Vermittlung von Musikunterricht in der Grundschule Teilnahme erst ab 5. Semester, bei freien Plätzen auch niedrigere Semester
Teilnehmende:	Grundschullehramtstudierende, die Musik nicht als Didaktikfach gewählt haben
Voraussetzungen:	Teilnahme erst ab 5. Semester bei freien Plätzen auch niedrigere Semester
Leistungsnachweis:	regelmäßige und aktive Teilnahme; es sind 2 Fehltage erlaubt; da alle Einheiten abgeschlossen sind, muss bei einem Fehltag stattdessen ein Arbeitsauftrag zum Thema bearbeitet werden
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Arnold-Joppich, Heike u.a.: Singen in der Grundschule. Ein Lehr- und Übungsbuch für die Praxis, Rum/Innsbruck: Helbling 2011 Schellberg, Gabriele: Fachfremd unterrichten - Musik: Klasse 1/2 - Berlin: Cornelsen, 2019
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	2 ECTS im freien Bereich
Workload:	regelmäßige und aktive Teilnahme

41173 Musikdidaktische Basiskompetenzen für die Grundschule (Fehrenbach)

Dozierende:	Christina Fehrenbach Prof. Dr. Gabriele Schellberg
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (R 111 - NK)
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	2 ECTS-Punkte für den freien Ber
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Basisqualifikationen > Basisqualifikation Musik > 758231 Ü Musikdidaktische Basiskompetenzen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Basisqualifikationen > Basisqualifikation Musik > 758231 Ü Musikalische Grundkompetenzen für die Grundschule
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Erwerb von musikpraktischen Grundkompetenzen für die fachfremde Vermittlung von Musikunterricht in der Grundschule Teilnahme erst ab 5. Semester, bei freien Plätzen auch niedrigere Semester
Teilnehmende:	Grundschullehramtstudierende, die Musik nicht als Didaktikfach gewählt haben
Voraussetzungen:	Teilnahme erst ab 5. Semester bei freien Plätzen auch niedrigere Semester
Leistungsnachweis:	regelmäßige und aktive Teilnahme; es sind 2 Fehltage erlaubt; da alle Einheiten abgeschlossen sind, muss bei einem Fehltag stattdessen ein Arbeitsauftrag zum Thema bearbeitet werden
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Arnold-Joppich, Heike u.a.: Singen in der Grundschule. Ein Lehr- und Übungsbuch für die Praxis, Rum/Innsbruck: Helbling 2011 Schellberg, Gabriele: Fachfremd unterrichten - Musik: Klasse 1/2 - Berlin: Cornelsen, 2019
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	2 ECTS im freien Bereich
Workload:	regelmäßige und aktive Teilnahme

41180 Musikgeschichte

Untertitel:	Überblick über die europäische Musikgeschichte einschließlich Werkhören
Dozierende:	Prof. Dr. Gabriele Schellberg
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 10:15 - 11:45 Uhr, Ort: (Raum 111 - NK)
Zeiten:	Do. 10:15 - 11:45 (wöchentlich) - Die LV findet in NK 111 statt.
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Musik > Theoriemodul > 756334 V Musikgeschichte - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Musik > Theoriemodul > 756334 V Musikgeschichte
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Die Vorlesung bietet einen Überblick über die wichtigsten Epochen der europäischen Musikgeschichte bis in die Gegenwart mit ihren Hauptvertretern und epochentypischen Gattungen einschließlich Volksmusik und Populärer Musik. Die Studierenden sollen befähigt werden, elementare musikgeschichtliche Zusammenhänge zu erkennen und Komponisten bzw. deren Werke musikgeschichtlich einzuordnen. Ebenso wird aufgezeigt, wie ausgewählte Musikbeispiele im Unterricht eingesetzt werden können.
Teilnehmende:	Studierende Lehramt Grundschule und Mittelschule im Didaktikfach Musik und weitere Interessierte
Leistungsnachweis:	Klausur
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Michels, Ulrich: dtv-Atlas Musik, Kassel u.a. 2010

41181-P Einführung in die Musikpädagogik

Dozierende:	Prof. Dr. Gabriele Schellberg
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Musik > Theoriemodul > 766355 V Einführung in die Musikpädagogik (2 ECTS) und SE Didaktik und Methodik des Musikunterrichts in der Haupt- bzw. Mittelschule (2 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Musik > Theoriemodul > 756355 V Einführung in die Musikpädagogik (2 ECTS) und SE Didaktik und Methodik des Musikunterrichts in der Grundschule (2 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	In der Vorlesung geht es um Musikalisches Lernen im Kontext musikpädagogischer Forschung (z.B. Entwicklung musikalischer Fähigkeiten wie die Entwicklung des Singens, Hörwahrnehmung, Musikalität und Begabung), und um das Kennenlernen und die kritische Reflexion historischer und aktueller musikdidaktischer Konzeptionen sowie um Aspekte des Musikunterrichts wie Methodik und Disziplin im Musikunterricht.
Teilnehmende:	Musik-Didaktikfachstudierende für das Grund- und Hauptschullehramt ab dem vierten Semester (im gleichen oder im Folgesemester sollte das Didaktikseminar besucht werden, da gemeinsame Klausur!) Weitere Interessierte
Voraussetzungen:	Abschluss des Basismoduls 1
Leistungsnachweis:	Klausur
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Altenmüller, Eckart: Vom Neandertal in die Philharmonie. Warum der Mensch ohne Musik nicht leben kann, Berlin, Springer, 2018 =>E-Book! Dartsch, M., Knigge, J., Niessen et al. (Hg.): Handbuch Musikpädagogik, Stuttgart 2018 => E-Book! Gembris, H.: Grundlagen musikalischer Begabung und Entwicklung, 4., unveränd. Aufl., Augsburg, Wißner, 2013 Kraemer, R.-D.: Musikpädagogik - eine Einführung in das Studium, Augsburg 2007.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Theoriemodul Musikpädagogik, -theorie und -praxis
Turnus:	jedes Sommersemester

41188 Examenvorbereitung

Dozierende:	Prof. Dr. Gabriele Schellberg Veronika Jetter
Erster Termin:	Dienstag, 21.10.2025 14:15 - 15:45 Uhr
Zeiten:	Di. 14:15 - 15:45 (wöchentlich) - Die LV findet in NK 111 statt.
ECTS-Punkte:	im freien Bereich
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Relevante Themen für das Staatsexamen werden erarbeitet und praktisch umgesetzt. Dazu gehören das Erstellen von Stimmbildungsgeschichten, die Liederarbeitung und die Liedbegleitung. Es besteht Gelegenheit zum Vorspiel der Examenslieder. Dazu erhalten die Teilnehmenden vielfältiges Feedback.
Teilnehmende:	Studierende im Lehramt mit Musik als Didaktikfach und weitere Interessierte; Examenskandidaten
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse der Lieddidaktik Bereitschaft zu praktischen Übungen insbesondere der Liedbegleitung
Lernorganisation:	Besprechung von Fragen zum Staatsexamen und zum Prüfungsablauf; Repetition, Vorspiele, Feedback
Leistungsnachweis:	ECTS-Punkte im freien Bereich sind möglich
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Lieddidaktik, Liedbegleitung, Aktionstag Musik
Literatur:	Arnold-Joppich, Heike u.a.: Singen in der Grundschule. Ein Lehr- und Übungsbuch für die Praxis, Rum/Innsbruck: Helbling 2011 Maschke, Helmut: Spaß beim Singen. Lieder für viele Gelegenheiten ; mit Noten und Instrumentalbegleitung ; Berlin: Cornelsen Scriptor, 2008 Reuther, Inga Mareile: JEKISS. Konzeptband, Liederbuch, CDs, besonders empfehlenswert: DVD mit Workshops, Kassel: Bosse 2011 Schellberg, Gabriele: Fachfremd unterrichten Musik 1/2, Berlin: Cornelsen 2019. Wieblitz, Christiane: Lebendiger Kinderchor, Boppard am Rhein: Fidula, 2007. https://www.blkm.de/BLKMProjekte/Aktionstag
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	im freien Bereich

41200 GSP 1.1 VO: Einführung Grundschulpädagogik:

Untertitel:	Basismodul 1: Grundlagen der Grundschulpädagogik
Dozierende:	Prof. Dr. Christina Hansen
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, Termine am Dienstag, 17.02.2026, Dienstag, 31.03.2026 14:00 - 16:00, Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Basismodul 1: Grundlagen der Grundschulpädagogik und ihrer Didaktiken > 758126 V Einführung in die Grundschulpädagogik (GSP) im Spannungsfeld Schule, Gesellschaft und Teilhabe (3 ECTS) und PS Der Lehrberuf als profigrafischer Prozess im Berufsfeld "(Grund)Schule" (TANDEM) (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

41202 GSP 2.1 Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik - Theorie im Verbund mit LV 41202 A

Untertitel:	Inklusive Begabungsförderung - Schule begabungssensibel gestalten
Dozierende:	Katja Reitmaier Dr. Tamara Rachbauer
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (HA), Termine am Freitag, 24.10.2025 14:00 - 20:00, Samstag, 15.11.2025 14:30 - 17:00, Donnerstag, 05.02.2026 10:00 - 14:00, Ort: (HyFlex mit Online-Zuschaltung über https://uni-passau.zoom-x.de/j/62394087587?pwd=YK6mKa4MGL7ocmENe83PsDrpIUyfTR.1 Meeting-ID: 623 9408 7587 Kenncode: (L2km(5\$), (HyFlex mit Online-Zuschaltung über den Reiter Zoom)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Dieses Seminar ist im Verbund mit 41202 A (Frau Dr. Rachbauer) zu buchen. Sie ist anrechenbar für das Schwerpunktzertifikat " Begabungsförderung". Die Exkursion ist für den Workload und den Erhalt der ECTS verpflichtend.
Voraussetzungen:	Die Exkursionsteilnahme an 3 von 4 Terminen ist für den Workload und den Erhalt der ECTS verpflichtend.
Lernorganisation:	Das Seminar findet im Verbund statt. Inhalte sind der inklusive Begabungsbegriff, Modelle und Methoden der inklusiven Begabungsförderung, sowie der Blick in eine mögliche Schulentwicklung mit einem Begabungsprofil. Im Seminar werden begleitenden praktische Übungen durchgeführt. An 3 Tagen steht der Besuch an Schulen mit dem Begabungssiegel auf dem Programm. Diese werden auf die Seminarzeiten angerechnet. Den genauen Plan bekommen Sie am Anfang des Semesters.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	3 von 4 verpflichtend, Terminbekanntgabe im Seminar
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Schwerpunktzertifikat Diversität und adaptive Begabungsförderung

41202 A GSP 2.2 Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik - Praxis im Verbund mit LV 41202

Untertitel:	Inklusive Begabungsförderung in Kooperation mit Begabungssiegelschulen in Niederbayern
Dozierende:	Dr. Tamara Rachbauer Katja Reitmaier
Erster Termin:	Freitag, 24.10.2025 14:00 - 20:00 Uhr, Ort: (https://uni-passau.zoom-x.de/j/62394087587?pwd=YK6mKa4MGL7ocmENe83PsDrpIUyfTR.1 Meeting-ID: 623 9408 7587 Kenncode: (L2km(5\$))
Zeiten:	Termine am Freitag, 24.10.2025 14:00 - 20:00, Freitag, 14.11.2025, Sonntag, 16.11.2025 17:00 - 18:00, Donnerstag, 20.11.2025 06:00 - 14:00, Sonntag, 23.11.2025 16:30 - 17:00, Dienstag, 25.11.2025 06:00 - 14:00, Donnerstag, 27.11.2025 06:00 - 16:00, Freitag, 28.11.2025, Freitag, 12.12.2025 08:00 - 18:00, Sonntag, 11.01.2026 17:00 - 17:30, Dienstag, 13.01.2026 06:00 - 16:00, Dienstag, 20.01.2026 06:00 - 14:00
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Dieses Seminar ist im Verbund mit 41202 zu buchen. Im Seminar GSP 2.1 erhalten Sie die theoretischen Hintergründe zur inklusiven Begabungsförderung. Im Seminar GSP 2.2. besuchen wir ausgewählte Begabungssiegelschulen in Niederbayern. Hier werden Theorie und gelesene Schulpraxis miteinander verknüpft und reflektiert. Die Exkursion an drei von 4 Tagen ist bei Teilnahme am Seminar verpflichtend. Die Kosten für die Exkursion sind selbst zu tragen.
Voraussetzungen:	Die Exkursionsteilnahme ist an 3 von 4 Tagen für den Workload und den Erhalt der ECTS verpflichtend.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	3 von 4 verpflichtend, Terminbekanntgabe im Seminar

41203 GSP 2.1: Transformative Bildungsräume- TraUbe- Teil 1

Untertitel:	Verbundseminar mit LV 41203 A
Dozierende:	Dr. Kathrin Plank Prof. Dr. Christina Hansen Dr. Jonas Scharfenberg
Erster Termin:	Dienstag, 23.09.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IG) MakerSpace (IG 006)
Zeiten:	Termine am Dienstag, 23.09.2025 12:00 - 14:00, Donnerstag, 16.10.2025 10:00 - 14:00, Donnerstag, 23.10.2025 08:00 - 16:00, Donnerstag, 30.10.2025, Donnerstag, 06.11.2025 09:00 - 15:00, Donnerstag, 27.11.2025, Donnerstag, 04.12.2025, Donnerstag, 11.12.2025, Donnerstag, 08.01.2026 10:00 - 14:00, Freitag, 06.02.2026 10:00 - 13:00, Ort: (tba.), (Zoom (Projektsprechstunde)), (Ergebnispräsentation und gemeinsamer Abschluss: SR017 im HK 14b)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist zusammen mit Veranstaltung Nr. 41203 A(Kathrin Plank) zu belegen. Es ist anrechenbar für das Schwerpunktzertifikat "Demokratisch-Inklusive Schulentwicklung" und "Lehramt International" sowie "Adaptive Begabungsförderung". "Die Forderung, dass Auschwitz nicht noch einmal sei, ist die allererste an Erziehung." Theodor W. Adorno Der Holocaust ist kein Thema, das Kinder heute nicht (mehr) betrifft. 71 Jahre nach der Befreiung des nationalsozialistischen Vernichtungslagers Auschwitz scheint die gesellschaftliche Verankerung von Antisemitismus nicht überwunden - ob im traditionellen, sekundären oder modernen Gewand. Zu antisemitisch motivierten Übergriffen und Anschlägen, die seit dem Jahr 2000 ansteigen, kommen weitere antisemitische Ausformungen wie beispielsweise die Diffamierung der jüdischen Religion, das Infragestellen des Existenzrechts Israels, Weltverschwörungstheorien oder das Leugnen des Holocausts. Gemäß den Angaben im Rahmen einer Umfrage des IKG der Universität Bielefeld vertreten 15% der Befragten die Auffassung, dass jüdische Mitmenschen in Deutschland zu viel Einfluss hätten. 49% sind „es leid, immer wieder von den deutschen Verbrechen an den Juden zu hören“. Der Versuch einer gesellschaftlichen Aufarbeitung der Entstehungsbedingungen der Shoa und damit der Versuch einer Wiederholung entgegenzuwirken fasst immer auch Überlegungen zur Bedeutung und zu den Möglichkeiten von Bildung und Erziehung. Ist eine Erziehung möglich, die eine Wiederholung von Auschwitz verhindern kann? Genügt eine Auseinandersetzung mit Inhalten - eine Erziehung über Auschwitz? Genügt die Frage nach methodisch-didaktischen Möglichkeiten? Oder gilt es strukturelle Aspekte in institutionalisierten Bildungs- und Erziehungsprozessen zu beachten? Und: Ist dies bereits in der Grundschule möglich, notwendig, wünschenswert? Es besteht weitgehend Konsens darüber, dass die Wirkungsgeschichte der Shoa die Gesellschaft Deutschlands bis in die Gegenwart hinein prägt und damit Teil der kindlichen Lebenswelt ist. Die aktuelle Diskussion um eine Neuausrichtung pädagogischer Erinnerungsarbeit - einer Holocaust Education - macht deutlich, dass ein ausschließlich historischer Zugang nicht ausreicht, um Orientierung in der Gegenwart und Prävention vor der Entwicklung antisemitischer Einstellungsmustern zu bieten. Die Thematisierung darf nicht bei einer punktuellen Einbindung stehen bleiben, sondern muss als integraler Bestandteil des Unterrichts gedacht werden.

41203 GSP 2.1: Transformative Bildungsräume- TraUbe- Teil 1

Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
SWS:	2

41203 A GSP 2.2.A: Transformative Bildungsräume: TraUBe-Teil 2

Dozierende:	Dr. Kathrin Plank Prof. Dr. Christina Hansen Dr. Jonas Scharfenberg
Erster Termin:	Dienstag, 23.09.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IG) MakerSpace (IG 006))
Zeiten:	Termine am Dienstag, 23.09.2025 12:00 - 14:00, Donnerstag, 16.10.2025 10:00 - 14:00, Donnerstag, 23.10.2025, Donnerstag, 30.10.2025 09:00 - 15:00, Donnerstag, 06.11.2025 08:00 - 16:00, Donnerstag, 27.11.2025, Donnerstag, 04.12.2025, Donnerstag, 11.12.2025, Donnerstag, 08.01.2026 10:00 - 14:00
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist zusammen mit Veranstaltung Nr. 41203 (Kathrin Plank) zu belegen. Es ist anrechenbar für die Schwerpunktzertifikate "Demokratisch-Inklusive Schulentwicklung", "Adaptive Begabungsförderung" sowie "Lehramt International"
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

41204 Forschungsseminar

Dozierende:	Prof. Dr. Christina Hansen Dr. Jonas Scharfenberg
Erster Termin:	Freitag, 31.10.2025 16:00 - 19:00 Uhr, Ort: (via Zoom)
Zeiten:	Termine am Freitag, 31.10.2025, Freitag, 21.11.2025 16:00 - 19:00, Dienstag, 25.11.2025, Dienstag, 16.12.2025 17:00 - 20:00, Freitag, 16.01.2026 16:00 - 19:00, Dienstag, 20.01.2026, Dienstag, 03.02.2026 17:00 - 20:00, Freitag, 13.02.2026 16:00 - 19:00
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Cliqr: First Run Complete:	Nein

41206 GSP 2.1 Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik - Theorie im Verbund mit LV 41206 A

Untertitel:	Inklusion und Partizipation
Dozierende:	Dr. Tamara Rachbauer
Erster Termin:	Sonntag, 12.10.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HyFlex mit Online-Zuschaltung über den Reiter Zoom)
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich) - Online-Zuschaltung über den Reiter Zoom, Termine am Sonntag, 12.10.2025 18:00 - 20:00, Freitag, 31.10.2025 18:00 - 19:00
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Dieses Seminar ist im Verbund mit 41206 A zu belegen und anrechenbar für das Schwerpunktzertifikat "Diversität und Begabungsförderung". Unter dem inhaltlichen Dachthema der "Inklusion" wird sich im Zuge der LV eingehend mit Themen, wie Inklusion und Partizipation auseinandergesetzt. Inklusion und Partizipation von Grund auf verstehen „Kein Mensch ist eine Insel“ sagt ein bekanntes Sprichwort – denn wir alle sind in irgendeiner Form in die Strukturen unserer Gesellschaft eingebunden. Und dennoch werden in dieser diversen Gesellschaft immer wieder auch Menschen auf die ein oder andere Weise ausgegrenzt. Inklusion versucht, dem entgegenzuwirken, sodass jede/r vorurteilsfrei akzeptiert wird und gleichberechtigt sowie selbstbestimmt am gesellschaftlichen Leben aktiv teilnehmen kann: unabhängig von Geschlecht, Alter, Herkunft, Religionszugehörigkeit, von eventuellen Behinderungen oder sonstigen individuellen Merkmalen bzw. Bedürfnissen. Daher ist Inklusion auch untrennbar mit Partizipation verbunden. In unserem kostenlosen OPEN vhb Online-Einstiegskurs lernen Sie nicht nur die rechtlichen, bildungs- und sozialpolitischen Aspekte von Inklusion und Partizipation kennen. Sie erfahren auch, wie Inklusion im Alltag funktioniert und setzen sich mit den ethischen Grundlagen von Inklusionsmodellen auseinander. Egal ob jung oder alt, temperamentvoll oder eher zurückhaltend, mit oder ohne Behinderung: Wir Menschen sind soziale Wesen, die den Austausch mit anderen brauchen, um ein erfülltes Leben führen zu können. Es ist wichtig für uns, zur Gemeinschaft dazuzugehören, einen Partner und Freunde zu haben und unseren festen Platz in der Gesellschaft zu finden. Dieser Prozess beginnt mit der Erziehung in der Familie, mit der Interaktion zwischen Eltern und Kindern und mit den pädagogisch begleiteten Gruppenerfahrungen in Kindergarten, KITA und Grundschule. Er setzt sich fort in der weiteren schulischen und beruflichen Ausbildung, im Arbeitsleben und in jeglicher Form des sozialen Miteinanders. Inklusion ist mehr als Integration Inklusionskonzepte haben spätestens seit der UN-Behindertenrechtskonvention in den Unterzeichner-Ländern stark an Bedeutung gewonnen. Auch durch die Arbeit von Wohlfahrtsverbänden und -einrichtungen ist in der Öffentlichkeit das Bewusstsein dafür geschärft worden, dass jeder Mensch überall „dazugehören“ darf oder kann – im privaten Umfeld ebenso wie in Schule und Hochschule, am Arbeitsplatz oder in der Freizeit. Während das Modell der Integration eine anpassende Eingliederung von Menschen in ein bestehendes Gesellschaftssystem vorsieht, liegt der Inklusion das Konzept der Diversität zugrunde: Jede Person wird mit ihren besonderen Eigenschaften in der Gemeinschaft so akzeptiert, wie sie ist. Die Vorteile des Kurses „Inklusion und Partizipation“ Die Themenkomplexe Inklusion und Partizipation erfassen alle Altersgruppen und gesellschaftlichen Lebensbereiche – vom Kindergarten bis hin zur Kranken- und Altenpflege. Sie beeinflussen die Arbeit in Pädagogik und Didaktik

41206 GSP 2.1 Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik - Theorie im Verbund mit LV 41206 A

und erfordern den Einsatz speziell geschulter Fachkräfte. Im Lauf unseres kostenfreien Online-Kurses entwickeln Sie ein Bewusstsein für die Vielfalt und Komplexität ethischer, bildungspolitischer, sozialpolitischer, rechtlicher und anwendungsorientierter Aspekte von Inklusion und Partizipation. Sie werden beim Durcharbeiten des Kurses sicher auch Gesichtspunkte von Inklusion entdecken, die Ihnen bislang noch gar nicht präsent waren – ein guter Anlass, sich auch kritisch mit dem eigenen Menschenbild auseinanderzusetzen. Der Kurs „Inklusion und Partizipation“ vermittelt Einsteigerinnen und Einsteigern nicht nur den theoretischen Hintergrund gebräuchlicher Konzepte und Methoden, sondern bietet auch die Möglichkeit, das erworbene Basiswissen in konkrete Anwendungsszenarien zu übertragen. Die einzelnen Kapitel des Kurses sind in sich abgeschlossen. Sie können selbst entscheiden, wann Sie welches Kapitel absolvieren und wie viel Zeit Sie dafür aufwenden möchten. Wir empfehlen jedoch, die einzelnen Kapitel in der vorgegebenen Reihenfolge durchzuarbeiten, auch wenn dies für den Lernerfolg nicht zwingend erforderlich ist. Jeder Lernabschnitt wird durch eine Selbstlernkontrolle abgeschlossen, in der Sie Ihr erworbenes Wissen zum Beispiel anhand von Lückentexten und Zuordnungsaufgaben überprüfen können.

Cliqr: First Run
Complete:

Nein

SWS:

2

Hinweise zur
Anrechenbarkeit:

Schwerpunktzertifikat Diversität und adaptive Begabungsförderung

41206 A GSP 2.2 Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik - Praxis im Verbund mit LV 41206

Untertitel:	Multiprofessionelle Gestaltung in der inklusiven Schule
Dozierende:	Dr. Tamara Rachbauer
Erster Termin:	Sonntag, 12.10.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HyFlex mit Online-Zuschaltung über den Reiter Zoom - vorherige Anmeldung per E-Mail erbeten)
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Termine am Sonntag, 12.10.2025, Dienstag, 10.02.2026 18:00 - 20:00
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Hybride Veranstaltungen - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	**Grundidee und Zielsetzung des Seminars** Inklusion ist ein ubiquitäres Thema. Veränderungsprozesse in allen gesellschaftlichen Bereichen sind damit angesprochen. Der Bildungsbereich ist hier auf eine ganz besondere Weise gefordert. Mit ihrer rechtlichen Verbindlichkeit erzwingt die UN-BRK auch in Deutschland die Entwicklung eines inklusiven Bildungssystems. Dieser Herausforderung müssen sich Schule, Kindertagesstätten oder außerschulische Bildungsorte gleichermaßen stellen. Praxistaugliche Konzepte sind daher gefragt. Partizipation kann als Schlüssel zur Inklusion verstanden werden. Die aktive Mitwirkung aller Beteiligten ermöglicht ein inklusives Bildungssystem und so bauen alle an einer inklusiven Gesellschaft mit. Im schulischen Kontext sind daher alle Fachkräfte einzubinden: Lehrkräfte ebenso wie Fachkräfte der Sonder- und Sozialpädagogik müssen zusammenarbeiten, und den unterschiedlichen Bedürfnissen der Schülerinnen und Schüler gerecht werden. Gelebte Multiprofessionalität wird damit zum Gebot der Stunde bei der Gestaltung einer inklusiven Schule. Die unterschiedlichen Denk- und Handlungsweisen der beteiligten Professionen müssen in starken Kooperationen synergetisch wirksam werden. Hierfür benötigen alle Fachkräfte dringend Unterstützung durch Weiterentwicklung der Strukturen und Weiterqualifizierung der Akteure. Das Seminar wird Ihnen daher bereits im Studium ermöglichen, andere Professionen in diesem Kontext kennenzulernen sowie erste Erfahrungen im Kontext multiprofessioneller Zusammenarbeit zu machen. Sie werden angeregt, Ihre eigene professionelle Haltung zu reflektieren und auf diese Weise gemeinschaftliches, kooperatives Handeln wertzuschätzen.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	0

41206 A GSP 2.2 Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik - Praxis im Verbund mit LV 41206

Hinweise zur Anrechenbarkeit: anrechenbar für das Schwerpunktzertifikat Diversität und Begabungsförderung

41207 BM 1.2 Proseminar Vorlesung Grundschulpädagogik

Untertitel:	Basismodul 2
Dozierende:	Dr. Jonas Scharfenberg Hertha Schmid
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2, (IG) MakerSpace (IG 006), (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Basismodul 1: Grundlagen der Grundschulpädagogik und ihrer Didaktiken > 758126 V Einführung in die Grundschulpädagogik (GSP) im Spannungsfeld Schule, Gesellschaft und Teilhabe (3 ECTS) und PS Der Lehrberuf als profigrafischer Prozess im Berufsfeld "(Grund)Schule" (TANDEM) (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Die Proseminare sind die Begleitveranstaltungen zur Einführungsvorlesung. Sie vertiefen, erweitern und ergänzen die dort behandelten Themen.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	s. Seminar
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Begabungsförderung

41207 A BM 1.2 Proseminar Vorlesung Grundschulpädagogik

Untertitel:	Basismodul 2
Dozierende:	Dr. Jonas Scharfenberg Hertha Schmid
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2, (IG) MakerSpace (IG 006), (PHIL) HS 3
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Basismodul 1: Grundlagen der Grundschulpädagogik und ihrer Didaktiken > 758126 V Einführung in die Grundschulpädagogik (GSP) im Spannungsfeld Schule, Gesellschaft und Teilhabe (3 ECTS) und PS Der Lehrberuf als profigrafischer Prozess im Berufsfeld "(Grund)Schule" (TANDEM) (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Die Proseminare sind die Begleitveranstaltungen zur Einführungsvorlesung. Sie vertiefen, erweitern und ergänzen die dort behandelten Themen.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	s. Seminar
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Begabungsförderung

41208 SSE 2.1 Schriftspracherwerb

Untertitel:	Verbundseminar mit LV 41208 A - Inklusive und adaptive Fördermöglichkeiten
Dozierende:	Dr. Florian Salzberger
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Die Veranstaltung kann für das Schwerpunktzertifikat "Diversität und adaptive Begabungsförderung" angerechnet werden. Die Veranstaltung kann nur im Verbund mit der LV 41208 A (Herr Florian Salzberger) belegt werden.
Lernorganisation:	Dieses Seminar ist im Verbund mit 41211 A zu belegen.
Leistungsnachweis:	Aktive Teilnahme, Prozessportfolio, Produktportfolio;
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	08.07.2025
Qualifikationsziele:	Die phonologische Bewusstheit im engeren und weiteren Sinne ist eine wichtige Vorläuferkompetenz für einen ungestörten Schriftspracherwerb. Kompetenzen wie das Reimen, Silben segmentieren oder die Anlautanalyse werden bereits im Vorschulalter erworben. Das Risiko, später im Schulalter eine Leserechtschreibstörung (LRS) zu entwickeln, kann bereits im Vorschulalter abgeschätzt werden und somit auch dann schon eine spezifische Förderung dieser Kompetenzen stattfinden. Doch auch während des institutionalisierten Schriftspracherwerbs können diese Kompetenzen genutzt beziehungsweise gestärkt werden, um einen freudigen und möglichst störungsfreien Schriftspracherwerb zu ermöglichen. Lehrkräften an Grundschulen stehen eine Vielzahl an diagnostischen Möglichkeiten zur Verfügung, um den Stand des Schriftspracherwerbs aber auch den Status der Vorläuferfertigkeiten zu erfassen. Das Seminar beschäftigt sich in Teil 2.1 mit der phonologischen Bewusstheit und weiteren Vorläuferkompetenzen des Schriftspracherwerbs. Die Möglichkeiten der Lehrkraft, mit diesen Kenntnissen den Schriftspracherwerb zu unterstützen werden u.a. für die Bereiche der Unterrichtsgestaltung, Wahl der Methode, Differenzierung im Unterricht, Diagnostik und spezifische Förderung, Elternberatung (auch zu Einschulungsfragen) aufgezeigt. Hierzu werden sowohl theoretische Grundlagen vermittelt als auch spezifische Konzepte vorgestellt und erprobt. Ein weiterer Fokus liegt auf dem Vorlesen, um Literacy zu erschließen. Hier schließt nahtlos der Seminarteil 2.2 (VA Nr. 41211 A), in dem der praktische Anteil auf Vorlese- und Leseangeboten in der Grundschule liegt. Nach der Auseinandersetzung mit diversen Programmen werden die Studierenden selbst Vorlesebeiträge für Grundschüler*innen vorbereiten.

41208 A SSE 2.2 Schwerpunkte des Schriftspracherwerb

Untertitel:	Verbundseminar mit LV 41208 - Inklusive adaptive Fördermöglichkeiten
Dozierende:	Dr. Florian Salzberger
Erster Termin:	Freitag, 17.10.2025 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (St.-Anton-Schule Passau)
Zeiten:	Termine am Freitag, 17.10.2025, Freitag, 28.11.2025, Freitag, 09.01.2026 08:00 - 12:00, Freitag, 16.01.2026 14:00 - 16:00, Freitag, 23.01.2026, Freitag, 30.01.2026 08:00 - 12:00, Ort: (IG) SR 207, (St.-Anton-Schule Passau)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Hybride Veranstaltungen - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Dieses Seminar ist im Verbund mit LV 41208 (Herr Florian Salzberger) zu belegen.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	08.07.2025

41209 GSP 2.1. Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik

Untertitel:	Mit Kindern kommunizieren als Aspekt der Grundschulpädagogik
Dozierende:	Manuela Jäger
Erster Termin:	Samstag, 18.10.2025 08:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 002
Zeiten:	Termine am Samstag, 18.10.2025 08:00 - 14:00, Samstag, 15.11.2025, Samstag, 13.12.2025, Samstag, 10.01.2026, Samstag, 07.02.2026 08:00 - 13:00, Ort: (WIWI) SR 033, (JUR) SR 153, (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP 1: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758155 SE Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung (2 ECTS) und SE Grundfragen anschlussfähiger Bildung (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Ausgehend von den ethischen Prinzipien der Pädagogik nach Prengel (2020) werden über die 4 Schritte der gewaltfreien Kommunikation aufgezeigt, wie man als Lehrkraft selbst in herausfordernden Situationen in Beziehung zum Kind bleiben kann und so ein lernförderliches Umfeld gestaltet. Dies erfolgt im stetigen Wechsel von Theorie und Praxis in Bezug zu Situationen aus dem Schulalltag. Das Seminar ist im Verbund mit 41209A zu belegen.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

41209 A GSP 2.2 Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik

Untertitel:	Mit Kindern kommunizieren als Aspekt der Grundschulpädagogik
Dozierende:	Manuela Jäger
Erster Termin:	Samstag, 18.10.2025 08:00 - 14:00 Uhr, Ort: ((HK 28) SR 002 (mit 41209))
Zeiten:	Termine am Samstag, 18.10.2025 08:00 - 14:00, Samstag, 15.11.2025, Samstag, 13.12.2025, Samstag, 10.01.2026, Samstag, 07.02.2026 08:00 - 13:00
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP 1: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758155 SE Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung (2 ECTS) und SE Grundfragen anschlussfähiger Bildung (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Diese Lehrveranstaltung ist im Verbund mit 41209 zu belegen. Die konkrete Beschreibung entnehmen Sie bitte dort.
Lernorganisation:	Das Seminar ist im Verbund mit 41209 zu buchen.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Schwerpunktzertifikat Diversität und adaptive Begabungsförderung

41210 GSP 2.1 Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik - Theorie im Verbund mit LV 41210 A

Untertitel:	BNE-Zertifikatskurs: Fit for "Education for Sustainable Development" for Future Europe anrechenbar für das Vertiefungsmodul GSP 2 im Studiengang Lehramt Grundschulpädagogik
Dozierende:	Michaela Würdinger-Gaidas Florian Stelzer Theres Denzinger
Erster Termin:	Montag, 01.09.2025 09:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Montag, 01.09.2025 09:00 - 12:00, Freitag, 26.09.2025 14:00 - 17:00, Montag, 06.10.2025 09:00 - 12:00, Freitag, 24.10.2025 14:00 - 17:00, Montag, 03.11.2025 09:00 - 12:00, Freitag, 12.12.2025 14:00 - 17:00, Montag, 12.01.2026 09:00 - 12:00, Freitag, 06.02.2026 14:00 - 17:00, Montag, 02.03.2026 09:00 - 12:00, Freitag, 27.03.2026 14:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Ihnen ist es ein Anliegen, Bildung innovativ, zukunftsfähig und nachhaltig zu gestalten? Sie haben Lust, sich mit Lehrkräften aus der Praxis zu vernetzen und sich im Bereich der BNE (Bildung für nachhaltige Entwicklung) weiterzubilden? Dann hat das ZLF ein vielversprechendes Fortbildungsangebot für Sie im Rahmen des Projekts fitESD.eu. Sie machen sich nicht nur fit für zukunftsorientiertes Unterrichten, sondern erweitern zugleich Ihre Medienkompetenz, machen sich mit Open Educational Resources (OER) vertraut, bekommen Unterrichtsmaterialien an die Hand und entwickeln diese weiter. Das Fortbildungsprojekt fitESD.eu, das vom Erasmus+ -Programm (Jean Monnet Teacher Training) der EU mitfinanziert wird, richtet sich an Lehrkräfte und Studierende und fördert Kompetenzen im Bereich BNE. START: 01.09.2025 - ANMELDESCHLUSS 27.08.2025. Das Projekt zielt darauf ab, Lehrkräfte und Lehramtsstudierende bei der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) im Sinne der UN-Agenda 2030 zu unterstützen, indem sie selbst Nachhaltigkeitskompetenz entwickeln. Damit soll die Implementierung der BNE an Schulen vorangetrieben werden. Auf der Grundlage des GreenComp werden die Teilnehmenden fächer- und schulartübergreifend geschult. Die Fortbildung wird in fünf Module unterteilt und während des Schuljahres mit Online-Selbstlerneinheiten und virtuellen Treffen durchgeführt. Die Selbstlerneinheiten werden online via TaskCard-Link in Form von OER und MOOCs zur Verfügung gestellt, um unabhängig von Ort und Zeit bearbeitet werden zu können. An den Feedbackterminen stehen Ihnen jeweils drei verschiedene Zeitslots zur Auswahl, zu denen Sie sich einwählen können. Modul 1: 01.09.2025, Feedback: 26.09. Modul 2: 06.10.2025, Feedback: 24.10. Modul 3: 03.11.2025, Feedback: 12.12. Modul 4: 12.01.2026, Feedback: 06.02. Modul 5: 02.03.2026, Feedback: 27.03. WICHTIG: Um einen Platz im Kurs zu erhalten ist neben der Anmeldung in StudIP ZUSÄTZLICH die Anmeldung per Mail beim Fortbildungsteam im ZLF erforderlich!!!! Anmeldung beim ZLF: theres.denzinger@uni-passau.de . Sie können sich den Kurs für folgende Module anerkennen lassen: Modulhandbuch (Stand 2019): - Vertiefungsmodul GSP 2: Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts (Prüfungsnr. mit Ex: 758156) (2+4 ECTS)) - Vertiefungsmodul GSP 2: Vertiefungsmodul SSE: Lernen und Lehren am Beispiel des Schriftspracherwerbs (Prüfungsnr. mit Ex: 758156) (2+4 ECTS)) Neuer Modulkatalog (Start WiSe24/25): - Vertiefungsmodul

41210 GSP 2.1 Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik - Theorie im Verbund mit LV 41210 A

Kulturtechniken 1: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts mit Schwerpunkt Nachhaltigkeit (6 ECTS) - Vertiefungsmodul Kulturtechniken 2: Lernen und Lehren am Beispiel des Schriftspracherwerbs mit Schwerpunkt (Digital) Literacy (6 ECTS) Freier Bereich (6 ECTS) Sie müssen sich im Winter NICHT im CampusPortal für die Prüfung anmelden, sondern reichen nach Abschluss des Kurses im nächsten Frühjahr, ihr Zertifikat beim Prüfungssekretariat ein, woraufhin Ihnen die 6 Credits in das gewünschte Modul bzw. den freien Bereich verbucht werden.

Cliqr: First Run
Complete:

Nein

Hinweise zur
Anrechenbarkeit:

Schwerpunktzertifikat Diversität und adaptive Begabungsförderung

41210 A GSP 2.2 Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik - Praxis im Verbund mit LV 41210

Untertitel:	BNE-Zertifikatskurs: Fit for "Education for Sustainable Development" for Future Europe anrechenbar für das Vertiefungsmodul GSP 1 im Studiengang Lehramt Grundschulpädagogik
Dozierende:	Theres Denzinger Michael Fuchs Luise Kwak
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	6 Punkte, im Verbund mit 41210
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Dieses Seminar ist im Verbund mit 41210 zu buchen. Die detaillierte Beschreibung finden Sie in der LV 41210.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

41211 SSE 2.1 Schriftspracherwerb

Untertitel:	Verbundseminar mit LV 41211 A
Dozierende:	Katja Reitmaier
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 002
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 002
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Die aktive Teilnahme am Vorlesetag (21.11.25) zählt zum Workload. Die Veranstaltung kann für das Schwerpunktzertifikat "Diversität und adaptive Begabungsförderung" angerechnet werden. Die Veranstaltung kann nur im Verbund mit der LV 41211 A (Frau Katja Reitmaier) belegt werden.
Lernorganisation:	Dieses Seminar ist im Verbund mit 41211 A zu belegen.
Leistungsnachweis:	Aktive Teilnahme, Prozessportfolio, Produktportfolio;
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	21.11.2025 (Workload)
Qualifikationsziele:	Das Seminar beschäftigt sich in Teil 2.1 mit der phonologischen Bewusstheit und weiteren Vorläuferkompetenzen des Schriftspracherwerbs sowie den positiven Auswirkungen des Vorlesens. Die Möglichkeiten der Lehrkraft, mit diesen Kenntnissen den Schriftspracherwerb zu unterstützen werden u.a. für die Bereiche der Unterrichtsgestaltung, Wahl der Methode, Differenzierung im Unterricht, Diagnostik und spezifische Förderung, Elternberatung (auch zu Einschulungsfragen) aufgezeigt. Hierzu werden sowohl theoretische Grundlagen vermittelt als auch spezifische Konzepte vorgestellt und praktisch betrachtet. Ein weiterer Fokus liegt auf dem Vorlesen, um Literacy zu erschließen. Hier schließt nahtlos der Seminarteil 2.2 (VA Nr. 41211 A) an, in dem der praktische Anteil auf Vorlese- und Leseangeboten in der Grundschule liegt. Nach der Auseinandersetzung mit Programmen wie beispielweise der Stiftung Lesen oder der bayrischen Initiative vorlesen.zuhören.bewegen werden die Studierenden selbst Vorlesebeiträge für Grundschüler*innen vorbereiten. Am 21.11.2025 werden innerhalb einer Pflichtexkursion (=Workload) an eine Passauer Grundschule diese Vorlesebeiträge in verschiedenen Klassenstufen vorgelesen und gestaltet.

41211 A SSE 2.2 Schwerpunkte des Schriftspracherwerb

Dozierende:	Katja Reitmaier
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 002
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 002
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Hybride Veranstaltungen - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Dieses Seminar ist im Verbund mit LV 41211 (Frau Katja Reitmaier) zu belegen.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	21.11.2025

41215 GSP 2.3 Grundschulforschung: Fragen und Methoden

Untertitel:	KI-gestütztes empirisches Forschen: Neue Möglichkeiten und Herausforderungen
Dozierende:	Dr. Tamara Rachbauer
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 12:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Zeiten:	Di. 12:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab), (HyFlex mit Online-Zuschaltung über den Reiter Zoom), Termine am Mittwoch, 10.12.2025 12:00 - 16:00, Freitag, 19.12.2025 16:00 - 17:00, Ort: (HyFlex mit Online-Zuschaltung über den Reiter Zoom)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Hybride Veranstaltungen - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	In diesem Seminar werden wir uns mit den neuesten Entwicklungen und Anwendungen künstlicher Intelligenz im Bereich der empirischen Forschung auseinandersetzen. *Seminarziele* Vermittlung eines Überblicks über aktuelle KI-Technologien in der empirischen Forschung Praktische Einführung in ausgewählte KI-Tools für Datenanalyse und -auswertung Diskussion ethischer und methodischer Fragen beim Einsatz von KI in der Forschung Erarbeitung von Best Practices für KI-gestützte Forschungsprojekte *Programm* Einführung in KI-Methoden für die empirische Forschung Anwendungsbeispiele: Machine Learning in der Datenanalyse Natural Language Processing für qualitative Forschung Ethische Aspekte und Datenschutz beim KI-Einsatz Hands-on Workshop: Einsatz von KI-Tools in Forschungsprojekten
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

41215 A GSP 2.3 Grundschulforschung: Fragen und Methoden

Untertitel:	KI-gestütztes empirisches Forschen: Neue Möglichkeiten und Herausforderungen
Dozierende:	Dr. Tamara Rachbauer
Erster Termin:	Freitag, 07.11.2025 12:00 - 20:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Zeiten:	Termine am Freitag, 07.11.2025 - Sonntag, 09.11.2025 12:00 - 20:00, Freitag, 21.11.2025 17:00 - 17:30, Montag, 24.11.2025 18:30 - 19:30, Freitag, 28.11.2025 12:00 - 20:00, Sonntag, 30.11.2025 17:00 - 19:00, Montag, 01.12.2025 16:00 - 19:00, Sonntag, 14.12.2025, Samstag, 20.12.2025 17:00 - 19:00, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab), (HyFlex mit Online-Zuschaltung über den Reiter Zoom)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Hybride Veranstaltungen - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	In diesem Seminar werden wir uns mit den neuesten Entwicklungen und Anwendungen künstlicher Intelligenz im Bereich der empirischen Forschung auseinandersetzen. *Seminarziele* Vermittlung eines Überblicks über aktuelle KI-Technologien in der empirischen Forschung Praktische Einführung in ausgewählte KI-Tools für Datenanalyse und -auswertung Diskussion ethischer und methodischer Fragen beim Einsatz von KI in der Forschung Erarbeitung von Best Practices für KI-gestützte Forschungsprojekte *Programm* Einführung in KI-Methoden für die empirische Forschung Anwendungsbeispiele: Machine Learning in der Datenanalyse Natural Language Processing für qualitative Forschung Ethische Aspekte und Datenschutz beim KI-Einsatz Hands-on Workshop: Einsatz von KI-Tools in Forschungsprojekten
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

41216 SSE 2.1 Schwerpunkte des Schriftspracherwerb - Theorie im Verbund mit LV 41216 A

Untertitel:	Einführung in das GenAI-gestützte wissenschaftliche Arbeiten - Grundlagen - Verbundseminar mit LV 41216 A
Dozierende:	Dr. Tamara Rachbauer
Erster Termin:	Sonntag, 12.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HyFlex mit Online-Zuschaltung über den Reiter Zoom)
Zeiten:	Termine am Sonntag, 12.10.2025 16:00 - 18:00, Freitag, 17.10.2025 - Sonntag, 19.10.2025 12:00 - 20:00, Samstag, 25.10.2025 16:00 - 19:00, Freitag, 12.12.2025 17:00 - 19:00, Sonntag, 14.12.2025 18:30 - 19:30, Freitag, 19.12.2025, Montag, 22.12.2025 17:00 - 19:00, Samstag, 27.12.2025 - Sonntag, 28.12.2025 17:00 - 18:00, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab), (HyFlex mit Online-Zuschaltung über den Reiter Zoom), (HyFlex mit Online-Zuschaltung über den Reiter Zoom - vorherige Anmeldung über Terminvergabe)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Hybride Veranstaltungen - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Im aktuellen Seminar dreht sich alles um ChatGPT und andere GenAI-Assistenzen – solche Tools können Lernende, unabhängig davon, ob Studierende oder Schüler*innen, aktiv auf allen Ebenen im Schreibprozess unterstützen! SSE 2.1 Im SSE 2.1 Seminar schauen wir uns gemeinsam an, wie uns generative Künstliche Intelligenz (GenAI) als Schreib-Assistenz, als Hilfsmittel sowie als Schreib- und Sprachhilfe im gesamten Schreibprozess, natürlich mit gezieltem Blick auf Eure eigenen Seminararbeiten, unterstützen kann. Dazu habe ich das Seminar in folgende 3 Lerneinheiten aufgeteilt: Lerneinheit 1 – GenAI bzw. LLM als Assistenz beim Finden und Formulieren einer anspruchsvollen fachspezifischen Frage- und Problemstellung, die als Thema einer individuellen Seminararbeit untersucht und erarbeitet wird. Lerneinheit 2 – GenAI bzw. LLM als Hilfsmittel bei der Literaturrecherche, bei der Analyse der gefundenen Literatur, bei der Erstellung eines Literaturverzeichnisses, beim richtigen Zitieren etc. Lerneinheit 3 – GenAI bzw. LLM als Schreib- und Sprachhilfe bei der Anfertigung der Seminararbeit, bei der Optimierung des Schreibstils, beim Korrektur lesen etc. SSE 2.2: Unib-Bibliothek In SSE 2.2 werden wir intensiv mit der Uni-Bibliothek zusammenarbeiten und einen Exkursionstag zum Gymnasium Leopoldinum durchführen. Dazu erhalten wir neben einer individuellen Bibliothekseinführung gezielte Einführungen und Vertiefungen in 1) das Literaturverwaltungsprogramm Citavi für Windwos. 2) das Literaturverwaltungsprogramm Zotero für Mac OS. 3) Einführungen in das effiziente Recherchieren für die Seminar-/Bachelor- und Zulassungsarbeit SSE 2.2: Exkursion zum Gymnasium Leopoldinum Erinnert Ihr Euch noch an Eure Seminararbeit im Rahmen des Wissenschaftspropädeutischen Seminars (W-Seminar) zurück? Gut! Denn im Rahmen des Praxisteils werdet Ihr Schüler*innen des Leopoldinum Gymnasium Passau im Rahmen des W-Seminars unterstützen und dabei Eure neu erworbenen Fähigkeiten aus dem SSE 2.1 Seminar unter Beweis stellen. Dazu werden wir vor Ort am Leopoldinum dafür sorgen, dass die Schüler*innen 1) eine GenAI-Assistenz für Texte zur Generierung von fachspezifischen Frage- und Problemstellungen kennen und nutzen lernen, die sie als Thema ihrer individuellen W-Seminararbeit untersuchen und erarbeiten können. 2) sich mit Chancen und Grenzen der GenAI-Assistenz für Texte im Kontext des Findens und

41216 SSE 2.1 Schwerpunkte des Schriftspracherwerb - Theorie im Verbund mit LV 41216 A

Formulieren von anspruchsvollen fachspezifischen Frage- und Problemstellungen für ihre individuelle Seminararbeit im Rahmen des wissenschaftlichen Arbeitens im W-Seminar auseinandersetzen. 3) verschiedene GenAI-Suchmaschinen wie Semantic Scholar, scinapse, Consensus, Google Scholar & Co als Hilfsmittel bei der Literaturrecherche, die fobizz GenAI-Assistenz für Dokumente bei der Analyse der gefundenen Literatur und scribbr bei der Erstellung eines Literaturverzeichnisses kennen und anwenden lernen . 4) sich mit Chancen und Grenzen von GenAI-Suchmaschinen wie Semantic Scholar, scinapse, Consensus, Google Scholar & Co als Hilfsmittel bei der Literaturrecherche, der fobizz GenAI-Assistenz für Dokumente bei der Analyse der gefundenen Literatur und mit scribbr bei der Erstellung eines Literaturverzeichnisses für ihre individuelle Seminararbeit im Rahmen des wissenschaftlichen Arbeitens im W-Seminar auseinandersetzen. 5) eine GenAI-Assistenz für Texte zur Optimierung ihres Schreibstils kennen und nutzen lernen, indem sie einzelne Textbausteine hochladen und sich Feedback von der GenAI-Assistenz einholen. 6) eine GenAI-Assistenz für Texte zum Korrektur lesen kennen und nutzen lernen , indem sie einzelne Textbausteine hochladen und sich Feedback von der GenAI-Assistenz einholen. 7) alle gewonnenen Ergebnisse in Einzelarbeit, in Kleingruppen sowie im Plenum bewerten, hinterfragen und präsentieren .

Cliqr: First Run
Complete:
SWS: 2

41216 A SSE 2.2 A Schwerpunkte des Schriftspracherwerb - Praxis im Verbund mit LV 41216

Untertitel:	Einführung in das GenAI-gestützte wissenschaftliche Arbeiten - Exkursion - Verbundseminar mit LV 41216
Dozierende:	Dr. Tamara Rachbauer
Erster Termin:	Montag, 20.10.2025 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (Gymnasium Leopoldinum)
Zeiten:	Termine am Montag, 20.10.2025 10:00 - 16:00, Donnerstag, 23.10.2025, Montag, 03.11.2025, Dienstag, 25.11.2025, Donnerstag, 27.11.2025, Donnerstag, 04.12.2025, Dienstag, 09.12.2025 14:00 - 16:00, Donnerstag, 11.12.2025 10:00 - 12:00, Mittwoch, 14.01.2026, Dienstag, 20.01.2026 12:00 - 17:00, Freitag, 23.01.2026 16:00 - 20:00
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Hybride Veranstaltungen - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Im aktuellen Seminar dreht sich alles um ChatGPT und andere GenAI-Assistenzen – solche Tools können Lernende, unabhängig davon, ob Studierende oder Schüler*innen, aktiv auf allen Ebenen im Schreibprozess unterstützen! **SSE 2.1** Im SSE 2.1 Seminar schauen wir uns gemeinsam an, wie uns generative Künstliche Intelligenz (GenAI) als Schreib-Assistenz, als Hilfsmittel sowie als Schreib- und Sprachhilfe im gesamten Schreibprozess, natürlich mit gezieltem Blick auf Eure eigenen Seminararbeiten, unterstützen kann. Dazu habe ich das Seminar in folgende 3 Lerneinheiten aufgeteilt: **Lerneinheit 1** – GenAI bzw. LLM als Assistenz beim Finden und Formulieren einer anspruchsvollen fachspezifischen Frage- und Problemstellung, die als Thema einer individuellen Seminararbeit untersucht und erarbeitet wird. **Lerneinheit 2** – GenAI bzw. LLM als Hilfsmittel bei der Literaturrecherche, bei der Analyse der gefundenen Literatur, bei der Erstellung eines Literaturverzeichnisses, beim richtigen Zitieren etc. **Lerneinheit 3** – GenAI bzw. LLM als Schreib- und Sprachhilfe bei der Anfertigung der Seminararbeit, bei der Optimierung des Schreibstils, beim Korrektur lesen etc. **SSE 2.2: Unib-Bibliothek** In SSE 2.2 werden wir intensiv mit der Uni-Bibliothek zusammenarbeiten und einen Exkursionstag zum Gymnasium Leopoldinum durchführen. Dazu erhalten wir neben einer individuellen Bibliothekseinführung gezielte Einführungen und Vertiefungen in **1)** das Literaturverwaltungsprogramm Citavi für Windwos. **2)** das Literaturverwaltungsprogramm Zotero für Mac OS. **3)** Einführungen in das effiziente Recherchieren für die Seminar-/Bachelor- und Zulassungsarbeit **SSE 2.2: Exkursion zum Gymnasium Leopoldinum** Erinnert Ihr Euch noch an Eure Seminararbeit im Rahmen des Wissenschaftspropädeutischen Seminars (W-Seminar) zurück? Gut! Denn im Rahmen des Praxisteils werdet Ihr Schüler*innen des Leopoldinum Gymnasium Passau im Rahmen des W-Seminars unterstützen und dabei Eure neu erworbenen Fähigkeiten aus dem SSE 2.1 Seminar unter Beweis stellen. Dazu werden wir vor Ort am Leopoldinum dafür sorgen, dass die Schüler*innen **1)** eine GenAI-Assistenz für Texte zur Generierung von fachspezifischen Frage- und Problemstellungen kennen und nutzen lernen, die sie als Thema ihrer individuellen W-Seminararbeit untersuchen und erarbeiten können. **2)** sich mit Chancen und Grenzen der GenAI-Assistenz für Texte im Kontext des Findens und Formulierens von anspruchsvollen fachspezifischen Frage- und Problemstellungen für ihre individuelle Seminararbeit im Rahmen des wissenschaftlichen Arbeitens im W-Seminar auseinandersetzen. **3)** verschiedene GenAI-Suchmaschinen wie Semantic Scholar,

41216 A SSE 2.2 A Schwerpunkte des Schriftspracherwerb - Praxis im Verbund mit LV 41216

scinapse, Consensus, Google Scholar & Co als Hilfsmittel bei der Literaturrecherche, die fobizz GenAI-Assistenz für Dokumente bei der Analyse der gefundenen Literatur und scribbr bei der Erstellung eines Literaturverzeichnisses kennen und anwenden lernen .
 4) sich mit Chancen und Grenzen von GenAI-Suchmaschinen wie Semantic Scholar, scinapse, Consensus, Google Scholar & Co als Hilfsmittel bei der Literaturrecherche, der fobizz GenAI-Assistenz für Dokumente bei der Analyse der gefundenen Literatur und mit scribbr bei der Erstellung eines Literaturverzeichnisses für ihre individuelle Seminararbeit im Rahmen des wissenschaftlichen Arbeitens im W-Seminar auseinandersetzen. **5)** eine GenAI-Assistenz für Texte zur Optimierung ihres Schreibstils kennen und nutzen lernen, indem sie einzelne Textbausteine hochladen und sich Feedback von der GenAI-Assistenz einholen. **6)** eine GenAI-Assistenz für Texte zum Korrektur lesen kennen und nutzen lernen , indem sie einzelne Textbausteine hochladen und sich Feedback von der GenAI-Assistenz einholen. **7)** alle gewonnenen Ergebnisse in Einzelarbeit, in Kleingruppen sowie im Plenum bewerten, hinterfragen und präsentieren .

Cliqr: First Run
 Complete: Nein

SWS: 2

Exkursionstage: 2

41217 SSE 2.1 Schwerpunkte des Schriftspracherwerbs

Untertitel:	Verbundseminar mit LV 41217 A
Dozierende:	Olga Spannbauer
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 101
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 101
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Die Veranstaltung kann nur im Verbund mit der LV 41217 A (Frau Olga Spannbauer) belegt werden.
Lernorganisation:	Dieses Seminar ist im Verbund mit LV 41203 A zu belegen. In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit den Schwerpunkten des Schriftspracherwerbs bezogen auf die 1. und 2. Klasse. Dabei wird die Verknüpfung von Theorie und Praxis für Sie sichtbar gemacht und unter dem Blickwinkel individuellen und gemeinsamen Lernens reflektiert. Das 2.1 Seminar dient der Darstellung der jeweiligen Thematik. Im 2.2 Seminar können Sie in der begleiteten Präsenzzeit aus einer Aufgabenauswahl die Inhalte vertiefen, anwenden oder erweitern. Abschließend werden in der Gruppe Ihre Erfahrungen reflektiert.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

41217 A SSE 2.2 Schwerpunkte des Schriftspracherwerbs

Untertitel:	Diagnostik und Förderung - Verbundseminar mit LV 41217
Dozierende:	Olga Spannbauer
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist zusammen mit Veranstaltung Nr. 41217 (Frau Olga Spannbauer) zu belegen. Veranstaltung beinhaltet eine Pflichtexkursion, Termin wird noch bekannt gegeben.
Lernorganisation:	Das Seminar ist im Verbund mit LV 41217 zu belegen. In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit den Schwerpunkten des Schriftspracherwerbs. In diesem 2.2 Seminar können Sie in der begleiteten Präsenzzeit aus einer Aufgabenauswahl die Inhalte aus 41217 vertiefen, anwenden oder erweitern. Abschließend werden in der Gruppe Ihre Erfahrungen reflektiert.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

41219 SU 2.1 Demokratiebildung in der Grundschule Teil 1

Untertitel:	Verbundseminar mit LV 41219 A
Dozierende:	Katja Reitmaier
Erster Termin:	Mittwoch, 01.10.2025 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 101
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 01.10.2025 - Donnerstag, 02.10.2025, Dienstag, 07.10.2025 - Donnerstag, 09.10.2025 09:00 - 18:00, Freitag, 17.10.2025, Freitag, 28.11.2025 12:00 - 18:00, Ort: (HK 14b) SR 101, (HK 14b) SR 002
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist zusammen mit Veranstaltung Nr. 41219 A (Frau Reitmaier) zu belegen.
Leistungsnachweis:	Aktive Teilnahme, Prozessportfolio, Produktportfolio;
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	2 (Termine werden im Seminar bekannt gegeben.)
Literatur:	s. Seminar
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Inklusion, Bildung für nachhaltige Entwicklung;

41219 A SU 2.2 Demokratiebildung in der Grundschule, Teil 2

Untertitel:	Verbundseminar mit LV 41219
Dozierende:	Katja Reitmaier
Erster Termin:	Mittwoch, 01.10.2025 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: ((HK 14b) SR 101 (mit 41219))
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 01.10.2025 - Donnerstag, 02.10.2025, Dienstag, 07.10.2025 - Donnerstag, 09.10.2025 09:00 - 18:00, Freitag, 17.10.2025, Freitag, 28.11.2025 12:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist zusammen mit Veranstaltung Nr. 41219 (Frau Reitmaier) zu belegen.
Leistungsnachweis:	Aktive Teilnahme am Seminar, Prozess- und Produktportfolio;
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	2 (Termine werden im Seminar bekannt gegeben.)
Literatur:	s. Seminar

41221 GSP 2.3 Grundschulforschung: Fragen und Methoden

Dozierende:	Dr. Jonas Scharfenberg
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), (NK) CR 117
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP 2: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Empirische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758115 Seminar Zentrale Fragestellungen und Methoden der Grundschulforschung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

41222 GSP 2.3 Grundschulforschung: Fragen und Methoden

Dozierende:	Dr. Jonas Scharfenberg
Erster Termin:	Freitag, 07.11.2025 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 005
Zeiten:	Termine am Freitag, 07.11.2025 - Samstag, 08.11.2025, Freitag, 16.01.2026 09:00 - 18:00, Ort: (HK 12) SR 005, (WIWI) CR 031/032
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP 2: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Empirische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758115 Seminar Zentrale Fragestellungen und Methoden der Grundschulforschung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

41227 Montessori-Zusatzausbildung für Lehramtsstudierende (online)

Dozierende:	Prof. Dr. Christina Hansen Hertha Schmid
Erster Termin:	Montag, 23.02.2026 10:15 - 16:30 Uhr, Ort: (via Zoom)
Zeiten:	Termine am Montag, 23.02.2026 10:15 - 16:30, Mittwoch, 25.02.2026 07:45 - 12:30, Donnerstag, 26.02.2026 08:45 - 14:15, Freitag, 27.02.2026 10:15 - 16:30
ECTS-Punkte:	2 LP im freien Bereich
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Wintersemester 2025/2026 GSP/WP Montessori Pädagogik als Modell für Schulen mit reformpädagogischem Ansatz. Die interaktive Arbeitsweise dieses Seminars ermöglicht es, Montessori Pädagogik zu erleben. Hinweis: Das Seminar ist der 1. Teil einer möglichen 3-teiligen Ausbildung in Kooperation mit der Montessori Bildungsakademie München (MoBiL) und der Universität Passau. Rahmenbedingungen: • Es können max. 30 Teilnehmer*innen eine Zusage erhalten. • Die Anmeldung erfolgt über studIP an der Universität Passau und anschließende verbindliche Zusage der Teilnahme per Mail an die Dozentinnen Christa Kaminski (christa.kaminski@gmx.de) und Ingeborg Müller-Hohagen (mueller-hohagen@dachau-institut.de) bis zum 2. Februar 2026. • Die Aufnahme und Zusage der Dozentinnen muss gegeben sein. Anmeldezeitraum: Die Anmeldung erfolgt nur über StudiP der Uni Passau. Letzte Anmeldeöglichkeit bis 30. Januar 2026 Die Verteilung der Plätze erfolgt in der Woche vom 2. Februar 2026. Dozentinnen der Veranstaltung sind: Christa Kaminski und Ingeborg Müller-Hohagen.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

41230 SU 2.1: Verunsichernde Orte als Lernorte - Grundlagen

Untertitel:	Verbundseminar mit LV 41230 A
Dozierende:	Dr. Kathrin Plank
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Termine am Dienstag, 14.10.2025 14:00 - 16:00, Dienstag, 10.02.2026, Donnerstag, 12.02.2026, Dienstag, 17.02.2026, Donnerstag, 19.02.2026 08:00 - 16:00, Ort: (HK 14b) SR 102 (U), (Zoom)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist zusammen mit Veranstaltung Nr. 41230 A oder Nr. 41230 B (Kathrin Plank) zu belegen. Es ist anrechenbar für das Schwerpunktzertifikat "Demokratisch-Inklusive Schulentwicklung" und "Lehramt International" "Die Forderung, dass Auschwitz nicht noch einmal sei, ist die allererste an Erziehung." Theodor W. Adorno Der Holocaust ist kein Thema, das Kinder heute nicht (mehr) betrifft. 71 Jahre nach der Befreiung des nationalsozialistischen Vernichtungslagers Auschwitz scheint die gesellschaftliche Verankerung von Antisemitismus nicht überwunden - ob im traditionellen, sekundären oder modernen Gewand. Zu antisemitisch motivierten Übergriffen und Anschlägen, die seit dem Jahr 2000 ansteigen, kommen weitere antisemitische Ausformungen wie beispielsweise die Diffamierung der jüdischen Religion, das Infragestellen des Existenzrechts Israels, Weltverschwörungstheorien oder das Leugnen des Holocausts. Gemäß den Angaben im Rahmen einer Umfrage des IKG der Universität Bielefeld vertreten 15% der Befragten die Auffassung, dass jüdische Mitmenschen in Deutschland zu viel Einfluss hätten. 49% sind „es leid, immer wieder von den deutschen Verbrechen an den Juden zu hören“. Der Versuch einer gesellschaftlichen Aufarbeitung der Entstehungsbedingungen der Shoa und damit der Versuch einer Wiederholung entgegenzuwirken fasst immer auch Überlegungen zur Bedeutung und zu den Möglichkeiten von Bildung und Erziehung. Ist eine Erziehung möglich, die eine Wiederholung von Auschwitz verhindern kann? Genügt eine Auseinandersetzung mit Inhalten - eine Erziehung über Auschwitz? Genügt die Frage nach methodisch-didaktischen Möglichkeiten? Oder gilt es strukturelle Aspekte in institutionalisierten Bildungs- und Erziehungsprozessen zu beachten? Und: Ist dies bereits in der Grundschule möglich, notwendig, wünschenswert? Es besteht weitgehend Konsens darüber, dass die Wirkungsgeschichte der Shoa die Gesellschaft Deutschlands bis in die Gegenwart hinein prägt und damit Teil der kindlichen Lebenswelt ist. Die aktuelle Diskussion um eine Neuausrichtung pädagogischer Erinnerungsarbeit - einer Holocaust Education - macht deutlich, dass ein ausschließlich historischer Zugang nicht ausreicht, um Orientierung in der Gegenwart und Prävention vor der Entwicklung antisemitischer Einstellungsmustern zu bieten. Die Thematisierung darf nicht bei einer punktuellen Einbindung stehen bleiben, sondern muss als integraler Bestandteil des Unterrichts gedacht werden.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

41230 SU 2.1: Verunsichernde Orte als Lernorte - Grundlagen

SWS: 2

41230 A SU 2.2: Translokale Erinnerungsorte im Grenzraum (inkl. Pflichtexkursion zu den Gedenkstätten in Lidice und Terezín)

Untertitel:	Verbundseminar mit LV 41230
Dozierende:	Dr. Kathrin Plank Dr. Erika Tesar Teresa Fischler
Erster Termin:	Donnerstag, 05.02.2026 16:00 - 17:00 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 05.02.2026 16:00 - 17:00, Montag, 16.03.2026 - Freitag, 20.03.2026 09:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist zusammen mit Veranstaltung Nr. 41230 A (Kathrin Plank) zu belegen. Es ist anrechenbar für das Schwerpunktzertifikat "Demokratisch-Inklusive Schulentwicklung" und "Lehramt International" "Die Forderung, dass Auschwitz nicht noch einmal sei, ist die allererste an Erziehung." Theodor W. Adorno Der Holocaust ist kein Thema, das Kinder heute nicht (mehr) betrifft. 71 Jahre nach der Befreiung des nationalsozialistischen Vernichtungslagers Auschwitz scheint die gesellschaftliche Verankerung von Antisemitismus nicht überwunden - ob im traditionellen, sekundären oder modernen Gewand. Zu antisemitisch motivierten Übergriffen und Anschlägen, die seit dem Jahr 2000 ansteigen, kommen weitere antisemitische Ausformungen wie beispielsweise die Diffamierung der jüdischen Religion, das Infragestellen des Existenzrechts Israels, Weltverschwörungstheorien oder das Leugnen des Holocausts. Gemäß den Angaben im Rahmen einer Umfrage des IKG der Universität Bielefeld vertreten 15% der Befragten die Auffassung, dass jüdische Mitmenschen in Deutschland zu viel Einfluss hätten. 49% sind „es leid, immer wieder von den deutschen Verbrechen an den Juden zu hören“. Der Versuch einer gesellschaftlichen Aufarbeitung der Entstehungsbedingungen der Shoa und damit der Versuch einer Wiederholung entgegenzuwirken fasst immer auch Überlegungen zur Bedeutung und zu den Möglichkeiten von Bildung und Erziehung. Ist eine Erziehung möglich, die eine Wiederholung von Auschwitz verhindern kann? Genügt eine Auseinandersetzung mit Inhalten - eine Erziehung über Auschwitz? Genügt die Frage nach methodisch-didaktischen Möglichkeiten? Oder gilt es strukturelle Aspekte in institutionalisierten Bildungs- und Erziehungsprozessen zu beachten? Und: Ist dies bereits in der Grundschule möglich, notwendig, wünschenswert? Es besteht weitgehend Konsens darüber, dass die Wirkungsgeschichte der Shoa die Gesellschaft Deutschlands bis in die Gegenwart hinein prägt und damit Teil der kindlichen Lebenswelt ist. Die aktuelle Diskussion um eine Neuausrichtung pädagogischer Erinnerungsarbeit - einer Holocaust Education - macht deutlich, dass ein ausschließlich historischer Zugang nicht ausreicht, um Orientierung in der Gegenwart und Prävention vor der Entwicklung antisemitischer Einstellungsmustern zu bieten. Die Thematisierung darf nicht bei einer punktuellen Einbindung stehen bleiben, sondern muss als integraler Bestandteil des Unterrichts gedacht werden.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

41230 A SU 2.2: Translokale Erinnerungsorte im Grenzraum (inkl. Pflichtexkursion zu den Gedenkstätten in Lidice und Terezín)

SWS: 2

41230 B SU 2.2: Mapping Memory

Untertitel:	Verbundseminar mit LV 41230 - Inkl. Exkursionen zur Gedenkstätte Klinikum Mainkofen und LGO Hartheim
Dozierende:	Dr. Kathrin Plank
Erster Termin:	Freitag, 10.10.2025 09:00 - 16:00 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Termine am Freitag, 10.10.2025 09:00 - 16:00, Freitag, 17.10.2025 09:00 - 15:30, Montag, 17.11.2025 14:00 - 16:00, Freitag, 21.11.2025, Freitag, 28.11.2025 08:00 - 14:00, Montag, 15.12.2025 14:00 - 16:00, Montag, 19.01.2026 12:00 - 15:00, Montag, 26.01.2026 14:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist zusammen mit Veranstaltung Nr. 41230 (Kathrin Plank) zu belegen. Es ist anrechenbar für das Schwerpunktzertifikat "Demokratisch-Inklusive Schulentwicklung" und "Lehramt International" "Die Forderung, dass Auschwitz nicht noch einmal sei, ist die allererste an Erziehung." Theodor W. Adorno Der Holocaust ist kein Thema, das Kinder heute nicht (mehr) betrifft. 71 Jahre nach der Befreiung des nationalsozialistischen Vernichtungslagers Auschwitz scheint die gesellschaftliche Verankerung von Antisemitismus nicht überwunden - ob im traditionellen, sekundären oder modernen Gewand. Zu antisemitisch motivierten Übergriffen und Anschlägen, die seit dem Jahr 2000 ansteigen, kommen weitere antisemitische Ausformungen wie beispielsweise die Diffamierung der jüdischen Religion, das Infragestellen des Existenzrechts Israels, Weltverschwörungstheorien oder das Leugnen des Holocausts. Gemäß den Angaben im Rahmen einer Umfrage des IKG der Universität Bielefeld vertreten 15% der Befragten die Auffassung, dass jüdische Mitmenschen in Deutschland zu viel Einfluss hätten. 49% sind „es leid, immer wieder von den deutschen Verbrechen an den Juden zu hören“. Der Versuch einer gesellschaftlichen Aufarbeitung der Entstehungsbedingungen der Shoa und damit der Versuch einer Wiederholung entgegenzuwirken fasst immer auch Überlegungen zur Bedeutung und zu den Möglichkeiten von Bildung und Erziehung. Ist eine Erziehung möglich, die eine Wiederholung von Auschwitz verhindern kann? Genügt eine Auseinandersetzung mit Inhalten - eine Erziehung über Auschwitz? Genügt die Frage nach methodisch-didaktischen Möglichkeiten? Oder gilt es strukturelle Aspekte in institutionalisierten Bildungs- und Erziehungsprozessen zu beachten? Und: Ist dies bereits in der Grundschule möglich, notwendig, wünschenswert? Es besteht weitgehend Konsens darüber, dass die Wirkungsgeschichte der Shoa die Gesellschaft Deutschlands bis in die Gegenwart hinein prägt und damit Teil der kindlichen Lebenswelt ist. Die aktuelle Diskussion um eine Neuausrichtung pädagogischer Erinnerungsarbeit - einer Holocaust Education - macht deutlich, dass ein ausschließlich historischer Zugang nicht ausreicht, um Orientierung in der Gegenwart und Prävention vor der Entwicklung antisemitischer Einstellungsmustern zu bieten. Die Thematisierung darf nicht bei einer punktuellen Einbindung stehen bleiben, sondern muss als integraler Bestandteil des Unterrichts gedacht werden.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

41230 B SU 2.2: Mapping Memory

SWS: 2

41240 SU 2.1 Data Literacy im Sachunterricht der Grundschule - Theorie im Verbund mit LV 41240 A und LV 41240 B

Untertitel:	Ein Programm zur Förderung und Stärkung der Digital-/Data und AI-Literacy
Dozierende:	Dr. Tamara Rachbauer
Erster Termin:	Montag, 17.11.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HyFlex: Lernwerkstatt NK 404 + Zoom unter dem Reiter Zoom)
Zeiten:	Termine am Montag, 17.11.2025 18:00 - 20:00, Freitag, 21.11.2025 - Sonntag, 23.11.2025 12:00 - 20:00, Samstag, 29.11.2025 12:00 - 18:00, Sonntag, 30.11.2025 12:00 - 20:00, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab), (HyFlex: Lernwerkstatt NK 404 + Zoom unter dem Reiter Zoom), (HyFlex mit Online-Zuschaltung über den Reiter Zoom - vorherige Anmeldung per E-Mail erbeten)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	**Überblick** Der Kurs „Data Literacy für die Grundschule“ gibt eine grundlegende Einführung in das Thema Datenkompetenz sowie passende didaktische Materialien zur Umsetzung im Unterricht. Aufgebaut ist der Kurs aus fünf Modulen zu den Bereichen Grundlagenwissen über Daten, Datenspeicherung und -zugriff, Datenanalyse, sowie Datenethik, -schutz und -sicherheit. Die Module sind eingebettet in eine Rahmengeschichte, die die grundlegenden Problemstellungen der einzelnen Module jeweils exemplarisch verdeutlicht. Der Kurs richtet sich an (angehende) Grundschullehrkräfte, die die Datenkompetenzen ihrer Schüler:innen stärken möchten. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich! Welche Inhalte erwarten mich? 1) Daten, Informationen und Wissen 2) Datenspeicherung und Datenzugriff 3) Datenanalyse und Lernen aus Daten 4) Vertrauenswürdigkeit von Daten 5) Datenschutz und Datensicherheit **Was werde ich erreichen?** Nach Abschluss des Kurses 1) kenne ich verschiedene Datenarten und ihre Aussagekraft 2) kann ich Daten auf kritische Art und Weise sammeln und bewerten 3) habe ich ein grundlegendes Verständnis für das computergestützte Lernen aus Daten und kann dessen Chancen und Risiken abschätzen 4) kann ich die Vertrauenswürdigkeit von Daten und Datenprodukten kritisch hinterfragen und einschätzen 5) kann ich reflektiert und selbstbestimmt mit den eigenen Daten und den Daten von Schüler:innen im Hinblick auf Datenschutz & Datensicherheit umgehen 6) und die genannten Themen didaktisch für den Grundschulunterricht umzusetzen **Leistungsnachweis und Ziffernnote** Als Leistungsnachweis gilt es den Kurs zu absolvieren. Die Note ergibt sich aus dem erreichten Prozentsatz, der im downloadbaren Leistungsnachweis angegeben ist - diesen Leistungsnachweis unter den Dateien hochladen: 1) Von 85%-88% - Note 2,0 2) Von 89%-92% - Note 1,7 3) Von 93%-96% - Note 1,3 4) Bei 97%-100% - Note 1,0
Cliqr: First Run Complete:	Nein

41240 SU 2.1 Data Literacy im Sachunterricht der Grundschule - Theorie im Verbund mit LV 41240 A und LV 41240 B

SWS:	2

41240 A SU 2.2 Data Literacy im Sachunterricht der Grundschule - Praxis im Verbund mit LV 41240

Untertitel:	Ein Programm zur Förderung und Stärkung der Digital-/Data und AI-Literacy
Dozierende:	Dr. Tamara Rachbauer
Erster Termin:	Samstag, 29.11.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HyFlex mit Online-Zuschaltung über den Reiter Zoom)
Zeiten:	Termine am Samstag, 29.11.2025 18:00 - 20:00, Samstag, 06.12.2025 - Sonntag, 07.12.2025, Samstag, 13.12.2025 - Sonntag, 14.12.2025, Samstag, 17.01.2026 - Sonntag, 18.01.2026 12:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	**Workload und Exkursion** Die Teilnahme an einem Exkursionstag und das Verfassen eines Erfahrungsberichtes ist verpflichtend zur Erfüllung des Workloads! Ihr könnt wählen, an welchem Tag ihr an der Exkursion teilnehmen wollt! Anmeldung über den Reiter Terminvergabe! Für den Workload in SU 2.2 gilt es einen Erfahrungsbericht zu schreiben, der je spätestens am 30.01.2026 um 23:59 unter den Dateien abzugeben ist!
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	1

41240 B SU 2.2 Data Literacy im Sachunterricht der Grundschule - Praxis im Verbund mit LV 41240

Untertitel:	Ein Programm zur Förderung und Stärkung der Digital-/Data und AI-Literacy
Dozierende:	Dr. Tamara Rachbauer
Erster Termin:	Freitag, 24.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (Online-Zuschaltung über den Reiter Zoom)
Zeiten:	Termine am Freitag, 24.10.2025, Samstag, 22.11.2025 14:00 - 16:00, Sonntag, 23.11.2025 17:00 - 19:00, Dienstag, 25.11.2025, Donnerstag, 27.11.2025 07:00 - 12:00, Sonntag, 11.01.2026 17:30 - 19:00, Dienstag, 13.01.2026, Donnerstag, 15.01.2026 07:00 - 12:00, Sonntag, 18.01.2026 16:00 - 19:00, Dienstag, 20.01.2026, Donnerstag, 22.01.2026 07:00 - 12:00, Sonntag, 25.01.2026 17:30 - 19:00, Dienstag, 27.01.2026 07:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Hybride Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Wir besuchen die Grundschule Konradin-Auloh (ihr habt hier die Wahlmöglichkeit, an welchem Tag ihr teilnehmen möchtet - siehe Ablaufplan) und unterstützen Lehrkräfte bei der Betreuung von Schüler:innen mit besonderen Bedürfnissen und Begabungen - https://www.gs-konradin-auloh.de/schulleitung/ Dazu erstellt ihr basierend auf Schüler:innen-Profilen gezieltes Material, das ihr dann live vor Ort in 2er bis 4er-Teams einsetzt und erprobt! Als Workload gilt das erstellte Material sowie eine Gruppen-Präsentation über Euren Exkursionstag - das Kriterienraster findet ihr unter den Dateien Bei der Erstellung der Materialien erfolgt eine allgemeine Einführung am 24.10.2025. Außerdem finden ab Sonntag 16.11.2025 bis zum Sonntag 25.01.2025 und damit immer vor einem Exkursionstag 30-minütige Individualtermine statt, an denen ich mit euch die erstellten Materialien gemeinsam bespreche, Feedback gebe, sodass ihr noch Verbesserungen durchführen könnt, wenn nötig - Anmeldung über den Reiter Terminvergabe.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	1
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	anrechenbar für das Schwerpunktzertifikat Diversität und Begabungsförderung

41241 Begleitseminar zu den Internationalen Praktika

Untertitel:	Möglichkeiten der digitalen Verortung von Erinnerung (inkl. Exkursion)
Dozierende:	Dr. Kathrin Plank
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) - findet in NK 404 statt
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

41247 Begleitseminar zum zusätzlichen Studienbegleitenden Praktikum - SSE

Dozierende:	Katja Reitmaier
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 105
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 105
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	anrechenbar für Schwerpunktprofil Begabungsförderung- für MC-Studierende geeignet

41247 A Begleitseminar zum zusätzlichen Studienbegleitenden Praktikum - HSU

Dozierende:	Katja Reitmaier
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c (U)
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c (U)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	anrechenbar für Schwerpunktprofil Begabungsförderung- für MC-Studierende geeignet

41249 Begleitseminar zum Modellcurriculum

Dozierende:	Katja Reitmaier
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14c) SR 416 (U)
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14c) SR 416 (U)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 750499 Zusätzliches studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750499 Zusätzliches studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	anrechenbar für Schwerpunktprofil Begabungsförderung- für MC-Studierende geeignet

41420 Einführung in die Entwicklungspsychologie

Dozierende:	Prof. Dr. Sarah Bichler
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, Termine am Mittwoch, 18.02.2026 10:00 - 11:00, Ort: (SP)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Basismodul: Allgemeine Pädagogik oder Psychologie > 750013 V Entwicklungspsychologische Grundlagen des Kindes- und Jugendalters - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750072 V/SE Entwicklung und Persönlichkeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul III: Psychologie > 750013 V Entwicklungspsychologische Grundlagen des Kindes- und Jugendalters - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul III: Psychologie > 750013 V Entwicklungspsychologische Grundlagen des Kindes- und Jugendalters - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul III: Psychologie > 750013 V Entwicklungspsychologische Grundlagen des Kindes- und Jugendalters - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750072 V/SE Entwicklung und Persönlichkeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Basismodul: Allgemeine Pädagogik oder Psychologie > 750013 V Entwicklungspsychologische Grundlagen des Kindes- und Jugendalters

41420 Einführung in die Entwicklungspsychologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul III: Psychologie > 750013 | V Entwicklungspsychologische Grundlagen des Kindes- und Jugendalters
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Basismodul III: Psychologie > 750013 | V Entwicklungspsychologische Grundlagen des Kindes- und Jugendalters
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Basismodul I: Allgemeine Pädagogik oder Psychologie > 750013 | V Entwicklungspsychologische Grundlagen des Kindes- und Jugendalters
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Basismodul IIIb: Psychologie > 750013 | V Entwicklungspsychologische Grundlagen des Kindes- und Jugendalters

Heimateinrichtung: Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Beschreibung: Die Vorlesung bietet einen Überblick über für das Lehramt relevante Themen der Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters. Die Vorlesung schließt ab mit einer Klausur (Termin wird noch vom Prüfungssekretariat festgelegt).

Leistungsnachweis: Klausur

Cliqr: First Run Ja

Complete:

41421 Digital gestützter adaptiver Unterricht an der Schule

Untertitel:	Präsenzseminar
Dozierende:	Prof. Dr. Sarah Bichler
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 002
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 002, Termine am Mittwoch, 21.01.2026 11:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II > 745101 SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I > 745051 SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle

41421 Digital gestützter adaptiver Unterricht an der Schule

- und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I > 745051 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III:

41421 Digital gestützter adaptiver Unterricht an der Schule

Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 750051 | Psychologie des Lehrens und des Lernens
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II > 745101 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)

Heimateinrichtung: Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Beschreibung: In diesem Seminar für Lehramtsstudierende setzen wir uns intensiv mit dem Konzept des adaptiven Unterrichts auseinander. Wir klären zentrale Begriffe wie Adaptivität, Personalisierung, Individualisierung und Differenzierung sowie deren Relevanz für die moderne Bildung. Die Teilnehmenden werden mit verschiedenen Modellen vertraut gemacht, die diese Lernansätze unterstützen, darunter das Modell von Shute & Towle (2003). Wir diskutieren die Herausforderungen, die mit der praktischen Umsetzung dieser

41421 Digital gestützter adaptiver Unterricht an der Schule

Ansätze in Schulen verbunden sind, sowie die Chancen, die der adaptive Unterricht bietet. Dabei liegt ein besonderer Schwerpunkt auf der Integration von Technologien, um herauszuarbeiten, wie digitale Werkzeuge Lehrkräfte unterstützen können. Im Fokus steht hier die Anton App, die wir im Seminar kennenlernen und in ihrer Funktionalität erkunden. Die Studierenden entwickeln mit der Anton App ein eigenes adaptives Lernmodul zu einem selbstgewählten Thema. Dabei wird herausgearbeitet, welche Ziele mit dem Modul verfolgt werden, welche Funktionen der App spezifisch zur Umsetzung dieser Ziele beitragen und wie überprüft werden kann, ob das Modul erfolgreich war. Abschließend reflektieren die Teilnehmenden, welche Potenziale und Grenzen die Anton App in Bezug auf adaptiven Unterricht aufweist, um Vorschläge für die Weiterentwicklung digitaler Lehr- und Lerntechnologien auszuarbeiten. Das Seminar findet wöchentlich in Präsenz statt.

Teilnehmende:

Seminarplatzvergabe im Wintersemester 2025/2026 Lehramt – Vertiefungsmodul Psychologie – Die Seminarplatzvergabe für das Wintersemester 2025/2026 erfolgt für Studierende im Lehramt wie in den letzten Semestern (Masterstudierende werden über das für sie geltende Verfahren separat informiert): Für die Verteilung der Seminarplätze in diesem Semester können Sie sich auf Stud.IP direkt bei der jeweiligen Veranstaltung um einen Platz bewerben. Was haben Sie zu beachten? • Im aktuellen Semester sind die Kapazitäten begrenzt. Es gibt keine Platzgarantie! • Sie können sich per Selbsteinschreibung für nur ein Seminar anmelden. • Generell ist eine Teilnahme erst für Studierende möglich, die sich im Wintersemester im 3. Semester (oder höher) befinden. • Lehramtsstudierende, die sich im Wintersemester im 5. Semester (oder höher) befinden, erhalten durch eine vorgezogene Einschreibung ein Vorgriffsrecht auf die Seminarplätze. Insbesondere Studierende, die sich für das Staatsexamen anmelden, sollten von dieser frühzeitigen Einschreibung unbedingt Gebrauch machen. 1. Allgemeine Informationen: Es werden Seminare in vier Bereichen angeboten: # Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (Prüfungsnummer PL 750032, SL 750061) # Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (Prüfungsnummer PL 750033, SL 750062) # (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (Prüfungsnummer PL 750051, SL 750063) # Sozialpsychologie der Schule und Familie (Prüfungsnummer PL 750052, SL 750064). • Für Studierende der neuen Prüfungsordnung (FStuPO 20242) gilt: „Zwei-aus-zwei“-Regelung Sie müssen zwei Seminare belegen. Eines der Seminare muss dabei entweder dem Bereich „Diagnostik und Evaluation“ oder dem Bereich „Auffälligkeiten im Kindes- und Jugendalter“ zugeordnet sein. Das andere Seminar muss entweder dem Bereich „Psychologie des Lehrens und Lernens“ oder dem Bereich „Sozialpsychologie der Schule“ zugeordnet sein. Sie können wählen, in welchem der beiden Seminare Sie eine Prüfungsleistung ablegen. Im zweiten Seminar ist nur die aktive Teilnahme im Seminar notwendig, eine Prüfungsleistung brauchen Sie hier nicht abzulegen. Sollten Sie bereits ein Seminar im Vertiefungsmodul Psychologie absolviert haben, prüfen Sie daher vor Ihrer Seminarwahl, in welchem Bereich Sie die Leistung absolviert haben (z.B. anhand der Prüfungsnummer) und welche zwei Bereiche für Ihre Seminarwahl noch in Frage kommen. • Für Studierende einer älteren Prüfungsordnung gilt: „Zwei-Bereiche“-Regelung: Sie müssen zwei Seminare belegen. Die beiden Seminare müssen zwei unterschiedlichen Bereichen der vier genannten Bereiche zugeordnet sein. In einem der Seminare ist eine Prüfungsleistung abzulegen, im anderen Seminar eine Studienleistung. Sollten Sie bereits ein Seminar im Vertiefungsmodul Psychologie absolviert haben, prüfen Sie daher vor Ihrer Seminarwahl, in welchem Bereich Sie die Leistung absolviert haben (z.B. anhand der Prüfungsnummer) und melden Sie sich jetzt für ein Seminar aus einem der drei anderen Bereiche an. • Windhundverfahren: Die Vergabe der Plätze erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Gibt es einzelne freie Plätze, werden diese in der ersten Semesterwoche mit Personen von der Warteliste aufgefüllt. • Pflicht zu erscheinen: Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Bei unentschuldigtem Nichterscheinen am 1. Termin werden wir Sie aus dem Seminar austragen. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen

41421 Digital gestützter adaptiver Unterricht an der Schule

und es sind keine Änderungen mehr möglich! • Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich im Campusportal anzumelden. 2. Wichtige Termine: • 01.09.2025: Sichtbarschaltung aller angebotenen Seminare Schauen Sie sich die Auswahl, die Inhalte und die jeweiligen Zeiten der Seminare in Ruhe an. Informieren Sie sich bitte über eventuelle Überschneidungen in Ihrem Wochenplan. • 16.09.2025, ab 7.30 Uhr: Anmeldung Lehramtsstudierende, die sich im Wintersemester im 5. oder einem höheren Semester befinden (im September also im 4. Semester oder höher) Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. • 23.09.2025, ab 7.30 Uhr: Anmeldung für alle Lehramtsstudierenden, die sich im Wintersemester im 3. oder 4. Semester befinden (im September also im 2. oder 3. Semester) oder Lehramtsstudierende aus höheren Semestern, die den früheren Einschreibungstermin nicht genutzt haben • 07.10.2025: Schließung der Seminaranmeldung Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie Seminarplatzvergabe Psychologie im Wintersemester 2025/2026 Master Für Studierende im Master Bildungs- und Erziehungsprozesse, die Interesse an Seminaren in der Psychologie haben, reservieren wir einzelne Plätze in allen Seminaren, sodass wir jeder/jedem von Ihnen einen Seminarplatz im Wintersemester anbieten können. Diese werden nicht über StudIP vergeben. Dort können Sie sich aber ab 01.09.2025 über die angebotenen Seminare informieren. Wir bitten Sie daher, sich bis zum 06.10.2025 – 9.00 Uhr unter sekretariat.psychologie@uni-passau.de mit folgenden Angaben zu melden: • Vorname & Name, Matrikelnummer, Fachsemester im Wintersemester • Angabe von zwei Seminaren, an denen Sie Interesse haben (Veranstaltungsnummer auf StudIP, ggf. ergänzend Titel, Zeit, Lehrende/r), in der Reihenfolge Ihrer Präferenz Die angegebene Deadline ist unbedingt einzuhalten, da alle verbliebenen Seminarplätze an Lehramtsstudierende vergeben werden. Bis zum 08.10.2025 werden wir Sie direkt in einem der Seminare auf StudIP einschreiben. Sie werden nicht zusätzlich per E-Mail informiert. Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und keine Änderungen mehr möglich. Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich im Campusportal anzumelden. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie

Voraussetzungen: Der vorherige Besuch der beiden Grundlagenvorlesungen ist sehr empfehlenswert!

Leistungsnachweis: Klausur

Cliqr: First Run Nein

Complete:

41422 Learning Analytics in der Schule

Untertitel:	Präsenz-Seminar
Dozierende:	Prof. Dr. Sarah Bichler
Erster Termin:	Freitag, 24.10.2025 12:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 104
Zeiten:	Termine am Freitag, 24.10.2025 12:00 - 16:00, Samstag, 25.10.2025 09:00 - 16:30, Freitag, 07.11.2025 12:00 - 16:00, Samstag, 08.11.2025 09:00 - 16:30, Samstag, 15.11.2025 13:00 - 14:00, Ort: (HK 14b) SR 104, (HK 28) SR 102, (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II > 745101 SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I > 745051 SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 >

41422 Learning Analytics in der Schule

- Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I > 745051 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020

41422 Learning Analytics in der Schule

- > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II > 745101 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)

Heimateinrichtung: Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Beschreibung: In diesem Hands-on-Seminar beschäftigen wir uns mit den Grundlagen und Potenzialen von Learning Analytics im Schulkontext und der Frage, wie Lernstands- und Lernprozessdaten genutzt werden können, um den Unterricht zu verbessern, Lernprozesse zu unterstützen und adaptiv auf die Bedürfnisse von Schüler:innen einzugehen. Die Teilnehmenden lernen, wie Lernanalysen die Entscheidungsfindung von Lehrkräften beeinflussen können, indem sie wertvolle Einblicke in das Lernverhalten der Schüler:innen liefern. Gemeinsam diskutieren wir, welche Informationen über Schüler:innen für Lehrkräfte besonders relevant sind, welche Einsichten sie liefern sollten und wie diese aufbereitet sein müssen, um im Unterricht praktikabel nutzbar zu sein. Ein weiterer wichtiger Aspekt ist dabei der ethische und datenschutzkonforme Umgang mit den gesammelten

41422 Learning Analytics in der Schule

Schüler:innendaten. Als Praxisbeispiel nutzen wir die Anton App. Die Teilnehmenden lernen die App und ihre Funktionen kennen und erarbeiten Möglichkeiten, wie Lehrkräfte sie im Unterricht einsetzen können. Darauf aufbauend reflektieren wir, welche Daten aus der Nutzung durch Schüler:innen generiert werden, wie diese sinnvoll für die Unterrichtsgestaltung ausgewertet werden können und welche Formen der Aufbereitung Lehrkräfte dabei bestmöglich unterstützen. Im praktischen Teil des Seminars entwickeln die Teilnehmenden schließlich ein eigenes Prototyp-Dashboard für Lernanalysen, das sowohl der kontinuierlichen Anpassung des Unterrichts als auch der Förderung des Lernens dient. Dabei setzen sich die Studierenden intensiv damit auseinander, welche Daten für Lehrkräfte von Bedeutung sind und wie diese so aufbereitet werden können, dass sie Entscheidungsprozesse im Unterricht effektiv unterstützen.

Teilnehmende:

Seminarplatzvergabe im Wintersemester 2025/2026 Lehramt – Vertiefungsmodul Psychologie – Die Seminarplatzvergabe für das Wintersemester 2025/2026 erfolgt für Studierende im Lehramt wie in den letzten Semestern (Masterstudierende werden über das für sie geltende Verfahren separat informiert): Für die Verteilung der Seminarplätze in diesem Semester können Sie sich auf Stud.IP direkt bei der jeweiligen Veranstaltung um einen Platz bewerben. Was haben Sie zu beachten? • Im aktuellen Semester sind die Kapazitäten begrenzt. Es gibt keine Platzgarantie! • Sie können sich per Selbsteinschreibung für nur ein Seminar anmelden. • Generell ist eine Teilnahme erst für Studierende möglich, die sich im Wintersemester im 3. Semester (oder höher) befinden. • Lehramtsstudierende, die sich im Wintersemester im 5. Semester (oder höher) befinden, erhalten durch eine vorgezogene Einschreibung ein Vorgriffsrecht auf die Seminarplätze. Insbesondere Studierende, die sich für das Staatsexamen anmelden, sollten von dieser frühzeitigen Einschreibung unbedingt Gebrauch machen. 1. Allgemeine Informationen: Es werden Seminare in vier Bereichen angeboten: # Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (Prüfungsnummer PL 750032, SL 750061) # Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (Prüfungsnummer PL 750033, SL 750062) # (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (Prüfungsnummer PL 750051, SL 750063) # Sozialpsychologie der Schule und Familie (Prüfungsnummer PL 750052, SL 750064). • Für Studierende der neuen Prüfungsordnung (FStuPO 20242) gilt: „Zwei-aus-zwei“-Regelung Sie müssen zwei Seminare belegen. Eines der Seminare muss dabei entweder dem Bereich „Diagnostik und Evaluation“ oder dem Bereich „Auffälligkeiten im Kindes- und Jugendalter“ zugeordnet sein. Das andere Seminar muss entweder dem Bereich „Psychologie des Lehrens und Lernens“ oder dem Bereich „Sozialpsychologie der Schule“ zugeordnet sein. Sie können wählen, in welchem der beiden Seminare Sie eine Prüfungsleistung ablegen. Im zweiten Seminar ist nur die aktive Teilnahme im Seminar notwendig, eine Prüfungsleistung brauchen Sie hier nicht abzulegen. Sollten Sie bereits ein Seminar im Vertiefungsmodul Psychologie absolviert haben, prüfen Sie daher vor Ihrer Seminarwahl, in welchem Bereich Sie die Leistung absolviert haben (z.B. anhand der Prüfungsnummer) und welche zwei Bereiche für Ihre Seminarwahl noch in Frage kommen. • Für Studierende einer älteren Prüfungsordnung gilt: „Zwei-Bereiche“-Regelung: Sie müssen zwei Seminare belegen. Die beiden Seminare müssen zwei unterschiedlichen Bereichen der vier genannten Bereiche zugeordnet sein. In einem der Seminare ist eine Prüfungsleistung abzulegen, im anderen Seminar eine Studienleistung. Sollten Sie bereits ein Seminar im Vertiefungsmodul Psychologie absolviert haben, prüfen Sie daher vor Ihrer Seminarwahl, in welchem Bereich Sie die Leistung absolviert haben (z.B. anhand der Prüfungsnummer) und melden Sie sich jetzt für ein Seminar aus einem der drei anderen Bereiche an. • Windhundverfahren: Die Vergabe der Plätze erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Gibt es einzelne freie Plätze, werden diese in der ersten Semesterwoche mit Personen von der Warteliste aufgefüllt. • Pflicht zu erscheinen: Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Bei unentschuldigtem Nichterscheinen am 1. Termin werden wir Sie aus dem Seminar austragen. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen

41422 Learning Analytics in der Schule

und es sind keine Änderungen mehr möglich! • Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich im Campusportal anzumelden. 2. Wichtige Termine: • 01.09.2025: Sichtbarschaltung aller angebotenen Seminare Schauen Sie sich die Auswahl, die Inhalte und die jeweiligen Zeiten der Seminare in Ruhe an. Informieren Sie sich bitte über eventuelle Überschneidungen in Ihrem Wochenplan. • 16.09.2025, ab 7.30 Uhr: Anmeldung Lehramtsstudierende, die sich im Wintersemester im 5. oder einem höheren Semester befinden (im September also im 4. Semester oder höher) Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. • 23.09.2025, ab 7.30 Uhr: Anmeldung für alle Lehramtsstudierenden, die sich im Wintersemester im 3. oder 4. Semester befinden (im September also im 2. oder 3. Semester) oder Lehramtsstudierende aus höheren Semestern, die den früheren Einschreibungstermin nicht genutzt haben • 07.10.2025: Schließung der Seminaranmeldung Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie Seminarplatzvergabe Psychologie im Wintersemester 2025/2026 Master Für Studierende im Master Bildungs- und Erziehungsprozesse, die Interesse an Seminaren in der Psychologie haben, reservieren wir einzelne Plätze in allen Seminaren, sodass wir jeder/jedem von Ihnen einen Seminarplatz im Wintersemester anbieten können. Diese werden nicht über StudIP vergeben. Dort können Sie sich aber ab 01.09.2025 über die angebotenen Seminare informieren. Wir bitten Sie daher, sich bis zum 06.10.2025 – 9.00 Uhr unter sekretariat.psychologie@uni-passau.de mit folgenden Angaben zu melden: • Vorname & Name, Matrikelnummer, Fachsemester im Wintersemester • Angabe von zwei Seminaren, an denen Sie Interesse haben (Veranstaltungsnummer auf StudIP, ggf. ergänzend Titel, Zeit, Lehrende/r), in der Reihenfolge Ihrer Präferenz Die angegebene Deadline ist unbedingt einzuhalten, da alle verbliebenen Seminarplätze an Lehramtsstudierende vergeben werden. Bis zum 08.10.2025 werden wir Sie direkt in einem der Seminare auf StudIP einschreiben. Sie werden nicht zusätzlich per E-Mail informiert. Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und keine Änderungen mehr möglich. Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich im Campusportal anzumelden. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie

Voraussetzungen: Der vorherige Besuch der beiden Grundlagenvorlesungen ist sehr empfehlenswert!

Leistungsnachweis: Klausur

Cliqr: First Run Ja

Complete:

SWS: 2

41423 KI und digitale Werkzeuge für eine bessere Schule

Dozierende:	Prof. Dr. Sarah Bichler
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 102 (U), Termine am Dienstag, 20.01.2026 13:30 - 15:00, Ort: (HK 14b) SR 105
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II > 745101 SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I > 745051 SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle

41423 KI und digitale Werkzeuge für eine bessere Schule

- und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I > 745051 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III:

41423 KI und digitale Werkzeuge für eine bessere Schule

Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 750051 | Psychologie des Lehrens und des Lernens
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II > 745101 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)

Heimateinrichtung: Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Beschreibung: Wie können Künstliche Intelligenz (KI) und digitale Technologien den Schulalltag transformieren? In diesem praxisorientierten Seminar gehen wir dieser Frage nach, indem wir zunächst analysieren, womit Lehrkräfte ihre Zeit im Unterricht verbringen möchten, und aktuelle Befunde dazu betrachten, welche Aufgaben im Schulalltag tatsächlich anfallen. Dabei arbeiten wir heraus, welche Hürden dazu führen, dass zentrale unterrichtliche Ziele und das, was Lehrkräften besonders wichtig ist, im Alltag oft in den Hintergrund treten.

41423 KI und digitale Werkzeuge für eine bessere Schule

Dafür beziehen wir bestehende Modelle zur Unterrichtsqualität ein und gleichen sie mit den realen Zeitbudgets, Rahmenbedingungen und Anforderungen von Lehrkräften ab. Darauf aufbauend untersuchen wir, inwiefern KI und digitale Werkzeuge dazu beitragen können, diese Herausforderungen zu überwinden und Unterrichtsziele besser umzusetzen. Als konkretes Praxisbeispiel nutzen wir die Anton App. Die Studierenden entwickeln ein Modell, wie die App gezielt in den Unterricht integriert werden könnte, um bestimmte pädagogische Ziele zu erreichen. Dieses Modell umfasst drei zentrale Aspekte: erstens die klare Definition des Unterrichtsziels, zweitens die Begründung, welche Funktion der App dabei einen Mehrwert bietet, und drittens die Entwicklung von Kriterien, anhand derer überprüft werden kann, ob die Umsetzung erfolgreich war. Abschließend reflektieren die Teilnehmenden, welche Funktionen der App fehlen und wie sie weiterentwickelt werden müsste, um Lehrkräfte noch besser darin zu unterstützen, das für sie Wesentliche im Unterricht umzusetzen.

Teilnehmende:

Seminarplatzvergabe im Wintersemester 2025/2026 Lehramt – Vertiefungsmodul Psychologie – Die Seminarplatzvergabe für das Wintersemester 2025/2026 erfolgt für Studierende im Lehramt wie in den letzten Semestern (Masterstudierende werden über das für sie geltende Verfahren separat informiert): Für die Verteilung der Seminarplätze in diesem Semester können Sie sich auf Stud.IP direkt bei der jeweiligen Veranstaltung um einen Platz bewerben. Was haben Sie zu beachten? • Im aktuellen Semester sind die Kapazitäten begrenzt. Es gibt keine Platzgarantie! • Sie können sich per Selbsteinschreibung für nur ein Seminar anmelden. • Generell ist eine Teilnahme erst für Studierende möglich, die sich im Wintersemester im 3. Semester (oder höher) befinden. • Lehramtsstudierende, die sich im Wintersemester im 5. Semester (oder höher) befinden, erhalten durch eine vorgezogene Einschreibung ein Vorgriffsrecht auf die Seminarplätze. Insbesondere Studierende, die sich für das Staatsexamen anmelden, sollten von dieser frühzeitigen Einschreibung unbedingt Gebrauch machen. 1. Allgemeine Informationen: Es werden Seminare in vier Bereichen angeboten: # Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (Prüfungsnummer PL 750032, SL 750061) # Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (Prüfungsnummer PL 750033, SL 750062) # (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (Prüfungsnummer PL 750051, SL 750063) # Sozialpsychologie der Schule und Familie (Prüfungsnummer PL 750052, SL 750064). • Für Studierende der neuen Prüfungsordnung (FStuPO 20242) gilt: „Zwei-aus-zwei“-Regelung Sie müssen zwei Seminare belegen. Eines der Seminare muss dabei entweder dem Bereich „Diagnostik und Evaluation“ oder dem Bereich „Auffälligkeiten im Kindes- und Jugendalter“ zugeordnet sein. Das andere Seminar muss entweder dem Bereich „Psychologie des Lehrens und Lernens“ oder dem Bereich „Sozialpsychologie der Schule“ zugeordnet sein. Sie können wählen, in welchem der beiden Seminare Sie eine Prüfungsleistung ablegen. Im zweiten Seminar ist nur die aktive Teilnahme im Seminar notwendig, eine Prüfungsleistung brauchen Sie hier nicht abzulegen. Sollten Sie bereits ein Seminar im Vertiefungsmodul Psychologie absolviert haben, prüfen Sie daher vor Ihrer Seminarwahl, in welchem Bereich Sie die Leistung absolviert haben (z.B. anhand der Prüfungsnummer) und welche zwei Bereiche für Ihre Seminarwahl noch in Frage kommen. • Für Studierende einer älteren Prüfungsordnung gilt: „Zwei-Bereiche“-Regelung: Sie müssen zwei Seminare belegen. Die beiden Seminare müssen zwei unterschiedlichen Bereichen der vier genannten Bereiche zugeordnet sein. In einem der Seminare ist eine Prüfungsleistung abzulegen, im anderen Seminar eine Studienleistung. Sollten Sie bereits ein Seminar im Vertiefungsmodul Psychologie absolviert haben, prüfen Sie daher vor Ihrer Seminarwahl, in welchem Bereich Sie die Leistung absolviert haben (z.B. anhand der Prüfungsnummer) und melden Sie sich jetzt für ein Seminar aus einem der drei anderen Bereiche an. • Windhundverfahren: Die Vergabe der Plätze erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Gibt es einzelne freie Plätze, werden diese in der ersten Semesterwoche mit Personen von der Warteliste aufgefüllt. • Pflicht zu erscheinen: Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend.

41423 KI und digitale Werkzeuge für eine bessere Schule

Bei unentschuldigtem Nichterscheinen am 1. Termin werden wir Sie aus dem Seminar austragen. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und es sind keine Änderungen mehr möglich! • Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich im Campusportal anzumelden. 2. Wichtige Termine: • 01.09.2025: Sichtbarschaltung aller angebotenen Seminare Schauen Sie sich die Auswahl, die Inhalte und die jeweiligen Zeiten der Seminare in Ruhe an. Informieren Sie sich bitte über eventuelle Überschneidungen in Ihrem Wochenplan. • 16.09.2025, ab 7.30 Uhr: Anmeldung Lehramtsstudierende, die sich im Wintersemester im 5. oder einem höheren Semester befinden (im September also im 4. Semester oder höher) Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. • 23.09.2025, ab 7.30 Uhr: Anmeldung für alle Lehramtsstudierenden, die sich im Wintersemester im 3. oder 4. Semester befinden (im September also im 2. oder 3. Semester) oder Lehramtsstudierende aus höheren Semestern, die den früheren Einschreibungstermin nicht genutzt haben • 07.10.2025: Schließung der Seminaranmeldung Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie Seminarplatzvergabe Psychologie im Wintersemester 2025/2026 Master Für Studierende im Master Bildungs- und Erziehungsprozesse, die Interesse an Seminaren in der Psychologie haben, reservieren wir einzelne Plätze in allen Seminaren, sodass wir jeder/jedem von Ihnen einen Seminarplatz im Wintersemester anbieten können. Diese werden nicht über StudIP vergeben. Dort können Sie sich aber ab 01.09.2025 über die angebotenen Seminare informieren. Wir bitten Sie daher, sich bis zum 06.10.2025 – 9.00 Uhr unter sekretariat.psychologie@uni-passau.de mit folgenden Angaben zu melden: • Vorname & Name, Matrikelnummer, Fachsemester im Wintersemester • Angabe von zwei Seminaren, an denen Sie Interesse haben (Veranstaltungsnummer auf StudIP, ggf. ergänzend Titel, Zeit, Lehrende/r), in der Reihenfolge Ihrer Präferenz Die angegebene Deadline ist unbedingt einzuhalten, da alle verbliebenen Seminarplätze an Lehramtsstudierende vergeben werden. Bis zum 08.10.2025 werden wir Sie direkt in einem der Seminare auf StudIP einschreiben. Sie werden nicht zusätzlich per E-Mail informiert. Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und keine Änderungen mehr möglich. Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich im Campusportal anzumelden. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie

Leistungsnachweis: Klausur

Cliqr: First Run Nein

Complete:

41426 Mobbing im Schulkontext

Dozierende:	Dr. Julia Haselhuhn
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 106
Zeiten:	Do. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 106
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL)

41426 Mobbing im Schulkontext

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL)

Heimateinrichtung: Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Beschreibung: In verschiedensten Kontexten – und insbesondere in der Schule – stellt Mobbing ein Problem dar, das für Betroffene dramatische Konsequenzen haben kann. Mobbing kann sich in vielen Formen äußern und ist von außen nicht immer auf den ersten Blick zu erkennen. In diesem Seminar werden Sie einen Einblick in die Erscheinungsformen und Mechanismen von Gewalt und Mobbing erhalten. Sie lernen Strategien kennen, um präventiv und intervenierend aktiv zu werden. Dieses Seminar bietet nicht nur theoretische Einblicke, sondern legt auch einen Fokus auf praktische Anwendungen. Ziel ist es, ein tiefergehendes Verständnis für Gewalt und Mobbing in Schulen zu entwickeln, um daraus Möglichkeiten zur Veränderung abzuleiten. Prüfungsleistung: Klausur

41426 Mobbing im Schulkontext

Teilnehmende: Seminarplatzvergabe im Wintersemester 2025/2026 Lehramt – Vertiefungsmodul Psychologie – Die Seminarplatzvergabe für das Wintersemester 2025/2026 erfolgt für Studierende im Lehramt wie in den letzten Semestern (Masterstudierende werden über das für sie geltende Verfahren separat informiert): Für die Verteilung der Seminarplätze in diesem Semester können Sie sich auf Stud.IP direkt bei der jeweiligen Veranstaltung um einen Platz bewerben. Was haben Sie zu beachten? • Im aktuellen Semester sind die Kapazitäten begrenzt. Es gibt keine Platzgarantie! • Sie können sich per Selbsteinschreibung für nur ein Seminar anmelden. • Generell ist eine Teilnahme erst für Studierende möglich, die sich im Wintersemester im 3. Semester (oder höher) befinden. • Lehramtsstudierende, die sich im Wintersemester im 5. Semester (oder höher) befinden, erhalten durch eine vorgezogene Einschreibung ein Vorgriffsrecht auf die Seminarplätze. Insbesondere Studierende, die sich für das Staatsexamen anmelden, sollten von dieser frühzeitigen Einschreibung unbedingt Gebrauch machen.

1. Allgemeine Informationen: Es werden Seminare in vier Bereichen angeboten: # Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (Prüfungsnummer PL 750032, SL 750061) # Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (Prüfungsnummer PL 750033, SL 750062) # (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (Prüfungsnummer PL 750051, SL 750063) # Sozialpsychologie der Schule und Familie (Prüfungsnummer PL 750052, SL 750064). • Für Studierende der neuen Prüfungsordnung (FStuPO 20242) gilt: „Zwei-aus-zwei“-Regelung Sie müssen zwei Seminare belegen. Eines der Seminare muss dabei entweder dem Bereich „Diagnostik und Evaluation“ oder dem Bereich „Auffälligkeiten im Kindes- und Jugendalter“ zugeordnet sein. Das andere Seminar muss entweder dem Bereich „Psychologie des Lehrens und Lernens“ oder dem Bereich „Sozialpsychologie der Schule“ zugeordnet sein. Sie können wählen, in welchem der beiden Seminare Sie eine Prüfungsleistung ablegen. Im zweiten Seminar ist nur die aktive Teilnahme im Seminar notwendig, eine Prüfungsleistung brauchen Sie hier nicht abzulegen. Sollten Sie bereits ein Seminar im Vertiefungsmodul Psychologie absolviert haben, prüfen Sie daher vor Ihrer Seminarwahl, in welchem Bereich Sie die Leistung absolviert haben (z.B. anhand der Prüfungsnummer) und welche zwei Bereiche für Ihre Seminarwahl noch in Frage kommen. • Für Studierende einer älteren Prüfungsordnung gilt: „Zwei-Bereiche“-Regelung: Sie müssen zwei Seminare belegen. Die beiden Seminare müssen zwei unterschiedlichen Bereichen der vier genannten Bereiche zugeordnet sein. In einem der Seminare ist eine Prüfungsleistung abzulegen, im anderen Seminar eine Studienleistung. Sollten Sie bereits ein Seminar im Vertiefungsmodul Psychologie absolviert haben, prüfen Sie daher vor Ihrer Seminarwahl, in welchem Bereich Sie die Leistung absolviert haben (z.B. anhand der Prüfungsnummer) und melden Sie sich jetzt für ein Seminar aus einem der drei anderen Bereiche an. • Windhundverfahren: Die Vergabe der Plätze erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Gibt es einzelne freie Plätze, werden diese in der ersten Semesterwoche mit Personen von der Warteliste aufgefüllt. • Pflicht zu erscheinen: Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Bei unentschuldigtem Nichterscheinen am 1. Termin werden wir Sie aus dem Seminar austragen. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und es sind keine Änderungen mehr möglich! • Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich im Campusportal anzumelden.

2. Wichtige Termine: • 01.09.2025: Sichtbarschaltung aller angebotenen Seminare Schauen Sie sich die Auswahl, die Inhalte und die jeweiligen Zeiten der Seminare in Ruhe an. Informieren Sie sich bitte über eventuelle Überschneidungen in Ihrem Wochenplan. • 16.09.2025, ab 7.30 Uhr: Anmeldung Lehramtsstudierende, die sich im Wintersemester im 5. oder einem höheren Semester befinden (im September also im 4. Semester oder höher) Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. • 23.09.2025, ab 7.30 Uhr: Anmeldung für alle Lehramtsstudierenden, die sich im Wintersemester im 3. oder 4. Semester befinden (im September also im 2. oder 3. Semester) oder Lehramtsstudierende aus höheren Semestern, die den früheren Einschreibungstermin nicht genutzt haben •

41426 Mobbing im Schulkontext

07.10.2025: Schließung der Seminaranmeldung Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie Seminarplatzvergabe Psychologie im Wintersemester 2025/2026 Master Für Studierende im Master Bildungs- und Erziehungsprozesse, die Interesse an Seminaren in der Psychologie haben, reservieren wir einzelne Plätze in allen Seminaren, sodass wir jeder/jedem von Ihnen einen Seminarplatz im Wintersemester anbieten können. Diese werden nicht über StudIP vergeben. Dort können Sie sich aber ab 01.09.2025 über die angebotenen Seminare informieren. Wir bitten Sie daher, sich bis zum 06.10.2025 – 9.00 Uhr unter sekretariat.psychologie@uni-passau.de mit folgenden Angaben zu melden: • Vorname & Name, Matrikelnummer, Fachsemester im Wintersemester • Angabe von zwei Seminaren, an denen Sie Interesse haben (Veranstaltungsnummer auf StudIP, ggf. ergänzend Titel, Zeit, Lehrende/r), in der Reihenfolge Ihrer Präferenz Die angegebene Deadline ist unbedingt einzuhalten, da alle verbliebenen Seminarplätze an Lehramtsstudierende vergeben werden. Bis zum 08.10.2025 werden wir Sie direkt in einem der Seminare auf StudIP einschreiben. Sie werden nicht zusätzlich per E-Mail informiert. Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und keine Änderungen mehr möglich. Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich im Campusportal anzumelden. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie

Cliqr: First Run
Complete:

Nein

41430 Game Based Learning – Psychologische Perspektiven auf den Einsatz im Unterricht

Dozierende:	Magdalena Pucher
Erster Termin:	Freitag, 17.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 315 (U)
Zeiten:	Termine am Freitag, 17.10.2025 12:00 - 14:00, Montag, 02.03.2026 - Freitag, 06.03.2026 09:00 - 14:30, Montag, 30.03.2026 10:00 - 12:00, Ort: (HK 14b) SR 315 (U)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
Heimateinrichtung:	Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Lehren und Lernen mit digitalen Medien
Beschreibung:	Digitale Spiele finden längst nicht mehr nur im Freizeitbereich statt - auch im Bildungsbereich gewinnen sie zunehmend an Bedeutung. Doch was macht ein Spiel eigentlich lernwirksam? Und wie können digitale Lernspiele im Unterricht sinnvoll eingesetzt werden? Im Seminar beschäftigen wir uns mit dem Einsatz digitaler Spiele im schulischen Kontext aus psychologischer Sicht. Wir diskutieren theoretische Grundlagen wie Motivation, kognitive Belastung und Gestaltungsprinzipien, analysieren konkrete Lernspiele und setzen uns mit Chancen und Grenzen von Game-based Learning auseinander. Das Seminar richtet sich an Lehramtsstudierende, die ein grundlegendes Interesse an pädagogisch-psychologischen Fragestellungen mitbringen und offen dafür sind, sich mit digitalen Medien, insbesondere Lernspielen, vertieft auseinanderzusetzen.
Teilnehmende:	Seminarplatzvergabe im Wintersemester 2025/2026 Lehramt – Vertiefungsmodul Psychologie – Die Seminarplatzvergabe für das Wintersemester 2025/2026 erfolgt für Studierende im Lehramt wie in den letzten Semestern (Masterstudierende werden über das für sie geltende Verfahren separat informiert): Für die Verteilung der Seminarplätze in diesem Semester können Sie sich auf Stud.IP direkt bei der jeweiligen Veranstaltung um einen Platz bewerben. Was haben Sie zu beachten? • Im aktuellen Semester sind die Kapazitäten begrenzt. Es gibt keine Platzgarantie! • Sie können sich per Selbsteinschreibung für nur ein Seminar anmelden. • Generell ist eine Teilnahme erst für Studierende möglich, die sich im Wintersemester im 3. Semester (oder höher) befinden. • Lehramtsstudierende, die sich im Wintersemester im 5. Semester (oder höher) befinden, erhalten durch eine vorgezogene Einschreibung ein Vorgriffsrecht auf die Seminarplätze. Insbesondere Studierende, die sich für das Staatsexamen anmelden, sollten von dieser frühzeitigen Einschreibung unbedingt Gebrauch machen. 1. Allgemeine Informationen: Es werden Seminare in vier Bereichen angeboten: # Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (Prüfungsnummer PL 750032, SL 750061) # Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (Prüfungsnummer PL 750033, SL 750062) # (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (Prüfungsnummer PL 750051, SL 750063) # Sozialpsychologie der Schule und Familie (Prüfungsnummer PL 750052,

41430 Game Based Learning – Psychologische Perspektiven auf den Einsatz im Unterricht

SL 750064). • Für Studierende der neuen Prüfungsordnung (FStuPO 20242) gilt: „Zwei-aus-zwei“-Regelung Sie müssen zwei Seminare belegen. Eines der Seminare muss dabei entweder dem Bereich „Diagnostik und Evaluation“ oder dem Bereich „Auffälligkeiten im Kindes- und Jugendalter“ zugeordnet sein. Das andere Seminar muss entweder dem Bereich „Psychologie des Lehrens und Lernens“ oder dem Bereich „Sozialpsychologie der Schule“ zugeordnet sein. Sie können wählen, in welchem der beiden Seminare Sie eine Prüfungsleistung ablegen. Im zweiten Seminar ist nur die aktive Teilnahme im Seminar notwendig, eine Prüfungsleistung brauchen Sie hier nicht abzulegen. Sollten Sie bereits ein Seminar im Vertiefungsmodul Psychologie absolviert haben, prüfen Sie daher vor Ihrer Seminarwahl, in welchem Bereich Sie die Leistung absolviert haben (z.B. anhand der Prüfungsnummer) und welche zwei Bereiche für Ihre Seminarwahl noch in Frage kommen. • Für Studierende einer älteren Prüfungsordnung gilt: „Zwei-Bereiche“-Regelung: Sie müssen zwei Seminare belegen. Die beiden Seminare müssen zwei unterschiedlichen Bereichen der vier genannten Bereiche zugeordnet sein. In einem der Seminare ist eine Prüfungsleistung abzulegen, im anderen Seminar eine Studienleistung. Sollten Sie bereits ein Seminar im Vertiefungsmodul Psychologie absolviert haben, prüfen Sie daher vor Ihrer Seminarwahl, in welchem Bereich Sie die Leistung absolviert haben (z.B. anhand der Prüfungsnummer) und melden Sie sich jetzt für ein Seminar aus einem der drei anderen Bereiche an. • Windhundverfahren: Die Vergabe der Plätze erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Gibt es einzelne freie Plätze, werden diese in der ersten Semesterwoche mit Personen von der Warteliste aufgefüllt. • Pflicht zu erscheinen: Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Bei unentschuldigtem Nichterscheinen am 1. Termin werden wir Sie aus dem Seminar austragen. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und es sind keine Änderungen mehr möglich! • Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich im Campusportal anzumelden. 2. Wichtige Termine: • 01.09.2025: Sichtbarschaltung aller angebotenen Seminare Schauen Sie sich die Auswahl, die Inhalte und die jeweiligen Zeiten der Seminare in Ruhe an. Informieren Sie sich bitte über eventuelle Überschneidungen in Ihrem Wochenplan. • 16.09.2025, ab 7.30 Uhr: Anmeldung Lehramtsstudierende, die sich im Wintersemester im 5. oder einem höheren Semester befinden (im September also im 4. Semester oder höher) Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. • 23.09.2025, ab 7.30 Uhr: Anmeldung für alle Lehramtsstudierenden, die sich im Wintersemester im 3. oder 4. Semester befinden (im September also im 2. oder 3. Semester) oder Lehramtsstudierende aus höheren Semestern, die den früheren Einschreibungstermin nicht genutzt haben • 07.10.2025: Schließung der Seminaranmeldung Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie Seminarplatzvergabe Psychologie im Wintersemester 2025/2026 Master Für Studierende im Master Bildungs- und Erziehungsprozesse, die Interesse an Seminaren in der Psychologie haben, reservieren wir einzelne Plätze in allen Seminaren, sodass wir jeder/jedem von Ihnen einen Seminarplatz im Wintersemester anbieten können. Diese werden nicht über StudIP vergeben. Dort können Sie sich aber ab 01.09.2025 über die angebotenen Seminare informieren. Wir bitten Sie daher, sich bis zum 06.10.2025 – 9.00 Uhr unter sekretariat.psychologie@uni-passau.de mit folgenden Angaben zu melden: • Vorname & Name, Matrikelnummer, Fachsemester im Wintersemester • Angabe von zwei Seminaren, an denen Sie Interesse haben (Veranstaltungsnummer auf StudIP, ggf. ergänzend Titel, Zeit, Lehrende/r), in der Reihenfolge Ihrer Präferenz Die angegebene Deadline ist unbedingt einzuhalten, da alle verbliebenen Seminarplätze an Lehramtsstudierende vergeben werden. Bis zum 08.10.2025 werden wir Sie direkt in einem der Seminare auf StudIP einschreiben. Sie werden nicht zusätzlich per E-Mail informiert. Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und keine Änderungen mehr möglich. Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar-

41430 Game Based Learning – Psychologische Perspektiven auf den Einsatz im Unterricht

	oder Prüfungsleistung zusätzlich im Campusportal anzumelden. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie
Voraussetzungen:	Der vorherige Besuch der beiden Grundlagenvorlesungen ist sehr empfehlenswert!
Leistungsnachweis:	Klausur
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

41440 Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen

Dozierende:	Dr. Julia Haselhuhn
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 105
Zeiten:	Di. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 105
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)

41440 Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 >

41440 Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen

Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)

Heimateinrichtung: Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Beschreibung: In diesem Seminar setzen wir uns mit verschiedenen Auffälligkeiten auseinander, die in der kindlichen und jugendlichen Entwicklung auftreten können. Dabei wird in jeder Sitzung eine andere Auffälligkeit im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen behandelt und anhand eines theoretischen und eines praktischen Schwerpunktes genauer beleuchtet. Der theoretische Schwerpunkt liegt darauf, einen genaueren, wissenschaftlich fundierten Einblick in die Symptomatik, Erfassung und möglichen Ursachen der jeweiligen Auffälligkeit zu erhalten. Der praktische Schwerpunkt zielt darauf ab, die Bedeutung einer solchen Auffälligkeit im Schulalltag aus Schüler- und Lehrersicht zu verstehen und Handlungsempfehlungen für einen professionellen Umgang mit betroffenen Schüler*innen zu erarbeiten. Prüfungsleistung: Klausur

Teilnehmende: Seminarplatzvergabe im Wintersemester 2025/2026 Lehramt – Vertiefungsmodul Psychologie – Die Seminarplatzvergabe für das Wintersemester 2025/2026 erfolgt für Studierende im Lehramt wie in den letzten Semestern (Masterstudierende werden über das für sie geltende Verfahren separat informiert): Für die Verteilung der Seminarplätze in diesem Semester können Sie sich auf Stud.IP direkt bei der jeweiligen Veranstaltung um einen Platz bewerben. Was haben Sie zu beachten? • Im aktuellen Semester sind die Kapazitäten begrenzt. Es gibt keine Platzgarantie! • Sie können sich per Selbsteinschreibung für nur ein Seminar anmelden. • Generell ist eine Teilnahme erst für Studierende möglich, die sich im Wintersemester im 3. Semester (oder höher) befinden. • Lehramtsstudierende, die sich im Wintersemester im 5. Semester (oder höher) befinden, erhalten durch eine vorgezogene Einschreibung ein Vorgriffsrecht auf die Seminarplätze. Insbesondere Studierende, die sich für das Staatsexamen anmelden, sollten von dieser frühzeitigen Einschreibung unbedingt Gebrauch machen. 1. Allgemeine Informationen: Es werden Seminare in vier Bereichen angeboten: # Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (Prüfungsnummer PL 750032, SL 750061) # Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (Prüfungsnummer PL 750033, SL 750062) # (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (Prüfungsnummer PL 750051, SL 750063) # Sozialpsychologie der Schule und Familie (Prüfungsnummer PL 750052, SL 750064). • Für Studierende der neuen Prüfungsordnung (FStuPO 20242) gilt: „Zwei-aus-zwei“-Regelung Sie müssen zwei Seminare belegen. Eines der Seminare muss dabei entweder dem Bereich „Diagnostik und Evaluation“ oder dem Bereich „Auffälligkeiten im Kindes- und Jugendalter“ zugeordnet sein. Das andere Seminar muss entweder dem Bereich „Psychologie des Lehrens und Lernens“ oder dem Bereich „Sozialpsychologie der Schule“ zugeordnet sein. Sie können wählen, in welchem der beiden Seminare Sie eine Prüfungsleistung ablegen. Im zweiten Seminar ist nur die aktive Teilnahme im Seminar notwendig, eine Prüfungsleistung brauchen Sie hier nicht abzulegen. Sollten Sie bereits ein Seminar im Vertiefungsmodul Psychologie absolviert haben, prüfen Sie daher vor Ihrer Seminarwahl, in welchem Bereich Sie die Leistung absolviert haben (z.B. anhand der Prüfungsnummer) und welche zwei Bereiche für Ihre Seminarwahl noch in Frage kommen. • Für Studierende einer älteren Prüfungsordnung gilt: „Zwei-Bereiche“-Regelung: Sie müssen zwei Seminare belegen. Die beiden Seminare müssen zwei unterschiedlichen Bereichen der vier genannten Bereiche zugeordnet sein. In einem der Seminare ist eine Prüfungsleistung abzulegen, im anderen Seminar eine Studienleistung. Sollten Sie bereits ein Seminar im Vertiefungsmodul Psychologie absolviert haben, prüfen Sie daher vor Ihrer Seminarwahl, in welchem Bereich Sie die Leistung absolviert haben (z.B. anhand der Prüfungsnummer) und melden Sie sich jetzt für ein Seminar aus einem der drei anderen Bereiche an. • Windhundverfahren: Die Vergabe der Plätze erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Gibt es einzelne freie Plätze, werden diese in der ersten Semesterwoche mit Personen von der Warteliste aufgefüllt.

41440 Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen

• Pflicht zu erscheinen: Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Bei unentschuldigtem Nichterscheinen am 1. Termin werden wir Sie aus dem Seminar austragen. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und es sind keine Änderungen mehr möglich! • Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich im Campusportal anzumelden. 2. Wichtige Termine: • 01.09.2025: Sichtbarschaltung aller angebotenen Seminare Schauen Sie sich die Auswahl, die Inhalte und die jeweiligen Zeiten der Seminare in Ruhe an. Informieren Sie sich bitte über eventuelle Überschneidungen in Ihrem Wochenplan. • 16.09.2025, ab 7.30 Uhr: Anmeldung Lehramtsstudierende, die sich im Wintersemester im 5. oder einem höheren Semester befinden (im September also im 4. Semester oder höher) Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. • 23.09.2025, ab 7.30 Uhr: Anmeldung für alle Lehramtsstudierenden, die sich im Wintersemester im 3. oder 4. Semester befinden (im September also im 2. oder 3. Semester) oder Lehramtsstudierende aus höheren Semestern, die den früheren Einschreibungstermin nicht genutzt haben • 07.10.2025: Schließung der Seminaranmeldung Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie Seminarplatzvergabe Psychologie im Wintersemester 2025/2026 Master Für Studierende im Master Bildungs- und Erziehungsprozesse, die Interesse an Seminaren in der Psychologie haben, reservieren wir einzelne Plätze in allen Seminaren, sodass wir jeder/jedem von Ihnen einen Seminarplatz im Wintersemester anbieten können. Diese werden nicht über StudIP vergeben. Dort können Sie sich aber ab 01.09.2025 über die angebotenen Seminare informieren. Wir bitten Sie daher, sich bis zum 06.10.2025 – 9.00 Uhr unter sekretariat.psychologie@uni-passau.de mit folgenden Angaben zu melden: • Vorname & Name, Matrikelnummer, Fachsemester im Wintersemester • Angabe von zwei Seminaren, an denen Sie Interesse haben (Veranstaltungsnummer auf StudIP, ggf. ergänzend Titel, Zeit, Lehrende/r), in der Reihenfolge Ihrer Präferenz Die angegebene Deadline ist unbedingt einzuhalten, da alle verbliebenen Seminarplätze an Lehramtsstudierende vergeben werden. Bis zum 08.10.2025 werden wir Sie direkt in einem der Seminare auf StudIP einschreiben. Sie werden nicht zusätzlich per E-Mail informiert. Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und keine Änderungen mehr möglich. Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich im Campusportal anzumelden. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie

Cliqr: First Run
Complete:

Nein

41441 Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen

Dozierende:	Dr. Julia Haselhuhn
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 105
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 105
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)

41441 Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 >

41441 Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen

Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)

Heimateinrichtung: Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Beschreibung: In diesem Seminar setzen wir uns mit verschiedenen Auffälligkeiten auseinander, die in der kindlichen und jugendlichen Entwicklung auftreten können. Dabei wird in jeder Sitzung eine andere Auffälligkeit im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen behandelt und anhand eines theoretischen und eines praktischen Schwerpunktes genauer beleuchtet. Der theoretische Schwerpunkt liegt darauf, einen genaueren, wissenschaftlich fundierten Einblick in die Symptomatik, Erfassung und möglichen Ursachen der jeweiligen Auffälligkeit zu erhalten. Der praktische Schwerpunkt zielt darauf ab, die Bedeutung einer solchen Auffälligkeit im Schulalltag aus Schüler- und Lehrersicht zu verstehen und Handlungsempfehlungen für einen professionellen Umgang mit betroffenen Schüler*innen zu erarbeiten. Prüfungsleistung: Klausur

Teilnehmende: Seminarplatzvergabe im Wintersemester 2025/2026 Lehramt – Vertiefungsmodul Psychologie – Die Seminarplatzvergabe für das Wintersemester 2025/2026 erfolgt für Studierende im Lehramt wie in den letzten Semestern (Masterstudierende werden über das für sie geltende Verfahren separat informiert): Für die Verteilung der Seminarplätze in diesem Semester können Sie sich auf Stud.IP direkt bei der jeweiligen Veranstaltung um einen Platz bewerben. Was haben Sie zu beachten? • Im aktuellen Semester sind die Kapazitäten begrenzt. Es gibt keine Platzgarantie! • Sie können sich per Selbsteinschreibung für nur ein Seminar anmelden. • Generell ist eine Teilnahme erst für Studierende möglich, die sich im Wintersemester im 3. Semester (oder höher) befinden. • Lehramtsstudierende, die sich im Wintersemester im 5. Semester (oder höher) befinden, erhalten durch eine vorgezogene Einschreibung ein Vorgriffsrecht auf die Seminarplätze. Insbesondere Studierende, die sich für das Staatsexamen anmelden, sollten von dieser frühzeitigen Einschreibung unbedingt Gebrauch machen. 1. Allgemeine Informationen: Es werden Seminare in vier Bereichen angeboten: # Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (Prüfungsnummer PL 750032, SL 750061) # Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (Prüfungsnummer PL 750033, SL 750062) # (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (Prüfungsnummer PL 750051, SL 750063) # Sozialpsychologie der Schule und Familie (Prüfungsnummer PL 750052, SL 750064). • Für Studierende der neuen Prüfungsordnung (FStuPO 20242) gilt: „Zwei-aus-zwei“-Regelung Sie müssen zwei Seminare belegen. Eines der Seminare muss dabei entweder dem Bereich „Diagnostik und Evaluation“ oder dem Bereich „Auffälligkeiten im Kindes- und Jugendalter“ zugeordnet sein. Das andere Seminar muss entweder dem Bereich „Psychologie des Lehrens und Lernens“ oder dem Bereich „Sozialpsychologie der Schule“ zugeordnet sein. Sie können wählen, in welchem der beiden Seminare Sie eine Prüfungsleistung ablegen. Im zweiten Seminar ist nur die aktive Teilnahme im Seminar notwendig, eine Prüfungsleistung brauchen Sie hier nicht abzulegen. Sollten Sie bereits ein Seminar im Vertiefungsmodul Psychologie absolviert haben, prüfen Sie daher vor Ihrer Seminarwahl, in welchem Bereich Sie die Leistung absolviert haben (z.B. anhand der Prüfungsnummer) und welche zwei Bereiche für Ihre Seminarwahl noch in Frage kommen. • Für Studierende einer älteren Prüfungsordnung gilt: „Zwei-Bereiche“-Regelung: Sie müssen zwei Seminare belegen. Die beiden Seminare müssen zwei unterschiedlichen Bereichen der vier genannten Bereiche zugeordnet sein. In einem der Seminare ist eine Prüfungsleistung abzulegen, im anderen Seminar eine Studienleistung. Sollten Sie bereits ein Seminar im Vertiefungsmodul Psychologie absolviert haben, prüfen Sie daher vor Ihrer Seminarwahl, in welchem Bereich Sie die Leistung absolviert haben (z.B. anhand der Prüfungsnummer) und melden Sie sich jetzt für ein Seminar aus einem der drei anderen Bereiche an. • Windhundverfahren: Die Vergabe der Plätze erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Gibt es einzelne freie Plätze, werden diese in der ersten Semesterwoche mit Personen von der Warteliste aufgefüllt.

41441 Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen

• Pflicht zu erscheinen: Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Bei unentschuldigtem Nichterscheinen am 1. Termin werden wir Sie aus dem Seminar austragen. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und es sind keine Änderungen mehr möglich! • Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich im Campusportal anzumelden. 2. Wichtige Termine: • 01.09.2025: Sichtbarschaltung aller angebotenen Seminare Schauen Sie sich die Auswahl, die Inhalte und die jeweiligen Zeiten der Seminare in Ruhe an. Informieren Sie sich bitte über eventuelle Überschneidungen in Ihrem Wochenplan. • 16.09.2025, ab 7.30 Uhr: Anmeldung Lehramtsstudierende, die sich im Wintersemester im 5. oder einem höheren Semester befinden (im September also im 4. Semester oder höher) Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. • 23.09.2025, ab 7.30 Uhr: Anmeldung für alle Lehramtsstudierenden, die sich im Wintersemester im 3. oder 4. Semester befinden (im September also im 2. oder 3. Semester) oder Lehramtsstudierende aus höheren Semestern, die den früheren Einschreibungstermin nicht genutzt haben • 07.10.2025: Schließung der Seminaranmeldung Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie Seminarplatzvergabe Psychologie im Wintersemester 2025/2026 Master Für Studierende im Master Bildungs- und Erziehungsprozesse, die Interesse an Seminaren in der Psychologie haben, reservieren wir einzelne Plätze in allen Seminaren, sodass wir jeder/jedem von Ihnen einen Seminarplatz im Wintersemester anbieten können. Diese werden nicht über StudIP vergeben. Dort können Sie sich aber ab 01.09.2025 über die angebotenen Seminare informieren. Wir bitten Sie daher, sich bis zum 06.10.2025 – 9.00 Uhr unter sekretariat.psychologie@uni-passau.de mit folgenden Angaben zu melden: • Vorname & Name, Matrikelnummer, Fachsemester im Wintersemester • Angabe von zwei Seminaren, an denen Sie Interesse haben (Veranstaltungsnummer auf StudIP, ggf. ergänzend Titel, Zeit, Lehrende/r), in der Reihenfolge Ihrer Präferenz Die angegebene Deadline ist unbedingt einzuhalten, da alle verbliebenen Seminarplätze an Lehramtsstudierende vergeben werden. Bis zum 08.10.2025 werden wir Sie direkt in einem der Seminare auf StudIP einschreiben. Sie werden nicht zusätzlich per E-Mail informiert. Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und keine Änderungen mehr möglich. Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich im Campusportal anzumelden. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie

Cliqr: First Run
Complete:

Nein

41450 Mobbing im Schulkontext

Dozierende:	Dr. Julia Haselhuhn
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 106
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 106
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL)

41450 Mobbing im Schulkontext

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL)

Heimateinrichtung: Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Beschreibung: In verschiedensten Kontexten – und insbesondere in der Schule – stellt Mobbing ein Problem dar, das für Betroffene dramatische Konsequenzen haben kann. Mobbing kann sich in vielen Formen äußern und ist von außen nicht immer auf den ersten Blick zu erkennen. In diesem Seminar werden Sie einen Einblick in die Erscheinungsformen und Mechanismen von Gewalt und Mobbing erhalten. Sie lernen Strategien kennen, um präventiv und intervenierend aktiv zu werden. Dieses Seminar bietet nicht nur theoretische Einblicke, sondern legt auch einen Fokus auf praktische Anwendungen. Ziel ist es, ein tiefergehendes Verständnis für Gewalt und Mobbing in Schulen zu entwickeln, um daraus Möglichkeiten zur Veränderung abzuleiten. Prüfungsleistung: Klausur

41450 Mobbing im Schulkontext

Teilnehmende: Seminarplatzvergabe im Wintersemester 2025/2026 Lehramt – Vertiefungsmodul Psychologie – Die Seminarplatzvergabe für das Wintersemester 2025/2026 erfolgt für Studierende im Lehramt wie in den letzten Semestern (Masterstudierende werden über das für sie geltende Verfahren separat informiert): Für die Verteilung der Seminarplätze in diesem Semester können Sie sich auf Stud.IP direkt bei der jeweiligen Veranstaltung um einen Platz bewerben. Was haben Sie zu beachten? • Im aktuellen Semester sind die Kapazitäten begrenzt. Es gibt keine Platzgarantie! • Sie können sich per Selbsteinschreibung für nur ein Seminar anmelden. • Generell ist eine Teilnahme erst für Studierende möglich, die sich im Wintersemester im 3. Semester (oder höher) befinden. • Lehramtsstudierende, die sich im Wintersemester im 5. Semester (oder höher) befinden, erhalten durch eine vorgezogene Einschreibung ein Vorgriffsrecht auf die Seminarplätze. Insbesondere Studierende, die sich für das Staatsexamen anmelden, sollten von dieser frühzeitigen Einschreibung unbedingt Gebrauch machen.

1. Allgemeine Informationen: Es werden Seminare in vier Bereichen angeboten: # Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (Prüfungsnummer PL 750032, SL 750061) # Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (Prüfungsnummer PL 750033, SL 750062) # (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (Prüfungsnummer PL 750051, SL 750063) # Sozialpsychologie der Schule und Familie (Prüfungsnummer PL 750052, SL 750064). • Für Studierende der neuen Prüfungsordnung (FStuPO 20242) gilt: „Zwei-aus-zwei“-Regelung Sie müssen zwei Seminare belegen. Eines der Seminare muss dabei entweder dem Bereich „Diagnostik und Evaluation“ oder dem Bereich „Auffälligkeiten im Kindes- und Jugendalter“ zugeordnet sein. Das andere Seminar muss entweder dem Bereich „Psychologie des Lehrens und Lernens“ oder dem Bereich „Sozialpsychologie der Schule“ zugeordnet sein. Sie können wählen, in welchem der beiden Seminare Sie eine Prüfungsleistung ablegen. Im zweiten Seminar ist nur die aktive Teilnahme im Seminar notwendig, eine Prüfungsleistung brauchen Sie hier nicht abzulegen. Sollten Sie bereits ein Seminar im Vertiefungsmodul Psychologie absolviert haben, prüfen Sie daher vor Ihrer Seminarwahl, in welchem Bereich Sie die Leistung absolviert haben (z.B. anhand der Prüfungsnummer) und welche zwei Bereiche für Ihre Seminarwahl noch in Frage kommen. • Für Studierende einer älteren Prüfungsordnung gilt: „Zwei-Bereiche“-Regelung: Sie müssen zwei Seminare belegen. Die beiden Seminare müssen zwei unterschiedlichen Bereichen der vier genannten Bereiche zugeordnet sein. In einem der Seminare ist eine Prüfungsleistung abzulegen, im anderen Seminar eine Studienleistung. Sollten Sie bereits ein Seminar im Vertiefungsmodul Psychologie absolviert haben, prüfen Sie daher vor Ihrer Seminarwahl, in welchem Bereich Sie die Leistung absolviert haben (z.B. anhand der Prüfungsnummer) und melden Sie sich jetzt für ein Seminar aus einem der drei anderen Bereiche an. • Windhundverfahren: Die Vergabe der Plätze erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Gibt es einzelne freie Plätze, werden diese in der ersten Semesterwoche mit Personen von der Warteliste aufgefüllt. • Pflicht zu erscheinen: Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Bei unentschuldigtem Nichterscheinen am 1. Termin werden wir Sie aus dem Seminar austragen. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und es sind keine Änderungen mehr möglich! • Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich im Campusportal anzumelden.

2. Wichtige Termine: • 01.09.2025: Sichtbarschaltung aller angebotenen Seminare Schauen Sie sich die Auswahl, die Inhalte und die jeweiligen Zeiten der Seminare in Ruhe an. Informieren Sie sich bitte über eventuelle Überschneidungen in Ihrem Wochenplan. • 16.09.2025, ab 7.30 Uhr: Anmeldung Lehramtsstudierende, die sich im Wintersemester im 5. oder einem höheren Semester befinden (im September also im 4. Semester oder höher) Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. • 23.09.2025, ab 7.30 Uhr: Anmeldung für alle Lehramtsstudierenden, die sich im Wintersemester im 3. oder 4. Semester befinden (im September also im 2. oder 3. Semester) oder Lehramtsstudierende aus höheren Semestern, die den früheren Einschreibungstermin nicht genutzt haben •

41450 Mobbing im Schulkontext

07.10.2025: Schließung der Seminaranmeldung Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie Seminarplatzvergabe Psychologie im Wintersemester 2025/2026 Master Für Studierende im Master Bildungs- und Erziehungsprozesse, die Interesse an Seminaren in der Psychologie haben, reservieren wir einzelne Plätze in allen Seminaren, sodass wir jeder/jedem von Ihnen einen Seminarplatz im Wintersemester anbieten können. Diese werden nicht über StudIP vergeben. Dort können Sie sich aber ab 01.09.2025 über die angebotenen Seminare informieren. Wir bitten Sie daher, sich bis zum 06.10.2025 – 9.00 Uhr unter sekretariat.psychologie@uni-passau.de mit folgenden Angaben zu melden: • Vorname & Name, Matrikelnummer, Fachsemester im Wintersemester • Angabe von zwei Seminaren, an denen Sie Interesse haben (Veranstaltungsnummer auf StudIP, ggf. ergänzend Titel, Zeit, Lehrende/r), in der Reihenfolge Ihrer Präferenz Die angegebene Deadline ist unbedingt einzuhalten, da alle verbliebenen Seminarplätze an Lehramtsstudierende vergeben werden. Bis zum 08.10.2025 werden wir Sie direkt in einem der Seminare auf StudIP einschreiben. Sie werden nicht zusätzlich per E-Mail informiert. Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und keine Änderungen mehr möglich. Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich im Campusportal anzumelden. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie

Cliqr: First Run
Complete:

Nein

41510 Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens / Einführung in die Pädagogische Psychologie

Dozierende:	Prof. Dr. Detlef Urhahne
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 10:30 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Mo. 10:30 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul III: Psychologie > 750012 V Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul III: Psychologie > 750012 V Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul III: Psychologie > 750012 V Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul A Unterricht und Allgemeine Didaktik > 750012 V Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul A Unterricht und Allgemeine Didaktik > 750012 V Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul III: Psychologie > 750012 V Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Basismodul IIIa Psychologie > 750012 V Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Basismodul III: Psychologie > 750012 V Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens

41510 Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens / Einführung in die Pädagogische Psychologie

Heimateinrichtung:	Professur für Pädagogische Psychologie
Beschreibung:	Einführung in die psychologischen Grundlagen Basismodul III Basismodul Psychologie I (Lehramt ab 2024) Prüfungsnummer 750012 BA Realschule: Basismodul III a
Leistungsnachweis:	Klausur
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anmeldung im Campusportal unter Prüfer Prof. URHAHNE. Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!

41518 Pädagogische Psychologie für die Praxis

Dozierende:	Dr. Petra Ziegler
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Lehren und Lernen mit digitalen Medien
Beschreibung:	Die Veranstaltung gehört zum Vertiefungsmodul III: Psychologie.
Teilnehmende:	Seminarplatzvergabe im Wintersemester 2025/2026 Lehramt – Vertiefungsmodul Psychologie – Die Seminarplatzvergabe für das Wintersemester 2025/2026 erfolgt für Studierende im Lehramt wie in den letzten Semestern (Masterstudierende werden über das für sie geltende Verfahren separat informiert): Für die Verteilung der Seminarplätze in diesem Semester können Sie sich auf Stud.IP direkt bei der jeweiligen Veranstaltung um einen Platz bewerben. Was haben Sie zu beachten? • Im aktuellen Semester sind die Kapazitäten begrenzt. Es gibt keine Platzgarantie! • Sie können sich per Selbsteinschreibung für nur ein Seminar anmelden. • Generell ist eine Teilnahme erst für Studierende möglich, die sich im Wintersemester im 3. Semester (oder höher) befinden. • Lehramtsstudierende, die sich im Wintersemester im 5. Semester (oder höher) befinden, erhalten durch eine vorgezogene Einschreibung ein Vorzugsrecht auf die Seminarplätze. Insbesondere Studierende, die sich für das Staatsexamen anmelden, sollten von dieser frühzeitigen Einschreibung unbedingt Gebrauch machen. 1. Allgemeine Informationen: Es werden Seminare in vier Bereichen angeboten: # Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (Prüfungsnummer PL 750032, SL 750061) # Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (Prüfungsnummer PL 750033, SL 750062) # (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (Prüfungsnummer PL 750051, SL 750063) # Sozialpsychologie der Schule und Familie (Prüfungsnummer PL 750052, SL 750064). • Für Studierende der neuen Prüfungsordnung (FStuPO 20242) gilt: „Zwei-aus-zwei“-Regelung Sie müssen zwei Seminare belegen. Eines der Seminare muss dabei entweder dem Bereich „Diagnostik und Evaluation“ oder dem Bereich „Auffälligkeiten im Kindes- und Jugendalter“ zugeordnet sein. Das andere Seminar muss entweder dem Bereich „Psychologie des Lehrens und Lernens“ oder dem Bereich „Sozialpsychologie der Schule“ zugeordnet sein. Sie können wählen, in welchem der beiden Seminare Sie eine Prüfungsleistung ablegen. Im zweiten Seminar ist nur die aktive Teilnahme im Seminar notwendig, eine Prüfungsleistung brauchen Sie hier nicht abzulegen. Sollten Sie bereits ein Seminar im Vertiefungsmodul Psychologie absolviert haben, prüfen Sie daher vor Ihrer Seminarwahl, in welchem Bereich Sie die Leistung absolviert haben (z.B. anhand der Prüfungsnummer) und welche zwei Bereiche für Ihre Seminarwahl noch in Frage kommen. • Für Studierende einer älteren Prüfungsordnung gilt: „Zwei-Bereiche“-Regelung: Sie müssen zwei Seminare belegen. Die beiden Seminare müssen zwei unterschiedlichen Bereichen der vier genannten Bereiche zugeordnet sein. In einem der Seminare ist eine Prüfungsleistung abzulegen, im anderen Seminar eine Studienleistung. Sollten Sie bereits ein Seminar im Vertiefungsmodul Psychologie absolviert haben, prüfen Sie daher vor Ihrer Seminarwahl, in welchem Bereich Sie die Leistung absolviert haben (z.B. anhand der Prüfungsnummer) und melden Sie sich jetzt für ein Seminar

41518 Pädagogische Psychologie für die Praxis

aus einem der drei anderen Bereiche an. • Windhundverfahren: Die Vergabe der Plätze erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Gibt es einzelne freie Plätze, werden diese in der ersten Semesterwoche mit Personen von der Warteliste aufgefüllt. • Pflicht zu erscheinen: Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Bei unentschuldigtem Nichterscheinen am 1. Termin werden wir Sie aus dem Seminar austragen. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und es sind keine Änderungen mehr möglich! • Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich im Campusportal anzumelden. 2. Wichtige Termine: • 01.09.2025: Sichtbarschaltung aller angebotenen Seminare Schauen Sie sich die Auswahl, die Inhalte und die jeweiligen Zeiten der Seminare in Ruhe an. Informieren Sie sich bitte über eventuelle Überschneidungen in Ihrem Wochenplan. • 16.09.2025, ab 7.30 Uhr: Anmeldung Lehramtsstudierende, die sich im Wintersemester im 5. oder einem höheren Semester befinden (im September also im 4. Semester oder höher) Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. • 23.09.2025, ab 7.30 Uhr: Anmeldung für alle Lehramtsstudierenden, die sich im Wintersemester im 3. oder 4. Semester befinden (im September also im 2. oder 3. Semester) oder Lehramtsstudierende aus höheren Semestern, die den früheren Einschreibungstermin nicht genutzt haben • 07.10.2025: Schließung der Seminaranmeldung Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie Seminarplatzvergabe Psychologie im Wintersemester 2025/2026 Master Für Studierende im Master Bildungs- und Erziehungsprozesse, die Interesse an Seminaren in der Psychologie haben, reservieren wir einzelne Plätze in allen Seminaren, sodass wir jeder/jedem von Ihnen einen Seminarplatz im Wintersemester anbieten können. Diese werden nicht über StudIP vergeben. Dort können Sie sich aber ab 01.09.2025 über die angebotenen Seminare informieren. Wir bitten Sie daher, sich bis zum 06.10.2025 – 9.00 Uhr unter sekretariat.psychologie@uni-passau.de mit folgenden Angaben zu melden: • Vorname & Name, Matrikelnummer, Fachsemester im Wintersemester • Angabe von zwei Seminaren, an denen Sie Interesse haben (Veranstaltungsnummer auf StudIP, ggf. ergänzend Titel, Zeit, Lehrende/r), in der Reihenfolge Ihrer Präferenz Die angegebene Deadline ist unbedingt einzuhalten, da alle verbliebenen Seminarplätze an Lehramtsstudierende vergeben werden. Bis zum 08.10.2025 werden wir Sie direkt in einem der Seminare auf StudIP einschreiben. Sie werden nicht zusätzlich per E-Mail informiert. Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und keine Änderungen mehr möglich. Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich im Campusportal anzumelden. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie

Voraussetzungen: Einführungsvorlesungen in pädagogischer Psychologie und Entwicklungspsychologie

Leistungsnachweis: Klausur

Cliqr: First Run Nein

Complete:

41537 Diagnostik und Intervention bei Lernschwierigkeiten

Dozierende:	Prof. Dr. Detlef Urhahne
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II > 745101 SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750032 SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I > 745051 SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder >

41537 Diagnostik und Intervention bei Lernschwierigkeiten

Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I > 745051 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des

41537 Diagnostik und Intervention bei Lernschwierigkeiten

Lehrens und Lernens II > 745101 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)

Heimateinrichtung: Professur für Pädagogische Psychologie

Beschreibung: Bereich: Pädagogisch-Psychologische Diagnostik und Evaluation FStuPO 20242: Diagnostik und Evaluation oder Auffälligkeiten im Kindes- und Jugendalter

Teilnehmende: Seminarplatzvergabe im Wintersemester 2025/2026 Lehramt – Vertiefungsmodul Psychologie – Die Seminarplatzvergabe für das Wintersemester 2025/2026 erfolgt für Studierende im Lehramt wie in den letzten Semestern (Masterstudierende werden über das für sie geltende Verfahren separat informiert): Für die Verteilung der Seminarplätze in diesem Semester können Sie sich auf Stud.IP direkt bei der jeweiligen Veranstaltung um einen Platz bewerben. Was haben Sie zu beachten? • Im aktuellen Semester sind die Kapazitäten begrenzt. Es gibt keine Platzgarantie! • Sie können sich per Selbsteinschreibung für nur ein Seminar anmelden. • Generell ist eine Teilnahme erst für Studierende möglich, die sich im Wintersemester im 3. Semester (oder höher) befinden. • Lehramtsstudierende, die sich im Wintersemester im 5. Semester (oder höher) befinden, erhalten durch eine vorgezogene Einschreibung ein Vorgriffsrecht auf die Seminarplätze. Insbesondere Studierende, die sich für das Staatsexamen anmelden, sollten von dieser frühzeitigen Einschreibung unbedingt Gebrauch machen. 1. Allgemeine Informationen: Es werden Seminare in vier Bereichen angeboten: # Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (Prüfungsnummer PL 750032, SL 750061) # Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (Prüfungsnummer PL 750033, SL 750062) # (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (Prüfungsnummer PL 750051, SL 750063) # Sozialpsychologie der Schule und Familie (Prüfungsnummer PL 750052, SL 750064). • Für Studierende der neuen Prüfungsordnung (FStuPO 20242) gilt: „Zweiauswei“-Regelung Sie müssen zwei Seminare belegen. Eines der Seminare muss dabei entweder dem Bereich „Diagnostik und Evaluation“ oder dem Bereich „Auffälligkeiten im Kindes- und Jugendalter“ zugeordnet sein. Das andere Seminar muss entweder dem Bereich „Psychologie des Lehrens und Lernens“ oder dem Bereich „Sozialpsychologie der Schule“ zugeordnet sein. Sie können wählen, in welchem der beiden Seminare

41537 Diagnostik und Intervention bei Lernschwierigkeiten

Sie eine Prüfungsleistung ablegen. Im zweiten Seminar ist nur die aktive Teilnahme im Seminar notwendig, eine Prüfungsleistung brauchen Sie hier nicht abzulegen. Sollten Sie bereits ein Seminar im Vertiefungsmodul Psychologie absolviert haben, prüfen Sie daher vor Ihrer Seminarwahl, in welchem Bereich Sie die Leistung absolviert haben (z.B. anhand der Prüfungsnummer) und welche zwei Bereiche für Ihre Seminarwahl noch in Frage kommen. • Für Studierende einer älteren Prüfungsordnung gilt: „Zwei-Bereiche“-Regelung: Sie müssen zwei Seminare belegen. Die beiden Seminare müssen zwei unterschiedlichen Bereichen der vier genannten Bereiche zugeordnet sein. In einem der Seminare ist eine Prüfungsleistung abzulegen, im anderen Seminar eine Studienleistung. Sollten Sie bereits ein Seminar im Vertiefungsmodul Psychologie absolviert haben, prüfen Sie daher vor Ihrer Seminarwahl, in welchem Bereich Sie die Leistung absolviert haben (z.B. anhand der Prüfungsnummer) und melden Sie sich jetzt für ein Seminar aus einem der drei anderen Bereiche an. • Windhundverfahren: Die Vergabe der Plätze erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Gibt es einzelne freie Plätze, werden diese in der ersten Semesterwoche mit Personen von der Warteliste aufgefüllt. • Pflicht zu erscheinen: Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Bei unentschuldigtem Nichterscheinen am 1. Termin werden wir Sie aus dem Seminar austragen. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und es sind keine Änderungen mehr möglich! • Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich im Campusportal anzumelden. 2. Wichtige Termine: • 01.09.2025: Sichtbarschaltung aller angebotenen Seminare Schauen Sie sich die Auswahl, die Inhalte und die jeweiligen Zeiten der Seminare in Ruhe an. Informieren Sie sich bitte über eventuelle Überschneidungen in Ihrem Wochenplan. • 16.09.2025, ab 7.30 Uhr: Anmeldung Lehramtsstudierende, die sich im Wintersemester im 5. oder einem höheren Semester befinden (im September also im 4. Semester oder höher) Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. • 23.09.2025, ab 7.30 Uhr: Anmeldung für alle Lehramtsstudierenden, die sich im Wintersemester im 3. oder 4. Semester befinden (im September also im 2. oder 3. Semester) oder Lehramtsstudierende aus höheren Semestern, die den früheren Einschreibungstermin nicht genutzt haben • 07.10.2025: Schließung der Seminaranmeldung Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie Seminarplatzvergabe Psychologie im Wintersemester 2025/2026 Master Für Studierende im Master Bildungs- und Erziehungsprozesse, die Interesse an Seminaren in der Psychologie haben, reservieren wir einzelne Plätze in allen Seminaren, sodass wir jeder/jedem von Ihnen einen Seminarplatz im Wintersemester anbieten können. Diese werden nicht über StudIP vergeben. Dort können Sie sich aber ab 01.09.2025 über die angebotenen Seminare informieren. Wir bitten Sie daher, sich bis zum 06.10.2025 – 9.00 Uhr unter sekretariat.psychologie@unipassau.de mit folgenden Angaben zu melden: • Vorname & Name, Matrikelnummer, Fachsemester im Wintersemester • Angabe von zwei Seminaren, an denen Sie Interesse haben (Veranstaltungsnummer auf StudIP, ggf. ergänzend Titel, Zeit, Lehrende/r), in der Reihenfolge Ihrer Präferenz Die angegebene Deadline ist unbedingt einzuhalten, da alle verbliebenen Seminarplätze an Lehramtsstudierende vergeben werden. Bis zum 08.10.2025 werden wir Sie direkt in einem der Seminare auf StudIP einschreiben. Sie werden nicht zusätzlich per E-Mail informiert. Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und keine Änderungen mehr möglich. Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich im Campusportal anzumelden. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie

Cliqr: First Run
Complete:

Nein

SWS:

2

41537 Diagnostik und Intervention bei Lernschwierigkeiten

Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anmeldung im Campusportal unter Prüfer Prof. URHAHNE. Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!

41538 Diagnostik und Förderung von Motivation und Interesse

Dozierende:	Prof. Dr. Detlef Urhahne
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II > 745101 SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750032 SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I > 745051 SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder >

41538 Diagnostik und Förderung von Motivation und Interesse

Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I > 745051 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des

41538 Diagnostik und Förderung von Motivation und Interesse

Lehrens und Lernens II > 745101 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)

Heimateinrichtung: Professur für Pädagogische Psychologie

Beschreibung: Bereich: Pädagogisch-Psychologische Diagnostik und Evaluation FStuPO 20242: Diagnostik und Evaluation oder Auffälligkeiten im Kindes- und Jugendalter

Teilnehmende: Seminarplatzvergabe im Wintersemester 2025/2026 Lehramt – Vertiefungsmodul Psychologie – Die Seminarplatzvergabe für das Wintersemester 2025/2026 erfolgt für Studierende im Lehramt wie in den letzten Semestern (Masterstudierende werden über das für sie geltende Verfahren separat informiert): Für die Verteilung der Seminarplätze in diesem Semester können Sie sich auf Stud.IP direkt bei der jeweiligen Veranstaltung um einen Platz bewerben. Was haben Sie zu beachten? • Im aktuellen Semester sind die Kapazitäten begrenzt. Es gibt keine Platzgarantie! • Sie können sich per Selbsteinschreibung für nur ein Seminar anmelden. • Generell ist eine Teilnahme erst für Studierende möglich, die sich im Wintersemester im 3. Semester (oder höher) befinden. • Lehramtsstudierende, die sich im Wintersemester im 5. Semester (oder höher) befinden, erhalten durch eine vorgezogene Einschreibung ein Vorgriffsrecht auf die Seminarplätze. Insbesondere Studierende, die sich für das Staatsexamen anmelden, sollten von dieser frühzeitigen Einschreibung unbedingt Gebrauch machen. 1. Allgemeine Informationen: Es werden Seminare in vier Bereichen angeboten: # Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (Prüfungsnummer PL 750032, SL 750061) # Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (Prüfungsnummer PL 750033, SL 750062) # (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (Prüfungsnummer PL 750051, SL 750063) # Sozialpsychologie der Schule und Familie (Prüfungsnummer PL 750052, SL 750064). • Für Studierende der neuen Prüfungsordnung (FStuPO 20242) gilt: „Zweiauswei“-Regelung Sie müssen zwei Seminare belegen. Eines der Seminare muss dabei entweder dem Bereich „Diagnostik und Evaluation“ oder dem Bereich „Auffälligkeiten im Kindes- und Jugendalter“ zugeordnet sein. Das andere Seminar muss entweder dem Bereich „Psychologie des Lehrens und Lernens“ oder dem Bereich „Sozialpsychologie der Schule“ zugeordnet sein. Sie können wählen, in welchem der beiden Seminare

41538 Diagnostik und Förderung von Motivation und Interesse

Sie eine Prüfungsleistung ablegen. Im zweiten Seminar ist nur die aktive Teilnahme im Seminar notwendig, eine Prüfungsleistung brauchen Sie hier nicht abzulegen. Sollten Sie bereits ein Seminar im Vertiefungsmodul Psychologie absolviert haben, prüfen Sie daher vor Ihrer Seminarwahl, in welchem Bereich Sie die Leistung absolviert haben (z.B. anhand der Prüfungsnummer) und welche zwei Bereiche für Ihre Seminarwahl noch in Frage kommen. • Für Studierende einer älteren Prüfungsordnung gilt: „Zwei-Bereiche“-Regelung: Sie müssen zwei Seminare belegen. Die beiden Seminare müssen zwei unterschiedlichen Bereichen der vier genannten Bereiche zugeordnet sein. In einem der Seminare ist eine Prüfungsleistung abzulegen, im anderen Seminar eine Studienleistung. Sollten Sie bereits ein Seminar im Vertiefungsmodul Psychologie absolviert haben, prüfen Sie daher vor Ihrer Seminarwahl, in welchem Bereich Sie die Leistung absolviert haben (z.B. anhand der Prüfungsnummer) und melden Sie sich jetzt für ein Seminar aus einem der drei anderen Bereiche an. • Windhundverfahren: Die Vergabe der Plätze erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Gibt es einzelne freie Plätze, werden diese in der ersten Semesterwoche mit Personen von der Warteliste aufgefüllt. • Pflicht zu erscheinen: Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Bei unentschuldigtem Nichterscheinen am 1. Termin werden wir Sie aus dem Seminar austragen. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und es sind keine Änderungen mehr möglich! • Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich im Campusportal anzumelden. 2. Wichtige Termine: • 01.09.2025: Sichtbarschaltung aller angebotenen Seminare Schauen Sie sich die Auswahl, die Inhalte und die jeweiligen Zeiten der Seminare in Ruhe an. Informieren Sie sich bitte über eventuelle Überschneidungen in Ihrem Wochenplan. • 16.09.2025, ab 7.30 Uhr: Anmeldung Lehramtsstudierende, die sich im Wintersemester im 5. oder einem höheren Semester befinden (im September also im 4. Semester oder höher) Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. • 23.09.2025, ab 7.30 Uhr: Anmeldung für alle Lehramtsstudierenden, die sich im Wintersemester im 3. oder 4. Semester befinden (im September also im 2. oder 3. Semester) oder Lehramtsstudierende aus höheren Semestern, die den früheren Einschreibungstermin nicht genutzt haben • 07.10.2025: Schließung der Seminaranmeldung Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie Seminarplatzvergabe Psychologie im Wintersemester 2025/2026 Master Für Studierende im Master Bildungs- und Erziehungsprozesse, die Interesse an Seminaren in der Psychologie haben, reservieren wir einzelne Plätze in allen Seminaren, sodass wir jeder/jedem von Ihnen einen Seminarplatz im Wintersemester anbieten können. Diese werden nicht über StudIP vergeben. Dort können Sie sich aber ab 01.09.2025 über die angebotenen Seminare informieren. Wir bitten Sie daher, sich bis zum 06.10.2025 – 9.00 Uhr unter sekretariat.psychologie@unipassau.de mit folgenden Angaben zu melden: • Vorname & Name, Matrikelnummer, Fachsemester im Wintersemester • Angabe von zwei Seminaren, an denen Sie Interesse haben (Veranstaltungsnummer auf StudIP, ggf. ergänzend Titel, Zeit, Lehrende/r), in der Reihenfolge Ihrer Präferenz Die angegebene Deadline ist unbedingt einzuhalten, da alle verbliebenen Seminarplätze an Lehramtsstudierende vergeben werden. Bis zum 08.10.2025 werden wir Sie direkt in einem der Seminare auf StudIP einschreiben. Sie werden nicht zusätzlich per E-Mail informiert. Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und keine Änderungen mehr möglich. Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich im Campusportal anzumelden. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie

Cliqr: First Run
Complete:

Nein

SWS:

2

41538 Diagnostik und Förderung von Motivation und Interesse

Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anmeldung im Campusportal unter Prüfer Prof. URHAHNE. Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!

41580 Entwicklungspsychologie für die Praxis

Dozierende:	Dr. Petra Ziegler
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 101
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 101
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Lehren und Lernen mit digitalen Medien
Beschreibung:	Die Veranstaltung gehört zum Vertiefungsmodul III: Psychologie.
Teilnehmende:	Seminarplatzvergabe im Wintersemester 2025/2026 Lehramt – Vertiefungsmodul Psychologie – Die Seminarplatzvergabe für das Wintersemester 2025/2026 erfolgt für Studierende im Lehramt wie in den letzten Semestern (Masterstudierende werden über das für sie geltende Verfahren separat informiert): Für die Verteilung der Seminarplätze in diesem Semester können Sie sich auf Stud.IP direkt bei der jeweiligen Veranstaltung um einen Platz bewerben. Was haben Sie zu beachten? • Im aktuellen Semester sind die Kapazitäten begrenzt. Es gibt keine Platzgarantie! • Sie können sich per Selbsteinschreibung für nur ein Seminar anmelden. • Generell ist eine Teilnahme erst für Studierende möglich, die sich im Wintersemester im 3. Semester (oder höher) befinden. • Lehramtsstudierende, die sich im Wintersemester im 5. Semester (oder höher) befinden, erhalten durch eine vorgezogene Einschreibung ein Vorgriffsrecht auf die Seminarplätze. Insbesondere Studierende, die sich für das Staatsexamen anmelden, sollten von dieser frühzeitigen Einschreibung unbedingt Gebrauch machen. 1. Allgemeine Informationen: Es werden Seminare in vier Bereichen angeboten: # Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (Prüfungsnummer PL 750032, SL 750061) # Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (Prüfungsnummer PL 750033, SL 750062) # (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (Prüfungsnummer PL 750051, SL 750063) # Sozialpsychologie der Schule und Familie (Prüfungsnummer PL 750052, SL 750064). • Für Studierende der neuen Prüfungsordnung (FStuPO 20242) gilt: „Zwei-aus-zwei“-Regelung Sie müssen zwei Seminare belegen. Eines der Seminare muss dabei entweder dem Bereich „Diagnostik und Evaluation“ oder dem Bereich „Auffälligkeiten im Kindes- und Jugendalter“ zugeordnet sein. Das andere Seminar muss entweder dem Bereich „Psychologie des Lehrens und Lernens“ oder dem Bereich „Sozialpsychologie der Schule“ zugeordnet sein. Sie können wählen, in welchem der beiden Seminare Sie eine Prüfungsleistung ablegen. Im zweiten Seminar ist nur die aktive Teilnahme im Seminar notwendig, eine Prüfungsleistung brauchen Sie hier nicht abzulegen. Sollten Sie bereits ein Seminar im Vertiefungsmodul Psychologie absolviert haben, prüfen Sie daher vor Ihrer Seminarwahl, in welchem Bereich Sie die Leistung absolviert haben (z.B. anhand der Prüfungsnummer) und welche zwei Bereiche für Ihre Seminarwahl noch in Frage kommen. • Für Studierende einer älteren Prüfungsordnung gilt: „Zwei-Bereiche“-Regelung: Sie müssen zwei Seminare belegen. Die beiden Seminare müssen zwei unterschiedlichen Bereichen der vier genannten Bereiche zugeordnet sein. In einem der Seminare ist eine Prüfungsleistung abzulegen, im anderen Seminar eine Studienleistung. Sollten Sie bereits ein Seminar im Vertiefungsmodul Psychologie absolviert haben, prüfen Sie daher vor Ihrer Seminarwahl, in welchem Bereich Sie die Leistung absolviert

41580 Entwicklungspsychologie für die Praxis

haben (z.B. anhand der Prüfungsnummer) und melden Sie sich jetzt für ein Seminar aus einem der drei anderen Bereiche an. • Windhundverfahren: Die Vergabe der Plätze erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Gibt es einzelne freie Plätze, werden diese in der ersten Semesterwoche mit Personen von der Warteliste aufgefüllt. • Pflicht zu erscheinen: Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Bei unentschuldigtem Nichterscheinen am 1. Termin werden wir Sie aus dem Seminar austragen. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und es sind keine Änderungen mehr möglich! • Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich im Campusportal anzumelden. 2. Wichtige Termine: • 01.09.2025: Sichtbarschaltung aller angebotenen Seminare Schauen Sie sich die Auswahl, die Inhalte und die jeweiligen Zeiten der Seminare in Ruhe an. Informieren Sie sich bitte über eventuelle Überschneidungen in Ihrem Wochenplan. • 16.09.2025, ab 7.30 Uhr: Anmeldung Lehramtsstudierende, die sich im Wintersemester im 5. oder einem höheren Semester befinden (im September also im 4. Semester oder höher) Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. • 23.09.2025, ab 7.30 Uhr: Anmeldung für alle Lehramtsstudierenden, die sich im Wintersemester im 3. oder 4. Semester befinden (im September also im 2. oder 3. Semester) oder Lehramtsstudierende aus höheren Semestern, die den früheren Einschreibungstermin nicht genutzt haben • 07.10.2025: Schließung der Seminaranmeldung Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie Seminarplatzvergabe Psychologie im Wintersemester 2025/2026 Master Für Studierende im Master Bildungs- und Erziehungsprozesse, die Interesse an Seminaren in der Psychologie haben, reservieren wir einzelne Plätze in allen Seminaren, sodass wir jeder/jedem von Ihnen einen Seminarplatz im Wintersemester anbieten können. Diese werden nicht über StudIP vergeben. Dort können Sie sich aber ab 01.09.2025 über die angebotenen Seminare informieren. Wir bitten Sie daher, sich bis zum 06.10.2025 – 9.00 Uhr unter sekretariat.psychologie@uni-passau.de mit folgenden Angaben zu melden: • Vorname & Name, Matrikelnummer, Fachsemester im Wintersemester • Angabe von zwei Seminaren, an denen Sie Interesse haben (Veranstaltungsnummer auf StudIP, ggf. ergänzend Titel, Zeit, Lehrende/r), in der Reihenfolge Ihrer Präferenz Die angegebene Deadline ist unbedingt einzuhalten, da alle verbliebenen Seminarplätze an Lehramtsstudierende vergeben werden. Bis zum 08.10.2025 werden wir Sie direkt in einem der Seminare auf StudIP einschreiben. Sie werden nicht zusätzlich per E-Mail informiert. Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und keine Änderungen mehr möglich. Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich im Campusportal anzumelden. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie

Voraussetzungen: Einführungsvorlesungen in pädagogischer Psychologie und Entwicklungspsychologie

Leistungsnachweis: Klausur

Cliqr: First Run Nein

Complete:

41581 Grundlagen der Diagnostik

Dozierende:	Dr. Petra Ziegler
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Lehren und Lernen mit digitalen Medien
Beschreibung:	Die Veranstaltung gehört zum Vertiefungsmodul III: Psychologie.
Teilnehmende:	Seminarplatzvergabe im Wintersemester 2025/2026 Lehramt – Vertiefungsmodul Psychologie – Die Seminarplatzvergabe für das Wintersemester 2025/2026 erfolgt für Studierende im Lehramt wie in den letzten Semestern (Masterstudierende werden über das für sie geltende Verfahren separat informiert): Für die Verteilung der Seminarplätze in diesem Semester können Sie sich auf Stud.IP direkt bei der jeweiligen Veranstaltung um einen Platz bewerben. Was haben Sie zu beachten? • Im aktuellen Semester sind die Kapazitäten begrenzt. Es gibt keine Platzgarantie! • Sie können sich per Selbsteinschreibung für nur ein Seminar anmelden. • Generell ist eine Teilnahme erst für Studierende möglich, die sich im Wintersemester im 3. Semester (oder höher) befinden. • Lehramtsstudierende, die sich im Wintersemester im 5. Semester (oder höher) befinden, erhalten durch eine vorgezogene Einschreibung ein Vorgriffsrecht auf die Seminarplätze. Insbesondere Studierende, die sich für das Staatsexamen anmelden, sollten von dieser frühzeitigen Einschreibung unbedingt Gebrauch machen. 1. Allgemeine Informationen: Es werden Seminare in vier Bereichen angeboten: # Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (Prüfungsnummer PL 750032, SL 750061) # Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (Prüfungsnummer PL 750033, SL 750062) # (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (Prüfungsnummer PL 750051, SL 750063) # Sozialpsychologie der Schule und Familie (Prüfungsnummer PL 750052, SL 750064). • Für Studierende der neuen Prüfungsordnung (FStuPO 20242) gilt: „Zwei-aus-zwei“-Regelung Sie müssen zwei Seminare belegen. Eines der Seminare muss dabei entweder dem Bereich „Diagnostik und Evaluation“ oder dem Bereich „Auffälligkeiten im Kindes- und Jugendalter“ zugeordnet sein. Das andere Seminar muss entweder dem Bereich „Psychologie des Lehrens und Lernens“ oder dem Bereich „Sozialpsychologie der Schule“ zugeordnet sein. Sie können wählen, in welchem der beiden Seminare Sie eine Prüfungsleistung ablegen. Im zweiten Seminar ist nur die aktive Teilnahme im Seminar notwendig, eine Prüfungsleistung brauchen Sie hier nicht abzulegen. Sollten Sie bereits ein Seminar im Vertiefungsmodul Psychologie absolviert haben, prüfen Sie daher vor Ihrer Seminarwahl, in welchem Bereich Sie die Leistung absolviert haben (z.B. anhand der Prüfungsnummer) und welche zwei Bereiche für Ihre Seminarwahl noch in Frage kommen. • Für Studierende einer älteren Prüfungsordnung gilt: „Zwei-Bereiche“-Regelung: Sie müssen zwei Seminare belegen. Die beiden Seminare müssen zwei unterschiedlichen Bereichen der vier genannten Bereiche zugeordnet sein. In einem der Seminare ist eine Prüfungsleistung abzulegen, im anderen Seminar eine Studienleistung. Sollten Sie bereits ein Seminar im Vertiefungsmodul Psychologie absolviert haben, prüfen Sie daher vor Ihrer Seminarwahl, in welchem Bereich Sie die Leistung absolviert

41581 Grundlagen der Diagnostik

haben (z.B. anhand der Prüfungsnummer) und melden Sie sich jetzt für ein Seminar aus einem der drei anderen Bereiche an. • Windhundverfahren: Die Vergabe der Plätze erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Gibt es einzelne freie Plätze, werden diese in der ersten Semesterwoche mit Personen von der Warteliste aufgefüllt. • Pflicht zu erscheinen: Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Bei unentschuldigtem Nichterscheinen am 1. Termin werden wir Sie aus dem Seminar austragen. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und es sind keine Änderungen mehr möglich! • Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich im Campusportal anzumelden. 2. Wichtige Termine: • 01.09.2025: Sichtbarschaltung aller angebotenen Seminare Schauen Sie sich die Auswahl, die Inhalte und die jeweiligen Zeiten der Seminare in Ruhe an. Informieren Sie sich bitte über eventuelle Überschneidungen in Ihrem Wochenplan. • 16.09.2025, ab 7.30 Uhr: Anmeldung Lehramtsstudierende, die sich im Wintersemester im 5. oder einem höheren Semester befinden (im September also im 4. Semester oder höher) Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. • 23.09.2025, ab 7.30 Uhr: Anmeldung für alle Lehramtsstudierenden, die sich im Wintersemester im 3. oder 4. Semester befinden (im September also im 2. oder 3. Semester) oder Lehramtsstudierende aus höheren Semestern, die den früheren Einschreibungstermin nicht genutzt haben • 07.10.2025: Schließung der Seminaranmeldung Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie Seminarplatzvergabe Psychologie im Wintersemester 2025/2026 Master Für Studierende im Master Bildungs- und Erziehungsprozesse, die Interesse an Seminaren in der Psychologie haben, reservieren wir einzelne Plätze in allen Seminaren, sodass wir jeder/jedem von Ihnen einen Seminarplatz im Wintersemester anbieten können. Diese werden nicht über StudIP vergeben. Dort können Sie sich aber ab 01.09.2025 über die angebotenen Seminare informieren. Wir bitten Sie daher, sich bis zum 06.10.2025 – 9.00 Uhr unter sekretariat.psychologie@uni-passau.de mit folgenden Angaben zu melden: • Vorname & Name, Matrikelnummer, Fachsemester im Wintersemester • Angabe von zwei Seminaren, an denen Sie Interesse haben (Veranstaltungsnummer auf StudIP, ggf. ergänzend Titel, Zeit, Lehrende/r), in der Reihenfolge Ihrer Präferenz Die angegebene Deadline ist unbedingt einzuhalten, da alle verbliebenen Seminarplätze an Lehramtsstudierende vergeben werden. Bis zum 08.10.2025 werden wir Sie direkt in einem der Seminare auf StudIP einschreiben. Sie werden nicht zusätzlich per E-Mail informiert. Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und keine Änderungen mehr möglich. Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich im Campusportal anzumelden. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie

Voraussetzungen: Einführungsvorlesungen in pädagogischer Psychologie und Entwicklungspsychologie

Leistungsnachweis: Klausur

Cliqr: First Run Nein

Complete:

41610 Sprachmodelle und Sprachverarbeitung

Dozierende:	Prof. Dr. Johann-Mattis List
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7
ECTS-Punkte:	5/10 je nach Studiengang und Lei
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Multilinguale Computerlinguistik
Beschreibung:	Wenn wir erklären wollen, was menschliche Sprache ausmacht, dann bedienen wir uns verschiedener Formen der Modellierung. Diese Sprachmodelle versuchen dabei, bestimmte Aspekte von Sprache (wie Phonologie, Morphologie, Syntax, und Diachronie) aus unterschiedlichen Perspektiven zu beschreiben. So gibt es zum Beispiel Grammatikbeschreibungen, die sich an diejenigen richten, die eine Sprache erlernen wollen, es gibt Grammatiken, die Sprachen primär dokumentieren, um das Wissen um ihre Strukturen für die Nachwelt zu bewahren, und es gibt Grammatiken, derer man sich bedient, um Computermodelle des Sprachverstehens oder der Sprachproduktion zu entwickeln. Dass es sich bei unterschiedlichen Ansätzen primär um unterschiedliche Modelle mit unterschiedlichen Erkenntnis- oder Anwendungszielen handelt, wird dabei in der Sprachwissenschaft selten explizit besprochen und reflektiert. In der Vorlesung wollen wir uns explizit mit der Modellierung von Sprachen aus verschiedenen Perspektiven befassen. Wir werden uns dazu ganz bewusst mit verschiedenen Bereichen der Sprachforschung (Phonologie, Diachronie, Produktion, Erwerb) aus der Modellperspektive beschäftigen und dabei zu verstehen versuchen, welche konkreten Ziele mit welchen Modellen verbunden sind und welchen Erkenntnisgewinn wir uns von ihnen erhoffen. Dabei werden wir -- wo notwendig -- auch auf moderne computergestützte Ansätze und neueste Ansätze der Forschung zur künstlichen Intelligenz eingehen und uns in diesem Rahmen genauer anschauen, wie Sprachmodelle (Large Language Models) menschliche Sprache simulieren.
Voraussetzungen:	Grundsätzlich sind keine Voraussetzungen notwendig, Kenntnisse aus den Grundkursen sind aber vorteilhaft. Zumindest der GK I sollte parallel besucht werden. Wer ohne Grundkenntnisse an der Vorlesung teilnimmt, sollte sich intensiv mit den Skripten, die zu jeder Vorlesung zur Verfügung gestellt werden, auseinandersetzen. Wer die mündliche Modulgesamtprüfung ablegen möchte, sollte auch ein Proseminar besucht haben, da in dieser Veranstaltungsform das Sprechen über linguistische Sachverhalte eingeübt werden kann.
Lernorganisation:	Zu jeder Vorlesungssitzung werden Skripte angeboten, die als Grundlage des zu lernenden Stoffs dienen. Es wird vorausgesetzt, dass diese Skripte von allen Teilnehmenden aufmerksam gelesen werden.
Leistungsnachweis:	Klausur oder mündliche Prüfung (je nach Studiengang)
Cliqr: First Run Complete:	Ja
SWS:	2
Literatur:	Literatur wird im Semesterplan ausgewiesen.
Turnus:	Vorlesungen werden jedes Semester angeboten, allerdings mit wechselnden Themen.
Qualifikationsziele:	Studierende - wissen, wie Modelle in der Wissenschaft zum Erkenntnisgewinn beitragen, - kennen grundlegende Modelle der Sprachwissenschaft aus verschiedenen Bereichen der Linguistik - können die Beschreibungstiefe und die Formalisierbarkeit von Modellen

41610 Sprachmodelle und Sprachverarbeitung

einschätzen - können Modelle von verschiedenen linguistischen Phänomenen kritisch
miteinander vergleichen - erkennen, wie linguistische Aspekte die Realität vereinfachen

41611 Kompetenzen für das Lehren und Lernen in einer digitalen Welt

Untertitel:	Präsenzseminar
Dozierende:	Prof. Dr. Sarah Bichler
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 002
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 002, Termine am Montag, 26.01.2026 14:00 - 15:00, Ort: (HK 14b) SR 103
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II > 745101 SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I > 745051 SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle

41611 Kompetenzen für das Lehren und Lernen in einer digitalen Welt

- und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I > 745051 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III:

41611 Kompetenzen für das Lehren und Lernen in einer digitalen Welt

Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 750051 | Psychologie des Lehrens und des Lernens
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II > 745101 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)

Heimateinrichtung: Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Beschreibung: Ein Kernziel vieler Lehrkräfte ist es, Schüler:innen individuell zu unterstützen und Lernprozesse adaptiv zu gestalten. Digitale Technologien können dabei eine wichtige und unterstützende Rolle spielen. Damit sie im Unterricht gewinnbringend eingesetzt werden, benötigen Lehrkräfte jedoch neben Kompetenzen für guten und effektiven Unterricht, auch erweiterte digitale Kompetenzen. In diesem Seminar liegt der Schwerpunkt darauf, Modelle kennenzulernen, die diese Kompetenzen umfassend darstellen. Darüber

41611 Kompetenzen für das Lehren und Lernen in einer digitalen Welt

hinaus stellen wir die Kompetenz der "effektiven Integration" digitaler Technologien in den Unterricht in den Vordergrund. Gemeinsam erarbeiten wir, was Lehrkräfte können müssen, um digitale Werkzeuge so einzusetzen, dass daraus Vorteile sowohl für Schüler:innen als auch für sie selbst entstehen. Als konkretes Anwendungsbeispiel nutzen wir die Anton App. Die Teilnehmenden lernen die Funktionen dieser App kennen und entwickeln ein Unterrichtskonzept, welches die App einbindet. Dabei erproben und üben die Teilnehmenden den Einsatz eines digitalen Werkzeugs, reflektieren, wie die App im Unterricht sinnvoll eingesetzt werden kann und welche Potenziale sich dabei für individualisierten Unterricht ergeben. Teilnehmende setzen sich darüber hinaus damit auseinander, wie Daten und Informationen aus der App für den Unterricht und das Lehren nutzbar gemacht werden kann. Das Seminar findet wöchentlich in Präsenz statt.

Teilnehmende:

Seminarplatzvergabe im Wintersemester 2025/2026 Lehramt – Vertiefungsmodul Psychologie – Die Seminarplatzvergabe für das Wintersemester 2025/2026 erfolgt für Studierende im Lehramt wie in den letzten Semestern (Masterstudierende werden über das für sie geltende Verfahren separat informiert): Für die Verteilung der Seminarplätze in diesem Semester können Sie sich auf Stud.IP direkt bei der jeweiligen Veranstaltung um einen Platz bewerben. Was haben Sie zu beachten? • Im aktuellen Semester sind die Kapazitäten begrenzt. Es gibt keine Platzgarantie! • Sie können sich per Selbsteinschreibung für nur ein Seminar anmelden. • Generell ist eine Teilnahme erst für Studierende möglich, die sich im Wintersemester im 3. Semester (oder höher) befinden. • Lehramtsstudierende, die sich im Wintersemester im 5. Semester (oder höher) befinden, erhalten durch eine vorgezogene Einschreibung ein Vorgriffsrecht auf die Seminarplätze. Insbesondere Studierende, die sich für das Staatsexamen anmelden, sollten von dieser frühzeitigen Einschreibung unbedingt Gebrauch machen. 1. Allgemeine Informationen: Es werden Seminare in vier Bereichen angeboten: # Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (Prüfungsnummer PL 750032, SL 750061) # Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (Prüfungsnummer PL 750033, SL 750062) # (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (Prüfungsnummer PL 750051, SL 750063) # Sozialpsychologie der Schule und Familie (Prüfungsnummer PL 750052, SL 750064). • Für Studierende der neuen Prüfungsordnung (FStuPO 20242) gilt: „Zwei-aus-zwei“-Regelung Sie müssen zwei Seminare belegen. Eines der Seminare muss dabei entweder dem Bereich „Diagnostik und Evaluation“ oder dem Bereich „Auffälligkeiten im Kindes- und Jugendalter“ zugeordnet sein. Das andere Seminar muss entweder dem Bereich „Psychologie des Lehrens und Lernens“ oder dem Bereich „Sozialpsychologie der Schule“ zugeordnet sein. Sie können wählen, in welchem der beiden Seminare Sie eine Prüfungsleistung ablegen. Im zweiten Seminar ist nur die aktive Teilnahme im Seminar notwendig, eine Prüfungsleistung brauchen Sie hier nicht abzulegen. Sollten Sie bereits ein Seminar im Vertiefungsmodul Psychologie absolviert haben, prüfen Sie daher vor Ihrer Seminarwahl, in welchem Bereich Sie die Leistung absolviert haben (z.B. anhand der Prüfungsnummer) und welche zwei Bereiche für Ihre Seminarwahl noch in Frage kommen. • Für Studierende einer älteren Prüfungsordnung gilt: „Zwei-Bereiche“-Regelung: Sie müssen zwei Seminare belegen. Die beiden Seminare müssen zwei unterschiedlichen Bereichen der vier genannten Bereiche zugeordnet sein. In einem der Seminare ist eine Prüfungsleistung abzulegen, im anderen Seminar eine Studienleistung. Sollten Sie bereits ein Seminar im Vertiefungsmodul Psychologie absolviert haben, prüfen Sie daher vor Ihrer Seminarwahl, in welchem Bereich Sie die Leistung absolviert haben (z.B. anhand der Prüfungsnummer) und melden Sie sich jetzt für ein Seminar aus einem der drei anderen Bereiche an. • Windhundverfahren: Die Vergabe der Plätze erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Gibt es einzelne freie Plätze, werden diese in der ersten Semesterwoche mit Personen von der Warteliste aufgefüllt. • Pflicht zu erscheinen: Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Bei unentschuldigtem Nichterscheinen am 1. Termin werden wir Sie aus dem Seminar austragen. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen

41611 Kompetenzen für das Lehren und Lernen in einer digitalen Welt

und es sind keine Änderungen mehr möglich! • Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich im Campusportal anzumelden. 2. Wichtige Termine: • 01.09.2025: Sichtbarmachung aller angebotenen Seminare Schauen Sie sich die Auswahl, die Inhalte und die jeweiligen Zeiten der Seminare in Ruhe an. Informieren Sie sich bitte über eventuelle Überschneidungen in Ihrem Wochenplan. • 16.09.2025, ab 7.30 Uhr: Anmeldung Lehramtsstudierende, die sich im Wintersemester im 5. oder einem höheren Semester befinden (im September also im 4. Semester oder höher) Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. • 23.09.2025, ab 7.30 Uhr: Anmeldung für alle Lehramtsstudierenden, die sich im Wintersemester im 3. oder 4. Semester befinden (im September also im 2. oder 3. Semester) oder Lehramtsstudierende aus höheren Semestern, die den früheren Einschreibungstermin nicht genutzt haben • 07.10.2025: Schließung der Seminaranmeldung Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie Seminarplatzvergabe Psychologie im Wintersemester 2025/2026 Master Für Studierende im Master Bildungs- und Erziehungsprozesse, die Interesse an Seminaren in der Psychologie haben, reservieren wir einzelne Plätze in allen Seminaren, sodass wir jeder/jedem von Ihnen einen Seminarplatz im Wintersemester anbieten können. Diese werden nicht über StudIP vergeben. Dort können Sie sich aber ab 01.09.2025 über die angebotenen Seminare informieren. Wir bitten Sie daher, sich bis zum 06.10.2025 – 9.00 Uhr unter sekretariat.psychologie@uni-passau.de mit folgenden Angaben zu melden: • Vorname & Name, Matrikelnummer, Fachsemester im Wintersemester • Angabe von zwei Seminaren, an denen Sie Interesse haben (Veranstaltungsnummer auf StudIP, ggf. ergänzend Titel, Zeit, Lehrende/r), in der Reihenfolge Ihrer Präferenz Die angegebene Deadline ist unbedingt einzuhalten, da alle verbliebenen Seminarplätze an Lehramtsstudierende vergeben werden. Bis zum 08.10.2025 werden wir Sie direkt in einem der Seminare auf StudIP einschreiben. Sie werden nicht zusätzlich per E-Mail informiert. Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und keine Änderungen mehr möglich. Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich im Campusportal anzumelden. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie

Voraussetzungen: Der vorherige Besuch der beiden Grundlagenvorlesungen ist sehr empfehlenswert!

Leistungsnachweis: Klausur

Cliqr: First Run Nein

Complete:

41613 Bild und Sprache

Untertitel:	Wiederholungsprüfung – nur für TN der gleichnamigen WüF aus dem Sommersemester 2024.
Dozierende:	Tassilo Kubinsky Hofmann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Medienlinguistik > 382701 WÜF Medienlinguistik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 342072 HS Medienlinguistik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361108 WÜ Sprachwissenschaft II - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 342072 HS Medienlinguistik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Germanistik: Sprachwissenschaft > 362103 HS Deutsche Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
Cliqr: First Run Complete:	Nein

41618 Textanalyse

Untertitel:	Theorien und Methoden
Dozierende:	Maximilian Teich
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 001
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 001, Termine am Freitag, 24.10.2025, Freitag, 07.11.2025 13:00 - 19:00, Ort: (HK 14b) SR 002, (HK 14b) SR 106
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 382106 WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 382107 WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 382106 WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 382107 WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 382106 WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 382107 WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Digital History > 382106 WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Digital History > 382107 WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Digital History: Digitale Methoden > 641702 WÜ Werkzeuge und Methoden der Digital Humanities

41618 Textanalyse

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Digital History: Digitale Methoden > 641703 | WÜ Werkzeuge und Methoden der Digital Humanities
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 382106 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 382107 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 382106 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 382107 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe C: Kompetenzmodule > Computergestützte Methoden in den Geistes- und Sozialwissenschaften / Digital Humanities > 374820 | WÜ Digital Humanities: Computergestützte Informationsanalyse und -verarbeitung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Digital Humanities > 382106 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Digital Humanities > 382107 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 382106 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 382107 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften II

41618 Textanalyse

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 382106 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 382107 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften II

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Computational Humanities

Beschreibung: HINWEIS: Die Veranstaltung findet teilweise geblockt statt. Am Fr., 24.10. und Fr., 7.11. treffen wir uns von 13:00 - 19:00 Uhr. Der letzte reguläre Termin ist dann der 02.12.2025. Ob Social-Media-Posts, digitalisierte Archivbestände oder literarische Korpora: Große digitale Textbestände sind zunehmend verfügbar und dienen verschiedenen wissenschaftlichen Disziplinen als Forschungsmaterial. Computergestützte Verfahren, mit denen Forschende hochwertige Informationen aus unüberschaubaren Textmengen ziehen können, ohne diese vollständig lesen zu müssen, finden etwa in der Soziologie, Politologie, Journalistik oder Literaturwissenschaft Anwendung. Die Veranstaltung führt in die Grundlagen der digitalen Textverarbeitung und Textanalyse ein. Dabei werden Methoden vorgestellt, mit denen sich gängige Fragen an Text-Korpora mit dem Computer beantworten lassen: Welche Themen behandeln die Texte? Welche Stimmungen herrschen vor? Welche semantischen Zusammenhänge lassen sich zwischen Begriffen oder Konzepten finden? Die Teilnehmer sollen zum Einsatz der verschiedenen Analysemethoden befähigt werden, aber auch ein Verständnis für deren theoretische Grundlagen und Grenzen entwickeln. Vorkenntnisse im Umgang mit einer Programmiersprache sind nicht nötig. Der praktische Teil wird mit der Software Orange Data Mining erarbeitet. Unterstützend wird, wo nötig, in die Programmiersprache Python eingeführt.

Teilnehmende: Die Veranstaltung richtet sich nicht nur an Studierende im Bachelor, sondern auch an interessierte Studierende im Master, an Doktorstudierende, oder Mitarbeiter der Universität Passau, die sich für die Inhalte interessieren.

Cliqr: First Run
Complete: Nein

41619 Journal Club

Dozierende:	Dr. Thomas Haider Dr. Kellen Parker Van Dam
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 16) R 311
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) R 311
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Computational Humanities
Beschreibung:	Journal Club für Doktorstudierende und Postdocs der Multilingualen Computerlinguistik und der Digital Humanities. Der Journal Club findet in HK16 Raum 311 statt.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

41621 Semantik

Dozierende:	Katja Bocklage
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA) (U)
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (HA) (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Multilinguale Computerlinguistik
Beschreibung:	In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Theorien, Modellen und Methoden zur Analyse von sprachlicher Bedeutung. Wir beginnen bei Grundlagenwissen über Wörter, Konzepte und Bedeutung und arbeiten uns über theoretische Kenntnisse von semantischen Relationen, Domänen, Frames und Prototypen hinzu konkreten Anwendungsbeispielen. Dabei erfahren wir, wie sich Bedeutung konstituiert, festigt und verändert und wie wir damit kreativ und produktiv umgehen. Wir betrachten auch Schnittpunkte der Semantik mit anderen Disziplinen, z.B. Morphologie, Syntax und Diskurslinguistik und untersuchen unter anderem die Relevanz von Metaphern in den Medien und der Öffentlichkeit und, was "Finanzhaie" und "Flüchtlingswellen" gemeinsam haben. Außerdem werfen wir einen Blick in die Curricula und beschäftigen uns damit, welche Relevanz Semantik im (Fremd-)Sprachenunterricht und in der Schule zukommt.
Leistungsnachweis:	Klausur (90 Min.)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

41622 Pragmatik

Dozierende:	Dr. Jekaterina Mazara
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 08:15 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 005
Zeiten:	Do. 08:15 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 005, ((HK 12) SR 005)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Multilinguale Computerlinguistik
Beschreibung:	Im Proseminar arbeiten wir an den zentralen Fragestellungen und Methoden der Pragmatik. Pragmatik ist die Untersuchung von Sprache im Gebrauch in unterschiedlichen Kontexten. Die Funktion der Sprache wird im Bereich der Pragmatik als Teil eines komplexen sozialen Kommunikationssystems betrachtet, in dem die Bedeutung mehr als die Semantik einzelner Wörter und Konstruktionen erfasst. Nach einer Einführung in die klassischen Theorien der Pragmatik (u.a. Sprechakte, Implikaturen, Höflichkeitsmanagement), werden wir uns der Analyse authentischer Sprachdaten mittels pragmatischer Konzepte widmen, um so die Bedeutung von Kontext, Sprecherintention und Interaktion im sprachlichen Handeln besser zu verstehen.
Leistungsnachweis:	Klausur (90 Min.)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Qualifikationsziele:	Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse über zentrale Theorien und Konzepte der Pragmatik, darunter Sprechakte, Implikaturen und Höflichkeitsstrategien. Sie lernen, sprachliches Handeln in unterschiedlichen Kontexten zu analysieren und zu verstehen, wie Bedeutung im Komplexen System der Kommunikation über den wörtlichen Inhalt hinaus entsteht. Sie können diese Konzepte auf authentische Sprachdaten anwenden und ihre Bedeutung kritisch reflektieren.

41623 Grundlagen der Diagnostik

Dozierende:	Dr. Petra Ziegler
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Lehren und Lernen mit digitalen Medien
Beschreibung:	Die Veranstaltung gehört zum Vertiefungsmodul III: Psychologie.
Teilnehmende:	Seminarplatzvergabe im Wintersemester 2025/2026 Lehramt – Vertiefungsmodul Psychologie – Die Seminarplatzvergabe für das Wintersemester 2025/2026 erfolgt für Studierende im Lehramt wie in den letzten Semestern (Masterstudierende werden über das für sie geltende Verfahren separat informiert): Für die Verteilung der Seminarplätze in diesem Semester können Sie sich auf Stud.IP direkt bei der jeweiligen Veranstaltung um einen Platz bewerben. Was haben Sie zu beachten? • Im aktuellen Semester sind die Kapazitäten begrenzt. Es gibt keine Platzgarantie! • Sie können sich per Selbsteinschreibung für nur ein Seminar anmelden. • Generell ist eine Teilnahme erst für Studierende möglich, die sich im Wintersemester im 3. Semester (oder höher) befinden. • Lehramtsstudierende, die sich im Wintersemester im 5. Semester (oder höher) befinden, erhalten durch eine vorgezogene Einschreibung ein Vorgriffsrecht auf die Seminarplätze. Insbesondere Studierende, die sich für das Staatsexamen anmelden, sollten von dieser frühzeitigen Einschreibung unbedingt Gebrauch machen. 1. Allgemeine Informationen: Es werden Seminare in vier Bereichen angeboten: # Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (Prüfungsnummer PL 750032, SL 750061) # Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (Prüfungsnummer PL 750033, SL 750062) # (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (Prüfungsnummer PL 750051, SL 750063) # Sozialpsychologie der Schule und Familie (Prüfungsnummer PL 750052, SL 750064). • Für Studierende der neuen Prüfungsordnung (FStuPO 20242) gilt: „Zwei-aus-zwei“-Regelung Sie müssen zwei Seminare belegen. Eines der Seminare muss dabei entweder dem Bereich „Diagnostik und Evaluation“ oder dem Bereich „Auffälligkeiten im Kindes- und Jugendalter“ zugeordnet sein. Das andere Seminar muss entweder dem Bereich „Psychologie des Lehrens und Lernens“ oder dem Bereich „Sozialpsychologie der Schule“ zugeordnet sein. Sie können wählen, in welchem der beiden Seminare Sie eine Prüfungsleistung ablegen. Im zweiten Seminar ist nur die aktive Teilnahme im Seminar notwendig, eine Prüfungsleistung brauchen Sie hier nicht abzulegen. Sollten Sie bereits ein Seminar im Vertiefungsmodul Psychologie absolviert haben, prüfen Sie daher vor Ihrer Seminarwahl, in welchem Bereich Sie die Leistung absolviert haben (z.B. anhand der Prüfungsnummer) und welche zwei Bereiche für Ihre Seminarwahl noch in Frage kommen. • Für Studierende einer älteren Prüfungsordnung gilt: „Zwei-Bereiche“-Regelung: Sie müssen zwei Seminare belegen. Die beiden Seminare müssen zwei unterschiedlichen Bereichen der vier genannten Bereiche zugeordnet sein. In einem der Seminare ist eine Prüfungsleistung abzulegen, im anderen Seminar eine Studienleistung. Sollten Sie bereits ein Seminar im Vertiefungsmodul Psychologie absolviert haben, prüfen Sie daher vor Ihrer Seminarwahl, in welchem Bereich Sie die Leistung absolviert

41623 Grundlagen der Diagnostik

haben (z.B. anhand der Prüfungsnummer) und melden Sie sich jetzt für ein Seminar aus einem der drei anderen Bereiche an. • Windhundverfahren: Die Vergabe der Plätze erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Gibt es einzelne freie Plätze, werden diese in der ersten Semesterwoche mit Personen von der Warteliste aufgefüllt. • Pflicht zu erscheinen: Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Bei unentschuldigtem Nichterscheinen am 1. Termin werden wir Sie aus dem Seminar austragen. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und es sind keine Änderungen mehr möglich! • Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich im Campusportal anzumelden. 2. Wichtige Termine: • 01.09.2025: Sichtbarschaltung aller angebotenen Seminare Schauen Sie sich die Auswahl, die Inhalte und die jeweiligen Zeiten der Seminare in Ruhe an. Informieren Sie sich bitte über eventuelle Überschneidungen in Ihrem Wochenplan. • 16.09.2025, ab 7.30 Uhr: Anmeldung Lehramtsstudierende, die sich im Wintersemester im 5. oder einem höheren Semester befinden (im September also im 4. Semester oder höher) Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. • 23.09.2025, ab 7.30 Uhr: Anmeldung für alle Lehramtsstudierenden, die sich im Wintersemester im 3. oder 4. Semester befinden (im September also im 2. oder 3. Semester) oder Lehramtsstudierende aus höheren Semestern, die den früheren Einschreibungstermin nicht genutzt haben • 07.10.2025: Schließung der Seminaranmeldung Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie Seminarplatzvergabe Psychologie im Wintersemester 2025/2026 Master Für Studierende im Master Bildungs- und Erziehungsprozesse, die Interesse an Seminaren in der Psychologie haben, reservieren wir einzelne Plätze in allen Seminaren, sodass wir jeder/jedem von Ihnen einen Seminarplatz im Wintersemester anbieten können. Diese werden nicht über StudIP vergeben. Dort können Sie sich aber ab 01.09.2025 über die angebotenen Seminare informieren. Wir bitten Sie daher, sich bis zum 06.10.2025 – 9.00 Uhr unter sekretariat.psychologie@uni-passau.de mit folgenden Angaben zu melden: • Vorname & Name, Matrikelnummer, Fachsemester im Wintersemester • Angabe von zwei Seminaren, an denen Sie Interesse haben (Veranstaltungsnummer auf StudIP, ggf. ergänzend Titel, Zeit, Lehrende/r), in der Reihenfolge Ihrer Präferenz Die angegebene Deadline ist unbedingt einzuhalten, da alle verbliebenen Seminarplätze an Lehramtsstudierende vergeben werden. Bis zum 08.10.2025 werden wir Sie direkt in einem der Seminare auf StudIP einschreiben. Sie werden nicht zusätzlich per E-Mail informiert. Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und keine Änderungen mehr möglich. Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich im Campusportal anzumelden. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie

Voraussetzungen:	Einführungsvorlesungen in pädagogischer Psychologie und Entwicklungspsychologie
Leistungsnachweis:	Klausur
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

41624 Sprache im medialen Diskurs

Dozierende:	Dr. Jekaterina Mazara
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 005
Zeiten:	Mi. 08:15 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 005, (Room (HK 12) SR 005)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Multilinguale Computerlinguistik
Beschreibung:	Im Proseminar werden wir uns der Analyse des Sprachgebrauchs und der Sprachstrukturen in unterschiedlichen medialen Diskursen widmen. Die Bandbreite des Studienmaterials geht dabei von klassischen Printmedien und historischen Gedanken zur Entwicklung des medialen Diskurses bis zu der lebhaften und sich oft erneuernden Welt verschiedener sozialer Medien. Wir betrachten, wie Sprache zur Konstruktion von Wirklichkeit, Identität und Meinung benutzt wird und untersuchen die Muster von Diskurs, Argumentationsform und Rhetorik. Im Proseminar wird ein Schwerpunkt auf eine möglichst breite Abdeckung der Thematik gelegt und die Grundlagen der Theorien und Methoden erarbeitet. Wir werden diese Theorien und Methoden sowohl an historischen als auch an zeitgenössischen Beispielen ausprobieren. Das Ziel ist es, ein kritisches Verständnis für die Funktion und Wirkung sprachlicher Praktiken in unterschiedlichen Medien zu entwickeln. Das Hauptseminar zu diesem Modul ebenfalls bei mir besuchen, können dieses Proseminar jedoch auch mit einem anderen Hauptseminar zur Sprache im medialen Diskurs ergänzen. Im Hauptseminar werden die Themen vertieft, die Arbeit ist praxisnah und die Auswahl der Themen kann nach individuellen Interessen angepasst werden.
Voraussetzungen:	Zur Teilnahme berechtigt sind ausschließlich Studierende, die entweder bereits oder noch in diesem Semester an der Einführungsveranstaltung „Psychologische Forschungsmethodik I: Versuchsplanung & -auswertung (MuK WS 2023)“ am Lehrstuhl von Frau Prof. Mayr teilgenommen haben oder teilnehmen werden.
Lernorganisation:	Dieses Proseminar ist Teil des Moduls "Sprache im medialen Diskurs". Um das Modul abschließen zu können, ist der zusätzliche Besuch eines Hauptseminares im Modul notwendig. Leistungsnachweis über beide Veranstaltungen (PS + HS) ist eine Hausarbeit (20 Seiten). Zugehörige Hauptseminare im WS: 41630: Dozentin: Jekaterina Mazara und 41631: Dozent: Kellen Parker van Dam
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Qualifikationsziele:	Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse darüber, wie sprachliche Mittel in medialen Kontexten zur Bedeutungs- und Meinungsbildung beitragen. Sie entwickeln die Fähigkeit, mediale Texte mit einfachen diskursanalytischen Werkzeugen kritisch zu untersuchen und deren gesellschaftliche Wirkung einzuordnen.

41625 Sprache im medialen Diskurs: Sprache und Emotion

Dozierende:	Dr. Thomas Haider
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 002
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 002
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Multilinguale Computerlinguistik
Beschreibung:	Zur Teilnahme berechtigt sind ausschließlich Studierende, die entweder bereits oder noch in diesem Semester an der Einführungsveranstaltung „Psychologische Forschungsmethodik I: Versuchsplanung & -auswertung (MuK WS 2023)“ am Lehrstuhl von Frau Prof. Mayr teilgenommen haben oder teilnehmen werden.
Voraussetzungen:	Dieses Proseminar ist Teil des Moduls "Sprache im medialen Diskurs". Um das Modul abschließen zu können, ist der zusätzliche Besuch eines Hauptseminares im Modul notwendig. Leistungsnachweis über beide Veranstaltungen (PS + HS) ist eine Hausarbeit (20 Seiten). Zugehöriges Hauptseminar im WS: 41630 Dozentin: Jekaterina Mazara und 41631 Dozent: Kellen Parker van Dam
Lernorganisation:	Emotionen spielen eine zentrale Rolle in medialen Diskursen, in journalistischen Texten, sozialen Medien, Werbung oder politischen Debatten. Sprache dient nicht nur der Informationsvermittlung, sondern auch der affektiven Rahmung, Bewertung und Mobilisierung. Das Seminar vermittelt Grundlagen zur sprachwissenschaftlichen Erforschung von Emotionen, erprobt Methoden der Diskurs- und Medienanalyse und diskutiert die Wirkung sprachlicher Emotionalisierung auf Gesellschaft und Öffentlichkeit.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

41626 Medienlinguistische Methodik

Dozierende:	Arne Rubehn
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 002
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 002
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Multilinguale Computerlinguistik
Beschreibung:	Die Veranstaltung steht unter dem Oberbegriff "Korpuslinguistik" und behandelt den gesamten Themenkreis der korpusgestützten linguistischen Verfahren. Es werden Grundlagen zur linguistischen Verarbeitung von Daten vermittelt, wie z.B.: • Datenbegriff • Modellierung • Sammlung / Erhebung von Daten / Korpusbildung • Standardisierung • Aufbereitung • Annotation • Analyse • Behandlung von Daten aus Social Media Wir sprechen außerdem über die linguistischen Arbeitsbereiche und Methoden, welche für die Korpuslinguistik von Bedeutung sind: • Diskursanalyse • Semantik • Kollokationen • Qualitative Inhaltsanalyse Zum Schluss gehen wir noch auf die Verwendung vorhandener wissenschaftlicher Datenkorpora ein.
Leistungsnachweis:	Die Prüfung des Stoffs erfolgt in der Modulgesamtprüfung »WÜ Medienlinguistische Methodik + SE Medienlinguistik - 46054 Werbesprache« (Modul 342225, Klausur, 10 ECTS).
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

41630 Sprache im medialen Diskurs

Dozierende:	Dr. Jekaterina Mazara
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 10:15 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 104
Zeiten:	Do. 10:15 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 104, ((HK 14b) SR 104)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Multilinguale Computerlinguistik
Beschreibung:	Das Hauptseminar vertieft die Auseinandersetzung mit Sprache im medialen Diskurs aus dem Proseminar. In dieser Veranstaltung haben Sie Raum, eigene forschungs- oder praxisbezogene Schwerpunkte zu setzen. Wir werden die theoretischen Ansätze der Diskursforschung aus dem Proseminar vertiefen und Fragestellungen über die einzelnen Themen hinaus verknüpfen, sowohl auf theoretischer Ebene als auch über unterschiedliche Plattformen hinweg. Ziel des Hauptseminars ist es, ein vertieftes Verständnis und analytische Kompetenzen für die Funktion und Wirkung sprachlicher Praktiken in unterschiedlichen Medien aufzubauen, und diese kritisch zu reflektieren. Themen wie Konstruktion von Narrativen und sozialer Wirklichkeit oder öffentliche Debatten in unterschiedlichen Medienformen werden anhand von qualitativen und quantitativen Analysen im Plenum und in kleinen Gruppen erarbeitet.
Voraussetzungen:	Zur Teilnahme berechtigt sind ausschließlich Studierende, die entweder bereits oder noch in diesem Semester an der Einführungsveranstaltung „Psychologische Forschungsmethodik I: Versuchsplanung & -auswertung (MuK WS 2023)“ am Lehrstuhl von Frau Prof. Mayr teilgenommen haben oder teilnehmen werden.
Lernorganisation:	„Dieses Hauptseminar ist Teil des Moduls "Sprache im medialen Diskurs". Um das Modul abschließen zu können, ist der zusätzliche Besuch eines Proseminars im Modul notwendig. Leistungsnachweis über beide Veranstaltungen (PS + HS) ist eine Hausarbeit (20 Seiten). Zugehörige Proseminare im WS: 41624: Dozentin: Jekaterina Mazara oder 41625 Dozent: Thomas Haider
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

41631 Sprache im medialen Diskurs

Untertitel:	taught in English
Dozierende:	Dr. Kellen Parker Van Dam
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 006 (U)
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 006 (U)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Multilinguale Computerlinguistik
Beschreibung:	Zur Teilnahme berechtigt sind ausschließlich Studierende, die entweder bereits oder noch in diesem Semester an der Einführungsveranstaltung „Psychologische Forschungsmethodik I: Versuchsplanung & -auswertung (MuK WS 2023)“ am Lehrstuhl von Frau Prof. Mayr teilgenommen haben oder teilnehmen .
Lernorganisation:	Dieses Hauptseminar ist Teil des Moduls "Sprache im medialen Diskurs". Um das Modul abschließen zu können, ist der zusätzliche Besuch eines Proseminars im Modul notwendig. Leistungsnachweis über beide Veranstaltungen (PS + HS) ist eine Hausarbeit (20 Seiten). Zugehörige Proseminar im WS: 41624 Dozentin: Jekaterina Mazera oder 41625 Dozent: Thomas Haider
Leistungsnachweis:	Hausarbeit (20 Seiten)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

41632 Sprache und Kognition: Bilingualismus

Dozierende:	Alzbeta Kucerova
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 005
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 005
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Multilinguale Computerlinguistik
Beschreibung:	In unserem HS tauchen wir in diesem Wintersemester in die Welt der Mehrsprachigkeit ein. Wir werden uns zuerst mit den zentralen Begriffen und Grundlagen der Psycho- und kognitiven Linguistik beschäftigen, und besprechen, was Sprache eigentlich ist und was es bedeutet, eine zu sprechen. Danach lernen wir, wie Menschen Sprache verstehen und produzieren und wieso (und wie genau) jede Person auf der Welt eine Sprache erwirbt. Wir besprechen danach sowohl die größten Unterschiede zwischen dem monolingualen und bilingualen Spracherwerb, als auch die Modelle und Theorien der bilingualen Sprachverarbeitung. Danach schauen wir uns viele spannende Themen an, wie zum Beispiel Codeswitching, Sprachtransfer, die kognitive Kontrolle, den "Bilingualen Vorteil", sprachliche Identität, besondere Typen von Mehrsprachigkeit, oder auch Heritage Speakers. Zum Schluss werden wir uns auch verschiedene Forschungsmethoden anschauen und die Anwendungen und gesellschaftliche Bedeutung der Mehrsprachigkeit in der heutigen Welt besprechen (z.B. in Bildung). Alle Themen werden, soweit möglich, mit praxisnahen Beispielen aus experimentellen Studien besprochen. Dieses Hauptseminar ist Teil des Moduls "Sprache und Kognition". Um das Modul abschließen zu können, ist der zusätzliche Besuch eines Proseminars im Modul notwendig. Leistungsnachweis über beide Veranstaltungen (PS + HS) ist eine mündliche Prüfung (30 Minuten - 15' HS, 15' PS). Zugehöriges Proseminar im WS 25/26: 46051 (Dozent: Dr. Philip Vergeiner).
Voraussetzungen:	Teilnahmeberechtigt sind nur Studierende, die bereits an der Einführungsveranstaltung "Psychologische Forschungsmethodik I: Versuchsplanung & -auswertung (MuK WS 2023)" am Lehrstuhl von Frau Prof. Mayr teilgenommen haben oder diese Veranstaltung in diesem Semester besuchen.
Lernorganisation:	Dieses Hauptseminar ist Teil des Moduls "Sprache und Kognition". Um das Modul abschließen zu können, ist der zusätzliche Besuch eines Proseminars im Modul notwendig. Leistungsnachweis über beide Veranstaltungen (PS + HS) ist eine mündliche Prüfung (30 Minuten). Zugehöriges PS im WS: 46051: Dozent: Philip Vergeiner
Leistungsnachweis:	Mündliche Prüfung - 30 Minuten über die Lehrinhalte des PS und des HS Sprache und Kognition
Cliqr: First Run Complete:	Ja

41634 Texttechnologien für Geistes- und Sozialwissenschaften (Online)

Untertitel: Einführung in die Textkodierung, Transformation und Visualisierung

Dozierende: Maximilian Teich

Zeiten:

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 382106 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384501 | WÜ Einführung in die Medienpraxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384502 | WÜ Medienpraxis Print/Radio/Internet I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384503 | WÜ Medienpraxis Print/Radio/Internet II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 382106 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Digital Humanities > Prüfungsmodul Grundlegende Methoden der Digital Humanities II > 105623 | V+Ü/WÜ/PS Computergestützte Informationsanalyse und -Verarbeitung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Digital Humanities > Prüfungsmodul II > 105623 | V+Ü/WÜ/SE Computergestützte Informationsanalyse und -Verarbeitung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Digital History > 382106 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Museumspädagogik > Methoden der Digital Humanities > Computergestützte Informationsanalyse und -verarbeitung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe

41634 Texttechnologien für Geistes- und Sozialwissenschaften (Online)

Geschichte > 382106 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Digital Humanities > 616201 | V+Ü/WÜ/S Digitalisierung des kulturellen Erbes und V+Ü/WÜ/S Computergestützte Informationsanalyse und -verarbeitung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe D: Profilmodule > Prüfungsmodul Grundlegende Methoden der Digital Humanities II > 105623 | V+Ü/WÜ/PS Computergestützte Informationsanalyse und -Verarbeitung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe D: Profilmodule > Prüfungsmodul Grundlegende Methoden der Digital Humanities II > 105623 | V+Ü/WÜ/PS Computergestützte Informationsanalyse und -Verarbeitung
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Digital Humanities > Grundlagen > Computergestützte Informationsanalyse und Verarbeitung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 105623 | V+Ü/WÜ/SE Computergestützte Informationsanalyse und -Verarbeitung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Digital Humanities > 382106 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 105623 | V+Ü/WÜ/PS Computergestützte Informationsanalyse und -Verarbeitung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 382106 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 382106 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Computational Humanities

Beschreibung: Die Texttechnologie beschreibt die Digitalisierung und digitale Aufbereitung des textbasierten kulturellen Erbes. Hierbei spielt das Verfahren der „Textkodierung“ (Markup) eine zentrale Rolle. Textmaterial wird dabei manuell, halb- oder vollautomatisiert mit Informationen angereichert, so dass diese Informationen zur späteren computerbasierten Analyse oder zur Visualisierung verwendet werden können. Die Textkodierung ist dabei elementare Grundlage für zahlreiche texttechnologische Anwendungen, etwa digitale Editionen, digitale Bibliotheken, digitale Archive, sprachwissenschaftliche Textkorpora,

41634 Texttechnologien für Geistes- und Sozialwissenschaften (Online)

	historische Quellensammlungen, die weit über die bloße Bereitstellung von digitalen Volltexten hinausgehen. Die Veranstaltung vermittelt Grundkenntnisse zu den Verfahren der Textkodierung (mittels XML TEI), Transformation (mittels XSLT) und Visualisierung (mittels XHTML/CSS) und übt diese am Beispiel historischer, literarischer und politischer Texte sowie anderer kultureller Überlieferungen in Schriftform praktisch ein.
Voraussetzungen:	Der erfolgreiche Besuch der einführenden Vorlesungen "Einführung in die Digital Humanities (Digital Humanities I)" und "Informationstechnische Grundlagen der Digital Humanities (Digital Humanities II)" wird empfohlen.
Lernorganisation:	Der Kurs wird als eLearning Angebot über den virtuellen Campus der Universität Bamberg (Moodle) organisiert. Zusätzlich wird diese fakultative Begleitübung angeboten. Die einzelnen, wöchentlich freigeschalteten Lerneinheiten zeichnen sich durch einen hohen Praxisanteil aus, welcher in der Übungsstunde weiter vertieft wird.
Leistungsnachweis:	Klausur / Portfolio
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Turnus:	Die Termine für die Übungsstunden werden noch bekannt gegeben.

41641 Kulturelles Erbe und Kulturgutdigitalisierung

Untertitel: Eine Einführung

Dozierende: Dr. Erika Tesar

Zeiten:

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Forschungsbezogene Veranstaltungen > Forschungsfeld eHumanities
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 382106 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Digital Humanities > Prüfungsmodul Grundlegende Methoden der Digital Humanities I > 105622 | V+Ü/WÜ/PS Digitalisierung des kulturellen Erbes
- Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Digital History > 105622 | WÜ Digitalisierung
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe D: Profilmodule > Prüfungsmodul Grundlegende Methoden der Digital Humanities I > 105622 | V+Ü/WÜ/PS Digitalisierung des kulturellen Erbes
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Museumspädagogik > Modul Digitalisierung

41641 Kulturelles Erbe und Kulturgutdigitalisierung

- oder Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I > 746451 | Ü Digitalisierung
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Museumspädagogik > Methoden der Digital Humanities > Digitalisierung des kulturellen Erbes
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe D: Profilmodule > Prüfungsmodul Grundlegende Methoden der Digital Humanities I > 105622 | V+Ü/WÜ/PS Digitalisierung des kulturellen Erbes
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 382106 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Digital Humanities > 616201 | V+Ü/WÜ/S Digitalisierung des kulturellen Erbes und V+Ü/WÜ/S Computergestützte Informationsanalyse und -verarbeitung
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Digital Humanities > Grundlagen > Digitalisierung des kulturellen Erbes
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Museumspädagogik > Modul Digitalisierung oder Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I > 746451 | Ü Digitalisierung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 105622 | V+Ü/WÜ/PS Digitalisierung des kulturellen Erbes
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Museumspädagogik > Grundlagen der Digital Humanities > Digitalisierung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Digital Humanities > 105622 | WÜ Digitalisierung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 382106 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Digital Humanities > Prüfungsmodul I > 105622 | V+Ü/WÜ/PS Digitalisierung des kulturellen Erbes
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing

41641 Kulturelles Erbe und Kulturgutdigitalisierung

	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Computational Humanities
Beschreibung:	Eine bekannte Formel des Philosophen Odo Marquard[1] griff Bundespräsident Horst Köhler anlässlich der Wiedereröffnung des Halberstädter Domschatzes 2008 auf: „Es gibt keine Zukunft ohne Herkunft. Zur Identität gehört ganz wesentlich das Bewusstsein von der eigenen Geschichte.“ [2] Damit wird deutlich, dass Bewahrung, Zugang und Erforschung auch des kulturellen Erbes nicht ein Selbstzweck ist, sondern der Zukunftsorientierung unserer Gesellschaft(en) dient. Alle drei Aspekte -- Bewahrung, Zugang und Erforschung von kulturellem Erbe -- stehen in den Zeiten der großen digitalen Transformation unter einem neuen Licht und gewinnen zunehmend an Bedeutung. Die Vorlesung führt ein in die Grundlagen der Digitalisierung von materiellem Kulturgut, beginnend von Überlegungen, was kulturelles Erbe auszeichnet und bewahrenswert macht bis hin zu den digitalen Infrastrukturen zur Langzeitspeicherung der durch die Digitalisierung erzeugten Daten. Die Vorlesung ist der zweite Teil des vierteiligen Zyklus zur Einführung in die Computational und Digital Humanities (DH). [1] Odo Marquard (2003), Zukunft braucht Herkunft. Philosophische Essays. Stuttgart: Philipp Reclam jun. [2] https://www.bundespraesident.de/SharedDocs/Reden/DE/Horst-Koehler/Reden/2008/04/20080413_Rede_Anlage.pdf?__blob=publicationFile&v=3
Teilnehmende:	Für Studierende aller Fachrichtungen.
Voraussetzungen:	Keine Voraussetzungen oder Vorkenntnisse erforderlich.
Lernorganisation:	Interaktive Vorlesung. Die Sitzungen sollen durch eigene häusliche Lektüre und Recherche vorbereitet sein, so dass wir die gemeinsame Zeit mit Erörterungen, Vertiefungen und Demonstrationen nutzen können. Besuche in Einrichtungen des kulturellen Erbes (Archive, Museen, Bibliotheken) sind geplant.
Leistungsnachweis:	Klausur. Diese wird voraussichtlich in der letzten Vorlesungswoche stattfinden. Für B.A. MuK (SoSe2025) ist diese Lehrveranstaltung Teil des Moduls "Digitalisierung und Digitalisate", das aus insgesamt drei LV besteht, die alle im WS 2526 angeboten werden.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

41641a Proseminar zu Kulturgutdigitalisierung - Erinnerungskultur im Museum

Untertitel:	Zusammenarbeit mit dem Römer Museum Kastell Boiotro in Passau
Dozierende:	Dr. Erika Tesar
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Forschungsbezogene Veranstaltungen > Forschungsfeld eHumanities - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 382106 WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Digital Humanities > Prüfungsmodul Grundlegende Methoden der Digital Humanities I > 105622 V+Ü/WÜ/PS Digitalisierung des kulturellen Erbes - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Digital History > 105622 WÜ Digitalisierung - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe D: Profilmodule > Prüfungsmodul Grundlegende Methoden der Digital Humanities I > 105622 V+Ü/WÜ/PS Digitalisierung des kulturellen Erbes - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Museumspädagogik > Methoden der Digital Humanities > Digitalisierung des kulturellen Erbes - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) >

41641a Proseminar zu Kulturgutdigitalisierung - Erinnerungskultur im Museum

Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe D: Profilmodule > Prüfungsmodul Grundlegende Methoden der Digital Humanities I > 105622 | V+Ü/WÜ/PS Digitalisierung des kulturellen Erbes

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 382106 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Digital Humanities > 616201 | V+Ü/WÜ/S Digitalisierung des kulturellen Erbes und V+Ü/WÜ/S Computergestützte Informationsanalyse und -verarbeitung
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Digital Humanities > Grundlagen > Digitalisierung des kulturellen Erbes
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 105622 | V+Ü/WÜ/PS Digitalisierung des kulturellen Erbes
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Museumspädagogik > Grundlagen der Digital Humanities > Digitalisierung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Digital Humanities > 105622 | WÜ Digitalisierung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 382106 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Digital Humanities > Prüfungsmodul I > 105622 | V+Ü/WÜ/PS Digitalisierung des kulturellen Erbes
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Computational Humanities

Beschreibung: In Kooperation mit dem Passauer Römer Museum Kastell Boiotro werden wir uns mit dem Thema Erinnerungskultur im Museum beschäftigen. Ziel ist die Integration von Ausstellungsobjekten in die digitale FabulApp, die für nichtstaatliche Museen entwickelt wurde. Dieses Proseminar zur Vorlesung Kulturgutdigitalisierung gehört zum zweiten Teil des vierteiligen Zyklus zur Einführung in die Digital Humanities (DH). Zur Vorlesung: Eine bekannte Formel des Philosophen Odo Marquard[1] griff Bundespräsident Horst Köhler anlässlich der Wiedereröffnung des Halberstädter Domschatzes 2008 auf: „Es gibt keine Zukunft ohne Herkunft. Zur Identität gehört ganz wesentlich das Bewusstsein von der eigenen Geschichte.“ [2] Damit wird deutlich, dass Bewahrung, Zugang und Erforschung auch des kulturellen Erbes nicht ein Selbstzweck ist, sondern der Zukunftsorientierung

41641a Proseminar zu Kulturgutdigitalisierung - Erinnerungskultur im Museum

unserer Gesellschaft(en) dient. Alle drei Aspekte -- Bewahrung, Zugang und Erforschung von kulturellem Erbe -- stehen in den Zeiten der großen digitalen Transformation unter einem neuen Licht und gewinnen zunehmend an Bedeutung. Die Vorlesung führt ein in die Grundlagen der Digitalisierung von materiellem Kulturgut, beginnend von Überlegungen, was kulturelles Erbe auszeichnet und bewahrenswert macht bis hin zu den digitalen Infrastrukturen zur Langzeitspeicherung der durch die Digitalisierung erzeugten Daten. [1] Odo Marquard (2003), Zukunft braucht Herkunft. Philosophische Essays. Stuttgart: Philipp Reclam jun. [2] https://www.bundespraesident.de/SharedDocs/Reden/DE/Horst-Koehler/Reden/2008/04/20080413_Rede_Anlage.pdf?__blob=publicationFile&v=3

Teilnehmende: Für Studierende aller Fachrichtungen.

Voraussetzungen: Keine Voraussetzungen oder Vorkenntnisse erforderlich.

Lernorganisation: Interaktive Übung. Die Übung wird je nach Teilnehmerzahl und Projekten in Blockterminen stattfinden.

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 2

41641b Übung zu Kulturgutdigitalisierung - Digitalisierung historischer Archivadokumente

Untertitel:	Zusammenarbeit mit der Gedenkstätte Mainkofen
Dozierende:	Dr. Erika Tesar
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Forschungsbezogene Veranstaltungen > Forschungsfeld eHumanities - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 382106 WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Digital Humanities > Prüfungsmodul Grundlegende Methoden der Digital Humanities I > 105622 V+Ü/WÜ/PS Digitalisierung des kulturellen Erbes - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Digital History > 105622 WÜ Digitalisierung - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe D: Profilmodule > Prüfungsmodul Grundlegende Methoden der Digital Humanities I > 105622 V+Ü/WÜ/PS Digitalisierung des kulturellen Erbes - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Museumspädagogik > Methoden der Digital Humanities > Digitalisierung des kulturellen Erbes - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) >

41641b Übung zu Kulturgutdigitalisierung - Digitalisierung historischer Archivdokumente

Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe D: Profilmodule > Prüfungsmodul Grundlegende Methoden der Digital Humanities I > 105622 | V+Ü/WÜ/PS Digitalisierung des kulturellen Erbes

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 382106 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Digital Humanities > 616201 | V+Ü/WÜ/S Digitalisierung des kulturellen Erbes und V+Ü/WÜ/S Computergestützte Informationsanalyse und -verarbeitung
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Digital Humanities > Grundlagen > Digitalisierung des kulturellen Erbes
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 105622 | V+Ü/WÜ/PS Digitalisierung des kulturellen Erbes
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Museumspädagogik > Grundlagen der Digital Humanities > Digitalisierung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Digital Humanities > 105622 | WÜ Digitalisierung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 382106 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Digital Humanities > Prüfungsmodul I > 105622 | V+Ü/WÜ/PS Digitalisierung des kulturellen Erbes
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Computational Humanities

Beschreibung: Im Rahmen dieser Wissenschaftlichen Übung werden historische Dokumente digitalisiert. Im 2-D Labor zur Digitalisierung von Schriftgut am Lehrstuhl für Computational Humanities lernen Sie den Umgang mit unterschiedlichen Geräten wie der Repro-Station oder dem Buchscanner. Wir arbeiten mit Dokumenten des Archivs der Gedenkstätte Mainkofen, mit dem Ziel, historische Dokumente durch Digitalisate zu ergänzen. Dadurch können historische Dokumente geschützt und gleichzeitig für eine gezielte wissenschaftliche Bearbeitung zugänglich gemacht werden. Im Rahmen einer vorangegangenen Übung sowie eines Hauptseminars im Sommersemester 2025 wurden bereits Dokumente digitalisiert und ausgewertet. Diese Arbeit wird im Rahmen dieser Übung fortgesetzt. Diese Übung zur Vorlesung Kulturgutdigitalisierung gehört zum zweiten Teil des vierteiligen Zyklus

41641b Übung zu Kulturgutdigitalisierung - Digitalisierung historischer Archivdokumente

zur Einführung in die Digital Humanities (DH). Eine bekannte Formel des Philosophen Odo Marquard[1] griff Bundespräsident Horst Köhler anlässlich der Wiedereröffnung des Halberstädter Domschatzes 2008 auf: „Es gibt keine Zukunft ohne Herkunft. Zur Identität gehört ganz wesentlich das Bewusstsein von der eigenen Geschichte.“ [2] Damit wird deutlich, dass Bewahrung, Zugang und Erforschung auch des kulturellen Erbes nicht ein Selbstzweck ist, sondern der Zukunftsorientierung unserer Gesellschaft(en) dient. Alle drei Aspekte -- Bewahrung, Zugang und Erforschung von kulturellem Erbe -- stehen in den Zeiten der großen digitalen Transformation unter einem neuen Licht und gewinnen zunehmend an Bedeutung. Die Vorlesung führt ein in die Grundlagen der Digitalisierung von materiellem Kulturgut, beginnend von Überlegungen, was kulturelles Erbe auszeichnet und bewahrenswert macht bis hin zu den digitalen Infrastrukturen zur Langzeitspeicherung der durch die Digitalisierung erzeugten Daten.

Teilnehmende: Für Studierende aller Fachrichtungen.

Voraussetzungen: Keine Voraussetzungen oder Vorkenntnisse erforderlich.

Lernorganisation: Interaktive Übung. Die Übung wird je nach Teilnehmerzahl und Projekten in Blockterminen stattfinden.

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 2

41642 Sentiment Analysis

Untertitel:	Übung/Seminar zu Emotionen in Sprache, und wie diese bestimmt werden können.
Dozierende:	Dr. Thomas Haider
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 103
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 103
ECTS-Punkte:	10/5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Digital History: Historische Datenstudien > 641902 HS/WÜF Historical Data Studies - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Theorie und Methode > 644010 HS/WÜF Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Theorie und Methode > 644030 HS/WÜF Geschichte der Geschichtswissenschaft - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Digital Humanities > Prüfungsmodul Digitale Wissenskultur(en) > 154651 HS Digitale Wissenskultur(en) - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Digital Humanities > Vertiefung > Digitale Wissenskulturen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Digital History > 342701 HS Seminar in Digital Humanities - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich A: Grundwissenschaften, Theorie und Methode > Modulgruppe Grundwissenschaften, Theorie und Methode: > 644010 HS/WÜF Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich A: Grundwissenschaften, Theorie und Methode > Modulgruppe Grundwissenschaften, Theorie und Methode: > 644030 HS/WÜF Geschichte der Geschichtswissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe C: Kompetenzmodule > Computergestützte Methoden in den Geistes- und Sozialwissenschaften / Digital Humanities > 374830 VL Digital Humanities und HS Digital Humanities: Datenmodellierung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies >

41642 Sentiment Analysis

Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule
Kulturraumstudien > 652890 | Digital Humanities

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652891 | Digital Humanities
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652892 | Digital Humanities
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Digital Humanities\" > 652890 | HS Digital Humanities
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Digital Humanities\" > 652891 | HS Digital Humanities
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 342701 | HS Seminar in Digital Humanities
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Computational Humanities

Beschreibung: Ob in Romanen, Reden oder Social Media: Texte sind nie neutral – sie transportieren Emotionen, Bewertungen und Meinungen. In dieser Übung tauchen wir tief in die Welt der Sentiment Analysis ein – einem zentralen Verfahren der computergestützten Textanalyse, das in der Literaturwissenschaft ebenso Anwendung findet wie in Medienanalyse, politischer Kommunikation oder Psychologie. Sentiment Analysis verbindet Sprachgefühl mit Statistik, ästhetische Wahrnehmung mit Algorithmen, Theorie mit Praxis. Wir lesen zentrale Texte zu den unterschiedlichen Verfahren – von einfachen Lexika bis zu neuronalen Netzwerken – und setzen diese im Anschluss praktisch um. Dabei fragen wir nicht nur: Welche Stimmung herrscht im Text?, sondern auch: Wer fühlt was – und gegenüber wem oder was? Wie verändert sich Emotion im Verlauf einer Erzählung? Wie bewerten Maschinen ironische oder poetische Sprache? Was sagen unsere Methoden über unsere Vorstellung von Emotion überhaupt aus? Neben den Grundlagen beschäftigen wir uns auch mit erweiterten Ansätzen wie: Emotionsmodellen (Ekman, Plutchik, VAD) Appraisal-Theorien und der Rolle von Perspektive (Autor – Leser – Text) Emotion Arcs und dramaturgischen Kurven Aspekt- und Zielgerichtete Sentimentanalyse sowie den Grenzen automatisierter Verfahren. Am Ende des Kurses steht ein eigenes Projekt, das Sie über das Semester entwickeln und am Ende in einem wissenschaftlichen Poster präsentieren und in einer Hausarbeit dokumentieren. Programmierkenntnisse sind hilfreich, aber keine Voraussetzung – wer Lust auf Sprache, Analyse und digitale Methoden hat, ist hier genau richtig. Wir arbeiten mit verschiedenen Tools (Orange Data Mining, Jupyter Notebooks), bieten Übungen auf unterschiedlichen Niveaus an und begleiten individuell durch das Projekt. Der Kurs kann für 10 ECTS als Hauptseminar (WÜF) oder als Übung (WÜ) für 5 ECTS besucht werden. Der Arbeitsaufwand (Länge der Hausarbeit u.a.) wird entsprechend

41642 Sentiment Analysis

	angepasst. Bitte beachten Sie ihre Modulzusammensetzung, ob Sie dieses (oder letztes) Semester einen anderen Kurs dazu belegen müssen.
Leistungsnachweis:	Der Kurs kann als Hauptseminar oder Wissenschaftliche Übung belegt werden. ECTS werden entsprechend vergeben, und die Prüfungsleistung anzupassen.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	Zur Einführung: Kapitel 1 (Gefühl ist alles ...?) aus: Schwarz-Friesel, M. (2013). Sprache und Emotion. utb GmbH. (Online Text erhältlich via UB Passau).

41643 Digital History

Dozierende:	Prof. Dr. Wolfgang Göderle
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 106
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 106
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 382106 WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 382107 WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften II - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 105626 SE Seminar in Digital Humanities - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 382106 WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 382107 WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Digital Humanities > Prüfungsmodul Datenmodellierung > 154642 PS Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Information - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Digital Humanities > Vertiefung > Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Information - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 382107 WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Theorie und Methode > 101652 WÜ Historische Hilfswissenschaften

41643 Digital History

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Digital History > 382106 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Digital History > 382107 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Digital History > 612801 | PS Digital History
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Digital History: Digitale Methoden > 641702 | WÜ Werkzeuge und Methoden der Digital Humanities
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Digital History: Digitale Methoden > 641703 | WÜ Werkzeuge und Methoden der Digital Humanities
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 382106 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 382107 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 382107 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Digital Humanities > 105626 | SE Seminar in Digital Humanities
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Digital Humanities > 382106 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Digital Humanities > 382107 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften II

41643 Digital History

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 105626 | SE Seminar in Digital Humanities
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 382106 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 382107 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 382106 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 382107 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften II
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Computational Humanities

Beschreibung: Dieses Proseminar bietet eine grundlegende Einführung in die Forschungsobjekte, in den Theorien- und Methodenapparat und die fachspezifischen Forschungsmethoden und Werkzeuge der Digital History: von der computergestützten Sammlung und Erschließung von (Meta-)Daten und der (Objekt-)Digitalisierung historischer Quellen über digitale Analyse- und Explorationsverfahren wie z. B. Data Mining und Text Mining, Historische Netzwerkforschung und Historische Geoinformation bis hin zu digitaler Public History. Dabei lernen Sie die Digital History stets in ihrer Wechselbeziehung zu den Digital bzw. Computational Humanities sowie im Kontext der anderen, 'konventionellen' geschichtswissenschaftlichen Teildisziplinen kennen. An alle in Passau vertretenen historischen Teilfächer bestehen hier theoretische und praktische Anknüpfungspunkte, darüber hinaus auch zu den so genannten Historischen Grundwissenschaften. Die zahlreichen am Passauer Lehrstuhl für Computational Humanities aktuell laufenden Forschungsprojekte gewährleisten bereits im Rahmen des Proseminars eine große Nähe zur digitalen geschichtswissenschaftlichen Forschungsarbeit mit historischen Originalquellen aus Archiven, Bibliotheken und Sammlungen sowie mit materiellem Kulturgut.

Leistungsnachweis: Referat; Klausur

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 2

Exkursionstage: Keine

Literatur: Jakob Jünger / Chantal Gärtner, Computational Methods für die Sozial- und Geisteswissenschaften. Lehrbuch, Wiesbaden 2023. Open Access: URL: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-658-37747-2> (eingesehen 2023-09-02) Simon

41643 Digital History

Doing / Malte Rehbein, Für eine 'gemeinsame digitale Zukunft'. Eine kritische Verortung der Digital History, in: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht 9/10 (2022), S. 527–545.
Karoline Döring / Stefan Haas / Mareike König / Jörg Wettlaufer (Hrsgg.): Digital History. Konzepte, Methoden und Kritiken Digitaler Geschichtswissenschaft, Berlin / Boston 2022.
Hannu Salmi, What is Digital History?, Cambridge / Medford (Massachusetts) 2021.

41644 VL: Computational and Digital History (für Master)

Dozierende:	Prof. Dr. Wolfgang Göderle
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 005
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 005
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Fachbezogene Interdisziplinarität > Digital Humanities > 646010 V/V Digital Humanities I und II - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Digital Humanities > Grundlagen > Digital Humanities I
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Computational Humanities
Beschreibung:	Die Vorlesung ist Teil eines Moduls im Master Geschichte und Gesellschaft mit mehreren Veranstaltungen. Zum Modul gehören weiterhin ein Hauptseminar der Digital History, das im Sommersemester 2026 angeboten wird und diese Vorlesung voraussetzt. Die Vorlesung führt ein in konkrete Anwendungsszenarien computergestützter Methodik in der geschichtswissenschaftlichen Forschung. Sie schafft damit die notwendigen theoretischen und terminologischen Voraussetzungen für eine Weiterbeschäftigung mit und Anwendung der Methoden und Verfahren der Digital und Computational Humanities in der Geschichtswissenschaft. Vorgesehen sind folgende Themen: - Quellenerschließung mit K.I. - Annotation - Historische Geoinformation - Historische Netzwerkanalyse - Kulturgutdigitalisierung (mit Einführung in das Passauer KuGuDig-Labor) Die Vorlesung auch Teil eines vierteiligen Zyklus zur Einführung in die Digital Humanities (DH). Die anderen Veranstaltungen im Zyklus sind: - Einführung in die Computational und Digital Humanities - Kulturgutdigitalisierung - Computergestützte Methoden und Verfahren in den Geisteswissenschaften
Teilnehmende:	Die Veranstaltung richtet sich an Master-Studierende in den historischen Wissenschaften, insbesondere im MA "Geschichte und Gesellschaft". Grundsätzlich ist sie aber für Hörer aller Fachrichtungen offen.
Voraussetzungen:	Grundlegende Kenntnisse historischer Quellen, ihrer Gattungen sowie geschichtswissenschaftlicher Fragestellungen und Methoden. Ein geschichtswissenschaftliches Hauptseminar sollte erfolgreich abgeschlossen worden sein. Grundlagen der Digital Humanities und/oder der Informatik sind hilfreich. Diese können auch parallel erworben werden. Hierzu empfiehlt sich meine Einführungsvorlesung und/oder die Lektüre des dort genannten Lehrbuchs. Lesefähigkeiten Deutsch und Englisch.
Lernorganisation:	Dozentenvortrag, Diskussionen und Vorführungen, Q&A, kleinere praktische Übungs- und Nachdenkaufgaben während der Präsenzstunden. Häusliche Lektüre und Recherche, wöchentliche Übungsblätter. Bitte ein Laptop mitbringen.
Leistungsnachweis:	Kein separater. Der Leistungsnachweis -- in Form einer schriftlichen und / oder praktischen Arbeit oder eines Portfolios erfolgt nach Abschluss aller zwei (ggf. drei für dieses Modul benötigten Veranstaltungen). Bitte jedoch beachten, als Studienleistung im M.A. GuG unbedingt im CampusPortal anmelden. Der Leistungsnachweis wird im Rahmen des folgenden Hauptseminars individuell besprochen. Bitte hierfür meine Sprechstunde besuchen.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

41644 VL: Computational and Digital History (für Master)

Literatur:	Fotis Jannidis/Hubertus Kohle/Malte Rehbein (Hg.), Digital Humanities, Eine Einführung (Stuttgart, 2017: J.B. Metzler)
Workload:	Je mehr Sie sich engagieren, desto mehr werden Sie von der Veranstaltung profitieren.

41648 Forschungsseminar "Alexander von Humboldt"

Untertitel:	MA GuG
Dozierende:	Prof. Dr. Malte Rehbein
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 16) R 311
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) R 311
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Computational Humanities
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
SWS:	2

41657 Unsustainable Inequality

Untertitel:	Social Science Perspectives Regarding the Relationship between Sustainability and Sozial Justice
Dozierende:	Prof. Dr. Anna Henkel
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 102 (U), Termine am Mittwoch, 17.12.2025, Mittwoch, 04.02.2026 08:30 - 12:00, Ort: (HK 16) VR 202 (U)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101746 HS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101744 HS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101746 HS Fragestellungen spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101744 HS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101853 HS Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich B: Forschungs- und Berufskompetenzen im Bereich der digitalen Kommunikation > Projektmodul Forschung (vier Wochen) > 105667 Projektmodul Forschung (vier Wochen) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783637 HS Gesellschaft und Politik in Europa - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783781 HS Soziologie Politische Prozesse und Institutionen

41657 Unsustainable Inequality

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652830 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652831 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652832 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372270 | MC / OS Politische Institutionen und sozialer Wandel
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372271 | MC / OS / VL Politische Institutionen und sozialer Wandel
- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Soziologie > Prüfungsmodul Soziologie II > 153202 | HS Gesellschaften in Europa II
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum >

41657 Unsustainable Inequality

Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Technik, Organisation, Wissen > 101738 | HS Technik, Organisation, Wissen

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Soziologie\" > 652830 | HS Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Soziologie\" > 652831 | HS Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Soziologie > 153201 | HS Gesellschaften in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Soziologie > 153202 | HS Gesellschaften in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

41657 Unsustainable Inequality

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe "Soziologie" > HS Gesellschaft und Kommunikation II > 105669 | HS Gesellschaft und Kommunikation II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich B: Forschungs- und Berufskompetenzen im Bereich der digitalen Kommunikation > SE/ WÜ Automatisierte Auswertung von digitalen Daten > 105661 | SE/WÜ Automatisierte Auswertung von digitalen Daten
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Kultur und Gesellschaft > 101737 | HS Kultur und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) >

41657 Unsustainable Inequality

- Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Soziologie > Prüfungsmodul Soziologie I > 153201 | HS Gesellschaften in Europa I
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich B: Forschungs- und Berufskompetenzen im Bereich der digitalen Kommunikation > Praktikum (mindestens 4 Wochen) > 105662 | Praktikum (mindestens 4 Wochen)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783637 | HS Gesellschaft und Politik in Europa

41657 Unsustainable Inequality

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783781 | HS Soziologie Politische Prozesse und Institutionen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich B: Forschungs- und Berufskompetenzen im Bereich der digitalen Kommunikation > V/SE/WÜ Berufspraktische Veranstaltungen/ Praxisprojekte > 105666 | V/SE/WÜ Berufspraktische Veranstaltungen/ Praxisprojekte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652830 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies >

41657 Unsustainable Inequality

- Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652831 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652832 | Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe "Soziologie I" > V/SE Gesellschaft und Kommunikation I > 105668 | V/SE Gesellschaft und Kommunikation I
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

41657 Unsustainable Inequality

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich B: Forschungs- und Berufskompetenzen im Bereich der digitalen Kommunikation > Praktikum (mindestens 8 Wochen) > 105663 | Praktikum (mindestens 8 Wochen)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich B: Forschungs- und Berufskompetenzen im Bereich der digitalen Kommunikation > V/PS/ WÜ Interdisziplinäre Einblicke in die Aspekte der digitalen Transformation > 105664 | V/ PS/WÜ Interdisziplinäre Einblicke in die Aspekte der digitalen Transformation

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung

Beschreibung: Sustainability concerns everyone. On the one hand, because everybody is somehow confronted with the impacts of non-sustainability, as is obviously the case with climate change for example. On the other hand, because a transformation towards a more sustainable world necessarily in-volves alterations: Whether mobility, energy or food - sustainability implies to eventually change traditional patterns of consumption, to reconfigure societal infrastructures and last but not least pay for all of this. Discussions around sustainability thus often evolve around the question of who shall finance necessary reconfigurations or eventually abstain from something. As such questions can be and obviously are answered differently and in favour of different social groups, sustainability concerns everyone – but perhaps not in the same degree. If we further regard that different social groups, generations and global areas profited and profit (respectively: suffered and suffer) from non-sustainability in different degrees, the social justice dimension of sustainability becomes all the more obvious. In his book “Unsustainable Inequalities. Social Justice and the Environment“, Lucas Chancel discusses this relationship between issues of sustainability and social justice. His key hypothesis is, that economic inequality contributes decisively to a non-sustainable development. Therefore, sustainability requires to regard issues of social justice. A sustainable society equally is a socially just society – and the other way round. In his discussion, Chancel combines own analyses in the area of income- and wealth distributions with a partly critical incorporation of social sciences literature, including sociology. This seminar is primarily dedicated to the discussion of the relationship between sustainability and social justice on the basis of Chancel's book “Unsustainable Inequality“. Along with that we will go a bit deeper into some issues by having a closer look into sociological aspects of sustainability with additional literature.

Leistungsnachweis: to be discussion in the first session

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 2

Literatur: see folder with plan of the seminar

Hinweise zur
Anrechenbarkeit: Zuordnung laut Stud.IP

41657 Unsustainable Inequality

Turnus: wöchentlich

41661 Soziologie der Nachhaltigkeit

Untertitel:	Vorlesung zur Vertiefung
Dozierende:	Prof. Dr. Anna Henkel
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7
ECTS-Punkte:	5 ECTS / 3 ECTS
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 V/PS Fragestellung spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101741 V Fragestellungen spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 PS Soziologie der Bildung und Erziehung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in

41661 Soziologie der Nachhaltigkeit

- den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320302 | PS Einführung in das Studium der politischen Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
 - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

41661 Soziologie der Nachhaltigkeit

Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101741 | V Fragestellungen spezieller Soziologien

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie I > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung

41661 Soziologie der Nachhaltigkeit

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Studium Generale > 603041 | V Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Studium Generale > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/WÜ Einführung in die Soziologie > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie

41661 Soziologie der Nachhaltigkeit

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320302 | PS Einführung in das Studium der politischen Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme

41661 Soziologie der Nachhaltigkeit

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie I > 603041 | V Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den

41661 Soziologie der Nachhaltigkeit

- Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul I > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme

41661 Soziologie der Nachhaltigkeit

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101751 | V Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603041 | V Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung

41661 Soziologie der Nachhaltigkeit

- > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie I > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodul > 101741 | V Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodul > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodul > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Gesellschaft im Wandel > 320302 | V/WÜ Struktur und Wandel moderner Gesellschaften
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A:

41661 Soziologie der Nachhaltigkeit

- Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Gesellschaft im Wandel > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul III > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas

41661 Soziologie der Nachhaltigkeit

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 603043 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung

Beschreibung: Nachhaltigkeit ist ein Begriff, ein Thema, eine Zielvorstellung und ein Wissenskomplex, der Anfang des 21. Jahrhunderts eine hohe und zunehmende Aufmerksamkeit erfährt. Gegenstand der Vorlesung ist, „Nachhaltigkeit“ reflexiv in dieser Vielschichtigkeit gesellschaftlich zu verorten. Dies erfolgt in drei Schritten: Erstens wird die Entwicklung des Nachhaltigkeitsdiskurses nachvollzogen. Dazu wird die Debatte um Nachhaltigkeit gesellschaftlich verortet, also in den Kontext gesellschaftlicher Entwicklung gestellt. Der Startschuss des Nachhaltigkeitsdiskurses mit dem Bericht an den Club of Rome, die gesellschaftliche und politische Etablierung mit dem Brundlandt-Bericht sowie die weitere Entwicklung, Differenzierung und das Diffus-Werden des Nachhaltigkeitsdiskurses werden näher beleuchtet. Zweitens werden soziologische Perspektiven herangezogen, um der Frage nachzugehen, wer eigentlich „nachhaltig“ handeln kann oder handeln sollte – und unter welchen Bedingungen das möglich ist. Was heißt es, „nachhaltig“ zu leben, zu produzieren oder zu arbeiten? Wann gilt etwas als „nachhaltig“ – und wie gestaltet sich das konkret? Es wird deutlich, dass gesellschaftliche Rahmenbedingungen, kulturelle Praxiskontexte und kontingente Normvorstellungen dabei eine entscheidende Rolle spielen. Drittens schließlich werden zentrale Dimensionen von Nachhaltigkeit näher in den Blick genommen. Verantwortung, Wissen, Transformation, Materialität, Ungleichheit

41661 Soziologie der Nachhaltigkeit

und Macht werden in ihrer Bedeutung für Nachhaltigkeit aus soziologischer Perspektive diskutiert. Ein Ausblick auf das Verhältnis von Nachhaltigkeit und Digitalisierung als den beiden zentralen Transformationstrends der modernen Gesellschaft schließen die Vorlesung ab.

Leistungsnachweis: Klausur

Cliqr: First Run Nein

Complete:

41663 Wissenschaftliches Arbeiten

Dozierende:	Prof. Dr. Anna Henkel Raphaela Casata
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 103
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 103
ECTS-Punkte:	5/10 (je nach Modul)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 PS Grundlagen der Soziologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 V/PS Fragestellung spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 PS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 PS Theorien sozialer Ungleichheit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien

41663 Wissenschaftliches Arbeiten

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version

41663 Wissenschaftliches Arbeiten

- WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101739 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

41663 Wissenschaftliches Arbeiten

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

41663 Wissenschaftliches Arbeiten

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien

41663 Wissenschaftliches Arbeiten

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

41663 Wissenschaftliches Arbeiten

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

41663 Wissenschaftliches Arbeiten

- Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung

41663 Wissenschaftliches Arbeiten

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

41663 Wissenschaftliches Arbeiten

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

41663 Wissenschaftliches Arbeiten

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

41663 Wissenschaftliches Arbeiten

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen

41663 Wissenschaftliches Arbeiten

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015)

41663 Wissenschaftliches Arbeiten

- > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Deutschsprachiger Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Deutschsprachige Kultur- und Gesellschaftswissenschaft > V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums > 602364 | V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe

41663 Wissenschaftliches Arbeiten

Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul III > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas

41663 Wissenschaftliches Arbeiten

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung

Beschreibung: Im Laufe eines Studiums hat man in der Regel bereits eine Reihe von wissenschaftlichen Arbeiten geschrieben. Trotzdem ist die Abschlussarbeit – häufig egal ob Bachelor oder Master – für viele eine Herausforderung. Die Veranstaltung „Wissenschaftliches Arbeiten“ bietet daher an, die Erstellung eigener wissenschaftlicher Abschlussarbeiten zu begleiten. Dieses Seminar ist für Sie geeignet, wenn Sie begonnen haben, über Ihre Bachelor- oder Masterarbeit nachzudenken oder bereits angefangen haben, diese zu schreiben. Zugleich bietet das Seminar eine allgemeine Einführung in methodologische und wissenschaftssoziologische Aspekte. Das Seminar kann daher auch als soziologisches Hauptseminar unabhängig von der begleitenden Erstellung einer eigenen Abschlussarbeit besucht werden. Das Seminar sieht vor, alle Aspekte des Verfassens einer wissenschaftlichen Abschlussarbeit zu behandeln. Dies erfolgt einmal, indem in jeder Sitzung ein Aspekt wissenschaftlichen Arbeitens im Sinne eines kurzen Input-Vortrags erörtert wird, was durch einschlägige Begleitliteratur unterstützt wird. Vor allem aber geht es darum, diese verschiedenen Aspekte, die allesamt auch Herausforderungen sind, im Prozess zu begleiten und an Ihren eigenen Abschlussarbeiten zu diskutieren. Die begleitende Seminarlektüre ist daher tatsächlich nur begleitend – in erster Linie diskutieren wir die Thesenpapiere, Inhaltsverzeichnisse, Einleitungen, Fallbeschreibungen und -analysen etc. eigener wissenschaftlicher Arbeiten: Ihrer entstehenden Abschlussarbeiten. Dieser Prozess ist flexibel gestaltet – der Seminarablauf richtet sich nach den Bedürfnissen

41663 Wissenschaftliches Arbeiten

der Seminarteilnehmerinnen und Seminarteilnehmer – so können Themen vorgezogen oder wiederholt, andere Themen einbezogen, Fachliteratur ergänzt oder Beispiel-Abschlussarbeiten herangezogen werden. Teilnahmevoraussetzung ist die regelmäßige aktive Teilnahme. Wenn Sie das Seminar begleitend zu Ihrer Abschlussarbeit besuchen, sollte diese am Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung betreut werden. In jedem Fall ist Ihre Bereitschaft erforderlich, sowohl aus Ihrer eigenen Forschung zu berichten als auch sich an der Diskussion der Arbeiten anderer Teilnehmerinnen und Teilnehmer zu beteiligen.

Teilnehmende: Anwesenheit in den ersten beiden Sitzungen ist verpflichtend.

Cliqr: First Run Nein

Complete:

Hinweise zur Zuordnung laut Stud.IP
Anrechenbarkeit:

Turnus: wöchentlich

41664 Verlust. Soziale Implikationen des unfreiwilligen Abschieds

Dozierende:	Matthias Meitzler
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Termine am Montag, 13.10.2025 18:00 - 20:00, Freitag, 05.12.2025 - Samstag, 06.12.2025, Freitag, 30.01.2026 10:00 - 18:00, Freitag, 13.02.2026 14:00 - 16:00, Ort: (WIWI) SR 029, (HK 16) SR 005, (Zoom)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101746 HS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101744 HS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101746 HS Fragestellungen spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101744 HS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101853 HS Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich B: Forschungs- und Berufskompetenzen im Bereich der digitalen Kommunikation > Projektmodul Forschung (vier Wochen) > 105667 Projektmodul Forschung (vier Wochen) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783637 HS Gesellschaft und Politik in Europa - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783781 HS Soziologie Politische Prozesse und Institutionen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and

41664 Verlust. Soziale Implikationen des unfreiwilligen Abschieds

- Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652830 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652831 | Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652832 | Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372270 | MC / OS Politische Institutionen und sozialer Wandel
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372271 | MC / OS / VL Politische Institutionen und sozialer Wandel
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Soziologie > Prüfungsmodul Soziologie II > 153202 | HS Gesellschaften in Europa II
 - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy -

41664 Verlust. Soziale Implikationen des unfreiwilligen Abschieds

- Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Technik, Organisation, Wissen > 101738 | HS Technik, Organisation, Wissen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Soziologie\" > 652830 | HS Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Soziologie\" > 652831 | HS Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Soziologie > 153201 | HS Gesellschaften in Europa
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Soziologie > 153202 | HS Gesellschaften in Europa
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) >

41664 Verlust. Soziale Implikationen des unfreiwilligen Abschieds

- Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe "Soziologie" > HS Gesellschaft und Kommunikation II > 105669 | HS Gesellschaft und Kommunikation II
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich B: Forschungs- und Berufskompetenzen im Bereich der digitalen Kommunikation > SE/ WÜ Automatisierte Auswertung von digitalen Daten > 105661 | SE/WÜ Automatisierte Auswertung von digitalen Daten
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul

41664 Verlust. Soziale Implikationen des unfreiwilligen Abschieds

Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS
Soziologie der Bildung und Erziehung

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Kultur und Gesellschaft > 101737 | HS Kultur und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Soziologie > Prüfungsmodul Soziologie I > 153201 | HS Gesellschaften in Europa I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich B: Forschungs- und Berufskompetenzen im Bereich der digitalen Kommunikation > Praktikum (mindestens 4 Wochen) > 105662 | Praktikum (mindestens 4 Wochen)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa

41664 Verlust. Soziale Implikationen des unfreiwilligen Abschieds

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783637 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783781 | HS Soziologie Politische Prozesse und Institutionen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen

41664 Verlust. Soziale Implikationen des unfreiwilligen Abschieds

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich B: Forschungs- und Berufskompetenzen im Bereich der digitalen Kommunikation > V/SE/WÜ Berufspraktische Veranstaltungen/ Praxisprojekte > 105666 | V/SE/WÜ Berufspraktische Veranstaltungen/ Praxisprojekte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652830 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652831 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652832 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe "Soziologie I" > V/SE Gesellschaft und Kommunikation I > 105668 | V/SE Gesellschaft und Kommunikation I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

41664 Verlust. Soziale Implikationen des unfreiwilligen Abschieds

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich B: Forschungs- und Berufskompetenzen im Bereich der digitalen Kommunikation > Praktikum (mindestens 8 Wochen) > 105663 | Praktikum (mindestens 8 Wochen)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich B: Forschungs- und Berufskompetenzen im Bereich der digitalen Kommunikation > V/PS/ WÜ Interdisziplinäre Einblicke in die Aspekte der digitalen Transformation > 105664 | V/ PS/WÜ Interdisziplinäre Einblicke in die Aspekte der digitalen Transformation

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung

Beschreibung: Das Seminar befasst sich mit theoretischen und empirischen Perspektiven auf das Thema des Verlustes. Verlust wird dabei als soziale Erfahrung verstanden, die sich sowohl im individuellen Erleben als auch in kollektiven, institutionellen und kulturellen Zusammenhängen niederschlägt. Betrachtet werden unterschiedliche Verlustformen

41664 Verlust. Soziale Implikationen des unfreiwilligen Abschieds

und -inhalte: etwa der Verlust von materiellem Eigentum, Ansehen, Macht, Gesundheit, Zeit, Vertrauen, Hoffnung, sozialen Beziehungen – bis hin zum Verlust des eigenen Lebens. Dabei stehen u.a. folgende Fragen im Zentrum: Was ist Verlust und inwiefern ist er von soziologischer Relevanz? Wie werden Verluste gesellschaftlich gedeutet, verhandelt und verarbeitet? Von welchen kurz- und langfristigen Veränderungen ist dieser Umgang gekennzeichnet? Die soziologische Spurensuche führt darüber hinaus zu grundlegenden Konzepten und Themen dieser Disziplin – etwa zu Fragen der sozialen Ordnung und Ungleichheit, von Normen und Institutionen, von Macht und Herrschaft, Emotionen und sozialem Wandel. Ein besonderer Seminarschwerpunkt liegt hierbei auf den gesellschaftlichen Bedingungen von Sterben, Tod, Trauer und Erinnerung

Teilnehmende: Anwesenheit in den ersten beiden Sitzungen ist verpflichtend.

Cliqr: First Run Nein

Complete:

Hinweise zur Zuordnung laut Stud.IP
Anrechenbarkeit:

Turnus: wöchentlich

41666 Wissenschaftliches Arbeiten

Dozierende: Raphaela Casata

Zeiten:

ECTS-Punkte: 5/10 (je nach Modul)

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien >

41666 Wissenschaftliches Arbeiten

- Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

41666 Wissenschaftliches Arbeiten

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101739 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie

41666 Wissenschaftliches Arbeiten

- > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften >

41666 Wissenschaftliches Arbeiten

- Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien

41666 Wissenschaftliches Arbeiten

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme

41666 Wissenschaftliches Arbeiten

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

41666 Wissenschaftliches Arbeiten

- Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

41666 Wissenschaftliches Arbeiten

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

41666 Wissenschaftliches Arbeiten

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA

41666 Wissenschaftliches Arbeiten

- EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy -

41666 Wissenschaftliches Arbeiten

- Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013

41666 Wissenschaftliches Arbeiten

- > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie

41666 Wissenschaftliches Arbeiten

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Deutschsprachiger Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Deutschsprachige Kultur- und Gesellschaftswissenschaft > V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums > 602364 | V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie

41666 Wissenschaftliches Arbeiten

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul III > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

41666 Wissenschaftliches Arbeiten

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung

Beschreibung: Im Laufe eines Studiums hat man in der Regel bereits eine Reihe von wissenschaftlichen Arbeiten geschrieben. Trotzdem ist die Abschlussarbeit – häufig egal ob Bachelor oder Master – für viele eine Herausforderung. Die Veranstaltung „Wissenschaftliches Arbeiten“ bietet daher an, die Erstellung eigener wissenschaftlicher Abschlussarbeiten zu begleiten. Dieses Seminar ist für Sie geeignet, wenn Sie begonnen haben, über Ihre Bachelor- oder Masterarbeit nachzudenken oder bereits angefangen haben, diese zu schreiben. Zugleich bietet das Seminar eine allgemeine Einführung in methodologische und wissenschaftssoziologische Aspekte. Das Seminar kann daher auch als soziologisches Hauptseminar unabhängig von der begleitenden Erstellung einer eigenen Abschlussarbeit besucht werden. Das Seminar sieht vor, alle Aspekte des Verfassens einer wissenschaftlichen Abschlussarbeit zu behandeln. Dies erfolgt einmal, indem in jeder Sitzung ein Aspekt wissenschaftlichen Arbeitens im Sinne eines kurzen Input-Vortrags erörtert wird, was durch einschlägige Begleitliteratur unterstützt wird. Vor allem aber geht es darum, diese verschiedenen Aspekte, die allesamt auch Herausforderungen sind, im Prozess zu begleiten und an Ihren eigenen Abschlussarbeiten zu diskutieren. Die begleitende Seminarlektüre ist daher tatsächlich nur begleitend – in erster Linie diskutieren wir die Thesenpapiere, Inhaltsverzeichnisse, Einleitungen, Fallbeschreibungen und -analysen etc. eigener wissenschaftlicher Arbeiten: Ihrer entstehenden Abschlussarbeiten. Dieser Prozess ist flexibel gestaltet – der Seminarablauf richtet sich nach den Bedürfnissen der Seminarteilnehmerinnen und Seminarteilnehmer – so können Themen vorgezogen oder wiederholt, andere Themen einbezogen, Fachliteratur ergänzt oder Beispiel-Abschlussarbeiten herangezogen werden. Teilnahmevoraussetzung ist die regelmäßige aktive Teilnahme. Wenn Sie das Seminar begleitend zu Ihrer Abschlussarbeit besuchen, sollte diese am Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung betreut werden. In jedem Fall ist Ihre Bereitschaft erforderlich, sowohl aus

41666 Wissenschaftliches Arbeiten

	Ihrer eigenen Forschung zu berichten als auch sich an der Diskussion der Arbeiten anderer Teilnehmerinnen und Teilnehmer zu beteiligen.
Teilnehmende:	Anwesenheit in den ersten beiden Sitzungen ist verpflichtend.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Zuordnung laut Stud.IP
Turnus:	wöchentlich

41669 Vom Kampffross bis zum Partner Pferd: Praktiken einer komplexen Körperschaft

Untertitel: geplanter Lehrauftrag im WiSe 25/26 von Frau Krichhoff. Keine Freigabe

Dozierende: Prof. Dr. Anna Henkel

Zeiten:

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies

41669 Vom Kampffross bis zum Partner Pferd: Praktiken einer komplexen Körperschaft

- > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in

41669 Vom Kampffross bis zum Partner Pferd: Praktiken einer komplexen Körperschaft

den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101739 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

41669 Vom Kampffross bis zum Partner Pferd: Praktiken einer komplexen Körperschaft

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

41669 Vom Kampffross bis zum Partner Pferd: Praktiken einer komplexen Körperschaft

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien

41669 Vom Kampffross bis zum Partner Pferd: Praktiken einer komplexen Körperschaft

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

41669 Vom Kampffross bis zum Partner Pferd: Praktiken einer komplexen Körperschaft

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

41669 Vom Kampffross bis zum Partner Pferd: Praktiken einer komplexen Körperschaft

Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung

41669 Vom Kampfkross bis zum Partner Pferd: Praktiken einer komplexen Körperschaft

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

41669 Vom Kampfkross bis zum Partner Pferd: Praktiken einer komplexen Körperschaft

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodul Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodul Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

41669 Vom Kampfkross bis zum Partner Pferd: Praktiken einer komplexen Körperschaft

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

41669 Vom Kampfkross bis zum Partner Pferd: Praktiken einer komplexen Körperschaft

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen

41669 Vom Kampfkross bis zum Partner Pferd: Praktiken einer komplexen Körperschaft

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015)

41669 Vom Kampffross bis zum Partner Pferd: Praktiken einer komplexen Körperschaft

- > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Deutschsprachiger Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Deutschsprachige Kultur- und Gesellschaftswissenschaft > V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums > 602364 | V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe

41669 Vom Kampffross bis zum Partner Pferd: Praktiken einer komplexen Körperschaft

Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul III > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas

41669 Vom Kampffross bis zum Partner Pferd: Praktiken einer komplexen Körperschaft

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung
Teilnehmende:	Anwesenheit in den ersten beiden Sitzungen ist verpflichtend.
Leistungsnachweis:	siehe Seminarplan
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	siehe Seminarplan
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Zuordnung laut Stud.IP
Turnus:	wöchentlich

41671 NS-Vergangenheit und ihr Verschweigen - Die universitäre Agrarpolitik vor und nach 1945

Dozierende:	Dr. Katrin Hirte
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 16) VR 202 (U)
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 16.10.2025, Donnerstag, 20.11.2025 18:00 - 20:00, Freitag, 21.11.2025 09:00 - 18:00, Samstag, 22.11.2025 09:00 - 14:00, Donnerstag, 15.01.2026 18:00 - 20:00, Freitag, 16.01.2026 09:00 - 18:00, Samstag, 17.01.2026 09:00 - 14:00, Ort: (HK 16) VR 202 (U), (LU 8) SR 002 (U)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101746 HS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101744 HS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 PS Grundlagen der Soziologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101746 HS Fragestellungen spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 V/PS Fragestellung spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

41671 NS-Vergangenheit und ihr Verschweigen - Die universitäre Agrarpolitik vor und nach 1945

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 101763 | HS Quantitative Methodenlehre / Qualitative Methodenlehre
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Russian and East Central European Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR RES > Grundlagenmodule Theorien und Methoden und Sprachmodul > Deutsch als Fremdsprache Grundstufe 1 > 510176 | Deutsch als Fremdsprache Grundstufe 2
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in

41671 NS-Vergangenheit und ihr Verschweigen - Die universitäre Agrarpolitik vor und nach 1945

- den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783637 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783781 | HS Soziologie Politische Prozesse und Institutionen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652830 | Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652831 | Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652832 | Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Methoden der empirischen Sozialforschung I > 101761 | V/WÜ Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Methoden der empirischen Sozialforschung II > 101763 | HS Quantitative Methodenlehre / Qualitative Methodenlehre
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372270 | MC / OS Politische Institutionen und sozialer Wandel

41671 NS-Vergangenheit und ihr Verschweigen - Die universitäre Agrarpolitik vor und nach 1945

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372271 | MC / OS / VL Politische Institutionen und sozialer Wandel
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Soziologie > Prüfungsmodul Soziologie II > 153202 | HS Gesellschaften in Europa II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften

41671 NS-Vergangenheit und ihr Verschweigen - Die universitäre Agrarpolitik vor und nach 1945

- > Basismodule Wirtschaftswissenschaftliche Methoden > 101761 | Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

41671 NS-Vergangenheit und ihr Verschweigen - Die universitäre Agrarpolitik vor und nach 1945

Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Technik, Organisation, Wissen > 101738 | HS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Soziologie\" > 652830 | HS Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Soziologie\" > 652831 | HS Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

41671 NS-Vergangenheit und ihr Verschweigen - Die universitäre Agrarpolitik vor und nach 1945

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Soziologie > 153201 | HS Gesellschaften in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Soziologie > 153202 | HS Gesellschaften in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) >

41671 NS-Vergangenheit und ihr Verschweigen - Die universitäre Agrarpolitik vor und nach 1945

- Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101761 | VWÜ Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101763 | HS Quantitative Methodenlehre / Qualitative Methodenlehre
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa

41671 NS-Vergangenheit und ihr Verschweigen - Die universitäre Agrarpolitik vor und nach 1945

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe "Soziologie" > HS Gesellschaft und Kommunikation II > 105669 | HS Gesellschaft und Kommunikation II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

41671 NS-Vergangenheit und ihr Verschweigen - Die universitäre Agrarpolitik vor und nach 1945

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 510176 | Deutsch als Fremdsprache Grundstufe 2
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

41671 NS-Vergangenheit und ihr Verschweigen - Die universitäre Agrarpolitik vor und nach 1945

- Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101763 | HS Quantitative Methodenlehre / Qualitative Methodenlehre
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS

41671 NS-Vergangenheit und ihr Verschweigen - Die universitäre Agrarpolitik vor und nach 1945

- 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Methoden der empirischen Sozialforschung II > 101763 | HS Quantitative Methodenlehre / Qualitative Methodenlehre
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Kultur und Gesellschaft > 101737 | HS Kultur und Gesellschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie

41671 NS-Vergangenheit und ihr Verschweigen - Die universitäre Agrarpolitik vor und nach 1945

- > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Methoden der empirischen Sozialforschung I > 101761 | V/WÜ Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Russian and East Central European Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR RES > Grundlagenmodule Theorien und Methoden und Sprachmodul > Deutsch als Fremdsprache Grundstufe 2 > 510176 | Deutsch als Fremdsprache Grundstufe 2
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Soziologie > Prüfungsmodul Soziologie I > 153201 | HS Gesellschaften in Europa I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 101763 | HS Quantitative Methodenlehre / Qualitative Methodenlehre
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum >

41671 NS-Vergangenheit und ihr Verschweigen - Die universitäre Agrarpolitik vor und nach 1945

Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft

41671 NS-Vergangenheit und ihr Verschweigen - Die universitäre Agrarpolitik vor und nach 1945

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101763 | HS Quantitative Methodenlehre / Qualitative Methodenlehre
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783637 | HS Gesellschaft und Politik in Europa

41671 NS-Vergangenheit und ihr Verschweigen - Die universitäre Agrarpolitik vor und nach 1945

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783781 | HS Soziologie Politische Prozesse und Institutionen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101763 | HS Quantitative Methodenlehre / Qualitative Methodenlehre
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa

41671 NS-Vergangenheit und ihr Verschweigen - Die universitäre Agrarpolitik vor und nach 1945

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen

41671 NS-Vergangenheit und ihr Verschweigen - Die universitäre Agrarpolitik vor und nach 1945

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Basismodulgruppe Wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen und Methoden > Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften > 101761 | Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

41671 NS-Vergangenheit und ihr Verschweigen - Die universitäre Agrarpolitik vor und nach 1945

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652830 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652831 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652832 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe "Soziologie I" > V/SE Gesellschaft und Kommunikation I > 105668 | V/SE Gesellschaft und Kommunikation I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien >

41671 NS-Vergangenheit und ihr Verschweigen - Die universitäre Agrarpolitik vor und nach 1945

- Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101763 | HS Quantitative Methodenlehre / Qualitative Methodenlehre
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) >

41671 NS-Vergangenheit und ihr Verschweigen - Die universitäre Agrarpolitik vor und nach 1945

- Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101761 | VWÜ Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101763 | HS Quantitative Methodenlehre / Qualitative Methodenlehre
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

41671 NS-Vergangenheit und ihr Verschweigen - Die universitäre Agrarpolitik vor und nach 1945

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul III > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Deutschsprachiger Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Deutschsprachige Kultur- und Gesellschaftswissenschaft > HS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums > 602368 | HS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung

41671 NS-Vergangenheit und ihr Verschweigen - Die universitäre Agrarpolitik vor und nach 1945

Beschreibung:	Die Agrarpolitik in der NS-Zeit 1933 bis 1945 betraf nicht nur Maßnahmen zur politischen Gestaltung der Agrarwirtschaft im engeren Sinne, sondern war – eingebettet in die damalige Eroberungs- und Rassenpolitik – eine umfassend angelegte Beherrschungspolitik: Von der systematischen Eingliederung und dem Dirigismus gegenüber den Landwirten durch Erbhofgesetz, Einführung der Hofkarte und flächendeckende Reichsbodenschätzung über europäische Großraumpläne zur Installation industrie-agrarischer Kartellstrukturen bis hin zum ‚Generalplan Ost‘ als raumbherrschende Strategie, welche die Vernichtung von Millionen von Osteuropäer*innen einschloss. Solch umfassendes Verständnis verlangte ein entsprechend konzentriertes Vorgehen und somit auch eine dementsprechende Expertise, die von den damaligen Wissenschaftlern geleistet wurde. Universitäre Vertreter für Agrarpolitik waren so maßgeblich an den damaligen Vorgängen beteiligt und dies auch in exponierten Schlüsselstellungen. Dies hatte aber für die Vorgänge nach 1945 für diese Community kaum Konsequenzen: Während allgemein in den Sozialwissenschaften die Verbleibsrate von Wissenschaftler*innen nach 1945 an den Universitäten ca. 37 % betrug, waren es im Agrarbereich über 80 %. Aus soziologischer Sicht ist daher der Bereich der NS-Agrarpolitik auf mehreren Bezugsebenen untersuchungswürdig, welche im Seminar behandelt werden: Erstens ist aus wissenschaftssoziologischer Sicht zu problematisieren, wie die hohe Verbleibsrate der universitären Vertreter*innen nach 1945 gelang trotz der hohen Involviertheit der universitären agrarpolitischen Vertreter in die damaligen Vorgänge. Hier steht neben der damaligen Entnazifizierungspolitik insbesondere die aktive Produktion von gewolltem Nichtwissen, die Entstehung so genannter Persilschein-Netzwerke sowie Schüler-Verbindungen im Zentrum. Ebenso wird die damit verbundene Schulenentwicklung hinterfragt sowie der Umstand, dass seitens dieser Community bisher keine Aufarbeitung der eigenen Rolle in der NS-Zeit erfolgte. Zweitens werden aus wissenssoziologischer Sicht und vor dem Hintergrund der universitären Kontinuitäten vor und nach 1945 die Strategien zur Produktion von gewolltem Nichtwissen in dieser politischen Umbruchzeit bezüglich des Umgangs mit den eigenen Biographien erarbeitet. Drittens werden mit Fokus auf die Problematik Gewolltes Nichtwissen in den Wissenschaften und in der Gesellschaft weitere Themenbereiche (Verschwörungen, Verschlüsselungen usw. erarbeitet. Als Leistungsnachweis sind ein Test vorgesehen (2 credits) sowie zwei Präsentationen (3 + 5 credits). Bei nur 5 geforderten credits ist neben dem Test eine Präsentation wählbar.
Teilnehmende:	max. 25, bei Fragen bitte mail an die Seminarleiterin
Voraussetzungen:	siehe Grunddaten seitens der Universität Passau
Lernorganisation:	Blockseminar und laut Terminen/Orten wie oben angegeben
Leistungsnachweis:	Gruppenarbeit und Präsentationen
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2, Blockseminar
Schlüsselwörter:	NS-Agrarpolitik, Vergangenheitspolitik, gewolltes Nichtwissen, Netzwerke, pfadabhängige Entwicklungen
Literatur:	vgl. Seminarplan im Ordner "Dateien", wird von der Seminarleiterin bereitgestellt, Hauptquelle: Hirte, Katrin (2018): Die deutsche Agrarpolitik und Agrarökonomik. Entstehung und Wandel zweier ambivalenter Disziplinen. Wiesbaden: Springer Fachmedien.
Turnus:	Blockseminar, wie unter Termie angegeben
Qualifikationsziele:	Die Teilnehmenden erhalten einen Einblick in die NS-Agrarpolitik und den Umgang damit. Der Zugang ist ein wissenschaftstheoretischer und wissenschaftssoziologischer. Daher ist in den Qualifikationszielen neben den themenspezifischen Inhalten inbegriffen: - das Ziel, erkenntnistheoretisch begründen zu können, wie und unter welchen Voraussetzungen gesichertes Wissen in den Wissenschaften möglich ist, welche Rolle dabei Fakten, Frames,

41671 NS-Vergangenheit und ihr Verschweigen - Die universitäre Agrarpolitik vor und nach 1945

Bezugsebenen, Paradigmen und Perspektiven spielen; - Grundkenntnisse zu Fragen des Nichtwissens in den Wissenschaften als gewolltes/nicht gewolltes, gewusstes/nicht gewusstes Nichtwissen; - themenspezifisch zu konzentrierten Vorgehen wie zu dem Beispiel Vergangenheitsverschweigen und Persilscheinerstellung nach 1945 einen Einblick zu erhalten; - über das NS-Thema hinaus zur Problematik "Gewolltes Nichtwissen" in der Gesellschaft und in den Wissenschaften Beispiele zu erarbeiten, um so einen Einblick zu bekommen zu z.B. Verschwörungsvorgängen, Verschlüsselungsoperationen, konzentrierten Vorgehen der Verleugnung usw.

Workload: siehe Ordner "Dateien", dort werden notwendige Arbeitsmaterialien bereitgestellt

41673 Dinge von Bedeutung – Soziologie der materiellen Kultur

Dozierende:	Raphaella Casata
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 102
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 006 (U), (HK 28) SR 102, (HK 14b) SR 101
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 PS Grundlagen der Soziologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 V/PS Fragestellung spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 PS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 PS Theorien sozialer Ungleichheit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies

41673 Dinge von Bedeutung – Soziologie der materiellen Kultur

- > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in

41673 Dinge von Bedeutung – Soziologie der materiellen Kultur

- den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101739 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

41673 Dinge von Bedeutung – Soziologie der materiellen Kultur

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

41673 Dinge von Bedeutung – Soziologie der materiellen Kultur

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien

41673 Dinge von Bedeutung – Soziologie der materiellen Kultur

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

41673 Dinge von Bedeutung – Soziologie der materiellen Kultur

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

41673 Dinge von Bedeutung – Soziologie der materiellen Kultur

- Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung

41673 Dinge von Bedeutung – Soziologie der materiellen Kultur

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

41673 Dinge von Bedeutung – Soziologie der materiellen Kultur

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

41673 Dinge von Bedeutung – Soziologie der materiellen Kultur

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

41673 Dinge von Bedeutung – Soziologie der materiellen Kultur

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen

41673 Dinge von Bedeutung – Soziologie der materiellen Kultur

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015)

41673 Dinge von Bedeutung – Soziologie der materiellen Kultur

- > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Deutschsprachiger Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Deutschsprachige Kultur- und Gesellschaftswissenschaft > V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums > 602364 | V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe

41673 Dinge von Bedeutung – Soziologie der materiellen Kultur

Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul III > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas

41673 Dinge von Bedeutung – Soziologie der materiellen Kultur

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung

Beschreibung: Unser Alltag ist geprägt von Dingen: Wir erwachen morgens in unserem Bett, greifen zum Handy und manche davor zur Brille. Beim Blick auf die Uhrzeit stellen wir erfreut fest, dass wir unser Frühstück am eigenen Küchentisch und nicht in der Straßenbahn genießen können. Während die Kaffeemaschine aufheizt, tauschen wir das Schlaf-T-Shirt gegen eine Bluse, putzen die Zähne und kämmen die Haare – eine morgendliche Routine wie diese wäre ohne die involvierten Dinge undenkbar. Manche mögen die Morgenstunden alleine verbringen (und vielleicht froh darüber sein, dass einem nur Kaffeetasse und Zahnbürste Gesellschaft leisten), werden im Laufe des Tages aber höchstwahrscheinlich auf Mitmenschen treffen. Auch bei unseren Begegnungen mit anderen sind Dinge im Spiel; Dinge, die uns einander näherbringen (unfreiwillig – im viel zu engen Lift; freiwillig – ich nehme den Zug, um dich zu besuchen), uns zu beruflichen Kolleg:innen machen (wir arbeiten in einem Betrieb, der espressokannen produziert), uns anzeigen, dass wir etwas gemeinsam haben, ohne ein Wort sagen zu müssen (wir tragen beide einen Ehering oder ein T-Shirt unserer Lieblingsband). Dinge sind somit nicht nur für uns als Einzelpersonen, sondern auch für die Art und Weise, wie wir unseren Mitmenschen begegnen, irgendwie wichtig. Dieses ‚irgendwie wichtig‘ ist seit einigen Jahren vermehrt Gegenstand sozialwissenschaftlicher Auseinandersetzung: Soziolog:innen widmen sich so ganz grundsätzlich der Frage, welchen Stellenwert Dinge für das Verstehen und Erklären von Gesellschaft, sozialem Handeln und sozialem Wandel einnehmen. Unter

41673 Dinge von Bedeutung – Soziologie der materiellen Kultur

dem Begriff „materielle Kultur“ wird darüber hinaus untersucht, welche Rolle Dinge für menschliche Beziehungen und in verschiedenen sozialen Kontexten (von Musikszenen über Nachhaltigkeitsinitiativen bis hin zum Pflegeheim) spielen. Beide Aspekte – die Bedeutung von Dingen in Sozialtheorien sowie sozialen Beziehungen und Kontexten – werden im Proseminar behandelt. Nach einer Einführung in sozialtheoretische Verortungen materieller Kultur werden im Seminar verschiedene Schwerpunkte diskutiert: Welche Rolle spielen Dinge für unsere Identität und wie kommt es, dass Geschmäcker verschieden sind? Üben Dinge Macht über Menschen aus? Inwiefern kann die Aneignung öffentlicher materieller Räume als Mittel des Protests verstanden werden? Wie hängen bestimmte Konsumformen mit sich wandelnden Zeitwahrnehmungen zusammen? Diesen und weiteren Fragen werden wir in der Veranstaltung nachgehen. Als Diskussionsgrundlage sind vor jeder Sitzung von allen Seminarteilnehmenden Texte zu lesen. Für jede Sitzung bereitet eine Gruppe Studierender eine kurze Präsentation der zentralen Aussagen der jeweiligen Pflichtliteratur vor. Diese Präsentation ist Basis der Textdiskussion im Plenum, die durch Inputs ergänzt wird. Zu jedem Schwerpunktbereich gibt es zudem eine Anwendungssitzung. In dieser Sitzung werden die besprochenen Theorien und Konzepte anhand konkreter, lebensweltlicher Beispiele wiederholt und diskutiert. Das kurze Gruppenreferat ist der erste Teil des Leistungsnachweises, der für das Seminar zu erbringen ist. Als zweiter Teil des Leistungsnachweises ist eine kleine Hausarbeit im Umfang von 7 bis 8 Seiten zu verfassen. In dieser Arbeit wird eine der im Seminar besprochenen Theorien auf einen Fall angewendet. Das Thema der Arbeit kann frei gewählt werden, der Bezug zu materieller Kultur muss allerdings klar hervorgehen.

Teilnehmende:	Anwesenheit in den ersten beiden Sitzungen ist verpflichtend.
Leistungsnachweis:	siehe Seminarplan
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	siehe Seminarplan
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Zuordnung laut Stud.IP
Turnus:	wöchentlich

41679 Soziologie der Sexualität

Dozierende: PD Dr. Thorsten Benkel

Erster Termin: Montag, 13.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 006 (U)

Zeiten: Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 006 (U)

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies

41679 Soziologie der Sexualität

- > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in

41679 Soziologie der Sexualität

- den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101739 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

41679 Soziologie der Sexualität

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

41679 Soziologie der Sexualität

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien

41679 Soziologie der Sexualität

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

41679 Soziologie der Sexualität

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

41679 Soziologie der Sexualität

- Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung

41679 Soziologie der Sexualität

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

41679 Soziologie der Sexualität

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodul Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodul Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

41679 Soziologie der Sexualität

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

41679 Soziologie der Sexualität

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen

41679 Soziologie der Sexualität

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015)

41679 Soziologie der Sexualität

- > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Deutschsprachiger Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Deutschsprachige Kultur- und Gesellschaftswissenschaft > V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums > 602364 | V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe

41679 Soziologie der Sexualität

Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul III > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas

41679 Soziologie der Sexualität

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung
Beschreibung:	Während einerseits das Intimleben und die sexuelle Identität zunehmend als Persönlichkeitsmerkmale verhandelt und immer stärker in einen öffentlichen Fokus gerückt werden, genießt die individuelle Privatsphäre andererseits einen hohen Rang als gesellschaftliches Gut. Daraus ergibt sich ein Spannungsverhältnis von Intimität und Öffentlichkeit, das auf vielfältige Weise problematisiert wird: Neben Ratgebern und Lifestyleanleitungen stehen moralische Belehrungen; parallel zu hedonistischen Ermunterungen kommt es zu neoromantischen Lebenskonzepten; und neben traditionelle Varianten der Sexualität treten so genannte neosexuelle Trends. Das Seminar beschäftigt sich der soziologischen Analyse dieser Entwicklungen.
Teilnehmende:	Anwesenheit in den ersten beiden Sitzungen ist verpflichtend.
Clqr: First Run Complete:	Nein
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Zuordnung laut Stud.IP

41679 Soziologie der Sexualität

Turnus: wöchentlich

41681 Grenzüberschreitungen. Provokation, Protest und gesellschaftlicher Wandel

Dozierende: PD Dr. Thorsten Benkel

Erster Termin: Montag, 13.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 102 (U)

Zeiten: Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 006 (U), (HK 14b) SR 102 (U)

ECTS-Punkte: 10

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich B: Forschungs- und Berufskompetenzen im Bereich der digitalen Kommunikation > Projektmodul Forschung (vier Wochen) > 105667 | Projektmodul Forschung (vier Wochen)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783637 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783781 | HS Soziologie Politische Prozesse und Institutionen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and

41681 Grenzüberschreitungen. Provokation, Protest und gesellschaftlicher Wandel

- Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652830 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652831 | Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652832 | Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372270 | MC / OS Politische Institutionen und sozialer Wandel
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372271 | MC / OS / VL Politische Institutionen und sozialer Wandel
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Soziologie > Prüfungsmodul Soziologie II > 153202 | HS Gesellschaften in Europa II
 - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Technik, Organisation, Wissen > 101738 | HS Technik, Organisation, Wissen

41681 Grenzüberschreitungen. Provokation, Protest und gesellschaftlicher Wandel

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Soziologie\" > 652830 | HS Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Soziologie\" > 652831 | HS Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Soziologie > 153201 | HS Gesellschaften in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Soziologie > 153202 | HS Gesellschaften in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C:

41681 Grenzüberschreitungen. Provokation, Protest und gesellschaftlicher Wandel

Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe "Soziologie" > HS Gesellschaft und Kommunikation II > 105669 | HS Gesellschaft und Kommunikation II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich B: Forschungs- und Berufskompetenzen im Bereich der digitalen Kommunikation > SE/ WÜ Automatisierte Auswertung von digitalen Daten > 105661 | SE/WÜ Automatisierte Auswertung von digitalen Daten
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Kultur und Gesellschaft > 101737 | HS Kultur und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme

41681 Grenzüberschreitungen. Provokation, Protest und gesellschaftlicher Wandel

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Soziologie > Prüfungsmodul Soziologie I > 153201 | HS Gesellschaften in Europa I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich B: Forschungs- und Berufskompetenzen im Bereich der digitalen Kommunikation > Praktikum (mindestens 4 Wochen) > 105662 | Praktikum (mindestens 4 Wochen)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodul Auslandsstudium > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodul Auslandsstudium > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodul Auslandsstudium > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783637 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

41681 Grenzüberschreitungen. Provokation, Protest und gesellschaftlicher Wandel

Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783781 | HS
Soziologie Politische Prozesse und Institutionen

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich B: Forschungs- und Berufskompetenzen im Bereich der digitalen Kommunikation > V/SE/WÜ Berufspraktische Veranstaltungen/ Praxisprojekte > 105666 | V/SE/WÜ Berufspraktische Veranstaltungen/ Praxisprojekte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652830 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652831 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies >

41681 Grenzüberschreitungen. Provokation, Protest und gesellschaftlicher Wandel

Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule
Kulturraumstudien > 652832 | Soziologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen
Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C:
Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe "Soziologie
I" > V/SE Gesellschaft und Kommunikation I > 105668 | V/SE Gesellschaft und
Kommunikation I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto
BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul
Allgemeine Soziologie II > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der
Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM
> Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe
Soziologie > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM
> Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe
Soziologie > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM
> Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe
Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) >
Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101734 | HS Theoretische Ansätze und
Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) >
Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101736 | HS Struktur und Wandel
sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) >
Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller
Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) >
Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101746 | HS Fragestellungen spezieller
Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) >
Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101754 | HS Gesellschaften und
politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen
Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich B:

41681 Grenzüberschreitungen. Provokation, Protest und gesellschaftlicher Wandel

Forschungs- und Berufskompetenzen im Bereich der digitalen Kommunikation > Praktikum (mindestens 8 Wochen) > 105663 | Praktikum (mindestens 8 Wochen)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich B: Forschungs- und Berufskompetenzen im Bereich der digitalen Kommunikation > V/PS/ WÜ Interdisziplinäre Einblicke in die Aspekte der digitalen Transformation > 105664 | V/ PS/WÜ Interdisziplinäre Einblicke in die Aspekte der digitalen Transformation

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung

Beschreibung: Provokationen dienen seit jeher der Erregung von Aufmerksamkeit. In Form politischer Protestaktionen, im Rahmen künstlerischer Performances, als Geste der Herabwürdigung in persönlichen Interaktionen usw. geht es stets darum, dass ein Anliegen/eine Haltung kommuniziert wird, die mutmaßlich auf Widerstand bzw. andere Ansichten stößt. Aus dieser antagonistischen Grundhaltung heraus ergeben sich produktive Spannungen, wie das Vorgehen bestimmter NGOs und andere politischer Akteure zeigen. In dem Seminar sollen die Strategien der taktischen Grenzüberschreitung rekonstruiert und in ihrer Wirkung auf gesellschaftliche Transformationsprozesse nachgezeichnet werden.

Leistungsnachweis: to be discussion in the first session

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 2

Literatur: see folder with plan of the seminar

Hinweise zur
Anrechenbarkeit: Zuordnung laut Stud.IP

Turnus: wöchentlich

41683 Soziologie der Gewalt

Dozierende:	PD Dr. Thorsten Benkel
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 315 (U)
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 315 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 PS Grundlagen der Soziologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 V/PS Fragestellung spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 PS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 PS Theorien sozialer Ungleichheit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies

41683 Soziologie der Gewalt

- > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in

41683 Soziologie der Gewalt

- den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101739 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

41683 Soziologie der Gewalt

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

41683 Soziologie der Gewalt

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien

41683 Soziologie der Gewalt

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

41683 Soziologie der Gewalt

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

41683 Soziologie der Gewalt

- Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung

41683 Soziologie der Gewalt

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

41683 Soziologie der Gewalt

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

41683 Soziologie der Gewalt

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

41683 Soziologie der Gewalt

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen

41683 Soziologie der Gewalt

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015)

41683 Soziologie der Gewalt

- > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Deutschsprachiger Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Deutschsprachige Kultur- und Gesellschaftswissenschaft > V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums > 602364 | V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe

41683 Soziologie der Gewalt

Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul III > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas

41683 Soziologie der Gewalt

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung
Beschreibung:	Gewalt wird in vielen Schattierungen greifbar: körperlich und psychisch, alleine und im Kollektiv, ungewollt und intendiert, als Opfer und als Täter. Trotz universeller Verbannung ist das Phänomen als gesellschaftliches Problem noch immer präsent. Ein Paradoxon der Gewalt liegt darin, dass ein Staat, um sie abzuwehren, sich selbst gewalttätiger Mittel bedienen muss. In diesem Hauptseminar werden Erscheinungsformen der Gewalt soziologisch analysiert.
Teilnehmende:	Anwesenheit in den ersten beiden Sitzungen ist verpflichtend.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Zuordnung laut Stud.IP

41683 Soziologie der Gewalt

Turnus: wöchentlich

41685 Analysen zum Elend der Welt. Zur Soziologie von Pierre Bourdieu

Dozierende: PD Dr. Thorsten Benkel

Erster Termin: Dienstag, 14.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 315 (U)

Zeiten: Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 315 (U)

ECTS-Punkte: 10

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich B: Forschungs- und Berufskompetenzen im Bereich der digitalen Kommunikation > Projektmodul Forschung (vier Wochen) > 105667 | Projektmodul Forschung (vier Wochen)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783637 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783781 | HS Soziologie Politische Prozesse und Institutionen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and

41685 Analysen zum Elend der Welt. Zur Soziologie von Pierre Bourdieu

- Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652830 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652831 | Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652832 | Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372270 | MC / OS Politische Institutionen und sozialer Wandel
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372271 | MC / OS / VL Politische Institutionen und sozialer Wandel
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Soziologie > Prüfungsmodul Soziologie II > 153202 | HS Gesellschaften in Europa II
 - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy -

41685 Analysen zum Elend der Welt. Zur Soziologie von Pierre Bourdieu

- Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Technik, Organisation, Wissen > 101738 | HS Technik, Organisation, Wissen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: "Kulturraumstudien" > Schwerpunktmodulgruppe "Soziologie" > 652830 | HS Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: "Kulturraumstudien" > Schwerpunktmodulgruppe "Soziologie" > 652831 | HS Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Soziologie > 153201 | HS Gesellschaften in Europa
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Soziologie > 153202 | HS Gesellschaften in Europa
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) >

41685 Analysen zum Elend der Welt. Zur Soziologie von Pierre Bourdieu

- Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe "Soziologie" > HS Gesellschaft und Kommunikation II > 105669 | HS Gesellschaft und Kommunikation II
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich B: Forschungs- und Berufskompetenzen im Bereich der digitalen Kommunikation > SE/ WÜ Automatisierte Auswertung von digitalen Daten > 105661 | SE/WÜ Automatisierte Auswertung von digitalen Daten
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul

41685 Analysen zum Elend der Welt. Zur Soziologie von Pierre Bourdieu

Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS
Soziologie der Bildung und Erziehung

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Kultur und Gesellschaft > 101737 | HS Kultur und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Soziologie > Prüfungsmodul Soziologie I > 153201 | HS Gesellschaften in Europa I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich B: Forschungs- und Berufskompetenzen im Bereich der digitalen Kommunikation > Praktikum (mindestens 4 Wochen) > 105662 | Praktikum (mindestens 4 Wochen)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa

41685 Analysen zum Elend der Welt. Zur Soziologie von Pierre Bourdieu

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783637 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783781 | HS Soziologie Politische Prozesse und Institutionen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen

41685 Analysen zum Elend der Welt. Zur Soziologie von Pierre Bourdieu

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich B: Forschungs- und Berufskompetenzen im Bereich der digitalen Kommunikation > V/SE/WÜ Berufspraktische Veranstaltungen/ Praxisprojekte > 105666 | V/SE/WÜ Berufspraktische Veranstaltungen/ Praxisprojekte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652830 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652831 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652832 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe "Soziologie I" > V/SE Gesellschaft und Kommunikation I > 105668 | V/SE Gesellschaft und Kommunikation I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

41685 Analysen zum Elend der Welt. Zur Soziologie von Pierre Bourdieu

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich B: Forschungs- und Berufskompetenzen im Bereich der digitalen Kommunikation > Praktikum (mindestens 8 Wochen) > 105663 | Praktikum (mindestens 8 Wochen)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich B: Forschungs- und Berufskompetenzen im Bereich der digitalen Kommunikation > V/PS/ WÜ Interdisziplinäre Einblicke in die Aspekte der digitalen Transformation > 105664 | V/ PS/WÜ Interdisziplinäre Einblicke in die Aspekte der digitalen Transformation

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung

Beschreibung: Pierre Bourdieu hat wie kaum ein anderer Soziologe in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts die Entwicklung seines Fachs vorangebracht – und er hat, ebenfalls wie kaum ein zweiter, dabei provoziert und polarisiert. Zwischen Bourdieus Früh- und seinem Spätwerk scheint eine Diskrepanz zu liegen, die sich aber bei näherem Hinsehen durchaus

41685 Analysen zum Elend der Welt. Zur Soziologie von Pierre Bourdieu

	als Kontinuität herausstellen könnte. Im Hauptseminar werden ausgewählte Werke Bourdieus einer näheren Analyse unterzogen und in das Gesamtwerk eingeordnet.
Teilnehmende:	Anwesenheit in den ersten beiden Sitzungen ist verpflichtend.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Zuordnung laut Stud.IP
Turnus:	wöchentlich

41687 Darf man? Soll man? Muss man? zur Soziologie der Moral

Dozierende:	PD Dr. Thorsten Benkel
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 005
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 005
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 PS Grundlagen der Soziologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 V/PS Fragestellung spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 PS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 PS Theorien sozialer Ungleichheit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies

41687 Darf man? Soll man? Muss man? zur Soziologie der Moral

- > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in

41687 Darf man? Soll man? Muss man? zur Soziologie der Moral

den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101739 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

41687 Darf man? Soll man? Muss man? zur Soziologie der Moral

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

41687 Darf man? Soll man? Muss man? zur Soziologie der Moral

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien

41687 Darf man? Soll man? Muss man? zur Soziologie der Moral

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

41687 Darf man? Soll man? Muss man? zur Soziologie der Moral

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

41687 Darf man? Soll man? Muss man? zur Soziologie der Moral

- Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung

41687 Darf man? Soll man? Muss man? zur Soziologie der Moral

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

41687 Darf man? Soll man? Muss man? zur Soziologie der Moral

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

41687 Darf man? Soll man? Muss man? zur Soziologie der Moral

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

41687 Darf man? Soll man? Muss man? zur Soziologie der Moral

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen

41687 Darf man? Soll man? Muss man? zur Soziologie der Moral

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015)

41687 Darf man? Soll man? Muss man? zur Soziologie der Moral

- > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Deutschsprachiger Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Deutschsprachige Kultur- und Gesellschaftswissenschaft > V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums > 602364 | V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe

41687 Darf man? Soll man? Muss man? zur Soziologie der Moral

Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul III > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas

41687 Darf man? Soll man? Muss man? zur Soziologie der Moral

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung
Beschreibung:	Moralische Fragen fallen, so scheint es, nicht in den Zuständigkeitsbereich der Soziologie, da es sich doch augenscheinlich um persönliche Haltungen handelt. Eben dies macht das Thema in gesellschaftlicher Hinsicht hochbrisant: Wie können Handlungsanleitungen und Zielsetzungen einerseits als ‚richtig‘, vielleicht sogar ‚verbindlich‘ gedacht werden, wenn sie andererseits in Konkurrenz mit alternativen Konzepten zu bestehen haben? Und welche historische Entwicklung hat die Moral überhaupt nehmen müssen, um sich in der Gegenwart als vielschichtiger, mithin gar ‚verletzender‘ (Luhmann) Kommunikationsmodus herauszustellen? Diesen Fragen wird im Seminar anhand theoretischer und empirischer Beispiele nachgegangen.
Teilnehmende:	Anwesenheit in den ersten beiden Sitzungen ist verpflichtend.
Clqr: First Run Complete:	Nein
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Zuordnung laut Stud.IP

41687 Darf man? Soll man? Muss man? zur Soziologie der Moral

Turnus: wöchentlich

41689 Scham und Macht

Untertitel:	Einführung in Norbert Elias' Soziologie
Dozierende:	PD Dr. Thorsten Benkel
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 006 (U)
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 006 (U)
ECTS-Punkte:	5 ECTS
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 V/PS Fragestellung spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101741 V Fragestellungen spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 PS Soziologie der Bildung und Erziehung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in

41689 Scham und Macht

- den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320302 | PS Einführung in das Studium der politischen Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
 - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

41689 Scham und Macht

Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101741 | V Fragestellungen spezieller Soziologien

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie I > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung

41689 Scham und Macht

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Studium Generale > 603041 | V Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Studium Generale > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/WÜ Einführung in die Soziologie > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie

41689 Scham und Macht

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320302 | PS Einführung in das Studium der politischen Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme

41689 Scham und Macht

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie I > 603041 | V Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den

41689 Scham und Macht

- Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul I > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme

41689 Scham und Macht

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101751 | V Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603041 | V Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung

41689 Scham und Macht

- > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie I > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodul > 101741 | V Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodul > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodul > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Gesellschaft im Wandel > 320302 | V/WÜ Struktur und Wandel moderner Gesellschaften
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A:

41689 Scham und Macht

- Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Gesellschaft im Wandel > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul III > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas

41689 Scham und Macht

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 603043 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung

Beschreibung: Macht ist ebenso wie Scham ein konstitutiver Bestandteil von Gesellschaft und durch die zwischen Menschen ablaufenden Dynamiken, die sich mit Macht und Scham verbinden, an der Genese und Transformation sozialer Strukturen unmittelbar beteiligt. Beiden Phänomenen liegt eine repressive bzw. eine Kontrollfacette zugrunde, der im Fall der Macht soziologisch intensiver untersucht worden ist als im Fall der Scham. Gleichwohl besteht ein innerer Zusammenhang, der in der Figurationssoziologie von Norbert Elias besonders deutlich wird. Diese Theorie wiederum ist durch die umfangreichen Materialsammlungen des Ethnologen Hans Peter Duerr in die Kritik geraten. Diese Auseinandersetzungen haben fruchtbare Kontroversen ausgelöst, die im Seminar reflektiert werden.

Leistungsnachweis: Klausur

41689 Scham und Macht

Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

41691 Soziologie der Liebe

Dozierende: PD Dr. Thorsten Benkel

Erster Termin: Donnerstag, 16.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 006 (U)

Zeiten: Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 006 (U)

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies

41691 Soziologie der Liebe

- > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in

41691 Soziologie der Liebe

- den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101739 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

41691 Soziologie der Liebe

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

41691 Soziologie der Liebe

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien

41691 Soziologie der Liebe

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

41691 Soziologie der Liebe

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

41691 Soziologie der Liebe

- Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung

41691 Soziologie der Liebe

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

41691 Soziologie der Liebe

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodul Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodul Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

41691 Soziologie der Liebe

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

41691 Soziologie der Liebe

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen

41691 Soziologie der Liebe

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015)

41691 Soziologie der Liebe

- > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Deutschsprachiger Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Deutschsprachige Kultur- und Gesellschaftswissenschaft > V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums > 602364 | V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe

41691 Soziologie der Liebe

Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul III > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas

41691 Soziologie der Liebe

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung
Beschreibung:	Obwohl scheinbar in jedem zweiten Lied besungen und in mindestens jedem zweiten Film thematisiert, ist die romantische Liebe, auf der das aktuelle Liebesverständnis aufbaut, eine recht junge Erfindung – sie existiert als real verwirklichte Emotion (und nicht, wie zuvor, lediglich als Romaninhalt) erst seit etwa 200 Jahren. Mittlerweile ist diese Liebesvorstellung aber unter Konkurrenzdruck geraten, insbesondere angesichts der Autonomiebestrebungen einzelner, die Alternativen zu den gesellschaftlich vermittelten normativen Gefühlsregelungen suchen. Der soziale Wandel wirkt sich somit auch auf die Ausgestaltung von Partnerschaftskonzepten aus. Diese Facetten sollen in dem Seminar einer soziologischen Betrachtung unterzogen werden.
Teilnehmende:	Anwesenheit in den ersten beiden Sitzungen ist verpflichtend.
Clqr: First Run Complete:	Nein
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Zuordnung laut Stud.IP

41691 Soziologie der Liebe

Turnus: wöchentlich

41693 Rituale und Interaktionen. Einführung in die Mikrosoziologie

Dozierende:	PD Dr. Thorsten Benkel
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 006 (U)
Zeiten:	Termine am Montag, 13.10.2025 18:00 - 20:00, Freitag, 28.11.2025 - Samstag, 29.11.2025 10:00 - 18:00, Montag, 12.01.2026 18:00 - 20:00, Freitag, 06.02.2026 10:00 - 18:00, Ort: (HK 16) SR 006 (U), (LU 8) SR 002 (U)
ECTS-Punkte:	5 / 10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101746 HS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101744 HS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101746 HS Fragestellungen spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101744 HS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101853 HS Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich B: Forschungs- und Berufskompetenzen im Bereich der digitalen Kommunikation > Projektmodul Forschung (vier Wochen) > 105667 Projektmodul Forschung (vier Wochen) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783637 HS Gesellschaft und Politik in Europa - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783781 HS Soziologie Politische Prozesse und Institutionen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and

41693 Rituale und Interaktionen. Einführung in die Mikrosoziologie

- Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652830 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652831 | Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652832 | Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372270 | MC / OS Politische Institutionen und sozialer Wandel
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372271 | MC / OS / VL Politische Institutionen und sozialer Wandel
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Soziologie > Prüfungsmodul Soziologie II > 153202 | HS Gesellschaften in Europa II
 - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy -

41693 Rituale und Interaktionen. Einführung in die Mikrosoziologie

- Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Technik, Organisation, Wissen > 101738 | HS Technik, Organisation, Wissen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: "Kulturraumstudien" > Schwerpunktmodulgruppe "Soziologie" > 652830 | HS Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: "Kulturraumstudien" > Schwerpunktmodulgruppe "Soziologie" > 652831 | HS Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Soziologie > 153201 | HS Gesellschaften in Europa
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Soziologie > 153202 | HS Gesellschaften in Europa
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) >

41693 Rituale und Interaktionen. Einführung in die Mikrosoziologie

- Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe "Soziologie" > HS Gesellschaft und Kommunikation II > 105669 | HS Gesellschaft und Kommunikation II
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich B: Forschungs- und Berufskompetenzen im Bereich der digitalen Kommunikation > SE/ WÜ Automatisierte Auswertung von digitalen Daten > 105661 | SE/WÜ Automatisierte Auswertung von digitalen Daten
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul

41693 Rituale und Interaktionen. Einführung in die Mikrosoziologie

Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS
Soziologie der Bildung und Erziehung

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Kultur und Gesellschaft > 101737 | HS Kultur und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Soziologie > Prüfungsmodul Soziologie I > 153201 | HS Gesellschaften in Europa I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich B: Forschungs- und Berufskompetenzen im Bereich der digitalen Kommunikation > Praktikum (mindestens 4 Wochen) > 105662 | Praktikum (mindestens 4 Wochen)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa

41693 Rituale und Interaktionen. Einführung in die Mikrosoziologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783637 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783781 | HS Soziologie Politische Prozesse und Institutionen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen

41693 Rituale und Interaktionen. Einführung in die Mikrosoziologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich B: Forschungs- und Berufskompetenzen im Bereich der digitalen Kommunikation > V/SE/WÜ Berufspraktische Veranstaltungen/ Praxisprojekte > 105666 | V/SE/WÜ Berufspraktische Veranstaltungen/ Praxisprojekte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652830 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652831 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652832 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe "Soziologie I" > V/SE Gesellschaft und Kommunikation I > 105668 | V/SE Gesellschaft und Kommunikation I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

41693 Rituale und Interaktionen. Einführung in die Mikrosoziologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich B: Forschungs- und Berufskompetenzen im Bereich der digitalen Kommunikation > Praktikum (mindestens 8 Wochen) > 105663 | Praktikum (mindestens 8 Wochen)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich B: Forschungs- und Berufskompetenzen im Bereich der digitalen Kommunikation > V/PS/ WÜ Interdisziplinäre Einblicke in die Aspekte der digitalen Transformation > 105664 | V/ PS/WÜ Interdisziplinäre Einblicke in die Aspekte der digitalen Transformation

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung

Beschreibung: Im Gegensatz zur Makrosoziologie, die sich der Untersuchung gesamtgesellschaftlicher Aspekte des sozialen Lebens widmet, nimmt die Mikrosoziologie traditionell den Nahbereich des Alltagslebens unter die Lupe. Ausgehend von Schütz, Goffman, Garfinkel u.a. dient die Sphäre unmittelbarer Interaktionen, partiell heruntergebrochen bis zu

41693 Rituale und Interaktionen. Einführung in die Mikrosoziologie

Bewusstseinsleistungen, hier als Fundament der eigentlichen Konstitution der Gesellschaft – der Aushandlung von Menschen für, mit und gegeneinander. Indes stellt sich die Frage, ob die Unterscheidung von Mikro und Makro überhaupt noch sinnvoll ist in einer wissenschaftlichen Umgebung, die längst über so genannte ‚Verbindungstheorien‘ verfügt? Das Proseminar wird dieser Fährte anhand theoretischer und empirischer Beispiele nachgehen.

Teilnehmende: Anwesenheit in den ersten beiden Sitzungen ist verpflichtend.

Cliqr: First Run Nein

Complete:

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Zuordnung laut Stud.IP

Turnus: wöchentlich

41710 Einführung in die Politikwissenschaft

Dozierende:	Dr. Michael Weigl
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre
Beschreibung:	Die Einführungsvorlesung stellt sich der Frage, was Politik und Politikwissenschaft sind, indem sie zentrale Gegenstände und Fragestellungen der Politikwissenschaft bearbeitet. Ziel ist es derart, ein Verständnis für normative Abhängigkeiten politischer Praxis, zentrale Spannungsfelder des Politischen und Herausforderungen politischer Problemlösung zu entwickeln. Der Besuch des begleitenden Tutoriums (41780) wird empfohlen.
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Zu der Veranstaltung gibt es ein Tutorium (41780).
Leistungsnachweis:	Klausur (60 Minuten)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' anrechenbar.

41711 Einführung in die Vergleichende Regierungslehre

Dozierende:	Dr. Michael Weigl
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 008
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008, (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre
Beschreibung:	In der Regierungslehre werden politische Systeme als die Gesamtheit aller staatlichen und außerstaatlichen Institutionen, politischen Akteure, Normen und Verfahren verstanden. Innerhalb eines (i.d.R. nationalstaatlich) abgegrenzten Handlungsrahmens finden hierbei fortlaufende Prozesse zwischen Akteuren und Institutionen statt. Die Grundlagen dieser Entwicklungen werden in der Vorlesung erläutert – sie führt damit in die Modelle und Konzepte der vergleichenden Politikwissenschaft ein. Dabei werden zentrale politikwissenschaftliche Begriffe, die wichtigsten Funktionen von Strukturprinzipien und Akteuren, Variablen zu deren Typologisierung, ausgewählte Problemfelder und aktuelle Entwicklungstendenzen vorgestellt. Der Besuch des begleitenden Tutoriums (41781) wird empfohlen.
Lernorganisation:	Zu der Veranstaltung gibt es ein Tutorium (41781).
Leistungsnachweis:	Klausur (60 Minuten)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	Siehe Veranstaltungsbeschreibung
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' anrechenbar.

41720 Strategisches Framing: Ein Forschungsseminar

Dozierende:	PD Dr. Michael T. Oswald
Erster Termin:	Freitag, 17.10.2025 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (N 12) SR 006
Zeiten:	Fr. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 006, Termine am Samstag, 31.01.2026 08:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 2. Fachliche Veranstaltungen der Fakultäten > c. Philosophische Fakultät
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre
Beschreibung:	In der Politischen Kommunikation sind strategische Frames allgegenwärtig. Dabei wird die politische Realität so konstruiert, dass eine bestimmte Perzeption erwirkt werden kann. Kommunikatoren setzen dabei ihre Information in einen bestimmten Deutungsrahmen, sie ‚framen‘ das Thema also gezielt und wollen so die Debatte um die jeweilige Angelegenheit leiten oder zumindest mitbestimmen. Im Seminar werden zunächst die theoretischen Grundlagen des Framings erarbeitet und schließlich in einem Forschungsteil ein eigenes Projektthema erarbeitet
Leistungsnachweis:	Hausarbeit (20-25 Seiten)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' anrechenbar.

41721 Forschungsseminar Politikwissenschaft

Dozierende:	PD Dr. Michael T. Oswald
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (N 12) SR 006
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 006
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre
Beschreibung:	Das Seminar dient der analytischen Durchdringung und theoriegeleiteten Erörterung aktueller Themen der Politikwissenschaft. Eine Anmeldung zum Kurs ist nur via Mail möglich.
Leistungsnachweis:	Forschungsdesign/-bericht, Abschlussarbeit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' anrechenbar.

41722 Authoritarian Politics: Reading Classic Studies (Engl.)

Dozierende:	Prof. Dr. Lars Rensmann
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 2. Fachliche Veranstaltungen der Fakultäten > c. Philosophische Fakultät
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre
Beschreibung:	This is a reading course which focuses on classic social and political science studies on authoritarian politics and their current relevance. The seminar aims at revisiting, reevaluating and reconstructing the insights from seminal, pathbreaking studies from the 20th century on the origins and dynamics of autocracies and authoritarian politics. It is doing so in light of contemporary authoritarianism and global autocratization trends. In addition to key texts by Frankfurt School scholars, featuring Theodor W. Adorno's <i>The Psychological Technique of Martin Luther Thomas' Radio Addresses</i> (1941) and Leo Löwenthal and Norbert Guterman's <i>Prophets of Deceit</i> (1949), we will analyze and discuss Hannah Arendt's <i>The Origins of Totalitarianism</i> (1951), Barrington Moore, Jr.'s <i>Social Origins of Dictatorship and Democracy</i> (1966) and Juan Linz's <i>Totalitarian and Authoritarian Regimes</i> (1975) alongside other classic readings and secondary sources.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit (20-25 Seiten)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' anrechenbar.

41723 Forschungsseminar zu neueren Forschungen der vergleichenden Politikwissenschaft & Regierungslehre

Dozierende:	Prof. Dr. Lars Rensmann
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 16) VR 202 (U)
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) VR 202 (U), (HK 16) SR 005
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre
Beschreibung:	Das Forschungsseminar befasst sich mit neuesten Untersuchungen, Theorien, Ansätzen und Methoden der vergleichenden Regierungslehre und Politikwissenschaft, insbesondere (aber nicht ausschließlich) aus den Bereichen der vergleichenden Autoritarismus-, Populismus- und Demokratieforschung. Dabei werden Methoden und Zugänge der Forschung vorgestellt und diskutiert, aktuelle Themen der Forschung besprochen, und zwar teils in Kooperation und in Sitzungen mit den anderen politikwissenschaftlichen Professuren an der Fakultät. Zudem werden eigene Forschungsprojekte und -themen am Lehrstuhl zum Gegenstand der Diskussion. So werden aktuelle Forschungsthemen aufgegriffen und in übergreifende Diskussionen der Politikwissenschaft an der Universität Passau überführt. Studierende, die Abschlussarbeiten anfertigen, haben die Möglichkeit, ihre Forschungen vorzustellen und im Seminar zu diskutieren. Eine persönliche Anmeldung über E-Mail an Prof. Rensmann ist Voraussetzung zur Teilnahme. Für den Besuch des Seminars gibt es keine ECTS-Punkte (Ausnahme: Governance Master 375001, European Studies/European Studies Major Bachelor 375005).
Clqr: First Run Complete:	Nein
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' anrechenbar.

41724 Political Leadership

Dozierende:	Dr. Michael Weigl
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 2. Fachliche Veranstaltungen der Fakultäten > c. Philosophische Fakultät
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre
Beschreibung:	Forschungen zu Regierungs- und Führungsstilen, die vor allem in der US-amerikanischen Politikwissenschaft auf eine lange Tradition zurückblicken können, beschäftigen sich mit der Frage, wie Regierungen und andere Akteure in Entscheidungspositionen trotz vielfältiger systemischer, kultureller und situativer Zwänge, komplexer Akteurskonstellationen und zunehmenden Interdependenzen und Abhängigkeiten zu „führen“ verstehen. Verschiedene Theorien von der „Great man theory“ des 19. Jahrhunderts bis hin zu aktuellen Ansätzen der so genannten „Impact“-Forschung haben dazu verschiedene Antworten geliefert. Diese Ansätze aufzuarbeiten, zu diskutieren sowie anhand empirischer Beispiele anzuwenden und kritisch zu bewerten ist Ziel des Oberseminars.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit (20-25 Seiten)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' anrechenbar.

41725 Forschungsseminar Vergleichende Regierungslehre

Dozierende:	Dr. Michael Weigl
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001, Termine am Freitag, 16.01.2026 09:00 - 18:00, Ort: (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre
Beschreibung:	Das Seminar dient der analytischen Durchdringung und theoriegeleiteten Erörterung aktueller Themen der Vergleichenden Regierungslehre, wie sie von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern in ihren Abschlussarbeiten bearbeitet werden. Eine Anmeldung zum Kurs ist nur per Mail möglich, teilnahmeberechtigt sind nur Studierende mit erfolgter Betreuungszusage durch den Dozenten. Nach wöchentlichen Sitzungen bis Anfang Dezember folgt eine Blocksitzung Ende Januar.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' anrechenbar.

41730 Terrorismus in globaler Perspektive. Dynamiken, Akteure und die neue Weltunordnung

Dozierende:	Dr. Florian Hartleb Prof. Dr. Lars Rensmann
Erster Termin:	Sonntag, 12.10.2025 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Termine am Sonntag, 12.10.2025, Sonntag, 30.11.2025, Sonntag, 18.01.2026 09:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 026, (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre
Beschreibung:	Terrorismus ist ein weltweites Phänomen, das sich ständig wandelt und neue Formen annimmt. Dieses Seminar beleuchtet die Ursachen, Dynamiken und Erscheinungsformen von Terrorismus im 21. Jahrhundert. Besonderes Augenmerk liegt auf dem Aufstieg von „Lone Wolves“ (Einzeltätern), der Rolle von Jugendlichen und Teenagern im terroristischen Spektrum sowie den Auswirkungen auf die internationale Ordnung und globale Sicherheitsarchitekturen. Die Terrorismusforschung trägt entscheidend dazu bei, Ursachen, Dynamiken und Folgen extremistischer Gewalt weltweit besser zu verstehen. Sie ermöglicht es, Präventions- und Interventionsstrategien wissenschaftlich fundiert zu entwickeln und politische Entscheidungen evidenzbasiert zu gestalten. Angesichts der zunehmenden globalen Vernetzung terroristischer Netzwerke ist eine internationale Perspektive unerlässlich. Zudem fördert die Forschung das Verständnis für gesellschaftliche Radikalisierungsprozesse und ihre Wechselwirkungen mit sozialen, ökonomischen und politischen Faktoren. Durch interdisziplinäre Ansätze schafft sie Grundlagen für langfristige Lösungen zur Sicherung von Frieden, Stabilität und demokratischen Werten. Das Seminar kombiniert theoretische Ansätze mit aktuellen empirischen Fallstudien und bietet Raum für die Diskussion neuer Forschungsansätze sowie politischer und gesellschaftlicher Handlungsoptionen. Die Lehrveranstaltung findet in drei Blocksitzungen am 12. Oktober (Sonntag), 30. November (Sonntag) und 17. Januar (Samstag) statt (jeweils 9-18 Uhr).
Leistungsnachweis:	Hausarbeit (15 - 20 Seiten)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	Coester, Marc/ Daun, Anna/Hartleb, Florian/Kopke, Christoph/Leuschner, Vincenz (Hrsg.): Rechter Terrorismus: international – digital – analog, Springer: Wiesbaden 2023. Hartleb, Florian (2020): Lone Wolves. The new terrorism of right-wing single actors, Cham et al: Springer. Hartleb, Florian (2025): Teenager-Terroristen. Wie unsere Kinder radikalisiert werden und wie wir sie schützen können, Hamburg: Hoffmann und Campe. Neumann, Peter R. (2024): Die Rückkehr des Terrors. Wie uns der Dschihadismus herausfordert, Berlin: Rowohlt, 49-111. Stockhammer, Nicolas (ed.): The Routledge Handbook of Transnational Terrorism. London: Routledge 2023.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' anrechenbar.

41731 Designing Democracy: Electoral Systems and Political Accountability (Engl.)

Dozierende:	Dr. Joseph Klaver
Erster Termin:	Dienstag, 21.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 005
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 005, Termine am Freitag, 24.10.2025, Freitag, 19.12.2025 12:00 - 14:00, Ort: (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre
Beschreibung:	In the twenty-first century, elections are almost universally regarded as an intrinsic part of any democratic system. However, this is also essentially where international agreement about elections ends. How are votes translated into legislative seats? How are candidates chosen by parties? What are the laws governing election day procedures? The answers to all of these questions vary widely. The precise set of rules governing the electoral process differ from country to country and sometimes even within a particular country. But what are the consequences of this variation for voters, political parties, and the larger electoral system in a country? Looking at various levels of electoral rules from a wide range of countries, this course will seek to answer these questions and help students make sense of the elections that ultimately profoundly influence political outcomes throughout the world. Note two meetings of this course will take place as additional seminars within a week where class meets as normal: one meeting will take place on Friday, October 24 from 12:00 - 14:00 (replacing the meeting on Tuesday October 14) and another will take place on December 19 from 12:00 to 14:00 (replacing the meeting on December 9). Note: as of now, the replacement dates are subject to change due to room availability.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit (15 - 20 Seiten)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' anrechenbar.

41732 Tierrechtstheorien: von Abolitionismus zum 'Political Turn'

Dozierende:	PD Dr. Michael T. Oswald
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (N 12) SR 006
Zeiten:	Di. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 006
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre
Beschreibung:	Im Seminar ‚Tierrechtstheorien‘ werden wir uns mit dem Wandel in der Tierrechtsbewegung hin zu einem stärker politisch geprägten Ansatz beschäftigen. In diesem ‚Political Turn‘ werden Tierrechte als integraler Bestandteil gesellschaftlicher und politischer Diskurse erachtet und die Theorien entsprechend ausgerichtet. Um diesen Wandel zu verstehen, betrachten wir theoretische Grundlagen von der abolitionistischen Bewegung bis hin zum Staatsbürgeransatz der Tierrechte. Der Fokus liegt bei diesen Ansätzen hauptsächlich auf den politischen und ethischen Aspekten.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit (15 - 20 Seiten)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' anrechenbar.

41733 The Trump Administration and the Crisis of American Democracy: Origins, Dynamics, Global Impact (Engl.)

Dozierende:	Prof. Dr. Lars Rensmann
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 005, (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre
Beschreibung:	This seminar examines the new Trump presidency as a factor for, and in context of, the crisis of U.S. American democracy. We will (a) explore multiple causes for the rise of Trumpism and his MAGA movement, (b) analyze its impact in government on US democracy with regard to policy, politics and the US polity, and (c) discuss the Trump administration's effects on the global political and economic order. Regular attendance is expected, as is an in-class group presentation and participation as well as, in order to gain ECTS credits, a research paper.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit (15 - 20 Seiten)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' anrechenbar.

41734 Vergleichende Umweltpolitik

Dozierende:	Dr. Theresa Stawski
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (N 12) SR 006
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 006
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre
Beschreibung:	Aufbauend auf den Grundelementen der Policy-Forschung erfolgt eine komparative Analyse der Umweltpolitik ausgewählter Staaten. Neben theoretischen Grundlagen der Policy-Forschung (MSA und Policy Cycle) werden die Grundprinzipien, Instrumente und Steuerungsformen der Umweltpolitik sowie Ergebnisse der Umweltpolitik behandelt. Ausgewählte Fallbeispiele zu u.a. Nachhaltigkeit, Wasserpolitik, Abfallpolitik oder Klimapolitik runden das Seminar ab.
Leistungsnachweis:	Portfolio (Präsentation und Hausarbeit, 15 - 20 Seiten)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' anrechenbar.

41735 Policy-Instrumente. Strategien des Regierens und Gestaltens

Dozierende:	Dr. Michael Weigl
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 005
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 005, Termine am Freitag, 23.01.2026 09:00 - 18:00, Ort: (HK 12) SR 005
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre
Beschreibung:	Regieren meint, einen Gestaltungsanspruch zu verfolgen. Instrumente, diesen Gestaltungsanspruch zu realisieren, sind dabei nicht nur Gesetze und Verordnungen, sondern ebenso das Setzen von Anreizen (z.B. Nudging), finanzpolitische Instrumente (z.B. Subventionen) oder Instrumente der Überzeugung (z.B. Kampagnen). Die Frage, welches dieser Policy-Instrumente oder welcher Mix an Instrumenten zu welchem Zweck geeignet ist, muss damit stets von Neuem beantwortet werden, wobei neben Fragen der Effizienz auch solche nach der Legitimität von Instrumenten vor dem Hintergrund des favorisierten Staatsverständnisses (z.B. „starker“ vs. „schwacher“ Staat) zu stellen sind. Neben dieser theoretischen Durchdringung des Forschungsfeldes der Policy-Instrumente und der Erörterung vorhandener Instrumente will das Seminar schließlich auch zur praktischen Reflexion politischer Problemlösungsoptionen befähigen. Die Studierenden selbst formulieren daher Policy-Paper, in denen sie den Einsatz möglicher Policy-Instrumente zur Lösung eines selbstgewählten Policy-Problems diskutieren. Das Seminar findet bis Anfang Dezember in wöchentlichen Sitzungen statt, abschließend folgt eine Blocksitzung am 23. Januar (Freitag; mit Anwesenheitspflicht!), in der die in der Zwischenzeit erarbeiteten Policy-Paper der Teilnehmerinnen und Teilnehmer diskutiert werden.
Leistungsnachweis:	Portfolio (Präsentation und Hausarbeit in Form eines Policy-Papers, 15 - 20 Seiten)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' anrechenbar.

41740 Apples and Oranges: Contemporary and Classic Topics in Comparative Politics (Engl.)

Dozierende:	Dr. Joseph Klaver
Erster Termin:	Mittwoch, 22.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 005
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 005, Termine am Freitag, 24.10.2025, Freitag, 19.12.2025 14:00 - 16:00, Ort: (HK 16) SR 005
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre
Beschreibung:	While the phrase “comparing apples to oranges” is often meant in a negative way, comparisons analogous to this make up the basis of the field of comparative politics. To that end, this course will address a variety of classic questions within the discipline. For example, why do some countries have more political parties than other countries? What difference does a president versus a prime minister make from a governance perspective? Why do non-democracies bother to hold elections? While we will read a variety of classic works in political science, we will also engage with contemporary work that sometimes challenges long-held assumptions. These studies take a wide variety of forms—from large-N quantitative approaches, to qualitative case studies, to game-theoretic accounts—and attempt to make inferences based on structured comparisons. This course is designed to introduce students to a subset of the wide array of contemporary topics in comparative politics, including elections, legislative behavior, judicial politics, and authoritarianism, as well as a selection of the techniques, statistical and otherwise, used in this broad field. Note two meetings of this course will take place as additional seminars within a week where class meets as normal: one meeting will take place on Friday, October 24 from 14:00 - 16:00 (replacing the meeting on Wednesday October 15) and another will take place on December 19 from 14:00 to 16:00 (replacing the meeting on December 10). Note: as of now, the replacement dates are subject to change due to room availability.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit (12 - 15 Seiten)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' anrechenbar.

41742 Politik- und Medienskandale in der Bundesrepublik

Dozierende:	PD Dr. Michael T. Oswald
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 005
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 005
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre
Beschreibung:	Politische Skandale sind bekannt gewordene, starke Verfehlungen – ein Normbruch – einer Person, die zumeist ein Amt innehat. Allerdings können auch ein politisch aufgeladener Vorfall oder etwa eine künstlerische Provokation Skandale auslösen. Politische Skandale werden hitzig in Medien und Gesellschaft diskutiert und enden oft in einem Rücktritt. Im Grunde können politische Skandale nur dort auftreten, wo demokratische Institutionen funktionieren: Ohne die öffentliche Kontrolle der Politik und Möglichkeit der freien Meinungsäußerung wird skandalöses Verhalten nicht kommuniziert oder aufgrund fehlender demokratischer Normen nicht als solches perzipiert. Bei klassischen politischen Skandalen spielen Medien daher eine besondere Rolle. Entweder erbringen sie selbst die Kontrolle oder sie berichten weitläufig über Verfehlungen. Das Verhältnis ist hierbei freilich symbiotisch: Für die Presse verspricht ein Skandal eine hohe Rezeption und einen möglichen hohen Absatz. Mitunter wird daher auch versucht, etwas zum Skandal hochzustilisieren. Im Seminar wollen wir entsprechend Politik- und Medienskandale in der Bundesrepublik und deren Implikationen analysieren.
Voraussetzungen:	Übernahme eines Themas vor Beginn der Vorlesungszeit
Leistungsnachweis:	Portfolio
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' anrechenbar.

41743 Lektürekurs Hillbilly Elegy

Dozierende:	PD Dr. Michael T. Oswald
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (N 12) SR 006
Zeiten:	Do. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 006
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre
Beschreibung:	Die Autobiografie des Vizepräsidenten der USA, J.D. Vance, erregte zur US-Präsidentschaftswahl 2016 große Aufmerksamkeit. Im Zusammenhang mit der Wahl von Donald Trump wurde das Buch als zentrales Narrativ dafür verstanden, was hinter den sozialen und kulturellen Unzufriedenheiten in vormals industriell geprägten Gebieten steckt. Einerseits wurde es als Einblick in Viele, die Trump unterstützten, angepriesen; andererseits wurde ein kritischer Blick darauf geworfen, ob Vances Erzählung die Kultur der Appalachen und ihrer Arbeiterschaft zutreffend darstellte. Im Seminar werden wir uns mit dem Abstieg der Industrie, den Lebensverhältnissen in den Appalachen, aber auch generell mit Unzufriedenheiten in den USA auseinandersetzen.
Voraussetzungen:	Übernahme eines Themas vor Beginn der Vorlesungszeit
Leistungsnachweis:	Portfolio
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' anrechenbar.

41745 Das Verhältnis von Staat und Markt am Beispiel der europäischen Sozialpolitik

Dozierende:	Dr. Emil Popov Prof. Dr. Lars Rensmann
Erster Termin:	Freitag, 16.01.2026 09:00 - 13:30 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Termine am Freitag, 16.01.2026 - Samstag, 17.01.2026, Freitag, 23.01.2026 - Samstag, 24.01.2026, Freitag, 30.01.2026 - Samstag, 31.01.2026 09:00 - 13:30, Ort: (WIWI) SR 029, (HK 12) SR 001, (WIWI) HS 8
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre
Beschreibung:	1. Vorbemerkung Ziel des Proseminars ist die Analyse der komplexen Beziehungen zwischen Staat und Markt. Dazu gehören u.a. folgende Leitfragen: Sind staatliche Interventionen in die Marktwirtschaft erforderlich? Braucht die „unsichtbare Hand“ des Marktes den Sozialstaat oder ist der Sozialstaat ein Störfaktor für das Funktionieren des marktwirtschaftlichen Systems? Die ideengeschichtlichen Ausführungen, die die Ursachen für die sozialen Probleme erklären, werden durch empirische Daten aus dem Bereich der europäischen Sozialpolitik ergänzt. 2. Organisation Zur Vorbereitung auf das Proseminar gehört die Lektüre der im Reader (erscheint unter „Dateien“ spätestens nach Ablauf der Anmeldefrist) enthaltenen Texte. Zu den einzelnen Texten sind Leitfragen formuliert. Die Teilnehmer*innen des Proseminars präsentieren in Expertengruppen je einen Text. Erwartet wird eine Präsentation mit (audio-)visuellen Hilfsmitteln (ca. 15 min pro Teilnehmerin/Teilnehmer). Anschließend findet eine Diskussion statt, bei der die Expert*innen auf die Fragen des Plenums antworten. Die konkrete Aufteilung der Präsentationsthemen erfolgt nach dem Ablauf der Anmeldefrist. Das Skript zum Seminar erscheint spätestens zu Beginn der Veranstaltung.
Leistungsnachweis:	Klausur
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' anrechenbar.

41746 Die "Alternative für Deutschland": Anatomie einer radikal rechten Partei im europäischen Kontext

Dozierende:	Prof. Dr. Lars Rensmann
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre
Beschreibung:	Die 2013 gegründete "Alternative für Deutschland" ist die elektoral erfolgreichste junge Partei im deutschen Parteiensystem und zugleich ein wichtiger Faktor des Parteiensystemwandels. Das Proseminar analysiert die AfD im Hinblick auf ihr programmatisches Profil, ihre ideologische Transformation und Entwicklungsgeschichte, ihre Themen, ihre Wahlkämpfe, ihre politischen Kommunikationsstrategien und ihre Wähler:innenschaft. Zudem wird der Fokus gerichtet auf die politisch-kulturellen Erfolgsbedingungen der Partei und auf Faktoren ihres Aufstiegs in europäisch-vergleichender Perspektive.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit (12 - 15 Seiten)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' anrechenbar.

41747 Staat und fragile Staatlichkeit im Vergleich

Dozierende:	Dr. Theresa Stawski
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 106
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 106
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre
Beschreibung:	Ziel des Seminars ist es, fragile/defekte und kollabierte Staaten zu untersuchen, aber auch Beispiele der „High functioning states“ zu analysieren. Welche ökonomischen, gesellschaftlichen und politischen Bedingungen begünstigen ihr Entstehen? Was sind die Folgen defekter Staatlichkeit? Wie kann Staatlichkeit gemessen werden und wie sind Indizes hinsichtlich ihrer Validität, Reliabilität und Transparenz einzuschätzen? Macht der Regimetypus – also Demokratie oder Autokratie – einen Unterschied für die Funktionsweise eines Staates? Diese Fragen werden im Rahmen des Seminars geklärt, wobei sowohl theoretische Grundlagen zum Staat, Messbeispiele als auch Fallstudien behandelt und diskutiert werden.
Leistungsnachweis:	Portfolio (Fünf Essays: 2-3 Seiten, einzureichen in der Vorlesungszeit)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' anrechenbar.

41748 Gesellschaft und Politik. Aspekte politischer Kultur im globalen Vergleich

Dozierende:	Dr. Michael Weigl
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre
Beschreibung:	Politische Kultur lenkt den Blick auf Einstellungen, Meinungen und Orientierungen der Bürger, denen so politische Relevanz beigemessen wird. Nicht nur sind diese Dispositionen – folgt man der politischen Kulturforschung – systemrelevant im Sinne von systemstabilisierend bzw. -destabilisierend. Auch sind sie wesentlich für die Ausprägung des Koordinatensystems, in dem sich politischer Wettbewerb vollzieht. Ziel des Seminars vor diesem Hintergrund ist es, Aspekte politischer Kulturen verschiedener Staaten zu analysieren und miteinander zu vergleichen, um so Bedingungen des unterschiedlichen Funktionierens politischer Systeme zu identifizieren.
Leistungsnachweis:	Portfolio (Präsentation und Klausur)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' anrechenbar.

41749 Totalitäre, autoritäre und demokratische Herrschaft. Theorie und Fallbeispiele

Dozierende:	Dr. Michael Weigl
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 005
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 005
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre
Beschreibung:	Vor allem die demokratische Transformation der Staaten Mittel- und Osteuropas nach dem Ende des Warschauer Paktes sorgte in den 1990er Jahren für demokratische Hochgefühle. Irgendwann, so die Thesen, würden alle Staaten der Welt demokratisch sein und das Modell autoritärer Staatsorganisation verdrängen. Inzwischen ist diese Euphorie der Ernüchterung gewichen. Nicht nur ist der Siegeszug der Demokratie gestoppt, im Gegenteil weisen Indizes immer mehr Staaten als demokratisch defekt, hybrid oder autoritär aus. Statt von Demokratisierung ist immer häufiger von De-Demokratisierung die Rede. Ziel des Seminars vor diesem Hintergrund ist es, Schneisen in das Dickicht theoretischer Ansätze und real existierender Herrschaftsformen zu schlagen. Anhand der Diskussion theoretischer Konzepte und der Analyse ausgewählter Fallbeispiele soll nicht nur das Wissen um und das Verständnis für verschiedene Herrschaftsformen und ihre Unterscheidung gelegt werden. Auch dienen sie dazu, Fragen von Legitimation und Legitimität moderner Staaten kritisch zu reflektieren.
Leistungsnachweis:	Portfolio (Präsentation und Klausur)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' anrechenbar.

41750 Politikwissenschaftlich denken und argumentieren

Dozierende:	Dr. Michael Weigl
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre
Beschreibung:	Wissenschaft meint nicht Stammtisch. So selbstverständlich dieser Satz ist, so schwer fällt es vielen, den wissenschaftlichen Anspruch an die Bearbeitung von Themen in die eigene Arbeit im Studium zu übersetzen. Ziel des Seminars ist es deshalb, Studierenden dabei zu helfen, politikwissenschaftlich relevante Fragestellungen wissenschaftlich angemessen zu durchdringen und zu diskutieren. Dabei soll der Schwerpunkt weder auf Wissenschaftstheorie noch auf Methodik gelegt werden. Vielmehr möchte das Seminar mit gemeinsamen Übungen im Kurs praxisnah dazu beitragen, dass Studierende sicherer werden in der analytischen Erörterung von Themen und somit besser gerüstet sind für anspruchsvolle politikwissenschaftliche Aufgabenstellungen (Diskussionen, Präsentationen, Texte). Prüfungsleistung ist keine Hausarbeit, Klausur oder Präsentation. Vielmehr sind die kontinuierliche, über das Semester verteilte Abfassung von Übungsaufgaben und die Mitarbeit im Kurs verpflichtend. Es besteht Anwesenheitspflicht!
Leistungsnachweis:	Portfolio (Mitarbeit und Übungsaufgaben). Es besteht Anwesenheitspflicht!
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' anrechenbar.

41760 Wissenschaftliche Präsentationstechniken

Dozierende:	PD Dr. Michael T. Oswald
Erster Termin:	Freitag, 17.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Termine am Freitag, 17.10.2025 10:00 - 12:00, Samstag, 25.10.2025, Samstag, 17.01.2026 08:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre
Beschreibung:	Im Rahmen des Seminars zu Präsentationstechniken sollen den Studierenden essentielle, praxisorientierte Fähigkeiten vermittelt werden, um ihre Forschungsprojekte einer breiteren Öffentlichkeit vorstellen zu können. Dieses Repertoire an präsentatorischen Fähigkeiten soll es den späteren Absolventen und Absolventinnen nicht nur erleichtern, in der akademischen Gemeinschaft erfolgreich auftreten zu können, sondern ist ebenso relevant für jedweden beruflichen Werdegang. Um die Aufgabenstellungen bewältigen zu können, ist die Übung von Lernphasen durchgesetzt, in denen den Teilnehmern und Teilnehmerinnen anwendungsorientiert und diverse Techniken der Präsentation vermittelt werden. Die Leistungsbewertung erfolgt auf Basis der Qualität der Präsentationen.
Teilnehmende:	Studierende des M.A. Staatswissenschaften
Lernorganisation:	• Seminar analog zu einem Kolloquium mit verschiedenen Präsentationen von Forschungsarbeiten • Das Ziel des Seminars ist eine Qualifikation bzgl. der sprachlichen und visuellen Vermittlung von Forschungsthesen und –ergebnissen, wie dies bspw. im Rahmen von wissenschaftlichen Tagungen erforderlich ist. • Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, ihren akademischen Output sowohl inner- als auch außerhalb der Universität vorstellen zu können. • Die Studierenden lernen, sich auf wissenschaftlichem Niveau über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen auszutauschen.
Leistungsnachweis:	• Das Seminar ist Pflichtbestandteil im Curriculum und wird mit 5 ECTS kreditiert. • Benotete Prüfungsleistung: Präsentation (ca. 10 Minuten) eines eigenständig erarbeiteten Sachverhalts
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

42012 The Role of National Dialogues in Political Transition and Stability (engl.)

Untertitel:	Case Studies from Chad, Ethiopia, and Ukraine (Blockseminar)
Dozierende:	Dr. Maria Levchenko
Erster Termin:	Freitag, 24.10.2025 12:00 - 20:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Freitag, 24.10.2025 12:00 - 20:00, Samstag, 25.10.2025 09:00 - 20:00, Sonntag, 26.10.2025 09:00 - 18:00, Ort: (HK 28) SR 010 (HA)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Internationale Politik II > 603161 PS Außenpolitik / Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101823 PS/WÜ Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 323306 PS/WÜ Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783698 PS Europäische und Internationale Politik - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101823 PS/WÜ Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Internationale Politik > 323306 PS/WÜ Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in

42012 The Role of National Dialogues in Political Transition and Stability (engl.)

- den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783698 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783698 | PS Europäische und Internationale Politik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 323306 | PS/WÜ Internationale Politik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101823 | PS Internationale Politik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B:

42012 The Role of National Dialogues in Political Transition and Stability (engl.)

Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321334 | PS/WÜ Europäische und internationale Politik

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783698 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > PS Internationale Politik > 101823 | PS Internationale Politik

Heimateinrichtung: Professur für Internationale Politik

Beschreibung: This immersive seminar will critically examine the concept, application, and efficacy of national dialogues as mechanisms for facilitating political transitions and promoting national stability. Focusing on detailed case studies from Chad, Ethiopia, and Ukraine, the seminar will explore the structural frameworks, methodologies, successes, limitations, and lessons learned from each context. Participants will analyze the political, social, and historical dynamics underpinning national dialogues, assessing their viability as inclusive platforms for conflict resolution, reconciliation, and democratic transition. Special attention will be given to how different geopolitical contexts shape the outcomes and effectiveness of national dialogues. The seminar will combine theoretical perspectives with practical exercises, interactive discussions, and role-playing designed to develop participants' skills in dialogue facilitation, and mediation strategies.

Teilnehmende: Zielgruppe: Masterstudierende

Voraussetzungen: Participants are expected to engage actively, prepare readings in advance, and contribute to seminar activities and discussions. At the conclusion of the seminar, participants will complete a short analytical paper, to be prepared independently, evaluating a specific aspect of national dialogues based on insights gained throughout the course.

Lernorganisation: Methodology: • Lectures and theoretical input sessions • Case study analysis (Chad, Ethiopia, Ukraine) • Interactive group discussions • Dialogue facilitation exercises • Simulation games and role-playing

Cliqr: First Run Complete: Nein

SWS: 2

Schlüsselwörter: United Nations - Diplomacy - Negotiation

Literatur: Required readings: Berghof Foundation. (2017). National Dialogue Handbook: A Guide for Practitioners (Chapter 1, pp. 17–37). Berghof Foundation. <https://berghof-foundation.org/library/national-dialogue-handbook-a-guide-for-practitioners> Suggested readings: 1. Berghof Foundation. (2025). National dialogues at crossroads: National dialogues × transitional justice. Berghof Foundation. <https://berghof-foundation.org/library/national->

42012 The Role of National Dialogues in Political Transition and Stability (engl.)

dialogues-at-crossroads-series-national-dialogues-x-transitional-justice 2. Dudouet, V., & Lundström, S. (2016). Post-war political settlements: From participatory transition processes to inclusive state-building and governance. Berghof Foundation Research Report. 3. International Crisis Group. (2022). Chad's national dialogue concludes amid uncertainties for the transition. U.S. Institute of Peace Special Report. <https://www.usip.org/publications/2022/10/chads-national-dialogue-concludes-amid-uncertainties-transition> 4. Kurtz, G. (2024). The narrow limits of Ethiopia's national dialogue: In its current form, the process will do little to address the country's structural problems. SWP Comment, 2024(C 32), 1–8. <https://doi.org/10.18449/2024C32> 5. Kyselova, T., & Axyonova, V. (2024). Dialogue for peace: The production of knowledge and norms between international practices and local ownership in Ukraine. Peacebuilding, 13(1), 20–38. <https://doi.org/10.1080/21647259.2024.2306040>

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Auf Wunsch kann ein Schein ausgestellt werden - nur nach vorheriger Rücksprache.

Turnus: Blockseminar

Qualifikationsziele:

- Understand concepts and methodologies underpinning national dialogues.
- Critically analyze case studies from Chad, Ethiopia, and Ukraine to identify lessons learned.
- Evaluate conditions under which national dialogues succeed or fail in achieving political transition and stability.
- Develop practical skills for assessing entry points and opportunity spaces for national dialogue processes.

Workload: Blockseminar 24.10. bis 26.10.2025

42013 Methoden in den Internationalen Beziehungen

Untertitel:	Drone Walls / Drone Wars - deutscher politischer Diskurs zu Verteidigungspolitik
Dozierende:	Dr. Christian Rademacher Eva Rieger
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14c) SR 416 (U)
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14c) SR 416 (U), Termine am Donnerstag, 06.11.2025, Sonntag, 18.01.2026 (ganztägig), Ort: (Stud.IP (Ordner 04a)), (Stud.IP (Ordner 12a))
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Internationale Politik II > 603161 PS Außenpolitik / Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101823 PS/WÜ Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 323306 PS/WÜ Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101823 PS/WÜ Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320322 PS Einführung in das Studium der internationalen Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321332 PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013

42013 Methoden in den Internationalen Beziehungen

- > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320322 | PS Einführung in das Studium der internationalen Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 323306 | PS/WÜ Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B:

42013 Methoden in den Internationalen Beziehungen

Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321334 | PS/WÜ Europäische und internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > PS Internationale Politik > 101823 | PS Internationale Politik

Heimateinrichtung: Professur für Internationale Politik

Beschreibung: Spätestens seit dem Ukrainekrieg werden Drohnen(-abwehr) als wichtiges Element der Verteidigungspolitik gesehen. In Deutschland wurden sie bislang jedoch lange eher im Kontext von problematischer Moral besprochen. In diesem Proseminar soll daher aus aktuellem Anlass der Frage nachgegangen werden, wie der deutsche (politische) Diskurs zu Drohnen(-abwehr) aussieht und welche Folgerungen für Verteidigungspolitik dies zulässt. Die Teilnehmenden gehen diese Frage in individuellen Lehrforschungsprojekten mit Hilfe der diskursgebundenen Identitätstheorie und qualitativer Inhaltsanalyse von relevanten Regierungs- und Parlamentsdokumenten nach. Für die computergestützte qualitative Auswertung wird die QDA-Software MAXQDA 2024 genutzt.

Teilnehmende: Zielgruppe: Bachelor-Studierende des zweiten oder dritten Studienjahres

Voraussetzungen: Vorausgesetzt: - bestandene Einführungsklausur Internationale Politik; empfohlen: Teilnahme an VL Ausgewählte Kapitel der IP Empfohlen: - Bestandene Klausur "Ausgewählte Kapitel der Internationalen Politik" - Bestandene Klausur "Einführung in die empirische Sozialforschung" - Bestandene Klausur "Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik"

Lernorganisation: Wissenvermittlung durch abwechslungsreiche Arbeiten und Aufgaben: - Eigenständiges Erarbeiten von Literatur - Recherche- und Quellenarbeit - Theoriegeleitete Vorträge und Diskussionen - Gruppenarbeiten mit Anwendungsfokus

Leistungsnachweis: Portfolio Eine verbindliche Anmeldung im Campusportal ist erforderlich!

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 2

Schlüsselwörter: Methoden - Außenpolitikforschung - Deutsche Außenpolitik

Turnus: Das Seminar wird wöchentlich abgehalten.

42013 Methoden in den Internationalen Beziehungen

Qualifikationsziele: - Einblick in die qualitative Inhaltsanalyse - Grundkenntnisse in MaxQDA - Grundkenntnisse im wissenschaftlichen Arbeiten und Präsentieren - Vertiefter Einblick in die Regimetheorie

42014 Tagespolitik verstehen

Untertitel:	(PS 1)
Dozierende:	Dr. Sören Keil
Erster Termin:	Freitag, 17.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 103
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 103
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Internationale Politik II > 603161 PS Außenpolitik / Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101823 PS/WÜ Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 323306 PS/WÜ Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101823 PS/WÜ Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320322 PS Einführung in das Studium der internationalen Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321332 PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321332 PS Europäische und Internationale Politik

42014 Tagespolitik verstehen

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320322 | PS Einführung in das Studium der internationalen Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 323306 | PS/WÜ Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik

42014 Tagespolitik verstehen

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321334 | PS/WÜ Europäische und internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > PS Internationale Politik > 101823 | PS Internationale Politik

Heimatinrichtung: Professur für Internationale Politik

Beschreibung: In diesem Kurs werden Studierende tagespolitische Ereignisse der letzten 6 Monate zusammen im Spiegel der wichtigsten Theorien der internationalen Beziehungen diskutieren, um zu zeigen, wie diese Theorien Ereignisse einordnen, und welchen Erklärungsmehrwert sie haben. Dabei wird jede Session von einer Präsentation eingeführt, bevor alle Studierenden zusammen das Thema und die Theorie erörtern und analysieren.

Teilnehmende: Zielgruppe: Bachelor-Studierende des zweiten oder dritten Studienjahres

Voraussetzungen: Vorausgesetzt: - bestandene Einführungsklausur Internationale Politik Empfohlen: - Teilnahme an der VL "Ausgewählte Kapitel der Internationalen Politik"

Lernorganisation: Wissensvermittlung durch abwechslungsreiche Arbeiten und Aufgaben: - Eigenständiges Erarbeiten von Literatur - Recherche- und Quellenarbeit - Theoriegeleitete Vorträge und Diskussionen - Gruppenarbeiten mit Anwendungsfokus

Leistungsnachweis: Portfolio bestehend aus 1. Einem 20-30 minütigem Referat zu einem Thema der gegenwärtigen Tagespolitik mit Anwendung einer Theorie der Internationalen Beziehungen (Themen und Theorien werden in der ersten Sitzung vergeben). 2. Vorbereiten eines Handouts für die Teilnehmenden, sowie einer visuellen Präsentationsunterstützung zum Beispiel mit Power-Point 3. Kritische Diskussion und Feedback für eine andere Präsentation im Kurs

Cliqr: First Run Complete: Nein

SWS: 2

Schlüsselwörter: Tagespolitik - Internationale Beziehungen - Theorieanwendung

Literatur: Neben dem von Bernhard Stahl verfassten Buch "Internationale Politik Verstehen" (Springer, 3. Auflage), werden auch andere Bücher zur Einführung in die Internationale Politik und die Theorien der Internationalen Beziehungen empfohlen. Zum Beispiel: Gu, X. (2018). Theorien der Internationalen Beziehungen: Einführung. 3. überarb. u. erw. Aufl. Berlin: De Gruyter Oldenbourg. Sauer, F., von Hauff, L. & Masala, C. (Hrsg.) (2024). Handbuch Internationale Beziehungen. 3. überarb. Aufl. Wiesbaden: Springer VS.

Qualifikationsziele: Am Ende des Kurses werden Studierende folgende Lernziele erreicht haben: 1. Fundiertes Verständnis verschiedener Theorien der Internationalen Beziehungen 2. Anwendbarkeit dieser Theorien auf tagespolitische Ereignisse 3. Kritische Diskussion verschiedener

42014 Tagespolitik verstehen

Theorien und deren Erklärungsmehrwert 4. Die Fähigkeit, frei zu sprechen, komplexe Sachverhalte klar darzustellen und effektiv auf Nachfragen zu reagieren.

42015 Versteckt lassen - Critical Issues in International Politics

Untertitel:	Das auswärtige Handeln der EU: zwischen Normativität und Pragmatismus
Dozierende:	Dr. Sören Keil
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Internationale Politik II > 603162 HS Außenpolitik / Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 323312 HS Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 323312 HS Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321338 HS Europäische und internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 2 > 773711 HS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 323312 HS Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 2 > 773711 HS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Internationale Politik > 323312 HS Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 2 > 773711 HS Europäische und Internationale Politik

42015 Versteckt lassen - Critical Issues in International Politics

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 2 > 773711 | HS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323312 | HS Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323313 | HS Auswärtige Beziehungen und staatenübergreifende Organisationen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 323312 | HS Internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321338 | HS Europäische und internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > HS Internationale Politik > 323312 | HS Internationale Politik

Heimateinrichtung: Professur für Internationale Politik

Teilnehmende: Fortgeschrittene Bachelor-Studierende

Voraussetzungen: Bestandene Vorlesungsklausuren; bestandenes Proseminar IP

42015 Versteckt lassen - Critical Issues in International Politics

Lernorganisation:	Lesen der Begleittexte, Arbeitsgruppen, Besuch der Seminars
Leistungsnachweis:	Seminararbeit und mündliche Prüfung Eine verbindliche Anmeldung im CampusPortal ist erforderlich
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	EU-Außenpolitik, EU-auswärtiges Handeln, Außenpolitikforschung, Theorieanwendung

42016 Examsseminar

Untertitel:	Abschlussarbeiten und Projekte in der Internationalen Politik
Dozierende:	Prof. Dr. Bernhard Stahl Eva Rieger Dr. Sören Keil
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 005
Zeiten:	Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 005
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > 159900 Masterarbeit - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Governance and Public Policy - Staatswissenschaften - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > 119900 Bachelorarbeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > 329900 Bachelorarbeit - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich Bachelorarbeit > 375005 KO Kolloquium - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich Bachelorarbeit > 119900 Bachelorarbeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > 609900 Bachelorarbeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > 109900 Bachelorarbeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich Bachelorarbeit > 375005 KO Kolloquium - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich Bachelorarbeit > 109900 Bachelorarbeit - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy -

42016 Examenstseminar

	Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Masterarbeitsmodul > 375001 Projektkurs zum Anfertigen von Abschlussarbeiten - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Masterarbeitsmodul > 379900 Masterarbeit - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > 159900 Masterarbeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > 329900 Bachelorarbeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Bachelorarbeit > 609900 Bachelorarbeit
Heimateinrichtung:	Professur für Internationale Politik
Beschreibung:	Im Examenstseminar werden neue Forschungsansätze der Professur vorgestellt, aktuelle Ereignisse diskutiert und Studierenden Gelegenheit geboten, ihre Projekte und Abschlussarbeiten vorzustellen und zu reflektieren. In der ersten Veranstaltung werden Projekte und Themen gesammelt und das weitere Vorgehen besprochen.
Teilnehmende:	Fortgeschrittene Studierende des BA-Studiums, Master-Studierende, Dissertanten und alle interessierte Studierende der Internationalen Politik
Voraussetzungen:	Zugang ab 4. Semester
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

42017 RVL: "Perspectives on Governance"

Dozierende:	Prof. Dr. Bernhard Stahl Dr. Sören Keil Prof. Dr. Lars Rensmann Dr. Michael Weigl Prof. Dr. Karin Stögner Prof. Dr. Anna Henkel Prof. Dr. Oliver Hidalgo Prof. Dr. Wolfram Schaffar Elke Rajal Gesche Gerdes
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Termine am Mittwoch, 11.02.2026 16:00 - 18:00, Ort: (IM) HS 13
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Governance and Public Policy - Staatswissenschaften
Heimateinrichtung:	Professur für Internationale Politik
Beschreibung:	In the research-oriented lecture series, students acquire in-depth knowledge of various disciplinary perspectives on the analysis of political and societal governance, statehood, and societal organization in a conflict-ridden, complex, and interdependent world. By presenting and critically discussing the approaches of all core disciplines involved in the program—Political Theory, Comparative Government, International Politics, Sociology, Sociology of Technology, and Development Studies—students gain both a comprehensive overview of theories, concepts, and models from different perspectives and an understanding of how these approaches relate to one another across (sub-)disciplinary boundaries to explore current problem areas. Students are thus not only familiarized with the complexity of multicausal and internationally dependent phenomena and subjects, but also trained in the program's guiding principle of transdisciplinary analysis. Accompanying mandatory tutorials on Academic Research and Writing further contribute to broadening the knowledge conveyed in the lecture by introducing students to the high academic standards of (social) scientific work.
Voraussetzungen:	none
Lernorganisation:	The students... ..define and interpret the specific characteristics, boundaries, terminologies, and academic positions of the core disciplines involved in the program (Political Theory, Comparative Government, International Politics, Sociology, Sociology of Technology, Development Studies) with regard to questions of political and societal governance and statehood (A1). ...expand and deepen their foundational and overview knowledge in the social sciences and are able to integrate their expertise across disciplines (A2). ...describe the current state of international research on questions of political and societal governance and statehood (A3).
Leistungsnachweis:	The module consists of a lecture (teaching presentation) with intensive preparation and follow-up for individual sessions. Reading recommendations provided by the seminar instructors offer opportunities for independent study before and after class. Occasional discussions also provide space for reflecting on the material covered. Additional forms of independent work (e.g., assignments) are included as needed.

42017 RVL: "Perspectives on Governance"

Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 plus 1 tutorial
Workload:	Students are expected to attend all lectures and the tutorial. At the end of the course, there will be an exam (60-90 minutes), more information will be provided throughout the lecture.

42018 Sicherheitsbedrohungen in der internationalen Politik

Untertitel:	vhb Onlinekurs: (Proseminar Typ 1 + 2) Please register via kurse.vhb.org
Dozierende:	Prof. Dr. Bernhard Stahl Dr. Sören Keil
Erster Termin:	Freitag, 13.02.2026 13:30 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Termine am Freitag, 13.02.2026 13:30 - 16:00, Ort: (HK 14b) SR 017
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Internationale Politik II > 603161 PS Außenpolitik / Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101823 PS/WÜ Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321332 PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 323306 PS/WÜ Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101823 PS/WÜ Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Internationale Politik > 323306 PS/WÜ Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in

42018 Sicherheitsbedrohungen in der internationalen Politik

- den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783698 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783698 | PS Europäische und Internationale Politik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323305 | V/PS/WÜ Internationale Politik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Online- und Hybridlehre > Online Veranstaltungen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 323306 | PS/WÜ Internationale Politik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik

42018 Sicherheitsbedrohungen in der internationalen Politik

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321334 | PS/WÜ Europäische und internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783698 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > PS Internationale Politik > 101823 | PS Internationale Politik

Heimateinrichtung: Professur für Internationale Politik

Beschreibung: Die internationale Gemeinschaft sieht sich zu Beginn des 21. Jahrhunderts zahlreichen Bedrohungen der internationalen Sicherheit ausgesetzt. In diesem Onlinekurs werden wichtige Fallbeispiele vorgestellt und u. a. daraufhin untersucht, welche spezifischen Charakteristika die verschiedenen Bedrohungsarten besitzen und wie sie theoretisch erklärt werden können. Als analytisches Raster zum Verständnis von Sicherheitsbedrohungen wird v.a. auf eine Theorie der sog. Kopenhagener Schule zurückgegriffen, den „Securitization“ Ansatz, dessen Hauptwerk die wegweisende Studie „Security. A New Framework for Analysis“ (Buzan/de Wilde/Wæver 1998) ist. Die Bereitschaft zum Durcharbeiten wissenschaftlicher Texte (in der Mehrzahl auf Englisch) ist Voraussetzung für das Bestehen der Abschlussklausur. ANMELDUNG AUSSCHLIESSLICH ÜBER DIE VIRTUELLE HOCHSCHULE BAYERN (vhb): <https://kurse.vhb.org/> Anmeldung zum Kurs ab 17. März: <https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?kDetail=true&COURSEID=18877,81,1101,2> Die Anmeldung im vhb-Kursportal ist frühzeitig freigeschaltet. Außerdem ist eine Anmeldung zur Prüfung bei der vhb zusätzlich zur Anmeldung im Campusportal zwingend erforderlich. Weitere Informationen: <https://www.sobi.uni-passau.de/internationalepolitik/studium-und-lehre/virtuelle-hochschule-bayern-vhb/>

42018 Sicherheitsbedrohungen in der internationalen Politik

Teilnehmende:	Bachelor-Studierende ab dem zweiten Studienjahr
Voraussetzungen:	Bestandene Vorlesungsklausur Einführung IP wird vorausgesetzt; empfohlen wird darüber hinaus die erfolgreiche oder parallele Teilnahme an der VL „Ausgewählte Kapitel der internationaler Politik“
Lernorganisation:	Selbststudium, Austausch in Kursforum, verpflichtende Peer-Review-Übung; für weitere Informationen bitte Kursbeschreibung und Kursdemo beachten: https://www.sobi.uni-passau.de/internationalepolitik/studium-und-lehre/virtuelle-hochschule-bayern-vhb/
Leistungsnachweis:	Schriftliche Präsenz-Klausur (Standort wählbar, Passau oder München, Änderungen vorbehalten) – Eine verbindliche Anmeldung im vhb-Portal UND im Campusportal ist erforderlich – es werden keine Scheine ausgestellt
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Sicherheitsbedrohungen - erweiterter Sicherheitsbegriff - sozialkonstruktivistische Theorien der IB - Securitization
Literatur:	Buzan, B., Wæver, O., & de Wilde, J. (1998). Security: A New Framework for Analysis. Lynne Rienner.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Es werden KEINE Scheine ausgestellt, Anrechenbarkeit siehe Modulzuordnungen

42019 MC: Post-War Democratization and Decentralisation

Dozierende:	Dr. Sören Keil
Erster Termin:	Montag, 10.11.2025 09:00 - 19:00 Uhr, Ort: (HK 16) VR 202 (U)
Zeiten:	Termine am Montag, 10.11.2025 09:00 - 19:00, Freitag, 14.11.2025 13:00 - 19:00, Samstag, 13.12.2025 09:00 - 19:00, Ort: (HK 16) VR 202 (U), (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: \"Specialisation\" > Modulgruppe \"Sociology and Politics\" > 630332 SE Conflicts, Disasters, Processes of State-Building - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Development Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Governance and Public Policy - Staatswissenschaften - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kommunikation in der digitalen Gesellschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Politikwissenschaft\" > HS Politik und Kommunikation II > 105672 HS Politik und Kommunikation II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Global Governance > 372120 MC/OS Global Governance - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Politikwissenschaft > Prüfungsmodul Politikwissenschaft II > 153302 HS Politik im europäischen Kontext II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652820 HS Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652821 HS Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Politikwissenschaft > 153301 HS Politik im europäischen Kontext - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES >

42019 MC: Post-War Democratization and Decentralisation

Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Politikwissenschaft > 153302 | HS Politik im europäischen Kontext

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652820 | Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652821 | Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652822 | Politikwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Internationale Politik

Teilnehmende: MA students from Governance (Version WiSe 2025), European Studies, ICBS, and Dev Studies are welcome to participate.

Voraussetzungen: Allgemeine Voraussetzungen fuer Master Classes.

Cliqr: First Run Nein

Complete:

SWS: 2

42020 Ausgewählte Kapitel der Internationalen Politik (engl.)

Untertitel:	Advanced chapters of international politics
Dozierende:	Dr. Sören Keil
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 10:30 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Do. 10:30 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, (ISA) SR 008, Termine am Donnerstag, 12.02.2026 10:00 - 12:00, Ort: (PHIL) HS 3, (ISA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321331 V Europäische und internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321331 V/PS/WÜ Europäische und internationale Politik - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783697 V Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321331 V Europäische und internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321331 V Europäische und internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321331 V Europäische und internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

42020 Ausgewählte Kapitel der Internationalen Politik (engl.)

- Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783697 | V Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 | V/PS/WÜ Politik in Europa
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327112 | V/PS/WÜ Politik in Europa
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323301 | V/PS/WÜ Auswärtige Beziehungen und staatenübergreifende Organisationen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323305 | V/PS/WÜ Internationale Politik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Europäische und Internationale Politik > 323305 | V Internationale Politik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 323305 | V/PS/WÜ Internationale Politik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 323305 | V/PS/WÜ Internationale Politik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321331 | V Internationale Politik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321331 | V Europäische und internationale Politik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Internationale Politik > 321331 | V Europäische und internationale Politik

42020 Ausgewählte Kapitel der Internationalen Politik (engl.)

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101841 | V Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321331 | V Europäische und internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321331 | V Europäische und internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Internationale Politik > 321331 | V Europäische und internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321331 | V/PS/WÜ Europäische und internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327112 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783697 | V Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

42020 Ausgewählte Kapitel der Internationalen Politik (engl.)

	Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321331 V Europäische und internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
Heimateinrichtung:	Professur für Internationale Politik
Beschreibung:	Die Vorlesung richtet sich an Studierende, die die Einführungsvorlesung gehört haben und nun weitergehende Problemstellungen der Internationalen Politik kennenlernen möchten. Wie in der Einführungsvorlesung wird Begleitliteratur zur Verfügung gestellt und auch Gelegenheit zur Vertiefung des Stoffs in Tutorien geboten. Themen u.a. Syrien-Krieg, Entwicklungspolitik, Kongokriege, Ukraine-Krieg und Brexit.
Teilnehmende:	Studierende mit Schwerpunkt Politik, die ihr Wissen im Bereich Internationale Politik abrunden und Studierende, die die Vorlesung zu einem Einstieg in speziellere Themen der IP nutzen möchten.
Voraussetzungen:	Inhalte der Einführungsvorlesung
Lernorganisation:	Regelmäßiges Studieren der Vorlesung, Lesen der Begleittexte, Arbeitsgruppen, Besuch der Tutorien
Leistungsnachweis:	Klausur; verbindliche Anmeldung im Campusportal ist erforderlich; Anmeldezeitraum wird noch bekannt gegeben
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Internationale Politik, ausgewählte Probleme aus den Sachbereichen Sicherheit, Wohlfahrt und Herrschaft
Literatur:	wird auf Stud.IP verfügbar gemacht Empfohlen: Lehrbuch "Internationale Politik verstehen", (3. Aufl. 2020)
Turnus:	wöchentlich

42021 Regionalism and Global Governance

Untertitel:	vhb Onlinekurs (in English language) please register online via kurse.vhb.org
Dozierende:	Prof. Dr. Bernhard Stahl Dr. Sören Keil
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Internationale Politik II > 603162 HS Außenpolitik / Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 323312 HS Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: "Specialisation" > Modulgruppe "Sociology and Politics" > 630336 SE Cooperation and Conflict in international Relations - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 323312 HS Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321338 HS Europäische und internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652820 Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652821 Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652822 Politikwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 323312 HS Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy -

42021 Regionalism and Global Governance

- Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Internationale Politik > 323312 | HS Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Sociology and Politics > 630336 | Cooperation and conflict in international relations
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Global Governance > 372120 | MC/OS Global Governance
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Global Governance > 372121 | MC / OS / VL Global Governance
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Politikwissenschaft > Prüfungsmodul Politikwissenschaft II > 153302 | HS Politik im europäischen Kontext II
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652820 | HS Politikwissenschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652821 | HS Politikwissenschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323312 | HS Internationale Politik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Online- und Hybridlehre > Online Veranstaltungen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES >

42021 Regionalism and Global Governance

Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 323312 | HS Internationale Politik

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321338 | HS Europäische und internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > HS Internationale Politik > 323312 | HS Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652820 | Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652821 | Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652822 | Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

Heimatinrichtung: Professur für Internationale Politik

Beschreibung: REGISTRATION: It is not sufficient to be registered here on Stud.IP – you need to visit kurse.vhb.org to register correctly for this course. EXAM-REGISTRATION: You will have to register for the examination twice (via Campusportal and via kurse.vhb.org) to submit a paper and receive ECTS for this course. Please get in touch if you have any further questions. --> <https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?School=13&Section=220> <-- (You will find the course under "Sozialwissenschaften" > "Politikwissenschaften") Abstract: The course examines the wide spectrum of promising potential and high hurdles regional integration faces. Various regional organizations (ROs) are presented and analyzed. The main focus is placed on the analysis of institutional characteristics of ROs (structures, decision-making processes) as well as their role in providing governance functions in the global context. Against the background of inter-regional agreements' increasingly displacing global, multinational agreements, ROs play an increasing role for 'global governance without global government'. Course Plan: Chapter I: Introduction and Theories 1. Introduction 2. Liberal Institutionalism 3. Theories of Regional Integration 4. Sociological Neo-Institutionalism Chapter II: Regional Organizations (ROs) - Cases and Analysis 5. African ROs 6. Arab ROs 7. Pan- and Latin American ROs 8. North American ROs 9. Asian ROs 10. European ROs Chapter III: ROs and Global Governance 11. "Second-best solutions" - Interregionalism as an answer to stalling Global

42021 Regionalism and Global Governance

Governance? 12. Interregionalism and the EU 13. Legitimacy and Acceptance of ROs 14. Closing Session Detailed Description: The seminar is structured in three chapters, which extend over a total of 14 online-sessions. After providing an overview of the issue, the theoretical foundations for the analysis of ROs are established in the introductory chapter of the course. In the process, we draw on theories (Liberal Institutionalism and different theories of regional integration) to explain the foundation, genesis and development of ROs. Sociological Neo-Institutionalism explores the question how inter- and ROs influence each other. In the second chapter, several ROs are presented and analyzed. The selection of ROs reflects the wish for a large variance. This is true for the geographical factor (various world regions are included) as well as for the purpose of ROs, which varies from near-universal (EU) to narrowly defined functions within a specific policy area (e.g. NAFTA). The chapter thus enables students to establish a deep understanding and knowledge of various ROs and processes of regional integration. Further examples of ROs addressed in the course: African Union (AU), Organization of American States (OAS), Association of Southeast Asian Nations (ASEAN), Arab League and others. The last chapter discusses ROs' impact on global governance. Against the background of inter-regional agreements' displacement of global, multinational agreements, ROs play an increasing role for 'global governance without global government'. Departing from the failure of the 'Doha-round' of WTO negotiations, the chapter shows that inter-regional agreements have been adopted increasingly over the last years. Moreover, the issues of ROs' legitimacy and acceptance and the topic of inter-regionalism, with a focus on the EU, are presented. The last session prepares the students for writing their seminar paper.

Teilnehmende: Master-Studierende

Voraussetzungen: empfohlen für MA: Grundlagen der IP/IB

Lernorganisation: Online-Kurs. Für weitere Informationen bitte Kursbeschreibung und Kursdemo beachten: <https://www.sobi.uni-passau.de/en/international-politics/teaching-and-studies/virtuelle-hochschule-bayern-vhb/>

Leistungsnachweis: Seminararbeit und Essay – Eine verbindliche Anmeldung im vhb-Portal UND im Campusportal ist erforderlich – es werden KEINE Scheine ausgestellt

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 2

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Es werden KEINE Scheine ausgestellt, Anrechenbarkeit siehe Modulzuordnungen

Workload: 10 ECTS (5 ECTS for MA Development Studies)

42022 Forschungskolloquium

Untertitel:	Abschlussarbeiten und Projekte in der Internationalen Politik
Dozierende:	Prof. Dr. Bernhard Stahl Dr. Sören Keil
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 005
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 005
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > 159900 Masterarbeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Philosophische Fakultät > Promotionsstudium - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > 639900 Masterarbeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > 159900 Masterarbeit
Heimateinrichtung:	Professur für Internationale Politik
Beschreibung:	In dem Forschungskolloquium stellen Forschende ihre Arbeiten vor. Dabei werden sowohl fertige Publikationen, also auch Drafts und Ideen präsentiert, diskutiert und gemeinsam erarbeitet. Erfahrene Forschende stellen neue Projekte vor, Doktorierende haben die Möglichkeit ihre Forschungsarbeiten vorzustellen und Feedback zu erhalten.
Teilnehmende:	Promovierende an der Universität Passau.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

42023 HS: Civil Wars

Untertitel:	(HS Wahlpflichtbereich C StaWi)
Dozierende:	Dr. Sören Keil
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 106
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 106
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Internationale Politik II > 603161 PS Außenpolitik / Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101823 PS/WÜ Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 323306 PS/WÜ Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 PS Europäische und Internationale Politik - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101823 PS/WÜ Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320322 PS Einführung in das Studium der internationalen Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321332 PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

42023 HS: Civil Wars

- Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320322 | PS Einführung in das Studium der internationalen Politik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 323306 | PS/WÜ Internationale Politik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B:

42023 HS: Civil Wars

Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321334 | PS/WÜ Europäische und internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > PS Internationale Politik > 101823 | PS Internationale Politik

Heimateinrichtung: Professur für Internationale Politik

Beschreibung: This course introduces students to the study of civil wars, their origins, duration and ending. We will start with a theoretical discussion on Civil Wars, and will then look at 3 specific case studies, namely Bosnia and Herzegovina (where the war ended due to international intervention in 1995) Syria (where the war ended due to the rebels winning the war and toppling the Assad regime in December 2024) Myanmar (where civil war continues in light of the latest military coup in 2021) By focusing on these 3 conflict, we will focus on (1) start, (2) duration and changes and (3) the end of these conflicts and what we can learn from this from the perspective of conflict studies.

Teilnehmende: Zielgruppe: Bachelor-Studierende des ersten oder zweiten Studienjahres

Voraussetzungen: Vorausgesetzt: - Bestandene Einführungsklausur Internationale Politik Empfohlen: - Bestandene Klausur "Ausgewählte Kapitel der Internationalen Politik"

Lernorganisation: You will learn through input presentations by the lecturers, short presentations by the students, class discussion, literature study, and the detailed analysis of a variety of case studies.

Leistungsnachweis: Portfolio consisting of 1. Short brief on different definitions of civil wars and how this could apply to Bosnia and Herzegovina, Syria and Myanmar 2. Presentation on one of the case studies 3. Detailed comparison of either origins, duration and development or ending of two out of the three cases studied in this course. Eine verbindliche Anmeldung im Campusportal ist erforderlich!

Cliqr: First Run Complete: Nein

SWS: 2

Schlüsselwörter: civil wars - peace and conflict research - Syria - Bosnia and Herzegovina - Myanmar

Literatur: Kaldor, M. (2012). New and Old Wars: Organized Violence in a Global Era. 3rd ed. Stanford, CA: Stanford University Press. Armitage, D. (2017). Civil Wars: A History in Ideas. New York: Alfred A. Knopf Mason, T.D. & Mitchell, S.M. (2016). What Do We Know About Civil Wars? London: Bloomsbury Academic.

Turnus: Weekly sessions

42023 HS: Civil Wars

Qualifikationsziele: By the end of the sessions, students will have gained the following qualifications: 1. A clear understanding of the conceptual frameworks of civil wars, their origins, development and ending 2. An insight into the dynamics of three case studies from different world regions 3. A good understanding on the importance of the global environment and its impact on civil wars 4. Clear analytical and comparative skills 5. Improved presentation and writing skills.

42211 Die Macht der Ideen - Politisches Denken in Zeiten der Krise

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Hidalgo
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2, Termine am Dienstag, 24.02.2026 10:00 - 11:00, Ort: (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Politische Theorie
Beschreibung:	Die Politische Ideengeschichte bildet gleichermaßen Archiv und Arsenal für theoretische Ansätze und Argumente im Rahmen der Staats- und Politikwissenschaft. Entgegen der Perspektive der klassischen Politischen Philosophie, die eher von oben herab handlungsleitende Konzepte der besten, gerechten Ordnung sowie der Legitimation von Herrschaft und Entscheidungsverfahren aufzustellen beansprucht (und sich daher nicht selten mit dem Vorwurf der Realitätsferne konfrontiert sieht), versteht die zeitgenössische Politische Theorie die Urheber*innen von politischen Ideen nicht mehr als Vertreter*innen einer überzeitlichen Wahrheit und Autorität. Stattdessen wird klar, dass politische Ideen und Theorien historisch stets als Beitrag zur Lösung realer politischer Probleme, Stellungnahmen in Kontroversen und Konflikten sowie nicht zuletzt zur Überwindung wahrgenommener Krisensituationen entstanden sind. Die eigentliche Macht der politischen Ideen liegt somit weniger darin, das Zusammenleben der Menschen allgemein verbindlich analysieren und organisieren zu können, sondern innerhalb von akuten Streitfragen und politischen Herausforderungen wertvolle Diskussionsbeiträge zu liefern, die aus den Erfahrungen der Vergangenheit gelernt haben. Dazu gilt es einerseits, politische Theorien und Ideen in ihrem jeweiligen geschichtlichen Entstehungskontext zu rekonstruieren, um vor diesem Hintergrund ihre aktuelle politische Relevanz erst einschätzen zu können. Andererseits ist ebenso die Gefahr zu registrieren, dass politische Ideen und Argumente aus der Geschichte für antidemokratische, extremistische und menschenfeindliche Projekte in der Gegenwart instrumentalisiert werden. Wenn eine Gesellschaft verlernt, sich konstruktiv mit dem vorhandenen Fundus an politischen Ideen auseinanderzusetzen, geraten diese mitnichten in Vergessenheit, sondern entfalten nur umso leichter ein gefährliches, destruktives Potenzial. Lernziele: Die Veranstaltung geht von aktuellen Problemen und Krisenphänomenen etwa auf Feldern der wehrhaften Demokratie, des Populismus, Extremismus und Antisemitismus oder der Friedens- und Gewaltforschung aus und stellt in diesem Zusammenhang wichtige Beiträge aus der politischen Ideengeschichte zum Umgang mit Herausforderungen wie Deep Fakes, Verschwörungstheorien, gesellschaftlicher Polarisierung und demokratischen Strukturdefekten vor. Die Hörer*innen der Vorlesung beziehen neben einem fundierten inhaltlichen Überblick über das breite Spektrum an politischen Ideen und Theorien der (europäischen) Geschichte und Gegenwart eine substantielle Vertiefung des politik- und staatswissenschaftlichen Teilgebiets Politische Theorie und erhalten Anregungen für das innovative, lösungsorientierte Arbeiten mit politiktheoretischen Ansätzen jenseits von Polemik und destruktiver Konfliktaustragung. Die Studierenden erhalten zudem spezifische Einsichten über Gegenstände, Funktionen sowie die konstitutive Pluralität politischer Ideen und können Autor*innen bzw. Texte und Argumentationsweisen in ihren Entstehungskontext einordnen. Sie erwerben überdies erste Einblicke in die Analyse- und Problemlösungskapazitäten politiktheoretischer Zugänge und Konzeptionen.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

42211 Die Macht der Ideen - Politisches Denken in Zeiten der Krise

Literatur: Empfohlene Literatur zur Einführung: Koselleck, Reinhart (2023): Kritik und Krise. Eine Studie zur Pathogenese der bürgerlichen Welt, 14. Aufl., Berlin: Suhrkamp. Mittelweg 36: Politische Theorie in der Krise (2016). Ottmann, Henning (2001-2012): Geschichte des politischen Denkens, 9 Bände, Stuttgart: J. B. Metzler. Salzborn, Samuel (2014): Kampf der politischen Ideen, Baden-Baden: Nomos. Strauss, Leo/Cropsey, Joseph (1972): History of Political Philosophy, Chicago: U of Chicago P.

42221 Politische Theorien der Gegenwart: radikale Demokratie - Postkolonialismus - (Post-)Feminismus

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Hidalgo
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 104
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 104
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Politische Theorie
Beschreibung:	Poststrukturalistische, (post-)feministische und postkoloniale politische Theorien der Gegenwart üben auf unterschiedliche Weise Kritik am Mainstream westlich-liberaler Demokratievorstellungen, deren normative Universal- und Hegemonieansprüche sie dekonstruieren. Der dabei kultivierte Fokus auf die historische Kontingenz von Demokratien sowie die Prinzipien der Pluralität, Differenz und Intersektionalität hat in den letzten Jahren ein reichhaltiges Alternativspektrum an ‚radikalen‘ wie agonalen Demokratieansätzen hervorgebracht, das die Volksherrschaft als emanzipatorisches Projekt aller marginalisierter Gruppen ernstnehmen sowie Selbstregierung und Selbstkritik nicht als bloße Floskeln ansehen will. Gleichzeitig wächst die Kritik an (post-)feministischen und postkolonialen Theorien, denen nicht selten Revanchismus, identitätspolitische Verengungen und Cancel Culture vorgeworfen wird und deren Aufbrechen von etablierten binären Strukturen für eine stereotype Neukonstruktion der Welt in Gut und Böse anfällig erscheint. Das Seminar klärt einerseits den konstitutiven Zusammenhang zwischen poststrukturalistischen, (post-)feministischen und radikaldemokratischen Theorien und versucht andererseits, die aus postkolonialer und (post-)feministischer Perspektive lancierte Kritik als ‚Wiederbeschreibung‘ (Katachrese) der Demokratie zu relativieren. Das behandelte Portfolio an relevanten Theorieansätzen reicht dabei von Iris Marion Young, Wendy Brown und Judith Butler über Gayatri Spivak, Stuart Hall und Jacques Derrida bis zu Bonnie Honig, Chantal Mouffe und Ernesto Laclau. Lernziele: Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse in hochaktuellen Feldern des Teilgebiets Politische Theorie. Sie lernen, sich in einer äußerst brisanten politischen und wissenschaftlichen Kontroverse zu positionieren, Argumente und Gegenargumente auf Höhe des einschlägigen Forschungsstands sorgsam abzuwägen sowie insgesamt in einem theoretisch anspruchsvollen Kontext zu denken und zu diskutieren. Im Ganzen werden sie dadurch für die Ambivalenz demokratischer Prinzipien sensibilisiert und können die Ursachen heutiger Krisenphänomene – gesellschaftliche Polarisierung, Intoleranz, Anomie – besser einordnen und verstehen. Empfohlene Literatur zur theoretischen Einführung: Arendt, Hannah (2019): Wahrheit und Lüge in der Politik, 5. Aufl., München: Piper. Comtesse, Dagmar et al. (2019): Radikale Demokratietheorie. Ein Handbuch, Berlin: Suhrkamp. Kerner Ina (2021): Postkoloniale Theorien zur Einführung. Hamburg: Junius. Laclau, Ernesto (2007): Emanzipation und Differenz, 2. Aufl., Wien: Turia + Kant. Young, Iris Marion (2002): Inclusion and Democracy, New York: Oxford UP.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

42222 Backsliding, Resilience, Renewal? Theorising Democracy in an Era of Transformation

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Hidalgo
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Politische Theorie
Beschreibung:	Description: The political and social science diagnosis of a crisis-ridden present has now become almost a matter of course: climate change, pandemic experiences, digital discrimination and lack of transparency, the erosion of democratic institutions, global power shifts, (para-)military and terrorist violence, and growing social polarisation are signs of a time of massive upheaval and uncertainty. Amidst the social transformation processes triggered by these developments, democracy is increasingly coming into focus: where democratic defects and authoritarian tendencies are on the rise, the question of democracy's resilience becomes urgent. However, where existing forms of political organisation and participation reach their limits, space for renewal and alternative designs for democratic processes could also open up. Accordingly, the course aims to reflect on the complexity and ambivalence of the current debate on democratic theory. Based on the diverse studies and theses on (allegedly) global democratic backsliding, approaches to resilience and renewal of democracy will also be discussed and critically examined. In this respect, the focus is on the question of the extent to which democracy is still believed to be capable of adapting to social, demographic and digital change, or whether a change of perspective is (or should be) taking place that instead uses the principles and potential of democracy to steer the current transformation processes. Learning objectives: Students will assess the empirical observations and theoretical reflections on democratic backsliding and, moreover, the proposals, strategies and solutions that may be formulated to increase the resilience of democracy and revitalise it. In this respect, they learn how to utilise relevant approaches for theory-driven empirical studies. To this end, they gain a broad overview of current theories of democracy and discuss their respective strengths and weaknesses, including their empirical scope and explanatory power. Recommended Works: Crouch, Colin (2020): Postdemocracy after the Crisis. Cambridge: Polity Press. Haggard, Stephan & Robert R. Kaufman (2021). Backsliding: Democratic regress in the contemporary world. Cambridge: Cambridge UP. Levitsky, Steven & Ziblatt, Daniel (2018): How democracies die. New York: Crown. Merkel, Wolfgang (2023): What is democratic resilience and how we can strengthen it? Toda Peace Institute/Policy Brief 169 (https://toda.org/assets/files/resources/policy-briefs/t-pb-169_what-is-democratic-resilience_merkel.pdf) Runciman, David (2018): How democracy ends. London: Profile Books. Sandel, M. J. (2022). Democracy's discontent: A new edition for our perilous times. Cambridge: Belknap P of Harvard UP.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

42223 Forschungsseminar/ Kolloquium

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Hidalgo Dr. Lea Watzinger
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 006 (U)
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 006 (U)
ECTS-Punkte:	ggf. 5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > 159900 Masterarbeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > 329900 Bachelorarbeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich Bachelorarbeit > 375005 KO Kolloquium - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > 659900 Masterarbeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich Bachelorarbeit > 375005 KO Kolloquium - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 789900 Schriftliche Hausarbeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Masterarbeitsmodul > 375001 Projektkurs zum Anfertigen von Abschlussarbeiten - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > 159900 Masterarbeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > 329900 Bachelorarbeit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Politische Theorie
Beschreibung:	Das Forschungsseminar/Kolloquium dient dem Zweck, studentische Abschlussarbeiten projektorientiert zu konzipieren, zu präsentieren sowie Fragen des Aufbaus und des Forschungsdesigns gemeinsam mit anderen Studierenden am Ende des Masters- oder Bachelorstudiums konstruktiv zu diskutieren. Besonderes Interesse besteht von Seiten des Lehrstuhls diesbezüglich an Studien im Bereich Politische Theorie und Ideengeschichte, der Staats- und Demokratietheorie sowie im Themenfeld Staat, Politik und Religion. Davon berührt sind ebenso Fragestellungen auf Gebieten wie der Integrations-, Identitäts- und Populismusforschung, der transkulturell vergleichenden Politischen Theorie, der kritischen Staats- und Gesellschaftstheorie sowie dem Verhältnis von Demokratie und Digitalisierung. Das Programm des Forschungsseminars/Kolloquiums wird zu Beginn des Semesters

42223 Forschungsseminar/ Kolloquium

gemeinsam mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern festgelegt. Die Veranstaltungen selbst finden voraussichtlich abwechselnd im Plenum sowie als Sprechstunde für die individuelle Betreuung statt. Einführende Literatur: Gschwend, Thomas/Schimmelpfennig, Frank: Forschungsdesign in der Politikwissenschaft: Ein Dialog zwischen Theorie und Daten. In: dies. (Hg.): Forschungsdesign in der Politikwissenschaft: Probleme -Strategien - Anwendungen. Frankfurt/New York: Campus 2007: 13-35. Plümper, Thomas: Effizient Schreiben: Leitfaden zum Verfassen von Qualifizierungsarbeiten und wissenschaftlichen Texten. 2. Aufl., München: Oldenbourg 2008.

Cliqr: First Run
Complete:

Nein

Literatur:

Einführende Literatur: • Gschwend, Thomas/Schimmelpfennig, Frank: Forschungsdesign in der Politikwissenschaft: Ein Dialog zwischen Theorie und Daten. In: dies. (Hg.): Forschungsdesign in der Politikwissenschaft: Probleme - Strategien - Anwendungen. Frankfurt/New York: Campus 2007: 13-35. • Plümper, Thomas: Effizient Schreiben: Leitfaden zum Verfassen von Qualifizierungsarbeiten und wissenschaftlichen Texten. 2. Aufl., München: Oldenbourg 2008.

42225 Gewalt denken – Gewalt verstehen: Theorie und Praxis kollektiver Gewalt

Dozierende:	Timo Feilen
Erster Termin:	Freitag, 17.10.2025 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Termine am Freitag, 17.10.2025 14:00 - 18:00, Samstag, 18.10.2025 - Sonntag, 19.10.2025 10:00 - 18:00, Freitag, 07.11.2025 14:00 - 18:00, Samstag, 08.11.2025 - Sonntag, 09.11.2025 10:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 029, (HK 28) SR 001
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321312 PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321312 PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321313 WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Theorie > 321312 PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Theorie > 321313 WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783692 PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783693 WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B:

42225 Gewalt denken – Gewalt verstehen: Theorie und Praxis kollektiver Gewalt

Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte
> 321314 | PS/WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte

- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321312 | PS Politische Theorie
und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321313 | WÜ Politische Theorie
und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy -
Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D:
Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und
Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014)
> Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule >
Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II >
101832 | PS Politische Theorie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy -
Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C:
Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politische
Theorie und Ideengeschichte > 783692 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321312 | PS Politische Theorie
und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321313 | WÜ Politische Theorie
und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783692 | PS Politische Theorie
und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783693 | WÜ Politische Theorie
und Ideengeschichte

42225 Gewalt denken – Gewalt verstehen: Theorie und Praxis kollektiver Gewalt

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101832 | PS Politische Theorie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Politische Theorie und Ideengeschichte > 321314 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > PS Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321313 | WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321313 | WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

42225 Gewalt denken – Gewalt verstehen: Theorie und Praxis kollektiver Gewalt

Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321313 | WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101832 | PS Politische Theorie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321313 | WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Politische Theorie

Beschreibung: Gewalt ist ein ungeliebter Gast: Bilder von Tod, Terror und Zerstörung gehören zwar zum Alltag medialer Berichterstattung, dennoch wirken sie stets befremdlich. Gewalt ruft Angst, Traumata und vor allem ein tiefes Unverständnis hervor. Dieses Blockseminar widmet sich der sozialen, historischen und politischen Untersuchung – primär militärischer – Gewalt. Das Blockseminar setzt es sich zum Ziel, Gewalt in ihren unterschiedlichen Ausprägungen zu untersuchen, um ein besseres Verständnis dieser sozialen Ressource zu ermöglichen. In einem ersten Block „Gewalt in der Theorie“ werden grundlegende Texte behandelt, die es ermöglichen, Gewalt als soziales Phänomen zu denken. Dabei wird zu fragen sein, ob es eine strukturelle Gewalt (Johan Galtung) gibt oder ob Gewalt lediglich in klar definierten Situationen auftritt (Jörg Baberowski). Zudem wird die bis heute zentrale Debatte über das grundsätzliche Verhältnis von Militär und Zivilgesellschaft beleuchtet (Morris Jannowitz und Samuel P. Huntington). In einem zweiten Block „Gewalt in der Praxis“ soll auf Grundlage der gemeinsam erarbeiteten theoretischen Grundlagen, anhand konkreter Fallbeispiele untersucht werden, wie Gewalt praktiziert wird: Was ist ein Täter? Wie handelt ein Täter? Hierzu wird ein besonderer Blick auf die Zeit des Zweiten Weltkrieges gelegt (Wolfgang Sofsky, Raul Hilberg, Felix Römer). Zudem wird gefragt, ob Gewalt ausschließlich im Mikrokosmos beschreibbar ist (Randall Collins). Im Rahmen des Blockseminars werden Lese- sowie Vortragskompetenzen gemeinsam erarbeitet. Das Seminar ist nicht als reiner Lektürekurs angelegt, sondern soll die Möglichkeit intensiver Diskussionen geben. Ein Teil der Literatur ist im Eigenstudium zu erarbeiten, ein anderer Teil wird in gemeinsamer Arbeit erschlossen. Im Rahmen des Seminars kann eine Prüfung abgelegt werden. Hierfür ist eine Hausarbeit im Umfang von etwa 15 Textseiten anzufertigen. Die Themenvergabe wird individuell vereinbart – Grundlage hierfür sind ein knappes Forschungsexposé sowie eine persönliche Rücksprache. Alle weiteren Informationen erfolgen zu Beginn der Vorlesungszeit.

Cliqr: First Run
Complete: Nein

42225 Gewalt denken – Gewalt verstehen: Theorie und Praxis kollektiver Gewalt

SWS: 2

42226 Liberalismus und Liberalismuskritik

Dozierende:	Dr. phil. Stefan Christoph
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 103
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 103
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Politische Theorie
Beschreibung:	Liberalismus ist ein zentrales Konzept moderner, westlicher Politik. Dabei stellt sich die Frage: Was können wir unter Liberalismus eigentlich verstehen? Und gibt es Alternativen zum liberalen Verständnis von Politik? Dieses Proseminar will das wichtige Konzept des Liberalismus, aber vor allem auch die vielseitige Kritik am Liberalismus in der Politischen Theorie und Ideengeschichte aufgreifen. Dazu gehören Themen wie: • Eine Einführung in den Liberalismus, u. a. Vertragstheorie (Hobbes und Locke), verschiedene Strömungen des Liberalismus, Neoliberalismus und Liberalismus in den Internationalen Beziehungen • Verschiedene Strömungen der Liberalismuskritik (libertäre, anarchistische, illiberale, sozialistische oder kommunitaristische Liberalismuskritik) • Die Liberalismus-Kommunitarismus-Debatte • Aktuelle Konzepte der Liberalismuskritik, etwa Postdemokratie, Radikale Demokratietheorien oder Populismus • Alternative IB-Theorien zum (Neo)Liberalismus Die Themenauswahl ist dabei nicht abschließend. Der Kurs wird zentrale Konzepte behandeln, aber bei der Themenauswahl die Interessen der Studierenden berücksichtigen.
Voraussetzungen:	• Interesse an politiktheoretischen und ideengeschichtlichen Fragestellungen • Bereitschaft zur Übernahme eines Themas als Expert*in in einer Kursstunde • Bereitschaft zur Anfertigung einer Seminar- oder Projektarbeit • Interesse an der Arbeit mit politiktheoretischen Texten und an politischen Diskussionen
Leistungsnachweis:	Hausarbeit oder Projektarbeit (ersetzt Hausarbeit)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Zur Einführung: • Christov, Theodore: Liberalism and international political thought. In: Ivison, Duncan (Hrsg.): Research handbook on liberalism, Cheltenham: Edward Elgar Publishing, S. 79–96. • Fukuyama, Francis (2023): Der Liberalismus und seine Feinde. Hamburg: Hoffmann und Campe. • Ivison, Duncan (2024): Histories of liberalisms. In: Ivison, Duncan (Hrsg.): Research handbook on liberalism, Cheltenham: Edward Elgar Publishing, S. 62–78. • Pateman, Carole (1979): The problem of political obligation: A critical analysis of liberal theory. Chichester: Wiley. Weiterführend (die endgültige Auswahl der Texte hängt von der Themenauswahl im Kurs ab): • Barber, Benjamin (1984): Strong Democracy: Participatory Politics for a New Age. Berkeley, CA: UC Press. • Crouch, Colin (2021): Postdemokratie revisited. Frankfurt am Main: Suhrkamp. • de Benoist: Alain (2021): Gegen den Liberalismus. Die Gesellschaft ist kein Markt. Dresden: Jungeuropa Verlag. • Deenen, Patrick (2018): Why Liberalism Failed. New Haven, CT: Yale University Press. • Horkheimer, Max & Adorno, Theodor W. (2012/1947): Dialektik der Aufklärung. Philosophische Fragmente. Frankfurt am Main, Fischer. • Marx, Karl (1982/1844): Zur Judenfrage. In: Marx-Engels-Gesamtausgabe (MEGA) Abteilung I Bd. 2, Berlin: Dietz. • Mearsheimer, John J. (2018): The Great Delusion: Liberal Dreams and International Realities. New Haven, CT: Yale University Press. • Mouffe, Chantal (2006): The Return of the Political. London/New York, NY: Verso Books. • Rawls, John (1971): A Theory of Justice. Cambridge, MA: Belknap Press. • Schmitt, Carl (2004/1934): Politische Theologie :

42226 Liberalismus und Liberalismuskritik

vier Kapitel zur Lehre von der Souveränität. Berlin: Duncker & Humblot. • Schmitt, Carl (2010/1923): Die geistesgeschichtliche Lage des heutigen Parlamentarismus. Berlin: Duncker & Humblot. • Taylor, Charles (1995/1991): Das Unbehagen an der Moderne. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Qualifikationsziele: Studierende werden in die Theorie des politischen Liberalismus eingeführt und lernen verschiedene Strömungen der Liberalismuskritik kennen. Dabei sollen sie in die Lage versetzt werden, Fragen zu beantworten wie: • Was sind die Wurzeln des modernen Liberalismus? • Was sind liberale Grundkonzepte und wie unterscheiden sich verschiedene Strömungen des Liberalismus voneinander? • Welche Kritik gibt es an Liberalismus? Wie kann man diese ideengeschichtlich verorten? • Welche Formen der Liberalismuskritik sind mit Demokratie vereinbar, welche nicht? Nach dem Proseminar sollen Studierende in der Lage sein, liberale und liberalismuskritische Strömungen innerhalb der Politischen Theorie einordnen zu können. Dabei gewinnen sie auch einen breiteren Überblick über die Politische Ideengeschichte.

42227 Was heißt hier digital? Begriffe, Theorien, Herausforderungen der digitalen Transformation

Dozierende:	Dr. Lea Watzinger
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 006 (U)
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 006 (U)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe A: Kernmodule > Staatstheorie > 371110 MC/OS Staatstheorie
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Politische Theorie
Beschreibung:	In diesem Kurs werden ausgewählte Texte zur Theoretisierung des Digitalen gelesen: was bedeutet „digital“, was verändert sich überhaupt mit der Digitalisierung und wie können wir dies theoretisch beschreiben? Worin liegen demokratische und politische Herausforderungen? Der Kurs soll einen Einblick in ein zeitgenössisches Problemfeld geben, dieses in die politische Theorie einbetten und für ein komplexes Begriffsverständnis sensibilisieren. Bitte beachten Sie, dass einige Literatur auf Englisch sein wird. Zu lesende Texte und Seminarplan werden im Laufe des Semesters bekanntgegeben und angepasst. Die Literaturhinweise unten dienen zur Einführung. Literatur zur Vorbereitung: Hofmann, Jeanette/ Kersting, Norbert/ Ritzi, Claudia/ Schünemann, Wolf J. (Hrsg.): Politik in der digitalen Gesellschaft. Zentrale Problemfelder und Forschungsperspektiven. Bielefeld: transcript, 2019. Risse, Mathias: Political Theory in the digital age. Cambridge: University Press, 2023. Floridi, Luciano: The Onlife Manifesto. Being Human in a Hyperconnected Era. Heidelberg: Springer, 2014. Münkler, Herfried / Straßenberger, Grit: Politische Theorie und Ideengeschichte. München: C.H. Beck, 2020.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

42228 Klassiker der Politischen Theorie (Freiheit und Utopie)

Dozierende:	Dr. Lea Watzinger
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Politische Theorie
Beschreibung:	In diesem Kurs werden ausgewählte Positionen aus der Geschichte des politischen Denkens bis heute gelesen und dabei ein besonderer Fokus auf das Thema Freiheit gelegt. Dabei handelt es sich um einen der wichtigsten Begriffe des politischen Denkens. Gleichwohl gibt es je nach Zeit und je nach Denktradition äußerst verschiedene Ansätze. Der Kurs soll einen Einblick in das Denken verschiedener Autor:innen geben, ein Grundverständnis zentraler politischer Begriffe vermitteln und für ein komplexes Begriffsverständnis sensibilisieren. Seminarplan und zu lesende Texte werden im Laufe des Semesters bekanntgegeben und angepasst. Die Literaturhinweise unten dienen zur Einführung. Literatur zur Vorbereitung: Münkler, Herfried / Straßenberger, Grit: Politische Theorie und Ideengeschichte. München: C.H. Beck, 2. Auflage, 2020. Pfister, Jonas: Texte zur Freiheit. Ditzingen: reclam 2014 Schink, Philipp: Freiheit. Berlin: Suhrkamp, 2017 Arnswald, Ulrich; Schütt, Hans-Peter (Hg.) (2010): Thomas Morus' Utopia und das Genre der Utopie in der Politischen Philosophie. Karlsruhe: KIT Scientific Publishing.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

42229 Master Class Political Theory and Comparative Politics

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Hidalgo
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 006 (U)
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 006 (U)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Politische Theorie
Beschreibung:	Political theory and comparative politics, together with international relations, form the classic triad of political science sub-disciplines. All of these sub-disciplines are rooted in the history of ideas and thus reflect the long history of political science as a field of study. The Master's course is designed as an introduction to the two subjects of political theory and comparative politics. It confronts participants with the most important concepts, theoretical approaches and methods developed by classical representatives from Aristotle to Hannah Arendt and Gabriel Almond to Steven Levitsky. On the other hand, the course aims to show how the respective approaches have influenced and enriched each other in a transdisciplinary manner. Relevant topics such as comparative government, theories of democracy (Dahl), authoritarianism and totalitarianism (Friedrich & Brzezinski), or also the cleavage theory (Lipset/Rokkan) therefore have their counterparts in political theory and the history of ideas (e. g. Machiavelli), as do current comparative approaches to the stability (e.g. Acemoglu/Robinson) or fragility of democracy (e.g. Haggard/Kaufman) have their precursors in political theory (e.g. Tocqueville). In some cases, the introduced approaches have also emerged in direct con-frontation or demarcation with previous patterns of thought. Learning Objectives: Students gain a broad overview of the theories and approaches of political theory and comparative politics and learn to apply them to current issues and problems. The comparative perspective is also used to illustrate the internal connections between the sub-disciplines of political science.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Recommended Literature: Aristotle (1908): Politics, Oxford: Clarendon. Almond, Gabriel & Verba, Sidney (1963): The Civic Culture. Political Attitudes and Democra-cy in Five Nations, Princeton, NJ: UP. Dryzek, John S., Honig, Bonnie & Phillips, Anne (eds.) (2008): The Oxford Handbook of Political Theory, Oxford: UP. Goodin, Robert E. & Pettit, Philip (eds.) (2019): Contemporary Political Philosophy. An Anthology, 3. ed., Malden, MA: Blackwell. Lijphard, Arend (1971): Comparative Politics and the Comparative Method. The American Political Science Review 65(3): 682-693. Schmitter, Philippe (2009): The Nature and The Future of Comparative Politics. European Political Science Review 1(1): 33-61.

42310 Gesellschaft und Individuum - Einführung in die Soziologie

Dozierende: Prof. Dr. Karin Stögner

Erster Termin: Mittwoch, 15.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9

Zeiten: Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, (AM) HS 10

ECTS-Punkte: 5 und 3

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101741 | V Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung

42310 Gesellschaft und Individuum - Einführung in die Soziologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101741 | V Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie I > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version

42310 Gesellschaft und Individuum - Einführung in die Soziologie

- WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Studium Generale > 603041 | V Einführung in die Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Studium Generale > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/WÜ Einführung in die Soziologie > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie

42310 Gesellschaft und Individuum - Einführung in die Soziologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul

42310 Gesellschaft und Individuum - Einführung in die Soziologie

Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS
Soziologie der Bildung und Erziehung

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen
spezieller Soziologien
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und
Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) >
Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie
> Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer
Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
> Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien >
Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie I > 603041
| V Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version
WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den
Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 2 >
603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015)
> Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul >
Englische Sprachwissenschaft > Basismodul I > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer
Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES
> Fachbezogene Interdisziplinarität > Soziologie > 645930 | V/V Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business
Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich
B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum >
Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme >
101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS
Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 >
Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009

42310 Gesellschaft und Individuum - Einführung in die Soziologie

- > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme

42310 Gesellschaft und Individuum - Einführung in die Soziologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 212527 | VL Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603041 | V Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie I > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Theorien und Methoden > 385026 | V Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodul > 101741 | V Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodul > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy -

42310 Gesellschaft und Individuum - Einführung in die Soziologie

- Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Gesellschaft im Wandel > 320302 | V/WÜ Struktur und Wandel moderner Gesellschaften
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Gesellschaft im Wandel > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652830 | Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652831 | Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652832 | Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe "Soziologie I" > V/SE Gesellschaft und Kommunikation I > 105668 | V/SE Gesellschaft und Kommunikation I
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie

42310 Gesellschaft und Individuum - Einführung in die Soziologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 603043 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie

Beschreibung: Diese Einführungsvorlesung ist interdisziplinär angelegt und nähert sich aus unterschiedlichen Blickwinkeln zentralen Problemstellungen der Sozialwissenschaften: wie Gesellschaft möglich ist, was sie zusammenhält, was sie auseinandertreibt und wie dies unterschiedlich theoretisiert wird. Dafür vertiefen wir uns in zentrale Entwicklungsstränge sozialwissenschaftlicher Theorien und verorten diese Entwicklungen historisch. Warum entsteht die Soziologie in der Mitte des 19. Jahrhunderts und welche ökonomischen und gesellschaftlichen Entwicklungen sind dafür relevant? Es ist Ziel der Vorlesung, die Entwicklung sozialwissenschaftlicher Denkweisen aus den gesellschaftlichen Prozessen selbst zu erklären, d.h. Theorie und Begriffe selbst als Teil der gesellschaftlichen Entwicklung zu benennen. Neben der Geschichte sozialwissenschaftlicher Theoriebildung

42310 Gesellschaft und Individuum - Einführung in die Soziologie

geht die Vorlesung auch auf Gegenstandsbereiche der Sozialwissenschaften ein und lotet ihr Verhältnis zu den Geistes- und Naturwissenschaften aus. Zudem findet eine Auseinandersetzung mit zentralen Begriffen wie Handeln, Norm, Struktur, Institution, Macht, Herrschaft, Konflikt, Wandel, Kritik statt. Es wird herausgearbeitet, wie unterschiedliche sozialwissenschaftliche Denkweisen das Verhältnis von Gesellschaft und Individuum konzipieren und wie sie hinsichtlich ihres Beitrags zur gesellschaftlichen Emanzipation zu beurteilen sind. Ziel ist eine Orientierung im Dickicht der Theorien entlang von gegenwärtig drängenden gesellschaftlichen Problemen. Die Theorien werden daraufhin befragt, was sie für die Erklärung von Autoritarismus, dem gesellschaftlichen Umgang mit dem Klimawandel, Rassismus und Sexismus leisten. Es besteht die Möglichkeit eine Prüfungsleistung mit 3 ECTS oder 5 ECTS zu erbringen.

Teilnehmende: In der Vorlesung gibt es keine Beschränkung der Anzahl an Teilnehmenden.

Leistungsnachweis: Es wird eine Klausur für 5 ECTS und eine für 3 ECTS angeboten.

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 2

Literatur: Kröll, Friedhelm, Karin Stögner: Sozialwissenschaftliche Denkweisen. Eine Einführung, Wien: new academic press 2015.

Hinweise zur
Anrechenbarkeit: Lt. Angaben StudIP

42340 Antisemitismus - Aktuelle Erscheinungsformen und Kritik

Untertitel:	HS/OS/PS
Dozierende:	Prof. Dr. Karin Stögner
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 005
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 005
ECTS-Punkte:	10 und 5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101746 HS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101744 HS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101746 HS Fragestellungen spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101744 HS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101853 HS Gesellschaften und politische Kulturen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783637 HS Gesellschaft und Politik in Europa - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783781 HS Soziologie Politische Prozesse und Institutionen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652830 Soziologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and

42340 Antisemitismus - Aktuelle Erscheinungsformen und Kritik

- Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652831 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652832 | Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372270 | MC / OS Politische Institutionen und sozialer Wandel
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372271 | MC / OS / VL Politische Institutionen und sozialer Wandel
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Soziologie > Prüfungsmodul Soziologie II > 153202 | HS Gesellschaften in Europa II
 - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Technik, Organisation, Wissen > 101738 | HS Technik, Organisation, Wissen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Soziologie\" > 652830 | HS Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Soziologie\" > 652831 | HS Soziologie

42340 Antisemitismus - Aktuelle Erscheinungsformen und Kritik

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Soziologie > 153201 | HS Gesellschaften in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Soziologie > 153202 | HS Gesellschaften in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Schwerpunkte der Universität > Europa
- Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Integration, Interkulturalität und Diversität > Modul Integration > 746341 | SE (vhb) Integration von Migranten

42340 Antisemitismus - Aktuelle Erscheinungsformen und Kritik

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Soziologie\" > HS Gesellschaft und Kommunikation II > 105669 | HS Gesellschaft und Kommunikation II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Integration, Interkulturalität und Diversität > Modul Umgang mit Interkulturalität > 746331 | V/PS/SE/WÜ Interkulturalität im Kontext von Migration und Organisation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Integration, Interkulturalität und Diversität > Modul Umgang mit Interkulturalität > 746332 | SE (vhb) Diversität und interkulturelle Verständigung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum >

42340 Antisemitismus - Aktuelle Erscheinungsformen und Kritik

Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Kultur und Gesellschaft > 101737 | HS Kultur und Gesellschaft

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Integration, Interkulturalität und Diversität > Modul Umgang mit Interkulturalität > 746331 | V/PS/SE/WÜ Interkulturalität im Kontext von Migration und Organisation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Integration, Interkulturalität und Diversität > Modul Umgang mit Interkulturalität > 746332 | SE (vhb) Diversität und interkulturelle Verständigung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Soziologie > Prüfungsmodul Soziologie I > 153201 | HS Gesellschaften in Europa I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Fachbezogene Interdisziplinarität > Soziologie > 645910 | HS/WÜF Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie

42340 Antisemitismus - Aktuelle Erscheinungsformen und Kritik

- > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783637 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783781 | HS Soziologie Politische Prozesse und Institutionen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung

42340 Antisemitismus - Aktuelle Erscheinungsformen und Kritik

- > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652830 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652831 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652832 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien

42340 Antisemitismus - Aktuelle Erscheinungsformen und Kritik

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Integration, Interkulturalität und Diversität > Modul Integration > 746341 | SE (vhb) Integration von Migranten
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie

Beschreibung: Vor dem Hintergrund des aktuellen Anstiegs von Antisemitismus in Deutschland seit den Hamas-Terrorattacken auf Israel am 7. Oktober 2023 fragt dieses Seminar danach, was Antisemitismus eigentlich ist. Es werden die unterschiedlichen Formen von Antisemitismus ebenso beleuchtet wie deren gesellschaftliche und historische Ursachen. Es werden unterschiedliche Milieus beleuchtet, die Antisemitismus hervorbringen (Rechte, Linke, Islamisten etc.) und Widersprüche behandelt, wie etwa, dass Linke und Feministinnen antisemitisch sein können. Zudem wird der Antisemitismus mit anderen Ideologien der sozialen Ungleichheit in Beziehung gesetzt. Dabei fragen wir nach den Gemeinsamkeiten und Unterschieden zwischen Antisemitismus und Rassismus und Nationalismus. Was haben diese Ideologien gemeinsam? Worin unterscheiden sie sich? Schließlich werden wir den Antisemitismus innerhalb der ungleichen gesellschaftlichen Geschlechterordnung verorten und danach fragen, welche Rolle Geschlechterbilder im Antisemitismus spielen.

Voraussetzungen: Es bestehen keine Voraussetzungen.

Lernorganisation: Es wird erwartet, dass alle Teilnehmer:innen alle Texte lesen und so ein gemeinsamer Diskussionsrahmen während des Semesters entsteht, in dem wir uns schrittweise gemeinsam dem Thema annähern und von unterschiedlichen Seiten beleuchten.

Leistungsnachweis: - Regelmäßige Textlektüre - Regelmäßige Teilnahme an den Diskussionen im Seminar - Textkommentare - Kleingruppenarbeiten - Prüfungskolloquium

Cliqr: First Run Complete: Nein

SWS: 2

Literatur: Die Seminarliteratur wird in der ersten Einheit bekannt gegeben.

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Lt. Angaben im StudIP

Turnus: wöchentlich

Qualifikationsziele: Ziel des Seminars ist es, Antisemitismus in seinen unterschiedlichen Formen erkennen, seine Ursachen benennen und adäquat Kritik daran formulieren zu können. Zudem wird der Antisemitismus im Verhältnis zu Rassismus, Nationalismus und Sexismus/Homophobie

42340 Antisemitismus - Aktuelle Erscheinungsformen und Kritik

gesetzt. So soll ein umfassendes Bild der Problematik entstehen. Das Seminar soll auch darin schulen, dem Antisemitismus wirksam entgegenzutreten zu können. Es wendet sich insofern auch an angehende Lehrer:innen.

Workload:

Der Workload entspricht einem Hauptseminar von 10 ECTS. Bei der Textauswahl wird darauf geachtet, dass die Texte nicht zu lang sind, um eine intensive Auseinandersetzung zu gewährleisten. Besser weniger Text und dafür mehr Zeit zum Durcharbeiten und Diskutieren.

42350 ENTFÄLLT!

Dozierende:	Prof. Dr. Karin Stögner
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 315 (U)
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 315 (U)
ECTS-Punkte:	10 und 5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101746 HS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101744 HS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101746 HS Fragestellungen spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101744 HS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101853 HS Gesellschaften und politische Kulturen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783637 HS Gesellschaft und Politik in Europa - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783781 HS Soziologie Politische Prozesse und Institutionen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652830 Soziologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and

42350 ENTFÄLLT!

- Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652831 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652832 | Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372270 | MC / OS Politische Institutionen und sozialer Wandel
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372271 | MC / OS / VL Politische Institutionen und sozialer Wandel
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Soziologie > Prüfungsmodul Soziologie II > 153202 | HS Gesellschaften in Europa II
 - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Technik, Organisation, Wissen > 101738 | HS Technik, Organisation, Wissen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Soziologie\" > 652830 | HS Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Soziologie\" > 652831 | HS Soziologie

42350 ENTFÄLLT!

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Soziologie > 153201 | HS Gesellschaften in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Soziologie > 153202 | HS Gesellschaften in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Schwerpunkte der Universität > Europa
- Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Integration, Interkulturalität und Diversität > Modul Integration > 746341 | SE (vhb) Integration von Migranten

42350 ENTFÄLLT!

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Soziologie\" > HS Gesellschaft und Kommunikation II > 105669 | HS Gesellschaft und Kommunikation II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Integration, Interkulturalität und Diversität > Modul Umgang mit Interkulturalität > 746331 | V/PS/SE/WÜ Interkulturalität im Kontext von Migration und Organisation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Integration, Interkulturalität und Diversität > Modul Umgang mit Interkulturalität > 746332 | SE (vhb) Diversität und interkulturelle Verständigung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum >

42350 ENTFÄLLT!

Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Kultur und Gesellschaft > 101737 | HS Kultur und Gesellschaft

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Integration, Interkulturalität und Diversität > Modul Umgang mit Interkulturalität > 746331 | V/PS/SE/WÜ Interkulturalität im Kontext von Migration und Organisation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Integration, Interkulturalität und Diversität > Modul Umgang mit Interkulturalität > 746332 | SE (vhb) Diversität und interkulturelle Verständigung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Soziologie > Prüfungsmodul Soziologie I > 153201 | HS Gesellschaften in Europa I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Fachbezogene Interdisziplinarität > Soziologie > 645910 | HS/WÜF Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie

42350 ENTFÄLLT!

- > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783637 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783781 | HS Soziologie Politische Prozesse und Institutionen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung

42350 ENTFÄLLT!

- > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652830 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652831 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652832 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien

42350 ENTFÄLLT!

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Integration, Interkulturalität und Diversität > Modul Integration > 746341 | SE (vhb) Integration von Migranten
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie

Voraussetzungen: Es bestehen keine Voraussetzungen.

Lernorganisation: Es wird erwartet, dass alle Teilnehmer:innen alle Texte lesen und so ein gemeinsamer Diskussionsrahmen während des Semesters entsteht, in dem wir uns schrittweise gemeinsam dem Thema annähern und von unterschiedlichen Seiten beleuchten.

Leistungsnachweis: - Regelmäßige Textlektüre - Regelmäßige Teilnahme an den Diskussionen im Seminar - Referat (allein oder in der Gruppe) - Hausarbeit (15 Seiten)

Cliqr: First Run Complete: Nein

SWS: 2

Literatur: Die Seminarliteratur wird in der ersten Einheit bekannt gegeben.

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Lt. Angaben im StudIP

Turnus: wöchentlich

Qualifikationsziele: Ziel des Seminars ist es, Antisemitismus in seinen unterschiedlichen Formen erkennen, seine Ursachen benennen und adäquat Kritik daran formulieren zu können. Zudem wird der Antisemitismus im Verhältnis zu Rassismus, Nationalismus und Sexismus/Homophobie gesetzt. So soll ein umfassendes Bild der Problematik entstehen. Das Seminar soll auch darin schulen, dem Antisemitismus wirksam entgegenzutreten zu können. Es wendet sich insofern auch an angehende Lehrer:innen.

Workload: Der Workload entspricht einem Hauptseminar von 10 ECTS. Bei der Textauswahl wird darauf geachtet, dass die Texte nicht zu lang sind, um eine intensive Auseinandersetzung

42350 ENTFÄLLT!

zu gewährleisten. Besser weniger Text und dafür mehr Zeit zum Durcharbeiten und Diskutieren.

42400 Politische Soziologie

Dozierende: Dr. Karin Gschwandtner

Erster Termin: Dienstag, 14.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 101

Zeiten: Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 101, (LU 8) SR 008

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) >

42400 Politische Soziologie

- Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in

42400 Politische Soziologie

- den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101739 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas

42400 Politische Soziologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

42400 Politische Soziologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien

42400 Politische Soziologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich

42400 Politische Soziologie

- C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

42400 Politische Soziologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

42400 Politische Soziologie

- Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 >

42400 Politische Soziologie

- Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodul Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodul Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodul Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodul Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

42400 Politische Soziologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

42400 Politische Soziologie

- Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

42400 Politische Soziologie

- Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS

42400 Politische Soziologie

- 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

42400 Politische Soziologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 603043 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

42400 Politische Soziologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie

Beschreibung: Im Fokus des Proseminars steht, das komplexe Spannungsverhältnis von Gesellschaft, Individuum und Politik aus der Perspektive der politischen Soziologie zu analysieren. Ausgehend von Hannah Arendts Fragestellung „Was ist Politik?“ erarbeiten wir uns im ersten Teil die Grundlagen politischer Soziologie anhand von klassischen Texten. Anschließend befassen wir uns mit verschiedenen thematischen Schwerpunkten und aktuellen Forschungsfeldern der politischen Soziologie, so unter anderem soziale Bewegungen und Protest, Gender und Politik, politische Gewalt sowie Globalisierung der Politik.

Voraussetzungen: Anwesenheit in der ersten Sitzung ist verpflichtend.

Lernorganisation: wöchentlich vorbereitete Textlektüre Anwesenheit und aktive Teilnahme Referat

Leistungsnachweis: Klausur (60 Minuten)

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 2

Hinweise zur
Anrechenbarkeit: Lt. Angaben im StudIP

Turnus: wöchentlich

42410 Bildungssoziologie

Dozierende: Dr. Karin Gschwandtner

Erster Termin: Dienstag, 14.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 101

Zeiten: Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 101, (LU 8) SR 008

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) >

42410 Bildungssoziologie

- Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in

42410 Bildungssoziologie

den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101739 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas

42410 Bildungssoziologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

42410 Bildungssoziologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien

42410 Bildungssoziologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich

42410 Bildungssoziologie

- C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

42410 Bildungssoziologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

42410 Bildungssoziologie

- Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 >

42410 Bildungssoziologie

- Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodul Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodul Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodul Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodul Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

42410 Bildungssoziologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

42410 Bildungssoziologie

Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS
Fragestellungen spezieller Soziologien

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS
Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS
Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS
Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
> Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung
> Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101711 | PS
Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
> Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung
> Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101732 | PS
Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
> Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung
> Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101742 | PS
Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
> Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung
> Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101852 | PS
Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
> Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung
> Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603231 | V/PS/WÜ
Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
> Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung
> Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603066 | PS/WÜ
Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen
spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

42410 Bildungssoziologie

- Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS

42410 Bildungssoziologie

- 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

42410 Bildungssoziologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 603043 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

42410 Bildungssoziologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie

Beschreibung: Das Proseminar thematisiert Bildung aus soziologischer Perspektive. Es bietet einen Überblick über grundlegende Bildungstheorien (u. a. Durkheim, Adorno, Bourdieu) und beleuchtet die Problematik von Bildungsungleichheit und -diskriminierung und das Thema Bildung und Migration. Bildung wird im Kontext von Sozialisation und Lebenslauf verortet und gesellschaftliche und sozialpolitische Möglichkeiten für Bildungsreformen bzw. die Minderung ungleicher Bildungschancen werden diskutiert.

Voraussetzungen: Anwesenheit in der ersten Sitzung ist verpflichtend.

Lernorganisation: wöchentlich vorbereitete Textlektüre Anwesenheit und aktive Teilnahme Referat

Leistungsnachweis: Klausur (60 Minuten)

Cliqr: First Run Nein

Complete:

SWS: 2

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Lt. Angaben im StudIP

Turnus: wöchentlich

42431 ENTFÄLLT: Gesellschaft und Subjekt nach dem Zivilisationsbruch Auschwitz: Erinnerung – Trauma – Schuldabwehr

Dozierende:	Matilda Urban
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 103
Zeiten:	Mi. 12:00 - 16:00 (zweiwöchentlich, ab 05.11.2025), Ort: (HK 14b) SR 103, Termine am Mittwoch, 15.10.2025, Mittwoch, 22.10.2025, Mittwoch, 04.02.2026 12:00 - 14:00, Ort: (HK 14b) SR 103
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 PS Grundlagen der Soziologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 V/PS Fragestellung spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 PS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

42431 ENTFÄLLT: Gesellschaft und Subjekt nach dem Zivilisationsbruch Auschwitz: Erinnerung – Trauma – Schuldabwehr

- Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in

42431 ENTFÄLLT: Gesellschaft und Subjekt nach dem Zivilisationsbruch Auschwitz: Erinnerung – Trauma – Schuldabwehr

- den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas

42431 ENTFÄLLT: Gesellschaft und Subjekt nach dem Zivilisationsbruch Auschwitz: Erinnerung – Trauma – Schuldabwehr

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft

42431 ENTFÄLLT: Gesellschaft und Subjekt nach dem Zivilisationsbruch Auschwitz: Erinnerung – Trauma – Schuldabwehr

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) >

42431 ENTFÄLLT: Gesellschaft und Subjekt nach dem Zivilisationsbruch Auschwitz: Erinnerung – Trauma – Schuldabwehr

- Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy -

42431 ENTFÄLLT: Gesellschaft und Subjekt nach dem Zivilisationsbruch Auschwitz: Erinnerung – Trauma – Schuldabwehr

- Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

42431 ENTFÄLLT: Gesellschaft und Subjekt nach dem Zivilisationsbruch Auschwitz: Erinnerung – Trauma – Schuldabwehr

- Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich Bachelorarbeit > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften

42431 ENTFÄLLT: Gesellschaft und Subjekt nach dem Zivilisationsbruch Auschwitz: Erinnerung – Trauma – Schuldabwehr

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich Bachelorarbeit > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme

42431 ENTFÄLLT: Gesellschaft und Subjekt nach dem Zivilisationsbruch Auschwitz: Erinnerung – Trauma – Schuldabwehr

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodul Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodul Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodul Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft

42431 ENTFÄLLT: Gesellschaft und Subjekt nach dem Zivilisationsbruch Auschwitz: Erinnerung – Trauma – Schuldabwehr

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D:

42431 ENTFÄLLT: Gesellschaft und Subjekt nach dem Zivilisationsbruch Auschwitz: Erinnerung – Trauma – Schuldabwehr

- Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013

42431 ENTFÄLLT: Gesellschaft und Subjekt nach dem Zivilisationsbruch Auschwitz: Erinnerung – Trauma – Schuldabwehr

- > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

42431 ENTFÄLLT: Gesellschaft und Subjekt nach dem Zivilisationsbruch Auschwitz: Erinnerung – Trauma – Schuldabwehr

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

42431 ENTFÄLLT: Gesellschaft und Subjekt nach dem Zivilisationsbruch Auschwitz: Erinnerung – Trauma – Schuldabwehr

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie

42431 ENTFÄLLT: Gesellschaft und Subjekt nach dem Zivilisationsbruch Auschwitz: Erinnerung – Trauma – Schuldabwehr

Voraussetzungen:	Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist verpflichtend.
Lernorganisation:	Die Seminarlektüre für jede Sitzung wird sorgfältig gelesen. Zu jedem Text wird ein Kurzmemo (2 Fragen/Kommentare zum Text) verfasst, das vor der Sitzung hochgeladen wird.
Leistungsnachweis:	Die Gesamtnote setzt sich aus folgenden Teilleistungen zusammen: • Beteiligung an den Diskussionen • Kurzmemos • 2-seitiges Paper (Selbststudium) • Essayklausur
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	Nationalsozialismus, Shoah, Erinnerungskultur, Antisemitismus
Literatur:	wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben
Workload:	• Lesen der Seminarlektüre • Aktive Mitarbeit in den Seminardiskussionen und Gruppenarbeiten • Anfertigung von Kurzmemos (2 Fragen/Kommentare zum Text), die wöchentlich vor der Sitzung hochgeladen werden • 2-seitiges Paper (Selbststudium) • Essayklausur

42432 ENTFÄLLT: Geschlechtsspezifische Arbeitsteilung – Paarbeziehung – Elternschaft. Soziologische und psychoanalytischen Analysen familialer Geschlechterverhältnisse

Dozierende:	Matilda Urban
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 103
Zeiten:	Mi. 12:00 - 16:00 (zweiwöchentlich, ab 29.10.2025), Ort: (HK 14b) SR 103, Termine am Mittwoch, 15.10.2025, Mittwoch, 22.10.2025, Mittwoch, 04.02.2026 14:00 - 16:00, Ort: (HK 14b) SR 103
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 PS Grundlagen der Soziologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 V/PS Fragestellung spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 PS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

42432 ENTFÄLLT: Geschlechtsspezifische Arbeitsteilung – Paarbeziehung – Elternschaft. Soziologische und psychoanalytischen Analysen familialer Geschlechterverhältnisse

Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in

42432 ENTFÄLLT: Geschlechtsspezifische Arbeitsteilung – Paarbeziehung – Elternschaft. Soziologische und psychoanalytischen Analysen familialer Geschlechterverhältnisse

- den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas

42432 ENTFÄLLT: Geschlechtsspezifische Arbeitsteilung – Paarbeziehung – Elternschaft. Soziologische und psychoanalytischen Analysen familialer Geschlechterverhältnisse

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft

42432 ENTFÄLLT: Geschlechtsspezifische Arbeitsteilung – Paarbeziehung – Elternschaft. Soziologische und psychoanalytischen Analysen familialer Geschlechterverhältnisse

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) >

42432 ENTFÄLLT: Geschlechtsspezifische Arbeitsteilung – Paarbeziehung – Elternschaft. Soziologische und psychoanalytischen Analysen familialer Geschlechterverhältnisse

- Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy -

42432 ENTFÄLLT: Geschlechtsspezifische Arbeitsteilung – Paarbeziehung – Elternschaft. Soziologische und psychoanalytischen Analysen familialer Geschlechterverhältnisse

- Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

42432 ENTFÄLLT: Geschlechtsspezifische Arbeitsteilung – Paarbeziehung – Elternschaft. Soziologische und psychoanalytischen Analysen familialer Geschlechterverhältnisse

- Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich Bachelorarbeit > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften

42432 ENTFÄLLT: Geschlechtsspezifische Arbeitsteilung – Paarbeziehung – Elternschaft. Soziologische und psychoanalytischen Analysen familialer Geschlechterverhältnisse

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich Bachelorarbeit > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme

42432 ENTFÄLLT: Geschlechtsspezifische Arbeitsteilung – Paarbeziehung – Elternschaft. Soziologische und psychoanalytischen Analysen familialer Geschlechterverhältnisse

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodul Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodul Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodul Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft

42432 ENTFÄLLT: Geschlechtsspezifische Arbeitsteilung – Paarbeziehung – Elternschaft. Soziologische und psychoanalytischen Analysen familialer Geschlechterverhältnisse

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D:

42432 ENTFÄLLT: Geschlechtsspezifische Arbeitsteilung – Paarbeziehung – Elternschaft. Soziologische und psychoanalytischen Analysen familialer Geschlechterverhältnisse

- Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013

42432 ENTFÄLLT: Geschlechtsspezifische Arbeitsteilung – Paarbeziehung – Elternschaft. Soziologische und psychoanalytischen Analysen familialer Geschlechterverhältnisse

- > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

42432 ENTFÄLLT: Geschlechtsspezifische Arbeitsteilung – Paarbeziehung – Elternschaft. Soziologische und psychoanalytischen Analysen familialer Geschlechterverhältnisse

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

42432 ENTFÄLLT: Geschlechtsspezifische Arbeitsteilung – Paarbeziehung – Elternschaft. Soziologische und psychoanalytischen Analysen familialer Geschlechterverhältnisse

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie

42432 ENTFÄLLT: Geschlechtsspezifische Arbeitsteilung – Paarbeziehung – Elternschaft. Soziologische und psychoanalytischen Analysen familialer Geschlechterverhältnisse

Voraussetzungen:	Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist verpflichtend.
Lernorganisation:	Die Seminarlektüre für jede Sitzung wird sorgfältig gelesen. Zu jedem Text wird ein Kurzmemo (2 Fragen/Kommentare zum Text) verfasst, das vor der Sitzung hochgeladen wird.
Leistungsnachweis:	Die Gesamtnote setzt sich aus folgenden Teilleistungen zusammen: • Beteiligung an den Diskussionen • Kurzmemos • ca. 2-seitiges Paper zum Vortrag (Protokoll und Reflexion) • Essayklausur
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	Geschlecht, Sexualität, Psychoanalyse, feministische Theorie
Workload:	• Lesen der Seminarlektüre • Aktive Mitarbeit in den Seminardiskussionen und Gruppenarbeiten • Wöchentliche Anfertigung von Kurzmemos (2 Fragen/Kommentare zum Text), die vor der Sitzung hochgeladen werden • ca. 2-seitiges Paper zum Vortrag (Protokoll & Reflexion) • Essayklausur

42441 Zur Soziologie des Antifeminismus: Zwischen Tradition und (digitalem) Backlash

Dozierende: Gesche Gerdes

Erster Termin: Mittwoch, 15.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 007

Zeiten: Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 015, (HK 14b) SR 007

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) >

42441 Zur Soziologie des Antifeminismus: Zwischen Tradition und (digitalem) Backlash

- Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie
> Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
> Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in

42441 Zur Soziologie des Antifeminismus: Zwischen Tradition und (digitalem) Backlash

- den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

42441 Zur Soziologie des Antifeminismus: Zwischen Tradition und (digitalem) Backlash

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

42441 Zur Soziologie des Antifeminismus: Zwischen Tradition und (digitalem) Backlash

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien

42441 Zur Soziologie des Antifeminismus: Zwischen Tradition und (digitalem) Backlash

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich

42441 Zur Soziologie des Antifeminismus: Zwischen Tradition und (digitalem) Backlash

C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

42441 Zur Soziologie des Antifeminismus: Zwischen Tradition und (digitalem) Backlash

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich Bachelorarbeit > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

42441 Zur Soziologie des Antifeminismus: Zwischen Tradition und (digitalem) Backlash

- Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich Bachelorarbeit > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

42441 Zur Soziologie des Antifeminismus: Zwischen Tradition und (digitalem) Backlash

Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS
Schwerpunkte spezieller Soziologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS
Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 >
Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 >
Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) >
Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie
> Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS
Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA
EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller
Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA
EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller
Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM
> Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA
EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und
Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA
EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer
Systeme

42441 Zur Soziologie des Antifeminismus: Zwischen Tradition und (digitalem) Backlash

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

42441 Zur Soziologie des Antifeminismus: Zwischen Tradition und (digitalem) Backlash

Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS
Schwerpunkte spezieller Soziologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS
Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS
Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
> Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung
> Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101711 | PS
Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
> Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung
> Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101732 | PS
Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
> Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung
> Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101742 | PS
Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
> Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung
> Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101852 | PS
Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
> Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung
> Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603231 | V/PS/WÜ
Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
> Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung
> Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603066 | PS/WÜ
Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen
spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte
spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

42441 Zur Soziologie des Antifeminismus: Zwischen Tradition und (digitalem) Backlash

Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul

42441 Zur Soziologie des Antifeminismus: Zwischen Tradition und (digitalem) Backlash

- Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien

42441 Zur Soziologie des Antifeminismus: Zwischen Tradition und (digitalem) Backlash

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie

Beschreibung: Antifeminismus ist kein neues Phänomen, sondern eine historisch gewachsene Ideologie, die zugleich als verbindendes Element zwischen konservativen, religiös-fundamentalistischen, rechtspopulistischen und extrem rechten Strömungen wirkt – heute zunehmend auch digital vermittelt. Im Seminar gehen wir von den soziohistorischen Wurzeln des Antifeminismus aus und setzen uns mit seinen aktuellen Erscheinungsformen auseinander, etwa im Kontext von Rechtspopulismus (z.#B. AfD), religiösem Fundamentalismus, Antigenderismus, der sogenannten „Manosphere“ oder antisemitischen Verschwörungserzählungen

Voraussetzungen: Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist verpflichtend.

Lernorganisation: Sorgfältige Lektüre von Texten, Verfassen von Notizen und Formulierung von zwei spezifischen Fragen an den jeweiligen Text, die vor den Sitzungen im Stud.IP hochgeladen werden.

42441 Zur Soziologie des Antifeminismus: Zwischen Tradition und (digitalem) Backlash

Leistungsnachweis:	Die Note setzt sich aus folgenden Teilleistungen zusammen: - Diskussionsbeteiligung - Formulierung von Fragen auf Basis der Textlektüre - Präsentation - Essay
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben
Workload:	- gründliche Textlektüre und Anfertigung von Notizen - Formulierung von zwei Fragen an den Text, die vor den Sitzungen hochgeladen werden - Beteiligung an Diskussionen - Halten einer Präsentation und Moderation der anschließenden Diskussion - Essay

42442 Männlichkeiten im Fokus: Kritisch-theoretische Perspektiven auf Geschlecht und Gesellschaft

Dozierende:	Gesche Gerdes
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 007
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 007
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 PS Grundlagen der Soziologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 V/PS Fragestellung spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 PS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 PS Theorien sozialer Ungleichheit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) >

42442 Männlichkeiten im Fokus: Kritisch-theoretische Perspektiven auf Geschlecht und Gesellschaft

Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie
> Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller
Soziologien

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
> Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien >
Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften
und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS
2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit
50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte
spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller
Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto
BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul
Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS
2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul
Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS
Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto
BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul
Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische
Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich >
Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version
WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in
den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul
Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version
WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in
den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul
Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version
WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in

42442 Männlichkeiten im Fokus: Kritisch-theoretische Perspektiven auf Geschlecht und Gesellschaft

- den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
 - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

42442 Männlichkeiten im Fokus: Kritisch-theoretische Perspektiven auf Geschlecht und Gesellschaft

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

42442 Männlichkeiten im Fokus: Kritisch-theoretische Perspektiven auf Geschlecht und Gesellschaft

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien

42442 Männlichkeiten im Fokus: Kritisch-theoretische Perspektiven auf Geschlecht und Gesellschaft

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich

42442 Männlichkeiten im Fokus: Kritisch-theoretische Perspektiven auf Geschlecht und Gesellschaft

C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

42442 Männlichkeiten im Fokus: Kritisch-theoretische Perspektiven auf Geschlecht und Gesellschaft

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich Bachelorarbeit > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

42442 Männlichkeiten im Fokus: Kritisch-theoretische Perspektiven auf Geschlecht und Gesellschaft

Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich Bachelorarbeit > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

42442 Männlichkeiten im Fokus: Kritisch-theoretische Perspektiven auf Geschlecht und Gesellschaft

Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS
Schwerpunkte spezieller Soziologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS
Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 >
Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 >
Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) >
Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie
> Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS
Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA
EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller
Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA
EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller
Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM
> Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA
EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und
Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA
EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer
Systeme

42442 Männlichkeiten im Fokus: Kritisch-theoretische Perspektiven auf Geschlecht und Gesellschaft

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

42442 Männlichkeiten im Fokus: Kritisch-theoretische Perspektiven auf Geschlecht und Gesellschaft

Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS
Schwerpunkte spezieller Soziologie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS
Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS
Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
> Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung
> Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101711 | PS
Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
> Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung
> Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101732 | PS
Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
> Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung
> Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101742 | PS
Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
> Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung
> Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101852 | PS
Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
> Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung
> Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603231 | V/PS/WÜ
Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
> Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung
> Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603066 | PS/WÜ
Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen
spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft
Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte
spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

42442 Männlichkeiten im Fokus: Kritisch-theoretische Perspektiven auf Geschlecht und Gesellschaft

Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul

42442 Männlichkeiten im Fokus: Kritisch-theoretische Perspektiven auf Geschlecht und Gesellschaft

Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien

42442 Männlichkeiten im Fokus: Kritisch-theoretische Perspektiven auf Geschlecht und Gesellschaft

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie

Beschreibung: Was bedeutet Männlichkeit in unserer Gesellschaft? Das Seminar geht dieser Frage aus soziologischer und sozialpsychologischer Perspektive nach und untersucht Männlichkeit als gesellschaftlich wirksame und ideologisch aufgeladene Kategorie im Kontext von Herrschaftsverhältnissen, Institutionen und politischen Bewegungen. Im Mittelpunkt des Seminars steht die Auseinandersetzung mit zentralen theoretischen Perspektiven auf Männlichkeit, insbesondere aus der soziologischen und sozialpsychologischen Geschlechterforschung. Diese Theorien wenden wir auf ausgewählte Fallbeispiele an – etwa männerbündische Strukturen in studentischen Verbindungen und der Politik, rechtsextreme und fundamentalistische Geschlechtervorstellungen oder die Manosphere mit ihren Subkulturen wie dem Incel-Phänomen oder den Pick-Up-Artists. Ziel ist es, theoretische Ansätze zu durchdringen, kritisch zu reflektieren und im Zusammenspiel mit den Fallbeispielen ein vertieftes Verständnis gesellschaftlicher Geschlechterverhältnisse zu entwickeln.

42442 Männlichkeiten im Fokus: Kritisch-theoretische Perspektiven auf Geschlecht und Gesellschaft

Voraussetzungen:	Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist verpflichtend.
Lernorganisation:	Sorgfältige Lektüre von Texten, Verfassen von Notizen und Formulierung von zwei spezifischen Fragen an den jeweiligen Text, die vor den Sitzungen im Stud.IP hochgeladen werden.
Leistungsnachweis:	Die Note setzt sich aus folgenden Teilleistungen zusammen: - Diskussionsbeteiligung - Formulierung von Fragen auf Basis der Textlektüre - Präsentation - Klausur
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben
Workload:	- gründliche Textlektüre und Anfertigung von Notizen - Formulierung von zwei Fragen an den Text, die vor den Sitzungen hochgeladen werden - Beteiligung an Diskussionen - Halten einer Präsentation und Moderation der anschließenden Diskussion - Klausur

42522 Demokratiebildung

Dozierende:	Prof. Dr. Inken Heldt
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 18:00 - 20:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Professur für das Politische System der Bundesrepublik Deutschland und Politische Bildung
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

42522 Demokratiebildung durch Game-Based Learning

Dozierende:	Dr. Hannes Birnkammerer Prof. Dr. Inken Heldt
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	DiLab
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

42523 Einführung in die Politikdidaktik

Dozierende:	Prof. Dr. Inken Heldt
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 010 (HA)
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 010 (HA)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für das Politische System der Bundesrepublik Deutschland und Politische Bildung
Beschreibung:	Prüfungsleistung ist eine Klausur.
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

42524 Methoden und Medien der Politischen Bildung

Dozierende:	Prof. Dr. Inken Heldt
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 18:00 - 20:00 Uhr
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 009, (HK 14b) SR 106, Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich) k.A.
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für das Politische System der Bundesrepublik Deutschland und Politische Bildung
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

42531 Islamischer Extremismus, legalistischer Islam und der Einfluss auf die bundesdeutsche Politik und Gesellschaft

Dozierende:	PD Dr. habil. Karin Schnebel
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Development Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Governance and Public Policy - Staatswissenschaften - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kommunikation in der digitalen Gesellschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Integration, Interkulturalität und Diversität > Interkulturalität und Religion - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Integration, Interkulturalität und Diversität > Lehren und Lernen - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Integration, Interkulturalität und Diversität > Umgang mit Interkulturalität - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Schwerpunkte der Universität > Europa - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimatinrichtung:	Professur für das Politische System der Bundesrepublik Deutschland und Politische Bildung
Beschreibung:	In Deutschland ist das Thema Islam und der Umgang damit gespalten. Während die einen der Auffassung sind, wir sollten dem antimuslimischen Rassismus entgegenreten,, dann würde der Rest sich schon einstellen, konstatieren andere, dass wir genauer unterscheiden müssen, wann es nun diskriminierend ist und wo sich in Deutschland ein Islam breit macht,

42531 Islamischer Extremismus, legalistischer Islam und der Einfluss auf die bundesdeutsche Politik und Gesellschaft

der unsere demokratischen Werte nicht teilt. Gerade in den letzten Jahren ist der radikale Islam durch Krieg, Terror und der Festigung von Diktaturen aufgefallen, was auch in Deutschland Spuren hinterlässt. Hier geht es weder um islamkrische Pauschalurteile noch um Selbstkritik. Wir wollen hier untersuchen, ob und wie der Fundamentalismus den Islam einengt und überlegen, welche Wege aus dieser Sackgasse herausführen. Welche Rolle spielt hierbei der sog. legalistische Islam?

Cliqr: First Run
Complete:

Nein

42532 Der Einfluss von Trumps Politik auf Deutschland und Europa

Dozierende:	PD Dr. habil. Karin Schnebel
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Development Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Governance and Public Policy - Staatswissenschaften - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kommunikation in der digitalen Gesellschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Bohemicum - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Professur für das Politische System der Bundesrepublik Deutschland und Politische Bildung
Beschreibung:	Spätestens seit Donald Trump aggressiver Politik der Zölle stellen wir fest, dass Donald Trump nicht nur die US-Politik nach innen autoritärer gestaltet, sondern auch nach außen in großem Umfang verändern wird oder bereits verändert hat. Neben den damit einhergehenden Handelskonflikten belaufen sich die Auswirkungen auf viele Bereiche. Hier sind neben seinem imperialen Protektionismus und das Andienen an mehrere Autokraten zu nennen. Weitere Entscheidungen der Regierung unter Trump sind der Rückzug aus dem Pariser Klimaabkommen oder der Weltgesundheitsorganisation, der

42532 Der Einfluss von Trumps Politik auf Deutschland und Europa

Ausstieg aus der Entwicklungshilfe mit verheerenden Folgen oder die Forderung nach mehr Verteidigungsausgaben und der Integration der AfD. Gerade letzteres ist ein eindeutiges Einmischen in innenpolitische Angelegenheiten der Bundesrepublik. Auch der Kampf um die Hightech- oder Autoindustrie bekommt Deutschland zu spüren. Dieses Seminar hat zum Ziel zu hinterfragen, wie groß diese Veränderungen für die Bundesrepublik und auch für die Weltpolitik sein könnten.

Cliqr: First Run
Complete:

Nein

42533 Menschenrechte in den Vereinten Nationen und ihr Einfluss auf die Bundesrepublik Deutschland

Dozierende:	PD Dr. habil. Karin Schnebel
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Development Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Governance and Public Policy - Staatswissenschaften - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kommunikation in der digitalen Gesellschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Schwerpunkte der Universität > Europa - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Professur für das Politische System der Bundesrepublik Deutschland und Politische Bildung

42533 Menschenrechte in den Vereinten Nationen und ihr Einfluss auf die Bundesrepublik Deutschland

Beschreibung: Im 20. Jahrhundert wurden Menschenrechte zum moralischen Bezugspunkt entwickelter Gesellschaften. Sie wurden zunehmend in internationalen Vereinbarungen kodifiziert. Ging es im Völkerbund noch stärker um kollektive Rechte entwickelte sich dies nach dem 2. Weltkrieg zur in den Vordergrundstellung individueller Rechte. Dies kulminierte in der Gründung der Vereinten Nationen und der Charta der Menschenrechte. Diesem Bund sind viele Staaten beigetreten, die Menschenrechte jedoch nicht auf diese gleiche Weise respektieren. Gerade in den letzten Jahren sind die Menschenrechte immer stärker in den Hintergrund getreten, so dass heute nur noch eine Minderheit der Mitgliedsstaaten der Vereinten Nationen demokratisch sind und Menschenrechte innerstaatlich beachten. Diese Entwicklung wollen vertiefend betrachten. Auch den Zusammenhang der Geschlechtergerechtigkeit soll hier untersucht werden. Ist die Berufung auf die universelle Geltung gleicher und individueller Menschenrechte noch geeignet, die Anliegen der Geschlechtergleichheit global voranzubringen?

Cliqr: First Run Nein
Complete:

42534 Grenzen der Meinungsfreiheit und Autoritarismus in Deutschland und Europa

Dozierende:	PD Dr. habil. Karin Schnebel
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027, (PHIL) HS 3
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Governance and Public Policy - Staatswissenschaften - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kommunikation in der digitalen Gesellschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Professur für das Politische System der Bundesrepublik Deutschland und Politische Bildung
Beschreibung:	Die Grenzen der Meinungsfreiheit in Deutschland sind in § 5 des Grundgesetzes (Art. 5 Abs. 2 GG) festgelegt. Ähnlich sieht es auch in demokratischen Staaten innerhalb der EU aus. Die Einhaltung dieser Prinzipien zwischen den EU-Ländern variiert. Insbesondere Hassreden, die Grundrechte anderer verletzen, sowie die Verbreitung von Fake News, sind problematische Situationen. In Deutschland gibt es Verbote von Volksverhetzung und Aufrufe zum Hass, die strafrechtlich verfolgt werden. Während die EU beispielsweise das Gesetz über digitale Dienste (DSA) in Kraft gesetzt hat, um Hasskommentare und illegale Inhalte zu bekämpfen, besteht die Sorge vor Überregulierung und damit Autoritarismus. Gleichmaßen ist die Meinungsfreiheit eine wichtige Errungenschaft der Demokratie. Bereits jetzt ist ein Rückschritt von demokratischen Prinzipien hin zu autoritären Tendenzen ist weltweit zu beobachten. Politische Akteure müssen zum Schutze der Demokratie Wege

42534 Grenzen der Meinungsfreiheit und Autoritarismus in Deutschland und Europa

finden, die Meinungsfreiheit nicht einschränken zu wollen, um abweichende Meinungen zu unterdrücken, auch wenn dies für den eigenen Erfolg nachteilig sein kann. Auch das Thema Cancel Culture wird angesprochen.

Cliqr: First Run

Nein

Complete:

42541 Verschwörungsideologien und Geschlecht: Antifeministische Narrative in Geschichte und Gegenwart

Dozierende:	Silvia Haider
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 315 (U)
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 315 (U)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für das Politische System der Bundesrepublik Deutschland und Politische Bildung
Beschreibung:	Dieses Seminar untersucht Verschwörungsideologien mit besonderem Fokus auf zugrundeliegende Geschlechtervorstellungen und antifeministische Narrative. Nach einer Einordnung der Phänomene Verschwörungsideologien und Antifeminismus wird deren Verbindung über historische und aktuelle Beispiele – von Hexenverfolgungen bis zu Incels und rechtsextremen Mythen – analysiert. Abschließend wird das Ineinandergreifen antifeministischer und antisemitischer Narrative im Verschwörungsdenken thematisiert.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

42550 Begleitseminar zum (zusätzlichen) studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum in Politik und Gesellschaft

Untertitel:	Planung und Analyse von Unterricht
Dozierende:	Michael Freund
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 16:00 - 17:30 Uhr, Ort: (N 12) SR 006
Zeiten:	Mo. 16:00 - 17:30 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 006
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Professur für das Politische System der Bundesrepublik Deutschland und Politische Bildung
Beschreibung:	Analyse, Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht.
Lernorganisation:	Es finden regelmäßige Präsenzveranstaltungen statt.
Leistungsnachweis:	Praktikumsportfolio
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Workload:	- regelmäßige aktive Teilnahme am Seminar - Planung von mindestens zwei Unterrichtsversuchen - Portfolio (Abgabe spätestens vier Wochen nach Ende des Praktikums in der Praktikumswerkstatt, IG 402 z.H. Hr. Freund)

42610 Diadochen und Epigonen – der Hellenismus (323-31 v. Chr.)

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Stoll
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Professur für Alte Geschichte
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

42640 Ordnung nach dem Chaos? Diokletian und die Tetrarchie (bis zur Alleinherrschaft Konstantins „des Großen“, 284-337 n. Chr.)

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Stoll
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Professur für Alte Geschichte
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

42650 Römische Denkmäler in Passau und die Frage nach der Militär- und Verwaltungsgeschichte vor Ort: Archäologische, historiographische und epigraphische Zeugnisse. Projekt zur Vorbereitung und Erarbeitung einer Denkmälerliste

Untertitel:	WÜ für Fortgeschrittene/ Master
Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Stoll
Erster Termin:	Freitag, 17.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (HA)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Professur für Alte Geschichte
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

42700 Einführung in die Alte Geschichte: Der Untergang der Römischen Republik

Dozierende:	Florian Wieninger
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (HA)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Professur für Alte Geschichte
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

42710 Selbstdarstellung, Herrschaftslegitimation und ‚Fake News‘: Münzen und Medaillons als Propagandamedien in Principat und Spätantike

Dozierende:	Florian Wieninger
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14) SR K01
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (zweiwöchentlich, ab 15.10.2025), Ort: (HK 14) SR K01, Termine am Mittwoch, 17.12.2025 10:00 - 12:00, Ort: (HK 14) SR K01
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Professur für Alte Geschichte
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

42720 Das Staatsexamen in Alter Geschichte. Themenkomplexe - Vorbereitungsstrategien - Schreibübung

Dozierende:	Florian Wieninger
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206, Termine am Montag, 09.02.2026 10:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 206
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Professur für Alte Geschichte
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

42780 Tutorium zu den Proseminaren u. Einführung in das wiss. Arbeiten

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Stoll Lucie Königbauer
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 16:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Mo. 16:00 - 17:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Professur für Alte Geschichte
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

42790 Tutorium zu den Proseminaren u. Einführung in das wiss. Arbeiten

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Stoll Niklas Netzer Lucie Königbauer
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 14:00 - 15:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Do. 14:00 - 15:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Professur für Alte Geschichte
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

42800 Einführung in die Alte Geschichte: Die Flavier

Dozierende:	Dr. Stefan Hundsrucker
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Professur für Alte Geschichte
Beschreibung:	Das Proseminar setzt sich zum Ziel, zum einen die Methodik wissenschaftlichen Arbeitens im Fachbereich „Alte Geschichte“ zu erlernen, zum anderen, gemeinsam die Epoche der Flavier zu erschließen. Verschiedene Aspekte aus der Epoche der Kaiser Vespasian, Titus und Domitian (69 – 96 n.Chr.) sollen dabei näher beleuchtet werden. Gegenstände der Veranstaltung sind in einem ersten Teil der Umgang mit Fachliteratur, Hilfsmitteln und Quellen, die einschlägigen Hilfswissenschaften (Philologie, Epigraphik, Numismatik, Archäologie, Papyrologie) sowie theoretische und methodologische Grundfragen und Arbeitstechniken (auch zur Erstellung von Referaten und besonders zum Verfassen von Hausarbeiten in der Alten Geschichte). In einem zweiten Teil wird das konkrete Themenfeld rund um die Herrschaftszeit der Flavier erschlossen. Die Flavier legten in der Zeit zwischen 69 und 96 n. Chr. den Grundstein für die größte Ausdehnung des Imperium Romanum, konsolidierten das Reich und verdeutlichten ihre Herrschaft mit einem beeindruckenden Bauprogramm, das bis heute greifbar ist, was anhand von althistorischen Quellen und neuer Fachliteratur diskutiert und erarbeitet werden soll. Als Ergebnis des Proseminars soll die Herrschaft der Flavier in möglichst vielen Dimensionen erschlossen und in den althistorischen Gesamtkontext eingeordnet werden können.
Leistungsnachweis:	Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme: regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit am Seminar, Übernahme einer Kurzpräsentation und Anfertigung einer Seminararbeit
Cliqr: First Run Complete:	Ja
SWS:	2
Literatur:	H.-J. Gehrke / H. Schneider (Hg.), Geschichte der Antike. Ein Studienbuch (Stuttgart / Weimar 20103). weitere Tipps folgen in den Sitzungen
Turnus:	wöchentlich

42860 Kaiser und Päpste, Bischöfe und Bauern. Das 11. Jahrhundert

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Kohl
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Professur für Geschichte des europäischen Mittelalters und seiner Kulturen
Teilnehmende:	Studiengänge siehe unter Studienbereiche.
Leistungsnachweis:	Klausur gemäß Modulkatalog.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Korrekte Prüfungsanmeldung ist verpflichtend!** Modulleistungen siehe unter Modulzuordnungen bzw. Studienbereiche; je Studiengang ist EINE Leistung anrechenbar.

42870 Erinnerung und Manuskripte. Der Lonsdorfer Codex und das Bistum Passau im 13. Jahrhundert

Untertitel:	voraussichtlicher Termin: Mittwoch, 10-12 Uhr
Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Kohl
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Professur für Geschichte des europäischen Mittelalters und seiner Kulturen
Beschreibung:	Exkursion: Termin: 16.01.2026 Zielort: Bayerisches Hauptstaatsarchiv, München
Leistungsnachweis:	gemäß Modulkatalog
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	1

42880 Einführung in die Mittelalterliche Geschichte: 'Alles ist verdoppelt' – das Zeitalter des Investiturstreits

Untertitel:	voraussichtlicher Termin: Donnerstag, 10-12 Uhr
Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Kohl
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Professur für Geschichte des europäischen Mittelalters und seiner Kulturen
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

42890 Neue Themen und Forschungen zum Mittelalter

Untertitel:	voraussichtlicher Termin: Dienstag, 18-20 Uhr
Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Kohl Prof. Dr. Grischa Vercamer Thomas Wittkamp
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Professur für Geschichte des europäischen Mittelalters und seiner Kulturen
Teilnehmende:	Studiengänge und Modulleistungen siehe unter "Studienbereiche".
Leistungsnachweis:	gemäß Modulkatalog bzw. Vorgabe der Dozierenden.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Korrekte Prüfungsanmeldung ist verpflichtend!** Modulleistungen siehe unter Modulzuordnungen bzw. Studienbereiche.

42910 Einführung in die Mittelalterliche Geschichte: Das Jahrtausend der Mönche

Untertitel:	voraussichtlicher Termin: Dienstag, 12-14 Uhr
Dozierende:	Thomas Wittkamp
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Professur für Geschichte des europäischen Mittelalters und seiner Kulturen
Beschreibung:	Will man das Mittelalter als Epoche beschreiben, könnte man es geradezu als „das Jahrtausend der Mönche“ charakterisieren. Nie zuvor und nie danach wurde eine Zeit so sehr von religiösen Lebensgemeinschaften geprägt. Klöster und die darin lebenden Männer und Frauen beeinflussten maßgeblich die Wissenschaften, die Bildung, die Künste, die Politik, das Wirtschaften, die Organisationsformen, und nicht zuletzt die Religionsausübung. Doch wer waren die Mönche und Nonnen in ihrer Zeit, wie lebten sie und warum war das Leben im Kloster so attraktiv? Diese Fragen und die Entwicklung von Klöstern und Mönchtum über das gesamte Mittelalter und darüber hinaus sollen im Seminar behandelt werden. Nebenbei bietet das Proseminar eine Einführung in das Mittelalter als Epochenkonzept, in die Entwicklung von Geschichtsschreibung und Geschichtswissenschaften, in die typischen Quellengattungen des Mittelalters sowie die für die Arbeit mit diesen Quellen notwendigen Hilfswissenschaften der Mittelalterforschung (Diplomatik, Chronologie, Paläographie etc.). Außerdem können im Proseminar grundlegende Arbeitstechniken der Geschichtswissenschaft wie die Literaturrecherche, das richtige Zitieren, die Arbeit mit Editionen und wissenschaftliches Schreiben erlernt werden. Das begleitende Tutorium der mittelalterlichen Geschichte vertieft allgemeine mediävistische Themen sowie die Techniken und Methoden hilfswissenschaftlichen und wissenschaftlichen Arbeitens.
Voraussetzungen:	Voraussetzung der Teilnahme ist die Bereitschaft, sich intensiv mit den Methoden geschichtswissenschaftlichen Arbeitens und der Analyse mittelalterlicher Quellen auseinander zu setzen. Das Lesepensum im Eigenstudium umfasst sowohl aktuelle Überblicksliteratur zum Thema als auch spezielle Forschungslektüre sowie Einführungstexte in historische Hilfswissenschaften und in die Geschichtswissenschaft. Lateinkenntnisse sind nicht erforderlich. Englischsprachige Lesekenntnisse sind ggf. hilfreich.
Leistungsnachweis:	Prüfungsleistung: -Klausur (90 Min.) weitere obligatorische Leistungen: -Essay von 5-7 Seiten mit Fußnoten zu einer spezifischen Fragestellung (einem ausgewählten Kloster und seiner Geschichte) bis 31.03.2026 -mind. zwei Arbeits-Aufgaben zur Chronologie und Diplomatik -Literaturrecherche und Literaturbesorgung (im Rahmen des Essays) -Forschungsübersicht / Textzusammenfassung oder andere schriftliche Leistung im Semesterverlauf -ggf. Gruppenaufgaben während der Seminarsitzungen
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	-ggf. eintägige Exkursion oder mehrstündiger Besuch eines (aktiven) Klosters
Literatur:	a) Einführungen in das Studium der mittelalterlichen Geschichte Goetz, Hans-Werner: Proseminar Geschichte: Mittelalter. Stuttgart 2014. Hartmann, Martina: Mittelalterliche Geschichte studieren. Stuttgart 2017. b) Überblickswerke Gleba, Gudrun: Klosterleben

42910 Einführung in die Mittelalterliche Geschichte: Das Jahrtausend der Mönche

im Mittelalter. Darmstadt 2004. Melville, Gert: Die Welt der mittelalterlichen Klöster. Geschichte und Lebensformen. München 2012. Ohler, Norbert: Mönche und Nonnen im Mittelalter. Düsseldorf 2008. Puttinger, Sabine: Mit Kreuz und Kutte. Die Geschichte der christlichen Orden. Stuttgart 2007. Schwaiger, Georg; Heim, Manfred: Orden und Klöster. Das christliche Mönchtum in der Geschichte (C.H. Beck Wissen). München 2002.
c) Themenspezifische Literatur wird noch bekannt gegeben bzw. von den Teilnehmenden selbst erarbeitet

42920 Einführung in die Mittelalterliche Geschichte: Krieg und kollektive Gewalt im lateinischen Europa

Untertitel:	voraussichtlicher Termin: Donnerstag, 12-14 Uhr
Dozierende:	Thomas Wittkamp
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Professur für Geschichte des europäischen Mittelalters und seiner Kulturen
Beschreibung:	Das Mittelalter gilt heute als eine extrem gewalttätige und kriegerische Epoche. Unser Bild wird von notdürftig in Fell gekleideten Kriegerern, schwer gepanzerten Rittern und nahezu uneinnehmbaren Burgen geprägt. Doch die Realität im Mittelalter war vielfältiger und komplexer. Welche Regeln gab es im Krieg? Womit rechtfertigte man das Töten? Warum und wofür führte man Krieg? Wie stellte man Armeen und Flotten auf und setzte diese ein? Welche Rolle spielten technologische und gesellschaftliche Veränderungen? Und wie ging man mit Nichtkombattanten wie Frauen, Kindern und Klerikern um? Diese Fragen sowie die Entwicklung von Krieg und kollektiver Gewalt über das gesamte Mittelalter sollen im Seminar behandelt werden. Nebenbei bietet das Proseminar eine Einführung in das Mittelalter als Epochenkonzept, in die Entwicklung von Geschichtsschreibung und Geschichtswissenschaften, in die typischen Quellengattungen des Mittelalters sowie die für die Arbeit mit diesen Quellen notwendigen Hilfswissenschaften der Mittelalterforschung (Diplomatik, Chronologie, Paläographie etc.). Außerdem können im Proseminar grundlegende Arbeitstechniken der Geschichtswissenschaft wie die Literaturrecherche, das richtige Zitieren, die Arbeit mit Editionen und wissenschaftliches Schreiben erlernt werden. Das begleitende Tutorium der mittelalterlichen Geschichte vertieft allgemeine mediävistische Themen sowie die Techniken und Methoden hilfswissenschaftlichen und wissenschaftlichen Arbeitens.
Voraussetzungen:	Voraussetzung der Teilnahme ist die Bereitschaft, sich intensiv mit den Methoden geschichtswissenschaftlichen Arbeitens und der Analyse mittelalterlicher Quellen auseinander zu setzen. Das Lesepensum im Eigenstudium umfasst sowohl aktuelle Überblicksliteratur zum Thema als auch spezielle Forschungslektüre sowie Einführungstexte in historische Hilfswissenschaften und in die Geschichtswissenschaft. Lateinkenntnisse sind nicht erforderlich. Englischsprachige Lesekenntnisse sind ggf. hilfreich.
Leistungsnachweis:	Prüfungsleistung: -Klausur (90 Min.) weitere obligatorische Leistungen: -Essay von 5-7 Seiten mit Fußnoten zu einer spezifischen Fragestellung (einem Aspekt von Krieg im Mittelalter) bis 31.03.2026 -mind. zwei Arbeits-Aufgaben zur Chronologie und Diplomatik - Literaturrecherche und Literaturbesorgung (im Rahmen des Essays) -Forschungsübersicht / Textzusammenfassung oder andere schriftliche Leistung im Semesterverlauf -ggf. Gruppenaufgaben während der Seminarsitzungen
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	-keine, es wird aber ein selbstständiger Besuch der Veste Oberhaus (inkl. Museum) empfohlen!
Literatur:	a) Einführungen in das Studium der mittelalterlichen Geschichte Goetz, Hans-Werner: Proseminar Geschichte: Mittelalter. Stuttgart 2014. Hartmann, Martina: Mittelalterliche

42920 Einführung in die Mittelalterliche Geschichte: Krieg und kollektive Gewalt im lateinischen Europa

Geschichte studieren. Stuttgart 2017. b) Überblickswerke Althoff, Gerd et al. (Hrsg.): Krieg im Mittelalter (Damals Sonderband). Darmstadt 2017 Clauss, Martin: Militärgeschichte des Mittelalters (C.H. Beck Wissen). München 2020 Clauss, Martin: Ritter und Raufbolde. Vom Krieg im Mittelalter. Darmstadt 2009. Kaindel, Christoph; Obenaus, Andreas (Hrsg.): Krieg im mittelalterlichen Abendland. Wien 2010. Kortüm, Hans-Henning: Kriege und Krieger. 500-1500. Stuttgart 2010. Ohler, Norbert: Krieg und Frieden im Mittelalter. München 1997. Prietzel, Malte: Krieg im Mittelalter. Darmstadt 2006.

42930 Die Schriftkultur der Stadt im spätmittelalterlichen und frühneuzeitlichen Mitteleuropa

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Kohl Dr. Monika Saczynska-Vercamer
Erster Termin:	Samstag, 10.01.2026 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Termine am Samstag, 10.01.2026 10:00 - 18:00, Sonntag, 11.01.2026 08:00 - 16:00, Samstag, 17.01.2026 10:00 - 18:00, Sonntag, 18.01.2026 10:00 - 16:00, Ort: (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Professur für Geschichte des europäischen Mittelalters und seiner Kulturen
Beschreibung:	Im Mittelpunkt des Kurses stehen die Themen der europäischen Stadt und die sich darin entwickelnde Schriftkultur. Die kommunale Stadt ist eines der Phänomene, die ausdrücklich erst im Mittelalter entstanden sind. Sie funktionierte auf der Grundlage spezifischer Gesetze – Stadtrechte (Magdeburgisches Recht und andere), und eine wichtige Rolle in der Verwaltung spielten Kollegialgremien (z.B. der Stadtrat). Ebenso wichtig waren Städteverbünde, z.B. die berühmte Hanse (ab dem 13. Jahrhundert feststellbar). Städte waren zudem Zentren des Handwerks und des Handels, was mit einem kulturellen Austausch einherging, der durch die Mobilität der Menschen (mit unterschiedlicher ethnischer und kultureller Herkunft) und vor allem durch den Austausch von Ideen und Rechtsgepflogenheiten, Handelstechniken, Lebensformen, religiösen und kulturellen Strömungen usw. geprägt wurde. Ein Schlüsselement sowohl für die Organisation als auch für das Funktionieren der Stadt war die Schrift. Ziel des Kurses ist es, die Studierenden mit den verschiedenen Formen der Schriftverwendung in europäischen Städten des Spätmittelalters vertraut zu machen, wozu exemplarisch Quellen wie Statuten, Willküre, Chroniken, Testamente, Inventare, Rechnungen, Briefe, Reiseberichte usw. herangezogen werden. Wichtig ist auch die Beschäftigung mit den Zentren der Schriftproduktion – also besonders die Kanzleien, ihre Organisation und die dort arbeitenden Menschen. Eine weitere Themengruppe wird durch die Präsenz der Schrift im Alltag der Bürger und deren Auswirkungen auf die Mentalität(en) der verschiedenen sozialen Stadtgruppen gebildet.
Cligr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

42940 Praxis Archivwesen - Historische Spurensuche in einem Hochschul- und Kommunalarchiv im Vergleich. Quellenbeispiele aus dem Universitätsarchiv Passau und dem Stadtarchiv Schärching

Untertitel:	voraussichtlicher Termin: Montag, 14-16 Uhr
Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Kohl Mario Puhane
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010, Termine am Freitag, 09.01.2026 14:00 - 16:00, Ort: (Exkursion Stadtarchiv Schärching)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Professur für Geschichte des europäischen Mittelalters und seiner Kulturen
Beschreibung:	mit EXK: Universitätsarchiv Passau & Stadtarchiv Schärching
Teilnehmende:	Studiengänge und Modulleistungen siehe unter "Studienbereiche".
Leistungsnachweis:	gemäß Modulkatalog bzw. nach Vorgabe des Dozenten
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	1
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Modulleistungen siehe unter Modulzuordnungen bzw. Studienbereiche; je Studiengang ist EINE Leistung anrechenbar. **Ohne korrekte Prüfungsanmeldung sind Sie nicht prüfungsberechtigt!**

42950 Tutorium zur Einführung in die Geschichte des Mittelalters

Untertitel:	voraussichtlicher Termin: Donnerstag, 16-18 Uhr
Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Kohl Elias von der Heyden
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205, (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Professur für Geschichte des europäischen Mittelalters und seiner Kulturen
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

43010 VL: Deutsch-Französische Geschichte von 1870/71 bis zum Ersten Weltkrieg

Dozierende:	Prof. Dr. Jens Späth
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2, Termine am Dienstag, 10.02.2026 14:00 - 16:00, Ort: (AM) HS 10, (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Schwerpunkte der Universität > Europa - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte
Beschreibung:	Inter- und transnationale Momente, Ansätze einer französischen und deutsche Grenzen überschreitenden Verflechtungsgeschichte beziehungsweise einer histoire croisée fanden sich bis vor kurzem in der einschlägigen Literatur zum Thema so gut wie keine. Dabei lassen sich dadurch viel differenziertere und komplexere Perspektiven sowie zahlreiche neue Erkenntnisse gewinnen. Gewiss war für die Zeitgenossinnen und Zeitgenossen der Deutsch-Französische Krieg von 1870/71 sehr wichtig. Doch lässt sich die deutsch-französische Geschichte bis zum Ersten Weltkrieg auch aus ganz anderen Blickwinkeln als aus übersteigertem Nationalgefühl, traditioneller Erbfeindschaft oder dem Ringen um die Vormacht auf dem europäischen Kontinent und in der Welt erzählen. Um solche Momente der deutsch-französischen Verflechtung im europäischen und globalen Kontext anstatt paralleler Nationalgeschichten wird es in der Vorlesung gehen.
Leistungsnachweis:	Klausur in der letzten Sitzung - siehe den Ablaufplan (Anmelde- und Prüfungsmodalitäten werden rechtzeitig bekanntgegeben).
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Mareike König / Élise Julien, Verfeindung und Verflechtung. Deutschland und Frankreich 1870-1918 (WBG Deutsch-Französische Geschichte Bd. 7), Darmstadt 2019; Günter Mühler, Beste Feinde. Frankreich und Deutschland – Geschichte einer Leidenschaft, Darmstadt 2022; Johannes Paulmann, Globale Vorherrschaft und Fortschrittsglaube. Europa 1850-1914 (C.H. Beck Geschichte Europas), München 2019.

43020 HS: Widerstand gegen den Nationalsozialismus: Das Beispiel der Weißen Rose (mit Tagesexkursion nach München)

Dozierende:	Prof. Dr. Jens Späth
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c (U)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c (U)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Schwerpunkte der Universität > Europa - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte
Beschreibung:	Die Weiße Rose steht wie kaum eine andere Organisation für den Widerstand gegen den Nationalsozialismus. Sie war im Kern eine Gruppe von Studierenden und spricht daher ein junges akademisches Milieu inzwischen auch vermehrt über die deutschen Grenzen hinaus mit großem Erfolg an. Kein Jahr vergeht ohne substanzielle Neuerscheinungen zum Thema. Auch die erinnerungskulturellen Projekte zur Weißen Rose sind mittlerweile überaus vielfältig und ausdifferenziert. Das Hauptseminar nimmt diese Entwicklungen zum Anlass, um die Geschichte einer der bekanntesten Widerstandsgruppen anhand vertiefender Quellenlektüren und kritischer Blicke auf die neueste Literatur sowie die Erinnerungskultur zu reflektieren. Eine Tagesexkursion zu den historischen Orten des Geschehens nach München (vorgesehen für 28. Januar 2026) rundet die Lehrveranstaltung ab.
Voraussetzungen:	1. Erfolgreiche Absolvierung eines Proseminars in Neuerer und Neuester Geschichte. 2. Übernahme eines mündlichen Referats (20-25 Minuten) inkl. Anfertigung eines Thesenpapiers. 3. Gründliche Vorbereitung auf das Thema der jeweiligen Sitzung. 4. Anfertigung einer schriftlichen Hausarbeit (15-20 Seiten) bis zum Beginn des folgenden Semesters. Die Veranstaltung kann bei ausreichender Kapazität auch als Übung belegt werden (gilt nur für fortgeschrittene Studierende, die bereits ein Proseminar absolviert haben). Leistungsnachweis ist dann das Referat (in schriftlicher Fassung).
Lernorganisation:	Wenn noch kein Proseminar in Neuerer und Neuester Geschichte absolviert wurde, ist von der Belegung eines Hauptseminars abzuraten. Sollte dies dennoch unumgänglich sein, müssen Sie sich die zentralen Inhalte des Proseminars selbständig aneignen.
Leistungsnachweis:	schriftliche Hausarbeit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Zum Einstieg: Wolfgang Benz, Die Weiße Rose: 100 Seiten, Ditzingen 2017; Ulrich Chaussy/Gerd R. Ueberschär, „Es lebe die Freiheit!“ Die Geschichte der „Weißen Rose“ und ihrer Mitglieder in Dokumenten und Berichten, Frankfurt a. M. 2013; Miriam Gebhardt, Die Weiße Rose. Wie aus ganz normalen Deutschen Widerstandskämpfer wurden, München 2017; Robert Zoske, Die Weiße Rose: Geschichte, Menschen, Vermächtnis, München 2023.

43030 OS: Neue Forschungen zur westeuropäischen Geschichte: Zeitalter der Revolutionen

Dozierende:	Prof. Dr. Jens Späth
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c (U)
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich) - (s.t.), Ort: (NK) SR 412c (U), Termine am Dienstag, 18.11.2025 18:00 - 20:00, Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Schwerpunkte der Universität > Europa - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte
Beschreibung:	Im Oberseminar werden aktuelle Forschungsprojekte sowie laufende studentische Abschlussarbeiten zum Themenbereich der deutschen und europäischen Geschichte der Neuzeit vorgestellt und diskutiert. Im Wintersemester beschäftigen wir uns schwerpunktmäßig mit dem Zeitalter der Revolutionen im langen 19. Jahrhundert. Hierzu lesen und diskutieren wir aktuelle Forschungen im Verbund mit einschlägigen Gastvorträgen. Zudem werden laufende Forschungs- und studentische Abschlussarbeiten zum Themenbereich der deutschen und europäischen Geschichte der Neuzeit vorgestellt und diskutiert. Alle interessierten Gäste und fortgeschrittenen Studierenden sind herzlich willkommen.
Voraussetzungen:	Wenn beabsichtigt ist, eine Abschlussarbeit im Fachbereich Neuere und Neueste Geschichte anzufertigen und das Oberseminar als Abschlussmodul zu belegen, ist eine vorherige Rücksprache mit Dozenten des Lehrstuhls erforderlich.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Zum Einstieg: Christopher Alan Bayly, Die Geburt der modernen Welt. Eine Globalgeschichte 1780–1914, Frankfurt a.M. 2008; Eric Hobsbawm, Das lange 19. Jahrhundert, Bd. 1: Europäische Revolutionen 1789-1848, Darmstadt 2017 (engl. Original 1962); Wim Klooster, Revolutions in the Atlantic World. A Comparative History, New York 2009; Wim Klooster (Hg.), The Cambridge History of the Age of Atlantic Revolutions, 3 Bde., Cambridge 2023; David Motadel (Hg.), Revolutionary World. Global Upheaval in the Modern Age, Cambridge 2021; Jürgen Osterhammel, Die Verwandlung der Welt – Eine Geschichte des 19. Jahrhunderts, München 2009; Janet L. Polasky, Revolutions without Borders, New Haven 2015; Willibald Steinmetz, Europa im 19. Jahrhundert (=Neue Fischer Weltgeschichte. Bd. 6), Frankfurt a.M. 2019.

43040 Exkursion: Rom als Hauptstadt Italiens (1870/71 - heute)

Dozierende:	Prof. Dr. Jens Späth
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 16.10.2025, Donnerstag, 04.12.2025, Donnerstag, 29.01.2026 18:00 - 20:00, Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Schwerpunkte der Universität > Europa - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte
Beschreibung:	Rom war nach Turin und Florenz erst die dritte Hauptstadt des vereinten italienischen Nationalstaats. Dass die „ewige“ Stadt nicht schon bei der Proklamation des Königreichs Italien im Jahr 1861 zu deren politischem Zentrum wurde, sondern erst zehn Jahre später, geht auf eine komplexe innen- und außenpolitische Gemengelage zurück. Wie sich dann aber das „dritte Rom“ nach dem Rom der Antike und demjenigen der Päpste teils mit brutaler Gewalt in die Architektur, Stadtplanung und nationale Symbolik einschrieb, soll im Rahmen dieser Exkursion nachvollzogen werden. Dabei werden ausgewählte Ereignisse und Orte des liberalen Königreichs Italien zwischen 1871 und dem Ersten Weltkrieg, des Faschismus sowie der Republik Italien seit 1945 im Mittelpunkt stehen. 7-tägige Exkursionsreise: 21.3. bis 27.3.2026 3x vorbereitende Sitzungen, Do. 18-20: 16.10.2025, 4.12.2025, 29.01.2026
Voraussetzungen:	1. Übernahme eines mündlichen Referats vor Ort inkl. Anfertigung eines Thesenpapiers 2. Gründliche Vorbereitung auf das Thema der jeweiligen Sitzung
Leistungsnachweis:	Portfolio
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	7-tägige Exkursionsreise: 21.3. bis 27.3.2026
Literatur:	Zum Einstieg: Franz J. Bauer, Rom im 19. und 20. Jahrhundert. Konstruktion eines Mythos, Regensburg 2009; Gabriele B. Clemens, Geschichte des Risorgimento. Italiens Weg in die Moderne (1770-1870), Köln 2021; Gustav Seibt, Rom oder Tod. Der Kampf um die italienische Hauptstadt, Berlin 2001.

43101 PS: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte: Besiegt, besetzt, geteilt. Deutschland nach dem Zweiten Weltkrieg, 1945-1949

Dozierende:	Dr. Victor Jaeschke
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c (U)
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Schwerpunkte der Universität > Europa - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte
Beschreibung:	In diesem Proseminar erlernen Sie das Handwerkszeug der Historiker und Historikerinnen. Wie recherchiert man seriöse Forschungsliteratur? Wo findet man historische Quellen? Wie schreibt man einen wissenschaftlichen Text? Fragen wie diese werden wir anhand eines konkreten Themas behandeln: Deutschland nach dem Krieg. Als im Frühjahr 1945 die Kampfhandlungen in Europa endeten, wurde das gesamte Ausmaß der Zerstörung sichtbar. Viele Städte waren zerbombt, lebenswichtige Infrastrukturen schwer beschädigt und Millionen orientierungsloser Flüchtlinge, darunter auch Überlebende des Holocausts, suchten Schutz. Besiegt, besetzt und geteilt war Deutschland, das den Krieg zu verantworten hatte, in einer besonderen Situation. Doch nur vier Jahre später stand bereits die Gründung zweier neuer Staaten, der Bundesrepublik Deutschland und der Deutschen Demokratischen Republik. Auch die Wirtschaft erholte sich erstaunlich rasch. In diesem Proseminar fragen wir, wie es dazu kam, welche Rolle dabei die Besatzungsmächte spielten, wie sich das Selbstverständnis der Deutschen veränderte, aber auch welche Kontinuitäten aus der NS-Zeit fortwirkten
Voraussetzungen:	1. Übernahme eines mündlichen Referats (ca. 15 Minuten) und Anfertigung eines Thesenpapiers 2. Gründliche Vorbereitung auf das Thema der jeweiligen Sitzung: Genaue Lektüre der Texte, Erledigung von Übungsaufgaben 3. Regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen und Beteiligung an der Seminardiskussion
Leistungsnachweis:	Klausur
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Dierk Hoffmann, Nachkriegszeit. Deutschland 1945-1949, Darmstadt 2011; Wolfgang Benz, Deutschland unter alliierter Besatzung 1945-1949. Ein Handbuch, 10. Aufl., Stuttgart 2009 (Gebhardt Handbuch der deutschen Geschichte, 22); Alice Weinreb, Modern Hunger. Food and Power in Twentieth Century Germany, Oxford 2017; Tony Judt, Postwar. A History of Europe since 1945, New York 2005; Harald Jähner, Wolfszeit. Deutschland und die Deutschen 1945–1955, Berlin 2019.

43103 AK: Europa zwischen Revolution und Weltkrieg, 1848-1914

Dozierende:	Dr. Victor Jaeschke
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte
Beschreibung:	Das 19. Jahrhundert wurde im Rückblick als ein „europäisches Jahrhundert“ oder gar das „Zeitalter Europas“ bezeichnet: Kolonialismus und Nationalismus, Kapitalismus und Arbeiterbewegung, Wissenschaft und Technologie veränderten den Kontinent und dessen Einfluss in der Welt nachhaltig. Der Arbeitskurs fokussiert die zweite Hälfte dieses Jahrhunderts. Wir beginnen mit den europäischen Revolutionen der Jahre 1848/9 und enden mit dem Ausbruch des Ersten Weltkrieges. Dabei nehmen wir sozio-ökonomische, politische, kulturelle und ökologische Transformationsprozesse ebenso in den Blick wie die Beharrungskräfte gegen diesen Wandel. Der Kurs vermittelt Überblickswissen, das wir uns interaktiv aneignen. Regelmäßige Lektüre und Bereitschaft zur aktiven Teilnahme an der Kursdiskussion werden daher vorausgesetzt.
Teilnehmende:	Studierende aller Lehramtsstudiengänge mit Geschichte bzw. BA-Studiengänge, die verpflichtend oder wahlweise entsprechende Module belegen können, sowohl im Grundstudium bzw. Studienanfänger zum Einstieg als auch Examenskandidatinnen und -kandidaten Lehramt zur Wiederholung/Vertiefung sowie Master-Studierende.
Lernorganisation:	wöchentliche Sitzungen, Vortrag mit Folien, vertiefende Literatur
Leistungsnachweis:	Klausur bzw. entsprechend Modulkatalog.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Christopher Clark, Frühling der Revolution. Europa 1848/49 und der Kampf für eine neue Welt, Berlin 2023; Richard J. Evans, Das europäische Jahrhundert. Ein Kontinent im Umbruch, 1815-1914, München 2020; Johannes Paulmann, Globale Vorherrschaft und Fortschrittsglaube. Europa 1815-1914, Berlin 2019; Margaret MacMillan, The War that Ended Peace. The Road to 1914, New York 2013; Jürgen Osterhammel, Die Verwandlung der Welt. Eine Geschichte des 19. Jahrhunderts, München 2009.
Turnus:	wöchentlich

43110 Geschichte der USA 1860 - 1914 [NICHT SICHTBAR SCHALTEN!!]

Dozierende:	Prof. Dr. Martin Hille
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte
Beschreibung:	Die Vorlesung liefert einen Überblick über die innenpolitische Entwicklung der USA vom Ausbruch des Sezessionskrieges bis zum Beginn des Ersten Weltkrieges. Das Ganze wird eingebettet in einen Aufriss der Verfassungsentwicklung, der Entwicklung der politischen Kultur sowie des Nationsbildungsprozesses der USA zwischen 1787 und 1860. Außerdem wird die Vorgeschichte des Sezessionskrieges angemessen berücksichtigt. Auch die weiteren Kapitel der Vorlesung legen einen innenpolitischen sowie sozial- und kulturgeschichtlichen Schwerpunkt. Angemessen berücksichtigt wird ferner der Genozid an der indigenen Bevölkerung, der im Zeichen der letzten Phase der Westexpansion 1870 bis 1890 seinen Höhepunkt erreichte. Schließlich werden die Strukturen des entfesselten Kapitalismus des sogenannten „gilded age“ beleuchtet, aber auch die seit den 1890er Jahren vordringenden Gegen- und Reformbewegungen im Zeichen des Progressivismus. Quellen und Literatur: H.S. Commager/M. Cantor (Hg.), Documents of American History (1492-1973, 2 Bde., 10. Aufl. 1988; Jürgen Heideking/Christof Mauch, Geschichte der USA. Mit CD-ROM-Quellen, 6. Aufl. 2008; Bernd Stöver, Geschichte der USA: von der ersten Kolonie bis zur Gegenwart, 7. Aufl. München 2021; Richard White, The Republic for which it stands. The United States Reconstruction and the Gilded Age 1865-1896, Oxford 2017.
Leistungsnachweis:	Klausur nach Ende der Vorlesungszeit (Termin wird noch bekanntgegeben)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

43112 PS: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte: Bayern im Nationalsozialismus

Dozierende:	Prof. Dr. Martin Hille
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte
Beschreibung:	Das Einführungsseminar zur Neueren und Neuesten Geschichte soll den Teilnehmern grundlegende Kompetenzen auf den Feldern "Wissenschaftliches Arbeiten", "Quellenkunde" und "Historische Hilfswissenschaften" vermitteln. Um die praktische Umsetzung des theoretisch erworbenen Wissens zu erlernen, konzipieren die Studierenden im letzten Drittel des Seminars ein Quellenreferat, das vor allem die quellenkundlichen und wissenschaftstechnischen Fertigkeiten fördern soll. Thematisiert wird das Breitenphänomen "Bayern im Nationalsozialismus", wobei die entsprechenden Quellenreferate als Studienleistung gelten, das heißt nicht benotet werden. Alleinige Prüfungsleistung bildet die 90-minütige Abschlussklausur. Voraussetzung für einen Eintrag ins Hisquis bildet jedoch die Erfüllung der Studienleistung, also die Abhaltung des Quellenreferates. Die einschlägige Begleitliteratur findet sich im Seminarprogramm, das zum gegebenen Zeitpunkt heruntergeladen werden kann, respektive in der Erstsitzung am 13. Oktober 2025 verteilt wird.
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur in der letzten Sitzung (90 Minuten)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben

43130 Deutsche Geschichte [Thema] [NICHT SICHTBAR SCHALTEN!!]

Dozierende:	Anja Richter N.N. Prof. Dr. Jens Späth
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte
Beschreibung:	Die Veranstaltung im Vorlesungsstil eignet sich sowohl für Studienanfänger als auch für Fortgeschrittene, insbesondere für Lehramtsstudierende. Im Hinblick auf das Staatsexamen werden Schwerpunktthemen berücksichtigt. Leistungsnachweis ist eine Klausur am Semesterende.
Teilnehmende:	Studierende aller Lehramtsstudiengänge mit Geschichte bzw. BA-Studiengänge, die verpflichtend oder wahlweise entsprechende Module belegen können, sowohl im Grundstudium bzw. Studienanfänger zum Einstieg als auch Examenskandidatinnen und -kandidaten Lehramt zur Wiederholung/Vertiefung sowie Master-Studierende.
Lernorganisation:	wöchentliche Sitzungen, Vortrag mit Folien, vertiefende Literatur
Leistungsnachweis:	Klausur bzw. entsprechend Modulkatalog.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Turnus:	wöchentlich

43131 AK: "Zwischenkriegszeit". Deutschland und Bayern in Europa, 1918–1945

Dozierende:	Daniele Toro
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte
Beschreibung:	Der Arbeitskurs bietet einen chronologisch gegliederten Überblick über die Geschichte der deutschen Zwischenkriegszeit in ihrem europäischen Kontext und unter besonderer Berücksichtigung der Entwicklungen im Freistaat Bayern. Die Veranstaltung findet im Seminarformat statt und behandelt fragestellungsorientiert die herkömmlicherweise im Rahmen des Staatsexamens erfragten Themenkomplexe. Der Arbeitskurs eignet sich somit sowohl für Studieneinsteigende als auch für fortgeschrittene (Lehramts-)Studierende, die ihre historischen Fachkenntnisse auffrischen, stärken oder vertiefen möchten.
Teilnehmende:	Studierende aller Lehramtsstudiengänge und BA-Studiengänge, die verpflichtend oder wahlweise entsprechende Module belegen können, sowohl im Grundstudium bzw. Studienanfänger zum Einstieg als auch Examenskandidatinnen und -kandidaten Lehramt zur Wiederholung/Vertiefung sowie Master-Studierende.
Voraussetzungen:	Grundlegende methodische Fachkenntnisse im Bereich des historischen Wissens und Arbeitens werden bei fortgeschrittenen Teilnehmenden vorausgesetzt. Die didaktische Form des Seminars erfordert sowohl die gründliche Vorbereitung auf die jeweilige Sitzung als auch die regelmäßige Teilnahme und aktive Beteiligung an der Plenumsdiskussion durch die Teilnehmenden.
Lernorganisation:	Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Seminarsitzungen; regelmäßige Lektüre und Vorbereitung der Seminarliteratur.
Leistungsnachweis:	Klausur
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Michael Grüttner, Das Dritte Reich 1933–1939. (=Gebhardt. Handbuch der deutschen Geschichte, 19). Stuttgart: Klett-Cotta, 2014; Martin Hille, Revolutionen und Weltkriege. Bayern 1914–1945. Köln et al.: Böhlau, 2018; Eberhard Kolb / Dirk Schumann, Die Weimarer Republik. 9., durchges. u. erw. Aufl. (=Oldenbourg Grundriss der Geschichte, 16). Berlin: De Gruyter Oldenbourg, 2022; Lutz Raphael, Imperiale Gewalt und mobilisierte Nation. Europa 1914–1945 (=Becks Geschichte Europas, 8). München: Beck, 2011; Michael Wildt, Zerbrochene Zeit. Deutsche Geschichte 1918–1945. München: Beck, 2022.

43160 WÜ: Demokratietheorien von der Frühen Neuzeit bis zur Gegenwart

Dozierende:	Prof. Dr. Jens Späth Dr. Cristiana Senigaglia
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Schwerpunkte der Universität > Europa - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte
Beschreibung:	Nach Abraham Lincolns Formel ist die Demokratie die Regierung des Volkes durch das Volk und für das Volk. Die Individuen werden als frei und gleich betrachtet und ihnen wird eine aktive Teilnahme an der politischen Willensbildung zugesprochen, die zur Wahrung ihrer gemeinsamen Interessen gedacht ist. Zugleich verändert sich das Verständnis der Demokratie im Laufe der Geschichte und infolge neuer theoretischer Fragestellungen. In der Frühen Neuzeit ist die Demokratie noch nicht die vorherrschende Regierungsform; sie rückt erst mit der Abschaffung des Absolutismus und der zunehmenden politischen Ansprüche der Bevölkerung in den Fokus der Reflexion. Somit entstehen Demokratietheorien, die unterschiedliche Modelle (z. B. repräsentative, direkte, Konsens- oder Mehrheitsdemokratie) entwickeln und wichtige ergänzende Aspekte in Betracht ziehen: Grundrechte, Pluralismus, die notwendige Grundlage der Gesetze und der Verfassung. Sie setzen sich zugleich mit möglichen Risiken und Problemen der demokratischen Systeme auseinander und bezwecken damit, dem Demokratied Gedanken neue Impulse zu verleihen. Wir werden die Texte folgender Denker lesen und diskutieren: Johannes Althusius, Charles de Montesquieu, Jean-Jacques Rousseau, Alexis de Tocqueville, John Stuart Mill, Max Weber, Hans Kelsen, Joseph Schumpeter, Robert A. Dahl, Ralf Dahrendorf, Jürgen Habermas, Benjamin Barber, Nadia Urbinati und Colin Crouch.
Voraussetzungen:	1. Übernahme eines mündlichen Referats (20-25 Minuten) und Anfertigung eines Thesenpapiers; 2. Gründliche Vorbereitung auf das Thema der jeweiligen Sitzung anhand von genauer Lektüre der Texte; 3. Regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen und Beteiligung an der Seminardiskussion.
Leistungsnachweis:	Schriftliche Ausarbeitung des Referats
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Als allgemeine einleitende Lektüre werden wahlweise empfohlen: Richard Saage, Demokratietheorien. Historischer Prozess – Theoretische Entwicklung # Soziotechnische Bedingungen. Eine Einführung, Wiesbaden 2005, oder Manfred G. Schmidt, Demokratietheorien. Eine Einführung, Wiesbaden, 5. Aufl. 2010, Teil I und II.

43170 Tutorium zu den Proseminaren

Dozierende:	Prof. Dr. Jens Späth Michael Scherzer
Erster Termin:	Montag, 20.10.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c (U)
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c (U)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte
Beschreibung:	Das Tutorium dient der praktischen Einübung bzw. Vertiefung der propädeutischen Inhalte der Proseminare zur Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte.
Lernorganisation:	Anrechnung im Rahmen der Lehramtsstudiengänge bei Erfüllung der partiellen Anwesenheitspflicht (mind. 50 %): Im Mittelpunkt des partizipativ organisierten Tutoriums stehen praktische Übungen. Dies bedingt eine zumindest partielle Anwesenheitspflicht, die überdies das einzige geeignete Mittel zur Kontrolle der Studienleistung darstellt.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1

43171 Tutorium zu den Proseminaren [NICHT SICHTBAR SCHALTEN!!]

Dozierende:	Prof. Dr. Jens Späth Michael Scherzer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte
Beschreibung:	Das Tutorium dient der praktischen Einübung bzw. Vertiefung der propädeutischen Inhalte der Proseminare zur Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte.
Lernorganisation:	Anrechnung im Rahmen der Lehramtsstudiengänge bei Erfüllung der partiellen Anwesenheitspflicht (mind. 50 %): Im Mittelpunkt des partizipativ organisierten Tutoriums stehen praktische Übungen. Dies bedingt eine zumindest partielle Anwesenheitspflicht, die überdies das einzige geeignete Mittel zur Kontrolle der Studienleistung darstellt.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1

43210 Kolloquium für Examenskandidaten der Geschichte Osteuropas

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Wunsch
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen
Beschreibung:	Vorbesprechung: Block:
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

43220 Geschichte Südosteuropas des 20. Jahrhunderts

Untertitel:	voraussichtlicher Termin: Donnerstag, 16-18 Uhr
Dozierende:	Natalia Poluhin-Ivanusa
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2, (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

43230 Oral History Projekt über Kriegsflüchtlinge aus dem ehemaligen Jugoslawien

Untertitel:	voraussichtlicher Termin: Freitag, 10-12 Uhr
Dozierende:	Natalia Poluhin-Ivanusa
Erster Termin:	Freitag, 17.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205, Termine am Dienstag, 16.12.2025 10:00 - 16:00, Ort: (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

43240 Einführung in die Geschichte des Mittelalters: Europa im Mittelalter – eine Transfer- und Verflechtungsgeschichte in Narrativen

Untertitel:	voraussichtlicher Termin: Mittwoch, 12-14 Uhr
Dozierende:	Dr. Kristina Wittkamp Thomas Wittkamp
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen
Beschreibung:	Das Proseminar richtet sich an Studienanfänger:innen (und Interessierte) und ist eine Einführung in die Geschichte des Mittelalters in gesamteuropäischer Perspektive, die über traditionelle nationalgeschichtliche Schwerpunktsetzungen hinausgeht und stattdessen vermehrt vermeintliche europäische Randregionen in den Blick nimmt. Wir verstehen Europa im Mittelalter als Transfer- und Verflechtungsgeschichte in Narrativen, mit denen wir uns im Seminar näher auseinandersetzen, und vergleichen daher den west-, mittel- und ost(mittel)europäischen Raum miteinander. Die dreigeteilte Seminarkonzeption gliedert sich folgendermaßen: - Grundlagensitzungen: o Periodisierung, Epochenbegriff, Charakterisierung und Grundlagenwissen über das Mittelalter o Theoretisch-methodische Überlegungen: Was sind Transfer- und Verflechtungsgeschichte? Was sind Narrative? - Propädeutik und Hilfswissenschaften: o Historische Hilfswissenschaften der Mediävistik o Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens: Quellenkritik, Literaturrecherche, Bibliographieren, Zitieren o Geschichte der Geschichtswissenschaft - Vertiefende Themensitzungen: o Mongolensturm: epochale Zäsur, konzeptionelles Othering in gesamteuropäischer Perspektive o Ritterorden und ihre politische Rolle: Deutscher Orden in Ostmitteleuropa o Borderlands als Transferregionen: Germania/Bavaria Slavica; Schlesien; Bukowina o Handel als Verflechtungsgeschichte: Novgoroder Hansekontor o Dynastische Verflechtungen: Landshuter Hochzeit, Polen-Litauen als Personalunion, dynastische Verflechtungen der Jagiellonen und Habsburger o Religiosität und Konfessionalisierung: Christianisierung und Missionierung Ost(mittel)europas; Litauen als letzte heidnische Nation; Ost- und Westkirche o Kein rein christliches Europa: Osmanische Expansion auf dem Balkan, Fall Konstantinopels
Teilnehmende:	Das Proseminar richtet sich an Studienanfänger:innen (und Interessierte) und ist eine Einführung in die Geschichte des Mittelalters in gesamteuropäischer Perspektive, die über traditionelle nationalgeschichtliche Schwerpunktsetzungen hinausgeht und stattdessen vermehrt vermeintliche europäische Randregionen in den Blick nimmt. Wir verstehen Europa im Mittelalter als Transfer- und Verflechtungsgeschichte in Narrativen, mit denen wir uns im Seminar näher auseinandersetzen, und vergleichen daher den west-, mittel- und ost(mittel)europäischen Raum miteinander. Die dreigeteilte Seminarkonzeption gliedert sich folgendermaßen: - Grundlagensitzungen: o Periodisierung, Epochenbegriff, Charakterisierung und Grundlagenwissen über das Mittelalter o Theoretisch-methodische Überlegungen: Was sind Transfer- und Verflechtungsgeschichte? Was sind Narrative? - Propädeutik und Hilfswissenschaften: o Historische Hilfswissenschaften der Mediävistik o Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens: Quellenkritik, Literaturrecherche, Bibliographieren, Zitieren o Geschichte der Geschichtswissenschaft - Vertiefende Themensitzungen: o Mongolensturm: epochale Zäsur, konzeptionelles Othering in gesamteuropäischer Perspektive o Ritterorden und ihre politische Rolle: Deutscher Orden in Ostmitteleuropa o Borderlands als Transferregionen: Germania/Bavaria Slavica; Schlesien;

43240 Einführung in die Geschichte des Mittelalters: Europa im Mittelalter – eine Transfer- und Verflechtungsgeschichte in Narrativen

	Bukowina o Handel als Verflechtungsgeschichte: Novgoroder Hansekontor o Dynastische Verflechtungen: Landshuter Hochzeit, Polen-Litauen als Personalunion, dynastische Verflechtungen der Jagiellonen und Habsburger o Religiosität und Konfessionalisierung: Christianisierung und Missionierung Ost(mittel)europas; Litauen als letzte heidnische Nation; Ost- und Westkirche o Kein rein christliches Europa: Osmanische Expansion auf dem Balkan, Fall Konstantinopels
Voraussetzungen:	Sprachkenntnisse ost(mittel)europäischer Sprachen sind von Vorteil, werden aber nicht vorausgesetzt, ebenso wie Lateinkenntnisse.
Leistungsnachweis:	Zu den Leistungsanforderungen gehören: - Präsenz: regelmäßige Anwesenheit in den Sitzungen (max. 3 Sitzungen entschuldigtes Fehlen) - Mitarbeit: Lesen der Seminarlektüre, aktive Beteiligung an den Sitzungsinhalten, Bearbeitung der Arbeitsaufträge - 1 Referat in einer der vertiefenden Themensitzungen - 1 Testat zur Überprüfung des Grundlagenwissens bezüglich Propädeutik und Hilfswissenschaft (entweder als digitale Leistung oder in Präsenz – tba) - 1 Klausur zur Überprüfung des Proseminarwissens (Prüfungsleistung) - 1 Essay zu einer vorgegebenen Fragestellung (s.u.) - 1 Textzusammenfassung zu einem vorgegebenen Text - 1 Sitzungsprotokoll
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

**43250 Zwischen Digitalisierung, Recherche und geschichtswissenschaftlichem Propädeutikum:
Erstellung einer Archivdatenbank für die Großregion Ost(mittel)europa**

Untertitel:	voraussichtlicher Termin: Mittwoch, 10-12 Uhr
Dozierende:	Dr. Kristina Wittkamp
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen
Beschreibung:	Wie sollen moderne Archive in der Großregion Ost(mittel)europa aussehen und was können sie leisten in Zeiten von Krieg und politisch motivierten Restriktionen der lokalen Benutzung? Wie und auf welche Bestände können wir digital zugreifen? Momentan gibt es für die Osteuropäische Geschichte (noch) keine zentrale Zugriffs- und Überblicksmöglichkeit. Dieses Hauptseminar möchte hier Pionierarbeit leisten und erste Grundlagen für ein wissenschaftliches Projekt schaffen, das eine systematische Sammlung aller Zugänge zu Digitalisaten in ost(mittel)europäischen Archiven erstellt. Das Hauptseminar richtet sich an fortgeschrittene Studierende der Osteuropäischen Geschichte (auch interessierte Studierende niedriger Semester und anderer Fachrichtungen sind willkommen) und verfolgt ein innovatives Lehr- und Lernkonzept: Wir verketten Lehre mit Forschungs- und Recherchearbeit. Damit gehen wir über traditionelle Seminarkonzepte in der universitären Lehre hinaus und arbeiten Hands-on an einem eigenen kleinen Digitalisierungsprojekt, aus dem zukünftig eventuell ein größeres Forschungsprojekt im Rahmen einer Digital History Ost(mittel)europas erwachsen könnte. Wir erarbeiten uns hier zentrale Skills der Datenbankerstellung, die sich für die berufliche Laufbahn als äußerst zukunftssträftig und relevant erweisen werden. Vorkenntnisse in ost(mittel)europäischen Sprachen sind wünschenswert, aber keine Voraussetzung. Kenntnisse im Programmieren und weiteren Bereichen der Digital History werden ebenfalls nicht vorausgesetzt.
Lernorganisation:	In den ersten Sitzungen verschaffen wir uns einen gemeinsamen Überblick über die in die Datenbank einzuspeisenden Archive und deren digitale Angebote. Wir beschäftigen uns mit den Kriterien, die wir in die Datenbank aufnehmen möchten, dem möglichen Interface, Strukturbäumen, Kategorien und Angeboten, die wir bereitstellen möchten. Wir verteilen die konkrete Bearbeitung einzelner Archive zwischen den Seminarteilnehmenden. Unsere Arbeit findet hybrid statt: digital pflegen wir unsere Datenbanken ein und in Präsenz treffen wir uns wöchentlich zum Seminartermin, um eventuelle Fragen und Probleme zu klären, den Arbeitsstand zu besprechen und ggf. Aspekte zu redisponieren. Es handelt sich also nicht um ein Seminar im traditionellen Sinne. Am Seminarende sollten wir Material in einem Umfang vorliegen haben, der die Vorbereitung einer Antragsstellung bei einem Drittmittelgeber rechtfertigt. Im Rahmen dieses studentischen Projektes machen wir uns also mit Praktiken der Recherche-, Forschungs- und Kategorisierungsarbeit vertraut und bekommen erste Einblicke in die Mechanismen der Forschungs- und Projektförderung.
Leistungsnachweis:	Studien- und Prüfungsleistungen: - Bearbeitung der digitalen Arbeitsaufträge parallel zu den Seminarzeiten, regelmäßige Anwesenheit bei den wöchentlichen Sitzungen - Hausarbeit zum Semesterende als Rekapitulation der Arbeit im Hauptseminar: Deadline 31.03.2026, Umfang max. 20 Seiten
Cliqr: First Run Complete:	Nein

**43250 Zwischen Digitalisierung, Recherche und geschichtswissenschaftlichem Propädeutikum:
Erstellung einer Archivdatenbank für die Großregion Ost(mittel)europa**

SWS: 2

43260 Meeresstraßen und Meerengen. Historische und aktuelle Aspekte der Geopolitik

Dozierende:	Dr. Michael Weithmann Prof. Dr. Thomas Wunsch
Erster Termin:	Freitag, 21.11.2025 11:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Termine am Freitag, 21.11.2025 - Samstag, 22.11.2025, Freitag, 12.12.2025 - Samstag, 13.12.2025 11:00 - 16:00, Ort: (WIWI) SR 026, (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen
Beschreibung:	Termine: 21.11., 11.00-16.00 22.11., 11.00-16.00 12.12., 11.00-16.00 13.12., 11.00-16.00
Cliqr: First Run Complete:	Nein

43270 GK/VL: Medien und Popkultur – Eine Reise durch Film, Serien und Musik in Polen, Tschechien und Russland

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Wunsch Izabela Blaszczyk
Erster Termin:	Freitag, 07.11.2025 12:30 - 18:30 Uhr, Ort: (N 12) SR 006
Zeiten:	Termine am Freitag, 07.11.2025 - Samstag, 08.11.2025, Freitag, 14.11.2025 - Samstag, 15.11.2025 12:30 - 18:30, Mittwoch, 17.12.2025 14:00 - 17:00, Ort: (N 12) SR 006, (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen
Beschreibung:	Termine: Block 1: Freitag 07.11 + Samstag 08.11 jeweils von 12:30 bis 18:30 Uhr Block 2: Freitag 14.11 + Samstag 15.11 jeweils von 12:30 bis 18:30 Uhr
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

43410 VL Vom Spätmittelalter zur Konfessionalisierung

Untertitel:	Bayern, Europa und die Dynastie der Wittelsbacher
Dozierende:	Prof. Dr. Britta Kägler Julia Eder
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (online)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7, (online)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Professur für Bayerische Landesgeschichte und europäische Regionalgeschichte
Beschreibung:	In der Vorlesung erhalten Sie einen Überblick über die Zeit vom ausgehenden Spätmittelalter bis ins frühe 16. Jahrhundert. Die Vorlesung setzt damit fort, wo die Überblicksvorlesung zum Hoch- und Spätmittelalter im vergangenen Semester endete. Im Zentrum steht die Entwicklung Bayerns in der Zeit vom ausgehenden Mittelalter bis zur Phase der Konfessionalisierung, einer Epoche tiefgreifender politischer, gesellschaftlicher und religiöser Umbrüche. Ausgehend von der Rolle der Wittelsbacher als dynastischem Machtfaktor im Reich und darüber hinaus, wird die Geschichte Bayerns systematisch in ihren europäischen Kontext eingebettet. Zentrale Themen sind unter anderem die spätmittelalterlichen Landesteilungen, die Entstehung von territorialer Staatlichkeit und religiöse Reformbewegungen vom 15. bis ins 16. Jahrhundert. Ein besonderer Fokus liegt auf den Auswirkungen der Reformation und der Katholischen Reform sowie den damit verbundenen Konfessionalisierungsprozessen, die nicht nur das Verhältnis von Staat und Kirche, sondern auch die soziale Ordnung, die Herrschaftslegitimation, das Bildungswesen und kulturelle Ausdrucksformen beeinflussten. Dabei richtet sich der Blick sowohl auf die Entwicklungen innerhalb der bayerischen Teilherzogtümer als auch auf den Einfluss der Wittelsbacher im Alten Reich und in Europa insgesamt. Die Vorlesung richtet sich einerseits an Studierende im Grundstudium, um Überblickswissen sowie Einsichten in Strukturen und Mentalitäten des ausgehenden Mittelalters und der frühen Neuzeit zu vermitteln, andererseits richtet sie sich aber auch an Lehramtsstudierende, indem sie tiefliegende Grundstrukturen zur Einordnung in die Geschichte der Vormoderne vermittelt und immer wieder auf neue Tendenzen der Forschung hinweist. Außerdem werden in den einzelnen Sitzungen exemplarisch immer wieder konkrete Text- und Bildquellen zur bayerischen Geschichte vorgestellt. Drei einzelne Vorlesungssitzungen werden online geplant und so vorbereitet, dass sich die Studierenden individuell und asynchron vorbereiten können. Sie erhalten hierfür kurze Texte und Einführungsvideos, die der Homogenisierung des Vorwissens dienen. Die ersten beiden Vorlesungssitzungen am 15. und am 22. Oktober sowie voraussichtlich eine Sitzung im November werden auf diese Weise online stattfinden und dann in den darauffolgenden Sitzungen vorausgesetzt. Fragen zu den Inhalten können dann aber auch gestellt und diskutiert werden.
Teilnehmende:	alle Lehramtsstudiengänge, Modellstudiengang Bachelor Realschule, Master Historische Wissenschaften, Master Bildungs- und Erziehungsprozesse, Bachelor Historische Wissenschaften, Bachelor Governance & Public Policy, Bachelor Kulturwirtschaft (ICBS), Bachelor European Studies und European Studies Major Die Vorlesung ist für Studienanfänger geeignet.
Leistungsnachweis:	Klausur (60 min.) Für die Prüfungsteilnahme ist die Anmeldung zur Prüfung im Campusportal erforderlich. Hinweis für Studierende in den Lehramtsstudiengängen: Gemäß dem Modulkatalog bestehen die Modulprüfungen in den Lehramtsstudiengängen aus einer Prüfungsleistung und einer Teilnahmeleistung (Lehramt für Grund-/

43410 VL Vom Spätmittelalter zur Konfessionalisierung

	Mittel-/Realschulen) bzw. zwei Teilnahmeleistungen (Lehramt für Gymnasium). Wir empfehlen, alle Teilleistungen innerhalb des gleichen Semesters zu absolvieren. Bei der Modulprüfung 782139, HS Bayerische Landesgeschichte (10 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) ist die Prüfungsleistung im Hauptseminar zu erbringen.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Johannes Merz, Landesherrschaft/Landeshoheit, publiziert am 09.05.2011; in: Historisches Lexikon Bayerns, URL: < http://www.historisches-lexikon-bayerns.de/Lexikon/Landesherrschaft/Landeshoheit > (23.07.2025). In Auszügen: Andreas Kraus (Hg.), Handbuch der bayerischen Geschichte. 2. Band (2. Auflage); 3. Band/1–3 (3. Auflage), München 1988–2001; Max Spindler/Gertrud Diepolder, Bayerischer Geschichtsatlas, München 1969.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Eine Anrechnung der Lehrveranstaltung im freien Bereich der Lehramtsstudiengänge ist möglich.

43411 HS Herrschaft im Schatten, Macht im Licht. Frauen zwischen Dynastie und Politik

Untertitel:	(17.–19. Jahrhundert)
Dozierende:	Prof. Dr. Britta Kägler Julia Eder
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (HA), (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Professur für Bayerische Landesgeschichte und europäische Regionalgeschichte
Beschreibung:	Erweisen sich dynastische Repräsentation und (politische) Handlungsspielräume in der Frühen Neuzeit bei näherer Betrachtung doch nur als ein vermeintliches Spannungsfeld? Wie vielfältig die Rollen von hochadeligen Frauen in Europa sein konnten soll in diesem Hauptseminar genauer untersucht werden. Dabei soll die Rolle von Ehefrauen, Witwen und (noch) ledigen Frauen in den Blick genommen werden, ergänzt durch eigenständig politisch handelnde Äbtissinnen oder Priorinnen sowie Regentinnen. Regentschaft erweist sich bei näherer Betrachtung dabei als ein politisches Instrument, das nicht auf Frauen beschränkt war, das Frauen in der Praxis aber ausgesprochen häufig zugestanden wurde. Im Zentrum des Hauptseminars steht die Frage, wie "weibliche Herrschaft" und politische Wirksamkeit zwischen dem 17. und dem 19. Jahrhundert greifbar werden. Dabei sollen sowohl Biographien aus dem dynastischen Umfeld – wie etwa die Kurfürstinnen Maria Anna, Henriette Adelaide oder Therese Kunigunde von Bayern, aber auch Erzherzogin Sophie, die sich im 19. Jahrhundert am Wiener Hof den Ruf einer "Kaisermacherin" erwarb, sowie europäische Konstellationen am habsburgischen und französischen Hof analysiert werden. Nach dem Ende des Alten Reichs (1806) wird im Verlauf des 19. Jahrhunderts zusätzlich die Rolle bürgerlicher Akteurinnen in einer sich wandelnden politischen Öffentlichkeit betrachtet. Ausgewählte Quellen und aktuelle Forschungsliteratur – darunter Briefwechsel, Memoiren, Instruktionen, Hofordnungen und zeitgenössische Bildquellen – bilden die Basis für gemeinsame Lektüre, Analyse und Diskussion. Übergreifende Themen wie Geschlechterrollen, Patronage, Emotionen in der Politik sowie die Performanz von Weiblichkeit im Herrschaftskontext strukturieren die inhaltlichen Schwerpunkte des Seminars. Nach Möglichkeit ist eine Exkursion in eines der Staatlichen Archive Bayerns bzw. zu einer der einschlägigen Sammlungen (z.B. Bayerisches Nationalmuseum; Bayerische Gemäldesammlungen) geplant, bei der Quellen vor Ort gelesen und Objekte höfischer Repräsentation erschlossen werden können. Ein Termin hierfür wird zu Beginn des Semesters abgestimmt.
Teilnehmende:	Lehramtsstudiengang Gymnasium, Master Historische Wissenschaften, Master Geschichte und Gesellschaft, Master Kulturwirtschaft (ICBS), Master European Studies, Bachelor Historische Wissenschaften, Bachelor Kulturwirtschaft (ICBS), Bachelor European Studies und European Studies Major
Voraussetzungen:	1. Übernahme eines mündlichen Referats (ca. 15/20 Minuten) mit Anfertigung eines Thesenpapiers (idealerweise ohne PowerPoint-Begleitung), 2. gründliche Vorbereitung auf das Thema der jeweiligen Sitzung (Lektüre), 3. regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen und Beteiligung an der Diskussion.
Lernorganisation:	In der dritten Semesterwoche werden die Referatsthemen verteilt. Die Teilnahme an den ersten Sitzungen wird dringend empfohlen. Wir empfehlen die Teilnahme an der ersten Seminarsitzung auch für Studierende, die auf der Warteliste stehen.

43411 HS Herrschaft im Schatten, Macht im Licht. Frauen zwischen Dynastie und Politik

Leistungsnachweis:	Unbenotetes Referat im Seminar + Hausarbeit (ca. 15 Seiten). Für die Prüfungsteilnahme ist die Anmeldung zur Prüfung im Campusportal erforderlich. Hinweis für Studierende in den Lehramtsstudiengängen: Gemäß dem Modulkatalog bestehen die Modulprüfungen in den Lehramtsstudiengängen aus einer Prüfungsleistung und einer Teilnahmeleistung (Lehramt für Grund-/Mittel-/Realschulen) bzw. zwei Teilnahmeleistungen (Lehramt für Gymnasium). Wir empfehlen, alle Teilleistungen innerhalb des gleichen Semesters zu absolvieren.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	Eintägige Exkursion, der Termin wird noch bekanntgegeben.
Literatur:	Katrin Keller: Die Kaiserin. Reich, Ritual und Dynastie, Wien 2021 (Open Access: https://www.vandenhoeck-ruprecht-verlage.com/themen-entdecken/geschichte/geschichte-der-fruehen-neuzeit/56669/die-kaiserin?c=1541). Christina Strunck / Lukas Maier (Hrsg.): Statusfragen: Neue Forschungen zu Herrscherinnen der Frühen Neuzeit in intersektionaler Perspektive, Erlangen 2022 (FAU Studien: Gender – Differenz – Diversität, Bd. 3). Britta Kägler: „... so lang diese Frau die hände in denen Regierungsgeschäften haben ...“ Maria Amalia von Österreich als machtbewusste Kaiserin(witwe) in München, in: Bettina Braun u.a. (Hrsg.), Nur die Frau des Kaisers? Kaiserinnen in der Frühen Neuzeit, Wien 2015 (Veröffentlichungen des Instituts für Österreichische Geschichtsforschung, Bd. 64), S. 193-209. Blog: kaiserin.hypotheses.org (in Kooperation von OpenEdition und der Max Weber Stiftung).
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Eine Anrechnung der Lehrveranstaltung im freien Bereich der Lehramtsstudiengänge ist möglich.

43412 Forschungsseminar: Neue Forschungen in der Kirchengeschichte

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Handschuh
Erster Termin:	Freitag, 17.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Fr. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Professur für Kirchengeschichte und christliche Identitäten
Beschreibung:	Im Doktorandenseminar wird gemeinsam geforscht und publiziert sowie die eigenen Arbeiten besprochen, vorgestellt und betreut. Aus diesem Grund steht dieses Seminar nur nach Einladung zur Teilnahme offen.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

43413 Oberseminar/Kolloquium Abschlussarbeiten

Untertitel:	mittwochs, 18.00 h s.t. - 19.30 h
Dozierende:	Prof. Dr. Britta Kägler
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a, Termine am Montag, 17.11.2025 11:00 - 13:00, Donnerstag, 05.02.2026 18:00 - 20:00, Freitag, 06.02.2026 09:00 - 16:30, Ort: (KT) HS 3, (NK) SR 412a, (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Professur für Bayerische Landesgeschichte und europäische Regionalgeschichte
Beschreibung:	Im Rahmen des Oberseminars werden aktuelle Forschungen der Bayerischen Landesgeschichte und der europäischen Regionalgeschichte in vergleichender Perspektive diskutiert. Es richtet sich vornehmlich an Studierende, die ihre Abschlussarbeit (BA, MA, Zulassungsarbeit) schreiben, sowie an Doktoranden. Das Oberseminar diskutiert auf der Basis von neueren Forschungen wie sich Perspektiven der Landes- und Regionalgeschichte wechselseitig bereichern können.
Teilnehmende:	Studierende, die ihre Abschlussarbeit schreiben, und Doktoranden.
Voraussetzungen:	Persönliche Einladung oder Anmeldung in einer meiner Sprechstunden.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Literatur:	Dülcke, Dana u.a.: Promovieren mit Perspektive, 3. Aufl., Bielefeld 2021. Eco, Umberto: Wie man eine wissenschaftliche Abschlußarbeit schreibt. Doktor-, Diplom- und Magisterarbeiten in den Geistes- und Sozialwissenschaften, 13., unveränd. Aufl. der dt. Ausg., Wien 2010. Reichel, Tim: Bachelor of Time. Zeitmanagement im Studium, 1., überarb. Aufl., Aachen 2017. Scheuermann, Ulrike: Schreibdenken. Schreiben als Denk- und Lernwerkzeug nutzen und vermitteln, Wien u.a. 2012 (= Kompetent lehren, Bd. 3687). Schmid, Alfons: Empfehlungen zur Edition frühneuzeitlicher Texte, in: Archiv für Reformationsgeschichte 72 (1981), S. 299-315, https://www.heimatforschung-regensburg.de/280/1/E-Forum_AHF-Empfehlungen.pdf . Wergen, Jutta: Promotionsplanung und Exposee. Die ersten Schritte auf dem Weg zur Dissertation, 2. Aufl., Opladen/Toronto 2015 (= utb, Bd. 4452). Zur Hermeneutik: Goertz, Hans-Jürgen: Umgang mit Geschichte. Eine Einführung in die Geschichtstheorie. Reinbek 1995 (hier insbes. Kapitel 8, „Historische Hermeneutik – Verstehen“, S. 105-117 und Kapitel 9 „Ursache und Wirkung – Erklären“, S. 118–129). Lorenz, Chris: Konstruktion der Vergangenheit. Eine Einführung in die Geschichtstheorie. Köln 1997 (= Beiträge zur Geschichtskultur, Bd. 13) (hier insbes. S. 89–134 und S. 147–153).

43414 HS Hermeneutik und Methodik der Geschichtswissenschaften

Dozierende:	Prof. Dr. Britta Kägler Prof. Dr. Thomas Kohl
Erster Termin:	Freitag, 28.11.2025 09:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA) (U)
Zeiten:	Termine am Freitag, 28.11.2025 09:00 - 12:00, Freitag, 23.01.2026, Freitag, 30.01.2026 09:00 - 17:00, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA) (U)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Professur für Bayerische Landesgeschichte und europäische Regionalgeschichte
Beschreibung:	Hermeneutik und Methodik sind wesentlicher Teil der aktuellen historischen Diskussion: Zu begründen, warum und wie geforscht und historische argumentiert wird, gehört zum Handwerkszeug der Geschichtswissenschaft. Aus diesem Grund ist das Seminar am Beginn des Masters situiert: Anhand einschlägiger Texte sollen Sie lernen, die Vor- und Nachteile hermeneutischer Positionen zur historischen Forschung zu diskutieren und selbst beginnen, ihre eigene Position zu entwickeln und als Teil des eigenen Habitus als Historikerin und Historiker darzustellen. Das Seminar besteht aus mehreren Blöcken, die wir zunächst auf verschiedene Freitage legen, die in der ersten Sitzung aber auch noch einmal diskutiert werden, um sicherzugehen, dass es keine Überschneidungen zu anderen geblockten Lehrveranstaltungen im Master oder zu Prüfungsterminen (inklusive Examensterminen für Studierende, die ein Doppelstudium absolvieren) gibt. Zwischen der ersten Sitzung und den weiteren Blockterminen wird eine eigenständige Vorbereitung durch umfangreiche Lektüre erwartet.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

43415 Forschendes Lernen: Das Bistum Passau in der NS-Zeit

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Handschuh Simon Meier
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > Aufbaumodul Europa und die Atlantische Welt in der Moderne I > 612401 HS Geschichte der Neuzeit - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte der Neuzeit > 612401 HS Geschichte der Neuzeit
Heimateinrichtung:	Professur für Kirchengeschichte und christliche Identitäten
Beschreibung:	Das Bistum Passau ist in der NS-Zeit bislang zwar schon flächig, aber kaum im Detail erforscht. Vielfach harren noch bislang unbearbeitete Quellenbestände der Aufarbeitung. Genau darum geht es diesem Hauptseminar: Anhand ausgewählter Quellenbestände sollen neuen Perspektiven auf die Forschung ermöglicht werden. Ziel ist die Erstellung eines Teilvortrags, der am Ende öffentlich präsentiert werden soll.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

43416 WÜ Lehre aus Forschung: Deutsch-japanische Beziehungen um 1900

Untertitel:	Von Weltausstellungen bis zu deutschen Soldaten in japanischer Kriegsgefangenschaft (1915–1919)
Dozierende:	Prof. Dr. Britta Kägler
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (KT) SR 65
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 65
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Professur für Bayerische Landesgeschichte und europäische Regionalgeschichte
Beschreibung:	Die enge Verbindung von Lehre und Forschung gehört zu den zentralen Ideen der Universität und bietet eine besonders intensive Grundlage für wissenschaftliche Lernprozesse. In diesem Sinne ist auch die Lehrveranstaltung angelegt, die in Kooperation mit einer japanischen Studierendengruppe unter der Leitung von Prof. Dr. Haruka Oba (Universität Kurume) und einer österreichischen Studierendengruppe unter der Leitung von Dr. Mona Garloff (Universität Innsbruck) stattfindet. Den Hintergrund des Themas bilden einerseits die Öffnung Japans am Ende des 19. Jahrhunderts, die japanische Beteiligung an den Weltausstellungen (u.a. in Paris 1867; Wien 1873) und andererseits die Ereignisse des Ersten Weltkriegs in Ostasien. In Präsenzsitzungen in Passau werden diese Themen vorbereitet und in ca. 5 Onlinesitzungen gemeinsam mit den japanischen und österreichischen Studierenden vertieft. Die online stattfindenden Kooperationssitzungen werden auf Englisch sein. Zu den Weltausstellungen: Obwohl die erste Weltausstellung bereits im Jahr 1851 in London stattfand, begann Japan erst ab 1867, sich an den Weltausstellungen zu beteiligen. Die Weltausstellung 1867 in Paris war ein wichtiger Schritt für Japan, um sich der internationalen Gemeinschaft zu präsentieren. Die Teilnahme an den Weltausstellungen diente insbesondere dazu, den kulturellen und wirtschaftlichen Austausch zu fördern und Japans internationales Ansehen zu stärken. Zum Ersten Weltkrieg in Ostasien: Die deutsche Kolonie Tsingtau (Qingdao) wurde im November 1914 von Japan belagert und schließlich eingenommen. Tausende deutsche Soldaten wurden gemeinsam mit hunderten österreichisch-ungarischen Soldaten nach Japan transportiert und dort in Kriegsgefangenschaft gebracht. Das Lager in Kurume, einer damals kleinen, vor allem lokal bedeutenden Stadt, die heute in der Präfektur Fukuoka im Süden von Japan liegt und als Sitz von Firmen wie Bridgestone (Fahrräder) und Moonstar (Schuhe) bekannt ist, war eines von den Lagern, das bis zum Ende des Ersten Weltkriegs betrieben wurde. Mit ca. 1.300 Gefangenen war Kurume das größte Lager in Japan. Wohl auch aus diesem Grund war die Situation innerhalb des Lagers nicht immer unproblematisch. Für die Soldaten war die Ungewissheit darüber, wie der Krieg verlief und ob sie ihre Heimat wiedersehen würden, nur schwer auszuhalten. Trotz oder vielleicht gerade wegen dieser schwierigen Situation, entwickelten die Kriegsgefangenen ein intensives „Lagerleben“, das verschiedene Aktivitäten umfasste, die ihnen erlaubt wurden: Theateraufführungen, Musik, Konzerte, Sport und verschiedene Ausstellungen gehörten dazu. Ab und zu war es sogar gestattet, das Lager in kleinen Gruppen zu verlassen, um in nahegelegenen Parks oder Wäldern spazieren zu gehen. Aus überlieferten Ego-Dokumenten – vor allem Tagebüchern und Korrespondenz – lässt sich einerseits die Lage innerhalb des Lagers Kurume rekonstruieren, andererseits aber auch, woran die Soldaten damals gedacht und wie sie sich gefühlt haben. Über die Beschreibung des Lageralltags und eine gewisse Selbstreflexion hinaus, geben die Tagebücher außerdem Einblicke darin, wie die Kriegsgefangenen das für sie sehr fremde Land Japan und die Japaner wahrnahmen. In der Wissenschaftlichen Übung soll ein handschriftliches Tagebuch transkribiert und

43416 WÜ Lehre aus Forschung: Deutsch-japanische Beziehungen um 1900

	in Kooperation mit den anderen Studierendengruppen ins Englische übersetzt und die kulturellen Hintergründe Japans zu Beginn des 20. Jahrhunderts mit Hilfe der japanischen Studierenden erschlossen und in den Kontext deutscher Erfahrungshorizonte eingeordnet werden.
Teilnehmende:	Lehramtsstudiengänge, Modellstudiengang Bachelor Realschule, Master of Education, Master Bildungs- und Erziehungsprozesse, Master Geschichte und Gesellschaft, Master Historische Wissenschaften, Bachelor European Studies und European Studies Major, Bachelor Historische Wissenschaften, Bachelor International Cultural and Business Studies Die WÜ ist auch für Studienanfänger geeignet. Studierende im Masterstudiengang „Geschichte und Gesellschaft“ können die Lehrveranstaltung für das Modul "Forschungsseminar II" einbringen, wenn sie aus den zur Verfügung stehenden Quellen (Traktate, Objekte etc.) eigenständig ein kleines Quellenkorpus auswählen und in Bezug auf ein Forschungsthema auswerten. Inhaltlich sollte ein Schwerpunkt auf historischer Wahrnehmungsforschung oder im Bereich von „regionaler Geschichte und/oder regionaler Identität liegen.
Lernorganisation:	In der ersten Sitzung wird das Grundkonzept der Übung vorgestellt und auch Referatsthemen verteilt. Die Teilnahme an der ersten Sitzung wird daher dringend empfohlen. Wir empfehlen die Teilnahme an der ersten Seminarsitzung auch für Studierende, die auf der Warteliste stehen.
Leistungsnachweis:	gemäß Studienordnung bzw. Modulkatalog Für die Prüfungsteilnahme ist die Anmeldung zur Prüfung im Campusportal erforderlich. Hinweis für Studierende in den Lehramtsstudiengängen: Gemäß dem Modulkatalog bestehen die Modulprüfungen in den Lehramtsstudiengängen aus einer Prüfungsleistung und einer Teilnahmeleistung (Lehramt für Grund-/Mittel-/Realschulen) bzw. zwei Teilnahmeleistungen (Lehramt für Gymnasium). Wir empfehlen, alle Teilleistungen innerhalb des gleichen Semesters zu absolvieren. Hinweis für Studierende des Masterstudiengangs Geschichte und Gesellschaft Für Modulprüfungen ist die Anmeldung zur Prüfung im Campusportal für die Prüfungsleistung erforderlich. Wir empfehlen eine Anmeldung im Campusportal zu allen Leistungen, d. h. auch zu den Teilnahmeleistungen, da nur zur Prüfung angemeldete bestandene Teilnahmeleistungen mit dem Lehrveranstaltungstitel auf Ihrem Transcript of Records ausgewiesen werden.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Eine Anrechnung der Lehrveranstaltung im freien Bereich der Lehramtsstudiengänge ist möglich.

43418 Exkursion nach #eský Krumlov (Krumau)

Dozierende:	Prof. Dr. Britta Kägler Stefan Sagberger
Erster Termin:	Freitag, 14.11.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Termine am Freitag, 14.11.2025 12:00 - 14:00, Donnerstag, 05.03.2026 - Freitag, 06.03.2026 08:00 - 20:00, Ort: (IM) SR 034, (Exkursion)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Professur für Bayerische Landesgeschichte und europäische Regionalgeschichte
Beschreibung:	Beschäftigt man sich mit Ausflugszielen nahe dem Dreiländereck und der Stadt Passau, so stößt man früher oder später auf die Stadt #eský Krumlov/Krumau an der Moldau im benachbarten Südböhmen. Seit 1992 Teil des UNESCO-Welterbes, zieht die Stadt mit ihrer einzigartigen Kulisse Menschen aus nah und fern an. Unsere Exkursion hat das Ziel, die Stadt Krumau und ihre Geschichte näher zu ergründen. Der Facettenreichtum sei vorweggenommen: Wirtschaftszentrum unter wechselnden Adelsgeschlechtern im Mittelalter und der Neuzeit, Schauplatz religiöser Konflikte in Reformationszeiten, regionaler Mittelpunkt barocker Kultur und eine Stadt, die von den Auswirkungen der politischen und gesellschaftlichen Umbrüche des 19. und 20. Jahrhunderts stark beeinflusst wurde – all das und noch mehr ist Krumau. Neben der obligatorischen Besichtigung der (touristisch sehr gut erschlossenen) Altstadt wird uns die Exkursion in ortsansässige Archive mit besonderem Fokus auf deutschsprachige Quellen sowie Museen und weitere kulturell-gesellschaftliche Institutionen führen. Auch bayerisch-böhmische Verbindungen spielen dabei eine Rolle. Auf diese Weise wird der regionalgeschichtliche Blick hinter die Kulissen ermöglicht und geschärft.
Teilnehmende:	Bachelor Historische Wissenschaften, Master Historische Wissenschaften, Master Geschichte und Gesellschaft, Lehramtsstudiengänge, Master European Studies
Voraussetzungen:	Teilnahme an der vorbereitenden Sitzung Für eine Anrechnung gemäß Modulkatalog ist eine Anmeldung zur Prüfung im Campusportal erforderlich.
Leistungsnachweis:	gemäß Modulkatalog
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Exkursionstage:	5./6. März 2026 - Organisatorische Details (Kosten, Voraussetzungen) werden in einer Sitzung geklärt, der Termin hierzu wird noch mitgeteilt (ggfs. Doodle-Umfrage).
Literatur:	Brandes, Detlef: Beziehungen zu Tschechien (20. Jahrhundert), publiziert am 04.06.2018. In: Historisches Lexikon Bayerns, URL: https://www.historisches-lexikon-bayerns.de/Lexikon/Beziehungen_zu_Tschechien_(20._Jahrhundert). Hoensch, Jörg K.: Geschichte Böhmens. Von der slavischen Landnahme bis zur Gegenwart. München ³1997. Tannich, Karl: Die Burg Krummau. Ein Beitrag zu ihrer Baugeschichte als Wehrbau. In: Bohemia. Zeitschrift für Geschichte und Kultur der böhmischen Ländern. Bd. 4 Nr. 1 (1963).

43418 Exkursion nach #eský Krumlov (Krumau)

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Eine Anrechnung im freien Bereich ist möglich.

43419 Staatsexamensvorbereitung: Bayerische Geschichte im "langen" 19. Jahrhundert

Dozierende:	Prof. Dr. Britta Kägler Julia Eder
Erster Termin:	Freitag, 24.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Freitag, 24.10.2025, Freitag, 28.11.2025, Freitag, 30.01.2026 14:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Professur für Bayerische Landesgeschichte und europäische Regionalgeschichte
Beschreibung:	Die Online-Übung richtet sich an Studierende aller Lehramtsstudiengänge, die sich auf das Erste Staatsexamen vorbereiten und ihre Kenntnisse zur bayerischen Geschichte im "langen" 19. Jahrhundert auffrischen oder vertiefen möchten. Die Übung möchte die Examensvorbereitung optimal unterstützen und besteht daher im Wesentlichen aus zwei Säulen, die im Laufe des Semesters parallel behandelt werden. Die erste, inhaltliche Säule vermittelt einen Überblick über die Geschichte Bayerns im "langen" 19. Jahrhundert. Im Fokus liegen dabei zentrale Themenfelder – etwa die Verfassung des Königreichs Bayern, das Konkordat von 1817, die 1848er Revolution oder die Reichsgründung 1871 – ebenso wie der Blick über Altbayern hinaus in den fränkischen und schwäbischen Raum. Die zweite Säule thematisiert die Ausbildung von Kompetenzen, die zur Bewältigung des Staatsexamens dienen. Wie formuliert man eine Leitfrage? Wie werden Gliederung, Einleitung, Hauptteil oder ´Schluss formuliert? Wie geht die ältere und wie die neuere Forschung mit der Epoche um? Welche weiteren Klausurstrategien gibt es? All diese Fragen möchte die Übung mit der zweiten Säule beantworten. Es besteht im Kursverlauf die Möglichkeit, ein Feedback zu selbstverfassten Teilen von Examensaufgaben zu erhalten (Peer-Feedback sowie Dozenten-Feedback) und in Austausch mit anderen Studierenden, die sich in der Staatsexamensvorbereitung befinden, zu treten; um beispielsweise Lerngruppen zu gründen. Eine aktive Beteiligung an den Onlinesitzungen sowie Feedback-Gesprächen (in Präsenz oder via Zoom) wird vorausgesetzt. Zusätzlich zu den asynchronen Onlinesitzungen, die stets an Freitagen freigeschaltet werden, werden drei Präsenzsitzungen stattfinden. Prüfungsleistung: Portfolio (bestehend aus u. a. kurzen Texten zu jeweils einer Gliederung, einer Einleitung, einem Hauptteil und einem Schluss zu Examensthemen vergangener Jahre).
Teilnehmende:	Studierende aller Lehramtsstudiengänge. Interessierte Studierende anderer Studiengänge sind willkommen.
Lernorganisation:	Die Übung ist grundsätzlich als asynchroner Onlinekurs angelegt. Neue Inhalte werden im Verlauf des Semesters jeweils freitags freigeschaltet. Die Übung startet in der 2. Semesterwoche. Ergänzend zum Digitalen wird allen Kursteilnehmern die Möglichkeit gegeben, in Präsenz-Sitzungen Feedback zu erhalten. Die erste Präsenz-Sitzung findet am Freitag, dem 24.10.2025 statt, weitere Details zur Uhrzeit und zum Raum finden Sie im Ablaufplan. Die beiden weiteren Termine sind der 28.11.2025 sowie der 30.01.2026.
Leistungsnachweis:	Prüfungsleistung: Portfolio Für die Prüfungsteilnahme ist die Anmeldung zur Prüfung im Campusportal erforderlich. Bitte beachten Sie hierzu die Hinweise auf unserer Homepage (https://www.phil.uni-passau.de/bayerische-landesgeschichte/studium-und-lehre/).
Cliqr: First Run Complete:	Nein

43419 Staatsexamensvorbereitung: Bayerische Geschichte im "langen" 19. Jahrhundert

SWS: 2

43420 Ringvorlesung Forschungsfelder

Untertitel:	donnerstags, 18.00 h c.t.
Dozierende:	Prof. Dr. Britta Kägler Prof. Dr. Thomas Wunsch Prof. Dr. Oliver Stoll Prof. Dr. Malte Rehbein Prof. Dr. Christian Handschuh Prof. Dr. Thomas Kohl Prof. Dr. Jessica Kreutz Prof. Dr. Stephanie Zehnle Alina Bock Prof. Dr. Margarete Pratschke Prof. Dr. Jens Späth Prof. Dr. Grischa Vercamer Julia Eder Dr. Kristina Wittkamp
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c (U)
Zeiten:	Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Professur für Bayerische Landesgeschichte und europäische Regionalgeschichte
Beschreibung:	Was forschen eigentlich die Passauer Professoren und Professorinnen im Bereich der Geschichtswissenschaft? Welche inhaltlichen und hermeneutischen Schwerpunkte legen sie, und wozu wollen sie in den nächsten Jahren neue Erkenntnisse gewinnen und publizieren? Da in der Lehre die Forschung häufig in geringerem Umfang präsent ist, bildet diese Vorlesung, den Einstieg in den neuen forschungsorientierten Master „Geschichte und Gesellschaft“. Die Vorlesung wird von allen Professoren und Professorinnen des Masterstudiengang gemeinsam gestaltet. Studierende aller historischen Studiengänge erhalten hier die Möglichkeit, in den jeweiligen Fächern unterschiedliche Zugänge und Forscherpersönlichkeiten sowie deren Strategien kennen zu lernen.
Teilnehmende:	Studierende der Bachelor- und Masterstudiengänge mit dem Fach Geschichte.
Leistungsnachweis:	60-minütige Klausur für die Ringvorlesung in Kombination mit dem HS Hermeneutik und Methodik der Geschichtswissenschaft und einem weiteren von Ihnen gewählten Seminar
Cliqr: First Run Complete:	Nein

43420 Ringvorlesung Forschungsfelder

SWS: 2

43461 The Empire in Green: Umwelt- und Literaturhistorische Perspektiven auf das British Empire

Dozierende:	Prof. Dr. Stephanie Zehnle
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
Heimateinrichtung:	Professur für Umwelt- und Technikgeschichte
Beschreibung:	Dieser Kurs untersucht die ökologischen und gesellschaftspolitischen Entwicklungen des British Empires anhand ihrer literarischen Repräsentationen. Das interdisziplinär ausgelegte Seminar verbindet Methoden aus der Geschichtswissenschaft und den Literatur- und Kulturwissenschaften und vermittelt so einen innovativen Zugang zu zentralen Fragen der modernen Energie- und Umweltgeschichte.
Lernorganisation:	Die Veranstaltung ist eine gemeinsame Veranstaltung mit dem Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur und korrespondiert mit der Veranstaltungsnummer 46576PSK
Cliqr: First Run Complete:	Nein

43461 The Empire in Green: Umwelt- und Literaturhistorische Perspektiven auf das British Empire

SWS:	2

43462 Forschungsseminar zu globalen Perspektiven der Umwelt- und Technikgeschichte

Dozierende:	Prof. Dr. Stephanie Zehnle
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c (U)
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c (U), Termine am Mittwoch, 28.01.2026 18:00 - 20:00, Ort: (WIWI HS 7)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Professur für Umwelt- und Technikgeschichte
Beschreibung:	Das Seminar präsentiert laufende Forschungen zur globalen Umwelt- und Technikgeschichte von Abschlussarbeiten bis hin zu langfristigen Forschungsprojekten anhand von internen und externen Vorträgen sowie gemeinsamer Lektüre bedeutender Publikationen. Es bietet einen geschützten Raum für kollegiale Diskussionen und Anregungen. Für Studierende, die ihre Abschlussarbeit bei Frau Prof. Zehnle schreiben, ist die Teilnahme am Oberseminar verpflichtender Bestandteil der Betreuung.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

43463 Interloquium: Regionale Umweltgeschichte erforschen und veröffentlichen

Untertitel:	Interloquium
Dozierende:	Prof. Dr. Stephanie Zehnle Prof. Dr. Britta Kägler
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
Heimateinrichtung:	Professur für Umwelt- und Technikgeschichte
Beschreibung:	In diesem Interloquium bringen wir die Regional- und die Umweltgeschichte in produktiven Kontakt zueinander. Dazu analysieren wir Schauplätze Umweltgeschichte in den österreichisch-bayerischen Grenzräumen - etwa den Bayerischen Wald, die Wasserwege Inn und Donau sowie das Berchtesgadener Land. Ziel ist die digitale Publikation Ihrer Ergebnisse aus dem Kurs im Sammelband „Schauplätze der österreichischen Umweltgeschichte“. Mit Unterstützung der Dozentinnen können die kurzen Aufsätze (ca. 5 Seiten) bis zum Ende der Vorlesungszeit eingereicht werden: (1) eine prägnante Literaturzusammenfassung zum jeweiligen Thema für Österreich mit Bezug zur internationalen Forschung (2) ein Fokus auf einem „Schauplatz“, an dem das Thema mit

43463 Interloquium: Regionale Umweltgeschichte erforschen und veröffentlichen

	konkretem Ortsbezug durchgespielt wird (3) (mindestens) eine im Text verwendete Quelle im Anhang, die für auch für Lehrzwecke genutzt werden kann [12.000-16.000 Zeichen (inkl. Anmerkungen)]
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

43464 ABER/GLAUBENS/SACHE?

Untertitel:	Ausstellung afrikanischer Objekte aus dem Kloster Schweiklberg in der UB Passau
Dozierende:	Prof. Dr. Stephanie Zehnle
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b, (HK 14b) VR 314 "Brücke", Termine am Mittwoch, 22.10.2025 09:00 - 14:00, Mittwoch, 12.11.2025 10:00 - 14:00, Montag, 18.05.2026 10:00 - 16:00, Mittwoch, 27.05.2026 16:00 - 20:00, Ort: (Afrikamuseum, Kloster Schweiklberg, Vilshofen), (UB Foyer / Aufbau der Ausstellung), (UB / Vernissage)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
Heimateinrichtung:	Professur für Umwelt- und Technikgeschichte
Beschreibung:	In Vilshofen, unweit von Passau, zeigt das Benediktinerkloster sein "Afrikamuseum". Ausgestellt sind dort hunderte Objekte, welche die missionierenden Mönche in den vergangenen 60 Jahren als Souvenirs aus ganz Afrika mitbrachten - ergänzt um private Schenkungen von Sammlern afrikanischer Kunst aus Passau und Umgebung. Gemeinsam kuratieren wir eine Ausstellung zu dieser kolonialen und missionarischen Verflechtungsgeschichte Niederbayerns und Afrikas mit ausgewählten Exponaten im Foyer der Universitätsbibliothek Passau: Dies beinhaltet die historisch sensible Analyse

43464 ABER/GLAUBENS/SACHE?

	der Objekte, die Erarbeitung eines Ausstellungskonzeptes, die Bereitstellung von Kontextinformationen (schriftlich, auditiv usw.) bis hin zum konkreten Aufbau.
Leistungsnachweis:	Dokumentation des Weges zur Ausstellung sowie einer Grundlage für eine öffentliche Führung durch die Ausstellung als Portfolio-Arbeit.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

43465 Umweltgeschichte als Debatte

Dozierende:	Prof. Dr. Stephanie Zehnle
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b, Termine am Dienstag, 17.03.2026 - Donnerstag, 19.03.2026 08:00 - 18:00, Ort: (LMU Main Building, A120, Kleine Aula, Geschwister-Scholl-Platz 1, 80539 Munich)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
Heimateinrichtung:	Professur für Umwelt- und Technikgeschichte
Beschreibung:	In diesem Hauptseminar setzen wir uns mit zentralen Kontroversen, Zugängen und Methoden der Umweltgeschichte auseinander - und zugleich mit dem wissenschaftlichen Format der Tagung als Ort fachlicher Positionierung und Debattenführung. Anhand der Teilnahme an einer umweltgeschichtlichen Tagung in Wien oder München (voraussichtlich Februar/März 2026 - wird gemeinsam abgestimmt) analysieren wir nicht nur Inhalte einzelner Panels, sondern reflektieren auch Aufbau und Kommunikationsformen geschichtswissenschaftlicher Tagungen. Im Seminar üben wir sowohl die Vorbereitung und Präsentation wissenschaftlicher Vorträge sowie das Verfassen wissenschaftlicher Rezensionen und Tagungsberichte, beschäftigen uns mit Beispielen aus Fachportalen wie HSozKult und diskutieren Qualitätskriterien für wissenschaftliche Berichterstattung.

43465 Umweltgeschichte als Debatte

Leistungsnachweis: Verschriftlichung eines Tagungsberichts zu einem Panel unter Einbeziehung des Forschungsstands und formaler Kriterien. Ziel ist eine gemeinsame Veröffentlichung auf einer einschlägigen Rezensionsplattform. Die Bereitschaft zur Teilnahme an der Tagung sowie den vorbereitenden Sitzungen wird vorausgesetzt.

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 2

43466 Natur und Schrift

Untertitel:	Umweltgeschichte mittels Linguistic Landscaping erfahrbar machen
Dozierende:	Prof. Dr. Stephanie Zehnle Prof. Dr. Julia Ricart Brede
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (HA), (Eingang, Kirche St. Severin, Am Severinstor 10, 94032 Passau)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
Heimateinrichtung:	Professur für Umwelt- und Technikgeschichte
Beschreibung:	Menschen schreiben nicht nur über Natur, sie schreiben sich auch in die Natur hinein: als Liebeserklärungen in Baumrinden, als Wohltäter*innen auf Parkbänke oder in Form von Wanderwegbeschilderungen. In diesem interdisziplinären Seminar gehen wir der Frage nach, wie Schrift in natürlichen und naturnahen Räumen wirkt: auf Infotafeln, Gedenksteinen, in Schutzgebietsbeschilderungen oder Besucherzentren. Hierzu verbinden wir den Ansatz des Linguistic Landscapings mit Perspektiven der Umweltgeschichte. Ein besonderer Fokus liegt auf lokalen Exkursionen in Naherholungs- und Naturschutzgebiete sowie auf Friedhöfe, die wir als diskursiv gestaltete Räume verstehen. Gemeinsam

43466 Natur und Schrift

analysieren wir in diesen Räumen auffindbare Schriftzüge wie Beschilderungen, Informationstafeln, Graffiti, Aufkleber oder Ritzungen - und fragen, inwiefern diese Funde Vorstellungen von Geschichte, Natur, Umwelt, Heimat und Erholung prägen. Welche Narrative über Mensch und Natur wurden und werden vermittelt? Wer gestaltet den Raum sprachlich – sind es Einzelne oder Behörden / Institutionen? Wurden die Sprachfunde autorisiert oder unerlaubterweise (transgressiv) angebracht? Wie sind die Sprachfunde (multimodal) gestaltet? Welche Formen von Einschluss und Ausschluss entstehen durch Sprache und Gestaltung? Ziel ist es, ein reflektiertes Verständnis dafür zu entwickeln, wie Schrift im öffentlichen Raum zur Konstruktion von „Natur“ beiträgt – und welche politischen, ästhetischen wie ökologischen Implikationen dies haben kann.

Cliqr: First Run Nein

Complete:

SWS: 2

43471 Raumfahrtgeschichte im 20. und 21. Jahrhundert.

Untertitel:	Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte
Dozierende:	Florian Fockelmann
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 002
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 015, (HK 28) SR 002
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Professur für Umwelt- und Technikgeschichte
Beschreibung:	Raumfahrt ist gegenwärtig von wirtschaftlichem und politischem Interesse – weltweit. Diese Tatsache beruht auf Prozessen die bis zum Beginn des 20. Jahrhunderts zurückreichen. Anhand des Phänomens der Raumfahrt gibt das Proseminar eine Einführung in die Zeit-Technik und Umweltgeschichte. Die Geschichte der Raumfahrt wird von ihren Anfängen in der Literatur und Film, der Rolle der Rakete im Nationalsozialismus, dem Beginn des Weltraumzeitalters (Space Age) im Kalten Krieg sowie der unmittelbaren Zeitgeschichte beleuchtet. Anhand daran, führt das Proseminar in das wissenschaftliche Arbeiten mit Forschungsliteratur und Quellen ein.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

43510 Grundlagen der Didaktik der Geschichte I und II

Dozierende:	Prof. Dr. Jessica Kreutz
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 008
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 008, (ISA) SR 008, Termine am Dienstag, 27.01.2026 14:00 - 16:00, Ort: (NK) VR 401
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Professur für Historische Bildung und Public History
Beschreibung:	In dieser Vorlesung werden zentrale Themenfelder der Didaktik der Geschichte und der Public History skizziert. Neben geschichtsdidaktischen Theorien, Forschungsansätzen und pragmatischen Konzepten historischen Lehrens und Lernens werden auch unterschiedliche mediale Formen und Funktionen der öffentlichen Geschichtsvermittlung im Spannungsfeld von Wissenschafts- und Öffentlichkeitsorientierung thematisiert. Diese Veranstaltung wird mit einer Klausur als Leistungsnachweis abgeschlossen.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

43520 Geschichte auf Social media

Dozierende:	Prof. Dr. Jessica Kreutz Julia Watzinger
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c (U)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c (U)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Professur für Historische Bildung und Public History
Beschreibung:	In diesem Seminar wollen wir gemeinsam untersuchen, wie Geschichte in den sozialen Netzwerken dargestellt und wahrgenommen wird. Dabei werden wir vor allem danach fragen, wer an diesen Prozessen (nicht) beteiligt ist, welche historischen Themen (nicht) erzählt werden und wie historische Themen (nicht) rezipiert bzw. auch verfälscht werden. Überdies wollen in einem projektähnlichen Teil gemeinsam Überlegungen dazu anstellen, wie wir die digitale Präsenz der Professur für Historische Bildung und Public History ausgestalten können.
Teilnehmende:	Diese Veranstaltung ist eher nicht für das Lehramt Grundschule geeignet! Wenn möglich, wählen Sie gerne einen anderen Kurs.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

43522 Von analog bis digital: Das Mittelalter im Geschichtsunterricht

Dozierende:	Dr. Stefan Hundsrucker
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 15.10.2025 18:00 - 20:00, Freitag, 17.10.2025 14:00 - 18:00, Samstag, 18.10.2025 09:00 - 18:00, Freitag, 24.10.2025 14:00 - 18:00, Samstag, 10.01.2026 09:00 - 18:00, Mittwoch, 21.01.2026 18:00 - 20:00, Ort: (WIWI) SR 034, (WIWI) R 301, (WIWI) SR 028 (HA)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für Historische Bildung und Public History
Beschreibung:	In diesem Seminar wollen wir gemeinsam untersuchen, wie die Geschichte des Mittelalters in den Unterricht eingebunden ist, wie sie in den gängigen Schulbüchern und damit in einem ersten Schritt in den analogen und „klassischen“ Medien dargestellt und wahrgenommen wird. Darüber hinaus werden wir auch die Möglichkeiten erschließen, die sich aus einer digitalen Umsetzung der Epoche des Mittelalters in den Unterricht hinein ergibt, welche konkreten Gestaltungsmöglichkeiten unter dem Aspekt ausgewählter historischer Kompetenzen und Prinzipien realisierbar sind, welche historischen Bereiche im Schwerpunkt und schulartübergreifend thematisiert werden und wie individualisierbare Lern- und Unterrichtskonzepte erstellt werden können. Das Thema des Mittelalters, der Welt der Burgen und Ritter soll auch real erkundet werden.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

43530 Unterrichtsplanung an konkreten Beispielen: Geschichte/Politik/Geographie in der Mittelschule themenzentriert im Sinne einer BNE unterrichten I

Dozierende:	Prof. Dr. Jessica Kreutz Alex Funk
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für Historische Bildung und Public History
Beschreibung:	Studieren Sie, was Sie später unterrichten werden! In der Stundentafel der Mittelschulen in Bayern wird Geographie im Verbund mit Geschichte und Politik im Fach "GPG" verankert. Das Seminar bietet Ihnen didaktische Zugänge und unterrichtspraktische Beispiele mit besonderer Berücksichtigung des themenzentrierten Arbeitens im Sinne einer Bildung für nachhaltige Entwicklung. Diese Veranstaltung ist lediglich eine Dummyveranstaltung für die Prüfungsanmeldung. Die gleich lautende LV finden Sie unter der StuIP Nr. 43965
Cliqr: First Run Complete:	Nein

43601 Religiosität und Glaubensgemeinschaften im Mittelalter und der Frühen Neuzeit

Dozierende:	Prof. Dr. Grischa Vercamer
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Geschichte der ost- und mitteleuropäischen Kulturen im Spätmittelalter und der Frühen Neuzeit
Beschreibung:	In der Vorlesung soll auf Grundstrukturen der mittelalterlichen Frömmigkeit und Religiosität im Christentum sowie die Struktur der mittelalterlichen Kirchen(-institutionen) fokussiert werden. Sie wird somit einen Überblick zu den wichtigsten Themen der Kirchengeschichte geben. Dabei wird zunächst in spätantiker Zeit bei den Grundlagen (Bibel, Kirchenväter, erste Konzilien, Entstehung des Mönchtums) angesetzt. Weiterhin wird die Verfassung der Kirche und ihre Geschichte (mit besonderer Berücksichtigung der Kirche im Alten Reich) berücksichtigt (Papsttum, Bistumsorganisation, Konflikt: weltliche/ geistliche Herrschaft). Charakter, Einfluss, Ausbreitung und Architektur/Kunst der großen mittelalterlichen geistlichen Orden (Benediktiner, Zisterzienser, Franziskaner, Dominikaner mit ihren jeweiligen weiblichen Ordenszweige) sowie der unregulierten und regulierten Kanonikerstifte (Domkapitel, Prämonstratenser, Augustiner-Chorherren etc.) und anderer religiöser Lebenswelten (Laienbruderschaften, geistliche Gilden, Begarden-/Beginenwesen usw.) werden ebenfalls eine Rolle spielen. Auch die geistlichen Ritterorden und die Kreuzzüge finden Niederschlag.
Teilnehmende:	In der Vorlesung soll auf Grundstrukturen der mittelalterlichen Frömmigkeit und Religiosität im Christentum sowie die Struktur der mittelalterlichen Kirchen(-institutionen) fokussiert werden. Sie wird somit einen Überblick zu den wichtigsten Themen der Kirchengeschichte geben. Dabei wird zunächst in spätantiker Zeit bei den Grundlagen (Bibel, Kirchenväter, erste Konzilien, Entstehung des Mönchtums) angesetzt. Weiterhin wird die Verfassung der Kirche und ihre Geschichte (mit besonderer Berücksichtigung der Kirche im Alten Reich) berücksichtigt (Papsttum, Bistumsorganisation, Konflikt: weltliche/ geistliche Herrschaft). Charakter, Einfluss, Ausbreitung und Architektur/Kunst der großen mittelalterlichen geistlichen Orden (Benediktiner, Zisterzienser, Franziskaner, Dominikaner mit ihren jeweiligen weiblichen Ordenszweige) sowie der unregulierten und regulierten Kanonikerstifte (Domkapitel, Prämonstratenser, Augustiner-Chorherren etc.) und anderer religiöser Lebenswelten (Laienbruderschaften, geistliche Gilden, Begarden-/Beginenwesen usw.) werden ebenfalls eine Rolle spielen. Auch die geistlichen Ritterorden und die Kreuzzüge finden Niederschlag.
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Anwesenheit und Bestehen der Klausur in der letzten Sitzung
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Arnold Angenendt: Grundformen der Frömmigkeit im Mittelalter (Enzyklopädie deutscher Geschichte 68), München 2004; Michael Borgolte: Die mittelalterliche Kirche (Enzyklopädie

43601 Religiosität und Glaubensgemeinschaften im Mittelalter und der Frühen Neuzeit

deutscher Geschichte 17), München, 22004; Gudrun Gleba: Klöster und Orden im Mittelalter (Geschichte kompakt. Mittelalter), Darmstadt, 2002.

43605 Deutsche und ihre Nachbarn im Mittelalter und der Frühen Neuzeit

Untertitel:	Eigen- und Fremdwahrnehmung in verschiedenen Textgattungen der Zeit
Dozierende:	Prof. Dr. Grischa Vercamer
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Geschichte der ost- und mitteleuropäischen Kulturen im Spätmittelalter und der Frühen Neuzeit
Beschreibung:	Die Wahrnehmung des Anderen hängt oftmals von der eigenen Wahrnehmung ab. Nehme ich mich im Mittelalter oder der Frühen Neuzeit bereits als Deutscher oder doch eher regional als Bayer, Sachse oder Schwabe wahr? Schau ich auf den benachbarten Franzosen, Polen oder Tschechen aus einer entfernten Position und bediene mich Stereotypen oder habe ich direkte Kontakte, so dass hier persönliche Eindrücke überwiegen? Zudem: Die Forschung zur Fremdzuschreibung hat immer wieder feststellen können, dass bestimmte national kodierte Eigenschaften irgendwann in der Geschichte mit einer Situation oder einem historischen Kontext verbunden waren (Stichwort: historische Situativität). Hat sich erst einmal ein bestimmtes Bild herauskristallisiert, dann setzte es sich häufig im kollektiven Gedächtnis fest. Oftmals ergeben sich so für Stereotypen eine lange Geschichte und unterbewusst denken auch wir heute noch immer in bestimmten ‚Schubladen‘. Es ist daher interessant zu ergründen, wann und in welchem Zusammenhang Stereotypen entstanden und wie sich diese über die Zeit änderten. Anhand von verschiedenen Narrativen und Texten der Vormoderne wollen wir uns dem Phänomen im Hauptseminar annähern.
Teilnehmende:	Die Wahrnehmung des Anderen hängt oftmals von der eigenen Wahrnehmung ab. Nehme ich mich im Mittelalter oder der Frühen Neuzeit bereits als Deutscher oder doch eher regional als Bayer, Sachse oder Schwabe wahr? Schau ich auf den benachbarten Franzosen, Polen oder Tschechen aus einer entfernten Position und bediene mich Stereotypen oder habe ich direkte Kontakte, so dass hier persönliche Eindrücke überwiegen? Zudem: Die Forschung zur Fremdzuschreibung hat immer wieder feststellen können, dass bestimmte national kodierte Eigenschaften irgendwann in der Geschichte mit einer Situation oder einem historischen Kontext verbunden waren (Stichwort: historische Situativität). Hat sich erst einmal ein bestimmtes Bild herauskristallisiert, dann setzte es sich häufig im kollektiven Gedächtnis fest. Oftmals ergeben sich so für Stereotypen eine lange Geschichte und unterbewusst denken auch wir heute noch immer in bestimmten ‚Schubladen‘. Es ist daher interessant zu ergründen, wann und in welchem Zusammenhang Stereotypen entstanden und wie sich diese über die Zeit änderten. Anhand von verschiedenen Narrativen und Texten der Vormoderne wollen wir uns dem Phänomen im Hauptseminar annähern.
Leistungsnachweis:	– Lesen/mündliche Beteiligung: für jedes Thema: Hintergrundmaterial und Quellen lesen, wie vom Dozenten angekündigt; an Diskussionen beteiligen – Ein Referat (gleichzeitig Themeneinführung) für eine Sitzung vorbereiten und hier auch die Forschungs- und Quellenlage berücksichtigen (selbständiges Recherchieren und Lesen von Fachpublikationen) – schriftlich: Hausarbeit zu einem mit dem Dozenten festzulegenden Thema (15-20 Seiten)
Cliqr: First Run Complete:	Nein

43605 Deutsche und ihre Nachbarn im Mittelalter und der Frühen Neuzeit

SWS:	2

43615 Lateinischer Lektürekurs zur Vorlesung „Religiosität im Mittelalter“

Dozierende:	Prof. Dr. Grisca Vercamer
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Geschichte der ost- und mitteleuropäischen Kulturen im Spätmittelalter und der Frühen Neuzeit
Beschreibung:	In der Übung werden lateinische Texte auszugsweise zur Religiosität, Frömmigkeit und auch zum Amtskirchenaufbau, Ordenswesen und zur weltlich/geistlichen Kirchenpolitik aus Spätantike, Mittelalter und Früher Neuzeit gelesen – je Sitzung werden 2-3 Seiten angestrebt, die zuvor vorbereitet werden müssen. Die Lektüreübung ist begleitend zur Vorlesung „Religiosität und Glaubensgemeinschaften im Mittelalter und der Frühen Neuzeit“ (ebenfalls bei Prof. Vercamer) angelegt. Latein ist die lingua franca schlechthin der römischen Antike, des Mittelalters und häufig der Frühen Neuzeit in Europa gewesen – die Kenntnis und Anwendung des Lateins eröffnet den Studierenden einen zentralen Zugang zu diesen Epochen. Dies soll in der Übung eben anhand von den ausgesuchten Texten trainiert werden. Die Übung versteht sich dezidiert nicht als klassischer Sprachkurs, aber exemplarisch können und sollen natürlich anhand der Texte grammatikalische und vokabelrelevante Sachverhalte erläutert werden.
Teilnehmende:	In der Übung werden lateinische Texte auszugsweise zur Religiosität, Frömmigkeit und auch zum Amtskirchenaufbau, Ordenswesen und zur weltlich/geistlichen Kirchenpolitik aus Spätantike, Mittelalter und Früher Neuzeit gelesen – je Sitzung werden 2-3 Seiten angestrebt, die zuvor vorbereitet werden müssen. Die Lektüreübung ist begleitend zur Vorlesung „Religiosität und Glaubensgemeinschaften im Mittelalter und der Frühen Neuzeit“ (ebenfalls bei Prof. Vercamer) angelegt. Latein ist die lingua franca schlechthin der römischen Antike, des Mittelalters und häufig der Frühen Neuzeit in Europa gewesen – die Kenntnis und Anwendung des Lateins eröffnet den Studierenden einen zentralen Zugang zu diesen Epochen. Dies soll in der Übung eben anhand von den ausgesuchten Texten trainiert werden. Die Übung versteht sich dezidiert nicht als klassischer Sprachkurs, aber exemplarisch können und sollen natürlich anhand der Texte grammatikalische und vokabelrelevante Sachverhalte erläutert werden.
Voraussetzungen:	Lateinkenntnisse werden vorausgesetzt (Wiedereinsteiger gerne willkommen; stetige Mitarbeit ist wichtig); alle Texte werden digital zum Download gestellt
Leistungsnachweis:	stetige Mitarbeit und Vorbereitung der lateinischen Texte; Übernahme von einzelnen kurzen Sitzungseinleitungen und/oder Zusammenfassungen von Fachartikeln; Referat + Thesenpapier; evtl. schriftliche Ausarbeitung
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Arnold Angenendt: Grundformen der Frömmigkeit im Mittelalter (Enzyklopädie deutscher Geschichte 68), München 2004; Michael Borgolte: Die mittelalterliche Kirche (Enzyklopädie

43615 Lateinischer Lektürekurs zur Vorlesung ‚Religiosität im Mittelalter‘

deutscher Geschichte 17), München, 22004; Gudrun Gleba: Klöster und Orden im Mittelalter (Geschichte kompakt. Mittelalter), Darmstadt, 2002.

43620 Historische Reiseberichte über den Balkan und die Osmanen vom 14. bis um 1600

Dozierende:	Prof. Dr. Grischa Vercamer Irfan Teskeredzic
Erster Termin:	Montag, 27.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (online)
Zeiten:	Termine am Montag, 27.10.2025 16:00 - 18:00, Samstag, 06.12.2025 - Sonntag, 07.12.2025, Samstag, 13.12.2025 - Sonntag, 14.12.2025 08:00 - 20:00, Ort: (WIWI) R 301, (online)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Geschichte der ost- und mitteleuropäischen Kulturen im Spätmittelalter und der Frühen Neuzeit
Beschreibung:	Auch zur Mitte der zweiten Dekade des 21. Jahrhunderts werden die Begriffe ´Balkan´ und ´Türken´ in den Geisteswissenschaften sowie in der alltäglichen Berichterstattung noch immer zum großen Teil kultur-politisch undifferenziert wahrgenommen. Das Ziel dieser Übung besteht darin, diese undifferenzierte Sichtweise zu hinterfragen und auf die Denk- und Argumentationsmuster hinzuweisen, welche im ausgehenden Mittelalter und der Frühneuzeit vorzufinden sind. Der Balkan und die Türken wurden mit dem Epitheta ´Übergangstatus´ beschrieben, wobei der Aspekt der Brücke zwischen Ost und West als positiv bewertet wurde, während die negativen Aspekte überwiegen. Diese ´Ost-West´ Brücke wird als eine Verbindung zwischen zwei Regionen und den damit verbundenen Entwicklungsstufen interpretiert. Die in diesem Zusammenhang implizierten Etikettierungen von Entwicklungsstufen bezeichnen das halbentwickelte, semikolonialen, halbzivilisierte und halborientalische europäische Gebiet. Mit dem Gegenbegriff ´Europa´ wurde erst die Positionierung dessen ermöglichte, was es in der modernen Auffassung darstellt, sowie der damit verbundenen Etiketten von Sauberkeit, Ordnung, Selbstbeherrschung, Gespür für Gesetze bzw. der selbst aufgefassten kulturell höherstehenden Entwicklungsstufe, die auch das menschliche Verhalten adelt im Vergleich zum unzivilisierten Balkan und Türken. In der modernen Geschichtswissenschaft wird das Osmanische Reich u.a. als „Weltreich des Schreckens“ bezeichnet, wie etwa von Bremm (ders., 2020). Es existieren jedoch auch Arbeiten, die das Osmanische Reich als Weltreich ohne Zusätze jeglicher Art bezeichnen und es nüchtern im Kontext einer multiethnischen und multikulturellen alteuropäischen Regierungsform wahrnehmen (u.a. Calic 2016). Denn teilweise muss die türkische Geschichte auch als Bestandteil der europäischen Geschichte betrachtet werden, allerdings mit den begriffsgeschichtlichen Prämissen und den kulturhistorischen Vor- und Annahmen der jeweiligen Erzählperspektive. Gegenstand der Untersuchung werden die Reiseberichte über das Osmanische Reich sein, welche in der Korrelation von Inhalt des Textes und Person des Autors in Bezug zum osmanischen Staatsgebiet definiert werden. Grundsätzlich muss es sich um einen historisch nachweisbaren Aufenthalt sowie um empirische Beobachtungen handeln, die mit einem Vorwissen und einer Erwartungshaltung bezüglich der vorzufindenden Ordnung der Dinge einhergehen.
Teilnehmende:	Auch zur Mitte der zweiten Dekade des 21. Jahrhunderts werden die Begriffe ´Balkan´ und ´Türken´ in den Geisteswissenschaften sowie in der alltäglichen Berichterstattung noch immer zum großen Teil kultur-politisch undifferenziert wahrgenommen. Das Ziel dieser Übung besteht darin, diese undifferenzierte Sichtweise zu hinterfragen und auf die Denk- und Argumentationsmuster hinzuweisen, welche im ausgehenden Mittelalter und der Frühneuzeit vorzufinden sind. Der Balkan und die Türken wurden mit dem Epitheta ´Übergangstatus´ beschrieben, wobei der Aspekt der Brücke zwischen Ost und West als positiv bewertet wurde, während die negativen Aspekte überwiegen. Diese ´Ost-West´

43620 Historische Reiseberichte über den Balkan und die Osmanen vom 14. bis um 1600

Brücke wird als eine Verbindung zwischen zwei Regionen und den damit verbundenen Entwicklungsstufen interpretiert. Die in diesem Zusammenhang implizierten Etikettierungen von Entwicklungsstufen bezeichnen das halbentwickelte, semikolonialen, halbzivilisierte und halborientalische europäische Gebiet. Mit dem Gegenbegriff 'Europa' wurde erst die Positionierung dessen ermöglichte, was es in der modernen Auffassung darstellt, sowie der damit verbundenen Etiketten von Sauberkeit, Ordnung, Selbstbeherrschung, Gespür für Gesetze bzw. der selbst aufgefassten kulturell höherstehenden Entwicklungsstufe, die auch das menschliche Verhalten adelt im Vergleich zum unzivilisierten Balkan und Türken. In der modernen Geschichtswissenschaft wird das Osmanische Reich u.a. als „Weltreich des Schreckens“ bezeichnet, wie etwa von Bremm (ders., 2020). Es existieren jedoch auch Arbeiten, die das Osmanische Reich als Weltreich ohne Zusätze jeglicher Art bezeichnen und es nüchtern im Kontext einer multiethnischen und multikulturellen alteuropäischen Regierungsform wahrnehmen (u.a. Calic 2016). Denn teilweise muss die türkische Geschichte auch als Bestandteil der europäischen Geschichte betrachtet werden, allerdings mit den begriffsgeschichtlichen Prämissen und den kulturhistorischen Vor- und Annahmen der jeweiligen Erzählperspektive. Gegenstand der Untersuchung werden die Reiseberichte über das Osmanische Reich sein, welche in der Korrelation von Inhalt des Textes und Person des Autors in Bezug zum osmanischen Staatsgebiet definiert werden. Grundsätzlich muss es sich um einen historisch nachweisbaren Aufenthalt sowie um empirische Beobachtungen handeln, die mit einem Vorwissen und einer Erwartungshaltung bezüglich der vorzufindenden Ordnung der Dinge einhergehen.

Leistungsnachweis: - Lesen/mündliche Beteiligung: für jedes Thema: Hintergrundmaterial und Quelle lesen, wie vom Dozenten angesagt - An Diskussion beteiligen - Ein Referat (ein Reisebericht aus der Referatsliste) gleichzeitig Themeneinführung für eine Sitzung vorbereiten und in der Übung mündlich Vorstellen (PPT, Handout, ca. 20 Minuten)

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 2

Literatur: Bremm, Klaus-Jürgen, Die Türken vor Wien. Zwei Weltmächte im Ringen um Europa, Darmstadt 2021, 21-34; Kreiser, Klaus, Neumann, Christoph K., Geschichte des Osmanischen Reiches und der modernen Türken, Ditzingen 2020, 9f., 19-185; Calic, Marie-Janine, Südosteuropa. Weltgeschichte einer Region, München 2016, 9-125; Yigit Topkaya, Augen-Blicke sichtbarer Gewalt? Eine Geschichte des 'Türken' in medientheoretischer Perspektive (1453-1529), Paderborn 2015, 18-32; Almut Höfert, Den Feind beschreiben. 'Türkengefahr' und europäisches Wissen über das Osmanische Reich (1450-1600), Frankfurt am Main 2003; Maria Todorova (aus dem Englischen übersetzt von Uwe Twelker), Die Erfindung des Balkans. Europas bequemes Vorurteil, Darmstadt 1999, 10-91, 174-267.

43625 Religiöse Strömungen und Konflikte im spätmittelalterlichen Reich – mit besonderem Schwerpunkt auf den Hussitenkriegen (1419-1434)

Dozierende:	Prof. Dr. Grischa Vercamer Odin Haller
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (online)
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 16.10.2025 16:00 - 18:00, Samstag, 10.01.2026 - Sonntag, 11.01.2026, Samstag, 17.01.2026 - Sonntag, 18.01.2026 08:00 - 20:00, Ort: (WIWI) SR 026, (online)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Geschichte der ost- und mitteleuropäischen Kulturen im Spätmittelalter und der Frühen Neuzeit
Beschreibung:	2025 jährt sich zum 500sten Mal der sogenannte "Bauernkrieg", jene Revolte v.a. ländlicher Schichten gegen die herrschende Obrigkeit, der weite Teile Süd- und Mitteldeutschlands erfasste und der u.a. mit der Hinrichtung Thomas Müntzers in Mühlhausen endete. Gut ein Jahrhundert zuvor war die Hinrichtung eines anderen wichtigen religiösen Anführers der Beginn des Fanals – religiös geprägt, aber eben auch sozial: Als der Prager Theologe Jan Hus (1370-1415) im Jahr 1415 auf dem Konstanzer Konzil bei lebendigem Leibe als Ketzer verbrannt wurde, war es selbstverständlich nicht abzusehen, dass seinem Scheiterhaufen einmal regelrechte Brandstätten folgen sollten. Soziale, religiöse und auch nationale Spannungen im Königreich Böhmen entluden sich und griffen als sogenannte "Hussitenkriege" sehr bald in die angrenzenden Länder über. Die hussitischen Kriegs- und Raubzüge wirkten über Generationen hinweg traumatisierend und befeuerten die Narrative der Historiographen und die Sagenbildungen. Als revolutionäre und reformatorische Bewegung brachten die als Ketzer gebrandmarkten Hussiten die gesamte politische, militärische und gesellschaftliche Ordnung ins Wanken und konnten den päpstlich legitimierten Kreuzzugsheeren vernichtende Niederlagen beibringen. Das Seminar will sich – unter besonderer Berücksichtigung der genannten Hussitenkriege und anderer Beispiele – den generellen religiösen Strömungen und Konflikten im spätmittelalterlichen Reich annehmen. Dabei spielen die politischen Konstellationen wie auch theologisch-ideengeschichtlichen Hintergründe eine maßgebliche Rolle. So greift das Seminar auch auf Ketzervorstellungen vor dem hier angestrebten Untersuchungszeitraum zurück und nimmt ihre Rezeption in der Reformation in den Blick.
Teilnehmende:	2025 jährt sich zum 500sten Mal der sogenannte "Bauernkrieg", jene Revolte v.a. ländlicher Schichten gegen die herrschende Obrigkeit, der weite Teile Süd- und Mitteldeutschlands erfasste und der u.a. mit der Hinrichtung Thomas Müntzers in Mühlhausen endete. Gut ein Jahrhundert zuvor war die Hinrichtung eines anderen wichtigen religiösen Anführers der Beginn des Fanals – religiös geprägt, aber eben auch sozial: Als der Prager Theologe Jan Hus (1370-1415) im Jahr 1415 auf dem Konstanzer Konzil bei lebendigem Leibe als Ketzer verbrannt wurde, war es selbstverständlich nicht abzusehen, dass seinem Scheiterhaufen einmal regelrechte Brandstätten folgen sollten. Soziale, religiöse und auch nationale Spannungen im Königreich Böhmen entluden sich und griffen als sogenannte "Hussitenkriege" sehr bald in die angrenzenden Länder über. Die hussitischen Kriegs- und Raubzüge wirkten über Generationen hinweg traumatisierend und befeuerten die Narrative der Historiographen und die Sagenbildungen. Als revolutionäre und reformatorische Bewegung brachten die als Ketzer gebrandmarkten Hussiten die gesamte politische, militärische und gesellschaftliche Ordnung ins Wanken und konnten den päpstlich legitimierten Kreuzzugsheeren vernichtende Niederlagen beibringen. Das Seminar will

43625 Religiöse Strömungen und Konflikte im spätmittelalterlichen Reich – mit besonderem Schwerpunkt auf den Hussitenkriegen (1419-1434)

	sich – unter besonderer Berücksichtigung der genannten Hussitenkriege und anderer Beispiele – den generellen religiösen Strömungen und Konflikten im spätmittelalterlichen Reich annähernd. Dabei spielen die politischen Konstellationen wie auch theologisch-ideengeschichtlichen Hintergründe eine maßgebliche Rolle. So greift das Seminar auch auf Ketzervorstellungen vor dem hier angestrebten Untersuchungszeitraum zurück und nimmt ihre Rezeption in der Reformation in den Blick.
Voraussetzungen:	Lateinkenntnisse hilfreich, nicht obligatorisch
Leistungsnachweis:	• Lesen/mündliche Beteiligung: für jedes Thema: Hintergrundmaterial und Quelle lesen, wie vom Dozenten angesagt; an Diskussionen teilnehmen • ein Referat gleichzeitig Themeneinführung für eine Sitzung vorbereiten und hier auch die Forschungs- und Quellenlage berücksichtigen (selbständiges Recherchieren und Lesen von Fachpublikationen) • schriftlich: Hausarbeit zu einem mit dem Dozenten festzulegenden Thema (ca. 20 Seiten)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	Christoph AUFFAHRTH, Die Ketzer: Katharer, Waldenser und andere religiöse Bewegungen, München 2016; Erich MEUTHEN, Das 15. Jahrhundert, München 2006; Malcolm David LAMBERT, Häresie im Mittelalter: von den Katharern bis zu den Hussiten Darmstadt 2001; František ŠMAHEL, Die Hussitische Revolution. 3 Bände (Monumenta Germaniae Historica. Schriften 43), München 2002; Franz MACHILEK (Hg.), Die hussitische Revolution. Religiöse, politische und regionale Aspekte (Forschungen und Quellen zur Kirchen- und Kulturgeschichte Ostdeutschlands 44), Köln/Weimar/Wien 2012; Winfried EBERHARD, Die hussitische Revolution in Böhmen. Ursachen – Ziele und Gruppen – Verlauf – Ergebnisse, in: Klaus Herbers/Florian Schuller (Hg.), Europa im 15. Jahrhundert. Herbst des Mittelalters – Frühling der Neuzeit?, Regensburg 2012, S. 136-160.

43630 Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies: Eine interdisziplinäre Einführung

Dozierende:	Dr. Christian Dölle Dr. Maria Diekmann Prof. Dr. Karsten Fitz Prof. Dr. Werner Gamerith Prof. Dr. Anna Henkel Prof. Dr. Marina Ortrud Hertrampf Prof. Dr. Sebastian Krautheim Elena Mühlbauer Prof. Dr. Gala Rebane Prof. Dr. Julia Ricart Brede Prof. Dr. Jens Späth Prof. Dr. Karin Stögner Prof. Dr. Dirk Totzek Dr. Friederike Trotier Dr. Michael Weigl Dr. Kristina Wittkamp Dr. Oliver Zimmermann
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2, (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät
Beschreibung:	Die identitätsstiftende Ringvorlesung führt in die theoretischen und methodischen Zugänge der am Studiengang beteiligten Fächer und Disziplinen ein. Sie soll somit Orientierung für die möglichen Vertiefungen innerhalb des Curriculums bieten. Im Fokus stehen neben den sozio-historischen Fächern insbesondere die im Studiengang vertretenen Kulturräume. Die Studierenden lernen anhand fächer- bzw. kulturraumspezifischer Beispiele die theoretischen und methodischen Grundlagen der am Studiengang beteiligten Fächer und Disziplinen kennen, um so die Entscheidung zwischen den zahlreichen Wahlpflichtoptionen im weiteren Studienverlauf zu erleichtern.
Teilnehmende:	Diese Ringvorlesung richtet sich ausschließlich (!) an Studierende des Bachelorstudiengangs "Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies" und ist nur für die unter "Studienbereiche" angegebenen Prüfungsnummern anrechenbar. Studierende anderer Studiengänge und Fakultäten können beim Leistungserwerb nicht berücksichtigt werden.
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Vorträge von Vertreterinnen und Vertretern verschiedener am Studiengang beteiligter Fächer und Disziplinen.

43630 Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies: Eine interdisziplinäre Einführung

Leistungsnachweis:	60-minütige Multiple Choice-Klausur. WICHTIG: Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt ausschließlich über das Campusportal. Als Prüfer bei der Anmeldung ist "DÖLLE" auszuwählen.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	0
Schlüsselwörter:	Kulturwirtschaft, Interdisziplinarität
Literatur:	Nach Maßgabe der Dozierenden.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Siehe "Modulzuordnungen"! Als Prüfer bei der Anmeldung im Campusportal ist "DÖLLE" auszuwählen.
Turnus:	Die Vorlesung wird jedes Wintersemester angeboten.
Qualifikationsziele:	Siehe Veranstaltungsbeschreibung.
Workload:	Für die erfolgreich abgeschlossene Vorlesung werden 5 Leistungspunkte nach dem European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS) vergeben. 1 ECTS-Punkt repräsentiert eine Arbeitsbelastung (Workload) von ca. 30 Stunden. Die somit für diese Vorlesung veranschlagten ca. 150 Arbeitsstunden umfassen neben der reinen Präsenzzeit die Vor- und Nachbereitung der einzelnen Sitzungen sowie die individuelle Vorbereitung auf die Abschlussklausur.

43631 Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich

Dozierende:	Dr. Christian Dölle Prof. Dr. Birgit Beumers Sarah Beyvers Dr. Maria Diekmann Prof. Dr. Karsten Fitz Dominik Gotthart Prof. Dr. Anna Henkel Prof. Dr. Andreas König Prof. Dr. Johann-Mattis List Johannes Nickl Dr. Christian Rademacher Prof. Dr. Gala Rebane Nina Riedler Prof. Dr. Wolfram Schaffar Prof. Dr. Jörg Scheffer Prof. Dr. Florian Töpl Dr. Michael Weigl
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a, Termine am Mittwoch, 26.11.2025 16:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 412c (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät
Beschreibung:	Die identitätsstiftende Ringvorlesung als profilbildendes Element hat zum Ziel, Erst- und Zweitsemesterstudierende im M.A. "Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies" einen Überblick zu geben über die jeweiligen im Studiengang verankerten, Wissenschaftsdisziplinen und Paradigmen, Konzepte und Methoden, Themen- und Anwendungsfelder sowie die vertretenen Kulturräume. Zusätzlich erhalten Studierende einen Eindruck von den Professorinnen und Professoren und deren Lehr- und Forschungsschwerpunkten, bei denen sie im weiteren Verlauf ihres Studiums Lehrveranstaltungen besuchen können. Dies hilft Studierenden bei der Orientierung und Fokussierung ihres Studiums und bei ihrer Modulwahl. Die Ringvorlesung bildet dabei das breite Spektrum der im Master vorhandenen Wahlmöglichkeiten und Fächerspezifizierungen ab.
Teilnehmende:	Diese Vorlesung richtet sich ausschließlich (!) an Studierende des Masterstudiengangs "Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies" und ist nur für die unter "Studienbereiche" angegebenen Prüfungsnummern anrechenbar. Studierende anderer Studiengänge und Fakultäten können beim Leistungserwerb nicht berücksichtigt werden.
Voraussetzungen:	keine

43631 Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich

Lernorganisation:	Vorträge von Vertreterinnen und Vertretern verschiedener am Studiengang beteiligter Fächer und Disziplinen.
Leistungsnachweis:	60-minütige Multiple Choice-Klausur. WICHTIG: Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt ausschließlich über das Campusportal. Als Prüfer bei der Anmeldung ist "DÖLLE" auszuwählen.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	0
Schlüsselwörter:	Interkulturelle Kommunikation, Kulturvergleich, Kulturwissenschaft
Literatur:	Nach Maßgabe der einzelnen Dozierenden
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Siehe "Modulzuordnungen"! Als Prüfer bei der Anmeldung im Campusportal ist "DÖLLE" auszuwählen.
Turnus:	Die Vorlesung wird jedes Wintersemester angeboten.
Qualifikationsziele:	Interkulturalität und Kulturvergleich und sind Gegenstandsbereiche kulturwissenschaftlicher und sozialwissenschaftlicher Forschung und haben in den letzten Jahrzehnten – ausgehend von den USA – weltweit in Theorie und Praxis zunehmende Bedeutung und dynamische Entwicklung erfahren. Dabei basiert Forschung zur Interkulturalität und Kulturvergleich auf verschiedenen Wissenschaftsparadigmen, -disziplinen und -methoden. Ziel der Vorlesung ist es, neben grundlegenden Theorien, Modellen, Konzepten wie z.B. Kulturdimensionen / Kulturstandards, Akkulturationsstrategien, Ethnorelativismus sowie typischen Fragestellungen und Forschungsergebnissen auch die jeweiligen, für die Forschung bedeutenden Personen aus verschiedenen Wissenschaftsdisziplinen in Verbindung mit ihrem Oeuvre vorzustellen. Somit werden Zusammenhänge und Verknüpfungen geschaffen zwischen Interkulturalisten und bestimmten Themen, Theorien, Wissenschaftsdisziplinen und "Schulen". Durch das Erlernen der Inhalte der Veranstaltung, die intensive Vor- und Nachbereitung der Sitzungen anhand begleitender und ergänzender Materialien sowie die Vorbereitung und Vorstellung von Beiträgen beinhaltet, erfahren die Studierenden eine umfassende Wissensverbreiterung und -vertiefung. Sie erwerben die instrumentale und systemische Kompetenz, ihre Kenntnisse zum eigenen Kulturraum mit denen aus fremden Kulturräumen methodisch zu vergleichen und so sinnvolle Interpretationsmuster im Umgang mit Fremdheit zu verstehen. Durch Kulturraumbeispiele werden Bezüge zur Praxis hergestellt.
Workload:	Für die erfolgreich abgeschlossene Vorlesung werden 5 Leistungspunkte nach dem European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS) vergeben. 1 ECTS-Punkt repräsentiert eine Arbeitsbelastung (Workload) von ca. 30 Stunden. Die somit für diese Vorlesung veranschlagten ca. 150 Arbeitsstunden umfassen neben der reinen Präsenzzeit die Vor- und Nachbereitung der einzelnen Sitzungen sowie die individuelle Vorbereitung auf die Abschlussklausur.

43710 Regionalforschung und Tourismus: Interkulturalität und Umwelt

Dozierende:	Prof. Dr. Werner Gamerith Prof. Dr. Christine Schmitt Prof. Dr. Gerhard Rainer
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 102
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 104, (HK 28) SR 102
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich A: Kernmodulgruppen > Kernmodulgruppe Regionalforschung und Tourismus > 680201 V Regionalforschung und Tourismus: Interkulturalität und Umwelt mit Exkursion "vor Ort" - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Regionalforschung und Tourismus > 680201 V Regionalforschung und Tourismus: Interkulturalität und Umwelt
Heimateinrichtung:	Professur für Regionale Geographie
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

43720 Landschaft und Vegetation Mitteleuropas

Untertitel:	Allgemeine/Regionale Geographie / Physische Geographie
Dozierende:	Prof. Dr. Christine Schmitt
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 007
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 007
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Kultur- und Umweltgeographie > 680102 V Umweltgeographie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie I > 702242 V Allgemeine Geographie Physische Geographie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie I > 702242 V Allgemeine Geographie Physische Geographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie > 702242 V Allgemeine Geographie Physische Geographie - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den

43720 Landschaft und Vegetation Mitteleuropas

Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Regionale Geographie II > 702322 | V Regionale Geographie

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen Regionale Geographie I > 702322 | V Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie Physische Geographie > 781641 | V Allgemeine Geographie Physische Geographie

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Physische Geographie mit Schwerpunkt Mensch-Umwelt-Forschung

Beschreibung: Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über die Entstehungsgeschichte der Landschaft und Vegetationsbedeckung in Mitteleuropa. Dabei werden die Wechselwirkungen zwischen Klima, Boden und Vegetation sowie der prägende Einfluss des Menschen genauer beleuchtet. Des Weiteren wird der Frage nachgegangen, wie die Nutzung und der Schutz von Ökosystemen und Artenvielfalt vereinbart werden können.

Leistungsnachweis: Klausur

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 2

43730 Tourismusgeographie

Untertitel:	Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie
Dozierende:	Prof. Dr. Werner Gamerith
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 007
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 007
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
Heimateinrichtung:	Professur für Regionale Geographie
Leistungsnachweis:	Klausur
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

43740 Kultur- und Sozialgeographie

Untertitel:	Allgemeine Geographie / Humangeographie
Dozierende:	Prof. Dr. Gerhard Rainer
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 007
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 007
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Geographische Regionalforschung I > 101921 V Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Geographische Regionalforschung I > 101921 V Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie I > 702222 V Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) >

43740 Kultur- und Sozialgeographie

Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie
> Prüfungsmodul Allgemeine Geographie I > 101941 | V Allgemeine Geographie
(Anthropogeographie oder Physische Geographie)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche
Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) >
Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie
> Prüfungsmodul Allgemeine Geographie I > 101941 | V Allgemeine Geographie
(Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Humangeographie

Beschreibung: Seit ihrer Institutionalisierung im 19. Jahrhundert hat die Geographie unterschiedliche
Phasen durchlaufen, in der das, was Geographie ist und was Geograph*innen machen,
teilweise sehr unterschiedlich gedacht wurde. In der Vorlesung schauen wir uns
unterschiedliche Vorstellungen humangeographischen Arbeitens mit einem Fokus auf die
neuesten und aktuell relevanten Ansätze an. Das Ziel der Vorlesung ist es damit, Ihnen
Ideen und Handwerkszeug mitzugeben, um eigenständig spannende humangeographische
Fragen stellen und bearbeiten zu können.

Leistungsnachweis: Klausur

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 2

43745 Europas Küsten: Wirtschafts- Grenz- und Verflechtungsräume

Untertitel:	Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie
Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Scheffer
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Geographische Regionalforschung I > 101921 V Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Angewandte Regionalforschung I > 101911 V Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Geographische Regionalforschung I > 101921 V Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie I > 702222 V Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies

43745 Europas Küsten: Wirtschafts- Grenz- und Verflechtungsräume

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Regionale Geographie II > 702322 | V Regionale Geographie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie I > 101941 | V Allgemeine Geographie (Anthropogeographie oder Physische Geographie)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie I > 101941 | V Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen Regionale Geographie I > 702322 | V Regionale Geographie

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Humangeographie

Leistungsnachweis: Klausur

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 2

43750 Klimatologie

Untertitel:	Allgemeine / Physische Geographie
Dozierende:	Dr. Gregor Mathes Prof. Dr. Christine Schmitt
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101942 PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie II > 702243 PS Allgemeine Geographie Physische Geographie - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101942 PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den

43750 Klimatologie

	Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie II > 702243 PS Allgemeine Geographie Physische Geographie
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Physische Geographie mit Schwerpunkt Mensch-Umwelt-Forschung
Leistungsnachweis:	Referat (inkl. Handout) und Klausur
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

43760 Geologie

Untertitel:	Allgemeine / Physische Geographie
Dozierende:	Thomas Loher Prof. Dr. Christine Schmitt
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (HA), (N 12) SR 006
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101942 PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie II > 702243 PS Allgemeine Geographie Physische Geographie - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101942 PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den

43760 Geologie

Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie II > 702243 | PS Allgemeine Geographie Physische Geographie

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Physische Geographie mit Schwerpunkt Mensch-Umwelt-Forschung

Leistungsnachweis: Referat (inkl. Handout) und Klausur

Cliqr: First Run Nein

Complete:

43770 Klimawandel und Biodiversität

Untertitel:	Allgemeine / Physische Geographie (Blockveranstaltung 27.-30.11.2025)
Dozierende:	Dr. Benoit Sittler Prof. Dr. Christine Schmitt
Erster Termin:	Donnerstag, 27.11.2025 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 27.11.2025 14:00 - 18:00, Freitag, 28.11.2025 10:00 - 18:00, Samstag, 29.11.2025 08:00 - 16:00, Sonntag, 30.11.2025 10:00 - 14:00, Donnerstag, 11.12.2025 08:00 - 10:00, Ort: (NK) VR 401, (WIWI) SR 029, (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101942 PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie II > 702243 PS Allgemeine Geographie Physische Geographie - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101942 PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)

43770 Klimawandel und Biodiversität

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie II > 702243 | PS Allgemeine Geographie Physische Geographie

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Physische Geographie mit Schwerpunkt Mensch-Umwelt-Forschung

Beschreibung: Als eine der größten Herausforderungen unserer Zeit gehören Fragen des Klimawandels zu den Schwerpunkten des Geographie-Studiums. Ziel dieses Proseminars ist es daher die Seminarteilnehmern in dessen wissenschaftlichen Grundlagen sowie in die Folgen für die Menschheit einzuführen. Dabei sollen die Studierenden mit den wichtigen Tools bzw. sog. Proxys zur Dokumentation des Klimawandels vertraut gemacht werden. Zudem sollen Beispiele des Klimawandels sowohl als natürlicher Prozess (z.B. Eiszeiten) als auch zu dem menschenbedingten Wandel näher behandelt werden. Im Rahmen von Vorträgen bzw. Referate der Studenten werden diese Aspekte an ausgewählten Beispielen (eigene Forschungen in der Arktis, Beispiele aus unseren Ökosystemen) näher in den Blick genommen. Organisatorisches Für die erfolgreiche Teilnahme wird regelmäßige und aktive Beteiligung am Seminar sowie die Übernahme eines Referats erwartet. Prüfungsleistung ist eine Klausur. Termin: 27.-30.11.2025

Leistungsnachweis: Referat (inkl. Handout) und Klausur

Cliqr: First Run Nein

Complete:

SWS: 2

43780 Metropolen in Europa

Untertitel:	Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie
Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Scheffer
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101942 PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas II > 101952 PS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas II > 101952 PS Regionale Geographie - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Angewandte Regionalforschung III > 101913 PS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Schwerpunkte der Universität > Europa - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Angewandte Regionalforschung III > 101913 PS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den

43780 Metropolen in Europa

Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen Regionale Geographie II > 101913 | PS Regionale Geographie

- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101942 | PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Humangeographie

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 2

43790 Tourismusgeographie

Untertitel:	Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
Dozierende:	Ina Voshage
Erster Termin:	Freitag, 17.10.2025 13:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Freitag, 17.10.2025 13:00 - 17:00, Freitag, 14.11.2025 09:00 - 17:00, Samstag, 15.11.2025 09:00 - 14:00, Freitag, 21.11.2025 09:00 - 17:00, Samstag, 22.11.2025 09:00 - 14:00, Dienstag, 25.11.2025 10:00 - 12:00, Ort: (NK) SR 412a, (WIWI) SR 028 (HA), (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101942 PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas II > 101952 PS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas II > 101952 PS Regionale Geographie - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Angewandte Regionalforschung III > 101913 PS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Schwerpunkte der Universität > Europa - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Angewandte Regionalforschung III > 101913 PS Regionale Geographie

43790 Tourismusgeographie

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen Regionale Geographie II > 101913 | PS Regionale Geographie
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101942 | PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)

Heimateinrichtung: Professur für Regionale Geographie

Beschreibung: „Freizeit“ und „Tourismus“ sind weltweit verbreitet und berühren somit die Lebensrealitäten zahlreicher Menschen und Gesellschaften. Ob aus Sicht von Arbeitnehmenden und -gebenden oder von Reisenden und Bereisten: tourismusgeographische Phänomene lassen sich aus verschiedenen Blickwinkeln betrachten und beispielsweise hinsichtlich ihrer wirtschaftlichen Bedeutung, ihrer sozio-kulturellen Effekte und ihrer ökologischen Auswirkungen untersuchen. Im Zentrum des Blockseminars steht die Auseinandersetzung mit den historischen und aktuellen Entwicklungslinien des globalen Tourismus. Dadurch wird verdeutlicht, welche Faktoren und Akteure die Tourismusbranche geprägt haben, prägen und zukünftig prägen werden. Im Fokus ist dabei immer die Frage nach den räumlichen Dynamiken, die sich erkennen lassen: wie verändern sich beispielsweise urbane und ländliche Räume durch Prozesse der Touristifizierung? So sind insbesondere die "Ambivalenzen des Tourismus" von Interesse, d. h. einerseits die wirtschaftliche Relevanz für viele Regionen, andererseits Umweltbelastungen, soziale Ungleichheiten oder kulturelle Konflikte. Anhand ausgewählter Fallbeispiele, etwa aus dem Städtetourismus, dem Alpentourismus oder dem Tourismus in Staaten des sogenannten Globalen Südens, werden diese Widersprüche und Herausforderungen auf verschiedenen geographischen Maßstabsebenen reflektiert. Ziel des Kurses ist es, grundlegende theoretische Konzepte der Tourismusgeographie und aktuelle Diskurse in ihren vielfältigen Ausprägungen auf regionaler, nationaler und internationaler Ebene zu erlernen bzw. anhand ausgewählter Beispiele zu diskutieren – und so vorhandenes Wissen zu vertiefen bzw. zu erweitern. Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt. Eine aktive Teilnahme, die Übernahme kleinerer Arbeitsaufgaben sowie die Bereitschaft zur Diskussion werden erwartet. Die Prüfungsleistung besteht aus einer schriftlichen Prüfungsleistung. Die vorläufige

43790 Tourismusgeographie

Terminplanung sieht wie folgt aus: Termin 1: Freitag, 17. Oktober 2025, 13-17 Uhr Termin 2: Freitag, 14. November 2025, 9-17 Uhr Termin 3: Samstag, 15. November 2025, 9-14 Uhr Termin 4: Freitag, 21. November 2025, 9-17 Uhr Termin 5: Samstag, 22. November 2025, 9-14 Uhr Termin 6: Dienstag, 25. November 2025, 10-12 Uhr

Cliqr: First Run
Complete:
SWS: 2

43800 Migration in Europa

Untertitel:	Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie
Dozierende:	Dr. Philipp Aufenvenne
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205, Termine am Samstag, 17.01.2026 - Sonntag, 18.01.2026 09:00 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101942 PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie

43800 Migration in Europa

> Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101942 | PS Allgemeine Geographie
(Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Humangeographie

Cliqr: First Run Nein

Complete:

SWS: 2

43810 Interdisziplinäres Praxisseminar: Vergangenheit hören und erzählen - Passaus Stadtgeschichte im Spiegel von Zeitzeugen

Untertitel:	HS Geographische Regional- und Tourismusstudien: Interkulturell - International - Regional
Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Scheffer Prof. Dr. Dennis Gräf
Erster Termin:	Freitag, 31.10.2025 10:00 - 13:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Termine am Freitag, 31.10.2025 10:00 - 13:00, Ort: (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Humangeographie
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

43820 Geographische Entwicklungsforschung mit Schwerpunkt Lateinamerika

Untertitel:	Allgemeine/Regionale Geographie/Humangeographie
Dozierende:	Prof. Dr. Gerhard Rainer
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Humangeographie
Beschreibung:	Was ist Entwicklung? Brauchen wir in Zeiten von Ressourcenübernutzung und Klimawandel wirklich (noch) „mehr“ Entwicklung? Braucht es einen Wandel hin zu alternativen Vorstellungen des „Guten Lebens“ (Buen Vivir)? Aus einer lateinamerikanischen Perspektive werden wir diesen Fragen im ersten Teil des Seminars nachgehen. Darauf aufbauend untersuchen wir im zweiten Teil des Seminars aus einer sozial-, kultur-, und wirtschaftsgeographischen Perspektive aktuelle sozial-ökologische und sozial-räumliche Dynamiken in Lateinamerika. Die Abholzung von Regenwald, die Extraktion und der Export von Primärgütern wie Lithium, Kupfer oder Soja für die Weltmärkte, aber auch Debatten um den Status von Natur als Rechtssubjekt, sowie indigene Widerstände gegen Infrastrukturgroßprojekte werden sowohl global als auch in Lateinamerika breit diskutiert.

43820 Geographische Entwicklungsforschung mit Schwerpunkt Lateinamerika

Auf der Basis unterschiedlicher konzeptioneller Überlegungen (z.B. Neo-Extraktivismus, Politische Ökologie, Umweltgerechtigkeit, Recht auf Stadt) werden wir diese aktuellen Herausforderungen in Lateinamerika in den Blick nehmen.

Cliqr: First Run Nein

Complete:

SWS: 2

43830 Cultural Clashes - Krisen und Konflikte im weltweiten Maßstab aus kulturgeographischer Perspektive

Untertitel:	Allgemeine/Regionale Geographie/Anthropogeographie
Dozierende:	Prof. Dr. Werner Gamerith
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
Heimateinrichtung:	Professur für Regionale Geographie
Beschreibung:	Die Welt scheint immer mehr aus den Fugen zu geraten. Politische Konflikte vertiefen sich, neue Allianzen und Gegnerschaften formieren sich, medial begleitete Auseinandersetzungen werden durch virtuelle Echoräume verstärkt und erfassen zahlreiche Aspekte sozialen Lebens. Das Seminar verfolgt ausgewählte Beispiele von kulturellen Artefakten, Symbolen, Orten und Räumen, denen in der heutigen fragmentierten Weltgesellschaft eine immer bedeutendere kulturelle Macht zugeschrieben wird, ja die oft genug auch Anlass und Ausgangspunkt für wiederkehrende Konflikte, Gewalt und Kriege werden. Termine und Themen: 20.10.2025 – Der Kaschmir-Konflikt – von den Wurzeln bis zur täglichen Inszenierung im Ritual am einzigen Grenzübergang zwischen Indien

43830 Cultural Clashes - Krisen und Konflikte im weltweiten Maßstab aus kulturgeographischer Perspektive

und Pakistan 27.10.2025 – Die religiös-symbolische Aufladung von Ayodhya: Indiens nicht nur versteckter Kampf gegen Muslime 03.11.2025 – New Delhi – von der britischen Kolonialstadt zur Repräsentationsbühne eines hinduistischen und hindunationalen Indien 10.11.2025 – Kommunismus versus Lamaismus: China und die Tibet-Frage in der Innen- und Außensicht 17.11.2025 – Vom Nabel der Welt zur schwärenden Wunde eines Weltkonflikts: Die Rolle Jerusalems im Nahen Osten 24.11.2025 – Im Herzen des Balkans: Orthodoxie versus Islam und die serbisch-albanische Auseinandersetzung um die Interpretation der Schlacht auf dem Amselfeld 01.12.2025 – Streit um Namen: Das delicate Verhältnis von Nordmazedonien und Griechenland 08.12.2025 – Rhetorischer Kampf um die größte Insel der Welt: Grönland zwischen dänischem Kolonialismus, US-amerikanischem Expansionismus und dem Wunsch nach Selbstständigkeit 15.12.2025 – Politisch-symbolische Artikulationen im US-amerikanischen Süden: Über Nostalgie und Ernst der „Konföderierten“ 12.01.2026 – Widerstand der Lakota in den Black Hills: Ausgangspunkte, Befunde und Lösungsansätze für einen der längsten Konflikte zwischen Indigenen und den Vereinigten Staaten 19.01.2026 – Postkoloniale Hierarchien: Namibia und die Bundesrepublik Deutschland im Ringen um eine gemeinsame Interpretation der gemeinsamen Geschichte 26.01.2026 – Vom gerechten Umgang mit dem indigenen Erbe am Beispiel des Uluru: Australien und ein Vierteljahrtausend europäischer Kontakte mit den Aborigines 02.02.2026 – „Killing Fields“ und gegenwärtige Verantwortung: Gedenkstätten an den Völkermord – Ruanda und Kambodscha im Vergleich

Cliqr: First Run
Complete:

Nein

43840 Kaffee, Kakao & Co: Wie nachhaltig sind Anbau und Konsum?

Untertitel:	Allgemeine/Regionale Geographie / Physische Geographie
Dozierende:	Prof. Dr. Christine Schmitt
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c (U)
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c (U)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Physische Geographie mit Schwerpunkt Mensch-Umwelt-Forschung
Beschreibung:	Kaffee, Kakao und andere Nutzpflanzen werden weltweit in den Tropen und Subtropen angebaut und tragen immens zum Einkommen vieler Länder des Südens bei. Im kritischen Fokus des Hauptseminars sollen die Umweltwirkungen und sozio-ökonomischen Rahmenbedingungen des Anbaus stehen. Dabei beleuchtet das Seminar sowohl Ökologie und Anbaumethoden als auch verschiedene Zertifizierungs- und Vermarktungssysteme, die sich für mehr Nachhaltigkeit aussprechen. Aufbauend auf die in vergangenen Seminaren entwickelte Webseite – siehe: https://seminar-nachhaltiger-konsum.de/ – beschäftigen wir uns in diesem Wintersemester vor allem mit tropischen Gewürzen wie Zimt, Vanille, Nelken und vielen anderen. Ziel ist die entsprechende Weiterentwicklung der Webseite. Bitte beachten: Der Ausbau der Webseite (Aufbau, Inhalte) ist Teil des Hauptseminars und setzt auf das Engagement der Seminarteilnehmer:innen. Prüfungsleistung ist eine Hausarbeit.

43840 Kaffee, Kakao & Co: Wie nachhaltig sind Anbau und Konsum?

Leistungsnachweis:	Beitrag zur Webseite Nachhaltiger Konsum – siehe: https://seminar-nachhaltiger-konsum.de/ – und Hausarbeit. Die Themen (v.a. tropische Gewürze!) werden im September bekannt gegeben.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

43850 Klimawandel und Klimapuzzle: Inhaltliche Bewertung und didaktische Ansätze

Untertitel:	Allgemeine/Regionale Geographie/Humangeographie
Dozierende:	Prof. Dr. Werner Gamerith Prof. Dr. Christine Schmitt Prof. Dr. Gerhard Rainer Prof. Dr. Andreas Eberth Prof. Dr. Jörg Scheffer Prof. Dr. Harald Kosch Dr. rer. nat. Erich Fuchs
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c (U)
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c (U)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Physische Geographie mit Schwerpunkt Mensch-Umwelt-Forschung
Cliqr: First Run Complete:	Nein

43850 Klimawandel und Klimapuzzle: Inhaltliche Bewertung und didaktische Ansätze

SWS: 2

43890 Einführung Geographische Regionalforschung

Dozierende:	Prof. Dr. Werner Gamerith Prof. Dr. Gerhard Rainer Dr. Gregor Mathes Prof. Dr. Christine Schmitt
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (HA), (JUR) SR 147a (HA), Termine am Dienstag, 03.02.2026 10:00 - 12:00, Ort: (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Professur für Regionale Geographie
Leistungsnachweis:	Klausur
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

43892D Einführung Anthropogeographie und Einführung Physische Geographie

Dozierende: Prof. Dr. Werner Gamerith
 Prof. Dr. Jörg Scheffer
 Prof. Dr. Andreas Eberth
 Prof. Dr. Christine Schmitt
 Prof. Dr. Gerhard Rainer

Zeiten:

ECTS-Punkte: 6

Studienbereiche:

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Einführung Geographie > 751515 | Ü Einführung in die Anthropogeographie (3 ECTS) und Physische Geographie (3 ECTS) mit Propädeutikum
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Einführung Geographie > 751515 | Ü Einführung in die Anthropogeographie (3 ECTS) und Physische Geographie (3 ECTS) mit Propädeutikum
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Humangeographie

Cliqr: First Run
 Complete: Nein

43892Du Einführung in die Anthropogeographie

Dozierende: Prof. Dr. Andreas Eberth
 Prof. Dr. Werner Gamerith
 Prof. Dr. Jörg Scheffer
 Prof. Dr. Gerhard Rainer

Zeiten:

Studienbereiche:

- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Einführung Geographie > 751515 | Ü Einführung in die Anthropogeographie (3 ECTS) und Physische Geographie (3 ECTS) mit Propädeutikum
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Einführung Geographie > 751515 | Ü Einführung in die Anthropogeographie (3 ECTS) und Physische Geographie (3 ECTS) mit Propädeutikum
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Humangeographie

Cliqr: First Run Nein

Complete:

43893 Einführung Physische Geographie

Dozierende:	Prof. Dr. Christine Schmitt Liesa Cosman Dr. Gregor Mathes
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Einführung Geographie > 751515 Ü Einführung in die Anthropogeographie (3 ECTS) und Physische Geographie (3 ECTS) mit Propädeutikum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Einführung Geographie > 751515 Ü Einführung in die Anthropogeographie (3 ECTS) und Physische Geographie (3 ECTS) mit Propädeutikum - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Physische Geographie mit Schwerpunkt Mensch-Umwelt-Forschung
Beschreibung:	In der Vorlesungen Einführung Physische Geographie werden grundlegende theoretische und fachspezifische Kenntnisse, in Teilgebieten der Physischen Geographie vermittelt, und es werden aktuelle, historische und zukunftsgerichtete Bezüge zur geographischen Forschungspraxis sowie zu praktischen Anwendungsfeldern hergestellt. Konkret befassen sich die Vorlesungen mit geologischen und geomorphologischen Grundkenntnissen, der Bodenentstehung und der Klimatologie, wobei Bezüge zum globalen Klima- und Umweltwandel sowie zum Klima- und Biodiversitätsschutz hergestellt werden.
Leistungsnachweis:	Klausur
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

43893 Einführung Physische Geographie

Literatur:	Die Literatur wird vor und während der Veranstaltung zur Verfügung gestellt.
Qualifikationsziele:	Die Studierenden erwerben in der kritischen Auseinandersetzung mit zentralen Fragen aus den Teilgebieten der physischen Geographie die theoretischen und fachwissenschaftlichen Grundlagen für fundierte geographische Raumanalysen. Die Studierenden werden in die Lage versetzt, zentrale physisch-geographische Zusammenhänge zu beschreiben und zu erklären und mit allgemeinen raumbezogenen Struktur- und Prozessparametern in Beziehung zu setzen.

43900 Weltbildwechsel: Reflexive Kartographie und Kritisches Kartieren. Eine humangeographische Kartenkunde

Untertitel:	ABLAUF: siehe Plan im Dateiordner
Dozierende:	Prof. Dr. Andreas Eberth
Erster Termin:	Donnerstag, 23.10.2025 08:15 - 09:45 Uhr, Ort: (asynchron online)
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 007, (PHIL) HS 3, Termine am Donnerstag, 23.10.2025, Donnerstag, 30.10.2025, Donnerstag, 04.12.2025 08:15 - 09:45, Freitag, 05.12.2025 14:00 - 18:00, Donnerstag, 12.02.2026 08:00 - 10:00, Ort: (WIWI) HS 7, (asynchron online), (ONLINE via ZOOM)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
Heimateinrichtung:	Professur für Geographie mit Schwerpunkt Bildung für Nachhaltige Entwicklung
Beschreibung:	In der Wissenschaftlichen Übung stehen Karten als wichtige Medien der Geographie und des Geographieunterrichts im Mittelpunkt. In den Einführungssitzungen wird zunächst ein Überblick über die Entwicklung der Kartographie und die Bedeutung von Karten in der Geschichte (u.a. Zeit der Kolonialisierung) gegeben. Es wird aufgezeigt, wie Karten entstehen und in die Charakteristika von Karten eingeführt. Anschließend wird es um die aufgabenbezogene Auswertung und Interpretation von Karten entlang der drei Dimensionen von Kartenkompetenz (Kartenauswertung, Reflexive Kartenkompetenz, Kartenerstellungskompetenz) gehen. In diesem Zusammenhang wird auch in den Schulatlas sowie in digitale Tools (u.a. GoogleEarth, WebGIS) eingeführt und dessen Einsatz im Unterricht reflektiert. Im dritten Teil der Veranstaltung geht es um Reflexive Kartenarbeit, also u.a. darum, die gesellschaftliche Gemachtheit von Karten aufzuspüren und die Bedeutung dieser im medialen Diskurs zu reflektieren. Die Übung wird interaktiv gestaltet und beinhaltet zahlreiche praktische Übungen. Bitte bringen Sie für die Übung den Schulatlas Diercke (2015; 2023) mit, den Sie sich für das Staatsexamen ohnehin anschaffen müssen. Hinweis: Die Veranstaltung findet im WiSe 2025/2026 teilweise geblockt statt. Bitte beachten Sie den Seminarplan im Dateiordner der Veranstaltung.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

43900 Weltbildwechsel: Reflexive Kartographie und Kritisches Kartieren. Eine humangeographische Kartenkunde

SWS:	2

43900D Ü Methoden: Kartenkunde (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS)

Dozierende: Prof. Dr. Christine Schmitt
Prof. Dr. Jörg Scheffer
Prof. Dr. Andreas Eberth

Zeiten:

ECTS-Punkte: 6

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden II > 101937 | Ü Geographische Methoden
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781612 | Ü Methoden: Kartenkunde (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden II > 101937 | Ü Geographische Methoden
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden III > 101938 | Ü Geographische Methoden
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden III > 101938 | Ü Geographische Methoden
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version

43900D Ü Methoden: Kartenkunde (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS)

WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den
Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Regionale
Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702283 | Ü Methoden:
Kartenkunde

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Physische Geographie mit Schwerpunkt Mensch-Umwelt-Forschung

Cliqr: First Run Nein

Complete:

43901D Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS)

Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Scheffer Prof. Dr. Christine Schmitt Prof. Dr. Andreas Eberth
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781612 Ü Methoden: Kartenkunde (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 781622 Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Humangeographie
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

43905a GIS I - Geographische Informationssysteme (Kurs a)

Untertitel: Blockveranstaltung

Dozierende: Prof. Dr. Jörg Scheffer

Zeiten:

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781612 | Ü Methoden: Kartenkunde (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 101937 | WÜ Geographische Methoden I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 101938 | WÜ Geographische Methoden II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 101939 | WÜ Geographische Methoden III
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden II > 101937 | Ü Geographische Methoden
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781612 | Ü Methoden: Kartenkunde (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden II > 101937 | Ü Geographische Methoden
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Digital Humanities > Prüfungsmodul Datenmodellierung > 154642 | PS Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Information
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Digital Humanities > Vertiefung > Digital Humanities II

43905a GIS I - Geographische Informationssysteme (Kurs a)

- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Digital Humanities > Vertiefung > Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Information
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 781622 | Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS)
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101937 | Ü Geographische Methoden
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101938 | Ü Geographische Methoden
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Digital Humanities > 154642 | PS Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Information
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden III > 101938 | Ü Geographische Methoden
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Digital Humanities > Prüfungsmodul III > 341441 | V/WÜ/SE Wissenskommunikation im digitalen Zeitalter und PS Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Informationen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 101937 | WÜ Geographische Methoden I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 101938 | WÜ Geographische Methoden II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung >

43905a GIS I - Geographische Informationssysteme (Kurs a)

Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 781592 | Ü Wahlpflicht Methoden

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341441 | VWÜ/SE Wissenskommunikation im digitalen Zeitalter und PS Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Informationen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 702282 | Ü Wahlpflicht Methoden
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101937 | Ü Geographische Methoden
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101938 | Ü Geographische Methoden
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Digital Humanities > 382105 | V/SE Datenbanken und Datenmodellierung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Digital Humanities > 382106 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden III > 101938 | Ü Geographische Methoden

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Humangeographie

Beschreibung: Der Einführungskurs in die Welt der Geographischen Informationssysteme wird im WS in blended-learning-Form angeboten, d.h. neben digitaler Vermittlung über unsere neuen online-Kurs-Materialien werden einzelne Sitzungen im Block zu Beginn des Semesters stattfinden. Unterstützt werden Sie auch von unseren Tutoren. Am Ende des Semesters ist eine Abschlussarbeit einzureichen.

Cliqr: First Run
Complete: Nein

43905b GIS I - Geographische Informationssysteme (Kurs b)

Untertitel: Blockveranstaltung

Dozierende: Prof. Dr. Jörg Scheffer

Zeiten:

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781612 | Ü Methoden: Kartenkunde (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 101937 | WÜ Geographische Methoden I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 101938 | WÜ Geographische Methoden II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 101939 | WÜ Geographische Methoden III
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden II > 101937 | Ü Geographische Methoden
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781612 | Ü Methoden: Kartenkunde (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden II > 101937 | Ü Geographische Methoden
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Digital Humanities > Prüfungsmodul Datenmodellierung > 154642 | PS Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Information
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Digital Humanities > Vertiefung > Digital Humanities II

43905b GIS I - Geographische Informationssysteme (Kurs b)

- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Digital Humanities > Vertiefung > Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Information
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 781622 | Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS)
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101937 | Ü Geographische Methoden
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101938 | Ü Geographische Methoden
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Digital Humanities > 154642 | PS Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Information
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden III > 101938 | Ü Geographische Methoden
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Digital Humanities > Prüfungsmodul III > 341441 | V/WÜ/SE Wissenskommunikation im digitalen Zeitalter und PS Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Informationen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 101937 | WÜ Geographische Methoden I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 101938 | WÜ Geographische Methoden II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung >

43905b GIS I - Geographische Informationssysteme (Kurs b)

Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 781592 | Ü Wahlpflicht Methoden

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341441 | VWÜ/SE Wissenskommunikation im digitalen Zeitalter und PS Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Informationen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 702282 | Ü Wahlpflicht Methoden
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101937 | Ü Geographische Methoden
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101938 | Ü Geographische Methoden
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Digital Humanities > 382105 | V/SE Datenbanken und Datenmodellierung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Digital Humanities > 382106 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden III > 101938 | Ü Geographische Methoden

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Humangeographie

Beschreibung: Der Einführungskurs in die Welt der Geographischen Informationssysteme wird im WS in blended-learning-Form angeboten, d.h. neben digitaler Vermittlung über unsere neuen online-Kurs-Materialien werden einzelne Sitzungen im Block zu Beginn des Semesters stattfinden. Unterstützt werden Sie auch von unseren Tutoren. Am Ende des Semesters ist eine Abschlussarbeit einzureichen.

Cliqr: First Run
Complete: Nein

43910 Neue Medien - Potentiale für Bildungsprozesse im Fach Geographie

Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Scheffer Dr. Sabrina Kufner
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) R 106
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) R 106
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781612 Ü Methoden: Kartenkunde (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781612 Ü Methoden: Kartenkunde (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 781622 Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Humangeographie
Beschreibung:	Die Übung stellt zum einen neue Techniken und Methoden zur Vermittlung geographischen Wissens in Seminarraum und Klassenzimmer vor. Dazu zählen digitale Lernprogramme, Geographische Informationssysteme, alternative Präsentationsmethoden oder virtuelle Globen. Begleitend wird hierbei wird das Potential digitaler Medien aus pädagogisch-didaktischer Sicht reflektiert. Zum anderen geht es im Kurs um die kritische Auseinandersetzung mit den gesellschaftlichen Folgen von Digitalisierung und Medienkonsum.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

43910 Neue Medien - Potentiale für Bildungsprozesse im Fach Geographie

SWS: 2

43915 QGIS-Kurs für Einsteiger

Untertitel:	Physisch-geographische Methoden (23.-26.03.2026, jeweils 9:00 bis 15:30 Uhr)
Dozierende:	Kerstin Hikel Prof. Dr. Christine Schmitt
Erster Termin:	Montag, 23.03.2026 09:00 - 15:30 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 007
Zeiten:	Termine am Montag, 23.03.2026 - Donnerstag, 26.03.2026 09:00 - 15:30, Ort: (HK 14b) SR 007
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781612 Ü Methoden: Kartenkunde (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden II > 101937 Ü Geographische Methoden - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Development Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781612 Ü Methoden: Kartenkunde (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden II > 101937 Ü Geographische Methoden - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 781622 Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden III > 101938 Ü Geographische Methoden

43915 QGIS-Kurs für Einsteiger

	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden III > 101938 Ü Geographische Methoden
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Physische Geographie mit Schwerpunkt Mensch-Umwelt-Forschung
Beschreibung:	Der methodische Bestandteil des Kurses wird hauptsächlich die Arbeit mit QGIS sein. Hierbei liegt der Fokus auf physisch-geographische Methoden. Während des Kurses werden u.a. GPS-Punkte im Gelände erhoben, in Excel bearbeitet und in QGIS eingelesen. Des Weiteren werden Grunddatensätze herausgesucht, mit den Attributtabeln der Datensätze gearbeitet und Karten erstellt. Ziel des Kurses ist es Datensätze in QGIS einzulesen, zu bearbeiten und Karten erstellen zu können. Termin der Blockveranstaltung: 23.-26.03.2026, jeweils 9:00 bis 15:30 Uhr
Teilnehmende:	- für QGIS-Anfänger geeignet - Kurs wird auf Deutsch gehalten // course will be taught in German (next course in English probably next summer semester 2026) - Studierende aus höheren Fachsemestern werden vorrangig zugelassen
Voraussetzungen:	- Anwesenheitspflicht an allen 4 Tagen - bitte eigener Laptop mitbringen! - bitte einen leeren USB Stick (mind. 10 GB) mitbringen - Installation des QGIS-Programms auf Ihrem Laptop (vor Kursbeginn) - Installation der App "SWMaps" auf Ihrem Smartphone (vor Kursbeginn)
Leistungsnachweis:	- Portfolio (Eigenständige Datenaufnahme im Gelände und Schreiben einer dazugehörigen QGIS-Anleitung inklusive selbsterstellte Karten in Anlehnung an den Kursinhalt) - Prüfungsanmeldung: 17.November -15. Dezember 2025 # bitte beachten Sie die Studienbereiche! (Anrechnung von ECTS nur für Lehramt Gymnasium, Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation, Bachelor European Studies, Bachelor European Studies Major, Master Development Studies) - für andere Studiengänge Teilnahmebescheinigung/Schein (ohne ECTS) nach Abgabe des Portfolios möglich
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

43930 Regionale Wirtschaftliche Potenziale

Dozierende:	Prof. Dr. Werner Gamerith
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich A: Kernmodulgruppen > Kernmodulgruppe Regionalforschung und Tourismus > 680202 WÜ Regionale wirtschaftliche Potenziale - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Regionalforschung und Tourismus > 680202 WÜ Regionale wirtschaftliche Potentiale
Heimateinrichtung:	Professur für Regionale Geographie
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

43931D V Einführung in die Geographiedidaktik I und SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik

Dozierende:	Dr. Gerd Bauriegel Prof. Dr. Andreas Eberth
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geographie > Basismodul Geographiedidaktik > 751915 V Einführung in die Geographiedidaktik I (2 ECTS) und SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geographie mit 20 ECTS-Credits > Basismodul Geographiedidaktik > 751915 V Einführung in die Geographiedidaktik I (2 ECTS) und SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Didaktik der Geographie
Cliqr: First Run Complete:	Nein

43935 Mensch-Umwelt-Fragen

Dozierende:	Dr. Gregor Mathes Prof. Dr. Christine Schmitt
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) R 106
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101, (NK) R 106
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Physische Geographie mit Schwerpunkt Mensch-Umwelt-Forschung
Beschreibung:	Dieser Kurs bietet Studierenden eine praxisnahe Einführung in quantitative Methoden und Datenanalyse mit R. Ziel ist es, die Grundlagen von statistischem Denken, Modellbildung und wissenschaftlicher Arbeitsweise zu vermitteln – stets anhand von Beispielen aus Kultur-, Umwelt- und physischer Geographie. Zentrale Inhalte: - Grundlagen: R, RStudio, Datenimport und Projektmanagement mit Git/GitHub - Statistische Modelle: von linearen Modellen (LM) über generalisierte lineare Modelle (GLM) bis zu gemischten Modellen (GLMM) - Modellbewertung und Vergleich: Hypothesentests, Goodness-of-Fit, Vorhersagen, Predictive Checks - Umgang mit Datenverzerrungen und Biases - Datenbearbeitung und Visualisierung mit dem tidyverse und ggplot2
Teilnehmende:	Für R- und Statistik-Anfänger geeignet
Voraussetzungen:	Bitte eigenen Laptop mitbringen!
Leistungsnachweis:	Am Ende verfassen die Studierenden eine Hausarbeit mit Quarto, in der sie eigene Daten (empirisch oder sekundär) nach wissenschaftlichen Standards des Fachs Geographie analysieren. Der Leitfaden für wissenschaftliches Arbeiten (Uni Passau, 2025) bildet dabei die formale Grundlage.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Qualifikationsziele:	Die Studierenden erwerben grundlegende Kompetenzen im Umgang mit der Statistiksoftware R und den Prinzipien strukturierter Projektorganisation (R Projects, Git/ GitHub). Sie sind in der Lage, quantitative Fragestellungen der Geographie inhaltlich und methodisch fundiert zu bearbeiten, geeignete statistische Modelle (LM, GLM, GLMM) auszuwählen, diese kritisch zu reflektieren und ihre Ergebnisse nachvollziehbar zu interpretieren. Darüber hinaus entwickeln die Studierenden die Fähigkeit, geographische Daten mit modernen Werkzeugen (tidyverse, ggplot2) aufzubereiten, zu visualisieren und im Hinblick auf Datenqualität, Verzerrungen und Biases kritisch zu bewerten. Sie können ihre Analysen nach Maßgabe guter wissenschaftlicher Praxis in reproduzierbarer Form mit Quarto dokumentieren und präsentieren. Abschließend sind die Studierenden befähigt, auf Grundlage quantitativer Analysen fundierte Schlussfolgerungen über die Wechselwirkungen zwischen menschlichen Aktivitäten und Umwelt zu ziehen und diese im Rahmen einer eigenständigen wissenschaftlichen Hausarbeit darzustellen.

43937 Masterkolloquium

Dozierende:	Kira Braun Prof. Dr. Ernst Struck
Erster Termin:	Montag, 19.01.2026 08:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) VR 314 "Brücke"
Zeiten:	Termine am Montag, 19.01.2026 08:00 - 16:00, Dienstag, 20.01.2026 08:30 - 13:00, Freitag, 23.01.2026 12:30 - 18:00, Ort: (HK 14b) VR 314 "Brücke"
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies
Heimateinrichtung:	Professur für Regionale Geographie
Beschreibung:	Doppelmaster IKM/Kuwi Masterkolloquium des WS 2025/26 Nur zugänglich für Studierende des Doppelmasterstudiengangs "Interkulturelles Management/ Kulturwirtschaft" (Türkisch-Deutsche Universität und Universität Passau)
Cliqr: First Run Complete:	Nein

43938 IKM Masterforschungsprojekt in Unternehmen/Institutionen

Dozierende:	Kira Braun Prof. Dr. Ernst Struck
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies
Heimateinrichtung:	Professur für Regionale Geographie
Beschreibung:	IKM Masterforschungsprojekt in den Unternehmen/Institutionen des WS 2025/26 Nur zugänglich für Studierende des Doppelmasterstudiengangs "Interkulturelles Management/ Kulturwirtschaft" (Türkisch-Deutsche Universität und Universität Passau)
Cliqr: First Run Complete:	Nein

43940D V Einführung in die Geographiedidaktik II (3 ECTS) und SE Unterrichtsvorbereitung an konkreten Beispielen (3 ECTS)

Dozierende: Dr. Gerd Bauriegel
Prof. Dr. Andreas Eberth

Zeiten:

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachdidaktik Geographie > Vertiefungsmodul Geographiedidaktik > 751935 | V Einführung in die Geographiedidaktik II (3 ECTS) und SE Unterrichtsvorbereitung an konkreten Beispielen (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geographie mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Geographiedidaktik I > 751935 | V Einführung in die Geographiedidaktik II (2 ECTS) und SE Unterrichtsvorbereitung an konkreten Beispielen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Geographie > Vertiefungsmodul Geographiedidaktik > 751935 | V Einführung in die Geographiedidaktik II (3 ECTS) und SE Unterrichtsvorbereitung an konkreten Beispielen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachdidaktik Geographie > Vertiefungsmodul Geographiedidaktik > 751935 | V Einführung in die Geographiedidaktik II (3 ECTS) und SE Unterrichtsvorbereitung an konkreten Beispielen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der Geographie > Vertiefungsmodul Geographiedidaktik I > 751935 | V Einführung in die Geographiedidaktik II (2 ECTS) und SE Unterrichtsvorbereitung an konkreten Beispielen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geographie > Vertiefungsmodul Geographiedidaktik > 751935 | V Einführung in die Geographiedidaktik II (3 ECTS) und SE Unterrichtsvorbereitung an konkreten Beispielen (3 ECTS)

43940D V Einführung in die Geographiedidaktik II (3 ECTS) und SE Unterrichtsvorbereitung an konkreten Beispielen (3 ECTS)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachdidaktik Geographie > Vertiefungsmodul Geographiedidaktik > 751935 | V Einführung in die Geographiedidaktik II (3 ECTS) und SE Unterrichtsvorbereitung an konkreten Beispielen (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachdidaktik Geographie > Vertiefungsmodul Geographiedidaktik > 751935 | V Einführung in die Geographiedidaktik II (3 ECTS) und SE Unterrichtsvorbereitung an konkreten Beispielen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geographie mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Geographiedidaktik I > 751935 | V Einführung in die Geographiedidaktik II (2 ECTS) und SE Unterrichtsvorbereitung an konkreten Beispielen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der Geographie > Vertiefungsmodul Geographiedidaktik I > 751935 | V Einführung in die Geographiedidaktik II (2 ECTS) und SE Unterrichtsvorbereitung an konkreten Beispielen (3 ECTS)

Heimateinrichtung: Didaktik der Geographie

Cliqr: First Run Nein

Complete:

43975D Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung

Dozierende: Dr. Gerd Bauriegel

Zeiten:

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum > 707121 | PT Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (Schule) mit SE Begleitseminar in Unterrichtsvorbereitung und Unterrichtsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum > 707121 | PT Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (Schule) mit SE Begleitseminar in Unterrichtsvorbereitung und Unterrichtsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 707121 | PT Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (Schule) mit SE Begleitseminar in Unterrichtsvorbereitung und Unterrichtsanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770499 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780499 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitseminar
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 770499 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 707121 | PR Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum an der Schule mit SE Begleitseminar
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur

43975D Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung

> 707121 | PR Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum an der Schule mit SE Begleitseminar

Heimateinrichtung: Didaktik der Geographie

Cliqr: First Run Nein

Complete:

44020 Die Pfalz und ihre Nachbarregionen

Untertitel: 5. bis 14. Oktober 25

Dozierende: Prof. Dr. Andreas Eberth

Zeiten:

ECTS-Punkte: 9/5/3

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich D: Fremdsprachen und Angewandte Interkulturalität > Praxismodul Angewandte Interkulturalität > Auslandssemester mit Leistung (5 ECTS), Praktikum von mind. 1 Monat im In-/Ausland und Exkursion/Studienprojekt von mind. 8 Tagen > 606033 | Exkursion/Studienprojekt mind. 8 Tagen im gewählten Kulturraum
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie und Regionale Geographie > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas I > 101951 | EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie I > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas I > 101951 | EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie I > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101951 | EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich D: Fremdsprachen und Angewandte Interkulturalität > Praxismodul Angewandte Interkulturalität >

44020 Die Pfalz und ihre Nachbarregionen

- Auslandspraktikum mind. 2 Mon. und Exkursion/Studienprojekt mind. 8 Tage > 606022 | Exkursion/Studienprojekt mind. 8 Tage im gewählten Kulturraum
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101951 | EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101951 | EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Regionale Geographie I > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie I > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Geographie mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Regionale Geographie I > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101951 | EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie I > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101951 | EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies >

44020 Die Pfalz und ihre Nachbarregionen

Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe E: Profilmodul > 606020 |
Auslandspraktikum mind. 2 Mon. und Exkursion/Studienprojekt mind. 8 Tage

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe E: Profilmodul > 606030 | Auslandssemester, Praktikum von mind. 1 Monat und Exkursion/Studienprojekt von mind. 8 Tagen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101951 | EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Regionale Geographie I > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage

Heimateinrichtung: Professur für Geographie mit Schwerpunkt Bildung für Nachhaltige Entwicklung

Beschreibung: Die große Exkursion gibt einen geographischen Überblick über die Pfalz und ihre Nachbarregionen. Verschiedenste Aspekte der Teildisziplinen der Geographie werden thematisiert. Dazu zählen u.a.: Nachhaltige Unternehmen, Stadtgeographie (Strukturwandel und Kreativwirtschaft in Kaiserslautern; historisch-genetische Stadtentwicklung Trier, Deutschlands ältester Stadt; Einzelhandelsentwicklung in Klein- und Mittelstädten), Bedeutung von Schutzgebieten und Physische Geographie (Pfälzer Wald, Oberrheingraben, Geomorphologie der Mosel), Strukturwandel im Saarland (Besuch der Völkinger Hütte), Politische Geographie (Schengen, Hambacher Schloss), Bedeutung des Weinbaus. Die Exkursion wird ausschließlich mit Bus und Bahn erfolgen. Damit einher gehen täglich längere Wegstrecken zu Fuß, ebenso einige Wanderungen im Pfälzer Wald und an der Mosel. Übernachtungsstandorte sind Mainz, Neustadt an der Weinstraße, Kaiserslautern und Trier.

Leistungsnachweis: Referat oder Protokoll nach Angabe des Dozenten.

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 2

Exkursionstage: 8 Tage

Hinweise zur
Anrechenbarkeit: 8 Tage für Große Exkursion

44035 EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen

Dozierende: Prof. Dr. Werner Gamerith
 Prof. Dr. Christine Schmitt
 Prof. Dr. Andreas Eberth
 Prof. Dr. Jörg Scheffer
 Prof. Dr. Gerhard Rainer

Zeiten:

ECTS-Punkte: 2/3/6/6/4

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781611 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich A: Kernmodulgruppen > Kernmodulgruppe Regionalforschung und Tourismus > 680201 | V Regionalforschung und Tourismus: Interkulturalität und Umwelt mit Exkursion "vor Ort"
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781611 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Regionalforschung und Tourismus > 680201 | V Regionalforschung und Tourismus: Interkulturalität und Umwelt
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 781621 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 781621 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen

Heimateinrichtung: Professur für Regionale Geographie

Cliqr: First Run
 Complete: Nein

Exkursionstage: 4 Tage

44035 EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen

Hinweise zur 4 Tage der kleinen Exkursionen
Anrechenbarkeit:

44045 EX Viertägiges Geländepraktikum

Dozierende: Prof. Dr. Christine Schmitt
 Prof. Dr. Andreas Eberth
 Prof. Dr. Werner Gamerith
 Prof. Dr. Jörg Scheffer
 Prof. Dr. Gerhard Rainer

Zeiten:

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden I > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden I > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Humangeographie

Cliqr: First Run
 Complete: Nein

Exkursionstage: 4 Tage

44045 EX Viertägiges Geländepraktikum

Hinweise zur 4 Tage der kleinen Exkursionen
Anrechenbarkeit:

44055 EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen

Dozierende: Prof. Dr. Werner Gamerith
 Prof. Dr. Christine Schmitt
 Prof. Dr. Andreas Eberth
 Prof. Dr. Jörg Scheffer
 Prof. Dr. Gerhard Rainer

Zeiten:

ECTS-Punkte: 2/3/6/6/4

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich A: Kernmodulgruppen > Kernmodulgruppe Regionalforschung und Tourismus > 680201 | V Regionalforschung und Tourismus: Interkulturalität und Umwelt mit Exkursion "vor Ort"
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Regionalforschung und Tourismus > 680201 | V Regionalforschung und Tourismus: Interkulturalität und Umwelt
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Geographie mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft

44055 EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen

Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen

Heimateinrichtung: Professur für Regionale Geographie

Cliqr: First Run Nein

Complete:

Exkursionstage: 3 Tage

Hinweise zur 3 Tage der kleinen Exkursionen

Anrechenbarkeit:

44065 Geographische Exkursion nach Kenia 2026

Untertitel:	26.2. - 22.3.2026
Dozierende:	Prof. Dr. Andreas Eberth
Erster Termin:	Mittwoch, 18.06.2025 17:00 - 18:30 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 18.06.2025 17:00 - 18:30, Donnerstag, 16.10.2025 17:00 - 19:00, Donnerstag, 11.12.2025, Donnerstag, 08.01.2026, Donnerstag, 15.01.2026 16:00 - 18:00, Freitag, 16.01.2026 14:00 - 18:00, Donnerstag, 26.02.2026 - Sonntag, 22.03.2026 (ganztägig), Ort: (NK) SR 202 (U), (NK) DiLab-Lehrkräftezimmer (NK 212/213), (Kenia)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich D: Fremdsprachen und Angewandte Interkulturalität > Praxismodul Angewandte Interkulturalität > Auslandssemester mit Leistung (5 ECTS), Praktikum von mind. 1 Monat im In-/Ausland und Exkursion/Studienprojekt von mind. 8 Tagen > 606033 Exkursion/Studienprojekt mind. 8 Tagen im gewählten Kulturraum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 702321 EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie und Regionale Geographie > 702321 EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas I > 101951 EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie I > 702321 EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas I > 101951 EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie I > 702321 EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101951 EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage

44065 Geographische Exkursion nach Kenia 2026

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich D: Fremdsprachen und Angewandte Interkulturalität > Praxismodul Angewandte Interkulturalität > Auslandspraktikum mind. 2 Mon. und Exkursion/Studienprojekt mind. 8 Tage > 606022 | Exkursion/Studienprojekt mind. 8 Tage im gewählten Kulturraum
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101951 | EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101951 | EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Regionale Geographie I > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie I > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Geographie mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Regionale Geographie I > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101951 | EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie I > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES >

44065 Geographische Exkursion nach Kenia 2026

Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101951 | EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe E: Profilmodul > 606020 | Auslandspraktikum mind. 2 Mon. und Exkursion/Studienprojekt mind. 8 Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe E: Profilmodul > 606030 | Auslandssemester, Praktikum von mind. 1 Monat und Exkursion/Studienprojekt von mind. 8 Tagen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101951 | EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Regionale Geographie I > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage

Heimateinrichtung: Professur für Geographie mit Schwerpunkt Bildung für Nachhaltige Entwicklung

Beschreibung: Auf der geographischen Überblicksexkursion nach Kenia werden verschiedene physisch-geographische und humangeographische Aspekte thematisiert. In Nairobi steht die Bedeutung als Primate City mit hoher Zentralität und einem modernen Central Business District ebenso im Fokus wie das Engagement von community-based organisations in den sog. Slums. Im ländlichen Raum in Zentral- und Westkenia werden weitere community-based organisations besucht, ebenso wie eine Schule. Agrargeographische Themen werden diskutiert im Rahmen des Besuchs eines Subsistenzbauernhofs mit Marktanschluss sowie einer Teeplantage/-fabrik und einer flower farm, auf der Schnittblumen für den europäischen Markt angebaut werden. Neben dem Großen Ostafrikanischen Grabenbruch mit seinen Vulkanen und Geothermiekraftwerken und dem größten Windpark Kenias nahe des Lake Turkana, werden auch Savannen und Regenwälder sowie die (Halb)Wüsten Kenias besucht. Tourismusgeographische Fragen werden beim Besuch des Samburu-Nationalparks von Bedeutung sein. Vor Ort werden wir in Jeeps (mit Fahrern) unterwegs sein und teilweise zelten (in eigenen Zelten, jew. 2-3 Studierende pro Zelt), teilweise in einfachen Hostels bzw. Lodges übernachten. Eine Nacht wird in der Wüste wild gecamp. An den Tagen im Camp werden Frühstück und Abendessen selbst von der Gruppe für die Gruppe zubereitet. Die Unterbringung in Lodges beinhaltet Halbpension. Voraussetzungen zur Teilnahme sind Tropentauglichkeit (Impfungen in individueller Absprache mit Hausarzt/Hausärztin), Interesse an interkulturellen Erfahrungen und Begeisterungsfähigkeit.

Cliqr: First Run
Complete: Nein

44200 Auslandspraktikum / Auslandsprojekt

Untertitel:	MA Geographie
Dozierende:	Prof. Dr. Werner Gamerith Prof. Dr. Christine Schmitt Prof. Dr. Jörg Scheffer Prof. Dr. Gerhard Rainer
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich C: Profilmulgruppe > 685300 PT Auslandspraktikum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe C: Profilmodule > Ausland > 685300 Auslandspraktikum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe C: Profilmodule > Ausland > 685400 Auslandsprojekt
Heimateinrichtung:	Professur für Regionale Geographie
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

44201 Feldforschungsprojekt

Untertitel:	MA Geographie
Dozierende:	Prof. Dr. Werner Gamerith Prof. Dr. Christine Schmitt Prof. Dr. Jörg Scheffer Ina Voshage Dr. Philipp Aufenvenne Prof. Dr. Gerhard Rainer
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe C: Profilmodule > Regionalforschung > 685110 Feldforschungsprojekt Regionalforschung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich C: Profilmulgruppe > 685110 PF Forschungsprojekt Regionalforschung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich C: Profilmulgruppe > 685210 PF Forschungsprojekt Tourismusforschung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe C: Profilmodule > Tourismusforschung > 685210 Feldforschungsprojekt Tourismusforschung
Heimateinrichtung:	Professur für Regionale Geographie
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

44202 Fachbereich Geographie: Doktorandenkolloquium

Dozierende:	Kira Braun Arne Popp
Erster Termin:	Donnerstag, 05.12.2024 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 05.12.2024, Donnerstag, 30.01.2025, Dienstag, 06.05.2025, Donnerstag, 26.06.2025, Donnerstag, 17.07.2025 16:00 - 18:00, Freitag, 10.10.2025 13:30 - 14:30, Mittwoch, 12.11.2025, Mittwoch, 03.12.2025, Donnerstag, 15.01.2026, Mittwoch, 04.02.2026 16:00 - 18:00, Ort: (HK 14) SR K01, (NK) SR 202 (U), (MakerSpace IG)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Professur für Regionale Geographie
Beschreibung:	Doktorandenkolloquium des Fachbereich Geographie
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

44210 Einführung in die Südostasienstudien

Untertitel:	Gesellschaft und Geschichte Südasiens
Dozierende:	Prof. Dr. Martina Padmanabhan Dr. Friederike Trotter
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 010 (HA)
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (LU 8) SR 008, (HK 14b) SR 017, (HK 28) SR 010 (HA), Termine am Donnerstag, 20.11.2025 18:00 - 21:00, Ort: (HK 14b) SR 424b
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Südostasiatischer Kulturraum > 602215 V/WÜ Südostasiatische Kulturwissenschaft - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Südostasiatischer Kulturraum > 316401 V Einführung in die Südostasienstudien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Südostasiatischer Kulturraum > 316404 V Vorlesung zu Südostasienstudien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Development Studies > 316401 V Einführung in die Südostasienstudien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Development Studies > 316404 V Vorlesung zu Südostasienstudien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 630321 Natural Resource Management in Asia - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 630324 Multiple Modernities of Southeast Asia - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 630331 Urbanism - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 630341 Agricultural and Rural Development

44210 Einführung in die Südostasienstudien

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 630342 | Sustainability
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 630343 | Gender and Development
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft I > 602111 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Südostasien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Südostasiatischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Südostasienstudien > V+WÜ Gesellschaft und Geschichte Südasiens > 602251 | V+WÜ Gesellschaft und Geschichte Südasiens
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Southeast Asia > 630324 | Multiple Modernities of Southeast Asia
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Basismodul Südostasiatische Kulturen I > 602131 | V Südostasiatische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Development Studies > 316401 | V Einführung in die Südostasienstudien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Development Studies > 316404 | V Vorlesung zu Südostasienstudien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Südostasiatischer Kulturraum > V Südostasiatische Kultur-/ Sozialwissenschaft > 652153 | V Südostasiatische Kultur-/Sozialwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe E: Performanzmodule und Praktikum > Basismodul Wissenschaftliche Texte rezipieren, produzieren und präsentieren > 345110 | WÜ Übung zum wissenschaftlichen Schreiben

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Kritische Entwicklungsforschung Südostasien

Beschreibung: Das Ziel dieser Lehrveranstaltung ist, Studierende mit den Grundzügen der Region Südostasien vertraut zu machen. Die diverse Region Südostasien betrachten wir anhand

44210 Einführung in die Südostasienstudien

der Lektüre der Weltgeschichte „Südostasien“ von Henk Schulte Nordholt (2018) aus einer long durée Perspektive. Wie erarbeiten uns durch die gemeinsame Lektüre des Einführungswerkes des renommierten niederländischen Südasienspezialisten einen historischen Überblick über die diverse Region bis in die Gegenwart. Der niederländische Historiker Henk Schulte Nordholt bereitet die vielfältige Geschichte des insularen und Festland Südasiens auf, die geprägt ist von Seefahrt und Handel. Aus dieser Perspektive lässt sich beispielsweise die Position des Königs in Thailand erklären, der wie ein Heiliger verehrt wird, warum Frauen in der Region über eine größere Autonomie verfügen - trotz kolonialer Marginalisierung - und die Ausprägung eines gemäßigten Islams in Indonesien. Die Wurzeln religiöser Konflikte, als auch der Kontrast zwischen Arm und Reich sind durch diese Analyse zugänglich. Die Anschaffung des aktuellen Standardwerks (32€) wird wärmstens empfohlen. Ergänzend werden dem Kapitel aus „Empire of the Winds“ von Philip Bowring (2019) aus einer soziologischen Perspektive zur Seite gestellt. So spielt das historische Erbe der Kolonialherrschaft für das Verständnis der Region eine große Rolle. Weitere thematische Schwerpunkte sind die Rolle von Religion, Eliten und strategische Gruppen, die Bedeutung und Entstehung von Ethnizität, Patronage und Korruption, Arbeitswelt und Geschlechterverhältnisse, Urbanisierung und Landflucht, Orientalismus und Okzidentalismus und die Frage, ob es „asiatische Werte“ gibt. In der einführenden Vorlesung der Südostasienstudien erarbeiten Sie sich in Gruppenarbeit anhand von Länderporträts der verschiedenen Länder Südasiens einen Überblick über die Region. Literarische Lektüreempfehlungen sollen Ihnen ein weiteres Fenster in die Region öffnen. Die Prüfungsleistung besteht zu 75% aus einem Leseportfolio, das Sie sich parallel zur Vorlesung durch die Beantwortung von Lesefragen erarbeiten und zu 25% aus einem Länderportrait in Form einer Gruppenpräsentation.

Voraussetzungen: Es wird empfohlen die Veranstaltung im 1. Semester zu belegen.

Leistungsnachweis: - 75% Leseportfolio - 25% Präsentation (Länderportrait)

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: Es wird empfohlen die Veranstaltung im 1. Semester zu belegen.

Turnus: jährlich im Wintersemester

44230 Exkursion nach Indonesien-Vorbereitungsseminar

Dozierende:	Prof. Dr. Martina Padmanabhan Dr. Friederike Trotier
Erster Termin:	Freitag, 11.07.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (HA), Termine am Freitag, 11.07.2025 10:00 - 12:00, Mittwoch, 28.01.2026 18:00 - 21:00, Ort: (HK 14b) SR 102 (U), (HK 14b) SR 007
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kritische Entwicklungsforschung Südostasien
Beschreibung:	Dieses Seminar dient der Vorbereitung der Exkursion nach Indonesien, die im März 2026 stattfinden wird und das Thema Koloniales Erbe in javanischen Städten hat. Im Seminar werden praktische und inhaltliche Vorbereitungen kombiniert. Das heißt, es werden während des Semesters Aufgaben verteilt, die der Organisation der Exkursion dienen. Im inhaltlichen Teil des Seminars stehen Überblicksthemen zu Indonesien und zum kolonialen Erbe als Schwerpunktthema der Exkursion im Mittelpunkt. Die landeskundlichen Sitzungen beinhalten Texte zu Indonesiens Vielfalt, Geschichte, Gesellschaft, Religion und aktueller Politik. In den Sitzungen zum Exkursionsthema setzen wir uns mit der Kolonialgeschichte, ihrem sichtbaren Erbe in urbanen Räumen und aktuellen Debatten um Erinnerung auseinander. Außerdem lernen wir die Städte Jakarta, Depok und Bandung kennen. Im letzten Teil des Seminars werden Themen für kleine Forschungsprojekte in Indonesien erarbeitet und vorgestellt.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

44300 Research Colloquium Master Development Studies

Dozierende:	Prof. Dr. Wolfram Schaffar Min Htin Kyaw Lat
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 005
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 005, Termine am Donnerstag, 30.10.2025 15:00 - 18:00, Ort: (ITZ - Universität Passau)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich B: \"Research\" > Modulgruppe: \"Research Methods\": > 630260 KO Development Studies Colloquium I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich B: \"Research\" > Modulgruppe: \"Research Methods\": > 630270 KO Development Studies Colloquium II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Research Methods > 630260 Development Studies Colloquium I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Research Methods > 630270 Development Studies Colloquium II
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Entwicklungspolitik
Beschreibung:	In this Colloquium, scholars present their research findings from the field of development research. Topics and approaches can be of a more theoretical, empirical or political nature. The interactive lectures are given by invited international, national and in-house researchers, practitioners, policy makers and activists presenting and discussing their latest findings and cutting-edge work. There are two colloquia that you need to attend to fulfill the requirement of your study program. In the Winter Term of 2025-2026, the Southeast Asian Studies / Development Studies colloquium, which takes place on Tuesdays, is organised by the Chair of Development. The Development Economics colloquium, which takes place on Wednesdays, is organised by the Chair of Development Economics. For enquiries regarding this semester's Southeast Asian Studies colloquium, please contact: Prof. Dr. Wolfram Schaffar For enquiries regarding the Development Economics colloquium, please contact: Frau Christiana Augsburg Students have to attend a total of 28 sessions during the whole study program. Please find more information in the Subject-specific study and examination regulations for the degree programme Master of Arts in Development Studies of the University of Passau, https://www.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/beschaefigte/Rechtsvorschriften/StO_und_PO/PhilF/MA_Development_Studies_Study_and_Examination_Regulations.pdf

44300 Research Colloquium Master Development Studies

Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

44311 Political Economy of Digital Platforms

Dozierende:	Min Htin Kyaw Lat
Erster Termin:	Donnerstag, 23.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 001
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 23.10.2025 14:00 - 16:00, Mittwoch, 18.02.2026 - Donnerstag, 19.02.2026, Mittwoch, 25.02.2026 - Donnerstag, 26.02.2026 09:00 - 15:00, Ort: (HK 28) SR 001, (HK 16) SR 005
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 602112 PS Kulturwissenschaft:Südostasien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Südostasiatischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Südasiastudien > PS Aktuelle Entwicklungen eines südostasiatischen Landes > 602254 PS Aktuelle Entwicklungen eines südostasiatischen Landes - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321322 PS Governance/Public Policy - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321352 PS Verschiedene Politikfelder - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101823 PS/WÜ Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101855 WÜ Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321324 PS/WÜ Governance - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische

44311 Political Economy of Digital Platforms

- Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Development Studies > 316402 | PS Landeskunde
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Development Studies > 316403 | PS Einführung in einen spezifischen Teilbereich der Südostasienstudien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/ Public Policy > 321322 | PS Governance/Public Policy
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/ Public Policy > 321324 | V/PS Governance/Public Policy
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikfeldanalyse > 322102 | PS Politikfeldanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Basismodul Südostasiatische Kulturen II > 602132 | PS Südostasiatische Kulturen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 323305 | V/PS/WÜ Internationale Politik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321322 | PS Governance/Public Policy
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Development Studies > 316402 | PS Landeskunde
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Development Studies > 316403 | PS Einführung in einen spezifischen Teilbereich der Südostasienstudien

44311 Political Economy of Digital Platforms

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Südostasiatischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Südostasienstudien > PS Geschichte Südostasiens > 602253 | PS Geschichte Südostasiens

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Entwicklungspolitik

Beschreibung: This seminar examines the political economy of digital platforms, focusing on their central role in reshaping markets, labor, governance, and culture in the digital age. Platforms such as Google, Meta, and Amazon have transformed how economic value is created and captured, while raising pressing questions about monopoly power, data extraction, and algorithmic control. By engaging with critical and contrasting perspectives, the course investigates how platforms function as infrastructures, business models, and sites of contestation between states, corporations, and civil society. Special attention is given to the implications of platformization for labor relations, governance frameworks, and global inequalities, particularly between the Global North and South. In addition, the seminar explores alternative models such as platform cooperativism and digital commons as responses to corporate monopolization. Overall, the course aims to provide students with a comprehensive understanding of the key debates and theoretical frameworks surrounding the political economy of platforms.

Cliqr: First Run Complete: Nein

SWS: 2

44330 Myanmar/Thailand Update

Untertitel:	Abschlussarbeiten und politikwissenschaftliche Forschung
Dozierende:	Bancharat Polpila Min Htin Kyaw Lat
Erster Termin:	Freitag, 17.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 002
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 002, Termine am Freitag, 23.01.2026 13:00 - 18:00, Samstag, 24.01.2026 10:00 - 15:00, Samstag, 31.01.2026 13:00 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > 119900 Bachelorarbeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > 329900 Bachelorarbeit - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > 639900 Masterarbeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich Bachelorarbeit > 119900 Bachelorarbeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > 609900 Bachelorarbeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > 109900 Bachelorarbeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich Bachelorarbeit > 109900 Bachelorarbeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > 639900 Masterarbeit - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > 159900 Masterarbeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > 329900 Bachelorarbeit

44330 Myanmar/Thailand Update

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Bachelorarbeit > 609900 | Bachelorarbeit

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Entwicklungspolitik

Beschreibung: This proseminar is designed for bachelor students and provides an overview of current political issues in Thailand and Myanmar. The first sessions introduce the political structures of both countries, followed by discussions of specific issues in different areas. The seminar concludes with an in-depth comparative discussion between the two cases. By the end of the course, students will have gained an overview of the contemporary political situations in both countries. Each week, two students will give presentations (15–20 minutes each) on selected topics related to recent developments in Thailand and Myanmar. These presentations will be followed by class discussions. The course emphasizes research, critical thinking, and peer-led engagement.

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 2

44380 Recent Social Movements in Southeast and East Asia

Dozierende: Bancharat Polpila

Erster Termin: Donnerstag, 23.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 007

Zeiten: Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 007

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 602112 | PS Kulturwissenschaft:Südostasien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Südostasiatischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Südostasienstudien > PS Aktuelle Entwicklungen eines südostasiatischen Landes > 602254 | PS Aktuelle Entwicklungen eines südostasiatischen Landes
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321322 | PS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101823 | PS/WÜ Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101855 | WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321324 | PS/WÜ Governance
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Development Studies > 316402 | PS Landeskunde

44380 Recent Social Movements in Southeast and East Asia

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Development Studies > 316403 | PS Einführung in einen spezifischen Teilbereich der Südostasienstudien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/ Public Policy > 321322 | PS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/ Public Policy > 321324 | V/PS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikfeldanalyse > 322102 | PS Politikfeldanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Basismodul Südostasiatische Kulturen II > 602132 | PS Südostasiatische Kulturen
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 323305 | V/PS/WÜ Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321322 | PS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Development Studies > 316402 | PS Landeskunde
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Development Studies > 316403 | PS Einführung in einen spezifischen Teilbereich der Südostasienstudien

44380 Recent Social Movements in Southeast and East Asia

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Südostasiatischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Südostasienstudien > PS Geschichte Südostasiens > 602253 | PS Geschichte Südostasiens

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Entwicklungspolitik

Beschreibung: This course explores contemporary social movements in East and Southeast Asia, tracing their historical roots and current political, social, and cultural contexts. Students will examine movements from pro-democracy struggles and youth-led protests to campaigns for gender equality, labor rights, environmental justice, and civil resistance. This course examines a variety of significant case studies of social and political movements across Asia, focusing particularly on the Sunflower Movement in Taiwan, the Umbrella Movement in Hong Kong, and the youth-led pro-democracy protests in Thailand and Myanmar. It also includes Korea's 4B feminist movement, among other significant protests in the region, as well as emerging forms of digital and transnational activism that are becoming increasingly relevant in contemporary society. The course begins with the historical context of these movements, helping participants understand their roots and motivations. It then explores organizational aspects, including main actors, locations, timing, reasons for activism, strategies, demands, and impacts. This approach offers a deep understanding of social movements and their political influence. By the end, participants will gain comparative insights and analytical tools to understand struggles for democracy, equality, and justice.

Leistungsnachweis: Active participation is essential in this class. Students are expected to read, attend class, and engage actively and critically in discussions. Students are required to give a presentation (20-30 minutes) on their chosen topics. Furthermore, students might need to write two reflective essays on different topics than their presentations, each about 1500 words.

Cliqr: First Run Complete: Nein

SWS: 2

44390 Exam Seminar

Untertitel:	Abschlussarbeiten und politikwissenschaftliche Forschung
Dozierende:	Prof. Dr. Wolfram Schaffar
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 103
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 103
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > 119900 Bachelorarbeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy > Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > 329900 Bachelorarbeit - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > 639900 Masterarbeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich Bachelorarbeit > 119900 Bachelorarbeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > 609900 Bachelorarbeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > 109900 Bachelorarbeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich Bachelorarbeit > 109900 Bachelorarbeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > 639900 Masterarbeit - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > 159900 Masterarbeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy > Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > 329900 Bachelorarbeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Bachelorarbeit > 609900 Bachelorarbeit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Entwicklungspolitik

44390 Exam Seminar

Beschreibung:	Die Teilnahme ist auf BA, MA und PhD-Kandidat:innen beschränkt, die im Umfeld des Lehrstuhls ihre Abschlussarbeiten verfassten. Bei Interesse melden sie sich bitte bei Prof. Schaffar in der Sprechstunde oder im Sekretariat bei Frau Heike Wahsner an.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

44395 Political Economy of Southeast Asia - between Hyperglobalisation and the Second Cold War

Dozierende:	Prof. Dr. Wolfram Schaffar
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 001
Zeiten:	Termine am Dienstag, 14.10.2025, Dienstag, 28.10.2025 12:00 - 14:00, Freitag, 09.01.2026 12:00 - 20:00, Samstag, 10.01.2026 10:00 - 18:00, Dienstag, 03.02.2026 12:00 - 14:00, Ort: (HK 28) SR 001, (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: \"Specialisation\" > Modulgruppe \"Sociology and Politics\": > 630331 SE Urbanism - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: \"Specialisation\" > Modulgruppe \"Sustainability and Resources\": > 630341 SE Agricultural and Rural Development - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: \"Specialisation\" > Modulgruppe \"Sustainability and Resources\": > 630342 SE Sustainability - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: \"Specialisation\" > Modulgruppe \"Sustainability and Resources\": > 630343 SE Gender and Development - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Sociology and Politics > 630331 Urbanism - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 630321 Natural Resource Management in Asia - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 630324 Multiple Modernities of Southeast Asia - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 630331 Urbanism - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 630341 Agricultural and Rural Development - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 630342 Sustainability

44395 Political Economy of Southeast Asia - between Hyperglobalisation and the Second Cold War

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 630343 | Gender and Development
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Foundation Courses > 630120 | S Interdisciplinary Development Seminar
- Online- und Hybridlehre > Hybride Veranstaltungen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Southeast Asia > 630321 | Natural Resource Management in Asia
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Southeast Asia > 630324 | Multiple Modernities of Southeast Asia
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich A: \"Foundation\" > Modulgruppe \"Foundation Courses\": > 630120 | SE Interdisciplinary Development Seminar
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: \"Specialisation\" > Modulgruppe \"Southeast Asian Studies\": > 630321 | SE Natural Resource Management in Asia
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: \"Specialisation\" > Modulgruppe \"Southeast Asian Studies\": > 630324 | SE Multiple Modernities of Southeast Asia
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Sustainability and Resources > 630341 | Agricultural and Rural Development
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Sustainability and Resources > 630342 | Sustainability
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Sustainability and Resources > 630343 | Gender and Development

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Entwicklungspolitik

Beschreibung: Text folgt

44395 Political Economy of Southeast Asia - between Hyperglobalisation and the Second Cold War

Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

44410 Einführung in die Kunstdidaktik I. Methodik: Unterrichtsplanung, -durchführung und -analyse

Dozierende:	Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft und Kunstdidaktik > 763331 V/PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich D: Fachdidaktiken > Didaktik des Kunstunterrichts mit 5 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (2 ECTS) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft und Kunstdidaktik > 763331 V/PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Die Vorlesung stellt ausgewählte Konzepte einer Ästhetischen Erziehung im Zusammenhang der Unterrichtspraxis vor. Ausgehend von theoretisch didaktischen Positionen werden die wechselseitigen Zusammenhänge von Methoden, Inhalte, Ziele und Medien im Kunstunterricht erörtert. Dazu gehört die Planung, Vorbereitung und Nachbereitung des Unterrichts, um eine für den Inhalt und dem Lernenden angemessene methodische Struktur herauszufinden; darüber hinaus wird auch die Evaluierung der verschiedenen Unterrichtsformen thematisiert. Die Veranstaltung richtet sich an alle Studierenden des Faches „Kunsterziehung“ und gibt einen Überblick über wesentliche Grundlagen. Schwerpunkte sind u.a.: - Kunstpädagogische Themenstellungen und

44410 Einführung in die Kunstdidaktik I. Methodik: Unterrichtsplanung, -durchführung und -analyse

Handlungsfelder in den verschiedenen Schulstufen und Schularten der Grund-, Haupt- und Realschule - Unterrichtsstruktur - Vorgaben der Lehrpläne und eine mögliche unterrichtliche Realisierung - Kunstpädagogik und der Bezug zur Kunst Im daran anschließenden Kolloquium werden ausgewählte Inhalte der Vorlesung nochmals vertiefend erörtert.

Cliqr: First Run
Complete:

Nein

44410P V Einführung in die Kunstdidaktik I und V Einführung in die Kunstdidaktik II

Dozierende: Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach

Zeiten:

ECTS-Punkte: 3

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft und Kunstdidaktik > 763331 | V/PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (2 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753412 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (2 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753351 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)

44410P V Einführung in die Kunstdidaktik I und V Einführung in die Kunstdidaktik II

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Kunst mit 20 ECTS-Credits > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (2 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft und Kunstdidaktik > 763331 | V/ PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753412 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Veranstaltung zur Anmeldung der Modulprüfung. Das Modul besteht aus den Veranstaltungen: Einführung in die Kunstdidaktik I Einführung in die Kunstdidaktik II

Teilnehmende: Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"

Voraussetzungen: keine

Leistungsnachweis: Klausur

Cliqr: First Run
Complete: Nein

44410P V Einführung in die Kunstdidaktik I und V Einführung in die Kunstdidaktik II

SWS: 2

44410_IV Anmeldung zur Klausur: Einführung in das Studium der Kunstgeschichte

Untertitel:	betrifft nur Studierende für Lehramt mit Unterrichts- oder Didaktikfach Kunst
Dozierende:	Prof. Dr. Margarete Pratschke Alina Bock
Erster Termin:	Dienstag, 03.02.2026 14:00 - 14:45 Uhr, Ort: ((PHIL) Hörsaal 3)
Zeiten:	Termine am Dienstag, 03.02.2026 14:00 - 14:45
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft und Kunstdidaktik > 763331 V/PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (2 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753171 V/PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I

44410_IV Anmeldung zur Klausur: Einführung in das Studium der Kunstgeschichte

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753171 | V/PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft und Kunstdidaktik > 763331 | V/PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753171 | V/PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Die Veranstaltung gilt lediglich zur Anmeldung für die Klausur im Lehramtstudium Kunst als Unterrichtsfach bzw. Didaktikfach. Dauer der Klausur: 45 Minuten (Präsenz)

Teilnehmende: Die Anmeldung richtet sich an Studierende Lehramt Kunst als Unterrichtsfach bzw. Didaktikfach. Dauer der Klausur: 45 Minuten

Cliqr: First Run
Complete: Nein

44410aP V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst und V Einführung in die Kunstdidaktik

Dozierende: Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach

Zeiten:

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft und Kunstdidaktik > 763331 | V/PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (2 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753412 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (2 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753351 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)

44410aP V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst und V Einführung in die Kunstdidaktik

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Kunst mit 20 ECTS-Credits > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (2 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft und Kunstdidaktik > 763331 | V/ PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753412 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Veranstaltung zur Anmeldung der Modulprüfung. Das Modul besteht aus den Veranstaltungen: PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik Prüfungsnummer: 763331

Teilnehmende: Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"

Voraussetzungen: keine

Leistungsnachweis: Klausur

44410aP V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst und V Einführung in die Kunstdidaktik

Cliqr: First Run Nein
Complete:

44411 Kunstdidaktik mit thematischem Schwerpunkt. Vertiefungsmodul Kunstdidaktik

Dozierende: Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach

Erster Termin: Dienstag, 14.10.2025 14:00 - 15:30 Uhr, Ort: (KE) Atelier

Zeiten: Di. 14:00 - 15:30 (wöchentlich), Ort: (KE) Atelier

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der Kunst > Vertiefungsmodul Kunstdidaktik I > 744431 | PS zur Kunstdidaktik mit thematischem Schwerpunkt (4 ECTS) und TU zur Vorbereitung auf die Erste Staatsprüfung (1 ECTS)
- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Vertiefungsmodul Kunstdidaktik I > 744431 | PS zur Kunstdidaktik mit thematischem Schwerpunkt (4 ECTS) und TU zur Vorbereitung auf die Erste Staatsprüfung (1 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der Kunst > Vertiefungsmodul Kunstdidaktik I > 744431 | PS zur Kunstdidaktik mit thematischem Schwerpunkt (4 ECTS) und TU zur Vorbereitung auf die Erste Staatsprüfung (1 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Vertiefungsmodul Kunstdidaktik > 753435 | HS zur Kunstdidaktik mit thematischem Schwerpunkt (5 ECTS) und TU Tutorium zur Vorbereitung auf die Erste Staatsprüfung (1 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Kunst mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Kunstdidaktik I > 744431 | PS zur Kunstdidaktik mit thematischem Schwerpunkt (4 ECTS) und TU Tutorium zur Vorbereitung auf die Erste Staatsprüfung (1 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Vertiefungsmodul Kunstdidaktik > 753435 | HS zur Kunstdidaktik mit thematischem Schwerpunkt (5 ECTS) und TU Tutorium zur Vorbereitung auf die Erste Staatsprüfung (1 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Vertiefungsmodul Kunstdidaktik > 753435 | HS zur Kunstdidaktik mit thematischem Schwerpunkt (5 ECTS) und TU Tutorium zur Vorbereitung auf die Erste Staatsprüfung (1 ECTS)

44411 Kunstdidaktik mit thematischem Schwerpunkt. Vertiefungsmodul Kunstdidaktik

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Kunst mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Kunstdidaktik I > 744431 | PS zur Kunstdidaktik mit thematischem Schwerpunkt (4 ECTS) und TU Tutorium zur Vorbereitung auf die Erste Staatsprüfung (1 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Vertiefungsmodul Kunstdidaktik I > 744431 | PS zur Kunstdidaktik mit thematischem Schwerpunkt (4 ECTS) und TU zur Vorbereitung auf die Erste Staatsprüfung (1 ECTS)

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Cliqr: First Run Nein

Complete:

44411P V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I und V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt

Dozierende: Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach

Brigitte Schira

Zeiten:

- Studienbereiche:
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (2 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Kunstwissenschaft > 753191 | PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt
 - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 >

44411P V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I und V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt

	Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Kunstwissenschaft > 753191 PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Veranstaltung zur Anmeldung der Modulprüfung. Das Modul besteht aus den Veranstaltungen: PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt Prüfungsnummer: 753125
Cliqr: First Run Complete:	Nein

44411a Werkanalyse - Vertiefungsmodul

Dozierende:	Brigitte Schira
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 16:30 - 18:00 Uhr, Ort: (KE) Atelier
Zeiten:	Di. 16:30 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (KE) Atelier
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (2 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Kunstwissenschaft > 753191 PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)

44411a Werkanalyse - Vertiefungsmodul

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Kunstwissenschaft > 753191 | PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Im theoretischen Seminar werden werkanalytische Verfahrensweisen zur Bildinterpretation angewendet. Den Schwerpunkt bildet die Betrachtung der Kunstgeschichte des 19. Jahrhunderts, das die Grundsteine zu den Entwicklungen der Moderne legte. In Gegenüberstellungen werden Bezüge und Vergleiche zu Werken der Moderne und der Gegenwartskunst erarbeitet. Literatur: Werner Hofmann Grundlagen der modernen Kunst Stuttgart 2003, Körner Verlag Hans Sedlmayr Verlust der Mitte Salzburg-Wien 1948 Rudolf Zeitler Die Kunst des 19. Jahrhunderts Propyläen Kunstgeschichte Berlin 1966, Propyläen Verlag Monika Wagner Moderne Kunst / Band I (Hrsg) Das Funkkolleg zum Verständnis der Gegenwartskunst Hamburg 2000, rowohlt's enzyklopädie Werner Busch, Kunsttheorie und Kunstgeschichte des 19. Jh. / Band I Wolfgang Iser Kunsttheorie und Malerei (Hrsg) Stuttgart 1982, Reclam Verlag Nina Rümelin, Ästhetik und Kunstphilosophie Betzler (Hrsg) Stuttgart 1998, Kröner Verlag Charles Taylor Quellen des Selbst - Die Entstehung der neuzeitlichen Identität Frankfurt 1996, Suhrkamp Gerhard Schulz Romantik Geschichte und Begriff München 1996, C.H.Beck Matthias Eberle Individuum und Landschaft, Gießen 1986, anabas-Verlag Friedrich Schiller Über die ästhetische Erziehung des Menschen Erscheinungsjahr 1795

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 2

44411aP PS zur Kunstdidaktik mit thematischem Schwerpunkt und TU zur Vorbereitung auf die Erste Staatsprüfung

Untertitel: Modulprüfung

Dozierende: Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach

Zeiten:

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der Kunst > Vertiefungsmodul Kunstdidaktik I > 744431 | PS zur Kunstdidaktik mit thematischem Schwerpunkt (4 ECTS) und TU zur Vorbereitung auf die Erste Staatsprüfung (1 ECTS)
- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Vertiefungsmodul Kunstdidaktik I > 744431 | PS zur Kunstdidaktik mit thematischem Schwerpunkt (4 ECTS) und TU zur Vorbereitung auf die Erste Staatsprüfung (1 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der Kunst > Vertiefungsmodul Kunstdidaktik I > 744431 | PS zur Kunstdidaktik mit thematischem Schwerpunkt (4 ECTS) und TU zur Vorbereitung auf die Erste Staatsprüfung (1 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Vertiefungsmodul Kunstdidaktik > 753435 | HS zur Kunstdidaktik mit thematischem Schwerpunkt (5 ECTS) und TU Tutorium zur Vorbereitung auf die Erste Staatsprüfung (1 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Kunst mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Kunstdidaktik I > 744431 | PS zur Kunstdidaktik mit thematischem Schwerpunkt (4 ECTS) und TU Tutorium zur Vorbereitung auf die Erste Staatsprüfung (1 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Vertiefungsmodul Kunstdidaktik > 753435 | HS zur Kunstdidaktik mit thematischem Schwerpunkt (5 ECTS) und TU Tutorium zur Vorbereitung auf die Erste Staatsprüfung (1 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Vertiefungsmodul Kunstdidaktik > 753435 | HS zur Kunstdidaktik mit thematischem

44411aP PS zur Kunstdidaktik mit thematischem Schwerpunkt und TU zur Vorbereitung auf die Erste Staatsprüfung

Schwerpunkt (5 ECTS) und TU Tutorium zur Vorbereitung auf die Erste Staatsprüfung (1 ECTS)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Kunst mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Kunstdidaktik I > 744431 | PS zur Kunstdidaktik mit thematischem Schwerpunkt (4 ECTS) und TU Tutorium zur Vorbereitung auf die Erste Staatsprüfung (1 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Vertiefungsmodul Kunstdidaktik I > 744431 | PS zur Kunstdidaktik mit thematischem Schwerpunkt (4 ECTS) und TU zur Vorbereitung auf die Erste Staatsprüfung (1 ECTS)

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Das Modul besteht aus den Veranstaltungen: HS zur Kunstdidaktik mit thematischem Schwerpunkt TU Tutorium zur Vorbereitung auf die Erste Staatsprüfung

Cliqr: First Run
Complete: Nein

44412 Künstlerische Prozesse in Produktion und Reflexion

Dozierende:	Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Erster Termin:	Montag, 20.10.2025 14:15 - 16:30 Uhr, Ort: (KE) Atelier
Zeiten:	Mo. 14:15 - 16:30 (wöchentlich), Ort: (KE) Atelier
ECTS-Punkte:	3 ECTS
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753091 SE Zeichnung in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753092 SE Malerei in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753011 SE Zeichnung in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753012 SE Malerei in Theorie und Praxis - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753091 SE Zeichnung in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753092 SE Malerei in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst >

44412 Künstlerische Prozesse in Produktion und Reflexion

Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753091 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753092 | SE Malerei in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten / Neue Medien > 753311 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten / Neue Medien > 753312 | SE Malerei in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Kunstvermittlung > Modul Kunstpädagogik I > 746532 | SE Malerei in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753311 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753312 | SE Malerei in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753311 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753312 | SE Malerei in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)

44412 Künstlerische Prozesse in Produktion und Reflexion

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773151 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773153 | SE Malerei in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753091 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753092 | SE Malerei in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753111 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753112 | SE Malerei in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753091 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753092 | SE Malerei in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder >

44412 Künstlerische Prozesse in Produktion und Reflexion

Schwerpunktmodulgruppe Kunstvermittlung > Modul Kunstpädagogik I > 746532 | SE Malerei in Theorie und Praxis

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753111 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753112 | SE Malerei in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Kunst mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773151 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Kunst mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773153 | SE Malerei in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753011 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753012 | SE Malerei in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753091 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst >

44412 Künstlerische Prozesse in Produktion und Reflexion

	Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753092 SE Malerei in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	„Offenes Atelier“ Im Seminar werden methodisch elementare Grundlagen des bildnerischen Arbeitens erörtert. Für Einsteiger wird ein Einführungskurs angeboten, zugleich wird aber auch zu freien Gestaltungsprozessen hingeführt. Im Mittelpunkt steht die Entwicklung eigener bildnerischer Problemstellungen von bildstrukturellen zu formsuchenden Aspekten. Zu thematisieren sind insbesondere die Bereiche: Maltechnik (Pigment und Bindemittel, Acryl-Technik), Farbwert, Farbauftrag aber auch die Felder: Raum, Figur/Grund, Hell/Dunkel. Ausgehend von visuellen Phänomenen begleitet der Kurs künstlerische Prozesse auf der Suche nach möglichen Bildinhalten.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3

44413 Lehrveranstaltung zur Vorbereitung auf die Erste Staatsprüfung

Dozierende:	Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (KE) Atelier
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (zweiwöchentlich, ab 15.10.2025), Ort: (KE) Atelier
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Vertiefungsmodul Kunstdidaktik > 753432 TU Tutorium zur Vorbereitung auf das Staatsexamen - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Vertiefungsmodul Kunstdidaktik > 753435 HS zur Kunstdidaktik mit thematischem Schwerpunkt (5 ECTS) und TU Tutorium zur Vorbereitung auf die Erste Staatsprüfung (1 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Kunst mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Kunstdidaktik I > 744431 PS zur Kunstdidaktik mit thematischem Schwerpunkt (4 ECTS) und TU Tutorium zur Vorbereitung auf die Erste Staatsprüfung (1 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Vertiefungsmodul Kunstdidaktik > 753435 HS zur Kunstdidaktik mit thematischem Schwerpunkt (5 ECTS) und TU Tutorium zur Vorbereitung auf die Erste Staatsprüfung (1 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Vertiefungsmodul Kunstdidaktik > 753435 HS zur Kunstdidaktik mit thematischem Schwerpunkt (5 ECTS) und TU Tutorium zur Vorbereitung auf die Erste Staatsprüfung (1 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Vertiefungsmodul Kunstdidaktik > 753432 TU Tutorium zur Vorbereitung auf das Staatsexamen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Kunst mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Kunstdidaktik I > 744431 PS zur Kunstdidaktik mit thematischem Schwerpunkt (4 ECTS) und TU Tutorium zur Vorbereitung auf die Erste Staatsprüfung (1 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse

44413 Lehrveranstaltung zur Vorbereitung auf die Erste Staatsprüfung

	> Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Vertiefungsmodul Kunstdidaktik I > 744431 PS zur Kunstdidaktik mit thematischem Schwerpunkt (4 ECTS) und TU zur Vorbereitung auf die Erste Staatsprüfung (1 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	vormals "Tutorium" Seminar zur Vorbereitung auf die erste Examensprüfung. Kunstpädagogische Themenstellungen , Handlungsfelder und did. Problemstellungen werden nochmals vertiefend erörtert. Exemplarisch werden einzelne Prüfungsaufgaben zu häufig wiederkehrenden Aufgabenstellungen, bearbeitet.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1

44414 Studienbegleitendes Praktikum

Untertitel:	SFP bzw. ZSP in Kunst
Dozierende:	Eva Fischer
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (Außer Haus)
Zeiten:	Mi. 08:00 - 12:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb)
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Bitte melden Sie sich zur Veranstaltung an, wenn Sie vom Praktikumsamt für das studienbegleitende Praktikum im Fach Kunst zugeteilt wurden.
Teilnehmende:	Studierende des Lehramtes an Grund- und Mittelschulen im Unterrichtsfach Kunst
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

44416 Figürliches Gestalten mit Ton - Basismodul

Dozierende:	Brigitte Schira
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 14:00 - 16:15 Uhr, Ort: (NK) Keramikwerkstatt (NK 006)
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:15 (wöchentlich), Ort: (NK) Keramikwerkstatt (NK 006), Mi. 14:00 - 16:15 (wöchentlich), Ort: (NK) R 007 (Kunstpädagogik)
ECTS-Punkte:	2 bzw. 3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Kunstvermittlung > Modul Kunstpädagogik II > 746541 SE Ton in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 SE Ton in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 SE Ton in Theorie und Praxis - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 SE Ton in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 SE Ton in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 SE Ton in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 SE Ton in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 SE Ton in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 SE Ton in Theorie und Praxis

44416 Figürliches Gestalten mit Ton - Basismodul

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten / Werken/Konstruktives Bauen, CAD > 753315 | SE Ton in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753315 | SE Ton in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753315 | SE Ton in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Im Basisseminar werden plastische Techniken mit dem Material Ton erarbeitet, die die Studierenden befähigen einen Tonkörper vom Aufbau bis zum gelingenden Brand zu erstellen. Neben den Aufbautechniken einer Gefäßform, bzw. eines Hohlkörpers werden in diesem Semester ebenso die figürliche Plastik und ihre Gestaltprinzipien erarbeitet. Verweise auf die Kunstgeschichte geben einen Einblick in das plastische, dreidimensionale Formen und Denken.

Cligr: First Run
Complete: Nein

44416 Figürliches Gestalten mit Ton - Basismodul

SWS: 3

44417 Figürliches Gestalten mit Ton - Vertiefungsmodul

Dozierende: Brigitte Schira

Erster Termin: Donnerstag, 16.10.2025 14:00 - 18:30 Uhr, Ort: (NK) Keramikwerkstatt (NK 006)

Zeiten: Do. 14:00 - 18:30 (wöchentlich), Ort: (NK) Keramikwerkstatt (NK 006)

ECTS-Punkte: 3

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753095 | SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753095 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753095 | SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773156 | SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753095 | SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753115 | SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753095 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst >

44417 Figürliches Gestalten mit Ton - Vertiefungsmodul

Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753115 | SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Kunst mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773156 | SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753095 | SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: In diesem Blockseminar werden sowohl plastische Techniken (Aufbauen, Platten, Assemblage), wie formale Gestaltungsprinzipien mit dem Material Ton erprobt und vertieft. Da sich die Arbeitseinheiten über den ganzen Tag erstrecken, können Entwurf, Umsetzung, wie auch Umorganisieren der Formidee organisch ineinander greifen und so die spezifischen, flexiblen Qualitäten des Materials Ton ausgeschöpft werden. Für eine Arbeitseinheit wird ein Aktmodell zum Studieren und Arbeiten vor dem Objekt eingeplant.

Voraussetzungen: Basismodul Ton

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 3

44418P SE Druckgrafik in Theorie und Praxis und SE Neue Medien in Theorie und Praxis

Dozierende: Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach

Zeiten:

- Studienbereiche:
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753036 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Fachspezifische Inhalte der Information und Media Literacy (auch interdisziplinär) (3 ECTS)
 - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753031 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten / Neue Medien > 753313 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Kunstvermittlung > Modul Kunstpädagogik I > 746533 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753313 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753313 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)

44418P SE Druckgrafik in Theorie und Praxis und SE Neue Medien in Theorie und Praxis

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753036 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Fachspezifische Inhalte der Information und Media Literacy (auch interdisziplinär) (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753036 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Fachspezifische Inhalte der Information und Media Literacy (auch interdisziplinär) (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753031 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Kunstvermittlung > Modul Kunstpädagogik I > 746533 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753036 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Fachspezifische Inhalte der Information und Media Literacy (auch interdisziplinär) (3 ECTS)

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Veranstaltung zur Anmeldung der Modulprüfung. Das Modul besteht aus den veranstaltungen: SE Druckgrafik; SE Neue Medien (z.B. Videografie, Fotografie)

44418P SE Druckgrafik in Theorie und Praxis und SE Neue Medien in Theorie und Praxis

Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

44418a Hochdruck Vertiefungsmodul

Dozierende:	Brigitte Schira
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 09:00 - 12:00 Uhr, Ort: (I 71) R 017 (Druck- und Textilwerkstatt)
Zeiten:	Mi. 09:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (I 71) R 017 (Druck- und Textilwerkstatt)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753093 SE Druckgrafik in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773154 SE Druckgrafik in Theorie und Praxis(VM Neue Medien II) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753093 SE Druckgrafik in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753093 SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Im Vertiefungskurs wird auf großformatigem Holz ein „verlorener Schnitt“ angelegt. Dieses Vorgehen ermöglicht vielfache Bearbeitungsschritte für ausdifferenzierte Farbschichten mit nur einer Druckplatte. Durch diese Technik sind vor allem großformatige Farbdrucke sehr gut zu entwickeln. Literatur: Walter Koschatzky Die Kunst der Grafik München 1975, 1988, dtv Akademie für Lehrerfortbildung Grafik Modellversuch für alle Schularten Stuttgart 1986, Edition Cantz Klaus Kowalski Druckgrafik, Arbeitsheft und Lehrerband 1992, 91,90, 89, 88, Klett Verlag Herbert Schöttle Workshop Kunst – Druckgrafik, Klassen 5 – 10 Paderborn 1995, Schöningh Verlag Roland Berger/Josef Walch Praxis Kunst – Druckgrafik Hannover 1996, Schroedel Anne Desmet/Jim Anderson Drucken ohne Presse Bern, Stuttgart, Wien 2000, Haupt Verlag Monika Kühn/Ferdinand Bahnen Druckgrafik für Einsteiger München 2000, Augustus Verlag Franz-Josef Bettag Linoldruck für Einsteiger Augsburg 1998, Augustus Verlag
Cliqr: First Run Complete:	Nein

44419 Arbeitsexkursion zur Biennale nach Venedig mit Schwerpunkt Architektur

Dozierende:	Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach Thomas Scharrenbroich
Erster Termin:	Donnerstag, 23.10.2025 08:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Venedig, Italien)
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 23.10.2025 - Sonntag, 26.10.2025 08:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Kunst mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Exkursion > 753152 EX Exkursion(en) im Umfang von mindestens vier Tagen - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Kunst mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Exkursion > 753152 EX Exkursion(en) im Umfang von mindestens vier Tagen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Exkursion > 753152 EX Exkursion(en) im Umfang von mindestens vier Tagen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Kunst mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Exkursion > 753152 EX Exkursion(en) im Umfang von mindestens vier Tagen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Exkursion > 753152 EX Exkursion(en) im Umfang von mindestens vier Tagen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Exkursion > 753152 EX Exkursion(en) im Umfang von mindestens vier Tagen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753120 Exkursion - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753120 Exkursion

44419 Arbeitsexkursion zur Biennale nach Venedig mit Schwerpunkt Architektur

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019
> Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des
Lehramts > Kunst mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Exkursion >
753152 | EX Exkursion(en) im Umfang von mindestens vier Tagen

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Cliqr: First Run Nein

Complete:

44419a 1-Tagesexkursion nach Wien zur Ausstellung Abramovic (Performance) in der Albertina

Untertitel:	Teil II der Exkursion: Besuch der Ausstellung Leiko Ikemura in der Albertina modern oder Kunsthistorisches Museum
Dozierende:	Brigitte Schira
Erster Termin:	Dienstag, 09.12.2025 18:00 - 19:00 Uhr, Ort: (KE) Atelier
Zeiten:	Termine am Dienstag, 09.12.2025 18:00 - 19:00, Ort: (KE) Atelier
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 Freier Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Ort: ALBERTINA , Albertinaplatz 1, 1010 Wien selbstständige Anfahrt, z.B. sehr günstig möglich mit der ÖBB: pro Fahrt mit IC € 19.80.- (Sparschiene) (Abfahrt IC Passau 8.24 – Ankunft Wien 10.47) (Abfahrt IC Wien 19.13 – Ankunft Passau 21.37) Treffpunkt um 11.15 Uhr Eingang Albertina, Ende ca. 18.00 Uhr Vorrangiges Ziel Albertina, die Ausstellung zu Abramovic's performatorischen Arbeiten, - es wird allerdings von der Museumsleitung darauf hingewiesen, dass es keine Performance der Künstlerin selbst geben wird, sondern Nachstellungen durch ein von ihr angeleitetes Kunstteam. Diese werden ebenso nicht angekündigt, so kann es sein, dass wir „nur“ die Dokumentationen der Arbeiten – fotografisch, wie filmisch – sehen werden und im Anschluss optional ein Besuch entweder von Leiko Ikemura in der Albertina modern oder Besuch des Kunsthistorischen Museums mit Sichtung von „großen, alten Schätzen“. Termin: Januar Freitag, 16.01. oder 23.01.2026. Kurze Vorbesprechung und endgültige Terminfestlegung : Dienstag, 9.12.2025 um 18 Uhr Atelier
Teilnehmende:	Teilnahme max. 15
Voraussetzungen:	Bitte Studentenausweis mitnehmen!
Lernorganisation:	Treffpunkt um 11.15 Uhr Eingang Albertina, Ende ca. 18.00 Uhr Eintritt: € 19.90 (19 – 25 Jahre) Exkursionszuschuss möglich Tatsächlicher Zeitpunkt (ein Freitag, 16.01.26 oder 23.01.26) wird zu Beginn WS kommuniziert

44419a 1-Tagesexkursion nach Wien zur Ausstellung Abramovic (Performance) in der Albertina

Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Exkursionstage:	1
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Exkursion kann als einen Exkursionstag (in Kombination mit weiteren Exkursionen) angerechnet werden.

44419b Eintägige Exkursion nach München in die Alte Pinakothek

Untertitel:	Gekoppelt mit dem seminar Werkanalyse
Dozierende:	Brigitte Schira
Erster Termin:	Freitag, 17.10.2025 09:00 - 17:30 Uhr, Ort: (Alte Pinakotheken, München)
Zeiten:	Termine am Freitag, 17.10.2025 09:00 - 17:30
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 Freier Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	1-Tagesexkursion nach München in die Alte Pinakothek Gekoppelt mit dem Seminar Werkanalyse: Teilnahme verbindlich für Seminarteilnehmer/Innen mit Bedarf einer Bewertung
Teilnehmende:	Teilnahme an der Exkursion ist für diejenigen verbindlich, welche im aktuellen Seminar Werkanalyse eine Notenverbuchung anstreben. Vorbesprechung zu Semesterbeginn zur 1. Seminarsitzung am 14.10.2025. Teilnahme max. 20
Voraussetzungen:	Bitte Studentenausweis mitnehmen!
Lernorganisation:	Selbständige Anfahrt, z.B. möglich mit der Deutschen Bahn: Anfahrt Passau 9.19 – Ankunft München 11.37, weiter mit Bus oder U-Bahn Termin: Freitag, 17.10.2025 Treffpunkt um 12.00 Uhr Eingang Alte Pinakothek, Ende ca. 17.30 Uhr Eintritt frei, bitte Studentenausweis mitnehmen!
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Exkursionstage:	1

44419b Eintägige Exkursion nach München in die Alte Pinakothek

Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Exkursion kann als einen Exkursionstag (in Kombination mit weiteren Exkursionen) angerechnet werden.

44420 Plastisches Gestalten mit dem Werkstoff Papier - Basismodul

Dozierende:	Brigitte Schira
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 10:00 - 12:15 Uhr, Ort: (KE) Papierwerkstatt
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:15 (wöchentlich), Ort: (KE) Papierwerkstatt
ECTS-Punkte:	2 bzw. 3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Kunstvermittlung > Modul Kunstpädagogik II > 746544 SE Papier in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753074 SE Papier in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753054 SE Papier in Theorie und Praxis - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753054 SE Papier in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753074 SE Papier in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753054 SE Papier in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753074 SE Papier in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753054 SE Papier in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten / Werken/Konstruktives Bauen, CAD > 753318 SE Papier in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)

44420 Plastisches Gestalten mit dem Werkstoff Papier - Basismodul

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753318 | SE Papier in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753318 | SE Papier in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753074 | SE Papier in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753074 | SE Papier in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753054 | SE Papier in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753074 | SE Papier in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753054 | SE Papier in Theorie und Praxis

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Das Papier zeigt sich innerhalb der bildhauerischen Werkstoffe als ein Material von großer Wandlungsfähigkeit, Leichtigkeit und Formanpassung, wie auch Widerstandsfähigkeit, je nach seiner Bearbeitung. Seine ihm ganz eigenen Reize gehen von Materialempfindungen wie Fragilität, Zartheit und Schwerelosigkeit aus. Im Seminar werden diese Eigenschaften inhaltlich thematisiert und verschiedene Techniken erprobt, die den Werkstoff Papier zu einem raumgreifenden, plastischen Körper umformen.

Teilnehmende: Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"

Voraussetzungen: keine

Lernorganisation: Literatur im Seminar

Clqr: First Run
Complete: Nein

44420 Plastisches Gestalten mit dem Werkstoff Papier - Basismodul

SWS: 3

44421a Papier - Vertiefungsmodul

Dozierende:	Brigitte Schira
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 15:00 - 17:15 Uhr, Ort: (KE) Papierwerkstatt
Zeiten:	Mo. 15:00 - 17:15 (wöchentlich), Ort: (KE) Papierwerkstatt
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753098 SE Papier in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773159 SE Papier in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753098 SE Papier in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753098 SE Papier in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	In diesem Semester entwerfen wir eine 2 – 3 teilige Papierplastik, welche in ihren Einzelteilen ein übergreifendes Formprinzip erarbeitet – quasi den Charakter eines Modulsystems aufgreift. (Die Arbeiten sollen den Schwerpunkt einer Ausstellung im Sommer 2026 bilden)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3

44422 Plastisches Gestalten mit Holz - Basismodul

Dozierende:	Thomas Scharrenbroich Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 14:00 - 16:30 Uhr, Ort: (KE) Holzwerkstatt
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:30 (wöchentlich), Ort: (KE) Holzwerkstatt
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb)
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Grundlegendes Bearbeiten von Holz; Subtraktives und additives Arbeiten; Verschiedene Holzverbindungen; Werkzeugkunde; Eigenschaften von Hölzern
Teilnehmende:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst und Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education" Hinweis an Studierenden des Unterrichtsfaches Kunst: Das Seminar sollte nach Möglichkeit im ersten Semester belegt werden. Aufgrund der begrenzten Plätze in der Werkstätte kann hier auch auf das zweite Semester ausgewichen werden.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3

44422a Basisqualifikation Kunst - Gruppe 1

Dozierende:	Christina Sessler
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 16:00 - 18:15 Uhr, Ort: (I 71) R 020 (Atelier/Seminarraum)
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:15 (wöchentlich), Ort: (I 71) R 020 (Atelier/Seminarraum), Termine am Freitag, 07.11.2025 14:00 - 18:00, Samstag, 08.11.2025 09:00 - 16:00, Ort: (Projektwochenende)
ECTS-Punkte:	2 ECTS Punkte im freien Bereich
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Basisqualifikationen > Basisqualifikation Kunst > 758251 SE Grundlagen Bildnerischer Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Basisqualifikationen > Kunstdidaktische Basiskompetenzen > 758251 SE Grundlagen Bildnerischer Praxis
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Das Seminar ist eine Pflichtveranstaltung für alle Studierenden der Grundschule, die das Fach Kunst weder als Hauptfach, noch im Rahmen der Dreierdidaktik studieren. Von Ihnen als zukünftige Grundschullehrkraft wird erwartet, dass Sie als Klassenlehrkraft alle Fächer ihrer Schulform unterrichten können. Der Besuch der Basisqualifikation bietet Ihnen bereits während des Studiums didaktisch-methodische Unterstützung in Ihrem nicht studierten Fach Kunst und ermöglicht Ihnen einen einsemestrigen „Best-Practice“-Kurs. Durch den aktiven Besuch der „Basisqualifikation Kunst“ weisen Sie als Bewerber/in für das Lehramt an Grundschulen grundlegende Kompetenzen in folgenden didaktischen Handlungsfeldern nach: - Umgang mit Farbe und Materialien - Grundlegende Techniken in der zwei- und dreidimensionalen Darstellung (Zeichnung, Malerei, Druck, plastisches Gestalten) - Ästhetische Gestaltung des Schullebens - Zugang zu werkanalytischen Fragestellungen - Einblick in Phänomene der Kinderzeichnung - szenisches Spiel Der erste Teil des Seminars beschäftigt sich mit kunstdidaktischen Basiskompetenzen. Der zweite Teil findet geblockt an einem Wochenende an einer Schule statt. Hier steht fächerübergreifende Projektarbeit im Fokus. Hierfür werden Christina Sessler (Kunst) und Mirjam Sigl (Musik) als Lernbegleiter im Team-Teaching-Verfahren zur Verfügung stehen. Ausgehend von Bilderbüchern wird in Kleingruppen ein szenisches Spiel entwickelt, das Elemente aus Kunst-Musik-Sport beinhaltet. Dieses Seminar wurde im Rahmen des Projekts „SKILL“ entwickelt.
Teilnehmende:	Studierende des Lehramts Grundschule, die Kunst weder als Unterrichts- noch als Didaktikfach gewählt haben.
Leistungsnachweis:	Abgabe einer Mappe mit den erstellten künstlerischen Arbeiten Präsentation eines kleinen Theaterstücks in der Kleingruppe Schriftliche Reflexion zum Seminar (ca. 2 Seiten)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Exkursionstage:	Projektwochenende: ... 2025

44422a Basisqualifikation Kunst - Gruppe 1

Literatur: Widmer, Manuela (2004): Spring ins Spiel. Elementares Musiktheater mit schulischen und außerschulischen Gruppen. Ein Handbuch. Boppard am Rhein: Fidula.

44422b Basisqualifikation Kunst - Gruppe 2

Dozierende:	Christina Sessler
Erster Termin:	Freitag, 17.10.2025 13:45 - 16:00 Uhr, Ort: (I 71) R 020 (Atelier/Seminarraum)
Zeiten:	Fr. 13:45 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (I 71) R 020 (Atelier/Seminarraum), Termine am Freitag, 21.11.2025 14:00 - 18:00, Samstag, 22.11.2025 09:00 - 16:00, Ort: (Projektwochenende)
ECTS-Punkte:	2 ECTS-Punkte im freien Bereich
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Basisqualifikationen > Basisqualifikation Kunst > 758251 SE Grundlagen Bildnerischer Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Basisqualifikationen > Kunstdidaktische Basiskompetenzen > 758251 SE Grundlagen Bildnerischer Praxis
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Das Seminar ist eine Pflichtveranstaltung für alle Studierenden der Grundschule, die das Fach Kunst weder als Hauptfach, noch im Rahmen der Dreierdidaktik studieren. Von Ihnen als zukünftige Grundschullehrkraft wird erwartet, dass Sie als Klassenlehrkraft alle Fächer ihrer Schulform unterrichten können. Der Besuch der Basisqualifikation bietet Ihnen bereits während des Studiums didaktisch-methodische Unterstützung in Ihrem nicht studierten Fach Kunst und ermöglicht Ihnen einen einsemestrigen „Best-Practice“-Kurs. Durch den aktiven Besuch der „Basisqualifikation Kunst“ weisen Sie als Bewerber/in für das Lehramt an Grundschulen grundlegende Kompetenzen in folgenden didaktischen Handlungsfeldern nach: - Umgang mit Farbe und Materialien - Grundlegende Techniken in der zwei- und dreidimensionalen Darstellung (Zeichnung, Malerei, Druck, plastisches Gestalten) - Ästhetische Gestaltung des Schullebens - Zugang zu werkanalytischen Fragestellungen - Einblick in Phänomene der Kinderzeichnung - szenisches Spiel Der erste Teil des Seminars beschäftigt sich mit kunstdidaktischen Basiskompetenzen. Der zweite Teil findet geblockt an einem Wochenende an einer Schule statt. Hier steht fächerübergreifende Projektarbeit im Fokus. Hierfür werden Christina Sessler (Kunst) und Mirjam Sigl (Musik) als Lernbegleiter im Team-Teaching-Verfahren zur Verfügung stehen. Ausgehend von Bilderbüchern wird in Kleingruppen ein szenisches Spiel entwickelt, das Elemente aus Kunst-Musik-Sport beinhaltet. Dieses Seminar wurde im Rahmen des Projekts „SKILL“ entwickelt.
Teilnehmende:	Studierende des Lehramts Grundschule, die Kunst weder als Unterrichts- noch als Didaktikfach gewählt haben.
Leistungsnachweis:	Abgabe einer Mappe mit den erstellten künstlerischen Arbeiten Präsentation eines kleinen Theaterstücks in der Kleingruppe Schriftliche Reflexion zum Seminar (ca. 2 Seiten)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3

44422b Basisqualifikation Kunst - Gruppe 2

Literatur: Widmer, Manuela (2004): Spring ins Spiel. Elementares Musiktheater mit schulischen und außerschulischen Gruppen. Ein Handbuch. Boppard am Rhein: Fidula.

44424 Erklärendes Sachzeichnen

Untertitel:	Seminarleitung: Franz Häuslmeier
Dozierende:	Franz Häuslmeier Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 14:00 - 17:00 Uhr, Ort: (KE) Atelier
Zeiten:	Mi. 14:00 - 17:00 (wöchentlich), Ort: (KE) Atelier, Termine am Mittwoch, 04.02.2026 14:00 - 17:00, Ort: (KE) Atelier
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen I > 753131 SE Werken/Konstruktives Bauen I - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken/Konstruktives Bauen I > 753131 SE Werken/Konstruktives Bauen I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken/Konstruktives Bauen I > 763132 SE erklärendes Zeichnen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen I > 753131 SE Werken/Konstruktives Bauen I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen I > 753151 SE Erklärendes Zeichnen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen / Erklärendes Zeichnen > 753105 SE Werken/Konstruktives Bauen I (3 ECTS) und SE Werken/Konstruktives Bauen II (3 ECTS) und SE Erklärendes Zeichnen (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen / Erklärendes Zeichnen > 763095 SE Werken/Konstruktives Bauen I (3 ECTS) und SE Erklärendes Zeichnen (3 ECTS) und SE konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen (CAD, 3D, Animation) (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst >

44424 Erklärendes Sachzeichnen

Basismodul Werken/Konstruktives Bauen I / II > 753131 | SE Werken/Konstruktives Bauen I

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken/Konstruktives Bauen I / II > 753132 | SE Werken/Konstruktives Bauen II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Werken/Konstruktives Bauen, erklärendes Zeichnen > 753151 | SE Erklärendes Zeichnen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen I > 753131 | SE Werken/Konstruktives Bauen I

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Plastische Erscheinungsbilder in räumlichen Zusammenhängen werden erarbeitet und im kunsthistorischen Kontext reflektiert. Darüber hinaus werden Funktionszusammenhänge in simultanen Abbildungsfolgen dargestellt. In dem Grundlagenkurs wird der räumliche Nahbereich betrachtet und in parallelperspektivischen Ansichten, teils mit Explosionszeichnungen, bearbeitet. Schwerpunkt: Nahbereich mit Ausblick auf Architekturzeichnen

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 3

44424P SE Werken/Konstruktives Bauen I und SE Werken/Konstruktives Bauen II und SE Erklärendes Zeichnen

Dozierende: Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach

Zeiten:

- Studienbereiche:
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen I > 753131 | SE Werken/Konstruktives Bauen I
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen I > 753151 | SE Erklärendes Zeichnen
 - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken/Konstruktives Bauen I > 753131 | SE Werken/Konstruktives Bauen I
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken/Konstruktives Bauen I > 763132 | SE erklärendes Zeichnen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen I > 753131 | SE Werken/Konstruktives Bauen I
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen I > 753151 | SE Erklärendes Zeichnen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen / Erklärendes Zeichnen > 753105 | SE Werken/Konstruktives Bauen I (3 ECTS) und SE Werken/Konstruktives Bauen II (3 ECTS) und SE Erklärendes Zeichnen (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen / Erklärendes Zeichnen > 763095 | SE Werken/Konstruktives Bauen I (3 ECTS) und SE Erklärendes Zeichnen (3 ECTS) und SE konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen (CAD, 3D, Animation) (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst >

44424P SE Werken/Konstruktives Bauen I und SE Werken/Konstruktives Bauen II und SE Erklärendes Zeichnen

Basismodul Werken/Konstruktives Bauen I / II > 753131 | SE Werken/Konstruktives Bauen I

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken/Konstruktives Bauen I / II > 753132 | SE Werken/Konstruktives Bauen II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Werken/Konstruktives Bauen, erklärendes Zeichnen > 753151 | SE Erklärendes Zeichnen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen I > 753131 | SE Werken/Konstruktives Bauen I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen I > 753151 | SE Erklärendes Zeichnen

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Veranstaltung zur Anmeldung der Modulprüfung. Das Modul besteht aus den Veranstaltungen: SE Werken/Konstruktives Bauen I SE Werken/Konstruktives Bauen II SE Erklärendes Zeichnen

Cliqr: First Run
Complete: Nein

44425b Schmuckgestaltung

Untertitel:	Seminarleitung: Aaron Fischer
Dozierende:	Aaron Fischer Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 13:00 - 16:00 Uhr, Ort: (KE) Metallwerkstatt
Zeiten:	Mi. 13:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (KE) Metallwerkstatt
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Kunstvermittlung > Modul Kunstpädagogik II > 746543 SE Metall in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753073 SE Metall in Theorie und Praxis - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753053 SE Metall in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753053 SE Metall in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753073 SE Metall in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten / Werken/Konstruktives Bauen, CAD > 753317 SE Metall in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753317 SE Metall in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753317 SE Metall in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)

44425b Schmuckgestaltung

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753073 | SE Metall in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753053 | SE Metall in Theorie und Praxis

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: In diesem Seminar werden verschiedene Metal-Techniken beigebracht, die für die Schmuckherstellung in Kombination mit verschiedensten Materialien notwendig sind. Sowie wird ein Überblick geschaffen, über die Vielfalt des zeitgenössischen Schmucks

Teilnehmende: Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"

Cliqr: First Run Nein

Complete:

SWS: 3

44427 Gestalten im Schulalltag - Basismodul

Dozierende:	Eva Fischer
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 11:00 - 12:30 Uhr, Ort: (I 71) R 020 (Atelier/Seminarraum)
Zeiten:	Di. 11:00 - 12:30 (wöchentlich), Ort: (I 71) R 020 (Atelier/Seminarraum)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Gestalten im Schulalltag > 753361 SE Gestalten im Schulalltag - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Gestalten im Schulalltag > 753361 SE Gestalten im Schulalltag - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Gestalten im Schulalltag > 753361 SE Gestalten im Schulalltag
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Das Seminar findet etwas abseits des Campus, in der Zweigstelle Innstraße 71, statt. Planen Sie daher bitte stundenplantechnisch etwas Zeit zum Erreichen der Räumlichkeiten ein.
Leistungsnachweis:	Portfolio (Gestalterische Arbeiten, Unterrichtsmaterial)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Workload:	Entspricht in etwa der Präsenzzeit.

44428 Basismodul Werken / Konstruktives Bauen I + II

Untertitel:	Papier/Metall
Dozierende:	Eva Fischer
Erster Termin:	Donnerstag, 30.10.2025 12:15 - 15:30 Uhr, Ort: (KE) Papierwerkstatt
Zeiten:	Do. 12:15 - 15:30 (wöchentlich), Ort: (KE) Metallwerkstatt, Do. 12:15 - 15:30 (wöchentlich), Ort: (KE) Papierwerkstatt
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen I > 753131 SE Werken/Konstruktives Bauen I - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken/Konstruktives Bauen I > 753131 SE Werken/Konstruktives Bauen I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen I > 753131 SE Werken/Konstruktives Bauen I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen / Erklärendes Zeichnen > 753105 SE Werken/Konstruktives Bauen I (3 ECTS) und SE Werken/Konstruktives Bauen II (3 ECTS) und SE Erklärendes Zeichnen (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen / Erklärendes Zeichnen > 763095 SE Werken/Konstruktives Bauen I (3 ECTS) und SE Erklärendes Zeichnen (3 ECTS) und SE konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen (CAD, 3D, Animation) (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken/Konstruktives Bauen I / II > 753131 SE Werken/Konstruktives Bauen I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken/Konstruktives Bauen I / II > 753132 SE Werken/Konstruktives Bauen II
Heimatinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Im Basismodul Werken "Papier/Metall" werden die grundlegenden Arbeitstechniken der Papier- und Metallbearbeitung erlernt und in eigenen Werkstücken angewandt. Thematisiert

44428 Basismodul Werken / Konstruktives Bauen I + II

	werden auch die materialspezifischen Eigenschaften sowie der sachgemäße Umgang und die Wartung von Werkzeugen und Arbeitsmitteln. Hinweis: Die Veranstaltung gehört zum Veranstaltungsduett "Werken/Konstruktives Bauen I + II" und widmet sich den Werkstoffen Papier und Metall. Die Holz- und Kunststoffbearbeitung bildet den Schwerpunkt der Parallelveranstaltung bei Herrn Fries.
Teilnehmende:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst und Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3

44428P SE Werken/Konstruktives Bauen I und SE Erklärendes Zeichnen und SE konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen (CAD, 3D, Animation)

Dozierende: Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach

Zeiten:

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen I > 753131 | SE Werken/Konstruktives Bauen I
- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken/Konstruktives Bauen I > 753131 | SE Werken/Konstruktives Bauen I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen I > 753131 | SE Werken/Konstruktives Bauen I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen / Erklärendes Zeichnen > 753105 | SE Werken/Konstruktives Bauen I (3 ECTS) und SE Werken/Konstruktives Bauen II (3 ECTS) und SE Erklärendes Zeichnen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen / Erklärendes Zeichnen > 763095 | SE Werken/Konstruktives Bauen I (3 ECTS) und SE Erklärendes Zeichnen (3 ECTS) und SE konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen (CAD, 3D, Animation) (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken/Konstruktives Bauen I / II > 753131 | SE Werken/Konstruktives Bauen I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken/Konstruktives Bauen I / II > 753132 | SE Werken/Konstruktives Bauen II

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Veranstaltung zur anmeldung der Modulprüfung. Das Modul besteht aus den Veranstaltungen: SE Werken/Konstruktives Bauen I SE Erklärendes Zeichnen SE konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen (CAD, 3D, Animation)

Teilnehmende: Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst und Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education" Hinweis an Studierenden des Unterrichtsfaches Kunst: Das Seminar sollte nach Möglichkeit

44428P SE Werken/Konstruktives Bauen I und SE Erklärendes Zeichnen und SE konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen (CAD, 3D, Animation)

im ersten Semester belegt werden. Aufgrund der begrenzten Plätze in der Werkstatt kann hier auch auf das zweite Semester ausgewichen werden.

Cliqr: First Run

Nein

Complete:

44428a Plastisches Gestalten mit Holz - Basismodul

Dozierende:	Christina Hubert Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Erster Termin:	Freitag, 14.11.2025 09:00 - 16:00 Uhr, Ort: (KE) Holzwerkstatt
Zeiten:	Termine am Freitag, 14.11.2025 - Samstag, 15.11.2025, Freitag, 21.11.2025 - Samstag, 22.11.2025, Freitag, 12.12.2025 - Samstag, 13.12.2025 09:00 - 16:00, Ort: (KE) Holzwerkstatt
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753072 SE Holz in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753052 SE Holz in Theorie und Praxis - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753052 SE Holz in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753052 SE Holz in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753072 SE Holz in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753052 SE Holz in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753072 SE Holz in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753052 SE Holz in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule >

44428a Plastisches Gestalten mit Holz - Basismodul

Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten / Werken/Konstruktives Bauen, CAD > 753316 | SE Holz in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753316 | SE Holz in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753316 | SE Holz in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753072 | SE Holz in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753072 | SE Holz in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753052 | SE Holz in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753072 | SE Holz in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753052 | SE Holz in Theorie und Praxis

Heimatinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Im Kurs wird die Begegnung mit dem Werkstoff Holz, dessen Eigenschaften und Möglichkeiten, thematisiert. Exemplarisch werden konstruktive Holzverbindungen und Hohlformen als grundlegende Techniken vermittelt. Hinweis an Studierende des Unterrichtsfaches Kunst: Das Seminar sollte nach Möglichkeit im ersten Semester belegt werden. Aufgrund der begrenzten Plätze in der Werkstätte kann hier auch auf das zweite Semester ausgewichen werden.

Teilnehmende: Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst und Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education" Hinweis an Studierenden des Unterrichtsfaches Kunst: Das Seminar sollte nach Möglichkeit im ersten Semester belegt werden. Aufgrund der begrenzten Plätze in der Werkstätte kann hier auch auf das zweite Semester ausgewichen werden.

Clqr: First Run
Complete: Nein

44428a Plastisches Gestalten mit Holz - Basismodul

SWS: 3

44428c Basismodul Werken / Konstruktives Bauen I + II

Untertitel: Holz/Kunststoff

Dozierende: Andreas Fries

Zeiten:

ECTS-Punkte: 3

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen I > 753131 | SE Werken/Konstruktives Bauen I
- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken/Konstruktives Bauen I > 753131 | SE Werken/Konstruktives Bauen I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen I > 753131 | SE Werken/Konstruktives Bauen I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen / Erklärendes Zeichnen > 753105 | SE Werken/Konstruktives Bauen I (3 ECTS) und SE Werken/Konstruktives Bauen II (3 ECTS) und SE Erklärendes Zeichnen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen / Erklärendes Zeichnen > 763095 | SE Werken/Konstruktives Bauen I (3 ECTS) und SE Erklärendes Zeichnen (3 ECTS) und SE konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen (CAD, 3D, Animation) (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken/Konstruktives Bauen I / II > 753131 | SE Werken/Konstruktives Bauen I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken/Konstruktives Bauen I / II > 753132 | SE Werken/Konstruktives Bauen II

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Der Kurs Basismodul Werken vermittelt die grundlegenden Arbeitstechniken im Bereich Holz-, Metall- und Kunststoffbearbeitung. Anhand von Werkstücken werden die materialspezifischen Eigenschaften, sowie der sachgemäße Umgang und die Wartung von Werkzeugen und Arbeitsmitteln thematisiert.

44428c Basismodul Werken / Konstruktives Bauen I + II

Teilnehmende:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst und Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education" Hinweis an Studierenden des Unterrichtsfaches Kunst: Das Seminar sollte nach Möglichkeit im ersten Semester belegt werden. Aufgrund der begrenzten Plätze in der Werkstätte kann hier auch auf das zweite Semester ausgewichen werden.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3

44428d Design - Produktgestaltung in Theorie und Praxis

Untertitel: Gestalten mit Holz

Dozierende: Andreas Fries

Zeiten:

ECTS-Punkte: 3

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753072 | SE Holz in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753052 | SE Holz in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753052 | SE Holz in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753072 | SE Holz in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753052 | SE Holz in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753072 | SE Holz in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753052 | SE Holz in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten / Werken/Konstruktives Bauen, CAD > 753316 | SE Holz in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753316 | SE Holz in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst >

44428d Design - Produktgestaltung in Theorie und Praxis

Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753316 | SE Holz in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753072 | SE Holz in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753072 | SE Holz in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753052 | SE Holz in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753072 | SE Holz in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753052 | SE Holz in Theorie und Praxis

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Teilnehmende: Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst und Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Hinweis an Studierenden des Unterrichtsfaches Kunst: Das Seminar sollte nach Möglichkeit im ersten Semester belegt werden. Aufgrund der begrenzten Plätze in der Werkstätte kann hier auch auf das zweite Semester ausgewichen werden.

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 3

44430a TYP0grafie + LaserCUT - zweidimensionales/dreidimensionales Gestalten

Dozierende:	Sonnja Riedl Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Erster Termin:	Samstag, 08.11.2025 12:00 - 19:00 Uhr, Ort: (IG) miniDiLab (IG 003)
Zeiten:	Termine am Samstag, 08.11.2025, Samstag, 06.12.2025, Samstag, 10.01.2026, Samstag, 24.01.2026 12:00 - 19:00, Ort: (IG) miniDiLab (IG 003), (IG) MakerSpace (IG 006)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	TYP0grafie + LaserCUT Vektorgrafik für Schnitt und Gravur als Druckstock mit dem Lasercutter für mehrfarbigen Hochdruck Kanaldeckel in Passau zeigen Bildmotive, wie Drachen oder geometrische Formen, begleitet von funktionalen Schriftelementen. Wir nehmen Bezug auf manche solcher Motive und gestalten unsere eigenen Druckstöcke. Das quadratische Maximal-Maß des Lasercutters von 40x40 cm ist ein gutes Arbeitsfeld für eine Relief-Gestaltung mit dem Lasercutter. Die Vektorgrafik kann sowohl eine Neuentwicklung, als auch eine Vektorisierung von Pixelgrafik sein. Wir arbeiten mit den Programmen Inkscape (open source) und Adobe Illustrator (Professional Standard) im Vergleich. Ein Schneiden und Gravieren mit dem Lasercutter ist hinsichtlich von Leistung und Geschwindigkeit des Geräts ein try-and-error-Prozess. Der hölzerne Druckstock wird abschließend auf den erhabenen Flächen mit Linoldruckfarbe und -walze monochrom eingefärbt und danach zügig mittels Druckpresse oder Abreiben mit einem Falzbein auf verschiedene Papierqualitäten gedruckt. Optional ist ein Mehrfarbendruck mit mehreren Druckplatten möglich. Die Publikation dieser Unterrichtseinheit mit Bild, Text und weiterführenden Links bzw. empfohlener Literatur als Open Educational Ressource (OER) bildet den Abschluss des gemeinsamen Seminars.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

44431 Offene Werkstatt Basismodul / Vertiefungsmodul Dreidimensionales Gestalten / Werken - Seminar fällt aus

Dozierende:	Manuel Lorenz Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753072 SE Holz in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753096 SE Holz in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753052 SE Holz in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen I > 753131 SE Werken/Konstruktives Bauen I - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753096 SE Holz in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753096 SE Holz in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753052 SE Holz in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753052 SE Holz in Theorie und Praxis

44431 Offene Werkstatt Basismodul / Vertiefungsmodul Dreidimensionales Gestalten / Werken - Seminar fällt aus

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken/Konstruktives Bauen I > 753131 | SE Werken/Konstruktives Bauen I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753072 | SE Holz in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753052 | SE Holz in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen I > 753131 | SE Werken/Konstruktives Bauen I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753072 | SE Holz in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753052 | SE Holz in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten / Werken/Konstruktives Bauen, CAD > 753316 | SE Holz in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten / Werken/Konstruktives Bauen, CAD > 763371 | SE Werken/Konstruktives Bauen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753316 | SE Holz in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753316 | SE Holz in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst >

44431 Offene Werkstatt Basismodul / Vertiefungsmodul Dreidimensionales Gestalten / Werken - Seminar fällt aus

Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773157 | SE Holz in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen / Erklärendes Zeichnen > 753105 | SE Werken/Konstruktives Bauen I (3 ECTS) und SE Werken/Konstruktives Bauen II (3 ECTS) und SE Erklärendes Zeichnen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753072 | SE Holz in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753096 | SE Holz in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen / Erklärendes Zeichnen > 763095 | SE Werken/Konstruktives Bauen I (3 ECTS) und SE Erklärendes Zeichnen (3 ECTS) und SE konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen (CAD, 3D, Animation) (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken/Konstruktives Bauen I / II > 753131 | SE Werken/Konstruktives Bauen I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753072 | SE Holz in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753116 | SE Holz in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753052 | SE Holz in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753096 | SE Holz in Theorie und Praxis

44431 Offene Werkstatt Basismodul / Vertiefungsmodul Dreidimensionales Gestalten / Werken - Seminar fällt aus

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753072 | SE Holz in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753116 | SE Holz in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Kunst mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773157 | SE Holz in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen I > 753131 | SE Werken/ Konstruktives Bauen I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753052 | SE Holz in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753096 | SE Holz in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Teilnehmende: Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"

Cliqr: First Run Nein

Complete:

SWS: 3

44432 Mastering Photoshop: Essential Tools and Techniques

Untertitel:	Seminarleitung: Aban Salehi
Dozierende:	Afsaneh Mahmoudsalehi Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Erster Termin:	Donnerstag, 30.10.2025 10:00 - 15:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom)
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 30.10.2025, Donnerstag, 13.11.2025 10:00 - 15:00, Donnerstag, 27.11.2025 09:00 - 13:00, Donnerstag, 11.12.2025, Donnerstag, 08.01.2026 10:00 - 15:00, Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom)
ECTS-Punkte:	2 bzw. 3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753032 SE Neue Medien in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten / Neue Medien > 753314 SE Neue Medien in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Kunstvermittlung > Modul Kunstpädagogik I > 746534 SE Neue Medien in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753314 SE Neue Medien in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753314 SE Neue Medien in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS)

44432 Mastering Photoshop: Essential Tools and Techniques

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753032 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS)

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: In this seminar, participants will develop foundational skills in Photoshop, focusing on essential tools such as layers, selections, and masks. By the end of the course, they will be able to create and edit images professionally, enhance photos, and apply creative effects. This class will equip them with the knowledge to handle a variety of design projects with confidence.

Teilnehmende: Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"

Cliqr: First Run Complete: Nein

SWS: 2

44433 Figürliche Keramik - Basismodul

Dozierende:	Johannes Fischer Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 14:00 - 16:15 Uhr, Ort: (NK) Keramikwerkstatt (NK 006)
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:15 (wöchentlich), Ort: (NK) Keramikwerkstatt (NK 006)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Kunstvermittlung > Modul Kunstpädagogik II > 746541 SE Ton in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 SE Ton in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 SE Ton in Theorie und Praxis - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 SE Ton in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 SE Ton in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 SE Ton in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 SE Ton in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 SE Ton in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 >

44433 Figürliche Keramik - Basismodul

Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten / Werken/Konstruktives Bauen, CAD > 753315 | SE Ton in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753315 | SE Ton in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753315 | SE Ton in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Einführung in das plastische Gestalten mit Ton. Übungen mit verschiedenen Techniken (Aufbauen, Platten, Assemblage, Abformung) Oberflächenbehandlung (Tonstruktur, Engoben, Glasur) Malerei auf plastischen Objekten

Teilnehmende: Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"

Voraussetzungen: keine

Cliqr: First Run
Complete: Nein

44433 Figürliche Keramik - Basismodul

SWS: 3

44434 Gefäßkeramik - Vertiefungsmodul

Dozierende:	Johannes Fischer Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 16:15 - 18:30 Uhr, Ort: (NK) Keramikwerkstatt (NK 006)
Zeiten:	Di. 16:15 - 18:30 (wöchentlich), Ort: (NK) Keramikwerkstatt (NK 006)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753095 SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753095 SE Ton in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753095 SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773156 SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753095 SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753115 SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753095 SE Ton in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst >

44434 Gefäßkeramik - Vertiefungsmodul

Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753115 | SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Kunst mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773156 | SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753095 | SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Einführung in das plastische Gestalten mit Ton. Übungen mit verschiedenen Techniken (Aufbauen, Platten, Assemblage, Abformung) Oberflächenbehandlung (Tonstruktur, Engoben, Glasur) Malerei auf plastischen Objekten

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 3

44435 Malerei in Theorie und Praxis - Vertiefungsmodul

Dozierende:	Franziska Lankes Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Erster Termin:	Montag, 20.10.2025 16:30 - 19:30 Uhr, Ort: (KE) Atelier
Zeiten:	Mo. 16:30 - 19:30 (wöchentlich), Ort: (KE) Atelier
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753092 SE Malerei in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753092 SE Malerei in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753092 SE Malerei in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773153 SE Malerei in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753092 SE Malerei in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753112 SE Malerei in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753092 SE Malerei in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst >

44435 Malerei in Theorie und Praxis - Vertiefungsmodul

Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753112 | SE Malerei in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Kunst mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773153 | SE Malerei in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753092 | SE Malerei in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Der Kurs kann auch als Basismodul verrechnet werden! Der Kurs beschäftigt sich schwerpunktmäßig mit dem genauen Betrachten kleiner Details, mit dem Ziel durch die genauen Beobachtung einer Sache diese nachher besser zu verstehen (z.B. den Wuchs einer Pflanze, die Beschaffenheit einer Rinde, Lichtfarbigkeit von Schatten und deren Wirkung....) Im theoretischen Teil befassen wir uns mit Maltechnik (Aufspannen und Grundieren von Leinwand, der Herstellung von Farben) und mit der Wirkung von Komposition und Farbkontrasten. Mitbringen: Mindestens einen weichen Bleistift: 6-9B; Dose für Wasser 1-2 Gläser mit Schraubdeckel Lappen zum Pinsel abtrocknen 2 große Teller als Palette, Porzellanteller können am Ende vollständig gereinigt werden. mindestens 2 Wäscheklammern um das Papier am Zeichenbrett zu befestigen flache Borstenpinsel Größe 8, 12, 20mm Arbeitskleidung

Teilnehmende: Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"

Voraussetzungen: Das erfolgreiche Bestehen des Basismoduls zweidimensionales Gestalten I

Cliqr: First Run Nein

Complete:

SWS: 2

44436P SE Zeichnung in Theorie und Praxis und SE Malerei in Theorie und Praxis

Dozierende: Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach

Zeiten:

- Studienbereiche:
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753011 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753012 | SE Malerei in Theorie und Praxis
 - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten / Neue Medien > 753311 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten / Neue Medien > 753312 | SE Malerei in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753311 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753312 | SE Malerei in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst >

44436P SE Zeichnung in Theorie und Praxis und SE Malerei in Theorie und Praxis

Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753311 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753312 | SE Malerei in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753011 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753012 | SE Malerei in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS)

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Veranstaltung zur Anmeldung der Einzel- und Modulprüfungen. Das Modul besteht aus den Veranstaltungen: SE Zeichnung in Theorie und Praxis SE Malerei in Theorie und Praxis

Teilnehmende: Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"

Cliqr: First Run
Complete: Nein

44437 Malerei in Theorie und Praxis - Basismodul

Untertitel:	P I N K _ Painting & Mapping the Colors
Dozierende:	Annette Lucks Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Erster Termin:	Freitag, 24.10.2025 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (KE) Atelier
Zeiten:	Termine am Freitag, 24.10.2025 - Sonntag, 26.10.2025 10:00 - 17:00, Ort: (KE) Atelier
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753012 SE Malerei in Theorie und Praxis - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten / Neue Medien > 753312 SE Malerei in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753312 SE Malerei in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753312 SE Malerei in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753012 SE Malerei in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst >

44437 Malerei in Theorie und Praxis - Basismodul

	Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	P I N K Painting & Mapping the Colors Von Himbeersahne bis Erdbeereis und Lippenrosa_ im Zusammenhang mit dem Basisseminar "Malerei in Theorie und Praxis" soll ergänzend der Zugang zu monochromer Malerei erschlossen werden_ im Rahmen eines Forschungsprojekts über die Farbe ROSA. Wir bewegen uns von der "klassischen" Erfahrung beim Abbilden eines dreidimensionalen Gegenstands, seiner Übersetzung auf einen zweidimensionalen Bildträger, bis zum Aufspüren des emotionalen Gehalts von Farbe. Zur Erforschung ihrer Materialität und haptischen Erscheinung: Dem Körper der Farbe. Auf diese Weise wird eine ästhetisch überzeugende Darstellung überhaupt erst möglich; unterstützt durch die Verwendung von Pigmenten. Bei entsprechendem Wetter findet das Vorhaben, mit Raumbezug, teilweise in der Industriehalle am Campus, in der Nähe des Ateliergebäudes statt. Der theoretische Bereich partizipiert an der kritischen Betrachtung von Kunstwerken, wie auch an phänomenologischen Ansätzen, mit Hinweisen auf Literatur und Philosophie. Zum freien Vorlesen stehen zur Verfügung: Anita Albus: Erinnerungen an die Malerei Siri Hustvedt: Leben, Denken Schauen
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Anita Albus: Die Kunst der Künste / Erinnerungen an die Malerei Siri Hustvedt: Leben, Denken, Schauen Hannah Arendt: Denken ohne Geländer

44439 Tiefdruck in Theorie und Praxis (Radierung) - Basismodul

Dozierende:	Thomas Bindl Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Erster Termin:	Freitag, 24.10.2025 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KE) Druckwerkstatt
Zeiten:	Termine am Freitag, 24.10.2025 - Sonntag, 26.10.2025 09:00 - 18:00, Ort: (KE) Druckwerkstatt
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS) - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753031 SE Druckgrafik in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten / Neue Medien > 753313 SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753313 SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753313 SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS)

44439 Tiefdruck in Theorie und Praxis (Radierung) - Basismodul

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753031 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS)

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Die Radierung ist ein für die Umsetzung künstlerischer Anliegen besonders geeignetes Druckverfahren, da hierbei auch feinste Details einer Zeichnung präzise im Druck wiedergegeben werden können. Auch wird der charakteristische Ausdruck einer Radierung, der sich aus dieser Technik ergibt, von vielen Künstlern sehr geschätzt. In dem Kurs „Tiefdruck in Theorie und Praxis“ werden die theoretischen und praktischen Grundlagen des Tiefdrucks vermittelt und die dafür benötigten Werkzeuge und Hilfsmittel vorgestellt. Die Arbeitsabläufe von der Vorbereitung der Druckplatte, deren Bearbeitung bis hin zur Fertigstellung der Drucke werden gemeinsam in der Druckwerkstatt der Universität durchgeführt. Im Grundkurs werden Techniken wie Kaltnadelradierung und Strichätzung behandelt. Bei einer Schwangerschaft wird von einer Kursteilnahme bis nach dem Abstillen dringend abgeraten.

Teilnehmende: Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"

Cliqr: First Run Nein

Complete:

SWS: 2

44441 Textiles Gestalten - Basismodul

Dozierende:	Theresa Dalbauer Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Erster Termin:	Freitag, 09.01.2026 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (I 71) R 017 (Druck- und Textilwerkstatt)
Zeiten:	Termine am Freitag, 09.01.2026 10:00 - 17:00, Freitag, 16.01.2026 - Sonntag, 18.01.2026 10:00 - 16:00, Freitag, 23.01.2026 10:00 - 15:00, Ort: (I 71) R 017 (Druck- und Textilwerkstatt)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Kunstvermittlung > Modul Kunstpädagogik II > 746545 SE Textil in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Kunstvermittlung > Modul Kunstpädagogik II > 746545 SE Textil in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753075 SE Textil in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753099 SE Textil in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753055 SE Textil in Theorie und Praxis - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753099 SE Textil in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753099 SE Textil in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 >

44441 Textiles Gestalten - Basismodul

- Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753055 | SE Textil in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753055 | SE Textil in Theorie und Praxis
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753075 | SE Textil in Theorie und Praxis
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753055 | SE Textil in Theorie und Praxis
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753075 | SE Textil in Theorie und Praxis
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753055 | SE Textil in Theorie und Praxis
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten / Werken/Konstruktives Bauen, CAD > 753319 | SE Textil in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753319 | SE Textil in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753319 | SE Textil in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773160 | SE Textil in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753075 | SE Textil in Theorie und Praxis
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 >

44441 Textiles Gestalten - Basismodul

- Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753099 | SE Textil in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753075 | SE Textil in Theorie und Praxis
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753119 | SE Textil in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753055 | SE Textil in Theorie und Praxis
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753099 | SE Textil in Theorie und Praxis
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753075 | SE Textil in Theorie und Praxis
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753119 | SE Textil in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Kunst mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773160 | SE Textil in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753055 | SE Textil in Theorie und Praxis
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753099 | SE Textil in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)

Heimatinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Im Basisseminar Textiles Gestalten werden handwerkliche Techniken erprobt, die den Studierenden unterschiedliche Zugänge zur Be- und Verarbeitung textilen Materials hinsichtlich eines künstlerischen Ausdruckes ermöglichen. Innerhalb der visuellen Kunst

44441 Textiles Gestalten - Basismodul

erfährt das Textile eine ungebrochene Hochkonjunktur. In aktuellen künstlerischen Produktionen, zahlreichen Ausstellungen und Publikationen ist das Textile präsenter denn je. Doch erst Schritt für Schritt entwickelte sich das Textile zu einem gleichberechtigten Medium in der bildenden Kunst, was im Zusammenspiel mit angewandten Disziplinen zu einem selbstverständlichen Einsatz des Mediums in der visuellen Kunst geführt hat. Die besonderen Eigenschaften des Materials werden thematisiert, so dass sich im Zusammenspiel mit plastischen Gestaltungsversuchen verschiedene Ausdrucks- und Einsatzmöglichkeiten des textilen Mediums ergeben. Verweise auf die Kunstgeschichte und auf Unterrichtsvorhaben zum Themenkomplex Textil befähigen zur Vernetzung von bildnerischer Praxis, theoretischen Fragestellungen und didaktischen Konzepten. Informationen zu Arbeitsmaterialien werden den Seminarteilnehmer:innen persönlich mitgeteilt.

Teilnehmende: Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"

Voraussetzungen: keine

Cliqr: First Run Nein

Complete:

SWS: 3

44442 Performance - Basismodul

Untertitel:	Kunstwerke als Inspirationsquelle für Long Duration Performances. Kunstwerke mit Bezug zur Natur, Landschaft, Pflanzen
Dozierende:	Nezaket Ekici Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Erster Termin:	Donnerstag, 11.12.2025 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KE) Atelier
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 11.12.2025 - Samstag, 13.12.2025 10:00 - 18:00, Sonntag, 14.12.2025 10:00 - 15:00, Ort: (KE) Atelier
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 SE Szenisches Spiel - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 SE Szenisches Spiel - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten / Neue Medien > 763076 SE Szenisches Spiel (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 SE Szenisches Spiel - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753076 SE Szenisches Spiel - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 763076 SE Szenisches Spiel (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 SE Szenisches Spiel - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 SE Szenisches Spiel

44442 Performance - Basismodul

	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 SE Szenisches Spiel
Heimatinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Kunstwerke als Inspirationsquelle für Long Duration Performances Kunstwerke mit Bezug zur Natur, Landschaft, Pflanzen Blockseminar/ Kompaktworkshop in Deutsch/ Englischer Sprache Universität Passau Das 4-tätige Blockseminar nimmt Kunstwerke aus der Kunstgeschichte mit Bezug zu Natur, Landschaft, Pflanzen, als Ausgangspunkt und Inspirationsquellen für die Erarbeitung und Umsetzung von Performanceideen. Die Kunstwerke (Gemälde, Skulpturen, Fotografie) sollen die Teilnehmer*innen inspirieren, eine eigenständige Performance zu entwickeln und umzusetzen. Das Kunstwerk soll dabei nicht 1 zu 1 kopiert und nachgeahmt werden, sondern künstlerisch in eine Performance transformiert werden. Die Studierenden sollen vorab ihre Lieblingswerke herausuchen und mitbringen. Das Blockseminar ist praxisorientiert und arbeitet gezielt mit Übungen auf die Umsetzung von Performances hin. Performanceideen werden im Plenum und in Kleingruppen diskutiert, analysiert und konkretisiert. Es geht vor allem darum, sich in der Gruppe gegenseitig zu helfen. Es ist wichtig, dass sich die Teilnehmer*innen auf die Übungen und die gemeinsame Arbeit einlassen. Die Teilnehmer*innen lernen, wie eine Performance anhand des Themas „Performance inspiriert von Kunstwerken mit Bezug zur Natur, Landschaft, Pflanze“ entsteht, welche Voraussetzungen ein*e Performance-Künstler*in mitbringen muss (es werden bspw. verschiedene Konzentrationsübungen gemacht) und sie lernen Methoden kennen, um mit physischen und psychischen Grenzen umzugehen. Ziel ist, dass jede*r in der Gruppe bis zu 2 Stunden in der Natur performt. Im Anschluss werden die Performances gemeinsam reflektiert.
Teilnehmende:	Studierende aller Studiengänge, die Interesse daran haben, künstlerisch unter starkem Einbezug des eigenen Körpers zu arbeiten, an eigene Grenzen zu gehen und offen sind, sich auf Performance Kunst einzulassen – die Teilnehmer*innen sollen sich vor allem künstlerisch-praktisch im Kurs einbringen.
Voraussetzungen:	Die Studierenden sollen offen dafür sein, den eigenen Körper einzubringen, um Performance-Ideen zu entwickeln und umzusetzen. Sie sollten offen für verschiedene Übungen sein, die Körper- und Raum-Erfahrungen umfassen. Bequeme Kleidung/ Sportkleidung mitbringen, um für sportliche Bewegungen gerüstet zu sein.
Lernorganisation:	Die Studierenden gehen im Vorfeld des Workshops selbständig auf die Suche nach ihren Lieblingskunstwerken bezug zu Natur, Landschaft, Pflanze haben Sie sollen dazu Anschauungsmaterial mitbringen, um diese anzuschauen und zu diskutieren.
Clqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3

44444 Schulspiel / Szenisches Spiel - Basismodul

Dozierende:	Gerhard Bruckner Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Erster Termin:	Freitag, 05.12.2025 09:00 - 19:00 Uhr, Ort: (KT) R 38 (Kunstpädagogik)
Zeiten:	Termine am Freitag, 05.12.2025 - Samstag, 06.12.2025, Freitag, 12.12.2025 - Samstag, 13.12.2025 09:00 - 19:00, Ort: (KT) R 38 (Kunstpädagogik), (KT) R 37 (Kunstpädagogik)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 SE Szenisches Spiel - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 SE Szenisches Spiel - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 SE Szenisches Spiel - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753076 SE Szenisches Spiel - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 763076 SE Szenisches Spiel (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 SE Szenisches Spiel - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 SE Szenisches Spiel
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Die Lust am Theaterspiel entdecken, die eigenen Ausdrucksmöglichkeiten und die vielfältigen Methoden des darstellenden und szenischen Spiels auszuprobieren, über das Theaterspiel einen neuen Weg der Begegnung mit den Schülern entdecken, das sind die Ziele und Inhalte dieser Lehrveranstaltung. Über Körperwahrnehmung, -arbeit, Tönübungen, Theaterspiele und Improvisationsübungen mit Texten, Objekten, Musik, Masken und Bewegung nähern wir uns den zahlreichen Möglichkeiten des Schulspiels an. Wir spielen und lernen kreativ mit kurzen auswendig gelernten Texten umzugehen und suchen nach einer theatralen Umsetzungsform. Auch die Reflexion über das eigene und

44444 Schulspiel / Szenisches Spiel - Basismodul

	gesehene Spiel ist wesentlicher Bestandteil des Seminars. So bekommen Sie eine Vielzahl an methodischen Ansätzen für Ihre Arbeit in der Schulpraxis an die Hand.
Teilnehmende:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Lernorganisation:	Die Zusage für die Teilnahme an den Seminaren und die Warteliste erfolgt durch den Dozenten online baldmöglichst nach dem 23. September 2024. Wichtiger Hinweis! Bitte beachten Sie: Diese Zusage gilt als verbindlich! Bei Nichtteilnahme ist die Vorlage eines ärztlichen Attests erforderlich! Bei unentschuldigter Nichtteilnahme tritt eine Sperrung für die Teilnahme an dieser Veranstaltung für die nächsten 2 Semester in Kraft.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3

44448 Zeichnen - Basismodul

Dozierende:	Georg Thumbach Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Erster Termin:	Montag, 17.11.2025 08:00 - 12:30 Uhr, Ort: (KE) Atelier
Zeiten:	Mo. 08:00 - 12:30 (wöchentlich), Ort: (KE) Atelier
ECTS-Punkte:	2 bzw. 3 (vgl. Modulkatalog)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753011 SE Zeichnung in Theorie und Praxis - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Kunstvermittlung > Modul Kunstpädagogik I > 746531 SE Zeichnung in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753311 SE Zeichnung in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753311 SE Zeichnung in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753011 SE Zeichnung in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst >

44448 Zeichnen - Basismodul

	Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Hinweis: Die Veranstaltung ist identisch mit der Veranstaltung Zeichnen 1 Basismodul zweidim. Gestalten I Die bildnerischen Mittel und Werkmittel der Graphik werden sowohl in ihren Eigenschaften erkundet als auch bei der Darstellung von gegenständlichen Motiven zum Einsatz gebracht. Kunstkundliche/theoretische Informationen und Bildbetrachtungen ergänzen das Lehrangebot. Auch Aufgabenstellungen im Eigenstudium sind durchzuführen. Mittagspause an jedem Seminartag vom 12 Uhr bis 13 Uhr.
Teilnehmende:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Lernorganisation:	für den Grundkurs sind mitzubringen: 1 weißes Tuch (Geschirrtuchgröße) 1 weißer, flacher, runder Teller mittlerer Größe 2 Äpfel und ein kleines Messer 1 Glas und ein kleiner Löffel 2 Bleistifte mit harter und weicher Mine (H = hart und B = weich) 1 Knetgummi (weicher, formbarer Radiergummi) ausreichend Zeichenpapier nicht kleiner als DIN A3 (kann auch im Haus gekauft werden) 1 Tasse für Kaffee oder Tee zur Stärkung
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

44449 Zeichnen - Vertiefungsmodul

Dozierende:	Karl Schleinkofer Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 14:00 - 17:00 Uhr, Ort: (KE) Atelier
Zeiten:	Do. 14:00 - 17:00 (wöchentlich), Ort: (KE) Atelier
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753091 SE Zeichnung in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753091 SE Zeichnung in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753091 SE Zeichnung in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773151 SE Zeichnung in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753091 SE Zeichnung in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 705381 SE Zweidimensionales/Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753111 SE Zeichnung in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020

44449 Zeichnen - Vertiefungsmodul

> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753091 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753111 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Kunst mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773151 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753091 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Im Vertiefungskurs geht es vor allem um die "Autonome Zeichnung" in selbständiger, intensiver Auseinandersetzung. Ebenso werden Themenstellungen zur weiteren Vertiefung angeboten. Alle Zeichenmittel sind möglich. Bringen Sie bitte zum ersten Seminartermin Zeichnungen mit, die Sie gemacht haben.

Teilnehmende: Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"

Voraussetzungen: Das erfolgreiche Bestehen des Basismoduls zweidimensionales Gestalten I.

Cliqr: First Run Nein

Complete:

SWS: 2

44451 Analoge Fotografie - Basismodul

Dozierende:	Ivan Baschang Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Erster Termin:	Freitag, 10.10.2025 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KE) Atelier
Zeiten:	Termine am Freitag, 10.10.2025 - Sonntag, 12.10.2025 09:00 - 18:00, Ort: (KE) Atelier
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS) - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753032 SE Neue Medien in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten / Neue Medien > 753314 SE Neue Medien in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Kunstvermittlung > Modul Kunstpädagogik I > 746534 SE Neue Medien in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753314 SE Neue Medien in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753314 SE Neue Medien in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst >

44451 Analoge Fotografie - Basismodul

Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753032 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS)

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Einführung in die Grundlagen der analogen Fotografie. Schwarz/Weiß-Laborarbeit (Filmentwicklung, Negativ-Ausbelichtung), fotografische Experimente (Fotogramme, Lochkamera-Fotografie) und Exkursionen. Fotografie als Medium der Bildenden Kunst, Gestaltungskriterien der Fotografie. Analoge Kleinbild- und Spiegelreflexkameras stehen zum Verleih bereit.

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 2

44453 CAD

Untertitel:	3DKonstruieren mit der Software Blender 3D
Dozierende:	Aaron Fischer Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 10:30 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) CR 058
Zeiten:	Mi. 10:30 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) CR 058
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen II > 773101 SE konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen I (CAD, 3D, Animation) (3 ECTS) und SE Konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen II (CAD, 3D, Animation) (3 ECTS) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten / Werken/Konstruktives Bauen, CAD > 763373 SE konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen, CAD - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen / Erklärendes Zeichnen > 763095 SE Werken/Konstruktives Bauen I (3 ECTS) und SE Erklärendes Zeichnen (3 ECTS) und SE konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen (CAD, 3D, Animation) (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen II > 773101 SE Konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen I (CAD, 3D, Animation) (3 ECTS) und SE Konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen II (CAD, 3D, Animation) (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen II > 773101 SE Konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen I (CAD, 3D, Animation) (3 ECTS) und SE Konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen II (CAD, 3D, Animation) (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken/Konstruktives Bauen II > 763151 SE Konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen I (CAD, 3D, Animation)
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Voraussetzungen:	Grundlagen im Technischen Zeichnen wären wünschenswert

44453 CAD

Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Qualifikationsziele:	Unterstützung für den Werkunterricht an Mittel- und Realschulen sowie für die Anrechnung im „Freien Bereich“

44453P SE Konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen I (CAD, 3D, Animation) und SE Konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen II (CAD, 3D, Animation)

Dozierende: Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach

Zeiten:

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen II > 773101 | SE konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen I (CAD, 3D, Animation) (3 ECTS) und SE Konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen II (CAD, 3D, Animation) (3 ECTS)
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten / Werken/Konstruktives Bauen, CAD > 763373 | SE konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen, CAD
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen / Erklärendes Zeichnen > 763095 | SE Werken/Konstruktives Bauen I (3 ECTS) und SE Erklärendes Zeichnen (3 ECTS) und SE konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen (CAD, 3D, Animation) (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen II > 773101 | SE Konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen I (CAD, 3D, Animation) (3 ECTS) und SE Konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen II (CAD, 3D, Animation) (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen II > 773101 | SE Konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen I (CAD, 3D, Animation) (3 ECTS) und SE Konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen II (CAD, 3D, Animation) (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken/Konstruktives Bauen II > 763151 | SE Konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen I (CAD, 3D, Animation)

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Veranstaltung zur Anmeldung der Modulprüfung. Das Modul besteht aus den Kursen: SE konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen (CAD, 3D, Animation) I SE konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen (CAD, 3D, Animation) II

Voraussetzungen: Grundlagen im Technischen Zeichnen wären wünschenswert

Lernorganisation: Zusatztermin für 3D-Druck nach Absprache (neben den angegebenen Terminen im Newsroom)

44453P SE Konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen I (CAD, 3D, Animation) und SE Konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen II (CAD, 3D, Animation)

Cliqr: First Run	Nein

Complete:

44455 Mosaikgestaltung

Dozierende:	Eva Fischer
Erster Termin:	Donnerstag, 23.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) Keramikwerkstatt (NK 006)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) Keramikwerkstatt (NK 006)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb)
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Als traditionsreiche Gattung stellen Mosaik seit dem Altertum ein wesentliches Ausdrucksmittel in Kunst und Kunstgeschichte dar. Das Bildganze entsteht dabei erst durch das Bearbeiten und Zusammenfügen verschiedener, in Farbe und Form individueller Einzelteile. Gerade in Hinblick auf die Ornamentik ergeben sich hieraus vielzählige, wirkungsvolle Gestaltungsmöglichkeiten. In der Veranstaltung werden sowohl theoretische als auch gestaltungspraktische Grundlagen zum Mosaik und der Ornamentik erarbeitet. Die Erprobung und Anwendung des Verfahrens erfolgt zunächst in einem eigenen Werkstück, anschließend realisieren die Teilnehmenden ein großformatiges Mosaik in der Kleingruppe.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3

44457 kind.jugend.kunst

Dozierende:	Eva Fischer
Erster Termin:	Mittwoch, 22.10.2025 17:00 - 18:00 Uhr, Ort: (I 71) R 020 (Atelier/Seminarraum)
Zeiten:	Mi. 17:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (I 71) R 020 (Atelier/Seminarraum), Termine am Mittwoch, 19.11.2025 08:00 - 14:00, Samstag, 20.12.2025, Freitag, 16.01.2026 - Samstag, 17.01.2026 08:00 - 17:00, Mittwoch, 18.02.2026 08:00 - 10:00, Mittwoch, 18.02.2026 - Donnerstag, 19.02.2026 08:00 - 17:00, Ort: (I 71) R 020 (Atelier/Seminarraum), (I 71) R 017 (Druck- und Textilwerkstatt), (KE) Atelier
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	"Kind.jugend.kunst" will die kulturelle Bildung und das künstlerisch-ästhetischen Gestalten bei Kindern und Jugendlichen fördern und sie zum künstlerischen Arbeiten motivieren. Hierzu werden Projektstage von Studierenden geplant, vorbereitet und durchgeführt. Vorteile für Sie als Studierende: - Die Durchführung von Workshops mit Kindern wird vergütet! - Sie können wertvolle Erfahrungen für die Unterrichtspraxis sammeln! - Die Mitwirkung am Projekt ist als Studienleistung im freien Bereich anrechenbar! Weitere Informationen und einen Einblick in vergangene Workshops erhalten Sie unter: https://www.geku.uni-passau.de/kunstpaedagogik/kindjugendkunst oder unter https://www.instagram.com/kindjugendkunst/
Lernorganisation:	Sammeltermine
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

44457 kind.jugend.kunst

Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anrechenbar im freien Bereich

44458P SE Zweidimensionales/Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I

Dozierende: Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach

Zeiten:

- Studienbereiche:
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (2 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Kunstwissenschaft > 753191 | PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt
 - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst >

44458P SE Zweidimensionales/Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I

	Vertiefungsmodul Kunstwissenschaft > 753191 PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Veranstaltung zur Anmeldung der Modulprüfung. Das Modul besteht aus den Veranstaltungen: a) Gestalten in der Fläche b) Neue Medien in Theorie und Praxis c) Plastisches Gestalten im Raum mit einem Werkstoff (davon sind drei Seminare zu wählen) Prüfungsnummer: 705381
Cliqr: First Run Complete:	Nein

44458Pa SE Zweidimensionales/Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II

Dozierende: Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach

Zeiten:

- Studienbereiche:
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (2 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Kunstwissenschaft > 753191 | PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt
 - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst >

44458Pa SE Zweidimensionales/Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II

	Vertiefungsmodul Kunstwissenschaft > 753191 PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Veranstaltung zur Anmeldung der Modulprüfung. Das Modul besteht aus den Veranstaltungen: a) Gestalten in der Fläche b) Neue Medien in Theorie und Praxis c) Plastisches Gestalten im Raum mit einem Werkstoff d) Ausstellungsseminar Kunst im Kontext ihrer Vermittlung (davon sind zwei Seminare zu wählen) Prüfungsnummer: 740715
Cliqr: First Run Complete:	Nein

44458Pb SE Dreidimensionales Gestalten II

Dozierende: Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach

Zeiten:

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (2 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Kunstwissenschaft > 753191 | PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt
- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst >

44458Pb SE Dreidimensionales Gestalten II

	Vertiefungsmodul Kunstwissenschaft > 753191 PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Veranstaltung zur Anmeldung der Modulprüfung. Das Modul besteht aus den Veranstaltungen: a) Plastisches Gestalten im Raum mit einem Werkstoff b) Szenisches Spiel Prüfungsnummer: 705341
Cliqr: First Run Complete:	Nein

44500 Methods and Theories of Development

Untertitel:	Only for master students of development studies
Dozierende:	Prof. Dr. Michael Grimm Prof. Dr. Wolfram Schaffar Dr. Christian Ungruhe
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 017, Termine am Montag, 02.02.2026 14:00 - 17:00, Montag, 02.02.2026 14:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 034, (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Development Economics
Beschreibung:	This course provides an overview over the fundamental methods and theories in development research. The course especially deals with approaches from economics, political and sustainability research. The interdisciplinary perspective aims at depicting contrasts as well as complementarities. Theoretical approaches are validated against the empirical evidence.
Lernorganisation:	Interactive lecture with group discussions. Students should form learning groups. They are strongly encouraged to meet, to discuss the readings and revise the content of the lecture.
Leistungsnachweis:	Written exam (120 minutes)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Qualifikationsziele:	By the end of the course students • have demonstrated a systematic understanding of theories that try to explain why or why not development occurs. They have gained insights into the methods of research associated with the field of development studies. • are capable of critical analysis, evaluation and synthesis of new and complex ideas dealing with the process of development. • have seen and understood the empirical relevance of the various approaches. • are capable of linking the various theories to the context and political order in which they have been developed. • have demonstrated the ability to discuss a development issue in an interdisciplinary way

44510 Interdisciplinary Development Seminar

Untertitel:	Only for master students of development studies
Dozierende:	Dr. Christian Ungruhe Dr. Terese Venus Prof. Dr. Wolfram Schaffar Gremary Aza Mengoa
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 015, Termine am Mittwoch, 22.10.2025, Mittwoch, 29.10.2025, Mittwoch, 05.11.2025, Mittwoch, 17.12.2025 14:00 - 16:00, Ort: (HK 14b) SR 315 (U), (HK 14b) SR 424b
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: \"Specialisation\" > Modulgruppe \"Sociology and Politics\": > 630331 SE Urbanism - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: \"Specialisation\" > Modulgruppe \"Sustainability and Resources\": > 630341 SE Agricultural and Rural Development - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: \"Specialisation\" > Modulgruppe \"Sustainability and Resources\": > 630342 SE Sustainability - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: \"Specialisation\" > Modulgruppe \"Sustainability and Resources\": > 630343 SE Gender and Development - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Sociology and Politics > 630331 Urbanism - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 630321 Natural Resource Management in Asia - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 630324 Multiple Modernities of Southeast Asia - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 630331 Urbanism - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 630341 Agricultural and Rural Development

44510 Interdisciplinary Development Seminar

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 630342 | Sustainability
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 630343 | Gender and Development
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Foundation Courses > 630120 | S Interdisciplinary Development Seminar
- Online- und Hybridlehre > Hybride Veranstaltungen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Southeast Asia > 630321 | Natural Resource Management in Asia
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Southeast Asia > 630324 | Multiple Modernities of Southeast Asia
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich A: \"Foundation\" > Modulgruppe \"Foundation Courses\": > 630120 | SE Interdisciplinary Development Seminar
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: \"Specialisation\" > Modulgruppe \"Southeast Asian Studies\": > 630321 | SE Natural Resource Management in Asia
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: \"Specialisation\" > Modulgruppe \"Southeast Asian Studies\": > 630324 | SE Multiple Modernities of Southeast Asia
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Sustainability and Resources > 630341 | Agricultural and Rural Development
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Sustainability and Resources > 630342 | Sustainability
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Sustainability and Resources > 630343 | Gender and Development

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Kritische Entwicklungsforschung Südostasien

Beschreibung: The interdisciplinary seminar aims at elucidating different dimensions of connectivity in development studies from the disciplinary perspectives of ecological economics (Dr Venus),

44510 Interdisciplinary Development Seminar

	sociology with a feminist critical development perspective (Prof Padmanabhan) and political science (Prof Schaffar) with a focus on infrastructure, communities and ecosystems.
Leistungsnachweis:	Group Presentation: 25% Individual Research statement: 50% Individual Academic skill assessments: 25%
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Qualifikationsziele:	By the end of the course students • have demonstrated a systematic understanding of the conceptualization of connectivity in Development studies for infrastructure, communities and ecosystems. • have acquired knowledge on how to address connectivity on a conceptual, empirical and methodological level; • have demonstrated a systematic understanding of the challenges that connectivity pose; • are capable of critical analysis, evaluation and synthesis of new and complex ideas; • have demonstrated the ability to discuss the problems in an interdisciplinary way; • have demonstrated the ability to prepare a well-argued research paper to present and defend it in class.

44520 Gender and Development

Dozierende:	Prof. Dr. Martina Padmanabhan Dr. Teresa Jopson-Glöckl
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 424b
Zeiten:	Mi. 14:00 - 18:00 (zweiwöchentlich, ab 15.10.2025), Ort: (HK 14b) SR 424b, Termine am Mittwoch, 19.11.2025, Mittwoch, 14.01.2026 14:00 - 18:00, Mittwoch, 04.02.2026 14:00 - 16:00, Ort: (HK 14b) SR 424b, (HK 14b) SR 017
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: \"Specialisation\" > Modulgruppe \"Sociology and Politics\": > 630333 SE Organisations, Institutions and Development - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Südostasiatischer Kulturraum > 602214 HS Südostasiatische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Comparative Politics/Public Policy > 372140 MC / OS Comparative Politics / Public Policy - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: \"Specialisation\" > Modulgruppe \"Sustainability and Resources\": > 630341 SE Agricultural and Rural Development - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: \"Specialisation\" > Modulgruppe \"Sustainability and Resources\": > 630342 SE Sustainability - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: \"Specialisation\" > Modulgruppe \"Sustainability and Resources\": > 630343 SE Gender and Development - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Südostasiatischer Kulturraum > 652610 Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Südostasiatischer Kulturraum > 652611 Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B:

44520 Gender and Development

- Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Südostasiatischer Kulturraum > 652612 | Kulturwissenschaft
- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > Südostasiatischer Kulturraum > 652151 | HS Südostasiatische Kultur-/ Sozialwissenschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > Südostasiatischer Kulturraum > 652152 | HS Südostasiatische Kultur-/ Sozialwissenschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Südostasiatischer Kulturraum > 602214 | HS Südostasiatische Kulturwissenschaft
 - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Sociology and Politics > 630333 | Organisations, Institutions and Development
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Global Governance > 372120 | MC/OS Global Governance
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe A: Kernmodule > Anwendungsbezogen-praktisches Kernmodul > 212632 | Seminar: Länderspezifische Kulturraumkompetenz Südostasien
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 630321 | Natural Resource Management in Asia
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 630323 | Democratization, elite formation and social development
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 630324 | Multiple Modernities of Southeast Asia
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 630331 | Urbanism

44520 Gender and Development

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 630333 | Organisations, Institutions and Development
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 630341 | Agricultural and Rural Development
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 630342 | Sustainability
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 630343 | Gender and Development
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Southeast Asia > 630321 | Natural Resource Management in Asia
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Southeast Asia > 630322 | Between Success and Failure: Development policies and projects in Southeast Asia
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Southeast Asia > 630323 | Democratization, elite formation and social development
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Southeast Asia > 630324 | Multiple Modernities of Southeast Asia
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: "Specialisation" > Modulgruppe "Southeast Asian Studies": > 630321 | SE Natural Resource Management in Asia
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: "Specialisation" > Modulgruppe "Southeast Asian Studies": > 630322 | SE Between Success and Failure: Development Policies and Projects in Southeast Asia
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: "Specialisation" > Modulgruppe "Southeast Asian Studies": > 630323 | SE Democratization, Elite formation and Social Development
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: "Specialisation" > Modulgruppe "Southeast Asian Studies": > 630324 | SE Multiple Modernities of Southeast Asia
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015

44520 Gender and Development

> Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Sustainability and Resources > 630341 | Agricultural and Rural Development

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Sustainability and Resources > 630342 | Sustainability
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Sustainability and Resources > 630343 | Gender and Development

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Kritische Entwicklungsforschung Südostasien

Beschreibung: As a structure and a discourse, gender permeates all areas of human social life. Yet gender was not always visible in development discourse, so that 'gender' as an analytical category and gender mainstreaming as key strategy in development cooperation were adopted at the Fourth World Conference on Women (Beijing 1995). The UN would later promote the Women, Peace and Security (WPS 2000) Agenda to address gender-based violence, especially rape and other forms of violent conflict, and highlight women's roles in peacebuilding. In this iteration, gender mainstreaming takes the form of protection and empowerment. Gender equality was one of the UN's Millennium Development Goals for 2015, and still pursued in the Sustainable Development Goals for 2030. Despite global achievements, progress towards gender equality has been limited in many countries and sectors, and continues to be contested and politicized. Critical feminist, queer, and postcolonial approaches highlight that gender issues are political, historically rooted, and socio-culturally embedded – complexities glossed over in mainstream development interventions. Thirty years since Beijing, gender is a development buzzword, yet a range of gender-based violence persist and gains towards gender equality are under threat, including from right-wing populist mobilizations. Course design The seminar has a three-part structure and eight sessions: (I) introduction (sessions 1-3), (II) case studies (sessions 4-5), and (III) indications (sessions 6-8). The introduction begins with working concepts and the historical context of their emergence, linkages, and use. The case studies survey diverse perspectives and strategies in the use of gender and development in Southeast Asia, focusing on issues of land, conflict, and migration. The last part is on current critiques and the challenges that persist on gender and development as fields of studies and advocacies. Learning outcomes • Understand and analyze key concepts and selected topics on gender and development • Critically reflect on how these concepts have been/are translated into development cooperation and academic studies • Develop skills in reading and analyzing scientific works and presenting them to an audience

Leistungsnachweis: - Essay (60%) - Presentation and reading analysis (40%)

Cliqr: First Run
Complete: Nein

44530 Introduction to Qualitative Research Methods for Development Studies

Untertitel:	Only for master students of Development Studies
Dozierende:	Prof. Dr. Martina Padmanabhan Dr. Judith Ehlert
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 424b
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 002, (HK 28) SR 009, (HK 14b) SR 424b
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: \"Specialisation\" > Modulgruppe \"Sociology and Politics\": > 630331 SE Urbanism - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: \"Specialisation\" > Modulgruppe \"Sustainability and Resources\": > 630341 SE Agricultural and Rural Development - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: \"Specialisation\" > Modulgruppe \"Sustainability and Resources\": > 630342 SE Sustainability - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: \"Specialisation\" > Modulgruppe \"Sustainability and Resources\": > 630343 SE Gender and Development - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Sociology and Politics > 630331 Urbanism - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich B: \"Research\" > Modulgruppe: \"Research Methods\": > 630230 SE+Ü Introduction to Qualitative Research Methods - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 630321 Natural Resource Management in Asia - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 630324 Multiple Modernities of Southeast Asia - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 630331 Urbanism - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 630341 Agricultural and Rural Development

44530 Introduction to Qualitative Research Methods for Development Studies

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 630342 | Sustainability
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 630343 | Gender and Development
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Research Methods > 630230 | S Introduction to Qualitative Research Methods for Development Policy
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Southeast Asia > 630321 | Natural Resource Management in Asia
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Southeast Asia > 630324 | Multiple Modernities of Southeast Asia
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: "Specialisation" > Modulgruppe "Southeast Asian Studies": > 630321 | SE Natural Resource Management in Asia
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: "Specialisation" > Modulgruppe "Southeast Asian Studies": > 630324 | SE Multiple Modernities of Southeast Asia
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Sustainability and Resources > 630341 | Agricultural and Rural Development
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Sustainability and Resources > 630342 | Sustainability
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Sustainability and Resources > 630343 | Gender and Development

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Kritische Entwicklungsforschung Südostasien

Beschreibung: This course provides students with fundamentals of empirical qualitative social research and their application in various contexts, including in development. Students will learn about epistemologies and methodology of the Grounded Theory, different methods of data collection and data analysis. Essential characteristics of qualitative research, such as research ethics, research designs, reflexivity and evaluation, will be covered. To achieve the course's aim, students will learn the following topics: -Grounded Theory (Introduction Logic/Theoretical Sampling/Coding) -Interviews (Semi-Standard; Narrative) -Participant Observation -Focus Group Discussion -Ethnography -Content analysis -Discourse analysis -PAR: Participatory Action Research -Research Ethics -Credibility, evaluating -Field Notes -Transcription -Coding -Text Production, Memo writing -Credibility, evaluating qualitative and

44530 Introduction to Qualitative Research Methods for Development Studies

quantitative research After successful participation, students will be able to use concepts of qualitative research adequately and conduct empirical research in development context. Additionally, they will be able to comprehend and critically evaluate methodologies and methods of qualitative research.

Leistungsnachweis: 1) Attend classes and prepare the core readings and join discussions in class 2) 5 summaries of core readings (2 summaries of ethics or methodologies, 2 summaries of generating data, 1 summary of analyzing data): each summary is between 600 and 800 words, each summary is about one topic and one text. Deadline: the 2nd session after the class – 50% of the final grade 3) 1 term paper that summarises a case study (2000-2500 words) and a 20-minute presentation of the same case study. Deadline: 12th of March 2023 – 50% of the final grade

Cliqr: First Run
Complete: Nein

44540 Sustainability & Environment

Dozierende:	Prof. Dr. Martina Padmanabhan Mareike Hoffmann
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: \"Specialisation\" > Modulgruppe \"Sociology and Politics\": > 630331 SE Urbanism - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: \"Specialisation\" > Modulgruppe \"Sociology and Politics\": > 630337 SE Sociology of Sustainability - Reflexive Perspectives - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Südostasiatischer Kulturraum > 602214 HS Südostasiatische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe D: Governance, Institutions and Development > 272100 Growth, Inequality and Poverty - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe D: Governance, Institutions and Development > 274130 Health, Development and Public Policy - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: \"Specialisation\" > Modulgruppe \"Sustainability and Resources\": > 630341 SE Agricultural and Rural Development - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: \"Specialisation\" > Modulgruppe \"Sustainability and Resources\": > 630342 SE Sustainability - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: \"Specialisation\" > Modulgruppe \"Sustainability and Resources\": > 630343 SE Gender and Development - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: \"Specialisation\" > Modulgruppe \"Sustainability and Resources\": > 630344 SE Sustainability and Resources: Materiality and Infrastructure in Society - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B:

44540 Sustainability & Environment

- Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Südostasiatischer Kulturraum > 652610 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Südostasiatischer Kulturraum > 652611 | Kulturwissenschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Südostasiatischer Kulturraum > 652612 | Kulturwissenschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe G: Interdisziplinäre Module > 630120 | S Interdisciplinary Development Seminar
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372270 | MC / OS Politische Institutionen und sozialer Wandel
 - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > Südostasiatischer Kulturraum > 652151 | HS Südostasiatische Kultur-/ Sozialwissenschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > Südostasiatischer Kulturraum > 652152 | HS Südostasiatische Kultur-/ Sozialwissenschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Südostasiatischer Kulturraum > 602214 | HS Südostasiatische Kulturwissenschaft
 - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Sociology and Politics > 630331 | Urbanism
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Economics > 272100 | Growth, Inequality and Poverty

44540 Sustainability & Environment

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Global Governance > 372120 | MC/OS Global Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Südostasiatischer Kulturraum > 652610 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Südostasiatischer Kulturraum > 652611 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Südostasiatischer Kulturraum > 652612 | Kulturwissenschaft
- Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 272100 | Growth, Inequality and Poverty
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 630321 | Natural Resource Management in Asia
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 630324 | Multiple Modernities of Southeast Asia
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 630331 | Urbanism
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 630341 | Agricultural and Rural Development
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 630342 | Sustainability
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 630343 | Gender and Development
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 272100 | Growth, Inequality and Poverty
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Foundation Courses > 630120 | S Interdisciplinary Development Seminar

44540 Sustainability & Environment

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Southeast Asia > 630321 | Natural Resource Management in Asia
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Southeast Asia > 630324 | Multiple Modernities of Southeast Asia
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Southeast Asia > 272100 | Growth, Inequality and Poverty
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich A: \"Foundation\" > Modulgruppe \"Foundation Courses\": > 630120 | SE Interdisciplinary Development Seminar
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: \"Specialisation\" > Modulgruppe \"Southeast Asian Studies\": > 630321 | SE Natural Resource Management in Asia
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: \"Specialisation\" > Modulgruppe \"Southeast Asian Studies\": > 630324 | SE Multiple Modernities of Southeast Asia
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Sustainability and Resources > 630341 | Agricultural and Rural Development
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Sustainability and Resources > 630342 | Sustainability
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Sustainability and Resources > 630343 | Gender and Development

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Kritische Entwicklungsforschung Südostasien

Beschreibung: This course aims at understanding sustainability as a concept and a process. It provides you with foundational material that gives the conceptual underpinnings required for rigorous analysis. We start with a brief historical overview of the concerns revolving around environmental sustainability in the modern era. We work primarily with Andrea Nightingales (2019 ed.) “Environment and Sustainability in a Globalizing World”, complemented with supplementary readings on alternative development concepts like “buen vivir” and “Ubuntu”. You will become familiar with key concepts and theoretical constructs through in-depth text study and debates, which define the global context for sustainable environmental practices, such as key thinkers and theories pertaining to sustainable environmental practice. We explore various models and ways to measure sustainability, the range of environmental domains at play in the sustainability dialogue, and the controversies surrounding them. The course is guided by the question “sustainability of what and for whom?” underlining

44540 Sustainability & Environment

	the contingency of the concept. The course is designed to be interactive and participatory. Sessions combine short inputs with group discussions, debates, and case study analysis. The course is complemented by the public lecture series "Habitability in times of global crisis". Students are expected to attend these lectures and complete short reflection tasks that connect the lecture themes to the course content.
Teilnehmende:	max. 35 persons in class (please register on the Stud Ipad beforehand)
Lernorganisation:	For each seminar session, you are expected to study at least the key reading in advance to be able to discuss it in class. For the public lectures, you are expected to prepare for each lecture and reflect on the content afterwards.
Leistungsnachweis:	- Presentation and summary ("presentation in a nutshell") – 30% of the final grade - Inhouse essay (classroom session) - 60% of the final grade - Written reflections on the Public Lecture "habitability in times of global crisis"– 10%
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Qualifikationsziele:	- have gained an overview over the different ranges and concerns of sustainability thinking - have tackled relevant theoretical approaches - can apply theoretical insights to real-world sustainability issues - are able to communicate sustainability ideas clearly and persuasively - have learned how to read and analyse research papers

44550 Introduction to Quantitative Research Methods for Development

Untertitel:	ONLY OPEN for MA DEVELOPMENT STUDIES - English
Dozierende:	Prof. Dr. Michael Grimm
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14, Termine am Dienstag, 03.02.2026 16:00 - 19:00, Dienstag, 03.02.2026 16:00 - 20:00, Ort: (WIWI) SR 033, (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Development Economics
Beschreibung:	This course presents fundamental methods of regression analysis and discusses up to date techniques of quantitative empirical research. Corresponding workshops in the computer rooms make sure that students learn how to use the statistical software STATA. In those workshops, students will examine micro- and macroeconomic data from developing countries, applying the methods from the lecture. The lecture treats, among others, the following topics: • Data descriptive statistics and identification of outliers • Simple and multiple regression analysis • Interval estimates and hypothesis testing • Postestimation evaluation • Regression models with qualitative and limited dependent variables (probit, logit, tobit) • Fundamental methods of time series analysis • Basics of panel data estimations • Overview of mixed methods.
Voraussetzungen:	Basic knowledge in math and statistical-empirical methods.
Lernorganisation:	Lectures with discussions and workshops in the computer rooms.
Leistungsnachweis:	Written exam, 120 minutes
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	A detailed reading list will be provided in the course reader for the lectures, which will be made available in Stud.IP when the course starts.
Turnus:	Im Wintersemester
Qualifikationsziele:	• Students learn how to use the fundamental econometric methods and which model to apply depending on the objective and available data. • Students are put into the position of doing their own empirical econometric research project applying the software program STATA • Students are especially enabled to apply these methods to development economics topics. • Students learn how to read and critically evaluate econometric papers.

44550 Introduction to Quantitative Research Methods for Development

Workload: Lecture 2 SWS (28 h Contact hours, 48 h Self-study) Tutorial 2 SWS (24 h Contact hours, 24 h Self-study) Preparation final exam (2 h Contact hours, 24 h Self-study)

44560 K-Pop and Politics

Dozierende:	Prof. Dr. Wolfram Schaffar
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 006 (U)
Zeiten:	Termine am Dienstag, 14.10.2025, Dienstag, 28.10.2025 10:00 - 12:00, Freitag, 28.11.2025 12:00 - 20:00, Samstag, 29.11.2025 10:00 - 18:00, Dienstag, 03.02.2026 10:00 - 12:00, Ort: (HK 16) SR 006 (U), (HK 16) SR 005, (LU 8) SR 309 (U)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Development Studies - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: \"Specialisation\" > Modulgruppe \"Sustainability and Resources\": > 630343 SE Gender and Development - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Sociology and Politics > 630331 Urbanism - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 630321 Natural Resource Management in Asia - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 630324 Multiple Modernities of Southeast Asia - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 630331 Urbanism - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 630341 Agricultural and Rural Development - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 630342 Sustainability - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 630343 Gender and Development - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Foundation Courses > 630120 S Interdisciplinary Development Seminar - Online- und Hybridlehre > Hybride Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Southeast Asia > 630321 Natural Resource Management in Asia

44560 K-Pop and Politics

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Southeast Asia > 630324 | Multiple Modernities of Southeast Asia
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: \"Specialisation\" > Modulgruppe \"Southeast Asian Studies\": > 630321 | SE Natural Resource Management in Asia
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: \"Specialisation\" > Modulgruppe \"Southeast Asian Studies\": > 630324 | SE Multiple Modernities of Southeast Asia
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Sustainability and Resources > 630341 | Agricultural and Rural Development
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Sustainability and Resources > 630342 | Sustainability
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Sustainability and Resources > 630343 | Gender and Development

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Entwicklungspolitik

Beschreibung: The global rise of K-Pop is an unprecedented success story. Never before has a non-Western country managed to reach a dominant position in the global pop culture industry. The success also constitutes and mirrors more fundamental transition processes. It is closely linked to the digitalization of communication, culture and society in general. But the phenomenon of K-Pop goes beyond a success story of industrial politics and technological advance. It builds on a new strategy of (post-industrial) production, where organized fandoms play a crucial role in producing and consuming the product at the same time. This has not only triggered a specific type of fan culture, but it also brought about new societal structures, which form the basis of all kind of interaction and cooperation. In Southeast Asia and other parts of the world these transnational fandoms served as the basis of political mobilization and are playing an increasingly important role in domestic and international political struggles. In our seminar, we approach the phenomenon of K-Pop from different theoretical and methodological perspectives. On the basis of recent literature, we reflect on the political economy of K-Pop, on cultural and economic phenomena of globalization, on transnational fandom culture and finally on political processes connected with or triggered by K-Pop fandoms

Cliqr: First Run
Complete: Nein

44570 Research Seminar

Untertitel:	ONLY FOR MASTER OF DEVELOPMENT STUDIES
Dozierende:	Prof. Dr. Wolfram Schaffar Prof. Dr. Michael Grimm Prof. Dr. Martina Padmanabhan
Erster Termin:	Donnerstag, 10.07.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 12 / SR 001)
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 10.07.2025 18:00 - 20:00, Donnerstag, 27.11.2025 16:00 - 19:00, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA) (U), (HK 16) VR 202 (U), (HK 12 / SR 001)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich B: \"Research\" > Modulgruppe: \"Research Methods\": > 630250 SE Research Seminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Research Methods > 630250 Research Seminar
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Entwicklungspolitik
Leistungsnachweis:	Please register for this exam exclusively under the examiner Prof. Schaffar!
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

44610 Masterclass - Supervision

Dozierende:	Dr. Judith Ehlert Dr. Friederike Trotier Prof. Dr. Martina Padmanabhan
Erster Termin:	Mittwoch, 03.12.2025 09:00 - 11:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 03.12.2025 09:00 - 11:00, Ort: (HK 14b) SR 016
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Development Studies
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kritische Entwicklungsforschung Südostasien
Beschreibung:	Need help with your Master Thesis? Then this is what you need: The Masterclass: - for students of the MA Development Studies programme - who write their theses under the supervision of one of the academic staff of the Chair of Critical Development Studies - provides you with an overview of the formal requirements of writing your thesis at the chair - offers peer-feedback and feedback by your supervisors on all questions you are facing during the research and writing process - is offered regularly once per semester and provides the freshers to their theses with an overall orientation as well as the space for specific individual clarification REQUIREMENTS: - Mandatory for students writing the thesis at the chair of Prof. Martina Padmanabhan - Sign up via StudIP; if signed up, your participation is mandatory - Takes place in presence, hybrid is only possible in exceptional cases (please get in touch with Judith Ehlert if you have any inquiry on this) - Prepare a 10-minute presentation of your concept, status quo and the questions and challenges you want to discuss and get feedback on - Presentations should be uploaded to StudIP by Monday, 1st of December at the latest (folder: 'Presentations')
Cliqr: First Run Complete:	Nein

44820 Forschungskolloquium

Dozierende:	Prof. Dr. Margarete Pratschke
Erster Termin:	Dienstag, 04.11.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U), Termine am Montag, 02.02.2026 18:00 - 20:00, Donnerstag, 05.02.2026 14:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 412a, (JUR) SR 147a (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich C: Forschung und Praxis > 642010 KO Kolloquium - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 2. Fachliche Veranstaltungen der Fakultäten > c. Philosophische Fakultät - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Forschungsmodul > 642010 Kolloquium über die wissenschaftlichen Vorhaben - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich Bachelorarbeit > 375005 KO Kolloquium - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich Bachelorarbeit > 375005 KO Kolloquium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613125 2 V/AR/WÜ/Ko zur Kunstgeschichte
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kunstgeschichte und Bildwissenschaften
Beschreibung:	Das Forschungskolloquium ist gedacht für fortgeschrittene Studierende im Bachelor-, Master- und Promotionsstudium, die Interesse an anspruchsvollen Themen und Texten haben. In den wöchentlich stattfindenden Sitzungen werden wir uns vertieft mit Themen zur Kunstgeschichte und Bildwissenschaft befassen. Darüber hinaus dient das Forschungskolloquium den Teilnehmern/-innen zur Vorstellung eigener Arbeiten und der gemeinschaftlichen diskursiven Förderung der gedanklichen Weiterentwicklung der betreffenden Arbeiten. Zudem können in abstrakter Form methodische Fragen, die im Zusammenhang mit solchen Abschlussarbeiten wichtig sind, vorgestellt und diskutiert werden. Auch Gastvorträge sind vorgesehen. Es ist für alle Teilnehmer/innen erforderlich, in der ersten Sitzung die eigenen Themenschwerpunkte zu benennen, damit ein sinnvoller Zeitplan erstellt werden kann. Eine Bereitschaft, über die Vorstellung des eigenen Themas hinaus auch die Arbeiten der anderen Kandidaten/innen mitzudiskutieren, wird als selbstverständlich vorausgesetzt.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

44820 Forschungskolloquium

SWS: 2 SWS

44820A Forschungsseminar für Bildwissenschaft

Dozierende:	Prof. Dr. Margarete Pratschke
Erster Termin:	Dienstag, 21.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich) k.A., Termine am Donnerstag, 08.01.2026 15:00 - 18:00, Montag, 02.02.2026 18:00 - 20:00, Donnerstag, 05.02.2026 14:00 - 18:00, Ort: (NK) VR 401, ((NK) SR 412a (mit 44820)), ((JUR) SR 147a (mit 44820))
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kunstgeschichte und Bildwissenschaften
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

44830 Einführung in das Studium der Kunstgeschichte

Dozierende:	Prof. Dr. Margarete Pratschke
Erster Termin:	Dienstag, 21.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, Termine am Dienstag, 03.02.2026 14:00 - 16:00, Ort: (PHIL) HS 3
ECTS-Punkte:	3/5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft und Kunstdidaktik > 763331 V/PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (2 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Kunstgeschichte/Bildwissenschaft > 102111 GK Einführung in das Studium der Kunstgeschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies

44830 Einführung in das Studium der Kunstgeschichte

- > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Kunstgeschichte I > 102111 | GK Einführung in das Studium der Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich A: Grundlagen > Basismodulgruppe Historische Wissenschaften > 102111 | GK Einführung in das Studium der Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 102111 | GK Einführung in das Studium der Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe A: Basismodule > Kunstgeschichte > 611601 | PS Grundkurs zur Kunstgeschichte
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 102111 | GK Einführung in das Studium der Kunstgeschichte
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753171 | V/PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte >

44830 Einführung in das Studium der Kunstgeschichte

- Basismodul Theorien, Methoden und Terminologie der Kunstgeschichte I > 102111 | GK Einführung in das Studium der Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102111 | GK Einführung in das Studium der Kunstgeschichte
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102111 | GK Einführung in das Studium der Kunstgeschichte
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich A: Grundwissenschaften, Theorie und Methode > Modulgruppe Grundwissenschaften, Theorie und Methode: > 102111 | GK Einführung in das Studium der Kunstgeschichte
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 102111 | GK Einführung in das Studium der Kunstgeschichte
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753171 | V/PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102111 | GK Einführung in das Studium der Kunstgeschichte
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 102111 | GK Einführung in das Studium der Kunstgeschichte
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 212538 | GK Einführung in die Kunstgeschichte
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Theorien, Methoden und Terminologie der Kunstgeschichte I > 102111 | GK Einführung in das Studium der Kunstgeschichte
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 102111 | GK Einführung in das Studium der Kunstgeschichte

44830 Einführung in das Studium der Kunstgeschichte

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft und Kunstdidaktik > 763331 | V/ PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > GK Einführung in das Studium der Kunstgeschichte > 102111 | GK Einführung in das Studium der Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 102111 | GK Einführung in das Studium der Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753171 | V/PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102111 | GK Einführung in das Studium der Kunstgeschichte

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Kunstgeschichte und Bildwissenschaften

Beschreibung: Die Einführung soll den Teilnehmer/innen einen ersten Zugang zu den Epochen und den Gegenstandsfeldern kunsthistorischen Arbeitens bieten. Zugleich wird sie in die Fragestellungen des Faches, in dessen Methodik und Analysepraxis einführen. Es werden zentrale Kunstwerke von der Antike über Mittelalter und Renaissance bis zur Gegenwart aus allen Gattungen von der Architektur bis zu den neuen Medien vorgestellt und diskutiert. Hinzu kommen einerseits theoretische Reflexionen aus der Geschichte der Kunst in Form von Kunsttheorie und Künstler-Vitenschreibung, andererseits die theoretische und praktische Entwicklung des Faches Kunstgeschichte und seine plurale Ausrichtung im Laufe der letzten 150 Jahre. Die Kenntnis analytischer Beschreibungsmodi, methodischer Zugänge sowie der sich wandelnden Erkenntnisinteressen des Fachs sind wichtige Voraussetzungen für einen bewussten Umgang mit der historischen und gegenwärtigen visuellen Welt. Deshalb wird besonderer Wert auf den wissenschaftlichen Umgang mit den Objekten, ein Verständnis historischer Prozesse und die Reflexion des eigenen Handelns und Denkens gelegt. Die Veranstaltung setzt in ihrem Aufbau eine kontinuierliche Präsenz der Teilnehmer/innen voraus, abgeschlossen wird sie mit einer Klausur.

44830 Einführung in das Studium der Kunstgeschichte

Cliqr: First Run Nein

Complete:

SWS: 2

Literatur: Ernst H. Gombrich, Die Geschichte der Kunst, Frankfurt / Main (16. Aufl.) 1996; Nikolaus Pevsner, Europäische Architektur von den Anfängen bis zur Gegenwart, München 1957; Hans Koepp und Günther Binding, Bildwörterbuch zur Architektur mit englischem, französischem, italienischem und spanischem Fachglossar, Stuttgart (4. Aufl.) 2005; Hans Belting u.a. (Hrsg.), Kunstgeschichte. Eine Einführung, München (7. Aufl.) 2008; Frank Büttner / Andrea Gott dang, Eine Einführung in die Ikonographie: Wege zur Deutung von Bildinhalten, München 2009; Clemens Fruh u.a. (Hrsg.), Kunstgeschichte – aber wie?, München 1989; Hermann Bauer, Kunsthistorik. Eine kritische Einführung in das Studium der Kunstgeschichte, München (3. Aufl.) 1989; Matthias Bruhn, Das Bild: Theorie – Geschichte – Praxis, Berlin 2008.

44840 Bildarchive. Über das Sammeln, Bewahren und Zugänglichmachen von Fotografien

Dozierende:	Prof. Dr. Margarete Pratschke
Erster Termin:	Donnerstag, 23.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 101
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c (U), (HK 14b) SR 101, (HK 14b) SR 008 (HA) (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Theorien, Methoden und Terminologie der Kunstgeschichte II > 102112 PS Ikonographie/Visual culture - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102162 PS Kunstgeschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 603051 PS Kunstgeschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613202 PS Kunstgeschichte - Autopsie und Praxis - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 II > 102152 PS A Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 II > 102154 PS B Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Theorien, Methoden und Terminologie der Kunstgeschichte II > 102112 PS Ikonographie/Visual culture - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 102132 PS A Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst (Stil und Semantik) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 102134 PS B Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst (Stil und Semantik)

44840 Bildarchive. Über das Sammeln, Bewahren und Zugänglichmachen von Fotografien

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 II > 102142 | PS A Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 II > 102144 | PS B Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 102162 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 613201 | PS Theorie, Methode, Terminologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe C: Erweiterungen > Erweiterungsmodulgruppe Reflexion, Anwendung, Praxis > 613002 | V/PS/WÜ Theorie und Methode
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit II > 603251 | PS Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Theorie- und Didaktikmodul > 613201 | PS Vertiefungskurs (Theorie und Methode) zur Kunstgeschichte und PS zur Kunstgeschichte (Autopsie und Praxis)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613125 | PS/WÜ Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613201 | PS Theorie, Methode, Terminologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > PS Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613212 | PS Kunstgeschichte und Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015)

44840 Bildarchive. Über das Sammeln, Bewahren und Zugänglichmachen von Fotografien

- > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul III > 613115 | 3 V/AR zur Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102162 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613201 | PS Theorie, Methode, Terminologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 641602 | V/AR Kunstgeschichte/Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 641603 | V/AR Kunstgeschichte/Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich A: Grundwissenschaften, Theorie und Methode > Modulgruppe Grundwissenschaften, Theorie und Methode: > 640107 | V/PS/WÜ Theorie und Methode der Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 102162 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 613201 | PS Theorie, Methode, Terminologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Kunstgeschichte II > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Kunstvermittlung > Modul Kunstgeschichte I > 613202 | PS Kunstgeschichte - Autopsie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM

44840 Bildarchive. Über das Sammeln, Bewahren und Zugänglichmachen von Fotografien

- > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613202 | PS Kunstgeschichte - Autopsie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102162 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613201 | PS Theorie, Methode, Terminologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603174 | PS Kunstgeschichte: Neuzeit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Kunstgeschichte > Aufbaumodul Kunstgeschichte III > 612531 | 2 PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Prüfungsmodul Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst II > 102132 | PS A Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Prüfungsmodul Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst II > 102134 | PS B Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 II > 102142 | PS A Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 II > 102144 | PS B Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)

44840 Bildarchive. Über das Sammeln, Bewahren und Zugänglichmachen von Fotografien

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 102134 | PS B Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 102132 | PS A Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > PS Theorie, Methoden und Terminologie > 613201 | PS Theorie, Methoden und Terminologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613125 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Prüfungsmodul Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst II > 102132 | PS A Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Prüfungsmodul Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst II > 102134 | PS B Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613125 | PS/WÜ Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613201 | PS Theorie, Methode, Terminologie

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Kunstgeschichte und Bildwissenschaften

Voraussetzungen: Grundkurs

Leistungsnachweis: Referat + Hausarbeit (nach Lehrstuhlvorgaben)

Cliqr: First Run Nein

Complete:

44840 Bildarchive. Über das Sammeln, Bewahren und Zugänglichmachen von Fotografien

SWS: 2

44850 „Art Herstory“? – Über Frauen in der Kunst und Geschlechterrollen in Kunstgeschichte und visueller Kultur

Dozierende:	Prof. Dr. Margarete Pratschke
Erster Termin:	Mittwoch, 22.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 007, (WIWI) HS 6, Termine am Montag, 19.01.2026 10:00 - 12:00, Ort: (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul III > 613115 3 V/AR zur Kunstgeschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 641602 V/AR Kunstgeschichte/Bildwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 641603 V/AR Kunstgeschichte/Bildwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613125 2 V/AR/WÜ/Ko zur Kunstgeschichte
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kunstgeschichte und Bildwissenschaften
Voraussetzungen:	Grundkurs
Leistungsnachweis:	Referat + Hausarbeit (nach Lehrstuhlvorgaben)
Cliqr: First Run Complete:	Nein

44850 „Art Herstory“? – Über Frauen in der Kunst und Geschlechterrollen in Kunstgeschichte und visueller Kultur

SWS: 2

44860 KI und Kunst. Eine kritische Einführung

Dozierende:	Prof. Dr. Margarete Pratschke
Erster Termin:	Mittwoch, 22.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c (U)
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c (U), Termine am Freitag, 09.01.2026 10:00 - 14:00, Montag, 26.01.2026 10:00 - 12:00, Ort: (NK) VR 401, (HK 28) SR 001
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Theorien, Methoden und Terminologie der Kunstgeschichte II > 102112 PS Ikonographie/Visual culture - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102162 PS Kunstgeschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 603051 PS Kunstgeschichte - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Theorien, Methoden und Terminologie der Kunstgeschichte II > 102112 PS Ikonographie/Visual culture - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 102134 PS B Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst (Stil und Semantik) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 102132 PS A Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst (Stil und Semantik) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 II > 102142 PS A Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 II > 102144 PS B Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)

44860 KI und Kunst. Eine kritische Einführung

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 102162 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 613201 | PS Theorie, Methode, Terminologie
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe C: Erweiterungen > Erweiterungsmodulgruppe Reflexion, Anwendung, Praxis > 613002 | V/PS/WÜ Theorie und Methode
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit II > 603251 | PS Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Theorie- und Didaktikmodul > 613201 | PS Vertiefungskurs (Theorie und Methode) zur Kunstgeschichte und PS zur Kunstgeschichte (Autopsie und Praxis)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613125 | PS/WÜ Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613201 | PS Theorie, Methode, Terminologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > PS Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613212 | PS Kunstgeschichte und Bildwissenschaft

44860 KI und Kunst. Eine kritische Einführung

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul III > 613115 | 3 V/AR zur Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102162 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613201 | PS Theorie, Methode, Terminologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 641602 | V/AR Kunstgeschichte/Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 641603 | V/AR Kunstgeschichte/Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich A: Grundwissenschaften, Theorie und Methode > Modulgruppe Grundwissenschaften, Theorie und Methode > 640107 | V/PS/WÜ Theorie und Methode der Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 102162 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 613201 | PS Theorie, Methode, Terminologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Kunstgeschichte II > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM

44860 KI und Kunst. Eine kritische Einführung

- > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102162 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613201 | PS Theorie, Methode, Terminologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603174 | PS Kunstgeschichte: Neuzeit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Kunstgeschichte > Aufbaumodul Kunstgeschichte III > 612531 | 2 PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Prüfungsmodul Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst II > 102132 | PS A Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Prüfungsmodul Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst II > 102134 | PS B Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 II > 102142 | PS A Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 II > 102144 | PS B Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 102134 | PS B Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst (Stil und Semantik)

44860 KI und Kunst. Eine kritische Einführung

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 102132 | PS A Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > PS Theorie, Methoden und Terminologie > 613201 | PS Theorie, Methoden und Terminologie
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613125 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613125 | PS/WÜ Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613201 | PS Theorie, Methode, Terminologie

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Kunstgeschichte und Bildwissenschaften

Voraussetzungen: Grundkurs

Leistungsnachweis: Referat + Hausarbeit (nach Lehrstuhlvorgaben)

Cliqr: First Run Nein

Complete:

SWS: 2

44880 stART

Dozierende: Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Elena Mühlbauer

Zeiten:

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Arbeit am Original (Autopsie und Praxis) > 102121 | Exkursionen/Große Exkursion/Ausstellungsprojekte
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich C: Forschung und Praxis > 375001 | SE Projektkurs
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102162 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613202 | PS Kunstgeschichte - Autopsie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 II > 102152 | PS A Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 II > 102154 | PS B Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Kunstvermittlung > Modul Ausstellungsprojekt II > 753102 | PS Ausstellungsseminar Kunst im Kontext ihrer Vermittlung II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Kunstvermittlung > Modul Ausstellungsprojekt II > 753102 | PS Ausstellungsseminar Kunst im Kontext ihrer Vermittlung II

44880 stART

- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit II > 603251 | PS Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Theorie- und Didaktikmodul > 613201 | PS Vertiefungskurs (Theorie und Methode) zur Kunstgeschichte und PS zur Kunstgeschichte (Autopsie und Praxis)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > PS Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613212 | PS Kunstgeschichte und Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul III > 613115 | 3 V/AR zur Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102162 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 641602 | V/AR Kunstgeschichte/Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 641603 | V/AR Kunstgeschichte/Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies

44880 stART

- > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Kunstgeschichte II > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 II > 102152 | PS A Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 II > 102154 | PS B Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Kunstvermittlung > Modul Kunstgeschichte I > 613202 | PS Kunstgeschichte - Autopsie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Kunstvermittlung > Modul Kunstgeschichte I > 613202 | PS Kunstgeschichte - Autopsie und Praxis
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102162 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Kunstgeschichte > Aufbaumodul Kunstgeschichte III > 612531 | 2 PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Übung vor/mit Originalen > 102122 | WÜ/PS Übung vor/mit Originalen (Museum/Restaurierungswerkstatt)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Arbeit am Original (Autopsie und Praxis) > 102121 | Exkursionen/Große Exkursion/Ausstellungsprojekte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte >

44880 stART

Basismodul Übung vor/mit Originalen > 102122 | WÜ/PS Übung vor/mit Originalen (Museum/Restaurierungswerkstatt)

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Kunstgeschichte und Bildwissenschaften

Beschreibung: Mit dem Programm "stART" fördern das Museum Moderner Kunst Stiftung Wörlen Passau, die Professur für Kunstpädagogik/ und Visual Literacy und der Lehrstuhl für Kunstgeschichte und Bildwissenschaft an der Universität Passau Absolventinnen und Absolventen des Studiengangs „Kunstpädagogik“. Jeweils einer oder einem Studierenden der Kunstgeschichte wird die Möglichkeit gegeben, im Tandem mit der Künstlerin oder dem Künstler, Erfahrungen in Planung und Durchführung einer Ausstellung zu sammeln, die jeweils im Wintersemester im MMK zu sehen ist. Interessenten der Kunstgeschichte sind eingeladen, sich bei Frau Dr. Bock zu melden (alina.bock@uni-passau.de).

Teilnehmende: Anmeldemodalität: Auswahl erfolgt durch den Kursleiter.

Leistungsnachweis: Portfolio

Cliqr: First Run Nein

Complete:

44900 ABSGESAGT! Exkursion in die Niederlande vom 16. bis zum 22. Februar 2026

Dozierende:	Alina Bock Elena Mühlbauer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kunstgeschichte und Bildwissenschaften
Beschreibung:	Der Schwerpunkt der Reise liegt auf dem Goldenen Zeitalter der Niederlande im 17. Jahrhundert und nimmt Malerinnen und Maler wie z.B. Rembrandt, Frans Hals, Jan van Goyen oder Jacob Ruisdael in den Blick. Ergänzend wird aber auch ein Blick auf die nachfolgenden Epochen bis hin zur Gegenwart geworfen. Ausgehend von unserer Basisstation in Amsterdam sind Tagesausflüge nach Leiden, Den Haag und Haarlem vorgesehen, wo wir uns zentrale Museen, Künstler:innenhäuser und Sammlungen, aber auch Architektur und Kirchenbauten ansehen werden. Studierende aller Studiengänge mit einem Interesse an Kunstgeschichte sind herzlich eingeladen an der Studienfahrt teilzunehmen. Eine Förderung im Umfang von ca. 300 Euro durch die Universität ist beantragt, kann jedoch nicht garantiert werden. Die aktuellen Übernachtungskosten in Zwei- und ggf. Dreibettzimmern inkl. Frühstück belaufen sich auf ca. 310 EUR. Die An- und Abreise ist individuell gestaltbar. Zur verbindlichen Sicherung Ihres Exkursionsplatzes führen Sie bitte folgende Schritte durch: 1) Melden Sie sich in Stud-IP an ! 2) Schreiben eine Email mit Ihren Kontaktdaten (Adresse, Geburtsdatum, private Email) an cornelia.koller@uni-passau.de 3) Senden Sie bis 12. Dezember eine Anzahlung in Höhe von 300 EUR an die Ihnen von Frau Koller gesandte Bandverbindung. 4) Senden Sie bis 12. Dezember eine Kopie Ihres Zug- oder Flugtickets an Frau Koller. Weitere Informationen erhalten auf unserer Infoveranstaltung am 26. November um 18:15 Uhr im NK, VR 401.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

44900 ABGESAGT! Exkursion in die Niederlande vom 16. bis zum 22. Februar 2026

Exkursionstage: 6

45050 Einführungsveranstaltung der Fachschaft Jura

Dozierende:	Johannes Sterz
Erster Termin:	Montag, 06.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HS 9 (AM))
Zeiten:	Termine am Montag, 06.10.2025 10:00 - 12:00
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten - Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Fachschaftsvertretung der Juristischen Fakultät
Beschreibung:	Herzlich Willkommen in Passau! Wir freuen uns, dass ihr euch für die Universität Passau entschieden habt. Wir sind von der Fachschaft Jura und eure ständige Begleitung im Studium. Wir organisieren die O-Woche 2025. Das hier ist die offizielle Stud.IP Veranstaltung der Fachschaft Jura für die O-Woche im WiSe 25/26. Die O-Woche findet vom 06.10.-10.10.2024 statt. Hier werden wir euch alle wichtigen Informationen teilen. Wir freuen uns auf euch Campusführung: Anmeldung unter Stud.IP Nr. 45051 Kneipentour: Anmeldung unter Stud.IP Nr. 45052
Cliqr: First Run Complete:	Nein

45051 Campusführungen WiSe 25/26

Dozierende:	Johannes Sterz
Erster Termin:	Montag, 06.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Montag, 06.10.2025 08:00 - 10:00
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Grundlagen des Rechts
Heimateinrichtung:	Fachschaftsvertretung der Juristischen Fakultät
Beschreibung:	Hallo zusammen, hier könnt ihr euch für eine Campusführung an unsere schönen Universität Passau anmelden. Ihr werdet rechtzeitig informiert in welcher Gruppe ihr seid und wo ihr euch trefft. Wir freuen uns auf euch
Cliqr: First Run Complete:	Nein

45052 Kneipentour der Fachschaft Jura WiSe 25/26

Dozierende:	Johannes Sterz
Erster Termin:	Montag, 06.10.2025 19:00 - 22:00 Uhr, Ort: (Treffpunkt Innwiese)
Zeiten:	Termine am Montag, 06.10.2025 19:00 - 22:00
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung
Heimateinrichtung:	Fachschaftsvertretung der Juristischen Fakultät
Beschreibung:	Hallo ihr lieben, wir freuen uns zusammen mit euch die Kneipen von Passau zu erkunden. Treffpunkt ist um 19.00 Uhr die Innwiese. Bitte trefft euch zusammen mit eurer Gruppe und bildet nicht selbst neue Gruppen. Wir freuen uns auf euch Eure FS Jura
Cliqr: First Run Complete:	Nein

45053 Stadtführungen 2025

Dozierende:	Johannes Sterz
Erster Termin:	Mittwoch, 08.10.2025 10:00 - 19:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 08.10.2025 10:00 - 19:00
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Grundlagen des Rechts
Heimateinrichtung:	Fachschaftsvertretung der Juristischen Fakultät
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

45320 Kognitionspsychologie im schulischen Kontext: Grundlagen und Anwendung

Untertitel:	Erziehungswissenschaften für das Lehramt
Dozierende:	Prof. Dr. Susanne Mayr
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 006 (U)
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 006 (U)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II > 745101 SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I > 745051 SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I > 745051 SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III:

45320 Kognitionspsychologie im schulischen Kontext: Grundlagen und Anwendung

- Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II > 745101 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)

45320 Kognitionspsychologie im schulischen Kontext: Grundlagen und Anwendung

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Psychologie mit Schwerpunkt Mensch - Maschine - Interaktion

Beschreibung: Im Seminar werden kognitionspsychologische Grundlagen des Lehren und Lernens (zu Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Lernen, Gedächtnis, Denken) vermittelt. Eine aktive Beteiligung der Studierenden wird erwartet. Diese umfasst die aktive Vorbereitung und Mitarbeit in den Sitzungen sowie die Reflexion eines ausgewählten Themas in Form einer kurzen schriftlichen Ausarbeitung. Prüfungsleistung ist eine sechzigminütige Prüfung. Bitte beachten Sie: Diese Veranstaltung ist ausschließlich im Bereich „(Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens“ anrechenbar.

Teilnehmende: Seminarplatzvergabe im Wintersemester 2025/2026 Lehramt – Vertiefungsmodul Psychologie – Die Seminarplatzvergabe für das Wintersemester 2025/2026 erfolgt für Studierende im Lehramt wie in den letzten Semestern (Masterstudierende werden über das für sie geltende Verfahren separat informiert): Für die Verteilung der Seminarplätze in diesem Semester können Sie sich auf Stud.IP direkt bei der jeweiligen Veranstaltung um einen Platz bewerben. Was haben Sie zu beachten? • Im aktuellen Semester sind die Kapazitäten begrenzt. Es gibt keine Platzgarantie! • Sie können sich per Selbsteinschreibung für nur ein Seminar anmelden. • Generell ist eine Teilnahme erst für Studierende möglich, die sich im Wintersemester im 3. Semester (oder höher) befinden. • Lehramtsstudierende, die sich im Wintersemester im 5. Semester (oder höher) befinden, erhalten durch eine vorgezogene Einschreibung ein Vorzugsrecht auf die Seminarplätze. Insbesondere Studierende, die sich für das Staatsexamen anmelden, sollten von dieser frühzeitigen Einschreibung unbedingt Gebrauch machen. 1. Allgemeine Informationen: Es werden Seminare in vier Bereichen angeboten: # Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (Prüfungsnummer PL 750032, SL 750061) # Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (Prüfungsnummer PL 750033, SL 750062) # (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (Prüfungsnummer PL 750051, SL 750063) # Sozialpsychologie der Schule und Familie (Prüfungsnummer PL 750052, SL 750064). • Für Studierende der neuen Prüfungsordnung (FStuPO 20242) gilt: „Zwei-aus-zwei“-Regelung Sie müssen zwei Seminare belegen. Eines der Seminare muss dabei entweder dem Bereich „Diagnostik und Evaluation“ oder dem Bereich „Auffälligkeiten im Kindes- und Jugendalter“ zugeordnet sein. Das andere Seminar muss entweder dem Bereich „Psychologie des Lehrens und Lernens“ oder dem Bereich „Sozialpsychologie der Schule“ zugeordnet sein. Sie können wählen, in welchem der beiden Seminare Sie eine Prüfungsleistung ablegen. Im zweiten Seminar ist nur die aktive Teilnahme im Seminar notwendig, eine Prüfungsleistung brauchen Sie hier nicht abzulegen. Sollten Sie bereits ein Seminar im Vertiefungsmodul Psychologie absolviert haben, prüfen Sie daher vor Ihrer Seminarwahl, in welchem Bereich Sie die Leistung absolviert haben (z.B. anhand der Prüfungsnummer) und welche zwei Bereiche für Ihre Seminarwahl noch in Frage kommen. • Für Studierende einer älteren Prüfungsordnung gilt: „Zwei-Bereiche“-Regelung: Sie müssen zwei Seminare belegen. Die beiden Seminare müssen zwei unterschiedlichen Bereichen der vier genannten Bereiche zugeordnet sein. In einem der Seminare ist eine Prüfungsleistung abzulegen, im anderen Seminar eine Studienleistung. Sollten Sie bereits ein Seminar im Vertiefungsmodul Psychologie absolviert haben, prüfen Sie daher vor Ihrer Seminarwahl, in welchem Bereich Sie die Leistung absolviert haben (z.B. anhand der Prüfungsnummer) und melden Sie sich jetzt für ein Seminar aus einem der drei anderen Bereiche an. • Windhundverfahren: Die Vergabe der Plätze erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Gibt es einzelne freie Plätze, werden diese in der ersten Semesterwoche mit Personen von der Warteliste aufgefüllt.

45320 Kognitionspsychologie im schulischen Kontext: Grundlagen und Anwendung

• Pflicht zu erscheinen: Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Bei unentschuldigtem Nichterscheinen am 1. Termin werden wir Sie aus dem Seminar austragen. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und es sind keine Änderungen mehr möglich! • Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich im Campusportal anzumelden. 2. Wichtige Termine: • 01.09.2025: Sichtbarschaltung aller angebotenen Seminare Schauen Sie sich die Auswahl, die Inhalte und die jeweiligen Zeiten der Seminare in Ruhe an. Informieren Sie sich bitte über eventuelle Überschneidungen in Ihrem Wochenplan. • 16.09.2025, ab 7.30 Uhr: Anmeldung Lehramtsstudierende, die sich im Wintersemester im 5. oder einem höheren Semester befinden (im September also im 4. Semester oder höher) Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. • 23.09.2025, ab 7.30 Uhr: Anmeldung für alle Lehramtsstudierenden, die sich im Wintersemester im 3. oder 4. Semester befinden (im September also im 2. oder 3. Semester) oder Lehramtsstudierende aus höheren Semestern, die den früheren Einschreibungstermin nicht genutzt haben • 07.10.2025: Schließung der Seminaranmeldung Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie Seminarplatzvergabe Psychologie im Wintersemester 2025/2026 Master Für Studierende im Master Bildungs- und Erziehungsprozesse, die Interesse an Seminaren in der Psychologie haben, reservieren wir einzelne Plätze in allen Seminaren, sodass wir jeder/jedem von Ihnen einen Seminarplatz im Wintersemester anbieten können. Diese werden nicht über StudIP vergeben. Dort können Sie sich aber ab 01.09.2025 über die angebotenen Seminare informieren. Wir bitten Sie daher, sich bis zum 06.10.2025 – 9.00 Uhr unter sekretariat.psychologie@uni-passau.de mit folgenden Angaben zu melden: • Vorname & Name, Matrikelnummer, Fachsemester im Wintersemester • Angabe von zwei Seminaren, an denen Sie Interesse haben (Veranstaltungsnummer auf StudIP, ggf. ergänzend Titel, Zeit, Lehrende/r), in der Reihenfolge Ihrer Präferenz Die angegebene Deadline ist unbedingt einzuhalten, da alle verbliebenen Seminarplätze an Lehramtsstudierende vergeben werden. Bis zum 08.10.2025 werden wir Sie direkt in einem der Seminare auf StudIP einschreiben. Sie werden nicht zusätzlich per E-Mail informiert. Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und keine Änderungen mehr möglich. Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich im Campusportal anzumelden. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie

Leistungsnachweis: Klausur

Cliqr: First Run Nein

Complete:

SWS: 2

45335WH Grundlagen der Psychologie

Untertitel:	Wiederholungsklausur zur Vorlesung aus dem SS 2025
Dozierende:	Prof. Dr. Susanne Mayr
Erster Termin:	Dienstag, 10.02.2026 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Termine am Dienstag, 10.02.2026 10:00 - 12:00, Ort: (HK 14b) SR 017
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Grundlagen der Psychologie > 212525 V Grundlagen der Psychologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich C: Nebenfach \"Minor\" > Modulgruppe Psychologie > Pflichtmodule > Grundlagen der Psychologie > 212525 V Grundlagen der Psychologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Studium Generale > 212525 Grundlagen der Psychologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe A: Kernmodule > Anwendungsbezogen-praktisches Kernmodul > 212525 Seminar: Projektmanagement Vertiefung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Psychologie mit dem Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 212525 V Grundlagen der Psychologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Psychologie mit dem Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 212525 V Grundlagen der Psychologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Psychologie mit Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 212525 V Grundlagen der Psychologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 212525 Grundlagen der Psychologie - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie mit Schwerpunkt Mensch - Maschine - Interaktion
Beschreibung:	In dieser Veranstaltung können Sie nur Prüfungsleistungen über Anmeldung in HISQIS/EXA erwerben. Es werden keine Prüfungsleistungen auf Schein ausgestellt.

45335WH Grundlagen der Psychologie

Teilnehmende:	Dieses Semester findet *KEINE* Vorlesung "Grundlagen der Psychologie" statt. Es wird am Ende des Wintersemesters 2025/26 eine Wiederholungsprüfung zu der Vorlesung aus dem Sommersemester 2025 stattfinden!
Leistungsnachweis:	Klausur In dieser Veranstaltung können Sie nur Prüfungsleistungen über Anmeldung in HISQIS/EXA erwerben. Es werden keine Prüfungsleistungen auf Schein ausgestellt.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

45336 Vorlesung: Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion I für Bachelor MuK / JoKo und DTBS und IC

Dozierende:	Prof. Dr. Susanne Mayr
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7, Termine am Donnerstag, 12.02.2026 10:00 - 12:00, Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Psychologie mit dem Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382804 V Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Psychologie mit dem Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382804 V Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Psychologie mit Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382804 V Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion I - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie mit Schwerpunkt Mensch - Maschine - Interaktion
Voraussetzungen:	*Für BA MuK und JoKo:* Es wird <i>*dringend*</i> empfohlen, das Seminar »Psychologische Forschungsmethodik I: Versuchsplanung & -auswertung« vor der Vorlesung Psychologie MMI I zu belegen. Das Seminar »Psychologische Forschungsmethodik I« ist die zentrale methodisch-inhaltliche Voraussetzung für alle weiteren Seminare und Übungen im Schwerpunkt. Erbrachte Prüfungsleistungen in anderen Modulen - also auch in der Vorlesung Psychologie MMI I - führen <i>*nicht*</i> zu einem Anspruch auf einen Platz im Modul »Psychologische Forschungsmethodik I«. Sollten Sie im weiteren Verlauf des Studiums keinen Platz im Modul »Psychologische Forschungsmethodik I« erhalten, können Sie die Schwerpunktmodulgruppe nicht abschließen. Bereits erbrachte Prüfungsleistungen in anderen Modulen der Schwerpunktmodulgruppe würden damit verfallen. Die Vorlesung »Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion I« wird für das 3. oder 5. Semester und das Seminar »Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion II« für das 4. oder 5. bzw. 6. Semester empfohlen. Inhaltlich sinnvoll ist es, zuvor die Vorlesung »Grundlagen der Psychologie« besucht zu haben. *Für BSc. IC* Paralleler Besuch der Übung 45343 "Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion fu#r Studierende des Studiengangs 'Internet Computing'". Der Besuch der Vorlesung (45336) und der Übung (45343) ist zum Erwerb der 6 ECTS obligatorisch.
Leistungsnachweis:	Klausur oder mu#ndliche Pru#fung; die genaue Pru#fungsart wird in der Vorlesung bekannt gegeben
Cliqr: First Run Complete:	Nein

45336 Vorlesung: Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion I für Bachelor MuK / JoKo und DTBS und IC

SWS:	2

45337 Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion II für Bachelor "MuK" / "JoKo" / "DTBS"

Dozierende:	Prof. Dr. Susanne Mayr
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 006 (U)
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 006 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich C: Nebenfach \"Minor\" > Modulgruppe Psychologie > Pflichtmodule > Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion II > 382805 SE Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Psychologie mit dem Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382805 SE Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Psychologie mit dem Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382805 SE Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Psychologie mit Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382805 SE Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion II - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie mit Schwerpunkt Mensch - Maschine - Interaktion
Voraussetzungen:	Es wird <i>*dringend*</i> empfohlen, das Seminar »Psychologische Forschungsmethodik I: Versuchsplanung & -auswertung« und »Psychologische Forschungsmethodik II: Wissenschaftliches Arbeiten (MuK/JoKo)« vor dem Seminar Psychologie MMI II zu belegen. Das Seminar »Psychologische Forschungsmethodik I« ist die zentrale methodisch-inhaltliche Voraussetzung für alle weiteren Seminare und Übungen im Schwerpunkt. Erbrachte Prüfungsleistungen in anderen Modulen führen nicht zu einem Anspruch auf einen Platz im Modul »Psychologische Forschungsmethodik I«. Sollten Sie im weiteren Verlauf des Studiums keinen Platz im Modul »Psychologische Forschungsmethodik I« erhalten, können Sie die Schwerpunktmodulgruppe nicht abschließen. Bereits erbrachte Prüfungsleistungen in anderen Modulen der Schwerpunktmodulgruppe würden damit verfallen. Die Vorlesung »Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion I« wird für das 3. oder 5. Semester und das Seminar »Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion II« für das 4. oder 5. bzw. 6. Semester empfohlen. Inhaltlich sinnvoll ist es, zuvor die Vorlesung »Grundlagen der Psychologie« besucht zu haben.
Leistungsnachweis:	Portfolio oder Hausarbeit
Cliqr: First Run Complete:	Nein

45337 Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion II für Bachelor "MuK" / "JoKo" / "DTBS"

SWS:	2

45338 Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion II für Bachelor "MuK" / "JoKo" / "DTBS" (nicht sichtbar schalten!)

Dozierende:	Joseph Given
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich C: Nebenfach \"Minor\" > Modulgruppe Psychologie > Pflichtmodule > Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion II > 382805 SE Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Psychologie mit dem Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382805 SE Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Psychologie mit dem Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382805 SE Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Psychologie mit Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382805 SE Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion II
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie mit Schwerpunkt Mensch - Maschine - Interaktion
Voraussetzungen:	Es wird <i>*dringend*</i> empfohlen, das Seminar »Psychologische Forschungsmethodik I: Versuchsplanung & -auswertung« und »Psychologische Forschungsmethodik II: Wissenschaftliches Arbeiten (MuK/JoKo)« vor dem Seminar Psychologie MMI II zu belegen. Das Seminar »Psychologische Forschungsmethodik I« ist die zentrale methodisch-inhaltliche Voraussetzung für alle weiteren Seminare und Übungen im Schwerpunkt. Erbrachte Prüfungsleistungen in anderen Modulen führen nicht zu einem Anspruch auf einen Platz im Modul »Psychologische Forschungsmethodik I«. Sollten Sie im weiteren Verlauf des Studiums keinen Platz im Modul »Psychologische Forschungsmethodik I« erhalten, können Sie die Schwerpunktmodulgruppe nicht abschließen. Bereits erbrachte Prüfungsleistungen in anderen Modulen der Schwerpunktmodulgruppe würden damit verfallen. Die Vorlesung »Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion I« wird für das 3. oder 5. Semester und das Seminar »Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion II« für das 4. oder 5. bzw. 6. Semester empfohlen. Inhaltlich sinnvoll ist es, zuvor die Vorlesung »Grundlagen der Psychologie« besucht zu haben.
Leistungsnachweis:	Portfolio oder Hausarbeit
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

45338 Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion II für Bachelor "MuK" / "JoKo" / "DTBS" (nicht sichtbar schalten!)

SWS: 2

45343 Übung: Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion für Studierende in Bachelor „IC“

Dozierende:	Dr. Malte Möller
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 16 SR 006)
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 15.10.2025, Mittwoch, 22.10.2025, Mittwoch, 29.10.2025, Mittwoch, 05.11.2025, Mittwoch, 12.11.2025, Mittwoch, 19.11.2025, Mittwoch, 26.11.2025, Mittwoch, 03.12.2025, Mittwoch, 10.12.2025, Mittwoch, 17.12.2025, Mittwoch, 07.01.2026, Mittwoch, 14.01.2026, Mittwoch, 21.01.2026, Mittwoch, 28.01.2026, Mittwoch, 04.02.2026 08:00 - 10:00
ECTS-Punkte:	6 (5V+1Äœ)
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie mit Schwerpunkt Mensch - Maschine - Interaktion
Teilnehmende:	Studierende, die im gleichen Semester auch die Vorlesung 45336 Vorlesung: Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion für Bachelor "IC" besuchen.
Voraussetzungen:	paralleler Besuch der Vorlesung: Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion für Bachelor "IC" (45336)
Lernorganisation:	Der Besuch der Vorlesung (45336) und Übung (45343) ist zum Erwerb der 6 ECTS obligatorisch.
Leistungsnachweis:	Klausur oder mündliche Prüfung; die genaue Prüfungsart wird in der Vorlesung bekannt gegeben
Clqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

45350 Einführung in Medienpsychologie

Dozierende:	Prof. Dr. Susanne Mayr
Erster Termin:	Freitag, 17.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, Termine am Freitag, 30.01.2026 12:00 - 14:00, Ort: (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulbereich Theologie, Philosophie und Psychologie > 614603 V Psychologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich C: Nebenfach \"Minor\" > Modulgruppe Psychologie > Pflichtmodule > Einführung in die Medienpsychologie > 380122 V Einführung in die Medienpsychologie - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Psychologie mit dem Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 380122 V Einführung in die Medienpsychologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Psychologie mit dem Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 380122 V Einführung in die Medienpsychologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich A: Basismodulgruppe Theorien und Methoden, Praktikum, Bachelorarbeit > Basismodulgruppe Theorien und Methoden > 380122 V Einführung in die Medienpsychologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Medienpädagogik/ Mediendidaktik > 380122 V Einführung in die Medienpsychologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Theologie, Philosophie und Psychologie > 614603 V (Einführung in die) Psychologie
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie mit Schwerpunkt Mensch - Maschine - Interaktion
Leistungsnachweis:	Klausur In dieser Veranstaltung können Sie nur Prüfungsleistungen über Anmeldung in HISQIS/EXA erwerben. Es werden keine Prüfungsleistungen auf Schein ausgestellt.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

45350 Einführung in Medienpsychologie

SWS: 2

45351 Psychologische Forschungsmethodik I: Versuchsplanung & -auswertung (MuK/JoKo)

Dozierende:	Joseph Given
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 102 (U), Termine am Donnerstag, 05.02.2026 14:00 - 16:00, Ort: (WIWI) HS 7
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie mit Schwerpunkt Mensch - Maschine - Interaktion
Voraussetzungen:	Das Seminar »Psychologische Forschungsmethodik I« ist die zentrale methodisch-inhaltliche Voraussetzung für alle weiteren Seminare und Übungen im Schwerpunkt. Erbrachte Prüfungsleistungen in anderen Modulen führen nicht zu einem Anspruch auf einen Platz im Modul »Psychologische Forschungsmethodik I«. Sollten Sie im weiteren Verlauf des Studiums keinen Platz im Modul »Psychologische Forschungsmethodik I« erhalten, können Sie die Schwerpunktmodulgruppe nicht abschließen. Bereits erbrachte Prüfungsleistungen in anderen Modulen der Schwerpunktmodulgruppe würden damit verfallen.
Leistungsnachweis:	Klausur
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

45352 Psychologische Forschungsmethodik I: Versuchsplanung & -auswertung (nicht sichtbar schalten!)

Dozierende:	Joseph Given
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 103
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 103
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Psychologie mit dem Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382801 V/SE Psychologische Forschungsmethodik I: Versuchsplanung und -auswertung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Psychologie mit dem Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382801 V/SE Psychologische Forschungsmethodik I: Versuchsplanung und -auswertung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie mit Schwerpunkt Mensch - Maschine - Interaktion
Beschreibung:	Studierende des Studiengangs "Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2023)" melden sich bitte über die Veranstaltungen 45351 an!
Teilnehmende:	Studierende des Studiengangs "Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation" und des Studiengangs "Bachelor Medien und Kommunikation (Version 2017)"
Voraussetzungen:	Das Seminar »Psychologische Forschungsmethodik I« ist die zentrale methodisch-inhaltliche Voraussetzung für alle weiteren Seminare und Übungen im Schwerpunkt. Erbrachte Prüfungsleistungen in anderen Modulen führen nicht zu einem Anspruch auf einen Platz im Modul »Psychologische Forschungsmethodik I«. Sollten Sie im weiteren Verlauf des Studiums keinen Platz im Modul »Psychologische Forschungsmethodik I« erhalten, können Sie die Schwerpunktmodulgruppe nicht abschließen. Bereits erbrachte Prüfungsleistungen in anderen Modulen der Schwerpunktmodulgruppe würden damit verfallen.
Leistungsnachweis:	Klausur
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

45353 Psychologische Forschungsmethodik II: Wissenschaftliches Arbeiten (MuK/JoKo)

Dozierende:	Dr. Malte Möller
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 006 (U)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 006 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Psychologie mit dem Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382802 SE Psychologische Forschungsmethodik II: Wissenschaftliches Arbeiten - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Psychologie mit dem Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382802 SE Psychologische Forschungsmethodik II: Wissenschaftliches Arbeiten - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Psychologie mit Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382802 SE Psychologische Forschungsmethodik II: Wissenschaftliches Arbeiten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie mit Schwerpunkt Mensch - Maschine - Interaktion
Voraussetzungen:	Das Seminar »Psychologische Forschungsmethodik I« ist die zentrale methodisch-inhaltliche Voraussetzung für alle weiteren Seminare und Übungen im Schwerpunkt. Erbrachte Prüfungsleistungen in anderen Modulen führen nicht zu einem Anspruch auf einen Platz im Modul »Psychologische Forschungsmethodik I«. Sollten Sie im weiteren Verlauf des Studiums keinen Platz im Modul »Psychologische Forschungsmethodik I« erhalten, können Sie die Schwerpunktmodulgruppe nicht abschließen. Bereits erbrachte Prüfungsleistungen in anderen Modulen der Schwerpunktmodulgruppe würden damit verfallen.
Leistungsnachweis:	Portfolio
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

45354 Psychologische Forschungsmethodik II: Wissenschaftliches Arbeiten (MuK/JoKo)

Dozierende:	Dr. Malte Möller
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 006 (U)
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 006 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Psychologie mit dem Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382802 SE Psychologische Forschungsmethodik II: Wissenschaftliches Arbeiten - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Psychologie mit dem Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382802 SE Psychologische Forschungsmethodik II: Wissenschaftliches Arbeiten - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Psychologie mit Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382802 SE Psychologische Forschungsmethodik II: Wissenschaftliches Arbeiten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie mit Schwerpunkt Mensch - Maschine - Interaktion
Voraussetzungen:	Das Seminar »Psychologische Forschungsmethodik I« ist die zentrale methodisch-inhaltliche Voraussetzung für alle weiteren Seminare und Übungen im Schwerpunkt. Erbrachte Prüfungsleistungen in anderen Modulen führen nicht zu einem Anspruch auf einen Platz im Modul »Psychologische Forschungsmethodik I«. Sollten Sie im weiteren Verlauf des Studiums keinen Platz im Modul »Psychologische Forschungsmethodik I« erhalten, können Sie die Schwerpunktmodulgruppe nicht abschließen. Bereits erbrachte Prüfungsleistungen in anderen Modulen der Schwerpunktmodulgruppe würden damit verfallen.
Leistungsnachweis:	Portfolio
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

45357 Psychologische Forschungsmethodik III: Empirisch-psychologische Übung

Dozierende:	Joseph Given
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 006 (U)
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 006 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie mit Schwerpunkt Mensch - Maschine - Interaktion
Voraussetzungen:	Es wird <i>*dringend*</i> empfohlen, das Seminar »Psychologische Forschungsmethodik I: Versuchsplanung & -auswertung« und »Psychologische Forschungsmethodik II: Wissenschaftliches Arbeiten (MuK/JoKo)« erfolgreich belegt zu haben. Das Seminar »Psychologische Forschungsmethodik I« ist die zentrale methodisch-inhaltliche Voraussetzung für alle weiteren Seminare und Übungen im Schwerpunkt. Erbrachte Prüfungsleistungen in anderen Modulen führen <i>*nicht*</i> zu einem Anspruch auf einen Platz im Modul »Psychologische Forschungsmethodik I«. Sollten Sie im weiteren Verlauf des Studiums keinen Platz im Modul »Psychologische Forschungsmethodik I« erhalten, können Sie die Schwerpunktmodulgruppe nicht abschließen. Bereits erbrachte Prüfungsleistungen in anderen Modulen der Schwerpunktmodulgruppe würden damit verfallen.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

45361 Einführung in den deutschsprachigen Kulturraum (V)

Dozierende:	Prof. Dr. Julia Ricart Brede
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Deutschsprachiger Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Deutschsprachige Kultur- und Gesellschaftswissenschaft > V Einführung in den deutschsprachigen Kulturraum > 602361 V Einführung in den deutschsprachigen Kulturraum
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsch als Zweitsprache / Deutsch als Fremdsprache
Beschreibung:	Die Lehrveranstaltung beleuchtet den deutschsprachigen Kulturraums als historisch-dynamisches Gebilde, das nicht auf den Geltungsraum von Nationalstaaten begrenzt ist und sich durch Binnendifferenzierungen verschiedener Art auszeichnet. Beispielhaft zeigt sich diese Vielfalt an der deutschen Sprache mit ihren verschiedenen nationalen Vollzentren und Varietäten. Ausgehend von einer Einführung in das Konzept des Diasystems der Sprachvarietäten fokussieren die einzelnen Seminarsitzungen Beispiele für diatopische, diastratische und diachrone Varietäten des Deutschen; in diesem Zusammenhang Erwähnung finden bspw. das Kiezdeutsche und das Jiddische. Berücksichtigung finden aber auch deutschsprachige und deutsche Minderheiten außerhalb des sog. DACH(L)-Raumes, wie die „einheimischen Deutschen in Georgien“ in Georgien oder die Gottschee. Wie sehr historisch-politische Ereignisse einen Kulturraum prägen (können), wird ferner beispielhaft an Deutschland aufgezeigt, indem – mit Fokus auf die Zeit nach dem Beitritt 1990 – die Rezeption von Literatur, Kunst und Musik aus BRD und DDR sowie bestehende Diskursmuster zur Ost-West-Thematik dargestellt wird bzw. werden. Die von Steffen Mau (2019) gewählte Metapher der „frakturierten Gesellschaft“ sowie der von Klaus Wolfram 2019 in seiner Akademierede geäußerte Vorwurf vom „Selbstgespräch des Westens über den Osten“ finden in diesem Zusammenhang als Beiträge zur Debatte Berücksichtigung. Methodisch gestaltet wird die Lehrveranstaltung als Vorlesung, die am Ende der Sitzungen üblicherweise einen aktiven Seminar- bzw. Diskussionsteil integriert. Literatur Ammon, Ulrich (2014): ‚Deutsche Sprache‘, ‚deutsches Sprachgebiet‘: Was dazu gehört und was nicht, und die Frage einer deutschen Ethnie. In: Ulrich Ammon (Hg.): Die Stellung der deutschen Sprache in der Welt. Berlin: Walter de Gruyter, S. 107-157. Aptroot, Marion / Gruschka, Roland (2010): Jiddisch. Geschichte und Kultur einer Weltsprache. 2. Auflage. München: becksche Reihe. Habermas, Jürgen (2020): 30 Jahre danach: Die zweite Chance. Merkels europa-politische Kehrtwende und der innerdeutsche Vereinigungsprozess. In: Blätter für deutsche und internationale Politik, 9/2020, S. 41-56. Koch, Günter (2021): Diasystem. In: Schierholz, Stefan J. et al. (Hrsg.): Wörterbücher zu Sprach- und Kommunikationswissenschaft (WSHK) online. De Gruyter. Tataraschwili, Nestan (2017): Kulturweg der deutschen Minderheit in Georgien. Hrsg. vom Europarat. Online: https://rm.coe.int/168070ce59 (25.09.2023).
Lernorganisation:	Methodisch gestaltet wird die Lehrveranstaltung als Vorlesung, die am Ende einer jeden Sitzung einen aktiven Seminar- bzw. Diskussionsteil integriert und die in der zweiten Hälfte der Lehrveranstaltung auch für die Präsentation kleiner studentischer Erkundungen des deutschsprachigen Kulturraums Raum bietet.

45361 Einführung in den deutschsprachigen Kulturraum (V)

Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Diasystems der Sprachvarietäten; diatopische, diastratische und diachrone Varietäten des Deutschen; Plurizentrik; DACH(L)-Raum; deutsch(sprachig)e Minderheiten
Literatur:	Ammon, Ulrich (2014): ‚Deutsche Sprache‘, ‚deutsches Sprachgebiet‘: Was dazu gehört und was nicht, und die Frage einer deutschen Ethnie. In: Ulrich Ammon (Hg.): Die Stellung der deutschen Sprache in der Welt. Berlin: Walter de Gruyter, S. 107-157. Aptroot, Marion / Gruschka, Roland (2010): Jiddisch. Geschichte und Kultur einer Weltsprache. 2. Auflage. München: becksche Reihe. Habermas, Jürgen (2020): 30 Jahre danach: Die zweite Chance. Merckels europa-politische Kehrtwende und der innerdeutsche Vereinigungsprozess. In: Blätter für deutsche und internationale Politik, 9/2020, S. 41-56. Koch, Günter (2021): Diasystem. In: Schierholz, Stefan J. et al. (Hrsg.): Wörterbücher zu Sprach- und Kommunikationswissenschaft (WSHK) online. De Gruyter. Tataraschwili, Nestan (2017): Kulturweg der deutschen Minderheit in Georgien. Hrsg. vom Europarat. Online: https://rm.coe.int/168070ce59 (25.09.2023).

45362 Lernalersprachentwicklung (SE)

Dozierende:	Prof. Dr. Julia Ricart Brede
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 106
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 106
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Vertiefungsmodul Lernalersprache > 756031 SE Lernalersprachentwicklung und SE Diagnose von Lernalersprache - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Deutsch als Fremdsprache > 342301 GK Lernalersprachentwicklung und Mehrsprachigkeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Vertiefungsmodul Lernalersprache > 756031 SE Lernalersprachentwicklung und SE Diagnose von Lernalersprache - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Vertiefungsmodul Lernalersprache > 756031 SE Lernalersprachentwicklung und SE Diagnose von Lernalersprache
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsch als Zweitsprache / Deutsch als Fremdsprache
Beschreibung:	"Wenn eine fremde Sprache erlernt werden soll, nachdem die Grundlagen einer Erstsprache erworben wurden, entwickeln sich Übergangs- oder Zwischensprachen, die auch als Lernalersprachen bezeichnet werden. Lernalersprachen sind anfangs an der Erstsprache eines Lernenden orientiert, entwickeln später aber zunehmend eigene Besonderheiten, die sich im Laufe der Zeit mehr und mehr zielsprachlichen Strukturen annähern, bis sie diese (im Idealfalle) erreichen." (Apeltauer, Ernst (2010): Lernalersprachen. In: Krumm, Hans-Jürgen/ Fandrych, Christian/ Hueisen, Britta/ Riemer, Claudia (Hrsg.): Deutsch als Fremd- und Zweitsprache: ein internationales Handbuch. 1. Halbband. Berlin: de Gruyter, S. 833.) Im Seminar werden Lernalersprachen im Deutschen als Zweitsprache, deren Entwicklung und beeinflussende Faktoren thematisiert.
Teilnehmende:	DiDaZ-Studierende werden bei der Platzvergabe vorrangig berücksichtigt. Studierende, die sich die Veranstaltung für den Freien Bereich anrechnen lassen möchten, können nur bei freien Kapazitäten an der Veranstaltung teilnehmen. Die Platzvergabe erfolgt im Oktober.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

45362 Lernersprachentwicklung (SE)

Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben

45364 Spracherwerbshypothesen (GK Erst-, Zweit-, Fremdspracherwerb)

Dozierende:	Prof. Dr. Julia Ricart Brede
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA) (U)
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (HA) (U), Termine am Freitag, 31.10.2025 08:15 - 09:45, Ort: (Treffpunkt: vor Lesesaal im NK)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Basismodul Grundlagen DaZ > 756011 GK Einführung in die germanistische Sprachwissenschaft und GK Erst-, Zweit- und Fremdspracherwerb und GK Migration und Integration - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Basismodul Grundlagen DaZ > 756811 GK Erst-, Zweit- und Fremdspracherwerb - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Basismodul Grundlagen DaZ > 756011 GK Einführung in die germanistische Sprachwissenschaft und GK Erst-, Zweit- und Fremdspracherwerb und GK Migration und Integration - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Basismodul Grundlagen DaZ > 756811 GK Erst-, Zweit- und Fremdspracherwerb
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsch als Zweitsprache / Deutsch als Fremdsprache
Beschreibung:	Welche Faktoren beeinflussen den Erwerb einer zweiten oder fremden Sprache? Und wie wirken diese zusammen? Das Seminar bietet einen Einblick in Grundgrößen, Faktoren und Hypothesen zum L2-Erwerb.
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende, die das Fach DiDaZ studieren, sowie Studierende, die das DaF-Modul im B.A.-Studiengang "Sprach- und Textwissenschaften" studieren, werden bei der Platzvergabe vorrangig berücksichtigt. Studierende, die sich die Veranstaltung für den

45364 Spracherwerbshypothesen (GK Erst-, Zweit-, Fremdspracherwerb)

	Freien Bereich anrechnen lassen möchten, können nur bei freien Kapazitäten an der Veranstaltung teilnehmen. Die Platzvergabe erfolgt im Oktober. LA GS, MS, RS, Gy; B. RS
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Klausur
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Bausch, K.-Richard/Kasper, Gabriele (1979): Der Zweitspracherwerb: Möglichkeiten und Grenzen der „großen“ Hypothesen. In: Linguistische Berichte 64, 3-34. Bordag, Denisa/Opitz, Andreas (2021): Zweitspracherwerbsforschung. In: Altmayer, Claus et al. (Hg.): Handbuch Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Kontexte – Themen – Methoden. Berlin, 192-212. Griebhaber, Wilhelm (2010): Spracherwerbsprozesse in Erst- und Zweitsprache. Eine Einführung. Duisburg. Grimm, Angela/Cristante, Valentina (2022): Deutsch als Zweitsprache - DaZ. Heidelberg. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche
Turnus:	Wintersemester
Workload:	3 x 30 h = 90 h

45365 Neue Forschung zur schriftsprachlichen Entwicklung und Bildung Neuzugewanderter (V)

Dozierende:	Prof. Dr. Julia Ricart Brede
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA) (U)
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (HA) (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Vertiefungsmodul Literatur > 756051 SE Produzieren und Rezipieren von Texten im L2-Kontext und SE Literatur und Medien im L2-Kontext - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Deutsch als Fremdsprache > 342303 SE Lesen und Schreiben im L2-Kontext - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Vertiefungsmodul Literatur > 756051 SE Produzieren und Rezipieren von Texten im L2-Kontext und SE Literatur und Medien im L2-Kontext - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsch als Zweitsprache / Deutsch als Fremdsprache
Beschreibung:	Seit 2015 ziehen vermehrt Kinder und Jugendliche nach Deutschland und werden in das Bildungssystem aufgenommen. Solche neu zugewanderten Schüler(innen) kommen meist ohne Deutschkenntnisse an; insgesamt ist die Schülerschaft jedoch sehr heterogen. Nach der Einschulung werden sie in Bayern zunächst in sog. Deutschklassen aufgenommen, wo sie bis zu zwei Jahren verbleiben und Deutsch als neue Sprache lernen. Eine sprachlich wie fachlich komplexe Aufgabe ist die Integration in den Regelunterricht: Dies erfolgt teilweise bereits begleitend zum Besuch der Deutschklassen, teilweise im Anschluss. In der Förderung der deutschen Sprache für neu zugewanderte Schüler(innen) muss die deutsche Sprache systematisch von Beginn an aufgebaut werden, um ein Niveau zu erreichen, das den Lernenden eine Partizipation am Fachunterricht ermöglicht; nach Übergang in

45365 Neue Forschung zur schriftsprachlichen Entwicklung und Bildung Neuzugewanderter (V)

	den Regelunterricht ist eine längere, intensive Unterstützung weiterhin notwendig. Von besonderer Bedeutung sind dabei insbesondere auch die schriftbezogenen Fertigkeiten, d.h. das Lesen und das Schreiben.
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende, die das Fach DiDaZ studieren sowie Studierende, die das DaF-Modul im B.A.-Studiengang "Sprach- und Textwissenschaften" studieren, werden bei der Platzvergabe vorrangig berücksichtigt. Lehramtsstudierende, die sich die Veranstaltung für den sog. "Freien Bereich" anrechnen lassen möchten, können nur bei freien Kapazitäten an der Veranstaltung teilnehmen.
Leistungsnachweis:	siehe Modulhandbuch
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

45370 Begleitseminar zum (Zusätzlich) Studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum in der Grund- und Mittelschule in DaZ

Dozierende:	Sibylle Draber
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14) SR K01
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) SR K01
ECTS-Punkte:	siehe Modulkatalog
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760498 Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750498 Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750499 Zusätzliches studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > 760499 Zusätzliches studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsch als Zweitsprache / Deutsch als Fremdsprache
Beschreibung:	Das Begleitseminar gehört zum jeweils am Mittwochvormittag stattfindenden (Zusätzlich) Studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikums (45371) im Fach Deutsch als Zweitsprache (DaZ). Ziel ist der Erwerb didaktischer Kompetenz in den Bereichen Vorbereitung, Durchführung und Reflexion von DaZ-Unterricht.
Teilnehmende:	LA GS, LA MS
Voraussetzungen:	Dringende Empfehlung: Abgeschlossene Basismodule
Leistungsnachweis:	Präsentation von Unterrichtsentwürfen. Handakte (Praktikumsportfolio) zu einer der während des Praktikums gehaltenen Unterrichtsstunde in Deutsch als Zweitsprache. Aktive und regelmäßige Teilnahme! Es besteht Anwesenheitspflicht.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe LV-Gruppen
Turnus:	Sommer- sowie Wintersemester
Qualifikationsziele:	Die Studierenden • kennen den für ihre Schulform relevanten Lehrplan zu Deutsch als Zweitsprache. • können geeignete Lernziele für einen DaZ-/ DaF-Unterricht formulieren und auf dieser Grundlage erste Unterrichtsentwürfe entwickeln. • verfügen über erste Lehrerfahrungen im DaZ-Bereich. • können Unterricht mit Blick auf ausgewählte Aspekte beobachten und reflektieren.

45370 Begleitseminar zum (Zusätzlich) Studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum in der Grund- und Mittelschule in DaZ

Workload: 5 ECTS x 30 Stunden = 150 Stunden: 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 120 Stunden
Praktikum und Selbststudienzeit (Angaben ohne Gewähr: s. Modulkatalog)

45372 Vorbereitungskurs zu den Praktikumsformaten: PDP (Teil II) / Ex Paed / Modellcurriculum / Lehr:werkstatt (Teil II) in DaZ

Dozierende:	Sibylle Draber
Erster Termin:	Donnerstag, 12.02.2026 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 005
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 12.02.2026 10:00 - 14:00, Freitag, 17.04.2026 14:00 - 18:00, Samstag, 18.04.2026 10:00 - 14:00, Ort: (HK 12) SR 005, (HK 12) SR 001
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Praktikum > 750145 Pädagogisch - didaktisches Schulpraktikum im Umfang von 150 bis 160 Unterrichtsstunden mit BS "Praktikumswerkstatt" - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Praktikum > 750147 Exeritium Paedagogicum im Umfang von 240 Unterrichtsstunden mit BS "Praktikumswerkstatt" - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Praktikum > 750145 Pädagogisch - didaktisches Schulpraktikum im Umfang von 150 bis 160 Unterrichtsstunden mit BS "Praktikumswerkstatt" - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Praktikum > 750147 Exeritium Paedagogicum im Umfang von 240 Unterrichtsstunden mit BS "Praktikumswerkstatt"
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsch als Zweitsprache / Deutsch als Fremdsprache
Beschreibung:	Vorbereitung- / Intensivierungskurs zum PDP II (Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum) im Frühjahr (Teil II: Fachdidaktischer Schwerpunkt) im Unterrichtsfach Deutsch als Zweitsprache Kompaktform: Vorbereitung und Nachbereitung Individuelle Nachbesprechungen werden noch bekannt gegeben An dieser Veranstaltung können nur Studierende teilnehmen, die (vom Praktikumsamt) einen Praktikumsplatz erhalten haben!
Teilnehmende:	Studierende des LA GS und MS Studierende, die (vom Praktikumsamt) einen Praktikumsplatz für das PDP II in DaZ erhalten haben!
Voraussetzungen:	erfolgreich abgeschlossenes Basismodul Grundlagen DaZ im Studienfach DaZ
Lernorganisation:	wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben
Leistungsnachweis:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist verpflichtend! Die erfolgreiche Absolvierung des Praktikums (Teil II: Fachdidaktischer Schwerpunkt) in DaZ wird nur bei Teilnahme an Vor- und Nachbereitung bescheinigt!
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	Kompaktform
Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Teil II (Fachdidaktischer Schwerpunkt) der angegebenen Praktika
Turnus:	Wintersemester

45372 Vorbereitungskurs zu den Praktikumsformaten: PDP (Teil II) / Ex Paed / Modellcurriculum / Lehr:werkstatt (Teil II) in DaZ

Qualifikationsziele: Die Studierenden • kennen den für ihre Schulform relevanten Lehrplan zu Deutsch als Zweitsprache, • unterscheiden lehrkräftezentrierten von lehrkräftegesteuertem, schüler:innenorientierten Unterricht, • benennen unterschiedliche Arten von Lernumgebungen (wie offene LU, kooperative LU), • sammeln erste Lehrerfahrungen im DaZ-Bereich, • erläutern verschiedene Vielfaltsdimensionen in der Zusammensetzung einer Klasse und identifizieren Maßnahmen der inneren Differenzierung.

45373 Diagnose/ Sprachstandsfeststellung und Leistungsbewertung in DaZ

Dozierende:	Sibylle Draber
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 002
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 002
ECTS-Punkte:	s. Modulkatalog
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Vertiefungsmodul Lernerprache > 756031 SE Lerner Sprachentwicklung und SE Diagnose von Lernerprache - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Deutsch als Fremdsprache > 342302 SE Sprachstandserfassung und Leistungsbewertung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Vertiefungsmodul Lernerprache > 756031 SE Lerner Sprachentwicklung und SE Diagnose von Lernerprache - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Vertiefungsmodul Lernerprache > 756031 SE Lerner Sprachentwicklung und SE Diagnose von Lernerprache
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsch als Zweitsprache / Deutsch als Fremdsprache
Beschreibung:	Den Ausgangspunkt des Seminars bildet zum einen die Auseinandersetzung mit Beschreibungssystemen für sprachliche Kompetenzen sowie zum anderen ein Überblick über Verfahrensarten zur Sprachstandsdiagnose. Darauf aufbauend werden in der Lehrveranstaltung verschiedene Verfahren und Instrumente vorgestellt, die im DaZ-Bereich für Sprachstandsfeststellungen genutzt werden. Thematisiert werden u. a. die Profilanalyse, das Deutsche Sprachdiplom (DSD), die Niveaubeschreibungen DaZ, ESKON und USB DaZ. Eine Frage ist dabei auch, welche Diagnoseverfahren für welche LernerInnen geeignet sind. Ergänzt werden diese Inhalte um Aspekte der Fördermöglichkeiten und Leistungsmessung im schulischen (DaZ-) Unterricht.
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende, die das Fach DaZ studieren, sowie Studierende, die das DaF-Modul im B.A.-Studiengang "Sprach- und Textwissenschaften" studieren, werden bei der Platzvergabe vorrangig berücksichtigt. Studierende, die sich die Veranstaltung für den Freien Bereich anrechnen lassen möchten, können nur bei freien Kapazitäten an der Veranstaltung teilnehmen. Die Platzvergabe erfolgt im Oktober. LA: DaZ GS und MS B.A. SpuTe: Wahlpflichtbereich DaF
Voraussetzungen:	empfohlen ab dem 3. Semester
Leistungsnachweis:	LA DaZ GS und MS: Hausarbeit B.A. SpuTe: Portfolioarbeit
Cliqr: First Run Complete:	Nein

45373 Diagnose/ Sprachstandsfeststellung und Leistungsbewertung in DaZ

SWS:	2
Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe LV-Gruppen
Turnus:	Wintersemester
Qualifikationsziele:	Die Studierenden • kennen verschiedene Möglichkeiten zur Sprachstandserfassung (wie bspw. Profilanalysen oder Tests). • kennen verschiedene Diagnosefahren und Tests zur Bestimmung des Sprachstandes von Deutsch als Zweitsprache-Lernenden. • können Diagnoseverfahren kritisch reflektieren und auf ihre Eignung für die jeweiligen Lernerinnen und Lerner hin prüfen.
Workload:	Unterrichtsfach DaZ / Didaktikfach DaZ MS / Erweiterungsfach GS und MS sowie als pädagogische Qualifikation für RS und GYM: 5 ECTS x 30 Stunden = 150 Stunden: 30 Stunden Präsenzstudienzeit 120 Stunden Selbststudienzeit B.A. SpuTe: 5 ECTS x 30 Stunden = 150 Stunden: 30 Stunden Präsenzstudienzeit 120 Stunden Selbststudienzeit (Angaben ohne Gewähr: s. Modulkatalog)

45374 Erst- und Zweitspracherwerb des Deutschen (GK Erst-, Zweit-, Fremdspracherwerb DaZ)

Dozierende:	Sibylle Draber
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 002
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 002, Termine am Freitag, 31.10.2025 08:00 - 10:00, Ort: (Raum (NK) SR 412a zusammen mit 45364)
ECTS-Punkte:	s. Modulkatalog
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Basismodul Grundlagen DaZ > 756011 GK Einführung in die germanistische Sprachwissenschaft und GK Erst-, Zweit- und Fremdspracherwerb und GK Migration und Integration - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Basismodul Grundlagen DaZ > 756811 GK Erst-, Zweit- und Fremdspracherwerb - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Basismodul Grundlagen DaZ > 756011 GK Einführung in die germanistische Sprachwissenschaft und GK Erst-, Zweit- und Fremdspracherwerb und GK Migration und Integration - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Basismodul Grundlagen DaZ > 756811 GK Erst-, Zweit- und Fremdspracherwerb
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsch als Zweitsprache / Deutsch als Fremdsprache
Beschreibung:	Wie lernen Kinder Deutsch? Diese Frage ist unterschiedlich zu beantworten je nachdem, ob es sich um die Erst- oder Zweitsprache handelt. Im Seminar werden Erst- und Zweitspracherwerb des Deutschen vergleichend thematisiert und im Hinblick auf den Schulkontext reflektiert.
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende, die das Fach DaZ studieren, werden bei der Platzvergabe vorrangig berücksichtigt. Studierende, die sich die Veranstaltung für den Freien Bereich anrechnen

45374 Erst- und Zweitspracherwerb des Deutschen (GK Erst-, Zweit-, Fremdspracherwerb DaZ)

	lassen möchten, können nur bei freien Kapazitäten an der Veranstaltung teilnehmen. Die Platzvergabe erfolgt im Oktober.
Leistungsnachweis:	Klausur
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe LV-Gruppen
Turnus:	Wintersemester
Qualifikationsziele:	Die Studierenden • kennen Faktoren, die den Spracherwerb beeinflussen; • kennen Hypothesen zum Spracherwerb im L2-Kontext; • kennen Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen erst- und zweitsprachlichen Spracherwerbsverläufen.
Workload:	Unterrichtsfach DaZ / Didaktikfach DaZ GS/ Didaktikfach DaZ MS / Erweiterungsfach GS und MS sowie als pädagogische Qualifikation für RS und GYM: 3 ECTS x 30 Stunden = 90 Stunden: 30 Stunden Präsenzstudienzeit 60 Stunden Selbststudienzeit (Angaben ohne Gewähr: s. Modulkatalog)

45375 Diagnose ****nicht sichtbar schalten!****

Dozierende:	Dr. phil. habil. Thomas Grimm
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 105
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 105
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Vertiefungsmodul Lernerprache > 756031 SE Lernaltersprachenentwicklung und SE Diagnose von Lernerprache - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Vertiefungsmodul Lernerprache > 756031 SE Lernaltersprachenentwicklung und SE Diagnose von Lernerprache - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Vertiefungsmodul Lernerprache > 756031 SE Lernaltersprachenentwicklung und SE Diagnose von Lernerprache - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsch als Zweitsprache / Deutsch als Fremdsprache
Beschreibung:	Den Ausgangspunkt des Seminars bildet zum einen die Auseinandersetzung mit Beschreibungssystemen für sprachliche Kompetenzen exemplifiziert am GeR und den „Basis-qualifikationen“ sowie zum anderen ein Überblick über Verfahrensarten zur Sprachstandsdiagnose. Darauf aufbauend werden in der Lehrveranstaltung verschiedene Verfahren und Instrumente vorgestellt, die im DaZ-Bereich für Sprachstandsfeststellungen genutzt werden. Thematisiert werden u. a. die die Profilanalyse, das Deutsche Sprachdiplom (DSD), die Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang (DSH), die Niveaubeschreibungen und der C-Test. Alle Verfahren werden an Lernerdaten erprobt. Eine Frage ist dabei auch, welche Diagnoseverfahren für welche LernerInnen geeignet sind.
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende, die das Fach DiDaZ studieren, sowie Studierende, die das DaF-Modul im B.A.-Studiengang "Sprach- und Textwissenschaften" studieren, werden bei der Platzvergabe vorrangig berücksichtigt. Studierende, die sich die Veranstaltung für den Freien Bereich anrechnen lassen möchten, können nur bei freien Kapazitäten an der Veranstaltung teilnehmen. Die Platzvergabe erfolgt im Oktober. LA GS, MS, RS, Gy; B. RS
Cliqr: First Run Complete:	Nein

45375 Diagnose **nicht sichtbar schalten!**

SWS: 2

Hinweise zur
Anrechenbarkeit: siehe Studienbereiche

45376 Lesen und Schreiben (SE) **nicht sichtbar schalten!**

Dozierende:	Dr. phil. habil. Thomas Grimm
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 105
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 105
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsch als Zweitsprache / Deutsch als Fremdsprache
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

45377 Fachsprache (SE) **nicht sichtbar schalten!**

Dozierende:	Dr. phil. habil. Thomas Grimm
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 007
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 007
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsch als Zweitsprache / Deutsch als Fremdsprache
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

45378 Analyse von Lehrwerken **nicht sichtbar schalten!**

Dozierende:	Dr. phil. habil. Thomas Grimm
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 015
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsch als Zweitsprache / Deutsch als Fremdsprache
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

45380 Bilderbücher im DaZ-Unterricht

Dozierende:	Clara Kiele
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 015, Termine am Samstag, 17.01.2026, Samstag, 24.01.2026 08:00 - 12:00, Ort: (JUR) SR 154
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Vertiefungsmodul Literatur > 756051 SE Produzieren und Rezipieren von Texten im L2-Kontext und SE Literatur und Medien im L2-Kontext - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Deutsch als Fremdsprache > 342304 SE Literatur und Medien im L2-Kontext - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Vertiefungsmodul Literatur > 756051 SE Produzieren und Rezipieren von Texten im L2-Kontext und SE Literatur und Medien im L2-Kontext - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsch als Zweitsprache / Deutsch als Fremdsprache
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende, die das Fach DiDaZ studieren sowie Studierende, die das DaF-Modul im B.A.-Studiengang "Sprach- und Textwissenschaften" studieren, werden bei der Platzvergabe vorrangig berücksichtigt. Lehramtsstudierende, die sich die Veranstaltung für den sog. "Freien Bereich" anrechnen lassen möchten, können nur bei freien Kapazitäten an der Veranstaltung teilnehmen.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
Cliqr: First Run Complete:	Nein

45380 Bilderbücher im DaZ-Unterricht

SWS: 2

45390 Einführung in qualitative Forschungsmethoden: Problemzentrierte Interviews im Kontext von Migration und Integration (SE)

Dozierende:	Thuy Thanh Truc Pham
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 101
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 101
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Basismodul Grundlagen DaZ > 756011 GK Einführung in die germanistische Sprachwissenschaft und GK Erst-, Zweit- und Fremdspracherwerb und GK Migration und Integration - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Basismodul Grundlagen DaZ > 756011 GK Einführung in die germanistische Sprachwissenschaft und GK Erst-, Zweit- und Fremdspracherwerb und GK Migration und Integration - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsch als Zweitsprache / Deutsch als Fremdsprache
Beschreibung:	Nach einer allgemeinen Einführung in das Themenfeld, im Rahmen derer Migration als Prozess der Versetzung des Lebensmittelpunktes definiert wird und im Rahmen derer verschiedene Formen von Migration und Migrationsgruppen unterschieden werden, folgt eine Fokussierung auf migrationsrelevante Themen im Kontext von Bildung und Schule. Mit Blick auf das Ziel einer gelingenden Integration von Schülerinnen und Schülern mit Deutsch als Zweitsprache ins deutsche Schulsystem werden verschiedene Beschulungsmodelle aufgezeigt; ferner wird ein Bewusstsein für Formen der institutionellen Diskriminierung und des kulturellen Rassismus geschaffen. Im zweiten Teil des Seminars erfolgt die Einführung in die qualitative Forschungsmethode der problemzentrierten Interviews. Neben der theoretischen Auseinandersetzung mit den methodischen Grundlagen werden die Verfahren praktisch angewendet, um die im ersten Teil behandelten Themenbereiche empirisch zu vertiefen. Die Sitzungen finden planmäßig statt, der vor Vorlesungsbeginn bekanntgegeben wird.
Teilnehmende:	DiDaZ-Studierende werden bei der Platzvergabe vorrangig berücksichtigt. Studierende, die sich die Veranstaltung für den Freien Bereich anrechnen lassen möchten, können nur bei freien Kapazitäten an der Veranstaltung teilnehmen. Die Platzvergabe für DiDaZ-

45390 Einführung in qualitative Forschungsmethoden: Problemzentrierte Interviews im Kontext von Migration und Integration (SE)

Studierende erfolgt im Oktober. Die Platzvergabe für Studierende des Freien Bereichs erfolgt direkt danach.

Leistungsnachweis: Klausur

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 2

45391 Praxis und Reflexion: Tandempartnerschaften mit internationalen Studierenden im Kontext von Migration und Integration (SE)

Dozierende:	Thuy Thanh Truc Pham
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 101
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 101
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Basismodul Grundlagen DaZ > 756011 GK Einführung in die germanistische Sprachwissenschaft und GK Erst-, Zweit- und Fremdspracherwerb und GK Migration und Integration - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Basismodul Grundlagen DaZ > 756011 GK Einführung in die germanistische Sprachwissenschaft und GK Erst-, Zweit- und Fremdspracherwerb und GK Migration und Integration - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsch als Zweitsprache / Deutsch als Fremdsprache
Beschreibung:	Nach einer allgemeinen Einführung in das Themenfeld, im Rahmen derer Migration als Prozess der Versetzung des Lebensmittelpunktes definiert wird und im Rahmen derer verschiedene Formen von Migration und Migrationsgruppen unterschieden werden, folgt eine Fokussierung auf migrationsrelevante Themen im Kontext von Bildung und Gesellschaft mit Blick auf das Ziel einer gelingenden Integration internationaler Studierender mit Deutsch als Zweitsprache in die deutsche Gesellschaft wird ein Bewusstsein für Mechanismen institutioneller Diskriminierung sowie für Erscheinungsformen kulturellen Rassismus geschaffen. Die im Seminar gewonnenen theoretischen Erkenntnisse werden durch die praktische Erfahrung einer Tandempartnerschaft mit internationalen Studierenden vertieft und reflektiert. Die Sitzungen finden planmäßig statt, der vor Vorlesungsbeginn bekanntgegeben wird.
Teilnehmende:	DiDaZ-Studierende werden bei der Platzvergabe vorrangig berücksichtigt. Studierende, die sich die Veranstaltung für den Freien Bereich anrechnen lassen möchten, können nur bei freien Kapazitäten an der Veranstaltung teilnehmen. Die Platzvergabe für DiDaZ-Studierende erfolgt im Oktober. Die Platzvergabe für Studierende des Freien Bereichs erfolgt direkt danach.
Leistungsnachweis:	Klausur

45391 Praxis und Reflexion: Tandempartnerschaften mit internationalen Studierenden im Kontext von Migration und Integration (SE)

Cliqr: First Run	Nein

Complete:	

SWS:	2

45505 Kommunikationsgeschichte

Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Die Vorlesung bietet einen Überblick über die menschliche Kommunikationsgeschichte von den Anfängen bis in die aktuelle Gegenwart. Behandelt wird die historische Variabilität von Kommunikationsprozessen in Phasen oraler, skriptographischer sowie bild- und druckbasierter Kommunikation bis hin zur Multimedialisierung und Digitalisierung von Kommunikation. Ein besonderer Fokus der Vorlesung liegt dabei auf den Bedeutungen und Funktionen menschlicher Kommunikation und der analytischen Einbettung kommunikativer Praktiken in kulturhistorische Kontexte. So wird menschliche Kommunikation in ihren historisch je spezifischen, kulturellen und interaktionalen Zusammenhängen situativ betrachtet und analysiert, z. B. Boten- oder Medienverbundkommunikation.
Teilnehmende:	Siehe Studienbereiche / Modulzuordnungen.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Korrekte Anmeldung ist verpflichtend!** Modulleistungen siehe unter Modulzuordnungen.

45521 Examensvorbereitung Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Di. 10:00 - 14:00 (zweiwöchentlich, ab 14.10.2025), Ort: (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Die wissenschaftliche Übung dient zur Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen für das Lehramt an Grundschulen, Mittelschulen und Gymnasien im Fach Deutsch. Im Zentrum der Übung steht die Wiederholung mediävistischer Basiskenntnisse (literaturgeschichtlicher und gattungspoetischer Überblick, Übersetzungskompetenz) und ggf. die Vermittlung von Lernstrategien. Außerdem werden das Grundprinzip der Klausuraufgaben und bisher gestellte Klausuren exemplarisch besprochen. Der Schwerpunkt der Examensvorbereitung wird dabei auf dem höfischen Roman liegen. In der Übung wird die Erledigung kursbegleitender kleinerer mündlicher und schriftlicher Aufgaben sowie eine regelmäßige aktive Teilnahme vorausgesetzt.
Teilnehmende:	Lehramt Gymnasium 2013: 100 % Anwesenheitspflicht!
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Korrekte Prüfungsanmeldung ist verpflichtend!

45523 Hartmann von Aue: Iwein (Schwerpunkt: Rezeption in der Kinder- und Jugendliteratur)

Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Hartmanns von Aue zweiter Artusroman „Iwein“ entstand vermutlich um 1203 ebenso wie der Vorgänger „Erec“ nach einer altfranzösischen Vorlage des Erfinders des Artusromans Chrétien de Troyes. Der Roman war bereits im Mittelalter ein Bestseller und gehört heute zu den ‚Klassikern# der mittelhochdeutschen Literatur. Erzählt wird die Geschichte des Ritters Iwein, der aus Neugier und âventiure-Sucht den Ritter Askalon erschlägt, sich in dessen Witwe verliebt, mit Hilfe ihrer Kammerzofe Lunete und eines Zauberrings sein Leben retten und die Königin Laudine tatsächlich heiraten kann, dann aber wegen eines Terminversäumnisses in Ungnade fällt und wahnsinnig wird. Nach Heilung durch eine magische Salbe muss er sich schließlich in einer langen âventiure-Serie bewähren, um die Gunst Laudines zurückzuerlangen. Ein Schwerpunkt der Seminararbeit wird zunächst auf der Erschließung des mittelhochdeutschen Textes liegen, wobei sowohl werkimmanente Themenkomplexe (z. B. âventiure und Ritterschaft; Emotionsdarstellung; Liebe, Ehe & Herrschaft), als auch methodische Aspekte (z. B. Gender-Konstruktionen, Identitäts- und Wahrnehmungskonzeptionen, Strukturen des Artusromans) erarbeitet werden sollen. Die vielfältige Rezeption des Artus-Mythos vom Mittelalter bis in die Gegenwart insbesondere in aktuellen Bearbeitungen für Kinder legt es nahe, den medialen Transfer vergleichend in die Seminararbeit einzubeziehen. Außerdem werden Möglichkeiten der didaktischen Vermittlung im Deutschunterricht thematisiert.
Teilnehmende:	Siehe Studienbereiche / Modulzuordnungen
Leistungsnachweis:	Gemäß LPO bzw. FStuPO
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Korrekte Anmeldung der Prüfungsleistung ist Pflicht.

45524 Tagelieder

Dozierende:	Eva Felbinger Schleicher Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	„Willst du schon gehen? Der Tag ist ja noch fern. Es war die Nachtigall und nicht die Lerche, die eben jetzt dein banges Ohr durchdrang“. Was Shakespeares Romeo und Julia hier erleben, wird dramatisch gestaltet in der literarischen Tradition des Tagelieds: Der Tag bricht an und die (heimlich) Liebenden müssen Abschied voneinander nehmen. Diese eng umrissene Situation konstituiert eine lyrische Gattung, das Tagelied. Als Untergattung der mittelhochdeutschen Minnelyrik gelangt es zu besonderer Blüte. Im Tagelied werden Themen wie die Gefährdung der Beziehung, der Abschiedsschmerz und die Erinnerung an vergangenes Glück variiert – erfüllte Liebe, nicht Verehrung einer unerreichbaren frouwe, wird besungen. Damit bietet das Verhältnis der Tageliedminne zum Ideal der Hohen Minne einen Ansatz, um sich den Texten und der Forschungsdiskussion zu nähern. Im Seminar wird eine an der Chronologie orientierte Auswahl an Tageliedern, etwa von Dietmar von Aist, Walther von der Vogelweide und Heinrich von Morungen, besprochen. Auf verwandte Gattungen wie Wechsel und Pastourelle wird ebenso eingegangen wie auf den romanischen Ursprung des Tagelieds in der okzitanischen Alba. Die behandelten Texte werden zur Verfügung gestellt. Textgrundlage: Tagelieder des deutschen Mittelalters. Mittelhochdeutsch/Neuhochdeutsch. Ausgewählt, übersetzt und kommentiert von Martina Backes. Einleitung von Alois Wolf. Stuttgart: Reclam 1992. Bibliographisch ergänzte Ausgabe 2003 (Reclams Universalbibliothek 8831). Einführende Literatur Cormeau, Christoph: Zur Stellung des Tagelieds im Minnesang. In: FS W. Haug und B. Wachinger. Hg. v. J. Janota. Tübingen 1992. Bd. 2, S. 695-708. Mohr, Jan: Tagelied. In: Handbuch Minnesang. Hg. V. Beate Kellner u. a. Berlin/Boston: De Gruyter 2021, S. 534-542. Wolf, Alois: Literarhistorische Aspekte der mittelalterlichen Tagelieddichtung. In: Tagelieder des deutschen Mittelalters. Ausgewählt, übersetzt und kommentiert von Martina Backes. Einleitung von Alois Wolf. Stuttgart: Reclam 1992. Bibliographisch ergänzte Ausgabe 2003 (Reclams Universalbibliothek 8831), S. 11-81
Teilnehmende:	Siehe Studienbereiche / Modulzuordnungen
Leistungsnachweis:	Gemäß LPO bzw. FStuPO
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Korrekte Anmeldung der Prüfungsleistung ist Pflicht.

45526 Kudrun

Dozierende:	Cornelia Hechberger Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14) SR K01
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) SR K01
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Die Mitte des 13. Jahrhunderts entstandene und nur unikal im „Ambraser Heldenbuch“ des 16. Jahrhunderts überlieferte „Kudrun“ ist ein mittelhochdeutscher Text, der viele Rätsel aufgibt. Seine Nähe zum „Nibelungenlied“ wurde vielfach betont und der Text überwiegend vor dessen Folie gelesen und interpretiert. Dabei enthält die „Kudrun“ Handlungsmuster und Motive aus vielen verschiedenen Gattungen wie etwa der Spielmannsepik, der Hagiographie oder dem höfischen Roman. Erzählt wird die Geschichte einer Herrschaftsfamilie, der Hegelinge, die mehrere Generationen umspannt: Vom Ahnherr Hagen, der als Siebenjähriger von einem Greifen auf eine einsame Insel entführt wird, bis hin zur namengebenden Protagonistin „Kudrun“, Hagens Enkelin, die von einem Brautwerber in dessen Reich entführt wird, dort 13 Jahre geduldig ausharrt und am Ende – ganz unheroisch – die Versöhnung der verfeindeten Parteien durch Mehrfachverheiratung erwirkt. Der Schwerpunkt der Arbeit im Seminar wird auf der Erschließung des mittelhochdeutschen Textes liegen. Es werden sowohl werkimmanente Themenkomplexe (Brautraub bzw. -werbung, Rachefeldzug, Freundschaft) als auch methodische Aspekte (Gender-Konstruktionen, Emotionsdarstellungen) erarbeitet und einschlägige Forschungspositionen diskutiert. Außerdem werden grundsätzliche Überlegungen zum Einsatz mittelhochdeutscher Texte im Deutschunterricht angestellt. Zur Anschaffung empfohlen: Kudrun. Mittelhochdeutsch/Neuhochdeutsch. Herausgegeben, übersetzt und kommentiert von Uta Störmer-Caysa. Stuttgart 2010 (RUB 18639). Zur Einführung empfohlen: Karl Stackmann: Art. Kudrun. In: Verfasserlexikon Bd. 5, 1984, Sp. 410-426.
Teilnehmende:	Siehe Studienbereiche / Modulzuordnungen.
Leistungsnachweis:	Gemäß LPO bzw. FStuPO
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Korrekte Anmeldung der Prüfungsleistung ist Pflicht.

45527 Heinrich von Veldeke: Eneasroman

Dozierende:	Julia Siwek Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Dienstag, 21.10.2025 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Di. 10:00 - 14:00 (zweiwöchentlich, ab 21.10.2025), Ort: (NK) SR 204 (HA), Termine am Dienstag, 03.02.2026 10:00 - 12:00, Ort: (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Der Eneasroman Heinrichs von Veldeke entstand zwischen 1170 und 1190 und nimmt als erster höfischer Roman in deutscher Sprache eine literaturgeschichtliche Schlüsselstellung ein. Er erzählt die Geschichte des trojanischen Helden Eneas, der aus seiner Heimat flieht und nach einer längeren Irrfahrt zunächst nach Karthago gelangt, wo sich die schöne und mächtige Königin Dido in ihn verliebt. Eneas nimmt eine Beziehung mit ihr auf, verlässt sie dann jedoch auf Geheiß der Götter, woraufhin sich die verzweifelte Dido das Leben nimmt. Nach weiteren Seereisen und einer Fahrt in die Unterwelt kommt Eneas schließlich in Latium/Italien an, wo er gemäß einer Prophezeiung die Macht erringen und die latinische Prinzessin Lavinia heiraten soll. Aus dieser Verbindung werden später die Gründer Roms hervorgehen. Zunächst muss er jedoch in schweren Kämpfen gegen seinen Rivalen Turnus das Land und die Hand der Königstochter gewinnen. Im Seminar werden wir Schritt für Schritt den Primärtext erschließen und dabei insbesondere die Liebesthematik in den Fokus nehmen, die in den Beziehungen zwischen Eneas und Dido sowie Eneas und Lavinia kontrastiv inszeniert wird. Mit Blick auf ein Lehrgespräch zwischen Lavinia und ihrer Mutter über das Wesen der minne wollen wir zudem gemeinsam überlegen, wie diese Szene didaktisch modelliert werden kann, sodass sie im Deutschunterricht der Sekundarstufe zu einer Auseinandersetzung mit Normen und Werten anregt. Außerdem werden wir die Überlieferung in den Blick nehmen und anhand von drei illustrierten Handschriften des Eneasromans untersuchen, wie neuralgische Punkte der Handlung jeweils bildlich umgesetzt werden. ACHTUNG: Dieses Seminar findet zweiwöchentlich immer von 10-14 Uhr statt (erste Sitzung am 21.10.2025)! Textgrundlage: Heinrich von Veldeke: Eneasroman. Mittelhochdeutsch/Neuhochdeutsch. Nach dem Text von Ludwig Ettmüller ins Neuhochdeutsche übersetzt, mit einem Stellenkommentar und einem Nachwort von Dieter Kartschoke. Stuttgart: Reclam 1986.
Teilnehmende:	Siehe Studienbereiche / Modulzuordnungen
Leistungsnachweis:	Gemäß LPO bzw. FStuPO
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Korrekte Anmeldung der Prüfungsleistung ist Pflicht.

45530 Schulkooperation JGG Walldkirchen "Hexendiskurse im historischen Wandel verstehen" [Veranstaltung bleibt unsichtbar]

Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber Julia Siwek
Erster Termin:	Montag, 17.11.2025 09:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Montag, 17.11.2025 09:00 - 12:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	folgt
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

45610 Neuere deutsche Literaturwissenschaft - Kurs 1

Untertitel:	Textinterpretation und Methodenkompetenz
Dozierende:	Prof. Dr. Dennis Gräf
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026, Termine am Freitag, 07.11.2025 - Samstag, 08.11.2025, Samstag, 17.01.2026 09:00 - 17:00, Ort: (HK 28) VR 003, (JUR) SR 059
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Der Grundkurs NDL, der aus einem *Seminarteil und einem Übungsteil* besteht, insgesamt aber als eine Einheit konzipiert ist, soll dazu dienen, die in der VL vermittelten Grundlagen zur Textinterpretation zu rekapitulieren, zu vertiefen und auf den Gegenstand Literatur zu fokussieren und zu spezifizieren. Anhand konkreter Textanalysen wird der wissenschaftliche Umgang mit Primär- und Sekundärtexten vorgestellt und von den Studierenden in die Praxis umgesetzt. Inhalte sind dabei u.a. die Rekonstruktion von Weltordnungen und Ereignisstrukturen sowie die Benennung und Interpretation zentraler Paradigmen des jeweiligen Textes. Literaturwissenschaftlich fundierte Diskussionen werden im Zuge der Arbeit an und mit den Texten geführt, um die Möglichkeit zur konstruktiven, argumentativen Mitarbeit zu geben. Neben den analytischen und argumentativen Kompetenzen im Umgang mit literarischen Texten sollen Methoden wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt werden, insbesondere solche, wie sie für die Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten – primär geht es um Hausarbeiten in den Pro- und Hauptseminaren – in der Literaturwissenschaft erforderlich sind. Zudem soll kurz die Geschichte der deutschen Literaturwissenschaft vorgestellt sowie ihre zentralen Methoden aufbereitet werden. Hierzu gehört eine Einführung in die Arbeit mit den relevanten Datenbanksystemen der Universitätsbibliothek (Literaturrecherche).
Teilnehmende:	Für alle Lehramtsstudierenden gilt gemäß LPO vollständige Anwesenheitspflicht für den Blockteil Methodenkompetenz! Eine Absenz wegen Krankheit ist mit einem ärztlichen Attest zu entschuldigen.
Voraussetzungen:	Siehe FStuPO und Modulkatalog. V Einführung in die Mediensemiotik sollte absolviert worden sein.
Leistungsnachweis:	Portfolio bzw. Hausarbeit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4 (2 wöchentlich + 2 Block)
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Siehe unter Modulzuordnungen. Korrekte Prüfungsanmeldung ist verpflichtend.

45611 Neuere deutsche Literaturwissenschaft - Kurs 2

Untertitel:	Textinterpretation und Methodenkompetenz
Dozierende:	Prof. Dr. Dennis Gräf
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (HA), Termine am Freitag, 14.11.2025 - Samstag, 15.11.2025, Samstag, 24.01.2026 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 201 (HA), (JUR) SR 059
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Der Grundkurs NDL, der aus einem *Seminarteil und einem Übungsteil* besteht, insgesamt aber als eine Einheit konzipiert ist, soll dazu dienen, die in der VL vermittelten Grundlagen zur Textinterpretation zu rekapitulieren, zu vertiefen und auf den Gegenstand Literatur zu fokussieren und zu spezifizieren. Anhand konkreter Textanalysen wird der wissenschaftliche Umgang mit Primär- und Sekundärtexten vorgestellt und von den Studierenden in die Praxis umgesetzt. Inhalte sind dabei u.a. die Rekonstruktion von Weltordnungen und Ereignisstrukturen sowie die Benennung und Interpretation zentraler Paradigmen des jeweiligen Textes. Literaturwissenschaftlich fundierte Diskussionen werden im Zuge der Arbeit an und mit den Texten geführt, um die Möglichkeit zur konstruktiven, argumentativen Mitarbeit zu geben. Neben den analytischen und argumentativen Kompetenzen im Umgang mit literarischen Texten sollen Methoden wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt werden, insbesondere solche, wie sie für die Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten – primär geht es um Hausarbeiten in den Pro- und Hauptseminaren – in der Literaturwissenschaft erforderlich sind. Zudem soll kurz die Geschichte der deutschen Literaturwissenschaft vorgestellt sowie ihre zentralen Methoden aufbereitet werden. Hierzu gehört eine Einführung in die Arbeit mit den relevanten Datenbanksystemen der Universitätsbibliothek (Literaturrecherche).
Teilnehmende:	Für alle Lehramtsstudierenden gilt gemäß LPO vollständige Anwesenheitspflicht für den Blockteil Methodenkompetenz! Eine Absenz wegen Krankheit ist mit einem ärztlichen Attest zu entschuldigen.
Voraussetzungen:	Siehe FStuPO und Modulkatalog. V Einführung in die Mediensemiotik sollte absolviert worden sein.
Leistungsnachweis:	Portfolio bzw. Hausarbeit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4 (2 wöchentlich + 2 Block)
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Siehe unter Modulzuordnungen. Korrekte Prüfungsanmeldung ist verpflichtend.

45620 Literaturgeschichtlicher Überblick

Dozierende:	Prof. Dr. Dennis Gräf
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Die Vorlesung liefert einen Überblick über die deutsche Literaturgeschichte vom Barock bis ins 20. Jahrhundert. Neben den wesentlichen Merkmalen der einzelnen literarischen Epochen/Richtungen/Strömungen und der Denksysteme, die diesen zugrunde liegen, sollen auch die Faktoren aufgezeigt werden, die diese Veränderungsprozesse initiierten, flankierten oder katalysierten. Gegenstand wird sein: Grundlagen einer Modellierung von Literaturgeschichte / Literatur- und Denksystem des 17. Jahrhunderts (Barock) / Übergang zur Aufklärung / Denksystem Aufklärung / Frühaufklärung / Mittlere Aufklärung (Empfindsamkeit) / der paradigmatische Wandel zur Goethezeit / Subsysteme der Goethezeit: Sturm und Drang, Klassik, Romantik / Biedermeier / Realismus / Frühe Moderne und ihre Subsysteme / Synthetische Moderne: NS-Literatur, Literatur der 50er Jahre. Die Vorlesung wird in jedem Semester angeboten.
Teilnehmende:	Studiengänge siehe unter Modulzuordnungen.
Voraussetzungen:	Mindestens 3. Studiensemester - V Einführung in die Mediensemiotik und GK NDL absolviert. Siehe FStuPO und Modulkataloge.
Leistungsnachweis:	Klausur oder Mündliche Modulprüfung gemäß Modulkatalog. - Mündliche Modulprüfung für __LA Gym V2013__ im VM NDL Stufe I: Informationen siehe auf unserer 'Lehrstuhlseite: https://www.geku.uni-passau.de/neuere-deutsche-literaturwissenschaft/studium-und-lehre/pruefungen/muendliche-pruefungen .
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Siehe unter Modulzuordnungen. Korrekte Prüfungsanmeldung ist Pflicht. Studierende, die sich **nicht** im Prüfungsportal anmelden können (z. B. Studiengangswechsler, evtl. Erasmus-Studierende), müssen sich bis **15.12.2025** im Sekretariat des Lehrstuhls (S. Kofler) per Mail anmelden!

45623 Kinder- und Jugendliteratur

Dozierende:	Prof. Dr. Hans Krah
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	5 / 10 (Gym 2013: V+SE)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Die KJL vermittelt durch Serialisierung, Komplexitätsreduktion und Rückgriff auf etablierte Erzählmuster, tradierte Motive und Topoi Werte- und Normensysteme, die nicht nur von Relevanz für das Verständnis und die Funktionsweise unserer populären Alltagskultur sind, sondern gerade auch unter dem didaktischen Aspekt einer ethischen Erziehung der Jugend. Im Seminar werden Grundlagen des analytischen Zugangs rekapituliert, Spezifika von KJL erörtert, Kategorien der Beschreibung vorgestellt und das Vorgehen an einem Beispiel exemplarisch illustriert. Dabei wird auf der Basis eines intensiven ‚Close Readings‘ auf die zentralen Erzählmuster und die dabei vermittelten Werte und Normen fokussiert. Das Seminar dient auch dazu, die im Einführungskurs erworbenen Fähigkeiten in einer konkreten Analyse zu erproben, wobei sowohl die Ebene des Discours als auch die Ebene der Histoire Berücksichtigung finden werden. Thematisch sollen vor allem folgende Leitsemantiken untersucht werden: i) Lebensphasen- und Entwicklungsmodelle der Protagonist:innen, ii) die Relevanz des Erzählmodells der ‚Adoleszenzgeschichte‘, iii) Konzeptionen von Geschlechterrollen, iv) implizite und explizite Anthropologien, v) das Verhältnis des Individuums zur Gesellschaft und damit (vi) Individuation der jugendlichen Protagonist:innen vor der Folie von Autonomie vs. Heteronomie. Um die reflexive Distanz zum Gegenstand zu erleichtern und die Historizität von Konzepten (auch in der KJL) besser nachvollziehen zu können, wird das zur Illustration dienende Korpus sich überwiegend aus KJL der 1960er Jahre zusammensetzen. Genauer zum Ablauf in der ersten Sitzung.
Teilnehmende:	Studiengänge Lehramt - siehe unter Modulzuordnungen
Voraussetzungen:	V 'Einführung in die Mediensemiotik' sowie GK Neuere deutsche Literaturwissenschaft (PS Textinterpretation + Methodenkompetenz) sollten erfolgreich absolviert sein.
Leistungsnachweis:	- LA GS/MS, LA RS 2024, LA GYM 2024, BA SUT: Hausarbeit. - **LA Gymnasium LPO 2013:** Teil der mündlichen Modulgesamtprüfung VM NDL Stufe I. Informationen zu __Anmeldung__, Ablauf etc. finden Sie auf der Lehrstuhl-/Professurseite https://www.geku.uni-passau.de/neuere-deutsche-literaturwissenschaft/studium-und-lehre/pruefungen/muendliche-pruefungen
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Korrekte Prüfungsanmeldung ist verpflichtend!

45626 (Online) NDL komPAkt - Examensvorbereitung für Lehramt

Untertitel:	Ein Kompaktseminar zur Vorbereitung auf das Erste Staatsexamen im Fach Deutsch (Neuere deutsche Literaturwissenschaft)
Dozierende:	Prof. Dr. Dennis Gräf
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Es besteht die Möglichkeit, die Examensvorbereitung für die Neuere deutsche Literaturwissenschaft als E-Learning-Seminar bei der vhb (Virtuelle Hochschule Bayern) zu absolvieren. Der Kurs wurde am Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft der Universität Passau Passau von PD Dr. Dennis Gräf, Jan Bachor B.Ed. und Mona Pfeiffer B.A. für alle bayerischen Studierenden des Lehramtes Deutsch erstellt und bietet eine umfassende Vorbereitung auf alle Anforderungsbereiche des NDL-Examens. Neben der profunden Vorstellung und Vermittlung der literarhistorischen Kerngebiete (Literatursysteme, Denksysteme etc.) gibt es auch einen propädeutischen Teil. Der Kurs bietet eine Fülle von Material, so dass sowohl die Grundanforderungen abgedeckt sind, Sie aber auch Ihre Interessensgebiete in weiterführenden Aufsätzen vertiefen können. Neben der textbasierten Wissensvermittlung bietet dieser Kurs eine Vielzahl von Lernmedien (Legevideos, Podcasts etc.), die von Studierenden des Lehramtes Deutsch der Universität Passau unter Anleitung der oben genannten Kursgestaltenden produziert wurden. Hier besteht beispielsweise die Möglichkeit, sich einen Gesamtpodcast für die Kulturgeschichte des Zeitraums der neueren deutschen Literatur (1600 bis zur Gegenwart) mit einer Gesamtlänge von mehreren Stunden anzuhören. Bitte melden Sie sich auf StudIP und vor allem bei der vhb für den Kurs an.
Teilnehmende:	Das Angebot eignet sich für angehende Lehrerinnen und Lehrer, insbesondere innerhalb eines Lehramtsstudiengangs für öffentliche Schulen. Bei ausreichender Platzzahl sind auch andere Interessierte herzlich willkommen. Siehe Studienbereiche/Leistungsnachweis/ Hinweise zur Anrechenbarkeit: •Lehramt an Grundschulen (Staatsexamen) •Lehramt an Mittelschulen (Staatsexamen) •Lehramt an Gymnasien (Staatsexamen)
Voraussetzungen:	Das Angebot richtet sich an die Zielgruppe der Lehramtsstudierenden, insbesondere in fortgeschrittenen Fachsemestern kurz vor dem Ersten Staatsexamen. Entsprechend fundierte Vorkenntnisse werden vorausgesetzt.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

45626 (Online) NDL komPAkt - Examensvorbereitung für Lehramt

Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Für Studierende der UNI Passau ist korrekte Prüfungsanmeldung für die Verbuchung der ECTS-Punkte verpflichtend!**

45630 Medialität/Intermedialität

Dozierende:	Prof. Dr. Hans Krah
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Termine am Freitag, 07.11.2025 09:00 - 19:00, Samstag, 08.11.2025 10:00 - 14:00, Ort: (WIWI) SR 027, (JUR) SR 147a (HA)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Gegenstand der Veranstaltung sind Konzepte und Ebenen, die sich mit den beiden im Titel angeführten Begriffen Medialität und Intermedialität verbinden. In einem ersten Teil wird es um eine Reflexion einzelner Medien und eine Bewusstheit über die Möglichkeiten ihrer Bedeutungskonstituierung gehen, die jeweils durch die spezifische Medialität der zur Verfügung stehenden Informationskanäle, deren materielle Träger, die verwendeten spezifischen Zeichensysteme und deren Zusammenspiel bedingt sind. Dabei sollen Einsichten über die Funktionsweisen und Möglichkeiten spezifischer Medien vermittelt werden. In einem zweiten Teil werden Formen und Bedingungen medialer Interaktion und damit Funktionsweisen intermedialer Bedeutungskonstruktion transparent gemacht. Dazu werden anhand exemplarischer Beispielsanalysen zentrale Aspekte von Intermedialität illustriert. Anknüpfungspunkt für den Kurs sind die in der Vorlesung „Einführung in die Mediensemiotik“ vermittelten Inhalte und Zugänge. Der Kurs baut auf dieser Vorlesung auf, deren Inhalte sind also die inhaltlichen Voraussetzungen des Kurses. Der Grundkurs (4 std.) findet als Inverted Classroom-Konzept statt, d.h. zur Hälfte in Präsenz (wöchentlich) und zur Hälfte über Online zur Verfügung gestellte Materialien, die in den jeweiligen darauffolgenden Präsenzsitzungen besprochen werden. Zudem wird es zusätzlich eine Präsenzblockveranstaltung geben. Genauer in der ersten Sitzung.
Teilnehmende:	siehe Modulzuordnungen; **BA MUK Version 2023:** Es werden nur Studierende zugelassen, die für die Profilierungsmodulgruppe 'Mediensemiotik' ausgewählt wurden!
Voraussetzungen:	Vorlesung "Einführung in die Mediensemiotik" erfolgreich absolviert
Leistungsnachweis:	Präsentation
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 + 2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Korrekte Prüfungsanmeldung ist verpflichtend!

45631 "Dies ist kein Gesang" - Medienästhetik und Selbstreflexion im Musiktheater

Dozierende:	PD Dr. Stephanie Großmann
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	folgt
Teilnehmende:	Siehe unter Modulzuordnungen
Voraussetzungen:	Ab 3. Studiensemester; V Einführung in die Mediensemiotik und GK Filmanalyse wurden absolviert.
Leistungsnachweis:	Es gelten die Bestimmungen der Modulkataloge; je Studiengang ist EINE Prüfungsleistung anrechenbar. - **Hausarbeit** - **Mündliche Modulprüfung** - BA-Module 342202 und 382403: Informationen zu <u>__Anmeldung__</u> , Ablauf, etc. siehe auf Lehrstuhl-/Professurseite: https://www.geku.uni-passau.de/neuere-deutsche-literaturwissenschaft/studium-und-lehre/pruefungen/muendliche-pruefungen
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Korrekte Prüfungsanmeldung ist verpflichtend.

45632 Vorboten des (Klima-)Wandels? Literarische Konzeptionen ökologischer Ordnungen im 19. Jahrhundert

Dozierende:	PD Dr. Stephanie Großmann
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	folgt
Teilnehmende:	Siehe unter Modulzuordnungen
Voraussetzungen:	Bestimmungen gemäß Modulkatalog
Leistungsnachweis:	Es gelten die Bestimmungen der Modulkataloge; je Studiengang ist EINE Prüfungsleistung anrechenbar. - **Hausarbeit** - **Mündliche Modulprüfung** - BA SUT Modul 342202 und MA TKS: Informationen zu <u>__Anmeldung__</u> , Ablauf, etc. siehe auf Lehrstuhl-/Professurseite: https://www.geku.uni-passau.de/neuere-deutsche-literaturwissenschaft/studium-und-lehre/pruefungen/muendliche-pruefungen
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Korrekte Prüfungsanmeldung ist verpflichtend.

45633 Dichter und Denker oder Richter und Henker – Die mediale Verhandlung des deutschen Nationalismus

Dozierende:	Cosima Bäuml
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	folgt
Teilnehmende:	Siehe unter Modulzuordnungen
Voraussetzungen:	Ab 3. Studiensemester; V Einführung in die Mediensemiotik und GK Filmanalyse wurden absolviert.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit gemäß Modulkatalog
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Korrekte Prüfungsanmeldung ist verpflichtend.

45634 Burgen, Ritter und Drachen – Das Mittelalter als filmische Projektionsfläche

Dozierende:	Cosima Bäuml
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	folgt
Teilnehmende:	Siehe unter Modulzuordnungen.
Voraussetzungen:	Ab 3. Studiensemester; V Einführung in die Mediensemiotik und GK Filmanalyse wurden absolviert.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit gemäß Modulkatalog
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Korrekte Prüfungsanmeldung ist verpflichtend.

45645 "Mythen, Märchen und Folklore" - Robert Eggers filmisches Werk

Dozierende:	Dr. Jakob Kelsch
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Beschreibung:	Wir setzen uns in diesem Seminar mit Horrorfilmen mit teils drastischen Darstellungen von Gewalt, Tod, familiärem Missbrauch, Sexualität und Alkoholmissbrauch auseinander. Eine Teilnahme am Seminar erfordert das genaue Ansehen der Filme und damit auch eine Auseinandersetzung mit diesen Themen. Sollten Sie auch am Seminar zu Ari Aster teilnehmen bedenken Sie bitte, dass in beiden Seminaren statt einer Hausarbeit Essays während der Vorlesungszeit abgefasst werden müssen. Wägen Sie also Ihre persönliche Arbeitsbelastung ab. Der US-Regisseur Robert Eggers hat sich in den letzten zehn Jahren als eine feste Größe des Horror-Kinos etabliert. Seine Filme The Witch (2015), The Lighthouse (2019), The Northman (2022) und zuletzt Nosferatu (2024) zeichnen sich durch eine minutiös inszenierte visuelle Ästhetik aus. Seine Arbeiten bilden „eine innovative Mixtur aus Arthouse, (Folk-)Horror, Mythologie, Märchen und Folklore, kombiniert mit einer akribischen historischen Genauigkeit in der Darstellung der Lebenswelt seiner Protagonisten“ (Gmelch/Hercenberger/Hochfeldt 2024: 9). Mit einer Neuverfilmung des Klassikers Nosferatu (F.W. Murnau, 1922) widmete er sich einem klassischen Topos des Gothic-Horrors, ein Trend der 2026 mit Werwolf fortgesetzt werden soll. In diesem Seminar werden wir uns intensiv Eggers Filmen widmen. Dabei werden wir nicht nur die einzelnen Werke detailliert analysieren, sondern auch eine mögliche Systematik herausarbeiten. Wir wollen beantworten, wodurch sich Eggers filmisches Schaffen auszeichnet. Es ist eine gemeinsame Sichtung aller Filme im Seminar vorgesehen. In Kleingruppen sollen Ergebnisse erarbeitet werden, die dann in kurzen Impulsvorträgen vorgestellt und in der Gruppe diskutiert werden. Die Prüfungsleistung erfolgt mittels eines Portfolios und eines in Gruppenarbeit erstellten Posters. Literaturempfehlungen: Gmelch, Adrian 2022: „Art-Horror. Die Filme von Ari Aster und Robert Eggers“. Marburg: Büchner. Gmelch, Adrian/Hercenberger, Daniel/Hochfeldt, Jan Niklas 2024: „Perspektiven auf Robert Eggers' Filme“. Marburg: Büchner.
Teilnehmende:	Siehe unter Modulzuordnungen
Voraussetzungen:	Ab 3. Studiensemester; V Einführung in die Mediensemiotik und GK Filmanalyse wurden absolviert.
Leistungsnachweis:	Es gelten die Bestimmungen der Modulkataloge; je Studiengang ist EINE Prüfungsleistung anrechenbar. - Hausarbeit - Mündliche Modulprüfung : BA-Modul 382403. Informationen zu <u>Anmeldung</u> , Ablauf, etc. finden Sie auf der Lehrstuhlseite: https://www.geku.uni-passau.de/neuere-deutsche-literaturwissenschaft/studium-und-lehre/pruefungen/muendliche-pruefungen
Cliqr: First Run Complete:	Nein

45645 "Mythen, Märchen und Folklore" - Robert Eggers filmisches Werk

Hinweise zur Korrekte Prüfungsanmeldung ist verpflichtend!
Anrechenbarkeit:

45646 "Art Horror" - Ari Asters filmisches Werk

Dozierende:	Dr. Jakob Kelsch
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Beschreibung:	Wir setzen uns in diesem Seminar mit Horrorfilmen mit drastischen Darstellungen von u. a. Gewalt, Tod, familiärem Missbrauch, psychischer Erkrankung (u. a. Depression, Angststörungen), Sexualität und Alkohol- und Drogenmissbrauch auseinander. Eine Teilnahme am Seminar erfordert das genaue Ansehen der Filme und damit auch eine Auseinandersetzung mit diesen Themen. Bitte beachten Sie dies bei Ihrer Anmeldung zum Seminar. Sollten Sie auch am Seminar zu Robert Eggers teilnehmen bedenken Sie bitte, dass in beiden Seminaren statt einer Hausarbeit Essays während der Vorlesungszeit abgefasst werden müssen. Wägen Sie also Ihre persönliche Arbeitsbelastung ab. Am 09.12 (20:00 Uhr) werden wir den neuesten Ari Aster-Film "Eddington" im Kino ansehen. Bitte halten Sie sich den Termin frei. Die Werke des US-amerikanischen Regisseurs Ari Aster zeichnen sich durch eine besondere Komplexität und Ästhetik aus, die im gegenwärtigen Horrorfilm herausstechen. Mit seinen bis dato drei Spielfilmen „Hereditary“ (2018), „Midsommar“ (2019) und „Beau Is Afraid“ (2023) kann Aster der Kategorie des „Art-Horror“ zugerechnet werden. Horrorfilme werden hier nicht als profitversprechende Billigproduktionen mit Gewalt, Ekelfaktor und wirksamen Jump-Scares betrachtet. Vielmehr handelt es sich um aufwändig und akribisch inszenierte Werke meist junger Regisseur*innen mit besonderem Anspruch an die eigene künstlerische Ästhetik (vgl. Gmelch 2022: 11, 223f.), ein Subgenre, das „dem in Verruf geratenen Horrorkino neues Leben einhauchte“ (Gmelch 2022: 223f.). In diesem Seminar werden wir uns intensiv Asters Filmen widmen. Dabei werden wir nicht nur die einzelnen Werke detailliert analysieren, sondern auch eine mögliche Systematik herausarbeiten. Wir wollen beantworten, wodurch sich Asters filmisches Schaffen auszeichnet. Es ist eine gemeinsame Sichtung aller Filme im Seminar vorgesehen. In Kleingruppen sollen Ergebnisse erarbeitet werden, die dann in kurzen Impulsvorträgen vorgestellt und in der Gruppe diskutiert werden. Die Prüfungsleistung erfolgt mittels eines Portfolios und eines in Gruppenarbeit erstellten Posters. Literaturempfehlungen: Gmelch, Adrian 2022: „Art-Horror. Die Filme von Ari Aster und Robert Eggers“. Marburg: Büchner.
Teilnehmende:	Siehe unter Modulzuordnungen.
Voraussetzungen:	Ab 3. Studiensemester; V Einführung in die Mediensemiotik und GK Filmanalyse wurden absolviert.
Leistungsnachweis:	Es gelten die Bestimmungen der Modulkataloge; je Studiengang ist EINE Prüfungsleistung anrechenbar. - Hausarbeit - Mündliche Modulprüfung: BA-Modul 382403. Informationen zu <u>Anmeldung</u>, Ablauf, etc. finden Sie auf der Lehrstuhl-/Professurseite: https://www.geku.uni-passau.de/neuere-deutsche-literaturwissenschaft/studium-und-lehre/pruefungen/muendliche-pruefungen
Cliqr: First Run Complete:	Nein

45646 "Art Horror" - Ari Asters filmisches Werk

Hinweise zur Korrekte Prüfungsanmeldung ist verpflichtend!
Anrechenbarkeit:

45647 "Fear is the mind-killer" - Frank Herberts "Dune" und dessen audiovisuelle Umsetzungen

Dozierende:	Dr. Jakob Kelsch
Erster Termin:	Freitag, 17.10.2025 13:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 106
Zeiten:	Termine am Freitag, 17.10.2025, Freitag, 28.11.2025, Freitag, 12.12.2025, Freitag, 19.12.2025, Freitag, 16.01.2026, Freitag, 23.01.2026, Freitag, 30.01.2026, Freitag, 06.02.2026 13:00 - 17:00, Ort: (HK 14b) SR 106
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Beschreibung:	Frank Herberts „Dune“-Romanreihe (zuerst 1966) kann ohne Zweifel als eines der einflussreichsten Science-Fiction-Werke des letzten Jahrhunderts bewertet werden. Obwohl als Roman ausgesprochen erfolgreich und vielfach medial adaptiert – zuletzt mit Dennis Villeneuves Umsetzungen 2021 und 2024 – nimmt das Franchise gegenüber populäreren Filme wie „Star Wars“ oder „Star Trek“ eine eher untergeordnete Rolle ein. Im Mittelpunkt der Narration steht die Substanz „Spice“, eine Droge, die in einem galaktischen Imperium ohne künstliche Intelligenz essenziell für Weltraumnavigation und andere mentale Höchstleistungen ist. Diese Substanz kann nur auf dem Wüstenplaneten „Arrakis“ (oder „Dune“) gewonnen werden – einem Ort der aufgrund seiner kriegerischen Bewohner*innen, den Fremten und riesenhaften Sandwürmern, aber vor allem aufgrund der enormen Trockenheit und Hitze äußerst unwirtlich ist. Um die Beschaffung dieser Substanz und die Herrschaft über den Planeten entwickelt sich ein intrigenreicher, politischer Konflikt zwischen Adelshäusern und zahlreichen anderen Gruppierungen mit individuellen Zielen. Am prägendsten ist dabei die Figur des Paul Atreides, einer messianischen Figur, die dank besonderer mentaler Fähigkeiten ihren quasi-religiösen Siegeszug antritt. In diesem Seminar werden wir uns umfassend mit den audiovisuellen Umsetzungen des Dune-Universums auseinandersetzen. Dies betrifft sowohl die Verfilmungen, Serienableger, als auch Umsetzungen als digitale Spiele. Dune fungiert hier als Beispiel für Intermedialität und damit verbundene Inszenierungsstrategien. Unverhandelbare Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Seminar ist die Lektüre und eingehende Kenntnis des Romans „Dune“ (Frank Herbert, 1966) vorzugsweise in englischer Sprache. Für diese ist der Zeitraum zwischen dem 17.10.2025 und dem 28.11.2025 vorgesehen. Die Kenntnis des Romans wird überprüft.
Teilnehmende:	Siehe unter Modulzuordnungen.
Voraussetzungen:	Ab 3. Studiensemester; V Einführung in die Mediensemiotik und GK Filmanalyse wurden absolviert.
Leistungsnachweis:	Es gelten die Bestimmungen der Modulkataloge; je Studiengang ist EINE Prüfungsleistung anrechenbar. - Hausarbeit - Mündliche Modulprüfung : BA-Modul 382403. Informationen zu <u>Anmeldung</u> , Ablauf, etc. finden Sie auf der Lehrstuhl-/Professurseite: https://www.geku.uni-passau.de/neuere-deutsche-literaturwissenschaft/studium-und-lehre/pruefungen/muendliche-pruefungen
Cliqr: First Run Complete:	Nein

45647 "Fear is the mind-killer" - Frank Herberts "Dune" und dessen audiovisuelle Umsetzungen

Hinweise zur Korrekte Prüfungsanmeldung ist verpflichtend!
Anrechenbarkeit:

45660 Medienkulturgeschichte

Dozierende:	Prof. Dr. Jan-Oliver Decker
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Beschreibung:	Die Geschichte der Medien geht nicht in der Geschichte der Technologien zur Speicherung und Übermittlung von Informationen auf, wie sie auch nicht allein durch die sozialgeschichtlichen Dimensionen ihrer Produktion und Verbreitung bestimmt wird. Beide Dimensionen, Technik- und Sozialgeschichte, interagieren vielmehr in der ästhetisch-textuellen, der semiotischen Dimension von Medien: Medien dienen vor allem dazu, mittels medial konstruierter Zeichen auf bestimmten audiovisuellen, sprachlichen und graphischen Informationskanälen bestimmte mediale Formate zu etablieren, die ihrerseits vor allem kulturelle und mentalitätsgeschichtliche Funktionen übernehmen. Aus kultur- und mentalitätsgeschichtlicher Perspektive ist die zentrale Aufgabe von Medien die Funktion der kulturellen Selbstreproduktion. Indem Medien sekundär, auf ganz eigene semiotische Art und Weise, vorgängige primäre kulturelle Realitäten verarbeiten und damit Komplexität reduzieren, ermöglichen sie einer Kultur mit sich selbst in einen Dialog über relevante Probleme und Vorstellungen einer Kultur zu treten, Lösungsvorschläge für diese Probleme zu etablieren und Welten des Wünschenswerten zu verhandeln. Medien ermöglichen einer Kultur virtuelle Probehandlungen, um Meinungen, Haltungen und Normensysteme im kulturellen Wissen auszutariieren und kulturelle Diskurse und Diskursgemeinschaften zu formieren. Auf diesem mentalitätsgeschichtlichen Verständnis von Medien will die Vorlesung aufbauen und zunächst Definitionen und Funktionsweisen von Medien theoretisch-methodisch klären, um daran anschließend in enger Verzahnung, Technik-, Sozial- und Kulturgeschichte an historischen Medien und medialen Formaten wechselseitig aufeinander zu beziehen. Ziel dieses Vorgehens soll sein, aus der Perspektive einer kulturwissenschaftlichen Medialitätsforschung am konkreten historischen Fallbeispiel zu erläutern, welche kulturellen Funktionen und Bedürfnisse welche Medien in welcher Epoche in der abendländischen Kultur von den Anfängen bis heute genommen haben. Chronologisch wird sich die Vorlesung dabei von den ur- und frühgeschichtlichen Anfängen, über den Innovationsschub des frühneuzeitlichen Buchdrucks und die Leserevolutionen der Aufklärung und der Goethezeit, der Entstehung der publizistischen Massenmedien, Rundfunk, Kino und Fernsehen und Telekommunikation und schließlich den neuen Medien Internet und Computerspiel widmen. Die Vorlesung baut dabei einerseits aufeinander auf, in dem zentrale Leitlinien der historischen Entwicklung von Medien von Vorlesungsstunde zu Vorlesungsstunde aufgebaut werden. Andererseits schreitet die Vorlesung von Sitzung zu Sitzung in den historischen Beispielen voran, um ein möglichst umfassendes und detailliertes Bild der Mediengeschichte zu vermitteln. Deshalb ist es unerlässlich, dass eine regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung den diskursiven Vollzug der Argumentation einübt und selbständig die einzelnen Beispiele nachbereitet werden. Leistungsanforderung: Der erfolgreiche Besuch der Vorlesung wird abschließend durch eine Klausur überprüft, in der – ohne Hilfsmittel – zum einen verschiedene Fragen zu in der Vorlesung behandelten Themen und Aspekten beantwortet werden sollen; zum anderen sollen selbständig auf dem Fundament des in der Vorlesung eigenständig erworbenen Wissens eigene Argumentationen an Beispielen entwickelt werden. Empfohlene Literatur (Zur Einführung und zum Überblick): • Böhn, Andreas/Seidler, Andreas: Mediengeschichte. Eine Einführung. Tübingen: Narr 2008. • Eisenkolb, Yvonne: Medien. Eine Einführung. Köln: DuMont 2007. • Fang, Irving E.: A history of mass communication. Six information revolutions. Boston:

45660 Medienkulturgeschichte

	Focal Press 1997. • Faulstich, Werner Mediengeschichte von 1700 bis ins 3. Jahrtausend. Göttingen: Vandenhoeck und Ruprecht 2006 (2 Bd.e).
Teilnehmende:	siehe Modulzuordnungen. Um an der **Klausur** teilnehmen zu können, müssen Sie auch hier in Stud.IP angemeldet sein!
Voraussetzungen:	Gemäß Bestimmungen der Modulkataloge
Leistungsnachweis:	Klausur
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Korrekte Prüfungsanmeldung ist Pflicht. Studierende, die sich **nicht** im Prüfungsportal anmelden können (z.B. Studiengangswechsler, ggf. Erasmus-Studierende), melden sich bis spätestens **15.12.2025** im Sekretariat (S. Kofler) per Mail an!

45661 Reanimiertes Grauen und was es bedeutet - Horrorfilme und deren Remakes semiotisch analysiert

Untertitel:	Angewandte Mediensemiotik
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Krah Sebastian Kotschenreuther
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (AM) SR 101
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	KURZABRISS Was werden Sie erlernen/einüben - Filmanalytische Kompetenzen - Kompetenz im Umgang mit Bewegtbildformaten (Filmanalyse) - Kompetenz im Umgang mit Texten des Genres Horror (Wie kann man es definiert, greifen und für wissenschaftlichen Erkenntnisgewinn nutzbar machen?) - Grundlagen der Erstellung eines Videoessays [PRÜFUNGSLEISTUNG] (Workshops bezüglich Konzeption, Audioaufnahmen, Videoediting, Bildbearbeitung etc.) - Wissenschaftliche Diskussionskultur (Gespräche im Seminar und Beteiligung sind unerlässlich für einen produktiven Ablauf) Was wird erwartet - Grundlegende Kenntnisse der Filmanalyse und der Semiotik - Partizipation (Anwesenheit im Seminar und Beteiligung am Diskurs, wofür die vorherige Rezeption der Filme unerlässlich ist) DETAILIERTE BESCHREIBUNG „Sometimes Dead is better“ Diese Satz aus der ersten Verfilmung von Stephen Kings Pet Sematary aus dem Jahr 1989 beschreibt wohl passend, welche Einstellung viele Menschen in Bezug auf Neuinterpretationen von bereits existierenden Geschichten haben. Vorwürfe der Uninspiriertheit und der kommerziellen Ausschachtung von Marken komme in diesem Kontext (nicht zu unrecht) häufiger auch. Wir wollen uns mit dem Phänomen aber aus einer kultur- und mediensemiotischen Perspektive annähern. Denn was sich bei einer Neuauflage ändert und was gleich bleibt, verändert die Bedeutung der Texte, woraus wir Rückschlüsse auf sozialen und mentalitätstechnischen Wandel zulassen. Als Fokuspunkt dient uns hierbei das Horrorgenre. Uns interessiert also was einer Kultur Angst macht (oder Angst machen sollte) und wie sich dies im Laufe der Zeit änderte. Allgemeiner geht es uns darum, herauszufinden, ob es genreinternen Tendenzen bezüglich bestimmter Ideologischen und Themen gibt. Um dies zu tun, und damit Sie die wissenschaftliche Arbeitsmethoden erlernen, bedienen wir uns der Filmanalyse und einer semiotischen Herangehensweise nach Jurij M. Lotman (Raumtopologiemodell), womit Sie bereits aus Grundkursen vertraut sein sollten. Aber keine Panik (diese darf sich gerne auf die Inhalte der Analysegegenstände beschränken), im Kurs erhalten Sie diesbezüglich Einführungen bzw. Auffrischungen. Das Konzept der Veranstaltung ist dezidiert jenes eines Pro-Seminars. Es wird also erwartet, dass Sie im Zuge der Veranstaltung selbst analytisch-interpretatorisch tätig werden und das gelernte Wissen und Ihre Kompetenzen im Seminar einüben und ausbauen. Dazu gehört auch aktive die Partizipation im Seminar. Die Präsentationsgruppen sollen das Gewicht nicht alleine Trage – wir sollen zusammen im Diskurs zu Ergebnissen kommen. Das Thema „Horror“ ist für manche vielleicht eines, das negative mentale Implikationen mit sich führt. Es wird aber darauf geachtet, „Trigger“ so weit möglich zu vermeiden. Auch eine gewissen Umstellung des Korpus kann bei Bedarf erfolgen – dazu aber mehr im Seminar selbst.
Teilnehmende:	Siehe unter Modulzuordnungen.
Voraussetzungen:	Ab 4. Studiensemester; V Einführung in die Mediensemiotik, GK Filmanalyse und GK Medialität/Intermedialität wurden absolviert.

45661 Reanimiertes Grauen und was es bedeutet - Horrorfilme und deren Remakes semiotisch analysiert

Leistungsnachweis: Nach Vorgabe des Dozenten

Cliqr: First Run Nein

Complete:

SWS: 2

Hinweise zur Anrechenbarkeit: **Korrekte Prüfungsanmeldung ist verpflichtend.**

45670 Wissenschaftsreflexion (MUK 2023)

Dozierende:	Prof. Dr. Hans Krah
Erster Termin:	Freitag, 17.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Termine am Freitag, 17.10.2025 10:00 - 12:00, Freitag, 24.10.2025, Freitag, 14.11.2025, Freitag, 12.12.2025, Freitag, 16.01.2026 10:00 - 14:30, Freitag, 06.02.2026 10:00 - 15:30, Ort: (PHIL) HS 3
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	In der Übung sollen (eher am Ende des Studiums) die Grundlagen eines wissenschaftlichen Studiums rekapituliert werden, um so auch für die anstehende Bachelorarbeit zu sensibilisieren und vorzubereiten. Gegenstand werden zum einen der Wissensbegriff und Wissenschaftsgeschichte (Historizität und Wandel) sein. Zum anderen das (deutsche) Wissenschaftssystem (Akteure des Wissenschaftsbetriebs, Organisation der Universität, die Felder Forschung und Lehre) und das Verhältnis von Wissenschaft und Gesellschaft (Verantwortung, Bedingtheiten von Forschung, 'Ideologien'). Schließlich geht es zum Dritten um Wissenschaftlichkeit (Wissenschaftstheorie, Grundprinzipien und Normen wissenschaftlicher Kommunikation, Methoden, Theorien, Textsorten, Techniken und Heuristik wissenschaftlicher Kommunikation). Die Übung knüpft an bereits bestehendes Wissen hierzu an (etwa aus dem Wissenschaftspropädeutikum), geht aber darüber hinaus, sowohl, was die Reflexion des Feldes Wissenschaft, als auch, was die eigene praktische Anwendung und Einübung betrifft. Der Kurs ist in Blockform konzipiert, genaueres hierzu in der ersten Sitzung.
Teilnehmende:	BA MUK V2023 ab 5. Semester
Leistungsnachweis:	Portfolio
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Korrekte Prüfungsanmeldung ist verpflichtend.**

45680 Kartographierung und Poetisierung der (Grenz-)Landschaft - Literarische und mediale Konzeptionen von ‚Deutschland‘ im historischen Wandel

Dozierende:	PD Dr. Stephanie Großmann
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Mit der Gründung des Kaiserreichs 1871 entstand ein durch Staatsgrenzen definiertes Territorium, das bis heute ein erstaunlich stabiles Konzept von „Deutschland“ trägt – trotz massiver Verschiebungen durch Kriege, Teilung und Wiedervereinigung. Die Vorlesung untersucht, wie deutschsprachige Literatur, Filme und Text-Bild-Medien diesen Raum darstellen, mit Bedeutung versehen und für politische, kulturelle und emotionale Selbstverortungen nutzbar machen. Anhand von ausgewählten Beispielen – Reiseberichte und Lyrik über Lehr- und Heimatfilme bis zu Gegenwartsromanen und Bildbänden – werden die großen historischen Einschnitte beleuchtet: Reichsgründung, Weltkriege, die deutsch-deutsche Teilung, 1990er Wiedervereinigung und aktuelle europäisch-globale Verflechtungen. Im Zentrum steht die Frage, wie mediale Bearbeitungen veränderter Grenzverläufe Prozesse der (Re-)Konstruktion deutscher Identität begleiten und wie diese Darstellungen unsere kollektive Wahrnehmung von Raum, Grenze und Landschaft prägen. Die Vorlesung verbindet literatur- und medienwissenschaftliche Verfahren mit kultursemiotischen und geopolitischen Perspektiven. Sie richten den Blick auf die Wechselwirkungen zwischen territorialen Veränderungen und ihren ästhetischen Repräsentationen, um so Perspektiven auf nationale Identitätskonzeptionen, kulturelle Selbstvergewisserung und Grenzverschiebungen zu eröffnen.
Teilnehmende:	Studiengänge mit Prüfungsleistung - siehe Modulzuordnungen. Bachelor und Lehramt ab 3. Semester!
Voraussetzungen:	V Einführung in die Mediensemiotik und GK Filmanalyse wurden absolviert.
Leistungsnachweis:	siehe unter Modulzuordnungen; je Studiengang ist EINE Prüfungsleistung anrechenbar. - Modul V Kultursemiotik (PrüfNr. 240036, 382503 und 601330): **Klausur** - alle anderen Module: **Mündliche Modulprüfung** - Informationen zu <u>__Anmeldung__</u> , Ablauf, etc. finden Sie auf der Lehrstuhlseite: https://www.geku.uni-passau.de/neuere-deutsche-literaturwissenschaft/studium-und-lehre/pruefungen/muendliche-pruefungen
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Korrekte Prüfungsanmeldung ist verpflichtend.

45685 Vom Heimatfilm zum Softsexfilm

Untertitel:	Film und Literatur der BRD von den 1950ern bis zu den 1970ern
Dozierende:	Prof. Dr. Dennis Gräf
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 10:30 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Do. 10:30 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	folgt
Teilnehmende:	Studiengänge mit Prüfungsleistung - siehe Modulzuordnungen.
Voraussetzungen:	**V Einführung in die Mediensemiotik und GK Filmanalyse wurden absolviert. ** Mindestens 3. Studiensemester!
Leistungsnachweis:	siehe unter Modulzuordnungen; je Studiengang ist EINE Prüfungsleistung anrechenbar. - Modul V Kultursemiotik (PrüfNr. 240036, 382503 und 601330): **Klausur** - alle anderen Module: **Mündliche Modulprüfung** - Informationen zu __Anmeldung__, Ablauf, etc. finden Sie auf der Lehrstuhlseite: https://www.geku.uni-passau.de/neuere-deutsche-literaturwissenschaft/studium-und-lehre/pruefungen/muendliche-pruefungen
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Korrekte Prüfungsanmeldung ist verpflichtend.

45700 Interloquium Text- und Kultursemiotik I/II

Dozierende:	Prof. Dr. Jan-Oliver Decker
Erster Termin:	Freitag, 24.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Freitag, 24.10.2025 14:00 - 16:00, Freitag, 07.11.2025, Freitag, 28.11.2025, Freitag, 05.12.2025, Freitag, 16.01.2026, Freitag, 06.02.2026 14:00 - 18:00, Montag, 09.02.2026 13:15 - 14:45, Ort: (NK) SR 206, (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Beschreibung:	Im Interloquium Text- und Kultursemiotik I und II sollen zentrale Grundlagen (Theorien und Methoden) der Sprach-, Literatur- und Medienwissenschaft rekapituliert und gesichert sowie die Forschungs- und Erkenntnisinteressen dieser benachbarten Disziplinen herausgearbeitet werden. Im Einzelnen werden gesichert • die Fähigkeit, Texte in ihren sprachlichen Bestandteilen und in ihren kommunikativen Funktionen nach linguistischen, literarische Texte nach literaturwissenschaftlichen und a/v-Texte nach medienwissenschaftlichen Methoden zu analysieren; • das Verständnis von Sprache, Literatur und a/v-Medien als Zeichensystemen und Kommunikationsmittel; • die Fähigkeit zur Analyse komplexer Systeme am Beispiel von Texten unterschiedlicher medialer Provenienz und damit verbunden die Reflexion grundlegender Theorien und Methoden • das Verständnis für die kulturellen Funktionen sprachlicher, literarischer und audiovisueller Äußerungen als Medien kultureller Selbstverständigung über Werte, Normen, Ideologeme.
Teilnehmende:	Master Text- und Kultursemiotik
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	wird vom Dozenten festgelegt.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!**

45710 WÜF Textsemiotik – Methoden, Verfahrensweisen und Fallbeispiele

Dozierende:	Prof. Dr. Hans Krah
Erster Termin:	Dienstag, 21.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Dienstag, 21.10.2025, Dienstag, 11.11.2025, Dienstag, 25.11.2025, Dienstag, 16.12.2025, Dienstag, 20.01.2026 16:00 - 18:00, Mittwoch, 25.03.2026 10:00 - 15:00, Ort: (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Die WÜF ist ein Format speziell für den Master Text- und Kultursemiotik, das dazu dienen soll, anhand exemplarischer Fallanalysen einen systematischen Einblick und Überblick über zentrale Bereiche und Verfahrensweisen der Textsemiotik als Grundlage einer Kultursemiotik zu gewinnen und den einzelnen Studierenden einen Abgleich mit ihren bisherigen Kenntnissen zu den Grundlagen der zeichentheoretischen Verfasstheit von Texten und ihrer zentralen Beschreibungsdimensionen zu ermöglichen. In gewissem Sinne geht es also auch um eine Rekapitulierung dessen, was aus einem Bachelor bekannt sein könnte, wenngleich die Übung darüber hinaus geht, insofern stärker eine theoretische Perspektive und eine Anwendungsorientiertheit im Sinne eigener Forschung fokussiert ist. Zumeist anhand spezifischer Fallbeispiele durchexerziert soll es um die Illustrierung der Methode bzw. einzelner Facetten einer Methodik (Einstieg: Methodisch-theoretische Präliminarien; Multimodalität I bis III; Narration I bis III; Referenz I bis III; Anthropologie I bis III) als Erkenntnisinstrumentarium gehen. Der genaue Ablauf wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben, im Prinzip handelt es sich um ein Inverted Classroom- Konzept. Die eingestellten (20-25 seitigen) aufsatzartigen Skripte werden jeweils in den Blockterminen besprochen.
Teilnehmende:	MA Text- und Kultursemiotik
Leistungsnachweis:	Präsentation gemäß Modulkatalog
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Korrekte Prüfungsanmeldung ist verpflichtend.**

45730 Text und Territorium - Geopolitische Ordnungen in der Literatur des Deutschen Kaiserreichs (1870 - 1914)

Dozierende:	PD Dr. Stephanie Großmann
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	10 / 5 (SUT, Lehramt)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	folgt
Teilnehmende:	Siehe unter Modulzuordnungen
Voraussetzungen:	Die Vorgaben der Prüfungsordnungen/Modulkataloge sind verbindlich. Lehramt - mindestens 4. Fachsemester!
Leistungsnachweis:	Hausarbeit - gemäß Bestimmungen der Modulkataloge
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Korrekte Prüfungsanmeldung ist verpflichtend.

45735-B Jesusfilme

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Handschuh
Erster Termin:	Freitag, 17.10.2025 14:00 - 15:00 Uhr, Ort: ((WIWI) SR 033)
Zeiten:	Termine am Freitag, 17.10.2025 14:00 - 15:00, Samstag, 18.10.2025, Samstag, 15.11.2025 09:00 - 18:00, Samstag, 13.12.2025 09:00 - 16:30
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften
Heimateinrichtung:	Professur für Kirchengeschichte und christliche Identitäten
Beschreibung:	Nach Julius von Harpen sind vermutlich die beiden ältesten Filme, die das Leben von Jesus Christus darstellen, La passion du Christ (Frères Basile) und La vie et la passion de Jésus-Christ (Frères Lumière) aus dem Jahr 1897 (cf. https://filmlexikon.uni-kiel.de/doku.php/j:jesusfilm-8441), einen guten ersten Überblick über die Fülle der Bibelverfilmungen liefert: https://en.wikipedia.org/wiki/List_of_films_based_on_the_Bible). Der erste narrative Langfilm stammt wohl von Lucien Nonguet, Vie et Passion du Christ (F 1903). Seitdem wurden weltweit über 100 Filme zum Leben und Sterben von Jesus Christus gedreht. Das Hauptseminar möchte ausgewählte Beispiele der Darstellung von Jesus Christus im Film untersuchen und hinterfragen, (i) um daraus die filmischen Implikationen des Menschen- und Gottesbildes abzuleiten und (ii) um ideologiekritisch die Funktionen für bestimmte historische Einstellungen und Haltungen zu Jesus Christus herauszuarbeiten. Dabei wird es nicht so sehr um die Frage nach dem ‚richtigen‘ und/oder ‚wahren‘ Christus-Bild gehen (diese Frage hängt eben von der jeweiligen religiösen Orientierung ab). Vielmehr soll es (iii) im Seminar um die Analyse der konkreten filmischen Narrative, der Erzählmodelle und der rhetorischen Figuren und Topoi gehen, die spezifische Muster und Konzepte unterschiedlicher christlicher und religiöser Identitäten bedienen. Das Hauptseminar wird sich zunächst exemplarisch etablierten Monumentalfilmen und Filmklassikern aus den 1950er und 1960er Jahren widmen, um dann filmhistorisch relevante paradigmatische Verarbeitungen und Funktionalisierungen des Jesus-Stoffes zu untersuchen.
Voraussetzungen:	Keine. Es empfiehlt sich aber, die Studieneingangsphase bereits erfolgreich absolviert zu haben, um ein Grundverständnis historischer bzw. theologischer Konzepte zu kennen, die dann mit dem kulturwissenschaftlichen Zugang ergänzt werden können.
Lernorganisation:	Das Seminar ist eine forschungsgeleitete Lehrveranstaltung, d.h. Sie erhalten Einblick in Vor- und Nachbereitung sowie den Ablauf einer akademischen Tagung. Dazu werden wir eine gemeinsame theoretische Einführung gestalten, in der sie selbstständig grundlegende Inhalte erarbeiten, die wir gemeinsam besprechen und sie so auf die Grundtheorien im Hintergrund der Tagung vorbereiten. Ein Großteil Ihrer Arbeit wird im kritisch-aktiven Zuhören und Dokumentieren auf der Tagung bestehen. Es gibt gemeinsame Reflexionssitzungen während der Tagung sowie eine gemeinsame „Ernte“ im Nachhinein. Ihre Prüfungsleistung wird sich auf ihre Erfahrungen mit der Tagung und ihren Inhalten beziehen.
Leistungsnachweis:	wird in der ersten Einheit bekanntgegeben
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	wird bekanntgegeben

45735-B Jesusfilme

Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Theologie freier Bereich; Theologie vernetzt; Bachelor Geschichte: PS Biblische Hermeneutik
Qualifikationsziele:	Nach Abschluss der Lehrveranstaltung haben Sie grundlegende Theorien zu Kulturwissenschaften und Religion in Theorie und (akad.) Praxis kennengelernt, die es Ihnen erlauben, sich in diesem Spezialdiskurs zu orientieren. Durch den Besuch der Tagung sind Sie in Kontakt mit akademischer, mehrsprachiger, internationaler Tagungskultur gekommen und vertiefen Ihre Erfahrungen mit Vortragsexzerpten und kritischer Reflexion. Sie haben eine Idee davon, was forschungsgeleitete Lehre ist und sind damit befähigt, ihre Anwendbarkeit auf Ihren geplanten zukünftigen Arbeitsbereich einzuschätzen.
Workload:	Der Workload für die Lehrveranstaltung berechnet sich pro CP = 30 Stunden, davon entfällt 1 CP auf die Präsenzzeit, der Rest auf Seminarleistungen, z.B. Lektüre und Essayvorbereitung.

45735_A Jesusfilm

Dozierende:	Prof. Dr. Jan-Oliver Decker Prof. Dr. Christian Handschuh
Erster Termin:	Freitag, 17.10.2025 14:00 - 15:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Termine am Freitag, 17.10.2025 14:00 - 15:00, Samstag, 18.10.2025 09:00 - 18:00, Samstag, 15.11.2025 09:00 - 19:00, Samstag, 13.12.2025 09:00 - 16:30, Freitag, 09.01.2026 14:00 - 16:00, Samstag, 10.01.2026 09:00 - 16:00, Freitag, 23.01.2026 14:00 - 16:00, Ort: (LU 8) SR 002 (U), (WIWI) SR 029, (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Beschreibung:	Nach Julius von Harpen sind vermutlich die beiden ältesten Filme, die das Leben von Jesus Christus darstellen, "La passion du Christ" (Frères Basile) und "La vie et la passion de Jésus-Christ" (Frères Lumière) aus dem Jahr 1897 (cf. https://filmlexikon.uni-kiel.de/doku.php/j:jesusfilm-8441, einen guten ersten Überblick über die Fülle der Bibelverfilmungen liefert: https://en.wikipedia.org/wiki/List_of_films_based_on_the_Bible). Der erste narrative Langfilm stammt wohl von Lucien Nonguet, "Vie et Passion du Christ" (F 1903). Seitdem wurden weltweit über 100 Filme zum Leben und Sterben von Jesus Christus gedreht. Das Hauptseminar möchte ausgewählte Beispiele der Darstellung von Jesus Christus im Film untersuchen und hinterfragen, (i) um daraus die filmischen Implikationen des Menschen- und Gottesbildes abzuleiten und (ii) um ideologiekritisch die Funktionen für bestimmte historische Einstellungen und Haltungen zu Jesus Christus herauszuarbeiten. Dabei wird es nicht so sehr um die Frage nach dem ‚richtigen‘ und/oder ‚wahren‘ Christus-Bild gehen (diese Frage hängt eben von der jeweiligen religiösen Orientierung ab). Vielmehr soll es (iii) im Seminar um die Analyse der konkreten filmischen Narrative, der Erzählmodelle und der rhetorischen Figuren und Topoi gehen, die spezifische Muster und Konzepte unterschiedlicher christlicher und religiöser Identitäten bedienen. Das Hauptseminar wird sich zunächst exemplarisch etablierten Monumentalfilmen und Filmklassikern aus den 1950er und 1960er Jahren widmen, um dann filmhistorisch relevante paradigmatische Verarbeitungen und Funktionalisierungen des Jesus-Stoffes zu untersuchen. FILMOGRAPHIE __Klassiker__: "La vie et passion du Christ" (F 1903, Lucien Nonguet, 44 Min. https://www.youtube.com/watch?v=w5VPWPgkT8A) "The King of Kings" ("König der Könige", USA 1927, Cecil B. DeMille, 155/112 Min.) "The Robe" ("Das Gewand", USA 1953, Henry Koster, 135 Min.) "Der Stern von Bethlehem" (BRD 1921/1956, Lotte Reiniger, Carl Koch 11 Min.) "Ben Hur" (USA 1959, William Wyler, 222 Min.; ursprünglich 1924–26, Fred Niblo) "King of Kings" (König der Könige, USA 1961, Nicholas Ray, 171 Min.) "Il vangelo secondo Matteo" ("Das 1. [sic !] Evangelium – Matthäus", I 1964, Pier Paolo Pasolini, 131 Min.) "The Greatest Story Ever Told" ("Die größte Geschichte aller Zeiten", USA 1965, George Stevens, 195 Min.) "Gesù di Nazareth" ("Jesus von Nazareth", I/UK 1977, Franco Zeffirelli, 360 Min.) __Musicaladaption__ "Jesus Christ Superstar" (USA 1973, Norman Jewison, 108 Min.) __Parodien__ "Monty Python's Life of Brian" ("Das Leben des Brian", Großbritannien 1979, Terry Jones, 94 Min.) "Das Gespenst" (BRD 1982, Herbert Achternbusch, 84 Min.) __Exploitation__ "The Last Temptation of Christ" ("Die letzte Versuchung Christi", USA 1988, Martin Scorsese, 164 Min.) "The Passion of the Christ" ("Die Passion Christi", USA 2004, Mel Gibson, 127 Min.)
Teilnehmende:	Siehe unter Modulzuordnungen
Voraussetzungen:	siehe Prüfungsordnungen/Modulkataloge
Leistungsnachweis:	Portfolio/Medienprodukt

45735_A Jesusfilm

Cliqr: First Run Nein

Complete:

SWS: 2

Literatur: Zur Einführung: Langkau, Thomas: %%Filmstar Jesus Christus. Die neuesten Jesus Filme als Herausforderung für Theologie und Religionspädagogik.%% Berlin: Lit Verlag 2007. Malone, Peter: %%Screen Jesus. Portrayals of Christ in television and film.%% Lanham [...]: Scarecrow Press 2012. Reinhartz, Adele: %%Jesus of Hollywood. Oxford%% [...]: Oxford University Press 2007. Shepherd, David (ed.): %%Images of the word. Hollywood's Bible and beyond.%% Atlanta: Society of Biblical Literature 2008. Tiemann, Manfred: %%Jesus comes from Hollywood. Religionspädagogisches Arbeiten mit Jesus-Filmen.%% Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2002. Zwick, Reinhold: %%Evangelienrezeption im Jesusfilm. Ein Beitrag zur intermedialen Wirkungsgeschichte des Neuen Testaments (= Studien zur Theologie und Praxis der Seelsorge 25)%%, Würzburg 1997. Methodische Literatur: Gräf, Dennis et al.: %%Filmsemiotik. Eine Einführung in die Analyse audiovisueller Formate.%% Marburg: Schüren 2011 Krah, Hans & Michael Titzmann (Hg.): %%Medien und Kommunikation. Eine Einführung aus semiotischer Perspektive.%% Passau: Ralf Schuster Verlag 2017.

Hinweise zur Korrekte Prüfungsanmeldung ist verpflichtend.
Anrechenbarkeit:

45740 Kolloquium für Masteranden und Doktoranden

Dozierende:	Prof. Dr. Dennis Gräf
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	folgt in Kürze
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

45751 FP: Szenisches Schreiben im Film

Untertitel:	Filmpraxis
Dozierende:	Stanislaw Güntner Prof. Dr. Jan-Oliver Decker
Erster Termin:	Freitag, 07.11.2025 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Termine am Freitag, 07.11.2025 - Samstag, 08.11.2025 10:00 - 18:00, Samstag, 15.11.2025 10:00 - 19:00, Ort: (WIWI) SR 026, (Online - Zoom)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation
Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Beschreibung:	Wenn wir uns einen Film ansehen oder ein Drehbuch lesen, folgen wir dem Verlauf der Geschichte von Szene zu Szene. Jede Geschichte besteht aus Szenen und jede Szene erzählt ihre eigene kleine Geschichte. Dabei hat jede Szene einen Anfang, eine Mitte und ein Ende. Begrenzt durch Zeit und Raum, vermittelt sie Informationen und erzählt von den Wünschen und Vorhaben der Figuren. Jede einzelne Szene spiegelt im Kleinen die dramatischen Gesetzmäßigkeiten wider, die auch für das gesamte Drehbuch gelten. Warum genau funktionieren gute Szenen so, wie sie funktionieren? Was ist ihr Geheimnis? In dieser Veranstaltung geht es um die Frage, was die Struktur und Wirkung szenischer Konstruktionen ausmacht. Die Analyse von Szenen aus unterschiedlichen Genres gehört ebenso dazu wie das Verfassen eigener Texte, beginnend mit der Entwicklung von Figuren und dem Aufbau ihrer Beziehungen. Eine zentrale Rolle spielen dabei Konflikt, Setting, Dialoge und das Thema einer Szene. Darüber hinaus steht die Sensibilisierung der Vorstellungskraft für signifikante dramaturgische Elemente im Fokus. Denn davon hängt wesentlich ab, wie Handlung und Figuren in einem Drehbuch visuell und „filmreif“ gestaltet werden. Alle Studierenden schreiben eigene Szenen, die im Rahmen des Blockseminars kontinuierlich weiterentwickelt, in verteilten Rollen gelesen und gemeinsam besprochen werden. Als Hausarbeit ist eine eigene Szene im Drehbuchformat abzugeben.
Teilnehmende:	B.A. MUK Version 2017
Voraussetzungen:	Siehe FStuPO sowie Modulkatalog.
Leistungsnachweis:	Als Hausarbeit ist eine eigene Szene im Drehbuchformat abzugeben. EINE Modulleistung ist anrechenbar.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Korrekte Anmeldung ist verpflichtend.

45755 MP: Werbespot-Produktion - Von der Idee bis zum fertigen Spot

Untertitel:	Medienpraxis
Dozierende:	Dildar Hamo Prof. Dr. Jan-Oliver Decker
Erster Termin:	Freitag, 07.11.2025 08:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Freitag, 07.11.2025, Freitag, 14.11.2025, Freitag, 21.11.2025 08:00 - 18:00, Ort: (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation
Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Beschreibung:	In dieser Übung produzieren die Studierenden eigenständig einen Werbespot – von der ersten Idee über die Konzeption bis zur technischen Umsetzung. Im Fokus steht das praktische Arbeiten in Kleingruppen: Die Teilnehmenden entwickeln ein Konzept, planen den Dreh, setzen ihn mit Kamera, Licht und Ton um und übernehmen auch die Postproduktion. Neben technischen Aspekten wie Kameraführung, Lichtgestaltung, Tonaufzeichnung und Color Grading werden auch inhaltliche Themen wie Zielgruppenansprache, Werbewirkung und Plattformstrategien behandelt. Ziel ist es, Werbung filmisch zu verstehen – und sie im Rahmen eines realen Projekts umzusetzen.
Teilnehmende:	B.A. MUK Version 2017
Voraussetzungen:	Siehe FStuPO sowie Modulkatalog.
Leistungsnachweis:	• Abgabe eines selbst produzierten Werbespots (Gruppenarbeit) • Kurze schriftliche Reflexion/Bericht EINE Modulleistung ist anrechenbar.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Korrekte Anmeldung ist verpflichtend.

45758 # Story+: Transmedia Storytelling and Prototyping.

Untertitel: Transmediales Erzählen

Dozierende: Korbinian Schmid

Prof. Dr. Jan-Oliver Decker

Erster Termin: Freitag, 17.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)

Zeiten: Fr. 16:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (HA), Termine am Freitag, 17.10.2025, Freitag, 07.11.2025, Freitag, 30.01.2026 16:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 201 (HA)

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche: - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation

Heimateinrichtung: Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik

Beschreibung:

Teaser (Kurzversion): Du willst Geschichten entwickeln, die begeistern – und sie über Film, Podcast, Social Media und mehr zum Leben erwecken?

In Story+ lernst du, wie du Ideen und Geschichten entwickelst, sie dramaturgisch fundierst, medien- und formatgerecht erzählst und professionell präsentierst.

Mit branchenüblichen Methoden, aktuellen Visualisierungstechniken und exklusiven Einblicken in die Medienpraxis entwickelst du dein eigenes Projekt – von der ersten Idee bis hin zum verkaufsfähigen Pitch und ersten Prototypen. Für alle, die kreativ arbeiten, medienspezifisch und -übergreifend denken und professionell erzählen wollen.

Kursbeschreibung (Langversion): Du willst Geschichten erzählen, aber es fehlt dir an guten Ideen?

Du arbeitest bereits an einer Geschichte, aber kommst einfach nicht weiter?

Deine Geschichte ist bereits so gut wie fertig, aber es hapert an der Umsetzung?

Dabei ist ChatGPT das Mittel deiner Wahl und Mittel-mäßigkeit dein Anspruch?

Dann vergiss diesen Kurs! Wenn du hingegen Geschichten schreiben willst, die begeistern – und sie über Film, Podcast, Social Media und mehr zum Leben erwecken möchtest, dann ist Story+ das Erweiterungsmodul deiner Wahl! In diesem praxisorientierten Kurs entwickelst du deine eigene Geschichte und lernst, wie man sie medienübergreifend erzählt und professionell präsentiert. Von der ersten Idee über die Figurenentwicklung, verschiedenen Dramaturgiemodellen sowie medien- und formatgerechtem Erzählen bis hin zum professionellen Pitch – du durchläufst den gesamten kreativen Prozess und arbeitest dabei mit aktuellen, branchenüblichen Methoden. Was dich erwartet: # Praxisbezug pur: Aus der Praxis, in die Praxis. Du lernst Herstellungsprozesse, Produktionsphasen und Berufsbilder der deutschen Medienlandschaft kennen mit exklusiven Einblicken in die Branche – ideal für alle, die später in oder an der Schnittstelle zu der deutschen Film- und Fernsehlandschaft, der Computerspielbranche oder dem Verlagswesen arbeiten wollen. # Methodenvielfalt: Kreative Tools wie die What-if-Technik, Figureninterviews oder das Storyworld-Mapping treffen auf analytische Übungen und Peer-Feedback.

Konzeptuelle Visualisierung und Prototyping: Um deiner Vision visuellen Ausdruck zu verleihen und sie möglichst effizient kommunizieren zu können, erlernst du den professionellen Umgang mit branchenüblichen Tools wie Storyboards, Concept Art und Character Designs und erstellst deinen ersten Prototypen. # Teamwork & individuelle Betreuung: Gruppenprojekte, regelmäßige Feedbackrunden und Stofflab-Sprechstunden sorgen für intensive Begleitung deines kreativen Prozesses. # Transfer & Berufseinstieg: Der Veranstaltungsabschluss bereitet dich gezielt auf deinen Einstieg in die Medienlandschaft vor. # Ein weiteres Highlight: Es erwartet dich ein innovatives Veranstaltungskonzept, das dir im Rahmen von asynchronen Selbstlernphasen ein hohes Maß an Autonomie ermöglicht

45758 # Story+: Transmedia Storytelling and Prototyping.

und die eigentlichen Präsenzphasen in ein echtes Stoff-Lab ##### zur Übung und Vertiefung verwandelt.

Ob du Autor:in, Chef:in vom Dienst, Producer:in (o. Ä.) werden willst oder einfach Interesse am Thema hast – Story+ gibt dir spannende Ein- und Ausblicke in die deutsche Medienlandschaft und das Rüstzeug, das dir – egal in welchen Bereich du im Anschluss an dein Studium auch gehen willst – von Nutzen sein wird. Was du mitbringen solltest: # Ein hohes Maß an Selbstständigkeit im Lernen und Arbeiten, insbesondere in den asynchronen Phasen des Seminars ## Bereitschaft zu kontinuierlicher und prozessorientierter Arbeit am Portfolio, das im Verlauf des Semesters entsteht und am Ende die Prüfungsleistung bildet # Interesse an kreativem und analytisch-konzeptionellem Denken sowie an der Entwicklung kohärenter transmedialer Erzählsätze # Offenheit für den experimentellen Umgang mit digitalen, visuellen und narrativen Medienformaten # Vor allem aber: Freude – Freude daran, eigene Ideen kreativ umzusetzen, sie gemeinsam im Seminar zu erproben und Schritt für Schritt zu einer originellen Erzählwelt weiterzuentwickeln.

Teilnehmende: B.A. MUK Version 2017

Voraussetzungen: Siehe FStuPO sowie Modulkatalog.

Lernorganisation: Das Seminar folgt dem Flipped-Classroom-Ansatz: Die inhaltliche Vorbereitung erfolgt in asynchronen Selbstlernphasen, während die Präsenzzeiten konsequent der praktischen Anwendung und Vertiefung dienen. Asynchrone Selbstlernphasen: Eigenständige Aneignung der theoretischen Inhalte und digitalen Materialien (z. B. Lernvideos, Vorlesungsfolien), Selbsttests Präsenzphasen: Anwendung, Übung und Vertiefung im Stoff-Lab, gemeinsame Arbeit an Projekten Individuelle Stoff-Lab-Sprechstunden: Nach Bedarf zur gezielten Unterstützung

Leistungsnachweis: Die Prüfungsleistung (Portfolio) besteht in der Entwicklung einer eigenen transmedialen Geschichte. Das Portfolio wächst während des Semesters kontinuierlich, da in den Sitzungen direkt an den Stoffen gearbeitet wird, die später die Grundlage der Prüfungsleistung bilden. Ein Vorteil dieses Formats liegt darin, dass Teilnehmende am Ende des Kurses den Großteil ihrer Prüfungsleistung bereits erarbeitet haben. Gleichzeitig bleibt jedoch noch ausreichend Zeit, die Inhalte nach Kursende gezielt zu überarbeiten. Das Portfolio umfasst ein Exposé mit Realisationskonzept, eine kurze Projektpräsentation (Pitch) sowie einen prototypischen Umsetzungsansatz – etwa in Form eines Storyboards, Concept Art, einer Webpage oder eines Social-Media-Kanals (z. B. Instagram).

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 2

Literatur: Literatur wird veranstaltungsbegleitend bekanntgegeben.

Hinweise zur
Anrechenbarkeit: Korrekte Anmeldung ist verpflichtend.

Qualifikationsziele: tba

46002 Sprachgeschichte

Dozierende:	Prof. Dr. Philip Vergeiner
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Leistungsnachweis:	Mündliche Prüfung oder Klausur (je nach Studiengang)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

46030 GK I: Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache - GRUPPE A

Untertitel:	Einführung in die germanistische Sprachwissenschaft (DiDaZ)
Dozierende:	PD Dr. Günter Koch
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3, Termine am Mittwoch, 11.02.2026 09:30 - 12:30, Ort: (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	5 (mit GK II)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Im "Grundkurs I" werden die wichtigsten Teilgebiete zur deutschen Gegenwartssprache vorgestellt. Ausgehend vom Zeichencharakter der Sprache, werden diese Zeichen von den kleinsten Einheiten (Laut und Buchstabe) über eigenständige Gebilde (Wort) bis hin zu komplexen Verkettungen (Satz, Text) im Unterricht erarbeitet. Zur vertiefenden Übung wird zusätzlich zu diesem Seminar ein Tutorium angeboten, an dem auf freiwilliger Basis ohne Leistungsnachweis teilgenommen werden kann.
Teilnehmende:	- Lehramtsstudierende mit Unterrichtsfach Deutsch - Studierende des BA "Sprach- und Textwissenschaften"
Voraussetzungen:	Dieser Kurs soll bereits im ersten Semester besucht werden, es gibt keine Voraussetzungen.
Lernorganisation:	Zu diesem Kurs findet in diesem Semester __kein__ Tutorium statt. Der Kurs findet in **zwei Parallelgruppen** statt, Gruppe A und Gruppe B. Die Inhalte der beiden Gruppen sind prinzipiell identisch; sollten Sie einmal verhindert sein, am Unterricht Ihrer Gruppe teilzunehmen, können Sie gerne die andere Gruppe besuchen. Allerdings können die beiden Gruppen, da von verschiedenen Dozenten geleitet, inhaltlich und auch in der Reihenfolge der zu vermittelnden Inhalte voneinander abweichen. Es wird deshalb empfohlen, möglichst nur eine Gruppe zu besuchen. Die Dozenten erstellen für ihre Gruppe auch jeweils eigene Klausuren.
Leistungsnachweis:	**Grundsätzlich: Die Modulgesamtprüfungen finden immer in der ersten vorlesungsfreien Woche statt** - bitte diesen Zeitraum von anderen Terminen (v.a. Urlaubsplanung) freihalten! Das Basismodul besteht aus Grundkurs I (Gegenwartssprache) und GK II (Sprachgeschichte). Der GK I sollte gleich im ersten Fachsemester besucht werden; es wird empfohlen, die Reihenfolge Grundkurs I > Grundkurs II auf zwei aufeinanderfolgende Semester zu verteilen, da die Stofffülle recht hoch ist. **Es ist aber grundsätzlich möglich, beide Kurse in einem Semester (auch im ersten Semester) zu besuchen und die Modulgesamtprüfung am Semesterende abzulegen:** **Bei gleichzeitigem Besuch beider Grundkurse in __einem__ Semester:** Anmeldung im Campus-Portal in **__diesem__** Semester notwendig. **Bei Besuch der Grundkurse in __aufeinanderfolgenden__ Semestern: ** Anmeldung im Campus-Portal im **__Prüfungssemester__** . **WICHTIG:**

46030 GK I: Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache - GRUPPE A

	Sie können von der Prüfungsanmeldung zurücktreten - beachten Sie dabei unbedingt die **Rücktrittsfrist**. Kann aus Krankheitsgründen eine Prüfung nicht angetreten werden, muss dem Prüfungssekretariat ein **ärztliches Attest** vorgelegt werden. Wer zur Prüfung antritt, aber während der Prüfung aus gesundheitlichen Gründen abbricht, muss dem Prüfungsamt ein **amtsärztliches Attest** vorlegen. Die Prüfung kann zum regulären Termin des Folgesemesters angetreten werden: Eine **erneute** Anmeldung im Campusportal ist dann unbedingt notwendig! Sollte die Prüfung erst zu einem späteren Zeitpunkt absolviert werden können, genügt eine Anmeldung im Campus-Portal im Prüfungssemester - eine erneute Teilnahme an den Kursen ist nicht erforderlich (d.h.: Die erbrachte Anwesenheit verfällt nicht); das gilt auch für den Fall, dass die Prüfung nicht bestanden ist und im nächsten Semester wiederholt werden muss. <u>Wenn der Wiederholungskurs von einer anderen Lehrkraft abgehalten wird, bitte Rücksprache halten.</u>
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Die Literatur zu diesem Seminar wird auf dem Semesterplan ausgewiesen.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Im Lehramtsstudiengang kann der GK bei Wechsel der Schulart anerkannt werden. Auch bei einem Wechsel zwischen Lehramt und BA "Sprach- und Textwissenschaften" (bzw. Aufnahme eines Doppelstudiums) kann eine Anrechnung erfolgen. **Wichtig:** Eine Anrechenbarkeit von DiDaz für Unterrichtsfach Deutsch und umgekehrt ist <u>nicht</u> möglich, da die Prüfungen als geschlossene Modulprüfungen absolviert werden müssen. Eine Anerkennung von Einzelleistungen ist nicht möglich.
Turnus:	Beide Grundkurse werden in jedem Semester angeboten.
Qualifikationsziele:	Nach Abschluss des Moduls kennen die Studierenden Grundbegriffe der Sprachwissenschaft, verfügen über einen Überblick zu den Teildisziplinen der Grammatik, erinnern wesentliche Inhalte dieser Teildisziplinen und sind in der Lage, Techniken der Analyse auf verschiedenen sprachlichen Ebenen umzusetzen. ** aufzubauen.
Workload:	30 Stunden Präsenzstudienzeit 45 Stunden Selbststudienzeit (nur GK I)

46031 GK I: Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache - GRUPPE B

Dozierende:	Prof. Dr. Philip Vergeiner
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4, Termine am Mittwoch, 11.02.2026 09:30 - 12:30, Ort: (IM) HS 13 mit 46030, 46032)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

46032 GK II: Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Sprachgeschichte

Dozierende:	PD Dr. Günter Koch
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4, Termine am Mittwoch, 11.02.2026 09:30 - 12:30, Ort: (IM) HS 13 mit 46030, 46031)
ECTS-Punkte:	5 (mit GK II)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Im Grundkurs II werden Kenntnisse zur Entstehung der deutschen Sprache vermittelt. Die diachrone Perspektive erstreckt sich vom Indogermanischen und Germanischen über die althochdeutsche und mittelhochdeutsche Sprachepoche bis zum Frühneuhochdeutschen und Neuhochdeutschen. Im Mittelpunkt stehen dabei vor allem lautliche Entwicklungen. Zu Beginn des Kurses wird in einem kleinen wissenschaftlichen Propädeutikum in wissenschaftliche Arbeitsweise allgemein (u.a. Bibliographie, Zitiertechnik) und zur Sprachwissenschaft im Besonderen eingeführt (Generierung und Analyse sprachlicher Daten).
Teilnehmende:	- Lehramtsstudierende mit Unterrichtsfach Deutsch - Studierende des BA "Sprach- und Textwissenschaften"
Voraussetzungen:	Der Grundkurs I sollte bereits besucht worden sein, ist aber nicht zwingend erforderlich; auch eine Belegung beider Grundkurse im gleichen Semester ist möglich.
Lernorganisation:	Ein Tutorium findet in diesem Semester zu diesem Kurs <u>nicht</u> statt.
Leistungsnachweis:	**Grundsätzlich: Die Modulgesamtprüfungen finden immer in der ersten vorlesungsfreien Woche statt** - bitte diesen Zeitraum von anderen Terminen (v.a. Urlaubsplanung) freihalten! Das Basismodul besteht aus Grundkurs I (Gegenwartssprache) und GK II (Sprachgeschichte). Der GK I sollte gleich im ersten Fachsemester besucht werden; es wird empfohlen, die Reihenfolge Grundkurs I > Grundkurs II auf zwei aufeinanderfolgende Semester zu verteilen, da die Stofffülle recht hoch ist. **Es ist aber grundsätzlich möglich, beide Kurse in einem Semester (auch im ersten Semester) zu besuchen und die Modulgesamtprüfung am Semesterende abzulegen:** **Bei gleichzeitigem Besuch beider Grundkurse in <u>einem</u> Semester:** Anmeldung im Campus-Portal in **<u>diesem</u> Semester notwendig. **Bei Besuch der Grundkurse in <u>aufeinanderfolgenden</u> Semestern: **Anmeldung im Campus-Portal im <u>Prüfungssemester</u> **WICHTIG:** Sie können von der Prüfungsanmeldung zurücktreten - beachten Sie dabei unbedingt die **Rücktrittsfrist**. Kann aus Krankheitsgründen eine Prüfung nicht angetreten werden, muss dem Prüfungssekretariat ein **ärztliches Attest** vorgelegt werden. Wer zur Prüfung antritt, aber während der Prüfung aus gesundheitlichen Gründen abbricht, muss dem Prüfungsamt ein **amtsärztliches Attest** vorlegen. Die Prüfung kann zum regulären Termin des Folgesemesters angetreten werden (mit <u>neuer</u> Anmeldung im Campusportal!). Sollte die Prüfung erst zu einem späteren Zeitpunkt absolviert werden können, genügt eine

46032 GK II: Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Sprachgeschichte

	Anmeldung im Campus-Portal im Prüfungssemester - eine erneute Teilnahme an den Kursen ist nicht erforderlich (d.h.: Die erbrachte Anwesenheit verfällt nicht); das gilt auch für den Fall, dass die Prüfung nicht bestanden ist und im nächsten Semester wiederholt werden muss. __Wenn der Wiederholungskurs von einer anderen Lehrkraft abgehalten wird, bitte Rücksprache halten.__
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Die Literatur zu diesem Seminar wird auf dem Semesterplan ausgewiesen.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Im Lehramtsstudiengang kann der GK bei Wechsel der Schulart anerkannt werden. Auch bei einem Wechsel zwischen Lehramt und BA "Sprach- und Textwissenschaften" (bzw. Aufnahme eines Doppelstudiums) kann eine Anrechnung erfolgen.
Turnus:	Beide Grundkurse werden in jedem Semester angeboten.
Qualifikationsziele:	Die Studierenden erhalten Einblicke in grundlegende wissenschaftliche Arbeitsweisen und zur Sammlung und -auswertung sprachlicher Daten (wissenschaftliches Propädeutikum). Zur Sprachgeschichte lernen die Studierenden die einzelnen Epochen der Vorgeschichte und der Geschichte der deutschen Sprache kennen, erinnern die wesentlichen Unterscheidungskriterien anhand von Lautwandelerscheinungen und können erste Analysen zur Epochenzuordnung aufgrund lautlicher Merkmale durchführen.

46051 Sprache & Kognition

Dozierende:	Prof. Dr. Philip Vergeiner
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (HA)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Voraussetzungen:	Zur Teilnahme berechtigt sind ausschließlich Studierende, die entweder bereits oder noch in diesem Semester an der Einführungsveranstaltung „Psychologische Forschungsmethodik I: Versuchsplanung & -auswertung (MuK WS 2023)“ am Lehrstuhl von Frau Prof. Mayr teilgenommen haben oder teilnehmen werden.
Lernorganisation:	Dieses Proseminar ist Teil des Moduls "Sprache und Kognition". Um das Modul abschließen zu können, ist der zusätzliche Besuch eines Hauptseminares im Modul notwendig. Leistungsnachweis über beide Veranstaltungen (PS + HS) ist eine mündliche Prüfung (30 Minuten). Zugehörige Hauptseminare im WS: 41632: Dozentin Alzbeta Kucerova
Leistungsnachweis:	Mündliche Prüfung - 30 Minuten über die Lehrinhalte des PS und des HS Sprache und Kognition
Cliqr: First Run Complete:	Nein

46052 Orthographie

Dozierende:	Tobias Hirtreiter
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 002
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 002
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Ausgehend von graphematischen Grundlagen soll dieses Proseminar die Möglichkeit zur Auseinandersetzung mit zentralen Aspekten der deutschen Orthographie geben. Darüber hinaus werden die historische Entwicklung der deutschen Orthographie und didaktische Aspekte aus sprachwissenschaftlicher Perspektive betrachtet.
Leistungsnachweis:	Klausur (90 Min.)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

46053 Wortbildung

Dozierende:	Hanna Augustin
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Voraussetzungen:	Grundkurs I und II.
Leistungsnachweis:	Klausur (90 Min.) 3 Studienleistungen pro Studierender im Rahmen des Proseminars. Dies können zum Beispiel kurze Impulsvorträge sein oder die Beschäftigung mit einem konkreten Wörterbuchartikel.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

46054 Werbesprache

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Fritz
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 12:30 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA) (U)
Zeiten:	Termine am Montag, 13.10.2025 12:30 - 17:00, Dienstag, 14.10.2025 - Mittwoch, 15.10.2025 09:00 - 13:30, Montag, 12.01.2026 12:30 - 17:00, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA) (U), (HK 16) VR 202 (U)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Medienlinguistik > 342225 WÜ Medienlinguistische Methodik und SE Medienlinguistik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Medienlinguistik > 316001 WÜ Medienlinguistische Methodik und VL/SE Medienlinguistik I+II - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Medienlinguistik > 342225 WÜ Medienlinguistische Methodik und SE Medienlinguistik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 342225 WÜ Medienlinguistische Methodik und PS Medienlinguistik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienlinguistik > Prüfungsmodul I > 342225 WÜ Medienlinguistische Methodik und PS Medienlinguistik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Leistungsnachweis:	Klausur (120 Minuten) über dieses Seminar und eine WÜ Medienlinguistische Methodik. Um an der Klausur teilnehmen zu können, müssen Sie die WÜ besuchen. Veranstaltung 41626 WÜ Medienlinguistische Methodik.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

46055 Grundlagen der deutschen Grammatik

Untertitel:	Der Online-Kurs findet in diesem Semester in Präsenz statt!
Dozierende:	Tobias Hirtreiter
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Im Rahmen dieses Proseminars können Grundkenntnisse zur Beschreibung von Sprache erworben werden. Thematisiert werden unter anderem Satzarten, Satzglieder und Wortarten.
Leistungsnachweis:	Klausur (90 Min.)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

46067 Projektseminar zum "Lernort Praxis" - Variante B: Semesterferien

Dozierende:

Zeiten:

Studienbereiche: - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

Beschreibung: Nachbereitung und Reflexion der verpflichtenden Praxiserfahrung. In dieser WÜ präsentieren die Studierenden die wesentlichen Erfahrungen und Kompetenzgewinne aus dem bereits absolvierten Lernort Praxis gegenüber ihren Kommiliton*innen und der Dozentin. Sie reflektieren somit nachhaltig die Anbindung der Praxiserfahrung an den wissenschaftlichen Kern ihres Studiums und dessen Anwendbarkeit.

Voraussetzungen: dreimonatiges Praktikum

Leistungsnachweis: Erwartet werden die aktive Teilnahme an den Veranstaltungsterminen (teilweise in Präsenz, teilweise per Videokonferenz) sowie die Präsentation eines Praktikumsprojekts (ca. 15 Minuten Vortrag mit Verschriftlichung)

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 2

46068 Projektseminar zum "Lernort Praxis" - Variante A: im Semester

Dozierende:

Zeiten:

Studienbereiche: - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

Beschreibung: Nachbereitung und Reflexion der verpflichtenden Praxiserfahrung. In dieser WÜ präsentieren die Studierenden die wesentlichen Erfahrungen und Kompetenzgewinne aus dem bereits absolvierten Lernort Praxis gegenüber ihren Kommiliton*innen und der Dozentin. Sie reflektieren somit nachhaltig die Anbindung der Praxiserfahrung an den wissenschaftlichen Kern ihres Studiums und dessen Anwendbarkeit.

Voraussetzungen: dreimonatiges Praktikum

Leistungsnachweis: Erwartet werden die aktive Teilnahme an den Veranstaltungsterminen (teilweise in Präsenz, teilweise per Videokonferenz) sowie die Präsentation eines Praktikumsprojekts (ca. 15 Minuten Vortrag mit Verschriftlichung)

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 2

46069 Wissenschaftliches Propädeutikum: Praktische Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Untertitel:	Der Online-Kurs findet in diesem Semester in Präsenz statt!
Dozierende:	Prof. Dr. Johann-Mattis List
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Multilinguale Computerlinguistik
Beschreibung:	Die Vorlesung hat zum Ziel, einen möglichst umfassenden und grundlegenden Überblick über das wissenschaftliche Arbeiten in allen seinen Facetten zu geben. Im Vordergrund steht dabei weniger die Theorie des wissenschaftlichen Arbeitens, sondern vielmehr die wissenschaftliche Praxis. Wir wollen uns sehr genau und sehr konkret damit beschäftigen, was man tun muss, um Forschung zu betreiben, wobei wir unter Forschung auch die Arbeiten verstehen, die im Rahmen eines Universitätsstudiums durchgeführt werden müssen. Wer teilnimmt soll Einblicke in die grundlegenden Fähigkeiten erhalten, die man braucht, um selbstständige Forschung zu betreiben. Da die Fähigkeiten, die in der Forschung vorausgesetzt werden, sehr vielfältig sind, werden auch die Kursinhalte sehr unterschiedliche Bereiche abdecken, die vom Recherchieren über das Publizieren, Formulieren und Organisieren, bis hin zum Automatisieren, Präsentieren und Kommunizieren von Forschung reichen. Da nahezu alle dieser Tätigkeiten die souveräne Nutzung eines Computers voraussetzen, wird darum gebeten, Laptops in den Kurs mitzubringen, und aktiv an den Übungen während des Kurses teilzunehmen. Die Inhalte können aufgrund der Komplexität oftmals nicht allein mit Tablets oder Smartphones bewältigt werden.
Voraussetzungen:	Es gibt keine Voraussetzungen, um an der Veranstaltung teilzunehmen. Jede Sitzung wird von einem Skript begleitet und es werden auch Onlineübungen erstellt, die es möglich machen, die Inhalte einzuüben. Es wird vorausgesetzt, dass die Skripte aktiv gelesen werden.
Lernorganisation:	Der Kurs wird als Vorlesung organisiert, die jedoch die Möglichkeit zur aktiven Teilnahme ermöglichen soll. Für diese wird unbedingt empfohlen, einen Laptop mit zur Veranstaltung zu bringen, da Tablets und Smartphones bei den praktischen Übungen, die wir durchführen wollen, nicht ausreichen werden.
Leistungsnachweis:	Am Ende des Semesters wird es eine Klausur für alle geben.
Cliqr: First Run Complete:	Ja
SWS:	2
Turnus:	wöchentlich
Qualifikationsziele:	Wer an dem Kurs teilnimmt: - kann einschätzen, worin sich wissenschaftliche Arbeit und nicht wissenschaftliche Arbeit voneinander unterscheiden - kann Texte eigenständig und formal korrekt editieren und in publikationstaugliche formate umwandeln - weiß, an welche Quellen man sich wenden kann, wenn man zu wissenschaftlichen Themen Recherche betreiben will - kennt das System der akademischen Publikation - kennt die grundlegenden Regeln guter wissenschaftlicher Praxis - kann Präsentationen eigenständig erstellen - kann in Texten wissenschaftliche Inhalte eigenständig und ohne Zuhilfenahme von KI sauber darstellen - kennt die Grundlagen der Tabellenkalkulation - weiß um die Bedeutung der Programmierung für die wissenschaftliche Arbeit - kann die Erstellung

46069 Wissenschaftliches Propädeutikum: Praktische Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

wissenschaftlicher Texte eigenständig planen und realisieren - weiß um die Grundlagen der Wissenschaftskommunikation

46069 - Prüfungsveranstaltung Wissenschaftliches Propädeutikum: Praktische Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Untertitel:	Der Online-Kurs findet in diesem Semester in Präsenz statt!
Dozierende:	Prof. Dr. Johann-Mattis List
Erster Termin:	Mittwoch, 04.02.2026 10:00 - 12:15 Uhr, Ort: (Audimax (HS 9))
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 04.02.2026 10:00 - 12:15
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Multilinguale Computerlinguistik
Beschreibung:	Die Vorlesung hat zum Ziel, einen möglichst umfassenden und grundlegenden Überblick über das wissenschaftliche Arbeiten in allen seinen Facetten zu geben. Im Vordergrund steht dabei weniger die Theorie des wissenschaftlichen Arbeitens, sondern vielmehr die wissenschaftliche Praxis. Wir wollen uns sehr genau und sehr konkret damit beschäftigen, was man tun muss, um Forschung zu betreiben, wobei wir unter Forschung auch die Arbeiten verstehen, die im Rahmen eines Universitätsstudiums durchgeführt werden müssen. Wer teilnimmt soll Einblicke in die grundlegenden Fähigkeiten erhalten, die man braucht, um selbstständige Forschung zu betreiben. Da die Fähigkeiten, die in der Forschung vorausgesetzt werden, sehr vielfältig sind, werden auch die Kursinhalte sehr unterschiedliche Bereiche abdecken, die vom Recherchieren über das Publizieren, Formulieren und Organisieren, bis hin zum Automatisieren, Präsentieren und Kommunizieren von Forschung reichen. Da nahezu alle dieser Tätigkeiten die souveräne Nutzung eines Computers voraussetzen, wird darum gebeten, Laptops in den Kurs mitzubringen, und aktiv an den Übungen während des Kurses teilzunehmen. Die Inhalte können aufgrund der Komplexität oftmals nicht allein mit Tablets oder Smartphones bewältigt werden.
Voraussetzungen:	Es gibt keine Voraussetzungen, um an der Veranstaltung teilzunehmen. Jede Sitzung wird von einem Skript begleitet und es werden auch Onlineübungen erstellt, die es möglich machen, die Inhalte einzuüben. Es wird vorausgesetzt, dass die Skripte aktiv gelesen werden.
Lernorganisation:	Der Kurs wird als Vorlesung organisiert, die jedoch die Möglichkeit zur aktiven Teilnahme ermöglichen soll. Für diese wird unbedingt empfohlen, einen Laptop mit zur Veranstaltung zu bringen, da Tablets und Smartphones bei den praktischen Übungen, die wir durchführen wollen, nicht ausreichen werden.
Leistungsnachweis:	Am Ende des Semesters wird es eine Klausur für alle geben.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Turnus:	wöchentlich
Qualifikationsziele:	Wer an dem Kurs teilnimmt: - kann einschätzen, worin sich wissenschaftliche Arbeit und nicht wissenschaftliche Arbeit voneinander unterscheiden - kann Texte eigenständig und formal korrekt editieren und in publikationstaugliche formate umwandeln - weiß, an welche Quellen man sich wenden kann, wenn man zu wissenschaftlichen Themen Recherche betreiben will - kennt das System der akademischen Publikation - kennt die grundlegenden Regeln guter wissenschaftlicher Praxis - kann Präsentationen eigenständig erstellen - kann in Texten wissenschaftliche Inhalte eigenständig und ohne Zuhilfenahme von KI sauber darstellen - kennt die Grundlagen der Tabellenkalkulation - weiß um die Bedeutung der Programmierung für die wissenschaftliche Arbeit - kann die Erstellung

46069 - Prüfungsveranstaltung Wissenschaftliches Propädeutikum: Praktische Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

wissenschaftlicher Texte eigenständig planen und realisieren - weiß um die Grundlagen der Wissenschaftskommunikation

46070 Dialektologie

Untertitel:	Dozent: Philip Vergeiner
Dozierende:	Prof. Dr. Philip Vergeiner
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Voraussetzungen:	bestandene Einführungsveranstaltungen
Leistungsnachweis:	Hausarbeit (20 Seiten)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

46071 HS: Deutsche Syntax in Gegenwart und Sprachgeschichte

Dozierende:	PD Dr. Günter Koch
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 029
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Das Hauptseminar bietet einen Einblick in verschiedene syntaktische Theorien. Ein Schwerpunkt wird dabei einmal auf der traditionellen Schulgrammatik liegen, um die Verbindung zum Schulunterricht herzustellen (Aktivierung bereits vorhandenen Wissens, aber v.a. zur Sicherstellung, dass Lehramtsstudierende sprachwissenschaftliches Fachwissen mit den Anforderungen der Lehrpläne in Einklang bringen können). Zum anderen wird die Dependenz- und Valenzgrammatik intensiver besprochen. Hauptsächlich werden Sätze aus gegenwartssprachlichen Texten analysiert. Es sollen aber Einblicke in die historische Syntax nicht fehlen (Verbalkomplex, Valenz, Junktoren, Topologie, Genitivattribut). Ziel des Hauptseminars ist, syntaktisches Basiswissen zu vermitteln, mit vertiefenden Einblicken durch Entwicklungen in der Sprachgeschichte. Außerdem werden Schnittstellen zur Wortebene (Wortarten, Wortbildung) und zum Text (Kohäsion, Kohärenz, Funktionale Satzperspektive) fokussiert.
Teilnehmende:	- Alle Lehramtsstudiengänge - BA Sprach- und Textwissenschaften
Voraussetzungen:	In der Präsenzveranstaltung werden thematische Inhalte vorgestellt und anhand von Beispielen eingeübt. Im Eigenstudium ist durch Lektüre der angegebenen wissenschaftlichen Texte und Übung an geeigneten literarischen/journalistischen Texten der Lehrinhalt zu vertiefen; auftretende Problemfälle sind in den Sitzungen zu diskutieren.
Lernorganisation:	An alle Studierenden werden während des Semesters Hausaufgaben vergeben, die schriftlich zu bearbeiten und vor der Sitzung, in der die Inhalte besprochen werden sollen, in Stud.IP hochzuladen sind. In diesen Sitzungen müssen diejenigen, die die Hausaufgaben bearbeitet haben, anwesend sein, um Fragen zu beantworten und komplexere Konstruktionen zu problematisieren. Die Organisation dieser Hausaufgaben erfolgt über Stud.IP.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit (20 Seiten Text ohne Anhänge).
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

46071 HS: Deutsche Syntax in Gegenwart und Sprachgeschichte

Literatur:	Die Literatur wird auf dem Semesterplan ausgewiesen und in den jeweiligen Sitzungen bekannt gegeben. Zur Vorbereitung ist die Lektüre der Kapitel zur Syntax im Grundkurslehrbuch zu empfehlen.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Zur Anrechnung für andere Studiengänge bzw. ein Fach im Doppelstudium bitte Rücksprache mit dem Dozenten halten.
Turnus:	Hauptseminare finden in jedem Semester statt, allerdings mit unterschiedlichen thematischen Schwerpunktsetzungen.
Qualifikationsziele:	Studierende sind in der Lage - wesentliche syntaktische Theorien zu skizzieren, - Analysen auf Grundlage des Valenz- und Dependenzmodells durchzuführen, - komplexe Satzstrukturen zu durchdringen und übersichtlich auch in ihrer textuellen Verkettung darzustellen, - wesentliche syntaktische Sprachwandelerscheinungen zu benennen, in historischen Texten zu erkennen und im Hinblick auf Veränderungen zum Neuhochdeutschen zu beschreiben.
Workload:	30 h Kontaktstudium, 270 h Selbststudium

46072 Der Konjunktiv in der deutschen Sprache

Dozierende:	Tobias Hirtreiter
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Der Konjunktiv ist neben dem Indikativ und dem Imperativ ein Verbmodus der deutschen Sprache. Im Rahmen dieses Hauptseminars sollen Morphologie und Verwendungskontexte des Konjunktivs genauer betrachtet werden. Mit Blick auf das Staatsexamen wird auch die sprachgeschichtliche Entwicklung des Konjunktivs im Deutschen thematisiert. Zudem sollen didaktische Aspekte (z. B. die Darstellung des Konjunktivs in Lehrwerken für den Deutschunterricht) Gegenstand dieses Hauptseminars sein.
Voraussetzungen:	bestandene Einführungsveranstaltungen
Leistungsnachweis:	Hausarbeit (20 Seiten)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

46076 WÜF: Medienlinguistik: Gesprächsanalyse

Dozierende:	PD Dr. Günter Koch
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	In dieser WÜF werden Grundlagen der Gesprächsanalyse erarbeitet. Neben der Struktur von Gesprächen (Phasen und Sequenzen) werden auch Notationsverfahren nach GAT-System vertieft, um exakte Analysen erstellen und Gespräche im Kontext interpretieren zu können. Neben dem Audo-Editor Audacity werden auch weiterführende Programme zur Analyse herangezogen, wie etwa PRAAT zur Feinanalyse phonetischer Daten.
Teilnehmende:	- BA Medien und Kommunikation - BA Sprach- und Textwissenschaften (Module "Medienlinguistik" und "Interdisziplinäre Zugänge")
Voraussetzungen:	- MuK: Die Basismodulgruppe Theorien und Methoden soll absolviert sein. - BA SuT: Die beiden Grundkurse sollen absolviert sein.
Lernorganisation:	In den Sitzungen werden Inhalte durch Studierende in Form von Präsentationen vorgestellt, im Anschluss werden die neu erworbenen Kenntnisse an ausgewählten Beispielen erprobt, diskutiert und vertieft.
Leistungsnachweis:	Referat (Studienleistung), Hausarbeit (20 Seiten ohne Anhänge, Prüfungsleistung).
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Die Literatur wird über den Semesterplan ausgewiesen.
Turnus:	Die WÜF Medienlinguistik wird im Sommer- und Wintersemester angeboten, mit wechselnden thematischen Schwerpunkten.
Qualifikationsziele:	Die Studierenden erhalten vertiefte Einblicke in Mechanismen der Gesprächsorganisation, sind in der Lage, Gespräche in ihrem prozessualen Charakter zu verstehen entsprechend die Entwicklung eines Gesprächs nachzuvollziehen, zu beschreiben und zu interpretieren.
Workload:	Kontaktstudium: 30 h, Selbststudium 270 h.

46080 Wissenschaftliches Recherchieren und Schreiben für Austauschstudierende der TDU (I)

Untertitel:	*** Dieser Kurs ist nur für Austauschstudierende der TDU ***
Dozierende:	Tassilo Kubinsky Hofmann Emilia Binder
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab), Termine am Montag, 17.11.2025, Montag, 15.12.2025, Montag, 12.01.2026 (ganztägig), Ort: (Beginn des Anmeldezeitraums für Prüfungen), (Ende des Anmeldezeitraums für Prüfungen), (Ende der Rücktrittsfrist)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Begleitseminar für Austauschstudierende der Türkisch-Deutschen Universität Istanbul, die im Rahmen des Doppelabschlussprogramms B.A. MuK-KKW ihr Auslandsjahr an der Universität Passau absolvieren. Der Kurs soll die speziellen Anforderungen an das wissenschaftliche Schreiben im deutschen akademischen Umfeld und die Benutzung medien- und kommunikationswissenschaftlicher Fachsprache vermitteln. Die Schwerpunkte des Kurses sind: • Wissenschaftliche Recherche. • inhaltliche, formale und stilistische Anforderungen an Texte von Hausarbeiten. • Arbeits- und Lerntechniken sowie. • Selbstorganisation beim Lernen. • Kommunikations- und medienwissenschaftliche Fachsprache. • Textverständnis, Exzerpieren und Zusammenfassen von Texten. Daneben besprechen wir in regelmäßigen Abständen die individuellen Studienfortschritte.
Teilnehmende:	Pflichtveranstaltung für Studierende des Doppelstudienganges B.A. MuK-KKW von der Türkisch-Deutschen Universität Istanbul.
Voraussetzungen:	Gesperrte Veranstaltung – der Eintrag erfolgt manuell.
Lernorganisation:	Präsenz 2 Stunden pro Woche + Eigenarbeit.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit 30.000 Zeichen (ca. 15 Seiten). Wir beginnen die gemeinsame Bearbeitung bereits im Laufe des Semesters, damit das im Kurs erworbene Wissen bei den Prüfungsleistungen anderer Kurse eingesetzt werden kann.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Workload:	Präsenzzeit: 30 h – Eigenstudium: 60h – Abschlussarbeit: 60h

46090 WÜ: Examensvorbereitung Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache

Dozierende:	PD Dr. Günter Koch
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	1 (2 im Freien Bereich)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Die Übung bereitet vertieft und nicht vertieft Studierende auf das Staatsexamen vor, ist aber auch für andere Interessenten offen. Neben der Vertiefung des Grundwissens werden Fragetechniken und Lösungsstrategien besprochen. Eine Teilnahme ist ab dem Hauptstudium möglich (nach dem PS) und wird nicht zu knapp vor dem Examen empfohlen, eine wiederholte Teilnahme zur Intensivierung ist möglich und kann ggf. auch für eine Anrechnung für den freien Bereich genutzt werden.
Teilnehmende:	- Lehramtstudierende, die das Examenvorbereitungsmodul im Unterrichtsfach Deutsch besuchen müssen - Lehramtstudierende des Lehramts Realschule (auch BA Education) zur Vorbereitung (ohne Leistungsnachweis) auf das Bayerische Staatsexamen - ALLE Lehramtstudierende mit Unterrichtsfach Deutsch, die diesen Kurs in den Freien Bereich einbringen möchten.
Voraussetzungen:	Eine Auffrischung des Grundkurswissens vor dem Kurs bzw. den jeweiligen Themensitzungen wird erwartet, ohne dass Dozent:in jedesmal explizit darauf hinweist. Als Minimum gilt, dass das entsprechende Kapitel aus dem Grundkursbuch nochmal selbstständig erarbeitet wird, im Idealfall auch anhand der weiterführenden Literatur des Semesterplans (vom GK und vom Examenskurs) punktuell vertieft wird.
Lernorganisation:	Alle Themenstellungen von 2020 bis 2025 werden im Stud.IP-Bereich dieses Kurses bereitgestellt. Hinweis zur Vermeidung unnötiger Downloads: Diese Themenstellungen sind die gleichen, die im Examenskurs Sprachgeschichte bereitgestellt werden. Diese Themenstellungen werden beispielhaft analysiert, eine selbstständige Erarbeitung weiterer Aufgaben wird erwartet, begleitet von vertiefender Lektüre der vorgestellten Literatur. In den Kursen bilden sich immer auch eigenständige "Lernzirkel", fragen Sie einfach andere Studierende. Um diese Lerngruppen zu unterstützen, ist im Lesesaal 2 (Nikolakloster) ein **Dauersemesterapparat** mit der examensrelevanten Literatur eingerichtet worden - Vorschlag: als Gruppe in der Bibliothek Aufgaben lösen (jeder für sich), anschließend z.B. in der Cafeteria oder an der frischen Luft zusammen besprechen.
Leistungsnachweis:	Eine aktive Teilnahme am Unterricht wird als selbstverständlich vorausgesetzt, ebenso das Grundkurswissen als gemeinsame Wissensbasis. **Die Anwesenheit ist verpflichtend für den Eintrag von ECTS-Punkten und wird kontrolliert!** (siehe Semesterplan). Bitte unbedingt beachten: Der Kurs ist wie jede andere Prüfung im Campusportal fristgerecht anzumelden. **Dabei sind die Examenskurse zur Gegenwartssprache und zur Sprachgeschichte jeweils einzeln als eigene Kurse anzumelden!** **WICHTIG:** Mit dem neuen Modulkatalog von 2024 ist anstatt der Anwesenheit/Mitarbeit ein **Portfolio** als Prüfungsform vorgesehen.

46090 WÜ: Examensvorbereitung Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache

Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Die Literatur wird auf dem Semesterplan ausgewiesen.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Eine Anrechnung für den Freien Bereich ist möglich: schriftliche Hausaufgabe (Teilaufgabe einer Examensthemenstellung, Umfang 2-3 Seiten) und Anwesenheit. Das gilt für alle Lehramtsstudiengänge, insbesondere aber für Studierende des Lehramts Realschule, da hier die Examenskurse nicht verpflichtend vorgeschrieben sind. Dafür gibt es 2 ECTS-Punkte. **Aber: Der Kurs kann nicht gleichzeitig als Pflichtkurs und als Kurs für den freien Bereich eingebracht werden!** Gegebenenfalls wird der Kurs ein zweites Mal (z.B. unmittelbar vor dem Examen) belegt, sodass sich diese Möglichkeit anbietet. Anderweitig kann der Kurs nicht angerechnet werden.
Turnus:	Die beiden Examenskurse (Gegenwartssprache und Sprachgeschichte) werden jedes Semester angeboten.
Qualifikationsziele:	Die Studierenden lernen Strategien zur Lösung der Aufgaben im Bayerischen Staatsexamen kennen und sind in der Lage, zu zentralen Aufgabentypen selbstständig akzeptable Lösungen zu erstellen.
Workload:	30 Stunden Präsenzstudienzeit 90 Stunden Selbststudienzeit

46091 WÜ: Examensvorbereitung Deutsche Sprachwissenschaft: Sprachgeschichte

Dozierende:	PD Dr. Günter Koch
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (HA), (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	1 (2 im Freien Bereich)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Die Übung bereitet vertieft und nicht vertieft Studierende auf das Staatsexamen vor, ist aber auch für andere Interessenten offen. Neben der Vertiefung des Grundwissens werden Fragetechniken und Lösungsstrategien besprochen. Eine Teilnahme ist ab dem Hauptstudium möglich (nach dem PS) und wird nicht zu knapp vor dem Examen empfohlen, eine wiederholte Teilnahme zur Intensivierung ist möglich und kann ggf. auch für eine Anrechnung für den freien Bereich genutzt werden.
Teilnehmende:	Teilnehmende - Lehramtstudierende, die das Examenvorbereitungsmodul im Unterrichtsfach Deutsch besuchen müssen - Lehramtstudierende des Lehramts Realschule (auch BA Education) zur Vorbereitung (ohne Leistungsnachweis) auf das Bayerische Staatsexamen - ALLE Lehramtstudierende mit Unterrichtsfach Deutsch, die diesen Kurs in den Freien Bereich einbringen möchten.
Voraussetzungen:	Eine Auffrischung des Grundkurswissens vor dem Kurs bzw. den jeweiligen Themensitzungen wird erwartet, ohne dass Dozent:in jedesmal explizit darauf hinweist. Als Minimum gilt, dass das entsprechende Kapitel aus dem Grundkursbuch nochmal selbstständig erarbeitet wird, im Idealfall auch anhand der weiterführenden Literatur des Semesterplans (vom GK und vom Examenskurs) punktuell vertieft wird.
Lernorganisation:	Alle Themenstellungen von 2020 bis 2025 werden im Stud.IP-Bereich dieses Kurses bereitgestellt. Hinweis zur Vermeidung unnötiger Downloads: Diese Themenstellungen sind die gleichen, die im Examenskurs Sprachgeschichte bereitgestellt werden. Diese Themenstellungen werden beispielhaft analysiert, eine selbstständige Erarbeitung weiterer Aufgaben wird erwartet, begleitet von vertiefender Lektüre der vorgestellten Literatur. In den Kursen bilden sich immer auch eigenständige "Lernzirkel", fragen Sie einfach andere Studierende. Um diese Lerngruppen zu unterstützen, ist im Lesesaal 2 (Nikolakloster) ein **Dauersemesterapparat** mit der examensrelevanten Literatur eingerichtet worden - Vorschlag: als Gruppe in der Bibliothek Aufgaben lösen (jeder für sich), anschließend z.B. in der Cafeteria oder an der frischen Luft zusammen besprechen.
Leistungsnachweis:	Eine aktive Teilnahme am Unterricht wird als selbstverständlich vorausgesetzt, ebenso das Grundkurswissen als gemeinsame Wissensbasis. **Die Anwesenheit ist verpflichtend für den Eintrag von ECTS-Punkten und wird kontrolliert!** (siehe Semesterplan). Bitte unbedingt beachten: Der Kurs ist wie jede andere Prüfung im Campusportal fristgerecht anzumelden. **Dabei sind die Examenskurse zur Gegenwartssprache und zur Sprachgeschichte jeweils einzeln als eigene Kurse anzumelden!** **WICHTIG:** Mit dem neuen Modulkatalog von 2024 ist anstatt der Anwesenheit/Mitarbeit ein **Portfolio** als Prüfungsform vorgesehen.

46091 WÜ: Examensvorbereitung Deutsche Sprachwissenschaft: Sprachgeschichte

Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Die Literatur wird auf dem Semesterplan ausgewiesen.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Eine Anrechnung für den Freien Bereich ist möglich: schriftliche Hausaufgabe (Teilaufgabe einer Examensthemenstellung, Umfang 2-3 Seiten) und Anwesenheit. Das gilt für alle Lehramtsstudiengänge, insbesondere aber für Studierende des Lehramts Realschule, da hier die Examenskurse nicht verpflichtend vorgeschrieben sind. Dafür gibt es 2 ECTS-Punkte. **Aber: Der Kurs kann nicht gleichzeitig als Pflichtkurs und als Kurs für den freien Bereich eingebracht werden!** Gegebenenfalls wird der Kurs ein zweites Mal (z.B. unmittelbar vor dem Examen) belegt, sodass sich diese Möglichkeit anbietet. Anderweitig kann der Kurs nicht angerechnet werden.
Turnus:	Die beiden Examenskurse (Gegenwartssprache und Sprachgeschichte) werden jedes Semester angeboten.
Qualifikationsziele:	Die Studierenden lernen Strategien zur Lösung der Aufgaben im Bayerischen Staatsexamen kennen und sind in der Lage, zu zentralen Aufgabentypen selbstständig akzeptable Lösungen zu erstellen.
Workload:	30 Stunden Präsenzstudienzeit 90 Stunden Selbststudienzeit

46092 Examenkurs Syntax und Wortbildung

Dozierende:	Hanna Augustin
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Examensvorbereitungsmodul > 750635 Ü Examensvorbereitung Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Examensvorbereitungsmodul > 750635 Ü Examensvorbereitung Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Examensvorbereitungsmodul > 750635 Ü Examensvorbereitung Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	In diesem Kurs bereiten wir uns gezielt v. a. auf die Syntaxanalysen, aber auch auf die Wortbildungsanalysen vor, die im gegenwartssprachlichen Teil des Staatsexamens gefordert werden. Dafür bearbeiten wir alte Examensaufgaben, sodass Sie möglichst viel Routine im Umgang mit diesen Aufgaben bekommen. Je nach Kenntnisstand der Teilnehmer*innen wiederholen oder vertiefen wir außerdem einzelne Aspekte und suchen gemeinsam nach Lösungen für Satzkonstruktionen oder Wortbildungen, auf die Sie bei Ihrer eigenständigen Examensvorbereitung gestoßen sind. Wichtig ist: Ob Sie noch große Lücken haben oder sich bereits recht sicher fühlen und Ihr solides Wissen noch weiter vertiefen möchten - in diesem Kurs hat all das seine Berechtigung, sofern Sie auch bereit sind, sich zu Hause selbständig mit den Inhalten zu beschäftigen.
Voraussetzungen:	Solides Grundwissen in Syntax und Wortbildung wäre wünschenswert; vorhandene Lücken können je nach Bedarf durch gezielte Wiederholungen geschlossen werden, allerdings kann keine vollumfängliche Einführung gegeben werden. Am meisten profitieren Sie, wenn Sie die Sitzungen zu Hause regelmäßig vor- und nachbereiten.
Leistungsnachweis:	1 ECTS-Punkt bei erbrachten Studienleistungen
Cliqr: First Run Complete:	Nein

46092 Examenskurs Syntax und Wortbildung

SWS: 2

46460 Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur

Untertitel:	Introduction to English Language Teaching
Dozierende:	Dr. Maximilian Ragaller
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (KT) SR 43
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 43
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Basismodul Englische Fachdidaktik > 751411 Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Englischen Sprache, Literatur und Kultur
Beschreibung:	Grundkurs: Introduction to English Language Teaching Kursbeschreibung: In this seminar we will take an in-depth look at key issues of teaching English to young learners (aged 6-11). Going forth and back between theory and practice, we will explore various language teaching areas, analyse different teaching processes and deduce principles for the development of skills and competences in a modern communicative primary EFL classroom. Für Studierende nach der neuen LPO stellt dieser Grundkurs das Basismodul dar. Literaturhinweise werden in der ersten Sitzung gegeben und finden Sie auf Stud.IP. Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur - Introduction to English Language Teaching (Grundschule) 2 Std., (Didaktik: LNV: GS, Didaktikfach GS)
Cliqr: First Run Complete:	Nein

46461 Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur (Mittelschule, Realschule und Gymnasium)

Untertitel:	Introduction to English Language Teaching
Dozierende:	Dr. Maximilian Ragaller
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (LU 8) SR 309 (U)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (LU 8) SR 309 (U), (LU 8) SR 008
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Basismodul Englische Fachdidaktik > 751411 Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der englischen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Basismodul Englische Fachdidaktik > 743411 GK Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Englisch > Basismodul Englische Fachdidaktik > 761311 Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur (Mittelschule) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der englischen Sprache und Literatur > Basismodul Englische Fachdidaktik > 751411 Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur (RS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Basismodul Englische Fachdidaktik > 751411 Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Basismodul Englische Fachdidaktik > 751411 Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur

46461 Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur (Mittelschule, Realschule und Gymnasium)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Basismodul Englische Fachdidaktik > 771411 | Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur

Heimateinrichtung: Professur für Didaktik der Englischen Sprache, Literatur und Kultur

Beschreibung: Grundkurs: Introduction to English Language Teaching Erläuterungen zur Veranstaltung: Die Veranstaltung findet in Präsenz statt. Inhalt: Der Kurs behandelt verschiedene grundlegende Bereiche der englischen Fachdidaktik, wie sie auch von der LPO I benannt werden: Kommunikative Kompetenz, interkulturelles Lernen, Ziele des Englischunterrichts, Spracherwerbstheorien, Interaktion, der Lehrer, Lernervariablen etc. Vgl. hierzu auch die Semesterplanung. Die Aufgabe dieses Grundkurses besteht darin, Studierenden einen Überblick über wichtige Problemfelder des Englischunterrichts und der englischen Fachdidaktik zu geben. Dieser Grundkurs wendet sich also vor allem an Studienanfänger: Zugleich deckt der Grundkurs aber auch zu einem großen Teil die ersten beiden großen von der LPO vorgegebenen Lerninhaltsbereiche in der englischen Fachdidaktik ab. Für Studierende nach der neuen LPO stellt dieser Grundkurs das Basismodul dar. Anforderungen für den Schein- bzw. Punkteerwerb bei Online-Veranstaltung: Abgabe des Portfolio bis 31.03.2024 Anforderungen für den Schein- bzw. Punkteerwerb bei Präsenzveranstaltung: 1. regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit 2. Kurzreferat 3. Klausur Literaturhinweise: - Doff, Sabine / Friederike Klippel (2007): Englischdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin: Cornelsen. - Edmondson, Willis / Juliane House (2006): Einführung in die Sprachlehrforschung. Dritte Auflage. Tübingen/ Basel: Francke. - Gehring, Wolfgang (2010): Englische Fachdidaktik. Eine Einführung. Berlin: Schmidt. - Haß, Frank (Hg) (2000): Fachdidaktik Englisch. Tradition. Innovation. Praxis. Stuttgart: Klett. - Hedge, Tricia (2000): Teaching and Learning in the Language Classroom. Oxford: OUP. - Müller-Hartmann, Andreas / Marita Schocker-von-Ditfurth (2007): Introduction to English Language Teaching. Stuttgart: Klett. - Timm, Johannes-Peter (Hg) (1998): Englisch lernen und lehren. Berlin: Cornelsen. - Weskamp, Ralf (2001): Fachdidaktik: Grundlagen & Konzepte. Berlin: Cornelsen. Weiterführende Literaturhinweise werden in der ersten Sitzung gegeben und finden Sie auf stud.IP. Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur - Introduction to English Language Teaching (Mittelschule und Realschule) 2 Stunden, Didaktik: LNV: MS, RS, RS/B.Ed., MA Ed.; Didaktikfach MS; LV: GY

Cliqr: First Run
Complete: Nein

46462 Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur (Mittelschule, Realschule und Gymnasium)

Untertitel:	Introduction to English Language Teaching
Dozierende:	Dr. Maximilian Ragaller
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (LU 8) SR 309 (U)
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (LU 8) SR 308, (LU 8) SR 309 (U)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Basismodul Englische Fachdidaktik > 751411 Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der englischen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Basismodul Englische Fachdidaktik > 743411 GK Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Englisch > Basismodul Englische Fachdidaktik > 761311 Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur (Mittelschule) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der englischen Sprache und Literatur > Basismodul Englische Fachdidaktik > 751411 Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur (RS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Basismodul Englische Fachdidaktik > 751411 Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Basismodul Englische Fachdidaktik > 751411 Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Basismodul Englische Fachdidaktik > 771411 Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Englischen Sprache, Literatur und Kultur
Beschreibung:	Grundkurs: Introduction to English Language Teaching Erläuterungen zur Veranstaltung: Die Veranstaltung findet in Präsenz statt. Inhalt: Der Kurs behandelt verschiedene grundlegende Bereiche der englischen Fachdidaktik, wie sie auch von der LPO I benannt

46462 Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur (Mittelschule, Realschule und Gymnasium)

werden: Kommunikative Kompetenz, interkulturelles Lernen, Ziele des Englischunterrichts, Spracherwerbstheorien, Interaktion, der Lehrer, Lernervariablen etc. Vgl. hierzu auch die Semesterplanung. Die Aufgabe dieses Grundkurses besteht darin, Studierenden einen Überblick über wichtige Problemfelder des Englischunterrichts und der englischen Fachdidaktik zu geben. Dieser Grundkurs wendet sich also vor allem an Studienanfänger: Zugleich deckt der Grundkurs aber auch zu einem großen Teil die ersten beiden großen von der LPO vorgegebenen Lerninhaltsbereiche in der englischen Fachdidaktik ab. Für Studierende nach der neuen LPO stellt dieser Grundkurs das Basismodul dar. Anforderungen für den Schein- bzw. Punkteerwerb bei Online-Veranstaltung: Abgabe des Portfolio bis 30.09.2024 Anforderungen für den Schein- bzw. Punkteerwerb bei Präsenzveranstaltung: 1. regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit 2. Kurzreferat 3. Klausur Literaturhinweise: - Doff, Sabine / Friederike Klippel (2007): Englischdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin: Cornelsen. - Edmondson, Willis / Juliane House (2006): Einführung in die Sprachlehrforschung. Dritte Auflage. Tübingen/ Basel: Francke. - Gehring, Wolfgang (2010): Englische Fachdidaktik. Eine Einführung. Berlin: Schmidt. - Haß, Frank (Hg) (2000): Fachdidaktik Englisch. Tradition. Innovation. Praxis. Stuttgart: Klett. - Hedge, Tricia (2000): Teaching and Learning in the Language Classroom. Oxford: OUP. - Müller-Hartmann, Andreas / Marita Schocker-von-Ditfurth (2007): Introduction to English Language Teaching. Stuttgart: Klett. - Timm, Johannes-Peter (Hg) (1998): Englisch lernen und lehren. Berlin: Cornelsen. - Weskamp, Ralf (2001): Fachdidaktik: Grundlagen & Konzepte. Berlin: Cornelsen. Weiterführende Literaturhinweise werden in der ersten Sitzung gegeben und finden Sie auf stud.IP. Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur - Introduction to English Language Teaching (Mittelschule und Realschule) 2 Stunden, Didaktik: LNV: MS, RS, RS/B.Ed., MA Ed.; Didaktikfach MS; LV: GY

Cliqr: First Run
Complete:

Nein

46463 Vorbereitungskurs auf das Staatsexamen (Blockseminar) - für GS, MS, RS und GY

Dozierende:	Dr. Maximilian Ragaller
Erster Termin:	Freitag, 21.11.2025 12:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Termine am Freitag, 21.11.2025, Freitag, 28.11.2025, Freitag, 05.12.2025, Freitag, 12.12.2025, Freitag, 09.01.2026, Freitag, 16.01.2026, Freitag, 23.01.2026 12:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 201 (HA), (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Englischen Sprache, Literatur und Kultur
Beschreibung:	Erläuterungen zur Veranstaltung / Course description (Vorbereitung auf das Staatsexamen): Seminar „Vorbereitung auf das Staasexamen“ Kursleiter: Dr. Maximilian Ragaller Der StEx-Vorbereitungskurs muss dieses Mal als Blockveranstaltung für alle Lehrämter angeboten werden. Momentane Planung jeweils am Freitag Nachmittag von 12.00 bis 16.00 Uhr, wie folgt: 21.11.: Grundschule (Grundsätzliches) 28.11.: Mittelschule (Grundsätzliches) 05.12.: Realschule (Grundsätzliches) 12.12.: Gymnasium (Grundsätzliches) 09.01.: Grundschule (StEx-Aufgabentraining) 16.01.: Mittel- und Realschule (StEx-Aufgabentraining) 23.01.: Gymnasium (StEx-Aufgabentraining) The seminar is divided into two parts. 1st part : General information on the state exam. We will discuss requirements, recommended literature, etc. 2nd part: We will simulate the written exam situation. The second part of the seminar is designed to provide a forum of scholarly exchange in the field of Teaching English as a Foreign Language. Students who are currently preparing for the state exam will present particular topics – or sometimes rather specific parts, issues, problems, etc. – and invite critical responses from the audience . Participation is strongly recommended to students who are planning to take the state exam in TEFL. Der StEx-Vorbereitungskurs muss dieses Mal als Blockveranstaltung für alle Lehrämter angeboten werden. Momentane Planung jeweils am Freitag Nachmittag von 12.00 bis 16.00 Uhr, wie folgt: 21.11.: Grundschule (Grundsätzliches) 28.11.: Mittelschule (Grundsätzliches) 05.12.: Realschule (Grundsätzliches) 12.12.: Gymnasium (Grundsätzliches) 09.01.: Grundschule (StEx-Aufgabentraining) 16.01.: Mittel- und Realschule (StEx-Aufgabentraining) 23.01.: Gymnasium (StEx-Aufgabentraining)
Cliqr: First Run Complete:	Nein

46464 Studienbegleitendes Praktikum/SFP für Realschulen und Gymnasien (Praktikum und Begleitseminar)

Untertitel:	Begleitseminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum – nur für PraktikumssteilnehmerInnen
Dozierende:	Dr. Maximilian Ragaller
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (KT) SR 43
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 43
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der englischen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 743421 PR Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum: Lehrversuche und Unterrichtsreflexion mit SE in Analyse und Planung von Englischunterricht - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der englischen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 743421 PR Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum: Lehrversuche und Unterrichtsreflexion mit SE in Analyse und Planung von Englischunterricht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770499 Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Englischen Sprache, Literatur und Kultur
Beschreibung:	Begleitseminar zum Praktikum Inhalt: Die Begleitübung dient der Professionalisierung des Lehrberufs. So werden 1. grundsätzliche Fragen der Unterrichtsplanung und –gestaltung behandelt (mit Planungsaufgaben und –beispielen), 2. typische Lehraufgaben (wie Teaching Vocabulary, Teaching Listening etc.) vorgestellt und diskutiert, 3. die Unterrichtsversuche der Teilnehmer vorgestellt, vorbesprochen, diskutiert und nachbereitet und 4. schließlich werden vor allem solche didaktisch-methodischen Probleme erörtert, die sich aus den beobachteten bzw. selbst gehaltenen Unterrichtsstunden ergeben. Anforderungen für den Scheinerwerb: 1. regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit 2. Vorstellung der Planung der eigenen Unterrichtsversuche (Präsentation) 3. ein schriftlich ausgearbeiteter Unterrichtsentwurf Literaturhinweise: Entsprechende Literaturhinweise werden in der ersten Sitzung gegeben. Seminar: Aspekte der Analyse und Planung von Englischunterricht an Realschulen (Begleitseminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum – nur für Praktikumssteilnehmer) 2 Std., (Didaktik: LNV: MS und RS)

46464 Studienbegleitendes Praktikum/SFP für Realschulen und Gymnasien (Praktikum und Begleitseminar)

Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

46465 Begleitseminar: Aspekte der Analyse und Planung von Englischunterricht an Grund- und Mittelschulen

Untertitel:	Begleitseminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum – nur für PraktikumssteilnehmerInnen
Dozierende:	Dr. Maximilian Ragaller
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Englischen Sprache, Literatur und Kultur
Beschreibung:	Begleitseminar zum Praktikum Inhalt: Die Begleitübung dient der Professionalisierung des Lehrberufs. So werden 1. grundsätzliche Fragen der Unterrichtsplanung und –gestaltung behandelt (mit Planungsaufgaben und –beispielen), 2. typische Lehraufgaben (wie Teaching Vocabulary, Teaching Listening etc.) vorgestellt und diskutiert, 3. die Unterrichtsversuche der Teilnehmer vorgestellt, vorbesprochen, diskutiert und nachbereitet und 4. schließlich werden vor allem solche didaktisch-methodischen Probleme erörtert, die sich aus den beobachteten bzw. selbst gehaltenen Unterrichtsstunden ergeben. Anforderungen für den Scheinerwerb: 1. regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit 2. Vorstellung der Planung der eigenen Unterrichtsversuche (Präsentation) 3. ein schriftlich ausgearbeiteter Unterrichtsentwurf Literaturhinweise: Entsprechende Literaturhinweise werden in der ersten Sitzung gegeben. Seminar: Aspekte der Analyse und Planung von Englischunterricht an Realschulen (Begleitseminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum – nur für Praktikumssteilnehmer) 2 Std., (Didaktik: LNV: RS)
Cliqr: First Run Complete:	Nein

46474 Begleitseminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum an Gymnasien (SFP)

Untertitel:	Analyse und Planung von Englischunterricht an Gymnasien
Dozierende:	Eva-Maria Felscher
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14) SR K01
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) SR K01
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780499 Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitseminar
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Englischen Sprache, Literatur und Kultur
Beschreibung:	ACHTUNG: Dozent/in und Kurszeiten können sich noch ÄNDERN! Bitte vor Semesterbeginn Kurszeiten überprüfen. Begleitseminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum an Gymnasien (SFP) Wichtiger Hinweis für Ihre Semesterplanungen: Es herrscht ANWESENHEITSPFLICHT gemäß Modulkatalog. Eine Befreiung von einzelnen Sitzungen ist nur in Absprache mit der Dozentin und nur in Ausnahmefällen möglich. Inhalt: Die Begleitübung dient der Professionalisierung des Lehrberufs. So werden 1. grundsätzliche Fragen der Unterrichtsplanung und –gestaltung behandelt (mit Planungsaufgaben und –beispielen), 2. typische Lehraufgaben (wie Teaching Vocabulary, Teaching Listening etc.) vorgestellt und diskutiert, 3. die Unterrichtsversuche der Teilnehmer:innen vorgestellt, vorbesprochen, diskutiert und nachbereitet und 4. schließlich werden vor allem solche didaktisch-methodischen Probleme erörtert, die sich aus den beobachteten bzw. selbst gehaltenen Unterrichtsstunden ergeben. Anforderungen: 1. regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit 2. Vorstellung der Planung der eigenen Unterrichtsversuche und eines theoretischen Themas (Präsentationen) 3. ein schriftlich ausgearbeiteter Unterrichtsentwurf zu einer im Praktikum gehaltenen Stunde. Literaturhinweise: Entsprechende Literaturhinweise werden in der ersten Sitzung gegeben. Das Seminar wird gehalten von Gymnasiallehrkraft OstRin Eva-Maria Felscher.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

46478 Studienbegleitendes Praktikum/SFP für Realschulen und Gymnasien (Praktikum und Begleitseminar)

Untertitel:	Begleitseminar zum studienbegl. fachdid. Praktikum - nur für PraktikumssteilnehmerInnen
Dozierende:	Dr. Maximilian Ragaller
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780499 Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitseminar
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Englischen Sprache, Literatur und Kultur
Beschreibung:	Begleitseminar zum Praktikum Inhalt: Die Begleitübung dient der Professionalisierung des Lehrberufs. So werden 1. grundsätzliche Fragen der Unterrichtsplanung und –gestaltung behandelt (mit Planungsaufgaben und –beispielen), 2. typische Lehraufgaben (wie Teaching Vocabulary, Teaching Listening etc.) vorgestellt und diskutiert, 3. die Unterrichtsversuche der Teilnehmer vorgestellt, vorbesprochen, diskutiert und nachbereitet und 4. schließlich werden vor allem solche didaktisch-methodischen Probleme erörtert, die sich aus den beobachteten bzw. selbst gehaltenen Unterrichtsstunden ergeben. Anforderungen für den Scheinerwerb: 1. regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit 2. Vorstellung der Planung der eigenen Unterrichtsversuche (Präsentation) 3. ein schriftlich ausgearbeiteter Unterrichtsentwurf Literaturhinweise: Entsprechende Literaturhinweise werden in der ersten Sitzung gegeben.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

46479 Begleitseminar zum pädagogisch-didaktischen Praktikum/ Ex. Päd. oder Lehr:Werkstatt an Grundschulen, Mittelschulen, Realschulen und Gymnasien

Untertitel:	Seminar
Dozierende:	Dr. Maximilian Ragaller
Erster Termin:	Freitag, 30.01.2026 14:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Freitag, 30.01.2026, Montag, 02.02.2026, Freitag, 06.02.2026, Mittwoch, 11.02.2026 14:00 - 20:00, Ort: (NK) SR 412a, (NK) VR 401, (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul E Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum > 750091 Praktikum
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Englischen Sprache, Literatur und Kultur
Beschreibung:	Diese Veranstaltung wendet sich an die Studierenden, die gerade ihr pädagogisch-didaktisches Praktikum bzw. Ex.Päd. bzw. Lehr:Werkstatt mit Schwerpunkt Englisch machen bzw. gerade abgeschlossen haben. Die Veranstaltung findet als Blockseminar statt. Die Inhalte der Veranstaltung sind online verfügbar und dienen als Grundlage für die Bearbeitung der Handakte. Die Veranstaltung ist für jedes Lehramt gesondert als Block angelegt, so dass sich jeder Block spezifisch den Anliegen der verschiedenen Lehrämter widmen kann, also je ein Block für Grundschule, einer für Mittelschule, einer für Realschule und einer für Gymnasium. Der Ablauf ist wie folgt: Jeweils ein Nachmittag je Lehramt 14-20 Uhr: Grundschule am Freitag, 30.01. von 14-20 Uhr Mittelschule am Montag, 02.02. von 14-20 Uhr Realschule am Freitag, 06.02. von 14-20 Uhr Gymnasium am Mittwoch, 11.02. von 14-20 Uhr Die Anwesenheit im Seminar ersetzt die Handakte. Nehmen Sie nicht teil, dann muss die Handakte ca. 4 Wochen nach Abschluss des Praktikums abgegeben werden.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

46482 LÖSCHEN! Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur (Mittelschule, Realschule und Gymnasium)

Untertitel:	Introduction to English Language Teaching
Dozierende:	Dr. Maximilian Ragaller
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Basismodul Englische Fachdidaktik > 751411 Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der englischen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Basismodul Englische Fachdidaktik > 743411 GK Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Englisch > Basismodul Englische Fachdidaktik > 761311 Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur (Mittelschule) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der englischen Sprache und Literatur > Basismodul Englische Fachdidaktik > 751411 Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur (RS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Basismodul Englische Fachdidaktik > 751411 Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Basismodul Englische Fachdidaktik > 751411 Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Basismodul Englische Fachdidaktik > 771411 Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Englischen Sprache, Literatur und Kultur
Beschreibung:	Grundkurs: Introduction to English Language Teaching Erläuterungen zur Veranstaltung: Die Veranstaltung findet in Präsenz statt. Inhalt: Der Kurs behandelt verschiedene grundlegende Bereiche der englischen Fachdidaktik, wie sie auch von der LPO I benannt

46482 LÖSCHEN! Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur (Mittelschule, Realschule und Gymnasium)

werden: Kommunikative Kompetenz, interkulturelles Lernen, Ziele des Englischunterrichts, Spracherwerbstheorien, Interaktion, der Lehrer, Lernervariablen etc. Vgl. hierzu auch die Semesterplanung. Die Aufgabe dieses Grundkurses besteht darin, Studierenden einen Überblick über wichtige Problemfelder des Englischunterrichts und der englischen Fachdidaktik zu geben. Dieser Grundkurs wendet sich also vor allem an Studienanfänger: Zugleich deckt der Grundkurs aber auch zu einem großen Teil die ersten beiden großen von der LPO vorgegebenen Lerninhaltsbereiche in der englischen Fachdidaktik ab. Für Studierende nach der neuen LPO stellt dieser Grundkurs das Basismodul dar. Anforderungen für den Schein- bzw. Punkterwerb bei Online-Veranstaltung: Abgabe des Portfolio bis 30.09.2024 Anforderungen für den Schein- bzw. Punkterwerb bei Präsenzveranstaltung: 1. regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit 2. Kurzreferat 3. Klausur Literaturhinweise: - Doff, Sabine / Friederike Klippel (2007): Englischdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin: Cornelsen. - Edmondson, Willis / Juliane House (2006): Einführung in die Sprachlehrforschung. Dritte Auflage. Tübingen/ Basel: Francke. - Gehring, Wolfgang (2010): Englische Fachdidaktik. Eine Einführung. Berlin: Schmidt. - Haß, Frank (Hg) (2000): Fachdidaktik Englisch. Tradition. Innovation. Praxis. Stuttgart: Klett. - Hedge, Tricia (2000): Teaching and Learning in the Language Classroom. Oxford: OUP. - Müller-Hartmann, Andreas / Marita Schocker-von-Ditfurth (2007): Introduction to English Language Teaching. Stuttgart: Klett. - Timm, Johannes-Peter (Hg) (1998): Englisch lernen und lehren. Berlin: Cornelsen. - Weskamp, Ralf (2001): Fachdidaktik: Grundlagen & Konzepte. Berlin: Cornelsen. Weiterführende Literaturhinweise werden in der ersten Sitzung gegeben und finden Sie auf stud.IP. Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur - Introduction to English Language Teaching (Mittelschule und Realschule) 2 Stunden, Didaktik: LNV: MS, RS, RS/B.Ed., MA Ed.; Didaktikfach MS; LV: GY

Cliqr: First Run
Complete:

Nein

46493 Kompetenzorientierter Englischunterricht in der Grundschule in Theorie und Praxis

Dozierende:	Heinz Wagner Dr. Maximilian Ragaller
Erster Termin:	Samstag, 06.12.2025 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Termine am Samstag, 06.12.2025, Samstag, 24.01.2026, Samstag, 07.02.2026 09:00 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 026, (WIWI) SR 033
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Englischen Sprache, Literatur und Kultur
Beschreibung:	Dieser Kurs ist nur für Studierende des Lehramts Grundschule! Neben dem Einblick und der Intention des Lehrplan Plus erhalten Sie insbesondere praktisch erprobte Beispiele zu den Themen Storytelling, Wortschatzarbeit, Spiele im Englischunterricht, Lernstandserhebungen und Leistungsdokumentation. Mit Hilfe von Analysevideos werden zentrale Aspekte eines kompetenzorientierten Englischunterrichts reflektiert. Zahlreiche Materialien, die im Englischunterricht der Grundschule zum Einsatz kommen (z.B. Lehrwerke, Storybooks, Spielmaterialien) werden im Hinblick auf die Lerneffizienz analysiert. Zudem erfahren Sie wertvolle Tipps und Tricks für die praktische Arbeit im Vorbereitungsdienst sowie für den Unterricht.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

46497 Blockseminar Englischdidaktik I

Dozierende: N. N.

Zeiten:

Studienbereiche:

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule

Heimateinrichtung: Professur für Didaktik der Englischen Sprache, Literatur und Kultur

Cliqr: First Run Nein

Complete:

46498 Oracy in the English Language Classroom

Dozierende:	Sebastian Meindl Dr. Maximilian Ragaller
Erster Termin:	Sonntag, 02.11.2025 09:30 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Termine am Sonntag, 02.11.2025 - Montag, 03.11.2025, Sonntag, 21.12.2025 - Montag, 22.12.2025 09:30 - 16:00, Ort: (WIWI) SR 028 (HA), (JUR) VR 147b, (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Englischen Sprache, Literatur und Kultur
Beschreibung:	This block seminar focuses on fostering oracy—the ability to speak and listen effectively—in the English language classroom. The course is divided into two key phases. In the first part, participants will explore the theoretical foundations of oracy, examining its role in language acquisition and its integration into classroom practice. Topics include the importance of oral communication skills, strategies for promoting student engagement, and techniques for scaffolding spoken interaction. In the second part, students will put theory into practice through Micro Teachings. These practical sessions provide participants with the opportunity to design and implement short teaching sequences that enhance learners' speaking and listening abilities. Constructive peer feedback and reflective discussions will follow each teaching segment to refine pedagogical skills. This seminar is ideal for future English teachers seeking to deepen their understanding of oracy and develop hands-on experience with innovative teaching methods. Join us to discover how to make spoken communication a cornerstone of your English lessons! Das Seminar wird gehalten von: Sebastian Meindl.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

46499 Short Fiction in the Secondary EFL Classroom

Dozierende:	Eva-Maria Atzinger Dr. Maximilian Ragaller Mona Binder
Erster Termin:	Samstag, 18.10.2025 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Termine am Samstag, 18.10.2025, Samstag, 15.11.2025, Samstag, 22.11.2025 09:00 - 16:30, Ort: (WIWI) SR 027, (HK 12) SR 001, (HK 12) SR 005
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Englischen Sprache, Literatur und Kultur
Beschreibung:	Das Seminar wird gehalten von: Eva-Maria Atzinger.
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

46500GK Introduction to Cultural Studies: Britain and the USA

Dozierende:	Prof. Dr. Karsten Fitz
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, Termine am Donnerstag, 05.02.2026 12:00 - 14:00, Ort: (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Professur für Amerikanistik/Cultural and Media Studies
Beschreibung:	This introductory course will familiarize students with the most important analytical tools and theoretical concepts in the field of Cultural Studies as well as with salient topics and features of the cultures of the UK and the US. You will most probably already have used many of the key terms at the heart of this lecture, such as 'culture', 'identity', 'representation', 'power', 'ideology', 'class', 'gender', 'time' or 'space'. This course will show you, however, that these seemingly simple words denote theoretical concepts that are, in fact, not simple or innocent at all but that may potentially challenge us to look at the world around us in a completely new light. Moreover, you will learn how to employ these concepts as tools for analyzing phenomena and texts (in the widest sense) relating to the cultures of Britain and the USA. You must combine this lecture with an 'Introduction to British Culture/Landeskunde GB' or 'Introduction to American Culture/Landeskunde US' class (WÜ) and you should, ideally, attend one of the tutorials!
Voraussetzungen:	**Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
Leistungsnachweis:	Klausur (60 min)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	A folder with recommended literature will be made available on StudIP.
Turnus:	jedes Semester

46520GK Introduction to English and American Literary Studies

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Prof. Dr. Katharina Böhm
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur
Beschreibung:	This course familiarizes students with skills and methods necessary for the study of English and American literatures. It covers influential theoretical approaches, critical practices, literary forms, styles, and techniques. In doing so, it provides an introduction to careful textual analysis and to the critical and historical understanding this requires. The course also explores fundamental issues of literary history, literature as an institution, processes of periodization and canonization, and illustrates these through examples and case studies. The basics of scholarly research will also be addressed. **Students are strongly encouraged to attend the weekly seminar (WÜ) that accompanies the lecture course.** Required texts: Michael Meyer, English and American Literatures, 4th rev. ed. Tübingen: Francke, 2011. Further course materials will be provided electronically.

46520GK Introduction to English and American Literary Studies

Voraussetzungen:	**Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
Leistungsnachweis:	Final written exam
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Required texts: Michael Meyer, English and American Literatures, 4th rev. ed. Tübingen: Francke, 2011. Further course materials will be provided electronically.

46540VL Survey of British Literature

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Prof. Dr. Katharina Böhm
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2, Termine am Dienstag, 17.02.2026 12:00 - 14:00, Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kommunikation in der digitalen Gesellschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur

46540VL Survey of British Literature

Beschreibung:	This lecture course offers an overview of British literary history, from Old English epic to the 'internationalisation' of 'English literature' in the twentieth and twenty-first centuries. It covers all major literary periods and their key representatives. Throughout, literary innovations and changing understandings of authorship and the literary marketplace are placed in dialogue with political, cultural, and social developments. The lecture course equips students with a firm foundation in the history and development of British literature on which they can build productively once moving on to more advanced seminars in anglophone literature and culture. The lecture course will also be of particular interest to students planning to take the State Exam in the near or distant future, since it covers the periods and major authors relevant to State examinations that focus on British literature. A reader will be provided electronically.
Voraussetzungen:	• You should have successfully passed the GK 'Introduction to Literary Studies' and the GK 'Introduction to Cultural Studies: Britain and the USA' • Your English must be at least on level B2/C1 of the Common European Framework of Reference for Languages
Leistungsnachweis:	Klausur/Written exam (45 min)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	siehe Kursbeschreibung

46541VL Literary and Cultural Theory

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Prof. Dr. Lucia Krämer
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8, Termine am Dienstag, 10.02.2026 10:00 - 12:00, Ort: (WIWI) HS 8
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kommunikation in der digitalen Gesellschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics
Heimateinrichtung:	Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

46541VL Literary and Cultural Theory

Beschreibung:	This lecture is designed as a general introduction to literary and cultural theory in order to provide students with a usefully toolkit for interpreting literary texts and cultural phenomena. It acquaints students with the central theoretical approaches to literature and culture developed since the early 20th century as well as with important critical concepts and methods in order to further their skills of describing, analysing and interpreting texts and phenomena. In order to illustrate the theories, concepts and methods by means of examples, the lecture will draw on diverse representative literary texts and cultural phenomena. However, one text will serve as the key example to illustrate how different theoretical approaches can lead to completely different readings of a text: Charlotte Bronte's novel <i>Jane Eyre</i> (1847), which students are advised to have read by the beginning of the semester. Recommended background reading: Barry, Peter. <i>Beginning Theory: An Introduction to Literary and Cultural Theory</i> . 4th ed. Manchester: Manchester UP, 2017. Berensmeyer, Ingo. <i>Literary Theory: An Introduction to Approaches, Methods and Terms</i> . Stuttgart: Klett, 2014. Tyson, Lois. <i>Critical Theory Today: A User-Friendly Guide</i> . 3rd ed. New York: Routledge, 2015.
Voraussetzungen:	- You should have successfully passed the GK 'Introduction to Literary Studies' and the GK 'Introduction to Cultural Studies: Britain and the USA' - Your English must be at least on level B2/C1 of the Common European Framework of Reference for Languages
Leistungsnachweis:	Klausur/Written exam (45 min)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Recommended reading: Primary Text: Bronte, Charlotte. <i>Jane Eyre</i> (1847) [Please choose an annotated edition of the novel, e.g. from the Oxford World's Classics or Penguin Classics series] Secondary Texts: - Barry, Peter. <i>Beginning Theory: An Introduction to Literary and Cultural Theory</i> . 4th ed. Manchester: Manchester UP, 2017. - Berensmeyer, Ingo. <i>Literary Theory: An Introduction to Approaches, Methods and Terms</i> . Stuttgart: Klett, 2014. - Tyson, Lois. <i>Critical Theory Today: A User-Friendly Guide</i> . 3rd ed. New York: Routledge, 2015.

46542VL The Cultural Work of American Photography: A Survey

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Prof. Dr. Karsten Fitz
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 10:30 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Mi. 10:30 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimatinrichtung:	Professur für Amerikanistik/Cultural and Media Studies
Beschreibung:	Since the invention of photography, taking a photo has always been about 'freezing' a significant moment with the help of a technical apparatus. In this lecture we will look at photographs that have been significant for the shaping of American cultural self-perceptions. In doing so, we will deal with photographs in compliance with W.J.T. Mitchell's famous credo that pictures are always "active players in the game of establishing and changing values." Guiding questions will be the following: What is "the 'Americanness' of American photography" (Miles Orvell)? How do we 'read' photography in a semiotic sense – and how can these pictures be decoded as signs embedded in a decidedly American cultural context? How do photographs serve as containers of American cultural memory? To what extent is the history of American photography also a (visual) narrative of American cultural ideologies and paradigms across time? Workload: regular attendance, final exam (45 minutes)
Leistungsnachweis:	regular attendance, final exam (45 minutes)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Suggested Reading: Böger, Astrid. "Die amerikanische Fotografie." %%Visuelle Kulturen der USA%%. Ed. Christof Decker. Bielefeld: transcript, 2010. 99-159 [ch. 2]. Hariman, Robert, and John Louis Lucaites. %%No Caption Needed: Iconic Photography, Public Culture, and Liberal Democracy%%. Chicago, IL: The U of Chicago P, 2007. Orvell, Miles. %%American Photography%%. Oxford: Oxford UP, 2003. Paul, Heike. %%The Myths that Made America: An Introduction to American Studies%%. Bielefeld: transcript, 2014.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES (MAJOR)**
Workload:	Workload: regular attendance, final exam (45 minutes)

46552HS Deviant Victorians: Rethinking the Nineteenth Century through Eliza Meteyard's Lucy Dean

Dozierende:	Prof. Dr. Katharina Böhm
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U), (HK 14b) SR 103
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur
Beschreibung:	What if everything you thought you knew about the Victorian period – its alleged moral prudery, the stories of tragic fallen women, and the stifling atmosphere of domestic ideals – were turned on its head? This seminar takes Eliza Meteyard's deeply intriguing novella Lucy Dean (1850) as its starting point to rethink dominant narratives about nineteenth-century British literature and culture. In this subversive text, non-traditional families flourish, queer relationships thrive, and a so-called fallen woman claims a joyful, unconventional ending. Using Lucy Dean as a lens, we'll explore major Victorian debates around periodical culture, authorship, gender roles and sexuality, urban transformation, emigration, labour, and domestic politics. Alongside Meteyard's forgotten text, we will explore an exciting archive of canonical and noncanonical materials including poetry, excerpts from serialized novels, visual art, journalism, emigration pamphlets, and travel literature. We will not only ask what these materials tell us about Victorian society and culture, but also how they circulated, who read them, and how they are still relevant to our contemporary moment. Among the authors and artists that you'll meet in this seminar are many leading figures of the nineteenth century including Charles Dickens, Christina Rossetti, Dante Gabriel Rossetti, Thomas Hardy, Elizabeth Barrett Browning, Elizabeth Gaskell, Henry Mayhew, Charles Kingsley,

46552HS Deviant Victorians: Rethinking the Nineteenth Century through Eliza Meteyard's Lucy Dean

	and Dinah Maria Mulock. Requirements: Written assignments; small research projects; and response papers.
Teilnehmende:	**Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?* Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	**abgeschlossenes Basismodul in englischer bzw. amerikanischer Literatur- bzw. Kulturwissenschaft.** **Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
Leistungsnachweis:	Requirements: active participation in class; regular assignments; paper.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

46553HS Views of Post-Brexit Britain: State-of-the-Nation Dramas on Stage and Screen

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Prof. Dr. Lucia Krämer
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics
Heimateinrichtung:	Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies
Beschreibung:	The Brexit referendum in 2016 and the political instability that followed it have brought faultlines and tensions in British society to the fore and fostered a growing sense of discontent and decline and a yearning for change in the British population, which manifested itself clearly in the results of the 2024 General Election. In light of these developments, it is not surprising that the past years have also seen a plethora of so-called state-of-the-nation dramas, i.e. dramas that comment on the current state of Britain and British society by depicting stories set in a social microcosm that is symbolic of society as a whole. These recent texts include the stage plays Dear England by James Graham, the verbatim plays Grenfell: In the Words of Survivors by Gillian Slovo and Grenfell: System Failure by Richard Norton-Taylor and Nicolas Kent, as well as the National Theatre's Death of England trilogy by Clint Dyer and Roy Williams. On television, the mini-series This Is Going to Hurt (written by Adam Kay), Sherwood (written by James Graham) and Mr Bates vs the Post Office (written by Gwyneth Hughes) are among the most prominent

46553HS Views of Post-Brexit Britain: State-of-the-Nation Dramas on Stage and Screen

	and renowned examples. After outlining the long tradition of the state-of-the-nation play on British stages and on television, we're going to have a look at some of these recent examples of the genre in order to discuss the image of present-day Britain they convey individually and as a group of texts.
Teilnehmende:	**Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?* Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldeesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	**abgeschlossenes Basismodul in englischer bzw. amerikanischer Literatur- bzw. Kulturwissenschaft.** **Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
Leistungsnachweis:	Requirements: active participation in class; portfolio
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

46554HS Suburbia as Cultural Space in American Film and Fiction

Dozierende:	Prof. Dr. Karsten Fitz
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Professur für Amerikanistik/Cultural and Media Studies
Beschreibung:	Conceptualizing American suburbia as a genuine cultural space into which the cultural values and ideologies of the 'dominant' culture are deeply inscribed, this seminar explores representations of the suburbs in American fiction and film since the 1950s. While initially celebrated as the postwar version of the American Dream (see, e.g., TV shows like % %Father knows best%% [1954-60] and %%Leave it to Beaver%% [1957-63]), the suburbs have been criticized as a postmodern space of uniformity, materialism, and artificiality since writers like John Cheever, John Updike, and Joyce Carol Oates have begun to fictionalize the darker sides of the alleged suburban utopia. Based on a solid theoretical-conceptual framework of what characterizes American suburbia as cultural space, we will investigate the history as well as the literary and filmic depictions of this urban landscape. Besides the texts mentioned above, we will study the historical development from Levittown to the Gated Communities as well as Hollywood films (e.g., %%The Graduate%%, %%The Swimmer%%, %%American Beauty%%) and TV Series (%%Desperate Housewives%%, %%Weeds%%).
Teilnehmende:	**Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?* Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldeesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	**Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

46554HS Suburbia as Cultural Space in American Film and Fiction

Literatur:	Texts (must be aquired!): John Cheever, "The Swimmer" (1964) Donald Margulies, % %Dinner With Friends%% (2000) Rick Moody, %%The Ice Storm%% (1994) Joyce Carol Oates, "Where Are You Going, Where Have You Been?" (1966) John Updike, "Separating" (1975) Suggested Reading: Baxandall, Rosalyn, and Elizabeth Ewen. Picture Windows: %%How the Suburbs Happened%%. New York: Basic Books, 2000. Print. Beuka, Robert. %%SuburbiaNation: Reading Suburban Landscape in Twentieth-Century American Fiction and Film%%. New York: Palgrave MacMillan, 2004. Print. Silverstone, Roger, ed. % %Visions of Suburbia%%. London: Routledge, 1997. Print.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES (MAJOR)**
Workload:	regular attendance, oral presentation, active in-class participation, seminar paper (c. 7,000 words)

46560PSL Contemporary Experimental Fiction

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Florian Zitzelsberger
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (LU 8) SR 307
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (LU 8) SR 307
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Professur für Amerikanistik/Cultural and Media Studies
Beschreibung:	The label “experimental fiction” is often used to group texts together that play with or break conventions. Having moved past its primary association with avant-garde aesthetics, experimental fiction today functions as a quasi-genre; its defining unconventionality, ironically, has become a convention itself. This class focuses on short stories and novels published within the last decade that challenge traditional storytelling because of their narrative strategies (e.g., fragmentation, metafiction, or unreliability) or formal innovations (e.g., typeset, hybrid genres, or intermediality). Examples include Iain Reid’s “I’m Thinking of Ending Things” (2016), Carmen Maria Machado’s “In the Dream House” (2019), Charles Yu’s “Interior Chinatown” (2020), Patricia Lockwood’s “No One Is Talking About This” (2021), Venita Blackburn’s “How to Wrestle a Girl” (2021), Terena Elizabeth Bell’s “Tell Me What You See” (2022), and Chuck Palahniuk’s “Shock Induction” (2024). Besides equipping students with the skills and language to engage with the “how,” i.e., analyzing these narrative and aesthetic experiments formally, a core question of the seminar will be the “why”: Why do authors turn to experimental fiction today? The corpus of relatively recent texts raises a number of concerns that may be seen as contributing factors to this trend, including the impact of social media and AI, the COVID-19 pandemic, recent developments in U.S. politics, experiences of alienation, adversity, and trauma, as well as climate change. Please note: Many of these texts resist easy reading. Confusion and disorientation are not readerly failures, however, but deliberate effects created by these texts—we’re all in the same boat here. Part of our work in this class will be to accept these challenges, and to engage with the varied ways in which these texts create new possibilities of expression.
Teilnehmende:	**Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?* Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldeesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare

46560PSL Contemporary Experimental Fiction

	größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	**Grundkurs Literaturwissenschaft Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind. **
Leistungsnachweis:	Portfolio
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES (MAJOR)**

46561PSL Versions and Visions of "America" in Poetry

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Prof. Dr. Karsten Fitz
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c (U)
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Professur für Amerikanistik/Cultural and Media Studies
Beschreibung:	"The United States are essentially the greatest poem" wrote Walt Whitman in the preface to his seminal poetry collection %Leaves of Grass% in 1855, thus expressing the high expectations he had in the ideas that America stood for at his time. And although the African American poet Langston Hughes, confronted by the racism of the 1930s, expressed his disappointment that "America never was America to me," he was nevertheless so deeply convinced by the 'idea of America' that he contended: "I, too, sing America" and "America will be!" This class explores how American poets have imagined and, in fact, imaged "America" in their poetry. Surveying some of the major poetic production from colonial times to the present, we will trace the poetic depiction of the beginnings in the "New World," the American Revolution and the promise of the founders, the westward movement, the American Dream, but also the oppression of those who were initially excluded from America. Paying tribute to the whole cultural diversity of the U.S., we will try to 're-imagine' what the poetical images, metaphors, and symbols meant at the time of their production. While the formal dimension of poetry will also play a role, the stress will clearly be on the lexical-thematic dimension of poetically imagining America through the ages. As such, the class is especially aimed at students who usually tend to shy away from the reading and studying of poetry.
Teilnehmende:	**Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?* Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldeesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	**Grundkurs Literaturwissenschaft Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**

46561PSL Versions and Visions of "America" in Poetry

Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	Texts: Latest editions of %%Norton Anthology of American Literature%% and %%Heath Anthology of American Literature%%. Recommended Background Reading: Beach, Christopher. %%The Cambridge Introduction to Twentieth-Century American Poetry%%. Cambridge: Cambridge UP, 2003. Elliott, Emory, ed. Columbia %%Literary History of the United States%%. New York: Columbia UP, 1991. [respective chapters on poetry] Fredman, Stephen. %%A Concise Companion to Twentieth-Century Poetry%%. Malden, MA: Blackwell, 2005.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES (MAJOR)**
Workload:	regular attendance, oral presentation, active in-class participation, seminar paper (4,000 words)

46562PSL Personal Criticism and Life Writing

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Dr. Michele Sara Chinitz
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA) (U)
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (HA) (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kommunikation in der digitalen Gesellschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur
Beschreibung:	This course examines modes of writing that connect scholarly interests in the humanities and cultural sciences with personal reflections. We will read fascinating, exemplary texts written in hybrid genres of critique, autobiography, and fiction to understand several strands of such experimentation and inspire our work on our craft. We will explore a variety of narrative techniques in the capacious genres of autotheory and autofiction. At the same time, we will consider the turn away from the transparent investigator in the humanities and social sciences and the value of critical-creative approaches to bolster your academic writing and to bring your studies to bear on your preoccupations and occupations outside the academy. Readings may include selections from Nancy K. Miller, Getting

46562PSL Personal Criticism and Life Writing

	Personal: Autobiography as Cultural Criticism; Wayne Koestenbaum, Humiliation; Katherine McKittrick, Dear Science and Other Stories; Stuart Hall, "Cultural Studies and its Theoretical Legacies"; Walter Benjamin, "Berliner Chronik"; Audre Lorde, Collected Poems; W. G. Sebald, Die Ringe des Saturn; and Maggie Nelson, The Argonauts. Blending critical and creative writing practices, the course will culminate in a set of supportive workshops for exchanging feedback and receiving editorial guidance on the final paper.
Teilnehmende:	**Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?* Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldeesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	**Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
Leistungsnachweis:	Requirements: active participation in class; regular assignments; portfolio.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

46563PSL Gender and Sexuality in British Poetry

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Sarah Beyvers
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 101
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 101
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kommunikation in der digitalen Gesellschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur
Beschreibung:	This seminar explores the topics of gender and sexuality in British poetry. We will cover literary history from the Renaissance until today and discuss how British poetry can reinforce, rework, negotiate, and challenge notions of gendered power, desire, the body, and identity. In order to successfully pass this seminar, you will be expected to contribute to discussions in class and participate in group exercises. During the semester, you are required to read and prepare all primary and secondary texts discussed. Additionally, you will have to complete a portfolio over the course of the semester, which consists of written assignments. There will be no final essay (term paper). Instead, you will have to complete

46563PSL Gender and Sexuality in British Poetry

	a number of written in-class assignments and prepare other tasks at home. This seminar is particularly relevant for students who are preparing for their state exam in literary studies and are considering focusing on poetry.
Teilnehmende:	**Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?* Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldeesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	**Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
Leistungsnachweis:	Requirements: active participation in class; regular assignments; portfolio.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

46565PSL Music and Fictions of the Nation

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Dr. Michele Sara Chinitz
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kommunikation in der digitalen Gesellschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur
Beschreibung:	This course explores constructs of the nation through literature and song from the eighteenth through the twentieth century. While it may seem that there is broad consensus around the definition of a nation-state and we take the experience of listening to music for granted, we can track key developments in the conception of national identity and belonging through changing understandings of musical meaning and musical feeling in western culture. We will trace how music arrives at its conception as a non-imitative, abstract form of art, yet paradoxically becomes entwined with specific concepts of subjectivity, spirit and interiority, the moral good, racial identity, and nationality. We will attend to the mediation of

46565PSL Music and Fictions of the Nation

	ideas about the nation through ballads and minstrelsy in Romantic poetry, correlations of race and music in Victorian writing, parodies of national anthems in colonial literature, and the subverting of musical nationalism in postcolonial fictions. Likely authors include John Gay, Walter Scott, Felicia Hemans, George Eliot, Rabindranath Tagore, and J. M. Coetzee. While we think comparatively about music and literature, our emphasis on 'fictions' further heeds the way that many of our readings call into question essentialist notions of the nation.
Teilnehmende:	**Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?* Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	**Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
Leistungsnachweis:	Requirements: active participation in class; regular assignments; portfolio.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

46570PSK Unmasking Blackface, Redface, and Yellowface: (Re)Appropriations

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Florian Zitzelsberger
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (LU 8) SR 307
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (LU 8) SR 307, Termine am Dienstag, 04.11.2025, Montag, 10.11.2025 18:00 - 20:00, Ort: (LU 8) SR 308, (LU 8) SR 307
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Professur für Amerikanistik/Cultural and Media Studies
Beschreibung:	This class has two primary aims: First, we will examine the history and cultural function of blackface, redface, and yellowface as practices of appropriation, with attention to their differences, motivations, and the broader structures of power they uphold. We will also address the presence and agencies of people of Color within this context. Second, we will look at contemporary reactions to and reworkings of these practices: How do texts like R.F. Kuang's novel "Yellowface" (2023) or Jordan Peele's movie "Get Out" (2017) re-appropriate racial masquerade to challenge social hierarchies and reclaim authority over their (hi)stories, identities, and bodies? To do so, we will examine the ambivalence of representations of racialized groups in white cultural production throughout U.S. history, imagining the non-white 'Other' as inferior, a potential threat, or as the object of exoticism and nostalgia. The representation of Native Americans as 'devilish creatures' or as 'noble savages' in settler-colonial texts, for example, attests to both this oscillation between fear and fascination, rejection and admiration, as well as the strategic uses of such images to maintain social hierarchies and ideologies. We will engage critically with practices of appropriation, most notably in forms of popular entertainment like the nineteenth-century minstrel show that codified many of the racist stereotypes, including Jim Crow, that have shaped the public perception of African Americans and served to legitimize their continued oppression. The legacy of minstrelsy can be seen not only in the use of blackface in Hollywood in the first half of the twentieth century, but also in the development of what we now consider distinctly 'American' art forms like the musical, which draw on the structural idiosyncrasies of the minstrel show. Our discussions of representation and appropriation will serve as a conceptual and historical backdrop for our analysis of contemporary re-appropriations by BIPOC creators. The focus of the seminar will be on literature, theater, and film.
Teilnehmende:	**Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?* Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie

46570PSK Unmasking Blackface, Redface, and Yellowface: (Re)Appropriations

	möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	**Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
Leistungsnachweis:	Portfolio
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES (MAJOR)

46571PSK Intersectional Reflections on Country Music and Cowboys as Cultural Practice: From Hillbilly and Vaudeville to Lil Nas X and Beyoncé

Dozierende:	Dr. Vanessa Vollmann
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (HA), (LU 8) SR 308
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Professur für Amerikanistik/Cultural and Media Studies
Beschreibung:	A beaten-up pick-up truck, a long dirt road and an American flag ... what musical genre do these visuals evoke and who is doing the singing? Surely, country music performed by a White male singer is the most common answer. This class will investigate the genre's historical roots, the cultural influences, and socio-economic contexts in which it developed into reflecting a patriotic cultural narrative that is White, male, Southern, rural, and often conservative. The genre's distinctive sound, which includes twangy fiddles and banjos, features universal stories about rural hard work and resilience. How and why have these stories become male- and whitewashed? After all, the origins of the genre can be found in a blend. One side features European immigrant musical folk traditions in the form of ballads and dance tunes. Another side of the genre showcases musical instruments and modes of cultural expression that were forcefully and violently relocated to the US during the Transatlantic slave trade, and include the banjo, personal storytelling, and emotional expression. Surely, there is no question that at the center of this amalgamation, what developed into country music had intersectional male, female, White, of-Color roots and narratives. Therefore, one aspect this class will explore concerns the power structures behind the establishment of this genre; put another way: who benefited from the erasure of all the other voices? It is here that we will take a closer look at the artists performing early hillbilly and vaudeville music in the late 19th century in a country still reeling from the divisive and brutal aftermath of a Civil War fought to secure the right to free labor through ownership and enslavement of people. To this end, we will look behind the scenes at the backdrop of socio-economic contexts and cultural influences of this development, like the media, the radio, Hollywood and the cowboy image, but also investigate socio-political contexts like post-9/11 and post #MeToo country music. We will also engage with the themes of magic and witchcraft in (country) music, which will lead us to investigating systemic double standards in the music industry at the intersections of race, gender, and history. One of the many contemporary artists we will take a closer look at are the rapper Lil Nas X, who reclaimed the country genre for his community in 2018 with his song "Old Town Road," ft. Billy Ray Cyrus, while simultaneously coming out. After the hit had gone viral, it was taken off the Billboard country charts for "not being country enough." Another artist we will shine a closer light on is Beyoncé with her 2025 Cowboy Carter Tour and her hit "Texas Hold'em" that has come under fire for being either too overtly sexual, too political, not political enough, too patriotic, all the while being critiqued for not being patriotic enough. Unpacking the deep-seated misogynoir and sexist sentiments that underpin such assessments will allow us to garner a better understanding of how the development(s) of and within this timeless genre inform, challenge, and reflect a larger ongoing cultural shift in the US.
Teilnehmende:	**Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?* Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldeesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste

46571PSK Intersectional Reflections on Country Music and Cowboys as Cultural Practice: From Hillbilly and Vaudeville to Lil Nas X and Beyoncé

	Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	**Grundkurs Kulturwissenschaft Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
Lernorganisation:	Weekly and in-class
Leistungsnachweis:	Portfolio: Students are asked to complete 5 mandatory portfolio tasks: (1) Panel work (in-class) (15%), (2) short presentation (10%), (4) Reader response essay on 17.12.25 (in-class) (15%), (4) Paper proposal with a research question (10%), and (4) Final term paper (50%).
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	All readings and the syllabus will be made available on StudIP. Before you register for this class, please note that active student participation is required to make discussions and group work beneficial to everyone, so please be prepared to read all required texts and work with your peers.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES (MAJOR)**
Workload:	1. Panel work in groups (in-class and at-home preparation) 2. Oral presentation (max. 7 minutes) 3. Reader response essay (in-class on 17.12.25) 4. Finding a research question and writing an essay proposal (100-300 words) 5. Final paper: 4,000 words

46572PSK Colonialism and Resistance in Literature and Film

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Dr. Michele Sara Chinitz
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA) (U)
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (HA) (U), Termine am Montag, 27.10.2025 14:00 - 18:00, Dienstag, 28.10.2025 15:00 - 19:00, Dienstag, 09.12.2025 14:00 - 17:00, Mittwoch, 10.12.2025 10:00 - 13:00, Ort: (HK 14b) VR 314 "Brücke", (IM) VR 008b
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kommunikation in der digitalen Gesellschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur
Beschreibung:	How does colonialism, the control by one country over another land and people, look different from the viewpoint of those who support it or fight against it? We will explore the effects of literature and film in histories of anticolonial resistance, from remembering the role of women as resistance fighters to enacting radically inclusive forms of community in the act of creating art. Topics will include the colonial desire for the other; the politics of representation; language and power; and the transmission of indigenous knowledge in narrative and cinematic forms. Students will acquire a foundational vocabulary to describe literary and filmmaking techniques. While attending to the ways in which authors and

46572PSK Colonialism and Resistance in Literature and Film

	filmmakers draw on personal artifacts and repurpose textual, sonic, and visual media from the colonial archive, students will learn to deploy many of these same narrative techniques and will produce their own archive relating to a social issue of their choice in lieu of a final paper. Works to be studied include novels, poems, essays, and independent films from the UK, Australia, and Algeria, spanning from the height of empire and invention of the moving image in the late 1800s to the present.
Teilnehmende:	**Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?* Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	**Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
Leistungsnachweis:	Requirements: active participation in class; regular assignments; portfolio.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

46573PSK From the Puritans to Reject Project 2025: American Cultures of Dissent from the Beginnings Through the Second Trump Presidency

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Dr. Klara Stephanie Szlezak
Erster Termin:	Montag, 20.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Online)
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 015, (Online)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Professur für Amerikanistik/Cultural and Media Studies
Beschreibung:	In the few months since Donald Trump's inauguration as the 47th president of the United States, many Americans have taken to the streets to protest the current administration's policies, such as the deportation of so-called illegal immigrants. With American democracy facing serious challenges, these protests carry considerable weight. And yet, at this moment in time, when news and images of mass protests across the country reach global audiences, it is worth recalling that protest or dissent is as much a founding principle of the United States as more positively connoted concepts such as liberty and democracy. This seminar will follow American cultures of dissent chronologically, from Puritan times all the way into the present day, examining in each case the reason(s) for, the nature as well as the outcome(s) of dissent. This historical perspective will not only reveal discursive continuities and discontinuities but will also shed light on dissent as a tool to negotiate power and authority, to define individual and collective freedom(s) and rights, and to test the validity of American democracy. All readings will be made available on StudIP. Course requirements: 1) reading of the assigned texts 2) active class participation 3) mid-term assignment (20%) 4) final in-class essay (80%)
Teilnehmende:	**Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?* Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldeesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	**Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
Leistungsnachweis:	Portfolio

46573PSK From the Puritans to Reject Project 2025: American Cultures of Dissent from the Beginnings Through the Second Trump Presidency

Cliqr: First Run Nein

Complete:

SWS: 2

Hinweise zur
Anrechenbarkeit: NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES (MAJOR)

46574PSK Scotland's Urban Heritage

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	PD Dr. Nora Pleßke Prof. Dr. Katharina Böhm
Erster Termin:	Montag, 27.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Termine am Montag, 27.10.2025, Montag, 09.02.2026 14:00 - 16:00, Donnerstag, 05.03.2026 - Freitag, 06.03.2026, Montag, 09.03.2026 10:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 033, (Zoom)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kommunikation in der digitalen Gesellschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur
Beschreibung:	This seminar intends to reflect on Scotland's cultural heritage as an important national asset with a focus on cities. Instead of the country's natural heritage, which is often favoured in analyses of Scotland's past, we will assess its particularly urban heritage. After an introduction to cultural memory studies and urban theory we will first get a general overview of Scotland's eight major cities: Edinburgh, Glasgow, Aberdeen, Dundee, Dunfermline, Inverness, Perth, and Stirling. In the following sessions, we will then focus on particular aspects of urban heritage in these cities pertaining to architecture and

46574PSK Scotland's Urban Heritage

	monuments, industrial heritage and regeneration, public memory and art, festivals and cultural institutions as well as literature and film. The seminar will conclude with a poster session where students will present the results of their research throughout the course with an academic poster on an example of their own choice.
Teilnehmende:	**Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?* Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	**Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
Leistungsnachweis:	Requirements: active participation in class; regular assignments; portfolio.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

46575PSK Dystopian Britain in Video Games

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Sarah Beyvers
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U), Termine am Mittwoch, 05.11.2025, Mittwoch, 19.11.2025, Mittwoch, 10.12.2025, Mittwoch, 07.01.2026, Mittwoch, 28.01.2026 18:00 - 22:00, Freitag, 27.02.2026 - Samstag, 28.02.2026 08:00 - 20:00, Ort: (NK) SR 204 (HA), (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kommunikation in der digitalen Gesellschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur
Beschreibung:	Dystopian worlds are all around us – and they can take many different forms and appear in a variety of media. However, they can never be separated from their cultural contexts, since “dystopian imaginations [...] always extrapolate [...] emerging trends of their time” (Winter 12). They habitually negotiate cultural anxieties plaguing us at a particular time and place. Today, our dystopias often rework fears revolving around “advancing technological progress, the looming ecological crisis, the damaging imbalances of global capitalism, the challenges posed by ‘post-truth’ politics, ‘alternative facts,’ and the nostalgic utopias of right-

46575PSK Dystopian Britain in Video Games

wing politics" (12). But what happens if the dystopian world is not only watched or read about? What if we are thrust directly into a fictional world that we can interact with? What happens to the critical impact of dystopian worlds if we can influence, change, perpetuate, or abolish the very aspects that make them dystopian? In this seminar, we will investigate these questions with a focus on dystopian versions of Britain. We will discuss games like Watch Dogs: Legion (2020), Atomfall (2025), Dishonored (2012), and Everybody's Gone to the Rapture (2015). In order to successfully pass this seminar, you will be expected to contribute to discussions in class and participate in group exercises. During the semester, you are required to read/play and prepare all primary and secondary texts discussed. Additionally, you will have to complete a portfolio over the course of the semester. There will be no final essay (term paper). Instead, you will have to participate in a number of in-class assignments and prepare other tasks at home. Additionally, there will be a student conference on a Friday and Saturday at the end of the semester (date tba) where you will be expected to present a paper on a game of your choice and discuss your work in a Q&A session. Please note that there will be screenings of the games discussed in this class on Wednesday evenings from 6pm to 8pm. All participants are expected to either play the games themselves at home or attend and participate in the screenings and watch the rest of the game online. Works Cited: Winter, Laura. Dystopia on Demand: Technology, Digital Culture, and the Metamodern Quest in Complex Serial Dystopias. Narr Francke Attempto Verlag, 2024.

Teilnehmende:	**Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?* Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldeesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	**Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
Leistungsnachweis:	Requirements: active participation in class; regular assignments; portfolio.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

46575PSK Dystopian Britain in Video Games

SWS: 2

46576PSK The Empire in Green: Umwelt- und Literaturhistorische Perspektiven auf das British Empire

Dozierende:	Paul Hamann-Rose
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK 206) mit 43461)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kommunikation in der digitalen Gesellschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur
Beschreibung:	Dieser Kurs untersucht die ökologischen und gesellschaftspolitischen Entwicklungen des British Empires anhand ihrer literarischen Repräsentationen. Das interdisziplinär ausgelegte Seminar verbindet Methoden aus der Geschichtswissenschaft und den Literatur- und Kulturwissenschaften und vermittelt so einen innovativen Zugang zu zentralen Fragen der modernen Energie- und Umweltgeschichte. Die Prüfungsleistung des Seminars wird als Portfolio abgelegt.
Teilnehmende:	**Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?* Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldeesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste

46576PSK The Empire in Green: Umwelt- und Literaturhistorische Perspektiven auf das British Empire

Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.

Voraussetzungen: **Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**

Leistungsnachweis: Requirements: active participation in class; regular assignments; portfolio.

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 2

46577PSK Adolescence: The Netflix Show and Its Reception in the UK

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Prof. Dr. Lucia Krämer
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kommunikation in der digitalen Gesellschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics
Heimateinrichtung:	Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies
Beschreibung:	After the British mini-series Adolescence, which revolves around the murder of a teenage girl by a teenage boy, was released on Netflix last March, it quickly blew up into a huge cultural event in Britain, with a large number of reaction pieces appearing in all kinds of media. While some commentators focussed on the show's storytelling techniques, most discussions zoomed in on its treatment of the topic of violence against girls and its depiction of the societal contexts (e.g. social media, incel culture and the manosphere, inefficient schooling) in which the crime at the centre of the show seems to occur. Prime Minister Keir Starmer even spoke about the show in the House of Commons and backed the idea that the series should be screened in schools. This seminar approaches the show from a variety of angles in order to illustrate different theoretical approaches and analytical techniques

46577PSK Adolescence: The Netflix Show and Its Reception in the UK

that can be employed in engaging with the show from a Cultural Studies perspective. We will start with an in-depth analysis of the four episodes of the show. We will then apply an institutional/industrial (or, effectively, Marxist) approach in order to show which light the production of the series shines at the state of the British television industry and at British drama schooling (and the issues of class and region relating to it). We will apply an (in the widest sense) archival approach and try to reconstruct the development the media reactions to the show in Britain. On this basis we will zoom in on the reactions to the show that concentrated on the issues of the manosphere and misogyny and we'll engage with them through discourse analysis, relating these comments to our own interpretations of the show from a gender-studies perspective. We will, moreover, discuss the show's representation of the criminal justice and education systems in the light of the currently widespread discourse of Britain as a 'broken' country or a country in decline. On this basis students should, by the end of the semester, not only have a thorough and topical knowledge of this hit show, but they should also have honed their analytical skills and stacked up their box of interpretative tools for future work in the field of Cultural Studies.

Teilnehmende: **Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?** Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldeesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.

Voraussetzungen: **Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**

Leistungsnachweis: Requirements: active participation in class; portfolio

Cliqr: First Run Complete: Nein

SWS: 2

46578PSK Visual Reflections of the Super Bowl as a Socio-Cultural Mirror: From the American Dream to Half Time Show Aesthetics?

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Dr. Anna Ley
Erster Termin:	Freitag, 23.01.2026 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Termine am Freitag, 23.01.2026 14:00 - 18:00, Samstag, 24.01.2026 10:00 - 16:00, Freitag, 30.01.2026 14:00 - 18:00, Samstag, 31.01.2026 10:00 - 16:00, Samstag, 07.02.2026 10:00 - 18:00, Ort: (HK 12) SR 001, (HK 12) SR 005
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Professur für Amerikanistik/Cultural and Media Studies
Beschreibung:	Each year fans around the world wait to see their teams compete in the Super Bowl. This class will investigate the Super Bowl and NFL franchise as a global phenomenon from a visual culture perspective. It will take into account historical roots and founding myths, cultural influences, as well as political and economic contexts. Understanding the Super Bowl not only as a sporting event but also as a cultural ritual, we will take a closer look at the half time shows, commercials and social media covering in the early twenty-first century. One aspect of this class will explore power structures in the system of American sports and education. Here, the 2009 movie Blind Side will serve as a case study. We will further examine the NFL's cooperation with the government and the U.S. American state analyzing the case of Colin Kaepernick, who turned the football field into a political stage. Regarding the stage, another aspect of this class will examine the visual aesthetics and narratives of half time shows. We will take a closer look on Janet Jackson's and Justin Timberlake's scandalous performance in 2004, Shakira's and Jennifer Lopez' performance in 2020, the hip hop half time show of Dr. Dre, Snoop Dogg, Eminem, Mary J. Blige, Kendrick Lamar, and 50 Cent in 2022, as well as Kendrick Lamar's half time performance in 2024. We will also engage with visual narratives in marketing and media strategies that will finally lead us to investigating the political role of American Football at the intersections of race and (art) history.
Teilnehmende:	**Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?* Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldeesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare

46578PSK Visual Reflections of the Super Bowl as a Socio-Cultural Mirror: From the American Dream to Half Time Show Aesthetics?

	größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	**Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
Leistungsnachweis:	Students are asked to prepare a short presentation (20 %), a paper proposal with a research question (15%), and write a final paper (65%)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	All readings and the syllabus will be made available on StudIP. Before you register for this class, please note that active student participation is required to make discussions and group work beneficial to everyone, so please be prepared to read all required texts and work with your peers.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES (MAJOR)
Workload:	1. Panel work in groups (in-class and at-home preparation) 2. Oral presentation (max. 15 minutes) 3. Finding a research question and writing an essay proposal (100-300 words) 4. Final paper: 4,000 words

46590WÜ-A Vorbereitung auf das Staatsexamen in Englischer Literaturwissenschaft (Anglistik)

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Paul Hamann-Rose
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur
Beschreibung:	Dieser Kurs richtet sich an Lehramtsstudierende, die das erste Staatsexamen in englischer Literaturwissenschaft (vertieft/nicht-vertieft) anstreben. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Eintragung in Stud.ip. Die HISQUIS-Eintragung (unter **Examensvorbereitung** unter **Prof. Boehm**) ist zur Vergabe von ECTS erforderlich. Diese Übung fokussiert die folgenden Themenbereiche, die für das Staatsexamen vertieft gewählt werden können, wobei zwei dieser Themenbereiche auch für das Staatsexamen nicht-vertieft relevant sind: - Dramatische Texte bis ca. 1700 - Dramatische Texte ab 1890 - Narrative und expositorische Texte ab 1800 Für die Themenbereiche Lyrik und Neue Englische Literaturen wählen Studierende bitte die WÜ von Sarah Beyvers in diesem Semester. Studierende haben die Gelegenheit, grundlegendes Wissen zum kulturgeschichtlichen Kontext, zu den Gattungskonventionen und zu relevanten Aspekten der Literaturtheorie zu wiederholen. Alle Kursteilnehmer:innen bereiten exemplarische Klausuraufgaben vergangener Prüfungstermine eigenständig vor, die in der Übung vorgestellt und diskutiert werden.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

46590WÜ-A Vorbereitung auf das Staatsexamen in Englischer Literaturwissenschaft (Anglistik)

Literatur: Ansgar und Vera Nünning, Grundkurs anglistisch-amerikanistische Literaturwissenschaft. Stuttgart: Klett, 2015. Hans Ulrich Seeber, ed., Englische Literaturgeschichte. Stuttgart: Metzler, 2012.

46590WÜ-B Vorbereitung Staatsexamen Anglistik (Lyrik & Neuere englischsprachige Literaturen)

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Sarah Beyvers
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur
Beschreibung:	Dieser Kurs richtet sich an Lehramtsstudierende, die das erste Staatsexamen in englischer Literaturwissenschaft (vertieft/nicht-vertieft) anstreben. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Eintragung in Stud.IP. Die Anmeldung zur Prüfung im Campusportal ist zur Vergabe von ECTS erforderlich. Die Übung fokussiert zwei Themenbereiche, die für das Staatsexamen gewählt werden können: - lyrische Texte von der Frühen Neuzeit bis heute - neuere englischsprachige Literaturen Studierende haben die Gelegenheit, grundlegendes Wissen zum kulturgeschichtlichen Kontext, zu den Gattungskonventionen und zu relevanten Aspekten der Literaturtheorie zu wiederholen. Alle Kursteilnehmer*innen bereiten exemplarische Klausuraufgaben vergangener Prüfungstermine eigenständig vor, die in der Übung vorgestellt und diskutiert werden.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Neumann, Birgit. A Short History of English Literature Until 1900: Periods, Genres, Major Authors. Klett, 2010. Nünning, Ansgar, and Vera Nünning, Grundkurs anglistisch-

46590WÜ-B Vorbereitung Staatsexamen Anglistik (Lyrik & Neuere englischsprachige Literaturen)

amerikanistische Literaturwissenschaft. Klett, 2015. Seeber, Hans Ulrich, editor, Englische Literaturgeschichte. Metzler, 2012.

46592WÜ Kolloquium Schriftliches Staatsexamen Englische Literaturwissenschaft (Schwerpunkt Amerikanistik)

Dozierende:	Florian Zitzelsberger
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (LU 8) SR 307
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (LU 8) SR 307
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Aufbaumodul Examensvorbereitung > 781231 WÜ Examensvorbereitung
Heimateinrichtung:	Professur für Amerikanistik/Cultural and Media Studies
Beschreibung:	Die wissenschaftliche Übung dient der gezielten Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen Englische Literaturwissenschaft mit Schwerpunkt Amerikanistik (vertieft/nicht-vertieft). Neben literaturhistorischem Wissen wird das Augenmerk auf Gattungskonventionen sowie Formen und Funktionen literarischer Darstellungsverfahren gelegt. Dabei werden Texte aus allen für die Amerikanistik relevanten ‚Körben‘ des Staatsexamens besprochen. Die gemeinsame Diskussion zurückliegender Klausurfragen bietet uns zahlreiche Möglichkeiten, das erarbeitete Wissen anzuwenden und kritisch auf den Prüfstand zu stellen. Aktive Teilnahme an der wissenschaftlichen Übung setzt daher v.a. die eigenständige Vorbereitung von Klausurfragen voraus. Es werden zudem drei Übungsklausuren auf der Basis alter Examensaufgaben angeboten, die wie im Ernstfall „durchkorrigiert“ werden, um den jeweiligen Wissensstand zu überprüfen. Achtung: Diese Veranstaltung (Wintersemester) wird abwechselnd mit dem Lektürekurs Amerikanische Literatur (Sommersemester) angeboten. Es wird der Besuch beider Veranstaltungen empfohlen, da Sie in diesem Kurs die grundlegenden Kompetenzen zur Bearbeitung der Klausurfragen schärfen (in Bezug auf formale Analyse, Textinterpretation und -vergleich, literaturgeschichtliche Einordnung, Argumentationsstrategien) und sich im Lektürekurs einen Überblick zentraler Texte aller Epochen verschaffen können.
Leistungsnachweis:	Referat, Anwesenheit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	**Anzuschaffender Text:** Zapf, Hubert. %%Amerikanische Literaturgeschichte%%. 3. Aufl. Stuttgart: Metzler, 2010. Print.

46599OS Intensivseminar & Forschungskolloquium: Dissertations and Final Theses

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Prof. Dr. Katharina Böhm
Erster Termin:	Montag, 20.10.2025 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 16) VR 202 (U)
Zeiten:	Termine am Montag, 20.10.2025 10:00 - 18:00, Freitag, 28.11.2025 10:00 - 15:00, Freitag, 16.01.2026 10:00 - 18:00, Ort: (HK 16) VR 202 (U), (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur
Beschreibung:	This seminar is open to students working on their BA and MA dissertations or Staatsexamen theses with a focus on British literature and culture. The seminar consists of three workshops on 20th October (10:00-18:00), 28 Nov (10:00-15:00) and 16th Jan (10:00-18:00). We will discuss strategies for planning, researching and writing dissertations. Students will have the opportunity to present and receive detailed feedback on work-in-progress.

46599OS Intensivseminar & Forschungskolloquium: Dissertations and Final Theses

Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

46655 Forschungspraktikum

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Pissarek
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Am Lehrstuhl von Herrn Prof. Pissarek kann das Forschungspraktikum im Rahmen des Master of Education-Studiengangs absolviert werden. Inhaltlich arbeiten Sie an laufenden Projekten des Lehrstuhls mit und bekommen so einen Einblick in praktische Forschungsarbeit. Bezüglich der Eintragung in diese Veranstaltung wenden Sie sich bitte an den Lehrstuhl!
Teilnehmende:	- Master of Education - Master of Education Bildungs- und Erziehungsprozesse
Leistungsnachweis:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	gemäß für Sie gültigen Modulplan

46660 Grundkurs (Basismodul): Einführung in die Deutschdidaktik (alle Lehrämter) / Donnerstag 8-10 Uhr

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Pissarek
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrkräftezimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrkräftezimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Der Grundkurs gibt einen Überblick über das Fach und die einzelnen Lernbereiche des Deutschunterrichts, macht mit den wichtigsten Fachbegriffen und Unterrichtsmodellen vertraut und führt in das wissenschaftliche Arbeiten (incl. Zitieren) ein.
Teilnehmende:	- Lehrämter Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium - Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Bachelor of Education
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	gemäß für Sie gültigen Modulplan! Studierende, die noch nach der alten StuPo studieren (Studienbeginn vor WS 24/25), müssen sich auch für den Grundkurs für die Leistungsverbuchung (bestanden und Leistungspunkte) im Campusportal anmelden! Studierende, die nach der neuen FStuPo 20242 studieren mit Studienbeginn ab dem WS 24/25 müssen sich nicht mehr extra für den Grundkurs im Campusportal anmelden, hier erfolgt die Anmeldung erst mit Belegung des zweiten Teil des Basismoduls --> dem Lektürekurs!
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Modulzuordnungen
Workload:	siehe für Sie gültigen Modulkatalog

46661 Grundkurs (Basismodul): Einführung in die Deutschdidaktik (alle Lehrämter) / Dienstag 8-10

Dozierende:	Magdalena Schlintl
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 002
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 002
ECTS-Punkte:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Der Grundkurs gibt einen Überblick über das Fach und die einzelnen Lernbereiche des Deutschunterrichts, macht mit den wichtigsten Fachbegriffen und Unterrichtsmodellen vertraut und führt in das wissenschaftliche Arbeiten (incl. Zitieren) ein.
Teilnehmende:	- Lehrämter Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium - Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Bachelor of Education
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	gemäß für Sie gültigen Modulplan! Studierende, die noch nach der alten StuPo studieren (Studienbeginn vor WS 24/25), müssen sich auch für den Grundkurs für die Leistungsverbuchung (bestanden und Leistungspunkte) im Campusportal anmelden! Studierende, die nach der neuen FStuPo 20242 studieren mit Studienbeginn ab dem WS 24/25 müssen sich nicht mehr extra für den Grundkurs im Campusportal anmelden, hier erfolgt die Anmeldung erst mit Belegung des zweiten Teil des Basismoduls --> dem Lektürekurs!
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Modulzuordnungen
Workload:	gemäß für Sie gültigen Modulkatalog

46662 Grundkurs (Basismodul): Einführung in die Deutschdidaktik (Grundschule) / Montag 8-10 Uhr

Dozierende:	Birgit Puchta
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 002
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 002
ECTS-Punkte:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Der Grundkurs gibt einen Überblick über das Fach und die einzelnen Lernbereiche des Deutschunterrichts, macht mit den wichtigsten Fachbegriffen und Unterrichtsmodellen vertraut und führt in das wissenschaftliche Arbeiten (incl. Zitieren) ein.
Teilnehmende:	- Lehrämter Grundschule - Master of Education - Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	gemäß für Sie gültigen Modulplan! Studierende, die noch nach der alten StuPo studieren (Studienbeginn vor WS 24/25), müssen sich auch für den Grundkurs für die Leistungsverbuchung (bestanden und Leistungspunkte) im Campusportal anmelden! Studierende, die nach der neuen FStuPo 20242 studieren mit Studienbeginn ab dem WS 24/25 müssen sich nicht mehr extra für den Grundkurs im Campusportal anmelden, hier erfolgt die Anmeldung erst mit Belegung des zweiten Teil des Basismoduls --> dem Lektürekurs!
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Modulzuordnungen
Workload:	gemäß für Sie gültigen Modulkatalog

46663 Grundkurs (Basismodul): Einführung in die Deutschdidaktik (Grundschule) / Dienstag 10-12 Uhr

Dozierende:	Birgit Puchta
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Der Grundkurs gibt einen Überblick über das Fach und die einzelnen Lernbereiche des Deutschunterrichts, macht mit den wichtigsten Fachbegriffen und Unterrichtsmodellen vertraut und führt in das wissenschaftliche Arbeiten (incl. Zitieren) ein.
Teilnehmende:	- Lehrämter Grundschule - Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	gemäß für Sie gültigen Modulplan! Studierende, die noch nach der alten StuPo studieren (Studienbeginn vor WS 24/25), müssen sich auch für den Grundkurs für die Leistungsverbuchung (bestanden und Leistungspunkte) im Campusportal anmelden! Studierende, die nach der neuen FStuPo 20242 studieren mit Studienbeginn ab dem WS 24/25 müssen sich nicht mehr extra für den Grundkurs im Campusportal anmelden, hier erfolgt die Anmeldung erst mit Belegung des zweiten Teil des Basismoduls --> dem Lektürekurs!
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Modulzuordnungen
Workload:	gemäß für Sie gültigen Modulkatalog

46664 Grundkurs (Basismodul): Einführung in die Deutschdidaktik (alle Lehrämter) / Mittwoch 16-18 Uhr

Dozierende:	Dr. Tabea Kretschmann
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 005
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 005
ECTS-Punkte:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Der Grundkurs gibt einen Überblick über das Fach und die einzelnen Lernbereiche des Deutschunterrichts, macht mit den wichtigsten Fachbegriffen und Unterrichtsmodellen vertraut und führt in das wissenschaftliche Arbeiten (incl. Zitieren) ein.
Teilnehmende:	- Lehrämter Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium - Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Bachelor Realschule
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	gemäß für Sie gültigen Modulplan! Studierende, die noch nach der alten StuPo studieren (Studienbeginn vor WS 24/25), müssen sich auch für den Grundkurs für die Leistungsverbuchung (bestanden und Leistungspunkte) im Campusportal anmelden! Studierende, die nach der neuen FStuPo 20242 studieren mit Studienbeginn ab dem WS 24/25 müssen sich nicht mehr extra für den Grundkurs im Campusportal anmelden, hier erfolgt die Anmeldung erst mit Belegung des zweiten Teil des Basismoduls --> dem Lektürekurs!
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Modulzuordnungen
Workload:	gemäß für Sie gültigen Modulkatalog

46665 Grundkurs (Basismodul): Einführung in die Deutschdidaktik (alle Lehrämter) / Dienstag 16-18 Uhr

Dozierende:	Dr. Tabea Kretschmann
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 315 (U)
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 315 (U)
ECTS-Punkte:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Der Grundkurs gibt einen Überblick über das Fach und die einzelnen Lernbereiche des Deutschunterrichts, macht mit den wichtigsten Fachbegriffen und Unterrichtsmodellen vertraut und führt in das wissenschaftliche Arbeiten (incl. Zitieren) ein.
Teilnehmende:	- Lehrämter Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium - Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Bachelor Realschule
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	gemäß für Sie gültigen Modulplan! Studierende, die noch nach der alten StuPo studieren (Studienbeginn vor WS 24/25), müssen sich auch für den Grundkurs für die Leistungsverbuchung (bestanden und Leistungspunkte) im Campusportal anmelden! Studierende, die nach der neuen FStuPo 20242 studieren mit Studienbeginn ab dem WS 24/25 müssen sich nicht mehr extra für den Grundkurs im Campusportal anmelden, hier erfolgt die Anmeldung erst mit Belegung des zweiten Teil des Basismoduls --> dem Lektürekurs!
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Modulzuordnungen
Workload:	gemäß für Sie gültigen Modulkatalog

46681 Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur (Grundschule) / Dienstag 12-14

Dozierende:	Magdalena Schlintl
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 009
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 009, (HK 14b) SR 007
ECTS-Punkte:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Ziel des Lektürekurses ist die Einführung in das Gebiet der Kinder- und Jugendliteratur.
Teilnehmende:	- Lehramt Grundschule - Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
Voraussetzungen:	erfolgreich besuchter Grundkurs
Leistungsnachweis:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Modulzuordnung
Workload:	gemäß für Sie gültigen Modulplan

46682 Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur (Grundschule) / Montag 10-12

Dozierende:	Birgit Puchta
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14c) SR 416 (U)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14c) SR 416 (U), (ITZ) SR 001 (HA)
ECTS-Punkte:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Ziel des Lektürekurses ist die Einführung in das Gebiet der Kinder- und Jugendliteratur.
Teilnehmende:	- Lehramt Grundschule - Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
Voraussetzungen:	erfolgreich besuchter Grundkurs
Leistungsnachweis:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Modulzuordnung
Workload:	gemäß für Sie gültigen Modulplan

46683 Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur (Grundschule) / Dienstag 12-14

Dozierende:	Birgit Puchta
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 005
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 005, (ISA) SR 007
ECTS-Punkte:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Ziel des Lektürekurses ist die Einführung in das Gebiet der Kinder- und Jugendliteratur.
Teilnehmende:	- Lehramt Grundschule - Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
Voraussetzungen:	erfolgreich besuchter Grundkurs
Leistungsnachweis:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Modulzuordnung
Workload:	gemäß für Sie gültigen Modulplan

46684 Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur (Grundschule) / Donnerstag 8-10

Dozierende:	Birgit Puchta
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 101
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 101, (HK 14b) SR 017
ECTS-Punkte:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Ziel des Lektürekurses ist die Einführung in das Gebiet der Kinder- und Jugendliteratur.
Teilnehmende:	- Lehramt Grundschule - Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
Voraussetzungen:	erfolgreich besuchter Grundkurs
Leistungsnachweis:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Modulzuordnung
Workload:	gemäß für Sie gültigen Modulplan

46685 Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur (alle Lehrämter) / Dienstag 14-16 Uhr

Dozierende:	Dr. Tabea Kretschmann
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Ziel des Lektürekurses ist die Einführung in das Gebiet der Kinder- und Jugendliteratur.
Teilnehmende:	- Lehrämter Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium - Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
Voraussetzungen:	Grundkurs
Leistungsnachweis:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Modulzuordnung
Workload:	gemäß für Sie gültigen Modulplan

46686 Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur (alle Lehrämter) / Donnerstag 8-10 Uhr

Dozierende:	Dr. Tabea Kretschmann
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Ziel des Lektürekurses ist die Einführung in das Gebiet der Kinder- und Jugendliteratur.
Teilnehmende:	- Lehrämter Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium - Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
Voraussetzungen:	Grundkurs
Leistungsnachweis:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Modulzuordnung
Workload:	gemäß für Sie gültigen Modulplan

46687 Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur (alle Lehrämter) / Mittwoch 14-16 Uhr

Dozierende:	Dr. Tabea Kretschmann
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 007
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 007
ECTS-Punkte:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Ziel des Lektürekurses ist die Einführung in das Gebiet der Kinder- und Jugendliteratur.
Teilnehmende:	- Lehrämter Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium - Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
Voraussetzungen:	Grundkurs
Leistungsnachweis:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Modulzuordnung
Workload:	gemäß für Sie gültigen Modulplan

46711 Themenkurs: Profilierte Schreibaufgaben - motivierende und lernförderliche Schreibsettings (alle Lehrämter) / Donnerstag, 10-12 Uhr

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Pissarek
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrkräftezimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrkräftezimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Der Themenkurs führt ein in Theorie und Praxis eines exemplarischen Themenfelds aus der Deutschdidaktik.
Teilnehmende:	- Lehrämter Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium - Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
Voraussetzungen:	abgeschlossenes Basismodul
Lernorganisation:	Link zum verpflichtenden Titelblatt für Hausarbeiten/Portfolios: Auf unserer Homepage https://www.geku.uni-passau.de/deutsch-didaktik/ finden Sie unter folgendem Link das verpflichtende Titelblatt für alle schriftlichen Arbeiten (Hausarbeiten, Portfolios, Examenskurs-Arbeiten). https://www.geku.uni-passau.de/deutsch-didaktik/studium-und-lehre/service Arbeiten ohne lesbar ausgefülltes Titelblatt werden nicht angenommen!
Leistungsnachweis:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Modulzuordnung
Workload:	gemäß für Sie gültigen Modulplan

46712 Themenkurs: (Narrative) Kompetenzen im Lese- und Literaturunterricht fördern (SuSKI) (alle Lehrämter) / Dienstag, 10-12 Uhr

Dozierende:	Magdalena Schlintl
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 009
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 009, (HK 14b) SR 008 (HA) (U)
ECTS-Punkte:	gemäß für Sie gültigen Modul
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Teilnehmende:	- Lehrämter Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium - Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
Voraussetzungen:	abgeschlossenes Basismodul
Lernorganisation:	Link zum verpflichtenden Titelblatt für Hausarbeiten/Portfolios: Auf unserer Homepage https://www.geku.uni-passau.de/deutsch-didaktik/ finden Sie unter folgendem Link das verpflichtende Titelblatt für alle schriftlichen Arbeiten (Hausarbeiten, Portfolios, Examenskurs-Arbeiten). https://www.geku.uni-passau.de/deutsch-didaktik/studium-und-lehre/service Arbeiten ohne lesbar ausgefülltes Titelblatt werden nicht angenommen!
Leistungsnachweis:	gemäß Studienplänen
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Modulzuordnung
Workload:	gemäß für Sie gültigen Modulplan

46713 Themenkurs: Inklusiver Deutschunterricht in der Grundschule / Mittwoch 14-16

Dozierende:	Birgit Puchta
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 005
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 005
ECTS-Punkte:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Der Themenkurs führt ein in Theorie und Praxis eines exemplarischen Themenfelds aus der Deutschdidaktik.
Teilnehmende:	- Lehrämter Grundschule - Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
Voraussetzungen:	abgeschlossenes Basismodul
Lernorganisation:	Link zum verpflichtenden Titelblatt für Hausarbeiten/Portfolios: Auf unserer Homepage https://www.geku.uni-passau.de/deutsch-didaktik/ finden Sie unter folgendem Link das verpflichtende Titelblatt für alle schriftlichen Arbeiten (Hausarbeiten, Portfolios, Examenskurs-Arbeiten). https://www.geku.uni-passau.de/deutsch-didaktik/studium-und-lehre/service Arbeiten ohne lesbar ausgefülltes Titelblatt werden nicht angenommen!
Leistungsnachweis:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Modulzuordnung
Workload:	gemäß für Sie gültigen Modulplan

46714 Themenkurs: Rechtschreiben / Grammatik (alle LA) / Donnerstag 10-12

Dozierende:	Birgit Puchta
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 009
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 101, (HK 28) SR 009
ECTS-Punkte:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Der Themenkurs führt ein in Theorie und Praxis eines exemplarischen Themenfelds aus der Deutschdidaktik.
Teilnehmende:	- Lehrämter Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium - Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
Voraussetzungen:	abgeschlossenes Basismodul
Lernorganisation:	Link zum verpflichtenden Titelblatt für Hausarbeiten/Portfolios: Auf unserer Homepage https://www.geku.uni-passau.de/deutsch-didaktik/ finden Sie unter folgendem Link das verpflichtende Titelblatt für alle schriftlichen Arbeiten (Hausarbeiten, Portfolios, Examenskurs-Arbeiten). https://www.geku.uni-passau.de/deutsch-didaktik/studium-und-lehre/service Arbeiten ohne lesbar ausgefülltes Titelblatt werden nicht angenommen!
Leistungsnachweis:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Modulzuordnung
Workload:	gemäß für Sie gültigen Modulplan

46715 Themenkurs: Filme im Deutschunterricht (alle Lehrämter)

Dozierende:	Dr. Klaus Gattermaier
Erster Termin:	Dienstag, 10.02.2026 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 101
Zeiten:	Termine am Dienstag, 10.02.2026 - Donnerstag, 12.02.2026 09:00 - 17:00, Ort: (HK 14b) SR 101
ECTS-Punkte:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Der Themenkurs führt ein in Theorie und Praxis eines exemplarischen Themenfelds aus der Deutschdidaktik.
Teilnehmende:	- Lehrämter Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium - Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
Voraussetzungen:	abgeschlossenes Basismodul
Lernorganisation:	Link zum verpflichtenden Titelblatt für Hausarbeiten/Portfolios: Auf unserer Homepage https://www.geku.uni-passau.de/deutsch-didaktik/ finden Sie unter folgendem Link das verpflichtende Titelblatt für alle schriftlichen Arbeiten (Hausarbeiten, Portfolios, Examenskurs-Arbeiten). https://www.geku.uni-passau.de/deutsch-didaktik/studium-und-lehre/service Arbeiten ohne lesbar ausgefülltes Titelblatt werden nicht angenommen!
Leistungsnachweis:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Modulzuordnung
Workload:	gemäß für Sie gültigen Modulplan

46716 Themenkurs: Ethische Bildung im Deutschunterricht (vhb-Online-Kurs)

Dozierende:	Dr. Tabea Kretschmann
Erster Termin:	Freitag, 17.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Termine am Freitag, 17.10.2025 14:00 - 16:00, Mittwoch, 19.11.2025 10:15 - 11:45, Freitag, 21.11.2025 08:00 - 09:30, Freitag, 05.12.2025 13:15 - 15:30
ECTS-Punkte:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Im Deutschunterricht aller Schularten soll ausgehend von den Gegenständen des Fachs integrativ mit der Förderung fachspezifischer Kompetenzen auch eine ethisch-moralische Persönlichkeitsbildung geleistet werden. Im Kurs „Ethische Bildung im Deutschunterricht“, der für Studierende für Lehramt an Grund- und Sekundarschulen angeboten wird, werden die theoretischen Grundlagen der fachspezifischen ethischen Bildung, der sozialen Wertebildung und der demokratischen Grundwertebildung im Deutschunterricht vermittelt; ausgehend hiervon werden konkrete Unterrichtsbeispiele (Schwerpunkt Literaturunterricht) bearbeitet. Beachten Sie bitte, dass dieser Kurs als digitales Online-Angebot über die Virtuelle Hochschule Bayern (VHB) angeboten wird. Der Kurs ist als digitaler Selbstlernkurs konzipiert, der zeitlich flexibel auf der Lernplattform ILIAS durchgearbeitet wird. Einleitend werden in einer Zoomsitzung zu Semesterbeginn organisatorische Fragen geklärt und es wird eine inhaltliche Hinführung gegeben. Inhaltliche Fragen können zudem in separaten, fakultativen Zoom-Sitzungen geklärt werden. Bitte melden Sie sich sowohl über StudIP als auch über die VHB (https://www.vhb.org/ - 01.10.2025) für den Kurs an. (Anmeldung VHB: Gehen Sie auf die Seite https://www.vhb.org/. Über die Suchmaske suchen Sie die Kurse „Ethische Bildung im Deutschunterricht“, die einmal für GS/MS/BS und einmal für RS/GYM angeboten werden. Melden Sie sich für den Kurs Ihrer Schulart an. Sie finden dann eine ‚Abzweigung‘, die zum Kurs der Universität Passau führt; bitte wählen Sie diese. Anmeldebeginn über die Seite der VHB ist der 01.10.2025.
Teilnehmende:	- Lehrämter Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium - Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
Voraussetzungen:	abgeschlossenes Basismodul
Lernorganisation:	Link zum verpflichtenden Titelblatt für Hausarbeiten/Portfolios: Auf unserer Homepage https://www.geku.uni-passau.de/deutsch-didaktik/ finden Sie unter folgendem Link das verpflichtende Titelblatt für alle schriftlichen Arbeiten (Hausarbeiten, Portfolios, Examenskurs-Arbeiten). https://www.geku.uni-passau.de/deutsch-didaktik/studium-und-lehre/service Arbeiten ohne lesbar ausgefülltes Titelblatt werden nicht angenommen!
Leistungsnachweis:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

46716 Themenkurs: Ethische Bildung im Deutschunterricht (vhb-Online-Kurs)

SWS:	2
Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Modulzuordnung
Workload:	gemäß für Sie gültigen Modulplan

**46717 Themenkurs: Fachspezifische Demokratiebildung im Deutschunterricht (alle Lehrämter)
(Donnerstag 10-12 Uhr)**

Dozierende:	Dr. Tabea Kretschmann
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	„Kinder und Jugendliche brauchen ein Wertesystem, in dem sie sich orientieren können. Schule ist dafür verantwortlich, ihnen eines zu vermitteln, das den freiheitlichen und demokratischen Grund- und Menschenrechten entspricht.“ (KMK 2018, 3) Demokratiebildung ist eines der zentralen Bildungs- und Erziehungsziele für Schule und Unterricht und soll in allen Schularten und Fächern realisiert werden (KMK 2018). Sie hat u.a. zum Ziel, Wissen über die Grundrechte des Grundgesetzes als Grundlage der freiheitlich-demokratischen Grundordnung in Deutschland zu vermitteln, diesen gemäß Wertehaltungen zu fördern sowie Reflexions-, Urteils- und Handlungskompetenzen im Sinne der Grundrechte und -werte auszubilden. Der Deutschunterricht verfügt über besonders große Potenziale, um im Kontext der Arbeit mit fachspezifischen Materialien (z.B. literarische Texte, Sachtexte, Filme) Grundrechte des Grundgesetzes als Sachtextsorte im Unterricht zu integrieren, über diese zu reflektieren sowie Urteils- wie Handlungsfähigkeiten im Sinne der Grundrechte und -werte zu fördern. Im Seminar werden die theoretischen wie didaktischen Grundlagen der fachspezifischen Demokratiebildung im Deutschunterricht erarbeitet und an konkreten Unterrichtsbeispielen zu verschiedenen Lernbereichen des Deutschunterrichts sowie für unterschiedliche Jahrgangsstufen veranschaulicht. Die fachspezifische Demokratiebildung kann auch im Kontext der neu eingeführten „Verfassungsviertelstunde“ realisiert werden. Es ist ergänzend ein Exkursionstermin zu einer Veranstaltung im Rahmen der Münchner Sicherheitskonferenz geplant; hierbei werden ausgewiesene Experten aktuelle Themen der Außen- und Sicherheitspolitik diskutieren und erläutern. (Die Sicherheitskonferenz findet vom 13.-15. Februar 2026 in München statt; der genaue Termin der zu besuchenden Veranstaltung am 13., 14. oder 15. Februar 2026 wird noch bekannt gegeben.)
Teilnehmende:	- Lehrämter Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium - Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
Voraussetzungen:	abgeschlossenes Basismodul
Lernorganisation:	Link zum verpflichtenden Titelblatt für Hausarbeiten/Portfolios: Auf unserer Homepage https://www.geku.uni-passau.de/deutsch-didaktik/ finden Sie unter folgendem Link das verpflichtende Titelblatt für alle schriftlichen Arbeiten (Hausarbeiten, Portfolios, Examenskurs-Arbeiten). https://www.geku.uni-passau.de/deutsch-didaktik/studium-und-lehre/service Arbeiten ohne lesbar ausgefülltes Titelblatt werden nicht angenommen!

**46717 Themenkurs: Fachspezifische Demokratiebildung im Deutschunterricht (alle Lehrämter)
(Donnerstag 10-12 Uhr)**

Leistungsnachweis:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	1
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Modulzuordnung
Workload:	gemäß für Sie gültigen Modulplan

46733 Begleitseminar zum Studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum Realschule und Gymnasium

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Pissarek
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 005
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 005
ECTS-Punkte:	gemäß für Sie gültigen Modul
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Das Praktikum findet Mittwoch Vormittag (4 SWS) in der Schule statt. Ziel ist der Erwerb deutschdidaktischer Kompetenz in den Bereichen Vorbereitung, Durchführung und Reflexion von Deutschunterricht. Das zugehörige Begleitseminar (2 SWS) dient der theoretischen Reflexion des jeweils am Mittwochvormittag stattfindenden Unterrichtspraktikums im Fach Deutsch. Verpflichtende regelmäßige Teilnahme an Praktika und gleichzeitiger Besuch des dazugehörigen Begleitseminars.
Teilnehmende:	- Lehramt Realschule - Lehramt Gymnasium
Voraussetzungen:	- abgeschlossenes Basismodul - erfolgreiche Teilnahme an den vorherigen Pflichtpraktika
Lernorganisation:	Link zum verpflichtenden Titelblatt für die Fachdidaktische Dokumentation im Studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum: Auf unserer Homepage https://www.geku.uni-passau.de/deutsch-didaktik finden Sie unter folgendem Link das Titelblatt für die fachdidaktische Dokumentation. https://www.geku.uni-passau.de/deutsch-didaktik/studium-und-lehre/praktika Arbeiten ohne lesbar ausgefülltes Titelblatt werden nicht angenommen!
Leistungsnachweis:	Gemäß für Sie gültigen Modulplan! Übernahme von Unterricht. Präsentation von Unterrichtsplanung. Didaktische Dokumentation zu einer der während des Praktikums gehaltenen Deutschunterrichtsstunden. Zudem: aktive und regelmäßige Teilnahme! Es besteht Anwesenheitspflicht.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	6
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Modulzuordnung
Workload:	gemäß für Sie gültigen Modulplan

46740 Examensvorbereitungskurs Mittelschule, Realschule, Gymnasium

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Pissarek
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 005
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 005
ECTS-Punkte:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Diese Lehrveranstaltung ist konzipiert als Übung für die Lehramtsstudiengänge Mittelschule, Realschule, Gymnasium. Ihr Ziel ist die Förderung der Wissens- und Schreibkompetenz der Examenskandidaten, die demnächst zur 1. Staatsprüfung antreten werden.
Teilnehmende:	Lehramt Mittelschule, Realschule, Gymnasium
Voraussetzungen:	Examensnähe
Lernorganisation:	Link zum verpflichtenden Titelblatt für Hausarbeiten/Portfolios: Auf unserer Homepage https://www.geku.uni-passau.de/deutsch-didaktik/ finden Sie unter folgendem Link die Titelblätter für alle schriftlichen Arbeiten (Hausarbeiten, Portfolios, Examenskurs-Arbeiten). https://www.geku.uni-passau.de/deutsch-didaktik/studium-und-lehre/service Arbeiten ohne lesbar ausgefülltes Titelblatt werden nicht angenommen!
Leistungsnachweis:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	wird im Seminar angegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Modulzuordnung
Workload:	gemäß für Sie gültigen Modulplan

46742 SprachLit-Kurs

Untertitel:	(= sprachwissenschaftliche und literaturwissenschaftliche Grundlagen des Deutschunterrichts)
Dozierende:	Dr. Klaus Gattermaier
Erster Termin:	Freitag, 17.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 106
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 106
ECTS-Punkte:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Für Lehramtsstudierende, die das Fach Deutsch „nur“ als eines ihrer drei Didaktikfächer gewählt haben („Deutsch im Rahmen der Dreierdidaktik MS“), sind im Verlaufe des Studiums keine Studienanteile in der Bezugswissenschaft „Germanistik“ vorgesehen. Im Schulalltag müssen sie dennoch fach- und sachkompetent sein! In diesem Seminar erhalten die Teilnehmer deshalb einen Einblick in ausgewählte Inhaltsbereiche der deutschen Sprach- und Literaturwissenschaft. Die Themen werden dabei eng auf entsprechende Anforderungen des Fachlehrplans „Deutsch“ für die Mittelschule bezogen.
Teilnehmende:	Lehramt Mittelschule / Dreierdidaktik
Voraussetzungen:	Grundkurs: Einführung Deutschdidaktik möglichst Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur
Lernorganisation:	Vortrag / Materialien / Lektüre / Gespräch / Diskussion
Leistungsnachweis:	gemäß für Sie gültigen Modulplan Studierende mit Studienbeginn vor dem WS 24/25 müssen sich auch für den SprachLit-Kurs (im Basismodul) für die Leistungsverbuchung (bestanden und Leistungspunkte) im Campusportal anmelden! Studierende ab dem WS 24/25, die nach der neuen FStuPo 2024/25 studieren, melden sich für das Vertiefungsmodul MS erst im Examenskurs zur Prüfung im Campusportal an.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Workload:	gemäß für Sie gültigen Modulplan

46762 Medienästhetik: „Über die Kunst, andere mitzureißen“ – mediale Strategien des Aktivismus

Dozierende:	Prof. Dr. Natascha Adamowsky Katharina Schönbauer Lina Mönch
Erster Termin:	Dienstag, 21.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3, (WIWI) SR 029
ECTS-Punkte:	5 bzw. 10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul I: Medien- und Methodenkompetenz > 352352 HS Film- und Fernsehforschung (Modul I) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652870 Medienwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652871 Medienwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652872 Medienwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 342011 SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382402 SE Filmanalyse - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382403 V+V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 V/PS/ WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich

46762 Medienästhetik: „Über die Kunst, andere mitzureißen“ – mediale Strategien des Aktivismus

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I > 342011 | SE Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul I: Medien- und Methodenkompetenz > 352352 | HS Film- und Fernsehforschung (Modul I)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352321 | HS Film- und Fernsehforschung (Modul II)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352353 | HS Intermedialität
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352354 | HS Analyse von Content und Diskursen (Modul II)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten III > 102461 | HS aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul III: Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 352331 | HS Analyse von Content und Diskursen (Modul III)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul III: Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 352350 | V Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 342011 | SE Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich

46762 Medienästhetik: „Über die Kunst, andere mitzureißen“ – mediale Strategien des Aktivismus

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II > 602421 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352321 | HS Film- und Fernsehforschung (Modul II)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352353 | HS Intermedialität
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352354 | HS Analyse von Content und Diskursen (Modul II)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul II > 602422 | HS Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Medienwissenschaft\" > 652870 | HS Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Medienwissenschaft\" > 652871 | HS Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386144 | SE Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) >

46762 Medienästhetik: „Über die Kunst, andere mitzureißen“ – mediale Strategien des Aktivismus

- Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386145 | V Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386146 | WÜ Medialitätsforschung
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 | SE Medienanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382403 | V/ SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich A: Grundlagen der Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Basismodulgruppe: Theorien und Methoden der Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > V Einführung in die Theorien und Methoden der Kulturwissenschaft > 600014 | V Einführung in die Theorien und Methoden der Kulturwissenschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/ Medienvergleich
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten III > 102461 | HS aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/ Medienvergleich
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/ PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Medienwissenschaft: Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 342011 | PS Medienanalyse
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies >

46762 Medienästhetik: „Über die Kunst, andere mitzureißen“ – mediale Strategien des Aktivismus

Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652870 | Medienwissenschaft

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652871 | Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Medien in Europa > 154301 | HS Medien in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Medien in Europa > 154302 | HS Medien in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul I > 342125 | V/WÜ/ SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung und V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Medienkulturwissenschaft mit Schwerpunkt digitale Kulturen

Beschreibung: Die Figur des Aktivisten ist gut hundert Jahre alt. Anfangs waren es wenige, heute ist ‚Aktivist‘ ein Allerweltsetikett. Lebenselixir des Aktivismus ist mediale Aufmerksamkeit; seine ästhetische Strategie tendiert zum Radikalismus und sucht stets den Eindruck zu erwecken, hier sei jemand erstmals in der Menschheitsgeschichte auf ein Problem gestoßen. Im Seminar werden wir die gut einhundertjährige die Geschichte des Aktivismus nachvollziehen und seine medialen Strategien zur Produktion von Aufmerksamkeit analysieren. Lektüre: Knut Cordsen, Die Weltverbesserer. Wie viel Aktivismus verträgt unsere Gesellschaft?, Berlin 2022.

Leistungsnachweis: Bitte beachten: um eine Prüfungsleistung ablegen zu dürfen, ist die regelmäßige Teilnahme am Seminar (Anwesenheit von mind. 80%) obligatorisch.

Cliqr: First Run Nein

Complete:

SWS: 2

46764 Medienwissenschaftliches Kolloquium

Dozierende:	Prof. Dr. Natascha Adamowsky Katharina Schönbauer
Erster Termin:	Mittwoch, 03.12.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 03.12.2025, Mittwoch, 21.01.2026, Mittwoch, 04.02.2026 12:00 - 14:00, Ort: (HK 14b) SR 016
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul I: Medien- und Methodenkompetenz > 352352 HS Film- und Fernsehforschung (Modul I) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 342011 SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382402 SE Filmanalyse - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382403 V+V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 V/PS/ WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I > 342011 SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul I: Medien- und Methodenkompetenz > 352352 HS Film- und Fernsehforschung (Modul I) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352321 HS Film- und Fernsehforschung (Modul II) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352353 HS Intermedialität

46764 Medienwissenschaftliches Kolloquium

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352354 | HS Analyse von Content und Diskursen (Modul II)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten III > 102461 | HS aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul III: Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 352331 | HS Analyse von Content und Diskursen (Modul III)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul III: Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 352350 | V Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II > 602421 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352353 | HS Intermedialität
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352354 | HS Analyse von Content und Diskursen (Modul II)

46764 Medienwissenschaftliches Kolloquium

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul II > 602422 | HS Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Medienwissenschaft\" > 652870 | HS Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Medienwissenschaft\" > 652871 | HS Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386144 | SE Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386145 | V Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386146 | WÜ Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 | SE Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382403 | V/ SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich A: Grundlagen der Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Basismodulgruppe: Theorien und Methoden der Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > V Einführung in die Theorien und Methoden der Kulturwissenschaft > 600014 | V Einführung in die Theorien und Methoden der Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film-

46764 Medienwissenschaftliches Kolloquium

und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/
Medienvergleich

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten III > 102461 | HS aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/
Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/ PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652870 | Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652871 | Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652872 | Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Medien in Europa > 154301 | HS Medien in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Medien in Europa > 154302 | HS Medien in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul I > 342125 | VWÜ/ SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung und VWÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Medienkulturwissenschaft mit Schwerpunkt digitale Kulturen

Beschreibung: Das Kolloquium ist für alle Studierende gedacht, die eine Abschlussarbeit am Lehrstuhl für Medienkulturwissenschaft schreiben wollen. Es bietet die Möglichkeit, erste Ideen

46764 Medienwissenschaftliches Kolloquium

und Themen vorzuschlagen und darüber in der Runde zu diskutieren. Es gibt keine Abschlussprüfung und es können keine ECTS-Punkte gesammelt werden.

Cliqr: First Run

Nein

Complete:

46765 Kulturwissenschaftliches Film-Sehen zur Einführung: Fenster, Türen, Spiegel.

Dozierende:	Prof. Dr. Natascha Adamowsky Katharina Schönbauer Lina Mönch
Erster Termin:	Montag, 01.12.2025 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
Zeiten:	Mo. 16:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3, (WIWI) SR 033, (HK 14b) SR 102 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul I: Medien- und Methodenkompetenz > 352352 HS Film- und Fernsehforschung (Modul I) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 342011 SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382402 SE Filmanalyse - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382403 V+V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 V/PS/ WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I > 342011 SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul I: Medien- und Methodenkompetenz > 352352 HS Film- und Fernsehforschung (Modul I) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352321 HS Film- und Fernsehforschung (Modul II) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) >

46765 Kulturwissenschaftliches Film-Sehen zur Einführung: Fenster, Türen, Spiegel.

- Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352353 | HS Intermedialität
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352354 | HS Analyse von Content und Diskursen (Modul II)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten III > 102461 | HS aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul III: Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 352331 | HS Analyse von Content und Diskursen (Modul III)
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul III: Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 352350 | V Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/ Medienvergleich
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II > 602421 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
 - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
 - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation
 - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352353 | HS Intermedialität
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft

46765 Kulturwissenschaftliches Film-Sehen zur Einführung: Fenster, Türen, Spiegel.

- > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352354 | HS Analyse von Content und Diskursen (Modul II)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul II > 602422 | HS Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Medienwissenschaft\" > 652870 | HS Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Medienwissenschaft\" > 652871 | HS Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386144 | SE Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386145 | V Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386146 | WÜ Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 | SE Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382403 | V/ SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich A: Grundlagen der Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Basismodulgruppe: Theorien und Methoden der Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > V Einführung in die Theorien und Methoden der Kulturwissenschaft > 600014 | V Einführung in die Theorien und Methoden der Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule >

46765 Kulturwissenschaftliches Film-Sehen zur Einführung: Fenster, Türen, Spiegel.

Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten III > 102461 | HS aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652870 | Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652871 | Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652872 | Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Medien in Europa > 154301 | HS Medien in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Medien in Europa > 154302 | HS Medien in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul I > 342125 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung und V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Medienkulturwissenschaft mit Schwerpunkt digitale Kulturen

46765 Kulturwissenschaftliches Film-Sehen zur Einführung: Fenster, Türen, Spiegel.

Leistungsnachweis: Bitte beachten: um eine Prüfungsleistung ablegen zu dürfen, ist die regelmäßige Teilnahme am Seminar (Anwesenheit von mind. 80%) obligatorisch.

Cliqr: First Run Nein

Complete:

46789 BA-Kolloquium

Dozierende:	PD Dr. Jörg Sternagel
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) - Kolloquium online
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Medienkulturwissenschaft mit Schwerpunkt digitale Kulturen
Beschreibung:	Das BA-Kolloquium begleitet die Studierenden, die an ihrer Bachelorarbeit schreiben und dient als Unterstützung im Schreibprozess sowie als Diskussionsforum zu den jeweiligen Themen der Bachelorarbeit. Es bietet sowohl inhaltliche als auch formale Unterstützung und dient auch dem Austausch zwischen den Bachelorkandidat:innen. Es ist den Studierenden vorbehalten, die für eine Bachelorarbeit bei PD Dr. Jörg Sternagel angemeldet sind.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

46790 Kolloquium für Doktorand:innen

Dozierende:	PD Dr. Jörg Sternagel
Erster Termin:	Freitag, 17.10.2025 10:00 - 15:30 Uhr, Ort: (online)
Zeiten:	Termine am Freitag, 17.10.2025, Freitag, 12.12.2025, Freitag, 06.02.2026 10:00 - 15:30
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Medienkulturwissenschaft mit Schwerpunkt digitale Kulturen
Beschreibung:	Das Kolloquium begleitet die Doktorand:innen, die an ihrer Dissertation schreiben und dient als Unterstützung im Forschungs- und Schreibprozess sowie als Diskussionsforum zu den jeweiligen Themen der Dissertation. Es bietet sowohl inhaltliche als auch formale Unterstützung und dient auch dem Austausch zwischen den Doktorand:innen. Es ist den Doktorand:innen vorbehalten, deren Promotion von PD Dr. Jörg Sternagel betreut wird.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

46791 Junges Forschungsatelier | Young Research Atelier

Dozierende:	PD Dr. Jörg Sternagel Dr. Vanessa Vollmann
Erster Termin:	Mittwoch, 29.10.2025 16:30 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 29.10.2025, Mittwoch, 10.12.2025, Mittwoch, 21.01.2026 16:30 - 18:00, Ort: (NK) SR 205
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Medienkulturwissenschaft mit Schwerpunkt digitale Kulturen
Beschreibung:	Please scroll down for the English version Junges Forschungsatelier Das Junge Forschungsatelier an der Geistes- und Kulturwissenschaftlichen Fakultät der Universität Passau wird von Vanessa Vollman (Amerikanistik) und Jörg Sternagel (Medienkulturwissenschaft) organisiert. Das in deutscher und englischer Sprache abgehaltene Junge Forschungsatelier schafft einen sicheren Ort des regelmäßigen Austauschs für vor allem Studierende, Doktorierende Postdoktorierende und Habilitierende, an dem zum Beispiel Projektvorstellungen, Tutorien, gemeinsame Lektüren, Gastvorträge und Diskussionen ermöglicht werden. Das dem Forschungsatelier vorangestellte und vorgegebene Attribut »jung« vermeint dabei jedoch weniger eine ihm implizite Hierarchisierung, sondern vielmehr den Versuch, sich immer wieder gemeinsam über die akademische Qualifikation hinaus an Fragestellungen und Problemfeldern in der Gegenwart zu orientieren und das sowohl unter Berücksichtigung ihrer Vergangenheit als auch ihrer Zukunft. Gerade Themen wie Diversität und Gleichstellung sollen dabei im Atelier eine große Rolle spielen. Ausdrücklich baut das Junge Forschungsatelier daher auf die Initiativen und Erfahrungen seiner Teilnehmer:innen und sucht die Zusammenarbeit etwa mit den Fachschaften und der Stabsstelle Diversity und Gleichstellung. Es werden in der Vorlesungszeit jedes Semesters zunächst drei Termine in Präsenz angeboten und über die entsprechenden Listen angekündigt. Eine Teilnahme online kann bei Bedarf ermöglicht werden. Der erste Termin findet am Mittwoch, den 29. Oktober 2025 von 16.30 bis 18.00 Uhr statt. Der zweite Termin ist für Mittwoch, den 10. Dezember 2025 von 16.30 Uhr bis 18.00 Uhr, der dritte für Mittwoch, den 21. Januar 2026 von 16.30 Uhr bis 18.00 Uhr angesetzt. Um einen vorherigen Eintrag für das Junge Forschungsatelier in StudIP wird gebeten. Fragen und Vorschläge bitte per Email an vanessa-vollmann@uni-passau.de und joerg.sternagel@uni-passau.de Vanessa Vollmann hat einen Dokortitel in Amerikanistik und unterrichtet Literatur und Kulturwissenschaften. Ihr Forschungsschwerpunkt liegt auf der Aufdeckung systemischer Machtstrukturen in der US-amerikanischen Gesellschaft, die dazu geführt haben, dass Stimmen an den Schnittstellen von Rasse, Geschlecht, Klasse und Geschichte zum Schweigen gebracht werden. Zu den kulturellen Skripten und Bewegungen, die sie derzeit aus einer intersektionalen Perspektive untersucht, gehören das Broadway-Musical Hamilton, Hexenjagden, Greta Gerwigs The Barbie Movie, die Demontage von Roe v. Wade, die Politisierung der Kunst von Beyoncé und Taylor Swift, Robin DiAngelos Konzept „Netter Rassismus“ und die Neufassung von Mark Twains Huckleberry Finn durch Percival Everett. Jörg Sternagel (Dr. phil. habil.) ist Akademischer Rat auf Zeit in der Medienkulturwissenschaft mit dem Schwerpunkt Digitale Kulturen und Mittragsteller des DFG-Projektes »Visuelle Bildung«. Seine vergangenen Seminare zu Sara Ahmeds »The Feminist Killjoy Handbook« und Naomi Kleins »Doppelgänger« waren jeweils von der Fachschaft der Geistes- und Kulturwissenschaftlichen Fakultät für den Preis für »Gute Lehre« nominiert. Weitere Informationen zu seinen Arbeiten: https://linktr.ee/joergsternagel Young Research Atelier The Young Research Atelier at the Faculty of Humanities and Cultural Studies at the University of Passau is organized by Vanessa Vollman (American Studies) and Jörg Sternagel (Media Cultural Studies). The Young Research Atelier, which is held in German and English, creates a safe space of regular exchange for students, doctoral candidates and postdoctoral researchers in

46791 Junges Forschungsatelier | Young Research Atelier

particular, where, for example, project presentations, tutorials, joint readings, guest lectures and discussions are made possible. However, the attribute »young« that precedes and predetermines the research atelier is less an implicit hierarchy, but rather an attempt to repeatedly orientate ourselves together beyond the academic qualifications towards questions and problem areas in the present, taking into account both their past and their future. Topics such as diversity and equality in particular will play a major role in the studio. The Young Research Atelier therefore builds on the initiatives and experiences of its participants and seeks cooperation with the student councils and the Diversity and Equality Office, for example. During the lecture period of each semester, three dates are initially offered in person and announced via the corresponding lists. Online participation can be made possible if required. The first date will take place on Wednesday, 14 May 2025 from 16:30 to 18:00. The second date is scheduled for Wednesday, 04 June 2025 from 4.30 p.m. to 6.00 p.m. and the third for Wednesday, 02 July 2025 from 4.30 p.m. to 6.00 p.m. Please register for the Young Research Atelier in StudIP in advance. Please send questions and suggestions by email to vanessa-vollmann@uni-passau.de and joerg.sternagel@uni-passau.de Vanessa Vollmann holds a Ph.D. in American Studies and teaches literature and cultural studies. Her research focuses on uncovering systemic power structures in US society that have led to the silencing of voices at the intersections of race, gender, class, and history. Cultural scripts and movements she is currently investigating through an intersectional lens include the Broadway musical Hamilton, witch hunts, Greta Gerwig's The Barbie Movie, the dismantling of Roe v. Wade, the politicization of Beyoncé and Taylor Swift's art, Robin DiAngelo's concept "Nice Racism," and the rewriting of Mark Twain's Huckleberry Finn by Percival Everett this year. Jörg Sternagel (Dr phil. habil.) is Akademischer Rat auf Zeit in Media Cultural Studies with a focus on digital cultures and co-applicant of the DFG project »Visual Education«. His past seminars on Sara Ahmed's »The Feminist Killjoy Handbook« and Naomi Klein's »Doppelgänger« were both nominated for the »Good Teaching« award by the student council of the Faculty of Humanities and Cultural Studies. Further information on his work: <https://linktr.ee/joergsternagel>

Cliqr: First Run
Complete:

Nein

46800 Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik

Dozierende:	Prof. Dr. Rudolf Emons
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur
Beschreibung:	Course description and registration information: Please make sure that you register for this course on stud.ip. Die Vorlesung macht mit Grundbegriffen und verschiedenen Methoden der Linguistik bekannt. Sie skizziert außerdem ein neurowissenschaftlich fundiertes Sprachmodell und liefert damit die Grundlagen für die Behandlung speziellerer Themenbereiche in Pro- und Hauptseminaren. Dabei werden auch wissenschaftstheoretische Probleme der Sprachwissenschaft diskutiert. Zur Wiederholung und Vertiefung des behandelten Stoffes werden mehrere Tutorien (46850) angeboten. Das Skript zur Vorlesung finden Sie hier im stud.ip. Darin sind enthalten die behandelten Themen und Termine, Literaturhinweise, Wochenarbeiten, Handouts sowie Hinweise zur Klausur. Es wird über den gesamten Verlauf des Semesters benötigt. Bitte bringen Sie einen Ausdruck zur ersten Sitzung bereits mit. Requirements for admission ("Zulassungsvoraussetzungen"): none
Voraussetzungen:	Zulassungsvoraussetzung: keine
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

46800a Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik (Klausur mit NTA)

Dozierende:	Prof. Dr. Rudolf Emons
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kommunikation in der digitalen Gesellschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur
Beschreibung:	Course description and registration information: Please make sure that you register for this course on stud.ip. Die Vorlesung macht mit Grundbegriffen und verschiedenen Methoden der Linguistik bekannt. Sie skizziert außerdem ein neurowissenschaftlich fundiertes Sprachmodell und liefert damit die Grundlagen für die Behandlung speziellerer Themenbereiche in Pro- und Hauptseminaren. Dabei werden auch wissenschaftstheoretische Probleme der Sprachwissenschaft diskutiert. Zur Wiederholung und Vertiefung des behandelten Stoffes werden mehrere Tutorien (46850) angeboten. Das Skript zur Vorlesung finden Sie hier im stud.ip. Darin sind enthalten die behandelten Themen und Termine, Literaturhinweise, Wochenarbeiten, Handouts sowie Hinweise zur Klausur. Es wird über den gesamten Verlauf des Semesters benötigt. Bitte bringen Sie einen Ausdruck zur ersten Sitzung bereits mit. Requirements for admission ("Zulassungsvoraussetzungen"): none
Voraussetzungen:	Zulassungsvoraussetzung: keine

46800a Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik (Klausur mit NTA)

Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

46801 Phonetics and Phonology: British and American English

Untertitel:	British and American English (ENGLISCH)
Dozierende:	Stefanie Chabert
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur
Beschreibung:	Course description and registration information: Please make sure that you register for this course on stud.ip. This seminar is about practical and theoretical aspects of English pronunciation. Its most important goal is to help you improve your English pronunciation. In order to achieve this, we will explore how the sounds of the English language are produced and how they differ from the sounds of the German language. You will learn how to transcribe English sounds according to the accent "Received Pronunciation" (called "BBC Pronunciation" in the pronunciation dictionary EPD18) or "General American". This will increase your awareness for the details of English pronunciation and will enable you to check and work on your own pronunciation. Those of you who will be teachers will also discover useful tools for supporting their students. Special attention will be drawn to common pronunciation mistakes of German speakers in English. This extends not only to the production of vowels and consonants, but also to prosody. We will deal with word and sentence stress, as well as common intonation patterns in English. Special features of English connected speech like assimilation and linking will be explored. Pronunciation differences between "RP"/"BBC Pronunciation" and "General American" will be explained and further varieties of English will be introduced. Two tutorials will be offered for this seminar: Transcription and Pronunciation Practice. Attendance is highly recommended. The exam will take place during our last session (see 'Ablaufplan'). Requirements for admission ("Zulassungsvoraussetzungen"): none
Teilnehmende:	Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende der Studiengänge MA, LA GYM, LA RS, LA HS und LA GS, ebenso an Studierende des Studiengangs BA "European Studies", BA "Sprache und Text", BA "International Cultural and Business Studies", "Bachelor of Education" (RS) und BA "Historische Kulturwissenschaften".
Voraussetzungen:	Zulassungsvoraussetzung: keine
Cliqr: First Run Complete:	Nein

46810 Language and Persuasion

Dozierende:	Prof. Dr. Daniela Wawra
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c (U)
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c (U), Termine am Montag, 02.02.2026 14:00 - 16:00, Ort: (WIWI) CR 031/032
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

46811 Second Language Acquisition

Dozierende:	Stefanie Chabert
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur
Beschreibung:	Course description and registration information: Please make sure that you register for this course on stud.ip and attend the first session (including students on the waiting list), otherwise you will lose your place. The requirements for this course will be explained in detail during the first session and you will be assigned a research topic and a date for your oral presentation. The main goal is to familiarise you with different approaches, theories and their applications and to provide the necessary theoretical foundation for informed discussions and for the critical assessment of research. In addition, the seminar aims to help you acquire the cognitive and practical skills that are required to accomplish basic research tasks by selecting and applying apt methods, tools, materials and information. There will be weekly reading assignments, you will have to give an oral presentation (with powerpoint). You are expected to participate in class discussions and complete smaller assignments in group work. At the end of the semester you will have to take a final written exam. A detailed reading list will be presented during the first session and made available here on stud.ip. Requirements for admission ("Zulassungsvoraussetzungen"): Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
Cliqr: First Run Complete:	Nein

46812 Syntax

Dozierende:	Stefanie Chabert
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur
Beschreibung:	Course description and registration information: Please make sure that you register for this course on stud.ip and attend the first session (including students on the waiting list), otherwise you will lose your place. The requirements for this course will be explained in detail during the first session and you will be assigned a research topic and a date for your oral presentation. The main goal is to familiarise you with different approaches, theories and their applications and to provide the necessary theoretical foundation for informed discussions and for the critical assessment of research. In addition, the seminar aims to help you acquire the cognitive and practical skills that are required to accomplish basic research tasks by selecting and applying apt methods, tools, materials and information. There will be weekly reading assignments, you will have to give an oral presentation (with powerpoint). You are expected to participate in class discussions and complete smaller assignments in group work. At the end of the semester you will have to take a final written exam. A detailed reading list will be presented during the first session and made available here on stud.ip. Requirements for admission ("Zulassungsvoraussetzungen"): Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
Cliqr: First Run Complete:	Nein

46813 Nonverbal Communication

Dozierende:	Dr. Helene Schmolz
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205, Termine am Freitag, 28.11.2025 14:00 - 20:00, Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

46820 Language and Cognition

Untertitel:	(ENGLISCH) Includes research practice English Linguistics
Dozierende:	Prof. Dr. Daniela Wawra
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Mo. 08:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b, Termine am Montag, 02.02.2026 08:00 - 12:00, Ort: (NK) CR 117
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur
Voraussetzungen:	Zulassungsvoraussetzung: Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

46841 Examensvorbereitungskurs für vertieft Studierende

Dozierende:	Prof. Dr. Rudolf Emons
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b, Termine am Montag, 09.02.2026 14:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur
Beschreibung:	Für Studierende nach neuer LPO I ist eine Anrechnung für den Freien Bereich/Aufbaumodul Examensvorbereitung möglich.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

47010 Wozu Literatur? Ein Streifzug durch die lateinamerikanische Literatur des 20. und 21. Jahrhunderts

Dozierende: Prof. Dr. Susanne Hartwig

Erster Termin: Freitag, 17.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)

Zeiten: Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (HA)

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich B: Amerikanische Module > Amerikanische Modulgruppe I :Angloamerikanistik und Lateinamerikanistik > Modul I: Angloamerikanische oder Lateinamerikanische Kultur- oder Literaturwissenschaft I > 691103 | V Lateinamerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich B: Amerikanische Module > Amerikanische Modulgruppe I :Angloamerikanistik und Lateinamerikanistik > Modul I: Angloamerikanische oder Lateinamerikanische Kultur- oder Literaturwissenschaft I > 691104 | V Lateinamerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Hispanistik > 101341 | V Literatur und Kultur Spaniens
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich I > 101339 | V Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version SS 2019) > Gesamtkonto MR NLA > Modulbereich B: Amerikanische Modulgruppen > Amerikanische Modulgruppe Kultur-, Literatur- oder Sprachwissenschaft > 691111 | V Kultur-, Literatur- oder Sprachwissenschaft Lateinamerika
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich I > 101339 | V Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Iberoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Iberoromanische Literatur- und Kulturwissenschaft > V Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas > 342411 | V Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Hispanistik > 101341 | V Literatur und Kultur Spaniens
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 >

47010 Wozu Literatur? Ein Streifzug durch die lateinamerikanische Literatur des 20. und 21. Jahrhunderts

- Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Spanische und lateinamerikanische Literatur und Kultur > 343201 | V Literaturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur Spaniens I > 101341 | V Literatur und Kultur Spaniens
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft I > 101341 | V Spanische Literaturwissenschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Iberoromanischer Kulturraum > 615110 | V Kompetenzmodul Ia
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Iberoromanischer Kulturraum > 615120 | 2 V Kompetenzmodul IIa
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Iberoromanischer Kulturraum > 615130 | 2 V/WÜ Kompetenzmodul IIIa
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Iberoromanischer Kulturraum > 615140 | 2 V Kompetenzmodul Ib
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Iberoromanischer Kulturraum > 615150 | V/WÜ Kompetenzmodul IIb
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Iberoromanischer Kulturraum > 615160 | 2 V Kompetenzmodul III b
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Iberoromanischer Kulturraum > 615170 | 2 V Kompetenzmodul Ic
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Iberoromanischer Kulturraum > 615180 | 2 V Kompetenzmodul IIc
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Iberoromanischer Kulturraum > 101338 | V Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika

47010 Wozu Literatur? Ein Streifzug durch die lateinamerikanische Literatur des 20. und 21. Jahrhunderts

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Iberoromanischer Kulturraum > 101341 | V Literaturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 101337 | V/PS/WÜ Spanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 101343 | V/PS/WÜ Spanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur Spaniens I > 101341 | V Literatur und Kultur Spaniens
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmulgruppe Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 101337 | V/WÜ Spanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmulgruppe Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 101343 | V/WÜ Spanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Basismodul III > 342631 | V/PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul I > 342641 | V/PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft I > 101338 | V Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Romanische Literaturen und Kulturen

Lernorganisation: Die Teilnahme an Vorlesungsstunden ist nicht obligatorisch. Ein Note ergibt sich ausschließlich aus dem Ergebnis der Abschlussklausur.

Leistungsnachweis: 60-minütige Klausur Für die Prüfungsteilnahme ist die Anmeldung zur Prüfung in HISQIS zu einer der für Ihren Studiengang unter "Studienbereiche" angegebenen Prüfungsnummer

47010 Wozu Literatur? Ein Streifzug durch die lateinamerikanische Literatur des 20. und 21. Jahrhunderts

erforderlich. Erasmus- und Studium-Generale-Studierende melden sich bitte spätestens zwei Wochen vor dem Prüfungstermin im Sekretariat zur Prüfung an.

Cliqr: First Run
Complete:

Nein

SWS: 2

47032 Miguel de Cervantes und seine Zeit

Dozierende:	Prof. Dr. Susanne Hartwig
Erster Termin:	Freitag, 17.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c (U)
Zeiten:	Fr. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c (U)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101337 HS Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Literaturen und Kulturen
Beschreibung:	In diesem Hauptseminar lesen wir gemeinsam den ersten Teil des "Don Quijote". Dabei interessieren uns Fragen der Textgestaltung (Wie schrieb man im 17. Jahrhundert? Welche Romanvorstellungen hatte die Epoche? Wie sind die Produktionsbedingungen, wer die Adressaten?) ebenso wie Fragen nach der Fortwirkung des "Don Quijote": Beschreibt der Roman Wesenszüge "der" Spanier? Steht der Roman sinnbildlich für charakteristische Aspekte der spanischen Kultur? In einem zweiten Teil des Seminars werden wir uns mit anderen Gattungen (Novellen, Theaterstücken) des Siglo de Oro beschäftigen. Mit den Teilnehmer:innen soll gemeinsam besprochen werden, welche Themen von besonderem Interesse sind. ACHTUNG: Für die Teilnahme an dem Seminar ist es unerlässlich, dass Sie den Text lesen. In der zweiten Woche wird ein Lektüretest zu den Kapiteln I bis XX geschrieben, der Details des Textes abfragt. Ein weiterer Lektüretest folgt zu einem späteren Zeitpunkt. Grundlage des Scheinerwerbs sind mündliche Beteiligung (Kurzreferate) und eine Hausarbeit.

47032 Miguel de Cervantes und seine Zeit

Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

47040 Chile aus der Sicht Roberto Bolaños

Dozierende:	Prof. Dr. Susanne Hartwig Dr. Oliver Zimmermann
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Literaturen und Kulturen
Beschreibung:	BITTE BEACHTEN SIE DIE ANGABEN UNTEN ZUM OBLIGATORISCHEN LEKTÜRETEST! In diesem Hauptseminar lesen wir drei Romane des vor allem in Europa und in den USA bejubelten chilenischen Autors Roberto Bolaño (1953–2003), der einen guten Teil seines Lebens nicht in Chile, ja, noch nicht einmal in Lateinamerika verbracht hat. Seit Ende der 1970er Jahre lebte er in Spanien und betrachtete Lateinamerika, insbesondere Chile und Mexiko, aus der Distanz heraus. Eigentlich sah er sich als Dichter, aber der große Erfolg kam mit seinen Romanen. Im Seminar lesen wir seine kürzeren Texte: den in Spanien spielenden Roman „El Tercer Reich“ (1989), in dem es um Kriegsspiele und einen geheimnisvollen „Verbrannten“ (aus Lateinamerika?) geht; „Estrella distante“ (1996), in dessen Zentrum ein Monster steht, wie es nur die Militärdiktaturen in Lateinamerika erschaffen konnten; und „Nocturno de Chile“ (2000), der eine beißende Kritik an den chilenischen Intellektuellen und Klerikern ist, die sich dem menschenverachtenden Regime unter Pinochet nicht entgegenstellten. Im Seminar soll herausgearbeitet werden, welche Art von Wissen in fiktionalen Texten vermittelt wird. Dabei geht es um die chilenische Gesellschaft ebenso wie um die chilenische Erinnerungskultur nach der Militärdiktatur, aber auch um allgemeine Fragen nach lateinamerikanischen Identitätskonstruktionen. Wir diskutieren über die Möglichkeiten und Grenzen des fiktionalen Schreibens (im Gegensatz zu z. B. journalistischen und wissenschaftlichen Texten) und lernen dabei verschiedene Theorien, Modelle und Methoden der Textanalyse kennen. HINWEIS: Die Textkenntnis der drei Romane wird in Lektüretests mit Detailfragen zum Text überprüft. Der erste Lektüretest über „El Tercer Reich“ erfolgt bereits am 21. Oktober 2025. Das Bestehen des Lektüretests ist die Voraussetzung für die Aufnahme in das Hauptseminar. Sie können im Hauptseminar keinen Leistungsnachweis erwerben, wenn sie den Lektüretest nicht erfolgreich absolvieren.
Leistungsnachweis:	60-minütige Klausur Für die Prüfungsteilnahme ist die Anmeldung zur Prüfung in HISQIS zu einer der für Ihren Studiengang unter "Studienbereiche" angegebenen Prüfungsnummer erforderlich. Erasmus- und Studium-Generale-Studierende melden sich bitte spätestens zwei Wochen vor dem Prüfungstermin im Sekretariat zur Prüfung an.

47040 Chile aus der Sicht Roberto Bolaños

Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
SWS:	2

47056 Literatur und Film als Gegenstand kirchlicher und staatlicher Zensur in Spanien und Portugal (16.–20. Jh.)

Dozierende:	Dr. Oliver Zimmermann
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Literaturen und Kulturen
Beschreibung:	In diesem Proseminar werden wir uns mit der Zensur von literarischen Werken und Filmen in Spanien und Portugal durch kirchliche und staatliche Kontrollinstanzen seit dem 16. Jahrhundert beschäftigen. Nach einer Einführung in die Thematik werden wir den Fokus zunächst auf die in dieser Hinsicht zentrale Rolle der Spanischen (1478–1834) und Portugiesischen Inquisition (1536–1821) und ihrer Indexe der verbotenen Bücher legen, bevor wir auf die zensorischen Aktivitäten des staatlichen Kontrollapparats während der Zeit des Franquismus (1939–1975) und des Salazarismus (1933–1974) zu sprechen kommen.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

47058 Frauen erzählen Grauen: Zeitgenössische Schauer- und Horrorliteratur lateinamerikanischer Autorinnen

Dozierende:	Dr. Oliver Zimmermann
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Literaturen und Kulturen
Beschreibung:	In diesem Proseminar werden wir uns mit jenem literarischen Genre beschäftigen, mithilfe dessen Autor:innen ihre Leser:innen seit über 250 Jahren "das Fürchten lehren" möchten, und das sich auch heute noch großer Beliebtheit erfreut: dem der Horrorfiktion. Nach einer Einführung in wesentliche begriffliche und gattungsgeschichtliche Aspekte sowie der Frage, was den Reiz an dieser Literatur ausmacht, werden wir uns einem aktuellen literarischen Phänomen zuwenden, das seit einigen Jahren unter der Sammelbezeichnung "nuevo gótico latinoamericano" auf ein breites Medienecho stößt. Dabei handelt es sich um Autorinnen aus verschiedenen lateinamerikanischen Ländern, die zwischen 1970 und 1990 geboren wurden und die sich der Horrorfiktion bedienen, um (alltägliche) Schrecken in ihren Heimatländern zu verarbeiten. Gemeinsam werden wir entdecken, welche Schrecken das sind und welche Elemente, Motive und Erzähltechniken der klassischen Schauer- sowie der modernen Horrorliteratur sich diese Autorinnen bedienen, um bei ihren Leser:innen Gefühle der Angst und Abscheu, aber auch der Betroffenheit und Bestürzung hervorzurufen.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

47070 Einführung Kulturwissenschaft und Landeskunde Spanien

Dozierende:	Prof. Dr. Susanne Hartwig
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Di. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2, Termine am Freitag, 13.02.2026 10:00 - 12:00, Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101312 GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Spanien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Spanische Literatur und Kultur > Basismodul Spanische Literatur und Kultur > 342411 V Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Iberoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Iberoromanische Literatur- und Kulturwissenschaft > V Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas > 342411 V Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Hispanistik > 101312 GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Spanien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Hispanistik > 101312 GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Spanien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101312 GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Spanien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Spanische und lateinamerikanische Literatur und Kultur > 343201 V Literaturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Spanische Literatur und Kultur > Spanische Literatur und Kultur > 101338 V Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015)

47070 Einführung Kulturwissenschaft und Landeskunde Spanien

- > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Iberoromanischer Kulturraum > 615110 | V Kompetenzmodul Ia
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Iberoromanischer Kulturraum > 615120 | 2 V Kompetenzmodul IIa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Iberoromanischer Kulturraum > 615130 | 2 V/WÜ Kompetenzmodul IIIa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Iberoromanischer Kulturraum > 615140 | 2 V Kompetenzmodul Ib
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Iberoromanischer Kulturraum > 615150 | V/WÜ Kompetenzmodul IIb
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Iberoromanischer Kulturraum > 615160 | 2 V Kompetenzmodul III b
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Iberoromanischer Kulturraum > 615170 | 2 V Kompetenzmodul Ic
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Iberoromanischer Kulturraum > 615180 | 2 V Kompetenzmodul IIc
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Iberoromanischer Kulturraum > 101312 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Spanien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Iberoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Iberoromanische Kultur- und Sprachwissenschaft > GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Spanien und Lateinamerika > 101312 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Spanien und Lateinamerika
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 101337 | V/PS/WÜ Spanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B:

47070 Einführung Kulturwissenschaft und Landeskunde Spanien

Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 101343 | V/PS/WÜ Spanische Literaturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101312 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 101337 | V/WÜ Spanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 101343 | V/WÜ Spanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Iberoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Iberoromanische Literatur- und Kulturwissenschaft > GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Spanien und Lateinamerika > 101312 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Spanien und Lateinamerika
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Basismodul III > 342631 | V/PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul I > 342641 | V/PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft I > 101338 | V Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Romanische Literaturen und Kulturen

Beschreibung: Einführung in zentrale Etappen der spanischen Geschichte als Grundlage für die Frage nach einer "spanischen Identität". Einführung in exemplarische Forschungsfelder der Kulturwissenschaften am Beispiel Spaniens (Memory Studies, Gender Studies). Grundkenntnisse des Spanischen sind erforderlich. Grundlage des Scheinerwerbs ist eine Klausur. Art und Umfang werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis: 60-minütige Klausur Für die Prüfungsteilnahme ist die Anmeldung zur Prüfung in HISQIS zu einer der für Ihren Studiengang unter "Studienbereiche" angegebenen Prüfungsnummer

47070 Einführung Kulturwissenschaft und Landeskunde Spanien

erforderlich. Erasmus- und Studium-Generale-Studierende melden sich bitte spätestens zwei Wochen vor dem Prüfungstermin im Sekretariat zur Prüfung an.

Cliqr: First Run
Complete:

Nein

SWS: 2

47200a Begleitseminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum (LA) (PRÄSENZ)

Dozierende:	Karlheinz Jopp-Lachner
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 033, Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich) k.A.
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > 707010 Fachdidaktisches Praktikum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 707121 PT Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (Schule) mit SE Begleitseminar in Unterrichtsvorbereitung und Unterrichtsanalyse - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770499 Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780499 Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitseminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 770499 Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung
Heimateinrichtung:	Französisch und Fachdidaktik des Französischen
Teilnehmende:	Studierende, die im WS 2013-14 das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum in Französisch absolvieren.
Voraussetzungen:	vgl. den Eintrag zum Praktikum
Leistungsnachweis:	regelmäßige aktive Teilnahme; Kurzpräsentation (evtl. mit Unterrichtssimulation); Planung von mindestens 3 Unterrichtsstunden in unterschiedlichen Jahrgangsstufen;
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	vgl. die Bibliographie zur Vorlesung "Einführung in die Fachdidaktik des Französischen"

47210 Les médias en classe de français [ONLINE]

Untertitel:	Medieneinsatz und Kompetenzschulung im kommunikativen Französischunterricht
Dozierende:	Karlheinz Jopp-Lachner
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	3 / 5 (nur für B.Ed. LA RS / Ma)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik des Französischen > Vertiefungsmodul Didaktik des Französischen 1 > 743713 PS Les médias en classe de français - Medieneinsatz und Kompetenzschulung im kommunikativen Französischunterricht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachdidaktik Französisch > Basismodul Didaktik des Französischen 2 > 776912 PS Les médias en classe de français - Medieneinsatz und Kompetenzschulung im kommunikativen Französischunterricht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachdidaktik Französisch > Basismodul Didaktik des Französischen 2 > 776912 PS Les médias en classe de français - Medieneinsatz und Kompetenzschulung im kommunikativen Französischunterricht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachdidaktik Französisch > Modul 1 Basismodul > 776912 PS Les médias en classe de français - Medieneinsatz und Kompetenzschulung im kommunikativen Französischunterricht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik des Französischen > Vertiefungsmodul Didaktik des Französischen > 776912 PS Les médias en classe de français - Medieneinsatz und Kompetenzschulung im kommunikativen Französischunterricht
Heimateinrichtung:	Französisch und Fachdidaktik des Französischen
Teilnehmende:	Lehramt Gymnasium und Realschule
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Teilnahme an der Vorlesung "Einführung in die Fachdidaktik des Französischen" (bestandene Klausur)
Lernorganisation:	informierender Lehrervortrag; Formen kooperativen Arbeitens; Unterrichtssimulationen; Kurzpräsentationen der KursteilnehmerInnen (evtl. mit Unterrichtssimulation)
Leistungsnachweis:	Hausarbeit (10-15 Seiten; für B.Ed. LA RS 15-20 Seiten)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

47210 Les médias en classe de français [ONLINE]

Literatur:	vgl. das Skriptum zur Veranstaltung

47210a Les textes en classe de français (2)

Untertitel:	Umgang mit Texten und Leistungsevaluation im kommunikativen Französischunterricht
Dozierende:	Dominique Quaß-Klier Karlheinz Jopp-Lachner
Erster Termin:	Freitag, 24.10.2025 13:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Freitag, 24.10.2025 13:00 - 18:00, Samstag, 25.10.2025 09:00 - 14:30, Freitag, 12.12.2025 13:00 - 18:00, Samstag, 13.12.2025 09:00 - 14:30, Ort: (NK) SR 412a, (WIWI) SR 033, (JUR) SR 147a (HA)
ECTS-Punkte:	3 / 5 (nur für B.Ed. LA RS/ Mas)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik des Französischen > Vertiefungsmodul Didaktik des Französischen 2 > 776951 PS Les textes en classe de français (1) - Lese-/Literaturdid. u. interkult. Lernen im kommunikativen Franz.unterricht (2 ECTS) u. PS Les textes en classe de français (2) - Umgang m. Texten u. Leistungsevaluation im kommunikativen Franz.unterricht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachdidaktik Französisch > Vertiefungsmodul Didaktik des Französischen > 776951 PS Les textes en classe de français(1) (3 ECTS) und PS Les textes en classe de français(2) (3 ECTS) - Lese-/Literaturdidaktik und interkulturelles Lernen bzw. Umgang mit Texten und Leistungsevaluation im kommunikativen Französischunterricht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachdidaktik Französisch > Modul 2 Vertiefungsmodul > 776932 PS Les textes en classe de francais (2) - Umgang mit Texten und Leistungsevaluation im kommunikativen Französischunterricht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachdidaktik Französisch > Vertiefungsmodul Didaktik des Französischen > 776951 PS Les textes en classe de français(1) (3 ECTS) und PS Les textes en classe de français(2) (3 ECTS) - Lese-/Literaturdidaktik und interkulturelles Lernen bzw. Umgang mit Texten und Leistungsevaluation im kommunikativen Französischunterricht
Heimateinrichtung:	Französisch und Fachdidaktik des Französischen
Teilnehmende:	Studierende in den Studiengängen Lehramt für Gymnasium und Realschule
Voraussetzungen:	Absolvieren des Basismoduls (Vorlesung "Einführung in die Fachdidaktik des Französischen" und PS "Les médias en classe de langue")
Lernorganisation:	Mischform aus Lehrervortrag und Erprobung unterschiedlicher schüleraktivierender Unterrichtsformen
Leistungsnachweis:	- Hausarbeit und diverse Leistungsnachweise in der Kursphase (Kurzpräsentationen, Unterrichtssimulationen etc.); - Dokumentation einer Präsentation mit Unterrichtssimulation (10-15 S. Text ohne Anhang) als Modulprüfung im Vertiefungsmodul (PS "Les textes (1)" oder PS "Les textes (2)") nach Wahl der Studierenden; - Präsentation und Hausarbeit (nur für B.Ed. LA RS)

47210a Les textes en classe de français (2)

Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
SWS:	2
Literatur:	vgl. das Skriptum zur Veranstaltung

47210b Semaine du cinéma francophone: Einführung in die Filmdidaktik

Untertitel:	obligatorischer Bestandteil des PS "Les médias en classe de français" (47210)
Dozierende:	Karlheinz Jopp-Lachner
Erster Termin:	Donnerstag, 09.10.2025 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK 322)
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 09.10.2025 10:00 - 16:00
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachdidaktik Französisch > Basismodul Didaktik des Französischen 2 > 776912 PS Les médias en classe de français - Medieneinsatz und Kompetenzschulung im kommunikativen Französischunterricht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachdidaktik Französisch > Basismodul Didaktik des Französischen 2 > 776912 PS Les médias en classe de français - Medieneinsatz und Kompetenzschulung im kommunikativen Französischunterricht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachdidaktik Französisch > Vertiefungsmodul Didaktik des Französischen > 776951 PS Les textes en classe de français(1) (3 ECTS) und PS Les textes en classe de français(2) (3 ECTS) - Lese-/Literaturdidaktik und interkulturelles Lernen bzw. Umgang mit Texten und Leistungsevaluation im kommunikativen Französischunterricht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachdidaktik Französisch > Vertiefungsmodul Didaktik des Französischen > 776951 PS Les textes en classe de français(1) (3 ECTS) und PS Les textes en classe de français(2) (3 ECTS) - Lese-/Literaturdidaktik und interkulturelles Lernen bzw. Umgang mit Texten und Leistungsevaluation im kommunikativen Französischunterricht
Heimateinrichtung:	Französisch und Fachdidaktik des Französischen
Beschreibung:	vorgezogene Einzelveranstaltung als obligatorischer Bestandteil des PS "Les médias en classe de français"
Cliqr: First Run Complete:	Nein

47290 Romanische Sprachwissenschaft – Abschlussarbeiten

Dozierende:	Prof. Dr. Dr. h. c. Ursula Reutner
Erster Termin:	Mittwoch, 22.10.2025 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 22.10.2025, Donnerstag, 13.11.2025, Mittwoch, 03.12.2025, Mittwoch, 14.01.2026 16:00 - 20:00, Mittwoch, 21.01.2026 16:00 - 19:00, Mittwoch, 04.02.2026 16:00 - 20:00, Ort: (NK) SR 201 (HA), (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft
Beschreibung:	Das Oberseminar richtet sich an Studierende, die am Lehrstuhl eine wissenschaftliche Abschlussarbeit verfassen. Bachelor- und Masterstudierende sind verpflichtet, die in ihrer Arbeit vorgenommene Studie im Seminar zu präsentieren und mit den Anwesenden zu diskutieren. Doktorandinnen und Doktoranden stellen den aktuellen Stand ihrer Arbeit in regelmäßigen Abständen vor. Folgende Pflichtelemente gelten für Ihre Präsentation im Oberseminar: (i) Formulierung von drei Forschungshypothesen (ii) Vorstellung des Analysekorpus (Zusammenstellung des Korpus und Begründung seiner Repräsentativität) (iii) Vorgesehene Analysekriterien (Bitte bringen Sie für jedes Phänomen konkrete Sprachbeispiele aus Ihrem Korpus) (iv) Wenn schon möglich, können Sie zudem erste Ergebnisse formulieren
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

47300 Sprache und Essen – Kulinarische Wortgeschichten

Dozierende: Prof. Dr. Dr. h. c. Ursula Reutner

Erster Termin: Dienstag, 14.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14) SR K01

Zeiten: Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) SR K01

ECTS-Punkte: 5/10

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 101253 | HS Französische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Hispanistik > 101353 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Französische Sprachwissenschaft > 101253 | HS Französische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Frankoromanistik > 152211 | HS Französische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Frankoromanistik > 152221 | HS Französische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Sprachwissenschaft II > 101253 | HS Französische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Spanische Sprachwissenschaft II > 101353 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Spanische Sprachwissenschaft II > 101353 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Hispanistik > 101353 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische

47300 Sprache und Essen – Kulinarische Wortgeschichten

- Kompetenzmodule > Romanistik: Sprachwissenschaft > 362302 | HS Romanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Romanistik: Sprachwissenschaft > 362303 | HS Romanische Sprachwissenschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Hispanistik > 152311 | HS Spanische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Hispanistik > 152321 | HS Spanische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 101253 | HS Französische Sprachwissenschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > Französischsprachiger Kulturraum > 152211 | HS Französische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > Französischsprachiger Kulturraum > 152221 | HS Französische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652330 | Sprachwissenschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652331 | Sprachwissenschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652332 | Sprachwissenschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 101253 | HS Französische Sprachwissenschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies

47300 Sprache und Essen – Kulinarische Wortgeschichten

- > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien
- > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 101353 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > Prüfungsmodul II > 101253 | HS Französische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Hispanistik > Prüfungsmodul Hispanistik II > 152321 | HS Spanische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Frankoromanistik I > 152211 | HS Französische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652230 | Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652231 | Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652232 | Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > Iberoromanischer Kulturraum > 652133 | HS Iberoromanische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > Iberoromanischer Kulturraum > 652134 | HS Iberoromanische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Hispanistik > Prüfungsmodul Hispanistik I > 152311 | HS Spanische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Spanische Sprachwissenschaft > 101344 | HS Spanische Sprachwissenschaft

47300 Sprache und Essen – Kulinarische Wortgeschichten

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Prüfungsmodul II > 101344 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Frankoromanistik II > 152221 | HS Französische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Sprachwissenschaft II > 101253 | HS Französische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft 3 > 101144 | HS Sprachwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft

Teilnehmende: Das Seminar richtet sich insbesondere an Studierende der französischen Sprachwissenschaft, kann aber auch von Studierenden der spanischen Sprachwissenschaft besucht werden. Voraussetzung für beide sind passive Sprachkenntnisse in der jeweils anderen Sprache.

Voraussetzungen: Voraussetzung für die Teilnahme ist der erfolgreiche Abschluss des Grundkurses "Einführung in die französische Sprachwissenschaft" oder "Einführung in die spanische Sprachwissenschaft" und der Besuch eines Proseminars in französischer oder spanischer Sprachwissenschaft.

Leistungsnachweis: Referat: mündlich und ausformuliert als Hausarbeit.

Cliqr: First Run Nein

Complete:

SWS: 2

Literatur: Die Literatur wird in Stud.IP bereit gestellt.

47312 Worte, Macht, Identität – Diskriminierung im spanischen Sprachgebrauch

Dozierende:	Prof. Dr. Dr. h. c. Ursula Reutner Malin Cha
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (AM) SR 101
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101
ECTS-Punkte:	5/10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652310 Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652311 Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652312 Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652330 Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652331 Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652332 Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Hispanistik > 101353 HS Spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Spanische Sprachwissenschaft II > 101322 PS Spanische Sprachwissenschaft - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)

47312 Worte, Macht, Identität – Diskriminierung im spanischen Sprachgebrauch

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Hispanistik > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe "Kulturraum- und Regionalstudien" > Iberoromanischer Kulturraum > HS Spanische Sprach- und Kulturwissenschaft > 101358 | HS Spanische Sprach- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Spanische Sprachwissenschaft > 101344 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Spanische Sprachwissenschaft II > 101352 | WÜ Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Spanische Sprachwissenschaft II > 101353 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Spanische Sprachwissenschaft II > 101352 | WÜ Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Spanische Sprachwissenschaft II > 101353 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Hispanistik > 101353 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft II > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Basismodul Spanische Sprachwissenschaft > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES

47312 Worte, Macht, Identität – Diskriminierung im spanischen Sprachgebrauch

- > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Hispanistik > 152311 | HS Spanische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Hispanistik > 152321 | HS Spanische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Hispanistik > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Basismodul III > 342531 | V/PS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652310 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652311 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652312 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652330 | Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652331 | Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652332 | Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 101353 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 601661 | PS/WÜ Spanische Sprachwissenschaft

47312 Worte, Macht, Identität – Diskriminierung im spanischen Sprachgebrauch

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Spanische Sprachwissenschaft II > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Iberoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Iberoromanische Kultur- und Sprachwissenschaft > PS Spanische Sprachwissenschaft > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Hispanistik > Prüfungsmodul Hispanistik II > 152321 | HS Spanische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 101353 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 101354 | V/PS/WÜ Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101344 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 342531 | V/PS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 101353 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft

47312 Worte, Macht, Identität – Diskriminierung im spanischen Sprachgebrauch

\> Iberoromanischer Kulturraum > 652133 | HS Iberoromanische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \>Kulturraumstudien\> Schwerpunktmodulgruppe \>Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft \> Iberoromanischer Kulturraum > 652134 | HS Iberoromanische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Hispanistik > Prüfungsmodul Hispanistik I > 152311 | HS Spanische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Spanische Sprachwissenschaft > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Spanische Sprachwissenschaft > 101344 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Prüfungsmodul II > 101344 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Iberoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Iberoromanische Kultur- und Sprachwissenschaft > HS Spanische Sprachwissenschaft > 101353 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Basismodul II > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft

Teilnehmende: Das Seminar richtet sich an Studierende des spanischen Kulturraums. Studierende mit anderen Kulturräumen können sich die Veranstaltung nicht anrechnen lassen.

Leistungsnachweis: Als Leistungsnachweis ist eine Seminararbeit vorgesehen (Anrechnung als Proseminar 10-12 und als Hauptseminar 15-20 Seiten Fließtext), in der die Teilnehmenden eine kleine selbstgewählte Materialsammlung unter Berücksichtigung einer der behandelten Theorien analysieren.

Cliqr: First Run
Complete: Nein

47312 Worte, Macht, Identität – Diskriminierung im spanischen Sprachgebrauch

SWS: 2

47340 Vorbereitung auf das 1. Bayerische Staatsexamen

Dozierende:	Prof. Dr. Dr. h. c. Ursula Reutner
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 005
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 005
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft
Beschreibung:	Der Kurs dient der Vorbereitung auf das 1. Bayerische Staatsexamen. Gemeinsam werden wir Grundlagen für die Beantwortung der Fragen wiederholen, Fragen aus früheren Semestern bearbeiten und unterschiedliche Antwortmöglichkeiten diskutieren. Bei Überschneidung mit anderen Repetitorien können wir in der 1. Sitzung gemeinsam einen Blocktermin vereinbaren. Bitte melden Sie sich bei Interesse an und kommen zur 1. Sitzung um über mögliche Ausweichtermine zu sprechen.
Lernorganisation:	Prüfungsfragen aus früheren Semestern finden Sie hier: https://www.geku.uni-passau.de/staatsexamen/franzoesisch Bitte machen Sie sich vorab mit der Art der Aufgabenstellung vertraut, damit wir im Kurs genauer dazu sprechen können. Eine erste Hilfestellung für die Beantwortung der Fragen finden Sie bei den Dateien zum Herunterladen.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

47341 Deutsch-argentinisches Kontaktseminar

Dozierende:	Prof. Dr. Dr. h. c. Ursula Reutner
Erster Termin:	Donnerstag, 23.10.2025 18:00 - 21:00 Uhr, Ort: (HK 14b) VR 314 "Brücke"
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 23.10.2025, Dienstag, 09.12.2025, Mittwoch, 28.01.2026 18:00 - 21:00, Ort: (HK 14b) VR 314 "Brücke"
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft
Beschreibung:	Der Kurs richtet sich an die Studierenden des Doppelabschlussprogramms der Universität Passau mit der Universidad del Salvador. Ziel dieses Kurses ist es die deutschen Outgoings auf den Aufenthalt in Argentinien vorzubereiten und sie mit den derzeit anwesenden Argentinierinnen und Argentinern zu vernetzen.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1

47342 semaine ketchup – französische Sprachtabus in den sozialen Medien

Dozierende:	Prof. Dr. Dr. h. c. Ursula Reutner Olivia Antlauf
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	5/10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 101253 HS Französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 601461 PS/WÜ Französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Französische Sprachwissenschaft > 101222 PS Französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Französische Sprachwissenschaft > 101253 HS Französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe "Kulturraum- und Regionalstudien" > Frankoromanischer Kulturraum > HS Französische Literatur-/Kultur-/ Sprachwissenschaft > 152221 HS Französische Literatur-/Kultur-/ Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Frankoromanistik > 152211 HS Französische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Frankoromanistik > 152221 HS Französische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 101222 PS Französische Sprachwissenschaft - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)

47342 semaine ketchup – französische Sprachtabus in den sozialen Medien

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Sprachwissenschaft II > 101252 | WÜ Französische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Sprachwissenschaft II > 101253 | HS Französische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft II > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft
- Schwerpunkte der Universität > Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Romanistik: Sprachwissenschaft > 362302 | HS Romanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Romanistik: Sprachwissenschaft > 362303 | HS Romanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Französische Sprachwissenschaft II > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 101253 | HS Französische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > \" > Französischsprachiger Kulturraum > 152211 | HS Französische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > \" > Französischsprachiger Kulturraum > 152221 | HS Französische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS

47342 semaine ketchup – französische Sprachtabus in den sozialen Medien

- 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Französisch mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 101222 | PS Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 101253 | HS Französische Sprachwissenschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Französische Sprachwissenschaft II > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Frankoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanische Kultur- und Sprachwissenschaft > PS Französische Sprachwissenschaft > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > Prüfungsmodul II > 101253 | HS Französische Sprachwissenschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Frankoromanistik I > 152211 | HS Französische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft I
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652230 | Sprachwissenschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652231 | Sprachwissenschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652232 | Sprachwissenschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanistik > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Frankoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanische Kultur- und

47342 semaine ketchup – französische Sprachtabus in den sozialen Medien

Sprachwissenschaft > HS Französische Sprachwissenschaft > 101253 | HS Französische Sprachwissenschaft

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft 1 > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Frankoromanistik II > 152221 | HS Französische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Sprachwissenschaft II > 101252 | WÜ Französische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Sprachwissenschaft II > 101253 | HS Französische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft 3 > 101144 | HS Sprachwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft

Teilnehmende: Das Seminar richtet sich an Studierende des französischen Kulturraums. Studierende mit anderen Kulturräumen können sich die Veranstaltung nicht anrechnen lassen.

Leistungsnachweis: Seminararbeit (PS: 10-12 Seiten Fließtext; HS: 15-20 Seiten Fließtext)

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 2

47350 Einführung in die französische Sprachwissenschaft

Dozierende:	Olivia Antlauf Prof. Dr. Dr. h. c. Ursula Reutner
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 102
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 010 (HA), (HK 14b) SR 017, (HK 28) SR 102
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Französische Sprachwissenschaft > 101221 PS Einführung in die französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Französische Sprachwissenschaft I > 101221 GK Einführung in die französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Französisch mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Sprachwissenschaft > 101221 GK Einführung in die französische Sprachwissenschaft - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Französische Sprachwissenschaft I > 101221 GK Einführung in die französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft I > 101221 GK Einführung in die französische Sprachwissenschaft - Schwerpunkte der Universität > Europa - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 101253 HS Französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > Basismodul I > 101221 GK Einführung in die französische Sprachwissenschaft

47350 Einführung in die französische Sprachwissenschaft

- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > Basismodul Französische Sprachwissenschaft > 101221 | GK Einführung in die französische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Frankoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanische Kultur- und Sprachwissenschaft > PS Einführung in die französische Sprachwissenschaft > 101221 | PS Einführung in die französische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanistik > 101221 | PS Einführung in die französische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Basismodul Sprachwissenschaft > 101221 | GK Einführung in die französische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Basismodul Sprachwissenschaft > 101221 | GK Einführung in die französische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanistik > 101221 | PS Einführung in die französische Sprachwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft

Beschreibung: Französisch ist mit über 270 Millionen Sprecherinnen und Sprechern eine Weltsprache, die auf vier Kontinenten als offizielle Sprache verbreitet ist. Die Einführungsveranstaltung zur französischen Sprachwissenschaft gibt einen Überblick über die globale Verwendung des Französischen, seine Geschichte, Sprachkontakte und Varietäten. Die Veranstaltung widmet sich zudem zentralen Kernbereichen der Sprachwissenschaft wie Semiotik, Phonetik, Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Lexikologie und Pragmatik und zeigt dabei die jeweiligen Charakteristika des Französischen auf. Die Vorstellung verschiedener Kommunikationsmodelle rundet das Seminar ab. Insgesamt wird ein Einblick in die grundlegenden Begrifflichkeiten und Themen der französischen Sprachwissenschaft

47350 Einführung in die französische Sprachwissenschaft

vermittelt, der die Basis für den anschließenden Besuch thematisch fokussierter Seminare darstellt.

Leistungsnachweis: Single-Choice-Klausur

Cliqr: First Run Nein

Complete:

SWS: 2

47351 Einführung in die spanische Sprachwissenschaft

Dozierende:	Prof. Dr. Dr. h. c. Ursula Reutner Malin Cha
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (LU 8) SR 308
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (LU 8) SR 308
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Spanische Sprachwissenschaft I > 101321 GK Einführung in die spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Spanische Sprachwissenschaft I > 101321 GK Einführung in die spanische Sprachwissenschaft - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Hispanistik > 101321 PS Einführung in die spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Studium Generale > 101321 GK Einführung in die spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Basismodul Spanische Sprachwissenschaft > 101321 GK Einführung in die spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Hispanistik > 101321 PS Einführung in die spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Iberoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Iberoromanische Kultur- und Sprachwissenschaft > PS Einführung in die spanische Sprachwissenschaft > 101321 PS Einführung in die spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Basismodul I > 101321 GK Einführung in die spanische Sprachwissenschaft

47351 Einführung in die spanische Sprachwissenschaft

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft I > 101321 | GK Einführung in die spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101321 | GK Einführung in die spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Spanische Sprachwissenschaft > 101321 | PS Einführung in die spanische Sprachwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft

Beschreibung: Mit fast 500 Millionen Sprecherinnen und Sprechern ist Spanisch eine der großen Welt Sprachen und als solche auf vier Kontinenten vertreten. Im Seminar wird die Sprache aus verschiedenen Perspektiven betrachtet: Nach einem Überblick über die Verbreitung des Spanischen in der Welt, seine Geschichte und seine Sprachkontakte werden zunächst ausgewählte Varietäten und zentrale Kommunikationsmodelle vorgestellt. Anschließend werden die linguistischen Teilbereiche Semiotik, Phonetik, Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Lexikologie, Lexikographie und Pragmatik eingeführt und auf das Spanische angewandt. Der Kurs vermittelt die nötigen Kenntnisse, um sprachwissenschaftliche Fachliteratur selbständig zu lesen, sich mit Hilfe der Fachterminologie selbst präzise auszudrücken, Sprachmaterialien zu analysieren und verschiedene Ansätze gegeneinander abzuwägen.

Leistungsnachweis: Leistungsnachweis: Single Choice-Klausur Prüfungstoff: Vorlesung und Begleitlektüre

Cliqr: First Run Nein

Complete:

SWS: 2

Literatur: Begleitende Lektüre: Kabatek, Johannes/Pusch, Claus D. (2011): Spanische Sprachwissenschaft. Tübingen: Narr, Kapitel 3-6 und 12-13. Koch, Peter/Oesterreicher, Wulf (2011): Gesprochene Sprache in der Romania: Französisch, Italienisch und Spanisch. Tübingen: Niemeyer (= Romanistische Arbeitshefte 3), 3-20. Trabant, Jürgen (1996): Elemente der Semiotik. Tübingen: Francke, 9-83.

47411 Französische Romane des 19. und 20. Jahrhunderts: Ästhetiken, Tendenzen, Theorien.

Dozierende:	Prof. Dr. Magdalena Mancas
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 315 (U)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 315 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für Romanische Literatur- und Kulturwissenschaft (Schwerpunkt Frankreich)
Voraussetzungen:	Die untersuchten und besprochenen Texte erfordern gesicherte Französischkenntnisse.
Leistungsnachweis:	Klausur in Präsenz, 60 Minuten
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

47412 Konzeption und Erstellung einer Ausstellung über Romain Rolland (Projektseminar)

Untertitel:	BLOCKVERANSTALTUNG
Dozierende:	Prof. Dr. Marina Ortrud Hertrampf
Erster Termin:	Donnerstag, 30.10.2025 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 101
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 30.10.2025, Donnerstag, 06.11.2025, Donnerstag, 11.12.2025, Donnerstag, 15.01.2026 14:00 - 18:00, Ort: (HK 14b) SR 101
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Professur für Romanische Literatur- und Kulturwissenschaft (Schwerpunkt Frankreich)
Leistungsnachweis:	Prüfungsdatum: 31.03.2026
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

47451 Exkursion: Service Learning – französische Städtepartnerschaften als Motor für integratives Lernen

Untertitel:	Exkursion - Termin 22.03.2026-29.03.2026
Dozierende:	Lisa Grandits
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für Romanische Literatur- und Kulturwissenschaft (Schwerpunkt Frankreich)
Beschreibung:	Nach einer kurzen thematischen Einführung in die Geschichte der Städtepartnerschaft zwischen Cagnes-sur-Mer und Passau, lernen die Studierenden Vertreter*innen der Stadt und der Deutsch-Französischen Gesellschaft kennen. Gemeinsam werden die Ziele und Wünsche für die Exkursion, sowie ein gemeinsam getragenes Projekt/eine Aktivität während und nach der Exkursion geklärt. Die Umsetzung eines solchen Projekts/einer Veranstaltung in Kooperation mit dem comité de jumelage in Cagnes-sur-Mer zum Thema der Städtepartnerschaft (etwa ein soirée créative, gemeinsam Essen der zwei Regionen kochen, ein Nachmittag an dem Studierende Aktivitäten für die Schüler*innen in Cagnes-sur-Mer anbieten, ein soirée littéraire mit deutschen und französischen Märchen etc.) während der Exkursion, ist Pflicht. Außerdem werden die Studierenden durch einen kurzen Workshop der Kursleitung auf die formelle Kommunikation auf Französisch vorbereitet. Ihnen werden wichtige Formulierungen bereit gestellt und Tipps und Tricks für eine erfolgreiche Organisation an die Hand gegeben, z.B. Nutzung von Terminfindungstools, Google Sheets, Umfragetools etc. Nach der Exkursion, die vom 22.03.2026 bis 29.03.2026 stattfinden wird, treffen sich alle Beteiligten nochmal zu einer gemeinsamen Reflexion. Anhand ihrer Erfahrungen wird gemeinsam mit der Kursleitung ein Leitfaden für die nächste Gruppe erstellt. Dieser Leitfaden soll dann jedes Jahr mit dem neuen Feedback bereichert und angepasst werden und sichert das effiziente Fortbestehen des Kurses auch beim Wechsel von Akteur*innen. Lernziele und Möglichkeiten: Ausbau der interkulturellen Kompetenz Steigern der Organisationskompetenz Training der Sprachkompetenz Beitrag zur dt.-frz. Freundschaft Zukunftspotenzial Praktikum Exkursionstermin: 22.03.2026 bis 29.03.2026
Teilnehmende:	Das Praxisseminar richtet sich an Studierender sämtlicher Studiengänge mit Französischschwerpunkt.
Voraussetzungen:	Gesicherte Französischkenntnisse.
Clqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

47454 Écritures de la post-migration en France et en Allemagne

Dozierende:	Dr. Theresa Wagner Prof. Dr. Marina Ortrud Hertrampf
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ZOOM)
Zeiten:	Termine am Montag, 13.10.2025, Montag, 10.11.2025 10:00 - 12:00, Montag, 01.12.2025, Montag, 16.02.2026 - Dienstag, 17.02.2026 09:00 - 12:00, Mittwoch, 18.02.2026 10:00 - 12:00, Ort: (HK 16) VR 202 (U), (ZOOM), (ZOOM)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für Romanische Literatur- und Kulturwissenschaft (Schwerpunkt Frankreich)
Beschreibung:	Beschreibung: Le concept de « post-migration » a émergé au début des années 2010 dans le contexte de la scène artistique et culturelle berlinoise, où il s'est imposé comme une notion subversive et antiraciste, permettant de remettre en question les assignations identitaires et catégorielles traditionnelles (cf. Langhoff, 2011). Dans le débat scientifique contemporain — en particulier en Allemagne — le terme est aujourd'hui mobilisé comme une perspective analytique qui examine les conflits sociaux, les récits collectifs, les politiques identitaires ainsi que les transformations politiques et sociales qui se manifestent après le processus migratoire. L'approche postmigratoire cherche ainsi à dépasser les clivages établis entre « migrant.e.s » et « non-migrant.e.s », afin de reconfigurer les rapports sociaux dans une société marquée par la pluralité et la diversité. (cf. Foroutan 2018, p. 18.) Ce séminaire propose une double approche autour du concept de « post-migration ». D'une part, il s'agira de mener une réflexion théorique fondée sur les travaux de recherche récents, afin de mieux cerner les enjeux et les usages de cette notion développée principalement dans le contexte allemand. Une attention particulière sera portée aux possibilités de dialogue et de transposition entre cette conceptualisation et les termes actuellement discutés dans le contexte français. D'autre part, le séminaire comprendra une analyse approfondie d'un corpus littéraire avec un focus sur les esthétiques articulées autour de problématiques post-migratoires et de conceptions alternatives de la société.
Leistungsnachweis:	Mitarbeit, Hausarbeit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Corpus littéraire Bui, Doan, Le silence de mon père, Paris, L'Iconoclaste 2016. #oli#, Velibor, Manuel d'exil. Comment réussir son exil en trente-cinq leçons, Paris, Gallimard 2016. #oli#, Velibor, Le livre des départs, Paris, Gallimard 2020. Madjidi, Maryam, Pour que je m'aime encore, Paris, Le Nouvel Attila 2021. Bibliographie indicative Foroutan, Naika, « Die postmigrantische Perspektive. Aushandlungsprozesse in pluralen Gesellschaften », dans Hill, Marc/Yildiz, Erol (éd.), Postmigrantische Visionen. Erfahrungen – Ideen – Reflexionen, Bielefeld, transcript 2018, p. 15-27. Kleppinger, Kathryn/Laura Reeck (éd.), Post-Migratory Cultures in Postcolonial France, Liverpool, Liverpool University Press 2018. Langhoff, Shermin, « Die Herkunft spielt keine Rolle – ‚Postmigrantisches‘ Theater im Ballhaus Naunynstraße. Interview mit Shermin Langhoff », Bundeszentrale für politische Bildung 2011, URL : www.bpb.de/gesellschaft/kultur/kulturelle-bildung/60135/interview-mit-shermin-langhoff . (consulté le 24 juin 2025). Nouss, Alexis, « Exil et post-exil », dans FMSH-WP 45 (2013), URL : https://wpfms.hypotheses.org/357 (consulté le 24 mai 2025). Nouss, Alexis, La condition de l'exilé, Paris, Éditions de la Maison des sciences de l'homme 2015. Severs, Wiebke, Postmigrantische Literaturgeschichte. Von der Ausgrenzung bis

47454 Écritures de la post-migration en France et en Allemagne

zum Kampf um gesellschaftliche Veränderung, Bielefeld, transcript 2024. Schramm, Moritz et al. (éd.), Postmigration. Art, Culture, and Politics in Contemporary Europe, Bielefeld, transcript 2021. Schramm, Moritz et al. (éd.), Reframing Migration, Diversity and the Arts. The Postmigrant Condition, New York, Routledge 2019. Yildiz, Erol, « Postmigrantische Perspektiven. Aufbruch in eine neue Geschichtlichkeit », dans Hill, Marc/ Yildiz, Erol (éd.), Nach der Migration. Postmigrantische Perspektiven jenseits der Parallelgesellschaft, Bielefeld, transcript 2015, p. 19-36. Yildiz, Erol/Meixner, Wolfgang, « Nach der Heimat. Neue Ideen für eine mehrheimische Gesellschaft » Stuttgart, Reclam 2021.

Hinweise zur
Anrechenbarkeit:

5 ETCS,

47455 Examenskurs Lyrik + Drama

Dozierende:	Prof. Dr. Magdalena Mancas Prof. Dr. Marina Ortrud Hertrampf
Erster Termin:	Freitag, 17.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 315 (U)
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 315 (U)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für Romanische Literatur- und Kulturwissenschaft (Schwerpunkt Frankreich)
Beschreibung:	Das Repetitorium richtet sich an Examenskandidaten, die bereits mit der individuellen Vorbereitung begonnen haben. Literatur- und kulturhistorisches Hintergrundwissen zu den einzelnen Epochen und Strömungen wird daher ebenso vorausgesetzt wie die Kenntnis der behandelten Texte.
Teilnehmende:	Das Repetitorium richtet sich an Examenskandidaten des Lehramtes Französisch an Gymnasien und Realschulen, die bereits mit der individuellen Vorbereitung begonnen haben und binnen eines Jahres die Erste Staatsprüfung antreten wollen. Bitte beachten: Teil I des Examenskurses (Lyrik und Drama) wird jeweils im Wintersemester angeboten. Für eine umfassende Examensvorbereitung empfiehlt es sich, beide Kurse zu besuchen.
Voraussetzungen:	Gesicherte Französischkenntnisse
Leistungsnachweis:	Bei Bedarf können in dem Kurs auf der Grundlage eines Themendossiers 2 ETCS erworben werden. Das Themendossier muss bis zum 31.03.2026 eingereicht werden.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

47456 Service Learning – französische Städtepartnerschaften als Motor für integratives Lernen

Untertitel:	mit Exkursionsreise nach Cagnes-sur-Mer (vgl. t.b.a)
Dozierende:	Lisa Grandits
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 101
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 101, (HK 14b) VR 314 "Brücke"
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für Romanische Literatur- und Kulturwissenschaft (Schwerpunkt Frankreich)
Beschreibung:	Nach einer kurzen thematischen Einführung in die Geschichte der Städtepartnerschaft zwischen Cagnes-sur-Mer und Passau, lernen die Studierenden Vertreter*innen der Stadt und der Deutsch-Französischen Gesellschaft kennen. Gemeinsam werden die Ziele und Wünsche für die Exkursion, sowie ein gemeinsam getragenes Projekt/eine Aktivität während und nach der Exkursion geklärt. Die Umsetzung eines solchen Projekts/ einer Veranstaltung in Kooperation mit dem comité de jumelage in Cagnes-sur-Mer zum Thema der Städtepartnerschaft (etwa ein soirée créative, gemeinsam Essen der zwei Regionen kochen, ein Nachmittag an dem Studierende Aktivitäten für die Schüler*innen in Cagnes-sur-Mer anbieten, ein soirée littéraire mit deutschen und französischen Märchen etc.) während der Exkursion, ist Pflicht. Außerdem werden die Studierenden durch einen kurzen Workshop der Kursleitung auf die formelle Kommunikation auf Französisch vorbereitet. Ihnen werden wichtige Formulierungen bereit gestellt und Tipps und Tricks für eine erfolgreiche Organisation an die Hand gegeben, z.B. Nutzung von Terminfindungstools, Google Sheets, Umfragetools etc. . Alle Ergebnisse werden gesammelt und für eine Ausstellung im Mai 2025 aufbereitet. Dies soll in Zusammenarbeit mit der Stadt Passau organisiert werden. Nach der Exkursion, die voraussichtlich vom xx.xx.2026 bis xx.xx.2026 stattfinden wird, treffen sich alle Beteiligten nochmal zu einer gemeinsamen Reflexion und Evaluation des Kurses. Anhand ihrer Erfahrungen wird gemeinsam mit der Kursleitung ein Leitfaden für die nächste Gruppe erstellt. Dieser Leitfaden soll dann jedes Jahr mit dem neuen Feedback bereichert und angepasst werden und sichert das effiziente Fortbestehen des Kurses auch beim Wechsel von Akteur*innen. Lernziele und Möglichkeiten: Ausbau der interkulturellen Kompetenz Steigern der Organisationskompetenz Training der Sprachkompetenz Beitrag zur dt.-frz. Freundschaft Zukunftspotenzial Praktikum Exkursionstermin: xx.xx.2026 bis xx.xx.2026
Teilnehmende:	Das Praxisseminar richtet sich an Studierender sämtlicher Studiengänge mit Französischschwerpunkt.
Voraussetzungen:	Gesicherte Französischkenntnisse.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

47459 Vergessenes Erbe: Immaterielle Kultur und regionale Traditionen in Frankreich

Dozierende:	Lisa Grandits
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 104
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 104
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für Romanische Literatur- und Kulturwissenschaft (Schwerpunkt Frankreich)
Beschreibung:	Das Seminar widmet sich dem immateriellen Kulturerbe Frankreichs mit besonderem Fokus auf regionale und vergessene Traditionen in verschiedenen Regionen Frankreichs. Anhand von Fallbeispielen – von überlieferten Handwerkskünsten bis hin zu lokalen Festen und Bräuchen – wird untersucht, wie kulturelles Wissen weitergegeben, marginalisiert oder wiederbelebt wird. Ziel ist es, kulturwissenschaftliche Perspektiven auf Erinnerung, Identität und kulturelle Nachhaltigkeit im romanistischen Kontext zu entwickeln und kritisch zu reflektieren.
Voraussetzungen:	Gesicherte Französischkenntnisse.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

47460 Choix Goncourt de l'Allemagne

Dozierende:	Prof. Dr. Marina Ortrud Hertrampf Dr. Theresa Wagner
Erster Termin:	Dienstag, 28.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 101
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 101, Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 101
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für Romanische Literatur- und Kulturwissenschaft (Schwerpunkt Frankreich)
Beschreibung:	Der Prix Goncourt gehört zu den renommiertesten französischen Literaturpreisen und wird jedes Jahr Anfang November in Frankreich von der Académie Goncourt verliehen. 1998 etablierte das Institut français de Cracovie mit Unterstützung der Académie Goncourt den Choix Goncourt à l'étranger. Ziel ist es, die französischsprachige Literatur im Ausland bekannter, die Stimme der Studierenden hinsichtlich der französischen Literaturproduktion hörbarer zu machen und sie gleichzeitig in das kritische Studium von Werken der zeitgenössischen frankophonen Literatur einzuführen. Seit 2020 zählt unser Nachbarland Österreich zu den Teilnahmeländern, in diesem Jahr soll das Format auch in Deutschland starten und die Universität Passau ist bei den teilnehmenden deutschen Universitäten dabei. In dem Kurs werden wir uns zunächst mit der Geschichte des Preises und seiner Bedeutung beschäftigen und dann in die Lektüre der vier Titel der Shortlist einsteigen. Bis Ende des Semesters wird unser Kurs einen Titel als „Passauer Sieger“ nominieren.
Leistungsnachweis:	Prüfungstermin: 03. Februar 2026
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

47461 Einführung in die Ästhetische Kommunikation (Frankoromanistik) - PRÄSENZKURS

Dozierende:	Prof. Dr. Marina Ortrud Hertrampf
Erster Termin:	Dienstag, 28.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für Romanische Literatur- und Kulturwissenschaft (Schwerpunkt Frankreich)
Beschreibung:	Der als interaktive Vorlesung konzipierte Einführungskurs eröffnet Einblicke in grundlegende Fragestellungen der ästhetischen Kommunikation. Anhand ausgewählter Beispiele aus dem frankophonen Raum werden Grundbegriffe der Semiotik und Rhetorik (u.a. anhand von Werbeanalysen) geklärt und zentrale Methoden und Begrifflichkeiten der ‚klassischen‘ Literaturwissenschaft (Analysemethoden von lyrischen, narrativen und dramatischen Texten) sowie der Bild- und Medienwissenschaften (Analysemethoden von Bild, Comic und Film) vermittelt. Darüber hinaus werden elementare Grundlagentechniken des wissenschaftlichen Arbeitens behandelt.
Teilnehmende:	Der GK richtet sich vor allem an Studienanfänger, da er die Grundlagen für spätere literatur- und medienwissenschaftliche Kurse bietet.
Leistungsnachweis:	Klausur in Präsenz, 60 Minuten, 03.02.2026
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

47910 Europäische Kulturen

Dozierende:	Prof. Dr. Gala Rebane
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 005
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 005
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 100106 V Europäische Kulturen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 100106 V Europäische Kulturen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich A: Europäische Grundlagen > Basismodulgruppe Europäische Grundlagen > 100106 V Europäische Kulturen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich A: Europäische Grundlagen > Basismodulgruppe Europäische Grundlagen > 100106 V Europäische Kulturen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Vergleichende europäische Kulturwissenschaft: Theorien und Methoden
Beschreibung:	Wo fängt Europa an? Wo endet es? Was macht es als kulturelle Weltregion aus? Haben eu-ropäische Kulturen einen gemeinsamen Nenner? Gibt es nur ein Europa oder sind es schon immer mehrere, durchaus verschiedene ‚Europas‘ gewesen? Je nachdem, wer im Laufe der Jahrhunderte ans Wort kam, beantwortete diese Fragen freilich unterschiedlich. In der Vorlesung begeben wir uns auf die Spurensuche nach den variierenden Perspektiven auf und Auffassungen von ‚Europa(s)‘ und seiner Kultur(en) im Wandel der Zeit. Dabei befassen wir uns auch mit der Frage danach, was ‚Kultur‘ bzw. ‚Kulturen‘ als Begriffe bedeuten/bedeutend können, wie sie und damit einhergehende kollektive Identifikationen sich entwickeln, wie Ab- und Ausgrenzungen von Anderen und Fremden vorgenommen werden und welche Rolle Gedächtnis und Erzählungen, Medien und Politik dabei spielen. Im Rahmen der Veranstaltung werden Sie einige wichtige kulturwissenschaftliche Theorie- und Analyseansätze näher kennenlernen und diese an ausgewählten Phänomenen anwenden.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

47911 Klassische europäische Mythen und ihr Nachleben

Dozierende: Prof. Dr. Gala Rebane

Erster Termin: Donnerstag, 16.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 005

Zeiten: Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 005

ECTS-Punkte: 10

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Russian and East Central European Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR RES > Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodul Ib: "Nationale, ethnische, kulturelle und konfessionelle Identitäten in Ost-Mitteuropa" > 672003 | HS/WÜF Nationale, ethnische, kulturelle und konfessionelle Identitäten in Ost-Mitteuropa 2
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Russian and East Central European Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR RES > Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodul IIb: "Räume und Grenzen im Osten Europas" > 672103 | HS/WÜF Räume und Grenzen im Osten Europas 2
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte II > 153121 | HS Geschichte im europäischen Kontext II
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101648 | HS Geschichte Osteuropas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652800 | Geschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652801 | Geschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652802 | Geschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Russian and East Central European Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR RES > Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodul Ia: "Nationale, ethnische, kulturelle und konfessionelle Identitäten in Ost-Mitteuropa" > 672001 | HS/WÜF Nationale, ethnische, kulturelle und konfessionelle Identitäten in Ost-Mitteuropa 1
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Ostmitteleuropastudien (Geschichte) > Prüfungsmodul Geschichte Ostmitteleuropas II > 153602 | HS Geschichte Ostmitteleuropas II

47911 Klassische europäische Mythen und ihr Nachleben

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 101648 | HS Geschichte Osteuropas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Osteuropäische Geschichte > 640410 | HS/WÜF Osteuropäische Geschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Osteuropäische Geschichte > 640420 | HS/WÜF Osteuropäische Geschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Osteuropäische Geschichte > 641410 | HS Osteuropäische Geschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Osteuropäische Geschichte > 641420 | HS Osteuropäische Geschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101648 | HS Geschichte Osteuropas
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321144 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul IIa > 640320 | HS/WÜF Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul IIa > 640420 | HS/WÜF Osteuropäische Geschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101648 | HS Geschichte Osteuropas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101686 | HS Geschichte Osteuropas I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Europa

47911 Klassische europäische Mythen und ihr Nachleben

- und die Atlantische Welt in der Moderne > Aufbaumodul Europa und die Atlantische Welt in der Moderne I > 612401 | HS Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323410 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel
- Schwerpunkte der Universität > Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Geschichte\" > 652800 | HS Geschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Geschichte\" > 652801 | HS Geschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > Ost(mittel)europäischer Kulturraum > 652141 | HS Slawische Kulturen und ihre Geschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > Ost(mittel)europäischer Kulturraum > 652142 | HS Slawische Kulturen und ihre Geschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte II > 321144 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich A: Europäische Kernmodule > 150103 | HS Europäische Kulturstudien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich A: Europäische Kernmodule > 150104 | HS Europäische Geschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodul > Osteuropäische Geschichte > 641410 | V/HS/WÜF Osteuropäische Geschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto

47911 Klassische europäische Mythen und ihr Nachleben

- BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte Osteuropas > 101648 | HS Geschichte Osteuropas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte Osteuropas > 101686 | HS Geschichte Osteuropas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101648 | HS Geschichte Osteuropas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul VI: Neuere und Neueste Geschichte > 703501 | HS Neuere oder Neueste Geschichte
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geschichte II > 101633 | HS Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte der Neuzeit > 612401 | HS Geschichte der Neuzeit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte der Neuzeit > 613153 | HS Geschichte der Neuzeit
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 101648 | HS Geschichte Osteuropas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > Prüfungsmodul II > 101648 | HS Geschichte Osteuropas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > Prüfungsmodul II > 101686 | HS Geschichte Osteuropas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Geschichte Osteuropas > 153601 | HS Geschichte Osteuropas
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Geschichte Osteuropas > 153602 | HS Geschichte Osteuropas

47911 Klassische europäische Mythen und ihr Nachleben

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101648 | HS Geschichte Osteuropas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte I > 153111 | HS Geschichte im europäischen Kontext I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul VI: Neuere und Neueste Geschichte > 703501 | HS Neuere oder Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul Ia > 640310 | HS/WÜF Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul Ia > 640410 | HS/WÜF Osteuropäische Geschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101686 | HS Geschichte Osteuropas I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Ost(mittel)europäischer Kulturraum: Schwerpunktmulgruppe Slawische Kulturen und ihre Geschichte > HS Slawische Kulturen und ihre Geschichte > 652141 | HS Slawische Kulturen und ihre Geschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Ostmitteleuropastudien (Geschichte) > Prüfungsmodul Geschichte Ostmitteleuropas I > 153601 | HS Geschichte Ostmitteleuropas I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321144 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101633 | HS Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Östliches Europa > Aufbaumodul Östliches Europa I > 101686 | HS Geschichte Osteuropas

47911 Klassische europäische Mythen und ihr Nachleben

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101686 | HS Geschichte Osteuropas I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101686 | HS Geschichte Osteuropas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101648 | HS Geschichte Osteuropas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652800 | Geschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652801 | Geschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652802 | Geschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Geschichte > 153111 | HS Geschichte im europäischen Kontext
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Geschichte > 153121 | HS Geschichte im europäischen Kontext
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Neuere und Neueste Geschichte > 640310 | HS/WÜF Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Neuere und Neueste Geschichte > 640320 | HS/WÜF Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Neuere und Neueste Geschichte > 641310 | HS Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Neuere und Neueste Geschichte > 703501 | HS Neuere oder Neueste Geschichte

47911 Klassische europäische Mythen und ihr Nachleben

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > HS Neuere und Neueste Geschichte > 641310 | HS Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101648 | HS Geschichte Osteuropas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101686 | HS Geschichte Osteuropas I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613153 | HS /S zur Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613154 | HS / S zur Geschichte Osteuropas
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Russian and East Central European Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR RES > Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodul IIa: "Räume und Grenzen im Osten Europas" > 672101 | HS/WÜF Räume und Grenzen im Osten Europas 1
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 641310 | V/HS/WÜF Neuere und Neueste Geschichte

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Vergleichende europäische Kulturwissenschaft: Theorien und Methoden

Beschreibung: Antikes Griechenland gilt als Wiege europäischer Kultur(en). Seine Mythen - auch das Mythos von der schönen Königstochter Europa - leben bis heute fort und sind eine der zentralen Grundlagen kultureller Identitäten auf dem Kontinent. Das Seminar vermittelt und erweitert Wissen um die wichtigsten altgriechischen Mythen und Einblicke in ihre spätere zeit- und kulturspezifische Rezeption und Adaption u.a. in Literatur, Kunst, Medien und auch wissenschaftlichen Theorien und Weltbildern.

Cliqr: First Run
Complete: Nein

47912 Mythen, Kulturen, Medien

Untertitel:	Vergleichende europäische Kulturwissenschaft: Theorien und Methoden
Dozierende:	Prof. Dr. Gala Rebane
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 005
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 005
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 100106 V Europäische Kulturen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 100106 V Europäische Kulturen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich A: Europäische Grundlagen > Basismodulgruppe Europäische Grundlagen > 100106 V Europäische Kulturen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich A: Europäische Grundlagen > Basismodulgruppe Europäische Grundlagen > 100106 V Europäische Kulturen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Vergleichende europäische Kulturwissenschaft: Theorien und Methoden
Beschreibung:	Der Titel "Vergleichende europäische Kulturwissenschaft" klingt ebenso seriös wie vage, der Zusatz "Theorien und Methoden" wirkt wiederum langweilig und abschreckend zugleich. So darf die Veranstaltung selbst aber natürlich nicht ausfallen. Vergleiche kann man zwischen allem Möglichen vornehmen (sogar Äpfeln und Birnen, wenn man sich mit einem richtigen Ansatz und passenden Werkzeug daran macht) – und an spannenden Themen fehlt es in der Kulturwissenschaft wirklich nicht; deshalb wird man ja auch Kulturwissenschaftler. In dieser Vorlesung wird der inhaltliche Fokus auf ein Phänomen gelegt, das die europäischen Kulturen bis heute stark prägt, kollektive und kulturelle Identitäten formt, dem Zeitgeist verschiedener Epochen einen Spiegel vorhält und in unterschiedlichsten Wissensbereichen und Medien stets aufgegriffen und weiterentwickelt wird: die klassischen Mythen. Ihr Wesen ist zwar genauso ungeheuer wie das der lernäischen Hydra, gegen die einst Herakles und neuerdings auch Percy Jackson mit Freunden kämpften: An der Stelle von jedem abgeschlagenen Kopf wachsen sofort mehrere neue – also zieht jedes angegangene Thema gleich viele weitere nach sich. Aber wir schauen uns es erst in aller Ruhe („Theorie“ bedeutet ja „Anschauen“) und umsichtig (= „multiperspektivische Ansätze“) an, lernen von alten und neuen Helden (= „diachronisch“, „interdisziplinär“ und „kulturvergleichend“), wie man sich der Hydra annähert („Methode“ heißt bloß „Weg zu etwas hin“) – und lassen uns dann darauf ein; so macht man eigentlich Wissenschaft. Im Laufe des Semesters befassen wir uns mit einigen lustigen und schaurigen, traurigen und rätselhaften antiken Mythen und ihren Protagonisten – Göttern und Titanen, Monstern und Helden – sowie ihren Transformationen in verschiedenen Epochen, Medien und wissenschaftlichen Disziplinen. Dabei erweitern Sie Ihr allgemeinkulturelles Wissen um die klassische europäische Mythologie, eignen sich zentrale Instrumente interdisziplinärer Kulturforschung und des Kulturvergleichs an, vertiefen Ihr Verständnis über transmediale Phänomene, zu denen Mythen paradigmatisch zählen, – und haben dabei hoffentlich auch viel Spaß, weil Wissenschaft eigentlich Spaß macht! #

47912 Mythen, Kulturen, Medien

Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

47944 Gewalt und Schrecken.

Untertitel: Vom Zeigen und Schauen

Dozierende: Nina Riedler

Erster Termin: Dienstag, 14.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 30) R 128

Zeiten: Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 30) R 128

ECTS-Punkte: 5 (PS) / 10 (HS)

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II: Medienkompetenz > 382501 | GK Medialität/Intermedialität
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382402 | SE Filmanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich A: Europäische Kernmodule > 150103 | HS Europäische Kulturstudien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Medien in Europa > Prüfungsmodul Medien in Europa I > 154301 | HS Medien in Europa I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Medien in Europa > Prüfungsmodul Medien in Europa II > 154302 | HS Medien in Europa II
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Transmediales Erzählen > 384601 | WÜ Narratologische Grundlagen

47944 Gewalt und Schrecken.

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Transmediales Erzählen > 384602 | WÜ Angewandte Narratologie/Storytelling
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Transmediales Erzählen > 384603 | WÜ Projektmodul Transmediales Erzählen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 | SE Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382402 | SE Filmanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 384602 | WÜ Angewandte Narratologie/Storytelling
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Medien in Europa > 154301 | HS Medien in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Medien in Europa > 154302 | HS Medien in Europa

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Vergleichende europäische Kulturwissenschaft: Theorien und Methoden

Beschreibung: Warum begegnen wir Gewalt und Schrecken in Kunst und Kultur? Und warum setzen wir uns dem aus? Gehören Kunst und Schrecken zusammen? Diesen Fragen werden wir in unterschiedlichen Medien im Seminar zusammen nachgehen. Dabei berühren wir sowohl Fragen der Ästhetik (Produktion und Rezeption) als auch Fragen der künstlerischen Machart. Von der griechischen Tragödie, über das Theater der Grausamkeit geht es über das Grand Guignol-Theater bis zum Horrorfilm.

Voraussetzungen: Selbständige Lektüre auch englischsprachiger Texte regelmäßige Teilnahme Bereitschaft, ein Referat zu halten

Lernorganisation: Vorbereitung von Texten, Diskussion im Seminar, Präsentationen eigener Themen, Gruppenarbeit

Leistungsnachweis: Hausarbeit oder Portfolio bzw. alternative Studienleistungen (je nach gültiger Studienordnung)

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 2

Schlüsselwörter: Europäische Kultur, Ästhetik, kulturelles Gedächtnis, Identität

47944 Gewalt und Schrecken.

Literatur:	Wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.
Qualifikationsziele:	Die Studierenden erarbeiten nach einer theoretischen Einführung verschiedene thematische Schwerpunkte. Dabei verfolgen wir einen interdisziplinären (Literaturwissenschaft, Philosophie, Kunstgeschichte, Film) und einen multi- bzw. transmedialen Zugang. Die Studierenden lernen, ein Thema zu finden und sich mit den zur Bearbeitung nötigen theoretischen und methodischen Instrumenten vertraut zu machen.
Workload:	Selbständige Erarbeitung von Texten zum Thema, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, Präsentation eines selbstgewählten Themas.

47945 Verschieben ins SoSe 2026: Die Wunderkammer.

Untertitel: Zwischen Ordnung und Verblüffung

Dozierende: Nina Riedler

Zeiten:

ECTS-Punkte: 5 (PS) / 10 (HS)

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II: Medienkompetenz > 382501 | GK Medialität/Intermedialität
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich A: Europäische Kernmodule > 150103 | HS Europäische Kulturstudien
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Medien in Europa > Prüfungsmodul Medien in Europa I > 154301 | HS Medien in Europa I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Medien in Europa > Prüfungsmodul Medien in Europa II > 154302 | HS Medien in Europa II
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Transmediales Erzählen > 384602 | WÜ Angewandte Narratologie/Storytelling
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Transmediales Erzählen > 384603 | WÜ Projektmodul Transmediales Erzählen

47945 Verschieben ins SoSe 2026: Die Wunderkammer.

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 | SE Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 384602 | WÜ Angewandte Narratologie/Storytelling
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Medien in Europa > 154301 | HS Medien in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Medien in Europa > 154302 | HS Medien in Europa

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Vergleichende europäische Kulturwissenschaft: Theorien und Methoden
Beschreibung:	Was ist eine Wunderkammer? Was stellt sie dar? In Passau haben wir ein Beispiel für eine Wunderkammer, die wir zusammen besuchen werden. Wir beschäftigen uns mit Staunen und Wissen, Ordnen und Zeigen.
Voraussetzungen:	Eine kontinuierliche Teilnahme am Seminar ist unerlässlich. Selbständige Lektüre auch englischsprachiger Texte wird vorausgesetzt Eigene Vorbereitung eines Themas und Präsentation
Lernorganisation:	Blockseminar mit Einführungsveranstaltung und Exkursion. Vorbereitung von Texten, Diskussion im Seminar, Präsentationen eigener Themen, Gruppenarbeit
Leistungsnachweis:	Hausarbeit oder Portfolio (je nach gültiger Studienordnung)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	1
Schlüsselwörter:	Europäische Kultur, kulturelles Gedächtnis, Identität, Ordnungen des Wissens, Entwicklung von Forschung
Literatur:	Wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.
Qualifikationsziele:	Die Studierenden erarbeiten nach einer theoretischen Einführung verschiedene Beispiele für Wunderkammern. Die Studierenden lernen, ein Thema zu finden und sich mit den zur Bearbeitung nötigen theoretischen und methodischen Instrumenten vertraut zu machen.
Workload:	Selbständige Erarbeitung von Texten zum Thema, Vorbereitung der bereitgestellten Materialien, Präsentation eines selbstgewählten Themas.

47946 Gewalt und Schrecken. Block

Untertitel:	Vom Zeigen und Schauen
Dozierende:	Nina Riedler
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: ((HK 30) R 128 zusammen mit 47944)
Zeiten:	Termine am Dienstag, 14.10.2025 16:00 - 18:00, Donnerstag, 30.10.2025, Freitag, 14.11.2025 - Samstag, 15.11.2025, Montag, 17.11.2025 10:00 - 18:00, Ort: (LU 8) SR 008, (HK 30) R 026 (U), ((HK 30) R 128 zusammen mit 47944)
ECTS-Punkte:	5 (PS) / 10 (HS)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II: Medienkompetenz > 382501 GK Medialität/Intermedialität - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382402 SE Filmanalyse - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich A: Europäische Kernmodule > 150103 HS Europäische Kulturstudien - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Medien in Europa > Prüfungsmodul Medien in Europa I > 154301 HS Medien in Europa I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Medien in Europa > Prüfungsmodul Medien in Europa II > 154302 HS Medien in Europa II - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto

47946 Gewalt und Schrecken. Block

BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Transmediales Erzählen > 384601 | WÜ Narratologische Grundlagen

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Transmediales Erzählen > 384602 | WÜ Angewandte Narratologie/Storytelling
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Transmediales Erzählen > 384603 | WÜ Projektmodul Transmediales Erzählen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 | SE Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382402 | SE Filmanalyse
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 384602 | WÜ Angewandte Narratologie/Storytelling
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Medien in Europa > 154301 | HS Medien in Europa
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Medien in Europa > 154302 | HS Medien in Europa

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Vergleichende europäische Kulturwissenschaft: Theorien und Methoden

Beschreibung: Warum begegnen wir Gewalt und Schrecken in Kunst und Kultur? Und warum setzen wir uns dem aus? Gehören Kunst und Schrecken zusammen? Diesen Fragen werden wir in unterschiedlichen Medien im Seminar zusammen nachgehen. Dabei berühren wir sowohl Fragen der Ästhetik (Produktion und Rezeption) als auch Fragen der künstlerischen Machart. Von der griechischen Tragödie, über das Theater der Grausamkeit geht es über das Grand Guignol-Theater bis zum Horrorfilm.

Voraussetzungen: Selbständige Lektüre auch englischsprachiger Texte regelmäßige Teilnahme Bereitschaft, ein Referat zu halten

Lernorganisation: Vorbereitung von Texten, Diskussion im Seminar, Präsentationen eigener Themen, Gruppenarbeit

Leistungsnachweis: Hausarbeit oder Portfolio bzw. alternative Studienleistungen (je nach gültiger Studienordnung)

Cliqr: First Run
Complete: Nein

47946 Gewalt und Schrecken. Block

SWS:	2
Schlüsselwörter:	Europäische Kultur, Ästhetik, kulturelles Gedächtnis, Identität
Literatur:	Wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.
Qualifikationsziele:	Die Studierenden erarbeiten nach einer theoretischen Einführung verschiedene thematische Schwerpunkte. Dabei verfolgen wir einen interdisziplinären (Literaturwissenschaft, Philosophie, Kunstgeschichte, Film) und einen multi- bzw. transmedialen Zugang. Die Studierenden lernen, ein Thema zu finden und sich mit den zur Bearbeitung nötigen theoretischen und methodischen Instrumenten vertraut zu machen.
Workload:	Selbständige Erarbeitung von Texten zum Thema, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, Präsentation eines selbstgewählten Themas.

48111 International Communication (in engl. Sprache)

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Hahn Moritz Roth
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	5 ECTS
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Basismodulgruppe Grundlagen > 382202 V Internationale Kommunikation - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse I > 101841 V Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321341 V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Basismodulgruppe Grundlagen > 382202 V Internationale Kommunikation - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321351 V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Kommunikationswissenschaft > 365101 V/PS Kommunikationswissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Kommunikationswissenschaft > 365102 V/PS Kommunikationswissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy -

48111 International Communication (in engl. Sprache)

Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikfeldanalyse > 322101 | V Politikfeldanalyse

- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V/PS Verschiedene Politikfelder > 321059 | V/PS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321346 | V/PS/ WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321351 | V/PS/ WÜ Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 323501 | V/PS/ WÜ zu Publizistik, Medien und Kommunikation im Wandel
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Public Affairs > 321341 | V/ PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse I > 101841 | V Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101841 | V Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy -

48111 International Communication (in engl. Sprache)

Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse I > 101841 | V Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321341 | V Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kommunikationswissenschaft > 382202 | V Internationale Kommunikation

Heimateinrichtung: Professur für Journalistik

Beschreibung: This lecture deals with theories and empirical studies of international communication, particularly with findings drawn from international comparative and collaborative journalism research. Also, different media systems worldwide will be compared. Another focus will be on the research paradigm of international journalism cultures. Furthermore, this lecture (entirely in English) will shed light on – amongst others – foreign news and foreign correspondents, crisis communication, media in transition, international media development assistance, and public/media diplomacy. Dieses Modul beschäftigt sich mit Theorien und empirischen Studien der internationalen Kommunikation, insbesondere mit Erkenntnissen und Befunden aus der internationalen komparativen und kollaborativen Journalismusforschung. Im Mittelpunkt werden Mediensysteme international verglichen. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf dem Forschungsparadigma Journalismuskulturen. Zunächst werden kommunikationsanthropologische Grundlagen gelegt. Im Anschluss daran werden die Auslandsberichterstattung sowie Arbeitsbedingungen und -routinen von Auslandskorrespondenten analysiert, insbesondere mit Blick auf die Krisenkommunikation. Abschließend werden Medientransformation und Medienentwicklungszusammenarbeit und Public Diplomacy erörtert. Jeweils abhängig von den genannten Aspekten findet dieses Modul auf Deutsch oder/und Englisch statt.

Teilnehmende: Kernmodul im Bachelorstudiengang Journalistik und Strategische Kommunikation Weitere Bachelorstudiengänge Medien und Kommunikation Staatswissenschaften/Governance European Studies Sprache und Text Internet Science Business and Administration Studies

Lernorganisation: Vorlesung, Diskussionen, interaktive Lehrveranstaltung Interdisziplinäre Studierendengruppe

Leistungsnachweis: Klausur (80 Minuten) 100%

48111 International Communication (in engl. Sprache)

Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Literatur:	• Hafez, Kai (2002): Die politische Dimension der Auslandsberichterstattung: Theoretische Grundlagen (Bd. 1). Baden-Baden: Nomos. • Hahn, Oliver, Lönnendonker, Julia & Schröder, Roland (Hrsg.) (2008): Deutsche Auslandskorrespondenten: Ein Handbuch. Konstanz: UVK. • Hahn, Oliver & Schröder, Roland (Hrsg.) (2008): Journalistische Kulturen: Internationale und interdisziplinäre Theoriebausteine. Köln: Herbert von Halem. • Hallin, Daniel C. & Mancini, Paolo (2004): Comparing Media Systems: Three Models of Media and Politics. Cambridge: Cambridge University Press. • Hallin, Daniel C. & Mancini, Paolo (eds) (2012): Comparing Media Systems Beyond The Western World. Cambridge: Cambridge University Press. • Hans-Bredow-Institut (Hrsg.) (2009): Internationales Handbuch Medien (28. Aufl.). Baden-Baden: Nomos. • Josephi, Beate (ed.) (2010), Journalism Education in Countries with Limited Media Freedom, New York: Peter Lang. • Thomaß, Barbara (Hrsg.) (2013): Mediensysteme im internationalen Vergleich (2. Aufl.). Konstanz: UVK/UTB.
Turnus:	Wintersemester
Qualifikationsziele:	• Die Studierenden beherrschen die wichtigsten Theorien der internationalen Kommunikation und können relevante empirische Studien der international komparativen und kollaborativen Journalismus- und Mediensystemforschung bewerten. • Die Studierenden sind mit dem Verfahren der Clusteranalyse der internationalen Medien- und Kommunikationsforschung vertraut. • Die Studierenden wissen Varianten der Auslandsberichterstattung und Arbeitsroutinen von Auslandskorrespondenten einzuschätzen. • Die Studierenden können Medientransformationsprozesse weltweit einordnen.
Workload:	Aufteilung der Arbeitszeit (zu berechnen in Stunden à 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) VL: Präsenzzeit 28 h; Eigenarbeitszeit 28 h Literaturstudium: Eigenarbeitszeit 54 h Prüfung und Prüfungsvorbereitung: Präsenzzeit 2 h; Eigenarbeitszeit 38 h Gesamt: 150 h

48112 Medienökonomie

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Hahn
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003 (U)
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 003 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Professur für Journalistik
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

48113 Wissenschaftskommunikation

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Hahn
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004 (U)
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 004 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Theorie > 310403 V/HS Wissenschaftskommunikation - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich C: Nebenfach \"Minor\" > Modulgruppe Digitale Kommunikation > Pflichtmodule > Methoden und Theorien der digitalen Kommunikationswissenschaft > 351151 WÜ Theorie und Methodik der Kommunikationswissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Theorie > 310403 V/HS Wissenschaftskommunikation - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Methoden und Theorien der digitalen Kommunikationswissenschaft > 351151 WÜ Theorie und Methodik der Kommunikationswissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Professur für Journalistik
Voraussetzungen:	Dieses Seminar setzt eine aktive Teilnahme an den entsprechenden Seminartagen voraus. Bitte bedenken Sie, dass Sie zwischen den Terminen im Oktober und Januar ein gemeinsames Gruppenprojekt für Ihr Portfolio umsetzen. Belegen Sie das Seminar nicht, wenn Sie sich "eigentlich" im Auslandssemester befinden.
Leistungsnachweis:	Aktive Teilnahme an den Präsenztagen, Kurzreferat, Abschlusspräsentation, Portfolio
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

48115 Examsseminar

Untertitel:	Die Veranstaltung dient der Vorbereitung und Begleitung von Abschlussarbeiten.
Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Hahn
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kommunikation in der digitalen Gesellschaft - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Professur für Journalistik
Beschreibung:	Das Seminar ist der Ort, um den Stand von Abschlussarbeiten zu besprechen. Zudem werden Probleme, die im Laufe des Forschungsprozesses auftreten, ausführlich besprochen und gelöst.
Teilnehmende:	Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die beabsichtigen, ihre Abschlussarbeit an der Professur für Journalistik zu schreiben.
Voraussetzungen:	Konkrete Absicht, die Abschlussarbeit an der Professur für Journalistik zu beginnen. Themenvorschlag.
Lernorganisation:	Studierende stellen den aktuellen Stand ihrer Projekte vor. Gemeinsame Besprechung in der Gruppe.
Leistungsnachweis:	keiner
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Im MA KoDi anrechenbar

48118 Lehrredaktion Audio/Video - Bayerischer Rundfunk

Dozierende:	Andreas Wenleder Prof. Dr. Oliver Hahn
Erster Termin:	Freitag, 14.11.2025 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004 (U)
Zeiten:	Termine am Freitag, 14.11.2025, Freitag, 28.11.2025 10:00 - 18:00, Donnerstag, 04.12.2025, Donnerstag, 11.12.2025, Donnerstag, 22.01.2026 16:00 - 18:00, Freitag, 30.01.2026 - Samstag, 31.01.2026 10:00 - 18:00, Donnerstag, 05.02.2026 16:00 - 18:00, Ort: (ZMK) R U17 (Sprecherkabine), (ZMK) R U15 (Ton-Studio), (ZMK) R U16 (Visual Podcaststudio)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Professur für Journalistik
Beschreibung:	Dozenten: Andreas Wenleder In der Lehrredaktion Audio/Video schlüpfen die Teilnehmenden in die Rolle des Reporters bzw. der Reporterin für die Ausspielwege Video, Audio und Online. Am Anfang des Semesters wird ein übergeordnetes Thema festgelegt. Im Anschluss recherchieren die Teilnehmenden in Gruppen verschiedene interessante Aspekte des Themas und setzen dieses als Webvideo, Online-Artikel und Hörfunk-Beitrag um. In der Lehrredaktion wird der Recherchestand regelmäßig in Redaktionssitzungen besprochen, die Beitragsideen werden schrittweise gemeinsam weiterentwickelt. Darüber hinaus wird ein Einblick in das formatgerechte Erzählen für die unterschiedlichen Ausspielwege gegeben und der Umgang mit der Audio/Video-Technik geprobt. An zwei Blocktagen gegen Ende des Semesters werden die Beiträge gemeinsam produziert und für die Veröffentlichung bei BR24 vorbereitet.
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung der Lehrveranstaltungen: WÜ Crossmediale Darstellungsformen WÜ Crossmediale Recherche Folgende Kurse können auch noch am Semesteranfang belegt werden: 66103 ZMK-Workshop: Einführung in die Audioproduktion 66102 ZMK-Workshop: Einführung in den Videoschnitt 66100 ZMK-Workshop: Einführung in die Videotechnik 1 ersatzweise: https://univideo.uni-passau.de/2013/11/einfuehrung-videotechnik-2/
Leistungsnachweis:	Portfolio
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal Prüfer Prof. Hahn Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen
Qualifikationsziele:	Die Studierenden beherrschen das Handwerk des Audio- und Videojournalismus und können dies auch wissenschaftlich reflektieren. Die Studierenden sind mit den Darstellungsformen des Audio- und Videojournalismus vertraut und können diese für regelmäßig erscheinende Audio- und Video-Produkte einsetzen. Die Studierenden

48118 Lehrredaktion Audio/Video - Bayerischer Rundfunk

kennen die relevanten Recherche- und Produktionsprozesse sowie Business-Modelle und Techniken des Redaktionsmanagements.

48150 Lehrredaktion Print/Online/Bild - Markus Feigl

Untertitel:	Dozent: Markus Feigl - City Flyer
Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Hahn Markus Feigl
Erster Termin:	Freitag, 10.10.2025 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom)
Zeiten:	Termine am Freitag, 10.10.2025 - Samstag, 11.10.2025 10:00 - 18:00, Freitag, 14.11.2025 10:00 - 15:00, Freitag, 05.12.2025 10:00 - 17:00, Freitag, 19.12.2025 10:00 - 15:00, Freitag, 23.01.2026 - Samstag, 24.01.2026 10:00 - 18:00, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab), (Online), (St. Pölten)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Lehrredaktion und Transfer > 310502 WÜ Lehrredaktion Print/Online/Bild - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Lehrredaktion und Transfer > 310502 WÜ Lehrredaktion Print/Online/Bild
Heimateinrichtung:	Professur für Journalistik
Beschreibung:	Kulturjournalismus für den "City-Flyer" Bands, Maler, Sprayer, Autoren, Performancekünstler, Schauspieler - die niederösterreichische Landeshauptstadt St. Pölten verfügt über eine bunte Kulturszene. Der City-Flyer (www.cityflyer.at) berichtet seit 1997 sowohl online wie auch in einer monatlich erscheinenden Printausgabe über diese Menschen und ihre Projekte. In dieser Lehrveranstaltung haben Sie die Chance, Gastautor im City-Flyer zu werden und in der Reihe "STP von außen" ein Künstlerportrait zu veröffentlichen. Im Zuge der Lehrredaktion lernen Sie, worauf es beim journalistischen Texten ankommt. Wie man gute Geschichten erzählt, Interviews führt und einen Artikel richtig plant. Außerdem überlegen wir uns gemeinsam, wie Ihre Geschichten auch auf Social Media zur Geltung kommen könnten und was sie brauchen, um online gefunden zu werden. Für eine umfassende Recherche ist eine Exkursion nach St. Pölten geplant (von Passau Hbf knapp zwei Stunden mit dem Zug), es können aber auch Zoom-Interviews geführt werden. Details dazu werden noch bekanntgegeben. Das Ziel der Lehrredaktion ist, dass Sie gemeinsam mit anderen redaktionell arbeiten, das heißt: Sie tragen Projektupdates in einen Redaktionsplan (Trello) ein, stimmen Ihr Thema mit Ihren Kollegen und der City-Flyer-Redaktion ab und halten sich an die redaktionellen Vorgaben des Magazins. Am Ende wird Ihr Werk auf www.cityflyer.at veröffentlicht.
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung der Lehrveranstaltungen: WÜ Crossmediale Darstellungsformen WÜ Crossmediale Recherche
Cliqr: First Run Complete:	Nein

48150 Lehrredaktion Print/Online/Bild - Markus Feigl

SWS: 4

Hinweise zur
Anrechenbarkeit: Prüfungsanmeldung im Campusportal || Prüfer Prof. Töpfl || Prüfungsnummer siehe
Modulzuordnungen

48221 The Social Impact of Digitalization

Dozierende:	Stephan Schlögl
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003 (U)
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 003 (U), (AM) SR 101, (N 12) SR 008
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wissenschaftskommunikation
Beschreibung:	Advancing digitalization (and in particular the possibilities of digital communication) is changing numerous social (communication) processes and structures. The lecture includes an in-depth examination of the history of digitalization and media change as well as a reflection on current research in the field of digital communication science. The consequences of digitalization for individual areas of society are then highlighted - with a focus on how public communication processes are changing as a result of digitalization. The lecture will cover the following topics, among others: # History of digitization / development of the Internet; # Forms and characteristics of online communication; # Consequences of digitalization for the public and its sub-publics; # The consequences of digitalization for other areas of society such as politics, journalism, strategic communication and business; # Consequences of digitalization for social movements and mobilization; # Change in usage habits and patterns.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal Prüfer Prof. Schmid-Petri Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen

48223 Mediensystem der Bundesrepublik Deutschland

Dozierende:	Moritz Bürger
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wissenschaftskommunikation
Beschreibung:	Die Veranstaltung gibt einen Überblick über historische, rechtliche, ethische, politische und ökonomische Rahmenbedingungen des bundesdeutschen Mediensystems. Im Fokus der Veranstaltung stehen Aufgaben, Interessen und Handlungsstrategien wesentlicher Akteur:innen des Medienmarktes (u. a. in den Bereichen Print, Rundfunk und Online) wie Medienschaffende, Medienunternehmen, Politiker:innen, aber auch das Medienpublikum. Neben einer allgemeinen Einführung in die Rahmenbedingungen öffentlicher Kommunikation befasst sich die Veranstaltung mit Strukturen der deutschen Medienmärkte, Rahmenbedingungen der Pressefreiheit sowie zentralen medienpolitischen und medienethischen Fragestellungen.
Teilnehmende:	Studierende des Bachelorstudiengangs Journalistik und Strategische Kommunikation im ersten Semester
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Für jede Sitzung sind vorgegebene Kapitel der Pflichtlektüre zu lesen, die diskutiert und mit aktuellen Informationen ergänzt werden. Die Inhalte werden in Vorträgen, Referaten, Gruppen- und Individualarbeiten erarbeitet. Nähere Informationen hierzu erhalten Sie zum Semesterbeginn.
Leistungsnachweis:	- Lektüre zur Sitzungsvorbereitung, - aktive Mitarbeit in den Sitzungen, - Referat, - Klausur
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal Prüfer Moritz Bürger Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen
Qualifikationsziele:	Das Seminar vermittelt breites Grundlagenwissen über die gesellschaftliche Funktionslogik des deutschen Mediensystems. Die Studierenden entwickeln ein Verständnis für die Ziele, Pflichten und Handlungsstrategien wesentlicher Akteur:innen des deutschen Mediensystems und begreifen deren handlungsleitende Interdependenzen. Die Teilnehmer:innen werden vor dem Hintergrund gesellschaftlicher Makro-Prozesse sowie angesichts der historischen Entwicklung des deutschen Mediensystems für vergangene, aktuelle und künftige Trends in der öffentlichen und (massen)medial geprägten Kommunikation sensibilisiert.

48223 Mediensystem der Bundesrepublik Deutschland

Workload: 150 h

48224 Mediensystem der Bundesrepublik Deutschland

Dozierende:	Moritz Bürger
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wissenschaftskommunikation
Beschreibung:	Die Veranstaltung gibt einen Überblick über historische, rechtliche, ethische, politische und ökonomische Rahmenbedingungen des bundesdeutschen Mediensystems. Im Fokus der Veranstaltung stehen Aufgaben, Interessen und Handlungsstrategien wesentlicher Akteur:innen des Medienmarktes (u. a. in den Bereichen Print, Rundfunk und Online) wie Medienschaffende, Medienunternehmen, Politiker:innen, aber auch das Medienpublikum. Neben einer allgemeinen Einführung in die Rahmenbedingungen öffentlicher Kommunikation befasst sich die Veranstaltung mit Strukturen der deutschen Medienmärkte, Rahmenbedingungen der Pressefreiheit sowie zentralen medienpolitischen und medienethischen Fragestellungen.
Teilnehmende:	Studierende des Bachelorstudiengangs Journalistik und Strategische Kommunikation im ersten Semester
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Für jede Sitzung sind vorgegebene Kapitel der Pflichtlektüre zu lesen, die diskutiert und mit aktuellen Informationen ergänzt werden. Die Inhalte werden in Vorträgen, Referaten, Gruppen- und Individualarbeiten erarbeitet. Nähere Informationen hierzu erhalten Sie zum Semesterbeginn.
Leistungsnachweis:	- Lektüre zur Sitzungsvorbereitung, - aktive Mitarbeit in den Sitzungen, - Referat, - Klausur
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal Prüfer Moritz Bürger Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen
Qualifikationsziele:	Das Seminar vermittelt breites Grundlagenwissen über die gesellschaftliche Funktionslogik des deutschen Mediensystems. Die Studierenden entwickeln ein Verständnis für die Ziele, Pflichten und Handlungsstrategien wesentlicher Akteur:innen des deutschen Mediensystems und begreifen deren handlungsleitende Interdependenzen. Die Teilnehmer:innen werden vor dem Hintergrund gesellschaftlicher Makro-Prozesse sowie angesichts der historischen Entwicklung des deutschen Mediensystems für vergangene, aktuelle und künftige Trends in der öffentlichen und (massen)medial geprägten Kommunikation sensibilisiert.

48224 Mediensystem der Bundesrepublik Deutschland

Workload: 150 h

48225 Methoden 1 (Inhaltsanalyse/Beobachtung)

Dozierende:	Paula Kolhep
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 153, (IM) VR 008b
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wissenschaftskommunikation
Beschreibung:	Das Seminar bietet eine Einführung in die manuelle quantitative Inhaltsanalyse als Methode der empirischen Sozialwissenschaften. Dabei betrachten wir den gesamten Forschungsprozess, von der Konzeption einer Forschungsfrage und eines Forschungsdesigns, über die Dimensionalisierung, die Erstellung eines Codebuchs, den Reliabilitätstest, die Erhebungsphase und schließlich die Datenanalyse. Herzstück des Seminars ist die Arbeit an einem eigenen Inhaltsanalyseprojekt.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

48280 Lehrredaktion Print/Online - Agentur Göttl & Göttl

Untertitel:	Dozentin: Bettina Göttl
Dozierende:	Bettina Göttl Prof. Dr. Hannah Schmid-Petri
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom)
Zeiten:	Di. 14:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom), (ITZ) SR 002, Termine am Dienstag, 28.10.2025 14:00 - 21:00, Dienstag, 28.10.2025 16:00 - 18:00, Ort: (NK) VR 401, (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wissenschaftskommunikation
Beschreibung:	Wir werden als Sparingpartner in der Kommunikation fungieren und Startups begleiten in ihren ersten Schritten eine Kampagne zu entwickeln, welche ihre Unternehmensidee kreativ kommuniziert. Mediale Basis ist dabei der Videocontent. Bei den Startups handelt es sich um Projektteams aus dem PATEC Programm. In der Lehrredaktion sollen dazu multifunktionale Teams analog zu Teams in einer Werbeagentur zusammengestellt werden, um möglichst nah am „Real-Work“-Bedingungen zu kommen.
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung der Lehrveranstaltungen: WÜ Crossmediale Darstellungsformen WÜ Crossmediale Recherche Folgende Kurse können auch noch am Semesteranfang belegt werden: 66103 ZMK-Workshop: Einführung in die Audioproduktion 66102 ZMK-Workshop: Einführung in den Videoschnitt 66100 ZMK-Workshop: Einführung in die Videotechnik 1 ersatzweise: https://univideo.uni-passau.de/2013/11/einfuehrung-videotechnik-2/
Leistungsnachweis:	Portfolio
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal Prüfer Prof. Schmid-Petri Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen
Qualifikationsziele:	Die Studierenden beherrschen das Handwerk des Audio- und Videojournalismus und können dies auch wissenschaftlich reflektieren. Die Studierenden sind mit den Darstellungsformen des Audio- und Videojournalismus vertraut und können diese für regelmäßig erscheinende Audio- und Video-Produkte einsetzen. Die Studierenden kennen die relevanten Recherche- und Produktionsprozesse sowie Business-Modelle und Techniken des Redaktionsmanagements.

48285 Lehrredaktion Print/Online - Sumitomo

Dozierende:	Lisa-Katharina Kaltwasser Prof. Dr. Hannah Schmid-Petri
Erster Termin:	Freitag, 24.10.2025 12:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003 (U)
Zeiten:	Termine am Freitag, 24.10.2025 12:00 - 18:00, Samstag, 25.10.2025 12:00 - 17:00, Sonntag, 26.10.2025 12:00 - 16:00, Freitag, 07.11.2025 - Sonntag, 09.11.2025 12:00 - 18:00, Montag, 17.11.2025, Montag, 24.11.2025, Montag, 01.12.2025, Montag, 08.12.2025 15:00 - 18:00, Ort: (ZMK) SR 003 (U), (WIWI) SR 027, (virtuell)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wissenschaftskommunikation
Beschreibung:	Bist du bereit, in die Welt der Industrie-PR einzutauchen und die Geschichten von Konzernen, Mittelständlern oder Hidden Champions zu erzählen? Lass in dieser Lehrredaktion deinen kreativen Ideen freien Lauf und setze sie in einen Fachartikel um. Lisa Kaltwasser, Seminarleiterin und Communications Manager bei Sumitomo Drive Technologies, wird dich dabei unterstützen und wertvolle Einblicke in ihre Arbeit geben. Diese Lehrredaktion führt dich in die Kunst der Medienarbeit mit einem Schwerpunkt auf Industrie-PR ein. Du lernst, wie du zum Meister der Themensuche wirst, Fachartikel entwickelst und erstellst. Du wirst mit verschiedenen Expert:innen im Unternehmen sprechen, um die beste Geschichte ans Licht zu bringen. Ganz praktisch wirst du einen Fachartikel für Sumitomo Drive Technologies schreiben. Der Erfinder des Zykloiden-Prinzips verfügt über nahezu 100 Jahre an Expertise in der Antriebstechnologie. Mit Präzision und Zuverlässigkeit bewegt das Maschinenbauunternehmen aus dem Münchner Raum mit seinen Antrieben Prozesse, Anlagen und Maschinen weltweit. Auch beispielsweise die Koffer am Münchner Flughafen. Nach der Lehrredaktion wirst du verstehen, was der Unterschied zwischen redaktionellen Inhalten und Anzeigen ist und wie du als PR-Profi die Themen an die richtigen Journalisten pitchst. Zusätzlich lernst du, wie du erfolgreiche Social-Media-Posts schreibst. Du erstellst auch LinkedIn-Posts für die Unternehmenskanäle. Denn auch in der Industrie ist 360-Grad-Kommunikation wichtig. Mit einem kleinen Exkurs im Projektmanagement erfährst du, wie du deine PR-Projekte erfolgreich planst und umsetzt, um maximale Wirkung zu erzielen.
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung der Lehrveranstaltungen: WÜ Crossmediale Darstellungsformen WÜ Crossmediale Recherche Folgende Kurse können auch noch am Semesteranfang belegt werden: 66103 ZMK-Workshop: Einführung in die Audioproduktion 66102 ZMK-Workshop: Einführung in den Videoschnitt 66100 ZMK-Workshop: Einführung in die Videotechnik 1 ersatzweise: https://univideo.uni-passau.de/2013/11/einfuehrung-videotechnik-2/
Leistungsnachweis:	Portfolio
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal Prüfer Prof. Töpfl Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen

48285 Lehrredaktion Print/Online - Sumitomo

Qualifikationsziele: Die Studierenden beherrschen das Handwerk des Audio- und Videojournalismus und können dies auch wissenschaftlich reflektieren. Die Studierenden sind mit den Darstellungsformen des Audio- und Videojournalismus vertraut und können diese für regelmäßig erscheinende Audio- und Video-Produkte einsetzen. Die Studierenden kennen die relevanten Recherche- und Produktionsprozesse sowie Business-Modelle und Techniken des Redaktionsmanagements.

48290 Lehrredaktion Audio/Video - Studio Weichselbaumer

Untertitel:	Lehrredaktion strategische Kommunikation mit Fokus auf die Erstellung von visuellen Inhalten mithilfe von künstlicher Intelligenz
Dozierende:	Florian Weichselbaumer Prof. Dr. Hannah Schmid-Petri
Erster Termin:	Freitag, 17.10.2025 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom)
Zeiten:	Termine am Freitag, 17.10.2025, Freitag, 24.10.2025, Freitag, 31.10.2025 10:00 - 16:00, Samstag, 15.11.2025 10:00 - 18:00, Samstag, 29.11.2025 10:00 - 16:00, Freitag, 12.12.2025 14:00 - 18:00, Freitag, 16.01.2026 10:00 - 16:00, Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom), (Studio Weichselbaumer)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wissenschaftskommunikation
Beschreibung:	Dozent: Florian Weichselbaumer Das Studio Weichselbaumer produziert professionelle Imagefilme: Unter anderem der Imagefilm der Uni Passau stammt aus der Kreativwerkstatt Weichselbaumer. Inhalt der Lehrredaktion: Ai-Powered Werbeproduktion mit Schwerpunkt Imagefilm. Von der Konzeption, über die Pre-Produktion bis zur Umsetzung eines Werbevideos mit Unterstützung von künstlicher Intelligenz. Eine Einführung in die neuen Möglichkeiten der Programme und Plug- ins, kombiniert mit klassischer Werbefilmproduktion.
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung der Lehrveranstaltungen: WÜ Crossmediale Darstellungsformen WÜ Crossmediale Recherche folgende Kurse können auch zum Semesteranfang noch belegt werden: 66103 ZMK-Workshop: Einführung in die Audioproduktion 66102 ZMK-Workshop: Einführung in den Videoschnitt 66100 ZMK-Workshop: Einführung in die Videotechnik 1 ersatzweise: https://univideo.uni-passau.de/2013/11/einfuehrung-videotechnik-2/
Lernorganisation:	Achtung: Weitere Termine während des Produktionszeitraumes werden individuell vereinbart! Die Lehrredaktion umfasst 4 SWS!
Leistungsnachweis:	Portfolio
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung in HisQis Prüfer Prof. Knieper Prüfungsnummer siehe Studienbereiche in Stud.IP
Qualifikationsziele:	Die Studierenden beherrschen das Handwerk des Audio- und Videojournalismus und können dies auch wissenschaftlich reflektieren. Die Studierenden sind mit den Darstellungsformen des Audio- und Videojournalismus vertraut und können diese für regelmäßig erscheinende Audio- und Video-Produkte einsetzen. Die Studierenden

48290 Lehrredaktion Audio/Video - Studio Weichselbaumer

kennen die relevanten Recherche- und Produktionsprozesse sowie Business-Modelle und Techniken des Redaktionsmanagements.

48411 Automatisierte Sammlung und Verarbeitung von digitalen Daten

Untertitel:	Seminar + WÜ
Dozierende:	Prof. Dr. Florian Töpfl
Erster Termin:	Freitag, 17.10.2025 09:00 - 10:30 Uhr, Ort: (HK 16 SR 005)
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 424b, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 424b, Termine am Freitag, 17.10.2025 09:00 - 10:30, Freitag, 17.10.2025 10:30 - 12:00, Ort: (HK 16 SR 005)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kommunikation in der digitalen Gesellschaft - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politische Kommunikation mit Schwerpunkt auf Osteuropa und die postsowjetische Region
Beschreibung:	Um Kommunikation in digitalen Gesellschaften erforschen zu können, müssen in vielen Forschungsprojekten zunächst große Mengen an Daten systematisch aus dem Internet gesammelt und für kommunikationswissenschaftliche Analysen aufbereitet werden. Ziel dieses Moduls ist es, die Studierenden in die Lage zu versetzen, die Erhebung von digitalen Daten (unter anderem für künftige eigene Forschungsarbeiten) zu planen, aus ethischer Sicht zu reflektieren und umzusetzen. Im Rahmen des Moduls erlernen die TeilnehmerInnen deshalb verschiedene Techniken, um - teils nutzergenerierte - Daten von einem breiten Spektrum an Plattformen zu erheben, beispielsweise von Nachrichten-Webseiten, aus Suchmaschinen oder aus sozialen Netzwerken. Um diese Daten zu sammeln und weiterzuverarbeiten, wird vorwiegend die Programmiersprache Python verwendet. Ebenso werden Grundkenntnisse in SQL und html vermittelt. Auf die Herausforderungen dieses Moduls zugeschnittene Programmierkenntnisse erwerben die Studierenden im Rahmen der Veranstaltung. Vorkenntnisse sind nicht notwendig. Im Seminar wird ein Schwerpunkt darauf gelegt, die Qualität und Validität digitaler Daten im Hinblick auf kommunikationswissenschaftliche Theoriebildung kritisch zu reflektieren. Erörtert werden darüber hinaus die grundlegenden rechtlichen und ethischen Leitlinien, die es bei der Datensammlung zu beachten gilt. Im Rahmen der Veranstaltung erhalten die TeilnehmerInnen die Möglichkeit, eigenständig ein Datenerhebungsprojekt zu konzipieren und umzusetzen. Lernziele: Die Studierenden - beherrschen mehrere Verfahrensweisen, um Datensätze für künftige wissenschaftliche Projekte (wie etwa Seminar- oder Abschlussarbeiten) eigenständig und theoriegeleitet zu erheben und für sozialwissenschaftliche Analysen aufzubereiten; - kennen die Stärken und Grenzen verschiedener Arten von digitalen Daten und können deren Nutzen im Hinblick auf die kommunikationswissenschaftliche Theoriebildung kritisch reflektieren; - kennen die wichtigsten forschungsethischen und rechtlichen Leitlinien, die es bei der automatisierten Sammlung von Daten aus dem Internet zu beachten gilt. - können auf der Grundlage der im Modul erworbenen Kenntnisse komplexe Projekte der automatisierten Sammlung digitaler Daten selbständig konzipieren, aus ethischer Sicht reflektieren und umsetzen.
Leistungsnachweis:	Forschungsbericht Regelmäßige Teilnahme bzw. eigenständige Aufbereitung der zur Verfügung gestellten Materialien. Abgabe von mindestens drei Übungsblättern.

48411 Automatisierte Sammlung und Verarbeitung von digitalen Daten

Eigenständige Erhebung eines Datensatzes (Forschungsprojekt) und Verfassen eines mindestens achtseitigen Forschungsberichtes.

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 4

Hinweise zur
Anrechenbarkeit: Prüfungsanmeldung im Campusportal || Prüfer Prof. Töpfl || Studienbereiche siehe Stud.IP

48412 Diskursdynamiken in der digitalen Gesellschaft 2

Untertitel:	Autoritäre AI: Wie große Sprachmodelle anti-demokratische Positionen verbreiten Hauptseminar Teil 2 von 2
Dozierende:	Florence Ertel
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 104
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 104, Termine am Freitag, 21.11.2025, Freitag, 12.12.2025, Freitag, 23.01.2026, Freitag, 30.01.2026 09:00 - 15:00, Ort: (HK 14b SR 104)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kommunikation in der digitalen Gesellschaft - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich A: Theorien und Forschungsfelder der digitalen Kommunikation > HS Diskursdynamiken in der digitalen Gesellschaft > 105656 HS Diskursdynamiken in der digitalen Gesellschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politische Kommunikation mit Schwerpunkt auf Osteuropa und die postsowjetische Region
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal Prüferin Florence Ertel Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen

48413 Lehrredaktion Print/Online/Bild (Augsburger Allgemeine)

Untertitel:	Thies, Lea
Dozierende:	Prof. Dr. Florian Töpfel
Erster Termin:	Samstag, 25.10.2025 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 001
Zeiten:	Termine am Samstag, 25.10.2025 - Sonntag, 26.10.2025 10:00 - 17:00, Montag, 03.11.2025 08:00 - 19:00, Montag, 10.11.2025, Montag, 17.11.2025, Montag, 24.11.2025, Montag, 01.12.2025, Samstag, 13.12.2025 - Sonntag, 14.12.2025, Mittwoch, 14.01.2026 - Donnerstag, 15.01.2026 10:00 - 17:00, Ort: (Augsburg), (ONLINE), (Feedback-Einzelgespräche)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politische Kommunikation mit Schwerpunkt auf Osteuropa und die postsowjetische Region
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung der Lehrveranstaltungen: WÜ Crossmediale Darstellungsformen WÜ Crossmediale Recherche
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal Prüfer Prof. Töpfel Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen

48415 Examenstseminar des Lehrstuhls für Politische Kommunikation mit Schwerpunkt auf Osteuropa und die postsowjetische Region

Untertitel:	Die Veranstaltung dient der Vorbereitung und Begleitung von Abschlussarbeiten. Sie ist im Master KoDi als verpflichtendes Masterarbeits-Seminar anrechenbar.
Dozierende:	Prof. Dr. Florian Töpfel
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 424b
Zeiten:	Mo. 16:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 424b, Termine am Samstag, 25.10.2025 09:00 - 17:00, Freitag, 16.01.2026 09:00 - 20:00, Ort: (JUR) SR 059, (HK 14b) SR 424b
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Masterarbeit und Masterseminar > 629900 Masterarbeit - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Masterarbeit und Masterseminar > Masterseminar > 621051 Masterseminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > 359900 Masterarbeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > 319900 Bachelorarbeit - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > 319900 Bachelorarbeit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politische Kommunikation mit Schwerpunkt auf Osteuropa und die postsowjetische Region
Beschreibung:	Das Examenstseminar richtet sich an alle Studierenden, die im Wintersemester 2025/2026 an einer Abschlussarbeit schreiben, die vom Lehrstuhl für Politische Kommunikation mit Schwerpunkt auf Osteuropa und die postsowjetische Region betreut wird. In der Veranstaltung werden wir allgemeine Tipps und Tricks für das Verfassen von empirischen Arbeiten besprechen (wie bspw. der typische Ablauf einer empirischen Studie, den typischen Aufbau einer empirischen Arbeit, mögliche Fallstricke dabei etc.). Das Ganze wird ergänzt durch interaktive Workshop-Elemente, die der (Weiter-)Entwicklung und Diskussion der eigenen Fragestellung und der eigenen Arbeit dienen sollen. Das Seminar bietet den TeilnehmerInnen die Möglichkeit, den aktuellen Stand Ihrer Arbeit vorzustellen und Feedback vom Seminarleiter und ihren KommilitonInnen zu erhalten. Das Seminar bietet ebenso Zeit und einen Ort dafür, an der eigenen Abschlussarbeit zu arbeiten und konkrete Fragen zu stellen. Die Planung des Seminarablaufs erfolgt in enger Absprache mit der Seminargruppe und orientiert sich eng an deren Bedürfnissen.
Teilnehmende:	Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die ihre Abschlussarbeit im Wintersemester 2024/2025 am Lehrstuhl für Politische Kommunikation mit Schwerpunkt auf Osteuropa und die postsowjetische Region schreiben.

48415 Examenstseminar des Lehrstuhls für Politische Kommunikation mit Schwerpunkt auf Osteuropa und die postsowjetische Region

Voraussetzungen:	Mitglied der Gruppe "500 Abschlussarbeiten am Lehrstuhl für Politische Kommunikation mit SP Osteuropa und die postsowjetische Region" - dort eingetragen und erste Themenvorschläge eingereicht und abgesprochen.
Lernorganisation:	Das Seminar wird im Wintersemester als Präsenz-Seminar stattfinden. Über den genauen Ablauf und die genaue Organisation werden die Teilnehmenden rechtzeitig im Vorfeld informiert.
Leistungsnachweis:	keiner
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Diese Veranstaltung kann nicht angerechnet werden.
Workload:	Studierende stellen den aktuellen Stand ihrer Projekte vor. Gemeinsame Besprechung in der Gruppe.

48419 Lehrredaktion Print/Online - Passauer Neue Presse

Untertitel:	Dozent: Dr. Christian Eckl
Dozierende:	Prof. Dr. Florian Töpfl Christian Eckl
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004 (U)
Zeiten:	Do. 10:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 004 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politische Kommunikation mit Schwerpunkt auf Osteuropa und die postsowjetische Region
Beschreibung:	In dem Seminar erstellen die Kursteilnehmer unter Anleitung von PNP-Redaktionsleitern Artikel und crossmediale Inhalte, die von der Passauer Neuen Presse veröffentlicht werden. Ziel ist es, möglichst praxisnah die journalistische Arbeitsweisen kennenzulernen und einen Einblick in die Produktion einer Tageszeitung zu bekommen.
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung der Lehrveranstaltungen: WÜ Crossmediale Darstellungsformen WÜ Crossmediale Recherche
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal Prüfer Prof. Töpfl Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen

48420 Vorlesung: Einführung in die Europäische Integration

Dozierende:	Prof. Dr. Daniel Göler
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe A: Europäische Basismodule > Basismodul Europäische Integration > 100102 Einführung in die europäische Integration - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 100102 Einführung in die europäische Integration - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 100102 V Einführung in die europäische Integration - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Politikwissenschaft und Sozialwissenschaftliche Methoden > 100102 V Einführung in die Europäische Integration - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 100102 V Einführung in die europäische Integration - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich A: Europäische Grundlagen > Basismodulgruppe Europäische Grundlagen > 100102 V Einführung in die europäische Integration - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich A: Europäische Grundlagen > Basismodulgruppe Europäische Grundlagen > 100102 V Einführung in die europäische Integration - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 100102 Einführung in die europäische Integration - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe A: Europäische Basismodule > Basismodul Europäische Integration > 100102 Einführung in die europäische Integration - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 100102 Einführung in die europäische Integration
Heimateinrichtung:	Professur für Europäische Politik

48420 Vorlesung: Einführung in die Europäische Integration

Beschreibung: Die Veranstaltung gibt einen Überblick über die historischen Hintergründe des europäischen Integrationsprozesses sowie über die Strukturen, Institutionen und Verfahren der Europäischen Union. Darüber hinaus behandelt sie die politikwissenschaftlichen Ansätze zur Analyse der europäischen Integration, die sogenannten Integrationstheorien. Ziel der Vorlesung ist es, dass die Teilnehmerinnen und Teilnehmer ein Grundverständnis für die Europäische Union, die mit dem europäischen Integrationsprozess verbundenen Herausforderungen sowie für die Funktionsbedingungen europäischer Politikgestaltung erhalten. Darüber hinaus sollen sie dazu befähigt werden, mit Hilfe politikwissenschaftlicher Analysekonzepte aktuelle Frage der europäischen Integration zu analysieren.

Cliqr: First Run Nein
Complete:

48421 WÜ: Deutsche Europapolitik

Dozierende:	Julian Plottka
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 105
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 105, Termine am Samstag, 22.11.2025 08:00 - 18:00, Ort: (N 12) SR 006
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 V/PS/WÜ Politik in Europa - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327112 V/PS/WÜ Politik in Europa - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 V/PS/WÜ Politik in Europa - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327112 V/PS/WÜ Politik in Europa
Heimateinrichtung:	Professur für Europäische Politik
Beschreibung:	Das Proseminar bietet Studierenden im ersten Teil einen Überblick über verschiedene theoretische Perspektiven zur Erklärung deutscher Europapolitik. Dabei werden die Leitbilder-Debatte, die Frage nach einem deutschen Exzeptionalismus in der Europapolitik und die Diskussion um Deutschland als Hegemon genauso thematisiert, wie die jüngere These Deutschlands als Status-quo-Macht. Ziel des Seminars ist es, die Stärken und Schwächen der einzelnen Erklärungsansätze herauszuarbeiten. Der zweite Teil des Seminars ergänzt den Blick auf die interne Funktionsweise deutscher Europapolitik. Wie findet die Koordinierung innerhalb der Bundesregierung statt? Welche Rolle spielen Bundestag und Bundesrat? Welche weiteren Akteure, wie das Bundesverfassungsgericht, haben Einfluss? Im Anschluss an die beiden einführenden Teile des Seminars erarbeiten die Studierenden im dritten Teil konkrete Fallstudien in denen Sie die theoretischen Erklärungsmodelle auf empirische Fallstudien anwenden. Dabei können die Studierenden entweder historisch arbeiten und frühere Kanzlerschaften untersuchen oder die jüngst vergangene deutsche Europapolitik in einzelnen Politikbereichen analysieren.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

48422 Projektkurs: Forschungsdesigns und methodische Ansätze in der EU-Forschung

Dozierende:	Prof. Dr. Daniel Göler
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 106
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 106
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich Bachelorarbeit > 375004 OS Oberseminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich Bachelorarbeit > 375004 OS Oberseminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Masterarbeitsmodul > 375001 Projektkurs zum Anfertigen von Abschlussarbeiten
Heimateinrichtung:	Professur für Europäische Politik
Beschreibung:	Ziel der Veranstaltung ist die Erarbeitung politikwissenschaftlicher Forschungsdesigns. Im ersten Teil der Veranstaltung werden zunächst nochmals einige Grundlagen zur Erarbeitung von Forschungsfragen und deren Bearbeitung mit Hilfe von theoretischen Konzepten und sozialwissenschaftlichen Methoden behandelt; ein besonderer Schwerpunkt wird hierbei auf einer Rekapitulierung einiger zentraler qualitativer Methoden wie Inhaltsanalyse, Diskursanalyse, Process-Tracing oder Experteninterviews liegen. In einem zweiten Teil werden die Teilnehmer dann eigenständige Forschungsprojekte vorstellen, die im Seminar diskutiert werden. Da Erfahrungsgemäß einige Studierende ihre Abschlussarbeiten nicht in Passau anfertigen, wird die Veranstaltung aus Präsenz- und Online-Sitzungen bestehen, die zu Beginn des Semesters in Absprache mit den Teilnehmenden festgelegt werden.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

48423 MA European Geopolitics and Culture (English)

Dozierende:	Prof. Dr. Daniel Göler Dr. Adam Balazs
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (LU 8) SR 002 (U)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) - European Geopolitics and Culture, Ort: (LU 8) SR 002 (U)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652820 Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652821 Politikwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Europäische Integration > 372240 MC / OS Europäische Integration - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Politikwissenschaft > Prüfungsmodul Politikwissenschaft II > 153302 HS Politik im europäischen Kontext II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652820 HS Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652821 HS Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Politikwissenschaft > Prüfungsmodul Politikwissenschaft I > 153301 HS Politik im europäischen Kontext I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Politikwissenschaft > 153301 HS Politik im europäischen Kontext - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Politikwissenschaft > 153302 HS Politik im europäischen Kontext

48423 MA European Geopolitics and Culture (English)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652820 | Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652821 | Politikwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Europäische Politik

Beschreibung: The European Union (EU) is the medium-term result of a postwar integration project. The postwar period in Europe is over. The EU has been facing political challenges in its cohesion policies and enlargement strategy. More recently, these challenges have grown in complexity due to renewed war in Europe (the Russian aggression on Ukraine), the rapid escalation of regional conflicts (the Middle East and the Sahel), and the confusion in Transatlantic relations. To make its first autonomous steps as a geopolitical actor, the EU must reflect on its longer-term historical and cultural background and its status within the Euro-Atlantic system of alliances since 1945. This course proposes an interdisciplinary and Eurocritical approach to the EU's most pressing contemporary challenges.

Cliqr: First Run
Complete: Nein

48424 Doktorandenoberseminar

Dozierende: Prof. Dr. Daniel Göler

Zeiten:

Studienbereiche: - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium

Heimateinrichtung: Professur für Europäische Politik

Cliqr: First Run Nein

Complete:

48425 European Institutions and Politics

Dozierende:	Dr. Thomas Hörber
Erster Termin:	Donnerstag, 15.01.2026 08:30 - 12:30 Uhr
Zeiten:	Do. 08:30 - 12:30 (wöchentlich) - online, Termine am Donnerstag, 05.02.2026, Donnerstag, 12.02.2026, Donnerstag, 19.02.2026 08:30 - 12:30, Freitag, 20.02.2026 08:30 - 14:30
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 V/PS/WÜ Politik in Europa - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327112 V/PS/WÜ Politik in Europa - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 V/PS/WÜ Politik in Europa - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327112 V/PS/WÜ Politik in Europa
Heimateinrichtung:	Professur für Europäische Politik
Beschreibung:	This course is a joined seminar with Students from Passau, Paris, Angers and Budapest. Due to the semester-timetable at the other participating universities, the course will take place in January and February 2024. The exact time slots will be announced later.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

48432 WÜF: Europäische Politik im Globalen Kontext

Dozierende:	Prof. Dr. Daniel Göler
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14c) SR 416 (U)
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14c) SR 416 (U), (WIWI) CR 031/032
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Europäische Integration > 372241 MC / OS / VL Europäische Integration - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe A: Grundlagenmodule > Grundlagenmodul Europäische Politik > 150095 WÜF Europäische Politik im globalen Kontext
Heimateinrichtung:	Professur für Europäische Politik
Beschreibung:	Der Kurs gibt eine Einführung in die interne Verfasstheit der Europäischen Union und die Rolle der Europäischen Union in der globalen Politik. Entsprechend der interdisziplinären Ausrichtung des MA Studienganges European Studies werden hierbei auf konzeptioneller Ebene sowohl rechtswissenschaftliche als auch auf wirtschaftswissenschaftliche und politikwissenschaftliche Forschungs-perspektiven und Analysemodelle behandelt. In allen Disziplinen wird hierbei sowohl die EU und ihre internen Entscheidungsstrukturen und -logiken als auch das Wirken der EU auf globaler Ebene in den Fokus genommen. Unter Bezugnahme auf diese verschiedenen Perspektiven erarbeiten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer dann eigenständig Fallstudien zu ausgewählten Problemfeldern, die in der Übung vorgestellt und diskutiert werden. Um einen Einblick in die Forschungspraxis zu ermöglichen, ist zu Beginn des Semesters eine wissenschaftliche Fachtagung als fakultative Zusatzveranstaltung in die Wissenschaftliche Übung integriert. Prüfungsleistung ist eine 60-minütige Klausur am Ende der Vorlesungszeit.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

48434 BA, HS: Theorien Europäischer Integration im Praxistest

Dozierende:	Marie Lohrum
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (AM) SR 101
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101, (HK 16) VR 202 (U)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 322502 HS Europäische Politik - Schwerpunkte der Universität > Europa - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 322502 HS Europäische Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > HS Verschiedene Politikfelder > 321358 HS Verschiedene Politikfelder - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 322502 HS Europäische Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 322502 HS Europäische Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Europäische Politik > 322502 HS Europäische Politik
Heimateinrichtung:	Professur für Europäische Politik
Beschreibung:	Wie kann man europäische Integration erklären? Geschieht europäische Integration immer noch, oder ist sie bereits abgeschlossen? Verändert sich die Europäische Union aufgrund äußerer Umstände oder bleibt sie beständig in ihrer aktuellen Form? Solche Fragen stehen im Mittelpunkt dieses Hauptseminars. Zunächst vertiefen die Studierenden ihre Kenntnisse von Theorien Europäischer Integration, bevor diese anhand einer Reihe von Fallstudien auf aktuelle Geschehnisse angewandt werden. Auch wissenschaftlichen Arbeitsmethoden werden in diesem Hauptseminar besprochen. Das Hauptseminar zielt darauf ab, Studierende fit für die politikwissenschaftliche Betrachtung der Europäischen Union zu machen. Dies bereitet Studierende auf ihre bevorstehende Bachelorarbeit vor und befähigt sie auch, wissenschaftlich zu arbeiten. In drei Blöcken werden Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens, der Europäischen Union und Theorien Europäischer Integration erläutert.
Teilnehmende:	BITTE BEACHTEN SIE: Die Anmeldung zur Veranstaltung ist vorläufig. Zur endgültigen Festlegung der Teilnehmenden ist eine Anwesenheit in der ersten Sitzung obligatorisch. Sollten Sie aus berechtigten Gründen verhindert sein, entschuldigen Sie sich bitte frühzeitig per Mail bei der Kursleiterin.

48434 BA, HS: Theorien Europäischer Integration im Praxistest

Leistungsnachweis:	Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine Hausarbeit (15-20 Seiten). Genaue Angaben zu den Leistungsanforderungen werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Der Literaturapparat wird noch bekanntgegeben.

48435 PS: EU-Zentralasienpolitik

Dozierende:	Julian Plottka
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 105
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 105, Termine am Sonntag, 23.11.2025 08:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 322501 PS/WÜ Europäische Politik - Schwerpunkte der Universität > Europa - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Europäische und Internationale Politik > 321331 PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 322501 PS/WÜ Europäische Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Europäische Politik > 322501 PS/WÜ Europäische Politik
Heimateinrichtung:	Professur für Europäische Politik
Beschreibung:	Die aktuelle Zentralasienstrategie als außenpolitische Regionalstrategie der Europäischen Union (EU) für die Länder Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan und Usbekistan stammt aus dem Jahr 2019. Seit dem Beginn des russischen Angriffskriegs gegen die Ukraine im Jahr 2022 ist nicht nur das Interesse der EU an dieser Region des post-sowjetischen Raumes gewachsen, sondern auch die Regierungen der fünf Staaten haben Offenheit gegenüber einer Vertiefung ihrer Beziehungen zur EU signalisiert. Zudem haben sie – maßgeblich vorangetrieben von Usbekistan – die regionale Kooperation verbessert und jüngst zahlreiche Grenzstreitigkeiten beigelegt. Vor dem Hintergrund des sich wandelnden geopolitischen und regionalen Umfeldes in Zentralasien gibt das Seminar einen Überblick über die Entwicklung der EU-Beziehungen zu dieser Region, die aktuelle außenpolitische Strategie, die relevanten Akteure und Politikfelder. Daneben führt das Seminar auch kurz in die Spezifika der politischen Systeme und Außenpolitiken der fünf Partnerstaaten ein. Anschließend wird in die Methode des „Szenario Building“ eingeführt und die Studierenden sollen selbständig Szenarien für die künftige Entwicklung der Beziehungen zwischen der EU und Zentralasien erarbeiten. Diese bilden die Basis für Empfehlungen, wie die Politik der EU gegenüber der Region zukünftig umgesetzt und ggf. die EU-internen Entscheidungsprozesse angepasst werden sollen.
Teilnehmende:	BITTE BEACHTEN SIE: Die Anmeldung zur Veranstaltung ist vorläufig. Zur endgültigen Festlegung der Teilnehmenden ist eine Anwesenheit in der ersten Sitzung obligatorisch. Sollten Sie aus berechtigten Gründen verhindert sein, entschuldigen Sie sich bitte frühzeitig per E-Mail bei den Kursleiter:innen.

48435 PS: EU-Zentralasienpolitik

Leistungsnachweis:	Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine Portfolio. Genaue Angaben zu den Leistungsanforderungen werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Rat der EU (2019): Council Conclusions on the New Strategy on Central Asia, Nr. 10221/19, abrufbar unter: https://www.consilium.europa.eu/media/39778/st10221-en19.pdf . Lempp, Jakob/Mayer, Sebastian/Brand, Alexander (Hrsg.) (2020): Die politischen Systeme Zentralasiens, 1. Auflage, Wiesbaden, https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-658-31633-4 . Lempp, Jakob/Mayer, Sebastian (Hrsg.) (2024): Central Asia in a Multipolar World. Internal Change, External Actors, Regional Cooperation, Cham, abrufbar unter: https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-63727-8 . Plottka, Julian (2024): Geopolitics in Central Asia: The European Union Participating in a New Great Game over Land-Locked Countries?, in: Jopp, Mathias/Pollak, Johannes (Hrsg.): The European Union's Geopolitics. The Future of Europe. Springer, Cham, abrufbar unter: https://doi.org/10.1007/978-3-031-74587-4_12 .

48436 Forschungsperspektiven in der EU-Forschung

Dozierende: Prof. Dr. Daniel Göler

Zeiten:

Studienbereiche: - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium

Heimateinrichtung: Professur für Europäische Politik

Cliqr: First Run Nein

Complete:

48442 WÜ: Europäische Politik - Planspiel (Deutsch)

Dozierende:	Marie Lohrum
Erster Termin:	Freitag, 17.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 010 (HA)
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 010 (HA), Termine am Samstag, 13.12.2025, Samstag, 17.01.2026 08:30 - 18:00, Ort: (ISA) SR 007, (LU 8) SR 008, (LU 8) SR 308
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich A: Europäische Grundlagen > Basismodulgruppe Europäische Grundlagen > 100201 V/WÜ Europäische Politik
Heimateinrichtung:	Professur für Europäische Politik
Beschreibung:	Das Planspiel beginnt mit einer 5-wöchigen Einführungsphase und wird dann als Blockveranstaltung fortgesetzt. Wie funktioniert Gesetzgebung in der EU? Wer ist daran beteiligt und wie funktionieren Absprachen innerhalb der Institutionen? In diesem Seminar gehen wir diesen Fragen praktisch nach. Nach einer 4-wöchigen Einführung in die Gesetzgebungsprozesse der EU und ihrer Institutionen geht das Seminar in ein Block-Format über. An zwei Tagen simulieren wir die Entscheidungsfindung im Rat der Europäischen Union anhand einer Richtlinie über die Verringerung von Einwegplastik und sonstigem Plastik. Sie übernehmen dabei die Rollen der Fachminister*innen der Europäischen Mitgliedsstaaten und verhandeln untereinander auf der Suche nach einer gemeinsamen Lösung. Am Ende des Planspiels haben Sie vertiefte Einblicke in die Gesetzgebungsprozesse der EU sowie der Funktionsweise des Ministerrats gewonnen. Ihr Verständnis wird zusätzlich ergänzt um die Bemühungen der Einflussnahme anderer Akteure sowie der Relevanz europäischer Gesetzgebung und ihrer Auswirkungen auf das tägliche Leben aller Bürger*innen. Sie lernen zudem formelle und informelle Verhandlungen und verschiedene Verhandlungstaktiken kennen. Lernziele sind: • Verständnis von Prozessen europäischer Gesetzgebung • Einführung in Verhandlungstaktiken und Verhandlungen führen • Funktionsweise des Rates der Europäischen Union und Europäischen Rates verstehen • Einführung in die EU-Umweltpolitik, insbesondere den Bereich der Plastikregulierung
Leistungsnachweis:	Eine Portfolioprüfung wird in Absprache mit der Dozentin erbracht.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

48443 WÜ: Europäisierung nationaler Politischer Systeme

Dozierende:	Prof. Dr. Daniel Göler
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 106
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 106
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 V/PS/WÜ Politik in Europa - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327112 V/PS/WÜ Politik in Europa - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 V/PS/WÜ Politik in Europa - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327112 V/PS/WÜ Politik in Europa
Heimateinrichtung:	Professur für Europäische Politik
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

48451 BA-PS: Lobbyismus und Interessenvertretung in der Europäischen Union

Dozierende:	Marie Lohrum
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (AM) SR 101
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 322501 PS/WÜ Europäische Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V/PS Verschiedene Politikfelder > 321059 V/PS Verschiedene Politikfelder - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Europäische und Internationale Politik > 321331 PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 322501 PS/WÜ Europäische Politik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Europäische Politik > 322501 PS/WÜ Europäische Politik
Heimateinrichtung:	Professur für Europäische Politik
Beschreibung:	Erfolge der Europäischen Union finden selten Anklang in der europäischen Öffentlichkeit, während Probleme, wie etwa Korruption im Europäischen Parlament oder der wahrgenommene übermäßige Einfluss mächtiger Interessen, häufig kritisiert werden. Aber ist die Entscheidungsfindung in der EU tatsächlich so arg durch Interessenvertretung beeinflusst? Und sind es nur wirtschaftliche Interessen, die EU-Politik nachhaltig beeinflussen? Kurz, ist das Lobbying in der EU wirklich so undemokratisch, wie es oft gezeichnet wird? Das Seminar zielt darauf ab, den Studierenden einen vertieften Einblick in das System der Interessenvertretung im Entscheidungsfindungsprozess der Europäischen Union zu geben, und sie so fit für die faktische Diskussion solcher Fragen zu machen. In drei Blöcken werden Grundlagen der Interessenvertretung, Interessenvertretung in der Europäischen Union und Interessenvertretung in anderen Staaten erläutert.

48451 BA-PS: Lobbyismus und Interessenvertretung in der Europäischen Union

Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

48505 Einführung in die Interkulturelle Kommunikation und das Interkulturelle Management

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Barmeyer PD Dr. Martina Maletzky de Garcia Tuzienka Chenet Ugarte Elisabeth Huber
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Interkulturalität betrifft den gegenseitigen Verständigungsprozess von Personen, die verschiedenen Kulturen zugehörig sind und insofern nicht über dieselben Wertorientierungen, Bedeutungssysteme und Wissensbestände verfügen. Im Rahmen dieser interkulturellen Kontakte erfahren Personen nicht nur Ähnlichkeiten und Gemeinsamkeiten, sondern auch Unterschiede und Irritationen, die verstanden werden wollen. Aus diesem Grund haben die Forschung und Praxis zur Interkulturellen Kommunikation und zum interkulturellen Management in den letzten Jahrzehnten – ausgehend von den USA – weltweit zunehmende Bedeutung und dynamische Entwicklung erfahren. Verschiedene Wissenschaftsdisziplinen erforschen Einfluss und Wirkung von Kultur(en) auf Gesellschaften, Organisationen und Individuen. Dabei wird Kultur als ein kollektiv geteiltes Werte-, Bedeutungs- und Problemlösungssystem verstanden, das in institutionelle und sprachliche Kontexte eingebunden ist. Ziel dieser einführenden Bachelor-Vorlesung ist es, konzeptionelle Grundlagen der Interkulturellen Kommunikation und des Interkulturellen Managements zu präsentieren und diese anhand von Anwendungsgebieten und von Kulturräumen zu erschließen.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

48528 Lateinamerika verstehen: Interkulturelle Perspektiven und Kompetenzentwicklung

Dozierende:	Tuzienka Chenet Ugarte
Erster Termin:	Montag, 20.10.2025 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Mo. 14:00 - 18:00 (zweiwöchentlich, ab 20.10.2025), Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Interkulturelle Kompetenz wird als die strategische Fähigkeit einer Person verstanden, Werte, Denkweisen, Kommunikationsregeln und Verhaltensmuster einer anderen Kultur zu verstehen, um in interkulturellen Interaktionssituationen transparent zu kommunizieren und somit kultursensibel, konstruktiv und effektiv zu handeln. Die Länder Lateinamerikas gewinnen im globalen Kontext zunehmend an Bedeutung. Sie nehmen in Praxis und Forschung einen immer größeren Raum ein und sind für Deutschland ein wichtiger wirtschaftlicher, politischer und kultureller Partner, da die Beziehungen zwischen Deutschland und den Ländern Lateinamerikas immer enger werden. Zum einen gibt es historische und kulturelle Verbindungen, die bis in die Kolonialzeit zurückreichen. Zum anderen bietet Lateinamerika eine beeindruckende gesellschaftliche und kulturelle Vielfalt, die ein breites Spektrum an Erfahrungen und Austauschmöglichkeiten bietet. Vor diesem Hintergrund erscheinen der interkulturelle Austausch und die Vermittlung interkultureller Kompetenzen wichtig für eine konstruktive Gestaltung der Zusammenarbeit. Ziel des Seminars ist es, die Studierenden mit verschiedenen Positionen in der Literatur zu interkulturellem Management und interkultureller Kommunikation mit Schwerpunkt Lateinamerika vertraut zu machen, um neue Einsichten in kulturelle Vergleiche und kulturelle Besonderheiten zu gewinnen. In jeder Sitzung wird ein lateinamerikanisches Land anhand des interkulturellen Dreischritts (Kulturspezifik, Kulturvergleich und Interkulturalität) behandelt. Dabei werden sowohl interdisziplinäre Perspektiven als auch aktuelle Entwicklungen und Praxisbeispiele einbezogen. Die teilnehmenden Studierenden entwickeln eine spezifische interkulturelle Kompetenz für den Kulturraum Lateinamerika. # Begleitend zum Proseminar werden 10 Vhb-SMART-Lerneinheiten à 45 Minuten selbstständig zu den jeweiligen Sitzungen bearbeitet: https://smart.vhb.org/edu-sharing/components/collections?scope=EDU_ALL&id=dd97616e-586c-4e84-beb2-5da28db94d75
Voraussetzungen:	Eigenständige Vor- und Nachbereitung der Seminarthemen, Anwesenheit und aktive Mitarbeit, Präsentation und Hausarbeit
Cliqr: First Run Complete:	Nein

48528 Lateinamerika verstehen: Interkulturelle Perspektiven und Kompetenzentwicklung

SWS: 4

48529 Interkulturelles Management und Führung: Theorien, Praktiken, Perspektiven

Dozierende:	Tuzienka Chenet Ugarte
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Mo. 14:00 - 18:00 (zweiwöchentlich, ab 13.10.2025), Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit Kultur und Führung ist seit mehreren Jahrzehnten ein fester Bestandteil der Forschung und erfährt angesichts zunehmender Internationalisierung und Diversität in Organisationen weiterhin wachsende Aufmerksamkeit. Im Rahmen des interdisziplinären Forschungsfeldes des interkulturellen Managements werden zentrale Fragen untersucht. Inwieweit ist Führung kulturell geprägt? Wie beeinflussen kulturelle Unterschiede Führungsstile? Welche Kommunikationsstrategien fördern eine effektive Zusammenarbeit in internationalen Teams? Und wie lassen sich Werte, Praktiken und Erwartungen unterschiedlicher Kulturräume in erfolgreiche Führungskonzepte integrieren? In diesem Seminar werden theoretische Grundlagen, aktuelle Forschungstrends und praxisrelevante Fragestellungen zur Thematik der (inter)kulturellen Führung vertieft behandelt. Auf der Grundlage ausgewählter Texte, die systematisch analysiert und kritisch reflektiert werden, entwickeln die Studierenden ein fundiertes Verständnis für das Spannungsfeld von Kultur und Führung. Zugleich diskutieren sie dessen Bedeutung für die Praxis. Zunächst erhalten die Studierenden eine Einführung in zentrale Konzepte von Kultur und Führung im interkulturellen Kontext. Im weiteren Verlauf beteiligen sie sich aktiv an Diskussionen, vergleichen verschiedene Führungsmodelle und erarbeiten eigene Perspektiven zur Weiterentwicklung dieses Themenfeldes. Ziele des Seminars sind: • zentrale Konzepte interkultureller Führung kennenlernen, • aktuelle Strömungen und Herausforderungen erarbeiten und vertiefen, • Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Führungsansätzen in verschiedenen Kulturräumen reflektieren, • die praktische Relevanz theoretischer Modelle für konkrete Führungssituationen kritisch einschätzen, • eigene Ideen für innovative Ansätze im Bereich interkultureller Führung entwickeln. Leitfragen sind unter anderem: • Welche Führungsstile und -modelle werden in unterschiedlichen Kulturräumen hervorgehoben? • Welche Gemeinsamkeiten, Unterschiede und Variationen treten dabei zutage? • Wie werden Macht, Autorität und Vertrauen im interkulturellen Kontext verstanden und reflektiert? • Welche Strategien und Kompetenzen sind für erfolgreiche Führung in diversen Teams entscheidend?
Voraussetzungen:	Eigenständige Vor- und Nachbereitung der Seminarthemen, Anwesenheit und aktive Mitarbeit, Präsentation und Hausarbeit
Cliqr: First Run Complete:	Nein

48529 Interkulturelles Management und Führung: Theorien, Praktiken, Perspektiven

SWS: 4

48540 Intercultural Entrepreneurship

Dozierende:	Elisabeth Huber
Erster Termin:	Dienstag, 21.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA) (U)
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (HA) (U), (Zoom-Session), Termine am Montag, 26.01.2026 14:00 - 18:00, Mittwoch, 28.01.2026 10:00 - 14:00, Donnerstag, 29.01.2026 09:00 - 12:00, Donnerstag, 29.01.2026 14:00 - 16:00, Freitag, 30.01.2026 08:00 - 12:00, Ort: (LU 8) SR 008
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	In today's interconnected and globalized world international aspects touch upon most aspects of daily and business life. Thus, the area of entrepreneurship is also becoming increasingly intercultural, which puts founders in situations of both challenges and opportunities. The task of founders is to deal with dilemmas and, if possible, to reconcile them. In their activities entrepreneurs constantly face numerous dilemmas, which often represent conflict of goals, such as: - Should the business develop quickly or sustainably? - Should capital requirements be financed with equity or debt? - Will development take place through internal growth or external acquisitions? - Should products and services be standardized or differentiated? - How can good quality products and services be achieved without appearing too expensive in the market? - Is the approach to competitors more cooperative or competitive? To deal with and solve such dilemmas, the dilemma theory by Charles Hampden-Turner and Fons Trompenaars advocates the conscious integration of differences, their balancing and the reconciliation of opposites. Especially in intercultural contexts, complementary opposites and perspectives can enable the emergence of intercultural creativity. In the case of intercultural entrepreneurs, finding ways to create wealth from differences and conflicting values through circular thinking creates new opportunities and a way of getting the best of both worlds. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx The aim of the course thus is to introduce students to theories and concepts of interculturality and entrepreneurship. On the basis of self-collected empirical data they will produce and write a case study of an innovative entrepreneurial project. Using their own entrepreneurial and creative skills to break down complex problems and develop innovative solutions, they will illustrate the challenges entrepreneurs face and how and which solutions are found. Students will team up in mixed multicultural groups and collaborate and work on a founders' dilemma. The virtual-hybrid multicultural setting of the course will illustrate interculturality in a practical way, allowing students to develop their intercultural competence as well as

48540 Intercultural Entrepreneurship

	language skills while gaining valuable international and virtual collaboration experience. The course will also host founders of both countries.
Voraussetzungen:	Anwesenheit und aktive Mitarbeit, Erstellung einer Video-Case-Study, schriftliche Hausarbeit Anwesenheit in der 1. Sitzung, damit die Anmeldung bestehen bleibt
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

48549c VHB Kurs: Interkulturalisten - Interkulturell Denken und Handeln

Dozierende:	Tuzienka Chenet Ugarte
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Interkulturalität betrifft den gegenseitigen Verständigungsprozess von Personen die verschiedenen Kulturen zugehörig sind und insofern nicht über dieselben Wertorientierungen, Bedeutungssysteme und Wissensbestände verfügen. Interkulturalität betrifft in jüngster Zeit immer mehr Menschen, sei es außerhalb oder innerhalb der eigenen Lebenswelten. Im Rahmen interkultureller Kontakte erfahren Personen nicht nur Ähnlichkeiten und Gemeinsamkeiten, sondern auch Unterschiede und Irritationen, die verstanden werden wollen. Aus diesem Grund haben die Forschung und Praxis zur Interkulturellen Kommunikation in den letzten Jahrzehnten – ausgehend von den USA – weltweit zunehmende Bedeutung und dynamische Entwicklung erfahren. Das Online-Seminar „Interkulturalisten: eine Reise durch Jahrzehnte interkultureller Forschung anhand ausgewählter Autorinnen und Autoren“ möchte einen innovativen und originellen Zugang zur Interkulturalitätsforschung bieten: Im Mittelpunkt stehen für die Forschung bedeutende Personen, „Interkulturalisten“, die zentrale Theorien, Modelle und Konzepte erarbeitet und somit das Fach maßgebend geprägt haben. Insofern sollen Zusammenhänge und Verknüpfungen zwischen Interkulturalisten und bestimmten Themen, Theorien, Wissenschaftsdisziplinen und „Schulen“ hergestellt werden. Ebenso wird gezeigt, wie diese konzeptuellen Bezugsrahmen nutzbar sind, um die „interkulturelle Wirklichkeit“ besser zu verstehen. Das Seminar findet online über die Plattform der Virtuellen Hochschule Bayerns (VHB) statt (https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp). Die Bearbeitung der Kursinhalte erfolgt selbstständig, bei Fragen kann jedoch das Diskussionsforum des Kurses genutzt oder Tuzienka Chenet Ugarte (tuzienka.chenetugarte@uni-passau.de) kontaktiert werden. Als Prüfungsform ist eine Klausur mit Single Choice Fragen vorgesehen. Der Kurs steht grundsätzlich allen offen, ob es in Ihrem Studiengang bzw. Modul angerechnet werden kann, entnehmen Sie bitte Ihrem Modulkatalog. Begleitende Basislektüre zum Kurs: Barmeyer, C., & Busch, D. (2023). Meilensteine der Interkulturalitätsforschung: Biografien, Konzepte, Positionen. Springer VS. Hier finden Sie das Buch in digitaler Form: https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-658-37924-7
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

48549c VHB Kurs: Interkulturalisten - Interkulturell Denken und Handeln

Literatur: Barmeyer, C., & Busch, D. (2023). Meilensteine der Interkulturalitätsforschung: Biografien, Konzepte, Positionen. Springer VS. Hier finden Sie das Buch in digitaler Form: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-658-37924-7>

48550 Wissenschaftstheorie und interkulturelles Forschungsdesign für Master Studierende

Dozierende:	PD Dr. Martina Maletzky de Garcia
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Mo. 08:00 - 12:00 (zweiwöchentlich, ab 13.10.2025), Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Die Übung vermittelt die qualitativ methodischen und wissenschaftstheoretischen Grundlagen der Interkulturalitätsforschung (Forschungsdesign, Sampling, Interviewführung, teilnehmende Beobachtung, Datenauswertung etc.). Sie wird Studierenden in höheren Fachsemestern dringend nahegelegt, die am Lehrstuhl eine Masterarbeit verfassen möchten. Ziel der Übung ist es, das Methodenspektrum qualitativer Forschung kennenzulernen und auszuprobieren und sich somit methodisch auf die eigene Abschlussarbeit vorzubereiten. Die Übung wird denjenigen empfohlen, die kurz davor stehen ihre Abschlussarbeit zu schreiben, sie ist in den ersten Semestern des Studiums weniger hilfreich.
Voraussetzungen:	Anmeldung über Stud.IP und Anwesenheit in der ersten Sitzung zwingend erforderlich, damit die Anmeldung bestehen bleibt. Bei Nichterscheinen rücken Studierende von der Warteliste nach.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

48551 Forschungswerkstatt zur Auswertung qualitativer Daten in der IKK

Dozierende:	PD Dr. Martina Maletzky de Garcia
Erster Termin:	Dienstag, 21.10.2025 08:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Di. 08:00 - 12:00 (zweiwöchentlich, ab 21.10.2025) - via zoom
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Diese wissenschaftliche Übung unterstützt Studierende bei der methodischen Umsetzung ihrer Abschlussarbeit. Voraussetzung ist die Annahme der Abschlussarbeit am Lehrstuhl. Die wissenschaftliche Übung hat das Ziel unter Anleitung am Datenerhebungsprozess bzw. an bereits erhobenen qualitativen Daten zu arbeiten. Zielgruppe sind Studierende, die am Lehrstuhl für interkulturelle Kommunikation ihre Abschlussarbeit schreiben. Es wird gemeinsam die Auswertung qualitativer Daten erlernt, ausgewählte Textstellen kodiert und vor dem theoretischen Rahmen der Arbeit diskutiert.
Teilnehmende:	Wir empfehlen, die WÜ erst gegen Ende des Masterstudiums bzw. unmittelbar vor dem Verfassen der Masterarbeit am Lehrstuhl für IKK zu belegen. Wir weisen darauf hin, dass auch andere Veranstaltungen für die Prüfungsnummer 651103 (Wissenschaftspropädeutikum für Graduierte) belegt werden können. Auch andere Lehrstühle bieten entsprechend anrechenbare Seminare an. Bitte wählen Sie gemäß Ihren Interessen, besonders im Hinblick auf das Verfassen Ihrer Abschlussarbeit.
Voraussetzungen:	Anmeldung über Stud.IP und Anwesenheit in der ersten Sitzung ist zwingend erforderlich, damit die Anmeldung bestehen bleibt. Bei Nichterscheinen rücken Studierende von der Warteliste nach.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anmeldung in HisQis unter Prüfer Prof. Barmeyer

48552 Methodische Grundlagen der Interkulturellen Kommunikation und des Interkulturellen Managements für Bachelor-Studierende

Untertitel:	virtuell
Dozierende:	PD Dr. Martina Maletzky de Garcia
Erster Termin:	Montag, 20.10.2025 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Mo. 08:00 - 12:00 (zweiwöchentlich, ab 20.10.2025), Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Die Übung vermittelt ausgewählte, qualitativ methodische und wissenschaftstheoretische Grundlagen der Interkulturalitätsforschung (Forschungsdesign, Dokumentenanalyse, Literaturüberblick). Sie wird Studierenden in höheren Fachsemestern dringend nahegelegt, die am Lehrstuhl eine Bachelorarbeit verfassen möchten. Ziel der Übung ist es, das Methodenspektrum qualitativer Forschung kennenzulernen und auszuprobieren und sich somit methodisch auf die eigene Abschlussarbeit vorzubereiten. Die Übung wird denjenigen empfohlen, die kurz davor stehen ihre Abschlussarbeit zu schreiben, sie ist in den ersten Semestern des Studiums weniger hilfreich.
Voraussetzungen:	Anmeldung über Stud.IP und Anwesenheit in der ersten Sitzung zwingend erforderlich, damit die Anmeldung bestehen bleibt. Bei Nichterscheinen rücken Studierende von der Warteliste nach.
Leistungsnachweis:	aktive Teilnahme und Präsentation einer methodischen Grundlage
Cliqr: First Run Complete:	Nein

48553 Kulturelle Differenz: Heterogenitäten, Exklusion und Inklusion

Dozierende:	PD Dr. Martina Maletzky de Garcia
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master International Economics and Business
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Kulturelle Prägungen beeinflussen unsere Sicht auf die Welt und das Verhalten im Alltag. Kulturelle Differenz, die sich in Unterschieden in diesen Prägungen manifestiert, kann dabei schnell zu einer Abwertung des Fremden führen und die Grundlage von Exklusion sein. Diese Grundlagen und Konsequenzen von Exklusion in diversen Gesellschaften sowie die Bedingungen von Inklusion sollen in der Veranstaltung in der Auseinandersetzung mit einschlägigen Texten und Studien betrachtet werden. Handlungsoptionen zur Vermeidung von Exklusion sollen aufgezeigt und diskutiert werden. Dabei spielen Erkenntnisse der konstruktiven interkulturellen Kommunikation sowie der Soziologie eine grundlegende Rolle.
Teilnehmende:	Studierende BA ES
Lernorganisation:	Vor- und Nachbereitung der einzelnen Sitzungen, aktive Anwendung des Erlernten in Kleingruppenarbeit
Leistungsnachweis:	Klausur
Cliqr: First Run Complete:	Nein

48554 Reaching for the stars – Interkulturalität in Luft- und Raumfahrt

Dozierende:	Elisabeth Huber
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (LU 8) SR 307
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (LU 8) SR 307
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Schon seit jeher hat das Weltall die Menschen fasziniert und ihre Fantasie beflügelt – von Mythologie und Sagen der Antike bis hin zu Science-Fiction Serien und Filmen der modernen Zeit: Der Weltraum gilt als Symbol für Unendliches, Unbekanntes, Unerforschtes, Utopien und vor allem für diverse, unendlich scheinende Möglichkeiten für die Zukunft. Aber nicht nur fiktionale, sondern insbesondere auch akademische Perspektiven auf Luft- und Weltraum spielen eine wichtige Rolle für die Menschheit und erfolgten aus verschiedensten Disziplinen. Aus der Neugier für die Thematik resultiert logischerweise auch die Beschäftigung mit der Bewegung der Menschen in diesem „Welt-Raum“ – der Raumfahrt. Diese ist nicht nur ein Musterbeispiel für technische Innovationen, grandiose menschliche Leistungen und die Bewältigung gesellschaftlicher Herausforderungen. Sie ist vielmehr auch ein Kontext von Kultur(en), interkultureller Kommunikation und Kooperation sowie Multikulturalität auf verschiedenen Ebenen. Als Anwendungsfeld lassen sich daher aufschlussreiche kulturelle Entwicklungen, grenzüberschreitender Austausch und interkulturelle Zusammenarbeit zeigen. Ziel dieses Seminars ist es daher, das Feld der Raumfahrt aus einer interkulturellen Perspektive zu beleuchten und seine Geschichte, institutionellen und organisationalen Logiken und Strukturen, diverse Akteure sowie Beziehungen zwischen den einzelnen Aspekten zu untersuchen. Im Seminar wird dafür auf verschiedene konzeptionelle Bezugsrahmen der interkulturellen Kommunikation auf der Mikro-, Meso- und Makroebene aufgebaut, wodurch fundierte Kenntnisse der Konzepte vermittelt werden. Darüber hinaus wird besonderer Wert auf den Einbezug konkreter Praxisbeispiele gelegt, die die Inhalte veranschaulichen und Raum zur Reflexion und Weiterentwicklung eigener (interkultureller) Kompetenz bieten.
Voraussetzungen:	Anwesenheit und aktive Mitarbeit, Präsentation und Hausarbeit Anwesenheit in der 1. Sitzung, damit die Anmeldung bestehen bleibt
Cliqr: First Run Complete:	Nein

48554 Reaching for the stars – Interkulturalität in Luft- und Raumfahrt

SWS: 2

48555 Interkulturalität und Praxis

Untertitel:	Hauptseminar und Praxisprojekt
Dozierende:	PD Dr. Martina Maletzky de Garcia
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Di. 08:00 - 12:00 (zweiwöchentlich, ab 14.10.2025), Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	10+5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master International Economics and Business
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Das Seminar verbindet theoretische Inhalte der interkulturellen Kommunikation mit der Praxis. Ziel des Seminars ist es einen Überblick über Theorien und Themenfelder der interkulturellen Kommunikation zu geben. Nach einem Theorieteil soll das Gelernte in die Praxis umgesetzt werden. Während sich das Seminar bisher auf den Kontext von Fluchtmigration konzentriert hat, wurde der Fokus erweitert. Mit Hilfe der Methode des Design Thinkings sollen nutzerzentrierte Projekte der interkulturellen Wissenschaftskommunikation sowie der Praxis der interkulturellen Kommunikation erarbeitet werden. Erworben werden kann ein Seminarschein sowie der in ICBS obligatorische Projektschein. Bisher entstanden sind in diesem Rahmen: eine Broschüre zu Critical Incidents in der Flüchtlingshilfe; ein Wohnungsleitfaden, der Flüchtlinge bei der Wohnungssuche und dem Miteinander im Mehrfamilienhaus unterstützen soll; ein Fahrrad-Café, ein Freizeit-Paten-Programm für Flüchtlingskinder, eine Broschüre über kulturelle Herausforderungen bei der Berufsausbildung von Geflüchteten, ein Erklärvideo für Geflüchtete über die Kulturspezifika des deutschen Ausbildungssystems und der deutschen Zusammenarbeit, Eine App: Bist du fit für den deutschen Arbeitgeber? , ein Brettspiel für Berufsschulen, eine Trainingseinheit im Survival Kit Deutschland, ein Brückenbauerprogramm, bei dem Migranten als Kulturmittler in ihrer Community agieren sowie ein Projekt zur Unterstützung studierender Geflüchteter beim Zugang zum Arbeitsmarkt sowie zu interkulturellen Herausforderungen auf dem Campus.

48555 Interkulturalität und Praxis

Voraussetzungen:	Eigenständige Vor- und Nachbereitung der Seminarthemen, Anwesenheit und aktive Mitarbeit, Präsentation und Hausarbeit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

48556 Interkulturalität und Organisationen - Lehrforschung

Dozierende:	PD Dr. Martina Maletzky de Garcia
Erster Termin:	Montag, 06.10.2025 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (via Zoom)
Zeiten:	Termine am Montag, 06.10.2025 - Freitag, 10.10.2025 10:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master International Economics and Business
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Das Seminar bietet als Lehrforschung die Möglichkeit erste Erfahrungen im empirischen Arbeiten zu sammeln. Im Rahmen des Seminarthemas soll der systematische Literaturüberblick als Methode kennengelernt und umgesetzt werden. In Kleingruppen setzen die die Teilnehmenden mit einem ausgewählten Thema des interkulturellen Managements und von Interkulturalität in Organisationen auseinander. Die Methode des systematischen Literaturüberblicks wird erlernt. Das Seminar bereitet so auf die Abschlussarbeit vor. Lernziele sind methodische Grundlagen sowie der Umgang mit komplexen Informationen und deren adäquate Aufbereitung. Am Ende des Seminars sollen die wichtigsten Erkenntnisse kompakt auf einem wissenschaftlichen Poster präsentiert werden, das als Grundlage für die schriftliche Hausarbeit dient.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

48557 Mitarbeitermobilität und Interkulturalität

Dozierende:	PD Dr. Martina Maletzky de Garcia
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master International Economics and Business
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

48558 entfällt

Dozierende:	PD Dr. Martina Maletzky de Garcia
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master International Economics and Business
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Voraussetzungen:	Eigenständige Vor- und Nachbereitung der Seminarthemen, Anwesenheit und aktive Mitarbeit, Präsentation und Hausarbeit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

48610 Einführung in die Kommunikationswissenschaft

Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Hohlfeld
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, (Video/Aufzeichnung), Termine am Donnerstag, 12.02.2026 14:30 - 15:50, Ort: (Klausur - bitte Informationen des Prüfungssekretariats beachten)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321321 V/PS/WÜ Governance - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Basismodulgruppe Grundlagen > 380131 V Einführung in die Kommunikationswissenschaft - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Einführung in die Kommunikationswissenschaft > 380131 V Einführung in die Kommunikationswissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321341 V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321321 V/PS/WÜ Governance - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Basismodulgruppe Grundlagen > 380131 V Einführung in die Kommunikationswissenschaft - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321326 V/PS/WÜ Governance

48610 Einführung in die Kommunikationswissenschaft

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodul zur Text- und Kultursemiotik > Kommunikationswissenschaft > 365101 | V/PS Kommunikationswissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodul zur Text- und Kultursemiotik > Kommunikationswissenschaft > 365102 | V/PS Kommunikationswissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/ Public Policy > 321324 | V/PS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich C: Nebenfach "Minor" > Modulgruppe Digitale Kommunikation > Pflichtmodule > Einführung in die Kommunikationswissenschaft > 380131 | V Einführung in die Kommunikationswissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321326 | V/PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation

48610 Einführung in die Kommunikationswissenschaft

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321346 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 323501 | V/PS/WÜ zu Publizistik, Medien und Kommunikation im Wandel
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Public Affairs > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kommunikationswissenschaft > 380131 | V Einführung in die Kommunikationswissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

Beschreibung: Die Vorlesung gibt einen Überblick über Theorien und Modelle sowie über Forschungs- und Anwendungsfelder der Kommunikationswissenschaft. Die Kommunikationswissenschaft

48610 Einführung in die Kommunikationswissenschaft

ist eine empirisch ausgerichtete Sozialwissenschaft, in deren Zentrum die Erforschung der Prozesse öffentlicher Kommunikation und der interpersonalen Anschlusskommunikation steht. Das Modul verschafft einen Überblick über das Fach Kommunikationswissenschaft mit seinen Grundbegriffen, Teildisziplinen und Forschungsfeldern. Ausgehend von der Fachidentität der Kommunikationswissenschaft als empirisch arbeitende Sozialwissenschaft werden die Formal- und Materialobjekte des Faches fachgeschichtlich hergeleitet und entlang des digitalen Medienwandels aktualisiert. Den Studierenden werden Kenntnisse der funktionalistischen und normativen kommunikationswissenschaftlichen Basistheorien sowie die Bedeutung und Funktionsweise qualitativer und quantitativer Methoden der empirischen Kommunikationsforschung vermittelt, mit denen die Prozesse öffentlicher, massenmedial vermittelter Kommunikation sowie interpersonaler Anschlusskommunikation analysiert werden können. Abschließend werden diese Grundlagen und Einsichten auf die Teildisziplinen und Forschungsfelder der Kommunikationswissenschaft zugeschnitten und auf ihre gesellschaftlich relevanten Anwendungsbezüge fokussiert. In einem begleitenden Tutorium werden die Studierenden mit Grundlagen des kommunikationswissenschaftlichen Arbeitens und kommunikationswissenschaftlicher Basisliteratur vertraut gemacht. Auch wenn die Veranstaltung in eine Kommunikationswissenschaft einführt, deren Grenzen grundsätzlich über die Humankommunikation hinaus weisen - insofern als auch Anleihen bei der Informationstheorie, der Verhaltenspsychologie, der Semiotik, der Sprechaktheorie und interkulturelle Kommunikation genommen werden –, stehen im Zentrum die Prozesse der Massenkommunikation bzw. der öffentlichen (Medien-)Kommunikation. Neben der auch ontologisch, medienphilosophisch und funktionalistisch fundierten Herleitung, Annäherung und Diskussion der Begriffe Kommunikation und Medien konzentriert sich die Vorlesung auf die grundlegenden und vielfach anwendungsrelevanten kommunikationswissenschaftlichen Erkenntnisse zum Mediensystem, zur Konstruktion von medialer Realität sowie zur Medienwirkungs- und Mediennutzungsforschung. Angestrebt wird dabei aber auch der Versuch, die Forschungsleistungen und wissenschaftlichen Anstrengungen im Bereich Medien und Kommunikation im Begriff der Medialisierung zu veranschaulichen, durch die im Ansatz eine wechselseitige Integration von sozialwissenschaftlicher Kommunikationswissenschaft und Medienwissenschaft möglich wird.

Teilnehmende: Kernmodul im B.A. Journalistik und Strategische Kommunikation Weitere anrechenbare Studiengänge: B.A. Medien und Kommunikation B.A. Governance and Public Policy - Staatswissenschaften B.A. European Studies B.A. Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies M.A. Text- und Kultursemiotik

Voraussetzungen: Parallel ist für Studierende der Studiengänge Bachelor "Journalistik und Strategische Kommunikation" (JoKo) und Bachelor "Digital Transformation in Business and Society" (DTBS) die Teilnahme an einem Tutorium (Propädeutikum zur Vorlesung Einführung in die Kommunikationswissenschaft) sowie die Teilnahme an einer Bibliotheksführung verpflichtend. Beide Elemente sind Teil der Prüfungsleistung. **TERMINE:** >Die Termine der Tutorien werden spätestens in der Orientierungswoche bekannt gegeben. >Die Bib-Führung findet nicht in der Orientierungswoche statt! Die Bib-Führung findet voraussichtlich Mitte bis Ende November statt. Bitte beachten Sie die separaten Ankündigungen in Stud.IP. Wichtige Info für Studierende anderer Studiengänge als JoKo bzw. MuK und Studierende, die den Studiengang wechseln möchten: - Studierende die nicht im DTBS- oder JoKo-Studiengang immatrikuliert sind, sind auch nicht für die Bib-Führung bzw. Tutorium teilnahmeberechtigt! - Studierende die planen, in den JoKo Studiengang zu wechseln, müssen ebenfalls am Propädeutikum und an der Bibliotheksführung teilnehmen, um die Klausur mitschreiben zu können. Ansonsten ist eine spätere Anrechnung im Studiengang JoKo nicht möglich.

Lernorganisation: Vorlesung

Leistungsnachweis: Klausur

48610 Einführung in die Kommunikationswissenschaft

Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	• Beck, Klaus: Kommunikationswissenschaft, UTB BASICS, Konstanz, 4. Auflage 2015. • Hohlfeld, Ralf: Systemtheorie für Journalisten. Ein Vademekum (Eichstätter Materialien zur Journalistik 12) Eichstätt 1999. • Hohlfeld, Ralf/Alexander Godulla: Kommunikationswissenschaft – ein Fach im Umbruch. In: Hans Krah / Michael Titzmann (Hg.): Medien und Kommunikation. Eine interdisziplinäre Einführung. 3. überarbeitet und erweiterte Auflage. Passau 2013, S. 411-445. • Pürer, Heinz: Publizistik- und Kommunikationswissenschaft, UVK UTB, Konstanz 2015. • Stöber, Rudolf: Kommunikations- und Medienwissenschaften, Beck'sche Reihe, Verlag C.H. Beck, München 2008. • Meier, Klaus: Journalistik, UTB BASICS, Konstanz 2013
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen
Qualifikationsziele:	• Durch die Teilnahme an der Vorlesung und den Tutorien sowie durch die gründliche Vorbereitung und Nachbereitung der Sitzungen anhand begleitender Materialien erfahren die Studierenden eine Wissensverbreiterung im Bereich der Kommunikationswissenschaft. • Die Studierenden erhalten Kenntnisse über kommunikationswissenschaftliche Basistheorien und Ansätze mittlerer Reichweite, die zur Reflexion der kommunikativen Bedingungen und Entwicklungen der Medien- und Informationsgesellschaft befähigen. • Die Studierenden lernen die empirischen Befunde der Kommunikationswissenschaft quellenkritisch hinsichtlich der Reichweite und Relevanz einzuschätzen. • Die Studierenden werden befähigt, Prozesse der öffentlichen Kommunikation evolutionär einzuordnen und Schlüsse aus der aktuellen Entstehung von Öffentlichkeit für die gesellschaftliche Entwicklung zu ziehen.

48611 Crossmedialität und Medienwandel

Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Hohlfeld
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004 (U)
Zeiten:	Di. 14:00 - 18:00 (zweiwöchentlich, ab 14.10.2025), Ort: (ZMK) SR 004 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Theorie > 310401 HS Crossmedialität/Medienwandel - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Theorie > 310401 HS Crossmedialität/Medienwandel - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Crossmedialität oder engl. Media Convergence umfasst nahezu alle Aspekte des derzeitigen Medienwandels. Das Verschmelzen von Plattformen und Kanälen mit dem Ziel, multimediale Inhalte auf verschiedene Weise wirtschaftlich zu verwerten und publizistisch an den Mann (bzw. die Frau) zu bringen, bestimmt heute das Handeln von Medienkonzernen und Internetunternehmen. Parallel zu Internetgiganten wie Google entwickeln sich aus traditionellen Zeitungshäusern allmählich integrierte und crossmedial konzentrierte Medienkonglomerate, die das Problem lösen müssen, dass sich Aufmerksamkeit heute auf ungleich mehr Plattformen verteilt als in der analogen Welt. Längst ist Crossmedia mehr als bloß die zusätzliche Ausspielung von Zeitungsinhalten im Internet. Spätestens mit Tablet-PCs ist das systematische Kreuzen von digital produzierten und distribuierten Medieninhalten, von Medienproduktionstechniken, nationalen und internationalen Medienmarken oder von publizistischen Ausspielkanälen auf einer integrierten mobilen, allgegenwärtigen Empfangsplattform nicht länger nur einfach möglich. Es ist vielmehr mit dem iPad und verwandten Endgeräten für eine vergleichsweise breite Nutzerschicht ebenso zwingend und erschwinglich geworden. Und zwar durch geschicktes Marketing sowie ausgefeilte Produkt- und Kommunikationspolitik, unterstützt durch eine mediale Mythenbildung, in deren Folge eine neue Epoche des individuellen wie auch kollektiven Medienverhaltens angebrochen ist. Das Seminar beschäftigt sich mit allen Aspekten von Crossmedialität und seinen Folgen: Neben den Folgen für die Redaktionsorganisation im Journalismus durch Newsdesk-Systeme und den sich wandelnden Formen journalistischer und PR-Berufsbilder (aka Eier legende Wollmilchsäue) stehen auch die ökonomischen Konsequenzen der Kreuzung von Medienplattformen sowie die regulatorischen Folgen für die Kommunikationspolitik (Stichwort Medienkonzentrationskontrolle) im Fokus der Lehrveranstaltung. Da das Zentrum für Medien und Kommunikation (ZMK) im Jahr 2014 im Sinne des Passauer Ansatzes für eine crossmediale Journalisten- und Medienausbildung errichtet wurde, soll hier auch die integrierte Ausbildungskonzeption für crossmediales Publizieren, die sowohl die crossmediale Newsroom-Architektur und die konvergente Medienproduktionstechnik als auch die curriculare Schulung crossmedialer Workflows umfasst, diskutiert werden. Stets soll die Lehrveranstaltung aber unter akademischem Blickwinkel die kritische Perspektive einnehmen, die titelgebend für die zentrale Literatur zur Veranstaltung ist: Crossmedia – wer bleibt auf der Strecke?

48611 Crossmedialität und Medienwandel

Teilnehmende:	Studierende des BA JoKo
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung der WÜ Crossmediale Darstellungsformen und der WÜ Crossmediale Recherche
Lernorganisation:	Referat/Präsentation & Workshop: Die Workshops werden mit je einem 40minütigen Impulsreferat eingeleitet. In diesem Impulsreferat sollen alle im Seminarprogramm genannten Schlüsselaspekt des jeweiligen Workshopthemas adressiert werden. Ein fehlendes Eingehen auf diese Aspekte mindert die Leistung. Das Impulsreferat soll das kritische Potenzial der Themen freilegen und mündet in einer von der Referatgruppe formulierten zentralen Fragestellung bzw. in Kernthesen, die in vier Teilaspekte gegliedert und schrittweise von den übrigen Teilnehmern (jeweils in Gruppenarbeit á fünf Personen) in den folgenden 45 Minuten bearbeitet werden. Ausarbeitungen, Antworten und Begründungen dieser Respondententeams werden im Anschluss in Form von fünfminütigen Kurzpräsentationen (ebenfalls per Powerpoint plus eventuell Flipchart) von den Referententeams entgegengenommen und dienen als zusätzliche Einschätzung für die Antwort auf die den Workshop umfassende zentrale Frage. Also bitte die Antworten der Kurzpräsentationen mitprotokollieren! Jede Referentengruppe ist für die Gesamtgestaltung ihres vierstündigen Workshops eigen-verantwortlich, d.h. sie ist auch verantwortlich dafür, dass die Respondentengruppen ausführlich Stellung nehmen und dass in der Folge eine Diskussion in Gang kommt! Jede Workshop-Gruppe bestimmt eine Person, die federführend durch den gesamten Workshopnachmittag führt und die Moderation übernimmt. Nicht alle Mitglieder der workshopleitenden Gruppen müssen präsentieren, es empfiehlt sich eine Aufteilung in „Präsentierende“ und „Workshopaufgaben-Erläuternde“. Als Quellen werden Überblickstexte zur Verfügung gestellt, die wiederum längere Literaturverzeichnisse enthalten, die für die Bearbeitung der Präsentationen herangezogen werden sollen. Zusätzlich zu den dargebotenen Quellen muss jede Gruppe für Ihre Präsentation mind. drei zusätzliche wiss. Quellen finden und einbinden. Die über die Grundlagenliteratur (Lehrbuch Crossmedia) hinausreichende recherchierte Literatur und die geplante Gliederung für das Impulsreferat der Workshop-Präsentationen sind ebenso wie die geplanten Aufgabenstellungen eine Woche vor der Sitzung in meiner Sprechstunde vorzustellen und zu erläutern. Seminararbeit: Im Rahmen der Lehrveranstaltung ist eine 10-12seitige Seminararbeit aus dem Themenbereich des Workshops anzufertigen. Abgabefrist ist sechs Wochen nach Ende der vorlesungsfreien Zeit. Es wird deshalb empfohlen, nach Möglichkeit schon während des Semesters mit dem Verfassen der Arbeiten zu beginnen. Die Note der Prüfungsleistung besteht zu einem Drittel aus der (schriftlich in der Power-pointpräsentation dokumentierten) Workshop-Leistung und zu zwei Dritteln aus der Seminararbeit. Um für eine Prüfungsleistung zugelassen zu werden, ist als Studienleistung (neben der regelmäßigen Teilnahme) zu Beginn des Semesters die Kenntnis zentraler Texte nachzuweisen, die im Rahmen eines Textkenntnisgesprächs in der 1. Sitzung abgefragt wird.
Leistungsnachweis:	Seminararbeit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Hohlfeld, R. (2025). Crossmedia. Baden Baden: Nomos Hohlfeld, R. (2018). Crossmedialität im Journalismus. In K. Otto & A. Köhler (Hrsg.), Crossmedialität im Journalismus und in der Unternehmenskommunikation (S. 17–42). Wiesbaden: Springer VS. Meier, K. (2016). Crossmedialität. In K. Meier & C. Neuberger (Hrsg.), Journalismusforschung: Handbuch für Wissenschaft und Studium (2. aktualisierte und erweiterte Auflage, S. 203–226). Baden-Baden: Nomos

48611 Crossmedialität und Medienwandel

Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen Prüfer Prof. Hohlfeld
Turnus:	zweiwöchentlich
Qualifikationsziele:	Die Studierenden erhalten Einblicke in alle Facetten des Medienwandels und lernen, welche politischen, wirtschaftlichen und sozialen Folgen die Digitalisierung für das Individuum, die Medieninstitution und die Gesellschaft hat. In Workshops simulieren sie die Prozesse der Herstellung von Öffentlichkeit unter digitalen Vorzeichen.
Workload:	150 Stunden

48613 Examenstseminar der Kommunikationswissenschaft

Untertitel:	ONLINE für Studierende, die einen Betreuungsplatz erhalten haben
Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Hohlfeld Elfi Heinke Sabine Simon Maria Lisa Schiavone
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	0 für BA JoKo-Studierende 5 für
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kommunikation in der digitalen Gesellschaft - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Seminar für KandidatInnen, die am Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft ein BA- oder MA-Abschlussarbeit oder Dissertation schreiben. Das Examenstseminar dient der Vorbereitung und Begleitung bei der Anfertigung von Abschlussarbeiten (Bachelor und Master). Die Veranstaltung vermittelt allgemeines Wissen zum wissenschaftlichen Arbeiten und Verfassen von empirischen Arbeiten (Ablauf einer empirischen Studie, Aufbau einer empirischen Arbeit, mögliche Fallstricke etc.). Die Teilnehmer/innen präsentieren den Stand ihrer Arbeiten und nutzen das Seminar, Probleme und Herausforderungen zu besprechen und gemeinsam mögliche Lösungen zu erarbeiten.
Teilnehmende:	Studierende der Studiengänge JoKo und MA-MuK, die ihre Abschlussarbeit im Wintersemester 2023/2024 am Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft schreiben.
Voraussetzungen:	Studiengang BA JoKo, MA MuK, MA KoDi. Betreuungszusage zur Anfertigung der Abschlussarbeit am Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft.
Lernorganisation:	Studierende stellen den aktuellen Stand ihrer Projekte vor. Gemeinsame Besprechung in der Gruppe.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist nicht anrechenbar.

48613 Examenstseminar der Kommunikationswissenschaft

Turnus:	wöchentlich

48620 Methoden 2 (Befragung/Experiment)

Dozierende:	Dr. Michael Harnischmacher
Erster Termin:	Freitag, 17.10.2025 09:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004 (U)
Zeiten:	Termine am Freitag, 17.10.2025 09:00 - 12:00, Freitag, 31.10.2025, Freitag, 05.12.2025 - Samstag, 06.12.2025 10:00 - 18:00, Freitag, 30.01.2026 09:00 - 12:00, Ort: (ZMK) SR 004 (U), (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Befragung und Experiment sind neben der Inhaltsanalyse und der Beobachtung zwei der grundlegenden Methoden der empirischen Sozialforschung. Befragungen zielen auf die Erhebung innerer Einstellungen, Meinungen und Motive ab, Experimente sind streng genommen keine eigene Methode, sondern vielmehr Untersuchungsanordnungen, mit deren Hilfe Ursache-Wirkungszusammenhänge aufgedeckt werden sollen. In der Kommunikationswissenschaft zählen Befragungen zum Standardrepertoire der Rezeptionsforschung, das Experiment kommt vor allem in der Wirkungsforschung zum Einsatz. In diesem Seminar werden die Grundlagen der Verfahren betrachtet, um dann in Gruppen eine der beiden Methoden in einem Forschungsprojekt anzuwenden. Dabei sollen alle Schritte des Forschungsprozesses von der Formulierung der Forschungsfrage bis zur Datenerhebung und Analyse durchlaufen werden. Der Leistungsnachweis ist neben der regelmäßigen Mitarbeit am Forschungsprojekt und einer Abschlusspräsentation der Ergebnisse das Verfassen eines Forschungsberichtes.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	• Brosius, H.-B., Koschel, F., & Haas, A. (2012). Methoden der empirischen Kommunikationsforschung. Eine Einführung. Wiesbaden: Springer VS. • Möhring, W., & Schlütz, D. (2010). Die Befragung in der Medien- und Kommunikationswissenschaft. Eine praxisorientierte Einführung (2. Auflage). Wiesbaden: Springer VS. • Scholl, A. (2015). Die Befragung. Sozialwissenschaftliche Methode und kommunikationswissenschaftliche Anwendung. Konstanz: UKV.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen

48621 Methoden 2 (Befragung/Experiment)

Dozierende:	Dr. Michael Harnischmacher
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Zeiten:	Di. 16:00 - 20:00 (zweiwöchentlich, ab 14.10.2025), Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Befragung und Experiment sind neben der Inhaltsanalyse und der Beobachtung zwei der grundlegenden Methoden der empirischen Sozialforschung. Befragungen zielen auf die Erhebung innerer Einstellungen, Meinungen und Motive ab, Experimente sind streng genommen keine eigene Methode, sondern vielmehr Untersuchungsanordnungen, mit deren Hilfe Ursache-Wirkungszusammenhänge aufgedeckt werden sollen. In der Kommunikationswissenschaft zählen Befragungen zum Standardrepertoire der Rezeptionsforschung, das Experiment kommt vor allem in der Wirkungsforschung zum Einsatz. In diesem Seminar werden die Grundlagen der Verfahren betrachtet, um dann in Gruppen eine der beiden Methoden in einem Forschungsprojekt anzuwenden. Dabei sollen alle Schritte des Forschungsprozesses von der Formulierung der Forschungsfrage bis zur Datenerhebung und Analyse durchlaufen werden. Der Leistungsnachweis ist neben der regelmäßigen Mitarbeit am Forschungsprojekt und einer Abschlusspräsentation der Ergebnisse das Verfassen eines Forschungsberichtes.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	• Brosius, H.-B., Koschel, F., & Haas, A. (2012). Methoden der empirischen Kommunikationsforschung. Eine Einführung. Wiesbaden: Springer VS. • Möhring, W., & Schlütz, D. (2010). Die Befragung in der Medien- und Kommunikationswissenschaft. Eine praxisorientierte Einführung (2. Auflage). Wiesbaden: Springer VS. • Scholl, A. (2015). Die Befragung. Sozialwissenschaftliche Methode und kommunikationswissenschaftliche Anwendung. Konstanz: UKV.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen

48622 Angewandte Kommunikationsforschung

Dozierende:	Dr. Michael Harnischmacher
Erster Termin:	Dienstag, 21.10.2025 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Zeiten:	Di. 16:00 - 20:00 (zweiwöchentlich, ab 21.10.2025), Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	• Brosius, H.-B., Koschel, F., & Haas, A. (2012). Methoden der empirischen Kommunikationsforschung. Eine Einführung. Wiesbaden: Springer VS. • Möhring, W., & Schlütz, D. (2010). Die Befragung in der Medien- und Kommunikationswissenschaft. Eine praxisorientierte Einführung (2. Auflage). Wiesbaden: Springer VS. • Scholl, A. (2015). Die Befragung. Sozialwissenschaftliche Methode und kommunikationswissenschaftliche Anwendung. Konstanz: UKV.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen

48623 Methoden 1: Inhaltsanalyse/Beobachtung

Dozierende:	Dr. Michael Harnischmacher
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Zeiten:	Mi. 16:00 - 20:00 (zweiwöchentlich, ab 15.10.2025), Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab), Termine am Donnerstag, 04.12.2025 16:00 - 18:00, Mittwoch, 21.01.2026 16:00 - 20:00, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab), (ZMK) R U03 (Newsroom)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung der WÜ Statistik
Leistungsnachweis:	Aktive Mitarbeit am Forschungsprojekt, Abschlusspräsentation und Forschungsbericht
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal Prüfungsnummer siehe Modulzuordnung

48624 Wirkung und Nutzung von Information in der digitalen Gesellschaft 2

Dozierende:	Dr. Michael Harnischmacher
Erster Termin:	Mittwoch, 22.10.2025 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Zeiten:	Mi. 16:00 - 20:00 (zweiwöchentlich, ab 22.10.2025), Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Wir werden in diesem Semester ein praxisorientiertes Projekt für die Universität entwickeln. Dabei wird es darum gehen, ein neues Medium zu gestalten, inkl. strategischer Überlegungen wie Publikationszyklus, potenzielle Zulieferer und Social-Media-Strategien.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal Prüfungsnummer siehe Modulzuordnung

48625 Crossmedialität und Medienwandel

Dozierende:	Dr. Michael Harnischmacher
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004 (U)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 14:00 (zweiwöchentlich, ab 15.10.2025), Ort: (ZMK) SR 004 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Crossmedialität oder engl. Media Convergence umfasst nahezu alle Aspekte des derzeitigen Medienwandels. Das Verschmelzen von Plattformen und Kanälen mit dem Ziel, multimediale Inhalte auf verschiedene Weise wirtschaftlich zu verwerten und publizistisch an den Mann (bzw. die Frau) zu bringen, bestimmt heute das Handeln von Medienkonzernen und Internetunternehmen. Parallel zu Internetgiganten wie Google entwickeln sich aus traditionellen Zeitungshäusern allmählich integrierte und crossmedial konzentrierte Medienkonglomerate, die das Problem lösen müssen, dass sich Aufmerksamkeit heute auf ungleich mehr Plattformen verteilt als in der analogen Welt. Längst ist Crossmedia mehr als bloß die zusätzliche Ausspielung von Zeitungsinhalten im Internet. Spätestens mit Tablet-PCs ist das systematische Kreuzen von digital produzierten und distribuierten Medieninhalten, von Medienproduktionstechniken, nationalen und internationalen Medienmarken oder von publizistischen Ausspielkanälen auf einer integrierten mobilen, allgegenwärtigen Empfangsplattform nicht länger nur einfach möglich. Es ist vielmehr mit dem iPad und verwandten Endgeräten für eine vergleichsweise breite Nutzerschicht ebenso zwingend und erschwinglich geworden. Und zwar durch geschicktes Marketing sowie ausgefeilte Produkt- und Kommunikationspolitik, unterstützt durch eine mediale Mythenbildung, in deren Folge eine neue Epoche des individuellen wie auch kollektiven Medienverhaltens angebrochen ist. Das Seminar beschäftigt sich mit allen Aspekten von Crossmedialität und seinen Folgen: Neben den Folgen für die Redaktionsorganisation im Journalismus durch Newsdesk-Systeme und den sich wandelnden Formen journalistischer und PR-Berufsbilder (aka Eier legende Wollmilchsäue) stehen auch die ökonomischen Konsequenzen der Kreuzung von Medienplattformen sowie die regulatorischen Folgen für die Kommunikationspolitik (Stichwort Medienkonzentrationskontrolle) im Fokus der Lehrveranstaltung. Da das Zentrum für Medien und Kommunikation (ZMK) im Jahr 2014 im Sinne des Passauer Ansatzes für eine crossmediale Journalisten- und Medienausbildung errichtet wurde, soll hier auch die integrierte Ausbildungskonzeption für crossmediales Publizieren, die sowohl die crossmediale Newsroom-Architektur und die konvergente Medienproduktionstechnik als auch die curriculare Schulung crossmedialer Workflows umfasst, diskutiert werden. Stets soll die Lehrveranstaltung aber unter akademischem Blickwinkel die kritische Perspektive einnehmen, die titelgebend für die zentrale Literatur zur Veranstaltung ist: Crossmedia – wer bleibt auf der Strecke?
Teilnehmende:	Studierende des BA JoKo (Crossmedialität und Medienwandel)
Voraussetzungen:	Für Studierende BA JoKo: Erfolgreiche Absolvierung der WÜ Crossmediale Darstellungsformen und der WÜ Crossmediale Recherche
Lernorganisation:	Zweiwöchentliche Workshops: Die Workshops werden mit je einem 30minütigen Impulsreferat eingeleitet. Das Impulsreferat mündet in einer zentralen Fragestellung, die in Teilaspekte gegliedert und schrittweise von den übrigen Teilnehmern (in Gruppenarbeit) in den folgenden 45 Minuten bearbeitet wird. Antworten und Begründungen dieser Respondententeams werden dann im Anschluss in Form von

48625 Crossmedialität und Medienwandel

fünfminütigen Kurzpräsentationen (Whiteboard, Powerpoint) von den Referententeams entgegengenommen und dienen als zusätzliche Einschätzung 1.) für die Antwort auf die den Workshop abschließende zentrale Frage und 2.) für die endgültige Beantwortung der zentralen Workshop-Frage in der letzten Sitzung (Abschlussworkshop) – also bitte die Antworten der Kurzpräsentationen mitprotokollieren. Jede Referentengruppe ist für die Gesamtgestaltung ihres Workshops eigenverantwortlich, d.h. sie ist auch verantwortlich dafür, dass die Respondentengruppen ausführlich Stellung nehmen und dass in der Folge eine Diskussion in Gang kommt! Die recherchierte Literatur und die geplante Gliederung für das Impulsreferat der Workshop-Präsentationen sind eine Woche vor der Sitzung in der Sprechstunde vorzustellen und zu erläutern.

Leistungsnachweis: Seminararbeit

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 2

Literatur: Hohlfeld, R. (2018). Crossmedialität im Journalismus. In K. Otto & A. Köhler (Hrsg.), Crossmedialität im Journalismus und in der Unternehmenskommunikation (S. 17–42). Wiesbaden: Springer VS. Meier, K. (2016). Crossmedialität. In K. Meier & C. Neuberger (Hrsg.), Journalismusforschung: Handbuch für Wissenschaft und Studium (2. aktualisierte und erweiterte Auflage, S. 203–226). Baden-Baden: Nomos

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Prüfungsanmeldung im Campusportal || Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen

Turnus: zweiwöchentlich

Qualifikationsziele: Die Studierenden erhalten Einblicke in alle Facetten des Medienwandels und lernen, welche politischen, wirtschaftlichen und sozialen Folgen die Digitalisierung für das Individuum, die Medieninstitution und die Gesellschaft hat. In Workshops simulieren sie die Prozesse der Herstellung von Öffentlichkeit unter digitalen Vorzeichen.

Workload: 150 Stunden

48626 Crossmedialität und Medienwandel

Dozierende:	Dr. Michael Harnischmacher
Erster Termin:	Mittwoch, 22.10.2025 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004 (U)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 14:00 (zweiwöchentlich, ab 22.10.2025), Ort: (ZMK) SR 004 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Crossmedialität oder engl. Media Convergence umfasst nahezu alle Aspekte des derzeitigen Medienwandels. Das Verschmelzen von Plattformen und Kanälen mit dem Ziel, multimediale Inhalte auf verschiedene Weise wirtschaftlich zu verwerten und publizistisch an den Mann (bzw. die Frau) zu bringen, bestimmt heute das Handeln von Medienkonzernen und Internetunternehmen. Parallel zu Internetgiganten wie Google entwickeln sich aus traditionellen Zeitungshäusern allmählich integrierte und crossmedial konzentrierte Medienkonglomerate, die das Problem lösen müssen, dass sich Aufmerksamkeit heute auf ungleich mehr Plattformen verteilt als in der analogen Welt. Längst ist Crossmedia mehr als bloß die zusätzliche Ausspielung von Zeitungsinhalten im Internet. Spätestens mit Tablet-PCs ist das systematische Kreuzen von digital produzierten und distribuierten Medieninhalten, von Medienproduktionstechniken, nationalen und internationalen Medienmarken oder von publizistischen Ausspielkanälen auf einer integrierten mobilen, allgegenwärtigen Empfangsplattform nicht länger nur einfach möglich. Es ist vielmehr mit dem iPad und verwandten Endgeräten für eine vergleichsweise breite Nutzerschicht ebenso zwingend und erschwinglich geworden. Und zwar durch geschicktes Marketing sowie ausgefeilte Produkt- und Kommunikationspolitik, unterstützt durch eine mediale Mythenbildung, in deren Folge eine neue Epoche des individuellen wie auch kollektiven Medienverhaltens angebrochen ist. Das Seminar beschäftigt sich mit allen Aspekten von Crossmedialität und seinen Folgen: Neben den Folgen für die Redaktionsorganisation im Journalismus durch Newsdesk-Systeme und den sich wandelnden Formen journalistischer und PR-Berufsbilder (aka Eier legende Wollmilchsäue) stehen auch die ökonomischen Konsequenzen der Kreuzung von Medienplattformen sowie die regulatorischen Folgen für die Kommunikationspolitik (Stichwort Medienkonzentrationskontrolle) im Fokus der Lehrveranstaltung. Da das Zentrum für Medien und Kommunikation (ZMK) im Jahr 2014 im Sinne des Passauer Ansatzes für eine crossmediale Journalisten- und Medienausbildung errichtet wurde, soll hier auch die integrierte Ausbildungskonzeption für crossmediales Publizieren, die sowohl die crossmediale Newsroom-Architektur und die konvergente Medienproduktionstechnik als auch die curriculare Schulung crossmedialer Workflows umfasst, diskutiert werden. Stets soll die Lehrveranstaltung aber unter akademischem Blickwinkel die kritische Perspektive einnehmen, die titelgebend für die zentrale Literatur zur Veranstaltung ist: Crossmedia – wer bleibt auf der Strecke?
Teilnehmende:	Studierende des BA JoKo (Crossmedialität und Medienwandel)
Voraussetzungen:	Für Studierende BA JoKo: Erfolgreiche Absolvierung der WÜ Crossmediale Darstellungsformen und der WÜ Crossmediale Recherche
Lernorganisation:	Zweiwöchentliche Workshops: Die Workshops werden mit je einem 30minütigen Impulsreferat eingeleitet. Das Impulsreferat mündet in einer zentralen Fragestellung, die in Teilaspekte gegliedert und schrittweise von den übrigen Teilnehmern (in Gruppenarbeit) in den folgenden 45 Minuten bearbeitet wird. Antworten und Begründungen dieser Respondententeams werden dann im Anschluss in Form von

48626 Crossmedialität und Medienwandel

fünfminütigen Kurzpräsentationen (Whiteboard, Powerpoint) von den Referententeams entgegengenommen und dienen als zusätzliche Einschätzung 1.) für die Antwort auf die den Workshop abschließende zentrale Frage und 2.) für die endgültige Beantwortung der zentralen Workshop-Frage in der letzten Sitzung (Abschlussworkshop) – also bitte die Antworten der Kurzpräsentationen mitprotokollieren. Jede Referentengruppe ist für die Gesamtgestaltung ihres Workshops eigenverantwortlich, d.h. sie ist auch verantwortlich dafür, dass die Respondentengruppen ausführlich Stellung nehmen und dass in der Folge eine Diskussion in Gang kommt! Die recherchierte Literatur und die geplante Gliederung für das Impulsreferat der Workshop-Präsentationen sind eine Woche vor der Sitzung in der Sprechstunde vorzustellen und zu erläutern.

Leistungsnachweis: Seminararbeit

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 2

Literatur: Hohlfeld, R. (2018). Crossmedialität im Journalismus. In K. Otto & A. Köhler (Hrsg.), Crossmedialität im Journalismus und in der Unternehmenskommunikation (S. 17–42). Wiesbaden: Springer VS. Meier, K. (2016). Crossmedialität. In K. Meier & C. Neuberger (Hrsg.), Journalismusforschung: Handbuch für Wissenschaft und Studium (2. aktualisierte und erweiterte Auflage, S. 203–226). Baden-Baden: Nomos

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Prüfungsanmeldung im Campusportal || Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen

Turnus: zweiwöchentlich

Qualifikationsziele: Die Studierenden erhalten Einblicke in alle Facetten des Medienwandels und lernen, welche politischen, wirtschaftlichen und sozialen Folgen die Digitalisierung für das Individuum, die Medieninstitution und die Gesellschaft hat. In Workshops simulieren sie die Prozesse der Herstellung von Öffentlichkeit unter digitalen Vorzeichen.

Workload: 150 Stunden

48627 Fortgeschrittene kommunikationswissenschaftliche Forschungsmethoden zur Analyse digitaler Kommunikation

Dozierende:	Dr. Michael Harnischmacher
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Zeiten:	Do. 10:00 - 14:00 (zweiwöchentlich, ab 16.10.2025), Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kommunikation in der digitalen Gesellschaft - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Leistungsnachweis:	Literaturverarbeitung, Präsentation ausgeählter Studien, Portfolio
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal Prüfer Stephan Schlögl Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen

48630 Praxis der Strategischen Kommunikation

Dozierende:	Sabine Simon
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004 (U)
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 004 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	In diesem Kurs lernen die Studierende, wie sie eine Kommunikationsstrategie entwickeln und implementieren, die mit ihren Zielen und Zielgruppen übereinstimmt. Sie lernen auch, wie sie verschiedene Kommunikationskanäle und -tools effektiv einsetzen können, um ihre Botschaft zu vermitteln. Die Studierenden beschäftigen sich mit den Begriffen Identität, Image und Reputation, lernen den Aufbau eines PR-Konzeptes und adressieren die relevanten Bezugsgrößen. Aktuelle Trends der PR werden kritisch diskutiert und auf ihren Erfolg geprüft. Gleichzeitig lernen die Studierenden den Aufbau und die Funktionsweise von Kommunikationsabteilungen aus Politik und Wirtschaft kennen und wenden verschiedene Instrumente der internen und externen Kommunikation an. Dabei wird der Fokus auf die Planung und Präsentation eines Pitches, die Durchführung einer Pressekonferenz und dem Erstellen von Pressemitteilungen und der Konzeption sowie dem Halten einer politischen Rede gelegt. In verschiedenen planspielerischen Szenarien wenden die Studierenden das Gelernte direkt praktisch an. Nach Abschluss des Kurses beherrschen Sie fortgeschrittene Grundlagen der strategischen Kommunikation, können verschiedene Schritte des Kommunikationsplanungsprozess identifizieren und beschreiben, eine Kommunikationsstrategie für eine bestimmte Organisation oder Initiative entwickeln, verschiedene Kommunikationskanäle und -tools effektiv einsetzen sowie die Wirkung ihrer Kommunikation bewerten und messen.
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung der VL Strategische Kommunikation
Leistungsnachweis:	Aktive Teilnahme an den Praxisübungen und am Krisenplanspiel; Erstellung und Abgabe von relevanten Materialien für die Abwicklung des Krisenplanspiels; Anfertigung eines Reflexionsberichtes nach dem Krisenplanspiel
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	Eine Literaturliste wird am ersten Veranstaltungstag durch den Dozenten zur Verfügung gestellt.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen
Qualifikationsziele:	• Die Studierenden erhalten einen Einblick in realwirtschaftliche Fragestellungen der strategischen Kommunikation und tragen zur Lösung relevanter Probleme bei. • Die Studierenden stärken ihre Transferfähigkeit und können theoretische Konzepte kritisch reflektieren und in der Praxis anwenden. • Die Erarbeitung von Krisen- und Kommunikationskonzepten fördert Selbstständigkeit, Organisationsfähigkeit und Teamfähigkeit der Teilnehmenden. • Die Studierenden erhalten berufspraktisches Wissen

48630 Praxis der Strategischen Kommunikation

aus verschiedenen Feldern der strategischen Kommunikation. • Im Krisenplanspiel wenden die Studierenden das Gelernte unter berufsrealen Bedingungen an.

48631 Crossmediale Darstellungsformen

Dozierende:	Sabine Simon
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003 (U)
Zeiten:	Mo. 08:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 003 (U), Termine am Montag, 01.12.2025 - Dienstag, 02.12.2025 09:00 - 17:00, Ort: ((ZMK) R U01 (TV-Studio) zusammen mit 48641, 48643, 48644, 48642, 48632, 48633, 48634, 48635)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Wie werden Inhalte massenmedial vermittelt? Diese Frage hat nicht nur technische, sondern auch handwerkliche Aspekte. Interessanter Journalismus lebt auch davon, dass die Botschaften abwechslungsreich gestaltet und aufbereitet sind. In diesem Kurs werden die verschiedenen Darstellungsformen wie Interview, Meldung, Bericht, Reportage, Feature, Kommentar und Glosse behandelt und praktisch eingeübt. Außerdem werden grundlegende Kenntnisse zur Dramaturgie und Narration vermittelt. Dabei wird der Tatsache Rechnung getragen, dass bestimmte Darstellungsformen sich für einige Mediengattungen (Print, Online, Audio und TV) wie auch bestimmte Themen besonders eignen.
Teilnehmende:	Studierende im ersten Semester des Bachelorstudiengangs Journalistik und Strategische Kommunikation
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	5
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen

48632 Crossmediale Darstellungsformen

Dozierende:	Sabine Simon
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 12:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003 (U)
Zeiten:	Mo. 12:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 003 (U), Termine am Montag, 01.12.2025 - Dienstag, 02.12.2025 09:00 - 17:00, Ort: ((ZMK) R U01 (TV-Studio) zusammen mit 48641, 48643, 48644, 48631, 48642, 48633, 48634, 48635)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Wie werden Inhalte massenmedial vermittelt? Diese Frage hat nicht nur technische, sondern auch handwerkliche Aspekte. Interessanter Journalismus lebt auch davon, dass die Botschaften abwechslungsreich gestaltet und aufbereitet sind. In diesem Kurs werden die verschiedenen Darstellungsformen wie Interview, Meldung, Bericht, Reportage, Feature, Kommentar und Glosse behandelt und praktisch eingeübt. Außerdem werden grundlegende Kenntnisse zur Dramaturgie und Narration vermittelt. Dabei wird der Tatsache Rechnung getragen, dass bestimmte Darstellungsformen sich für einige Mediengattungen (Print, Online, Audio und TV) wie auch bestimmte Themen besonders eignen.
Teilnehmende:	Studierende im ersten Semester des Bachelorstudiengangs Journalistik und Strategische Kommunikation
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	5
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen

48633 Crossmediale Darstellungsformen

Dozierende:	Sabine Simon
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ZMK) R 111a (Lehrredaktion)
Zeiten:	Di. 08:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R 111a (Lehrredaktion), Termine am Montag, 01.12.2025 - Dienstag, 02.12.2025 09:00 - 17:00, Dienstag, 09.12.2025 09:00 - 12:00, Ort: (JUR) SR 154, ((ZMK) R U01 (TV-Studio) zusammen mit 48641, 48643, 48644, 48631, 48632, 48642, 48634, 48635)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Wie werden Inhalte massenmedial vermittelt? Diese Frage hat nicht nur technische, sondern auch handwerkliche Aspekte. Interessanter Journalismus lebt auch davon, dass die Botschaften abwechslungsreich gestaltet und aufbereitet sind. In diesem Kurs werden die verschiedenen Darstellungsformen wie Interview, Meldung, Bericht, Reportage, Feature, Kommentar und Glosse behandelt und praktisch eingeübt. Außerdem werden grundlegende Kenntnisse zur Dramaturgie und Narration vermittelt. Dabei wird der Tatsache Rechnung getragen, dass bestimmte Darstellungsformen sich für einige Mediengattungen (Print, Online, Audio und TV) wie auch bestimmte Themen besonders eignen.
Teilnehmende:	Studierende im ersten Semester des Bachelorstudiengangs Journalistik und Strategische Kommunikation
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	5
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen

48634 Crossmediale Darstellungsformen

Dozierende:	Sabine Simon
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 12:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ZMK) R 111a (Lehrredaktion)
Zeiten:	Di. 12:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R 111a (Lehrredaktion), Termine am Montag, 01.12.2025 - Dienstag, 02.12.2025 09:00 - 17:00, Ort: ((ZMK) R U01 (TV-Studio) zusammen mit 48641, 48643, 48644, 48631, 48632, 48633, 48642, 48635)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Wie werden Inhalte massenmedial vermittelt? Diese Frage hat nicht nur technische, sondern auch handwerkliche Aspekte. Interessanter Journalismus lebt auch davon, dass die Botschaften abwechslungsreich gestaltet und aufbereitet sind. In diesem Kurs werden die verschiedenen Darstellungsformen wie Interview, Meldung, Bericht, Reportage, Feature, Kommentar und Glosse behandelt und praktisch eingeübt. Außerdem werden grundlegende Kenntnisse zur Dramaturgie und Narration vermittelt. Dabei wird der Tatsache Rechnung getragen, dass bestimmte Darstellungsformen sich für einige Mediengattungen (Print, Online, Audio und TV) wie auch bestimmte Themen besonders eignen.
Teilnehmende:	Studierende im ersten Semester des Bachelorstudiengangs Journalistik und Strategische Kommunikation
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	5
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen

48635 Crossmediale Darstellungsformen

Dozierende:	Thomas Eckerl
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 12:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Zeiten:	Mo. 12:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab), Termine am Montag, 01.12.2025 - Dienstag, 02.12.2025 09:00 - 17:00, Ort: ((ZMK) R U01 (TV-Studio) zusammen mit 48641, 48643, 48644, 48631, 48632, 48633, 48634, 48642)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Wie werden Inhalte massenmedial vermittelt? Diese Frage hat nicht nur technische, sondern auch handwerkliche Aspekte. Interessanter Journalismus lebt auch davon, dass die Botschaften abwechslungsreich gestaltet und aufbereitet sind. In diesem Kurs werden die verschiedenen Darstellungsformen wie Interview, Meldung, Bericht, Reportage, Feature, Kommentar und Glosse behandelt und praktisch eingeübt. Außerdem werden grundlegende Kenntnisse zur Dramaturgie und Narration vermittelt. Dabei wird der Tatsache Rechnung getragen, dass bestimmte Darstellungsformen sich für einige Mediengattungen (Print, Online, Audio und TV) wie auch bestimmte Themen besonders eignen.
Teilnehmende:	Studierende im ersten Semester des Bachelorstudiengangs Journalistik und Strategische Kommunikation
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	5
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen

48636 Methoden 2 (Befragung/Experiment)

Dozierende:	Thomas Eckerl
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 007
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 007, (ZMK) R U03 (Newsroom)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Befragung und Experiment sind neben der Inhaltsanalyse und der Beobachtung zwei der grundlegenden Methoden der empirischen Sozialforschung. Befragungen zielen auf die Erhebung innerer Einstellungen, Meinungen und Motive ab, Experimente sind streng genommen keine eigene Methode, sondern vielmehr Untersuchungsanordnungen, mit deren Hilfe Ursache-Wirkungszusammenhänge aufgedeckt werden sollen. In der Kommunikationswissenschaft zählen Befragungen zum Standardrepertoire der Rezeptionsforschung, das Experiment kommt vor allem in der Wirkungsforschung zum Einsatz. In diesem Seminar werden die Grundlagen der Verfahren betrachtet, um dann in Gruppen eine der beiden Methoden in einem Forschungsprojekt anzuwenden. Dabei sollen alle Schritte des Forschungsprozesses von der Formulierung der Forschungsfrage bis zur Datenerhebung und Analyse durchlaufen werden. Der Leistungsnachweis ist neben der regelmäßigen Mitarbeit am Forschungsprojekt und einer Abschlusspräsentation der Ergebnisse das Verfassen eines Forschungsberichtes.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	• Brosius, H.-B., Koschel, F., & Haas, A. (2012). Methoden der empirischen Kommunikationsforschung. Eine Einführung. Wiesbaden: Springer VS. • Möhring, W., & Schlütz, D. (2010). Die Befragung in der Medien- und Kommunikationswissenschaft. Eine praxisorientierte Einführung (2. Auflage). Wiesbaden: Springer VS. • Scholl, A. (2015). Die Befragung. Sozialwissenschaftliche Methode und kommunikationswissenschaftliche Anwendung. Konstanz: UKV.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen

48637 Methoden 2 (Befragung/Experiment)

Dozierende:	Thomas Eckerl
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 033
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 033, (WIWI) CR 030
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Befragung und Experiment sind neben der Inhaltsanalyse und der Beobachtung zwei der grundlegenden Methoden der empirischen Sozialforschung. Befragungen zielen auf die Erhebung innerer Einstellungen, Meinungen und Motive ab, Experimente sind streng genommen keine eigene Methode, sondern vielmehr Untersuchungsanordnungen, mit deren Hilfe Ursache-Wirkungszusammenhänge aufgedeckt werden sollen. In der Kommunikationswissenschaft zählen Befragungen zum Standardrepertoire der Rezeptionsforschung, das Experiment kommt vor allem in der Wirkungsforschung zum Einsatz. In diesem Seminar werden die Grundlagen der Verfahren betrachtet, um dann in Gruppen eine der beiden Methoden in einem Forschungsprojekt anzuwenden. Dabei sollen alle Schritte des Forschungsprozesses von der Formulierung der Forschungsfrage bis zur Datenerhebung und Analyse durchlaufen werden. Der Leistungsnachweis ist neben der regelmäßigen Mitarbeit am Forschungsprojekt und einer Abschlusspräsentation der Ergebnisse das Verfassen eines Forschungsberichtes.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	• Brosius, H.-B., Koschel, F., & Haas, A. (2012). Methoden der empirischen Kommunikationsforschung. Eine Einführung. Wiesbaden: Springer VS. • Möhring, W., & Schlütz, D. (2010). Die Befragung in der Medien- und Kommunikationswissenschaft. Eine praxisorientierte Einführung (2. Auflage). Wiesbaden: Springer VS. • Scholl, A. (2015). Die Befragung. Sozialwissenschaftliche Methode und kommunikationswissenschaftliche Anwendung. Konstanz: UKV.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen

48638 Mediensystem der Bundesrepublik Deutschland

Dozierende:	Thomas Eckerl
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003 (U)
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 003 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Die Veranstaltung gibt einen Überblick über historische, rechtliche, ethische, politische und ökonomische Rahmenbedingungen des bundesdeutschen Mediensystems. Im Fokus der Veranstaltung stehen Aufgaben, Interessen und Handlungsstrategien wesentlicher Akteure des Medienmarktes (u. a. in den Bereichen Print, Rundfunk und Online) wie Medienschaffende, Medienunternehmer, Politiker, aber auch das Medienpublikum. Neben einer allgemeinen Einführung in die Rahmenbedingungen öffentlicher Kommunikation befasst sich die Veranstaltung mit Strukturen der deutschen Medienmärkte, Rahmenbedingungen der Pressefreiheit sowie zentralen medienpolitischen und medienethischen Fragestellungen.
Teilnehmende:	Studierende des Bachelorstudiengangs Journalistik und Strategische Kommunikation im ersten Semester
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Für jede Sitzung sind vorgegebene Kapitel der Pflichtlektüre zu lesen, die diskutiert und mit aktuellen Informationen ergänzt werden. Die Inhalte werden in Vorträgen, Referaten, Gruppen- und Individualarbeiten erarbeitet. Nähere Informationen hierzu erhalten Sie zum Semesterbeginn.
Leistungsnachweis:	- Lektüre zur Sitzungsvorbereitung, - aktive Mitarbeit in den Sitzungen, - Referat, - Klausur
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen Prüfer Thomas Eckerl
Qualifikationsziele:	Das Seminar vermittelt breites Grundlagenwissen über die gesellschaftliche Funktionslogik des deutschen Mediensystems. Die Studierenden entwickeln ein Verständnis für die Ziele, Pflichten und Handlungsstrategien wesentlicher Akteure des deutschen Mediensystems und begreifen deren handlungsleitende Interdependenzen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden vor dem Hintergrund gesellschaftlicher Makro-Prozesse sowie angesichts der historischen Entwicklung des deutschen Mediensystems für vergangene, aktuelle und künftige Trends in der öffentlichen und (massen)medial geprägten Kommunikation sensibilisiert.

48638 Mediensystem der Bundesrepublik Deutschland

Workload: 150 h

48639 Wissenschaftskommunikation

Untertitel:	Wissenschaftsfotografie
Dozierende:	Thomas Eckerl
Erster Termin:	Freitag, 24.10.2025 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom)
Zeiten:	Termine am Freitag, 24.10.2025 - Sonntag, 26.10.2025, Freitag, 16.01.2026 09:00 - 18:00, Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom), (ZMK) SR 004 (U), (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Wissenschaftliche Themen sind meist komplex, erklärungsbedürftig und nur schwer über Fotografien darstellbar. Dieses Seminar vermittelt zu Beginn die Grundlagen der Fotografie, bevor die Studierenden selbst versuchen fotografische Zugänge zu einem wissenschaftlichen Themenkomplex zu finden. Bitte bringen Sie nach Möglichkeit eine eigene Kamera mit (Spiegelreflex o. ä.). Es kann nur ein kleiner Teil an Kameras über das ZMK gestellt werden.
Voraussetzungen:	Dieses Seminar setzt eine aktive Teilnahme an den entsprechenden Seminartagen voraus! Bitte bedenken Sie, dass Sie zwischen den Terminen im Oktober und Januar ein gemeinsames Gruppenprojekt für Ihr Portfolio umsetzen. Belegen Sie das Seminar nicht, wenn Sie sich "eigentlich" im Auslandssemester befinden.
Leistungsnachweis:	Aktive Teilnahme an den Präsenztagen, Kurzreferat, Abschlusspräsentation, Portfolio
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen
Turnus:	Blockseminar
Workload:	Der Workload dieses Seminars wird als überdurchschnittlich empfunden. Bitte berücksichtigen Sie dies bei Ihrer Auswahl.

48640 Praxis der Strategischen Kommunikation

Dozierende:	Elfi Heinke
Erster Termin:	Freitag, 14.11.2025 08:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003 (U)
Zeiten:	Termine am Freitag, 14.11.2025, Freitag, 28.11.2025, Freitag, 19.12.2025, Freitag, 23.01.2026 08:00 - 16:00, Ort: (ZMK) SR 003 (U), (ZMK) SR 004 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	In diesem Kurs lernen die Studierende, wie sie eine Kommunikationsstrategie entwickeln und implementieren, die mit ihren Zielen und Zielgruppen übereinstimmt. Sie lernen auch, wie sie verschiedene Kommunikationskanäle und -tools effektiv einsetzen können, um ihre Botschaft zu vermitteln. Die Studierenden beschäftigen sich mit den Begriffen Identität, Image und Reputation, lernen den Aufbau eines PR-Konzeptes und adressieren die relevanten Bezugsgrößen. Gleichzeitig lernen die Studierenden den Aufbau und die Funktionsweise von Kommunikationsabteilungen kennen und wenden verschiedene Instrumente der internen und externen Kommunikation an. Dabei wird der Fokus auf die Planung und Präsentation eines Pitches, die Durchführung einer Pressekonferenz und dem Erstellen von Pressemitteilungen und der Konzeption sowie dem Halten einer Rede gelegt. In verschiedenen planspielerischen Szenarien wenden die Studierenden das Gelernte direkt praktisch an. Nach Abschluss des Kurses beherrschen Sie fortgeschrittene Grundlagen der strategischen Kommunikation, können verschiedene Schritte des Kommunikationsplanungsprozess identifizieren und beschreiben, eine Kommunikationsstrategie für eine bestimmte Organisation oder Initiative entwickeln, verschiedene Kommunikationskanäle und -tools effektiv einsetzen sowie die Wirkung ihrer Kommunikation bewerten und messen.
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung der VL Strategische Kommunikation
Leistungsnachweis:	Aktive Teilnahme an den Praxisübungen und am Krisenplanspiel; Erstellung und Abgabe von relevanten Materialien für die Abwicklung des Krisenplanspiels; Anfertigung eines Reflexionsberichtes nach dem Krisenplanspiel
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	Eine Literaturliste wird am ersten Veranstaltungstag durch die Dozentin zur Verfügung gestellt.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen
Qualifikationsziele:	• Die Studierenden erhalten einen Einblick in realwirtschaftliche Fragestellungen der strategischen Kommunikation und tragen zur Lösung relevanter Probleme bei. • Die Studierenden stärken ihre Transferfähigkeit und können theoretische Konzepte kritisch reflektieren und in der Praxis anwenden. • Die Erarbeitung von Krisen- und Kommunikationskonzepten fördert Selbstständigkeit, Organisationsfähigkeit und Teamfähigkeit der Teilnehmenden. • Die Studierenden erhalten berufspraktisches Wissen

48640 Praxis der Strategischen Kommunikation

aus verschiedenen Feldern der strategischen Kommunikation. • Im Krisenplanspiel wenden die Studierenden das Gelernte unter berufsrealen Bedingungen an.

48641 Crossmediale Darstellungsformen

Dozierende:	Elfi Heinke
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ZMK) R 111a (Lehrredaktion)
Zeiten:	Mo. 08:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R 111a (Lehrredaktion), Termine am Montag, 01.12.2025 - Dienstag, 02.12.2025 09:00 - 17:00, Ort: (ZMK) R U01 (TV-Studio)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Wie werden Inhalte massenmedial vermittelt? Diese Frage hat nicht nur technische, sondern auch handwerkliche Aspekte. Interessanter Journalismus lebt auch davon, dass die Botschaften abwechslungsreich gestaltet und aufbereitet sind. In diesem Kurs werden die verschiedenen Darstellungsformen wie Interview, Meldung, Bericht, Reportage, Feature, Kommentar und Glosse behandelt und praktisch eingeübt. Außerdem werden grundlegende Kenntnisse zur Dramaturgie und Narration vermittelt. Dabei wird der Tatsache Rechnung getragen, dass bestimmte Darstellungsformen sich für einige Mediengattungen (Print, Online, Audio und TV) wie auch bestimmte Themen besonders eignen.
Teilnehmende:	Studierende im ersten Semester des Bachelorstudiengangs Journalistik und Strategische Kommunikation
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	5
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen

48642 Crossmediale Darstellungsformen

Dozierende:	Elfi Heinke
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 12:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ZMK) R 111a (Lehrredaktion)
Zeiten:	Mo. 12:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R 111a (Lehrredaktion), Termine am Montag, 01.12.2025 - Dienstag, 02.12.2025 09:00 - 17:00, Ort: ((ZMK) R U01 (TV-Studio) zusammen mit 48641, 48643, 48644, 48631, 48632, 48633, 48634, 48635)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Wie werden Inhalte massenmedial vermittelt? Diese Frage hat nicht nur technische, sondern auch handwerkliche Aspekte. Interessanter Journalismus lebt auch davon, dass die Botschaften abwechslungsreich gestaltet und aufbereitet sind. In diesem Kurs werden die verschiedenen Darstellungsformen wie Interview, Meldung, Bericht, Reportage, Feature, Kommentar und Glosse behandelt und praktisch eingeübt. Außerdem werden grundlegende Kenntnisse zur Dramaturgie und Narration vermittelt. Dabei wird der Tatsache Rechnung getragen, dass bestimmte Darstellungsformen sich für einige Mediengattungen (Print, Online, Audio und TV) wie auch bestimmte Themen besonders eignen.
Teilnehmende:	Studierende im ersten Semester des Bachelorstudiengangs Journalistik und Strategische Kommunikation
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	5
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen

48643 Crossmediale Darstellungsformen

Dozierende:	Elfi Heinke
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003 (U)
Zeiten:	Di. 08:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 003 (U), Termine am Montag, 01.12.2025 - Dienstag, 02.12.2025 09:00 - 17:00, Ort: ((ZMK) R U01 (TV-Studio) zusammen mit 48641, 48642, 48644, 48631, 48632, 48633, 48634, 48635)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Wie werden Inhalte massenmedial vermittelt? Diese Frage hat nicht nur technische, sondern auch handwerkliche Aspekte. Interessanter Journalismus lebt auch davon, dass die Botschaften abwechslungsreich gestaltet und aufbereitet sind. In diesem Kurs werden die verschiedenen Darstellungsformen wie Interview, Meldung, Bericht, Reportage, Feature, Kommentar und Glosse behandelt und praktisch eingeübt. Außerdem werden grundlegende Kenntnisse zur Dramaturgie und Narration vermittelt. Dabei wird der Tatsache Rechnung getragen, dass bestimmte Darstellungsformen sich für einige Mediengattungen (Print, Online, Audio und TV) wie auch bestimmte Themen besonders eignen.
Teilnehmende:	Studierende im ersten Semester des Bachelorstudiengangs Journalistik und Strategische Kommunikation
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	5
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen

48644 Crossmediale Darstellungsformen

Dozierende:	Elfi Heinke
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 12:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003 (U)
Zeiten:	Di. 12:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 003 (U), Termine am Montag, 01.12.2025 - Dienstag, 02.12.2025 09:00 - 17:00, Ort: ((ZMK) R U01 (TV-Studio) zusammen mit 48641, 48643, 48642, 48631, 48632, 48633, 48634, 48635)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Wie werden Inhalte massenmedial vermittelt? Diese Frage hat nicht nur technische, sondern auch handwerkliche Aspekte. Interessanter Journalismus lebt auch davon, dass die Botschaften abwechslungsreich gestaltet und aufbereitet sind. In diesem Kurs werden die verschiedenen Darstellungsformen wie Interview, Meldung, Bericht, Reportage, Feature, Kommentar und Glosse behandelt und praktisch eingeübt. Außerdem werden grundlegende Kenntnisse zur Dramaturgie und Narration vermittelt. Dabei wird der Tatsache Rechnung getragen, dass bestimmte Darstellungsformen sich für einige Mediengattungen (Print, Online, Audio und TV) wie auch bestimmte Themen besonders eignen.
Teilnehmende:	Studierende im ersten Semester des Bachelorstudiengangs Journalistik und Strategische Kommunikation
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	5
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen

48645 Mediensystem der Bundesrepublik Deutschland

Dozierende:	Maria Lisa Schiavone
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 005
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 005
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Die Veranstaltung gibt einen Überblick über historische, rechtliche, ethische, politische und ökonomische Rahmenbedingungen des bundesdeutschen Mediensystems. Im Fokus der Veranstaltung stehen Aufgaben, Interessen und Handlungsstrategien wesentlicher Akteure des Medienmarktes (u. a. in den Bereichen Print, Rundfunk und Online) wie Medienschaffende, Medienunternehmer, Politiker, aber auch das Medienpublikum. Neben einer allgemeinen Einführung in die Rahmenbedingungen öffentlicher Kommunikation befasst sich die Veranstaltung mit Strukturen der deutschen Medienmärkte, Rahmenbedingungen der Pressefreiheit sowie zentralen medienpolitischen und medienethischen Fragestellungen.
Teilnehmende:	Studierende des Bachelorstudiengangs Journalistik und Strategische Kommunikation im ersten Semester
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Für jede Sitzung sind vorgegebene Kapitel der Pflichtlektüre zu lesen, die diskutiert und mit aktuellen Informationen ergänzt werden. Die Inhalte werden in Vorträgen, Referaten, Gruppen- und Individualarbeiten erarbeitet. Nähere Informationen hierzu erhalten Sie zum Semesterbeginn.
Leistungsnachweis:	- Lektüre zur Sitzungsvorbereitung, - aktive Mitarbeit in den Sitzungen, - Referat, - Klausur
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen Prüfer Thomas Eckerl
Qualifikationsziele:	Das Seminar vermittelt breites Grundlagenwissen über die gesellschaftliche Funktionslogik des deutschen Mediensystems. Die Studierenden entwickeln ein Verständnis für die Ziele, Pflichten und Handlungsstrategien wesentlicher Akteure des deutschen Mediensystems und begreifen deren handlungsleitende Interdependenzen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden vor dem Hintergrund gesellschaftlicher Makro-Prozesse sowie angesichts der historischen Entwicklung des deutschen Mediensystems für vergangene, aktuelle und künftige Trends in der öffentlichen und (massen)medial geprägten Kommunikation sensibilisiert.

48645 Mediensystem der Bundesrepublik Deutschland

Workload: 150 h

48646 Methoden 1: Inhaltsanalyse/Beobachtung

Dozierende:	Maria Lisa Schiavone
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 12:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004 (U)
Zeiten:	Mo. 12:00 - 16:00 (zweiwöchentlich, ab 13.10.2025), Ort: (ZMK) SR 004 (U), Termine am Montag, 08.12.2025 12:00 - 16:00, Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung der WÜ Statistik
Leistungsnachweis:	Aktive Mitarbeit am Forschungsprojekt, Abschlusspräsentation und Forschungsbericht
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal Prüfungsnummer siehe Modulzuordnung

48647 Angewandte Kommunikationsforschung

Untertitel:	Investigativer Crossborder-Journalismus
Dozierende:	Maria Lisa Schiavone
Erster Termin:	Montag, 20.10.2025 12:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004 (U)
Zeiten:	Mo. 12:00 - 16:00 (zweiwöchentlich, ab 20.10.2025), Ort: (ZMK) SR 004 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Das Seminar ist projektbasiert und führt Studierende durch alle Phasen eines qualitativen Forschungsprozesses am Beispiel des Feldes investigativen Crossborder-Journalismus. Kollaborativ im Team konzipieren, planen und realisieren die Studierenden eine gemeinsame Studie auf Basis leitfadengestützter (Expert*innen-)Interviews; die Datenauswertung erfolgt softwaregestützt mit der Software MAXQDA. Ziel ist, ein forschungslogisch konsistentes, methodisch sauberes und transparent dokumentiertes Projekt von der Forschungsfrage bis zur Ergebnispräsentation zu erarbeiten.
Teilnehmende:	Nur für Studierende des Studiengangs B.A. Journalistik und Strategische Kommunikation
Voraussetzungen:	Die Absolvierung der Kurse Methoden 1 und Methoden 2 oder in Ausnahmefällen ein gleichwertiges Seminar, das zur methodischen Kompetenz qualifiziert.
Lernorganisation:	Seminaristisches Arbeiten mit Werkstattcharakter (Inputs, Übungen, Peer-Feedback), begleitet von Sprechstunden. Arbeit in Forschungsgruppen; Zwischenergebnisse werden iterativ präsentiert und diskutiert. Einsatz von MAXQDA (Campuslizenz/Pool) zur Datenauswertung.
Leistungsnachweis:	Portfolio
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Alfter, B. (2019). Cross-border collaborative journalism: A step-by-step guide. Routledge. https://doi.org/10.4324/9780429464409 Alfter, B., & Căndea, S. (2019). Cross-border collaborative journalism: New practice, new questions. <i>Journal of Applied Journalism & Media Studies</i>, 8(2), 141–149. https://doi.org/10.1386/ajms.8.2.141_1 Carson, A., & Farhall, K. (2018). Understanding Collaborative Investigative Journalism in a “Post-Truth” Age. <i>Journalism Studies</i>, 19(13), 1899–1911. https://doi.org/10.1080/1461670X.2018.1494515 Flick, U. (2025). <i>Qualitative Sozialforschung: Eine Einführung</i> (11. Auflage, Originalausgabe). rowohlt's enzyklopädie im Rowohlt Taschenbuch Verlag. Hahn, O., & Stalph, F. (Hrsg.). (2018). <i>Digital Investigative Journalism: Data, Visual Analytics and Innovative Methodologies in International Reporting</i>. Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-319-97283-1 Helfferrich, C. (2009). <i>Die Qualität qualitativer Daten</i>. VS Verlag für Sozialwissenschaften. https://doi.org/10.1007/978-3-531-91858-7 Kuckartz, U., & Rädiker, S. (2019). <i>Analyzing Qualitative Data with MAXQDA: Text, Audio, and Video</i>. Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-030-15671-8 Kuckartz, U., & Rädiker, S. (2024). <i>Qualitative Inhaltsanalyse. Methoden, Praxis, Umsetzung mit Software und künstlicher Intelligenz</i> (6. Auflage). Juventa Verlag. Mayring, P. (2022). <i>Qualitative Inhaltsanalyse: Grundlagen und Techniken</i> (13., überarbeitete Auflage). Beltz. Rädiker, S., & Kuckartz, U. (2020).

48647 Angewandte Kommunikationsforschung

Focused Analysis of Qualitative Interviews with MAXQDA (1. Aufl.). MAXQDA Press. <https://doi.org/10.36192/978-3-948768072> Sambrook, R. (Hrsg.). (2018). Global teamwork: The rise of collaboration in investigative journalism. Reuters Institute for the Study of Journalism. Schreier, M. (2025). Qualitative Content Analysis in Practice (First Edition, Vol. 1–0). SAGE Publications Ltd. <https://doi.org/10.4135/9781529682571>

Turnus: 14-tägig

Qualifikationsziele: - aktuelle Fragestellungen des investigativen Cross-Border-Journalismus in Forschungsfragen und -ziele überführen, - qualitative Designs planen (Sampling/ Recruitment, Interviewleitfaden, Feldzugang) und forschungsethische sowie datenschutzrechtliche Anforderungen umsetzen, - leitfadengestützte Interviews verantwortungsvoll durchführen, transkribieren, anonymisieren und dokumentieren, - in MAXQDA ein Analyseprojekt anlegen, ein (deduktiv-induktiv entwickeltes) Kategoriensystem erstellen, codieren, Memos nutzen und Auswertungen (z. B. thematische/ qualitative Inhaltsanalyse) vornehmen, - Gütekriterien qualitativer Forschung (u. a. Nachvollziehbarkeit, Triangulation, Reflexivität) anwenden und Befunde adressatengerecht aufbereiten (Bericht/Präsentation/Poster) sowie Limitationen reflektieren.

48648 Angewandte Kommunikationsforschung

Dozierende:	Maria Lisa Schiavone
Erster Termin:	Dienstag, 21.10.2025 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004 (U)
Zeiten:	Di. 14:00 - 18:00 (zweiwöchentlich, ab 21.10.2025), Ort: (ZMK) SR 004 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Theorie > 310402 HS Angewandte Kommunikationsforschung - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Theorie > 310402 HS Angewandte Kommunikationsforschung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Das Seminar ist projektbasiert und führt Studierende durch alle Phasen eines qualitativen Forschungsprozesses am Beispiel des Feldes investigativen Crossboarder-Journalismus. Kollaborativ im Team konzipieren, planen und realisieren die Studierenden eine gemeinsame Studie auf Basis leitfadengestützter (Expert*innen-)Interviews; die Datenauswertung erfolgt softwaregestützt mit der Software MAXQDA. Ziel ist, ein forschungslogisch konsistentes, methodisch sauberes und transparent dokumentiertes Projekt von der Forschungsfrage bis zur Ergebnispräsentation zu erarbeiten.
Voraussetzungen:	Die Absolvierung der Kurse Methoden 1 und Methoden 2 oder in Ausnahmefällen ein gleichwertiges Seminar, das zur methodischen Kompetenz qualifiziert.
Lernorganisation:	Seminaristisches Arbeiten mit Werkstattcharakter (Inputs, Übungen, Peer-Feedback), begleitet von Sprechstunden. Arbeit in Forschungsgruppen; Zwischenergebnisse werden iterativ präsentiert und diskutiert. Einsatz von MAXQDA (Campuslizenz/Pool) zur Datenauswertung.
Leistungsnachweis:	Portfolio
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Alfter, B. (2019). Cross-border collaborative journalism: A step-by-step guide. Routledge. https://doi.org/10.4324/9780429464409 Alfter, B., & Căndea, S. (2019). Cross-border collaborative journalism: New practice, new questions. <i>Journal of Applied Journalism & Media Studies</i>, 8(2), 141–149. https://doi.org/10.1386/ajms.8.2.141_1 Carson, A., & Farhall, K. (2018). Understanding Collaborative Investigative Journalism in a “Post-Truth” Age. <i>Journalism Studies</i>, 19(13), 1899–1911. https://doi.org/10.1080/1461670X.2018.1494515 Flick, U. (2025). <i>Qualitative Sozialforschung: Eine Einführung</i> (11. Auflage, Originalausgabe). rowohlt's enzyklopädie im Rowohlt Taschenbuch Verlag. Hahn, O., & Stalph, F. (Hrsg.). (2018). <i>Digital Investigative Journalism: Data, Visual Analytics and Innovative Methodologies in International Reporting</i>. Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-319-97283-1 Helfferrich, C. (2009). <i>Die Qualität qualitativer Daten</i>. VS Verlag für Sozialwissenschaften. https://doi.org/10.1007/978-3-319-97283-1

48648 Angewandte Kommunikationsforschung

doi.org/10.1007/978-3-531-91858-7 Kuckartz, U., & Rädiker, S. (2019). Analyzing Qualitative Data with MAXQDA: Text, Audio, and Video. Springer International Publishing. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-15671-8> Kuckartz, U., & Rädiker, S. (2024). Qualitative Inhaltsanalyse. Methoden, Praxis, Umsetzung mit Software und künstlicher Intelligenz (6. Auflage). Juventa Verlag. Mayring, P. (2022). Qualitative Inhaltsanalyse: Grundlagen und Techniken (13., überarbeitete Auflage). Beltz. Rädiker, S., & Kuckartz, U. (2020). Focused Analysis of Qualitative Interviews with MAXQDA (1. Aufl.). MAXQDA Press. <https://doi.org/10.36192/978-3-948768072> Sambrook, R. (Hrsg.). (2018). Global teamwork: The rise of collaboration in investigative journalism. Reuters Institute for the Study of Journalism. Schreier, M. (2025). Qualitative Content Analysis in Practice (First Edition, Vol. 1–0). SAGE Publications Ltd. <https://doi.org/10.4135/9781529682571>

Hinweise zur Anrechenbarkeit:

Prüfungsanmeldung im Campusportal || Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen

Turnus:

14-tägig

Qualifikationsziele:

- aktuelle Fragestellungen des investigativen Cross-Border-Journalismus in Forschungsfragen und -ziele überführen, - qualitative Designs planen (Sampling/ Recruitment, Interviewleitfaden, Feldzugang) und forschungsethische sowie datenschutzrechtliche Anforderungen umsetzen, - leitfadengestützte Interviews verantwortungsvoll durchführen, transkribieren, anonymisieren und dokumentieren, - in MAXQDA ein Analyseprojekt anlegen, ein (deduktiv-induktiv entwickeltes) Kategoriensystem erstellen, codieren, Memos nutzen und Auswertungen (z. B. thematische/ qualitative Inhaltsanalyse) vornehmen, - Gütekriterien qualitativer Forschung (u. a. Nachvollziehbarkeit, Triangulation, Reflexivität) anwenden und Befunde adressatengerecht aufbereiten (Bericht/Präsentation/Poster) sowie Limitationen reflektieren.

48672 Medienrecht für Nebenfachstudierende

Dozierende:	Katrin Biermeier
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 007
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 007, Termine am Dienstag, 03.02.2026 16:00 - 20:00, Ort: (N 12) SR 008
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Master (LL.M.) im Deutsch-Französischen und Europäischen Wirtschaftsrecht - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 1. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 2. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 6. Semester - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Artificial Intelligence - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Medien- und Informationsrecht
Beschreibung:	Die Veranstaltung soll einen Überblick über das Medienrecht vermitteln. Juristische Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Erörtert werden Grundzüge des Rundfunk- und

48672 Medienrecht für Nebenfachstudierende

Presserechts sowie Grundzüge des Rechts der sog. „Neuen Medien“ (Telemedien). Neben den einfachrechtlichen Grundlagen des Medienrechts beleuchtet die Veranstaltung im Schwerpunkt die verfassungsrechtlichen Grundlagen dieses Rechtsgebiets. Auch das sog. private Medienrecht wird mit in den Blick genommen.

Leistungsnachweis: Klausur (80 Minuten)

Cliqr: First Run Nein

Complete:

SWS: 2

48681 Lehrredaktion Audio/Video - Niederbayern TV

Untertitel:	Dozent: Thomas Eckl - Niederbayern TV
Dozierende:	Thomas Eckl Prof. Dr. Ralf Hohlfeld
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	In der Übung TV-Journalismus sollen Studierende ihre erworbenen Basiskenntnisse vor allem praktisch erweitern. Ziel der Übung ist die Konzeption und Realisierung eines TV-Beitrags. Alle von den Studenten erstellten TV Beiträge haben die Chance, bei Niederbayern TV ausgestrahlt zu werden. Zu den Inhalten gehören - Kennenlernen der verschiedenen journalistischen Darstellungsformen im TV - die intensive Auseinandersetzung mit den besonderen Gegebenheiten bei Dreharbeiten vor Ort. - Interview Technik - Erstellen von redaktionellen Texten - Erstellen einer Storyline - Fertigstellungen eines sendefähigen TV Beitrags. Bisherige Erfahrungswerte haben gezeigt, dass die erworbenen Kenntnisse und Referenzen erfolgreiche Türöffner in klassische TV-Redaktionen oder Online-Bereiche mit Videopodcast sind.
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung der Lehrveranstaltungen: WÜ Crossmediale Darstellungsformen WÜ Crossmediale Recherche Folgende Kurse können auch noch am Semesteranfang belegt werden: 66103 ZMK-Workshop: Einführung in die Audioproduktion 66102 ZMK-Workshop: Einführung in den Videoschnitt 66100 ZMK-Workshop: Einführung in die Videotechnik 1 ersatzweise: https://univideo.uni-passau.de/2013/11/einfuehrung-videotechnik-2/
Leistungsnachweis:	Portfolio
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal Prüfer Prof. Hohlfeld Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen
Qualifikationsziele:	Die Studierenden beherrschen das Handwerk des Audio- und Videojournalismus und können dies auch wissenschaftlich reflektieren. Die Studierenden sind mit den Darstellungsformen des Audio- und Videojournalismus vertraut und können diese für regelmäßig erscheinende Audio- und Video-Produkte einsetzen. Die Studierenden kennen die relevanten Recherche- und Produktionsprozesse sowie Business-Modelle und Techniken des Redaktionsmanagements.

48700 Digitale Kommunikation

Dozierende: Prof. Dr. Thomas Knieper

Erster Termin: Donnerstag, 16.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1

Zeiten: Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Basismodulgruppe Grundlagen > 385021 | V Computervermittelte Kommunikation
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Basismodulgruppe Grundlagen > 385021 | V Digitale Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich C: Nebenfach \"Minor\" > Modulgruppe Digitale Kommunikation > Pflichtmodule > Digitale Kommunikation > 222131 | Digitale Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Kommunikationswissenschaft > 365101 | V/PS Kommunikationswissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Kommunikationswissenschaft > 365102 | V/PS Kommunikationswissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy -

48700 Digitale Kommunikation

- Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321346 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 323501 | V/PS/WÜ zu Publizistik, Medien und Kommunikation im Wandel
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften
 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Public Affairs > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Theorien und Methoden > 385021 | V Computervermittelte Kommunikation
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder

48700 Digitale Kommunikation

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321341 | V Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Digitale Kommunikation > 222131 | Digitale Kommunikation
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kommunikationswissenschaft > 385021 | V Computervermittelte Kommunikation

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Digitale und Strategische Kommunikation

Beschreibung: Die Vorlesung beschäftigt sich mit ausgewählten Aspekten der Mobil- und Online-Kommunikation und deren gesellschaftlichen Auswirkungen. Zunächst erfolgen die Begriffsexplikationen von computervermittelter Kommunikation, digitaler Kommunikation und Online-Kommunikation. Es wird in Theorien und Modelle der Online-Kommunikation sowie in die Geschichte des Internets und der Mobilkommunikation eingeführt. Die Besonderheiten der Online-Forschung und ausgewählte Grundlagen der Human Computer Interaction (HCI) bzw. der Mensch-Maschine-Interaktion (MMI) werden vorgestellt.

Teilnehmende: Kernmodul im B.A. Journalistik und Strategische Kommunikation Weitere anrechenbare Studiengänge: B.A. Medien und Kommunikation B.A. Governance and Public Policy - Staatswissenschaften B.A. European Studies B.A. Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies B.A. Internet Computing M.A. Text- und Kultursemiotik

Leistungsnachweis: Klausur

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 2

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Prüfungsanmeldung im Campusportal || Prüfer Prof. Knieper || Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen

48701 Wissenschaftskommunikation

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Knieper Veronica Bezold
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (AM) SR 101
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Digitale und Strategische Kommunikation
Beschreibung:	Wissenschaftskommunikation wird in diesem Seminar als Kommunikation von Wissenschaft, für Wissenschaft und über Wissenschaft verstanden. In der ersten Sitzung werden wir gemeinsam Themen erarbeiten und auswählen, die wir im Rahmen des Seminars bearbeiten wollen.
Leistungsnachweis:	Literaturverarbeitung, Kurzreferat, Beitrag zu einer empirischen Datensammlung, Abschlusspräsentation, Seminararbeit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal Prüfer Prof. Knieper Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen

48702 Praxis der Strategischen Kommunikation

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Knieper Veronica Bezold
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Lehrredaktion und Transfer > 310501 WÜ Praxis der Strategischen Kommunikation - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich C: Nebenfach \"Minor\" > Modulgruppe Digitale Kommunikation > Pflichtmodule > Methoden und Theorien der digitalen Kommunikationswissenschaft > 351151 WÜ Theorie und Methodik der Kommunikationswissenschaft - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Methoden und Theorien der digitalen Kommunikationswissenschaft > 351151 WÜ Theorie und Methodik der Kommunikationswissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Lehrredaktion und Transfer > 310501 WÜ Praxis der Strategischen Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Digitale und Strategische Kommunikation
Beschreibung:	Die Übung gibt zunächst einen kurzen theoretischen Einblick in das Feld der Strategischen Kommunikation, insbesondere der Public Relations. Dabei werden grundlegende Konzepte (u.a. Image, Reputation) und zentrale Kommunikationsstrategien vorgestellt und diskutiert. Im Anschluss werden einzelne Aufgaben, Rollen und Funktion eingeführt und konkrete Instrumente (u.a. Erstellen von Pressemitteilungen, Presseeinladungen, Interviewtraining, Pressekonferenzen) praktisch eingeübt. Die Studierenden sollen für aktuelle Anforderungen des PR-Berufsfeldes sensibilisiert werden, um so die Einstiegschancen auf dem Arbeitsmarkt zu erhöhen. Die Übung ist dabei sowohl für PR- als auch für Journalismus-Interessierte geeignet, denn immerhin kommt knapp ein Drittel aller Beschäftigten in der PR ursprünglich aus dem Journalismus (Bentele et al., 2015). Die theoretischen Überlegungen sollen anhand von Praxisbeispielen vertieft werden.
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung der VL Strategische Kommunikation
Leistungsnachweis:	Aktive Teilnahme an den Praxisübungen und am Krisenplanspiel; Erstellung und Abgabe von relevanten Materialien für die Abwicklung des Krisenplanspiels; Anfertigung eines Reflexionsberichtes nach dem Krisenplanspiel

48702 Praxis der Strategischen Kommunikation

Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	Eine Literaturliste wird am ersten Veranstaltungstag durch den Dozenten zur Verfügung gestellt.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal Prüfungsnummer siehe Modulzuordnung
Qualifikationsziele:	• Die Studierenden erhalten einen Einblick in realwirtschaftliche Fragestellungen der strategischen Kommunikation und tragen zur Lösung relevanter Probleme bei. • Die Studierenden stärken ihre Transferfähigkeit und können theoretische Konzepte kritisch reflektieren und in der Praxis anwenden. • Die Erarbeitung von Krisen- und Kommunikationskonzepten fördert Selbstständigkeit, Organisationsfähigkeit und Teamfähigkeit der Teilnehmenden. • Die Studierenden erhalten berufspraktisches Wissen aus verschiedenen Feldern der strategischen Kommunikation. • Im Krisenplanspiel wenden die Studierenden das Gelernte unter berufsrealen Bedingungen an.

48703 Examsseminar

Untertitel:	ONLINE - Die Veranstaltung ist für Bachelor-Studierende NICHT anrechenbar. Sie dient der Vorbereitung und Begleitung von Abschlussarbeiten! Zoom-Link: https://uni-passau.zoom-x.de/j/68988065850?pwd=HTrWw4uRJNo4EKwDElpZGgDSyJ0n1W.1
Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Knieper
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Digitale und Strategische Kommunikation
Beschreibung:	Das Examsseminar findet aufgrund des Wunsches von Studierenden nicht in Präsenz, sondern via Zoom statt. Der Link lautet: https://uni-passau.zoom-x.de/j/68988065850?pwd=HTrWw4uRJNo4EKwDElpZGgDSyJ0n1W.1 In dieser Veranstaltung soll der gesamte Forschungsprozess von der Themenfindung über die theoretische Einbettung, die Ableitung eines Forschungsprogramms, die Methodenbegründung und das methodische Vorgehen, die Ergebnisdarstellung und –interpretation bis hin zum Fazit mit theoretischem Rückbezug begleitet werden. Das Examsseminar bietet Absolvent_innen, die gerade an ihrer Abschlussarbeit schreiben, zudem die Möglichkeit, ihr Thema vorzustellen sowie jederzeit aktuelle Fragen und Problemstellungen zu diskutieren.
Teilnehmende:	Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die beabsichtigen, ihre Abschlussarbeit am Lehrstuhl für Digitale und Strategische Kommunikation zu schreiben.
Voraussetzungen:	Konkrete Absicht, die Abschlussarbeit am Lehrstuhl für Digitale und Strategische Kommunikation zu beginnen. Themenvorschlag. BA JoKo: 96 ECTS, Angewandte Kommunikationsforschung BA MuK (nach StuPo 2010): 110 ECTS MA MuK: 60 ECTS
Lernorganisation:	Die Betreuungsvereinbarung/das Anmeldeformular wird in der ersten Sitzung unterschrieben.
Leistungsnachweis:	keiner
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Diese Veranstaltung kann nicht angerechnet werden!
Workload:	Studierende stellen den aktuellen Stand ihrer Projekte vor. Gemeinsame Besprechung in der Gruppe.

48710 Praxis der Strategischen Kommunikation

Dozierende:	Philip Dietrich
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) SR 033
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 033
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Digitale und Strategische Kommunikation
Beschreibung:	In diesem Kurs lernen die Studierende, wie sie eine Kommunikationsstrategie entwickeln und implementieren, die mit ihren Zielen und Zielgruppen übereinstimmt. Sie lernen auch, wie sie verschiedene Kommunikationskanäle und -tools effektiv einsetzen können, um ihre Botschaft zu vermitteln. Die Studierenden beschäftigen sich mit den Begriffen Identität, Image und Reputation, lernen den Aufbau eines PR-Konzeptes und adressieren die relevanten Bezugsgrößen. Aktuelle Trends der PR werden kritisch diskutiert und auf ihren Erfolg geprüft. Gleichzeitig lernen die Studierenden den Aufbau und die Funktionsweise von Kommunikationsabteilungen aus Politik und Wirtschaft kennen und wenden verschiedene Instrumente der internen und externen Kommunikation an. Dabei wird der Fokus auf die Planung und Präsentation eines Pitches, die Durchführung einer Pressekonferenz und dem Erstellen von Pressemitteilungen und der Konzeption sowie dem Halten einer politischen Rede gelegt. In verschiedenen planspielerischen Szenarien wenden die Studierenden das Gelernte direkt praktisch an. Nach Abschluss des Kurses beherrschen Sie fortgeschrittene Grundlagen der strategischen Kommunikation, können verschiedene Schritte des Kommunikationsplanungsprozess identifizieren und beschreiben, eine Kommunikationsstrategie für eine bestimmte Organisation oder Initiative entwickeln, verschiedene Kommunikationskanäle und -tools effektiv einsetzen sowie die Wirkung ihrer Kommunikation bewerten und messen.
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung der VL Strategische Kommunikation
Leistungsnachweis:	Aktive Teilnahme an den Praxisübungen und am Krisenplanspiel; Erstellung und Abgabe von relevanten Materialien für die Abwicklung des Krisenplanspiels; Anfertigung eines Reflexionsberichtes nach dem Krisenplanspiel
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	Eine Literaturliste wird am ersten Veranstaltungstag durch den Dozenten zur Verfügung gestellt.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen
Qualifikationsziele:	• Die Studierenden erhalten einen Einblick in realwirtschaftliche Fragestellungen der strategischen Kommunikation und tragen zur Lösung relevanter Probleme bei. • Die Studierenden stärken ihre Transferfähigkeit und können theoretische Konzepte kritisch reflektieren und in der Praxis anwenden. • Die Erarbeitung von Krisen- und Kommunikationskonzepten fördert Selbstständigkeit, Organisationsfähigkeit und Teamfähigkeit der Teilnehmenden. • Die Studierenden erhalten berufspraktisches Wissen

48710 Praxis der Strategischen Kommunikation

aus verschiedenen Feldern der strategischen Kommunikation. • Im Krisenplanspiel wenden die Studierenden das Gelernte unter berufsrealen Bedingungen an.

48711 Angewandte Kommunikationsforschung

Dozierende:	Philip Dietrich
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 033
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 033
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Digitale und Strategische Kommunikation
Beschreibung:	In diesem Kurs lernen die Studierenden die Grundlagen der Medienethik und wie sie diese in eigenen Forschungsvorhaben anwenden können. Sie werden dabei angeleitet, eigene Studien zu konzeptionieren, durchzuführen und auszuwerten. Die Kursinhalte vermitteln die Grundlagen der Medienethik. Dabei diskutieren die Studierenden wie ethische Prinzipien für die Erstellung und Verbreitung von Medieninhalten eingesetzt werden. Anschließend entwerfen die Studierenden Forschungsvorhaben im Bereich der Medienethik. Der Fokus liegt dabei auf der Durchführung und Auswertung empirischer Studien. Gleichzeitig sollen die Daten ansprechend aufbereitet und präsentiert werden. Nach Abschluss des Kurses können die Studierenden ethische Prinzipien identifizieren und beschreiben und eigene Forschungsvorhaben im Bereich der Medienethik konzeptionieren, durchführen und auswerten. Im Kurs wird gemeinsam ein Werk der klassischen Philosophie begleitend gelesen!
Teilnehmende:	Das Kursangebot richtet sich grundsätzlich an alle Studierenden des BA Journalistik und Strategische Kommunikation. Bevorzugt zugelassen werden allerdings all jene, die aufgrund Praktikums oder Auslandsstudiums das Mobilitätsfenster des Studiengangs in Anspruch nehmen werden bzw. genommen haben.
Voraussetzungen:	Vollständiges und erfolgreiches Absolvieren der Basismodulgruppe "Methoden", im Einzelnen "V Statistik", "WÜ Methoden 1: Inhaltanalyse/Beobachtung" und "WÜ Methoden 2: Befragung/Experiment"
Lernorganisation:	Der Kurs findet grundsätzlich in Präsenz statt.
Leistungsnachweis:	• Regelmäßige Beteiligung am gemeinsamen Forschungsprozess in einem vollständigen empirischen Projekt (Theorierahmen, Forschungsinteresse, methodische Operationalisierung, Datenerhebung, Datenanalyse und Reflexion) • Präsentation eines Teilforschungsschrittes im Projektverlauf in der Kleingruppe • Erarbeitung eines empirischen Forschungsberichts zum gesamten Projekt in Einzelarbeit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen
Qualifikationsziele:	• Fortgeschrittenes Konzeptwissen zu den Arbeitsschritten im empirischen Forschungsprozess • Fortgeschrittenes Anwendungswissen zur theoriegeleiteten Entwicklung empirischer Untersuchungsdesigns • Fortgeschrittenes Anwendungswissen zur regelgeleiteten (statistischen) Analyse qualitativer und quantitativer Daten • Fortgeschrittenes Anwendungswissen zur theoriebezogenen und selbstkritischen Reflexion

48711 Angewandte Kommunikationsforschung

eigener Forschungsbeiträge im Sinne von Forschungsstand und Anschlussforschung •
Vertieftes Themenwissen in den Forschungsfeldern der Medienethik

48721 Praxis der Strategischen Kommunikation

Dozierende:	Dr. Fabian Wiedel
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003 (U)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 003 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Digitale und Strategische Kommunikation
Beschreibung:	Es gibt (nicht nur) im Berufsleben viele Situationen, in denen Sie von anderen Menschen etwas wollen, aber darauf angewiesen sind, dass die Gegenseite (bewusst oder unbewusst) aus freien Stücken kooperiert. Immer wenn Sie kein hartes Druckmittel wie ein Gesetz oder einen Vertrag in der Hand haben, um ein gewünschtes Verhalten zu bewirken, kann strategische Kommunikation der Schlüssel zum Ziel sein. Wenn Politiker:innen gewählt werden wollen, Startups Geld von Investor:innen benötigen, die Polizei auf Hilfe aus der Bevölkerung angewiesen ist oder Fußballtrainer:innen ihre nächsten Gegner verunsichern wollen, können die richtigen Botschaften gegenüber den entscheidenden Zielgruppen sowie zum passenden Zeitpunkt zum Erfolg führen. Umgekehrt ist strategische Kommunikation auch in der Lage, in Krisensituationen größeren Schaden abzuwenden. Was tun, wenn Politiker:innen beispielsweise Steuergelder in verfassungswidrigen Großprojekten versenken oder sich Dissertationen erschleichen? Was, wenn Unternehmen (unabsichtlich) Schadstoffe in Flüsse ableiten oder autonome Fahrzeugtechnik einen schweren Unfall verursacht? Oder wenn der oder die Starspieler:in abseits des Platzes seine/n oder ihre/n Partner:in verprügelt? Ziel dieses Kurses ist es, anhand möglichst vieler unterschiedlich gearteter, aber lebensnaher Fallszenarien die Einsatzmöglichkeiten und Werkzeuge strategischer Kommunikation zu vermitteln. Ich möchte gemeinsam mit Ihnen die in der Vorlesung zur strategischen Kommunikation gehörten Grundlagen anwendungsbezogen und aktiv-produktiv vertiefen. Sie dürfen dazu jede Woche Rollen in verschiedenen fiktiven Szenarien übernehmen, mit dem Ziel, strategisch möglichst überzeugende Kommunikationskonzepte und Botschaften zu entwickeln. Ich bringe in jede Sitzung einen neuen Fall mit, dessen Aufgabenstellung (also Sachverhalt, Chancen, Risiken und denkbare Strategien) wir gemeinsam analysieren und den Sie dann in Kleingruppen (also bspw. Gruppe Politiker:in, Gruppe Journalist:in und Gruppe Wähler:innen) bearbeiten dürfen. Über die Vorlesungszeit hinweg lernen Sie auf diesem Wege die Vielfalt der strategischen Kommunikation und ihrer täglichen Herausforderungen kennen und dürfen Ihre strategischen Fähigkeiten in allen wesentlichen Rollen öffentlicher Kommunikation trainieren.
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung der VL Strategische Kommunikation
Lernorganisation:	Der Kurs ist als Präsenzveranstaltung geplant.
Leistungsnachweis:	Aktive Teilnahme an den Praxisübungen, ausformuliertes Kommunikationskonzept (Analyse des Sachverhalts, der beteiligten Interessens- und Zielgruppen, der strategischen Chancen und Risiken sowie der denkbaren kommunikativen Lösungsstrategien zu einem der im Kurs behandelten Fallszenarien)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

48721 Praxis der Strategischen Kommunikation

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Prüfungsanmeldung im Campusportal || Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen

Qualifikationsziele:

- Die Studierenden erhalten einen Einblick in realwirtschaftliche Fragestellungen der strategischen Kommunikation und tragen zur Lösung relevanter Probleme bei.
- Die Studierenden stärken ihre Transferfähigkeit und können theoretische Konzepte kritisch reflektieren und in der Praxis anwenden.
- Die Studierenden erhalten berufspraktisches Wissen aus verschiedenen Feldern der strategischen Kommunikation.

48722 Methoden 1: Inhaltsanalyse/Beobachtung

Dozierende:	Dr. Fabian Wiedel
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Digitale und Strategische Kommunikation
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung der WÜ Statistik
Leistungsnachweis:	Aktive Mitarbeit am Forschungsprojekt, Abschlusspräsentation und Forschungsbericht
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal Prüfungsnummer siehe Modulzuordnung

48723 Examsseminar

Dozierende:	Dr. Fabian Wiedel
Erster Termin:	Samstag, 29.11.2025 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Zeiten:	Termine am Samstag, 29.11.2025 10:00 - 14:00, Freitag, 05.12.2025 14:00 - 18:00, Samstag, 13.12.2025 10:00 - 14:00, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Digitale und Strategische Kommunikation
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

48760 Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften

Dozierende:	Prof. Ingo Rohlfing, PhD
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 008
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung
Teilnehmende:	Studierende der Sozialwissenschaften
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Klausur
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Statistik, Methoden
Literatur:	s. Kursplan

48770 Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung

Dozierende:	Dr. Christian Rademacher
Erster Termin:	Freitag, 17.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Fr. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, Termine am Donnerstag, 19.02.2026 14:00 - 15:30, Ort: (SP)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung
Beschreibung:	Grundsätzliches Unser Lehrstuhl empfiehlt, die Einführungsvorlesung (VL 48770) so früh wie möglich im Studium zu belegen. Ähnliche Empfehlungen finden Sie auch in Ihren Studienverlaufsplänen. Sie studieren bereits in einem höheren Fachsemester und dennoch fehlen Ihnen diese 5 ECTS-Punkte? Das ist grundsätzlich auch kein Problem, aber auch Ihr Risiko; denn Sie planen Ihr Studium abweichend von den geltenden Empfehlungen. Besonderheiten im WS 2025/26 Zusätzlich zur Vorlesungen wird mittwochs 18–20 h eine fakultative Übung angeboten, in der die Inhalte der Vorlesung praktisch angewendet und dadurch vertieft werden. Prüfung Die Abschlussklausur wird im Single Choice Format durchgeführt. Sie wird zentral vom Prüfungssekretariat organisiert. Der Termin muss daher erst noch gefunden werden, bevor er bekannt gemacht werden kann. Voraussichtlich wird er Anfang Februar in der ersten Woche der vorlesungsfreien Zeit stattfinden. Bitte buchen Sie Ihren Winterurlaub o.ä. erst, nachdem alle Prüfungstermine offiziell bekannt gemacht wurden! Die VL 48770 wird in jedem Semester angeboten. Deshalb gibt es keine Zweit- bzw. Wiederholungsprüfungen. Falls Sie die Prüfung im WS 2025/26 nicht mitschreiben oder nicht bestehen, findet die nächste Klausur erst im SoSe 2026 statt (voraussichtlich Anfang August 2026). Prüfungsanmeldung Eine rechtzeitige(!) Anmeldung im Campusportal ist zwingend erforderlich, um an der Abschlussklausur teilnehmen zu können. Bitte beachten Sie dazu unbedingt die semesterbezogenen Bekanntmachungen des Prüfungssekretariats der die entsprechenden Abläufe und Fristen! Für Ausnahmeregelungen beachten Sie bitte die entsprechenden Informationen auf unserer Lehrstuhlhomepage unter #Studium und Lehre. Am Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung werden grundsätzlich keine Leistungsscheine vergeben. Über Ausnahmen entscheidet ausnahmslos Prof. Rohlfing, PhD. Inhalte und Ziele Die Vorlesung vermittelt grundlegende Kenntnisse empirischer Sozialforschung. Das betrifft sowohl Fragen der Wissenschaftstheorie als auch Probleme der praktischen Arbeit mit quantitativen und qualitativen Daten. Sie lernen, die Qualität und den Stellenwert empirischer Forschungsergebnisse zu beurteilen, wie sie nicht selten in den Medien präsentiert oder auch in der politischen Praxis genutzt werden. Diese Kompetenzen werden nicht nur in inhaltlichen wie methodischen Lehrveranstaltungen, sondern auch für Ihre künftigen Qualifikationsarbeiten nützlich sein. Gerade deshalb lohnt es sich für Sie, diese Einführungsvorlesung so früh wie möglich zu absolvieren.
Teilnehmende:	BA-Studierende
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	VL + Selbststudium (z.B. Lerngruppen oder Ilias-E-Tutorium)
Leistungsnachweis:	Klausur
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Empirische Sozialforschung

48770 Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung

Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Prüfungsleistung muss im entsprechenden HisQis-Modul angemeldet sein
Turnus:	jedes Semester
Workload:	28 h/Semester VL 100 h/Semester Selbststudium (Lerngruppe und/oder Ilias-E-Tutorium) + 22 h/Semester nicht-obligatorische Übung # 150 h/Semester für 5 ECTS (vgl. https://www.uni-passau.de/internationales/nach-passau-kommen/rund-ums-studium/ects/)

48780 WÜ Regressionstheorie

Untertitel:	Quantitative Methodenlehre (alte PO)
Dozierende:	Dr. Christian Rademacher
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA) (U)
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (HA) (U), Termine am Mittwoch, 11.02.2026 16:00 - 18:00, Ort: (LU 8) SR 008
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Hybride Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung
Teilnehmende:	BA-Studierende
Voraussetzungen:	Statistikgrundkenntnisse sind nicht obligatorisch, aber empfehlenswert!
Lernorganisation:	VL + Tutorium: Begriffsverständnis und Anwendung müssen anhand der angegebenen Literatur selbst erarbeitet werden!
Leistungsnachweis:	Klausur
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Empirische Sozialforschung, Statistik, Regression
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Prüfungsleistung muss im entsprechenden HisQis-Modul angemeldet sein
Turnus:	jedes Semester
Workload:	30 h/Semester VL 30 h/Semester Tutorium 90 h/Semester Selbststudium = 150 h/Semester (für 5 ECTS; vgl. https://www.uni-passau.de/internationales/nach-passau-kommen/rundums-studium/ects/)

48792 Politikwissenschaftliche Methoden in der Anwendung IIb: Qualitative Methoden im Überblick

Dozierende:	Dr. Christian Rademacher
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (LU 8) SR 002 (U)
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (LU 8) SR 002 (U), Termine am Mittwoch, 05.11.2025, Mittwoch, 28.01.2026 (ganztägig), Ort: (Abgabe in Stud.IP (im Ordner 04a) Deadline), (Abgabe in Stud.IP (im Ordner 13a) Deadline!)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung
Teilnehmende:	BA-Studierende
Voraussetzungen:	VL Einführung in die Methoden der Empirischen Sozialforschung
Lernorganisation:	PS + Kleingruppenarbeit + Selbststudium
Leistungsnachweis:	Hausarbeit bzw. Protfolioteil (BA SW neu)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Empirische Sozialforschung, qualitative Methoden
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Prüfungsleistung muss im entsprechenden HisQis-Modul angemeldet sein
Workload:	30 h/Semester PS 120 h/Semester Selbststudium und Gruppenarbeit = 150 h/Semester (für 5 ECTS; vgl. https://www.uni-passau.de/internationales/nach-passau-kommen/rund-ums-studium/ects/)

48800 Research Design

Dozierende:	Dr. Christian Rademacher
Erster Termin:	Freitag, 31.10.2025 16:15 - 17:45 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Termine am Freitag, 31.10.2025 16:15 - 17:45, Samstag, 08.11.2025, Samstag, 29.11.2025, Samstag, 06.12.2025 - Sonntag, 07.12.2025, Samstag, 17.01.2026 - Sonntag, 18.01.2026 10:00 - 14:00, Freitag, 23.01.2026, Freitag, 06.02.2026 16:15 - 17:45, Ort: (HK 28) SR 101, (LU 8) SR 008, (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung
Beschreibung:	Dieses Blockseminar wird für Studierende im Master Governance and Public Policy # Staatswissenschaften angeboten, die im WS 2025/26 ihr Studium an der Universität Passau begonnen haben. Studierende, die schon früher ihr Masterstudium begonnen haben und daher nach einer älteren Version der Studien- und Prüfungsordnung studieren (vgl. https://www.sobi.uni-passau.de/studium/pruefungen/stupos-modulkataloge), werden gebeten, das Modul Quantitative Methods in diesem Wintersemester stattdessen mit dem PS 48807 zu beginnen. Im Kurs Research Design werden zum Einstieg Grundlagen qualitativer und quantitativer Methoden sowie der Mixed Methods, einer Mischung dieser beiden Ansätze, eingeführt und gemeinsam Forschungsdesigns als Basis für die Hauptseminare Qualitative bzw. Quantitative Methods im kommenden Sommersemester entwickelt. Die Prüfungsleistung ist die Entwicklung eines eigenen Forschungsdesigns zu einer selbstgewählten Fragestellung.
Teilnehmende:	MA Governance an Public Policy – Staatswissenschaften
Lernorganisation:	Blockseminar
Leistungsnachweis:	Hausarbeit (Forschungsdesign)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Workload:	30 SWS (contact hours) 120 SWS (self-study)

48802 Politikwissenschaftliche Methoden in der Anwendung Ia: Regression mit R

Untertitel:	Angewandte Regressionsanalyse (quantitativ)
Dozierende:	Dominik Gotthart
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (LU 8) SR 002 (U)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (LU 8) SR 002 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung
Teilnehmende:	BA-Studierende
Voraussetzungen:	Von Vorteil ist, wenn die Einführungsvorlesung in die sozialwissenschaftliche Statistik bereits besucht wurde.
Lernorganisation:	PS + Selbststudium
Leistungsnachweis:	Hausarbeit bzw. Portfolioteil (BA SW neu)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Empirische Sozialforschung, quantitative Methoden
Literatur:	Gehrau, Volker, Katharina Maubach und Sam Fujarski (2022): Einfache Datenauswertung mit R. Wiesbaden: Springer VS. Sauer, Sebastian (2019): Moderne Datenanalyse mit R. Wiesbaden: Springer VS. Wollschläger, Daniel (2020): Grundlagen der Datenanalyse mit R: Eine anwendungsorientierte Einführung (5. Auflage). Wiesbaden: Springer VS.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Prüfungsleistung muss im entsprechenden Campusportal-Modul angemeldet sein
Turnus:	jedes Semester
Qualifikationsziele:	- Anwendung und Interpretation multipler Regressionsmodelle
Workload:	30 h/Semester PS 120 h/Semester Selbststudium = 150 h/Semester (für 5 ECTS; vgl. https://www.uni-passau.de/internationales/nach-passau-kommen/rund-ums-studium/ects/)

48805 Qualitative Methods

Dozierende:	Prof. Ingo Rohlfing, PhD
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 015, Termine am Dienstag, 20.01.2026, Dienstag, 27.01.2026, Dienstag, 03.02.2026 10:00 - 12:00, Ort: (HK 14b) SR 424b
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

48807 Quantitative Methods

Dozierende:	Dr. Christian Rademacher
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (LU 8) SR 002 (U)
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (LU 8) SR 002 (U), Termine am Freitag, 28.11.2025, Freitag, 30.01.2026 (ganztägig), Ort: (Deadline in Stud.IP (folder 07a)), (Deadline in Stud.IP (folder 13a))
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung
Beschreibung:	Das PS 48807 ist nur noch für Masterstudierende im höheren Fachsemester (> 1) obligatorisch. Alle Erstsemester besuchen stattdessen bitte das Blockseminar 48800.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

48820 Politikwissenschaftliche Methoden in der Anwendung Ib: Befragung

Untertitel:	Quantitative Umfrageforschung
Dozierende:	Fabian Schmid
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14) SR K01
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) SR K01
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung
Beschreibung:	Grundsätzliches: Das PS kann im neuen BA SW als 2. Teil der Portfolioprüfung Politikwissenschaftliche Methoden in der Anwendung absolviert werden. Für den alten BA SW und andere Studiengänge ist sie Teil des Prüfungsmoduls PS/WÜ/HS Quantitative Methodenlehre/Qualitative Methodenlehre. Die genaue Zuordnung entnehmen Sie bitte den #Studienbereichen! Inhalte und Ziele: Die standardisierte Befragung gilt als „Königsweg der praktischen Sozialforschung“ (René König). Im PS wird ein standardisierter Fragebogen entwickelt und mit Pretests optimiert und auf seine Inhaltsvalidität hin geprüft. Das PS zielt darauf ab, den Teilnehmenden praktische Kenntnisse zur Konstruktion von Fragebögen zu vermitteln und ihnen Maßstäbe zur Validierung solcher Messinstrumente zu liefern. In Kleingruppen werden Fragebögen entwickelt und mit Hilfe unterschiedlicher Befragungsmethoden (face-to-face, postalisch, online, E-Mail) mindestens einmal von jedem Teilnehmenden im Untersuchungsfeld getestet (Selbststudium). Im Seminar werden dazu Grundlagen vermittelt, die selbstständiges praktisches Arbeiten in Kleingruppen zu eigenen, selbstgewählten Fragestellungen ermöglichen (Selbststudium). Ich empfehle Ihnen, nach Möglichkeit Themen und Fragestellungen aus parallelen oder vorangegangenen inhaltlichen Lehrveranstaltungen zu entlehnen. Das erleichtert Ihnen den Zugang und schafft Synergien zwischen inhaltlichen und empirischen Lehrveranstaltungen. Anforderungen: Die im Selbststudium gesammelten Erfahrungen werden regelmäßig im PS reflektiert und gehen als drei monatliche Meilensteine (1. Einleitungsentwurf, 2. Literaturrecherche (Theorie) und 3. Pretestdesign) in das Portfolio ein (im BA SW s.o.). für eine benotete Prüfungsleistung muss in diesem Seminar außer den 3 Meilensteinen noch ein individueller Pretestbericht (= Hausarbeit) angefertigt werden. Für unbenotete Leistungen – z.B. im 2. PS (BA SW) oder in der Übung für LA SK (für 2 ECTS) – sind jedoch nur die 3 o.g. Meilensteine zu absolvieren.
Teilnehmende:	BA-Studierende ohne Vorkenntnisse in Fragebogengestaltung
Voraussetzungen:	erfolgreiche Teilnahme an der VL "Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung"
Leistungsnachweis:	Hausarbeit oder Portfolioteil (BA SW neu)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Empirische Sozialforschung, Umfrageforschung, Theorierekonstruktion, Datenanalyse
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Prüfungsleistung muss im entsprechenden HisQis-Modul angemeldet sein
Turnus:	jedes Semester
Qualifikationsziele:	- Entwicklung und Optimierung standardisierter Fragebögen - Sinn und Zweck sowie Durchführung von Pretests - erste Erfahrungen in quantitativer Datenerhebung

48820 Politikwissenschaftliche Methoden in der Anwendung Ib: Befragung

Workload: 30 h/ Semester: Kontaktstudium im PS + 120 h/Semester: Selbststudium und Gruppenarbeit _____ = 150 h/Semester (für 5 ECTS; vgl. <https://www.uni-passau.de/internationales/nach-passau-kommen/rund-ums-studium/ects/>)

48830 Politikwissenschaftliche Methoden in der Anwendung IIa: Qualitative Inhaltsanalyse

Untertitel:	Qualitative Inhaltsanalyse
Dozierende:	Fabian Schmid
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 002
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 002
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung
Beschreibung:	Das Seminar liefert ein Grundverständnis für den Ablauf einer computergestützten qualitativen Inhaltsanalyse, bei der das Programm MAXQDA zum Einsatz kommt. Dafür entwickeln Sie in Kleingruppen eine eigene Fragestellung und ein eigenes Forschungsdesign – von der Fragestellung über die Theorie bis zur Kategorienbildung und Codierung.
Teilnehmende:	BA-Studierende
Voraussetzungen:	Die Basismodule sollen bestanden sein.
Lernorganisation:	PS * Selbststudium in Kleingruppen
Leistungsnachweis:	Hausarbeit bzw. Portfolioteil (BA SW neu)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Empirische Sozialforschung, Qualitative Inhaltsanalyse
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Prüfungsleistung muss im entsprechenden HisQis-Modul angemeldet sein
Turnus:	jedes Semester
Qualifikationsziele:	- Qualitatives Forschungsdesign entwickeln (inkl. Fragestellung) - Anwendung des selbstentwickelten methodischen Instrumentariums - Grundkenntnisse in MaxQDA
Workload:	30 h/Semester PS 120 h/Semester Selbststudium und Gruppenarbeit = 150 h/Semester (für 5 ECTS; vgl. https://www.uni-passau.de/internationales/nach-passau-kommen/rund-ums-studium/ects/)

5001V Programmieren mit Python

Untertitel:	Programmierung mit Skriptsprachen
Dozierende:	Tobias Fuchs
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3, Termine am Donnerstag, 12.02.2026, Donnerstag, 26.03.2026 10:00 - 12:00, Ort: (PHIL) HS 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Medieninformatik II > 408904 V+Ü Programmierung mit Skriptsprachen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Medieninformatik > 408904 V+Ü Programmierung mit Skriptsprachen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Medieninformatik II > 408904 V+Ü Programmierung mit Skriptsprachen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 408904 V+Ü Programmierung mit Skriptsprachen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich A: Studieneingangsphase > Pflichtmodule > Programmierung und Skriptsprachen > 408904 V+Ü Programmierung mit Skriptsprachen
Heimateinrichtung:	Fakultät für Informatik und Mathematik
Leistungsnachweis:	Klausur
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Gaddis, T. (2021b). Starting Out with Python [Global Edition]. Pearson. Sweigart, A. (2020). Routineaufgaben mit Python automatisieren: Praktische Programmierlösungen für Einsteiger. Ernesti, J. & Kaiser, P. (2023). Python 3: Das umfassende Handbuch: Über 1.000 Seiten Sprachgrundlagen, OOP und Beispielprogramme.

5012PID Praxis der Informatikdidaktik (PID)

Dozierende:	Ute Heuer
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 13:00 - 17:30 Uhr, Ort: (IM) R 028
Zeiten:	Mo. 13:00 - 17:30 (wöchentlich), Ort: (IM) R 028, Termine am Montag, 02.02.2026 13:00 - 18:30, Ort: (IM) R 028
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachdidaktik Informatik > Vertiefungsmodul Didaktik der Informatik > 767935 Ü Praxis der Informatikdidaktik (PID) (4 ECTS) und V mit Ü Didaktik der Informatik (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Informatik mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Informatik > 767935 Ü Praxis der Informatikdidaktik (PID) (6 ECTS) und V mit Ü Didaktik der Informatik (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachdidaktik Informatik > Vertiefungsmodul Didaktik der Informatik > 767935 Ü Praxis der Informatikdidaktik (PID) (4 ECTS) und V mit Ü Didaktik der Informatik (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Informatik mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Informatik > 767935 Ü Praxis der Informatikdidaktik (PID) (6 ECTS) und V mit Ü Didaktik der Informatik (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der Informatik > Vertiefungsmodul Didaktik der Informatik I > 777931 V mit Ü Praxis der Informatikdidaktik (PID) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachdidaktik Informatik > Vertiefungsmodul Didaktik der Informatik > 777931 Ü Praxis der Informatikdidaktik (PID) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachdidaktik Informatik > Vertiefungsmodul Didaktik der Informatik > 767935 Ü Praxis der Informatikdidaktik (PID) (4 ECTS) und V mit Ü Didaktik der Informatik (4 ECTS)
Heimateinrichtung:	Didaktik der Informatik
Beschreibung:	Die Veranstaltung findet in der Regel im Raum 028 FIM statt. Ausnahmen werden auf Stud.IP veröffentlicht. Es besteht Anwesenheitspflicht. Themen u.a. Bausteine von Algorithmen / Messen, Steuern, Regeln - ca. 2,5 Tage - Fokus Unterstufe/Mittelstufe mit den Vehikeln: Scratch, Whisker, Litterbox sowie Sonic Pi, u.a.; Roboter (Lego + mbot), der kommerziellen Lego-Umgebung bzw. mBlock/arduino.cc Mobile Computing - ca. 1 Tag - Fokus Unterstufe/Mittelstufe mit dem Vehikel App Inventor for Android Physical Computing - ca. 2,5 Tage - Fokus Mittelstufe/Oberstufe mit den Vehikeln Einplatinencomputer (Raspberry Pi), diversen Sensoren, Widerständen, Kondensatoren, Transistoren usw.,

5012PID Praxis der Informatikdidaktik (PID)

	Programmiersprache Python sowie Microcontroller (arduino) Protokolle/Rechnernetze - ein Tag - Fokus Mittelstufe/Oberstufe, Vehikel: Labornetz mit Werkzeugen wie Wireshark u.a. KI im neuen Informatik-Lehrplan - ein Tag - Fokus Mittelstufe/Oberstufe, Vehikel Jupyter Notebook, Orange 3, unplugged Aktivitäten Die Teilnehmeranzahl in dieser Praxisübung sollte bewußt klein sein, um eine sinnvolle Durchführung aller Phasen zu ermöglichen.
Teilnehmende:	LehramtstudentInnen Informatik Hauptschule, Realschule und Gymnasium ab dem 4. Semester
Voraussetzungen:	Empfohlen wird: Erfolgreicher Besuch mindestens der Veranstaltungen Prog I, Prog II, Grundfragen der Didaktik der Informatik.
Leistungsnachweis:	Hinweis: Das entsprechende Modul besteht aus dieser Veranstaltung und der Veranstaltung Didaktik der Informatik.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	5 SWS
Workload:	5 SWS

5017S Werkstatt zu ausgewählten Themen der Informatikdidaktik

Dozierende:	Ute Heuer
Erster Termin:	Freitag, 10.10.2025 14:30 - 16:30 Uhr
Zeiten:	Termine am Freitag, 10.10.2025 14:30 - 16:30
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Didaktik der Informatik
Beschreibung:	Zielgruppe:
Leistungsnachweis:	Scheinerwerb ist möglich.
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Schlüsselwörter:	Lehramt, Fachdidaktik Informatik

5018V Didaktik der Informatik

Untertitel:	Didaktik der Informatik 2
Dozierende:	Ute Heuer
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 153, (IM) VR 008b
ECTS-Punkte:	4 (V + UE)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachdidaktik Informatik > Vertiefungsmodul Didaktik der Informatik > 767935 Ü Praxis der Informatikdidaktik (PID) (4 ECTS) und V mit Ü Didaktik der Informatik (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachdidaktik Informatik > Vertiefungsmodul Didaktik der Informatik > 767935 Ü Praxis der Informatikdidaktik (PID) (4 ECTS) und V mit Ü Didaktik der Informatik (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachdidaktik Informatik > Vertiefungsmodul Didaktik der Informatik > 777932 V mit Ü Didaktik der Informatik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachdidaktik Informatik > Vertiefungsmodul Didaktik der Informatik > 767935 Ü Praxis der Informatikdidaktik (PID) (4 ECTS) und V mit Ü Didaktik der Informatik (4 ECTS)
Heimateinrichtung:	Didaktik der Informatik
Leistungsnachweis:	Wichtige Klärung vorab: In ihrer Modulprüfungsausarbeitung zum VM/AM Didaktik der Informatik müssen Sie sowohl die im Rahmen der Blockübung „PID“ gestellten Aufgaben, als auch die im Rahmen der Vorlesung mit Übung „Didaktik der Informatik“ gestellten Aufgaben (kurz mit V+Ü Ddl bezeichnet) bearbeiten. Abgabetermin ist im WS 2017/18 für „PID mit V+Ü Ddl“ der Donnerstag, der 22. März 2018
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

5019S Basismodul Informatik für Studierende des Erweiterungsfachs Medienpädagogik

Dozierende:	Ute Heuer
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 18:00 - 19:30 Uhr, Ort: (IM) R 028
Zeiten:	Di. 18:00 - 19:30 (wöchentlich), Ort: (IM) R 028, Termine am Montag, 02.02.2026 13:00 - 18:30, Dienstag, 03.02.2026 19:30 - 21:00, Ort: ((IM) R 028 (mit 5012PID)), ((IM) 028)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Information and Media Literacy > Vertiefungsmodul
Heimateinrichtung:	Didaktik der Informatik
Beschreibung:	Zielgruppe: Interessierte Studenten des Lehramts, die zum ersten Termin der Veranstaltung kommen, in dem wir Details und Organisatorisches besprechen. Scheinerwerb (Basismodul Informatik im Erweiterungsfach Medienpädagogik) ist möglich.
Leistungsnachweis:	Scheinerwerb ist möglich.
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

5024UE Begleitveranstaltung zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum Informatik an Realschulen

Dozierende:	Ute Heuer
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) R 028
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 028
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770499 Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 770499 Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik Informatik > Vertiefungsmodul Didaktik der Informatik > 707821 PR Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Ü in Unterrichtsanalyse und Unterrichtsvorbereitung
Heimateinrichtung:	Didaktik der Informatik
Beschreibung:	Dies ist Teil 1 von 2 einer Veranstaltung gemäß LPO I §34.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

5034V Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften

Dozierende:	Tobias Fuchs
Erster Termin:	Freitag, 17.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (Online)
Zeiten:	Fr. 14:00 - 16:00 (wöchentlich) - Online, Ort: (Online), Termine am Freitag, 13.02.2026 14:00 - 16:30, Ort: (PHIL) HS 2, (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	Zwischen 3 und 6 (s. u.)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Digital Humanities > Basismodul > 105621 V/Ü Grundlagen der Digital Humanities I/II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe D: Profilmodule > Basismodul Informatik > 105511 V und WÜ Propädeutikum Informatik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Digital Humanities > Basismodul Einführung in die Digital Humanities > 105621 V/Ü Grundlagen der Digital Humanities I/II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Medieninformatik I > 382109 V+Ü Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe D: Profilmodule > Basismodul Einführung in die Digital Humanities > 105621 V/Ü Grundlagen der Digital Humanities I/II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Medieninformatik I > 382109 V+Ü Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Informatik > Prüfungsmodul Informatik I > 105511 V und WÜ Propädeutikum Informatik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe D: Profilmodule > Basismodul Einführung in die Digital Humanities > 105621 V/Ü Grundlagen der Digital Humanities I/II - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 382109 V+Ü Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) >

5034V Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften

- Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Informatik > 382021 | V + WÜ Propädeutikum Informatik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Medieninformatik > 382109 | V+Ü Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften
 - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Digital Humanities > Vertiefung > Digital Humanities II
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Juristische Fakultät > Bachelor Legal Tech Version WS 2020 > Gesamtkonto BA LT > Modulgruppe Wirtschaftsinformatik > Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften > 382109 | V+Ü Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 105511 | V und WÜ Propädeutikum Informatik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medieninformatik > 382109 | V+Ü Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Digital History > 382109 | V+Ü Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Informatik / Mathematik > 105511 | Propädeutikum Informatik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Fachbezogene Interdisziplinarität > Digital Humanities > 646010 | V/V Digital Humanities I und II
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Digital Humanities > 105621 | V+Ü Grundlagen der Digital Humanities I/II
 - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Zertifikatsprogramme in Digital Technology and Entrepreneurship > Honors Degree in Digital Technology and Entrepreneurship
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe E: Performanzmodule und Praktikum > Basismodul Informatik > 105511 | V und WÜ Propädeutikum Informatik
 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich A:

5034V Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften

Studieneingangsphase > Pflichtmodule > Internet Computing > 105511 | Internet Computing

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe D: Profilmodule > Basismodul Informatik > 105511 | V und WÜ Propädeutikum Informatik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Grundmodule > Grundmodul Informatik > 105511 | V und WÜ Propädeutikum Informatik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe C: Kompetenzmodule > Computergestützte Methoden in den Geistes- und Sozialwissenschaften / Digital Humanities > 374830 | VL Digital Humanities und HS Digital Humanities: Datenmodellierung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Digital Humanities > 382109 | V+Ü Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 105511 | V und WÜ Propädeutikum Informatik
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 382109 | V+Ü Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 382109 | V+Ü Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften

Heimatinrichtung: Fakultät für Informatik und Mathematik

Beschreibung: Inhalte ===== Im Kurs "Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften" steht die Vermittlung der Grundlagen der Informatik mit Schwerpunkt auf Aufbau und Funktionsweise des Internets für Anwendungsbereiche der Geistes- und Sozialwissenschaften im Mittelpunkt. Der Kurs ist dabei auf drei Säulen aufgebaut: 1. Schaffung der technologischen Grundlagen zur Repräsentation und Verarbeitung von Daten in einer vernetzten Gesellschaft. 2. Vermittlung der Grundlagen der Informationssuche und zu Digitalen Bibliotheken zur Steigerung der Informationskompetenz. 3. Anwendungsbereiche von Informatik und Internet Computing in Geistes- und Sozialwissenschaften. Folgende Inhalte werden vermittelt: - Lerneinheit 1 - Digitalisierung: Daten digital repräsentieren (z.B. Digitalisierung physikalischer Signale, Binärcodierung und Medienformate am Beispiel Bild und Text) - Lerneinheit 2 - Logik und Sprache: Aussagenlogik, Algorithmen, Formale Sprachen (z.B. Boolesche Operatoren, Zeichnen von Grafiken, Grammatiken, reguläre Ausdrücke) - Lerneinheit 3 - Rechnerarchitektur: Lokale Verarbeitung digitaler Daten (z.B. Aufbau und Funktionsweise von Computersystemen und Betriebssystemen, Begriffsbildung) - Lerneinheit 4 - Rechnernetze: Grundlagen von Rechnernetzen (z.B. Netzwerkdienste und Protokolle, Aufbau und Geschichte des

5034V Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften

Internet, Namen und Adressen von Rechnern) - Lerneinheit 5 - World Wide Web: Das World Wide Web (z.B. Hypertext und Hypermedia, URL und HTTP, Auszeichnungssprachen HTML, XML, CSS) - Lerneinheit 6 - IT-Sicherheit: Grundlagen der IT-Sicherheit im Web (z. B. Verschlüsselung, Netzwerksicherheit, HTTPS) - Lerneinheit 7 - Datenbanken und Datenmodellierung (z.B. ER-Modell, relationale Datenbanken, Normalformen, Joins, SQL) - Lerneinheit 8 - WebGIS: Raumbezogene Daten visualisieren (z.B. Geodienste des Webs, Geobasisdaten, Fallstudie thematische Kartographie) - Lerneinheit 9 - Digitale Bibliotheken und Archive: Metadaten semantisch modellieren (z.B. Metadaten-standards, METS, Topic Maps, Fallstudie semantische Navigation) - Lerneinheit 10 - Linked Data: Forschungsdaten vernetzen (z.B. Web of Data, Semantic Web Stack, Triplestruktur, Fallstudie Abfrage von Forschungsdaten) - Lerneinheit 11 - Suche und Suchmaschinen (z.B. Modelle und Verfahren der Informationssuche, Architektur von Suchmaschinen, Suchstrategien und Suchtaktiken) - Lerneinheit 12 - Informationsvisualisierung (z.B. Daten und Diagramme, Arten und Typen der Visualisierungen, Computergrafik, Virtuelle Welten) - Lerneinheit 13 - Web x.0, Soziale Medien und Web Science (z.B. Web 2.0-Prinzipien und -Trends, technische Grundlagen, Social Media, gesellschaftliche Aspekte) Vermittlung der Inhalte ===== Die Abhaltung der Lehrveranstaltung folgt dem sogenannten Flipped Classroom Konzept. Die Vorlesungsinhalte stehen Online als Multimediale-Inhalte (Skript + Video) zu Verfügung. Zusätzlich wird eine Übung via Zoom angeboten, in der die Vorlesungsinhalte und Übungsblätter diskutiert werden. Der Kurs steht Studierenden aller bayerischen Universitäten zur Verfügung. Kompetenzziele ===== Ziel des Kurses ist die Entwicklung der notwendigen Kompetenzen im Verstehen und Nutzen des Internets für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen. Damit sollen die Studierenden auf eine zielorientierte und effektive Nutzung digitaler Techniken in ihrem Fach vorbereitet werden. Folgende Kompetenzen werden vermittelt:

- Verstehen von Digitalisierungsprozessen, sowie der Verarbeitung und Archivierung digitaler Information.
- Begreifen der Nutzungsmöglichkeiten des Internets sowie der dazu notwendigen technologischen Grundlagen.
- Nutzung von Digitalen Bibliotheken im Rahmen der Informationssuche, als auch zur Verwaltung und digitalen Archivierung von Forschungsdaten.
- Grundlegendes Verständnis über Sicherheitsmechanismen im Internet sowie die Beurteilung von deren Einsatzbereichen im geistes- und sozialwissenschaftlichen Kontext.
- Kenntnisse von emergenten Phänomenen im Web, wie z.B. Social Media, Kollaboration etc. sowie deren Anwendungsbereiche.
- Kenntnisse über Methoden zur Verarbeitung raumbezogener Information sowie deren Anwendungsbereiche.
- Verständnis für das Web als Forschungsgegenstand, sowie grundlegende Fähigkeiten, Phänomene im WWW zu beobachten.
- Kenntnisse über Methoden zur Visualisierung von Information sowie deren Anwendungsbereiche.

Prüfungsform: ===== 90 Minuten schriftliche Klausur; die Zahl vergebenen ECTS-Punkte richtet sich nach der Anzahl der bearbeiteten Aufgaben

Voraussetzungen: Keine

Lernorganisation: Virtuelle Veranstaltung/Flipped Classroom (siehe Beschreibung)

Leistungsnachweis: 90 Minuten schriftliche Klausur

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 2 (Zoom-Übung)

Literatur: Literaturangaben pro Lerneinheit beachten

5034V Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften

Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anrechenbar als Propädeutikum Informatik / Digital Humanities II für die angegebenen Studiengänge

5100V Grundlagen der Informatik

Untertitel:	"Einführung in die Informatik" im Bachelor Wirtschaftsinformatik
Dozierende:	Prof. Dr. Christian Hammer
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Termine am Mittwoch, 10.12.2025 18:00 - 19:30, Donnerstag, 18.12.2025 13:30 - 14:30, Dienstag, 10.02.2026, Montag, 23.03.2026 10:00 - 12:00, Ort: (AM) HS 9, (IM) VR 008b, (ISA, Innstr. 23)
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Informatik (90-ECTS Punkte) > Basismodul Ia > 400110 V+Ü: Grundlagen der Informatik - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Basismodule > 2097 Einführung in die Informatik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Informatik (51-ECTS Punkte) > Basismodul Ia > 400110 V+Ü: Grundlagen der Informatik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Informatik / Mathematik > 400110 Grundlagen der Informatik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wirtschaftsinformatik > 2097 Einführung in die Informatik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Basismodul Ia > 400110 Grundlagen der Informatik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Basismodul Ia > 400110 V+Ü: Grundlagen der Informatik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Basismodul Ia > 400110 V+Ü: Grundlagen der Informatik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 >

5100V Grundlagen der Informatik

Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Basismodul I > 400110 | Grundlagen der Informatik

- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Artificial Intelligence
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Informatik mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Grundlagen der Informatik > 400110 | V+Ü: Grundlagen der Informatik

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Software Engineering I

Beschreibung: Information und Repräsentation; Aussagenlogik; Problemnahe Programmierung in Haskell; Rechenstrukturen; Formale Beschreibung von Programmiersprachen; Imperative Programmierung

Teilnehmende: 1. Semester

Voraussetzungen: keine

Lernorganisation: Vorlesung mit begleitenden Übungen Literatur ist das Online-Skript

Cliqr: First Run Nein

Complete:

Literatur: Broy: Informatik, Band 1

5102V Programmierung I

Untertitel:	Softwareentwicklung mit Praktikum
Dozierende:	Dr. Armin Größlinger
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Informatik mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Programmierung I > 405282 V + Ü: Programmierung I - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Informatik (90-ECTS Punkte) > Basismodul Ib > 405282 V mit Ü Programmierung I - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Basismodule > 201003 Softwareentwicklung mit Praktikum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Basismodul Ib > 405282 V mit Ü Programmierung I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Basismodul Ib > 405282 V mit Ü Programmierung I - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Informatik (51-ECTS Punkte) > Basismodul Ib > 405282 V mit Ü Programmierung I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 >

5102V Programmierung I

Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Basismodul Ib > 405282 | V mit Ü Programmierung I

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Softwareentwicklung > 201003 | Softwareentwicklung
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Basismodul I > 405282 | V/Ü Programmierung I
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach "Major" > Modulgruppe Information Systems > Wahlpflichtmodule > Softwareentwicklung > 201003 | Softwareentwicklung
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Artificial Intelligence

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Software Engineering I

Beschreibung: Die Vorlesung führt in die grundlegenden Konzepte der Programmierung, insbesondere in das Programmieren mit Java ein.

Teilnehmende: Diese Vorlesung richtet sich an Studierenden im ersten Semester. Sie ist zusammen mit der Übung eine Pflichtveranstaltung u.a. für die Studiengänge Bachelor Informatik, Bachelor Internet Computing, Lehramt Informatik (vertieft und nicht vertieft) und im Bachelor Wirtschaftsinformatik.

Voraussetzungen: Keine.

Lernorganisation: Vorlesung mit Übung

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 2 SWS

Literatur:

- The Java(tm) Tutorials, Oracle, <https://docs.oracle.com/javase/tutorial/> Books in German:
- Peter Pepper, Programmieren lernen, 3. Auflage, Springer, 2007, 80+17/ST 250 J35 P4(3), <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-540-72552-7>
- Reinhard Schiedermeier, Programmieren mit Java, 2. Auflage, Pearson Studium, 2010, 80+17/ST 250 J35 S3(2)
- Dietmar Abts, Grundkurs Java: Von den Grundlagen bis zu Datenbank- und Netzanwendungen, 11. Auflage, Vieweg, 2020, 80+17/ST 250 J35 A1(11), <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-658-30494-2>
- Christian Ullenboom, Java ist auch eine Insel, 16. Auflage, Rheinwerk, 2021, 80/ST 250 J35 U4(16), 15. Auflage:

5102V Programmierung I

<https://www.tutego.de/javabuch/Java-ist-auch-eine-Insel/> - Gottfried Wolmeringer, Thorsten Klein, Profikurs Eclipse 3, 2. Auflage, Vieweg 2006, <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-8348-9063-4> - Philip Ackermann, Schrödinger programmiert Java, https://www.rheinwerk-verlag.de/schrodinger-programmiert-java_2565/ Books in English: - Allen B. Downey, Chris Mayfield, Think Java, 2nd ed., Green Tea Press, 2020, <http://greenteapress.com/thinkjava7/thinkjava2.pdf> - Robert Sedgewick, Kevin Wayne, Introduction to Programming in Java, 2nd ed., Addison-Wesley, 2017, 80+17/ST 250 J35 S448(2) - Christian Ullenboom, Java: The Comprehensive Guide, Rheinwerk, 2023 - Quentin Charatan, Aaron Kans, Java in Two Semesters, 4th ed., Springer, 2019, <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-99420-8> - David Parsons, Foundational Java, 2nd ed., Springer, 2020 <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-54518-5> - Herbert Schildt, Danny Coward, Java: A Beginner's Guide, 10th ed., McGraw-Hill, 2024

5105V Technische Informatik

Untertitel:	Einführung in die Technische Informatik
Dozierende:	Prof. Dr. Stefan Katzenbeisser
Erster Termin:	Montag, 20.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Termine am Montag, 09.02.2026 12:00 - 14:00, Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Technische Informatik
Teilnehmende:	Bachelorstudiengang Informatik, 1. oder 2. Semester
Leistungsnachweis:	schriftliche Prüfung
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3 SWS
Literatur:	D. Harris, S. Harris: Digital Design and Computer Architecture, Morgan Kaufmann, second edition, 2013.

5130V Einführung in Internet Computing

Dozierende:	Prof. Dr. Harald Kosch Tobias Fuchs
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Termine am Mittwoch, 18.02.2026, Montag, 30.03.2026 10:00 - 12:00, Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Verteilte Informationssysteme
Beschreibung:	Grundlagen des Internet Struktur des Internet Kommunikation über das Internet Internet-Dienste und -Protokolle World Wide Web (WWW) HTML Internet-Technologien Client-Side Technologien, z.B. Javascript Digitalisierung Informationstheorie Kompressionstechniken Bild- und Audioformate
Leistungsnachweis:	90 min. Klausur
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	Christoph Meinel and Harald Sack, WWW-Kommunikation, Internetworking, Web-Technologien, Springer Verlag, 2012, ISBN-13: 978-3642623844

5160V Basiskurs Mathematik

Dozierende:	Prof. Dr. Martin Kreuzer
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14, Termine am Montag, 09.02.2026 08:00 - 12:00, Freitag, 10.04.2026 13:00 - 17:00, Ort: (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Symbolic Computation
Leistungsnachweis:	Klausur
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Literatur:	Winfried Scharlau, Schulwissen Mathematik: Ein Überblick, Springer 2013

5162V Mathematik in technischen Systemen I

Dozierende:	Dr.-Ing. Cornelia Schwarz
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 10:00 - 13:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Mi. 10:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030, Termine am Mittwoch, 25.02.2026, Donnerstag, 26.03.2026, Dienstag, 29.09.2026 10:00 - 13:00, Ort: (AM) HS 9, (IM) HS 13, (WIWI) SR 029
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Dynamische Systeme
Beschreibung:	Algebra: algebraische Strukturen; natürliche, ganze, rationale, reelle und komplexe Zahlen; algebraische Gleichungen; vollständige Induktion Stochastik: Deskriptive Statistik; Wahrscheinlichkeitsrechnung; Induktive Statistik Lineare Algebra: Lineare Gleichungssysteme; Matrizen; Vektorräume, lineare Abbildungen
Teilnehmende:	Bachelor IC, 1. Semester
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Klassische Vorlesung mit Beamer und Tablet, Übungsbeispiele inklusive. Die Übungsaufgaben zur Vorlesung sollen zuhause bearbeitet werden. Ausgewählte Aufgaben werden anschließend in der Übung besprochen.
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur 120 Minuten
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Exkursionstage:	keine
Literatur:	Karpfinger, Christian: Höhere Mathematik in Rezepten - Begriffe, Sätze und zahlreiche Beispiele in kurzen Lerneinheiten, Springer Verlag. 3. Auflage. Goebbels, Steffen; Ritter, Stefan: Mathematik verstehen und anwenden - von den Grundlagen bis zu Fourier-Reihen und Laplace-Transformation, Springer Verlag. 3. Auflage. Teschl, Gerald und Susanne: Mathematik für Informatiker. Band 1 & 2, Springer Verlag. 3. Auflage. Henze, Norbert: Stochastik für Einsteiger. Vieweg Verlag. Arens, Tilo; Busam, Rolf; Hettlich, Frank; Karpfinger, Christian; Stachel, Hellmuth: Grundwissen Mathematikstudium, Springer Verlag.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Bachelor Internet Computing

5172V Linear Algebra I

Dozierende:	Prof. Dr. Tobias Kaiser
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HS 13 (IM))
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Termine am Donnerstag, 12.02.2026 08:00 - 13:00, Donnerstag, 12.02.2026 08:00 - 14:00
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Artificial Intelligence
Heimateinrichtung:	Professur für Reine Mathematik
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

5180 Counseling Module

Dozierende:	Prof. Dr. Tobias Harks Klaus Schießl Dr. Thomas Nachreiner Prof. Dr. Thomas Müller-Gronbach Prof. Dr. Michael Granitzer Prof. Dr. Marc Goerigk Prof. Dr. Michael Beurskens Prof. Dr. Matthias Kranz Dr. Robert Offinger Dr. Abdolhamid Ghodselahi
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 15.10.2025, Dienstag, 21.10.2025, Donnerstag, 30.10.2025, Dienstag, 11.11.2025 16:00 - 18:00, Freitag, 21.11.2025 12:00 - 14:00, Dienstag, 16.12.2025 14:00 - 16:00, Freitag, 13.02.2026, Donnerstag, 26.03.2026 10:00 - 12:00, Ort: (PHIL) HS 3, (HK 14b) SR 017, (HK 28) SR 001
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Artificial Intelligence
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematische Optimierung
Beschreibung:	1. Einführung in das Studienprogramm – Prof. Harks 1.1 Überblick Beratungsmodul 1.2 KI-Studium in Passau – Highlights 1.3 Aufbau des B.Sc. KI-Programms 1.4 Nützliche Ressourcen & Kontakte 1.5 Fragen & Antworten 2. Einführung in die Bibliotheksdienste und das IT-Angebot der FIM – Dr. Nachreiner & Herr Schießl 2.1 FIM-Kennung als Nutzungsvoraussetzung 2.2 Zugriff auf FIM-Rechner und -Server 2.3 Nutzung der FIM-Studierendenrechnerpools 2.4 Zugriff auf virtuelle Maschinen für CPU- oder GPU-Rechenleistung 2.5 Remote Zugriff auf FIM-Computerressourcen 2.6 FIM IT-Services 2.7 Git 2.8 Team Messenger Mattermost 2.9 Webspaces 2.10 E-Mail 2.11 Akademische Softwarelizenzen 2.12 Bibliothekskonto und ZIM-Kennung als Zugangsvoraussetzung 2.13 Finden und Ausleihen von Medien 2.14 Zugriff auf elektronische Medien (im Universitätsnetz und Remote) 2.15 Arbeiten mit Semesterapparaten und Lehrbuchsammlung 2.16 Lernräume buchen und Bibliothekskurse besuchen 3. Vorschriften, Bewertungen und Prüfungen – Prof. Müller-Gronbach 3.1 Studien- und Prüfungsordnung 3.2 Prüfungsanmeldung und Regelungen für spezielle Situationen 3.3 Arten von Prüfungen 4. Kern-KI – Prof. Michael Granitzer 4.1 Überblick über die Inhalte der Core-AI-Lehrveranstaltungen sowie über die unterschiedlichen Vertiefungsrichtungen 5. Nebenfachprogramme – Prof. Goerigk 5.1 Was ist Business Analytics und was ist der Zusammenhang mit KI? 5.2 Welche grundlegenden Methoden werden in Business Analytics verwendet? 5.3 Welche Module im Bereich Business Analytics werden angeboten und was beinhalten sie? 6. Wissenschaftliches Arbeiten und Studieren – Prof. Kranz 6.1 Technisches Schreiben und wissenschaftliche Berichte 6.2 Begutachtungsverfahren 6.3 Werkzeuge für wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben 6.4 Informationsvisualisierung und Visual Communication ----- 1. Introduction to the Study Program – Prof. Harks 1.1 Counseling Module Overview 1.2 Studying AI in Passau – Highlights 1.3 Structure of the B.Sc. AI Program 1.4 Useful Resources & Contacts 1.5 Questions & Answers 2. Introduction to FIM IT Offerings & Library Services – Dr. Nachreiner & Mr. Schießl 2.1 FIM account as a basis for using FIM

5180 Counseling Module

IT services 2.2 Access to FIM PC Labs & servers 2.3 Using the FIM PC Labs 2.4 Access to virtual machines for CPU or GPU computing power 2.5 Remote access to FIM computing resources 2.6 FIM IT-Services 2.7 Git 2.8 Team Messenger Mattermost 2.9 Webspaces 2.10 E-Mail 2.11 Academic software licenses 2.12 Library account and ZIM-ID as the basis for using library services 2.13 Finding and borrowing literature 2.14 Accessing electronic media (on site & remote) 2.15 Working with course reserves and the textbook collection 2.16 Using learning spaces and attending library courses 3. Regulations, Assessments, & Exams – Prof. Müller-Gronbach 3.1 Study and examination regulations 3.2 Exam registration and regulations for special situations 3.3 Different ways of assessment 4. Core AI – Prof. Michael Granitzer 4.1 Overview of the content of core AI lectures and different directions of specialization 5. Minor Programmes – Prof. Goerigk 5.1 What is Business Analytics and how does it relate to AI? 5.2 What are fundamental methods of Business Analytics? 5.3 What are Business Analytics modules offered, and what do they cover? 6. Scientific Working and Studying – Prof. Kranz 6.1 Technical writing and scientific reports 6.2 Review procedures 6.3 Tools for scientific work and writing 6.4 Information visualization and visual communication

Voraussetzungen: keine/None

Lernorganisation: 15 Std. Präsenz + 45 Std. Nachbereitung der Vorlesung und Prüfungsvorbereitung 15 contact hrs + 45 hrs independent study and exam preparation

Leistungsnachweis: Abschlussklausur (45 Minuten) Written Exam (45 minutes)

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 1

Literatur: Keine /None

Turnus: Jedes Wintersemester/Every Winter Semester

Qualifikationsziele: Kenntnisse/Skills/Knowledge: In Vorlesungen wird die Selbstorganisation zu Studienbeginn und die Orientierung in Bezug auf die Anforderungen des B.Sc. Artificial Intelligence thematisiert. In lectures, the students will be taught how to self-organize the study program of B.Sc. Artificial Intelligence. Fähigkeiten/Abilities: Die Veranstaltung zielt darauf ab, dass die Studierenden ihr Studium selbstorganisiert strukturieren und planen, sodass sie zielorientiert studieren. Die Studierenden sind am Ende des Moduls in der Lage die Grundstruktur des Studiums zu erkennen sowie die Anforderungen der Studienfächer abzuschätzen und dementsprechend ihr Studium zu optimieren. Weiterhin sind sie in der Lage verschiedene Vorgehensweisen beim Lernen an der Universität zu reflektieren und auf ihr eigenes Lernverhalten zu übertragen. The course is meant to prepare students for the study program in terms of self-organization and planning skills in order to successfully complete the program. Moreover, they learn how to implement different forms of learning strategies. Kompetenzen/Competencies: Die Studierenden haben die Kompetenz, sich hinsichtlich ihres Lernfortschrittes und der dafür notwendigen Anforderungen selbst zu organisieren: - Nutzung von Lerngruppen - Lernen an der Universität und Reflexion des Lernstandes - Teamarbeit im Studium - Umgang mit Prüfungen und Prüfungsvorbereitung - Organisation und Strukturierung der Prüfungsphase - Kenntnis des Ablaufs des Studiumsprogramms The students have the competences to survey their learning progress and to achieve a level of self-organization: - Use of learning groups -

5180 Counseling Module

Learning how to learn - Teamwork - Cope with exams - Organization of exam phase -
Students know the structure and contents of the degree program.

5182V Lineare Algebra für Informatiker

Dozierende:	Prof. Dr. Tobias Kaiser
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HS 13 (IM))
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Termine am Donnerstag, 12.02.2026 08:00 - 13:00, Donnerstag, 12.02.2026 08:00 - 14:00
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Artificial Intelligence
Heimateinrichtung:	Professur für Reine Mathematik
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

5204V WH Rechnerarchitektur

Dozierende:	Prof. Dr. Stefan Katzenbeisser Dr. Tolga Arul
Erster Termin:	Dienstag, 07.04.2026 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
Zeiten:	Termine am Dienstag, 07.04.2026 10:00 - 12:00, Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Technische Informatik
Teilnehmende:	Bachelor Informatik (1. und 2. Semester) Bachelor Intelligente Technische Systeme (2. Semester) Bachelor Internet Computing (1. und 2. Semester) Lehramt Gymnasium (4. Semester)
Voraussetzungen:	keine
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Literatur:	Zwar richtet sich die Vorlesung nicht genau nach den im Anschluss genannten Büchern; doch sind sie zur weiterführenden Information gedacht: David Patterson & John Hennessy, „Computer Organization and Design MIPS Edition – The Hardware/Software Interface“, 5th Edition, Morgan Kaufmann, 2013. Paperback ISBN: 9780124077263 eBook ISBN: 9780124078864 John Hennessy & David Patterson, „Computer Architecture – A Quantitative Approach“, 6th Edition, Morgan Kaufmann, 2017. eBook ISBN: 9780128119068 Paperback ISBN: 9780128119051 David Patterson & John LeRoy Hennessy, „Rechnerorganisation und Rechnerentwurf – Die Hardware/Software-Schnittstelle“, 5. Auflage, De Gruyter Oldenbourg, 2016. Paperback ISBN-10: 3110446057 Paperback ISBN-13: 978-3110446050 eBook ISBN: 9783110446128 John L. Hennessy & David A. Patterson, „Rechnerarchitektur – Analyse, Entwurf, Implementierung, Bewertung“,

5204V WH Rechnerarchitektur

1. Auflage, Vieweg+Teubner Verlag, 1994. eBook ISBN 978-3-663-13953-9 Paperback
ISBN 978-3-528-05173-0

5302V Programmierung II

Untertitel:	Praktische Programmierung II
Dozierende:	Prof. Dr. Christian Bachmaier
Erster Termin:	Freitag, 17.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 004
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 004
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Artificial Intelligence
Heimateinrichtung:	Fakultät für Informatik und Mathematik
Beschreibung:	Aufbauend auf Programmierung I vermittelt Programmierung II fortgeschrittene Programmierkonzepte in Java. Diese Konzepte werden Sie beim Erstellen größerer imperativer Programme in der Programmiersprache Java auch praktisch einsetzen. Insgesamt vier Programmieraufgaben gilt es zu lösen - angefangen mit dem Speichern von Daten in Tries. Dass Ihr Programm fehlerfrei läuft, ist dabei die Mindestanforderung; ebenso wichtig ist die Verständlichkeit Ihres Programmcodes.
Teilnehmende:	Studierende auf Bachelor Informatik und Internet Computing im zweiten und dritten Semester, auf Lehramt im fünften Semester
Voraussetzungen:	Kenntnisse aus: - Programmierung I - Algorithmen und Datenstrukturen Leistungsnachweise aus bestandenen Prüfungen: keine
Lernorganisation:	Vorlesung, Programmieraufgaben mit Artemis
Leistungsnachweis:	Selbstständige Bearbeitung der Programmieraufgaben mit Abgabe über das Artemis-System. Zur Erlangung des Leistungsnachweises ist es hinreichend, jede Aufgabe erfolgreich zu bearbeiten und im gewichteten Durchschnitt der Abgaben mindestens die Bewertung D (sowohl funktional als auch stilistisch) zu erreichen. Desweiteren müssen Sie sich zu dieser Veranstaltung prüfungstechnisch verbindlich anmelden. Dies geschieht durch rechtzeitige Abgabe des unterschriebenen Datenschutzdisclaimers zu finden im Dateibereich dieser Veranstaltung. Frist und Ort siehe Vorlesungsunterlagen Kapitel 0. Eine Anmeldung zur Veranstaltung in Stud.IP oder EXA ist davon komplett unabhängig.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS

5302V Programmierung II

- Literatur:
- Peter Pepper, Programmieren lernen, 3. Auflage, Springer, 2007, 80+17/ST 250 J35 P4(3), <http://link.springer.com/book/10.1007/978-3-540-72552-7>
 - Dietmar Abts, Grundkurs Java: Von den Grundlagen bis zu Datenbank- und Netzanwendungen, 11. Auflage, Springer, 2024, 80+17/ST 250 J35 A1(12), <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-658-43574-5>
 - Joshua Bloch, Effective Java, Third Edition, Addison-Wesley, 2018, 80+17/ST 250 J35 B65(3)
 - Christian Ullenboom, Java ist auch eine Insel, 17. Auflage, Rheinwerk, 2023, 80/ST 250 J35 U4(17), 16. Auflage: <http://www.tutego.de/javabuch/Java-ist-auch-eine-Insel/>
 - Christian Ullenboom, Java SE 9 Standard-Bibliothek, 3. Auflage, Rheinwerk, 2017, 80/ST 250 J35 U41(3), 2. Auflage: <http://openbook.rheinwerk-verlag.de/java8/>
 - The Java Tutorial, Oracle Corporation, <http://docs.oracle.com/javase/tutorial/>
 - Code Conventions for the Java Programming Language, Oracle Corporation, <https://www.oracle.com/docs/tech/java/codeconventions.pdf>
 - How to Write Doc Comments for the Javadoc Tool, Oracle Corporation, <https://www.oracle.com/technical-resources/articles/java/javadoc-tool.html>
 - Allan Vermeulen et al., The Elements of Java Style, Cambridge Univ. Press, 2005, 17/ST 250 J35 V5

5306V Theoretische Informatik (I+II)

Dozierende:	Prof. Dr. Ignaz Rutter
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Termine am Montag, 10.11.2025, Montag, 24.11.2025 14:00 - 16:00, Montag, 16.02.2026 14:30 - 17:00, Mittwoch, 25.03.2026 09:00 - 12:00, Ort: (AM) HS 9, (IM) HS 13, (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	TI I: 5 ECTS, TI I+II: 9 ECTS
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Artificial Intelligence
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Theoretische Informatik
Teilnehmende:	B.Sc. Inf., B.Sc. AI, IC, Lehramt Informatik (vertieft und nicht vertieft)
Leistungsnachweis:	TI I: 90-minütige Klausur TI I+II: 120-minütige Klausur TI: 120-minütige Klausur
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	TI I: 2+1, TI I+II: 4+2, TI: 3+2 (die Vorlesungen TI I und TI sind eine echte Teilmenge der Vorlesung TI I+II und findet an ca. der Hälfte bzw. ca. 3/4 der Termine statt.
Literatur:	U. Schöning: Theoretische Informatik, kurz gefaßt. Ideen der Informatik, Spektrum Verlag Oldenbourg (2002) M. Sipser: Introduction to the Theory of Computation, Cengage Learning (2013) Dexter C. Kozen: Automata and Computability, Springer (1997) J.E. Hopcroft, R. Motwani, J.D. Ullman: Introduction to Automata Theory, Languages and Computation. Addison Wesley Verlag (2001) [ST130 H791] J. Hromkovi#: Theoretische Informatik. Springer-Verlag (2014) I. Wegener: Theoretische Informatik. Teubner (1993) [ST130 W411] Komendium Theoretische Informatik - eine Ideensammlung. Teubner Verlag (1996)

5312V Information Retrieval and Natural Language Processing

Dozierende:	Prof. Dr. Annette Hautli-Janisz Zlata Kikteva
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 017, Termine am Dienstag, 10.02.2026, Dienstag, 24.03.2026 14:00 - 16:00, Ort: (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Medieninformatik II > 408903 V+Ü Information Retrieval und Natural Language Processing (Nebenfach) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Medieninformatik > 408903 V+Ü Information Retrieval und Natural Language Processing (Nebenfach) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medien und Informatik > 352453 Modul 5: Information Retrieval (V + P) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medien und Informatik > 352453 Modul 5: Information Retrieval (V + P) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Medieninformatik II > 408903 V+Ü Information Retrieval und Natural Language Processing (Nebenfach) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Artificial Intelligence
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Computational Rhetoric and Natural Language Processing
Beschreibung:	Information retrieval (IR) umfasst die Techniken, mit denen Computersysteme auf die Query eines Nutzers nach textbasierter Information reagieren kann. IR ist und bleibt eine der zentralen Herausforderungen im Bereich Natural Language Processing (NLP), Websuche ('web search') bezeichnet hierbei die Anwendung dieser Informationsextraktionsmethoden auf Internetdaten - dem größten je verfügbaren Textkorpus. Es ist dieser Kontext in dem Großteil der Weltbevölkerung tagtäglich mit Informationsextraktionssystemen interagiert. Dazu wird eine Vorlesung von Dr. Tracy Holloway King, Principal Scientist bei Adobe in Mountain View, California, geleitet, die den Studierenden aus erster Hand von den Herausforderungen bei der Websuche berichten wird.

5312V Information Retrieval and Natural Language Processing

Teilnehmende:	Angestrebte Lernergebnisse: Kenntnisse: Die Studierenden erwerben Kenntnisse über die Grundlagen textbasierter IR Systeme, unter anderem in folgenden Themenbereichen. - Effiziente Textindexierung - Boolean und Vektorraummodelle - Evaluations- und Schnittstellenprobleme - IR Methoden für das Internet (Crawling, link-basierte Algorithmen, Verwendung von Metadaten) - Dokumentenclustering und -klassifikation - Rankingmodelle (traditionell versus machine-learning-basiert) Kompetenzen: Die Teilnehmer der Lehrveranstaltung sollen Theorien, Modelle und Methoden des Information Retrieval für spezifische Problemstellungen anwenden können. Sie sollen außerdem in die Lage versetzt werden, eine kleinere Retrievalanwendungen zu programmieren.
Voraussetzungen:	Keine
Lernorganisation:	45 Std. Präsenz + 50 Std. Übungsaufgaben + 55 Std. Nachbearbeitung der Vorlesung und Prüfungsvorbereitung.
Leistungsnachweis:	90 min. Klausur
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2V+1UE
Literatur:	Chris Manning, Prabhakar Raghavan and Hinrich Schütze. 2008. Introduction to Information Retrieval. Cambridge University Press. Link zur Onlineversion: https://nlp.stanford.edu/IR-book/html/htmledition/irbook.html Chris Manning and Hinrich Schütze. 1999. Foundations of Statistical Natural Language Processing, MIT Press. Link zur Onlineversion: https://nlp.stanford.edu/fsnlp/

5362V Mathematik in Technischen Systemen III

Dozierende:	Dr.-Ing. Cornelia Schwarz
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 004, (NK) SR 205, Termine am Dienstag, 24.02.2026, Dienstag, 24.03.2026 10:00 - 13:00, Ort: (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Dynamische Systeme
Beschreibung:	Lineare Algebra: Basistransformationen, Diagonalisierung von Matrizen, (Jordannormalform); Matrixnormen und Definitheit von Matrizen Mehrdimensionale Analysis: Differentialrechnung (partielle & totale Ableitung), einfache Optimierungsprobleme; Zylinder- und Kugelkoordinaten, Koordinatentransformation; parametrisierte Kurven; Kurvenintegrale; Bereichsintegrale; (Flächenintegrale, Integralsätze) Numerik: Grundlagen; Lösung linearer und nichtlinearer Gleichungssysteme, Optimierung; Interpolation, Quadratur
Teilnehmende:	BA IC, 3. Semester
Voraussetzungen:	Mathematik in technischen Systemen 1 + 2
Lernorganisation:	Vorlesung mit Beamer und Tablet und integrierten Übungen, dazu Hausübungsblätter, die in der begleitenden Übung besprochen werden.
Leistungsnachweis:	120-minütige Klausur
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Literatur:	Christian Karpfinger, Höhere Mathematik in Rezepten, 3. Auflage, Springer Verlag. ISBN 978-3-662-63304-5 Christian Karpfinger, Arbeitsbuch Höhere Mathematik in Rezepten, 3. Auflage, Springer Verlag. ISBN 978-3-662-64344-0 Steffen Goebbels und Stefan Ritter, Mathematik verstehen und anwenden. Springer Verlag. ISBN 978-3-662-68366-8 Thomas Richter und Thomas Wick, Einführung in die Numerische Mathematik. Springer Spektrum 2024. ISBN 978-3-662-69581-4 Roland W. Freund und Ronald W. Hoppe, Stoer/Bulirsch: Numerische Mathematik 1, Springer Verlag. Tilo Arens und Rolf Busam und Frank Hettlich und Christian Karpfinger und Hellmuth Stachel, Grundwissen Mathematikstudium, Springer Verlag. ISBN 978-3-662-63312-0

5370V Einführung in die Stochastik

Untertitel:	(für Mathematik Bachelor und Lehramt)
Dozierende:	Prof. Dr. Daniel Rudolf Dr. Marcin Wnuk
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Termine am Mittwoch, 11.02.2026, Montag, 23.03.2026 10:00 - 13:00, Ort: (PHIL) HS 2, (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Artificial Intelligence
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematical Data Science
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

5372V Analysis II

Dozierende:	Dr. David Krieg
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Termine am Dienstag, 17.02.2026, Donnerstag, 26.03.2026 10:00 - 13:00, Ort: (AM) HS 10, (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Artificial Intelligence
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Funktionalanalysis
Leistungsnachweis:	Klausur (120 Min) oder mündliche Prüfung (ca. 30 Min)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	•H. Amann, J. Escher, Analysis II, Birkhäuser •O. Forster, Analysis 2, Vieweg •E. Behrends, Analysis Band 2, Vieweg •H. Heuser, Lehrbuch der Analysis Teil 2, Vieweg/Teubner •K. Königsberger, Analysis 2, Springer

5378V Stochastik für Informatiker

Dozierende:	PD Dr. Lorenz Gilch
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Termine am Donnerstag, 12.02.2026 13:00 - 16:00, Dienstag, 31.03.2026 09:00 - 12:00, Ort: (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Artificial Intelligence
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematische Stochastik und ihre Anwendungen
Beschreibung:	Diese LV ist nur für Bachelor-Informatik! Angestrebte Lernergebnisse dieser Vorlesung: - Erwerb der Kenntnisse der Grundkonzepte und zentraler Ergebnisse der Stochastik und Statistik im Rahmen einfacher Modelle - Erlernen der Fähigkeit zur Modellierung und statistischen Analyse einfacher zufälliger Phänomene
Voraussetzungen:	Analysis 1
Leistungsnachweis:	Klausur
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Literatur:	H. Dehling, B. Haupt, Einführung in die Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik, 2. Auflage, Springer, Berlin, 2004 L. Dümbgen, Stochastik für Informatiker, 1. Auflage, Springer, Berlin, 2003 U. Krengel, Einführung in die Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik, 8. Auflage, Vieweg, 2005 N. Kurt, Stochastik für Informatiker, Springer, 2020 A. Irle, Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik, 1. Auflage, Teubner, 2001 M. Brokate, G. Kersting, Maß und Integral, Birkhäuser, 2011
Qualifikationsziele:	Grundbegriffe der Wahrscheinlichkeitstheorie: Wahrscheinlichkeitsraum, Laplace-Räume, elementare bedingte Wahrscheinlichkeit, Unabhängigkeit, diskrete Zufallsvariablen, Zufallsvariablen mit Dichten, Verteilungsfunktion, Erwartungswert, Varianz, diskrete Zufallsvektoren und Zufallsvektoren mit Dichten, Kovarianz, Korrelation Grenzwertsätze: Lemmas von Borel-Cantelli, Starkes Gesetz der großen Zahlen, Zentraler Grenzwertsatz Grundbegriffe der schließenden Statistik: Parameterschätzung, Maximum-Likelihood-Verfahren, Momenten-Methode, Bayes-Schätzer, Konfidenzintervalle für Erwartungswert und Varianz, einfache statistische Tests, Fehler 1./2. Art, t-Tests, #2-Test, lineare Regression
Workload:	90 Std. Präsenz + 90 Std. Übung + 90 Nachbereitung der Vorlesung und Prüfungsvorbereitung

5402V Verteilte Systeme

Dozierende:	Prof. Dr. Hermann de Meer Prof. Dr. Christian Neureiter
Erster Termin:	Montag, 20.10.2025 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Termine am Montag, 20.10.2025, Montag, 03.11.2025, Montag, 17.11.2025, Montag, 01.12.2025, Montag, 22.12.2025, Montag, 12.01.2026, Montag, 26.01.2026, Montag, 02.02.2026 08:00 - 12:00, Montag, 16.02.2026, Freitag, 27.03.2026 10:00 - 13:00, Ort: (PHIL) HS 4, (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Aufbaumodul Wahlpflicht Informatik > 405002 Verteilte Systeme - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Vertiefungsmodul IIb > 405002 V+Ü Verteilte Systeme - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Informatik (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul IIb > 405002 V+Ü Verteilte Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation
Beschreibung:	Grundlegende Modelle verteilter Systeme: synchrone Systeme, asynchrone Systeme, Fehlermodelle, logische Zeit und Zeitsynchronisation, skalare Uhren, Vektoruhren, Kooperation, Zugriffskonflikte, Deadlocks Relevante Grundkonzepte von Betriebssystemen wie Prozesse, Threads, Schutzmechanismen, Kommunikationsmechanismen, Middleware und Verfahren zur verteilten Ausführung (RMI, RPC, verteilte Ereignisse), Anwendungen (z.B. verteilte Filesysteme)
Voraussetzungen:	Voraussetzungen nach Prüfungsordnungen: keine Empfohlene Voraussetzungen: Programmierung I, Grundlagen der Informatik, Rechnerarchitektur
Leistungsnachweis:	90 min Klausur
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2V + 1 Ü
Exkursionstage:	0
Literatur:	- Maarten van Steen and Andrew S. Tanenbaum, "Distributed Systems", 4th ed., distributed-systems.net, 2024, ISBN-10: 9081540637, ISBN-13: 978-9081540636 - Andrew S. Tanenbaum, Maarten van Steen, "Distributed Systems, Principles and Paradigms",

5402V Verteilte Systeme

	Pearson Education, Inc. Edition: 2nd (9. Nov. 2007), ISBN-10: 3827372933, ISBN-13: 978-3827372932 - Alexander Schill, Thomas Springer, \"Verteilte Systeme: Grundlagen und Basistechnologien (eXamen.press)\", Springer; Auflage: 2. Aufl. 2012 (17. Februar 2012), ISBN-10: 364225795X, ISBN-13: 978-3642257957 - George F. Coulouris, Jean Dollimore, Tim Kindberg, Gordon Blair, \"Distributed Systems\", Addison-Wesley Longman, Amsterdam; Auflage: International ed of 5th revised ed (7. Juli 2011), ISBN-10: 0273760599, ISBN-13: 978-0273760597
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Modulkataloge von 2023: B.Sc. Informatik, Internet Computing, MES, Mathematik, Lehramt Inf. (vertieft, nicht vertieft)
Turnus:	jährlich
Qualifikationsziele:	Kenntnisse Kenntnis von Grundkonzepten von Betriebssystemen, Grund- verständnis von Problemen und Algorithmen im Bereich ver- teilter Datenverarbeitung, Kenntnis der wichtigsten Werkzeuge. Fähigkeiten Implementierung verteilter Algorithmen, einfache Systempro- grammierung in Java und C. Kompetenzen Entwurf und Analyse komplexer Verteilter Applikationen.
Workload:	5 ECTS, aufgeteilt wie folgt: 45 Std. Präsenz + 35 Std. Übungen + 70 Std. Nachbereitung der Vorlesung und Prüfungsvorbereitung

5500P Software Engineering Praktikum (SEP)

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Bachmaier
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (AM) SR 201
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 201
ECTS-Punkte:	13
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik
Heimateinrichtung:	Fakultät für Informatik und Mathematik
Beschreibung:	Die Projektseiten zum Praktikum finden Sie unter https://www.infosun.fim.uni-passau.de/cb/Kurse/sep_ws2526/ .
Teilnehmende:	Bachelor Informatik, LA Gymnasium Informatik
Voraussetzungen:	erfolgreiche Teilnahme an Programmierung II, Software Engineering, Algorithmen und Datenstrukturen
Lernorganisation:	Praktikum im Team mit 5-6 Teilnehmern
Leistungsnachweis:	erstellte Dokumente und Code; Kolloquien zu den einzelnen Projektphasen; erfolgreiche Abnahme des entwickelten Systems
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	25 SWS
Literatur:	- Bernd Müller, JavaServer Faces und Jakarta Server Faces 2.3, 3. Auflage, Hanser, 2021 - Michael Kurz, Martin Marinschek, JavaServer Faces 2.2, 3. Auflage, Dpunkt, 2014 - Michael Müller, Practical JSF in Java EE 8 – Web Applications in Java for the Enterprise, Apress, 2018 - Bauke Scholz, Arjan Tijms, The Definitive Guide to Jakarta Faces in Jakarta EE 10: Building Java-Based Enterprise Web Applications, 2. Auflage, Apress, 2022

5530P Entwicklungspraktikum (EP)

Dozierende:	Prof. Dr. Michael Granitzer Tobias Fuchs Michael Dinzinger Saber Zerhoudi Mohammed Al-Maamari
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 16.10.2025, Freitag, 31.10.2025, Freitag, 14.11.2025, Freitag, 28.11.2025, Freitag, 12.12.2025, Freitag, 16.01.2026, Freitag, 06.02.2026 10:00 - 12:00, Ort: (IM) SR 007, (ITZ 138)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Fakultät für Informatik und Mathematik
Beschreibung:	Kenntnisse: Die Studierenden lernen die Realisierung von umfangreichen Engineering-Projekten aus dem Kontext des Studienganges und die dazu notwendigen Vorgehensweisen, Methoden und Werkzeuge kennen. Die vorhandenen Kenntnisse in der Softwareentwicklung und Codeerstellung werden vertieft. Die Kenntnisse in Projektmanagement werden vertieft. Die Studierenden sammeln Erfahrungen mit der Teamarbeit. Fähigkeiten: Die Studierenden beherrschen die praktischen Fragestellungen der Entwicklung und Umsetzung von Systemen, sowie des dazu nötigen Projektmanagements, können im Team effektive Lösungen erarbeiten und durchführen und erfolgreich ein großes Projekt im Team realisieren. Die Studierenden vertiefen die Fähigkeit im Team Probleme zu lösen und ggf. konstruktive Konfliktlösungsstrategien zu finden. Kompetenzen: Die Teilnehmer erlernen soziale Kompetenz durch die Teamarbeit und die notwendigen organisatorischen und fachlichen Kompetenzen zur Durchführung größerer Projekte aus dem Kontext des Studienganges im Team und unter Zeitdruck erfolgreich zu bearbeiten, da der Umfang der Aufgabe nur mit durchdachter Arbeitsteilung erfolgreich erfüllt werden kann. Teil des Lernziels besteht in der Abschätzung und Kontrolle des Arbeitsaufwandes, sowie der Entwicklung und Anwendung von Strategien zum erfolgreichen Projektmanagement. Inhalte: Im Rahmen des Praktikums wird eine realitäts- bzw. forschungsnahe Problemstellung aus dem Kontext des Studienganges mittels der Problemstellung angemessener Methoden und Werkzeuge im Team bearbeitet. Dabei werden geeignete Vorgehensweisen zur Projekt- und Arbeitsorganisation in der Gruppe erlernt und angewendet. Das jeweils entsprechend der Aufgaben- und Problemstellung angemessene Vorgehen entspricht dabei so weit wie möglich der bestehenden Praxis in Industrie und Forschung. Der Fokus liegt dabei auf der Anwendung von Methoden des Software Engineering oder Systems Engineering im jeweiligen Kontext der Problemstellung. Es wird ein komplexes Projekt systematisch bearbeitet. Die Bearbeitung des Projektes erfolgt in einer der Aufgabenstellung angemessener Teamgröße von in der Regel 3 bis 5 Studierenden. Die durchzuführende Projektarbeit wird geeignet in bearbeitbare Arbeitspakete unterteilt. Die Umfänge und Gewichtungen der einzelnen Aktivitäten eines jeden Arbeitspakets sind dabei von der konkreten Problemstellung abhängig. Dies gilt ebenfalls für die konkret anzuwendenden Methoden bzw. einzusetzenden Werkzeuge. Diese können auf Grund der Vielfältigkeit des Gebiets nur im Kontext der konkreten Problemstellung ausgewählt werden. Wiederkehrende Aktivitäten bei der Bearbeitung der einzelnen Arbeitspakete sind dabei: 1. Analyse Detaillierte Festlegung der Anforderungen an das System. Beachtung der Grundprinzipien Präzision, Vollständigkeit und Konsistenz. Der Inhalt umfasst das Systemmodell als Übersicht, die geeignete Beschreibung der Systemumgebung mittels geeigneter Werkzeuge, sowie die Erfassung und Dokumentation funktionaler und nicht-

5530P Entwicklungspraktikum (EP)

funktionaler Anforderungen. 2. Entwurf Hauptbestandteil ist ein systematischer Grobentwurf eines Systems, das die in der Analyse ermittelten Anforderungen bestmöglich erfüllt. Auf dieser Basis wird ein detaillierter Entwurf ausgearbeitet, der mit der Problemstellung angemessenen, domänenspezifischen Werkzeugen und Vorgehensweisen das umzusetzende System spezifiziert und dokumentiert. 3. Umsetzung Im Rahmen der Umsetzung erfolgt die tatsächliche Realisierung des entworfenen Systems. Das System besteht in der Regel aus Software-Komponenten auf verschiedenen Plattformen und kann um Hardware-Komponenten ergänzt werden. Es werden Arbeitseinheiten definiert, deren Aufwand abgeschätzt und deren Realisierung zugeordnet. Zusätzlich zum fertigen System wird am Ende ein Bericht erstellt, aus dem evtl. Aufwandsabweichungen oder Modellkorrekturen ersichtlich sind. 4. Validierung Die Validierung der Umsetzung auf Basis der in einer Analyse bestimmten Anforderungen dient zum Abgleich des Ist-Zustandes mit dem Soll-Zustand. es wird eine detaillierte Systemdokumentation erstellt und von den Aufgabenstellern zusammen mit dem System abgenommen. Allgemein gilt dabei: Jedes Arbeitspaket kann eine oder mehrere dieser Aktivitäten umfassen und jede Aktivität kann Gegenstand von einem oder mehrerer Arbeitspakete sein. Dabei müssen alle Inhalte der Aufgabenstellung durch Arbeitspakete adäquat abgedeckt sein. In den einzelnen Arbeitspaketen kommen projekt- und domänenspezifische Werkzeuge, Methoden und Beschreibungssprachen zum Einsatz. Das Ergebnis eines jeden Arbeitspaketes ist ein eigenes Dokument, ggf. begleitet von Software, ggf. begleitet von Anhängen mit z.B. Software oder Beschreibungen von Hardwareblöcken in geeigneten Spezifikationssprachen. Jedes Arbeitspaket schließt mit einem kurzen Kolloquium ab, in dem die Ergebnisse den Betreuern präsentiert und verteidigt werden. Das Kolloquium kann auch die Präsentation zusammen mit anderen Teams umfassen um eine reflektive Diskussion über die Ergebnisse und Vorgehensweisen zu ermöglichen. Vortragender ist der zu Beginn festgelegte Verantwortliche des Arbeitspakets. Jeder Teilnehmer übernimmt mind. einmal die Rolle des Arbeitspaket-Verantwortlichen. Dieser ist auch für den Erfolg seines Arbeitspakets verantwortlich und regelt deshalb die Aufgabenteilung im Team. Die Teams werden durch regelmäßige Treffen mit dem Betreuer unterstützt, deren Häufigkeit der aktuellen Phase bzw. dem Bearbeitungsfortschritt angemessen ist. Das Praktikum schließt mit einem Abschlusskolloquium ab, in dem das fertig entwickelte System präsentiert und abgenommen wird. Programmiersprachen sind hauptsächlich: C/C++/Java/Python Darüber hinaus werden der Problemstellung angemessene spezifische Werkzeuge und Methoden eingesetzt. Schriftliche Dokumentation in Form eines technischen Berichts, mündliche Kolloquien zu den Arbeitspaketen die durch geeignete Medien (z.B. Folien) unterstützt werden, dokumentierter und funktionsfähiger Quelltext inkl. aller zur Demonstration notwendigen Informationen, sowie einer Systemdemonstration und Präsentation im Rahmen einer Abschlussveranstaltung.

Voraussetzungen:	Algorithmen und Datenstrukturen, Programmierung II, Grundlagen von Datenbanken, Web und Data Engineering und Software Engineering.
Lernorganisation:	Die Themenstellung erfolgt durch die beteiligten Lehrstühle. Pro Themenstellung wird die jeweilige Organisationsform bekannt gegeben.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

5530P-A Entwicklungspraktikum (EP) Lst. Data Science

Dozierende: Prof. Dr. Michael Granitzer
Saber Zerhoudi

Zeiten:

ECTS-Punkte: 10

Studienbereiche: - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Data Science

Beschreibung: Ab WS 18/19 ist das Engineering Praktikum als SEP für Internet Computing und als MES Praktikum anrechenbar. Lernziele: Kenntnisse: Die Studierenden lernen die Realisierung von umfangreichen Engineering-Projekten aus dem Kontext des Studienganges und die dazu notwendigen Vorgehensweisen, Methoden und Werkzeuge kennen. Die vorhandenen Kenntnisse in der Softwareentwicklung und Codeerstellung werden vertieft. Die Kenntnisse in Projektmanagement werden vertieft. Die Studierenden sammeln Erfahrungen mit der Teamarbeit. Fähigkeiten: Die Studierenden beherrschen die praktischen Fragestellungen der Entwicklung und Umsetzung von Systemen, sowie des dazu nötigen Projektmanagements, können im Team effektive Lösungen erarbeiten und durchführen und erfolgreich ein großes Projekt im Team realisieren. Die Studierenden vertiefen die Fähigkeit im Team Probleme zu lösen und ggf. konstruktive Konfliktlösungsstrategien zu finden. Kompetenzen: Die Teilnehmer erlernen soziale Kompetenz durch die Teamarbeit und die notwendigen organisatorischen und fachlichen Kompetenzen zur Durchführung größerer Projekte aus dem Kontext des Studienganges im Team und unter Zeitdruck erfolgreich zu bearbeiten, da der Umfang der Aufgabe nur mit durchdachter Arbeitsteilung erfolgreich erfüllt werden kann. Teil des Lernziels besteht in der Abschätzung und Kontrolle des Arbeitsaufwandes, sowie der Entwicklung und Anwendung von Strategien zum erfolgreichen Projektmanagement. Inhalte: Im Rahmen des Praktikums wird eine realitäts- bzw. forschungsnahe Problemstellung aus dem Kontext des Studienganges mittels der Problemstellung angemessener Methoden und Werkzeuge im Team bearbeitet. Dabei werden geeignete Vorgehensweisen zur Projekt- und Arbeitsorganisation in der Gruppe erlernt und angewendet. Das jeweils entsprechend der Aufgaben- und Problemstellung angemessene Vorgehen entspricht dabei so weit wie möglich der bestehenden Praxis in Industrie und Forschung. Der Fokus liegt dabei auf der Anwendung von Methoden des Software Engineering oder Systems Engineering im jeweiligen Kontext der Problemstellung. Es wird ein komplexes Projekt systematisch bearbeitet. Die Bearbeitung des Projektes erfolgt in einer der Aufgabenstellung angemessener Teamgröße von in der Regel 3 bis 5 Studierenden. Die durchzuführende Projektarbeit wird geeignet in bearbeitbare Arbeitspakete unterteilt. Die Umfänge und Gewichtungen der einzelnen Aktivitäten eines jeden Arbeitspakets sind dabei von der konkreten Problemstellung abhängig. Dies gilt ebenfalls für die konkret anzuwendenden Methoden bzw. einzusetzenden Werkzeuge. Diese können auf Grund der Vielfältigkeit des Gebiets nur im Kontext der konkreten Problemstellung ausgewählt werden. Wiederkehrende Aktivitäten bei der Bearbeitung der einzelnen Arbeitspakete sind dabei: 1. Analyse Detaillierte Festlegung der Anforderungen an das System. Beachtung der Grundprinzipien Präzision, Vollständigkeit und Konsistenz. Der Inhalt umfasst das Systemmodell als Übersicht, die geeignete Beschreibung der Systemumgebung mittels geeigneter Werkzeuge, sowie die Erfassung und Dokumentation funktionaler und nicht-funktionaler Anforderungen. 2. Entwurf Hauptbestandteil ist ein systematischer Grobentwurf eines Systems, das die in der Analyse ermittelten Anforderungen bestmöglich erfüllt. Auf dieser Basis wird ein detaillierter Entwurf ausgearbeitet, der mit der Problemstellung angemessenen, domänenspezifischen Werkzeugen und Vorgehensweisen das umzusetzende System spezifiziert und dokumentiert. 3. Umsetzung Im Rahmen der Umsetzung erfolgt die tatsächliche Realisierung des entworfenen Systems. Das System

5530P-A Entwicklungspraktikum (EP) Lst. Data Science

besteht in der Regel aus Software-Komponenten auf verschiedenen Plattformen und kann um Hardware-Komponenten ergänzt werden. Es werden Arbeitseinheiten definiert, deren Aufwand abgeschätzt und deren Realisierung zugeordnet. Zusätzlich zum fertigen System wird am Ende ein Bericht erstellt, aus dem evtl. Aufwandsabweichungen oder Modellkorrekturen ersichtlich sind. 4. Validierung Die Validierung der Umsetzung auf Basis der in einer Analyse bestimmten Anforderungen dient zum Abgleich des Ist-Zustandes mit dem Soll-Zustand. es wird eine detaillierte Systemdokumentation erstellt und von den Aufgabenstellern zusammen mit dem System abgenommen. Allgemein gilt dabei: Jedes Arbeitspaket kann eine oder mehrere dieser Aktivitäten umfassen und jede Aktivität kann Gegenstand von einem oder mehrerer Arbeitspakete sein. Dabei müssen alle Inhalte der Aufgabenstellung durch Arbeitspakete adäquat abgedeckt sein. In den einzelnen Arbeitspaketen kommen projekt- und domänenspezifische Werkzeuge, Methoden und Beschreibungssprachen zum Einsatz. Das Ergebnis eines jeden Arbeitspaketes ist ein eigenes Dokument, ggf. begleitet von Software, ggf. begleitet von Anhängen mit z.B. Software oder Beschreibungen von Hardwareblöcken in geeigneten Spezifikationssprachen. Jedes Arbeitspaket schließt mit einem kurzen Kolloquium ab, in dem die Ergebnisse den Betreuern präsentiert und verteidigt werden. Das Kolloquium kann auch die Präsentation zusammen mit anderen Teams umfassen um eine reflektive Diskussion über die Ergebnisse und Vorgehensweisen zu ermöglichen. Vortragender ist der zu Beginn festgelegte Verantwortliche des Arbeitspakets. Jeder Teilnehmer übernimmt mind. einmal die Rolle des Arbeitspaket-Verantwortlichen. Dieser ist auch für den Erfolg seines Arbeitspakets verantwortlich und regelt deshalb die Aufgabenteilung im Team. Die Teams werden durch regelmäßige Treffen mit dem Betreuer unterstützt, deren Häufigkeit der aktuellen Phase bzw. dem Bearbeitungsfortschritt angemessen ist. Das Praktikum schließt mit einem Abschlusskolloquium ab, in dem das fertig entwickelte System präsentiert und abgenommen wird. Programmiersprachen sind hauptsächlich: C/C++/Java/Python Darüber hinaus werden der Problemstellung angemessene spezifische Werkzeuge und Methoden eingesetzt. Schriftliche Dokumentation in Form eines technischen Berichts, mündliche Kolloquien zu den Arbeitspaketen die durch geeignete Medien (z.B. Folien) unterstützt werden, dokumentierter und funktionsfähiger Quelltext inkl. aller zur Demonstration notwendigen Informationen, sowie einer Systemdemonstration und Präsentation im Rahmen einer Abschlussveranstaltung.

Voraussetzungen:	Algorithmen und Datenstrukturen, Programmierung II, Grundlagen von Datenbanken, Web und Data Engineering und Software Engineering.
Lernorganisation:	Die Themenstellung erfolgt durch die beteiligten Lehrstühle. Pro Themenstellung wird die jeweilige Organisationsform bekannt gegeben.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

5670V Computational Logic

Dozierende:	Prof. Dr. Martin Kreuzer
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Fr. 10:00 - 11:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Termine am Montag, 09.02.2026 13:00 - 17:00, Freitag, 10.04.2026 08:00 - 12:00, Ort: (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Symbolic Computation
Beschreibung:	This lecture course is taught in English.
Teilnehmende:	This course is geared towards B.Sc. students in Mathematics and M.Sc. students in Informatics and AI Engineering.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3 SWS (lecture) + 2 SWS (exercise classes)
Literatur:	M. Kreuzer und S. Kühling, Logik für Informatiker, Pearson Verlag, 2006 (ebook)

5710V Algorithmic Graph Theory and Perfect Graphs

Dozierende:	Prof. Dr. Ignaz Rutter
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010, Termine am Freitag, 31.10.2025 10:00 - 12:00, Dienstag, 10.02.2026, Montag, 23.03.2026 08:30 - 16:00, Ort: (IM) SR 033, (1. Termin, Büro 232 IM), (2. Termin, Büro 232 IM)
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Theoretische Informatik
Beschreibung:	Viele grundlegende, in vielen Kontexten auftauchende Problemstellungen, etwa Färbungsprobleme oder das Finden von unabhängigen Mengen und maximalen Cliques, sind in allgemeinen Graphen NP-schwer. Häufig sind in Anwendungen vorkommende Instanzen dieser schwierigen Probleme aber wesentlich stärker strukturiert und lassen sich daher effizient lösen. In der Vorlesung werden zunächst perfekte Graphen sowie deren wichtigste Unterklasse, die chordalen Graphen, eingeführt und Algorithmen für diverse, im allgemeinen NP-schwere Probleme, auf chordalen Graphen vorgestellt. Anschließend werden vertiefte Konzepte wie Vergleichbarkeitsgraphen besprochen, mit deren Hilfe sich diverse weitere Graphklassen (Intervall-, Split-, und Permutationsgraphen) charakterisieren und erkennen lassen, sowie Werkzeuge zum Entwurf von spezialisierten Algorithmen für diese vorgestellt.
Voraussetzungen:	Empfohlene Voraussetzungen: Algorithmen und Datenstrukturen
Leistungsnachweis:	mündliche Prüfung 30 min.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2V+1Ü
Literatur:	M.C. Golumbic, Algorithmic Graph Theory and Perfect Graphs, vol. 57 of Annals of Discrete Mathematics, 2nd edition, Elsevier, 2004 R. Diestel, Graphentheorie, Springer Spektrum, 5. Auflage, 2017

5713V Parameterized Algorithms

Dozierende:	Prof. Dr. Ignaz Rutter
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030, Termine am Freitag, 31.10.2025 12:00 - 14:00, Mittwoch, 11.02.2026, Dienstag, 24.03.2026 08:30 - 16:00, Ort: (IM) SR 034, (1. Termin, Büro 232 IM), (2. Termin, Büro 232 IM)
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Theoretische Informatik
Beschreibung:	A parameterized algorithm has a running time that is polynomial in the size of its input but may scale exponentially (or worse) with respect to a different parameter that describes the instance. The idea is that NP-hard problems become tractable if the parameter is bounded. This course introduces the fundamentals of parameterized algorithmics and the corresponding complexity classes. The main focus will be on design techniques for parameterized algorithms.
Voraussetzungen:	Empfohlene Voraussetzungen: Algorithmen und Datenstrukturen, Effiziente Algorithmen
Leistungsnachweis:	oral exam, ca. 25 min.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2V+1Ü
Literatur:	Cygan, Fomin, Kowalik, Lokshtanov, Marx, Pilipczuk, Pilipczuk, Saurabh, Parameterized Algorithms, Springer, 2015

5729OS Selected Topics on Networking

Dozierende:	Prof. Dr. Hermann de Meer
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 10:00 - 13:00 Uhr
Zeiten:	Do. 10:00 - 13:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	James Monoh, \"Smart Grid: Fundamentals of Design and Analysis\", John Wiley & Sons, inc., ISBN 978-0-470-88939-8 Alexandra von Meier, \"Electric Power Systems, a conceptual introduction\", John Wiley & Sons, inc. , ISBN 978-0-471-17859-0

5730V Optimization (Prof. Dr. Tobias Harks)

Dozierende:	Prof. Dr. Tobias Harks
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Termine am Donnerstag, 12.02.2026 14:00 - 16:00, Mittwoch, 01.04.2026 12:00 - 14:00, Ort: (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematische Optimierung
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4V+2Ü
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Sh. dazu: https://www.fim.uni-passau.de/studium/anrechenbarkeit/

5733 V Wavelets

Dozierende:	Prof. Dr. Tomas Sauer
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14, Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Digitale Bildverarbeitung
Beschreibung:	Inhalt: Fourier Analysis, Topological Groups; Continuous Wavelet Transform; Frames and Groups; Filterbanks & Wavelets; Refinable Functions & Subdivision; Shearlets
Teilnehmende:	Master Informatik: Modulgruppe „Intelligente Technische Systeme“ Master Computational Mathematics: Wahlpflichtmodul Mathematik Modulgruppe „Analysis, Numerics and Approximation Theory“ Master Artificial Intelligence Engineering: Modulgruppe „Algorithmic Engineering and Mathematical Modelling“ Master Computational Mathematics: Wahlpflichtmodul Mathematik Modulgruppe „Analysis, Numerics and Approximation Theory“ Master Artificial Intelligence Engineering: Modulgruppe „Algorithmic Engineering and Mathematical Modelling“ Focus „Algorithmic Engineering and Mathematical Modelling“ Master Computational Mathematics: Wahlpflichtmodul Mathematik Modulgruppe „Analysis, Numerics and Approximation Theory“
Voraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse: Analysis I + II, Lineare Algebra I + II, Numerische Mathematik
Lernorganisation:	90 Std. Präsenz + 90 Std. Übungen + 90 Std. Nachbereitung der Vorlesung und Prüfungsvorbereitung
Leistungsnachweis:	90-minütige Klausur oder mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten); die genaue Prüfungsart wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	Holschneider, M. (1995). Wavelets: an analysis tool. Clarendon Press, Oxford. Loomis, L. H. (1953). Introduction to Abstract Harmonic Analysis. Van Nostrand. Dover reprint, 2011. Meyer, Y. (1993). Wavelets – Algorithms and Applications. SIAM. Schüßler, H. W. (1992). Digitale Signalverarbeitung. Springer, 3. edition. Vetterli, M., Kovacevic, J. (1995). Wavelets and Subband Coding. Prentice Hall.
Qualifikationsziele:	Kenntnisse / Skills/Knowledge: Die Studierenden können Beweistechniken aus dem Gebiet der Wavelets nachvollziehen und auf verwandte Probleme aus Anwendungsfragen übertragen und auf dieser Basis Algorithmen entwickeln. Fähigkeiten / Abilities: Die Studierenden können Beweistechniken aus dem Gebiet der Wavelets nachvollziehen und auf verwandte Probleme aus Anwendungsfragen übertragen und auf dieser Basis Algorithmen entwickeln. Kompetenzen / Competencies: Die Studierenden haben

5733 V Wavelets

die Kompetenz, sich Techniken aus dem Gebiet zu erschließen und passend für Anwendungsprobleme auszuwählen und zu evaluieren.

5734V Mathematical Foundations of Machine Learning

Dozierende:	Prof. Dr. Tomas Sauer
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Digitale Bildverarbeitung
Teilnehmende:	Wahlpflichtmodul im M.Sc. Informatik SP ITS Wahlpflichtmodul M.Sc. Computational Mathematics
Voraussetzungen:	Analysis II, Numerik, Stochastik
Lernorganisation:	Präsenz 90h, Übungsaufgaben 90h , Nachbereitung 90h
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur, 90 Minuten oder mündliche Prüfung 30 Minuten
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4 V +2 UE
Literatur:	• C.M. Bishop, Pattern Recognition and Machine Learning • F. Cucker, D.X. Zhou, Learning Theory • B. Schölkopf, A. Smola, Learning with Kernels • T. Hastie, R. Tibshirani, J. Friedman, The Elements of Statistical Learning
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	http://www.fim.uni-passau.de/studium/pruefungen/anrechenbarkeit-und-modulkataloge/

5753V Distributionentheorie

Untertitel:	Theorie der verallgemeinerten Funktionen
Dozierende:	Prof. Dr. Brigitte Forster-Heinlein
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034, Termine am Donnerstag, 04.12.2025, Donnerstag, 11.12.2025 14:00 - 16:00, Dienstag, 10.02.2026 - Donnerstag, 12.02.2026, Dienstag, 24.02.2026 - Donnerstag, 26.02.2026, Dienstag, 24.03.2026 - Donnerstag, 26.03.2026 08:00 - 17:00, Ort: (ITZ 222)
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Professur für Angewandte Mathematik
Beschreibung:	Wie differenziert man Funktionen mit Unstetigkeitsstellen? Wie differenziert man lokal integrierbare Funktionen? Heaviside hat für diese Fragen aus seiner Not ein Tugend gemacht und ein Kalkül entwickelt, um solche Funktionen differenzieren zu können. Er nutze seine Technik unter anderem, um die ursprünglich 20 Maxwell'schen Gleichungen zum Elektromagnetismus auf die heute drei bekannten und gut anwendbaren zu reduzieren. Sobolev und Schwartz bewiesen, dass das Kalkül auch mathematisch korrekt ist und begründeten die Distributionentheorie. Wir starten mit den zugrundeliegenden lokalkonvexen topologischen Vektorräumen der Testfunktionen und der Distributionen und erweitern Schritt für Schritt fast alle Rechentechniken der stetigen Funktionen auf das neue Kalkül. Die Belohnung sind Lösungsverfahren für Differentialgleichungen und Signalanalysemethoden.
Leistungsnachweis:	mündliche Prüfung 20-25 Minuten
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	Primary: Walter Rudin. Functional Analysis. McGraw-Hill. Wolfgang Walter. Einführung in die Theorie der Distributionen. B.I.- Wissenschaftsverlag. Ahmed I. Zayed. Handbook of function and generalized function transformations. CRC Press. Secondary: D. C. Champeney. A handbook of Fourier theorems. Cambridge University Press. D. S. Jones. Generalized functions. McGraw-Hill. Michael Reed and Barry Simon. Methods of Modern Mathematical Physics I : Functional analysis. Academic Press. Laurent Schwartz. Théorie des distributions. Hermann. François Trèves. Topological Vector Spaces, distributions and kernels. Academic Press.

5759S Spectral methods and numerical algorithms

Untertitel:	Spectral methods and numerical algorithms with Python and Matlab
Dozierende:	Prof. Dr. Brigitte Forster-Heinlein
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 002
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 002
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Professur für Angewandte Mathematik
Beschreibung:	How to solve ordinary and partial differential equations with numerical methods? Which algorithms are available and how do they work? What are their tricks and which are their limits? In the seminar we will focus on the beautiful book "Spectral methods in Matlab" by Lloyd N. Trefethen. Hands on experiments using Python and Matlab will show us the chances and challenges of the respective spectral algorithms. Topics include: - Discrete and Fast Fourier Transform - Smoothness and Spectral Decay - Numerical Differentiation - Polynomial Interpolation - Boundary Value Problems - Integrals and Quadrature Formulas - Stability Regions
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	"Spectral methods in Matlab" by Lloyd N. Trefethen

5763UE Security Engineering Lab

Dozierende:	Prof. Dr. Stefan Katzenbeisser Dr. Nikolaos Athanasios Anagnostopoulos Lorant Meszlenyi Martin Schmid
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 14:00 - 20:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 002
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 004, Mi. 14:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 002, (ITZ 103), Termine am Dienstag, 03.02.2026 14:00 - 16:00, Ort: (ITZ) SR 004
ECTS-Punkte:	12
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Technische Informatik
Beschreibung:	Inhalt: Grundlegende Techniken der hardware-orientierten IT-Sicherheit, wie beispielsweise: • Seitenkanalangriffe • Covert Channels • Physically Unclonable Functions • Trusted Execution Environments • Security in Vehicular Networks • Privatsphäre • Eisenbahnsicherungstechnik Kenntnisse: Die Studierenden lernen grundlegende Techniken der hardware-orientierten IT-Sicherheit kennen, wie beispielsweise Seitenkanalangriffe, Covert Channels, Physically Unclonable Functions oder Trusted Execution Environments. Fähigkeiten: Lösen anspruchsvoller Informatik-Aufgaben aus dem Bereich der IT Sicherheit unter praktisch experimenteller Anwendung des im Studium vermittelten Theorie- und Methodenwissens. Entwurf von IT-Sicherheitsarchitekturen auf Basis von Primitiven der hardware-orientierten Sicherheit. Recherche aktueller Publikationen zum übergeordneten Projektthema. Zudem lernen die Studierenden die gegenseitige Vermittlung der inhaltlichen Grundlagen. Kompetenzen: Beurteilung der Sicherheitseigenschaften von Sicherheits-Infrastrukturen. Problemlösungskompetenz und Transferkompetenz, der Theorie- und Methodenschatz der Informatik kann auf komplexe, praktische Probleme der IT Sicherheit angewendet werden. Bearbeitung komplexer, konstruktiver und experimenteller Aufgaben aus dem Bereich der hardware-orientierten IT-Sicherheit. Programmiererfahrungen in C/ C++ und/oder Python sind notwendig. Liegen diese nicht vor, können sich die Sprachen angeeignet werden.
Voraussetzungen:	verpflichtend: keine empfohlen: - Programmiererfahrung (C/C++, Python, Linux) - Grundlagen in der IT-Sicherheit
Lernorganisation:	Teamarbeit von 2-3 Personen Labor, Rechner, Beamer / Laboratory, computer, projector
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	6

5763UE Security Engineering Lab

Literatur: Richtet sich nach den variierenden konkret vergebenen Themen. / Depends on the (changing) assignments

5764UE Advanced Security Engineering Lab

Dozierende:	Prof. Dr. Stefan Katzenbeisser Dr. Nikolaos Athanasios Anagnostopoulos Martin Schmid
Erster Termin:	Mittwoch, 22.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: ((ITZ) SR 004 zusammen mit 5763UE))
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Termine am Dienstag, 03.02.2026 14:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	12
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Technische Informatik
Beschreibung:	Inhalt: Fortgeschrittene Techniken der hardware-orientierten IT-Sicherheit, basierend auf aktuellen Forschungsarbeiten, wie beispielsweise: • Seitenkanalangriffe • Covert Channels • Physically Unclonable Functions • Trusted Execution Environments • Security in Vehicular Networks Beurteilung der Sicherheitseigenschaften von Sicherheits- Infrastrukturen. Problemlösungskompetenz und Transferkompetenz, der Theorie- und Methodenschatz der Informatik kann auf komplexe, praktische Probleme der IT Sicherheit angewendet werden. Bearbeitung komplexer, konstruktiver und experimenteller Aufgaben aus dem Bereich der hardware-orientierten IT-Sicherheit.
Voraussetzungen:	verpflichtend: keine empfohlen: - Programmiererfahrung (C/C++, Python, Linux) - Grundlagen in der IT-Sicherheit
Lernorganisation:	Teamarbeit von 2-4 Personen Labor, Rechner, Beamer
Cliqr: First Run Complete:	Ja
SWS:	6
Literatur:	Richtet sich nach den variierenden konkret vergebenen Themen. _____ Depends on the (changing) assignments

5766S Masterseminar Security Engineering

Dozierende:	Prof. Dr. Stefan Katzenbeisser Dr. Nikolaos Athanasios Anagnostopoulos Lorant Meszlenyi
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Technische Informatik
Beschreibung:	Erstellung und Überprüfung wissenschaftlicher Arbeiten zum Thema Security Engineering
Voraussetzungen:	Verpflichtend: keine Empfohlen: • Erfahrung und potenzielle Qualifikationen in Bezug auf Hardware, Sicherheit, technische Informatik, Gerätetechnologie und andere relevante Themen • Erfahrung im Schreiben wissenschaftlicher Dokumente • Kenntnisse in LaTeX
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Richtet sich nach den variierenden konkret vergebenen Themen. / Depends on the varying topics being assigned.

5767V Hardware-Oriented Security

Dozierende:	Prof. Dr. Stefan Katzenbeisser Dr. Tolga Arul
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7, Termine am Dienstag, 10.02.2026 10:00 - 12:00, Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	6 (7 ECTS fÄ½r B.Sc. MES möglich)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Technische Informatik
Beschreibung:	• Zufallszahlengeneratoren • Physically Unclonable Functions • Hardware-Trojaner • Seitenkanalangriffe gegen kryptographische Implementierungen • Trusted Platform Modules und Trusted Execution Environments • Techniken des Remote Attestation • Covert Channels • Effiziente Implementierung kryptographischer Verfahren
Voraussetzungen:	Keine Empfohlen: Advanced IT-Security
Lernorganisation:	Präsentation und Beamer, Tafel / Presentation and projector, blackboard
Leistungsnachweis:	90 Minuten Klausur oder ca. 30 Minuten mündliche Prüfung jeweils in deutscher oder englischer Sprache und je nach Anzahl der Hörer.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Nach Ansage in der Vorlesung / Announced during the lecture
Turnus:	jedes Wintersemester
Qualifikationsziele:	Kenntnisse / Skills/Knowledge: Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse im Bereich der hardware-orientierten Sicherheit: mit diesen Verfahren können effektiv moderne Rechnerplattformen abgesichert werden. Sie lernen verschiedene Klassen von Verfahren der Hardware-Sicherheit kennen und können diese auf neue Problemstellungen anwenden. / Students acquire basic knowledge of hardware-oriented cybersecurity techniques, which can be used to protect modern computing platforms. They learn various classes of hardware-security primitives and are able to apply them to new problems. Fähigkeiten / Abilities: Die Studierenden lernen Einsatzbereiche von Techniken der hardware-orientierten Sicherheit kennen. Sie erwerben die Fähigkeit, die besprochenen Techniken in der Praxis umzusetzen. / Students learn the application domains of techniques of hardware security. Furthermore, they acquire the abilities to apply the discussed techniques in practice. Kompetenzen / Competencies: Die Studierenden lernen die Sicherheit von Methoden der hardware-basierten Sicherheit zu beurteilen und die für einen Anwendungsfall geeigneten Methoden zu selektieren. / Students learn to analyze the security of hardware-based security primitives and are able to select the appropriate methods for a given problem domain.

5767V Hardware-Oriented Security

Workload:	60 Std. Präsenz + 60 Std. Übungsaufgaben + 60 Std. Nachbearbeitung und Prüfungsvorbereitung

5769OS Oberseminar Technische Informatik

Untertitel:	wissenschaftliches Seminar
Dozierende:	Prof. Dr. Stefan Katzenbeisser
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Technische Informatik
Beschreibung:	Im Rahmen der Lehrveranstaltung "Oberseminar Technische Informatik" werden aktuelle Forschungsthemen aus dem Umfeld des Fachgebiets, einschließlich von Gastvorträgen und Fachvorträgen von wissenschaftlichen Mitarbeitern, vorgestellt und diskutiert. Dies beinhaltet unter anderem Zwischen- und Abschlußpräsentationen von Bachelor-, Diplom- und Masterarbeiten und interdisziplinären Projekten.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

5774 KI-Cluster Research Environment Workshop

Dozierende:	Prof. Dr. Harald Kosch Sascha Schiegg Alexander Degenhart
Erster Termin:	Mittwoch, 14.01.2026 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (ITZ R138)
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 14.01.2026 10:00 - 11:30, Mittwoch, 14.01.2026 14:00 - 15:30, Freitag, 16.01.2026 10:00 - 11:30, Freitag, 16.01.2026 11:30 - 13:00, Montag, 19.01.2026 10:00 - 11:30, Montag, 19.01.2026 14:00 - 15:30, Freitag, 23.01.2026 10:00 - 11:30, Freitag, 23.01.2026 11:30 - 13:00, Dienstag, 27.01.2026 10:00 - 11:30, Dienstag, 27.01.2026 11:30 - 13:00, Montag, 02.02.2026, Donnerstag, 26.02.2026 12:30 - 14:00, Ort: (ITZ) R 249, (ITZ R138)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Verteilte Informationssysteme
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

5775 Ethical and legal aspects of Artificial Intelligence

Dozierende:	Ophelie Coueffe Prof. Dr. Harald Kosch Dr. Kanishka Ghosh Dastidar
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ITZ) R 249
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) R 249
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Verteilte Informationssysteme
Beschreibung:	This seminar talks about selected topics of Ethical and legal aspects of Artificial Intelligence. It is in English.
Teilnehmende:	Master Students of Computer Science. Speciality Information and Communication Systems. Topics will be selected in the first session of the seminar
Voraussetzungen:	none
Lernorganisation:	seminar talks and homework
Leistungsnachweis:	oral talk and written homework
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	the different topics will be presented during the first seminar.

5777OS Working as a computer scientist in Germany/Bavaria and elsewhere - Intercultural aspects

Untertitel:	Soft Skills für Informatik FR/DE Doppelmaster Studenten
Dozierende:	Ophelie Coueffe
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ITZ) R 249
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) R 249
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Verteilte Informationssysteme
Beschreibung:	In SoSe: Only for double-master students from INSA Lyon and ENSIIE Evry. In WiSe: Open to all foreign students. Interkulturelles Seminar Die Veranstaltung ist den Studierenden des deutsch-französischen Doppelmasters "Informatik, Information und Kommunikation", des Doppelmasters Informatik INSA und ENSIIE/Uni Passau gewidmet. Die Veranstaltung wird auf Französisch, Englisch und Deutsch gehalten.
Teilnehmende:	SoSe: Doppel master students from INSA Lyon and ENSIIE. WiSe: Open to new foreign students in computer science.
Lernorganisation:	Weekly courses - The course is divided along 8 learning blocks: Passau, Bavaria, Germany, Europe: where am I? (Block 1) What to know about the south Bavarian gastronomy and Working rhythm (Block 2) Studying and doing Research: Bavarian academia (Block 3) Current economic trends in Germany (Block 4) Bavarian Industry and IT business: main players and trends (Block 5) Working in Germany: getting intercultural skills (Block 6, 7 and 8) The will take place in the ITZ building, room 249 (can shift to online, the students will receive a link)
Cliqr: First Run Complete:	Nein

5778OS Distributed Information Systems / Verteilte Informationssysteme

Dozierende:	Prof. Dr. Harald Kosch Dr. Kanishka Ghosh Dastidar Sascha Schiegg
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ITZ) R 249
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) R 249
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Verteilte Informationssysteme
Beschreibung:	Seminar for students conducting a master or bachelor thesis at the Chair of Data Science and Distributed systems!!!
Cliqr: First Run Complete:	Nein

5779V Data Science

Untertitel:	Please register under 5945V Advanced Data Science
Dozierende:	Prof. Dr. Michael Granitzer
Erster Termin:	Montag, 09.02.2026 12:30 - 14:30 Uhr, Ort: (SP)
Zeiten:	Termine am Montag, 09.02.2026 12:30 - 14:30, Dienstag, 24.03.2026 10:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Artificial Intelligence
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Data Science
Beschreibung:	Data Science describes a set of methods and processes for extracting knowledge from large data sets. This module introduces the process of data science, gives an overview on the different methods for every stage and their application in different application scenarios. In the exercise, students apply those methods on example data sets. The course emphasizes practical over theoretical aspects and a more programmatic approach, rather than a mathematical one. Topics : • Data science: history and background • The Knowledge Discovery Process: data gathering, feature engineering, data mining, machine learning and visualizations, discovery, exploration, testing and evaluation • Descriptive Statistics and Univariate/Bivariate Visualisations • Feature Engineering: feature selection, feature transformation, dimensionality reduction • Selected Supervised and Unsupervised Machine Learning Models (e.g. Decision Trees, Neural Networks, Probabilistic Classifiers, Clustering) • Selected application domains: Recommendation engine; Fraud detection; Simulators, Forecasting and Classification; Social Network Analysis, Text Mining • Current trends Kenntnisse/ Knowledge: The students gain a very good understanding of a set of methods and processes for extracting knowledge from large data sets. Fähigkeiten/Skills: The students understand the foundations of data science and are able to apply them in big data settings. Students are also able to apply techniques for extracting knowledge from data and to self-learn data science methods not taught in the course. Kompetenzen/ Competences: The students became familiar with large-scale data analysis in different applications. They have the ability to select methods best suited for particular application settings.
Teilnehmende:	Bachelorstudierende Internet Computing und Informatik und Bachelorstudierende Mathematik im Wahlfach Data Science

5779V Data Science

Lernorganisation:	Vorlesung und Übungen auf Englisch, Präsentation von Folien, Übungsaufgaben praktische Beispiele,
Leistungsnachweis:	90minütige Klausur oder mündliche Prüfung (20 Minuten); die genaue Prüfungsart wird zu Beginn des Semesters durch Aushang und auf den Internetseiten der Fakultät bekannt gegeben
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	Die Literatur wird in Abhängigkeit der konkreten Aufgabenstellung ausgewählt und bekanntgegeben.

57830S NOCAS - Niederbayrisch-Oberösterreichisches Computeralgebraseminar

Dozierende:	Prof. Dr. Martin Kreuzer
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 033
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 033
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Symbolic Computation
Beschreibung:	Master students and doctoral students of Computer Algebra and related subjects report about their recent progress. Prerequisites: Strong algebraic background, solid knowledge of the basics of Computer Algebra
Teilnehmende:	Master students and doctoral students in Computer Algebra and its applications
Voraussetzungen:	Strong background in Algebra (e.g. Algebra 1) Solid knowledge of the fundamentals of Computer Algebra (e.g. Computer Algebra, Algorithmic Algebraic Geometry)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

5795V Virtuelle Maschinen und Laufzeitsysteme

Dozierende:	Dr. Armin Größlinger
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Termine am Mittwoch, 11.02.2026, Donnerstag, 09.04.2026 14:00 - 15:30, Ort: (IM) HS 13, (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering I
Beschreibung:	Moderne Programmiersprachen und Plattformen setzen verstärkt auf das Konzept der virtuellen Maschine. Traditionelle Laufzeitsysteme stellen Programmen Dienste zur Verfügung (etwa Speicherverwaltung, Threadverwaltung, I/O, etc), die von den Schnittstellen des Betriebssystems mehr oder weniger stark abstrahieren. Virtuelle Maschinen setzen diese Abstraktion fort, indem auch der Befehlssatz, auf den ein Programm zurückgreifen kann, von der konkreten Maschine abstrahiert wird. Diese Abstraktion bietet neue Möglichkeiten, stellt aber auch neue Herausforderungen. In der Vorlesung werden die Aufgaben eines Laufzeitsystems (Speicherverwaltung etc.) diskutiert und die Technologie hinter aktuellen virtuellen Maschinen betrachtet von high-level Maschinen (wie z.B. die Java Virtual Machine) zu low-level Maschinen (wie z.B. klassische Virtual Machine Monitors). Wir betrachten auch aktuelle und aufkommende Technologien wie Container und Container Management Systeme (wie Kubernetes).
Voraussetzungen:	Formal keine.
Leistungsnachweis:	Klausur
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	J. Smith, R. Nair, "Virtual Machines", Morgan-Kaufmann, 2005, ISBN 978-1-55860-910-5

5801S Bachelorseminar Eingebettete Interaktive Systeme

Untertitel:	WiSe 2025/2026: "Uncrewed Vehicles - State of the Art Drone Systems"
Dozierende:	Prof. Dr. Matthias Kranz Marieke Lena Petersen Dr. David Sladek
Erster Termin:	Mittwoch, 16.07.2025 18:00 - 19:30 Uhr, Ort: ((IM) HS 13)
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) R 003, Termine am Mittwoch, 16.07.2025 18:00 - 19:30, Dienstag, 18.11.2025 12:00 - 14:00, Ort: (IM) HS 12, ((IM) HS 13)
ECTS-Punkte:	gemäß jeweils geltender ASTuPO
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Eingebettete Systeme
Beschreibung:	Dieses Seminar dient ausschließlich akademischen Forschungszwecken. Alle verwendeten Materialien, Unterlagen und Dokumente basieren ausschließlich auf öffentlich zugänglichen und frei zugänglichen Informationen. Es werden keine eingestufteten Informationen verwendet, gesucht oder verbreiten. Die Nutzung solcher Materialien ist explizit ausgeschlossen. Im Rahmen dieses Kurses werden keine illegalen Aktivitäten durchgeführt, gefördert oder unterstützt. Das Seminar beinhaltet nicht die Entwicklung, Erprobung oder den operativen Einsatz von Waffensystemen. Das einzige Ziel ist die Förderung des wissenschaftlichen Verständnisses autonomer und unbemannter Technologien in komplexen Umgebungen. Wir betonen darüber hinaus unsere klare Ablehnung aller Aggressions- und kriegerischen Handlungen. (English information available on the English page) Der Fokus dieser Seminarreihe liegt auf aktuellen Forschungsthemen und Technologien im Bereich eingebetteter und interaktiver Systeme. Im Wintersemester 2025/2026 lautet das Thema „Unbemannte Fahrzeuge – Stand der Technik für Drohnensysteme“. Schwierigkeitsgrad und Umfang der schriftlichen Seminararbeit variieren zwischen Masterseminar (10 Seiten) und Bachelorseminar (8 Seiten) inklusive Quellenangaben. Themen sind: - Operations in denied environments (GNSS-denied, CBRN-denied, force-denied, ...) - Navigation (SLAM, RADAR, visual navigation, fibre-optic remote control, manual FPV, ...) - Systems & Technologies (ROS, terminal control, image recognition, image understanding, AI, ...) - Supply Chains (safe, secure, trustworthy components) - Swarms ... Wir planen einen Impulsvortrag der Bundeswehr. An allen Seminarterminen mit Präsentationen ist Anwesenheitspflicht. Für die Betreuergespräche werden individuelle Termine mit den Studierenden vereinbart. Die Seminarsprache ist Englisch. Auf Wunsch können die Vorträge auch auf Deutsch gehalten werden.
Teilnehmende:	Studierende folgender Studiengänge: - Bachelor Computer Science, empfohlenes Fachsemester 5. Fachsemester - Bachelor Internet Computing, empfohlenes Fachsemester 5. Fachsemester
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Seminar
Leistungsnachweis:	Modulprüfung mit folgenden Bestandteilen: Schriftliche Ausarbeitung und deren Präsentation (Disputation). Dabei wird jeweils die mündliche Ausdrucks- und Präsentationskompetenz bzw. die schriftliche Erörterungskompetenz geprüft; für

5801S Bachelorseminar Eingebettete Interaktive Systeme

	alle Leistungen wird eine gemeinsame Note vergeben. Zu erbringende Leistungen: Paper-Präsentation ausgewählter wissenschaftlicher Arbeiten (ca. 5-10 Minuten) zur Themenerarbeitung Prototypenerstellung Schriftliche Ausarbeitung Präsentationsfolien + mündliche Präsentation im Seminar Benotung: Bewertung des Prototypen Bewertung der schriftlichen Ausarbeitung (6 Seiten, Latex) Bewertung der Präsentation (10-15 Minuten Vortrag, PowerPoint) Es wird eine gemeinsame Note für beide Leistungen vergeben.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	0 - 1
Schlüsselwörter:	Software-defined Systems, Unmanned Systems, Autonomous Systems, Navigation, Drones
Literatur:	(English version follows) Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben. (German version above) Literature will be announce by the supervisor after the assignment of topics. The topics will be assigned during the first meeting at the beginning of the semester. Non-present students will not be offered topics.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Anrechenbarkeit von Lehrveranstaltungen der FIM (BA INF, BA IC). Ggf. Anrechnung BA MATH, je nach Thema
Qualifikationsziele:	Jeder Teilnehmer bearbeitet eine individuelle fachliche Aufgabenstellung. Dies geschieht insbesondere in selbständiger Einzelarbeit des Studierenden. Der Teilnehmer bekommt - abhängig von seinem individuellen Thema - einen eigenen Betreuer zugeordnet. Der Betreuer hilft dem Studierenden insbesondere zu Beginn der Arbeit, indem er in das Fachthema einführt, geeignete Literatur zur Verfügung stellt und hilfreiche Tipps sowohl bei der fachlichen Arbeit als auch bei der Erstellung der schriftlichen Ausarbeitung und des Vortrags gibt. Folgende Medienformen finden Verwendung: Rechnergestützte Präsentation für den Vortrag der Teilnehmer Die Studierenden arbeiten überwiegend mit aktuellen wissenschaftlichen Veröffentlichungen
Workload:	Gemäß AStuPO/StuPO

5805S Masterseminar Eingebettete Interaktive Systeme

Untertitel:	WiSe 2025/2026: "Uncrewed Vehicles - State of the Art Drone Systems"
Dozierende:	Prof. Dr. Matthias Kranz Marieke Lena Petersen Dr. David Sladek
Erster Termin:	Mittwoch, 16.07.2025 18:00 - 19:30 Uhr, Ort: ((IM) HS 13)
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) R 003, Termine am Mittwoch, 16.07.2025 18:00 - 19:30, Ort: ((IM) HS 13)
ECTS-Punkte:	Pflichtseminar: 5 (PO 2016), gem
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Eingebettete Systeme
Beschreibung:	Dieses Seminar dient ausschließlich akademischen Forschungszwecken. Alle verwendeten Materialien, Unterlagen und Dokumente basieren ausschließlich auf öffentlich zugänglichen und frei zugänglichen Informationen. Es werden keine eingestuft Informationen verwendet, gesucht oder verbreiten. Die Nutzung solcher Materialien ist explizit ausgeschlossen. Im Rahmen dieses Kurses werden keine illegalen Aktivitäten durchgeführt, gefördert oder unterstützt. Das Seminar beinhaltet nicht die Entwicklung, Erprobung oder den operativen Einsatz von Waffensystemen. Das einzige Ziel ist die Förderung des wissenschaftlichen Verständnisses autonomer und unbemannter Technologien in komplexen Umgebungen. Wir betonen darüber hinaus unsere klare Ablehnung aller Aggressions- und Kriegshandlungen. (English information available on the English page) Der Fokus dieser Seminarreihe liegt auf aktuellen Forschungsthemen und Technologien im Bereich eingebetteter und interaktiver Systeme. Im Wintersemester 2025/2026 lautet das Thema „Unbemannte Fahrzeuge – Stand der Technik für Drohnensysteme“. Schwierigkeitsgrad und Umfang der schriftlichen Seminararbeit variieren zwischen Masterseminar (10 Seiten) und Bachelorseminar (8 Seiten) inklusive Quellenangaben. Themen sind: - Operations in denied environments (GNSS-denied, CBRN-denied, force-denied, ...) - Navigation (SLAM, RADAR, visual navigation, fibre-optic remote control, manual FPV, ...) - Systems & Technologies (ROS, terminal control, image recognition, image understanding, AI, ...) - Supply Chains (safe, secure, trustworthy components) - Swarms ... Wir planen einen Impulsvortrag der Bundeswehr. An allen Seminarterminen mit Präsentationen ist Anwesenheitspflicht. Für die Betreuergespräche werden individuelle Termine mit den Studierenden vereinbart. Die Seminarsprache ist Englisch. Auf Wunsch können die Vorträge auch auf Deutsch gehalten werden.
Teilnehmende:	Studierende folgender Studiengänge: - Master Computer Science, empfohlenes Fachsemester 3. Fachsemester - Master AI Engineering, empfohlenes Fachsemester 3. Fachsemester Studierende anderer Studiengänge nach Absprache.
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Seminar
Leistungsnachweis:	Modulprüfung mit folgenden Bestandteilen: Schriftliche Ausarbeitung und deren Präsentation (Disputation). Dabei wird jeweils die mündliche Ausdrucks- und

5805S Masterseminar Eingebettete Interaktive Systeme

	Präsentationskompetenz bzw. die schriftliche Erörterungskompetenz geprüft; für alle Leistungen wird eine gemeinsame Note vergeben. Zu erbringende Leistungen: Paper-Präsentation ausgewählter wissenschaftlicher Arbeiten (ca. 5-10 Minuten) zur Themenerarbeitung Schriftliche Ausarbeitung Präsentationsfolien + mündliche Präsentation im Seminar Benotung: Bewertung des Prototypen (soweit zutreffen) Bewertung der schriftlichen Ausarbeitung (10 Seiten, Latex) Bewertung der Präsentation (10-15 Minuten Vortrag, PowerPoint) Es wird eine gemeinsame Note für beide Leistungen vergeben.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	0 - 1
Schlüsselwörter:	Software-defined Systems, Unmanned Systems, Autonomous Systems, Navigation, Drones
Literatur:	(English version follows) Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben. (German version above) Literature will be announce by the supervisor after the assignment of topics. The topics will be assigned during the first meeting at the beginning of the semester. Non-present students will not be offered topics.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Master Informatik; Master AI Engineering; Andere Studiengänge nach Absprache
Turnus:	jedes Semester / each semester
Qualifikationsziele:	Jeder Teilnehmer bearbeitet eine individuelle fachliche Aufgabenstellung. Dies geschieht insbesondere in selbständiger Einzelarbeit des Studierenden. Der Teilnehmer bekommt - abhängig von seinem individuellen Thema - einen eigenen Betreuer zugeordnet. Der Betreuer hilft dem Studierenden insbesondere zu Beginn der Arbeit, indem er in das Fachthema einführt, geeignete Literatur zur Verfügung stellt und hilfreiche Tipps sowohl bei der fachlichen Arbeit als auch bei der Erstellung der schriftlichen Ausarbeitung und des Vortrags gibt. Folgende Medienformen finden Verwendung: Rechnergestützte Präsentation für den Vortrag der Teilnehmer Die Studierenden arbeiten überwiegend mit aktuellen wissenschaftlichen Veröffentlichungen
Workload:	Gemäß AStuPO/StuPO

5806V Grundlagen der Mensch-Maschine-Interaktion

Dozierende:	Prof. Dr. Matthias Kranz Marieke Lena Petersen
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, (WIWI) HS 7, Termine am Samstag, 21.02.2026 07:30 - 10:00, Mittwoch, 25.03.2026 08:00 - 12:00, Ort: (WIWI) HS 5, (HK 14b) SR 017
ECTS-Punkte:	6 ECTS (BA MES), 5 ECTS (BA IC)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Medieninformatik > 408907 V+Ü Grundlagen der Mensch-Maschine-Interaktion (Nebenfach) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Eingebettete Systeme
Beschreibung:	- Grundlagen der menschlichen Wahrnehmung und Informationsverarbeitung - Grundlagen der Interaktionsmodelle - Grundlegende Konzepte grafischer Benutzungsoberflächen - Heuristiken, Richtlinien und formale Modelle für die Entwicklung von Benutzungsschnittstellen - Grundlegende theoretische Modelle der Mensch-Maschine-Interaktion (z.B. Fitts's Law, Hick's Law, GOMS, KLM) - Prototyping-Methoden und Vorgehensweisen der Prototypenerstellung und -bewertung - Entwurf, Durchführung und Auswertung von Benutzerstudien - Evaluation von Benutzungsschnittstellen - Statistische Grundlagen für die Auswertung von Benutzerstudien und der Beurteilung der Ergebnisse
Teilnehmende:	- Studierende im Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme: 3. Studiensemester - Studierende im Bachelor Informatik: empfohlen: 3. - 5. Studiensemester - Studierende im Bachelor Internet Computing: 1. Studiensemester - Exportvereinbarungen: 1) Bachelor Wirtschaftsinformatik - ja, aber mit Planungsgröße von (max.) 10 Studierenden 2) Bachelor Business Administration and Economics - ja, mit Planungsgröße von (max.) 10 Studierenden 3) Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - ja, mit Planungsgröße von (max.) 20 Studierenden 4) Bachelor Medien und Kommunikation - ja, mit Planungsgröße von (max.) 20 Studierenden KEINE Anrechnung: - Keine Anrechnung im Master Informatik - Keine Anrechnung im Master Mobile and Embedded Systems
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Vorlesung
Leistungsnachweis:	Die theoretischen Inhalte und Konzepte werden im Rahmen der 2-stündigen Vorlesung vermittelt. Die Übung dient der Vertiefung der Inhalte der Vorlesung sowie der praktischen Einübung mittels Präsenz-Übungsaufgaben sowie Programmierbeispielen. Die Inhalte der Vorlesung und Übung sind im Selbststudium zusätzlich zu vertiefen. **Prüfungsformen:** - Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme: wird zu Beginn der Vorlesung bekannt gegeben, meist: Portofolioprüfung - Bachelor Internet Computing: wird zu Beginn der Vorlesung bekannt gegeben, meist: schriftliche Prüfung - Bachelor Informatik: wird zu Beginn der Vorlesung bekannt gegeben, meist: schriftliche Prüfung
Cliqr: First Run Complete:	Nein

5806V Grundlagen der Mensch-Maschine-Interaktion

SWS:	2V + 2Ü (MES) bzw. 2V + 1Ü (IC)
Exkursionstage:	0
Schlüsselwörter:	Mensch-Maschine-Interaktion; Human-Computer-Interaction; Human Factors; Ergonomics; Interaktive Systeme;
Literatur:	- Primärliteratur: Bernhard Preim, Reimund Dachse: „Interaktive Systeme“, Band 1 Springer; 2. Auflage, 2010, ISBN-13: 978-3-642-05402 - Ergänzende Literatur: David Benyon: „Designing Interactive Systems“, Addison-Wesley, Auflage: 2. Auflage, 2010, ISBN-13: 0-321-43533-0
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Anrechenbarkeit von Lehrveranstaltungen der FIM
Turnus:	Jedes Wintersemester (letztmalig für Bachelor IC: WiSe 2025/2026)
Qualifikationsziele:	**Kenntnisse:** Die Studierenden kennen grundlegende Interaktionskonzepte und -modelle mit Schwerpunkt auf grafischen Benutzungsoberflächen. Die Studierenden kennen die Grundzüge der menschlichen Wahrnehmung und Informationsverarbeitung mit Bezug zur Mensch-Maschine-Interaktion. Die Studierenden kennen Entwurfsmethodiken und Bewertungsansätze für Benutzungsschnittstellen. **Fähigkeiten:** Die Studierenden können Benutzungsoberflächen beschreiben, analysieren und diskutieren. Sie sind in der Lage einfache Studien zur Evaluation von Benutzungsoberflächen zu entwerfen, durchzuführen und deren Ergebnisse zu bewerten. Die Studierenden können mit Hilfe einfacher und schneller Verfahren (Prototyping) Entwürfe von Benutzungsoberflächen erstellen und diese mit geeigneten Methoden und Benutzern untersuchen. **Kompetenzen:** Die Studierenden können einfache grafische Benutzungsoberflächen erstellen, vorhandene Benutzungsoberflächen analysieren und diskutieren. Die Studierenden können die Qualität von Benutzungsoberflächen und Interaktionsmodellen in einfach gelagerten Fällen evaluieren und die Ergebnisse kritisch beurteilen. Die Studierenden kennen grundlegende Ansätze zum Entwurf von Benutzungsoberflächen und -schnittstellen.
Workload:	Die nachfolgenden Zeitangaben beziehen sich auf durchschnittlich gute Studierende (Studierende mit Nachholbedarf müssten also Mehraufwand investieren). **Detaillierte Arbeitsbelastung (Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme):** - 45 Std. Präsenz (= Vorlesungsbesuch) - 55 Std. Übungsaufgaben (= Übungsbesuch + Bearbeitung) - 80 Std. Nachbearbeitung des Vorlesungsstoffes (= Die Nachbereitung des Vorlesungsstoffes umfasst die Beschäftigung mit der Primärliteratur und bei individuellem Bedarf weiterer Literatur!) und Portfolioerstellung **= 180 Std. gesamt** **Detaillierte Arbeitsbelastung (Bachelor Internet Computing):** - 45 Std. Präsenz (= Vorlesungsbesuch) - 55 Std. Übungsaufgaben (= Übungsbesuch + Bearbeitung) - 50 Std. Nachbearbeitung des Vorlesungsstoffes (= Die Nachbereitung des Vorlesungsstoffes umfasst die Beschäftigung mit der Primärliteratur und bei individuellem Bedarf weiterer Literatur!) **= 150 Std. gesamt** Für alle nicht genannten Studiengänge, in denen die Lehrveranstaltung anrechenbar ist, gelten die Beschreibungen für den Bachelor Internet Computing.

5808OS Oberseminar Eingebettete Interaktive Systeme

Untertitel:	Wissenschaftliches Seminar für Doktoranden und Verfasser von Abschlussarbeiten
Dozierende:	Prof. Dr. Matthias Kranz Marieke Lena Petersen Dr. David Sladek
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ITZ) R 003
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) R 003, Termine am Mittwoch, 21.01.2026 08:00 - 10:00, Montag, 26.01.2026, Mittwoch, 25.02.2026, Mittwoch, 25.03.2026 14:00 - 16:00, Ort: ((IM) HS 12), (HK14b SR 008), (HK 14b SR 008)
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Eingebettete Systeme
Beschreibung:	Im Rahmen der Lehrveranstaltung "Oberseminar Eingebettete Interaktive Systeme" werden aktuelle Forschungsthemen aus dem Umfeld des Fachgebiets, einschließlich von Gastvorträgen und Fachvorträgen von wissenschaftlichen Mitarbeitern, vorgestellt und diskutiert. Dies beinhaltet unter anderem Zwischen- und Abschlußpräsentationen von Bachelor-, Diplom- und Masterarbeiten und interdisziplinären Projekten.
Lernorganisation:	Seminar
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Anrechenbarkeit von Lehrveranstaltungen der FIM

5818VL Stochastische Analysis

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Müller-Gronbach
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010, Termine am Montag, 02.02.2026 12:00 - 14:00, Ort: (IM) HS 12
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematische Stochastik und ihre Anwendungen
Voraussetzungen:	Dringend empfohlen: Analysis 1,2, Lineare Algebra 1,2, Einführung i.d. Stochastik, Wahrscheinlichkeitstheorie.
Leistungsnachweis:	Mündl. Prüfung
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Literatur:	Karatzas, Shreve: Brownian Motion and Stochastic Calculus. Springer Revuz, Yor: Continuous Martingales and Brownian Motion. Springer Le Gall: Brownian Motion, Martingales and Stochastic Calculus. Springer Mao: Stochastic Differential Equations and Applications. Woodhead.

5820V Advanced IT-Security

Untertitel:	Advanced IT-Security
Dozierende:	Prof. Dr. Joachim Posegga
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Termine am Mittwoch, 21.01.2026 10:00 - 12:00, Donnerstag, 12.02.2026 08:00 - 09:30, Montag, 30.03.2026 14:00 - 16:00, Ort: (IM) HS 13, (AM) HS 10, (SP)
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems > 405390 Advanced IT-Security (IT-Sicherheit) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung > 405390 Advanced IT-Security (IT-Sicherheit) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt IT-Sicherheit
Teilnehmende:	* Studierende im Master IT-Sicherheit * Studierende im Master Informatik mit grundlegenden Vorkenntnissen im Bereich IT-Sicherheit
Voraussetzungen:	* grundlegende Vorkenntnisse im Bereich IT-Sicherheit * Masterstudiengang
Lernorganisation:	Zu der Vorlesung wird eine 1-stündige Übung angeboten. An einem der beiden Termine findet wechselweise die Vorlesung und die Übung statt.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3 sws
Literatur:	Literatur: W.Stallings: Network Security Essentials, Pearson, 2003 Dieter Gollmann: Computer Security, John Wiley & Sons, 1999 H.-P. Gumm, M. Sommer: „Einführung in die Informatik“, 5. Auflage Oldenbourg-Verlag, München, 2002

5821V Wireless Security

Untertitel:	Wireless Security
Dozierende:	Prof. Dr. Joachim Posegga
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8, Termine am Mittwoch, 18.02.2026 12:00 - 13:00, Donnerstag, 02.04.2026 10:00 - 12:00, Ort: (AM) HS 9, (SP)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt IT-Sicherheit
Teilnehmende:	* Studierende im Master IT-Sicherheit * Studierende im Master Informatik
Voraussetzungen:	* Master-Studiengang * Vorkenntnisse in IT-Sicherheit
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS V + 1 SWS UE
Literatur:	Literatur: Niemi and Nyberg: UMTS Security, John Wiley and Sons, 2003 Wolfgang Rankl, Wolfgang Effing: Smart Card Handbook, 2003: Wiley & Sons LTD T. Rappaport: Wireless Communications: Principles and Practice, 1996: Prentice Hall Klaus Finkenzeller: RFID-Handbook,\"Fundamentals and Applications in Contactless Smart Cards and Identification\", April 2003: Wiley & Sons LTD

5823UE Security Insider Lab I - Infrastructure Security (Sicherheits-Infrastruktur)

Untertitel:	Master
Dozierende:	Prof. Dr. Joachim Posegga Talaya Farasat
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 14:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Mi. 14:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	12
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt IT-Sicherheit
Beschreibung:	Students gain "hands-on experience" while setting up security concepts they probably heard of in various lectures and seminars before. The students work in teams of two and are given a PC in our lab and will be able to set up their own test networks. They will learn about virtualization as well as gain a deeper understanding of the theoretical concepts behind IT security mechanisms like VPN, Firewalls or PKI. During the project some introductory presentations will be given for each of the topics. Then the students will get exercises to guide them through each topic. They need to write a detailed Report documenting all their steps taken, as well as their solution to each given exercise.
Teilnehmende:	Studierende mit Interesse an Netzwerk-Sicherheit, Public-Key-Infrastrukturen, Server-/Netzwerk-Administration. Studierende mit Spass am "Tüfteln", denn in der Praxis ist es manchmal nicht so leicht den Fehler zu finden der theoretisch gar nicht da sein sollte.
Voraussetzungen:	Keine
Lernorganisation:	Das Modul ist in Themenabschnitte unterschiedlicher Schwierigkeitsgrade unterteilt. Die Studierenden erarbeiten für jeden dieser Abschnitte in vorgegebener Zeit ein Portfolio aus Protokollen (für das gesamte Modul ca. 6 Protokolle), die die Lösungen der gestellten Probleme verständlich beschreiben müssen. Jedes Protokoll wird nach dessen Fertigstellung präsentiert (Dauer der Präsentation: ca. 10 Minuten). Die Kombination aus Protokollen und zugehöriger Präsentation stellt sicher, dass die erarbeiteten Lösungen und das zugehörige Wissen nicht nur schriftlich dargelegt, sondern auch praktisch angewendet werden können. Zusätzlich müssen die Studierenden einen ca. 15-minütigen Vortrag zu einem der Themenabschnitte der Veranstaltung vorbereiten und halten. Begründung für diese zusätzliche Prüfungsleistung: Dieser Vortrag ist wichtiger Bestandteil der Ausbildung. Die Studierenden müssen einerseits in der Lage sein, aktuelle und relevante Literatur eines Fachgebietes schnell zu identifizieren und zu verstehen. Da Schulungen im IT-Sicherheitsbereich essentiell sind, müssen die Studierenden andererseits in der Lage sein, komplexes Wissen einem größeren Publikum in kurzer Zeit zu vermitteln. In der Übung bereiten die Vorträge die teilnehmenden Studierenden auf die einzelnen Themenabschnitte vor. Zusätzlich zur Bewertung durch den Dozierenden bekommt der Vortragende so direkte Rückmeldung von anderen Studierenden, ob der Vortrag verständlich und ob wichtige Details enthalten waren. Das Modul beinhaltet im Bereich Linux / Windows Betriebssysteme & Netzwerk Grundlagen zum Beispiel die Installation von Windows, Linux, VMware und das Aufsetzen virtueller Netze mit VMware. Unter anderem werden im Bereich der network monitoring & analysis tools die Funktionsweise, Fähigkeiten, Unterschiede und Grenzen der Tools untersucht. Der Bereich Public Key Infrastrukturen umfasst beispielsweise die Inhalte eines Zertifikats, Generierung und Validierung von Zertifikaten, Content-Revocation-Lists und Einsatzmöglichkeiten von zertifikatgestützter Kommunikation. Der Bereich Firewalls/

5823UE Security Insider Lab I - Infrastructure Security (Sicherheits-Infrastruktur)

	Paketfilter umfasst auch die Installation, Konfiguration, Testen, das Aufstellen, Verstehen und Anpassen von Regelwerken und die strategische Planung. Der Bereich Virtual Private Networks umfasst zum Beispiel das Aufsetzen/Einrichten von VPNs, der Definition von Subnetzen, Konfiguration des Routing und die Validierung sicherer Tunnel.
Leistungsnachweis:	Bewertet werden die schriftliche, mündliche und die praktische Leistung. Schriftlich: Lab-Report und Exercises. Mündlich: Vortrag. Praxis: Mündliche Fragen bei "Abnahme" durch den Betreuer.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	6 SWS

5825HS Real Life Security M. Sc.

Untertitel:	HS für Master-Studiengänge
Dozierende:	Prof. Dr. Joachim Posegga Philipp Eichhammer Talaya Farasat Aleena Elsa George
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5 (PO 2016), 4 (PO 2013)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt IT-Sicherheit
Beschreibung:	Das Seminar wird in Form einer Konferenz stattfinden. Die typischen Phasen einer wissenschaftlichen Publikation werden am Beispiel der Seminararbeit durchlaufen: - Extended Abstract - Review - Camera ready version / Full Paper - Vortrag Wobei vor Allem aus Zeitgründen der Vortrag vor der fertigen Version gehalten wird. Der Vortrag dauert 30 Minuten und es finden alle Vorträge an einem Tag statt. Dieser Tag fühlt sich dann wie ein Vortrag auf einer wissenschaftlichen Konferenz an, und ausserdem sind die Vorbereitungszeiten für alle Teilnehmer dadurch gleich. Insgesamt kommt das Seminar mit wenigen Treffen aller Teilnehmer aus. Fragen die sich bei der Bearbeitung der einzelnen Themengebiete ergeben werden innerhalb der Gruppe und mit dem jeweiligen wissenschaftlichen Mitarbeiter, der das Thema genau kennt, bei individuellen Treffen geklärt. Die Themen entstammen entsprechend den Forschungsschwerpunkt-Themen der betreuenden Mitarbeiter. Die Themen und weitere Details werden bei der Vorbesprechung geklärt.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS

58260S PIDS-Oberseminar

Dozierende:	Prof. Dr. Stefan Katzenbeisser
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Data Science
Beschreibung:	This seminar is not valid for the needed 5 ECTS seminar credits towards a degree. This is a graduate level "Oberseminar" where we have talks about IT-Security topics provided by the chairs forming the PIDS institute. You are welcome to join and listen the talks. You can find the graduate seminar schedule under the "Schedule" tab, the talks will be announced as the dates approach.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	n/a

5827HS Real Life Security B. Sc.

Untertitel:	HS für Bachelor-Studiengänge Informatik
Dozierende:	Prof. Dr. Joachim Posegga Philipp Eichhammer Talaya Farasat Aleena Elsa George
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt IT-Sicherheit
Beschreibung:	Das Seminar wird in Form einer Konferenz stattfinden. Die typischen Phasen einer wissenschaftlichen Publikation werden am Beispiel der Seminararbeit durchlaufen: - Extended Abstract - Review - Camera ready version / Full Paper - Vortrag Wobei vor Allem aus Zeitgründen der Vortrag vor der fertigen Version gehalten wird. Der Vortrag dauert 30 Minuten und es finden alle Vorträge an einem Tag statt. Dieser Tag fühlt sich dann wie ein Vortrag auf einer wissenschaftlichen Konferenz an, und ausserdem sind die Vorbereitungszeiten für alle Teilnehmer dadurch gleich. Insgesamt kommt das Seminar mit wenigen Treffen aller Teilnehmer aus. Fragen die sich bei der Bearbeitung der einzelnen Themengebiete ergeben werden innerhalb der Gruppe und mit dem jeweiligen wissenschaftlichen Mitarbeiter, der das Thema genau kennt, bei individuellen Treffen geklärt. Die Themen entstammen entsprechend den Forschungsschwerpunkt-Themen der betreuenden Mitarbeiter. Die Themen und weitere Details werden bei der Vorbesprechung geklärt.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS

58280S IT-Security

Dozierende:	Prof. Dr. Joachim Posegga
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt IT-Sicherheit
Beschreibung:	In presence and https://uni-passau.zoom.us/j/95754650389
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS

5833V Algebra und Zahlentheorie II

Dozierende:	Prof. Dr. Moritz Müller
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059, Termine am Freitag, 06.02.2026 16:00 - 18:00, Donnerstag, 09.04.2026 10:00 - 12:00, Ort: (IM) HS 11, (IM) SR 007
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematical Logic
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

5834V Differentialgeometrie

Dozierende:	Prof. Dr. Brigitte Forster-Heinlein
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 153, (ITZ) SR 011, (IM) VR 008b (+1 weitere), Termine am Dienstag, 10.02.2026 - Donnerstag, 12.02.2026, Dienstag, 24.02.2026 - Donnerstag, 26.02.2026, Dienstag, 24.03.2026 - Donnerstag, 26.03.2026 08:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Professur für Angewandte Mathematik
Beschreibung:	Wie beschreibt und analysiert man Kurven und Flächen in höherdimensionalen Vektorräumen? Was ist Krümmung und wie bestimmt man sie? Wie baut man sinnvolle Abbildungen zwischen Flächen, und unter welchen Voraussetzungen sind diese Abbildungen differenzierbar? Wie kann man sie linearisieren und was ist der Tangentialraum? Viele der aus der linearen Algebra bekannten Gruppen sind Untermannigfaltigkeiten des $\mathbb{R}^n$. Wie sieht man das? Alle diese Sachverhalte klären wir in dieser Vorlesung.
Leistungsnachweis:	mündliche Prüfung 20-25 Minutern
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	Christian Bär: Elementare Differentialgeometrie. De Gruyter; 2nd corr. and rev. ed. Auflage (29. Januar 2010) M. P. Do Carmo: Differential Geometry of Curves and Surfaces. Dover Publications Inc.; 2. Auflage (28. Oktober 2016)

5835V Rings and Modules

Dozierende:	Prof. Dr. Jens Zumbärgel
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) SR 033
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 033, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Professur für Mathematik mit Schwerpunkt Kryptographie
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4V + 2Ü
Literatur:	Frank W. Anderson, Kent R. Fuller, Rings and Categories of Modules, Springer (1992) Tsit-Yuen Lam, Lectures on Modules and Rings, Springer (1999) Friedrich Kasch, Moduln und Ringe, Teubner (1977)

5839S Endliche Körper

Dozierende:	Prof. Dr. Jens Zumbrägel
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 153, (IM) VR 008b
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Seminar > 784751 SE Seminar - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Professur für Mathematik mit Schwerpunkt Kryptographie
Beschreibung:	Themenbereiche: - Theorie der endlichen Körper - Anwendungen in Kombinatorik - Codierungstheorie - Kryptographie
Lernorganisation:	Vortrag und Ausarbeitung
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2S
Literatur:	G. L. Mullen, C. Mummert, Finite Fields and Applications, American Mathematical Society, 2007 R. Lidl, H. Niederreiter, Introduction to Finite Fields and Their Applications, Cambridge University Press, 1997

5840V Software Testing

Dozierende:	Prof. Dr. Gordon Fraser
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007, Termine am Montag, 24.11.2025 12:00 - 14:00, Ort: (Zoom)
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Basismodul IV > 405261 Datenmodellierung - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Artificial Intelligence
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering II
Beschreibung:	Fehler in Programmen sind unvermeidbar. Um diese Fehler zu finden, muss Software getestet werden. In dieser Vorlesung beschäftigen wir uns mit Verfahren und Techniken um Programme effizient zu testen. Ein Schwerpunkt der Vorlesung liegt bei automatisierten Entwicklertests mit JUnit und Coverageanalyse.
Teilnehmende:	Studierende der Studiengänge Bachelor Informatik, Bachelor Internet Computing und Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme. Eine Anrechnung im Master ist nicht möglich (siehe Beschluss des Prüfungsausschusses vom 18.07.2018 https://www.fim.uni-passau.de/fileadmin/files/dekanat/Anrechenbarkeitstabelle/Zuordnungen-SS18-Nachtrag.pdf)!
Voraussetzungen:	Für die Studiengänge Bachelor Informatik, Bachelor Internet Computing und Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme ist die erfolgreiche Teilnahme an Programmierung I, Programmierung II und Software Engineering empfohlen.
Leistungsnachweis:	In Abhängigkeit von der Teilnehmerzahl entweder Portfolioprüfung mittels mehrerer Aufgaben über das Semester verteilt, oder eine 90-minütige, schriftliche Klausur, oder eine Kombination aus Portfolio und Klausur. Die Prüfungsform wird in der ersten Vorlesung bekannt gegeben.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	Hoffmann DW. Software-Qualität. Springer-Verlag; 2013 Jan 9. Liggesmeyer, P. (2002): Software-Qualität, Spektrum-Verlag, Heidelberg, Berlin, 523 Seiten, ISBN 3827411181. Ammann P, Offutt J. (2016): Introduction to software testing. 2nd edition. Cambridge University, 364 Seiten, ISBN 1107172012. Beck K. Test-driven development: by example. Addison-Wesley Professional; 2003. Aniche, M. Effective software testing : a developer's guide. Manning; 2022.

5844UE Advanced Software Product Development

Dozierende:	Prof. Dr. Gordon Fraser Patric Feldmeier Florian Obermüller Benedikt Fein Siegfried Steckenbiller
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (msg Minnosphere)
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034, Termine am Dienstag, 14.10.2025, Donnerstag, 23.10.2025, Dienstag, 28.10.2025, Dienstag, 27.01.2026 16:00 - 18:00, Ort: (msg Minnosphere), ((IM) SR 034)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering II
Beschreibung:	Die Voranmeldung zur Veranstaltung "Advanced Software Product Development" erfolgt online (https://forms.gle/napJp4pVjbU92BiF7) bis zum 8.8.. Wir informieren dann bis zum 15.8. wer einen Platz bekommen hat. Eckdaten der Veranstaltung: 10 ECTS / Unterrichtssprache Deutsch / Veranstaltungsart: Praktikum (Software+Präsentationen) Info-Flyer früheres Semester: https://drive.google.com/file/d/1UV_Src92OcY-oCu-sNMKpUQekOGB3d-D/view
Cliqr: First Run Complete:	Nein

5845V Search-Based Software Engineering

Dozierende:	Prof. Dr. Gordon Fraser
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Termine am Mittwoch, 11.02.2026 09:00 - 11:00, Ort: (WIWI) HS 7, (WIWI) HS 8
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Wirtschaftsinformatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering II
Beschreibung:	Viele Aktivitäten in der Softwareentwicklung können als Optimierungsprobleme dargestellt werden, beispielsweise die Auswahl von Requirements, Fehlerlokalisierung und Fehlerkorrektur, oder Optimierung von Code-Coverage. Search-based Software Engineering (SBSE) beschreibt die Anwendung von meta-heuristischen Suchverfahren wie zum Beispiel genetischen Algorithmen, Simulated Annealing, oder Tabu Search, auf Software Engineering Probleme. Die Vorlesung deckt theoretische Grundlagen meta-heuristischer Suchverfahren ab (lokale Suchverfahren und Populations--basierte Verfahren wie Genetische Algorithmen oder Particle Swarm Optimisation) und deren Anwendung auf Softwareentwicklungsprobleme des gesamten Softwareentwicklungsprozesses (Requirements, Design, Planung, Testing, Wartung, etc). Bewertungsgrundlage sind praktische Programmieraufgaben zur Anwendung meta-heuristischer Suchverfahren auf Software Engineering Probleme (abhängig von der Teilnehmerzahl).
Cliqr: First Run Complete:	Nein

5847HS AI-Assisted Software Quality

Dozierende:	Prof. Dr. Gordon Fraser Lukas Krodinger
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 033
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 033, Termine am Montag, 02.02.2026 14:00 - 17:00, Ort: (IM) VR 008b
ECTS-Punkte:	4 oder 5 (je nach Studiengang)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Artificial Intelligence
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering II
Beschreibung:	In this seminar, we will consider the software quality of AI-generated code. Metrics for software quality include, for example, test coverage, mutation score, complexity, readability, understandability, and performance. We will compare against human written code and search-based generated tests. The seminar mode will consist of initial meetings to discuss topics, research methodology, writing and presentations at the beginning of the semester, and will then follow a conference mode, i.e., paper submission, peer review, presentation at the end of the semester.
Leistungsnachweis:	Seminarleistung: Seminarvortrag, Peer Review, aktive Seminarteilnahme, Seminarpaper
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

5851V Program Repair

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Hammer Dr. Mohammad Rezaalipour
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering I
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

5855V Object-Oriented Programming with C++

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Hammer
Erster Termin:	Freitag, 17.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, (WIWI) HS 7, Termine am Freitag, 17.10.2025 12:00 - 14:00, Mittwoch, 05.11.2025, Mittwoch, 07.01.2026 14:00 - 16:00, Montag, 23.02.2026, Freitag, 27.03.2026 10:00 - 12:00, Ort: (AM) HS 10, (AM) HS 9, (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Artificial Intelligence
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering I
Voraussetzungen:	Kenntnisse in imperativer Programmierung (z.B. C, Java, Python) Erfahrungen mit Build-Systemen sind von Vorteil
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4 SWS
Literatur:	Programming and Principles and Practice Using C++ (B. Stroustrup) Der C++ Programmierer (Ulrich Breymann) Additional resources for certain chapters (ebook available in library): C++ Programming (Li Zheng, Yuan Dong, Fang Yang) Programming in C++ (Laxmisha Rai) Guide to Scientific Computing in C++, 2nd ed. (Joe Pitt-Francis, Jonathan Whiteley)
Qualifikationsziele:	Understanding principles of Object-oriented Programming and applying them to a low-level programming language. Understanding concepts like multiple inheritance and dynamic binding and taking them into account for runtime execution. Being able to program and use template classes and functions in order to apply generic functionality to a multitude of classes with an appropriate interface. Being able to apply operator overloading and understanding the interference with the other principles presented in this class. Understanding and being able to apply further advanced features of C++ like exception handling, I/O, lambdas, multi-threading, and the underlying memory model.

5857HS Topics in Programming Languages and Security

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Hammer
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 16.10.2025 10:00 - 12:00, Mittwoch, 26.11.2025, Mittwoch, 04.02.2026 09:00 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 034, (HK 16) VR 202 (U), (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	5 for MSc, 4 for BSc
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering I
Beschreibung:	Teilnahme an der Auftaktveranstaltung in der ersten Vorlesungswoche ist für die Teilnahme verpflichtend
Cliqr: First Run Complete:	Nein

5862V Elemente der linearen Algebra und analytischen Geometrie I (LNV)

Dozierende:	Birgit Brandl
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Termine am Montag, 09.02.2026, Mittwoch, 01.04.2026 08:00 - 11:00, Ort: (AM) HS 9, (WIWI) HS 7
ECTS-Punkte:	10 (V + UE)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Mathematik (50-ECTS Punkte) > Modul Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie I > 754511 V mit Ü Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie I - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie I > 754511 V/Ü Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie I > 754511 V mit Ü Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Mathematik mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Modul Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie I > 754511 V+Ü: Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie I > 754511 V mit Ü Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie I > 754511 V/Ü Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie I

5862V Elemente der linearen Algebra und analytischen Geometrie I (LNV)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie I > 754511 | V mit Ü Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie I

Heimateinrichtung: Professur für Didaktik der Mathematik

Leistungsnachweis: Klausur 120 Minuten

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 4

Literatur: Literatur: Mathematik lernen Zum Kennenlernen und Vertiefen einer mathematischen Arbeitsweise empfehle ich folgende Literatur: • Bausch, I. et al. (2014). Mathematische Vor- und Brückenkurse. Konzepte, Probleme und Perspektiven. Wiesbaden: Springer Verlag. • Beutelspacher, A. (2009). Das ist o.B.d.A. trivial! Tipps und Tricks zur Formulierung mathematischer Gedanken. Wiesbaden: Vieweg+Teubner Verlag. • Fritzsche, K. (2007). Mathematik für Einsteiger. Vor- und Brückenkurs zum Studienbeginn. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag. • Houston, K. (2012). Wie man mathematisch denkt: Eine Einführung in die mathematische Arbeitstechnik für Studienanfänger. Berlin Heidelberg: Springer Spektrum. • Oakley, B. (2015). Kein Gespür für Zahlen: So bekommt man den Durchblick in Mathe. München: mvg- Verlag. • Schichl, H. & Steinbauer, R. (2012). Einführung in das mathematische Arbeiten. Wiesbaden: Springer Verlag. Literatur: lineare Algebra Zur Vertiefung der Vorlesung empfehle ich folgende Literatur: • Anton, Howard: Lineare Algebra: Einführung, Grundlagen, #Übungen. Spektrum Verlag, Heidelberg 1998. • Beutelspacher, Albrecht: Lineare Algebra. Eine Einführung in die Wissenschaft der Vektoren, Abbildungen und Matrizen, Vieweg, Wiesbaden, 2003. • Fischer, Gerd: Lineare Algebra, Vieweg & Sohn, Braunschweig, 1979. • Kowalsky, Hans-Joachim: Lineare Algebra, Walter de Gruyter, Berlin-New York 1977. • Scherfner, Mike, Volland, Torsten: Mathematik für das erste Semester, Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg, 2010. • Staszewski, R., Strambach, K., Völklein, H.: Lineare Algebra, Oldenbourg Verlag, München, 2009. • Storch, Uwe, Wiebe, Hartmut: Lehrbuch der Mathematik für Mathematiker, Informatiker und Physiker, Band II. Lineare Algebra. Bibliographisches Institut, Mannheim, 1990. • Walter, Rolf: Einführung in die lineare Algebra, Vieweg & Sohn, Braunschweig 1982

5863V Elemente der Analysis I (LNV)

Dozierende:	Prof. Dr. Lydia Außenhofer
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Termine am Dienstag, 10.02.2026 08:00 - 12:00, Mittwoch, 08.04.2026 09:00 - 12:00, Ort: (PHIL) HS 1, (IM) SR 007
ECTS-Punkte:	10 (V+Ü)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elemente der Analysis I > 754571 V mit Ü Elemente der Analysis I - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Mathematik mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Modul Elemente der Analysis I > 754571 V+Ü: Elemente der Analysis I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elemente der Analysis I > 754571 V/Ü Elemente der Analysis I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elemente der Analysis I > 754571 V mit Ü Elemente der Analysis I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elemente der Analysis I > 754571 V/Ü Elemente der Analysis I - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elemente der Analysis I > 754571 V mit Ü Elemente der Analysis I - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Mathematik (50-ECTS Punkte) > Modul Elemente der Analysis I > 754571 V mit Ü Elemente der Analysis I

5863V Elemente der Analysis I (LNV)

Heimateinrichtung: Professur für Reine Mathematik

Leistungsnachweis: Klausur 120 Minuten

Cliqr: First Run Nein

Complete:

SWS: 4 SWS

Literatur: Behrends, Ehrhard: Analysis; Band 1; Ein Lernbuch für den sanften Wechsel von der Schule zur Uni. Von Studenten mitentwickelt, Vieweg+Teubner, Wiesbaden, 2011. Forster, Otto: Analysis 1. Differential- und Integralrechnung einer Veränderlichen, Vieweg+Teubner, Wiesbaden, 2011. Heuser, Harro: Lehrbuch der Analysis Teil 1, Vieweg + Teubner, Wiesbaden, 2009. Hildebrandt, Stefan: Analysis 1, Springer-Verlag, Berlin, 2006. Hischer, Horst, Scheid, Harald: Grundbegriffe der Analysis; Genese und Beispiele aus didaktischer Sicht, Spektrum Akademischer Verlag GmbH, Heidelberg, 1995. Königsberger, Konrad: Analysis 1, Springer-Verlag, Berlin, 2004. Ross, Kenneth A.: Elementary analysis: the theory of calculus, Springer-Verlag, New York-Heidelberg, 1980. Storch, Uwe; Wiebe, Hartmut: Lehrbuch der Mathematik -- Band 1 -- Analysis einer Veränderlichen, Spektrum Akademischer Verlag GmbH, Heidelberg, 1996. Stromberg, Karl R.: Introduction to classical real analysis, Wadsworth International, Belmont, 1981. Walter, Rolf: Einführung in die Analysis 1, Walter de Gruyter & Co., Berlin, 2007.

5866V Elementare Zahlentheorie

Dozierende:	Prof. Dr. Lydia Außenhofer
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007, Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030, Termine am Freitag, 06.02.2026 08:00 - 11:00, Dienstag, 07.04.2026 09:00 - 12:00, Ort: (JUR) SR 147a (HA), (IM) SR 030
ECTS-Punkte:	5 oder 10
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elementare Zahlentheorie > 754631 V mit Ü Elementare Zahlentheorie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elementare Zahlentheorie > 754631 V mit Ü Elementare Zahlentheorie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elementare Zahlentheorie > 754631 V/Ü Elementare Zahlentheorie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elementare Zahlentheorie > 754631 V mit Ü Elementare Zahlentheorie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Mathematik mit 10 ECTS-Credits > Modul Elementare Zahlentheorie > 754631 V mit Ü Elementare Zahlentheorie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elementare Zahlentheorie > 754631 V/Ü Elementare Zahlentheorie

5866V Elementare Zahlentheorie

Heimateinrichtung:	Professur für Reine Mathematik
Beschreibung:	Studierende auf Lehramt GS oder MS müssen nur die Hälfte der VL besuchen, erhalten dafür aber nur 5 ECTS, Studierende auf Lehramt RS besuchen die gesamte Veranstaltung und erhalten bei Bestehen der Klausur 10 ECTS
Leistungsnachweis:	Klausur 120 Minuten (Note für das Modul Elementare Zahlentheorie)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4 SWS (4V+2Ü)
Literatur:	• Bartholomé, A., Rung, Rung, J., Kern, H.: Zahlentheorie für Einsteiger, Vieweg + Teubner, Wiesbaden, 2010. • Bundschuh, P.: Einführung in die Zahlentheorie, Springer, Berlin, 2008. • Burton, D.M.: Elementare Number Theory, McGraw.Hill, Boston, 2010. • Jones, G.A., Jones, M.J.: Elementare Number Theory, Springer London, London, 1998. • Padberg, F., Büchter, A.: Elementare Zahlentheorie, Springer Spektrum, Berlin, 2018. • Reiss, C., Schmieder, G.: Basiswissen Zahlentheorie, Springer Spektrum, Berlin, 2014. • Remmert, R., Ullrich, P.: Elementare Zahlentheorie, Birkhäuser, Basel, 2008. • Scheid, H.: Zahlentheorie, Springer Spektrum, Berlin, 2013 • Scholz, A., Schoeneberg, B.: Einführung in die Zahlentheorie, de Gruyter, Berlin, 1973.

5867OS Oberseminar für Logik und Geometrie

Dozierende: Prof. Dr. Tobias Kaiser
Prof. Dr. Moritz Müller

Zeiten:

Studienbereiche:

- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 2. Fachliche Veranstaltungen der Fakultäten > d. Fakultät für Informatik und Mathematik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium

Heimateinrichtung: Professur für Reine Mathematik

Beschreibung: Präsenzveranstaltung

Cliqr: First Run Nein

Complete:

5868S Staatsexamensvorbereitungskurs Lineare Algebra nicht vertieft

Dozierende:	Prof. Dr. Lydia Außenhofer
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (AM) SR 101
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, (AM) SR 101
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für Reine Mathematik
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS

5874V IT-Sicherheitsrecht

Dozierende:	Dr. Korbinian Hartl
Erster Termin:	Freitag, 30.01.2026 12:00 - 20:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Termine am Freitag, 30.01.2026 - Samstag, 31.01.2026, Samstag, 07.02.2026 12:00 - 20:00, Freitag, 13.02.2026, Dienstag, 14.04.2026 10:00 - 12:00, Ort: (JUR) SR 059, (JUR) HS 14, (WIWI) HS 6
ECTS-Punkte:	2,5 incl. Stud., 5 ausl. Stud.
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Interdisziplinäres Vertiefungsangebot > 222431 IT-Sicherheitsrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe G: Interdisziplinäre Module > 222431 IT-Sicherheitsrecht - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > IT-Sicherheitsrecht > 222431 IT-Sicherheitsrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich C: Nebenfach "Minor" > Modulgruppe IT-Recht > Pflichtmodule > IT-Sicherheitsrecht > 222431 IT-Sicherheitsrecht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen > 222431 IT-Sicherheitsrecht - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master IT-Sicherheit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Europarecht und Informationstechnologierecht
Beschreibung:	Zunächst erfolgt eine grundlegende Einführung in die Thematik des IT-Sicherheitsrechts. Dabei werden Grundfragen an den Schnittstellen von Technik und Recht sowie rechtliche Grundprinzipien vorgestellt und ergänzend die relevanten Normen und die Arbeit mit zentralen rechtlichen Konzepten (allgemeine Grundlagen des Zivilrechts und öffentlichen Rechts wie Haftung, Anspruchsgrundlagen, Verschulden und Verschuldentypen, auslegungsbedürftige Tatbestandsmerkmale, Ermessen oder Formen des Verwaltungshandeln) eingeführt. Es folgen themenspezifische Blöcke immer unter Rückgriff auf eingeführten Grundlagen. Dabei werden – unter Berücksichtigung aktueller Entwicklungen und Schwerpunkte – Grundrechte und staatliches Eingriffshandeln sowie Schutzpflichten, Grundlagen des Datenschutzrechts, des technischen Datenschutzes, IT-Sicherheit im arbeitsrechtlichen Kontext, Haftungs- und Produkthaftungsfragen (einschließlich Vertragsgrundlagen und Providerhaftung), strafrechtliche Flankierung sowie Frage nach der rechtskonformen Modellierung der Organisation der IT-Sicherheit im Unternehmen behandelt. Schließlich sind öffentlich-rechtliche Regularien und Vorgaben an den Schutz (kritischer) technischer Infrastruktur Teil der Veranstaltung. Schwerpunkt der Veranstaltung sind insgesamt, vor dem Hintergrund der genannten Themen, die mehrdimensionalen rechtlichen Anforderungen an Akteure unter dem Aspekt der IT-Sicherheit, dabei vor allem die Vermeidung rechtlicher Risiken und der Umfang rechtlicher

5874V IT-Sicherheitsrecht

	Verantwortung auf privater Ebene sowie Auftreten und (mögliche) Regulierungsansätze der öffentlichen Hand.
Leistungsnachweis:	90 Minuten Klausur oder ca. 20 Minuten mündliche Prüfung, je nach Anzahl der Hörer; die genaue Prüfungsart wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	o Voigt, IT-Sicherheitsrecht, 2. Aufl. 2021 o Kühling / Klar, Datenschutzrecht, 6., neu bearb. Aufl. 2025
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	https://www.fim.uni-passau.de/studium/anrechenbarkeit/
Qualifikationsziele:	Die Studierenden erwerben Kenntnisse der Rechtsgrundlagen des IT-Sicherheitsrechts (verfassungsrechtliche Grundlagen und öffentlich sowie zivilrechtliche Bezüge einschließlich des Datenschutzrechts und weiterer spezialgesetzlicher Regelungen) sowie des Themenkomplexes IT-Sicherheitsrecht insgesamt aus politischer, wirtschaftlicher und technischer Perspektive; dies schließt die Kenntnis der wichtigsten höchstrichterlichen Rechtsprechung mit ein. Zudem erlangen die Studierenden Kenntnis von Fallkonstellationen, in denen technische Systeme und ihr Einsatz in der Praxis typischerweise IT-sicherheitsrechtliche Fragen aufwerfen.

5911V Didaktik der Bruchrechnung in der Mittelschule (A; a)

Dozierende:	Dr. Roland Kufner, M.A., M.Ed.
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Termine am Donnerstag, 12.02.2026, Montag, 30.03.2026 14:00 - 16:00, Ort: (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	3 (6 für beide Module)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Mathematik > Modul A > 764913 V/WÜ/SE Didaktik der Bruchrechnung (3 ECTS) und V/WÜ/SE - Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik in der Haupt- bzw. Mittelschule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachdidaktik Mathematik > Modul A > 764911 V/WÜ/SE Didaktik der Bruchrechnung (3 ECTS) und V/WÜ/SE Didaktik der Algebra in der Mittelschule (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Beschreibung:	(in Präsenz soweit möglich) Vorlesung zum (Aufbau)Modul A Mittelschule
Leistungsnachweis:	Klausur
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

5923V Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik in der Mittelschule - Themen (A; b)

Dozierende:	Dr. Roland Kufner, M.A., M.Ed.
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030, Termine am Donnerstag, 12.02.2026, Montag, 30.03.2026 14:00 - 16:00, Ort: (Raum (IM) HS 13 zusammen mit 5911V und 6228E)
ECTS-Punkte:	3 (Beide Module: 6)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Mathematik > Modul A > 764913 V/WÜ/SE Didaktik der Bruchrechnung (3 ECTS) und V/WÜ/SE - Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik in der Haupt- bzw. Mittelschule (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Beschreibung:	(in Präsenz soweit möglich) Vorlesung zum Grundlagenmodul der Mittelschule
Leistungsnachweis:	Klausur
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

5925V Didaktik der Algebra in der Mittelschule (A; b) bzw. (C; a)

Dozierende:	Dr. Roland Kufner, M.A., M.Ed.
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030, Termine am Freitag, 13.02.2026, Dienstag, 31.03.2026 14:00 - 16:00, Ort: (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	3 (Modul insgesamt: 6)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Mathematik > Modul C > 764851 V/WÜ/SE - Didaktik der Algebra in der Mittelschule (3 ECTS) und V/WÜ/SE - Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik in der Mittelschule (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachdidaktik Mathematik > Modul A > 764911 V/WÜ/SE Didaktik der Bruchrechnung (3 ECTS) und V/WÜ/SE Didaktik der Algebra in der Mittelschule (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Beschreibung:	(in Präsenz soweit möglich) Vorlesung zum (Aufbau)Modul A Mittelschule
Leistungsnachweis:	Klausur
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

5926V Ausgewählte Kapitel der Didaktik der Mathematik an Mittelschulen - Methoden (C; b)

Dozierende:	Dr. Roland Kufner, M.A., M.Ed.
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Termine am Freitag, 13.02.2026, Dienstag, 31.03.2026 14:00 - 16:00, Ort: ((IM) HS 13 (mit 5925V))
ECTS-Punkte:	3 (Modul insgesamt: 6)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Mathematik > Modul C > 764851 V/WÜ/SE - Didaktik der Algebra in der Mittelschule (3 ECTS) und V/WÜ/SE - Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik in der Mittelschule (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Beschreibung:	(in Präsenz soweit möglich) Vorlesung zum Grundlagenmodul der Mittelschule
Leistungsnachweis:	Klausur
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

5928V Didaktik der Algebra an Gymnasien (LV, Aa)

Dozierende:	Prof. Dr. Matthias Brandl
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007, Termine am Montag, 09.02.2026, Mittwoch, 08.04.2026 10:00 - 12:00, Ort: (IM) HS 13, (IM) HS 12
ECTS-Punkte:	3 (Modul insgesamt: 6)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachdidaktik Mathematik > Modul A > 784915 V/WÜ/SE Didaktik der Algebra (3 ECTS) und V/WÜ/SE - Didaktik der Analysis (3 ECTS) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Leistungsnachweis:	Klausur
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

5929V Didaktik der Arithmetik an der Realschule (LNV, Ab)

Dozierende:	Birgit Brandl
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007
ECTS-Punkte:	5 bzw. 6 (je nach Modul)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachdidaktik Mathematik > Modul A > 774915 V/WÜ/SE - Didaktik der Algebra in der Realschule (3 ECTS) und V/WÜ/SE - Didaktik der Arithmetik (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik Mathematik > Basismodul Didaktik der Mathematik > 774915 V/WÜ/SE - Didaktik der Algebra in der Realschule (3 ECTS) und V/WÜ/SE - Didaktik der Arithmetik (2 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich D: Fachdidaktiken > Didaktik der Mathematik mit 5 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Didaktik der Mathematik > 774915 V/WÜ/SE - Didaktik der Algebra in der Realschule (3 ECTS) und V/WÜ/SE - Didaktik der Arithmetik in der Realschule (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachdidaktik Mathematik > Modul A > 774911 V/WÜ/SE Didaktik der Arithmetik
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Leistungsnachweis:	Portfolio
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

5930V Didaktik des Rechnens (GD) (A; a) mit 5938V Didaktik der Zahlen in der Grundschule (GD) (A; b)

Untertitel:	Didaktik der Mathematik Grundschule
Dozierende:	Dr. Stefanie Winkler
Erster Termin:	Freitag, 17.10.2025 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Fr. 10:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachdidaktik Mathematik > Modul A > 754812 V/WÜ/SE - Didaktik der Zahlen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachdidaktik Mathematik > Modul A > 754915 V/WÜ/SE - Didaktik des Rechnens (3 ECTS) und Didaktik der Zahlen (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Mathematik > Modul A > 754915 V/WÜ/SE - Didaktik des Rechnens (3 ECTS) und Didaktik der Zahlen (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Mathematik > Modul A > 754811 V/WÜ/SE - Didaktik des Rechnens - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Mathematik > Modul A > 754812 V/WÜ/SE - Didaktik der Zahlen
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Beschreibung:	Modulvorlesung A - Grundlagen
Lernorganisation:	Als Einstieg in die Vorlesungen empfehlen wir Ihnen die Veranstaltung zum Modul A. Gemeinsam tauchen wir in Aspekte zum grundlegenden Zählen, Rechnen und Arbeiten mit Größen ein. Dabei lernen sie die ersten wichtigen Themen des Fachs Mathematik in der Grundschule und wichtige Aspekte für den Unterricht dazu kennen. Anschließend wird es um grundlegende Haltungen, Einstellungen und Orientierungen gehen, die für einen zeitgemäßen Mathematikunterricht zu bedenken sind. Für Ihre spätere Praxis wird ein erster, kleiner Unterrichtsbaustein entstehen.
Leistungsnachweis:	PDF-Portfolio
Cliqr: First Run Complete:	Ja

5930V Didaktik des Rechnens (GD) (A; a) mit 5938V Didaktik der Zahlen in der Grundschule (GD) (A; b)

SWS:	4

5931V Didaktik der Analysis an Gymnasien (LV, Ab)

Dozierende:	Prof. Dr. Matthias Brandl
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007, Termine am Montag, 09.02.2026, Mittwoch, 08.04.2026 10:00 - 12:00, Ort: ((IM) HS 13 zusammen mit 5928V und 6223E), ((IM) HS 12 zusammen mit 5928V und 6223E)
ECTS-Punkte:	3 (Modul insgesamt: 6)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachdidaktik Mathematik > Modul A > 784915 V/WÜ/SE Didaktik der Algebra (3 ECTS) und V/WÜ/SE - Didaktik der Analysis (3 ECTS) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Leistungsnachweis:	Klausur
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

5935V Didaktik der Algebra in der Realschule

Dozierende: Birgit Brandl

Erster Termin: Mittwoch, 15.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) SR 004

Zeiten: Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 004

ECTS-Punkte: 5 bzw. 6 (je nach Modul)

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Basismodul Didaktik der Mathematik > 774915 | V/WÜ/SE - Didaktik der Algebra in der Realschule (3 ECTS) und V/WÜ/SE - Didaktik der Arithmetik in der Realschule (2 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachdidaktik Mathematik > Modul A > 774915 | V/WÜ/SE - Didaktik der Algebra in der Realschule (3 ECTS) und V/WÜ/SE - Didaktik der Arithmetik (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik Mathematik > Basismodul Didaktik der Mathematik > 774915 | V/WÜ/SE - Didaktik der Algebra in der Realschule (3 ECTS) und V/WÜ/SE - Didaktik der Arithmetik (2 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Basismodul Didaktik der Mathematik > 774915 | V/WÜ/SE - Didaktik der Algebra in der Realschule (3 ECTS) und V/WÜ/SE - Didaktik der Arithmetik in der Realschule (2 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Mathematik mit 20 ECTS-Credits > Basismodul Didaktik der Mathematik > 774915 | V/WÜ/SE - Didaktik der Algebra in der Realschule (3 ECTS) und V/WÜ/SE - Didaktik der Arithmetik (2 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich D: Fachdidaktiken > Didaktik der Mathematik mit 5 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Didaktik der Mathematik > 774915 | V/WÜ/SE - Didaktik der Algebra in der Realschule (3 ECTS) und V/WÜ/SE - Didaktik der Arithmetik in der Realschule (2 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachdidaktik Mathematik > Modul A > 784911 | V/WÜ/SE Didaktik der Algebra

5935V Didaktik der Algebra in der Realschule

Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Leistungsnachweis:	Portfolio
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
SWS:	2

5943UE Data Science Lab

Dozierende:	Prof. Dr. Michael Granitzer Dr. Jelena Mitrovic
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Data Science
Beschreibung:	**IMPORTANT: ** - **This course needs programming skills and data understanding, please do not register if you are not familiar with Python.** - ** The student selection is due to end on Oct 20.** Content: Students will work in groups on selected data science specific problems, like for example extracting communities from social networks, clustering web pages, analyzing trends in social media or identifying mobility patterns. Students will be given a small research projects in the form of an analysis goal, a data set and a target metric. The research project will be conducted in four phases, supervised by the lecture. In every phase, one team member takes the responsibility. The following phases are foreseen: 1. Design Phase: Students will conduct a state of the art analysis on currently best performing methods on the domain and corresponding libraries. Based on this analysis, students will design their experiment in terms of analysis methods, data preprocessing and evaluation approach. The experimental design will be reported in the form of a presentation. 2. Data Preprocessing: Students will apply data preprocessing methods in order to convert raw data into a usable format for subsequent data analysis. Results are reported in the form of a presentation. 3. Data Analysis: Students will implement the chosen data analysis methods using selected libraries and apply the implementation to the preprocessed data. Results are reported in the form of a presentation. 4. Evaluation: Students will evaluate different parameter settings and algorithmic combinations or derive patterns from the given data set and interpret those. Finally, the results will be reported in a technical report.
Teilnehmende:	1.-3. Semester Master
Voraussetzungen:	Visual Analytics or Network Science or Advanced Topics in Data Science IMPORTANT Participation has to be confirmed via signature in the first lecture. Students that do not attend the first lecture will be signed out of the course, giving a chance to the students from the waiting list to be signed in. If a student drops out of the course, a negative mark will be given (there is no dropping out), so assess your availability for doing this course, in relation to other obligations you have.
Lernorganisation:	Kenntnisse / Skills/Knowledge: Students will acquire knowledge of current data analysis technologies and corresponding python libraries to analyze web-based data sets such as Web pages, social networks, user data, etc. They will obtain methodological knowledge Fähigkeiten / Abilities: Students acquire the ability to apply data science technology on web data and to extract interesting patterns from very large data sets. They will develop the ability to use appropriate software libraries and tools to do so. Kompetenzen /

5943UE Data Science Lab

	Competencies: Students acquire the skills to analyze massive, web-based data sets and extract interesting patterns.
Leistungsnachweis:	Portfolio exam consisting of a written technical report on the outcome of the project and 4 presentations (one per phase / per team member).
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Literatur:	Own Lecture Notes and selected publications. Literature will be announced depending on the concrete topics.

5945V Advanced Topics in Data Science

Dozierende:	Prof. Dr. Michael Granitzer Dr. Jelena Mitrovic
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 09:00 - 10:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Mo. 09:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, Di. 10:00 - 11:30 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, (PHIL) HS 1, Termine am Dienstag, 25.11.2025 09:00 - 10:00, Montag, 01.12.2025 08:00 - 09:00, Dienstag, 02.12.2025 09:30 - 10:00, Montag, 08.12.2025 08:00 - 09:00, Dienstag, 09.12.2025 09:30 - 10:00, Montag, 15.12.2025 08:00 - 09:00, Dienstag, 16.12.2025 09:30 - 10:00, Montag, 22.12.2025, Montag, 12.01.2026 08:00 - 09:00, Dienstag, 13.01.2026 09:30 - 10:00, Donnerstag, 15.01.2026 17:00 - 19:00, Montag, 19.01.2026 08:00 - 09:00, Dienstag, 20.01.2026 09:30 - 10:00, Donnerstag, 22.01.2026 16:00 - 19:00, Montag, 26.01.2026 08:00 - 09:00, Dienstag, 27.01.2026 09:30 - 10:00, Montag, 02.02.2026 08:00 - 09:00, Dienstag, 03.02.2026 09:30 - 10:00, Montag, 09.02.2026 12:30 - 14:30, Dienstag, 24.03.2026 10:00 - 12:00, Ort: (AM) HS 10, (ITZ) SR 001 (HA), (SP)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Digital Humanities > Vertiefung > Digital Humanities II - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Data Science
Beschreibung:	Data Science describes a set of methods and processes for extracting knowledge from large data sets. This module introduces the process of data science, gives an overview on the different methods for every stage and their application in different application scenarios. In the exercise, students apply those methods on example data sets. The course emphasizes practical over theoretical aspects and a more programmatic approach, rather than a mathematical one. Topics : • Data science: history and background • The Knowledge Discovery Process: data gathering, feature engineering, data mining, machine learning and visualizations, discovery, exploration, testing and evaluation • Feature Engineering: feature selection, feature transformation, dimensionality reduction • Selected Supervised and Unsupervised Machine Learning Models (e.g. Decision Trees, Neural Networks, Probabilistic Classifiers, Clustering) • Introduction Deep Learning • Selected application domains: Recommendation engine; Fraud detection; Simulators, Forecasting and Classification; Social Network Analysis, Text Mining • Current trends Kenntnisse/ Knowledge: The students gain a very good understanding of a set of methods and processes for extracting knowledge from large data sets. Fähigkeiten/Skills: The students understand the foundations of data science and are able to apply them in big data settings. Students are also able to apply techniques for extracting knowledge from data and to self-learn data science methods not taught in the course. Kompetenzen/ Competences: The

5945V Advanced Topics in Data Science

	students became familiar with large-scale data analysis in different applications. They have the ability to select methods best suited for particular application settings.
Teilnehmende:	Masterstudierende (Informatik und Mobile and Embedded Systems) bzw. Teilnehmer zum Erwerb eines Zertifikat
Voraussetzungen:	Kenntnisse/ Knowledge: The students gain a very good understanding of a set of methods and processes for extracting knowledge from large data sets. Fähigkeiten/Skills: The students understand the foundations of data science and are able to apply them in big data settings. Students are also able to apply techniques for extracting knowledge from data and to self-learn data science methods not taught in the course. Kompetenzen/ Competences: The students became familiar with large-scale data analysis in different applications. They have the ability to select methods best suited for particular application settings.
Lernorganisation:	Vorlesung und Übungen auf Englisch, Präsentation von Folien, Übungsaufgaben praktische Beispiele,
Leistungsnachweis:	90minütige Klausur; die genaue Prüfungsart wird zu Beginn des Semesters durch Aushang und auf den Internetseiten der Fakultät bekannt gegeben
Cliqr: First Run Complete:	Ja
Literatur:	Barber, D. (2012). Bayesian reasoning and machine learning. Cambridge University Press. Weitere Literatur wird in Abhängigkeit der konkreten Aufgabenstellung ausgewählt und bekanntgegeben.

5947OS Data Science

Dozierende:	Prof. Dr. Michael Granitzer
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: ((ITZ) 164 - Foyer Lst. Data Science)
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Data Science
Beschreibung:	Seminar for students conducting a master or bachelor thesis at the Chair of Data Science Please refer to the course Abschlussarbeiten: Verteile Informationssysteme und Data Science (https://studip.uni-passau.de/studip/dispatch.php/course/overview?cid=5474db636b48b9f1c9125732feadc6f3) for organisational details
Lernorganisation:	Information on how to apply for a thesis topic: https://www.fim.uni-passau.de/en/data-science/teaching/thesis/
Cliqr: First Run Complete:	Nein

5952V Randomised Algorithms

Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Sudholt
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 002
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 002, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 002, (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Artificial Intelligence
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl Algorithmen für Intelligente Systeme
Beschreibung:	Die Veranstaltung hat das Format 3V+2Ü. Es sind 4 Vorlesungsstunden pro Woche reserviert, aber es werden im Durchschnitt nur 3 Stunden genutzt werden. Sprache: die Vorlesung wird auf Englisch gehalten. Prüfungsform: mündliche oder schriftliche Prüfung (wird in den ersten Semesterwochen bekannt gegeben). Beschreibung: Randomisierte Algorithmen lösen algorithmische Probleme, indem sie Entscheidungen nach dem Zufallsprinzip fällen. Randomisierte Algorithmen sind häufig einfacher zu beschreiben und zu implementieren als klassische, deterministische Algorithmen und sind oft effizienter bezüglich Laufzeit und Speicherplatzbedarf. Die Vorlesung Randomisierte Algorithmen gibt einen Überblick über randomisierte Algorithmen für grundlegende Probleme und deren algorithmische Analyse. Studierende lernen, Randomisierung als Werkzeug beim Design effizienter Algorithmen einzusetzen und die Effizienz randomisierter Algorithmen mathematisch zu analysieren. Lernziele: Am Ende der Vorlesung werden Sie in der Lage sein, 1. die Effizienz randomisierter Algorithmen zu analysieren, 2. Randomisierung als Werkzeug beim Design effizienter Algorithmen einzusetzen, 3. die Vor- und Nachteile von Randomisierung zu beschreiben, und 4. grundlegende randomisierte Algorithmen für wichtige Probleme zu beschreiben.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	• Motwani, Raghavan (1995), Randomized Algorithms, available as e-book at https://docweb.rz.uni-passau.de:2443/login?url=https://doi.org/10.1017/CBO9780511814075 • Mitzenmacher, Upfal (2017), Probability and Computing, 2. edition, see https://www.cambridge.org/de/academic/subjects/computer-science/algorithms-complexity-computer-algebra-and-computational-g/probability-and-computing-randomization-and-probabilistic-techniques-algorithms-and-data-analysis-2nd-edition?format=HB • Hromkovic

5952V Randomised Algorithms

(2004), Randomisierte Algorithmen (in German) see <https://www.springer.com/de/book/9783519004707> or the English translation: Design and Analysis of Randomized Algorithms - Introduction to Design Paradigms see <https://www.springer.com/de/book/9783540239499>

5953V Algorithms under Uncertainty

Dozierende:	Dr. Andre Opris
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) SR 033
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 033, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich) k.A.
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl Algorithmen für Intelligente Systeme
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

5968V Topologie II (Algebraische Topologie)

Dozierende:	Dr. Jeremias Epperlein
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 033
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 033
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Dynamische Systeme
Voraussetzungen:	Lineare Algebra I, Analysis I und II / Linear Algebra I, Analysis I and II Grundlegende Kenntnisse aus der Algebra / Basic knowledge of algebra
Leistungsnachweis:	120-minütige schriftliche Prüfung oder mündliche Prüfung (ca. 30 Minuten); die genaue Prüfungsart wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben. 120-minute examination or 30-minute oral examination. The precise mode of assessment will be announced at the start of the sem
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	J. R. Munkres, Topology, 2000 J. J. Rotman, An introduction to algebraic topology, 1988 A. Hatcher, Algebraic Topology, 2001 (https://pi.math.cornell.edu/~hatcher/AT/AT.pdf) J. Matoušek, Using the Borsuk-Ulam Theorem, 2003
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Modulgruppe AGC / module group AGC
Qualifikationsziele:	Students are able to # use algebraic tools to classify topological spaces # model well-known topological spaces as simplicial complexes # calculate the fundamental group as well as the homology groups of important spaces # apply results from algebraic topology to problems in combinatorics and analysis
Workload:	30+30 Std. Präsenz, 60+60 Std. Eigenarbeitszeit 30+30 contact hours, 60+60 hours independent study

5969OS Advanced Seminar Dynamical Systems

Dozierende:	Prof. Dr. Fabian Wirth Dr. Jeremias Epperlein Qiaoling Chen
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007, Termine am Montag, 26.01.2026 14:00 - 16:00, Ort: (IM) SR 033
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Dynamische Systeme
Voraussetzungen:	Linear Systems Theory, Mathematical Systems Theory
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

5970V Scaling Database Systems

Dozierende:	Prof. Dr. Stefanie Scherzinger
Erster Termin:	Freitag, 17.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Termine am Montag, 16.02.2026 08:00 - 09:00, Montag, 23.03.2026 14:00 - 15:00, Ort: (AM) HS 10, (Sportzentrum)
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Wirtschaftsinformatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Skalierbare Datenbanksysteme
Beschreibung:	• Speicherung von großen Datenmengen in BigTable-basierten Systemen wie HDFS • Verarbeitung von großen Datenmengen in MapReduce-basierten Systemen wie Hadoop • Ausführung von SQL Anfragen auf großen Datenmengen (analog zu Hive und Spark)
Leistungsnachweis:	Teil 1: Individuelles Programmierprojekt „miniHive“ in Python Teil 2: 60 min. schriftliche Klausur Part 1: Individual Programming project “miniHive” in Python Part 2: 60-minute written examination Die Punkte für die Gesamtnote errechnet sich 30% aus Teil 1, und zu 70% aus Teil 2. The points for the final grade are computed as follows: 30% from part 1, 70% from part 2.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	"
Literatur:	Martin Kleppmann: Designing Data-Intensive Applications, O'Reilly, 2017. Chuck Lam: Hadoop in Action, Manning, 2010. Donald Miner, Adam Shook: MapReduce Design Patterns, O'Reilly 2012. Edward Capriolo, Dean Wampler, Jason Rutherglen: Programming Hive, O'Reilly 2012. Anand Rajaraman, Jeffrey Ullman: Mining of Massive Datasets, Cambridge University Press, 2020.
Qualifikationsziele:	• Die Studierenden verstehen die Bedeutung von Skalierbarkeit in der Verarbeitung von großen Datenmengen • Die Studierenden erwerben Kenntnisse um die Stärken und Grenzen von NoSQL Datenbanksystemen • Die Studierenden verstehen

5970V Scaling Database Systems

den Zusammenhang zwischen der Architektur und der Leistungsfähigkeit von
Datenbanksystemen

5973V SQL for Data Science (for Bachelor students)

Untertitel:	Wahlpflichtfach Bachelor Informatik und Bachelor IC
Dozierende:	Prof. Dr. Stefanie Scherzinger
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14, Termine am Freitag, 13.02.2026 14:00 - 15:00, Montag, 23.03.2026 10:00 - 11:00, Ort: (WIWI) SR 029, (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Artificial Intelligence
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Skalierbare Datenbanksysteme
Beschreibung:	This advanced database class offers a comprehensive understanding of the data life cycle and the potential of SQL in various data analysis tasks. Students explore topics ranging from data loading and cleaning to pre-processing, while mastering relational databases and handling non-traditional data formats such as XML and text. Integration with programming languages like R and Python further enriches students' abilities, enabling seamless interaction with databases and enhancing data analysis workflows. Practical exercises and hands-on experience with MySQL and Postgres databases solidify students' competencies, equipping them with the essential skills to excel in data science and database management roles.
Leistungsnachweis:	60 min. schriftliche Klausur 60-minute written examination
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Antonio Badia: SQL for Data Science - Data Cleaning, Wrangling and Analytics with Relational Databases. Springer 2020. Cathy Tanimura: SQL for Data Analysis: Advanced Techniques for Transforming Data Into Insights. O'Reilly 2021. Bill Karwin: SQL Antipatterns. Pragmatic Programmers, LLC, 2017. Raghu Ramakrishnan, Johannes Gehrke: Database Management Systems. McGraw-Hill, 3rd edition, 2002.

5978S Lecture Series for Database Research

Dozierende:	Prof. Dr. Stefanie Scherzinger
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 16:00 - 19:00 Uhr, Ort: (ITZ 138)
Zeiten:	Di. 17:00 - 18:00 (wöchentlich), Termine am Dienstag, 14.10.2025 16:00 - 19:00, Freitag, 07.11.2025 15:30 - 16:30, Dienstag, 20.01.2026 18:00 - 19:00, Freitag, 06.03.2026 17:00 - 19:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Skalierbare Datenbanksysteme
Teilnehmende:	15
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Justin Zobel: Writing for Computer Science. Springer 2014, ISBN 978-1-4471-6638-2.

59790S OS Lst. Skalierbare Datenbanksysteme

Dozierende:	Prof. Dr. Stefanie Scherzinger Stefan Klessinger Christoph Köhnen
Erster Termin:	Freitag, 26.09.2025 13:00 - 15:30 Uhr, Ort: (IM) SR 033
Zeiten:	Termine am Freitag, 26.09.2025 13:00 - 15:30, Dienstag, 14.10.2025 13:00 - 14:00, Dienstag, 14.10.2025 16:16 - 17:00, Montag, 24.11.2025 11:00 - 11:45, Freitag, 09.01.2026, Freitag, 16.01.2026 14:00 - 16:00, Freitag, 16.01.2026 16:00 - 17:00, Ort: (hybrid), (ITZ 138), (Zoom)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Skalierbare Datenbanksysteme
Beschreibung:	In this seminar, we discuss research conducted at the Chair of Scalable Database Systems. Members of the group, as well as guests of the group, discuss their ongoing work, students have a forum to report on the progress of their Bachelor or Masters thesis.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

6008S Blockseminar: Energy Data and Energy Forecasting

Dozierende:	Prof. Dr. Hermann de Meer
Erster Termin:	Montag, 22.09.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (https://uni-passau.zoom-x.de/j/62611954676?pwd=MnW9E1aP5d4z7TrLNt7N8Zz5zNtBwK.1)
Zeiten:	Termine am Montag, 22.09.2025, Dienstag, 14.10.2025 10:00 - 12:00, Dienstag, 03.02.2026 08:00 - 13:00
ECTS-Punkte:	5 ECTS (PO2016), 4 ECTS (PO2013)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation
Voraussetzungen:	Due to the high number of participants, the following rules will be applied to the topic assignment process. 1) You need to participate at the initial seminar VIRTUAL Kick-Off meeting 2) This is your first (mandatory) seminar in your master studies. You can also have it as an additional seminar 3) Passing the exam in Foundations of Energy Systems (former RN3 / Computer Networks and Energy Systems), Safety and Security of Critical Infrastructures or Energy Informatics I or II will give you a bonus 4) Topics will be assigned according to the order of registration in Stud.IP seminar as announced in the seminar introduction.
Lernorganisation:	The seminar is organized as a block seminar. Intermittent meetings will be organized between the kick-off meeting and the seminar presentation.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Literatur:	Sterbenz, James PG, David Hutchison, Egemen K. Çetinkaya, Abdul Jabbar, Justin P. Rohrer, Marcus Schöller, and Paul Smith. "Resilience and survivability in communication networks: Strategies, principles, and survey of disciplines." Computer networks 54, no. 8 (2010): 1245-1265. Rak, Jacek. Resilient routing in communication networks. Vol. 118. Berlin: Springer, 2015.
Workload:	Written Report: 12-15 pages (including figures, tables, and references) Presentation: 15 min presentation + 10 min discussion

6058S Analysis and Probability Seminar Passau

Dozierende:	Prof. Dr. Joscha Prochno Prof. Dr. Daniel Rudolf Prof. Dr. Thomas Müller-Gronbach
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Funktionalanalysis
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

6061V Introduction to Deep Learning

Dozierende:	Prof. Dr. Florian Lemmerich Max Klabunde
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8, Termine am Mittwoch, 25.03.2026 09:00 - 12:00, Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Professur für Angewandtes Maschinelles Lernen
Beschreibung:	The course will give an overview on the fundamentals and current approaches for deep learning and its main applications fields. In particular, it will cover: # Basics of Representation Learning # Perceptron Learning # Feedforward Neural Networks # Gradient Descent and Backpropagation # Regularization in Deep Learning # Convolutional Neural Networks # Recurrent Neural Networks # Autoencoders # Adversarial Training # Graph Neural Networks # Applications of Deep Learning for Text, Sequences, and Images # Explainability and Deep Learning Requirements: Advanced Topics in Data Science or Introduction to AI Engineering, Python Programming Language This lecture will be given in presence (offline).
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	Goodfellow, Ian, Yoshua Bengio, and Aaron Courville. Deep learning. MIT press, 2016. Charu, C. Aggarwal. Neural networks and deep learning: a textbook., 2018.
Qualifikationsziele:	Kenntnisse / Skills/Knowledge: Students will get to know about fundamentals of artificial neural networks, gain an overview on standard algorithms in the field as well as examples of recently proposed state-of-the-art techniques. Furthermore, students will get to know some standard tools to develop and apply deep learning techniques to machine learning problems. Fähigkeiten / Abilities: The students will be able to implement deep learning approaches to practical machine learning problems. They obtain the ability to choose and improve neural network architectures suitable for specific machine learning tasks. Kompetenzen / Competencies: Students will strengthen their competence to analyze and assess algorithms for machine learning. Participants will learn to develop problem-oriented solutions with deep learning approaches independently.
Workload:	60 contact hours + 120 h independent study and implementation

6062V Introduction to AI Engineering

Dozierende:	Prof. Dr. Florian Lemmerich
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Termine am Dienstag, 10.02.2026 13:00 - 16:00, Dienstag, 31.03.2026 09:00 - 12:00, Ort: (PHIL) HS 1, (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für AI Engineering
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	• Poole: Artificial Intelligence: Foundations of Computational Agents o ISBN: 978-1009258197 • Russell: Artificial Intelligence, Global Edition o ISBN: 978-1-292-40113-3 https://elibrary.pearson.de/book/99.150005/9781292401171 • Mitchell: Machine Learning o ISBN: 978-0070428072

6063UE Applied Artificial Intelligence Lab

Dozierende:	Prof. Dr. Florian Lemmerich Max Klabunde
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 12:00 - 15:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Mo. 12:00 - 15:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 029
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Professur für Angewandtes Maschinelles Lernen
Beschreibung:	Artificial Intelligence, in particular machine learning, is more and more applied in a wide range of real-world settings. In this application-focused course, students will work in small teams to engineer AI solutions to given practical scenarios. Each team will be provided a specific problem setting, e.g. from scientific challenges like the KDD Cup or a Kaggle competition. Typically, such a setting consists of a dataset, a specific task (e.g., a prediction or recommendation task), and an evaluation measure for obtained results. Under guidance, each team will then perform the necessary steps to develop and optimize their solution, generally including: 1. Data understanding and exploration 2. Data Preprocessing 3. Feature selection and engineering 4. Model validation 5. Hyperparameter optimization 6. Ensembling Results of the individual teams will be presented in the course by each team to the other course participants in small presentations and summarized in a project report. Participants are expected to know the fundamentals of Machine Learning (as taught, e.g., in Advanced Topics in Data Science or Introduction to AI Engineering) well, and are assumed to be proficient in a suitable programming language, preferably Python.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

6065 Interdisciplinary Seminar on ML

Dozierende:	Prof. Dr. Florian Lemmerich
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 16.10.2025 16:00 - 18:00, Freitag, 21.11.2025, Freitag, 12.12.2025, Freitag, 23.01.2026, Freitag, 30.01.2026 09:00 - 15:00, Ort: (HK 14b) SR 104
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Professur für Angewandtes Maschinelles Lernen
Beschreibung:	This interdisciplinary seminar, co-taught with Prof. Florian Töpl from the "Lehrstuhl für Politische Kommunikation mit Schwerpunkt auf Osteuropa und die postsowjetische Region" explores methods to assess large language models (LLMs) with respect to authoritarian tendencies. In mixed teams of two—pairing students from computer science and communication science—you will develop and conduct audits of LLMs' responses to topics such as the Near East conflict, the war in Ukraine, and other value-laden domains. The course will run in four intensive block sessions over the semester, beginning with the first meeting on Thursday, October 16th, at 16:00. Due to limited capacity, *participation is restricted*; interested students are asked to write an email to apply as soon as possible.
Voraussetzungen:	Experience in Python programming for machine learning
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

6066 Oberseminar Angewandtes Maschinelles Lernen

Dozierende:	Prof. Dr. Florian Lemmerich Max Klabunde
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Professur für Angewandtes Maschinelles Lernen
Beschreibung:	Arbeitsgemeinschaft Applied Machine Learning. Discussion of recent developments in applied machine learning. Invitation only.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

60710S Monte Carlo Methods and Applications

Dozierende:	Prof. Dr. Daniel Rudolf
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 004
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 004
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematical Data Science
Beschreibung:	LV Prof. Rudolf. Die Veranstaltung findet in großen Teilen virtuell statt, wobei ein hybrides Lehrformat mit Präsenz und virtuellen Beiträgen angestrebt wird.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

6074V Slice Sampling

Dozierende:	Prof. Dr. Daniel Rudolf
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematical Data Science
Voraussetzungen:	none - Recommended skills: Probability theory, Introduction to stochasticity, Measure and integration theory, Linear Algebra 1 and 2, Analysis 1 and 2
Cliqr: First Run Complete:	Nein

6075 Statistical Learning Theory

Dozierende:	Mareike Hasenpflug
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 011
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 011, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026, Termine am Montag, 26.01.2026 10:00 - 14:00, Mittwoch, 18.02.2026, Mittwoch, 08.04.2026 10:00 - 12:00, Ort: (ITZ) SR 011, (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematical Data Science
Beschreibung:	Content: - Empirical risk minimization - Learning models - Learning via uniform convergence - Error decomposition - VC-dimension - Nonuniform learning - Linear predictors - Stochastic gradient descent
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	S. Shalev-Shwartz and S. Ben-David, Understanding machine learning, Cambridge University Press, 2014

6082V NLP for Social Media Analysis

Dozierende:	Prof. Dr. Annette Hautli-Janisz Zlata Kikteva
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 30) R 214a
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 30) R 214a
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Artificial Intelligence
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Computational Rhetoric and Natural Language Processing
Voraussetzungen:	Keine
Lernorganisation:	45h lectures + 40h recap and exercises + 65h project work
Leistungsnachweis:	Portfolio: Project + documentation + 10 min presentation + self-assessment of the project (10% of the overall grade unless there is a significant deviation from the instructors' perception)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2VL+1UE
Qualifikationsziele:	Skills: In the first part of this course, students get familiar with the basic functionalities of Python and Jupyter Notebook through practical exercises. In the second part of the course, this knowledge is deepened and applied to social media data: students learn to use APIs for accessing data and implement the various stages of language processing given a specific NLP task. They also get an overview of state-of-the-art libraries for NLP. Abilities: Successful candidates are able to code medium-sized NLP applications for social media analysis. They can also report on external lexical resources and libraries in the area and are able to integrate them in their own code. Competencies: Successful candidates are able to reflect on the processing choices for their NLP application. They are able to organize their coding work in Jupyter Notebook and are able to judge the quality of their own work with respect to their peers.

6088 Large Language Models in the Legal Domain

Dozierende:	Prof. Dr. Annette Hautli-Janisz Wassiliki Siskou
Erster Termin:	Donnerstag, 04.09.2025 10:00 - 10:30 Uhr, Ort: (HK 30, R214a)
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 04.09.2025 10:00 - 10:30, Dienstag, 07.10.2025 - Freitag, 10.10.2025 08:00 - 18:00, Ort: (HK 30) R 214a, (HK 30, R214a)
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Computational Rhetoric and Natural Language Processing
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

6089UE Computational Linguistics Shared Task Lab

Dozierende:	Prof. Dr. Annette Hautli-Janisz Artur Romazanov
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 102
Zeiten:	Di. 14:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 102, (HK 28) VR 003
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Computational Rhetoric and Natural Language Processing
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

6100V Computational Game Theory

Dozierende:	Prof. Dr. Tobias Harks Dr. Lukas Graf
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001, Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematische Optimierung
Beschreibung:	Course overview: https://studip.uni-passau.de/studip/sendfile.php?force_download=1&type=0&file_id=12678eadab83c3853df208cecd321511&file_name=Werbung.pdf
Voraussetzungen:	Analysis I+II, Linear Algebra I+II (recommended)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4V+2Ü
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Sh. dazu: https://www.fim.uni-passau.de/studium/anrechenbarkeit/

6107S Fairness in Game Theory and Optimization

Dozierende:	Prof. Dr. Tobias Harks
Erster Termin:	Mittwoch, 23.07.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 30) R 214a
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 23.07.2025 18:00 - 20:00, Dienstag, 10.02.2026 - Mittwoch, 11.02.2026 09:00 - 19:00, Ort: (HK 30) R 214a, (NK) SR 204 (HA)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematische Optimierung
Beschreibung:	Blockseminar
Teilnehmende:	Studenten der Studiengänge: - Bachelor Mathematik - Master Computation Mathematics - Bachelor Informatik - Master Informatik - Master Artificial Intelligence Engineering
Lernorganisation:	Die Anmeldung in Stud-IP ist nur vorläufig. Sie können sich bei oder kurz nach der Vorbesprechung, die zu Beginn des Semesters stattfinden wird, verbindlich registrieren.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

6109OS Optimization and Game Theory

Dozierende:	Prof. Dr. Tobias Harks
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 30) R 214a
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 30) R 214a
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematische Optimierung
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

6118S Funktionalanalysis

Dozierende:	Dr. David Krieg
Erster Termin:	Donnerstag, 27.11.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 30) R 214a
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 27.11.2025, Donnerstag, 04.12.2025, Donnerstag, 11.12.2025, Donnerstag, 18.12.2025, Donnerstag, 08.01.2026 16:00 - 18:00, Freitag, 09.01.2026 10:00 - 12:00, Donnerstag, 15.01.2026, Dienstag, 27.01.2026 16:00 - 18:00, Ort: (HK 30) R 214a
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Funktionalanalysis
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

6122U Mining Software Repositories Lab

Dozierende:	Prof. Dr. Steffen Herbold Anamaria Mojica Hanke Lukas Schulte
Erster Termin:	Montag, 02.03.2026 09:00 - 15:00 Uhr, Ort: (IM) R 028
Zeiten:	Termine am Montag, 02.03.2026 - Donnerstag, 05.03.2026 09:00 - 15:00, Freitag, 06.03.2026 09:00 - 13:00, Freitag, 06.03.2026, Montag, 09.03.2026 - Freitag, 13.03.2026, Montag, 16.03.2026 - Freitag, 20.03.2026 09:00 - 15:00, Ort: (IM) R 028, (IM) SR 007
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für AI Engineering
Beschreibung:	Leistungsnachweis wird benötigt
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

6130V Graphentheorie

Dozierende:	Prof. Dr. Stefan Glock
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034, Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Angewandte Mathematik (Wahlpflichtbereich) > 784711 V mit Ü V Ausgewählte Teilbereiche der Angewandten Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Diskrete Mathematik
Beschreibung:	Graphen als mathematische Modelle netzwerkartiger Strukturen (soziale Netzwerke, Straßennetze, Computernetzwerke, elektrische Schaltungen, chemische Moleküle) sind aus Naturwissenschaft und Technik heute nicht mehr wegzudenken. In diesem Modul werden Graphen mathematisch abstrakt eingeführt und analysiert. Folgende Themen werden behandelt: Grundbegriffe, Zusammenhang (Satz von Menger), Bäume (Satz von Cayley), Paarungen (Sätze von Hall und Tutte), Hamiltonkreise (Satz von Dirac), Färbungen (Sätze von Brooks und Vizing), planare Graphen (Satz von Kuratowski); optional: Packungen, Extremale Graphentheorie, Zufallsgraphen.
Voraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse: Lineare Algebra 1, Analysis 1, Einführung in die Stochastik
Lernorganisation:	Arbeitsaufwand: 60+30 Std. Präsenz, 90+90 Std. Eigenarbeitszeit
Leistungsnachweis:	Mündliche Prüfung (ca. 30 Min.)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4V + 2Ü
Literatur:	R. Diestel: Graphentheorie, Springer, 2017 D. West: Introduction to graph theory, Pearson, 2001
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Wahlpflichtmodul im Bachelor Mathematik in der Modulgruppe Reine Mathematik, Wahlpflichtmodul im Bachelor Informatik
Turnus:	Jedes Wintersemester

6130V Graphentheorie

Qualifikationsziele: Die Studierenden kennen tiefgehende Inhalte der Graphentheorie. Sie sind in der Lage, grundlegende Sätze der Graphentheorie zu beweisen, sowie diese auf konkrete Fragestellungen anzuwenden.

6132V Random Graphs

Dozierende:	Prof. Dr. Stefan Glock Yangyang Cheng Dr. Amedeo Sgueglia
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 033
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 033, (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Artificial Intelligence
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Diskrete Mathematik
Beschreibung:	Zuordnung zum Curriculum / Curriculum: Wahlpflichtmodul im Bachelor Mathematik in der Modulgruppe Reine Mathematik; Wahlpflichtmodul im Bachelor Informatik. Master Computational Mathematics: Modulgruppe "MLDM" / focus area: "MLDM" Master Informatik: Modulgruppe "Algorithmik und Mathematische Modellierung" Focus "Algorithmics and Mathematical Modelling"
Voraussetzungen:	None. Empfohlen / recommended: Graphentheorie, Einführung in die Stochastik
Lernorganisation:	Inhalt / Course content: - The binomial random graph model - Concentrations inequalities - Thresholds - Phase transition - Small subgraphs - Chromatic number - Spanning subgraphs
Leistungsnachweis:	Studien-/Prüfungsleistungen / Assessment: Klausur (120 Min.) oder mündliche Prüfung (ca. 30 Min.); die genaue Prüfmart wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben. Examination in two parts: Part 1 (80 %): Oral exam (about 30 minutes) or written exam (120 minutes); the precise mode of assessment will be announced at the start of the semester. Part 2 (20 %): Written work (up to 10 pages) on a subject related to random graphs. To pass the examination, both parts have to be passed.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2V + 2Ü
Literatur:	Janson, Luczak, Rucinski: Random graphs, Wiley Frieze, Karonski: Introduction to random graphs, Cambridge University Press
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	6 ECTS Leistungspunkte / credits
Turnus:	Häufigkeit des Modulangebots / Frequency of course offering: Irregular
Qualifikationsziele:	Angestrebte Lernergebnisse / Learning outcomes: The students get an overview over the binomial random graph model. They will be able to prove major results and apply them to specific problems. In addition, they will be able to illustrate one topic of Random graphs in a short essay.

6132V Random Graphs

Workload:	Arbeitsaufwand: 30 + 30 Stunden Präsenz, 60 + 60 Stunden Eigenarbeitszeit

6134S The Millennium Problems

Dozierende:	Prof. Dr. Stefan Glock Jan Petr
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034
ECTS-Punkte:	3-5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Diskrete Mathematik
Beschreibung:	Ein Seminar in dem Teilnehmer Vorträge über die sieben Millennium-Probleme Vorträge halten.
Teilnehmende:	Die Teilnehmer/innen können sich im Seminar manuell eintragen.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

6144V Modelltheorie

Dozierende:	Prof. Dr. Moritz Müller
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematical Logic
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

6172 V Immersive Analytics

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Heinzl
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 004
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 004
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Kognitive Sensorsysteme
Beschreibung:	Immersive Analytics consists of a theoretical lecture part and a practical exercise part. The lecture part contains of a series of lectures which take place throughout the semester. In these lectures, theoretical and advanced immersive analysis and visualization topics will be covered. The lecture introduces covers the following aspects: - Introduction to Immersive Analytics: Students learn the basic principles of immersive analytics together its goals and opportunities, some historical context as well as the broad research agenda of this field. A review on the terms of immersion and engagement is given. - The value of 3D in information visualization: While Information visualization is typically used in conventional 2D displays and modern virtual reality in for 3D data, this part explores potential benefits for immersive analytics in information visualization settings. - Multisensory immersive analytics introduces concepts and backgrounds on visual representations, sonification and auralization, haptic displays, smell/olfaction, as well as taste/gustation. Furthermore, the design of respective systems will be reviewed integrating immersive analytics and modalities of non-visual immersive analytics. - Interaction in immersive analytics is a major component within the analysis workflow. Basic opportunities, requirements and tasks will be reviewed in order to culminate in natural user interfaces (NUP) and post WIMP (windows, icons, menus, pointer) interaction as well as respective designs and setups. - Immersive human centered computational analytics: Here, the role of humans in a human-machine cooperative analysis will be addressed by first reviewing the classic loop of sensemaking in visual analytics, collaborative humans-machine analysis and finally related design principles. - Immersive visual data stories: Visual data driven stories are an important means for communicating information. Here, the challenges and opportunities of immersion are discussed considering games research and related interaction concepts. - Situated analytics: The concept of situated analytics is introduced in this section, employing data representations organized in relation to germane objects, places or persons for the purpose of understanding, sense- and decision making. - (Collaborative) cross virtuality analytics enables visual analytics to use transitional and collaborative interfaces interconnecting different stages in the reality–virtuality continuum to seamlessly integrate different devices and support multiple users. Insights are provided into respective visualization and interaction techniques. - Applications of Immersive Analytics: Finally, applications of immersive analytics various domains are discussed, such as life and health sciences or applications in engineering from materials science, production engineering towards sustainable cities and cultural heritage. The exercise part will pose an “Immersive Analytics Challenge” to the students. Aside initial tasks to be accomplished in the form of standard exercises, it also requires proposing and implementing own solutions to given challenges in the field of immersive analytics. These challenges focus on the implementation of state-of-the-art techniques typically based on recent scientific articles. The students need to present their proposed concepts with respect to the articles’ main ideas. After a feedback loop the implementation starts. Programming

6172 V Immersive Analytics

	skills are thus mandatory and previous knowledge of C# and Unity is advantageous. An introduction on Unity will be offered in the tutorial of the course. Furthermore, the exercise course is typically implemented in groups of two and continuously supported by a tutor.
Teilnehmende:	M.Sc. Artificial Intelligence Engineering, Modul Group "Artificial Intelligence Methods" M.Sc. Computer Science, Module Group "Intelligent Technical Systems"
Voraussetzungen:	Data Visualization, Grundlagen der Informatik, Software Engineering, Programmierung I+II
Lernorganisation:	60 h presence, 60 h exercises, 60 h revisiting lecture materials
Leistungsnachweis:	Portfolio
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2V+2Ü
Schlüsselwörter:	Immersive Analytics, Virtual Reality, Augmented Reality, Visual Analysis
Literatur:	• Marriott, Dwyer, Riche, Stuerzlinger: Immersive analytics, 2018 • Min Chen, Helwig Hauser, Penny Rheingans, Gerik Scheuermann, Foundations in Data Visualization, 2019 • Fröhler, B., ... Heinzl, C. (2022), A Survey on Cross-Virtuality Analytics. Computer Graphics Forum, 41: 465-494. https://doi.org/10.1111/cgf.14447 • Unraveling the Design Space of Immersive Analytics: A Systematic Review. I https://doi.org/10.1109/TVCG.2023.3327368 • Grand Challenges in Immersive Analytics. https://doi.org/10.1145/3411764.3446866 • Survey of Immersive Analytics. https://doi.org/10.1109/tvcg.2019.2929033 • Immersive Analytics of Multidimensional Volumetric Data. https://doi.org/10.34726/hss.2021.86329 Further materials in the lecture slides
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	https://www.fim.uni-passau.de/studium/anrechenbarkeit/
Turnus:	every summer semester
Qualifikationsziele:	At the end of the course students will be able to understand theoretical concepts of immersive analytics. Furthermore, students can implement specific programming tasks resulting from a scientific topic or article.

6178 S Seminar in Visual Computing

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Heinzl Alexander Gall
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 011
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 011, (IM) VR 008b, Termine am Donnerstag, 29.01.2026 08:00 - 14:00, Ort: (ITZ R222)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Kognitive Sensorsysteme
Beschreibung:	In our daily lives, an increasing amount of abstract and highly structured information is generated, which needs to be analyzed and interpreted. This is exactly where visual computing in all its variety from image processing to visualization, visual and immersive analytics comes into play, in order to help people explore and such large and complex information structures. In this semester we focus on one specific area in visual computing which is immersive analytics. Immersive analytics is a new interdisciplinary field that brings together researchers and practitioners from data visualization, visual analytics, virtual and mixed reality, human-computer interaction, and human-in-the-loop algorithmics to explore these new forms of analytics tools. The goal is to remove barriers between people, their data, and the tools they use for analysis by developing more engaging, embodied analysis tools that support data understanding and decision-making everywhere and by everyone, either working individually or collaboratively. The goal of this seminar is to elaborate on a selected topic of interest and to introduce it in the form of an oral presentation as well as a written state-of-the-art report, respectively. The students will be involved in the review process of the generated papers of their colleagues. They will moderate the presentations of their colleagues as session chairs, they will lead the discussions on the presentations and actively ask questions as discussion participants. Indicative topics are: Multisensory Immersive Analytics Interaction for Immersive Analytics Immersive Visual Data Stories Situated Analytics Collaborative Immersive Analytics Cross Virtuality Analytics Applications etc.
Teilnehmende:	M.Sc. Artificial Intelligence Engineering M.Sc. Computer Science
Voraussetzungen:	none
Leistungsnachweis:	Evaluation of written work and presentation. In each case, the oral expression and presentation skills or written discussion skills will be considered;
Cliqr: First Run Complete:	Ja
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	Visualization, Visual Analytics, Visual Computing, Immersive Analytics, Virtual Reality, Augmented Reality
Qualifikationsziele:	The students will learn to familiarize themselves with an elective seminar topic from the area of visual computing and how to present it. The elaboration takes place partly under guidance and partly independently. Students will thus learn how to present subject-related

6178 S Seminar in Visual Computing

content. After positive completion of the course, students are able to write a scientific paper, more precisely a state-of-the-art report, and they will have a good overview of the current state of research in the field of visual computing.

6199OS Algorithmen in der Approximationstheorie

Dozierende:	Prof. Dr. Brigitte Forster-Heinlein
Erster Termin:	Donnerstag, 03.04.2014 13:00 - 15:00 Uhr, Ort: ((IM) HS 12)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) k.A., Termine am Donnerstag, 03.04.2014 13:00 - 15:00, Mittwoch, 23.04.2014 17:30 - 19:30, Mittwoch, 11.06.2014, Mittwoch, 01.10.2014 17:00 - 20:30, Mittwoch, 22.10.2014 14:00 - 16:00, Donnerstag, 20.11.2014 10:00 - 12:00, Mittwoch, 29.04.2015 15:00 - 17:00, Montag, 11.05.2015 16:00 - 18:00, Donnerstag, 25.06.2015 15:00 - 17:00, Freitag, 17.07.2015 11:00 - 14:00, Montag, 23.01.2017 14:00 - 15:00, Donnerstag, 31.01.2019 13:00 - 16:00, Donnerstag, 14.02.2019 12:00 - 15:00, Mittwoch, 20.02.2019 17:00 - 18:30, Montag, 11.03.2019, Mittwoch, 13.03.2019 15:00 - 16:00, Donnerstag, 14.03.2019, Donnerstag, 17.10.2019 13:00 - 14:00, Donnerstag, 24.10.2019 12:00 - 14:00, Montag, 11.11.2019 14:00 - 16:00, Donnerstag, 04.08.2022 14:30 - 16:00, Ort: (ITZ 222), (IM 034), (IM 242 (gebucht im Dekanat))
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Professur für Angewandte Mathematik
Cliqr: First Run Complete:	Nein

62019 Planspiel "Scale Up"

Dozierende:	Sophie Ringler Prof. Dr. Carola Jungwirth Tim Emmel
Erster Termin:	Donnerstag, 11.12.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (LU 8) SR 308
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 11.12.2025 16:00 - 18:00, Freitag, 12.12.2025 - Samstag, 13.12.2025 09:00 - 18:00, Ort: (LU 8) SR 308, (LU 8) R 206
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Problemlösen und analytisches Denken - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: Das kompetitive Strategieplanspiel Scale Up ist eine Management Simulation, in der Unternehmen mit einer langjährig soliden Strategie in einer traditionellen Branche an ihre Grenzen stoßen. Im konkret vorliegenden Fall versetzen sich die Teilnehmenden in die Rolle der Geschäftsführung eines Herstellers von Motorrollern. Das Unternehmen steigt auf E-Mobilität um und braucht in Zeiten von Digitalisierung und Globalisierung ein zukunftsfähiges Geschäftsmodell. Dabei muss die bisher erfolgreiche Geschäftsstrategie entsprechend überarbeitet werden und zugleich die Produktion sowie der Verkauf von Elektro-Rollern umgesetzt werden. Im Planspiel lernen die Teilnehmenden, mit Disruptionen und Volatilität im Markt umzugehen, komplexe Entscheidungssituationen zu bewältigen und ein neues Geschäftsmodell zu skalieren. Fachliche Lernziele: - Sie vertiefen ihre Kenntnisse in den Bereichen Corporate Entrepreneurship, Produktmanagement, Investitions- und Produktionsplanung, Personalplanung und -qualifikation, Geschäftsmodellinnovation sowie strategisches Marketing und Finanz- und Rechnungswesen - Sie trainieren den Umgang mit Digitalisierung, Disruptionen und rapidem Wachstum in volatilen Märkten - Sie erwerben Praxiskompetenz, indem sie in simulierten, aber realitätsnahen Problemsituationen folgenschwere Entscheidungen unter Unsicherheit treffen. Übergreifende Lernziele: - Sie sind in der Lage, Verantwortung in ihrem Team zu übernehmen und gemeinsam wichtige Entscheidungen zu treffen - Sie lernen effiziente Entscheidungen im Team auch unter Zeitdruck zu treffen - Sie können die Grundlagen für Ihre Entscheidungen formulieren und argumentativ verteidigen Organisatorisches: Am ersten Tag findet ein zweistündiges Briefing statt. Allen Teilnehmenden wird dringend empfohlen, das Teilnehmerhandbuch vor dem Briefing zu lesen. Die wichtigsten Spielregeln werden im Briefing wiederholt. Ohne eigenständige Vorbereitung und die Teilnahme am Briefing ist eine Teilnahme am Planspiel nicht möglich. Die Simulation der Unternehmens- und Marktergebnisse erfolgt rechnergestützt anhand der Software TOPSIM Scale Up. Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Studierende im fortgeschrittenen Bachelorstudium oder im Master mit Grundkenntnissen in BWL . TEILNAHME NUR EINMALIG MÖGLICH (Bachelor oder Master)
Voraussetzungen:	- fortgeschrittenes Bachelorstudium, Masterstudium - Grundkenntnisse in der Betriebswirtschaftslehre werden vorausgesetzt Seminarsprache: Deutsch

62019 Planspiel "Scale Up"

Lernorganisation:	Am ersten Tag findet ein zweistündiges Briefing statt. Allen Teilnehmenden wird dringend empfohlen, das Teilnehmerhandbuch vor dem Briefing zu lesen. Die wichtigsten Spielregeln werden im Briefing wiederholt. Ohne eigenständige Vorbereitung und die Teilnahme am Briefing ist eine Teilnahme am Planspiel nicht möglich.
Leistungsnachweis:	Für B.Sc. BAE, B.Sc. DTBS, B.Sc. WI und M.Sc. BA ist eine Anrechenbarkeit möglich (5 ECTS). Portfolio • Abschlusspräsentation (ca. 15 Minuten) (50%) • Simulationsergebnis (während des Blockkurses) (50%) Die Anwesenheit während der gesamten Veranstaltungsdauer sind Voraussetzung für den Scheinerwerb.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	18 Stunden
Literatur:	• TOPSIM Scale Up Teilnehmerhandbuch
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Für B.Sc. BAE, B.Sc. DTBS, B.Sc. WI und M.Sc. BA ist eine Anrechenbarkeit möglich (5 ECTS, s. Leistungsnachweis) // Andere Studiengänge: Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)
Workload:	Blockveranstaltung, 2 SWS

6205V Energy Informatics I

Dozierende:	Prof. Dr. Hermann de Meer Michael Bettermann
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Termine am Dienstag, 17.02.2026 10:00 - 12:00, Donnerstag, 26.03.2026 10:00 - 13:00, Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

6213 Diskrete Stochastische Prozesse

Dozierende:	PD Dr. Lorenz Gilch
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 033
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 033
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematische Stochastik und ihre Anwendungen
Beschreibung:	Seminar zu Themen im Bereich von diskreten stochastischen Prozessen
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

6223E Didaktik der Arithmetik, Algebra und Analysis im Gymnasium (Modulveranstaltung A)

Untertitel:	Nur zur Prüfungsorganisation, keine Anmeldung möglich
Dozierende:	Prof. Dr. Matthias Brandl
Erster Termin:	Montag, 09.02.2026 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: ((IM) HS 13 zusammen mit 5928V und 5931V)
Zeiten:	Termine am Montag, 09.02.2026, Mittwoch, 08.04.2026 10:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachdidaktik Mathematik > Modul A > 784915 V/WÜ/SE Didaktik der Algebra (3 ECTS) und V/WÜ/SE - Didaktik der Analysis (3 ECTS) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Beschreibung:	Bitte nicht hier bei 6223E, sondern zu 5928V Didaktik der Algebra im Gymnasium und 5931V Didaktik der Analysis im Gymnasium von Prof. Dr. M. Brandl anmelden.
Voraussetzungen:	Keine
Lernorganisation:	Empfohlenes Studiensemester: 1. - 7. Semester Zeitdauer des Moduls: 1 Semester
Leistungsnachweis:	Klausur (60 Min.)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Literatur:	Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Gesamtnotenrelevanz: Das Modul geht in die Berechnung der Fachnote nach § 25 AStuPO ein.
Turnus:	mindestens jedes zweite Semester
Qualifikationsziele:	Siehe Modulbeschreibung.
Workload:	60 h Kontaktstudium, 120 h Selbststudium Verwendbarkeit UF GY Bezug zur LPO I: nach § 33 i.V.m. § 73 Unterrichtssprache: Deutsch

6224E Zahlen, Operationen und Größen im Mathematikunterricht der Grundschule (Grundlagenmodul A)

Untertitel:	Bitte hier anmelden: https://studip.uni-passau.de/studip/dispatch.php/course/details?sem_id=b1ab8dc84cece518b540efb2fdb0aef&again=yes
Dozierende:	Dr. Stefanie Winkler
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachdidaktik Mathematik > Modul A > 754812 V/WÜ/SE - Didaktik der Zahlen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Mathematik > Modul A > 754915 V/WÜ/SE - Didaktik des Rechnens (3 ECTS) und Didaktik der Zahlen (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Mathematik > Modul A > 754812 V/WÜ/SE - Didaktik der Zahlen
Heimatinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Beschreibung:	Hier anmelden: 5930V Vorlesung: Didaktik des Rechnens (GD) (A; a) mit 5938V Didaktik der Zahlen in der Grundschule (GD) (A; b) bei Dr. Stefanie Winkler 2025/26. https://studip.uni-passau.de/studip/dispatch.php/course/details?sem_id=b1ab8dc84cece518b540efb2fdb0aef&again=yes
Voraussetzungen:	Empfohlene und verpflichtende Voraussetzungen: keine Empfohlene Studiensemester: 1. - 7. Semester
Lernorganisation:	Inhalte: Elementarmathematische Inhalte: - Frühförderung, Zahlraumerfassung, Zahlbeziehungen, algebraische Zusammenhänge - Kopfrechnen, Grundvorstellungen - Halbschriftliche Rechenstrategien - Schriftliches Rechnen - Hohlmaße, Gewichte, Längen, Geldbeträge, Zeitpunkte, Zeitspannen Fachdidaktische Aspekte - Schwierigkeiten beim Rechnen-Lernen - inklusiver Mathematikunterricht - Mathematische Begabungen - Anschauungsmaterialien - Individualisierung und Differenzierung Die Teilnehmenden entwickeln eigene Unterrichtsbausteine zu ausgewählten Inhalten. Sie reflektieren fachdidaktische Aspekte bezüglich eigener Erfahrungen und zukünftiger Erwartungen.
Leistungsnachweis:	Portfolio (10 - 15 Seiten) oder Klausur oder Hausarbeit. Wird zu Beginn der Vorlesungszeit bekannt gegeben.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Literatur:	Beispiele aus dem Modulplan. Z. B. Hasemann, Klaus/Gasteiger, Hedwig: .. Krauthausen, Günther: .. Padberg, Friedhelm/Büchter, Andreas: ..
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Bezug zur LPO I: nach § 33 i. V. m. § 51 bzw. § 35 und 36 i. V. m. § 33 und 51
Turnus:	mindestens jedes zweite Semester

6224E Zahlen, Operationen und Größen im Mathematikunterricht der Grundschule (Grundlagenmodul A)

Qualifikationsziele: Modul-Zeitdauer: 1 Semester Verwendbarkeit: UF GS, DF GS Bezug zur LPO I: nach § 33 i.V.m. § 51 bzw. § 35 und 36 i.V.m. § 33 und 51

Workload: 60 h Kontaktstudium, 120 h Selbststudium Vorlesung auf Deutsch.

6226E Didaktik der Arithmetik, Algebra und Analysis in der Realschule (Aufbaumodul A)

Dozierende:	Birgit Brandl
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachdidaktik Mathematik > Modul A > 774915 V/WÜ/SE - Didaktik der Algebra in der Realschule (3 ECTS) und V/WÜ/SE - Didaktik der Arithmetik (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachdidaktik Mathematik > Modul A > 784911 V/WÜ/SE Didaktik der Algebra - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachdidaktik Mathematik > Modul A > 774911 V/WÜ/SE Didaktik der Arithmetik
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Beschreibung:	Anmeldung nicht hier, sondern bei AORin Birgit Brandl bei 5929V Didaktik der Arithmetik und 5935V Didaktik der Algebra (Realschule) Fachdidaktische Inhalte: • mathematische Kompetenzen und deren unterrichtliche Adressierung (z. B. mathematisch darstellen, mathematisch argumentieren, mathematisch modellieren, Probleme mathematisch lösen, mathematisch kommunizieren, mit mathematischen Objekten und Werkzeugen arbeiten, mit Medien mathematisch arbeiten) • Schüler- und Schülerinnenvorstellungen zu mathematischen Themen (z. B. Konzepte, Denkwege, Lernschwierigkeiten, Fehler) • Elemente von Mathematikunterricht (z. B. Gestaltung von Lernumgebungen, Differenzierung) • Lehr- und Lernstrategien (z. B. Grundkompetenzen sichern, kumulatives Lernen, Lernen aus Fehlern) • Nutzung digitaler Werkzeuge im Mathematikunterricht (z.B. dynamische Mathematiksoftware) Fachmathematische Inhalte: • Arithmetik: Zahlbereiche des Realschulcurriculums (z. B. natürliche Zahlen, ganze Zahlen, rationale Zahlen, reelle Zahlen) • Algebra: algebraische Aspekte des Realschulcurriculums (z. B. Variablen, Terme, Gleichungen, Ungleichungen) • Analysis: Funktionspropädeutik & Funktionenlehre des Realschulcurriculums (z. B. Proportionalität, lineare Funktion, quadratische Funktion, Potenzfunktionen, Logarithmus- und Exponentialfunktion, trigonometrische Funktionen)
Teilnehmende:	Empfohlene Semester: 1. – 7. Semester
Voraussetzungen:	Empfohlene und verpflichtende keine.
Lernorganisation:	Nach Teilnahme an dem Modul A sind die Studierenden in der Lage • grundlegende Theorien fachbezogenen Lernens an ausgewählten Beispielen zu erklären. • Konzeptionen und Gestaltung von Fachunterricht anhand ausgewählter Beispiele zu analysieren und zu bewerten.
Leistungsnachweis:	Portfolio Abgabe bis 3.2.2025, 12 Uhr bei Frau Oberländer, 230 IM Zeitdauer: Ein Semester

6226E Didaktik der Arithmetik, Algebra und Analysis in der Realschule (Aufbaumodul A)

Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Gesamtnotenrelevanz: Das Modul geht in die Berechnung der Fachnote nach § 25 AStuPO ein.
Turnus:	mindestens jedes zweite Semester
Qualifikationsziele:	Bezug zur LPO I: nach § 33 i.V.m. § 51 Verwendbarkeit: UF RS
Workload:	60 h Kontaktstudium, 120 h Selbststudium Vorlesung (mit interaktiven Elementen)

6227E Aufbaumodul A Didaktik der Arithmetik, Algebra und Analysis in der Mittelschule

Dozierende:	Dr. Roland Kufner, M.A., M.Ed.
Erster Termin:	Freitag, 13.02.2026 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: ((IM) HS 13 (mit 5925V))
Zeiten:	Termine am Freitag, 13.02.2026, Dienstag, 31.03.2026 14:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Beschreibung:	Bitte nicht hier, sondern bei 5911V Didaktik der Bruchrechnung in der Mittelschule (A; a) und 5925V Didaktik der Algebra in der Mittelschule C, a (bzw. A, b fürs Unterrichtsfach) anmelden bei AR Roland Kufner.
Voraussetzungen:	Keine verpflichtenden Voraussetzungen. Empfohlene Voraussetzungen: Bei Dreierdidaktik: Grundlagenmodul
Lernorganisation:	Empfohlenes Studiensemester: 1. - 7. Semester Zeitdauer des Moduls: 1 Semester
Leistungsnachweis:	Klausur (60 Min.) oder Portfolio (10 - 15 Seiten). Wird zu Beginn der Vorlesungszeit bekannt gegeben. Klausurtermine ((Aufbau)Modul A MS): Ersttermin 13.02.2026 (HS 13 IM ab 14 Uhr); Zweittermin: 31.03.2026 (HS 13 IM ab 14 Uhr)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Literatur:	Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Gesamtnotenrelevanz: Das Modul geht in die Berechnung der Fachnote nach § 25 AStuPO ein.
Turnus:	mindestens jedes zweite Semester
Qualifikationsziele:	Verwendbarkeit: UF MS, DF MS Bezug zur LPO: nach § 33 i.V.m. § 51 zw. nach § 37 und 38 i.V.m. § 33 und 51 Nach Teilnahme am (Aufbau)Modul A sind die Studierenden in der Lage • grundlegende Theorien fachbezogenen Lernens an ausgewählten Beispielen zu erklären. • Konzeptionen und Gestaltung von Fachunterricht anhand ausgewählter Beispiele zu analysieren und zu bewerten.
Workload:	60 h Kontaktstudium, 120 h Selbststudium

6228E Grundlagenmodul Methoden und ausgewählte Fachinhalte für den Mathematikunterricht in der Mittelschule

Dozierende:	Dr. Roland Kufner, M.A., M.Ed.
Erster Termin:	Donnerstag, 12.02.2026 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (Raum (IM) HS 13 zusammen mit 5911V und 5923V)
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 12.02.2026, Montag, 30.03.2026 14:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Beschreibung:	Bitte nicht hier, sondern bei 5923V Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik in der Mittelschule (A; b) und bei 5926V Ausgewählte Kapitel der Didaktik der Mathematik an Mittelschulen - Methoden C, b anmelden bei AR Roland Kufner.
Voraussetzungen:	Empfohlene oder verpflichtende Voraussetzungen: keine
Lernorganisation:	Empfohlenes Studiensemester: 1. - 7. Semester Zeitdauer des Moduls: 1 Semester Verwendbarkeit: DF MS Lernergebnisse: Nach Teilnahme am Grundlagenmodul sind die Studierenden in der Lage • exemplarische Methoden für den Mathematikunterricht inhaltsbezogen zu planen und einzusetzen. • die gelernten Definitionen, Sätze und Verfahren anzuwenden.
Leistungsnachweis:	Klausur (60 Min.) oder Portfolio (10 - 15 Seiten). Wird zu Beginn der Vorlesungszeit bekannt gegeben. Klausurtermine (Grundlagenmodul MS): Ersttermin 12.02.2026 (HS 13 IM ab 14 Uhr); Zweittermin: 30.03.2026 (HS 13 IM ab 14 Uhr)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Literatur:	Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Gesamtnotenrelevanz: Das Modul geht in die Berechnung der Fachnote nach § 25 AStuPO ein.
Turnus:	mindestens jedes zweite Semester
Qualifikationsziele:	Lernergebnisse: Nach Teilnahme am Grundlagenmodul sind die Studierenden in der Lage • exemplarische Methoden für den Mathematikunterricht inhaltsbezogen zu planen und einzusetzen. • die gelernten Definitionen, Sätze und Verfahren anzuwenden. Verwendbarkeit: DF MS Bezug zur LPO I: nach § 37 und 38 i.V.m. § 33 und 51
Workload:	60 h Kontaktstudium, 120 h Selbststudium Lernergebnisse: Nach Teilnahme am Grundlagenmodul sind die Studierenden in der Lage • exemplarische Methoden für den Mathematikunterricht inhaltsbezogen zu planen und einzusetzen. • die gelernten Definitionen, Sätze und Verfahren anzuwenden.

6230S Mathewerkstatt für die Sekundarstufe

Dozierende:	Birgit Brandl
Erster Termin:	Mittwoch, 14.01.2026 08:30 - 09:30 Uhr
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 14.01.2026 08:30 - 09:30
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Beschreibung:	Die Veranstaltung besteht aus Projekten, die auch einzeln besucht werden können. Ankündigungen zu den Veranstaltungen finden Sie hier in StudIP.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

6234S Seminar zu Hardware-Sicherheitslösungen für das Internet der Dinge

Dozierende:	Dr. Nikolaos Athanasios Anagnostopoulos Dr. Tolga Arul Prof. Dr. Stefan Katzenbeisser
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 011
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 011, Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 011, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Hybride Veranstaltungen - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master IT-Sicherheit - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Technische Informatik
Beschreibung:	Erstellung und Überprüfung wissenschaftlicher Arbeiten zum Thema "Hardware-Sicherheitslösungen für das Internet der Dinge"
Voraussetzungen:	Verpflichtend: keine Empfohlen: • Erfahrung und potenzielle Qualifikationen in Bezug auf Hardware, Sicherheit, Internet der Dinge, Systemtechnologie und andere relevante Themen • Erfahrung im Schreiben wissenschaftlicher Dokumente • Kenntnisse in LaTeX
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Internet of Things, security, hardware
Literatur:	Richtet sich nach den variierenden konkret vergebenen Themen. / Depends on the varying topics being assigned.

6242 Seminar: Basic Principles of Power System Operation

Dozierende:	Prof. Dr. Hermann de Meer
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ITZ) R 012)
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation
Beschreibung:	The seminar is limited to 12 students. Registration is binding, attendance is mandatory. Topic areas: The physics of electricity, basic circuit analysis, AC power, generators, loads, transmission and distribution, power flow analysis
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	• Von Meier, A., 2006. Electric power systems: a conceptual introduction. John Wiley & Sons. • Math H. J. Bollen, Fainan Hassan, Integration of Distributed Generation in the Power System, Wiley, 2011 • Ali Keyhani, Design of Smart Power Grid Renewable Energy Systems, Wiley, 2011 • Holger Karl, Andreas Willig, Protocols and Architectures for Wireless Sensor Networks, Wiley, 2005 • A. Berl, A.Fischer, and H. de Meer. Using System Virtualization to Create Virtualized Networks. Workshops der Wissenschaftlichen Konferenz Kommunikation in Verteilten Systemen (WowKiVS2009), Kassel, Germany, March 2-6, 2009. vol. 17, EASST, 2009.
Workload:	Each student has to give a talk (~ 60 min) about a topic in one of the preselected topic areas. There is a fixed number of available topics per topic area. Furthermore, each student has to write and submit a dedicated seminar paper (~ 12 pages).

66100 Media Masterclass: Videoproduktion und Bildgestaltung

Untertitel:	Einführung in Blended Learning Kurs "Videoproduktion und Bildgestaltung.
Dozierende:	Fritz Pflugbeil
Erster Termin:	Freitag, 24.10.2025 09:00 - 13:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U01 (TV-Studio)
Zeiten:	Termine am Freitag, 24.10.2025, Montag, 03.11.2025, Dienstag, 11.11.2025, Freitag, 28.11.2025, Dienstag, 16.12.2025, Montag, 12.01.2026 09:00 - 13:00, Dienstag, 13.01.2026, Montag, 19.01.2026, Montag, 26.01.2026 - Dienstag, 27.01.2026, Montag, 02.02.2026 - Dienstag, 03.02.2026 13:00 - 17:00, Ort: (ZMK) R U01 (TV-Studio)
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Online- und Hybridlehre > Hybride Veranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Workshop für Studierende - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Workshop für Dozierende - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > ZMK - Medienproduktion - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	In der Präsenzveranstaltung lernen Sie die Arbeit mit dem Kamertyp Panasonic AG-CX 350 näher kennen. Bitte tragen Sie sich in nur EINE Gruppe ein. Der erfolgreiche Besuch berechtigt zur Ausleihe der Panasonic AG-CX 350 im ZMK U06. Der Workshop findet ab einer Teilnehmerzahl von 5 Personen statt.
Voraussetzungen:	Mindestteilnehmerzahl: 5 Personen
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	Media, Masterclass, ZMK, Video, Videotechnik, Bildgestaltung, Einführung
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Diese Veranstaltung kann nicht angerechnet werden. Studierende erlangen damit die Berechtigung, entsprechendes Equipment ausleihen zu dürfen.
Qualifikationsziele:	In diesem Kurs lernen Sie, wie Sie - eine Kamera sicher bedienen und gestalterisch einsetzen - mit Einstellungsgrößen, Perspektiven und Brennweiten Bildwirkung erzeugen - Interviews professionell planen, gestalten und ausleuchten - Lichtarten und Lichtformer kreativ einsetzen - bewegte Kameraaufnahmen mit Gimbal oder Stativ umsetzen - Transitions wirkungsvoll planen und schneiden

66101 Media Masterclass: Einführung in das Lichtequipment

Untertitel:	Umgang mit professionellem Lichtequipment aus dem ZMK-Verleih.
Dozierende:	Fritz Pflugbeil
Erster Termin:	Freitag, 11.07.2025 10:00 - 13:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Freitag, 11.07.2025, Dienstag, 21.10.2025, Dienstag, 28.10.2025, Dienstag, 04.11.2025 10:00 - 13:00, Donnerstag, 13.11.2025 13:00 - 16:00, Dienstag, 18.11.2025, Montag, 01.12.2025, Freitag, 12.12.2025 10:00 - 13:00, Ort: (ZMK) R U01 (TV-Studio), (ZMK) R U03 (Newsroom)
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Online- und Hybridlehre > Hybride Veranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Workshop für Studierende - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Workshop für Dozierende - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > ZMK - Medienproduktion - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	Die Teilnahme berechtigt zur Ausleihe professioneller Lichttechnik im Verleih ZMK U06. Bitte tragen Sie sich in nur EINE GRUPPE ein! Mindestteilnehmerzahl: 5 Personen
Teilnehmende:	Studierende der Universität Passau, Beschäftigte der Universität Passau, Studiengang MuK, Studiengang Journalistik und Strategische Kommunikation
Voraussetzungen:	Keine
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	ZMK, Lichtequipment, TV-Studio
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Diese Veranstaltung kann nicht angerechnet werden. Studierende erlangen damit die Berechtigung, entsprechendes Equipment ausleihen zu dürfen.

67005 Interkulturelle Wirtschaftskommunikation USA

Dozierende:	Nicola Garratt-Gnann
Erster Termin:	Samstag, 15.11.2025 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Samstag, 15.11.2025 - Sonntag, 16.11.2025 09:00 - 18:00, Ort: (WIWI) R 301
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
Heimateinrichtung:	Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät
Beschreibung:	Seminarziele und Inhalte: Die Teilnehmer entwickeln ein Verständnis dafür, wie zwischenmenschliche und berufliche Interaktionen durch die kulturspezifischen Denk- und Verhaltensweisen beeinflusst werden können. Sie üben, sich die eigenen und fremden kulturellen Standpunkte bewusst zu machen und diese transparent und mit Sensibilität zu kommunizieren. Dabei soll ein besonderes Augenmerk darauf gelegt werden, wie sich Fragen der Gestaltung allgemein zwischenmenschlicher Beziehungen sowie beruflicher Kooperationen unter Verwendung der interkulturellen Kompetenz erfolgreich lösen lassen. Im Hinblick auf bevorstehende Auslandsaufenthalte in den USA, aber auch als künftige Fach- und Führungskräfte, die vorzugsweise an interkulturellen Schnittstellen zu den USA arbeiten, sollen die Teilnehmer befähigt werden, Interaktionen partnerschaftlich, interkulturell sensibel und effektiv zu meistern. Auch soll sichergestellt werden, dass sie emotional positiv auf das Land eingestellt sind und ggf. aufkommende Schwierigkeiten als Herausforderung verstehen. Ziel ist die Erlangung einer vertieften, länderspezifischen interkulturellen Handlungskompetenz zu den USA. Die Inhalte des Trainings orientieren sich an sozialen Fertigkeiten, die zur Gestaltung zwischenmenschlicher Beziehungen, zur beruflichen Kooperation oder Mitarbeiterführung nötig sind. Dazu zählen vor allem Kommunikation, Führung, Kooperation und Projektarbeit. Die Unterrichtssprache ist Englisch.
Teilnehmende:	Studierende des B.A. International Cultural and Business Studies (Pflichtseminar).
Voraussetzungen:	Sprachkenntnisse in Englisch.
Lernorganisation:	Damit die Referentin im Seminar gezielt Ihre Fragen und Themen berücksichtigen kann, bitten wir Sie, vor dem Seminar folgende Kurzumfrage auszufüllen. Herzlichen Dank im Voraus für Ihre Unterstützung! https://forms.gle/PiSifRUbeAUrz9yy8
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Turnus:	jedes Semester

67006 Interkulturelle Wirtschaftskommunikation Iberoamerika

Dozierende:	Claudia Friedrich Anne Möller
Erster Termin:	Samstag, 13.12.2025 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Termine am Samstag, 13.12.2025 - Sonntag, 14.12.2025 09:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 026
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
Heimateinrichtung:	Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät
Beschreibung:	Seminarziele und Inhalte: Die Teilnehmer entwickeln ein Verständnis dafür, wie zwischenmenschliche und berufliche Interaktionen durch die kulturspezifischen Denk- und Verhaltensweisen beeinflusst werden können. Sie üben, sich die eigenen und fremden kulturellen Standpunkte bewusst zu machen und diese transparent und mit Sensibilität zu kommunizieren. Dabei soll ein besonderes Augenmerk darauf gelegt werden, wie sich Fragen der Gestaltung allgemein zwischenmenschlicher Beziehungen sowie beruflicher Kooperationen unter Verwendung der interkulturellen Kompetenz erfolgreich lösen lassen. Im Hinblick auf bevorstehende Auslandsaufenthalte in Lateinamerika und Spanien/Portugal, aber auch als künftige Fach- und Führungskräfte, die vorzugsweise an interkulturellen Schnittstellen zum iberoromanischen Kulturraum arbeiten, sollen die Teilnehmer befähigt werden, Interaktionen partnerschaftlich, interkulturell sensibel und effektiv zu meistern. Auch soll sichergestellt werden, dass sie emotional positiv auf die Länder eingestellt sind und ggf. aufkommende Schwierigkeiten als Herausforderung verstehen. Ziel ist die Erlangung einer vertieften, länderspezifischen interkulturellen Handlungskompetenz zum iberoromanischen Kulturraum. Die Inhalte des Trainings orientieren sich an sozialen Fertigkeiten, die zur Gestaltung zwischenmenschlicher Beziehungen und zur beruflichen Kooperation nötig sind. Dazu zählen vor allem Kommunikation, Führung, Kooperation und Projektarbeit.
Teilnehmende:	Studierende des B. A. International Cultural and Business Studies (Pflichtseminar). Empfohlen im 3. Fachsemester.
Voraussetzungen:	Sprachkenntnisse in Spanisch oder Portugiesisch empfohlen.
Lernorganisation:	Damit die Referentin im Seminar gezielt Ihre Fragen und Themen berücksichtigen kann, bitten wir Sie, vor dem Seminar folgende Kurzumfrage auszufüllen. Herzlichen Dank im Voraus für Ihre Unterstützung! https://forms.gle/72CfAmwLvSHdbU4p6
Cliqr: First Run Complete:	Nein

67007 Interkulturelle Wirtschaftskommunikation Südostasien

Dozierende:	Von Chong Lee
Erster Termin:	Samstag, 15.11.2025 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Termine am Samstag, 15.11.2025 - Sonntag, 16.11.2025 09:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 026
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
Heimateinrichtung:	Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät
Beschreibung:	Seminarziele und Inhalte: Die Teilnehmer entwickeln ein Verständnis dafür, wie zwischenmenschliche und berufliche Interaktionen durch die kulturspezifischen Denk- und Verhaltensweisen beeinflusst werden können. Sie üben, sich die eigenen und fremden kulturellen Standpunkte bewusst zu machen und diese transparent und mit Sensibilität zu kommunizieren. Dabei soll ein besonderes Augenmerk darauf gelegt werden, wie sich Fragen der Gestaltung allgemein zwischenmenschlicher Beziehungen sowie beruflicher Kooperationen unter Verwendung der interkulturellen Kompetenz erfolgreich lösen lassen. Im Hinblick auf bevorstehende Auslandsaufenthalte in Südostasien, aber auch als künftige Fach- und Führungskräfte, die vorzugsweise an interkulturellen Schnittstellen zu Südostasien arbeiten, sollen die Teilnehmer befähigt werden, Interaktionen partnerschaftlich, interkulturell sensibel und effektiv zu meistern. Auch soll sichergestellt werden, dass sie emotional positiv auf das Land eingestellt sind und ggf. aufkommende Schwierigkeiten als Herausforderung verstehen. Ziel ist die Erlangung einer vertieften, länderspezifischen interkulturellen Handlungskompetenz zu Südostasien. Die Inhalte des Trainings orientieren sich an sozialen Fertigkeiten, die zur Gestaltung zwischenmenschlicher Beziehungen, zur beruflichen Kooperation oder Mitarbeiterführung nötig sind. Dazu zählen vor allem Kommunikation, Führung, Kooperation und Projektarbeit.
Teilnehmende:	Studierende des B.A. International Cultural and Business Studies (Pflichtseminar).
Lernorganisation:	Damit die Referentin im Seminar gezielt Ihre Fragen und Themen berücksichtigen kann, bitten wir Sie, vor dem Seminar folgende Kurzumfrage auszufüllen. Herzlichen Dank im Voraus für Ihre Unterstützung! https://forms.gle/FEHex12dQ8rQTi6S9
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	entspricht dem KS "Interkulturelle Wirtschaftskommunikation" (FStuPO 2020)

67009 Interkulturelle Wirtschaftskommunikation Deutschland-Österreich-Schweiz (DACH)

Dozierende:	Nicola Garratt-Gnann
Erster Termin:	Samstag, 29.11.2025 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Samstag, 29.11.2025 - Sonntag, 30.11.2025 09:00 - 18:00, Ort: (WIWI) R 301
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
Heimateinrichtung:	Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät
Beschreibung:	Seminarziele und Inhalte: Die Teilnehmer entwickeln ein Verständnis dafür, wie zwischenmenschliche und berufliche Interaktionen durch die kulturspezifischen Denk- und Verhaltensweisen beeinflusst werden können. Sie üben, sich die eigenen und fremden kulturellen Standpunkte bewusst zu machen und diese transparent und mit Sensibilität zu kommunizieren. Dabei soll ein besonderes Augenmerk darauf gelegt werden, wie sich Fragen der Gestaltung allgemein zwischenmenschlicher Beziehungen sowie beruflicher Kooperationen unter Verwendung der interkulturellen Kompetenz erfolgreich lösen lassen. Im Hinblick auf bevorstehende Auslandsaufenthalte, aber auch als künftige Fach- und Führungskräfte, die vorzugsweise an interkulturellen Schnittstellen arbeiten, sollen die Teilnehmer befähigt werden, Interaktionen partnerschaftlich, interkulturell sensibel und effektiv zu meistern. Auch soll sichergestellt werden, dass sie emotional positiv auf kulturelle Unterschiede eingestellt sind und ggf. aufkommende Schwierigkeiten als Herausforderung verstehen. Ziel ist die Erlangung einer vertieften, länderspezifischen interkulturellen Handlungskompetenz. Die Inhalte des Trainings orientieren sich an sozialen Fertigkeiten, die zur Gestaltung zwischenmenschlicher Beziehungen, zur beruflichen Kooperation oder Mitarbeiterführung nötig sind. Dazu zählen vor allem Kommunikation, Führung, Kooperation und Projektarbeit. Die Unterrichtssprache ist Deutsch.
Teilnehmende:	Studierende des B.A. International Cultural and Business Studies (Pflichtseminar). Empfohlen im 3. Fachsemester.
Voraussetzungen:	Die Unterrichtssprache ist Deutsch.
Lernorganisation:	Damit die Referentin im Seminar gezielt Ihre Fragen und Themen berücksichtigen kann, bitten wir Sie, vor dem Seminar eine Kurzumfrage auszufüllen. Herzlichen Dank im Voraus für Ihre Unterstützung! https://forms.gle/edGDasVuSpgUHMp36
Cliqr: First Run Complete:	Nein

67010A European Cultural Diplomacy

Dozierende:	Nicola Garratt-Gnann
Erster Termin:	Samstag, 13.12.2025 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Termine am Samstag, 13.12.2025 - Sonntag, 14.12.2025 09:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 027
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major
Heimateinrichtung:	Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät
Beschreibung:	Grundlagen der Diplomatie – allgemein und unter Einbeziehung einer kulturellen bzw. länderspezifischen Dimension Grundlagen der Cultural Diplomacy als indirekte Form der Diplomatie durch Völkerverständigung und kulturellen Austausch Verhandlungsmanagement, Gesprächsführung (Bezug zu den Grundlagen der Interkulturellen Kommunikation und Mediation) Rolle und Aufgaben von Institutionen und NGOs im Bereich der Cultural Diplomacy Diplomatie und kultursensibles Auftreten prägen die Zusammenarbeit internationaler Institutionen im öffentlichen wie privaten Sektor. Um die europäischen Beziehungen zu stärken, die interkulturelle Zusammenarbeit zu verbessern und gegenseitige Interessen auszugleichen, rückt der Austausch von Ideen, Werten und Traditionen im Sinne von „Cultural Diplomacy“ immer mehr in den Vordergrund. Immer wichtiger wird die Auseinandersetzung mit wertschätzenden Maßnahmen zur Kulturverständigung. Dies gilt für europäische Entwicklungsprogramme in Kultur, Bildung und Wissenschaft ebenso wie in Kulturorganisationen, Stiftungen und Institutionen des zivilgesellschaftlichen Sektors, wo diplomatisches Vorgehen und eine kultursensible Gesprächsführung die zentralen Erfolgsfaktoren sind. Das Training basiert auf Erkennen, Verstehen, Unterstützung und Wertschätzung. Die Studierenden erfahren anhand von Praxisbeispielen und interaktiven Übungen, wie sie - auch in herausfordernden Kommunikationssituationen - ein verbindendes und unterstützendes Handeln aufzeigen können. Sie lernen, wie sie in Konfliktsituationen eine wertschätzende Haltung bewahren und zu einem zielführenden, diplomatischen Umgang miteinander zurückfinden.
Teilnehmende:	Pflichtseminar für Studierende im B.A. ES und B.A. ES Major (FStuPO 2019).
Cliqr: First Run Complete:	Nein

67010B European Cultural Diplomacy

Dozierende:	Nicola Garratt-Gnann
Erster Termin:	Samstag, 10.01.2026 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Samstag, 10.01.2026 - Sonntag, 11.01.2026 09:00 - 18:00, Ort: (WIWI) R 301
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major
Heimateinrichtung:	Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät
Beschreibung:	Grundlagen der Diplomatie – allgemein und unter Einbeziehung einer kulturellen bzw. länderspezifischen Dimension Grundlagen der Cultural Diplomacy als indirekte Form der Diplomatie durch Völkerverständigung und kulturellen Austausch Verhandlungsmanagement, Gesprächsführung (Bezug zu den Grundlagen der Interkulturellen Kommunikation und Mediation) Rolle und Aufgaben von Institutionen und NGOs im Bereich der Cultural Diplomacy Diplomatie und kultursensibles Auftreten prägen die Zusammenarbeit internationaler Institutionen im öffentlichen wie privaten Sektor. Um die europäischen Beziehungen zu stärken, die interkulturelle Zusammenarbeit zu verbessern und gegenseitige Interessen auszugleichen, rückt der Austausch von Ideen, Werten und Traditionen im Sinne von „Cultural Diplomacy“ immer mehr in den Vordergrund. Immer wichtiger wird die Auseinandersetzung mit wertschätzenden Maßnahmen zur Kulturverständigung. Dies gilt für europäische Entwicklungsprogramme in Kultur, Bildung und Wissenschaft ebenso wie in Kulturorganisationen, Stiftungen und Institutionen des zivilgesellschaftlichen Sektors, wo diplomatisches Vorgehen und eine kultursensible Gesprächsführung die zentralen Erfolgsfaktoren sind. Das Training basiert auf Erkennen, Verstehen, Unterstützung und Wertschätzung. Die Studierenden erfahren anhand von Praxisbeispielen und interaktiven Übungen, wie sie - auch in herausfordernden Kommunikationssituationen - ein verbindendes und unterstützendes Handeln aufzeigen können. Sie lernen, wie sie in Konfliktsituationen eine wertschätzende Haltung bewahren und zu einem zielführenden, diplomatischen Umgang miteinander zurückfinden.
Teilnehmende:	Pflichtseminar für Studierende im B.A. ES und B.A. ES Major (FStuPO 2019).
Cliqr: First Run Complete:	Nein

68257 löschen

Untertitel:	Forum zum Begleitseminar SF-Praktikum ab SoSe2020
Dozierende:	Dr. Sabrina Kufner
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	DiLab
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

68481 Bildung für Nachhaltige Entwicklung: Transformatives Lernen am Beispiel des FREI DAY

Dozierende:	Michael Fuchs Luise Kwak
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IG 006 ZLF Maker Space)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit
Heimateinrichtung:	Zentrum für Lehrkräftebildung und Fachdidaktik (ZLF)
Beschreibung:	Die Schülerinnen und Schüler von heute sind die Gestaltenden von morgen. Damit sie unsere Welt mündig gestalten können, müssen Schulen die Potenzialentfaltung von Kindern und Jugendlichen als Kernaufgabe verstehen. Der Ansatz des FREI DAY folgt der Auffassung, dass die Bildung von Lernenden durch Selbstbestimmung, Handlungsorientierung und Realitätsgebundenheit gekennzeichnet sein muss. Am Beispiel dieses Lernformats setzen wir uns im Seminar intensiv mit transformativem Lernen über Fächergrenzen hinweg in Unterrichts- und Schulentwicklung auseinander. Die enge Kooperation mit einem Gymnasium vor Ort ermöglicht einen sehr hohen Anteil an Praxisbezug. Auch eine Grundschule im Landkreis Passau steht zum Austausch bereit.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

68811 DPE Seminar

Dozierende:	Dr. Verena Komander Prof. Dr. Jan Krämer
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 006 (U)
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 006 (U), Termine am Donnerstag, 20.11.2025 14:00 - 16:00, Donnerstag, 18.12.2025 16:00 - 22:00, Ort: (HK 16) VR 202 (U)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenkolleg Digital Platform Ecosystems (DPE) > Studienprogramm
Heimateinrichtung:	Graduiertenkolleg Digital Platforms Ecosystems (DPE)
Teilnehmende:	All members of the Research Training Group "Digital Platform Ecosystems"
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

69032 Selbstverteidigungskurs für Frauen

Dozierende:	Hannah Richter Dr. Christian Bernreiter
Erster Termin:	Samstag, 13.12.2025 11:00 - 14:00 Uhr, Ort: (Mehrzweckhalle, Sportzentrum)
Zeiten:	Termine am Samstag, 13.12.2025 11:00 - 14:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Stabsstelle Diversity und Gleichstellung
Heimateinrichtung:	Stabsstelle Diversity und Gleichstellung
Beschreibung:	Inhalte des Trainings Das Training basiert auf leichten, schnell erlernbaren und vor allem effektiven Körperinterventionstechniken, um zukünftigen physischen wie psychischen Gewaltsituationen kontrolliert(er) zu begegnen und sich souverän zu verhalten. Die eigene Sicherheit hat dabei stets oberste Priorität. Folgende Inhalte werden vermittelt: • Taktiken zur Deeskalation von Gewaltsituationen • Abwehrtechniken bei Schlagangriffen • Befreiungstechniken bei diversen Halteangriffen im Rahmen der Verhältnismäßigkeit • Distanzverhalten und Bewegungsformen im Stand • Fragen zu bestimmten Situationen sind erwünscht Trainer und englischsprachige Dolmetscherin Bekim Prenaj und Federico Marrone verfügen über langjährige Erfahrungen als Trainer im Selbstverteidigungsbereich. Kathrin Schopf wird die beiden Trainer unterstützen und simultan auf Englisch übersetzen.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

750114 Modulabschlussprüfung: Grundfragen religiöser Erziehung

Dozierende:	Prof. Dr. Hans Mendl
Erster Termin:	Donnerstag, 29.01.2026 14:00 - 15:00 Uhr, Ort: (KT) HS 2
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 29.01.2026 14:00 - 15:00, Dienstag, 14.04.2026 18:00 - 19:00, Ort: (KT) HS 2, ((KT) HS 1)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Beschreibung:	**Klausur (60 Min.)** Veranstaltungen, die in dieser Prüfung abgefragt werden: VL 10900 Grundfragen religiöser Erziehung **Hinweise zur Modullogistik** finden Sie auf der Webseite des Lehrstuhls: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/modullogistik Bitte melden Sie sich erst in dem Semester im Campusportal an, in dem Sie die Prüfung absolvieren möchten! Eine Prüfungsanmeldung über StudIP ist nicht möglich! **Prüfungstermine** werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/pruefungen
Teilnehmende:	EWS-Studium GS und MS
Voraussetzungen:	Anmeldung zur Prüfung über das Campusportal! **Hinweise zur Modullogistik** finden Sie auf der Webseite des Lehrstuhls: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/modullogistik Bitte melden Sie sich erst in dem Semester im Campusportal an, in dem Sie die Prüfung absolvieren möchten! Eine Prüfungsanmeldung über StudIP ist nicht möglich! **Prüfungstermine** werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/pruefungen
Cliqr: First Run Complete:	Nein

750114WH Modulabschlussprüfung: Grundfragen religiöser Erziehung

Untertitel:	Zweiter Prüfungstermin für Wiederholer
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Mendl
Erster Termin:	Dienstag, 14.04.2026 18:00 - 19:00 Uhr, Ort: ((KT) HS 1)
Zeiten:	Termine am Dienstag, 14.04.2026 18:00 - 19:00
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Beschreibung:	**Nachholklausur (60 Min.)** Veranstaltungen, die in dieser Prüfung abgefragt werden: VL 10900 Grundfragen religiöser Erziehung **Hinweise zur Modullogistik** finden Sie auf der Webseite des Lehrstuhls: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/modullogistik Bitte melden Sie sich erneut **im Campusportal** für die Nachholklausur an! Eine Prüfungsanmeldung über StudIP ist nicht möglich! **Prüfungstermine** werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/pruefungen
Teilnehmende:	EWS-Studium GS und MS
Voraussetzungen:	Bitte melden Sie sich erneut **im Campusportal** für die Nachholklausur an! Eine Prüfungsanmeldung über StudIP ist nicht möglich! **Hinweise zur Modullogistik** finden Sie auf der Webseite des Lehrstuhls: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/modullogistik **Prüfungstermine** werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/pruefungen
Cliqr: First Run Complete:	Nein

750115 Modulabschlussprüfung: Anthropologische und ethische Grundfragen

Dozierende:	Prof. Dr. Hans Mendl
Erster Termin:	Montag, 02.02.2026 12:00 - 17:00 Uhr, Ort: (KT, 59a (Lernwerkstatt))
Zeiten:	Termine am Montag, 02.02.2026 12:00 - 17:00, Dienstag, 03.02.2026 10:00 - 12:30, Montag, 09.02.2026 14:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Beschreibung:	**Mündliche Prüfung (ca. 10 Min.)** Veranstaltungen, die in dieser Prüfung abgefragt werden: VL 10926 Anthropologische Grundfragen bzw. VL 10927 Ethische Grundfragen (Prüfer: Dr. Sitzberger) Für Didaktik-Grundschul-Studierende: SE 10928 Anthropologische und ethische Basisqualifikation: Theologische Aspekte im Lehrplan (Prüfer: Dr. Stinglhammer) **Hinweise zur Modullogistik** finden Sie auf der Webseite des Lehrstuhls: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/modullogistik Bitte melden Sie sich erst in dem Semester im Campusportal an, in dem Sie die Prüfung absolvieren möchten! Eine Prüfungsanmeldung über StudIP ist nicht möglich! **Prüfungstermine** werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/pruefungen
Teilnehmende:	EWS-Studium GS und MS
Voraussetzungen:	Anmeldung zur Prüfung über das Campusportal! **Hinweise zur Modullogistik** finden Sie auf der Webseite des Lehrstuhls: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/modullogistik Bitte melden Sie sich erst in dem Semester im Campusportal an, in dem Sie die Prüfung absolvieren möchten! Eine Prüfungsanmeldung über StudIP ist nicht möglich! **Prüfungstermine** werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/pruefungen
Cliqr: First Run Complete:	Nein

752575 Modulabschlussprüfung: Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie mit VL 10905: Bildung und Erziehung

Dozierende:	Prof. Dr. Hans Mendl
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Beschreibung:	**Schriftliche Hausarbeit (15-20 Seiten Text ohne Anhang)** Veranstaltungen, die in dieser Prüfung abgefragt werden: VL 10905: Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege des religiösen Lernens, SE 10920 - 10935: Studierende wählen ein Seminar aus, das sie im Laufe ihres Studiums besucht haben **Hinweise zur Modullogistik** finden Sie auf der Webseite des Lehrstuhls: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/modullogistik Bitte melden Sie sich erst in dem Semester im Campusportal an, in dem Sie die Prüfung absolvieren möchten! Eine Prüfungsanmeldung über StudIP ist nicht möglich! **Prüfungstermine** werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/pruefungen
Teilnehmende:	LAGS/LAMS/LARS/LAGY
Voraussetzungen:	Anmeldung zur Prüfung über das Campusportal! **Hinweise zur Modullogistik** finden Sie auf der Webseite des Lehrstuhls: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/modullogistik Bitte melden Sie sich erst in dem Semester im Campusportal an, in dem Sie die Prüfung absolvieren möchten! Eine Prüfungsanmeldung über StudIP ist nicht möglich! **Prüfungstermine** werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/pruefungen
Cliqr: First Run Complete:	Nein

752576 Modulabschlussprüfung: Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie mit VL 10904: Praktische Theologie im Kontext

Dozierende:	Prof. Dr. Hans Mendl
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Beschreibung:	**Schriftliche Hausarbeit (15-20 Seiten Text ohne Anhang)** Veranstaltungen, die in dieser Prüfung abgefragt werden: VL 10904: Praktische Theologie im Kontext, SE 10920 - 10935: Studierende wählen ein Seminar aus, das sie im Laufe ihres Studiums besucht haben **Hinweise zur Modullogistik** finden Sie auf der Webseite des Lehrstuhls: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/modullogistik Bitte melden Sie sich erst in dem Semester im Campusportal an, in dem Sie die Prüfung absolvieren möchten! Eine Prüfungsanmeldung über StudIP ist nicht möglich! **Prüfungstermine** werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/pruefungen
Teilnehmende:	LAGS/LAMS/LARS/LAGY
Voraussetzungen:	Anmeldung zur Prüfung über das Campusportal! **Hinweise zur Modullogistik** finden Sie auf der Webseite des Lehrstuhls: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/modullogistik Bitte melden Sie sich erst in dem Semester im Campusportal an, in dem Sie die Prüfung absolvieren möchten! Eine Prüfungsanmeldung über StudIP ist nicht möglich! **Prüfungstermine** werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/pruefungen
Cliqr: First Run Complete:	Nein

752715 Modulabschlussprüfung: Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie mit VL 10904: Praktische Theologie im Kontext

Dozierende:	Prof. Dr. Hans Mendl
Erster Termin:	Mittwoch, 04.02.2026 14:00 - 16:30 Uhr, Ort: (KT, R 69a, Büro Prof. Dr. Mendl)
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 04.02.2026 14:00 - 16:30, Dienstag, 14.04.2026 08:30 - 11:00
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Beschreibung:	**Mündliche Prüfung (ca. 15 Min.)** Veranstaltungen, die in dieser Prüfung abgefragt werden: VL 10904: Praktische Theologie im Kontext, SE 10939: Liturgische Bildung in der Schule **Hinweise zur Modullogistik** finden Sie auf der Webseite des Lehrstuhls: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/modullogistik Bitte melden Sie sich erst in dem Semester im Campusportal an, in dem Sie die Prüfung absolvieren möchten! Eine Prüfungsanmeldung über StudIP ist nicht möglich! **Prüfungstermine** werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/pruefungen
Teilnehmende:	LAGS/LAMS/LARS/LAGY
Voraussetzungen:	Anmeldung zur Prüfung über das Campusportal! **Hinweise zur Modullogistik** finden Sie auf der Webseite des Lehrstuhls: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/modullogistik Bitte melden Sie sich erst in dem Semester im Campusportal an, in dem Sie die Prüfung absolvieren möchten! Eine Prüfungsanmeldung über StudIP ist nicht möglich! **Prüfungstermine** werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/pruefungen
Cliqr: First Run Complete:	Nein

752716 Modulabschlussprüfung: Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie mit VL 10905: Bildung und Erziehung

Dozierende:	Prof. Dr. Hans Mendl
Erster Termin:	Mittwoch, 04.02.2026 14:00 - 16:30 Uhr, Ort: (KT, R 69a, Büro Prof. Dr. Mendl)
Zeiten:	Termine am Mittwoch, 04.02.2026 14:00 - 16:30, Dienstag, 14.04.2026 08:30 - 11:00
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Beschreibung:	**Mündliche Prüfung (ca. 15 Min.)** Veranstaltungen, die in dieser Prüfung abgefragt werden: VL 10905: Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens, SE 10939: Liturgische Bildung in der Schule **Hinweise zur Modullogistik** finden Sie auf der Webseite des Lehrstuhls: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/modullogistik Bitte melden Sie sich erst in dem Semester im Campusportal an, in dem Sie die Prüfung absolvieren möchten! Eine Prüfungsanmeldung über StudIP ist nicht möglich! **Prüfungstermine** werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/pruefungen
Teilnehmende:	LAGS/LAMS/LARS/LAGY
Voraussetzungen:	Anmeldung zur Prüfung über das Campusportal! **Hinweise zur Modullogistik** finden Sie auf der Webseite des Lehrstuhls: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/modullogistik Bitte melden Sie sich erst in dem Semester im Campusportal an, in dem Sie die Prüfung absolvieren möchten! Eine Prüfungsanmeldung über StudIP ist nicht möglich! **Prüfungstermine** werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/pruefungen
Cliqr: First Run Complete:	Nein

752925 Modulabschlussprüfung: Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts mit VL 10902: Theorie religiösen Lernens II

Dozierende:	Prof. Dr. Hans Mendl
Erster Termin:	Montag, 02.02.2026 16:00 - 17:30 Uhr, Ort: ((KT) HS 1)
Zeiten:	Termine am Montag, 02.02.2026 16:00 - 17:30
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Beschreibung:	**Klausur (90 Min.)** Veranstaltungen, die in dieser Prüfung abgefragt werden: VL 10901: Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts, VL 10902: Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts SE 10920 - 10935: Studierende wählen ein Seminar aus, das sie im Laufe ihres Studiums besucht haben **Hinweise zur Modullogistik** finden Sie auf der Webseite des Lehrstuhls: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/modullogistik Bitte melden Sie sich erst in dem Semester im Campusportal an, in dem Sie die Prüfung absolvieren möchten! Eine Prüfungsanmeldung über StudIP ist nicht möglich! **Prüfungstermine** werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/pruefungen
Teilnehmende:	LAGS/LAMS/LARS/LAGY
Voraussetzungen:	Anmeldung zur Prüfung über das Campusportal! **Hinweise zur Modullogistik** finden Sie auf der Webseite des Lehrstuhls: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/modullogistik Bitte melden Sie sich erst in dem Semester im Campusportal an, in dem Sie die Prüfung absolvieren möchten! Eine Prüfungsanmeldung über StudIP ist nicht möglich! **Prüfungstermine** werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/pruefungen
Cliqr: First Run Complete:	Nein

752925WH Modulabschlussprüfung: Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts mit VL 10902: Theorie religiösen Lernens II

Untertitel:	Zweiter Prüfungstermin für Wiederholer
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Mendl
Erster Termin:	Dienstag, 14.04.2026 18:00 - 19:30 Uhr, Ort: (KT, HS 1)
Zeiten:	Termine am Dienstag, 14.04.2026 18:00 - 19:30
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Beschreibung:	**Nachholklausur (90 Min.)** Veranstaltungen, die in dieser Prüfung abgefragt werden: VL 10901: Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts, VL 10902: Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts SE 10920 - 10935: Studierende wählen ein Seminar aus, das sie im Laufe ihres Studiums besucht haben Bitte melden Sie sich erneut **im Campusportal** für die Nachholklausur an! Eine Prüfungsanmeldung über StudIP ist nicht möglich! **Hinweise zur Modullogistik** finden Sie auf der Webseite des Lehrstuhls: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/modullogistik **Prüfungstermine** werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/pruefungen
Teilnehmende:	LAGS/LAMS/LARS/LAGY
Voraussetzungen:	Bitte melden Sie sich erneut **im Campusportal** für die Nachholklausur an! Eine Prüfungsanmeldung über StudIP ist nicht möglich! **Hinweise zur Modullogistik** finden Sie auf der Webseite des Lehrstuhls: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/modullogistik **Prüfungstermine** werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/pruefungen
Cliqr: First Run Complete:	Nein

752926 Modulabschlussprüfung: Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts mit VL 10903: Theorie religiösen Lernens III

Dozierende:	Prof. Dr. Hans Mendl
Erster Termin:	Montag, 02.02.2026 16:00 - 17:30 Uhr, Ort: (KT, HS 1)
Zeiten:	Termine am Montag, 02.02.2026 16:00 - 17:30
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Beschreibung:	**Klausur (90 Min.)** Veranstaltungen, die in dieser Prüfung abgefragt werden: VL 10901: Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts, VL 10903: Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts, SE 10920 - 10935: Studierende wählen ein Seminar aus, das sie im Laufe ihres Studiums besucht haben **Hinweise zur Modullogistik** finden Sie auf der Webseite des Lehrstuhls: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/modullogistik Bitte melden Sie sich erst in dem Semester im Campusportal an, in dem Sie die Prüfung absolvieren möchten! Eine Prüfungsanmeldung über StudIP ist nicht möglich! **Prüfungstermine** werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/pruefungen
Teilnehmende:	LAGS/LAMS/LARS/LAGY
Voraussetzungen:	Anmeldung zur Prüfung über das Campusportal! **Hinweise zur Modullogistik** finden Sie auf der Webseite des Lehrstuhls: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/modullogistik Bitte melden Sie sich erst in dem Semester im Campusportal an, in dem Sie die Prüfung absolvieren möchten! Eine Prüfungsanmeldung über StudIP ist nicht möglich! **Prüfungstermine** werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/pruefungen
Cliqr: First Run Complete:	Nein

752926WH Modulabschlussprüfung: Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts mit VL 10903: Theorie religiösen Lernens III

Untertitel:	Zweiter Prüfungstermin für Wiederholer
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Mendl
Erster Termin:	Dienstag, 14.04.2026 18:00 - 19:30 Uhr, Ort: (KT, HS 1)
Zeiten:	Termine am Dienstag, 14.04.2026 18:00 - 19:30
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Beschreibung:	**Nachholklausur (90 Min.)** Veranstaltungen, die in dieser Prüfung abgefragt werden: VL 10901: Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts, VL 10903: Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts, SE 10920 - 10935: Studierende wählen ein Seminar aus, das sie im Laufe ihres Studiums besucht haben Bitte melden Sie sich erneut **im Campusportal** für die Nachholklausur an! Eine Prüfungsanmeldung über StudIP ist nicht möglich! **Hinweise zur Modullogistik** finden Sie auf der Webseite des Lehrstuhls: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/modullogistik **Prüfungstermine** werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/pruefungen
Teilnehmende:	LAGS/LAMS/LARS/LAGY
Voraussetzungen:	Bitte melden Sie sich erneut **im Campusportal** für die Nachholklausur an! Eine Prüfungsanmeldung über StudIP ist nicht möglich! **Hinweise zur Modullogistik** finden Sie auf der Webseite des Lehrstuhls: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/modullogistik **Prüfungstermine** werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/pruefungen
Cliqr: First Run Complete:	Nein

752935 Modulabschlussprüfung: Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts mit VL 10902: Theorie religiösen Lernens II

Dozierende:	Prof. Dr. Hans Mendl
Erster Termin:	Donnerstag, 05.02.2026 14:00 - 17:00 Uhr, Ort: (KT, 59a (Lernwerkstatt))
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 05.02.2026, Donnerstag, 16.04.2026 14:00 - 17:00, Freitag, 17.04.2026 10:00 - 12:00
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Beschreibung:	**Mündliche Prüfung (ca. 20 Min.)** Veranstaltungen, die in dieser Prüfung abgefragt werden: VL 10902: Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts, WUE 10940: Lernwerkstatt Religionsunterricht **Hinweise zur Modullogistik** finden Sie auf der Webseite des Lehrstuhls: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/modullogistik Bitte melden Sie sich erst in dem Semester im Campusportal an, in dem Sie die Prüfung absolvieren möchten! Eine Prüfungsanmeldung über StudIP ist nicht möglich! **Prüfungstermine** werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/pruefungen
Teilnehmende:	LAGS/LAMS/LARS/LAGY
Voraussetzungen:	Anmeldung zur Prüfung über das Campusportal! **Hinweise zur Modullogistik** finden Sie auf der Webseite des Lehrstuhls: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/modullogistik Bitte melden Sie sich erst in dem Semester im Campusportal an, in dem Sie die Prüfung absolvieren möchten! Eine Prüfungsanmeldung über StudIP ist nicht möglich! **Prüfungstermine** werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/pruefungen
Cliqr: First Run Complete:	Nein

752936 Modulabschlussprüfung: Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts mit VL 10903: Theorie religiösen Lernens III

Dozierende:	Prof. Dr. Hans Mendl
Erster Termin:	Donnerstag, 05.02.2026 14:00 - 17:00 Uhr, Ort: (KT, 59a (Lernwerkstatt))
Zeiten:	Termine am Donnerstag, 05.02.2026, Donnerstag, 16.04.2026 14:00 - 17:00, Freitag, 17.04.2026 10:00 - 12:00
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Beschreibung:	**Mündliche Prüfung (ca. 20 Min.)** Veranstaltungen, die in dieser Prüfung abgefragt werden: VL 10903: Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts, WUE 10940: Lernwerkstatt Religionsunterricht **Hinweise zur Modullogistik** finden Sie auf der Webseite des Lehrstuhls: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/modullogistik Bitte melden Sie sich erst in dem Semester im Campusportal an, in dem Sie die Prüfung absolvieren möchten! Eine Prüfungsanmeldung über StudIP ist nicht möglich! **Prüfungstermine** werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/pruefungen
Teilnehmende:	LAGS/LAMS/LARS/LAGY
Voraussetzungen:	Anmeldung zur Prüfung über das Campusportal! **Hinweise zur Modullogistik** finden Sie auf der Webseite des Lehrstuhls: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/modullogistik Bitte melden Sie sich erst in dem Semester im Campusportal an, in dem Sie die Prüfung absolvieren möchten! Eine Prüfungsanmeldung über StudIP ist nicht möglich! **Prüfungstermine** werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: https://www.geku.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/pruefungen
Cliqr: First Run Complete:	Nein

80007a Veranstaltungsplanung/World University Games

Dozierende: Prof. Dr. Gereon Berschin
 Zeiten:
 ECTS-Punkte: Bologna 2009: 4; Bologna 2013: 2
 Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
 Heimateinrichtung: Sportzentrum
 Cliqr: First Run Nein
 Complete:

80012 Theorie Wintersport

Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann Dr. Andreas Weishäupl
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 11:00 - 12:00 Uhr, Ort: (SP) R 020
Zeiten:	Di. 11:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 020
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 2; Bologna 2013: 2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5b - Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > 785672 V Schneesport (Skilauf/ Snowboard/Langlauf)/ Eislau - Theorie
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Leistungsnachweis:	Klausur
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

80015P Modul 1: Klausur Sportbiologie und Trainingswissenschaft

Untertitel:	Prüfungsveranstaltung für Campusportal > keine Anmeldung möglich!!
Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

80016P Modul 1b Sportbiologie/Sportmedizin und Trainingswissenschaft (Klausur, StuPO-2013)

Dozierende: Dr. Florian Hirschmann
Prof. Dr. Gereon Berschin
Dr. Andreas Weishäupl

Zeiten:

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1b - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 2 > 755545 | PS Sportbiologie/Sportmedizin (2 ECTS) und SE Sportbiologie/Sportmedizin SE 1 (2 ECTS) und PS Trainingswissenschaft (1 ECTS) und SE Trainingswissenschaft SE 1 (1 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1b - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 2 > 755545 | PS Sportbiologie/Sportmedizin (2 ECTS) und SE Sportbiologie/Sportmedizin SE 1 (2 ECTS) und PS Trainingswissenschaft (1 ECTS) und SE Trainingswissenschaft SE 1 (1 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sport mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Modul 1b - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 2 > 755545 | PS Sportbiologie/Sportmedizin (2 ECTS) und SE Sportbiologie/Sportmedizin SE 1 (2 ECTS) und PS Trainingswissenschaft (1 ECTS) und SE Trainingswissenschaft SE 1 (1 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1b - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 2 > 755545 | PS Sportbiologie/Sportmedizin (2 ECTS) und SE Sportbiologie/Sportmedizin SE 1 (2 ECTS) und PS Trainingswissenschaft (1 ECTS) und SE Trainingswissenschaft SE 1 (1 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1b - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 2 > 785531 | V Sportbiologie/Sportmedizin (2 ECTS) und SE Sportbiologie/Sportmedizin SE 1 und 2 (4 ECTS) und V Trainingswissenschaft (1 ECTS) und SE Trainingswissenschaft SE 1 und 2 (2 ECTS)

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

80024P Modul 2: Klausur Sportpädagogik und Bewegungswissenschaft

Untertitel:	Prüfungsveranstaltung für Campusportal > keine Anmeldung möglich!!
Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

80025P Modul 1a Sportpädagogik und Sportgeschichte (StuPO-2013)

Dozierende: Prof. Dr. Gerhard Waschler

Zeiten:

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sport mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Modul 1a - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 > 706711 | PS Sportpädagogik einschl. Sportgeschichte (2 ECTS) und SE Sportpädagogik (2 ECTS) und SE Sportpsychologie(2 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1a - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 > 755515 | PS Sportpädagogik einschl. Sportgeschichte (2 ECTS) und SE Sportpädagogik (2 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1a - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 > 755515 | PS Sportpädagogik einschl. Sportgeschichte (2 ECTS) und SE Sportpädagogik (2 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1a - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 > 785511 | V Sportpädagogik einschl. Sportgeschichte (3 ECTS) und SE Sportpädagogik (2 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1a - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 > 755515 | PS Sportpädagogik einschl. Sportgeschichte (2 ECTS) und SE Sportpädagogik (2 ECTS)

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

80035a Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 (Gruppe 1)

Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 09:00 - 10:00 Uhr, Ort: (SP Drh)
Zeiten:	Di. 09:00 - 10:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755851 Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 755851 Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755851 Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 755851 Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755851 Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755851 Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 755851 Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 755851 Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul

80035a Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 (Gruppe 1)

4b - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik, Bewegung und Gesundheit >
755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1

- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

80035b Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 (Gruppe 2)

Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 08:00 - 09:00 Uhr, Ort: (SP Drh)
Zeiten:	Do. 08:00 - 09:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755851 Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 755851 Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755851 Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 755851 Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755851 Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755851 Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 755851 Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 755851 Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul

80035b Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 (Gruppe 2)

4b - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik, Bewegung und Gesundheit >
755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1

- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

80035c Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 (Gruppe 3)

Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 09:00 - 10:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Do. 09:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755851 Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 755851 Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755851 Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 755851 Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755851 Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755851 Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 755851 Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 755851 Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul

80035c Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 (Gruppe 3)

4b - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik, Bewegung und Gesundheit >
755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1

- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

80036 Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 2

Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 13:00 - 14:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Mo. 13:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit > 785592 Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 2 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 785592 Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 2 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit > 785592 Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 2 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit > 785592 Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 2 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 785592 Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 2 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4b - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik, Bewegung und Gesundheit > 785592 Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 2 - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

80037a Kleine Spiele / Allgemeine Ballschule (Gruppe 1)

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Dr. Andreas Weishäupl
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 12:00 - 13:00 Uhr, Ort: (SP Drh)
Zeiten:	Di. 12:00 - 13:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2c - Lehrkompetenz Sportspiele 3 > 755831 Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 755831 Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 755831 Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755831 Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 755831 Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 755831 Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 755831 Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 755831 Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 755831 Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule
Heimateinrichtung:	Sportzentrum

80037a Kleine Spiele / Allgemeine Ballschule (Gruppe 1)

Beschreibung: Als Leistungsnachweis wird eine Unterrichtsstunde zu einem vorgegebenen Thema gehalten (Planung, Durchführung und Auswertung einer Sportstunde). Außerdem wird eine vorgegebene Anzahl an Spielen/ Übungen zur jeweiligen Thematik ausgearbeitet.

Cliqr: First Run
Complete: Nein

80037b Kleine Spiele / Allgemeine Ballschule (Gruppe 2)

Dozierende:	Dr. Andreas Weishäupl
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 13:00 - 14:00 Uhr, Ort: (SP Drh)
Zeiten:	Mi. 13:00 - 14:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2c - Lehrkompetenz Sportspiele 3 > 755831 Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 755831 Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 755831 Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755831 Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 755831 Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 755831 Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 755831 Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 755831 Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 755831 Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule
Heimateinrichtung:	Sportzentrum

80037b Kleine Spiele / Allgemeine Ballschule (Gruppe 2)

Beschreibung: Als Leistungsnachweis wird eine Unterrichtsstunde zu einem vorgegebenen Thema gehalten (Planung, Durchführung und Auswertung einer Sportstunde). Außerdem wird eine vorgegebene Anzahl an Spielen/ Übungen zur jeweiligen Thematik ausgearbeitet.

Cliqr: First Run
Complete: Nein

80037c Kleine Spiele / Allgemeine Ballschule (Gruppe 3)

Dozierende:	Nicola Leidl
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 10:00 - 11:00 Uhr, Ort: (SP Drh)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 11:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2c - Lehrkompetenz Sportspiele 3 > 755831 Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 755831 Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 755831 Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755831 Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 755831 Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 755831 Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 755831 Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 755831 Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 755831 Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule
Heimateinrichtung:	Sportzentrum

80037c Kleine Spiele / Allgemeine Ballschule (Gruppe 3)

Beschreibung: Als Leistungsnachweis wird eine Unterrichtsstunde zu einem vorgegebenen Thema gehalten (Planung, Durchführung und Auswertung einer Sportstunde). Außerdem wird eine vorgegebene Anzahl an Spielen/ Übungen zur jeweiligen Thematik ausgearbeitet.

Cliqr: First Run
Complete: Nein

80038 Sportpsychologie

Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 09:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Di. 09:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 2; Bologna 2013: 2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1a - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 > 785533 V Sportpsychologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1a - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 > 785533 V Sportpsychologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1a - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 > 785533 V Sportpsychologie - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1a - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 > 785533 V Sportpsychologie
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Leistungsnachweis:	Referat (ca. 15 min)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1

80043 Basketball Kurs 1

Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 10:00 - 11:00 Uhr, Ort: (SP Drh)
Zeiten:	Di. 10:00 - 11:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785553 Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785560 Ü Basketball Kurse 1 und 2 (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785553 Ü Basketball Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 765833 Ü Sportspiele Basketball Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785553 Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785560 Ü Basketball Kurse 1 und 2 (SL) - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785553 Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785560 Ü Basketball Kurse 1 und 2 (SL)
Heimatinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein

80043 Basketball Kurs 1

SWS:	1

80045 Handball Kurs 1

Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 12:00 - 13:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Mo. 12:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785555 Ü Handball Kurse 1 und 2 (PL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785562 Ü Handball Kurse 1 und 2 (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785555 Ü Handball Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785555 Ü Handball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785562 Ü Handball Kurse 1 und 2 (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 765835 Ü Sportspiele Handball Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785555 Ü Handball Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785555 Ü Handball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785562 Ü Handball Kurse 1 und 2 (SL) - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport >

80045 Handball Kurs 1

Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785555 | Ü Handball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2
- Lehrkompetenz Sportspiele > 785562 | Ü Handball Kurse 1 und 2 (SL)

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

80046a Volleyball Kurs 1 (Gruppe 1)

Dozierende: Christoph Lehner

Erster Termin: Montag, 13.10.2025 13:00 - 14:00 Uhr, Ort: (SP Drh)

Zeiten: Mo. 13:00 - 14:00 (wöchentlich)

ECTS-Punkte: 1

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785556 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785563 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785556 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785563 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785556 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785556 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1
- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785556 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785563 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (SL)

Heimateinrichtung: Sportzentrum

80046a Volleyball Kurs 1 (Gruppe 1)
Cliqr: First Run Nein
Complete:

80046b Volleyball Kurs 1 (Gruppe 2)

Dozierende:	Christoph Lehner
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 12:00 - 13:00 Uhr, Ort: (SP Drh)
Zeiten:	Do. 12:00 - 13:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785556 Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (PL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785563 Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785556 Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785563 Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785556 Ü Volleyball Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785556 Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785556 Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785563 Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (SL)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum

80046b Volleyball Kurs 1 (Gruppe 2)
Cliqr: First Run Nein Complete:

80047P Modul 4: Klausur Ballspiele

Untertitel:	Prüfungsveranstaltung für Campusportal > keine Anmeldung möglich!!
Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

80048P Modul 2c Sportspiele Theorie (Klausur, StuPO-2013)

Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2c - Lehrkompetenz Sportspiele 3 > 775611 V Sportspiele - Theorie 1 Basketball und Volleyball (2 ECTS) und Sportspiele - Theorie 2 Fußball und Handball (2 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

80050P Modul 5: Rückschlagspiele Kurs 1 (PL)

Untertitel:	Prüfungsveranstaltung für Campusportal > keine Anmeldung möglich!!
Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

80051 Rückschlagspiele Kurs 2

Dozierende:	Christoph Lehner
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 12:00 - 13:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Di. 12:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

80051P Modul 5: Rückschlagspiele Kurs 2 (PL)

Untertitel:	Prüfungsveranstaltung für Campusportal > keine Anmeldung möglich!!
Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

80052P Modul 5: Basketball Kurs 2 (PL)

Untertitel:	Prüfungsveranstaltung für Campusportal > keine Anmeldung möglich!!
Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

80053P Modul 5: Fußball Kurs 2 (PL)

Untertitel:	Prüfungsveranstaltung für Campusportal > keine Anmeldung möglich!!
Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

80054P Modul 5: Handball Kurs 2 (PL)

Untertitel:	Prüfungsveranstaltung für Campusportal > keine Anmeldung möglich!!
Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

80055P Modul 5: Volleyball Kurs 2 (PL)

Untertitel:	Prüfungsveranstaltung für Campusportal > keine Anmeldung möglich!!
Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

80056 Basketball Kurs 3

Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 08:00 - 09:00 Uhr, Ort: (SP Drh)
Zeiten:	Di. 08:00 - 09:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 785572 Ü Basketball Kurs 3 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 785575 Ü Volleyball Kurs 3 (PL) und Ü Basketball Kurs 3 und Ü Fußball Kurs 3 und Ü Handball Kurs 3 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 775581 Ü Basketball Kurs 3 (1 ECTS) (PL) und Ü Fußball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Handball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Volleyball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Rückschlagspiele Kurs 1 (1 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein

80056P Modul 5: Basketball Kurs 3 (PL)

Untertitel:	Prüfungsveranstaltung für Campusportal > keine Anmeldung möglich!!
Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

80057P Modul 5: Fußball Kurs 3 (PL)

Untertitel:	Prüfungsveranstaltung für Campusportal > keine Anmeldung möglich!!
Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

80058 Handball Kurs 3

Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 11:00 - 12:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Di. 11:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 785574 Ü Handball Kurs 3 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 785573 Ü Fußball Kurs 3 (PL) und Ü Basketball Kurs 3 und Ü Handball Kurs 3 und Ü Volleyball Kurs 3 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 775582 Ü Fußball Kurs 3 (1 ECTS) (PL) und Ü Basketball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Handball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Volleyball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Rückschlagspiele Kurs 1 (1 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein

80058P Modul 5: Handball Kurs 3 (PL)

Untertitel:	Prüfungsveranstaltung für Campusportal > keine Anmeldung möglich!!
Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

80059P Modul 5: Volleyball Kurs 3 (PL)

Untertitel:	Prüfungsveranstaltung für Campusportal > keine Anmeldung möglich!!
Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

80059a Volleyball Kurs 3 (Gruppe1)

Dozierende:	Christoph Lehner
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 14:00 - 15:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Mo. 14:00 - 15:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 785575 Ü Volleyball Kurs 3 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 785575 Ü Volleyball Kurs 3 (PL) und Ü Basketball Kurs 3 und Ü Fußball Kurs 3 und Ü Handball Kurs 3 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 775584 Ü Volleyball Kurs 3 (1 ECTS) (PL) und Ü Basketball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Fußball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Handball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Rückschlagspiele Kurs 1 (1 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein

80059b Volleyball Kurs 3 (Gruppe2)

Dozierende:	Christoph Lehner
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 13:00 - 14:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Do. 13:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 785575 Ü Volleyball Kurs 3 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 785575 Ü Volleyball Kurs 3 (PL) und Ü Basketball Kurs 3 und Ü Fußball Kurs 3 und Ü Handball Kurs 3 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 775584 Ü Volleyball Kurs 3 (1 ECTS) (PL) und Ü Basketball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Fußball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Handball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Rückschlagspiele Kurs 1 (1 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein

80060a Wintersportwoche Grundausbildung Eislauf Gruppe 1

Dozierende:	Christoph Lehner
Erster Termin:	Montag, 16.02.2026 08:15 - 12:00 Uhr, Ort: (Karoli Eishalle Waldkirchen)
Zeiten:	Termine am Montag, 16.02.2026 - Freitag, 20.02.2026 08:15 - 12:00
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5b - Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > 785671 Ü Eislauf - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6b - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Wintersport > 785671 Ü Eislauf - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 785671 Ü Eislauf - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 785671 Ü Eislauf - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6b - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Wintersport > 785671 Ü Eislauf - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 785671 Ü Eislauf
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Beschreibung:	Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende des Didaktikfachs Sport § 36 und §38 neue LPO sowie an weibliche Studierende des Fachs Sport nach § 83 und § 57 LPO neu. Ort: Eisstadion Waldkirchen
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Exkursionstage:	5 Tage

80060b Wintersportwoche Grundausbildung Eislauf Gruppe 2

Dozierende:	Christoph Lehner
Erster Termin:	Montag, 23.02.2026 08:30 - 12:00 Uhr, Ort: (Eishalle Waldkirchen)
Zeiten:	Termine am Montag, 23.02.2026 - Freitag, 27.02.2026 08:30 - 12:00
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5b - Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > 785671 Ü Eislauf - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6b - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Wintersport > 785671 Ü Eislauf - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 785671 Ü Eislauf - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 785671 Ü Eislauf - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6b - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Wintersport > 785671 Ü Eislauf - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 785671 Ü Eislauf
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Beschreibung:	Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende des Didaktikfachs Sport § 36 und §38 neue LPO sowie an weibliche Studierende des Fachs Sport nach § 83 und § 57 LPO neu. Ort: Eisstadion Waldkirchen
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Exkursionstage:	5 Tage

80061 Tanz (Theorie)

Dozierende:	Lena Hirschmann
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 11:00 - 12:00 Uhr, Ort: (SP) R 020
Zeiten:	Mi. 11:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 020
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3b - Kompositorische Lehrkompetenz Gymnastik und Tanz > 785633 V Gymnastik und Tanz - Theorie
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Leistungsnachweis:	Klausur
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

80063 Tanz 1

Dozierende:	Lena Hirschmann
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 08:00 - 09:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Mi. 08:00 - 09:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sport mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Modul 3 - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten und Gymnastik und Tanz > 775634 Ü Gymnastik und Tanz Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten und Gymnastik und Tanz > 775634 Ü Gymnastik und Tanz Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3b - Kompositorische Lehrkompetenz Gymnastik und Tanz > 785634 Ü Gymnastik und Tanz Kurse 1 bis 3 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 775634 Ü Gymnastik und Tanz Kurse 1 und 2
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1

80064 a Turnen 1 (Gruppe 1)

Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (SP Drh)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3a - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten > 785632 Ü Turnen an Geräten Kurse 1 bis 3 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten und Gymnastik und Tanz > 775632 Ü Turnen an Geräten Kurse 1 und 2
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

80064 b Turnen 1 (Gruppe 2)

Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Erster Termin:	Freitag, 17.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3a - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten > 785632 Ü Turnen an Geräten Kurse 1 bis 3 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten und Gymnastik und Tanz > 775632 Ü Turnen an Geräten Kurse 1 und 2
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

80065 Bewegungskünste 1 (Hauptfach)

Dozierende:	Christoph Lehner
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 12:00 - 13:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Mi. 12:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3a - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten > 755873 Ü Bewegungskünste - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten und Gymnastik und Tanz > 755873 Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 Ü Bewegungskünste - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein

80066P Modul 6: Kompetenzorientierte Prüfung (Turnen)

Untertitel:	Prüfungsveranstaltung für Campusportal > keine Anmeldung möglich!!
Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

80072 Schwimmen (Theorie)

Dozierende:	Lena Hirschmann
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 12:00 - 13:00 Uhr, Ort: (SP) R 020
Zeiten:	Mi. 12:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 020
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 2
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4a - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen > 785611 V Schwimmen - Theorie
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Leistungsnachweis:	Klausur
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

80074a Schwimmen 1 (Gruppe 1)

Dozierende:	Lena Hirschmann
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 13:00 - 14:00 Uhr, Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg
Zeiten:	Do. 13:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755591 Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755591 Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755591 Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785612 Ü Schwimmen - Brustschwimmen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785621 Ü Schwimmen Rückenschwimmen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785622 Ü Schwimmen Kraul - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785623 Ü Schwimmen Schmetterling - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul

80074a Schwimmen 1 (Gruppe 1)

4a - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen > 775612 | Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785612 | Ü Schwimmen - Brustschwimmen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785621 | Ü Schwimmen Rückenschwimmen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785622 | Ü Schwimmen Kraul
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785623 | Ü Schwimmen Schmetterling

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

SWS: 1

80074b Schwimmen 1 (Gruppe 2)

Dozierende:	Lena Hirschmann
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 14:00 - 15:00 Uhr, Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg
Zeiten:	Do. 14:00 - 15:00 (wöchentlich), Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755591 Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755591 Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755591 Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785612 Ü Schwimmen - Brustschwimmen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785621 Ü Schwimmen Rückenschwimmen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785622 Ü Schwimmen Kraul - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785623 Ü Schwimmen Schmetterling - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul

80074b Schwimmen 1 (Gruppe 2)

4a - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen > 775612 | Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785612 | Ü Schwimmen - Brustschwimmen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785621 | Ü Schwimmen Rückenschwimmen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785622 | Ü Schwimmen Kraul
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785623 | Ü Schwimmen Schmetterling

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

SWS: 1

80077P Modul 7: Kompetenzorientierte Prüfung (Leichtathletik/Schwimmen)

Untertitel:	Prüfungsveranstaltung für Campusportal > keine Anmeldung möglich!!
Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

80080P Modul 8: Tanz 2 (PL)

Untertitel:	Prüfungsveranstaltung für Campusportal > keine Anmeldung möglich!!
Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Beschreibung:	für GS-UF, MS-UF, RS-UF (+ GS-EF, MS-EF, RS-EF)
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

80081P Modul 8: Turnen 2 (PL)

Untertitel:	Prüfungsveranstaltung für Campusportal > keine Anmeldung möglich!!
Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

80082 Tanz 3

Dozierende:	Lena Hirschmann
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 10:00 - 11:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Mi. 10:00 - 11:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 2; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3b - Kompositorische Lehrkompetenz Gymnastik und Tanz > 785634 Ü Gymnastik und Tanz Kurse 1 bis 3
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1

80082P Modul 8: Tanz 3 (PL)

Untertitel:	Prüfungsveranstaltung für Campusportal > keine Anmeldung möglich!!
Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

80083P Modul 8: Turnen 3 (PL)

Dozierende: Dr. Matthias Lehner

Zeiten:

Studienbereiche: - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt
Gymnasium

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

80083a Turnen 3 (Damen)

Dozierende:	Lena Hirschmann
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 09:00 - 10:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Mi. 09:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3a - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten > 785632 Ü Turnen an Geräten Kurse 1 bis 3
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt Gymnasium - Sport
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1

80083b Turnen 3 (Herren)

Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 10:00 - 11:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Di. 10:00 - 11:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3a - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten > 785632 Ü Turnen an Geräten Kurse 1 bis 3
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt Gymnasium - Sport
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1

80084 Bewegungskünste 2

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Christoph Lehner
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 11:00 - 12:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Mi. 11:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3a - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten > 755873 Ü Bewegungskünste - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten und Gymnastik und Tanz > 755873 Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 Ü Bewegungskünste - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

80085 a Leichtathletik 3 Gruppe 1

Dozierende:	Christoph Lehner
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 15:00 - 16:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Mo. 15:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimatinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1

80085b Leichtathletik 3 Gruppe 2

Dozierende:	Christoph Lehner
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 14:00 - 15:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Do. 14:00 - 15:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimatinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1

80086a Schwimmen 3 (Gruppe 1)

Dozierende:	Lena Hirschmann
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 15:00 - 16:00 Uhr, Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg
Zeiten:	Do. 15:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755591 Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755591 Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755591 Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785612 Ü Schwimmen - Brustschwimmen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785621 Ü Schwimmen Rückenschwimmen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785622 Ü Schwimmen Kraul - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785623 Ü Schwimmen Schmetterling - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4a - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen > 775612 Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785612 Ü Schwimmen - Brustschwimmen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 >

80086a Schwimmen 3 (Gruppe 1)

- Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785621 | Ü Schwimmen Rückenschwimmen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 >
Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785622 | Ü Schwimmen Kraul
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 >
Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785623 | Ü Schwimmen Schmetterling

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

SWS: 1

80086b Schwimmen 3 (Gruppe 2)

Dozierende:	Lena Hirschmann
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 16:00 - 17:00 Uhr, Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg
Zeiten:	Do. 16:00 - 17:00 (wöchentlich), Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755591 Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755591 Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755591 Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785612 Ü Schwimmen - Brustschwimmen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785621 Ü Schwimmen Rückenschwimmen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785622 Ü Schwimmen Kraul - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785623 Ü Schwimmen Schmetterling - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4a - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen > 775612 Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785612 Ü Schwimmen - Brustschwimmen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 >

80086b Schwimmen 3 (Gruppe 2)

- Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785621 | Ü Schwimmen Rückenschwimmen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 >
Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785622 | Ü Schwimmen Kraul
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 >
Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785623 | Ü Schwimmen Schmetterling

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

SWS: 1

80088P Modul 8: Schwimmen 4 (PL)

Untertitel:	Prüfungsveranstaltung für Campusportal > keine Anmeldung möglich!!
Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

80089 Rettungsschwimmen

Untertitel:	Theorie und Praxis
Dozierende:	Michael Rüdiger Prof. Dr. Gereon Berschin
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 14:00 - 15:00 Uhr, Ort: (SP) R 020
Zeiten:	Mo. 14:00 - 15:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 020, Di. 19:30 - 20:30 (wöchentlich), Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

80091 Wintersportwoche und Ski alpin 1

Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann Susanne Bründl Nicola Leidl
Erster Termin:	Montag, 16.03.2026 08:00 - 16:00 Uhr, Ort: (Saalbach-Hinterglemm)
Zeiten:	Termine am Montag, 16.03.2026 - Freitag, 20.03.2026 08:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	Bologna 2013: 1,5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5b - Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > 785676 Ü Schneesport Skilauf Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6b - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Wintersport > 785673 Ü Schneesport Ski Alpin Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 785676 Ü Schneesport Skilauf Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 785676 Ü Schneesport Skilauf Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6b - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Wintersport > 785673 Ü Schneesport Ski Alpin Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 785676 Ü Schneesport Skilauf Kurse 1 und 2
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Beschreibung:	Dieser Kurs findet in Saalbach-Hinterglemm/Österreich vom statt. Die Anmeldung erfolgt über StudIp. Voraussetzung für die Teilnahme ist das Beherrschen von parallelem Kurvenfahren. Weitere Informationen folgen zu Beginn des WS.
Teilnehmende:	Lehramt Gymnasium, Lehramt Realschule Lehramt an Grund- und Hauptschulen Unterrichtsfach und Didaktikfach Sport
Cliqr: First Run Complete:	Nein

80091 Wintersportwoche und Ski alpin 1

SWS: 1

80092 Ski alpin 2

Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann Susanne Bründl
Erster Termin:	Sonntag, 22.03.2026 08:00 - 16:00 Uhr, Ort: (Saalbach-Hinterglemm)
Zeiten:	Termine am Sonntag, 22.03.2026 - Freitag, 27.03.2026 08:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	Bologna 2013: 1,5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5b - Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > 785676 Ü Schneesport Skilauf Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6b - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Wintersport > 785673 Ü Schneesport Ski Alpin Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 785676 Ü Schneesport Skilauf Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 785676 Ü Schneesport Skilauf Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6b - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Wintersport > 785673 Ü Schneesport Ski Alpin Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 785676 Ü Schneesport Skilauf Kurse 1 und 2
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Beschreibung:	Dieser Kurs findet in Saalbach-Hinterglemm/Österreich vom ... statt. Die Anmeldung erfolgt über StudIP. Weitere Informationen erfolgen zu Beginn des Wintersemesters.
Teilnehmende:	Vertieft und nicht vertieft Studierende Lehramt Sport
Voraussetzungen:	Erfolgreich absolvierter Skilauf Kurs 1
Cliqr: First Run Complete:	Nein

80092 Ski alpin 2

SWS: 1

80093 Eishockey

Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Erster Termin:	Montag, 03.11.2025 19:00 - 20:30 Uhr
Zeiten:	Mo. 19:00 - 20:30 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5b - Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > 785671 Ü Eislauf - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6b - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Wintersport > 785671 Ü Eislauf - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 785671 Ü Eislauf - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 785671 Ü Eislauf - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6b - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Wintersport > 785671 Ü Eislauf - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 785671 Ü Eislauf
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Beschreibung:	Der Eishockey-Kurs beginnt erst im November (erster Termin wird noch bekannt gegeben) und findet im Eisstadion Vilshofen wöchentlich am Montag von 19.00-20.30 Uhr statt. Treffpunkt: 18.30 Uhr in der Umkleidekabine (Anziehen der Ausrüstung dauert 20-25 min, pünktlich um 19.00 Uhr muss jeder Teilnehmer auf dem Eis sein!). Eishockey-Schlittschuhe müssen selbst mitgebracht werden. Die Körperschutz-Ausrüstung inklusive Helm und Schläger wird vom Sportzentrum gestellt. Mitzubringen ist außerdem lange Skiunterwäsche, die unter der Ausrüstung getragen wird. Der Zeitpunkt der Ausgabe der Ausrüstungen wird per Stud-IP-Nachricht mitgeteilt.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

80093 Eishockey

SWS: 1

80094 Ski Langlauf

Dozierende:	Dr. Matthias Lehner Dr. Andreas Weishäupl
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5b - Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > 785678 Ü Schneesport Langlauf (PL) und Snowboard - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6b - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Wintersport > 785674 Ü Schneesport Langlauf - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 785678 Ü Schneesport Langlauf (PL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 785678 Ü Schneesport Langlauf (PL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6b - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Wintersport > 785674 Ü Schneesport Langlauf - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 785678 Ü Schneesport Langlauf (PL)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Beschreibung:	Veranstaltungsort: Langlaufzentrum Finsterau Dauer: 2 aufeinanderfolgende Tage (jeweils ca. 9.30-16.00 Uhr, genaue Infos folgen) Termine: Gruppe 1: 21./22.12.25 Gruppe 2: 13./14.02.26 Gruppe 3: 18./19.02.26 Bitte tragen Sie sich unter "Teilnehmende" in eine der drei Gruppen ein! Prüfungstermin: 02.03.26
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende mit Hauptfach Sport
Voraussetzungen:	Langlaufski werden bei Bedarf vom Kursleiter organisiert. Eine Abfrage erfolgt rechtzeitig vor dem Kurs.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

80094 Ski Langlauf

SWS: 1

80095a Snowboard (Anfänger) (Gruppe 1) > 23.2.-24.2.2026

Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5b - Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > 785677 Ü Schneesport Snowboard (PL) und Langlauf - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6b - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Wintersport > 785675 Ü Schneesport Snowbord - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 785677 Ü Schneesport Snowboard (PL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 785677 Ü Schneesport Snowboard (PL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6b - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Wintersport > 785675 Ü Schneesport Snowbord - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 785677 Ü Schneesport Snowboard (PL)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Beschreibung:	Kursort: Skizentrum Mitterfirmiansreuth (Treffpunkt: Talstation Junior Ski Circus) Kursende: 24.2.2026, 12.00 Uhr Es besteht Helmpflicht!
Teilnehmende:	Snowboard-Anfänger
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1

80095b Snowboard (Fortgeschrittene) > 26.-27.2.2026

Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6b - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Wintersport > 785674 Ü Schneesport Langlauf - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 785678 Ü Schneesport Langlauf (PL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 785678 Ü Schneesport Langlauf (PL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6b - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Wintersport > 785674 Ü Schneesport Langlauf - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 785678 Ü Schneesport Langlauf (PL)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Beschreibung:	Kursort: Skizentrum Hochficht, Talstation Schwarzenbergbahn!! Kursbeginn: 26.2.2026, 9.00 Uhr Es besteht Helmpflicht!
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende mit Hauptfach Sport
Voraussetzungen:	Langlaufski werden bei Bedarf vom Kursleiter organisiert. Eine Abfrage erfolgt rechtzeitig vor dem Kurs.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1

80095c Snowboard (Anfänger) (Gruppe 2) > 24.2. (12.00 Uhr) - 25.2.2026

Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5b - Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > 785677 Ü Schneesport Snowboard (PL) und Langlauf - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6b - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Wintersport > 785675 Ü Schneesport Snowbord - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 785677 Ü Schneesport Snowboard (PL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 785677 Ü Schneesport Snowboard (PL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6b - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Wintersport > 785675 Ü Schneesport Snowbord - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 785677 Ü Schneesport Snowboard (PL)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Beschreibung:	Kursort: Skizentrum Mitterfirmiansreut, Talstation Junior Ski Circus Kursbeginn: 24.2.2026 (12.00 Uhr) Es besteht Helmpflicht!
Teilnehmende:	Snowboard-Anfänger
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1

80096P Modul 9: Eislauf/Eishockey (PL)

Untertitel:	Prüfungsveranstaltung für Campusportal > keine Anmeldung möglich!!
Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

80097P Modul 9: Ski Langlauf (PL)

Untertitel:	Prüfungsveranstaltung für Campusportal > keine Anmeldung möglich!!
Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

80098P Modul 9: Snowboard (PL)

Untertitel:	Prüfungsveranstaltung für Campusportal > keine Anmeldung möglich!!
Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

80102a Klettern 1 (Gruppe 1)

Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (SP Drh)
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Sommersport > 755651 Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755652 Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755652 Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL) - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Sommersport > 755651 Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Trend- und Freizeitsport > 785711 Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755652 Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

80102a Klettern 1 (Gruppe 1)

SWS: 2

80102b Klettern 1 (Gruppe 2)

Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Erster Termin:	Freitag, 17.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Sommersport > 755651 Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755652 Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755652 Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL) - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Sommersport > 755651 Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Trend- und Freizeitsport > 785711 Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755652 Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

80102b Klettern 1 (Gruppe 2)

SWS: 2

80106P Modul 10: Klettern Kurs 1 (PL)

Untertitel:	Prüfungsveranstaltung für Campusportal > keine Anmeldung möglich!!
Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

80111 Examenskolloquium

Dozierende:	Prof. Dr. Gereon Berschin Dr. Andreas Weishäupl Dr. Florian Hirschmann
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (SP) R 020
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 020
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Beschreibung:	Diese Veranstaltung dient der Vorbereitung auf das Staatsexamen Sport Lehramt und richtet sich entsprechend an Studierende, die in diesem Semester das Examen ablegen.
Teilnehmende:	Sportstudenten, die in diesem Semester das Staatsexamen Sport Lehramt anstreben
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

80121 Veranstaltungsplanung

Dozierende:	Prof. Dr. Gereon Berschin
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (SP) R 020
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 020
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 4; Bologna 2013: 2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Basismodul Fachdidaktische Lehrkompetenz > 755911 V Unterrichtsplanung, -durchführung, -auswertung, -begründung, Gestaltung von Schulsportveranstaltungen (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Basismodul Fachdidaktische Lehrkompetenz > 755911 V Unterrichtsplanung, -durchführung, -auswertung, -begründung, Gestaltung von Schulsportveranstaltungen (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Modul 1 - Fachdidaktische Lehrkompetenz > 785913 V Unterrichtsplanung, -durchführung, -auswertung, -begründung, Gestaltung von Sportveranstaltungen - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Basismodul Fachdidaktische Lehrkompetenz > 755911 V Unterrichtsplanung, -durchführung, -auswertung, -begründung, Gestaltung von Schulsportveranstaltungen (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Basismodul Fachdidaktische Lehrkompetenz > 755911 V Unterrichtsplanung, -durchführung, -auswertung, -begründung, Gestaltung von Schulsportveranstaltungen (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Modul 1 - Fachdidaktische Lehrkompetenz > 785913 V Unterrichtsplanung, -durchführung, -auswertung, -begründung, Gestaltung von Sportveranstaltungen
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein

80124 Fitness- und Gesundheitserziehung

Dozierende:	Dr. Andreas Weishäupl
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 14:00 - 15:00 Uhr, Ort: (SP Drh und SR 020)
Zeiten:	Mi. 14:00 - 15:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755851 Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 755851 Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755851 Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 755851 Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755851 Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755851 Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 755851 Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 755851 Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul

80124 Fitness- und Gesundheitserziehung

4b - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik, Bewegung und Gesundheit >
755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1

- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

80125P Basismodul Fachdidaktik: Klausur Fachdidaktik

Untertitel:	Prüfungsveranstaltung für Campusportal > keine Anmeldung möglich!!
Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

80133a Kompensatorische Bewegungserziehung (Gruppe 1)

Dozierende:	Nicola Leidl
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 13:00 - 14:00 Uhr, Ort: (SP Drh)
Zeiten:	Mi. 13:00 - 14:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Beschreibung:	Blocktermine werden noch bekannt gegeben.
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

80134 Elementare Bewegungs- und Spielerziehung sowie musisch-ästhetische Bewegungserziehung

Dozierende:	Nicola Leidl
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 08:00 - 09:00 Uhr, Ort: (SP Drh)
Zeiten:	Do. 08:00 - 09:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Vertiefungsmodul Fachdidaktische Lehrkompetenz Grundschule > 755935 V Lehrerkompetenzwerkstatt (2 ECTS) und Ü Praktische Lehrübungen in Individual- und Mannschaftssportarten für die Unterrichtsfächer an Grund-, Haupt- bzw. Mittel- und Realschulen (2 ECTS) und Ü Elementare Bewegungs- und Spielerziehung (2 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Beschreibung:	Die Zeiten der Veranstaltung werden in Absprache mit den Teilnehmenden festgelegt.
Leistungsnachweis:	Aktive Teilnahme an der Veranstaltung, Durchführung eines Lehrversuches, Schriftliche Ausarbeitung
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1

80135P Vertiefungsmodul Fachdidaktik: Portfolio

Untertitel:	Prüfungsveranstaltung für Campusportal > keine Anmeldung möglich!!
Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

81011a Turnen Grundkurs (Gruppe 1)

Dozierende:	Lena Hirschmann
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 09:00 - 10:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Mo. 09:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755632 Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755871 Ü Turnen an Geräten - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755632 Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765871 Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) (PL) und Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 > 755876 Ü Turnen an Geräten Grundkurs (1 ECTS) (PL) und Ü Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen) -Leichtathletik Grundkurs (1 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755632 Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	NUR Didaktikfach GS & MS!
Cliqr: First Run Complete:	Nein

81011b Turnen Grundkurs (Gruppe 2)

Dozierende:	Lena Hirschmann
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 10:00 - 11:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Mo. 10:00 - 11:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755632 Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755871 Ü Turnen an Geräten - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755632 Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765871 Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) (PL) und Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 > 755876 Ü Turnen an Geräten Grundkurs (1 ECTS) (PL) und Ü Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen) -Leichtathletik Grundkurs (1 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755632 Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	NUR Didaktikfach GS & MS!
Cliqr: First Run Complete:	Nein

81011c Turnen Grundkurs (Gruppe 3)

Dozierende:	Susanne Dancs Lena Hirschmann
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 09:00 - 10:00 Uhr, Ort: (SP Drh)
Zeiten:	Di. 09:00 - 10:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755632 Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755871 Ü Turnen an Geräten - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755632 Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755871 Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) (PL) und Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 > 755876 Ü Turnen an Geräten Grundkurs (1 ECTS) (PL) und Ü Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen) -Leichtathletik Grundkurs (1 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755632 Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	NUR Didaktikfach GS & MS!

81011c Turnen Grundkurs (Gruppe 3)

Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

81012a Gymnastik und Tanz Grundkurs (Gruppe 1)

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Lena Hirschmann
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 08:00 - 09:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Mo. 08:00 - 09:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755872 Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grundkurs - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765872 Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765873 Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) (PL) und Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 > 755872 Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grundkurs - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765872 Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Beschreibung:	NUR Didaktikfach GS & MS!
Teilnehmende:	Lehramt an Grund- und Mittelschulen Didaktikfach Sport Lehramt an Grund-und Mittelschulen Unterrichtsfach
Leistungsnachweis:	Leistungstest
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

81012b Gymnastik und Tanz Grundkurs (Gruppe 2)

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Lena Hirschmann
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 11:00 - 12:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Mo. 11:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755872 Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grundkurs - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765872 Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765873 Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) (PL) und Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 > 755872 Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grundkurs - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765872 Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Beschreibung:	NUR Didaktikfach GS & MS!
Teilnehmende:	Lehramt an Grund- und Mittelschulen Didaktikfach Sport Lehramt an Grund- und Mittelschulen Unterrichtsfach
Leistungsnachweis:	Leistungstest
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

81012c Gymnastik und Tanz Grundkurs (Gruppe 3)

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Lena Hirschmann
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 08:00 - 09:00 Uhr, Ort: (SP Drh)
Zeiten:	Di. 08:00 - 09:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755872 Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grundkurs - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765872 Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765873 Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) (PL) und Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 > 755872 Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grundkurs - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765872 Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Beschreibung:	NUR Didaktikfach GS & MS!
Teilnehmende:	Lehramt an Grund- und Mittelschulen Didaktikfach Sport Lehramt an Grund-und Mittelschulen Unterrichtsfach
Leistungsnachweis:	Leistungstest
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

81014a Schwimmen Grundkurs (StuPO-2024) (Gruppe1)

Dozierende:	Lena Hirschmann Susanne Bründl
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 15:30 - 16:30 Uhr, Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg
Zeiten:	Mo. 15:30 - 16:30 (wöchentlich), Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	NUR Didaktikfach GS & MS - neue StuPo 24!!!
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

81014b Schwimmen Grundkurs (StuPO-2024) (Gruppe 2)

Dozierende:	Lena Hirschmann
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 16:30 - 17:30 Uhr, Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg
Zeiten:	Mo. 16:30 - 17:30 (wöchentlich), Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	NUR Didaktikfach GS & MS - neue StuPo 24!!!
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

81017P Modul 1: Sportdidaktik (Klausur, Didaktikfach Grundschule, StuPO-2013)

Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann Christoph Lehner
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 1 - Fachdidaktische Lehrkompetenz > 755811 V Sportdidaktik - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 1 - Fachdidaktische Lehrkompetenz > 755815 V Sportdidaktik 1 (1 ECTS) und V Sportdidaktik 2 (1 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

81018P Modul 1: Sportdidaktik, Sportbiologie, Trainings- und Bewegungslehre (Klausur, Didaktikfach Mittelschule, StuPO-2013)

Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann Christoph Lehner
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 1 - Fachdidaktische Lehrkompetenz > 765815 V Sportbiologie, Trainings- und Bewegungslehre (1 ECTS) und V Sportdidaktik 1 (1 ECTS) und V Sportdidaktik 2 (1 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein

81021P Modul 2 (Didaktikfach): Basketball (PL)

Untertitel:	Prüfungsveranstaltung für Campusportal > keine Anmeldung möglich!!
Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

81021a Basketball Grundkurs (Gruppe 1)

Dozierende:	Nicola Leidl
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 11:00 - 12:00 Uhr, Ort: (SP Drh)
Zeiten:	Mo. 11:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	StuPO 2024: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755833 Ü Sportspiele: Basketball Grundkurs (PL), Volleyball Grundkurs (SL), Fußball Grundkurs (SL), Handball Grundkurs (SL)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt an Grundschulen (Didaktikfach Sport)
Cliqr: First Run Complete:	Nein

81021b Basketball Grundkurs StuPO-2024 + MS Did (alte StuPO)

Dozierende:	Nicola Leidl
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 11:00 - 12:00 Uhr, Ort: (SP Drh)
Zeiten:	Mi. 11:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	StuPO 2024: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755833 Ü Sportspiele: Basketball Grundkurs (PL), Volleyball Grundkurs (SL), Fußball Grundkurs (SL), Handball Grundkurs (SL)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt an Grundschulen (Didaktikfach Sport)
Cliqr: First Run Complete:	Nein

81022a Schwimmen Grundkurs (alte StuPo) (Gruppe 1)

Dozierende:	Michael Rüdiger Prof. Dr. Gereon Berschin
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 20:30 - 21:30 Uhr, Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg
Zeiten:	Di. 20:30 - 21:30 (wöchentlich), Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg
ECTS-Punkte:	Bologna2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 765851 Ü Bewegen im Wasser - Schwimmen Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS)(PL) und Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen) - Leichtathletik Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755836 Ü Bewegen im Wasser - Schwimmen Grundkurs - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt an Grund- und Mittelschulen (Didaktikfach Sport)
Cliqr: First Run Complete:	Nein

81022b Schwimmen Grundkurs (alte StuPo) (Gruppe 2)

Dozierende:	Susanne Bründl
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 13:00 - 14:00 Uhr, Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg
Zeiten:	Mi. 13:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg
ECTS-Punkte:	Bologna2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 765851 Ü Bewegen im Wasser - Schwimmen Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS)(PL) und Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen) - Leichtathletik Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755836 Ü Bewegen im Wasser - Schwimmen Grundkurs - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt an Grund- und Mittelschulen (Didaktikfach Sport)
Cliqr: First Run Complete:	Nein

81022c Schwimmen Grundkurs (alte StuPo) (Gruppe 3)

Dozierende:	Susanne Bründl
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 14:00 - 15:00 Uhr, Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg
Zeiten:	Mi. 14:00 - 15:00 (wöchentlich), Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 765851 Ü Bewegen im Wasser - Schwimmen Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS)(PL) und Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen) - Leichtathletik Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755836 Ü Bewegen im Wasser - Schwimmen Grundkurs - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt an Grund- und Mittelschulen (Didaktikfach Sport)
Cliqr: First Run Complete:	Nein

81023P Modul 2 (Didaktikfach): Handball (PL)

Untertitel:	Prüfungsveranstaltung für Campusportal > keine Anmeldung möglich!!
Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

81023a Handball Grundkurs (StuPO-2024 + MS Did (alte StuPO) (Gruppe1)

Dozierende:	Nicola Leidl
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 10:00 - 11:00 Uhr, Ort: (SP Drh)
Zeiten:	Do. 10:00 - 11:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	StuPO 2024: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755833 Ü Sportspiele: Basketball Grundkurs (PL), Volleyball Grundkurs (SL), Fußball Grundkurs (SL), Handball Grundkurs (SL)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt an Grundschulen (Didaktikfach Sport)
Cliqr: First Run Complete:	Nein

81023b Handball Grundkurs (StuPO-2024 + MS Did (alte StuPO) (Gruppe 2)

Dozierende:	Nicola Leidl
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 11:00 - 12:00 Uhr, Ort: (SP Drh)
Zeiten:	Do. 11:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	StuPO 2024: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755833 Ü Sportspiele: Basketball Grundkurs (PL), Volleyball Grundkurs (SL), Fußball Grundkurs (SL), Handball Grundkurs (SL)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt an Grundschulen (Didaktikfach Sport)
Cliqr: First Run Complete:	Nein

81024 Grundkurs Volleyball (StuPo 2024) + MS-Did. (alte StuPo)

Dozierende:	Christoph Lehner
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 14:00 - 15:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Mi. 14:00 - 15:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	StuPO 2024: 1
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt an Grundschulen (Didaktikfach Sport)
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

81024P Modul 2 (Didaktikfach): Volleyball (PL)

Untertitel:	Prüfungsveranstaltung für Campusportal > keine Anmeldung möglich!!
Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

81026P Modul 2 (Didaktikfach Grundschule): Bewegungskünste (PL)

Untertitel:	Prüfungsveranstaltung für Campusportal > keine Anmeldung möglich!!
Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Beschreibung:	Prüfungsveranstaltung für Anmeldung Campusportal (Didaktikfach, StuPO-2013)
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

81026a Grundkurs Bewegungskünste (Gruppe 1)

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Christoph Lehner
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 09:00 - 10:00 Uhr, Ort: (SP Drh)
Zeiten:	Di. 09:00 - 10:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3a - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten > 755873 Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten und Gymnastik und Tanz > 755873 Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 Ü Bewegungskünste - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 > 755873 Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 Ü Bewegungskünste
Heimateinrichtung:	Sportzentrum

81026a Grundkurs Bewegungskünste (Gruppe 1)
Cliqr: First Run Nein
Complete:

81026b Grundkurs Bewegungskünste (Gruppe 2)

Dozierende:	Christoph Lehner
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 10:00 - 11:00 Uhr, Ort: (SP Drh)
Zeiten:	Di. 10:00 - 11:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3a - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten > 755873 Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten und Gymnastik und Tanz > 755873 Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 Ü Bewegungskünste - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 > 755873 Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 Ü Bewegungskünste
Heimateinrichtung:	Sportzentrum

81026b Grundkurs Bewegungskünste (Gruppe 2)

Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

81026c Grundkurs Bewegungskünste (Gruppe 3)

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Christoph Lehner
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 13:00 - 14:00 Uhr, Ort: (SP Drh)
Zeiten:	Mi. 13:00 - 14:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3a - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten > 755873 Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten und Gymnastik und Tanz > 755873 Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 Ü Bewegungskünste - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 > 755873 Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 Ü Bewegungskünste
Heimateinrichtung:	Sportzentrum

81026c Grundkurs Bewegungskünste (Gruppe 3)
Cliqr: First Run Nein
Complete:

81027P Modul 2a: Basketball (PL) (Didaktikfach GS, StuPO-2013)

Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann Christoph Lehner
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Beschreibung:	Prüfungsveranstaltung für Anmeldung Campusportal (Didaktikfach, StuPO-2013)
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

81028P Modul 2a: Fußball (PL) (Didaktikfach GS, StuPO-2013)

Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann Christoph Lehner
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Beschreibung:	Prüfungsveranstaltung für Anmeldung Campusportal (Didaktikfach, StuPO-2013)
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

81028a Sportförderunterricht (Gruppe 1)

Dozierende:	Nicola Leidl
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 08:00 - 09:00 Uhr, Ort: (SP Drh)
Zeiten:	Mo. 08:00 - 09:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3a - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten > 785854 Ü Sportförderunterricht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 785854 Ü Sportförderunterricht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 755854 Ü Sportförderunterricht - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 > 785854 Ü Sportförderunterricht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 785854 Ü Sportförderunterricht
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1

81028b Sportförderunterricht (Gruppe 2)

Dozierende:	Nicola Leidl
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 12:00 - 13:00 Uhr, Ort: (SP Drh)
Zeiten:	Mi. 12:00 - 13:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3a - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten > 785854 Ü Sportförderunterricht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 785854 Ü Sportförderunterricht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 755854 Ü Sportförderunterricht - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 > 785854 Ü Sportförderunterricht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 785854 Ü Sportförderunterricht
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1

81028c Sportförderunterricht (Gruppe 3)

Dozierende:	Nicola Leidl
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 09:00 - 10:00 Uhr, Ort: (SP Drh)
Zeiten:	Mo. 09:00 - 10:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3a - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten > 785854 Ü Sportförderunterricht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 785854 Ü Sportförderunterricht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 755854 Ü Sportförderunterricht - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 > 785854 Ü Sportförderunterricht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 785854 Ü Sportförderunterricht
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1

81029P Modul 2a: Handball (PL) (Didaktikfach GS, StuPO-2013)

Dozierende: Dr. Florian Hirschmann
Christoph Lehner

Zeiten:

Studienbereiche: - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt
Grundschule

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

81030P Modul 2a: Volleyball (PL) (Didaktikfach GS, StuPO-2013)

Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann Christoph Lehner
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Beschreibung:	Prüfungsveranstaltung für Anmeldung Campusportal (Didaktikfach, StuPO-2013)
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

81034 Aufbaukurs Schwimmen (StuPO-2024)

Dozierende:	Lena Hirschmann
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 17:30 - 18:30 Uhr, Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg
Zeiten:	Mo. 17:30 - 18:30 (wöchentlich), Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	NUR Didaktikfach GS & MS - neue StuPo 24!!!
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

81035 Basisqualifikation im Fach Sport (Gruppe 1)

Untertitel:	laut LPO I -NEU- § 36 (1) 5 und §38 (1) 5
Dozierende:	Nicola Leidl
Erster Termin:	Freitag, 17.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Termine am Freitag, 17.10.2025 14:00 - 16:00, Samstag, 18.10.2025 08:00 - 16:00, Sonntag, 19.10.2025 08:00 - 13:00
ECTS-Punkte:	2 ECTS für den freien Bereich
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Basisqualifikationen > Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen > 758211 Ü Kleine Spiele/ Grundlagen der Ballspiele/ Grundlagen der Bewegungskoordination (ohne, mit und an Geräten) und der Fitness (Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit und Entspannung) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Basisqualifikationen > Basisqualifikation Sport > 758211 Ü Kleine Spiele/ Grundlagen der Ballspiele/ Grundlagen der Bewegungskoordination (ohne, mit und an Geräten) und der Fitness (Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit und Entspannung) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Basisqualifikationen > Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen > 758211 Ü Kleine Spiele/ Grundlagen der Ballspiele/ Grundlagen der Bewegungskoordination (ohne, mit und an Geräten) und der Fitness (Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit und Entspannung) - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Beschreibung:	Veranstaltung im Blended Learning Format (Zoom-Sitzungen, Blockkurse in Präsenz, prozessbegleitender Ilias-Kurs)
Teilnehmende:	Lehramt an Grund- und Mittelschulen
Lernorganisation:	Blended Learning, mit Blockveranstaltungen
Leistungsnachweis:	aktive Teilnahme an allen Veranstaltungsterminen, Erstellung eines Portfolios
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

81036 Basisqualifikation im Fach Sport (Gruppe 2)

Untertitel:	laut LPO I -NEU- § 36 (1) 5 und §38 (1) 5
Dozierende:	Nicola Leidl
Erster Termin:	Freitag, 17.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Termine am Freitag, 17.10.2025 14:00 - 16:00, Freitag, 24.10.2025 12:00 - 17:00, Samstag, 25.10.2025 08:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	2 ECTS für den freien Bereich
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Basisqualifikationen > Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen > 758211 Ü Kleine Spiele/ Grundlagen der Ballspiele/ Grundlagen der Bewegungskoordination (ohne, mit und an Geräten) und der Fitness (Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit und Entspannung) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Basisqualifikationen > Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen > 758211 Ü Kleine Spiele/ Grundlagen der Ballspiele/ Grundlagen der Bewegungskoordination (ohne, mit und an Geräten) und der Fitness (Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit und Entspannung) - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Beschreibung:	Veranstaltung im Blended-Learning Format (Zoom-Sitzungen, Blockkurse in Präsenz, prozessbegleitender Ilias-Kurs)
Teilnehmende:	Lehramt an Grund- und Mittelschulen
Leistungsnachweis:	Teilnahme an den Zoom-Sitzungen, aktive Teilnahme an der Blockveranstaltung, Erstellung eines Portfolios
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

81037 Basisqualifikation im Fach Sport (Gruppe 3)

Untertitel:	laut LPO I -NEU- § 36 (1) 5 und §38 (1) 5
Dozierende:	Nicola Leidl
Erster Termin:	Freitag, 17.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Termine am Freitag, 17.10.2025 14:00 - 16:00, Freitag, 09.01.2026 12:00 - 17:00, Samstag, 10.01.2026 08:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	2 ECTS für den freien Bereich
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Basisqualifikationen > Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen > 758211 Ü Kleine Spiele/ Grundlagen der Ballspiele/ Grundlagen der Bewegungskoordination (ohne, mit und an Geräten) und der Fitness (Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit und Entspannung) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Basisqualifikationen > Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen > 758211 Ü Kleine Spiele/ Grundlagen der Ballspiele/ Grundlagen der Bewegungskoordination (ohne, mit und an Geräten) und der Fitness (Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit und Entspannung) - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Beschreibung:	Veranstaltung im Blended-Learning Format (Zoom-Sitzungen, Blockkurse in Präsenz, prozessbegleitender Ilias-Kurs)
Teilnehmende:	Lehramt an Grund- und Mittelschulen
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

85000P Sportpädagogik/Sportgeschichte

Dozierende: Prof. Dr. Gerhard Waschler

Zeiten:

ECTS-Punkte: Bologna 2009: 1, Bologna 2013: 1

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1a - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 > 755515 | PS Sportpädagogik einschl. Sportgeschichte (2 ECTS) und SE Sportpädagogik (2 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1a - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 > 755515 | PS Sportpädagogik einschl. Sportgeschichte (2 ECTS) und SE Sportpädagogik (2 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1a - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 > 785511 | V Sportpädagogik einschl. Sportgeschichte (3 ECTS) und SE Sportpädagogik (2 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1a - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 > 755515 | PS Sportpädagogik einschl. Sportgeschichte (2 ECTS) und SE Sportpädagogik (2 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1a - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 > 785511 | V Sportpädagogik einschl. Sportgeschichte
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1a - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 > 785511 | V Sportpädagogik einschl. Sportgeschichte

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Leistungsnachweis: Klausur

Cliqr: First Run
Complete: Nein

SWS: 1

85002P Sportpädagogik/Sportgeschichte und Sportpsychologie

Dozierende:	Prof. Dr. Gerhard Waschler
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1, Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sport mit 50 ECTS- Leistungspunkten > Modul 1a - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 > 706711 PS Sportpädagogik einschl. Sportgeschichte (2 ECTS) und SE Sportpädagogik (2 ECTS) und SE Sportpsychologie(2 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Leistungsnachweis:	Klausur
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1

85010P Sportbiologie/Sportmedizin/Trainingswissenschaft

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann Prof. Dr. Gereon Berschin
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 4; Bologna 2013: 4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1b - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 2 > 755545 PS Sportbiologie/ Sportmedizin (2 ECTS) und SE Sportbiologie/Sportmedizin SE 1 (2 ECTS) und PS Trainingswissenschaft (1 ECTS) und SE Trainingswissenschaft SE 1 (1 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1b - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 2 > 755545 PS Sportbiologie/ Sportmedizin (2 ECTS) und SE Sportbiologie/Sportmedizin SE 1 (2 ECTS) und PS Trainingswissenschaft (1 ECTS) und SE Trainingswissenschaft SE 1 (1 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1b - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 2 > 755534 SE Sportbiologie/ Sportmedizin SE1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1b - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 2 > 755534 SE Sportbiologie/ Sportmedizin SE1 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1b - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 2 > 755545 PS Sportbiologie/ Sportmedizin (2 ECTS) und SE Sportbiologie/Sportmedizin SE 1 (2 ECTS) und PS Trainingswissenschaft (1 ECTS) und SE Trainingswissenschaft SE 1 (1 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1b - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 2 > 785531 V Sportbiologie/ Sportmedizin (2 ECTS) und SE Sportbiologie/Sportmedizin SE 1 und 2 (4 ECTS) und V Trainingswissenschaft (1 ECTS) und SE Trainingswissenschaft SE 1 und 2 (2 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Voraussetzungen:	Proseminar Sportbiologie/Sportmedizin

85010P Sportbiologie/Sportmedizin/Trainingswissenschaft

Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

85020P Bewegungswissenschaft/Grundlagen der Sportwissenschaft

Dozierende: Prof. Dr. Gereon Berschin

Dr. Matthias Lehner

Zeiten:

ECTS-Punkte: Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1 c - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 3 > 755555 | PS Bewegungswissenschaft (1 ECTS) und SE Bewegungswissenschaft SE 1 (2 ECTS) und V Grundlagen der Sportwissenschaft als Integrationswissenschaft / Arbeitstechniken u. Forschungsmethoden V 1 (2 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1 c - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 3 > 785551 | V Bewegungswissenschaft (1 ECTS) und SE Bewegungswissenschaft SE 1 und 2 (4 ECTS) und V Grundlagen der Sportwissenschaft als Integrationswissenschaft/Arbeitstechniken u. Forschungsmethoden V 1 und V 2 (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1 c - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 3 > 755555 | PS Bewegungswissenschaft (1 ECTS) und SE Bewegungswissenschaft SE 1 (2 ECTS) und V Grundlagen der Sportwissenschaft als Integrationswissenschaft / Arbeitstechniken u. Forschungsmethoden V 1 (2 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1 c - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 3 > 755555 | PS Bewegungswissenschaft (1 ECTS) und SE Bewegungswissenschaft SE 1 (2 ECTS) und V Grundlagen der Sportwissenschaft als Integrationswissenschaft / Arbeitstechniken u. Forschungsmethoden V 1 (2 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1a - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 > 785513 | V Bewegungswissenschaft
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1a - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 > 785513 | V Bewegungswissenschaft

Heimateinrichtung: Sportzentrum

85020P Bewegungswissenschaft/Grundlagen der Sportwissenschaft

Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

85026P Basketball Modulprüfung (nach Kurs 2) (Gymnasium)

Dozierende: Dr. Florian Hirschmann

Zeiten:

ECTS-Punkte: Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 765833 | Ü Sportspiele Basketball Kurs 1
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

85027P Fußball Modulprüfung (nach Kurs 2) (Gymnasium)

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755834 Ü Sportspiele: Fußball Grundkurs (PL), Basketball Grundkurs (SL), Volleyball Grundkurs (SL), Handball Grundkurs (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755835 Ü Sportspiele: Handball Grundkurs (PL), Basketball Grundkurs (SL), Volleyball Grundkurs (SL), Fußball Grundkurs (SL) - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein

85028P Handball Modulprüfung (nach Kurs 2) (Gymnasium)

Dozierende:	Dr. Matthias Lehner Dr. Florian Hirschmann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 785574 Ü Handball Kurs 3 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 785573 Ü Fußball Kurs 3 (PL) und Ü Basketball Kurs 3 und Ü Handball Kurs 3 und Ü Volleyball Kurs 3 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 775582 Ü Fußball Kurs 3 (1 ECTS) (PL) und Ü Basketball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Handball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Volleyball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Rückschlagspiele Kurs 1 (1 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein

85029P Volleyball Modulprüfung (nach Kurs 2) (Gymnasium)

Dozierende: Christoph Lehner

Zeiten:

ECTS-Punkte: 1

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785556 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785563 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785556 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785556 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1
- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785556 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785563 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (SL)

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

85030P Basketball Modulprüfung (nach Kurs 2) (mit Rückschlagspiele)

Dozierende: Dr. Florian Hirschmann

Zeiten:

ECTS-Punkte: Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 765833 | Ü Sportspiele Basketball Kurs 1
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

85031P Fußball Modulprüfung (nach Kurs 2) mit Rückschlagspiele

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755834 Ü Sportspiele: Fußball Grundkurs (PL), Basketball Grundkurs (SL), Volleyball Grundkurs (SL), Handball Grundkurs (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755835 Ü Sportspiele: Handball Grundkurs (PL), Basketball Grundkurs (SL), Volleyball Grundkurs (SL), Fußball Grundkurs (SL) - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein

85032P Handball Modulprüfung (nach Kurs 2) mit Rückschlagspiele

Dozierende:	Dr. Matthias Lehner Dr. Florian Hirschmann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 785574 Ü Handball Kurs 3 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 785573 Ü Fußball Kurs 3 (PL) und Ü Basketball Kurs 3 und Ü Handball Kurs 3 und Ü Volleyball Kurs 3 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 775582 Ü Fußball Kurs 3 (1 ECTS) (PL) und Ü Basketball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Handball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Volleyball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Rückschlagspiele Kurs 1 (1 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein

85033P Volleyball Modulprüfung (nach Kurs 2) mit Rückschlagspiele

Dozierende: Christoph Lehner

Zeiten:

ECTS-Punkte: 1

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785556 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785563 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785556 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785556 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1
- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785556 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785563 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (SL)

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

85034P Basketball Studienleistung (Kurse 1 und 2)

Dozierende: Dr. Florian Hirschmann

Zeiten:

ECTS-Punkte: Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 765833 | Ü Sportspiele Basketball Kurs 1
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

85035P Fußball Studienleistung (Kurse 1 und 2)

Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785561 Ü Fußball Kurse 1 und 2 (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785561 Ü Fußball Kurse 1 und 2 (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sport mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785561 Ü Fußball Kurse 1 und 2 (SL) - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785561 Ü Fußball Kurse 1 und 2 (SL)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

85036P Handball Studienleistung (Kurse 1 und 2)

Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann Dr. Matthias Lehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785562 Ü Handball Kurse 1 und 2 (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785562 Ü Handball Kurse 1 und 2 (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sport mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785562 Ü Handball Kurse 1 und 2 (SL) - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785562 Ü Handball Kurse 1 und 2 (SL)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein

85037P Volleyball Studienleistung (Kurse 1 und 2)

Dozierende:	Christoph Lehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785563 Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785563 Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sport mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785563 Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (SL) - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785563 Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (SL)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

85038P Basketball Modulprüfung (nach Kurs 3) (Realschule)

Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sport mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 785572 Ü Basketball Kurs 3 (PL) und Ü Fußball Kurs 3 und Ü Handball Kurs 3 und Ü Volleyball Kurs 3 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 785572 Ü Basketball Kurs 3 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 785572 Ü Basketball Kurs 3 (PL) und Ü Fußball Kurs 3 und Ü Handball Kurs 3 und Ü Volleyball Kurs 3
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein

85039P Fußball Modulprüfung (nach Kurs 3) (Realschule)

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sport mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 785573 Ü Fußball Kurs 3 (PL) und Ü Basketball Kurs 3 und Ü Handball Kurs 3 und Ü Volleyball Kurs 3 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 785573 Ü Fußball Kurs 3 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 785573 Ü Fußball Kurs 3 (PL) und Ü Basketball Kurs 3 und Ü Handball Kurs 3 und Ü Volleyball Kurs 3 - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

85040P Handball Modulprüfung (nach Kurs 3) (Realschule)

Dozierende:	Dr. Matthias Lehner Dr. Florian Hirschmann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sport mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 785574 Ü Handball Kurs 3 (PL) und Ü Basketball Kurs 3 und Ü Fußball Kurs 3 und Ü Volleyball Kurs 3 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 785574 Ü Handball Kurs 3 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 785574 Ü Handball Kurs 3 (PL) und Ü Basketball Kurs 3 und Ü Fußball Kurs 3 und Ü Volleyball Kurs 3
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein

85041P Volleyball Modulprüfung (nach Kurs 3) (Realschule)

Dozierende:	Christoph Lehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sport mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 785575 Ü Volleyball Kurs 3 (PL) und Ü Basketball Kurs 3 und Ü Fußball Kurs 3 und Ü Handball Kurs 3 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 785575 Ü Volleyball Kurs 3 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 785575 Ü Volleyball Kurs 3 (PL) und Ü Basketball Kurs 3 und Ü Fußball Kurs 3 und Ü Handball Kurs 3 - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein

85042P Basketball Modulprüfung (nach Kurs 3) mit Rückschlagspiele (Gymnasium)

Dozierende: Dr. Florian Hirschmann

Zeiten:

ECTS-Punkte: Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1

Studienbereiche: - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 >
Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul
2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 775581 | Ü Basketball Kurs 3 (1 ECTS) (PL) und
Ü Fußball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Handball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Volleyball Kurs 3 (1
ECTS) und Ü Rückschlagspiele Kurs 1 (1 ECTS)

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

85043P Fußball Modulprüfung (nach Kurs 3) mit Rückschlagspiele (Gymnasium)

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 775582 Ü Fußball Kurs 3 (1 ECTS) (PL) und Ü Basketball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Handball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Volleyball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Rückschlagspiele Kurs 1 (1 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein

85044P Handball Modulprüfung (nach Kurs 3) mit Rückschlagspiele (Gymnasium)

Dozierende:	Dr. Matthias Lehner Dr. Florian Hirschmann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 775583 Ü Handball Kurs 3 (1 ECTS) (PL) und Ü Volleyball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Basketball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Fußball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Rückschlagspiele Kurs 1 (1 ECTS)
Heimatinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein

85045P Volleyball Modulprüfung (nach Kurs 3) mit Rückschlagspiele (Gymnasium)

Dozierende: Christoph Lehner

Zeiten:

ECTS-Punkte: 1

Studienbereiche:

- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 775584 | Ü Volleyball Kurs 3 (1 ECTS) (PL) und Ü Basketball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Fußball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Handball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Rückschlagspiele Kurs 1 (1 ECTS)

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

85046P Schiedsrichterkompetenzen

Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: --- ; Bologna 2013
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2c - Lehrkompetenz Sportspiele 3 > 775613 SE Schiedsrichterkompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1

85050P Kleine Spiele / Allgemeine Ballschule

Dozierende: Prof. Dr. Gereon Berschin

Zeiten:

ECTS-Punkte: 1

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2c - Lehrkompetenz Sportspiele 3 > 755831 | Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 755831 | Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 755831 | Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sport mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 755831 | Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755831 | Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 755831 | Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 755831 | Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 755831 | Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 755831 | Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule
- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 755831 | Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule

85050P Kleine Spiele / Allgemeine Ballschule

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Beschreibung: Durchführung und Ausarbeitung eines Lehrversuches zu einem vorgegebenen Thema

Cliqr: First Run Nein

Complete:

85051P Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1

Untertitel: Gruppe 1

Dozierende: Dr. Florian Hirschmann

Zeiten:

ECTS-Punkte: 1

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul

85051P Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1

4b - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik, Bewegung und Gesundheit > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1

- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sport mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

85052P Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 2

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit > 785592 Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 2 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sport mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Modul 5 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit > 785592 Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 2 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 785592 Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 2 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit > 785592 Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 2 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit > 785592 Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 2 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 785592 Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 2 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4b - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik, Bewegung und Gesundheit > 785592 Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 2 - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum

85052P Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 2

Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

85053P Sportförderunterricht

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Nicola Leidl
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3a - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten > 785854 Ü Sportförderunterricht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sport mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Modul 3 - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten und Gymnastik und Tanz > 785854 Ü Sportförderunterricht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 785854 Ü Sportförderunterricht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 785854 Ü Sportförderunterricht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten und Gymnastik und Tanz > 785854 Ü Sportförderunterricht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 785854 Ü Sportförderunterricht - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 > 785854 Ü Sportförderunterricht - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 785854 Ü Sportförderunterricht
Heimatinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein

85053P Sportförderunterricht

SWS: 1

85060P Schwimmen Modulprüfung (Kurse 1 bis 4) (Unterrichtsfach)

Dozierende:	Lena Hirschmann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755591 Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755591 Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755591 Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sport mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755591 Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4a - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen > 775612 Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1

85070P Leichtathletik Modulprüfung (Kurse 1 bis 4) (Unterrichtsfach)

Dozierende:	Christoph Lehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit > 755611 Ü Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen) Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sport mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Modul 5 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit > 755611 Ü Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen) Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit > 755611 Ü Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen) Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit > 755611 Ü Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen) Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4b - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik, Bewegung und Gesundheit > 785691 Ü Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen) Kurse 1 bis 4
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1

85079P Leichtathletik Theorie Modulprüfung

Dozierende:	Christoph Lehner Prof. Dr. Gerhard Waschler
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4b - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik, Bewegung und Gesundheit > 785613 V Leichtathletik - Theorie
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1

85080P Gerätturnen Modulprüfung (Unterrichtsfach)

Dozierende:	Lena Hirschmann Dr. Matthias Lehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3a - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten > 785632 Ü Turnen an Geräten Kurse 1 bis 3 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sport mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Modul 3 - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten und Gymnastik und Tanz > 775632 Ü Turnen an Geräten Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten und Gymnastik und Tanz > 775632 Ü Turnen an Geräten Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 775632 Ü Turnen an Geräten Kurse 1 bis 3
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

85091P Gymnastik/Tanz Modulprüfung (Unterrichtsfach)

Dozierende: Lena Hirschmann

Zeiten:

ECTS-Punkte: Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765872 | Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765872 | Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765872 | Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

SWS: 1

85100P Rudern Modulprüfung (GY)

Dozierende: Prof. Dr. Gereon Berschin

Zeiten:

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Sport mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeitsportarten und Wintersport > 755652 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Sommersport > 755652 | Ü Rudern Kurs 1
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755652 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755652 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL)
- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 755652 | Ü Rudern Kurs 1
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Sommersport > 755652 | Ü Rudern Kurs 1
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Sport mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeitsportarten und Wintersport > 755652 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Sport mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeitsportarten und Wintersport > 755652 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL)

85100P Rudern Modulprüfung (GY)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 >
Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6
- Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755652 |
Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten
Kurs 2 (2 ECTS) (SL)

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

85101P Klettern Modulprüfung (GY)

Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Trend- und Freizeitsport > 785711 Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurse 1 und 2
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Teilnahme am Kurs Klettern 1
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

85102P Mountainbike Modulprüfung (GY)

Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Trend- und Freizeitsport > 785711 Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurse 1 und 2
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

85104P Rudern Modulprüfung (Studienleistung Klettern) (RS, MS, GS)

Dozierende: Prof. Dr. Gereon Berschin

Zeiten:

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Sport mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeitsportarten und Wintersport > 755652 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Sommersport > 755652 | Ü Rudern Kurs 1
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755652 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755652 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL)
- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 755652 | Ü Rudern Kurs 1
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Sommersport > 755652 | Ü Rudern Kurs 1
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Sport mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeitsportarten und Wintersport > 755652 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Sport mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeitsportarten und Wintersport > 755652 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL)

85104P Rudern Modulprüfung (Studienleistung Klettern) (RS, MS, GS)

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und
Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 >
Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6
- Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755652 |
Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten
Kurs 2 (2 ECTS) (SL)

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

85105P Klettern Modulprüfung (Studienleistung Rudern) (RS, MS, GS)

Dozierende: Dr. Matthias Lehner

Zeiten:

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Sport mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeitsportarten und Wintersport > 755653 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755653 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755653 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL)
- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Sport mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeitsportarten und Wintersport > 755653 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Sport mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeitsportarten und Wintersport > 755653 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755653 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL)

Heimateinrichtung: Sportzentrum

85105P Klettern Modulprüfung (Studienleistung Rudern) (RS, MS, GS)
Cliqr: First Run Nein
Complete:

85106P Mountainbike Modulprüfung (Studienleistung Rudern) (RS, MS, GS)

Dozierende: Dr. Matthias Lehner

Zeiten:

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Sport mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeitsportarten und Wintersport > 755653 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755653 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755653 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL)
- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Sport mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeitsportarten und Wintersport > 755653 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Sport mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeitsportarten und Wintersport > 755653 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755653 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL)

Heimateinrichtung: Sportzentrum

85106P Mountainbike Modulprüfung (Studienleistung Rudern) (RS, MS, GS)

Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

85110P Ski Langlauf Modulprüfung

Untertitel:	Prüfungsveranstaltung für Campusportal > keine Anmeldung möglich!!
Dozierende:	Dr. Matthias Lehner Dr. Andreas Weishäupl
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

85111P Snowboard Modulprüfung

Untertitel:	Prüfungsveranstaltung für Campusportal > keine Anmeldung möglich!!
Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

85120P Fachdidaktik Modulprüfung (Unterrichtsfach)

Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 2; Bologna 2013: 2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Basismodul Fachdidaktische Lehrkompetenz > 755925 V Fachdidaktik (2 ECTS) und SE Fachdidaktik (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Basismodul Fachdidaktische Lehrkompetenz > 755925 V Fachdidaktik (2 ECTS) und SE Fachdidaktik (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich D: Fachdidaktiken > Didaktik des Sports mit 5 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Fachdidaktische Lehrkompetenz > 755925 V Fachdidaktik (2 ECTS) und SE Fachdidaktik (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Basismodul Fachdidaktische Lehrkompetenz > 755925 V Fachdidaktik (2 ECTS) und SE Fachdidaktik (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Basismodul Fachdidaktische Lehrkompetenz > 755925 V Fachdidaktik (2 ECTS) und SE Fachdidaktik (2 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1

85121P Unterrichtsplanung (Studienleistung)

Dozierende: Prof. Dr. Gereon Berschin

Zeiten:

ECTS-Punkte: Bologna 2009: 4; Bologna 2013: 2

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Basismodul Fachdidaktische Lehrkompetenz > 755911 | V Unterrichtsplanung, -durchführung, -auswertung, -begründung, Gestaltung von Schulsportveranstaltungen (2 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Basismodul Fachdidaktische Lehrkompetenz > 755911 | V Unterrichtsplanung, -durchführung, -auswertung, -begründung, Gestaltung von Schulsportveranstaltungen (2 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich D: Fachdidaktiken > Didaktik des Sports mit 5 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Fachdidaktische Lehrkompetenz > 755911 | V Unterrichtsplanung, -durchführung, -auswertung, -begründung, Gestaltung von Schulsportveranstaltungen
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Basismodul Fachdidaktische Lehrkompetenz > 755911 | V Unterrichtsplanung, -durchführung, -auswertung, -begründung, Gestaltung von Schulsportveranstaltungen (2 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Basismodul Fachdidaktische Lehrkompetenz > 755911 | V Unterrichtsplanung, -durchführung, -auswertung, -begründung, Gestaltung von Schulsportveranstaltungen (2 ECTS)

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

85122P Praktische Lehrübung (Prüfung)

Untertitel: Lehramt Gymnasium

Dozierende: Dr. Florian Hirschmann

Zeiten:

ECTS-Punkte: 4

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Vertiefungsmodul Fachdidaktische Lehrkompetenz Haupt- bzw. Mittelschule > 755935 | V Lehrerkompetenzwerkstatt (2 ECTS) und Ü Praktische Lehrübungen in Individual- und Mannschaftssportarten für die Unterrichtsfächer an Grund-, Haupt- bzw. Mittel- und Realschulen (2 ECTS) und Ü Kompensatorische Bewegungsformen (2 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Vertiefungsmodul Fachdidaktische Lehrkompetenz Realschule > 755935 | V Lehrerkompetenzwerkstatt (2 ECTS) und Ü Praktische Lehrübungen in Individual- und Mannschaftssportarten für die Unterrichtsfächer an Grund-, Haupt- bzw. Mittel- und Realschulen (2 ECTS) und Ü Kompensatorische Bewegungsformen (2 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Vertiefungsmodul Fachdidaktische Lehrkompetenz Grundschule > 755935 | V Lehrerkompetenzwerkstatt (2 ECTS) und Ü Praktische Lehrübungen in Individual- und Mannschaftssportarten für die Unterrichtsfächer an Grund-, Haupt- bzw. Mittel- und Realschulen (2 ECTS) und Ü Elementare Bewegungs- und Spielerziehung (2 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik des Sports > Vertiefungsmodul Fachdidaktische Lehrkompetenz > 755935 | SE Lehrerkompetenzwerkstatt (2 ECTS) u. Ü Prakt. Lehrübungen in Individual- u. Mannschaftssportarten f. d. UF an GS, MS u. RS (4 ECTS) u. Ü Kompensat. Bewegungsformen z. Ausgleich einseitiger, auch beruflicher Belastungen f. d. UF an MS u. RS (4
- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik des Sports > Vertiefungsmodul Fachdidaktische Lehrkompetenz > 755935 | SE Lehrerkompetenzwerkstatt (2 ECTS) u. Ü Prakt. Lehrübungen in Individual- u. Mannschaftssportarten f. d. UF an GS, MS u. RS (4 ECTS) u. Ü Kompensat. Bewegungsformen z. Ausgleich einseitiger, auch beruflicher Belastungen f. d. UF an MS u. RS (4

Heimateinrichtung: Sportzentrum

85122P Praktische Lehrübung (Prüfung)
Cliqr: First Run Nein
Complete:

85130P Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum im Fach Sport

Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 2; Bologna 2013: 2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum > 707121 PT Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (Schule) mit SE Begleitseminar in Unterrichtsvorbereitung und Unterrichtsanalyse - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum > 707121 PT Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (Schule) mit SE Begleitseminar in Unterrichtsvorbereitung und Unterrichtsanalyse - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 707121 PT Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (Schule) mit SE Begleitseminar in Unterrichtsvorbereitung und Unterrichtsanalyse - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 707121 PR Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum an der Schule mit SE Begleitseminar - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 707121 PR Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum an der Schule mit SE Begleitseminar
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1

85200P Sportdidaktik Modulprüfung (GS-Did, MS-Did)

Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 1 - Fachdidaktische Lehrkompetenz > 755815 V Sportdidaktik 1 (1 ECTS) und V Sportdidaktik 2 (1 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Didaktikfach Sport)
Leistungsnachweis:	Klausur nach Vorlesung Sportdidaktik 2 für Studierende nach Bologna 2
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1

85201P Sportbiologie, Trainings- und Bewegungslehre, Sportdidaktik Modulprüfung (MS-Did)

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 4; Bologna 2013: 4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 1 - Fachdidaktische Lehrkompetenz > 765815 V Sportbiologie, Trainings- und Bewegungslehre (1 ECTS) und V Sportdidaktik 1 (1 ECTS) und V Sportdidaktik 2 (1 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Voraussetzungen:	Proseminar Sportbiologie/Sportmedizin
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

85210P Modul 2: Basketball (PL) (Didaktikfach MS, StuPO-2013)

Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 755833 Ü Sportspiele Basketball - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755833 Ü Sportspiele: Basketball Grundkurs (PL), Volleyball Grundkurs (SL), Fußball Grundkurs (SL), Handball Grundkurs (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 755833 Ü Sportspiele: Basketball Grundkurs (PL), Volleyball Grundkurs (SL), Fußball Grundkurs (SL), Handball Grundkurs (SL)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Beschreibung:	Prüfungsveranstaltung für Anmeldung Campusportal (Didaktikfach, StuPO-2013)
Cliqr: First Run Complete:	Nein

85211P Modul 2: Volleyball (PL) (Didaktikfach MS, StuPO-2013)

Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755832 Ü Sportspiele: Volleyball Grundkurs (PL), Basketball Grundkurs (SL), Fußball Grundkurs (SL), Handball Grundkurs (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 765836 Ü Sportspiele Volleyball Kurs 1 - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Beschreibung:	Prüfungsveranstaltung für Anmeldung Campusportal (Didaktikfach, StuPO-2013)
Cliqr: First Run Complete:	Nein

85212P Modul 2: Fußball (PL) (Didaktikfach MS, StuPO-2013)

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Christoph Lehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 755834 Ü Sportspiele Fußball - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755834 Ü Sportspiele: Fußball Grundkurs (PL), Basketball Grundkurs (SL), Volleyball Grundkurs (SL), Handball Grundkurs (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 765834 Ü Sportspiele Fußball Kurs 1 - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Beschreibung:	Prüfungsveranstaltung für Anmeldung Campusportal (Didaktikfach, StuPO-2013)
Cliqr: First Run Complete:	Nein

85213P Modul 2: Handball (PL) (Didaktikfach MS, StuPO-2013)

Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann Christoph Lehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 755835 Ü Sportspiele Handball - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755835 Ü Sportspiele: Handball Grundkurs (PL), Basketball Grundkurs (SL), Volleyball Grundkurs (SL), Fußball Grundkurs (SL) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 765835 Ü Sportspiele Handball Kurs 1
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Beschreibung:	Prüfungsveranstaltung für Anmeldung Campusportal (Didaktikfach, StuPO-2013)
Cliqr: First Run Complete:	Nein

85220P Schwimmen Modulprüfung (GS-Did, MS-Did)

Dozierende: Lena Hirschmann

Zeiten:

ECTS-Punkte: Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 765851 | Ü Bewegen im Wasser - Schwimmen Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS)(PL) und Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen) - Leichtathletik Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS)
- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755836 | Ü Bewegen im Wasser - Schwimmen Grundkurs

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Beschreibung: Prüfungsveranstaltung für Anmeldung Campusportal (Didaktikfach, StuPO-2013)

Cliqr: First Run Nein

Complete:

SWS: 1

85230P Gymnastik/Tanz Modulprüfung (GS-Did, MS-Did)

Dozierende:	Lena Hirschmann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755872 Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grundkurs - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765873 Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) (PL) und Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 > 755872 Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grundkurs
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Beschreibung:	Prüfungsveranstaltung für Anmeldung Campusportal (Didaktikfach, StuPO-2013)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1

85240P Leichtathletik Modulprüfung (GS-Did, MS-Did)

Dozierende:	Christoph Lehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 765856 Ü Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen) - Leichtathletik Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) (PL) und Bewegen im Wasser - Schwimmen Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 > 755875 Ü Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen) - Leichtathletik Grundkurs (1 ECTS) (PL) und Ü Turnen an Geräten Grundkurs (1 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Beschreibung:	Prüfungsveranstaltung für Anmeldung Campusportal (Didaktikfach, StuPO-2013)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1

85250P Gerätturnen Modulprüfung (GS-Did, MS-Did)

Dozierende:	Lena Hirschmann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765871 Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) (PL) und Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 > 755876 Ü Turnen an Geräten Grundkurs (1 ECTS) (PL) und Ü Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen) -Leichtathletik Grundkurs (1 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Beschreibung:	Prüfungsveranstaltung für Anmeldung Campusportal (Didaktikfach, StuPO-2013)
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

85300P Basisqualifikation (Studienleistung)

Untertitel:	laut LPO I -NEU- § 36 (1) 5 und §38 (1) 5
Dozierende:	Nicola Leidl
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Basisqualifikationen > Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen > 758211 Ü Kleine Spiele/ Grundlagen der Ballspiele/ Grundlagen der Bewegungskoordination (ohne, mit und an Geräten) und der Fitness (Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit und Entspannung) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Basisqualifikationen > Basisqualifikation Sport > 758211 Ü Kleine Spiele/ Grundlagen der Ballspiele/ Grundlagen der Bewegungskoordination (ohne, mit und an Geräten) und der Fitness (Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit und Entspannung) - Alte Zuordnungen (NICHT MEHR VERWENDEN) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Basisqualifikationen > Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen > 758211 Ü Kleine Spiele/ Grundlagen der Ballspiele/ Grundlagen der Bewegungskoordination (ohne, mit und an Geräten) und der Fitness (Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit und Entspannung) - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt an Grund- und Mittelschulen
Leistungsnachweis:	aktive Teilnahme an den Praxisveranstaltungen, Erstellung eines Portfolios
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

86030P Modul 1 (Didaktikfach): Grundkurs Fachdidaktik (Klausur)

Dozierende: Dr. Florian Hirschmann

Zeiten:

Studienbereiche: - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt
Grundschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt
Mittelschule

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

90000A Chinesisch - Grundstufe 1.1 / A1 (Hybrid)

Dozierende:	Dr. Yan Chen
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Hybride Veranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90011A Chinesisch Grundstufe 1.1 / A1 Phonetik und Schriftzeichen (Hybrid)

Dozierende:	Shu Liu
Erster Termin:	Freitag, 17.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Hybride Veranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90011B Chinesisch Grundstufe 1.1 / A1 Phonetik und Schriftzeichen (Hybrid)

Dozierende:	Dr. Yan Chen
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Hybride Veranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90020 Chinesisch - Grundstufe 2.1 / A2

Dozierende:	Dr. Yan Chen
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90040 Chinesisch - FFA ASt 1 / B1

Dozierende:	Shu Liu
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 128
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90060 Chinesisch - B2 / Hauptstufe 1

Dozierende:	Dr. Yan Chen
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90110 Arabisch - Grundstufe 1.1 / A1 Sprachensharingkurs mit der Universität Bamberg

Dozierende:	Nada Bouahned
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 126
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126, Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Online Veranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Arabisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Wichtiger Hinweis: Der Arabisch Kurs wird in Kooperation mit der Universität Bamberg angeboten und von einem Dozenten des Sprachenzentrums in Bamberg geleitet. Die angegebenen Räume stehen Ihnen zur Verfügung, um eigenständig über Zoom an der Veranstaltung teilzunehmen. Eine Anwesenheit in den Räumen ist nicht verpflichtend. Zusätzlich zur Anmeldung in Stud-IP müssen Sie sich bitte im VC (Virtuellen Campus) der Universität Bamberg anmelden. 1. Link zum VC (Virtueller Campus) der Uni Bamberg https://vc.uni-bamberg.de/moodle/ (rechts oben Login anklicken und für die Registrierung den Anweisungen folgen. Wer schon registriert ist, kann sich gleich im entsprechenden VC-Kurs anmelden, s.u.) 2. Dann einschreiben in den gewünschten Kurs: • Arabisch: https://vc.uni-bamberg.de/enrol/index.php?id=76336 Sie werden auf die Seite Anmeldung (Passau) zum Kurs „Arabisch 1“ geleitet. Klicken Sie auf den Button „weiter“. Mit Ihrer ZIM Kennung verfügen Sie über ein Nutzerkonto der Universität Passau und können auf „Andere Institution auswählen“ klicken. Geben Sie „Universität Passau“ ein, bestätigen Sie mit „OK“, akzeptieren Sie die Datenschutzinformation und geben dann in der bekannten Maske Ihre ZIM Kennung und Ihr Passwort ein. Schließen Sie die Einschreibung für den Kurs ab, um sich anzumelden.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

90200A Deutsch als Fremdsprache - Grundstufe 1 / A1

Dozierende:	Dina Omar
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Termine am Montag, 22.12.2025, Freitag, 16.01.2026 08:00 - 10:00, Montag, 09.02.2026 10:00 - 12:00, Ort: (NK/SZ) R 316, (HK 14d) R 128, (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Artificial Intelligence - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	This course aims to provide the student with basic knowledge of the German language such as basic vocabulary, everyday expressions and understanding of simple grammatical structures so that this enables the student to manage, understand and address the main points of most situations in work, school, and everyday life. Course material targets the acquisition of German language skills required for the breakthrough or beginners level (A1) according to the CEFRL. • Speaking fluency: By participating constructively in the lessons, the student will be able to introduce oneself and others, and ask others questions about themselves e.g. where they live, the people they know or what kind of things they have, and can also give answers to questions of this kind. He will also be able to communicate on a basic level if those involved with her/him in a conversation speak slowly, clearly, and are willing to help. • Reading comprehension: The student should be able to read simple texts in academic and private daily life such as brief notes, classified advertisements, signposts and posters and complete exercises on these texts. • Writing skills: The student should be able to fill in simple forms and write short simple texts and personal E/Mails about oneself about an everyday topic. • Listening comprehension: The student should be able to understand short everyday conversations, telephone messages or public announcements over loudspeakers and complete exercises on what have been heard.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

90220A Deutsch als Fremdsprache - Grundstufe 2 / A2

Dozierende:	Dina Omar
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 122
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122, Termine am Montag, 09.02.2026 13:00 - 15:00, Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Artificial Intelligence - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	This course aims to expand the student's basic knowledge of the German language in order to enable the student understand and express herself/himself adequately in familiar, everyday situations in work, school, and social interaction in general. The course material targets the acquisition of German language skills, which are required for the lower intermediate level (A2) according to the CEFRL. Speaking fluency: By participating constructively in the course, the student should be able to communicate in simple and routine tasks requiring a direct exchange of information on familiar and daily matters, and will be able to describe in simple terms aspects of her/his background, immediate environment and matters in areas of immediate need. Reading comprehension: The student should be able to read texts in academic and private daily life such as short, simple texts about familiar and concrete topics in which common everyday language is used such as short, simple, and personal letters. The student will be able to find specific information from simple written materials such as letters, brochures or newspaper articles describing events, and will be able to capture the essential points in uncomplicated newspaper articles on familiar topics. Writing skills: The student should be able to write a series of simple phrases and sentences and connect them with connectors like "and", "but", or "because" and also be able to write short, simple notes and messages such as simple personal letters, for example, to thank someone for something or apologize for something. Listening comprehension: The student should be able to understand phrases and words when it comes to things of very immediate importance (e.g. information about persons, family, school, and surrounding area) as long as they speak slowly and clearly. In general, the student should be able to grasp the subject of conversations that are held in his/her presence when speaking slowly and clearly. Also, the student should be able to capture the essentials of short, clear and simple radio contributions and messages, and speak clearly on the answering machine about predictable, everyday matters and extract the essential information.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

90225A Deutsch als Fremdsprache - Grundstufe 2 / A2+ Brückenkurs

Dozierende:	Janina Leitner
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126, Termine am Freitag, 09.01.2026, Mittwoch, 14.01.2026, Freitag, 06.02.2026 14:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 204 (HA), (NK) SR 201 (HA), (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Artificial Intelligence - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	This A2+ German language course is designed as a bridge between the A2 and B1 levels of the Common European Framework of Reference for Languages (GER). It builds upon the foundational knowledge acquired in A2 and helps students gradually transition to the more advanced B1 level. The course is based on the textbook Akademie Deutsch A2+ Intensivlehrwerk (Band 2) and will start from Unit 12. With a focus on all key areas of language acquisition—speaking, reading, writing, and listening—this course provides an immersive and comprehensive language learning experience, supplemented by audio materials. Upon successful completion of the A2+ German course, the student is eligible for 5 ECTS credits. In order to earn credit for the course, the student must pass a written exam based on the course material. Grading corresponds to the common German university five-point scale, and is determined by the instructor.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

90225B Deutsch als Fremdsprache - Grundstufe 2 / A2+ Brückenkurs

Dozierende:	Janina Leitner
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126, Termine am Freitag, 09.01.2026, Mittwoch, 14.01.2026, Freitag, 06.02.2026 14:00 - 16:00, Ort: ((NK) SR 204 (HA) (mit 90225A)), ((NK) SR 201 (HA) (mit 90225A)), (PHIL) HS 2 mit 90225A)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Artificial Intelligence - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	This A2+ German language course is designed as a bridge between the A2 and B1 levels of the Common European Framework of Reference for Languages (GER). It builds upon the foundational knowledge acquired in A2 and helps students gradually transition to the more advanced B1 level. The course is based on the textbook Akademie Deutsch A2+ Intensivlehrwerk (Band 2) and will start from Unit 12. With a focus on all key areas of language acquisition—speaking, reading, writing, and listening—this course provides an immersive and comprehensive language learning experience, supplemented by audio materials. Upon successful completion of the A2+ German course, the student is eligible for 5 ECTS credits. In order to earn credit for the course, the student must pass a written exam based on the course material. Grading corresponds to the common German university five-point scale, and is determined by the instructor.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

90240A Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe 1.1 / B1

Dozierende:	Janina Leitner
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 126
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (LU 8) SR 307, Termine am Freitag, 19.12.2025 09:00 - 13:00, Freitag, 06.02.2026 10:00 - 12:00, Ort: (NK) VR 401, (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90243 Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe 1/B1 - Vom Campus in den Job - Deutsch für den Karrierestart

Dozierende:	Melanie Kunz
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 316
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Termine am Dienstag, 27.01.2026 10:00 - 12:00, Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Der Kurs richtet sich an Studierende, die – z.B. bei einem Praktikum oder als Werkstudierende – während ihres Studiums in Deutschland berufliche Erfahrung sammeln wollen oder eine Karriere in einem deutschsprachigen Land anstreben. Im Mittelpunkt des Kurses steht die Verbesserung der mündlichen und schriftlichen Kompetenzen in Bezug auf berufsbezogene Themen. Darüber hinaus werden Kenntnisse zur Arbeitswelt vermittelt und Themen zur Kommunikation am Arbeitsplatz praxisnah behandelt. Durch Rollenspiele und simulationsbasierte Übungen gewinnen die Teilnehmenden Sicherheit im deutschsprachigen Arbeitskontext.
Voraussetzungen:	Abgeschlossenes A2-Niveau.
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90260A Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe 2.1 / B2

Dozierende:	Melanie Kunz
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Termine am Montag, 02.02.2026 08:00 - 10:00, Ort: (ISA) SR 007
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Dieser Kurs richtet sich an internationale Studierende, die ihre allgemeinsprachlichen und akademischen Deutschkenntnisse auf B2-Niveau ausbauen möchten. Im Mittelpunkt steht das Training der vier Fertigkeiten (Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben), bei dem insbesondere die Bedürfnisse akademischer Lernender berücksichtigt werden.
Voraussetzungen:	Abgeschlossenes B1-Niveau.
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90261 Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe 2.1 / B2 - Textproduktion

Dozierende:	Dieter Müller
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90262A Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe2/Hauptstufe1 B2/C1 - Landeskunde - mündliche Kommunikation

Dozierende:	Dr. Michael de Jong
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Wir diskutieren in diesem Kurs unterschiedliche landeskundliche Themen auf kulturvergleichender Basis. Der Fokus liegt auf der mündlichen Kommunikation. Für den Leistungsnachweis ist Ihre aktive Teilnahme erforderlich, zudem leiten Sie eine Sitzung zu einem selbstgewählten Thema.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

90263 Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe 2.1 / B2 - Grammatik

Dozierende:	Hans Witzlinger
Erster Termin:	Freitag, 17.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Fr. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90264A Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe 2.1 / B2 - Wirtschaftskommunikation

Dozierende:	Dieter Müller
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90300A Deutsch als Fremdsprache - Hauptstufe 1.1 / C1

Dozierende:	Dieter Müller
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319, Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90301 Deutsch als Fremdsprache - Hauptstufe 1.1 / C1 - Grammatik

Dozierende:	Hans Witzlinger
Erster Termin:	Freitag, 17.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Fr. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90323 Deutsch als Fremdsprache - Deutsche Rechtssprache und mündlicher Ausdruck

Dozierende:	Anja Gabler
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Dieser Sprachkurs dient dazu, den Studierenden den Einstieg ins deutsche Rechtssystem zu erleichtern und ihre Kompetenzen zu stärken. Es wird neben dem juristischen Vokabular und gängigen Formulierungen eine Einführung in die Rechtswissenschaft gegeben. Dabei wird unter anderem die juristische Arbeitsweise geübt und auf gängige Problemstellungen im juristischen Studium eingegangen. Die Studierenden erhalten Gelegenheit, ihre Sprachfähigkeiten praktisch anzuwenden.
Teilnehmende:	Der Kurs richtet sich an alle ausländischen Studierenden, die in einem juristischen Studiengang der Universität Passau eingeschrieben sind. Dies sind beispielsweise - Erasmus-Studierende, - Studierende des LL.M. DRA, - Studierende aus Doppelprogrammen (z.B. Toulouse, Lille), sowie - Staatsexamen-Studierende im ersten Semester.
Leistungsnachweis:	Am Ende des Semesters wird eine mündliche Prüfung angeboten. Je nach Studiengang ist die Teilnahme an der Prüfung verpflichtend (insb. Lille-Studierende) oder optional. Nähere Informationen hierzu können im Kurs erfragt werden.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

90325 Deutsch als Fremdsprache - Hauptstufe 2.1 / C2

Dozierende:	Dieter Müller
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 004
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 004, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (LU 8) SR 309 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90420 Englisch (Jura, WW, KW) - Grundstufe 2 / B1

Dozierende:	Melissa Cain
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 315 (U)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 315 (U)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90440A Englisch (Jura) - FFA ASt 1 / B2

Dozierende:	David Gibbs
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 128
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90445A Englisch (KW) - FFA ASt 1 (Bachelor, Master) / B2

Dozierende:	Melissa Cain
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2)
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2), Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 315 (U)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90450A Englisch (WW) - FFA ASt 1 / B2

Dozierende:	David Gibbs
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90460A Englisch (Jura) - FFA ASt 2 / B2

Dozierende:	Dieter-Francis Gillies
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90465A Englisch (KW) - FFA ASt 2 (Bachelor, Master) / B2

Dozierende:	Eartha Melzer
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (LU 8) SR 308
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (LU 8) SR 308, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 106
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90470A Englisch (WW) - FFA ASt 2 / B2

Dozierende:	Caroline Auer
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 122
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90480A Englisch (Jura) - FFA HSt 1.1 / C1

Dozierende:	Dieter-Francis Gillies
Erster Termin:	Donnerstag, 09.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (LU 8) SR 008, Termine am Donnerstag, 09.10.2025 10:00 - 12:00, Ort: (HK 14b) SR 017
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90485A Englisch (KW) - FFA HSt 1.1 (Bachelor, Master) / C1

Dozierende:	Susannah Davis
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 123
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	The goal of this HS 1.1 English class is to help you to practice and improve your English skills at the C1 level, with a focus on the academic English needed for cultural studies. We will start the course by deciding on some ground rules for our work together, including whether or not phones will be allowed in class and whether or not it is acceptable to use AI tools to complete exercises and assignments. We will continue by considering your individual strengths and weaknesses in using English now, and you will develop some personal goals for improvement this semester, particularly with regard to your spoken language. During the semester we will read a number of short stories and other fiction and nonfiction texts. We will also practice listening comprehension, using audio recordings of texts that we read as well as other aural texts. We will write about and discuss these input texts, which will also give us the opportunity to learn and use some cultural studies terms and concepts. At the end of the semester, you will take a 20-minute oral exam together with another student. The content of the exam is based on the course content, and you will be asked questions about certain materials we read, listened to, and discussed during the semester. You will complete a written exam covering all the HS 1 course after completing HS 1.2. After taking HS 1.1, you should be able to... • understand key ideas in a variety of texts (oral and written, range of genres and registers). • summarize texts (both written and oral) of various lengths and styles accurately and coherently. You will be able to produce both written and oral summaries of such source texts. • embed/incorporate summaries into your own arguments and into longer texts (e.g. reviews); in other words, you will be able to summarize for a given purpose (focused summary). • appropriately quote from sources and integrate quotations into your own texts accurately and effectively. You will also be able to paraphrase correctly and coherently. • understand what plagiarism is and be familiar with techniques for avoiding plagiarism. • Organize your thoughts clearly. • In terms of language skills, you will practice: - o Reporting language and reporting verbs - o Paraphrasing ideas from a source text - o Using linking words and other cohesive devices to structure your texts - o Using appropriate register in speaking and in writing - o Using natural collocations in speaking and writing - o Verb form – particularly forms for speaking about the future and hypothetical situations
Cliqr: First Run Complete:	Nein

90490A Englisch (WW) - FFA HSt 1.1 / C1

Dozierende:	Trudie Fourie
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 316
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90500A Englisch (Jura) - FFA HSt 1.2 / C1

Dozierende:	David Gibbs
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 128
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90505A Englisch (KW) - FFA HSt 1.2 (Bachelor, Master) / C1

Untertitel:	Cultural Studies
Dozierende:	Joshua Amrhein
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207, (HK 16) VR 202 (U), Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	What is this course: HSt 1.2 Cultural Studies? This is an advanced-level English language course with a focus on culture and cultural studies. Culture will be examined through various sources (e.g., podcasts, stories, short films and essays) that illustrate key ideas. These include unspoken customs, habits, taboos, and everyday practices, but also the arts. To expand and refine your C1-level English language skills, we'll engage with original sources intended for native speakers, examined from a cultural studies viewpoint. Culture can be understood inherently but is also a subject of academic discourse, and this course explores the academic "dialect" that we use at the university. What is culture? What is cultural studies? What is culture? Rather than a theoretical definition, one way to define culture is to look at what it does. Culture connects (or divides) us into groups. Like it or not, taking this class identifies you as a "university student." This cultural identity/group, like all others, has its own identifying features and markers. Let's explore such categories, along with the ever-evolving discourse that establishes these groups and their features. Culture can also be understood as the never-ending process by which we collectively decide upon who belongs to the in/out groups known commonly as "us" and "them." It also helps answer age-old questions of what's polite and proper, what's appealing or appalling, valuable or worthless, and even what happens when we "grow up," "fall in love," or "make it in society." What happens to us when we die? Is there a higher power? Even our modern, secular society has answers to these eternal questions, some which are more culturally acceptable than others. It's helpful to remember that culture simply establishes a range of what is mainstream, what are acceptable ways to speak, be and act – though, it by no means substitutes individual free will or agency. "Cultural studies" is a broad, multidisciplinary, academic field. It is related to anthropology, sociology, and "intercultural communication," which is praxis oriented, including tips on how to avoid miscommunication and misunderstandings. There's also the related field of "regional studies" (Landeskunde), which looks at the culture of a certain nation or region. This course will rather look at the basics of culture, as such. How will we practice our language skills? Format and task We'll employ an argumentative essay to practice your written language skills and your knowledge about cultural studies is. This sourced essay builds upon a trigger statement and short excerpts from essays or articles. The trigger is transformed into a thesis statement, and the excerpts provide the focus for three body paragraphs: two pro and one contra with refutation. Collaborative writing Besides in-class discussions, writing practice will be offered in class, often done together in small groups. The online platform for your shared, collaborative docs this semester is the etherpad on Stud.IP called the "StudIPad." The in-class writing tasks are centered around (1) learning cultural studies terms (2) the context of eight, general topics that provide a focus for examining culture. 1. Environment 2. Future 3. Health 4. Home 5. Magic 6. Ritual 7. Soul 8. Technology Solo writing You'll also have the chance to write practice exams with a format similar to what you'll find in the written exam. You'll write these alone and then workshop these together in class. You may then hand in the workshoped, revised text

90505A Englisch (KW) - FFA HSt 1.2 (Bachelor, Master) / C1

for feedback on your written language and grasp of the task/format. What will we do each week? o Most weeks, we'll alternate between a podcast and a text to provide content to practice our language skills and cultural studies terms. Some weeks there are also stories and short films. We'll refer to these collectively as our sources. • Sources provide material focusing on: • Terms: cultural studies terms for discourse. • It is required to include cultural studies terms in your essays. • Takeaways: ideas for discourse. • It is optional to include takeaways from course sources in your essays, but these can provide a reliable source of content for your essays and their body paragraphs. o We'll also continue to work with MyGrammarLab (purchased in HSt 1.2) to improve your grammar skills. Most of this work will be self-directed, with an opportunity to clarify issues and ask questions in class. What is the exam like? You will write a five-paragraph, argumentative essay. One of the eight, general topics covered in class will be the topic of the written exam. You'll need to read the Essay Guides: Essay Essentials, Essay Elements (1-3), and Essay Extras. There will also be an Essay Example handout. o Note: on Stud.IP in the parallel courses other than course A, it is written "Veranstaltungstyp: Sprachkurs in der Kategorie Lehre (ohne Prüfung)" – this is incorrect. All parallel HSt 1.2 courses (A, B and C) prepare you equally for the exam. How is the exam graded? o 1/3 – Accuracy – frequency and magnitude of language errors o 1/3 – Range of expression – breadth and variety of lexis/vocabulary o 1/3 – Task/content – completion of argumentative essay task o Required: use of cultural studies terms o Optional: use of takeaways from course sources When is the exam? o The two weeks following the weeks of instruction are reserved for exams. The Language Centre's examinations office (Prüfungssekretariat des Sprachenzentrums) organizes and implements the written language exams. Check their site for dates.

Cliqr: First Run
Complete:

Nein

90510A Englisch (WW) - FFA HSt 1.2 / C1

Dozierende:	Francisco Barreto
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 126
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126, Fr. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90520A Englisch (Jura) - FFA HSt 2.1 Zivilrecht 1 / C2

Dozierende:	David Gibbs
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90521A Englisch (Jura) - FFA HSt 2.1 Strafrecht / C2

Dozierende:	Dieter-Francis Gillies
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90526A Englisch (KW) - FFA HSt 2.1 (Bachelor, Master) / C2

Untertitel:	Memory
Dozierende:	Joshua Amrhein Dr. Erika Tesar
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Hauptstufe 2 (HSt 2) is a C2-level language course which focuses on culture and cultural studies through the lens of one specific topic. This semester's topic is "memory" as a cultural construct. Individual and collective memory will be explored via narrative creation. Additionally, concepts such as lieux de mémoire, subterranean reservoirs, creation myths and imagined communities provide a theoretical background. Non-fiction sources include foundational essays on memory from Lapham's Quarterly but also classics like "The Faraway Nearby" by Rebecca Solnit and "Total Eclipse" by Annie Dillard. The "Memory and Culture" podcast from BBC 4's In Our Time also provides a basis for understanding memory as a cultural concept. Fictional sources include short stories from Memory Wall by Anthony Doerr, excerpts from the novel Embassytown by China Miéville, and films exploring memory: The Tree of Life by Terence Malick, La Jetée by Chris Marker, and Arrival by Denis Villeneuve. Students are asked to cultivate ambiguity tolerance by pushing boundaries that transcend binaries. This experience may be expanded upon via student interviews and storytelling focusing on oral history. The primary written form is text analysis, including knowledge transfer and synthesis. In analyses, takeaways take precedence over simple summaries, as students filter what matters most about "memory" and why. HSt 2's oral exam is based on the 1st semester's topic; it's written exam on that of the 2nd semester. Together, both complete the HSt 2 (C2) module.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

90530 Englisch (WW) - FFA HSt 2.1 / C2

Dozierende:	Scott Foley
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90560A Englisch (LA) - Teaching in English (empf. Für LA) / B2/C1

Untertitel:	ein Sprachkurs+
Dozierende:	Sabine Blake
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (online)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Gymnasium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Online Veranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Bachelor Realschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimatinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	This course is for academics, teachers and trainee teachers using English as language of instruction. It aims to clarify and strengthen the key vocabulary and competences required for teaching in English in an international context. Further, it aims to enable critical engagement in current international educational debate in English. Key areas will include: Everyday classroom English Classroom management Concepts of Teaching and Learning Differentiation practices in inclusive classroom settings Formative & summative assessment Skills: cooperation / evaluation / problem solving / self-assessment / critical thinking Participants will have the opportunity to share their own teaching needs in the form of a 'teaching project': the presentation of a three part lesson plan & and a micro teaching sequence. Each individual teaching project will be discussed and peer reviewed. Level: B2 - C1 ECTS: 5
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	5 in combination with 90565
Literatur:	https://www.daad.de/lehramtinternational-modellprojekte/de/modellprojekte-lehramt-international/u_passau-global-trex-passau/
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die erfolgreiche Teilnahme am didaktischen Sprachkurs "Teaching in English" wird durch das ZLF zertifiziert. Für die Veranstaltung gibt es folgende Verbuchungsmöglichkeiten: - Vertiefungsmodul: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik - Freier Bereich - Englisch Sprachpraxis II: Konversation (in diesem Fall wird die Teaching Practice

90560A Englisch (LA) - Teaching in English (empf. Für LA) / B2/C1

benotet) Die Teilnahme an der Veranstaltung ohne Zertifizierungswunsch ist ohne Probleme möglich.

90560B Englisch (LA) - Teaching in English (empf. Für LA) / B2/C1

Dozierende:	Sabine Blake
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (online)
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Termine am Dienstag, 25.11.2025 12:00 - 14:00
ECTS-Punkte:	5 in combination with 90565
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Online Veranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimatinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	This course is for academics, teachers and trainee teachers using English as language of instruction. It aims to clarify and strengthen the key vocabulary and competences required for teaching in English in an international context. Further, it aims to enable critical engagement in current international educational debate in English. Key areas will include: Everyday classroom English Classroom management Concepts of Teaching and Learning Differentiation practices in inclusive classroom settings Formative & summative assessment Skills: cooperation / evaluation / problem solving / self-assessment / critical thinking Participants will have the opportunity to share their own teaching needs in the form of a 'teaching project': the presentation of a three part lesson plan & and a micro teaching sequence. Each individual teaching project will be discussed and peer reviewed. Level: B2 - C1 ECTS: 5
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	https://www.daad.de/lehramtinternational-modellprojekte/de/modellprojekte-lehramt-international/u_passau-global-trex-passau/
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die erfolgreiche Teilnahme am didaktischen Sprachkurs "Teaching in English" wird durch das ZLF zertifiziert. Für die Veranstaltung gibt es folgende Verbuchungsmöglichkeiten: - Vertiefungsmodul: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik - Freier Bereich - Englisch Sprachpraxis II: Konversation (in diesem Fall wird die Teaching Practice benotet) Die Teilnahme an der Veranstaltung ohne Zertifizierungswunsch ist ohne Probleme möglich.

90565 Englisch (LA) - Global Classrooms (Educational Journeys)

Untertitel:	Share your story
Dozierende:	Sabine Blake
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	The project "Global Classrooms: Educational Journeys" is aimed at anyone who is interested in learning about education beyond the regional context. International students currently studying at the University of Passau are sharing their "education journeys" that brought them to Passau. They will give presentations on the school system they experienced, as well as share personal stories, unique perspectives and first-hand knowledge about the country they grew up in. The peer-to-peer format is delivered through country specific presentations, interactive learning nuggets and quizzes, Q&A sessions.
Voraussetzungen:	English level approx. B1/B2
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Schwerpunktzertifikat Lehramt.International (Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume der Mittleren Kindheit)

90566 Englisch (LA) - ICTEP: International Conversations in Teacher Education - Partnership

Untertitel:	International Collaboration in Teacher Education Project
Dozierende:	Sabine Blake
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ZOOM)
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	This course is aimed at Teacher Education Students with an interest in Special Educational Needs and Inclusive Teaching who would like to practise their English skills in an authentic context. This project entails a short series of online conversations between teacher education students in multiple countries. Such conversations with others in different contexts can be helpful in: a) understanding the viewpoint and experiences of others, b) learning more deeply about students' own experiences and context through comparison, and c) broadening the perspective of the global nature of the profession. The participating instructors will collaboratively create mixed groups of teacher education students from various courses and countries. In these small groups, students will spend time getting to know one another and learn about their contexts and experiences. As an added benefit, students will be able to submit a reflective portfolio practising various types of text production relevant to exam preparation. The projects is also part of an international research project focused on the concept of "cultural humility".
Teilnehmende:	Teacher education students with an interest in global education / inclusive teaching practices.
Voraussetzungen:	English level approx. B1/B2
Lernorganisation:	This multidisciplinary project is a collaboration of the language centre (English language skills), the teacher education centre (Dr. Salzberger, Special Educational Needs) and the Chair of Educational Science with a focus on Diversity Research and Middle Childhood Education (Educational Research, Dr. Kathrin Plank).
Leistungsnachweis:	Connect with peers from around the globe - practise your English skills - be part of an international educational research project
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Literatur:	https://www.addedrg.ca/collab.html Haynes-Mendez, K., & Engelsmeier, J. (2020). Cultivating cultural humility in education. <i>Childhood Education</i>, 96(3), 22-29. https://doi.org/10.1080/00094056.2020.1766656 Marcella, R. (2018). The use of self moderated focus groups to gather exploratory data on information beliefs and their impact on information seeking behaviour. <i>Library & Information Science Research</i>, 40(1), 45-52. https://doi.org/10.1016/j.lisr.2018.04.004 Slaton, C. R., Lammers, W., & Park, A. (2023). How school belongingness in diverse students moderates student perceptions of teachers' cultural humility in predicting student-teacher working alliance. <i>Psychology in the Schools</i>, 60(7), 2360-2372. https://doi.org/10.1002/pits.22862 Srisarajivakul, E. N., McPhee, K., Choe, E. J. Y., Rice, K. G., Varjas, K., Meyers, J., ... & Graybill, E. (2023). The Cultural Humility Scale for Students: Development and initial validation among adolescents. <i>Journal</i>

90566 Englisch (LA) - ICTEP: International Conversations in Teacher Education - Partnership

of School Psychology, 99, 101224. <https://doi.org/10.1016/j.jsp.2023.101224> Whatley, M., Foster, D., & Paul, S. (2024). We before me: Developing a self-referent measure of cultural humility for postsecondary students. *Journal of Studies in International Education*, 28(2), 259-277. <https://doi.org/10.1177/10283153231173224> # Universal Design for Learning (UDL) CAST (2018). Universal Design for Learning Guidelines, version 2.2. – Official UDL framework outlining multiple means of engagement, representation, and action/expression. # <https://udlguidelines.cast.org> Meyer, A., Rose, D. H., & Gordon, D. (2014). Universal Design for Learning: Theory and Practice. CAST Professional Publishing. – Core text explaining UDL principles and classroom applications. Novak, K. (2016). UDL Now! A Teacher's Guide to Applying Universal Design for Learning in Today's Classrooms. CAST Publishing. – Practical strategies for integrating UDL into daily teaching. # Differentiated Instruction Tomlinson, C. A. (2017). How to Differentiate Instruction in Academically Diverse Classrooms (3rd ed.). ASCD. – Definitive guide to differentiation with practical classroom examples. Heacox, D. (2012). Differentiating Instruction in the Regular Classroom. Free Spirit Publishing. – Simple, accessible overview with planning tools. Hall, T., Strangman, N., & Meyer, A. (2003). Differentiated Instruction and Implications for UDL Implementation. CAST. – Bridges differentiation and UDL frameworks. # Culturally Responsive Pedagogy Gay, G. (2018). Culturally Responsive Teaching: Theory, Research, and Practice (3rd ed.). Teachers College Press. – Seminal work connecting culture, curriculum, and pedagogy. Ladson-Billings, G. (1995). Toward a Theory of Culturally Relevant Pedagogy. *American Educational Research Journal*, 32(3), 465–491. – Foundational article introducing culturally relevant teaching. Hammond, Z. (2015). Culturally Responsive Teaching and The Brain. Corwin Press. – Combines neuroscience and equity-minded practice. # Social-Emotional Learning (SEL) CASEL (2020). What is SEL? Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning. # <https://casel.org> – Official framework defining the five SEL competencies. Elias, M. J. et al. (1997). Promoting Social and Emotional Learning: Guidelines for Educators. ASCD. – Early classic outlining SEL integration into schooling. Brackett, M. A. (2019). Permission to Feel. Celadon Books. – A practical exploration of emotion, empathy, and classroom climate. # Implicit Bias and Reflective Practice Brookfield, S. D. (2017). Becoming a Critically Reflective Teacher (2nd ed.). Jossey-Bass. – Key guide to critical reflection and examining assumptions. Staats, C. (2016). Understanding Implicit Bias: What Educators Should Know. *Phi Delta Kappan*, 97(8), 62–65. – Concise overview linking bias research to classroom behavior. Mezirow, J. (2000). Learning as Transformation: Critical Perspectives on a Theory in Progress. Jossey-Bass. – Theoretical foundation for transformative and reflective learning. Deep Cultural Responsivness in Teaching Brookfield, S. D. (2017). Becoming a Critically Reflective Teacher (2nd ed.). Jossey-Bass. Gay, G. (2018). Culturally Responsive Teaching: Theory, Research, and Practice (3rd ed.). Teachers College Press. Ladson-Billings, G. (1995). Toward a Theory of Culturally Relevant Pedagogy. *American Educational Research Journal*, 32(3), 465–491.

Hinweise zur
Anrechenbarkeit:

Schwerpunktzertifikat Lehramt International (Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume der Mittleren Kindheit)

90570A Englisch (LA) - FFA HSt Übersetzung Englisch - Deutsch 1 / C1

Dozierende:	Dr. Marie-Louise Malkmus
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 127
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90571A Englisch (LA) - FFA HSt Textproduktion 1 (Core) / C1

Dozierende:	Erica Haas
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 122
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90572A Englisch (LA) - FFA HSt Textproduktion 1 (Tutorial) / C1

Dozierende:	Eartha Melzer
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (LU 8) SR 308
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (LU 8) SR 308
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90580 Englisch (LA) - FFA HSt Übersetzung Englisch - Deutsch 2 (LA GYM) / C2

Dozierende:	Eva Lütterfelds
Erster Termin:	Freitag, 17.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90581A Englisch (LA) - FFA HSt Übersetzung Englisch - Deutsch 2 (LA GS, HSt, RS) / C2

Dozierende:	Dr. Marie-Louise Malkmus
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 127
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90582A Englisch (LA) - FFA HSt Grammatik / C2

Dozierende:	Susannah Davis
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 123
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Note: This course is intended for Lehramt students. It is not a general grammar course, but rather a grammar course for people preparing to teach English. The Grammar (LA) class will help you to... • Understand different meanings of the term “grammar” (e.g., prescriptive, descriptive, pedagogical). Be able to distinguish between “declarative” and “procedural” knowledge of grammar. • Improve your vocabulary for speaking about grammar in English. You will be able to understand and use appropriate terms to speak about grammatical structures, grammar problems, and solutions to grammar problems. • Develop your understanding of sentences and clauses. By improving familiarity with different types of clauses and how to connect them, you should improve your ability to form sentences well and to analyze the sentences of others. • Develop awareness of the most common grammar problems faced by learners of English. By recognizing common pitfalls, you can develop strategies to avoid and/or correct them – and also to help English learners. • Improve both knowledge about and ability to use several grammatical forms in both speech and writing. We will take a closer look at topics such as verb tense and aspect, passive verbs, adjectives and adverbs, and phrasal verbs and prepositions. • Reflect on your own teaching and learning of grammar. Your learning will be assessed in the following ways: This course helps you to prepare for the Kombi 2 examination. This three-part exam includes a grammar section. This course covers terms and concepts that you will encounter on the Kombi 2 exam.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

90590A Englisch (LA) - FFA HSt Textproduktion 2 / C2

Dozierende:	Erica Haas
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 123
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90591A Englisch (LA) - FFA HSt Konversation - mündl. Leistung / C2

Dozierende:	Eartha Melzer
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90596 Englisch (Informatik) - FFA ASt 1 / Ast 2 / B2

Dozierende:	Julien Bigot De La Touanne
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Termine am Dienstag, 20.01.2026, Donnerstag, 22.01.2026 18:00 - 20:00, Ort: (NK/SZ) R 434
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Artificial Intelligence - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90600A Französisch Grundstufe 1.1 / A1

Dozierende:	Valerie Galpin
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Termine am Freitag, 12.12.2025 14:00 - 16:00, Freitag, 30.01.2026 12:00 - 14:00, Ort: (NK/SZ) R 316, (NK/SZ) R 434
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	KEINE Vorkenntnisse der französischen Sprache nötig. Der Kurs ist für ECHTE Anfänger/-innen gedacht. Lernorganisation: 4 SWS pro Woche, im selben Kurs Leistungsnachweis: KEINE mündliche Prüfung. Eine schriftliche Klausur NUR für NICHT-modularisierte Studierende. Literatur: Inspire 1 Méthode de français A1 Kursbuch Hueber / Hachette. Sie bekommen in Stud-ip unter "Semaine" jede Woche ein PDF- Skript für die Veranstaltung. Weitere Infos sind in "(Informations pour étudiants)" Dateien zu finden. Für selbstständige Arbeit zu Hause können Sie jederzeit den folgenden Link klicken: https://learningapps.org/user/valeriegalpin?displayfolder=185095 Lehrende/r
Cliqr: First Run Complete:	Nein

90610A Französisch Grundstufe 1.2 / A2

Dozierende:	Gonzague Prod Homme
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 316
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122, Termine am Freitag, 06.02.2026 14:00 - 16:00, Ort: (HK 14b) SR 017
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Dieser Kurs (A2) bildet die zweite Hälfte des Moduls Grundstufe 1 (A1). Er richtet sich vor allem an Personen, die vorher Grundstufe 1.1. besucht haben. Alle anderen (mit Französischkenntnissen) müssen den Einstufungstest absolvieren (auch C-Test genannt) https://www.sprachenzentrum.uni-passau.de/einstufungstests Schicken Sie bitte ein PDF Ihrer korrekten Einstufung an Ihren/Ihre Dozent*in! Ohne korrekte Einstufung werden Sie nicht zur Prüfung zugelassen. Modulklausur (120 Min.) : i.d.R. 5 bis 6 Übungen insgesamt inkl. Hörverstehen, Leseverstehen, freier Textproduktion und gemischten Übungen (Grammatik und Wortschatz kombiniert) ohne Hilfsmittel Keine mündliche Prüfung Kursmaterialien: Kursbuch "Inspire 2" (Ausgabe für den deutschsprachigen Raum, Hueber Verlag: https://shop.hueber.de/de/inspire-2-ausg-deutschl-kursbuch-978-3-19-033387-5.html ; das Arbeitsbuch ist eine gute Ergänzung zum Kursbuch. Dieser Kurs ist ein Präsenzkurs. Daher ist der regelmäßige Kursbesuch ist für ein gelingendes und nachhaltiges Lernen entscheidend! Hausaufgaben bereiten Sie gezielt auf die Klausur vor. Wir haben auch eine Plateforme Learningapp mit Übungen für Grammatik und Vokabel. Einfach klicken auf : https://learningapps.org/user/v%C3%A9ronique%20coiffet1?displayfolder=4918541
Cliqr: First Run Complete:	Nein

90620A Französisch Grundstufe 2.1 / B1

Untertitel:	1. Modulhälfte der Grundstufe 2
Dozierende:	Aude Neugebauer
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (LU 8) SR 008
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (LU 8) SR 309 (U), (LU 8) SR 008, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (LU 8) SR 309 (U), (LU 8) SR 008
ECTS-Punkte:	keine
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Die 1. Modulhälfte der Grundstufe 2 bereitet auf die mündliche Prüfung vor (Gruppenprüfung in der vorlesungsfreien Zeit, ca.25 Min, angelhnt an die mündliche Delf-Prüfung B1). Die schriftliche Note wird am Ende der GS 2.2 durch eine Klausur erlangt. Erst beide Noten, mündlich und schriftlich, bei bestandenen Prüfungen ergeben 10 ECTS-Punkte. Wir arbeiten mit dem Lehrwerk "Inspire 3. Méthode de français" vom Verlag Hachette FLE / Hueber Verlag und dem dazu gehörigen Arbeitsheft "Inspire 3. Cahier d'activités". In der GS 2.1 werden die ersten 4 "unités" behandelt. Der Kurs soll Ihnen die Möglichkeit geben, mit anderen zu arbeiten, zu lernen und sich auf Französisch auszutauschen. Das, was im Unterricht passiert, ist prüfungsrelevant (nicht allein das, was im Lehrwerk steht).
Cliqr: First Run Complete:	Nein

90630 Französisch Grundstufe 2.2 / B1

Untertitel:	2. Modulhälfte
Dozierende:	Aude Neugebauer
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (LU 8) SR 309 (U)
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (LU 8) SR 309 (U), Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 006 (U)
ECTS-Punkte:	1½ die gesamte Grundstufe 2 (G)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Die 2. Modulhälfte der Grundstufe 2 zielt auf die schriftliche Prüfung (Klausur, 120 Min. mit Hör(seh)verstehen), welche die Inhalte beider Modulhälften (GS 2.1 + GS 2.2) abdeckt. Wenn keine mündliche Note aus der 1. Modulhälfte (GS 2.1) vorhanden ist, wird diese in der GS 2.2 nachgeholt (Gruppenprüfung in der vorlesungsfreien Zeit, angelehnt an der Delf-Prüfung B1). Wir arbeiten mit dem Lehrwerk "Inspire 3. Méthode de français" vom Verlag Hachette FLE / Hueber Verlag und dem dazu gehörigen Arbeitsheft "Inspire 3. Cahier d'activités". In der GS 2.1 werden die ersten 4 "unités" behandelt, in die GS 2.2 steigen wir mit der "unité 5" ein. Der Kurs soll Ihnen die Möglichkeit geben, mit anderen zu arbeiten, zu lernen und sich auf Französisch auszutauschen. Das, was im Unterricht passiert, ist prüfungsrelevant (nicht allein das, was im Lehrwerk steht).
Cliqr: First Run Complete:	Nein

90640 Französisch (Jura) - FFA ASt 1 / B2

Dozierende:	Gonzague Prod Homme
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 316
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Der Kurs richtet sich an die Studierenden, die das Niveau B2 erwerben wollen. In diesem Kurs geht es um die französische Rechtssprache und das französische Rechtssystem. Fälle, originale Gerichtsurteile und die französische juristische Methodik werden in Gruppenarbeit bearbeitet. Dieser Kurs ist auch ideal zur Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt in Frankreich oder zur Vorbereitung auf eine juristische Karriere in/mit Frankreich oder einem französischsprachigen Land. Alle anderen Informationen werden im Unterricht vermittelt. Der Kurs zählt auch als fremdsprachige juristische Lehrveranstaltung gem. § 24 Abs. 2 JAPO.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

90645A Französisch (KW) - FFA ASt 1 (Bachelor, Master) / B2

Dozierende:	Colette Cluzel-Klaus
Erster Termin:	Dienstag, 21.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Dieser Kurs bildet die erste Hälfte des Moduls FFA Aufbaustufe KW Französisch, das sich insgesamt über 2 Semester erstreckt: AS 1 + AS 2 = Modul Aufbaustufe (B2) = 10 ECTS Sie beginnen diesen Kurs mit einem abgeschlossenen oder anerkannten Niveau B1 und werden am Ende des Moduls (nach 2 Semestern) das Niveau B2 erreichen. Gesamtnote = mündliche Note (50%) + schriftliche Modulklausur (50%) Mündliche Note: Vornehmlich im 1. Modulsemester (im Kurs AS 1) Schriftliche Note: Nach dem 2. Modulsemester (nach dem Kurs AS 2)
Voraussetzungen:	Anerkanntes oder in Passau erreichtes Niveau B1
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	PFLICHT Für das gesamte Modul (AS 1 + AS 2): Inspire 4, Livre de l'élève https://shop.hueber.de/de/inspire-4-einspr-ausgabe-kursbuch-code-978-3-19-263387-4.html Sie könnten nach dem Kauf einmalig die elektronische Version des Buchs aktivieren und es dann auf Ihrem PC/Tablet in Ihrer Online-Bibliothek nutzen. Falls Sie dies aber nicht tun möchten oder können, gibt es die Audios und Videos hier online: https://inspire.hachettefle.fr/inspire-4_livre-de-l-eleve_fr.html EMPFOHLEN: Inspire 4, Cahier d'activités https://www.hachettefle.com/livre/inspire-4-cahier-dactivites-b2-9782017230489/ Auch hier haben Sie die Wahl zwischen Aktivieren der elektronischen Version, oder aber Download der Audios und Videos: https://inspire.hachettefle.fr/inspire-4_cahier-d-activites_fr.html

90650 Französisch (WW) - FFA ASt 1 (Bachelor, Master) / B2

Dozierende:	Valerie Galpin
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90665 Französisch (KW) - FFA ASt 2 (Bachelor, Master) / B2

Dozierende:	Veronique Coiffet
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 316
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Dieser Kurs bildet die zweite Hälfte des Moduls FFA Aufbaustufe KW Französisch, das sich in der Regel über 2 Semester erstreckt: AS 1 + AS 2 = Modul Aufbaustufe (B2) = 10 ECTS (Sonderfall Lehramt: s. u.) Normalerweise sind Sie in diesem Kurs, weil Sie die erste Hälfte des Moduls (AS 1) hinter sich haben. Falls dies nicht der Fall ist, nehmen Sie bitte Kontakt mit der Lehrkraft auf. Gesamtnote = mündliche Note (50%) + schriftliche Modulklausur (50%) Mündliche Note: Vornehmlich im 1. Modulsemester (im Kurs AS 1) Schriftliche Note: Nach dem 2. Modulsemester (nach dem Kurs AS 2) Sonderfall Lehramt Modul Sprachpraxis 1: Laut Modulkatalog müssen Sie nur 1 Semester einbringen, und Sie erhalten hierfür 5 ECTS Punkte (1 mündliche + 1 schriftliche Note). Dennoch empfehlen wir dringend, dass Sie das gesamte Modul besuchen. Warum? Hierzu gibt es gesonderte Erklärungen im Unterricht bzw. gerne auch im individuellen Kontakt mit der Lehrkraft!
Cliqr: First Run Complete:	Ja
Literatur:	Ab WS 2025/26 nutzen wir das Lehrwerk Inspire 4 im gesamten Modul. Für das Halbmodul AS 2 werden wir die Unités 5 bis 8 bearbeiten. PFLICHT Für das gesamte Modul (AS 1 + AS 2): Inspire 4, Livre de l'élève https://shop.hueber.de/de/inspire-4-einspr-ausgabe-kursbuch-code-978-3-19-263387-4.html Sie könnten nach dem Kauf einmalig die elektronische Version des Buchs aktivieren und es dann auf Ihrem PC/Tablet in Ihrer Online-Bibliothek nutzen. Falls Sie dies aber nicht tun möchten oder können, gibt es die Audios und Videos hier online: https://inspire.hachettefle.fr/inspire-4_livre-de-l-eleve_fr.html EMPFOHLEN: Inspire 4, Cahier d'activités https://www.hachettefle.com/livre/inspire-4-cahier-dactivites-b2-9782017230489/ Auch hier haben Sie die Wahl zwischen Aktivieren der elektronischen Version, oder aber Download der Audios und Videos: https://inspire.hachettefle.fr/inspire-4_cahier-d-activites_fr.html

90680 Französisch (Jura) - FFA HSt 1.1 / HSt 2.1 Kombikurs C1/C2

Dozierende:	Gonzague Prod Homme
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 122
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122, Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Termine am Donnerstag, 18.12.2025 10:00 - 12:00, Ort: (LU 8) SR 008
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Der Kurs richtet sich an die Studierenden, die das C1- oder C2-Niveau erwerben wollen, und konzentriert sich auf die französische Rechtssprache und das französische und europäische Rechtssystem. In Gruppenarbeit werden Fälle, Originalurteile und die französische Rechtsmethodik bearbeitet. Dieser Kurs ist auch ideal für die Vorbereitung eines Studienaufenthalts in Frankreich oder für die Vorbereitung einer juristischen Karriere in/mit Frankreich oder einem französischsprachigen Land. Für jedes Niveau (C1 oder C2) werden im Unterricht spezifische Aufgaben gestellt, und am Ende des Semesters findet für jedes Niveau eine separate Prüfung statt. Alle anderen Informationen werden im Unterricht vermittelt. Der Kurs zählt auch als fremdsprachige juristische Lehrveranstaltung gem. § 24 Abs. 2 JAPO.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

90685 Französisch (WW, KW, LA RS) - FFA HSt 1.1 / C1

Dozierende:	Veronique Coiffet
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrkräftezimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrkräftezimmer (NK 212/213), (NK/SZ) R 306, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Termine am Donnerstag, 18.12.2025 12:00 - 14:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrkräftezimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	10 (außer Lehramt Basismodul)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Dieser Kurs richtet sich an alle, die Französisch im Niveau C1 belegen möchten, egal ob in der FFA WW oder in der FFA KW. Erstmals dürfen Sie nämlich zwischen den C1-Kursen der FFA WW und KW mischen! Schauen Sie unser Erklärvideo und entscheiden Sie sich für den Mix Ihrer Wahl.
Voraussetzungen:	Richtige Einstufung oder erfolgreicher Abschluss des Moduls Aufbaustufe oder Anerkennung eines B2-Zertifikats
Lernorganisation:	2 Sitzungen pro Woche, Vorbereitungen und Hausaufgaben werden in StudIP unter "Ankündigungen" durchgegeben.
Leistungsnachweis:	Gesamtnote = 50% mündliche Note + 50% schriftliche Note Für die mündliche Note : 3 Optionen zur Auswahl Option A: Teilnahme an einem Podcast (max. 2-3 TN pro Podcast) - Thema, Abgabedetails und notwendige Dauer mit der Lehrkraft abstimmen Option B: 2 Kurzpräsentationen im Unterricht, an 2 verschiedenen Terminen im Semester, Thema je nach aktuellem Kurskalender mit der Lehrkraft abzustimmen. Präsentationsdauer: 7-8 Minuten, vollständig ohne Notizen, Slides ohne Text (abgewandeltes Pecha-Kucha Format) Option C: Mündliche Prüfung am Ende des gewählten Semesters über den gesamten Stoff des jew. Semesters Für die schriftliche Note: Modulklausur i.d.R. nach 2 Semestern (außer für Erasmus und Lehramt Basismodul Sprachpraxis). Dauer : s. Modulkatalog. Format der Klausur: Beispiele werden noch vor der Weihnachtspause hochgeladen. Die Note der Klausur kann durch die Note des Jahresportfolios aufgewertet werden; wenn die Note des Jahresportfolios unter der Klausurnote liegt, zählt nur die Klausurnote.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4

90690 Französisch (WW, KW) - FFA HSt 1.1 (Bachelor, Master) / C1

Dozierende:	Valerie Galpin
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Termine am Freitag, 16.01.2026 10:00 - 12:00, Ort: (NK) SR 412a
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Dieser Kurs richtet sich an alle, die Französisch im Niveau C1 belegen möchten, egal ob in der FFA WW oder in der FFA KW. Erstmals dürfen Sie nämlich zwischen den C1-Kursen der FFA WW und KW mischen! Schauen Sie unser Erklärvideo und entscheiden Sie sich für den Mix Ihrer Wahl.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

90725 Französisch (KW, LA GY) - FFA HSt 2.1 / C2

Dozierende:	Aude Neugebauer
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (LU 8) SR 309 (U)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (LU 8) SR 309 (U), Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 101, (LU 8) SR 008
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90730 Französisch (WW) - FFA HSt 2.1 (Bachelor, Master) / C2

Dozierende:	Valerie Galpin
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90770 Französisch (LA) - FFA ASt 1 b: Übersetzung F-D 1 / B2

Dozierende:	Karlheinz Jopp-Lachner
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 105
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 105
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90780 Französisch (LA + alle Studiengänge): Phonétique pratique, vocabulaire et grammaire / B2 [ONLINE]

Dozierende:	Karlheinz Jopp-Lachner
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (online)
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Online Veranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90784 Französisch (LA) - FFA ASt 2 c: Grammatik 1 / C1

Dozierende:	Karlheinz Jopp-Lachner
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (online)
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Online Veranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90786 Französisch (LA) - FFA ASt 2 c: Übersetzung F-D 2 / C1

Dozierende:	Karlheinz Jopp-Lachner
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (online)
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Online Veranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90788 Französisch (LA) - Examenskurs Textproduktion

Dozierende:	Aude Neugebauer
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (LU 8) SR 008
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (LU 8) SR 008, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein

90790 Französisch (LA) - Examenskurs Sprechfertigkeit & Landeskunde

Dozierende:	Veronique Coiffet
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IG) MakerSpace (IG 006)
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IG) MakerSpace (IG 006), Termine am Mittwoch, 29.10.2025 12:00 - 14:00, Mittwoch, 29.10.2025, Dienstag, 04.11.2025, Dienstag, 18.11.2025 14:00 - 16:00, Mittwoch, 26.11.2025 12:00 - 14:00, Mittwoch, 26.11.2025, Dienstag, 02.12.2025, Freitag, 23.01.2026, Dienstag, 27.01.2026 14:00 - 16:00, Mittwoch, 11.02.2026 12:00 - 14:00, Mittwoch, 11.02.2026 14:00 - 16:00, Ort: (NK/SZ) R 310, (NK/SZ) R 317, (IG 006)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

90800 Indonesisch - Grundstufe 1.1 / A1 (Hybrid)

Untertitel:	Hybridkurs (siehe Beschreibung)
Dozierende:	Kartika Afredite Wulang
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Hybride Veranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Indonesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	Der Unterricht findet für die Studierenden der Universität Passau als Präsenzveranstaltung statt, während die Studierenden der Universität Bamberg zeitgleich online zugeschaltet sind. -- Students from the University of Passau will attend the course in person, while at the same time students from the University of Bamberg will join via Zoom.
Voraussetzungen:	Es sind keine spezifischen Anforderungen für die Teilnahme am Kurs Indonesisch Grundstufe 1.1 erforderlich. Studierende mit Vorkenntnissen werden jedoch gebeten, sich mit dem Kursleiter in Verbindung zu setzen. -- There are no specific requirements for enrolling in the course "Indonesian Grundstufe 1.1." However, students with prior knowledge are encouraged to get in touch with the course instructor.
Lernorganisation:	Die Unterrichtsmaterialien werden während des Semesters vom Kursleiter in Stud.IP hochgeladen. -- Course materials will be uploaded by the course instructor on Stud.IP throughout the semester.
Leistungsnachweis:	Die Modulprüfung erfolgt in der Regel erst am Ende des Kurses "Indonesisch Grundstufe 1.2", also gegen Ende des Sommersemesters. Je nach Prüfungsordnung besteht auch die Möglichkeit, am Ende des Kurses "Indonesisch Grundstufe 1.1" eine Klausur abzulegen. -- The module examination typically takes place at the end of the "Indonesian Grundstufe 1.2" course, which is at the end of the summer semester. Depending on the examination regulations, it is also possible to take an exam at the end of the "Indonesian Grundstufe 1.1" course.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Workload:	Studierende sollten mit der Wiederholung von Vokabeln und/oder wöchentlichen Hausaufgaben rechnen, was einem Arbeitsaufwand von ca. 1-2 Stunden pro Woche entspricht. -- Students should anticipate vocabulary review and/or weekly assignments, which corresponds to a workload of approximately 1-2 hours per week.

90820 Indonesisch - Grundstufe 2.1 / A2 (Hybrid)

Dozierende:	Kartika Afredite Wulang
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (HA), Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Hybride Veranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Indonesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

91000A Italienisch - Grundstufe 1.1 / A1

Dozierende:	Dott. Valentina Stickdorn
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

91010A Italienisch - Grundstufe 1.2 / A2

Dozierende:	Antonia Anna Leone
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

91011 Italienisch - Grammatica to go! (Projekt)

Dozierende: Dott. Valentina Stickdorn

Zeiten:

Studienbereiche:

- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Online- und Hybridlehre > Online Veranstaltungen
- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch

Heimateinrichtung: Sprachenzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

91020A Italienisch - Grundstufe 2.1 / B1

Dozierende:	Dott. Valentina Stickdorn
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, (NK/SZ) R 317
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

91030 Italienisch - Grundstufe 2.2 / B1

Dozierende:	Dott. Cristina Pontalti Ehrhardt
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

91040 Italienisch - FFA ASt 1 / B2

Dozierende:	Antonia Anna Leone
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

91060 Italienisch - FFA ASt 2 / B2

Dozierende:	Dott. Valentina Stickdorn
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319, Termine am Dienstag, 18.11.2025 08:00 - 10:00, Donnerstag, 11.12.2025, Donnerstag, 22.01.2026 10:00 - 12:00, Ort: (ZMK) R U01 (TV-Studio)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

91080 Italienisch (Jura, WW, KW) - FFA HSt 1.1 / C1

Dozierende:	Pietro Dellai
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

91120 Italienisch (Jura, WW, KW) - FFA HSt 2.1 / C2

Dozierende:	Dott. Valentina Stickdorn
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 316
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, (NK/SZ) R 315, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

91150 Japanisch - Grundstufe 1.1 / A1 Sprachensharingkurs mit der Universität Bamberg

Dozierende:	Tomoki Sakata
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 123
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123, Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123, (NK/SZ) R 307, Termine am Freitag, 14.11.2025 10:00 - 12:00, Ort: (HK 14d) R 126
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Online Veranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Japanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Wichtiger Hinweis: Der Japanisch Kurs wird in Kooperation mit der Universität Bamberg angeboten und von einem Dozenten des Sprachenzentrums in Bamberg geleitet. Die angegebenen Räume stehen Ihnen zur Verfügung, um eigenständig über Zoom an der Veranstaltung teilzunehmen. Eine Anwesenheit in den Räumen ist nicht verpflichtend. Zusätzlich zur Anmeldung in Stud-IP müssen Sie sich bitte im VC (Virtuellen Campus) der Universität Bamberg anmelden. 1. Link zum VC (Virtueller Campus) der Uni Bamberg https://vc.uni-bamberg.de/moodle/ (rechts oben Login anklicken und für die Registrierung den Anweisungen folgen. Wer schon registriert ist, kann sich gleich im entsprechenden VC-Kurs anmelden, s.u.) 2. Dann einschreiben in den gewünschten Kurs: • Japanisch: https://vc.uni-bamberg.de/enrol/index.php?id=75939 Sie werden auf die Seite Anmeldung (Passau) zum Kurs „Japanisch 1“ geleitet. Klicken Sie auf den Button „weiter“. Mit Ihrer ZIM Kennung verfügen Sie über ein Nutzerkonto der Universität Passau und können auf „Andere Institution auswählen“ klicken. Geben Sie „Universität Passau“ ein, bestätigen Sie mit „OK“, akzeptieren Sie die Datenschutzinformation und geben dann in der bekannten Maske Ihre ZIM Kennung und Ihr Passwort ein. Schließen Sie die Einschreibung für den Kurs ab, um sich anzumelden.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

91170 Modernes Hebräisch - Grundstufe 1.1 / A1 Sprachensharingkurs mit der Universität Bamberg

Dozierende:	Keren Presente
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 128
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128, Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (LU 8) SR 309 (U)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Online Veranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Hebräisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Wichtiger Hinweis: Der Modernes Hebräisch Kurs wird in Kooperation mit der Universität Bamberg angeboten und von einem Dozenten des Sprachenzentrums in Bamberg geleitet. Die angegebenen Räume stehen Ihnen zur Verfügung, um eigenständig über Zoom an der Veranstaltung teilzunehmen. Eine Anwesenheit in den Räumen ist nicht verpflichtend. Zusätzlich zur Anmeldung in Stud-IP müssen Sie sich bitte im VC (Virtuellen Campus) der Universität Bamberg anmelden. 1. Link zum VC (Virtueller Campus) der Uni Bamberg https://vc.uni-bamberg.de/moodle/ (rechts oben Login anklicken und für die Registrierung den Anweisungen folgen. Wer schon registriert ist, kann sich gleich im entsprechenden VC-Kurs anmelden, s.u.) 2. Dann einschreiben in den gewünschten Kurs: • Modernes Hebräisch: https://vc.uni-bamberg.de/enrol/index.php?id=75940 Sie werden auf die Seite Anmeldung (Passau) zum Kurs „Hebräisch I“ geleitet. Klicken Sie auf den Button „weiter“. Mit Ihrer ZIM Kennung verfügen Sie über ein Nutzerkonto der Universität Passau und können auf „Andere Institution auswählen“ klicken. Geben Sie „Universität Passau“ ein, bestätigen Sie mit „OK“, akzeptieren Sie die Datenschutzinformation und geben dann in der bekannten Maske Ihre ZIM Kennung und Ihr Passwort ein. Schließen Sie die Einschreibung für den Kurs ab, um sich anzumelden.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

91180 Kroatisch/Serbisch/Bosnisch - Grundstufe 1.1 / A1 Sprachensharingkurs mit der Universität Bamberg

Dozierende:	Ivana Lederer
Erster Termin:	Dienstag, 04.02.2025 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122, Termine am Dienstag, 04.02.2025 12:00 - 14:00
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Online Veranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Kroatisch - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Serbisch - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Bosnisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Wichtige Hinweise: Der Kroatisch/Serbisch/Bosnisch Kurs wird in Kooperation mit der Universität Bamberg angeboten und von einem Dozenten des Sprachenzentrums in Bamberg geleitet. Die angegebenen Räume stehen Ihnen zur Verfügung, um eigenständig über Zoom an der Veranstaltung teilzunehmen. Eine Anwesenheit in den Räumen ist nicht verpflichtend. Zusätzlich zur Anmeldung in Stud-IP müssen Sie sich bitte im VC (Virtuellen Campus) der Universität Bamberg anmelden. 1. Link zum VC (Virtueller Campus) der Uni Bamberg https://vc.uni-bamberg.de/moodle/ (rechts oben Login anklicken und für die Registrierung den Anweisungen folgen. Wer schon registriert ist, kann sich gleich im entsprechenden VC-Kurs anmelden, s.u.) 2. Dann einschreiben in den gewünschten Kurs: • Kroatisch/Serbisch/Bosnisch I: https://vc.uni-bamberg.de/enrol/index.php?id=75941 Sie werden auf die Seite Anmeldung (Passau) zum Kurs „Kroatisch/Serbisch/Bosnisch I“ geleitet. Klicken Sie auf den Button „weiter“. Mit Ihrer ZIM Kennung verfügen Sie über ein Nutzerkonto der Universität Passau und können auf „Andere Institution auswählen“ klicken. Geben Sie „Universität Passau“ ein, bestätigen Sie mit „OK“, akzeptieren Sie die Datenschutzinformation und geben dann in der bekannten Maske Ihre ZIM Kennung und Ihr Passwort ein. Schließen Sie die Einschreibung für den Kurs ab, um sich anzumelden.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

91190A Norwegisch - Grundstufe 1.2 / A2 Sprachensharingkurs mit der Universität Bamberg

Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 123
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Online Veranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Norwegisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Wichtige Hinweise: Der Norwegisch Kurs wird in Kooperation mit der Universität Bamberg angeboten und von einem Dozenten des Sprachenzentrums in Bamberg geleitet. Die angegebenen Räume stehen Ihnen zur Verfügung, um eigenständig über Zoom an der Veranstaltung teilzunehmen. Eine Anwesenheit in den Räumen ist nicht verpflichtend. Zusätzlich zur Anmeldung in Stud-IP müssen Sie sich bitte im VC (Virtuellen Campus) der Universität Bamberg anmelden. 1. Link zum VC (Virtueller Campus) der Uni Bamberg https://vc.uni-bamberg.de/moodle/ (rechts oben Login anklicken und für die Registrierung den Anweisungen folgen. Wer schon registriert ist, kann sich gleich im entsprechenden VC-Kurs anmelden, s.u.) 2. Dann einschreiben in den gewünschten Kurs: • Norwegisch I: Sie werden auf die Seite Anmeldung (Passau) zum Kurs „Norwegisch I“ geleitet. Klicken Sie auf den Button „weiter“. Mit Ihrer ZIM Kennung verfügen Sie über ein Nutzerkonto der Universität Passau und können auf „Andere Institution auswählen“ klicken. Geben Sie „Universität Passau“ ein, bestätigen Sie mit „OK“, akzeptieren Sie die Datenschutzinformation und geben dann in der bekannten Maske Ihre ZIM Kennung und Ihr Passwort ein. Schließen Sie die Einschreibung für den Kurs ab, um sich anzumelden.
Cliqr: First Run Complete:	Nein

91200 Polnisch - Grundstufe 1.1 / A1

Dozierende:	Izabela Schmidberger
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Polnisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

91220 Polnisch - Grundstufe 2.1 / A2

Dozierende:	Izabela Schmidberger
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Polnisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

91281 Polnisch - Grammatik und Konversation ab B1

Dozierende:	Izabela Schmidberger
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Polnisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

91400A Portugiesisch - Grundstufe 1.1 / A1

Dozierende:	Marcia Muraco Schobesberger
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Portugiesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

91420 Portugiesisch - Grundstufe 2.1 / B1

Dozierende:	Marcia Muraco Schobesberger
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 126
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Portugiesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

91440 Portugiesisch - FFA ASt 1 / B2

Dozierende:	Marcia Muraco Schobesberger
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Portugiesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

91480 Portugiesisch - FFA HSt 1.1 / HSt 2.1 Kombikurs C1/C2

Dozierende:	Marcia Muraco Schobesberger
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 105
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 105, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Portugiesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

91600A Russisch - Grundstufe 1.1 / A1

Dozierende:	Dr. Liubov Gordienko
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Sprachkurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	Jasno! neu A1-A2: Kursbuch, Klett Sprachen GmbH, 2020, ISBN 978-3125276789 und Jasno! neu A1-A2: Übungsbuch, Klett Sprachen GmbH, 2020, ISBN 978-3125276796

91601 Russisch - Grammatik (Grundstufe 1) (ohne Begrenzung) / A1

Dozierende:	Ekaterina Grillhösl
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 123
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123, Termine am Mittwoch, 07.01.2026 16:00 - 18:00, Ort: (HK 14d) R 127
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

91610 Russisch - Grundstufe 1.2 / A1

Untertitel:	Russisch A1 (Fortsetzung)
Dozierende:	Marina Maier
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319, Termine am Samstag, 07.02.2026 12:00 - 14:00, Ort: (WIWI) SR 027
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	Der Kurs GS 1.2 richtet sich an Studierende, die bereits die GS 1.1 abgeschlossen haben, sowie an (Wieder-) Einsteiger mit Grundkenntnissen.
Voraussetzungen:	Russisch GS 1.1 bzw. das Kennen des russischen Alphabets und Basiskenntnisse im Russischen (sich vorstellen und andere Leute kennen lernen, über sich und seine Familie erzählen, kurz über den Alltag berichten können).
Lernorganisation:	4 Präsenzstunden pro Woche + regelmäßige selbständige Arbeit zu Hause im Umfang von ca. 4 - 6 Stunden wöchentlich.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Literatur:	Lehrwerk: Jasno! neu A1-A2: Kursbuch, Klett Sprachen GmbH, 2020, ISBN 978-3125276789 und Jasno! neu A1-A2: Übungsbuch, Klett Sprachen GmbH, 2020, ISBN 978-3125276796

91620 Russisch - Grundstufe 2.1 / A2

Dozierende:	Liubov Knödlseider
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 128
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

91621 Russisch - Grundstufe 2.1 (Muttersprachler mit Teilkompetenzen) / A2

Dozierende:	Dr. Johannes Merklinger
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 316
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein

91625 Russisch - Grammatik Online A 2 Teil 1 / A2 (VHB-Kurs)

Dozierende: Marina Maier

Zeiten:

Studienbereiche:

- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Online- und Hybridlehre > Online Veranstaltungen
- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch

Heimateinrichtung: Sprachenzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

91626 Russisch - Grammatik Online A 2 Teil 2 / A2 (VHB-Kurs)

Dozierende: Marina Maier

Zeiten:

Studienbereiche:

- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Online- und Hybridlehre > Online Veranstaltungen
- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch

Heimateinrichtung: Sprachenzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

91630 Russisch - Grundstufe 2.2 / A2

Dozierende:	Marina Maier
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (HA), Termine am Freitag, 06.02.2026 12:00 - 14:00, Ort: (NK/SZ) R 434
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	Jasno! neu A1-A2: Kursbuch, Klett Sprachen GmbH, 2020, ISBN 978-3125276789 https://www.klett-sprachen.de/jasno-neu-a1-a2/t-1/9783125276789 und Jasno! neu A1-A2: Übungsbuch, Klett Sprachen GmbH, 2020, ISBN 978-3125276796 https://www.klett-sprachen.de/jasno-neu-a1-a2/t-1/9783125276796 ODER digital: Jasno! neu A1-A2: Kursbuch, https://www.klett-sprachen.de/jasno-neu-a1-a2-digitale-ausgabe-allango/t-1/NP10052767800?anchor=title-editions-linkboxes Jasno! neu A1-A2: Übungsbuch, https://www.klett-sprachen.de/jasno-neu-a1-a2-digitale-ausgabe-allango/t-1/NP10052767900?anchor=title-editions-linkboxes

91640 Russisch - FFA ASt 1 / B1

Dozierende:	Marina Maier
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, (NK/SZ) R 312
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	Jasno! neu B1 Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos vom Klett Verlag, 2022, ISBN 978-3-12-527683-3 https://www.klett-sprachen.de/jasno-neu-b1/t-1/9783125276833?anchor=title-editions-linkboxes

91645 Russisch - Grammatik Online B 1 Teil 1 / B1 (VHB-Kurs)

Dozierende: Dr. Liubov Gordienko

Zeiten:

Studienbereiche: - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
 - Online- und Hybridlehre > Online Veranstaltungen
 - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch

Heimateinrichtung: Sprachenzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

91646 Russisch - Grammatik Online B 1 Teil 2 / B1 (VHB-Kurs)

Dozierende: Dr. Liubov Gordienko

Zeiten:

Studienbereiche: - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
 - Online- und Hybridlehre > Online Veranstaltungen
 - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch

Heimateinrichtung: Sprachenzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

91680 Russisch (Jura) - FFA HSt 1.1 / B2

Dozierende:	Dr. Ala Scharkauskiene
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 002
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 002, Fr. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 101
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

91685 Russisch (KW, WW) - FFA HSt 1.1 / B2

Dozierende:	Dr. Liubov Gordienko
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Termine am Mittwoch, 11.02.2026 10:00 - 16:00, Ort: (NK/SZ) R 310
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

91720 Russisch (Jura) - FFA HSt 2.1 / C1

Dozierende:	Dr. Ala Scharkauskiene
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 002
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 002, Fr. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 101
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

91725 Russisch (KW, WW) - FFA HSt 2.1 / C1

Dozierende:	Anastasia Hähnel
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (online)
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Online Veranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

91800A Spanisch - Grundstufe 1.1 / A1

Dozierende:	Rebeca Lopez Hermida
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 007
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 007, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

91810A Spanisch - Grundstufe 1.2 / A2

Dozierende:	Rebeca Lopez Hermida
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 007
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 007, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

91820A Spanisch - Grundstufe 2.1 / B1

Dozierende:	Daniel Moncayo Enriquez
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

91830A Spanisch - Grundstufe 2.2 / B1

Dozierende:	Ana Belen Rodriguez
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 127
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

91840 Spanisch (Jura) - FFA ASt 1 / B2

Dozierende:	Maria del Pilar Rodriguez Fernandez
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

91845 Spanisch (KW) - FFA ASt 1 (Bachelor, Master) / B2

Dozierende:	Raquel Fuentes Calderon
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Voraussetzungen:	Es necesario que los estudiantes hayan aprobado el nivel B1 (G.S. 2.2) o hayan pasado el examen de nivelación y hayan sido colocados en este nivel.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	El libro ESTUDIANTES.ele B2 de Klett Verlag, con el que trabajaremos durante todo el nivel B2 (FFA Aufbaustufe 1 y FFA Aufbaustufe 2). Para ello, tienen dos opciones: - la versión impresa (ISBN: 978-3-12-515094-2). En este caso, pueden comprarlo, si lo desean, en la librería PUSTET de Passau. - la versión digital (ISBN: NP00851509401). En este caso, pueden usar el siguiente enlace: https://www.klett-sprachen.de/estudiantes-ele-b2-digitale-ausgabe-blinklearning/t-1/NP00851509401?anchor=title-editions-linkboxes

91850 Spanisch (WW) - FFA ASt 1/B2 Wirtschaftswissenschaft und Interkulturalität im Unternehmen

Dozierende:	Jesus Enrique Santoyo Banos
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

91865 Spanisch (KW) - FFA ASt 2 (Bachelor, Master) / B2

Dozierende:	Raquel Fuentes Calderon
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319, Termine am Freitag, 05.12.2025 14:00 - 16:00, Ort: (NK/SZ) R 316
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Voraussetzungen:	Es necesario que los estudiantes hayan cursado la primera parte de este módulo - Spanisch (KW) - FFA ASt 1 (Bachelor, Master) / B2 o hayan pasado el examen de nivelación y hayan sido colocados en este nivel.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	El libro ESTUDIANTES.ele B2 de Klett Verlag, con el que trabajaremos durante todo el nivel B2 (FFA Aufbaustufe 1 y FFA Aufbaustufe 2). Para ello, tienen dos opciones: - la versión impresa (ISBN: 978-3-12-515094-2). En este caso, pueden comprarlo, si lo desean, en la librería PUSTET de Passau. - la versión digital (ISBN: NP00851509401). En este caso, pueden usar el siguiente enlace: https://www.klett-sprachen.de/estudiantes-ele-b2-digitale-ausgabe-blinklearning/t-1/NP00851509401?anchor=title-editions-linkboxes

91880 Spanisch (Jura) - FFA HSt 1.1 / C1

Dozierende:	Maria del Pilar Rodriguez Fernandez
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

91881 Spanisch (WW) - FFA HSt 1.1/C1 Wirtschaftswissenschaft und Interkulturalität im Unternehmen

Dozierende:	Jesus Enrique Santoyo Banos
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (LU 8) SR 308
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (LU 8) SR 308, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

91885A Spanisch (KW) - FFA HSt 1.1 (Bachelor, Master) / C1

Dozierende:	Ana Belen Rodriguez
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 122
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

91890 Spanisch - Deutsch Lernwerkstatt (Tandem-Kurs)

Dozierende:	Rebeca Lopez Hermida
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (online)
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (online), Termine am Mittwoch, 22.10.2025, Mittwoch, 05.11.2025, Mittwoch, 19.11.2025, Mittwoch, 10.12.2025, Mittwoch, 14.01.2026, Mittwoch, 28.01.2026 18:00 - 20:00, Ort: (NK/SZ) R 312
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

91891 Spanisch (KW) - HSt 2 / C2 Dictaduras, revolución y propaganda en América Latina (in Zusammenarbeit mit dem King's College London)

Dozierende:	Maria-Victoria Gomez Gonzalez Daniel Moncayo Enriquez
Erster Termin:	Mittwoch, 29.10.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

91925 Spanisch (KW) - FFA HSt 1.1 (Bachelor, Master) ¡Muestra! Cineclub/ Kino-Klub

Dozierende:	Maria-Victoria Gomez Gonzalez Ana Belen Rodriguez
Erster Termin:	Mittwoch, 05.11.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 122
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

91940 Spanisch (WW, Jura) - FFA HSt 2.1 / C2

Dozierende:	Jesus Enrique Santoyo Banos
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (LU 8) SR 308
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (LU 8) SR 308, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

92000 Thai - Grundstufe 1.1 / A1 (Hybrid)

Untertitel:	Hybridkurs (siehe Beschreibung)
Dozierende:	Dr. Chalit Durongphan
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Hybride Veranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Thai
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Hybridkurs in Kooperation mit der Universität Bamberg: Dieser Kurs bietet Ihnen die Gelegenheit, die thailändische Sprache in einem flexiblen Lernumfeld zu erlernen. Kursformat: Präsenzunterricht für Passauer Studierende in unserem Sprachenzentrum, gleichzeitige Online-Zuschaltung von Studierenden der Universität Bamberg. Besonderheiten: Interkultureller Austausch: Lernen Sie gemeinsam mit Studierenden aus Bamberg und erweitern Sie Ihr Netzwerk über die Universitätsgrenzen hinaus. Lehrmethoden: Profitieren Sie von einer Kombination aus bewährten Präsenzmethoden und digitalen Lerntools. Flexible Teilnahme: Bei Bedarf können Sie einzelne Sitzungen auch online verfolgen. Erweiterte digitale Kompetenzen: Sammeln Sie wertvolle Erfahrungen im Umgang mit hybriden Lernumgebungen. Betreuung: Unser Lehrpersonal stellt sicher, dass sowohl Präsenz- als auch Online-Teilnehmende optimal in den Unterricht eingebunden werden. Lernziele: Grundlagen der thailändischen Sprache (Niveau A1) Einblicke in die thailändische Kultur und Gesellschaft Stärkung Ihrer interkulturellen und digitalen Kompetenzen Dieser Kurs ist Teil einer Kooperation zwischen den Sprachenzentren der Universitäten Passau und Bamberg. (Siehe auch: https://www.uni-bamberg.de/fileadmin/sz/Kooperation_Passau/Text_Kooperation_Passau_SS_2024.pdf) Er bereitet Sie nicht nur sprachlich vor, sondern vermittelt auch Fähigkeiten für die zunehmend digitalisierte und globalisierte Arbeitswelt. Hinweis: Die Teilnehmerzahl ist begrenzt, um eine optimale Lernumgebung zu gewährleisten. Bei Fragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung. Fragen bitte an chalit.durongphan@uni-passau.de
Teilnehmende:	Präsenzunterricht für Passauer Studierende in unserem Sprachenzentrum. Gleichzeitige Online-Zuschaltung von Studierenden der Universität Bamberg.
Voraussetzungen:	Keine Voraussetzungen für Thai Grundstufe 1.1. Studierende mit Vorkenntnissen werden gebeten, sich mit dem Lektor in Verbindung zu setzen.
Lernorganisation:	Unterrichtsmaterial wird während des Semesters vom Lektor bereitgestellt.
Leistungsnachweis:	In der Regel Modulprüfung erst am Ende des Kurses Thai Grundstufe 1.2, also Ende des Sommersemesters 2025. Je nach Prüfungsordnung kann man auch am Ende des Kurses Thai Grundstufe 1.1 eine Klausur schreiben.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	Die Thai Grundstufe 1 für Kulturwissenschaftler setzt sich aus zwei Teilen mit insgesamt 8 SWS zusammen, nämlich •Thai Grundstufe 1.1 (Wintersemester) (4 SWS) •Thai Grundstufe 1.2 (Sommersemester) (4 SWS)
Literatur:	Studierende, die an diesem Grundkurs teilnehmen möchten, können kostenlose Arbeitsblätter "Konsonanten - Schreibübungen" unter diesem externen Link herunterladen

92000 Thai - Grundstufe 1.1 / A1 (Hybrid)

und vor dem Beginn des Kurses damit selbst üben: <http://www.clickthai-online.de/basics/download.html>

Workload: Wöchentliche Hausaufgaben sind zu erledigen. Workload hierfür ca. 1-2 Stunden.

92020 Thai - Grundstufe 2.1 / A2 (Hybrid)

Dozierende:	Dr. Chalit Durongphan
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Hybride Veranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Thai
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

92040 Thai - FFA ASt 1 / B1 (Hybrid)

Dozierende:	Chorladda Mavrin
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab), Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 010 (HA), (HK 14b) SR 016
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Hybride Veranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Thai
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

92200 Tschechisch - Grundstufe 1.1 / A1

Dozierende:	Katerina Milotova
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 101
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Tschechisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Voraussetzungen:	Für den Kurs Tschechisch Grundstufe 1.1. werden keine Voraussetzungen verlangt. Studierende mit Vorkenntnissen werden gebeten, sich mit der Lektorin in Verbindung zu setzen.
Leistungsnachweis:	In der Regel Modulprüfung Tschechisch Grundstufe 1 erst am Ende des Kurses Grundstufe 1.2, also Ende des Sommersemesters 2026.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	Lehrbuch: Holá, L.: #esky krok za krokem 1 (Tschechisch Schritt für Schritt), 2017. (deutsche Version) ISBN: 978-80-7470-131-3 Bestellbar direkt im E-Shop: https://eshop.czechstepbystep.cz/p/234/cesky-krok-za-krokem-1-nemecka Lehrbuch als e-book: bis jetzt nur die englische Version!! https://eshop.czechstepbystep.cz/p/191/cesky-krok-za-krokem-1-anglicka Arbeitsbuch (im Kurs Grundstufe 1.1 und 1.2 der erste Teil nötig) Holá, L., Bulejčíková, P., Pěvrátlová, S.: #esky krok za krokem 1 - Pracovní sešit: Lekce 1 - 12. 2017. (einsprachig für alle Versionen des Lehrbuchs) ISBN: 978-80-7470-133-7 Auch als e-book erhältlich! https://eshop.czechstepbystep.cz/p/193/cesky-krok-za-krokem-1-pracovni-sesit-lekce-1-12

92220 Tschechisch - Grundstufe 2.1 / A2

Dozierende:	Eliska Wölfl
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 106
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 106, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128, Termine am Dienstag, 27.01.2026, Dienstag, 03.02.2026 14:30 - 17:30, Ort: (HK 14d) R 127
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Tschechisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Voraussetzungen:	Abgeschlossener Kurs Tschechisch Grundstufe 1 oder entsprechende Kenntnisse auf dem Niveau A1
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	Lehrbuch: Holá, L.: #esky krok za krokem 1 (Tschechisch Schritt für Schritt), 2017. (deutsche Version) ISBN: 978-80-7470-131-3 Bestellbar direkt im E-Shop: https://eshop.czechstepbystep.cz/p/234/cesky-krok-za-krokem-1-nemecka Lehrbuch als e-book: bis jetzt nur die englische Version!! https://eshop.czechstepbystep.cz/p/191/cesky-krok-za-krokem-1-anglicka Arbeitsbücher (im Kurs Grundstufe 2.1 am Anfang noch der erste Teil nötig, ab Lektion 13 dann der zweite Teil nötig) Holá, L., Bulej#íková, P., P#evrátilová, S.: #esky krok za krokem 1 - Pracovní sešit: Lekce 1 - 12. 2017. Holá, L., Bulej#íková, P., P#evrátilová, S.: #esky krok za krokem 1 - Pracovní sešit: Lekce 13 - 24. 2017. Beide auch als e-book erhältlich! https://eshop.czechstepbystep.cz/p/193/cesky-krok-za-krokem-1-pracovni-sesit-lekce-1-12 https://eshop.czechstepbystep.cz/p/231/cesky-krok-za-krokem-1-pracovni-sesit-lekce-13-24

92240 Tschechisch - FFA ASt 1 / B1

Dozierende:	Katerina Milotova
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Tschechisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Voraussetzungen:	Abgeschlossener Kurs Tschechisch Grundstufe 2 oder entsprechende Kenntnisse auf dem Niveau A2. Wegen Einstufung wenden Sie sich bitte an die Lektorin.
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Literatur:	Lehrbücher: am Anfang noch 4 Lektionen: Holá, L.: #esky krok za krokem 1 (Tschechisch Schritt für Schritt). 2017. (deutsche Version) ISBN: 978-80-7470-131-3 Bestellbar direkt im E-Shop: https://eshop.czechstepbystep.cz/p/234/cesky-krok-za-krokem-1-nemecka danach: Holá, L./Bošilová, P.: #esky krok za krokem 2 (B1), 2009. (eine Version für alle Sprachen) ISBN: 978-80-86903-92-7 Bestellbar direkt hier: https://www.czechstepbystep.cz/detail-ucebnice/ckzk2 e-Version erhältlich! Arbeitsbücher zu #esky krok za krokem 2: Malá, Z.: #esky krok za krokem 2. Pracovní sešit. Lekce 1 - 10. 2012 ISBN: 978-80-87481-66-0 Bestellbar hier: https://www.czechstepbystep.cz/detail-ucebnice/cesky-krok-za-krokem-2-pracovni-sesit-lekce-1-10-2 e-Version erhältlich! Malá, Z.: #esky krok za krokem 2. Pracovní sešit. Lekce 11 - 20. 2016 ISBN: 978-80-7470-108-5 Bestellbar hier: https://www.czechstepbystep.cz/detail-ucebnice/cesky-krok-za-krokem-2-pracovni-sesit-lekce-11-20 e-Version erhältlich!

92280 Tschechisch - FFA HSt 1.1 / HSt 2.1 Kombikurs / B2/C1

Dozierende:	Eliska Wölfl
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 122
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Tschechisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

95000 Türkisch - Grundstufe 1.1 / A1

Dozierende:	Dr. Özgül Reis
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14) SR K01
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) SR K01, Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (LU 8) SR 002 (U)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Türkisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

95010 Türkisch - Grundstufe 1.2 / A2

Dozierende:	Dr. Özgül Reis
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14) SR K01
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) SR K01, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (LU 8) SR 002 (U)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Türkisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

95021 Türkisch – Grundstufe/B1 Grammatik

Dozierende:	Dr. Özgül Reis
Erster Termin:	Donnerstag, 16.10.2025 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (AM) SR 201
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 201
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Türkisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

96000 Alte Sprachen - Altgriechisch

Dozierende:	Dr. Paul Schrott
Erster Termin:	Montag, 13.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KT) HS 3
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich) k.A., Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 3, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 1
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Griechisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

96210 Alte Sprachen - Einführung in die lateinische Sprache I

Dozierende:	Tim Hager
Erster Termin:	Mittwoch, 15.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Latein
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

96220 Alte Sprachen - Einführung in die lateinische Sprache II

Dozierende:	Florian Sedlmeier
Erster Termin:	Dienstag, 14.10.2025 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KT) HS 3
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 3
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Latein
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

96230 Alte Sprachen - Vorbereitungskurs für das Latinum

Dozierende:	Dr. Johannes Stettner
Erster Termin:	Mittwoch, 22.10.2025 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (online)
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (online), Termine am Donnerstag, 06.11.2025 18:00 - 19:30, Freitag, 09.01.2026 14:00 - 17:00, Freitag, 30.01.2026 18:00 - 19:00, Mittwoch, 04.02.2026 14:00 - 17:00, Ort: (LU 8) SR 307, (online)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Hybride Veranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Latein
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

97510 TestDaF Vorbereitungskurs

Dozierende:	Roman Vecerka Carlos Meneses
Erster Termin:	Montag, 01.09.2025 08:30 - 12:30 Uhr
Zeiten:	Termine am Montag, 01.09.2025 - Mittwoch, 03.09.2025 08:30 - 12:30, Donnerstag, 04.09.2025 - Freitag, 05.09.2025 08:30 - 11:45, Montag, 08.09.2025 - Mittwoch, 10.09.2025 08:30 - 12:30, Donnerstag, 11.09.2025 - Freitag, 12.09.2025 08:30 - 11:45, Ort: (NK/SZ) R 312
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	

99200 Team - CIPITT

Dozierende: Dott. Cristina Pontalti Ehrhardt
 Dott. Valentina Stickdorn
 Dr. Yan Chen
 Jingfei Liang
 Kartika Afredite Wulang
 Marcia Muraco Schobesberger
 Dr. Chalit Durongphan
 Dr. Özgül Reis
 Antonia Anna Leone

Zeiten:

Studienbereiche: - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
 - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch
 - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Indonesisch
 - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
 - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Portugiesisch
 - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Thai
 - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Türkisch

Heimateinrichtung: Sprachenzentrum

Beginn des 2025-01-13
 Lehrevaluationszeitraums
 (YYYY-MM-DD):

Cliqr: First Run Nein
 Complete:

Ende des 2025-01-24
 Lehrevaluationszeitraums
 (YYYY-MM-DD):

99900 Englisch (alle Fachrichtungen) - Zulassung in GS 2 / B1

Dozierende: N. N.

Zeiten:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimateinrichtung: Sprachenzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete:

99994 Auswahl Termine zur Prüfungsaufsicht (WIWI-Fakultät) - Wintersemester 2025/2026

Dozierende: Zaya Winkler

Zeiten:

Studienbereiche: - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen

Heimateinrichtung: Referat V/3.1 - Prüfungssekretariat

Cliqr: First Run Nein

Complete:

99998 Testkurs Spanisch

Dozierende: Daniel Moncayo Enriquez
 Rebeca Lopez Hermida
 Jesus Enrique Santoyo Banos

Zeiten:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch

Heimateinrichtung: Sprachenzentrum

Beginn des 2025-01-13
 Lehrevaluationszeitraums
 (YYYY-MM-DD):

Cliqr: First Run Nein
 Complete:

Ende des 2025-01-24
 Lehrevaluationszeitraums
 (YYYY-MM-DD):

99999 Testkurs Moncayo

Dozierende: Daniel Moncayo Enriquez

Zeiten:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch

Heimateinrichtung: Sprachenzentrum

Cliqr: First Run Nein

Complete: